

মাতৃ-মন্দির

মহিলাদের মাসিক পত্রিকা।

শশ্সক — (শ্রীঅক্ষয়কুমার নক্ষী । শ্রীমতী সুরবালা দে**ত** ।

় ২্য় বর্ষ।

[১৩৩১ বৈশাখ—চৈত্ৰ]

연하백주-

ইকন্ডিক জুদ্বেলারী ওরাক্স।

ু ৩৩নং কর্ণভয়ালিস খ্রীট, কলিকাভা।

মাকু-মন্দির

[২য় বৰ্ষ, ১৩৩১ বৈশাখ—চৈত্ৰ]

বিষয় সুচি

(বর্ণনামুক্রমিক লেখকলেখিকাদের নাম অফুসারে)

fang.	পৃষ্ঠা	िरवच . ११ हो।
' অ		অতুগনা (কবিভা) ১০৫৮
শ্রীমতী অমুরূপা দেবী—		ধিকৃত (কবিভা) ২৬৯
শিশুম্পণ (প্রাবন্ধ)	હત્વ	বেলার শেষে (কবিভা) ১২৭
শ্রী অবনীকুমার দে		রাত্তি ও ভারা (কবিভা) ··· ৩১৩
প্ৰয়সী (কবিত।	>•	নুচন ও পুরাতন (কবিতা) ৪৪৬ -
. মোহ' (কৰি ভা)	`09	ডাঃ আর দেন গুপ্ত এম-ডি—
" শ্রীষতুগচন্দ্র নন্দী—		সন্তানের প্রতি মাতার কর্ত্তব্য ্রিপ্রবন্ধ) ৪৭
আৰ্থুগচল ন্দা— আৰ্থুগচল ন্দা—	36	নারীনিধ্যাতন (আলোচনা) ২৫৫
'ম্লিবে চল (ক্ৰিডা)	252	শ্ৰী আশুতোৰ মুখোপাধাায় বি-এ, কৰিঞ্জাকয়—
		আন্দ কর্ (কবিতা) ১০৯
শ্রীষতী অভানিতা :ছবা — ভুমাহন রূপ (করিতা)	8>	কল্যাশেকে (কবিতা) ২১৯
वांगीलृख! (कविका)	98 ¢	ে দেবার দান (গল্প) ৬৮১
	1	শ্ৰীষাশুভোষ দত্ত বি- এ—
वीवम्रमाक्षात ठळवर्खी, वांगीविटनाम—	(p	(
মাতৃল্লেছ্ (কবিডা)	597	ানকাণ (গ্রন) ১১• .,
শ্ৰীৰনক্ষমোহন রায়—	٠,	্ৰীমতী আশাৰতা প্ৰামাণিক—
नावी-कानिवन (अवस्	680	, পরিমল (কবিডা) ৩৭৭
শ্রীমতী অন্নপূর্ণা দেবী –		ডাঃ শীআদিভানাথ মুখোপাধাায় এম-এ, দর্শনসাগর
নয়নাভিরাম (কবিভা) …	₹••	মাতৃজাতি (প্ৰবন্ধ) ৪১৯
ত্যা বিষতী খামোদিনী ঘোষ—	٠	·
শক্তিও ভারা (কবিডা) ∫	२৮	कवितास क्षेष्टममुब्देश स्त्रम खरा बहे ह-अम्-वि
পুধ ও হঃৰ (কবিতা)	343	শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা (প্ৰবন্ধ) ১৪৩

বিষয়			शृ ष्ठे।	বিষয়		જુ
	•			5		
এ মতী উষাপ্ৰথ	51 (7 3—			শ্রীমতী চাঙ্কণতা দেবী—		
নারীর ব	रवज्ञ (श्रवद्ध)	•••	797	প্ৰাৰ্থনা (ক্ৰিডা)	•••	૭૬
এ মতী উবামন্ত্রী	(ราษสา-			• ভিকা (কবিতঃ)	•••	¢€¢
	অন্যা মন্দিরে (কবিভা)		۵۰۵	बैहलीहब्र वटम्मानाधाव-		
				জাগ গো (কবিভা)	•••	•
	4			निरंवनन (श्रवक्)	•••	976
🗐 কালিদাস রা	व्र वि- ०, इविटम्बद्र -	_		E		
স্থা ও	কুধা(কবিভা)		>49	শ্ৰীষতী জিনিয়াকুত্বম দেন গুপ্তা—		
বাপে বী	র প্রতি (কবিত।)	•	? (5	অহুভূতি (কবিতা)	•••	æ
একালিদাস চত্ত	বৰ্জী—			बे(ब)। रिः स्मन—		
'আশা (ৰবিভা)		۰ د	নারী (কবিভা)	•••	> > >
শ্ৰীমতী কুলবাল	(प्रवी-			•		
	(গর)		€ 8	এম তা তমাৰ্শতা বহু—		
•	नीं (त्रज्ञ)	•••	8 % 4	কারমাটারে কম্বদিন (ভ্রমণ	(कार्डिनी)	>6.9
	(গল্প)	•••	5 F2	মারের সাগমনে (প্রবন্ধ)	•••	* 2 3
একুমুগরঞ্জ ম	a a ∫a			শ্ৰীমতা তক্ষৰতা দাসী—		
	মা (কবিভা)		90	জন্মভূমি (কবিতা)		२२७
	ন্দর (কবিডা)	•••	>65	শ্রীভারাপদ ভট্টাচার্ঘ বি-এ—	•	
ভক্তির	वृक्ति (कविटा)	•••	885	ু প্ৰফুল (প্ৰবন্ধ)	•••	289
একু মারেশচ ক্ত	ভট্টাচাৰ্য্য			ण्डनिया (म वी		
	(কবিভা)	•••	269	মা কোথা ? (কবিভা)	•••	وره
ঞ্জীকশোরীমো	হন প্রামাণিক—			F	•	
ধোকা	(কৰিতা)	•••	@\$ 8	क रन वी मृत्थां भाषाम		
এমভী কমলা	দাস গুপ্তা—			ছিল্লহন্ত (পল),	•••	
হ্রাশা		•••	062	निरमरवस्त्रनाथ विश्वाम-		
				ব্যবিত (পর)	•••	₹:
	7			উদর-শালো (বড় গর)	oer, 832,	883
পতিত এগোপ	ালচন্দ্ৰ কৰিকুক্ত্ৰ—		1	बिय को इन्तानुती त्वती वि-ध-		
	ह्या(कविखा)	***	8.6	শোক সাথ।		868

विवम	পৃষ্ঠা	विवस		બુકા
		विवर्ण जिन्नमं। (मॅवी		
क्रिकेट मक्समात वि-अन-		নম্ম (কবিডা)		೨೨
क्षोनिका ও नमान गरकात (१	্ব জ্ঞা ১৫৩	ভান্ত (কবিত।)	•••	>8€
ফ্যাশন ও আধুনিক ত্রীশিক্ষা	•	শরৎ (কবিতা)		20e
कारमा (मरत्र (व्यवक्)	889	মুছে রেখা জীবন গণ্ডির (🗢	বৈভা)	o• ¢
		बै लियमर्गन रामगात		
المن أمند أمند		বিভাগাগৰ-জননী ভগৰতী টে	দৰী (প্ৰব	5) (9
জ্বীমতী নন্দরাণী দাগী— বর্ষবরণ (কবিতা)	১৩	শ্ৰীমতী প্ৰীতিকণা দম্ভ জান্ধা—		
•	30	নারীয় অধিকার (প্রবন্ধ)		2 o₽
এমতা নিকু খন তা চলিহা—		ক্মকার পত্র (গ্রা)	•••	. 30b
কেণীপিঠা (রন্ধন বিভা)	525		***	300
শ্ৰীষতী নিৰ্মাণা বস্থ		শ্ৰীমতা প্ৰতিভা দেবী—		
শিশুমকল (প্রবন্ধু)	৩৮৩	ব্যৰ্থ বেম্বন (ক্ৰিডা)	• • •	4>>
(i=1		এপ্রভাসচন্দ্র প্রামাণিক—		• .
্ শ্রমণ শ্রীপুঞ্জানন্দস্বামী এম্-মার্-এ-এ	স	গান	• • •	૭ર
কুঁলবধৃ স্কাতা (প্ৰবন্ধ)	>>	গান ,	•••	٩٤
রেবতী বিমান (প্রবন্ধ)	85	মাতৃ-মন্দিরে (কবিত।)	•••	788
	•••	পৃঞ্জার শেবে (কবিত।)	•••	. <i>५७</i> 8
'শ্ৰীমতী প্ৰভাবতী দেবী সঁরস্থী—		গান	′	988
একখানি পত্ত (গল্প)	58			
পরাব্দিড়া (গ্রন্থ)	৩৬	व्यक्तिवहत्र हाहीशाशाश-		
শেষ দৃষ্টিতে (িগৱা) প্রত্যাবৃত্ত (উপস্থাস) ৬৫,	38৮°	भवागा (शहा)	••• 9	> , ১৩১
२०७, २६५; २१७, ७०५,	,	শ্ৰীফটিকচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়—		
	1, 0-0, 0 0 9	वश्रवध् (कविछा)	•	064)
निमजो व्यनवमत्री (नवी—	•	' वध्नची (कविछ।)		226
বৰ প্ৰবেশ (কবিভা)	👯	পল্লীবধু (কবিতা)	•••	৩৯৫
ঘটক বিশ্বস্থান (প্ৰবন্ধ)	3.5		•••	
শ্বতি (কবিড়ো)	54.	3-3		
শ্ৰীষতী পুষ্পকুত্তলা রায়—		শ্রীমন্তী বেলা গুহ—		
রম্ব বিভা	২৮, ৩০৯	বংগরের নৃতন দিনে (পান)		**
ছানার কালিয়া	٤١٤	ব্যথিতা (কথিকা)	•••	3•3
विदायसमाथ मख्—		, মাতৃ-বন্দনা (ক্ৰিডা)	•••	२•२
, নিবেদন (কবিডা)	Sala	পতিতা (কথিকা)	• 💥	346
(12014-4 (41401)	*168	ৰাজ্-ৰন্দিৱে (ক ৰিডা)	•••	OP 8

ৰিষ য়	शृष्ठा	্বিষয় পৃষ্ঠা
अन्निम्ब ्वस्थानाधास—		बी नरता कक्षांत रनन—
মা (কবিতা)	>48	নারী (কবিতা) ৩৮৫
এমতী দলিলা বন্দোপাধ্যায় –	•	**
নিবেদন (কবিতা)	796	শ্ৰীক্ষণীজকুমার দেব বি- গ
শ্ৰীমতী স্থমতি চট্টোপাধ্যার—		অপরাধিনী (পর) ··· ৩৯০
ৰাগমনী (পান)	२५७	শ্রীক্সরেশচন্দ্র মকুমদার —
শীনভ্যেন্দ্রকুমার বহু বি-এ —		· মা(কবিভা) ৩৮২
ভারতের নারী (প্রবন্ধ)	२२९	•
শ্ৰীদতোক্তনাথ বহু এম-এ-বি-এল		সংগ্ৰহ—
পণ নিৰ্ণয় (পল)	२७२	मश्रदान २० म्हालिक—७८, ১७৯, २२८, २७२, ७०७,
শ্ৰীমতী হুধাহাদিনী রায়—		१६, ७१६
विष्मा (व्याथाप्तिका)	166	বিবিধৰাৰ্ত্তা ৬৯, ১৮৩, ৩৪২
ः छाः ऋषारखरमाञ्च ८ वय—		নানাকণা ১০১
- স্ত্রীন্সতির স্বাস্থ্যোম্বতির প্রয়োজন (প্রব	६) ७७१	মাটি কুলেশন পরীকায় উত্তীর্ণ ছাত্রীদের
পণ্ডিত শ্রীসভাচরণ শাস্ত্রী—		তালিকা— ১৪৪
স্মিতার উপদেশ (প্রবন্ধ) ···	986	
ফ্ৰীভি (উপাধ্যান) …	844	2
মদালগা (উপাশ্যান)	852	আইমতী হেম প্রভামর্জুমদার—
শ্ৰমতী অৰ্ণলভা দেবী—		 নারীজাভির বর্ত্তমান কর্ত্তব্য (প্রবন্ধ) ১০
এলিফ্যাণ্ট। ভ্ৰমণ (ভ্ৰমণকাহিনী)	9 8	বাকুড়া জেলা সন্মিলনীয় সভানেতীব
কেলের মেরে (গরা)	804	আভিচাৰণ (বস্কৃতা) ৩৭৩, অ ৮৬, ৪৩৩



.माछ-मान्स्त



२ इ वं र्य

रेनमाथ—५००५

১ম সংখ্যা

নববর্ষের আবাহন

কবিরাজ শ্রীসভ্যচরণ দেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

- এস বরুষের পর বরষ আবার হরষ করিতে প্রাণ,
- এস ভ্লোকের মাঝে চ্যুলোকের আলো **অ**য়াবার ক্রিতে দান।
- এধ নৃতন রাগিণী আবাপাপ করিতে

 বিশ্বাদীরে নিছে,
- এস শান্তি বিলা'তে কাহারো প্রাণে, কা'রে বা তুঃখ দিয়ে।
- এস নৃতন ভাগ্য দেখা'তে মোদের— ° দেখাঁ'তে নৃতন কেজ,
- এন নবীন স্থল, ভোঁমারি কারণে

 চাহিয়া আছি গো নেত্র।
- এন চির প্রচলিত প্রথাটি রাখিয়া ধেমন আংসিছ বিখে,
- ুএস উৎসবের হাসি বেমন ঢালিয়া মধুর মোহন দুভো।
- এস প্রতি ঘরে ঘরে আনন্দ প্রদানি আশার আলোক আলি

- এস পেষে যাহা কর, প্রথম দর্শনে ক'রনা হৃদয় থালি।
- এস 'আকৃখি।' মোদের 'এত থানি' দিতে,
 দিতে গোন্তন শক্তি,
 - এস নৃতন অতিথি, প্রথম দরশে শৃওগো অংগ্য-ভকিন।
- এস 'ভবিষ্যং' মোরা ভাবিতে জানিনা .
 জানি ভগু 'বর্তমান'—
 - এস অতীতে'র শ্বতি মৃছাইয়া দিয়া শাস্ত করিতে প্রাণ।
- এপ [°] পৌম্য-মধুর ম্রতি লইয়া শীতল করিতে হিয়া,
- এস স্লিগ্ধ করুণা-স্লেহের নিঝর · সমূপে খুলিয়া দিয়া।
- ংস 'মাতৃমন্দিরে' মঙ্গল শব্ধ বাজুক তোমার স্পর্শে,
- এস ধক্ত করিতে নিথিল বিশ্ব মন্ত করিতে হর্বে।

মাতৃ-জাতির প্রতি

শ্ৰীস্তপ৷ দেবী--- শ্ৰীশ্ৰীদারদেশ্বরী আধ্ম

বিশ্ব-বিধাতার স্ক্টির মধ্যে মানব-স্টির ধারাট। ছই ভাগে বিভক্ত-স্ত্রী ও পুরুষ। বদিও স্ত্রী পুরুষ এই উভয় স্টিট এক মানব স্টির অন্তর্ভুত তথাপি এই স্টির মধ্যে সম্পূর্ণ বিভিন্নতা, বহুবিধ তাওতম্য পরিলক্ষিত হয়। নর নারীর মধ্যে কোনও প্রকার প্রাকৃতিক সাদৃষ্ট নাই ব'ললেই হয়। নারীর কর্ত্তব্য-ভার পুরুষাপেক্ষা অনেক কঠিন। তাঁহারা স্ক্রন কারিণী জননী, তাই নারী এই বিশ্বে বরণীয়া পুরুনীয়া, দেবীর আসনে প্রতিষ্ঠিতা।

দেশের বর্ত্তমান অবস্থা, সমাজের হ্রপনেয় তাঁচ্ছীল্য শক্তিমদে গর্ব্বিত পুরুষ-জাতির সম্থা অবজ্ঞা, জাতির ভিত্তিস্বরূপ। এই মাতৃজাতির অধংশতনের মূল। এই স্থমেরু সদৃশ অচলা অটলা সহ্মীলা জাতির ক্ষমতার সহিত পুরুষ জাতির ক্ষমতার হৈতে পারেনা। যদিও বর্ত্তমানে নারীর আদন বহু নিম্নে তথাপি সমান ক্ষমতা দিলে কর্মানেরে পুরুষাপেক্ষা নারী কথনই হীন হইতেন না, অধিকল্ক হয়ত অধিকতর শ্রেষ্ঠ স্থান লাভেও সম্বাহিত্তন।

মাতৃজ্ঞাতির শিক্ষা, দীক্ষা, উদারতা, মহাকুভবতা বহুকালাবিধ পুরুষের নিপেষনে, সামাজিক নিষ্যাতনে লুপু হইয়া গিয়াছে। উদার ক্ষেত্র বিনা কখনও হৃদযের প্রশন্ততা আদিতে পারে না। বত গণ্ডীর মাঝে, ক্ষুত্রতা দীনতার মধ্যে, কঠিন বাধনের মাঝে আপনাকে আর্ভ রাখা যায়, স্থাদয় ততোধিক কৃদ, ত্র্রল ও সঙ্কীণ হইতে থাকে। চানের মেংদের পা যেমন লোহার জুতা দ্বারা আনশন্বে কৃদ্র করিবার ব্যবস্থা, তেমন এই শশ্র শ্রামল উদার বাকালার প্রশাস্ত বক্ষে চতুম্পার্যের নিষেধের গণ্ডী, ত্বিসহ অবরোধ বালালী মেয়েদের এমনি ভাবেই ক্ষুদ্র, হীন, তুর্বল করিয়া রাখিয়াছে। চীনের মেয়েদের উক্ত ব্যবস্থার মতনই বালালী মেয়েদের ব্যবস্থা।

যদিও বর্ত্তমানে নারী-সমস্থা লইয়া অনেকেই আপন স্কৃত্ত কিবলৈ কাল্প করিয়া তুলিয়াছেন তথাপি মনে হয় যে, সে চিন্তা হয়ত প্রকৃত জাতীয়তার মধ্য দিয়া কাৰ্য্যকারী হয়না; কারণ তাঁহাদের সেই শিক্ষা দীক্ষার মাঝে পাশ্চাত্যের আব হাওয়া পূর্ণবেণে বহিতেছে। যে শিক্ষা ভধু বিলাস প্রসাধন, বাঞ্ছিক চাল চলনের মধ্যেই প্র্যবসিত হয়, প্রকৃত নারীজ, মাতৃত্ব কি ভাহার মাঝে আমরা দেখিতে পাই ?

পর্বাত্য নারীকে মনে রাখিতে হইবে যে তাঁহারা সেই মাত্রাতি, নারীজাতি--ধাহাদের বিখে কত হৃক্ঠিন। তাঁখাদের মাঝে মাতৃত্বের অভাব, নারীত্বের ক্ষরতাযে স্বচেয়ে আঘাত দেয়। স্স্তান পালন কি কখনও 'নাস' দিয়া হয় ? ভক্ত পানের मक्त मक्त कननी निकत लाग (य (श्रत्भा नियन. তাহাকে যে ভাবে পরিপুষ্ট করিয়া তুলিবেন তাহা कि उद्दे 'नाम' बांता अथवा अभरतत बाता मछरव? মাতৃহাতি, কর্ত্ব্য পালনে ধাত্রী পায়া, ছঃখে বেদনায় আত্মবিশ্বতা সাম্বনার প্রতিমৃতি, শাস্তি হুখে চির मश्रुती, भरामार्ग मञ्जी, खन्तवाय (मिवका, शृहकार्य দেবী, দিবসের কর্মে পুজারিণী । স্বীয় স্থপ সম্ভোগের জ্ঞ হয়ত বিধাতা নারীকে বিখে আনেন নাই। বিজ্ঞন বনে ধেমন আপনা হইতেই ফুল ফুটে উঠে স্থাস বিভর্গে জগতের আনন্দ বর্দ্ধন করে, তদ্ধপ এই নারীও যে তাপিত ধরার হু:গ দৈয়া অভাব অভিযোগের বোঝা বহন করিয়া শান্তি দিবার জন্তই পঞ্জিতা হটুয়াছেন।

%নিয়াছি "মেয়ে মান্তবে আবার লেখা পড়া শিথ্বে. কি ? তাদের কি চাকরী করতে হবে ? মেয়েরা লেখা পড়া শিখ্বে, তাদের ঘরের কাজ করবে কারা • " হায়, হায় । মাত্রই কি মাত্রকে স্বীয় স্বার্থ সাধনের জ্বন্ত এমনি ভাবে নিষ্ঠুর পীড়নে লইয়া জন্মগ্রহণ করাই সর্বাপেক্ষা মহান অপরাধ ? পুরুষের হাতের জীড়া-পুত্তলিকা ও তাহাদের বিলাস বাসনার প'রত্প্তির জন্মই বিশ্বস্থার এই নারীস্প্রি ? সমগ্ৰ নারী যদি আজ শিক্ষিতা হইতেন যদি শিক্ষার নবাঁকণালোকে তাঁগাদের জীবনের কর্ত্তব্য পথ তাঁহারাই নির্দ্ধারণ করিয়া চলিতেন তবে কখনও •তাঁহারা•গৃহ কর্মে উদাদীন থাকিতে পারিতেন না। বিরাট নারী স্জনের মাঝে মৃষ্টিমেয় নারী শিক্ষিতা বলিয়াই হয়ত আজ জাহাবা অশিক্ষিতা ন্মাজ হুঁইভে আপনাদিগকে শিক্ষিতা বলিয়া স্বতম্ব রাখিতে পারেন কিন্তু যেদিন শতকরা ৯০ জন নারী শিক্ষিতা . रहेरवंन रमहे मिन जीशामित बाता गृहकर्य अधिक उत স্টাক্রণে সম্পন্ন হইবে ইহাই আমার বিখাস। কই পুৰুষ জাতি তো শিকিত হইলে শিকার মर्गाना (१) व्यक्त अधिवात क्य डाहातत : গৃহকর্মে উদাসীন থাকেন না অথবা অপর বারা প্রতিসেবা। ভাহা সম্পন্ন করান°না! অতএব সমগ্র নারী শাল শিক্ষিতা •হইলে কখনও এইরপ হইতনা। मृष्टिरम्य नातीत শিক্ষার ফলেই এইরূপ দাড়াইয়াছে।

আবার বাহারা নারী-শিক্ষার পক্ষপাতী তাঁহারা [°]চান—নারী ও পুরুবের সমান অধিকার। ('অবশ্র পুরুষের সহিত স্মান অধিকার গ্রহণের ভার লইবার -ক্ষতা, সে মানসিক শক্তি, কর্মকেত্রে সেই তৎপরতা প্রতিষোগিতার সে তেক নারীর মাঝে আক চাই) , আমার,মনে হয় হয়ত সে মত ঠিক নয় কারণ নারী

পুরুষের ব্যবধান বহ। নারী যদি পুরুষের সহিত আপন কর্ম বিভাগ করিতে চান তবে এইবানেই • অনেক খ্যাতনামা শিক্ষিত ব্যক্তির মূখেও •প্রতিহন্দিতার বিশ্বাতীয় বিদ্বেষ, মতহৈ ধতা নানা প্রকার অশান্তির কারণ হইতে পারে, দ্বিতীংত: শ্রেষ্ঠ-ধন নারীত্তের বিকাশ, মাতৃত্ত্বে মাধুরিমা অক্সীন ও মলিন ঃইয়া পড়ে। মাতৃত্বের চির পৌরব মাতৃ ব্বাতির মাঝে অন্তমিত হটবে। পূর্ণ অবরোধের মাঝে সম্পূর্ণ গঠিতা হইয়াও রাজপুত নারীরা বেমন ভীষণ যুদ্ধকেতে আপন শেষ্য, বীৰ্ণ্য, পরাক্রম প্রদর্শনে শত্রুকুরের হংকদরে যুগপৎ ভীতি ও সম্ভাগ-জড়িত বিশায় জনাইতেও পশ্চাৎপদ বা গীতা হন নাই সেইরপ আমাদের মেয়েদেরও মান্সিক বলে অদীম শক্তিমতী হইতে হইবে। প্রথমে,চাই মেয়েদের গৃহকর্মে শিল্পির মত নিপুণ নিপুণতা, নীতি প্রায়ণতা, ভুল্লষা, স্থান-পালন, আদর্শের ধারায় সম্ভান সম্ভতির গঠন, স্বাস্থ্যরক্ষা পরিজনের প্রতি যথার্থ কর্ত্তর্য পালন, পরিচ্ছন্নতা, সত্যপ্রিয়ত। সহদয়তা, রন্ধন-নিপুণতা। বিতীয়তঃ শিল্পচর্চা, त्नथान्षात चात्नाह्ना, नम्बद्दानि भार्व, श्रवसानि লেখা. পরনিন্দা ও পরচর্চ্চা পরিত্যাগ পূর্বক কোনও সদ্ বিষয়ের আলোচনা, সংবাদ-পত্র ইতিহাস প্রভৃতি পাঠ, मङ्गीख ठर्छ।। তৃতীয়তঃ চিত্তের হৈৰ্ব্য, **मध्याय अग्र धान धार्यानि**। গৃহ দেবতার আরাধনা, ব্ৰহ্মচৰ্য্য পালন, কায়মনোবাক্যে

> পূজাপাদ স্বামী বিবেকানন্দ বলিভেন "কেহই কাহারও স্থানে ছোট নয়, সকলেই আপনাপন স্থানে . বড়, ছোট ছোট বলিতে বলিতেই সাথ্য ছোট হইয়া আত্মশক্তি ও আত্মবিশাস হারাইয়া ফেলে ." অভএব নারী ছোট নহেন। মাতৃঙ্গাতিকে তাঁহাদের জীবনের কঠে:র কর্ত্তব্য ত্রত বুঝাইয়া দিতে হইবে। षाशांदक घुना, व्यवस्था, जाव्हीत्मात वित्य व्यक्तिज করিয়া পদু করা হইয়াছে তাহাকেই আবার সম্মের मञ्जीवनी ऋषा मादन পतिशृष्टे कतिया कर्षाकृत्व मामदत चाव्यान क्रिएक हेरेरि । चाच धरे नव यूर्वत नव

চেতনায় মাতৃজাতি উদ্ধ হয়েন নাই, জাগরণের সাড়া তাঁহাদের বিবশ কর্ণকুহরে আসিয়া পৌছে নাই, তাঁহাদের তজ্ঞালস-নয়নে তরুণ তপনের মিয় কিরণ এখনও পড়ে নাই। তাই এই বিপুল নারী প্রগতি আজ এত পিছনে পড়িয়া রহিয়াছে। যেমন একপক্ষ বিহল্পমের উত্থান অসম্ভব, সেইরূপ সমাজের অদ্ধান মাড়জাতিকে বাদ দিলে সমাজের উন্নতির আশা, দেশের ভবিয়ৎ ভরসা স্বদ্ব-পরাহত।

এই তুর্বনা আলু-বিশ্বাদ-হীন। পুরুষের পদানতা জীবনাত জাতিকে শারণ করাইয়া দিতে হইবে— যিনি আপন বক্ষ অধায় পুষ্ট নয়নের মণি জনয়ের ধন. বিধবার জীবনের শেষ সম্বল, একমাত্র শিশু সম্ভানকে তুর্দাস্ত নরশিশাচ ক্রুর ব্যাঘ্র শক্রর করে খেচ্ছায় সমর্পণ করেন দেই ধাত্রী পায়া কে ছিলেন ? অপ্র্যাপাশ্র। কোমলাকী স্থধলালিত। নারীই না এক-দিন প্রবল প্রতাপশালী, বীরপুসব, একচ্ছত্রাধিপতি সমাট আকবরের হাদয়ে বিস্ময়, হর্ষ, ভীতি, সন্মানের শ্রদা জাগাইয়া ভোলেন ? আবার কে বিপুল রাজ্যের বিশাল পরিজনের স্নেহচ্ছায়ে প্রতিপালিতা জনক क्रननीत এक्यां नग्नन शृखनी, अञ्चलम नावनामग्री নবীনা কিশোরী পিতৃরাজ্য, ততোধিক পিতার সন্মান রক্ষার অন্ত আপন জীবনের সকল নবরাগে রঞ্জিত আশা ভরদা বক্ষে লইয়া, সমুদ্র মন্থনের অমৃতজ্ঞানে হলাহল পান করেন? কাহারাইবা রম্ণীর অমূল্য ধন সভীত্ব-রত্ম রক্ষার জন্ম, প্রিয়তম জন্মভূমির বক্ষে আপনাদিগকে চির অমর রাখিবার জ্ঞা, প্তকের অগ্নিশিথ। আলিকনের স্থায় সকল হইতে প্রিয় জীবন জলম্ভ ছতাশনে (বুঝি যজীয় দেবতাগণের তৃপ্তি শাধনের অস্ত) আহতি দিয়াছেন ! অসীম জ্ঞানগর্ভা ष्मिष्ठ-वौर्ग भाविनी कननी ভाরতীয় প্রিয়-শিয়া সে কে! তাঁহারই পদতলে দিখিল্বয়ী জ্ঞানাবভার শ্ৰীমৎ শ্ৰহগাচাৰ্য্যও অবনত মন্তকে স্বীয় পরাভব चौकांत कत्रकः क्षण्क हरमन। वृजीमा नाती क्या बहेबारे ना व्याठीन गार्गी, देवत्वयी 'बचवानिनी' इहेट नक्या इरेगाहिलन १ थना, जीनारे ना आशन

পাণ্ডিভার রশ্মি বিকীরণে বিশ্ববাদীর নয়নে নবালোক দেখান। সাবিত্রীদেবীই না জীবন সংগ্রামে জন্ম, মরণ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া মৃত পতির প্রাণ ফিরাইয়া আনেন। রাজনন্দিনী রাজবধ্ সীতাই না ভোগস্থপে জলাঞ্চলি দিয়া তঃসহ তঃখ দৈত বরণ করিয়া পতিভক্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শনে আজ ভারতের প্রতিগৃহে গৃহাধিষ্ঠাত্রী দেবতার আসনে প্রতিষ্ঠিতা! এইরূপ সর্বত্রই আমাদের ভারতের ইতিহাসে নারীর উৎকর্ষতা দেখিতে পাই। জতএব এই ক্ষেত্রে নারীজ্ঞাতি পুরুষাপেক্ষা কোথায় চোট ?

হে মায়ের জাতি, হে নারি, তোমরা হীন নহ!
মহাশক্তির অংশসম্ভূতা তোমরা! তোমাদের দুর্ধ্বা
অসীম, শক্তি অপার, করুণা অমিত; অনস্ত স্লেহ
তোমাদের বক্ষে বহন কর। তোমাদের প্রাহ্রতাব
বিনা 'মহেশের' স্বাষ্ট লীলা পদু হইয়। পড়ে।
তোমাদের অনির্বাচনীয় মায়া-শক্তিতে বিশের প্রক্তিলীলা সম্পন্ন হইতেছে। দেখাও যায় শ্রীরাধিকা বিনাশ্রীক্তফের লীলার অপূর্ণতা! পার্বতী বিনা কৈলাশপতি ভোলানাথের উন্মাদ উদ্ভ্রাস্ক দিগস্তে ভ্রমণ!
সীতা দেবা বিনা শ্রীরামচন্দ্রের চরিত্রের উৎকর্ষতা
কোথায়? অতএব তোমরা নব্যুগের নবীনালোকে
উদ্বোধিতা হও, আ্রুশক্তিতে বিশাস সম্পন্না
হও, তোমরা স্কাইর জ্বাত। স্ক্রন তোমাদের
মাঝো।

বৃক্ষ শাখায় বসিয়া সেই শাখাটীই ছেদন কৰিলে বেমন পতন অবশুভাবী, অদ্ধদমান্ত্ৰ তোমাদের প্রতি কতকটা সেইরপ স্থ্রিচার (१) করিতেছে। স্নান্ত্র একদিকে যেমন মাতৃজ্ঞাতির প্রতি অসীম উনাসীত্র দেখার অপরদিকেও তেমন সে তাহার আপনার অক্সতেই তোমাদের আশা পথে সভ্ফান্মনে বৃভ্কু প্রাণের আকুলতা লইয়া চাহিন্দ্র আছে। কেননা নারী যে স্প্রের লাত। জননী বিনা কে সমাজকে, দেশকে এই অম্ল্য নিধি উপহার দিবে ? মা নহিলে কে সন্তান গড়িবে ? "মান্তের

শাস্থ্য, মায়ের শিক্ষার উপরে সম্ভানের মধ্য দিয়া ভারতের:ভবিষ্যৎ সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। বড় ঘরেই বড় লোকের জন্ম হয়। যাঁহাদের মা নীতি • পরায়ণা শিক্ষিতা, ধর্মজীক, তাঁহাদের সম্ভানই উত্তর জীবনে 'মহৎ' হইয়া যান!' যে দিন ভারতে প্রতি

ঘরে মারের। প্রকৃত শিক্ষিতা ও নীতিপরারশা হইবেন সেই দিনই তাঁহাদের সন্তান সন্ততি দারা ভারতের প্রকৃত উন্নতি সন্তবপর।

ষা দেবী সর্বভ্তেষু মাতৃ-রূপেন সংস্থিতা। নমস্তব্যে নমন্তব্যৈ নম্মে নমঃ॥

ছিন্নহন্ত

(গল্প)

श्रीतियो मूर्याशाया ।

পাচ বহুরের পর ছুটি পেয়ে, আশা করেছিলুম রাড়ী °ফিরে আত্মীয়-স্বন্ধনের হাসি মুখের ছবি স্বভিতে এঁকে নিয়ে, বিদেশের নিঃসক দিনের গুরুভার একটু লাঘ্য করতে পার্য। কিন্ধ এমন একটা ঘটনা মধ্যথেকে ° ঘটে পেল য়ে, ফিরে এসে এই দুর প্রবাসেও, সে ব্যথার আভাষ্টা মন থেকে মুছতে পারছি না। তুঃখ নাকি সকলের কাছে প্রকাশ করলে, মনের ভার অনেকটা কমে, সেই ভরসাতেই, আজু আপুনাদের কাছে আমার বেদনার কারণটি প্রকাশ করতে ভরসা পাছিছ।

বাড়ী গিয়ে, এবারেও পূর্বের মত গোবিলদের বাড়ী গিয়ে হাজির হলুম। সে আমাদের প্রতিবেশী, ত ছিলই, তা ছবড়া ছেলে বেলায় এক ক্লাসে তার সলে পড়েছি, এক স্কেই থেলা করেছি। গরীব হলেও তারা বেশ চমৎকার লোক ছিল। আতির সমানে আমাদের চেয়ে চের নীচু হলেও, আমরা তার বাবাকে 'জাকা' বলেই ডাকতুম। তার বাপের মৃত্যুর পর, তার পড়াওনা বন্ধ হয়ে গেল। সেইলেকটিক্ না কিসের কাজ শিখতে লাগল— আর আমি বিনাবাধায় পড়তেই লাগলুম। তার পর একটা মোটা চাকরী নিয়ে আমি এসে পড়লুম

এই বিদেশে—আর সে নিজের দেশে বসে কোনও ভাবে দিন কাটাতে লাগ্ল।

তার কুশল প্রশ্ন ব্রিজ্ঞানা করতে গিয়ে শুনলুম যে, কলে কাজ করতে গিয়ে তার বাঁ হাতের কছুই থেকে কেটে গিয়েছে। বেশ সহজ ভাবেই সে কথাটা বল্লে বটে, কিন্তু আমার প্রাণটা তার ছঃখ ব্যথায় কাতর হয়ে উঠল;— আহা, বেচারী পয়সার জন্ম থাটতে গিয়ে, হাতথানাই নই করে ফেল্লে! কি ভাগা, যে ভান হাত থানি যায়ু নি, তা হলে ভ তাকে পরের অন্থাহের ওপর নির্ভরু করে দিন কাটাতে হোত……

ভারণ একমাত্র পাচ ছ বছরের একটি ছেলে আমার পানে হাঁ করে তাকিয়ে এই নব আগছকটিকে দেখছিল। তাকে কোলে টেনে নিভেই অপ্রস্তুভাবে সে আমার হাভটি ধরে, নানাবিধ প্রশ্ন করে যেতে লাগল। তার কথার উত্তর দিতে দিতে, তার মার কথা জিজ্ঞাসা করতেই, সে এমন উদাস দৃষ্টিতে আমার দিকে কর্মণ ভাবে চাইলে, বে আমি যেন কিছু অপ্রস্তুভ হয়ে পড়লুম। গোবিন্দ একটা দীর্ঘ নি:বাস ত্যাগ করে, আমার দিকে চেয়ে একটু হাসলে, কিছু সে হাসিতে এমন একটা বিবাদের ছায়া

ছুটে উঠ্ল, বেনা দেখলে, জামি নিজেই বিশাল করতে পারত্ম না যে, হাদিতে জানল ছাড়া, ব্যথাও সময় সময় ছুটে উঠতে পারে। তার সেই মান হাদি দেখে জাদল ঘটনাটা জহুমান করতে দেরী হল না। ছেলেটর হাতে একটি টাকা দিয়ে বলদুম,—'আমি তোমার কাকা হই,— থাবার খেয়ো, ব্যালে ?—এখন যাও খেলা করতো যাও।' ছেলেট দোং দাহে দম্মতি জ্ঞাপন করে, আমার কাছ খেকে মুক্তি পেয়ে ছুটে চলে গেল। গোবিন্দ তথন বলতে লাগল,—

"সেও আজ এই চার বছর হল—ওর মা চলে গিয়েছে—ছু বছরের ওই ছেলেটিকে, আমার জিমায় ফেলে রেখে। স্ত্রী ত ভাই অনেকেরই যায়, কিন্তু স্থামীকে এমন লাগা দিয়ে, বোধ হয় কেউ কথনও এ সংসার ছেড়ে চলে যায় না। অহরহ বন্ধণার জালায় পুড়ে মরবার জ্বয়ই বোধ হয় আমি বেঁচে আছি। একে ওই ছোট ছেলে—তার ওপর মনের মধ্যে কি যে আগুণ জলছে"—বলে,' সে অক্সদিকে এক দৃষ্টে কিছুকল চেয়ে থেকে আবার বলে উঠল, রোগ অক্স্থ হয়ত বুঝি, কিন্তু এমন ভাবে মরণকে সে আদর করে নিলে, যেন ভাতে কত আননদ আমি যে পাগল হয়ে যাই নি,—এখনও এমন অবস্থায় বেঁচে আছি সেইটেই আমার পরম আশ্রুণ্য বলে মনে হছে।

... এই আমার হাতটা বেদিন কলের চাকায় পিষে গেল, আর আমার অজ্ঞান দেহটা থেকে কৌশলী ভাক্তারের অত্থানে, সে আহত অংশটুকু বাদ দেওয়া হল,—হাতে খুব ব্যাঙেজ বেঁধে গাড়ী করে, রাত্তি বেলায় আমি ত বাড়ী এলে পৌছলুম। আমার ওই ভয়ানক অবস্থা দেখে, প্রথমে ত সে চুপ করে রইল, তারপর হঠাৎ চমক ভালার মত, ব্যাকুল হয়ে কাঁদতে লাগল। নিজের বেদনা কাতর হাতখানার অসভ্থ বন্ধায় আমি ত প্রায় অন্থির হয়ে পড়েছিলুম। কিন্ত তার সেই রকম ব্যাকুল অবস্থা দেখে, আমি নিজেকে শক্ত করতে চেইা করতে

লাগল্ম। কিছ তা কি আর হয়! তাকে বলল্ম 'কোনও ভয় নেই অভুদিন বাদে এ ঘা শুকিরে যাবে, — ভাবনা কিলের ? , আমার কৈ তেমন ত কট হছে না...। আমার আখাস বাণীতে সে যে বেশ বিশাস করতে পারছে না, সেটা বোঝা গেল তার ব্যথা-কাতর মুখের মান দৃষ্টিতে। থেকে থেকে সে শিউরে উঠছিল .. বাড়ীতে এমন আর একটি কেউ নেই, যে আমার কাছে বসতে পারে বা তাকে ব্যিয়ে স্থান্থির করে। কি ভাগ্যি, ছেলেটি পাশের ঘরে ঘুমচ্ছিল, না হলে কি বাতিব্যক্তেই পড়তে হোত। ...

ঠাকুর দেবতার পূজা মেনে, নিজেকে অনেকটা দামলে নিয়ে, কিছুক্ষণ পরে এসে সে আমার কাছে বসল। আমার মাথার হাত ব্লিয়ে দিয়ে, আমাকে ঘুণ পাড়াবার ব্যর্থ চেষ্টা করে, সে সারারাত্তি জেগে কাটিয়ে দিলে। রাত্তিটা যে এত দীর্ঘ, ভীষণ অ র ছর্কিসহ হয়ে পড়তে পারে, এর আগে আমি ত কয়নাই করতে পারতুম না।

ভোরের আলোর উদ্মেষের দক্তে দক্তে আনার মনটা অনেকটা যেন হালকা হয়ে এল। কিন্তু তার মুখখানা এক রাত্রে হুর্ভাবনায় শুকিয়ে মড়ার মত শালা হয়ে গিরেছিল। তাকে সাস্থনা দিবার সময় তাক্তার এলেন। ব্যাণ্ডেক খুলে, নৃতন করে বেঁধে খুব আশাদ দিয়ে এলে উঠলেন -- অবস্থা যে রকম ভাল — এতে এক সপ্তাহের মধ্যেই কাটা শুকিয়ে যাবে।

গাসিম্পে এ কথা তাকে বলতে, সে যেন হাতে স্বৰ্গ পেলে, এমনই তার ম্থের ওপর প্রসন্ধতা ফুটে উঠ্ল।

"ডাক্তারের কথাই সভ্য হল। আমি দশদিনের মধ্যেই স্থাহ হয়ে উঠলুম। কিন্ধ সেই স্থাহ হওয়ার আনন্দের দিনে কত বড় ছংখের পাচ্চাড় বে, আমার জীবনের বোঝার জ্বন্ত সঞ্চয় করা ছিল—্যা সারা, জীবনেও একটু হাজা হবে না—্যার ছংসহ ভারে আমার এই অবশ শরীরখানা শেবের দিনটিকে এপিয়ে পাঝার জ্ব্বা আকুল হয়ে-পড়েছে—"

কিছুক্লণ চূপ করে থাকার পর গোবিন্দ আবার वना नाग्न-'रा तारे वानत्मत निम त्थायात्र **৭**চচানিতে আমি উঠে বাইরে এসে দেখি — উঠানের अभव म्बळान इरह रम भए आहि— मतीत तरक ভেসে য়াছে আর পাশে একথানা রভমাথা কটারী পড়ে রয়েছে · · ਂ

🐸 १ व्यवका (नर्य व्यामीत समय त्रक हिम इस এল। চেঁচামেচি আর গোলমালে হ চাঁর জন লোক এসে পড়ল। ভাক্তার এল, কিন্তু কিছুতেই তথন তার জ্ঞান হল না। দেখা গেল বাঁ হাতের কজিতে এমন কাটা হয়েছে বে শরীর থেকে সেটা বিচ্ছিন্ন বর্লেই চলে! তথন আশমার মনে পড়ল তার আর একদিনের ঘটনা – খুব গ্রম ত্থ আনবার সময় ভার হাত থেকে বাট পড়ে গিয়ে আমার হাতে গ্রম হুধ . পড়েছিল। সামাক্ত ফোস্কাও হল,—যম্বণাও বেশ অহভব করেছিলুম। আমার মন্ত্রণা উপশম করবার क्छ ८१ व्याप्य (इंडी क्रांट नाशन। পরের मिन ইঠাং কি একটা কাজে রাখা ঘরে ঢুকে দেখি,— উনানে ফুটস্ত ত্থের মধ্যে সে একটা আঙ্ল রেখে দিয়েছৈ—,চাথের জলে মৃথ ভেলে যাচ্ছে ! ভাডা-তাড়ি তাকে সরিমে দিয়ে আঙুলে পিরিট দিয়ে ভার যম্বণা কমাবার চেষ্টা করতে লাগলুম। এ রক্ষ পাগলামী করার কারণ किंकामा করে বোঝা গেল : চুপ করে বদে রইলুম।

(य, आंभात (य यंत्रण) श्राहरक, त्में कि प्रकथ आंत्र ক্তখানি, সেও সেটা বৃষ্তে চায় এ ব্যাপারটা ছুগুর বেলা ঘরের মধ্যে ভায়ে আছি হঠাৎ গয়লানীর . ভুলে গেছলুম- সেদিন আবার মনে পড়ে গেল-ও: এই জ্ঞেই সে তার হাতখানা অমন নিশ্ম ভাবে কেটে ফেলতে বিধা করেনি...সে চেয়েছিল শুধু আমার সেদিনকার পাওয়া যন্ত্রণাটার অংশীদার ₹**८७**—"

> চোখের জল মুছে নিমে গোবিন্দ আবার বলতে লাগল...''ঢের চেষ্টা করলুম—কিন্ত ভাক্তার বলেন "পেপ্টিকৃ" হয়েছে...কিছুতে বাচান যাবে না। ভিন দিন পরেই সে আমাকে ছেড়ে চলে গেল আমার বুকধানাকে ভেকে টুকরো টুক্রো করে দিয়ে ••

> --- আছা যতীন, তুমিই বল ত ডাই, এইভাবে স্বামীর হুথ ছ:থে অংশী হয়ে সে কি করলে! এতে বরং আমার যন্ত্রণাই বেশী করে দিলে নাকি? কি ভালবাসা, না স্বামীভক্তি—না অজতা ? এমন ধারা দেখেছ বা ভনেছ এর আগে ? আমার মত হতভাগ্য আর কে আছে ভাই?" বলে দে আমার কোলে পড়ে, ছোট ছেলের মত ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাদতে লাগল।

> বুকের মধ্যের জমাট কারী অঞাহয়ে আমার চোথে ঝরে পড়ল। কোনও রকম আখাদবাণী আর তাকে শোনাতে না পেরে, হতবৃদ্ধির মত আমি

আশায়

শ্রীমতী শোভা রুদ্র।

ভোমার আশায় পথ-চাওয়া কি वृथा-हे हरव स्थाव, ় বুথা-ই হবে দিন-পোণা আর অলস আঁখি-লোর!

চেয়ে চেয়ে নয়ন-ছুটী क्रांच रख शृक्ष्क नृषि তবু ভোমার পাইনি দেখা, হে মোর দেবতা,

ভালবাসা ভক্তি ভরে দিয়েছি যা তোমার করে আজুকে বল কেমন ক'রে

> ফিরিমে নেব ভা। —জীবন-দেবতা!

নারীশক্তির অপচয়

শ্রীশ্রামলাল গোপামী।

বাদালার পুরুষশাতির ভাষ নারীজাতির মধ্যেও আজ একটা চেতনার সাড়া পড়িয়া গিয়াছে वरि ; कि इ এ१ न छ न क महिला डिशांति गीत ব্রত অবলম্বন করিয়া দেশে অভ্তার প্রশ্রয় मिटल एक्न। (माका कथाय इंटामिशरक देवस्वी বলে। এই সমন্ত মহিলারা নবদীপ, রুন্দাবন প্রভৃতি বৈফ্ব-অধ্যুষিত স্থানেই অধিক পরিমাণে দেখা যায় এবং ভিক্ষাবৃত্তি ছারা জীবিকা নির্কাহই हैशात्तर अधान छेप कौविका। हैशारी देकरना वा मुक्तिनाष्ड्रत अग्र- चाहारत, विहारत य श्रकात সংযুম ও জীগৌরাক-মহিমা কীর্ত্তনে যে প্রকার আগ্রহ প্রদর্শন করিয়া থাকেন তাহার শতাংশের একাংশও যদি দেশ মাতৃকার সেবায় নিয়োজিত ২য় তবে দেশের নারী সমাজের অবস্থা হয়ত ত্দিনেই কিরিয়া ঘাইতে পারে। ইহারা মুক্তিলাভের জন্ম কীর্ত্তনাদি নানাপ্রকার কঠোর তপশ্চরণ করেন, কিছ দেশদেবাও যে মৃক্তির প্রধান গোপান তাহা তাঁহারা মনে করেন না। পাশ্চাতাথতে ধর্ম সাধনার অন্ত নাম Patriotism; রোগার্তের দেবা, পিপাসিতকে বারি দান, বুভুক্কে অল্ল দান, व्यक्तानीरक ज्ञान नान धर्मत श्रीधान ও पृथः উদ্দেশ विनया मत्न करतन, जाहे तम (मर्भत्र या' किছू धर्म সাধনা তাহা প্রযুক্ত হইয়াছে দেশসেবায়। আর আমাদের দেশে ধর্মসাধনা ও দেশসেবা এই তৃইটি বস্তুকে পৃথক করিয়া দিন দিন মরণের পথে অগ্রসর হইতেছি। প্রতীচ্যের মুমুকু নরনারী शिकाय यारेया गरासा यी औरहेत उकना करतन, ভজ্ঞপ দেশমাতৃকার আহ্বান আদিলে সংগ্রামের মহাহবে অবতীৰ্ণ হইতে কিংবা লোক শিকার জন্ত তুর্ধিগম্য পার্বভা প্রদেশে ধাইয়া অসভা আদিম জাতিকে শিক্ষাদান করিতে বিন্দুমাত্র ছিব। বোধ করেন না। তাই আমরা দেখিতে পাই, যাহা-দিগকে আমরা মাহ্ম বলিয়া মনে কবি নাণ্সেই সাঁওতাল, গারো, কুকী নাগার মধ্যে য়াইয়া শত শত গ্রীষ্টান মহিলা তাহাদের পুরীষ নিষ্ঠাবন মৃক করিতেছেন, তাহাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন, সম্ভানের মন্ত তাহাদিগকে লালনপালন করিতেছেন। প্রতীচ্যের রমণী এই জনদেবাকেই মৃক্তির সোপান বলিয়া জানেন এবং নর-নারায়ণের সেবার মধ্য দিয়াই তাঁহারা বিশ্বপতি নারায়ণকে সেবা করেন।

আমাদের দেশে কিন্তু ঠিক ইহার বিপরীত ভাব! নবদীপে যাও, বুলাবনে যাও দেখিবে শত শত, শহস্ৰ সহস্ৰ বৈষ্ণবী সৰ্বাহ্নে তিলক ফোটা কাটিয়া শুধু হরিনাম ক্রেই বিভোর ! তাঁহালের ্সমুধে সমস্ত তুনিয়াটা ধ্বংস ুবিধ্বংস হইলেও তাঁহাদের গায়ে একটুও ব্যথা লাগে না—কেহ জলাভাবে চাঁৎকার করিলেও তাঁহাদের হস্ত এক বিন্দু শীতল বারি তাহার রসনায় প্রদান করে না। এই খেণীর থৈষ্ণবীরা বাহ্নিক গৈরিকবসন, সর্বাকে ভিলকের কোঁট। ও বিভোরে কীর্ত্তন করাকেই মৃক্তি সাধনার একমাত্র উপায় বলিয়া মনে করেন! वाकामाग्न এই শ্রেণীর বৈষ্ণবীর সংখ্যা নিভাস্ত কম नरह। हैशता यनि निकाम ভাবে দেশ সেবারতে আজ ব্রতী হন তাহা হইলে মৃহর্তের মধ্যে বাঙ্গালার নারীসমাজকে চেতন করিয়া তুলিতে পারেন। हैशाम्बर मर्था अवर्तांध व्यथा नाहे, जाजिल्लाम ৰাড়াবাড়ি নাই এবং সন্তানাদি না থাকায় সংসাব প্রতিপালনেরও জগদল পাথর ইহাদের অ্কে চাপান নাই। ইহারা ইচ্ছা করিলে অনোয়াদে নিজেরা লেখাপড়া শিথিয়া গ্রামে গ্রামে বালিকা

বিভালয় প্ৰলিয়া ভাহাতে শিক্ষয়িত্ৰীর আসন গ্ৰহণ ক্রিতে প্রারেন, ইচ্ছা ক্রিলে প্রতি বাড়ীতে বাড়ীতৈ যাইয়া রোক্তমান রোগার্ভের দেবা. 'করিতে পারেন, ইচ্ছা করিলে চরকাকাটা শিকা করিয়া অন্ত সমন্ত গ্রাম্য মহিলাগণকে চরকায় স্তা কাটা শিখাইতে পারেম। বন্ধতঃ পাশ্চাত্যের ঞ্জীয়ান রমণীগণ স্মাজে হৈ স্বাধীনতা হথ সম্ভোগের व्यक्षिकातिनी, व्याभारमत देशत्मत देवक्षवीशन किक ममञ्जा श्राधीन जात श्राधिकातिनी। र्वेशालत माधना ल्यानी चाक यनि अकर्के शतिवर्धिक इहेशा तम-যজ্জ-বেদীতে গণনারায়ণের প্র্যাবসিত হয় তবে বালালাদেশ শত শত ডোরা, শত শত নাইটেকেল; শত শত নিবেদিতা ও ব্লাভান্ধির জনস্থান বলিয়া গৌরব করিতে পারে। কিন্তু ছ:খের বিষয়, ভারতের ধর্মনীতি ও রাজনীতি . হুইটি স্লতম জিনিব হইয়া পড়িয়াছে! পাশ্চাত্য ধতে কিন্তু সেরপ নয়। এখানকার ধর্মের গুরু থাহারা, তাঁহারা চক্ষু মুদ্রিয়া শুধু ধর্মের ভাবনাই ভাবেন, দেশের চারিদিকে থে কি আগুন দাবানলের মত দাউ দাউ করিয়া জলিতেছে, সে থোঁজ রাখেন না। ইউরোপ প্রমুপ পাশ্চাত্য খণ্ডের ধর্মহাজঁক কিন্তু সেরপ নহেন: সেখানকার গির্জায় যিনি উপদেশ দেন তিনি রাজনীতি, সমাজনীতি, দর্শন, ইতিহাস সকলই আনেন। তাঁহাকে যুদ্ধকেত্রে সেনানীর পদে নিয়োগ করিলে তিনি অসীম সাহসে ষ্ক করিতে পারেন—'সামাজ্যের প্রধান মন্ত্রী করিলে **নে কাজও অনায়**নে সম্পন্ন করিতে পারেন, আবার कैं। नास स्थापना कतिएक मिल एम कास स्टार्म क्तिएक शास्त्रत । आमालिय लिए कि हैश्र বিপরীভাচরণ দেখিতে পাই। এখানকার নৈয়ায়িক ' ওধু ভায় শান্তই জোনেন, বৈক্ষব ওধু বৈক্ষবশান্তই স্থানেন-এমন কি সংবাদপত্ত পড়িয়া ত্নিয়ার সংবাদ লওয়াটাও তাঁহারা হোর পাতকের কাল বলিয়া মনে করেন। এই ভাবে বহির্জগত সম্বন্ধে উদাসীন হইয়া তথু অন্তর্জগত লইয়া আমাদের দেশের ধর্মাচার্জ ও

ধর্মাচার্য্যাগণ আহিন বলিয়াই বাজালার আজ এই
হুর্গতি—বাজালীর আজ এই শোচনীয় অধ্যথতন।
আর বাজালার এই যে লক্ষ লক্ষ বৈফ্রবী ইহারা যতই
নাধনমার্গে অগ্রনর হৌন না কেন, ইহাদের অমূল্য
জীবন যে রুধা যাইতেছে তাহা বলাই বাছল্য।
কারণ জন-সেবা হইতে দূরে থাকিয়া কেবল কীর্জন
করিলেই যে ভগবানকে পাওয়া যায়, এমন কথা
ভগবান শ্রীচৈতক্যদেবও কথনও বলেন নাই।

वाकालाव याहात। देवकव धर्माह्यग्र, छाहाता যদি" চক্ষুমান হইতেন, দেশের মধ্যে আৰু নারী সেবিকার কত অভাব ইহা যদি তাঁহারা জানিতেন তবে এই ভাবে বুণা ভিক্ষাবৃত্তি ও কীর্তনের মধ্যে বান্দালার বৈষ্ণবীগণকে না রাখিয়া তাঁহারা আজ বৈষ্ণবীগণকে দেশের কার্য্যে নিয়োজিত করিতেন। এখন ত দেশের নিজার সময় নয়! এখন যে কঠোর কর্মের সময় ! চারিদিক হইতে লক্ষ লক্ষ সম্ভান রোগের জালায়, পেটের জালায়, কুৎপিপাসায় "भा" "भा" विवा क्रमध्विमात्री आर्खनाम क्रिटिक्ट. वाकानात रिक्योगन! आक्र कि राजायता तुकछता স্বেহ শইয়া মাতৃরূপে তাহাদের সমক্ষে উপস্থিত হইয়া অভয়বাণী ভনাইবে না ? ভোমরা যে মা मस्रात्नेत (भवांत्र क्या भःभारत्रेत्र मक्न वस्त हिन्न বিচ্ছিন্ন করিয়া আৰু বৌদ্ধ ভিক্ষ্ণীর মত বালালার শাশান-ক্ষেত্রে অবতীর্ণা হইয়াছ ? একবার অন্তপূর্ণার মত অন্নের থালা লইয়া তোমাদের ক্ষ্ডিত পিপাসার্ভ সম্ভানগণের কৃৎপিপাসা দূর কর মা! "মা মা ব'লে ভাক্ছে এড, বাজে নাকি মা তোর প্রাণে !" তোমাদের প্রাণ কি মা এতই কঠোর! চিরদিন কি মাতোমরা ভিকা করিয়া কেবল নিজের উদরই পরিপূর্ণ করিবে ? ভোমাদের শত শত সম্ভান ঐ বে সভৃষ্ণ নয়নে ভাকাইয়া আছে, একবার ভাহাদের मृत्थ अ अवत्र किছू माधना मा-धता त्य त्जामात्मत्र সন্তান! দেখ মা, আজ দেশ অশিকার ঘোর তমিলায় ডুবিয়া; একবার শিক্ষার আলোকবর্ত্তিকা नहेश वाकामात घरत घरत थारम कत रमि।

বাঞ্চালার ঘরে ঘরে আবার খেতপদ্মাসনা বীণাপাণির পদছায়া পভিত হোক। তোমরাই ত মা আজ দেশের সেবিকা—দেশের নেত্রী, কর্ত্রী ও শিক্ষিত্রী! তোমাদের ভোগ-বিলাস-পরিশৃষ্ক, তপক্ষ্যা-পরিপ্রিত মৃমৃক্ জীবনের আদর্শবাদ আজ বাজালার ঘরে ঘরে প্রচার করিয়া বাজালাকে সঞ্জীবিত করিয়া তুল—দেশের নারী-শক্তিকে শিক্ষিতা করিয়া দেশকে

"চৈতক্তমর" করিয়া তুল—ভারতের সনাতন আদর্শকে প্রচার করিয়া বালালার ঘরে ঘরে শসনাতনের" প্রতিষ্ঠা করে, দেখিবে ভগবান জীচৈতক্তের "জীবে দরা, নামে ক্ষচি" এই মহাবানী সার্থক হইবে! আজ অবনতা, ল্প্ডিতা, অচেতনা বালালার নারীকে "চৈতক্তমন্নী" করিতে, হে চৈতক্ত শিক্তাগণ! তোমরা অবতীণা হইবে কি ?

প্রেয়সী

শ্রীঅবনীকুমার দে।

নিশিদিন অপথালা জাগরণে শহনে
তা'রি চোথ লাগে শুধু নয়নে।
ওই কণ্ঠ, ওই রূপ
রসগন্ধ অপরূপ
চিন্ত-বিন্ত হয় লোপ ধেয়ানে;
সব দিকে সব ঠাই
প্রিয়া বিনে কিছু নাই
আধনারে ভূলে যাই ভূবনে।
তা'রি চোথ জাগে শুধু নয়নে।

এত গান এত হুর বাজে কোথা চরমে

—হ্মনাংত হুরহঃ মরমে
নিমিবে ভাবিতে তা'য়

মানস ম্বছা পায়

পুরুষ টুটিয়া বায় সরমে !

ভার সে হুপুর রোলে

জিত্বন টলে মলে
কোটি শশী পড়ে গলে' ভরমে !

হুনাংত হুরহঃ মরমে !

ক্লকে হয়েছি কালা,—সে কিনেছে গোকুলে
—ক্লফিনী রাধা নাম ছ'কুলে।
কে বহিবে শিরে ডালা
এত জালা এত পালা
বিনে সেই বজবালা অকুলে ?

বাঁশী বলে রাধা-রাধা প্রাণ বাঁধা মন বাঁধা, স্থাধা-সাধা আধা-কাঁদা অ-ভূলে। কলকে হয়েছি কালা গোকুলে।

খাল যে করেছে মান বির্ভিনী মানিনী ভূলিতে কি পারি দীর্ঘ যামিনী ? वाशि भन्न बाह्य कृति. ष्यरत्रशः मधु मुटि নিশায় কভু কি টুটে কামিনী ? योवत्न शर्फ कि छाउ। मन यि थाटक खाँडे। নাহি ডরে কোন কাটা পরাণি। নিশায় কভু কি টুটে কামিনী ? भीवन-मत्रण भरत' तम त्य त्मांत्र त्थायमी অপরপ তিতুবন রপদীণ বিশ্বকর্মা ভালে গড়ে স্বৰ্গ-মৰ্ক্ত্য ওঠে পড়ে व्यत्रविक थरत थरत विक्निं: मुक्ष कवि मुक्त शर्ख পুৰে ডা'রে নানা ছম্মে নিশিদিন ভূমানন্দে উলসি।

অপদ্ধপ তিতুৰন দ্বপদী!

কুলবধূ স্কৃতা

শ্রমণ জীপুরানন্দ;স্বামী এম-আর-এ-এস।

(কলিকাতাঃবিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক)

প্রাচীন কোশলের রাজধানী প্রাবন্তীর সর্বপ্রেষ্ঠ
ধনী অনাথপিওক শ্রেষ্ঠী ভগবান বৃদ্ধদেবের অতি
ভক্ত উপাসক। রাজগৃহের শ্রেষ্ঠী মগধরাজ্ব
মহারাজ বিছিসারের পদাহ অহসরণ করিয়া ভগবান
বৃদ্ধের উপাসক হইয়াছিলেন। অনাথপিওক
শ্রেষ্ঠীর ভগিনীর সহিত রাজগৃহ শ্রেষ্ঠীর বিবাহ
হয়। রাজ-গৃহে ভগিনীর বাড়ীতে বেড়াইতে গিয়া
অনাথপিওক ভগবানের মধুর ধর্মোগদেশ ভনিবার
সৌভাগ্য লাভ করেন এবং তাঁহার একজন প্রধান
ভক্ত হইয়া পড়েন। স্ক্রিদা ভগবানের সেকাপ্রভা
করিয়া প্র্যাভাত কামনায় তিনি প্রাবন্তীর উপকর্প্তে
এক প্রকাণ্ড বিহার (আশ্রম) প্রস্তুত করাইয়া
ভগবনিকে দান করেন।

অন্ধদেশের ভন্দীয় নগরের শ্রেষ্ঠী ধনঞ্জয় বৃদ্ধের ভক্ত ছিলেন। তাঁহার মেয়ে বিশাপা পিতৃগৃহে থাকিতেই বৃদ্ধের উপাসিকা ইইয়াছিলেন। আবিতীর অন্তত্তম শ্রেষ্ঠী মিগারের পুত্রের সহিত বিশাপার বিবাহ হয়। আবন্তী আসিরা ভগবানের সেবার খ্ব ক্ষোগ পাইয়া বিশাপা অত্যন্ত আনন্দিতা ইইলেন। তাঁহার চেটায় নয় কটিলের ভক্ত মিগার শ্রেষ্ঠী সপরিক্ষন বৃদ্ধের উপাসক ইইলেন। বিশাপাও এক বড় বিহার শ্রেক্ত করাইয়া সশিল্ল ভগবানকে গান করেম। অমাথপিওকও বিশাপার সেবায় মুয় ইইয়া ক্ষমির্থ কাল আবন্তীতে অবস্থান করেম এবং তাঁহার অধিকাংশ উপদেশ তথায় প্রশান করিষাছিলেন।

বিশাপান্ন কনিষ্ঠা ভগিদী স্থলাভান্ন গহিত অমাধ

পিগুকের এক পুত্রের বিবাহ হয়। স্থজাতা বড় ঘরের মেরে এবং বিশাধার ভগিনী বলিয়। বড় অহুমার করিত। শশুর বাড়ীর কাহাকেও গ্রাছ করিত না। সে স্বামীকে বিলুমাত্রও ভক্তি করিত না, শশুর শাশুড়ীকে সাম্ম করিত না, উাহাদের কথা শুনিত না। সকলের অবাধ্য ছিল। দাস দাসীদের উপর অত্যাচার করিত। যাকে তাকে গালাগালি দিত। শ্রেষ্ঠীর পরিবারের সকলেই তাহার জালায় উত্যক্ত হইয়া উঠিল, শান্ধিতে বাস করিবার কাহারও সাধ্য ছিল না। বুদ্ধের এত বড় ভক্তের গৃহে স্কাদা উৎপাত ও কোলাহল!

একদা ভগবান জনাথপিগুকের বাড়ীতে আহার করিতে গিয়া তাঁহার জন্ম প্রস্তুত আসনে উপবেশন করিয়াছেন, এমন সময় শ্রেষ্ঠার জন্তঃপুরে ভয়ানক গোলমাল উঠিল। ভগবান উচ্চশব্ধ ও মহাশব্ধ ভনিতে পাইয়া শ্রেষ্ঠাকে জিল্লাসা করিলেন, "হে গৃহপতি, তোমার বাড়ীতে এত গোলমাল কেন ? বেন কৈবর্ত্তগণ, মংস্থা বিক্রয় করিতেছে।" গৃহপতি ক্লাতার কথা ভগবানকে নিবেদন করিলেন।

স্থাতা পদার আড়ালে দাঁড়াইয়া, খণ্ডর ভগবানকে নিজের কথা কিছু বলে কি না শুনিতেছিল। ভগবান টের পাইয়া ভাহাকে ভাকিলেন "এস স্থাতে"।

স্থলাতা ভগবানকে অভিবাদন করিয়া একাত্তে উপবেশন করিল। ভগবান বলিলেন, পুক্ষবের সাঙ প্রকারের ভার্যা আছে। বধা বধকাসমা, চোরীসমা, আর্থ্যাস্থা, মাতৃস্মা, ভগ্নীস্মা, স্থীস্মা, দাসীস্মা।
তুমি ইহাদের কাহার মত ইইতে চাও ?

ভগবানের মধুর কথায় সে মুখ্য হইয়া গিয়াছিল এবং তাঁহার অলোকিক শক্তিতে তাহার তুর্দমনীয় অভিমান দমিয়া গিয়াছিল। সে বলিল প্রস্তু! আপনার সংক্ষিপ্ত উপদেশ আমার মত দীনহীনার বৃদ্ধির অগোচর। বিস্তার করিয়া বলিয়া বাধিতা করুন। তবে শুন স্কলাতে!

১। বধকা স্ত্রী। পছ্টুঠিচিত্তা অহিতাহক শিন্নী

অঞ্ঞেল রতা অতিসঞ্জতে পতিং,
ধনেন কীতস্ব বধায় উস্ল্কা

যা এবরপা প্রিসস্ব ভরিয়া

বধকাচ ভরিয়াচ সাপবৃদ্ধতি।

বে স্ত্রীর চিত্ত সর্বদা দ্বিত, যে স্বামীর অহিত কামনা করিয়া থাকে, অপর পুরুষে আসক্ত, স্বামীকে অবজ্ঞা করে, এবং ধন দারা ক্রীতা হইয়াও যে স্বামীকে বধ করিতে উৎস্কা সেই স্ত্রী "বধকা সমা" ভার্ষ্যা নামে কথিতা।

হ। চোরী স্ত্রী। যং ইথিয়া বিন্দতি সামিকো ধনং
 সিপ্পং বনিজ্জ্ঞ কসিং অধিট্হং,
 অপ্পশ্পি তস্স অপহাত্মিছ্ছতি;
 যা এবরূপা পরিস্স ভরিয়া,
 চোরী চ উরিয়াতি চ সা পর্চ্চতি।

শিল্প, বাণিজ্য বা কৃষি ঘারা স্বামী থে ধন উপার্চ্জন করিয়া আনিয়া স্ত্রীর হাতে দেয়, স্ত্রী যদি তাহা হইতে বেশী না পারিলে অল মাত্রও চুরি করিতে ইচ্ছা করে, এমন কি হাঁড়িতে দেওয়া বা উননে চাপান চাউল হইতেও কিঞ্চিৎ চুরি করিতে চেটা করে সে স্ত্রী "চোরী সমা" নামে কথিতা।

ভ। আর্ব্যা সমা। অকলকামা অলসা মহগ্দাসা
কক্ষসা চ চণ্ডী চ ত্রুত বাদিনী,
উট্ঠারকানং অভিভ্যা বস্তৃতি
বা এবরপা পুরিদস্স ভরিষা
অক্ষা চ ভরিয়াতি চ সা পর্চতি।

বে জী কোন কাম করিতে ইচ্ছা করে না, অলসা, অভি পেটুকা, সর্বাদা কর্কশ বভাবা, বিনয়নমতাহীনা, বিবাদকারিণী, বাগড়াটে ও নানা প্রকার ক্কথা বদকথা বলিয়া থাকে; আর বে বীর্ঘ্যান পরাক্রমশালী স্বামীকেও বশীভূত করিয়া রাখে, যেমন কর্জী চাকরকে অধীন করিয়া রাখে, পুক্ষের এইরূপ ভার্ঘাকে "আর্যা সমা" জী বলে।

৪। মাতৃ সমা। যা সর্বদা হোতি হিতাহ ক মিশনী মাতাব পুতঃ অহরক্থতে পতিং, ততো ধনং সম্ভতমস্স রক্থতি। যা এবরপা পুরিসস্স ভরিষা মাভাচ ভরিষাতি চ সা পর্কতি।

যে স্ত্রী সর্বাদা স্বামীর হিতাকাজ্মিণী এবং মাঙা যেমন পুত্রকে রক্ষা করে সেক্ষপ পতিকেও রক্ষা করে; আর পতির উপার্জ্জিত সম্পত্তি রক্ষা করে, কিছুতেই নষ্ট করে না, পুরুষের এইরূপ ভার্যাকে "মাতৃসমা স্ত্রী" বলে।

গেনীসমা। যথাপি জেট্ঠা ভাগনী কনিট্ঠা

সগারবা হোতি সককি সামিকে,

হিরীমনা ভদ্তুবসান্ত্বর্জিনী।

যা এবরপা পুরিসস্ব ভরিষা

ভগিনী চ ভরিয়াতি চ সা পর্চুটিত।

কনিষ্ঠা তগিনী জ্যেষ্ঠ ভাইয়ের প্রতি যে ভাব পোষণ করিয়া থাকে দেইরূপ যে জ্রী নিজের স্বামীর প্রতিও সে ভাব পোষণ করে, এবং লজ্জাশীলা ও স্বামীর বণবর্ত্তিনী, পুরুষের সে ভার্য্যাকে "ভগিনী সমাজ্রী" বলে।

৬। সধী সমা। যাতীধ দিখান পতিং প্ৰোদ্তি
সধীস্থারং ব চিরস্সমাগতং
কোলেয্যকা সীলবতী পতিক্ষতা
যা এবৰূপা প্রিস্স্স ভরিয়া
সধী চ ভরিয়াতি চ সা পর্কৃতি।
বছদিন পরে আগত স্থাকে দেখিয়া স্থী বেমন
প্রামাদিতা হইয়া থাকে সেইৰূপ যে লী পতিকে

मिर्थिया चानिक्छ। हय, चात क्रानत भीतव वर्षन **अशांदक "नशी नमा" खी वरनु ।**

শহুট্ঠচিত্তা পতিনো তিতিকখতি. . अक्रमाधना ७७ वना इवर्खिनी ষা এবরপা পুরিসস্স ভরিয়া - দাস্ট্র চ ভরিয়াতি চ পর্চতি।

मध हारेमा वर्ष कतिएक छेक्क रहेरमक स्व जी क्षा ना हरेया भास छात्व थात्क, এवः मत्न त्कान পাপ চিস্তা না আনিয়া ভ্ৰচিত্তে পতিকে ক্ষমা ক্রিয়া থাকে, জার যে স্বভাবতঃ ক্রোধহীনা এবং খামীর একাস্ত বশবর্ত্তিনী, পুরুষের সে ভার্ন্যাকে "দাসী সমা" জী বলে।

এই সাভ क्षकांत्र जीत मरश वशका, रहाती अ কবিয়া থাকে, স্পীলা ও পতিব্ৰতা, পুৰুবের সে আহ্যা এই তিন প্রকার জী ছুক্তরিজা, কর্মপ - चडावा ७ जानत्रहीना । ভাহারা हानी नमा। **चक्क्स नका वर्षमञ्जिक्**कां, कृत्मीलका वनकः मृज्यंत পत नित्रस शामिनी हरेश शंक ।

> খার মাতা, ভগিনী, সধী ও দাসীসমা স্ত্রী শীলবভী, পতির প্রতি চিরাম্বকা ও স্থাংযতা। তাহারা স্থানতাবশত: মৃত্যুর পর স্বর্গে গমন করিয়া থাকে।

িহে হৃদাতে, তুমি এই সাতপ্ৰকার স্ত্ৰীর কোনরপ ?

--(\$ ভক্তের ভগবান, আমাকে স্বামীর ''দাসী সমা" ভার্ব্যা বলিরা গ্রহণ कक्न।

বর্ষ-বর্ণ

শ্রীমতী নন্দরাণী দাসী।

পূর্ণ-কুম্ব ভরিয়া আন গো, আন গো বরণ-ভালা, সিন্দুর আর চন্দন রেপি' দাও গো পুশমালা,

मणगण्डे त्राच शूत-बादत, न्य श्वनि कर्त्र चरत्र चरत्र, खत-मनीज शाह (शा मकरन, क्षिता खेर्ट्रक हर्व, ৰিকে দিকে আজি স্বমা ছড়ায়ে এসেছে নবীন বৰ্ষ।

এস গো নবীন বর্ব মোদের, এস এস মৃদ্ধি শোভনে, ভাম কিস্লয়ে, স্বর্জি কুস্থমে সাঞ্চাব তোমারে যভনে मां जा विषय नवीन खान, ব্দানন্দের ধারা করগো দান. শান্তির বারি সিঞ্চন করি শোক ভাপ কর দ্র, भूत्मा, मत्क, धरन ७ धारक कत राम खत्रभूत ।

একখানি পত্ৰ

(গল্প)

প্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

ভাই রেণি

আৰু ছনেক কাল পরে তোকে পত্রধান।

বিপতে বদেছি, সে অস্ত বেন মনে কিছু করিসনৌ।

মনে পড়ে কি—অনেক দিন আগে যথন
আমরা ছলে পড়তুম তথনকার কথা ? আমাদের
ক্লানে অতগুলি যে মেয়ে ছিল, কারও সকে আমাদের
ছ'লনের তত মেলামেশা ছিল না, জগতে তুই
আনতিস আমাকে, আমি জানতুম তোকে। কে
আনত ভাই—আমাদের এমনি ছাড়াছাড়ি হবে যে
আবনৈ আর ভোকে দেখতে পাব না।

বড় কটে অধীর হয়ে তোকে আৰু পত্ত লিখতে বসৈছি। বিষে হওয়ার অনেক আগে হতে তোর সদে আমার ছাড়াছাড়ি, তারপর আর এমন অবকাশ পাইনি যে তোকে একখানা পত্ত দেই। তোর পত্ত রীতিমতই এসেছে, এর জল্পে তোকে আমি কোনও মতে দোব দিতে পারিনে। দোব বে আমার, সে আমি সহস্রবার সীকার করছি।

শ্বদরে বড় আঘাত পেরেছি, তাই আদ এই আদিনে তার কথাই মনে পড়ল ভাই, মনে হল, সেই তুই আমার মুখখানা একটু মলিন হলে তোর ব্যস্ততার সীমা থাক্ত না। সত্যি—আমায় ধে কি ভালবাসিস তুই, তা তোর পত্র গুলো এখনও বলছে।

ভাই, মেরেদের স্বারই কি আমার মতন অবস্থা হয়, আমি তাই ভাবি। বেশ মনে পড়ছে আমার ছোটবেলার একটা কথা। আমাদের পাশের বাড়ীতে একটা বউ ছিল; বউটি তেমনি নরম, ভার মুধ দিরে একটা কথা সুটত দা; আর ভার আমী আরে বাস্রে, তৃইও তো তারে দেবিছিস ভাই।
সেই একদিন আমাদের সব্দে একটু বাগানে গেছল,
তার অভ্যে তাকে ধরে কি মারটাই না মারলে,
তারপর লোকটা চলে গেলে আমরা তাকে জিজাসা
করলুম — খ্ব লেগেছে ? উত্তরে দে একটা নিঃখাস
ফেলে, একটু হেনে বললে— 'না'।

কথাটা বে কি তা এখন নিজেকে দিয়েই জানতে পারছি ভাই। আমি তোকে বলেছিলাম ভাই আমার স্বামী যদি অমনি হয় ? তুই বলেছিলি দ্র তা কি হতে পারে ? কদাচিৎ এক একটা লোক হয় এমনি ছদান্ত, যারা মেরে নিজেদের পুরুষত্ব বজায় রাখতে চায়।

তোর কথা কিন্ত একেবারে উল্টোরেণি, আমি দেপছি পনের আনা লোক এমনি করে মেয়েদের বশে রাধতে চায়, এক আনা লোকমাত্র তোর আমীর শ্রেণীভূক্ত।

এদের মনের ভাব কি জানিস ? আমরা থেন কিছুই না, এসেছি ভুধু ওদের কাজ করতে। ওরা আমাদের চোধে হাত দিয়ে বা চেপথাবে তাই দেখব, আমাদের হাঁটালে তবে হাঁটব, আমাদের কথা বলালে তবে কথা বলব।

ভাই, বড় উৎপীঞ্চন আমালের থরে। ঘটনাটা আগাগোড়া বলি শোন, বুকতে পারবে।

শশুর বাড়ীতে এসে পা দেরামাত্র আমার শান্ডড়ী আমার ঘোমটা তুলে দেধলেন—বউ ভাল বটে; কিছ ঠোঁট ছটো বৈন মোটা বড়।

খামী একবার খামার পানে চেয়ে চলে ধোলন। ভারগর হতে খামি খরের বউ নামে খ্যাস্থা হয়ে গেলুর, ভা হোক একটু ঠোঁট মোটা, বউ তো কটে 1

, আমার এক এক দিনের ইভিহাস কেবল বুকের . ভুলতে ছাড়েন নি। वक्क दिख लाया।

माल माल करत (मराद वारशद कारह स्यायत বঙ্কবাড়ীর হাত পাতা, এ চিরন্তন প্রথা, স্থামার বেলাতে কি তা বদলাতে পারে ? আমার বাপ আমায় লান করতে নিংম ংয়ে গেছলেন, তবু কথা ভনতে তাঁরে যত না হয়েছিল, আথায় তত হয়ে ছিল। মড়ার মত পড়ে থাকতুম, যার যত খুসী বাক্যবাণ ছ'ড়ে মারত, আমি তার একটা উত্তর দিত্য না।

উত্তর দেওয়া রঞ্বধূর অভাবের চিরবিক্ত, কেমন, তাই নয় কি ? তারা বুকথানা বাক্যবাণ বিধে বিধে বজাক করে ফেলে, ত্বু সৈ যেন একটা . কথা না বল্তে পায়।

কিন্তু মাহুৰ তো দেও, সহের দীমা তারও আছে। স্বামী যে দিন ছকুম করলেন পুজোর ভাল তত্ত দেওয়া হয়নি, তোমার বাপের বাড়ী नित्य ताल, नीटि आमात्र मान हारे, त्मिन वथार्थरे কি রকম হয়ে গেলুম। বাপের বাড়ীর পত্ত খানা সেইদিনই পেয়েছিলুম, তাঁদের ত্রবস্থার কথা ভনে শামি কিছুতেই চোধের অল রাখতে পারিনি। আমি বলদুম তারা তে। আমার বিষে দিয়েই ফতুর হয়ে প্রেছেন, শাল দেবেন কোথা হতে; (बर्फरे शाम ना (य. दम (बीक्टी नार्था ?"

এই সভাি কথাটাই সে দিন যে আমি যদে ছিলুম, এতে আমার স্বামীদেবতা যে কি রকম ৰট হয়ে উঠেছিলেন তা আর তোমাকে কি বলব ভাই ? আমায় সে দিন অনেক লাগুনা সইতে হল, কারণ আমি উত্তর করেছি। এটাকে ভোমরা ্'কিছুই নয়' বলে মনে করতে পারো, কিছু খভর ৰাড়ীর কেউ ভো ক্ষা করতে পারেন না।

্ৰাড়ীর বি ৰললে হ্যাপা বউমা এমন করে উত্তর

त्यन्य - कथावा े इष्टियं अप्टब्स्ट अये यत्था, আমার স্বামীদেবতা এ কথাটা লকলের স্লানে

উঠতে বদতে অপমান; সে যে কি রক্ম তা বোন ভোমায় বলে বুৱাব কি! কিছ অভাগিনীর क्शाल दर बाद्र नाश्ना बाह्य, त्यान, निक्वरे তোমারও বুকে ব্যথা লাগবে।

আমি এক কুৎসিত ব্যাধিগ্রন্থা হয়ে পড়লুম, আমার স্বামীর ব্যারাম হতেই তিমি পালিরেছিলেন কৰিকাভায়, স্বামাকে বা দিয়ে প্ৰেলন ভার যে কি ফল হবে ভা তিনি একবার ভেবেও দেখলেন না। जिनि शूक्य-नित्यत अरे शांधि पनाशास्त्र पिनि সারিয়ে ফেললেন কারণ তিনি স্বাধীন, বেধানে श्रुति त्रभारत दश्टल भारतन, निर्द्यत द्वारभन्न कथा চিকিৎসককে জানাতে পারেন, কিছ আমি ?

হা রে পরাধীনা নারী-জাতি, স্বামরা বে ৬৫ ভার বইতেই এসেছি, আমাদের কোনও কথা জানাবার স্বাধীনতা কোণায় ? শরীরে, অসহ কোন যন্ত্ৰণা হলেও তা মুখ কুটে বলা যায় না। मज्ञास कान भर्ग ह अमिन मूथ वृक्तिय थारका। সেই একদিন দেখেছিলুম একটা মেয়েকে মরতে-তারই স্বামীদন্ত নিদাকণ ষ্ম্রণায় কলে পুড়ে। সে একখানা পত্তে লিখে রেখে গেছল তার স্বামীকে-আমার সেই তার কথাই মনে পড়ছিল।

कि निमाक्त यक्षणा काधित, जाः, तम कथा त्य জানানো যায় না ভাই, তার চেয়ে বেশী ব্রশা দিছে नाशन नकरनत कथा। आमात सामी किरत अरनम তথন তিনি ভাল হয়ে গেছেন। দোষটা আমার যাড়ে সম্পূর্ণ পড়বা, মেথে আন্তর্যা হয়ে গেলুম স্বামীদেৰতা-বিনি क्र खडा, किनिक जन्नानमूर्य जामात जनताधिनी क्राल्म।

হায় পুরুষ —জানোনা নারীর বুকের ব্যধা, লুকানো কথা। আমি সব দোৰ মাধাৰ পেতে कत्र इव ताष्ट्रा, करण रव करियाकाशकान किसिन्हों को १३३ मिनूने श्रीविनिकिन्द किन्ने। व्याप र्दाहर रवाहर किन्ने লাভ বে:ন ? স্থামার সব গেল, স্থামি বে সমূহতের বাইরে এসে গাড়ালুম।

স্ত্রী বলে নয়, দাসী বলে— কারণ সংসারের কাজ কে ঠেলবে তাই তাঁরা দয়া করে আমায় কি ওর্থ দিলেন। যত্রণায় অধীর হরে পড়েছিলুম, তাঁদের আদেশমত সে ওর্ধ ধেলুম। তারপর আমার সে ব্যারাম সেরে গেল, কিছু বোন আমার সারা গায়ে কি সব বেকল। আমার শান্তজি গভীর মুধে বললেন "পালের সাজা হাতে হাতে।"

- হায় রে, পাপ করেছি আমিই বটে, বিদ্ধ চুর্বকা নারী যে আমি,আমি বে জী, মৃথ—কোধার আমার, আর মৃথ থাকলেই বা আমার কথা ভনবে কে? এনের মিলিত কঠগুলোর কাছে আমার কীণ কঠ?

বিচার বটে, মাহবেরও বেমনি ভগবানেরও কি ভেমনি? আর বিশাস করব কি ভাই, বৃক যে ছেকে গ্যাছে, মন যে আর বিশাস করতে চায় না। এই পূর্ণ যৌবনে—মাত্র আঠার বচ্ছর বয়েস আমার, আমার জরায় ঘিরে কেলেছে। আমার হাতে পারে, গাঁটে গাঁটে ব্যাথা, আমার বৃক ধড় কড় করে, মাথ। ঘোরে, তবু মরেমরেও সংসারের সব কাজ করতে হবে কারণ আমি যে বউ আমার মুখ যে বছ। একদিন সিঁড়ি ভেকে ওপরে যেতে গিয়ে মাথা ঘ্রে পড়েছিলুম, মাথা ফেটে গেছল কিছ রক্ত যতটা পড়ার কথা ততটা পড়ে নি। রক্ত কোথায় এ দেহে, সব যে সেই কাল—ব্যাধি ভবে থেয়েছে, আমায় মাছব নামের অয়োগ্য করে ফেলেছে।

একদিন আয়না ধরে নিজের মুখখানা দেখে চমকে পেছপুম। এই কি সেই আমি? বুকের মধ্যে হাহাকার উঠেছিল আমি তো আমি না, আমি মরে গেছি। পূর্কস্বতি বুকে জার্সিরে নিঙে পড়ে' আমারই ছারা।

শারীদেবভার প্রসমতা কিছুতেই লাভ করতে পারপুষ না। সারাধিন ধেটে খুটে রাজে তাঁর পদদেৰা, পাৱে হাত বুলিরে দেওয়া, বাডাস করা। ঘূমে চোৰ ঢুলে আসত, হাত বেমে রেভো, তিনি গর্জে উঠতেন—ঘুমানে। হচ্ছে বুলি ?

্ অমার্কনীয় অপরাধ। তিনি আরামে ওচে পড়ে থাকবেন, আমি সারারাত বসে থেকে এই জীব শরীর নিয়েও তাঁর প্লাকরি এ ঠিক কথা। বল্তে পারো—নারী কি মহাপাপ করেছিল যাতে তাকে এমনি করে পরের মন বুলিয়ে সারাজীবন চলতে হবে ?"

আমার পুত্র হবে—বাড়ীতে আনন্দ পড়ে গেল;
খান্ডড়ি আমার কাজের মাত্রা একটু কমিরে দিলেন,
খামীদেবতাও সন্তান মুখ দেখতে পাবেন এই
আশার আমাকে দিয়ে সেবা নেওয়াটাও কমালেন।

আননা ? একট্ও না, আমার মন আরও
নিরাশায় ভেকে বাচ্ছিল। কোন অভাগা আসছিস
রে আমার শ্রেষ্ঠ সম্পদ, নারীর চিরাকাজ্মিত
ফল দান করতে ? আমি কি এত হথ সইতে পারব ?
তব্ সে এল। সেই আঁত্র ঘরেই আমি

ছেলের মুখধানা দেখে সব ব্যথা ভূলে গেলুম।
কিছ একি, ৰাছার আমার — সারা গায় এ সব কি ?
আমার গায়ে যে সব চাকা চাকা কি বেরিয়েছিল,

ভারও সারাগায়, চোখে মুখে মাথায় ভেমনি।
অভাগা তাকাতে পারলে না, কেবল কাঁদতে
লাগল।

খামী তাড়াতাড়ি ছেলে দেখতে এলেন।
তাঁর পারের তলায় আছড়ে পড়ে কেঁদে বলল্ম
"এগো থোকাকে আমার বাঁচাও। ভগবান সাকী,
তুমি লজ্জায় মিথা কথা বললেও এ সত্যি বে,
তোমার ব্যারামই আমার হয়েছিল। তোমার এ
লজ্জা হতে বাঁচাবার জভে আমি মিথা অপবাদ
পর্যন্ত মাথার নিয়েছি। দেখ সেই ব্যাররামের
চিক্ত থোকার সারাগায়ে বর্তমান। যাতনার বাছা
আমার কিছু থেতে পারছে না, চোখ মেলে
তাকাতে পাজ্জে না। কেবল কাঁলছে। নিজের
বাড়না সব সন্ত করডে গারি, করেছিও, কিছু বে

রের আমায় তুমি দিলে, এর যাতনা সইতে পারছি নে। তোমার পায়ে পড়ি তুমি কাউকে এনে দেখাও "

•অভিজ্ঞা লেডীডাক্টার, কবিরাশ এল, কিছ কিছু হল না, বাছা আমার— বেংন, বলতেও চোথের কলে বৃক ডেেদে যাচেছ, বাছা আমার বারটা দিন এমনি ভাবে কেঁদে, কিছু না খেয়ে চলে গেল, আমার বৃক্তভরা হুধ, প্রাণভরা স্নেহ কিছু না, কিছু দেনিলেনা।

েবোন, এ বৃক একেবারে ভেকে গ্যাছে, আমার দব গ্যাছে। শুনেছি এ ব্যারামের ফল নাকি এমনই, সারাজীবনেও নষ্ট স্বাস্থ্য আর ফিরে পাওয়া যায় না। স্বামীদেবতা ফে জেনে শুনে আমার এই দর্মনাল করলেন, এর জ্ঞে আমি তাঁকে কতথানি ভক্তি করতে, কত্থানি ভালবাদতে পারি তা আমায় ভদ্দ বলে দাও। আমায় তিনি পৃথিবীর দব জিনিদ দতেই বঞ্চিতা কর্লেন, আমার আনন্দ, আমার প্রাস্থ্য অবশেষে নারীর পূর্ণ বিকাশ মাতৃত্য—হা রে মভাগী নারী, তবু মুখ বুজে থাক, একটা কথা যেন ফুটে না বেরোয় তোমার মুখ হতে।

পৃথিধীর সমা সঞ্শীলা হতে পারি এই ব্রন্টাই না করেছিল্ম, এই প্রার্থনাই না করেছিল্ম। খুব সম্প্র তো করছি। নিজের বৃকের রক্তমোক্ষণ নিজের হাতেই করছি, একেবারে শেষ করতেই বাকী।

খামী দেবতা, হাা,দেবতা বই কি ! কারণ মাত্র্য হয়ে মাত্র্যের প্রতি এমন অত্যাচার করলে নিশ্চয়ই মনের মধ্যে বিজোহ-আগুন ক্রমে জলতে থাকে, তাই গোড়াতেই উপদেশ দেওয়া হয়েছে খামী দেবতা, স্বামীর যারা গুরু তাঁরা দেবের দেব, অন্তএৰ কেবল ভক্তি দিয়ে যাও, স্থতরাং তাতে চাই কেবল সঞ্জীলতা।

় জিজ্ঞাসা করছি ভাই, বলতে পারে। আর কোনও দেশে এ রকম নারী-নির্যাতন আছে কি ? যদি থাকে তবে তা জানিয়ো, জানলে মনকে প্রবোধ দিতে পারব—শুধু এদেশেই এ রকম ভাবে নারী-নির্যাতন হয় না, অন্ত দেশেও হয়।

এ রকম তো আমাদের দেশে আকছার ঘটছে, আমি তৈনায় ঢের দেখাতে পারি। তাইতেই আমি জেনেছি এ রকম ভাবে নারী-নির্যাতন আমাদের দেশে একটা প্রথা হয়ে দাঁড়িয়েছে।

অনেক পুরুষ নারীর দিকে টেনে কথা বলছেন, এঁদের আমার স্বামীদেবতার সমশ্রেণীস্থ লোকেরা একেবারে হেসে উড়িয়ে দিতে চান।

ত্র — মনের মধ্যে একটু আনন্দ বোধ করছি এই ভেবে — তুমি আনার মত অদৃষ্ট পাওনি। তুমি যোগ্য আমীর স্ত্রী, তোমার ছেলে মেয়ে তুটি তোমাদেরই আদেশ পাবে, এমনি ধারায় চলতে চলতে পৃথিবীর এই একটানা গতি হঠাৎ একদিন রোধ হতে পারে।

আর নাবোন, আজতবে আদি। জানিনে আর কথনও তোমায় পতালেপার আবকাশ পাব বিনা কারণ সময়ে অসময়ে বৃকের মধ্যে এত ধড়ফড় করে, চোথে অন্ধকার দেখে অজ্ঞান হয়ে পড়ৈ যাই, রাত্তি দিন কোথা দিয়ে কেটে যায় তা বৃষ্ঠে পারি নে।

জ্ঞামার ভালবাসা নিয়ো। তোমার ছেলে মেয়ে ছটিকে আমার স্লেহ-চুম্বন দিয়ে, আজ তবে বিদায়।

আত্ম-হারা

श्रिष्ण्यहत्य नन्ती।

পথ হারিমে ঘুরছি গ্রামের মাঝে, थुँ एक ना भाई कारत । জন্দলে সব পুকুর কোঠা ভিটে আছে আঁধার ক'রে। (मर्थ ছिनाग ছেলেবেলায় হেথা হাজার হিন্দুর বাস। সেই গ্রামেতে চল্তে লাগে আজ দিনের বেলায় আস। খুঁজে পেলাম ছোট একটা বাড়ী कःला পথের পালে। ্ভরসা পেয়ে গৃহস্কে ডাকি **१थ अधारांत्र आत्म ।** এগিয়ে গিয়ে ডাকি বারেক হুই বাড়ীতে আছেন কে? নিঝুম সব, বাড়ী নাই কি কেউ! উত্তর পাই না যে ? দেখতে পেলাম ছ্য়ারে ব'সে মাতা সন্তান ল'য়ে কোলে। মুবপানে চাহি বক্ষ ভিজিছে তাঁর অনিমেষ আঁথিজলে। প্রতিমার মত উত্তল মুরতি থানি প্রতিমার মত স্থিরা। সংজ্ঞাবিহীনা ঐ মাতৃ কায়া হ'য়ে আপন হারা। কিসের কারণ অঞ্চ জাঁহার চোখে ভান্তে পারি নাই। শোকের ব্যথা বাজ্ল আমার প্রাণে কেমন ক'রে যাই॥ পাশেই দেখি কচ্ছে মাটির খেলা পাঁচ বছরের মেয়ে। জানতে গেলাম তারি কাছে আমি धीदा वार्क्न २'दि॥ *কিমের লাগি কাঁদেন ইনি আজ জান কিছু তার ?" মেয়েটা কহিল "মাসি অমন ধার। कैंदिन ष्यत्नक वांत्र ! অমন কালা দেখে আর এক দিন কায়া পাচ্ছিল মোর। জিজ্ঞাদা তাই করেছিলাম তাকে কি হয়েছে তোর ?" আমার কাছে বলেছিলেন মাদি "(थ!कात शिम (मर्थ, আনন্দে আমার গ'লে যায় প্রাণ তাই জল আসে চোখে ॥" পথের সন্ধান নাহি হ'ল জানা হরবৈ এলাম ফিরে.। ঈশবের কাছে করিম্ব প্রার্থনা সস্তান জননী তরে।

নারীজাতির বর্ত্তমান কর্ত্তব্য

শ্রীমতী হেমপ্রভা মজুমনার।

সম্প্রতি আমাদের দেশে নারী-জাগরণের
বিশেষ প্রয়োজন হইয়া পঁড়িয়াছে। ঘরে ঘরে
নারীকে জাগাইতে হইবে। আজ তিন বংসর যাবত
এ বিষয়ে শুরু জল্পনা কল্পনাই চলিতেতে কিন্তু
মৈয়েদের জাগাইবে কাহারা ? যাহাদের উপর
নারী শিক্ষার ভার হৃঃগের বিষয় তাঁহারা জানেন না
যে নারীকে কিন্তুপ শিক্ষা দিলে তাহারা বান্তবিক
শিক্ষিতা হইয়া সমাজে আদর্শ নারী বলিয়া পরিগণিতা হইবে। যে শিক্ষা বর্ত্তমানে আমাদের
সামনে ধরা আহছ, তাহাতে আমরা কি দেখি ?
দেখি এক্রিকে ইংরাজী পড়া এবং সকে সকে
বিদেশী ভাব ও বিদেশী চালচলন শিক্ষা, তাহারা
না জানে সামাজিকতা না রোঝে স্বাধীনতা, এবং
এ সঁমক্ত বিষয় ভাবিবার শক্তি প্র্যান্ত তাহাদের
নাই। তাই বলি কে কাহাকে শিক্ষা দিবে।

বর্ত্তমানে ইংরাজী পান করাটাই একটা প্রধান শিক্ষা। কিছু আধুনিক শিক্ষিতা নারীদিগের মধ্যে কয়জনকে আমরা আজ এই জাতির জীবনমরণের সিদ্ধিকণে পাইয়াছি? কয়জন ইংরাজী শিক্ষিতা নারী আজ থদ্ধরে ভ্ষিতা! যে শিক্ষায় আমাদের জাতীয় উয়তির পথে 'পরিচালিত করেনা, যে শিক্ষায় তায়বি করা সমাজের সর্বানাশ করা ছাড়া আর কিছুই নয়। ইংরাজী শিক্ষায় ফলে আরও উয়তি হইয়াছে এই য়ে, ইংরাজ যেমন ভারত বাসীকে "নেটিভ" বুলিয়া থাকে, তেমনি আমাদের বর্ত্তমান ইংরাজী শিক্ষিতা ভাবেন এবং একট্ য়ণার চক্ষে দেখেন। এইত ইংরাজী শিক্ষার ফল! স্থামি বলিনা য়ে ইংরাজী শিক্ষার দরকার নাই—

তবে ইংরাজী শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আরও এমন শিকা যাহাতে নারীদিগের জাতীয় দেওয়া দরকার জীবনের এবং সামাজিক জীবনের উন্নতি সাধন আমাদের নারীসমাজ কতক হইয়াছে বিদেশী শিক্ষায় বিদেশী ভাবাপয়, আর কতক হইয়াছে একেবারে গতিবদ্ধ পিঞ্চরের পোষা পাখী, ভারা না জানে দেশ, ন জানে সমাজ। ভাহাদের অভিভাবকেরা এমন শিকাই দিয়াছেন যে তাহারা বাডীখানার দেয়ালের গণ্ডির বাইরে আর কিছুই ভাবতে পারেনা। হিন্দুনারীর প্রধান ধর্ম স্বামীর धर्माक निष्वत धर्म मान कतिया, श्वामीत कीवानत সন্ধিনীরূপে তাঁহার জীবনের বতকে নিজের বত বলিয়া, স্বামীর সৃহধর্মিণী হইয়া স্বামীর সহায়তা . করিয়া নিজের ধর্মজীবন উদ্যাপন করা। উদ্দেশ্য লইয়া দেবদেবায় ব্রতী হইয়াছি। এই কার্য্যে আদা অব্ধি অনেক পুরনারীর সহিত আমার দেখা হইয়াছে ও হইতেছে। তাগাদিগকে পুরুষেরা কি ভাবের যে ভাবুক করিয়া রাখিয়াছেন তাহা ভাহাদিগের নিকট ঘাঁহারা যান তাঁহারা ছাড়া আর मूर्य छनि रर जामता है शाकी जानि ना, जामता তুর্বল, দেশের স্বাধীনভার জ্বন্ত কি করিতে পারি ? **८७८व रमधून कि नर्सनारमंत्र कथा! हेश्त्राकी कार्निना** ভাই দেশের চিন্তা করিতে পারি না, জাতির উন্নতির কথা ভাবতে পারি না, নিজকে ছুর্বল মনে করি।

নারী ত্র্বল কিনে? অস্ত্রদলনী শক্তির অংশ ধেনারী — তাকে কে বলে ত্র্বল ? তৃঃথের বিষয় শক্তির অংশ নারী তে।মরা - নিজের শক্তি ভূলিয়া নিজকে ত্র্বল ভাব। নারী, ভূমি চক্ত্ থাকিতে অন্ধ, অমৃতময়ী হইয়া অমৃতের সন্ধান পাওনা। ভেবে দেখ একবার শিবাজীর কথা—
নিরক্ষর মায়ের এই নিরক্ষর পুত্র শিবাজী দেশের
স্বাধীনতা কি ভাবে রক্ষা করিয়াছেন। প্রবীবের
মাতা জনা, অভিমন্ত্য-জননী স্বভন্তা, ভীমার্জ্জননী কৃত্তি ইংরাজী পড়েন নাই, কিন্তু তাঁহারা
সর্বাদা স্বাধীনতার চিন্তা করিতেন, স্বাধীনতাকে
ধর্মের দিক দিয়া দেখিতেন, তাই তাঁহারা উভয়
জিনিয়কেই সমান ভাবে দেশের নিকট ধরিয়া দিয়া
গিয়াছেন। বাহাদৃষ্টিতে দেখিলে নারী ত্র্বাল,
কিন্তু নারীর মনের দৃঢ়ভার নিকট মাল্ল ও দেবতা
উভফেই পরাজিত। স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও ভোলা
মধ্যের মা আল্লাক্তির নিকট পরাজিত।

20

ভাই বলি নারী তোগরা তুর্মল নও। তোমরা নারী কুলিয়া গিয়াছ, মাতৃ হ ভূলিয়া গিয়াছ ভাই তোমরা মনের বল, গুভি-শক্তি একেবারে হারাইতে বিদিয়াছ। আবার মাতৃত্ব ও প্রকৃত নারীত লইয়া দাঁড়াও দেখিবে তোমরা হর্মল রমণী নও। তোমরা যদি মা সাজিতে পার তবে দেখিবে— তোমাদের পুজেরা মায়ের শক্তি পাইয়া শিবাজী প্রবীর প্রভৃতি দেশ সেবকের মত হাসিতে হাসিতে দেশের গৌরব-ধ্বজা উড়াইয়া যাইবে। নারীজ্ঞাতি যতদিন বিলাসের পাত্রী হইয়া থাকিবে ততদিন এই ভারতবাদীর মৃত্বল কিছুতেই হইবে

না। যতদিন প্রতি ঘরে জনার মত মা, প্রবীরের মত পুত্র, শিবাঞ্জীর মত পুত্র না হইবে ততদিন এ দেশের স্বাধীনতা আসিবে না। ভবে যদি কেউ নারীজাগরণ করিতে চান তবে প্রতি ঘরে ঘরে নারী-সমাজের সাম্নে, আদর্শ নারী-চিতা ধরিতে আরম্ভ করুন ভাহাদিগকে—বৃঝিতে দেন যে তাহাদের ভিতর দিয়া জাতির উন্নতি এবং তাহাদের ভিতর দিয়াই আৰু জাতির অবনতি। এ জিনিষ ষতদিন না ভাহার। বৃঝিবে ততদিন किছूरे रहेरव ना। (क्वन नाती-कान्नज़-চীৎকারই সার হইবে। আমার মনে হয় নারীর স্বাধীনতা যথেষ্ঠ আছে. কিন্তু উপলদ্ধি করিবার শক্তি নাই। শেইটুকুই তাহাদের সাম্নে ধরিতে হুইবে। আমি গলি—নারী চুর্বল নও, কেবণ মনের দৃঢ়ভাকে ফিরাইয়া আনিতে পারিলেই দেখিবে ভোমরা কি শক্তিকে ভচ্ছ করিয়া রাধিয়াছ। মনের বলের কাছে পশুশক্তি অবনত হইবে। ভেবে দেখ সীতা মনের বলের প্রভাবে হট্ট রাক্ষসের পুরী হতে নিজের পবিত্তা লইয়া বাহির হইয়া আসিয়াছেন। এই রক্য ভাবে নারী তোমার নিজের স্থান অধিকার করিতে শিখ। একমাত্র শিক্ষা এই মাতৃত্ব বাঁচাইয়া ভোলা, ভবেই এই নারী-শক্তির দারা অসাধ্য সাধন হইবে।

আলে

শ্ৰীকালিদাস চক্ৰবৰ্তী।

তোমার সঙ্গে মিলব আমি ভাবছি বনে তাই, পরাণ পথের দিগস্করেও তে।মার দেখা নাই :

নিঝুম রাতের স্বপ্ন জালে
মৌন সাঁঝে, ভোর সকালে
তোমার আশায় বসে বসে দিন যে কেটে যায়,
পরাণ-পথের দিগস্তরেও ভোমার দেখা নাই॥

ভেবেছিলুম আদবে তুমি ফাগুন-গাঁঝেতে, রাঙিয়ে দেহ অশোক ফুলে বদবে পালেতে

পিক পাপিয়ার কুজন গানে—
জেনেছিলুম আপন মনে
বীণা ধানি হাতে ক'রে গাইবে কক্ষণ মুর্চ্ছনা
ফাশুনু আজি শেষ হল, কই ডোমার দেখা পেলাম না।

ব্যথিতা

(গল্প)

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বিশ্বাস।

শে এক লভা-কুঞ্জের মাঝে ভার সঙ্গে দেখা,— সাঁঝের গোলাপী কিরণ ভার মুখের উপরে পড়ায় ভার লাল মুখখানি আরও লাল দেখাচ্ছিল। সে একদৃষ্টে চেয়েছিল অন্তগমনোমুখ মান সুর্য্যের দিকে, কি একটা অব্যক্ত বেদনায় অভিভৃত হয়ে। মাথায় ভকনো চল্উলো তুল্ছিল কানের ফুলকে চুম্বন ক'রে। হাতে ছিল ভার বকুল ফুলের মালা। উল্লাদ হাওয়া মভই ভার স্থালিত অঞ্চলকে নিয়ে যেতে চাচ্ছিল নিদের অভিল্যিত পথে, ভতই সে ভাকে চেপে চেপে ধরছিল।

পাধীর গানে, ফুলের গদ্ধে, তরুলভার মাঝধানে একটা জাগরণের সাড়া এসে পৌছে গেছে,—নিশার আগমনে। এগুতেও পাচ্ছি ন। পেছুতেও পাচ্ছি না, সমাণে অবমাধার দেবী-প্রতিমা অচঞ্চলা। মনে হচ্ছিল নন্দনের সম্ভ ফোটা পারিজ্ঞাত—অর্গলোকের কোন দেবীর হাত ধেকে পড়ে গেছে, মর্তের এই বনপথে।

দেশ-ও অপলক চোখে চেয়েছিল কি একটা ক্লান্ধককণ ভাব নিয়ে আজনের পরিচিতের মত। বোধ
হচ্ছিল সে ধেন আমার কত জন্মের সাধী;—কোন
ছনিবার ঘটনাঘাতে, তাকে হারিয়ে তারই ধ্যানে,
তাকেই পাবার আশায় দিন কাটিয়ে আজকে
দেশতে পেয়েছি; এ যে কামনার কাম্য, অর্চনার
অন্তিতা! দোখের পলক ফেল্তে পাচ্ছি না, যত
দেশ্ছি দেশবার আকাজক। ততই যেন বেড়ে উঠছে,
কি একটা অভ্তপূর্ব বিশ্বয়ে অভিত্ত হয়ে পড়ছি!
দুরে মাধ্বী ছলছে—হাওয়ার ঘাতপ্রভিঘতে, অতি
কাছে মন পুলক-দোলায় ছলছে—আশার নিপীড়নে।

স্ব জিনিসের তুটো দিক,— ভেতর আর বার।
বাইরের দিক দিয়ে তাকে এই তৃষিত বক্ষের উপরে
রাখতে পাচ্ছিলাম না বটে, কিন্তু অন্তরের মাঝে
ধরেছিলাম, তাহলেও সম্পূর্ণতার অভাব; তৃ-ই
যে চাই!

প্রাণের তারে তারে ঝকারে ঝকারে কানেড়ার মিলন-রাগিনী বেক্সে যাচ্ছিল। আমি ব'লাম,— ওগো এস, আমি রুতার্থ হব তোমায় বক্ষে ধারণ ক'রে, আমি ধক্ত হব তোমার বন্ধুডের মহতে। ওগো আমার বরেণা। তোমাকে আদরে বরণ ক'রে নিতে চাই! তুমি যে আমার জীবন-মরণের প্রিয়-স্থিনী!

উপরে নীল আকাশের গায়ে একটি একটি তারা ফুটছে, নিচে হস্তামল তৃণ-আঁশুরণে জোনাকি আলো বিলুদ্ধে, আর তার কপালের ক্ষুদ্র টিপটিতে প্রতিবিধিত হচ্ছিল একটু অফুট আলোর ক্ষীণ রেখা,— কি হন্দর!

কি এক উন্নাদনায় ভরপুর কফণ খবে সে ব'ল্পে,
— ওলো আমায় ছুঁও না, চরিত্রহীনার মেয়ে আমি,
সমাজের ঘুণ্যা যে! আজ তুমি যেমন আদর ক'রে
আমায় ডেকেছ, এমন ক'রে এর আগে ত কেউ
তাকে নি! ইচ্ছা ক'ছে তোমার ঐ তুটি পায়ে
লুটিয়ে প'ড়ে আমার বাখিত চিন্তকে একটু শীতল
ক'রে নেই। মনে হ'ছে জন্মে জন্মে তুমি আমারই
ছিলে, তোমার দাসীর অধিকার আমাকেই
দিছেছিলে, এলমেও আবার দিতে এফেছ; ওগো
আজ আমি ধন্যা হয়ে গেছি তোমার সেহ-সভাবণে।
আমায় গ্রহণ ক'র্ছে চেওনা প্রভু, ভাহলে ভোমার

শ্ববের সংসাতের আগুন লেগে যাবে, সমাজ ভোমায়
পারে দ'ল্বে; আমি তা দেখতে পার্কান। আমি
তোমাকেই বুকে রেখে নিজকৈ বিসর্জন ক'র্কা এ নদীর বুকে! সাধীহারা আজ সাথী পেয়েছে,
ভয় কি তার মরণের পথে যাত্রী হ'তে!

ভার সকল বাধা ঠেলে, ভাকে বুকে ক'রে নিয়ে এলাম; সমাজ আমায় ত্যাগ কর্বে করুক; আমি চাইনা ভালের অমন স্বার্থপরভার পক্ষপাতী হ'তে, আমি চাইনা ভালের অমন এক চোখো বিচারের কঠিন দণ্ড মাধায় পেতে নিতে!

ভগবান সাক্ষী ক'রে সে আমার গলায় বরমাল্য দিলে, সমাজচ্যুত হ'য়ে বাধ্য হ'লাম দেশ ছাড়ুতে। তাকে নিয়ে অনেক জায়গা ঘুরে, শেষে বাস ক'লাম এই যমুনা-কিনারে কুটার বেধে।

ফুট্ফুটে চাঁদের আলোয় বসস্তের পাগল হাওয়া যথন দিগ্দিগত্তে এলোমেলে। ছুটোছুট ক'রে বেড়াত, বনফুলের গজে চারদিক যথন ড'রপুর হ'য়ে উঠ্ত তথন ঐ কাশ-শুল নদী-সৈকতে ব'সে সে আর আমি কত গানই গাইতাম। সে হ্বর ঐ কলতানের সঙ্গে মিশিয়ে গিয়ে কোন অজানা দেশে ভেসে চ'লে যেত, কে জানে সে কোন পারে পৌছে কার প্রাণে আঘাত কর্ত্ত। আমরা কত রকম গল্প ক'র্ডাম, সে ব্রি তেউগুলো শুন্তো,—তাতেই আছড়ে আছড়ে প'র্ড তার রক্ত-রালা পায়ের পরে!

সে কেবলই ব'লত,—কেন তুমি আমায় গ্রহণ ক'লে প্রভা তোমার মান, সন্তম, সমাজ, সংসার কেন আমার জভ্যে ত্যাগ ক'লে, আমি তোমার পিনেও যে হুপী হতে পাছি নে ওগো এইটেই যে আমার সব চেয়ে বড় ছংখু! যা কথন স্থপ্পও আশা কর্ত্তে পারিনি, তা আমি পেরেছি, কত বড় ভাগাবতী আমি, কিছু আমার জভ্যে যে তোমার সব গেল, এ ছংখু যে অসভ্! এযে মৃত্যু-বছ্পা! আমায় বিদায় দাও, মরণের মাঝে জীবন খুঁজে নিইগে! ভূমি মাবার ভোমার তাদের কাছে ফিরে

যাও—যারা চোধের জলে দিনরাত অভিপশ্পাত ক'ছে, তৃমি আবার তাদের মুধে,জ্জল কর'গে, হাদের মুধে কলঙ্কের রেখাপাত হয়েছে। এ জীবনে' আমার কপালে কথ নেই, তাই পলে পলে জলেপুড়ে মর্চিছ। তৃমি মনের কোণে একটু স্থান দিয়ে রেখ', আবার আমি আসব, আবার তৃমি আস্বে, তোমায় আমায় আবার মিলব প্রভূ!

একদিন সকালে কেবল গাছে পাতায় আপো দেখা দিয়েছে, আমার বাল্যবন্ধু স্থোতি এসে উপস্থিত। সে বলে,—হাঁরে তুই এখানে সুকিয়ে আছিন! তোর বাড়ীতে যে চোখের জলের তেউ চলেছে, বাপ মা কেঁদে কেঁদে পাগল হবার মতন হয়েছেন। তুই একবার বাড়ী চল, এখানে আমি রাম ডাক্তারের বাড়ীতে আছি, বৈকালে আমার সঙ্গে অবশ্র একবার দেখা করিন।

জ্যোতি চলে যাওয়ার পর সে ব'লে,—তুমি একবার যাও, তোমার বাপ মা পাগল হ'য়ে যাবেন তোমারি জ্বস্তে কেঁদে কেঁদে আর তুমি তাঁদের কাছে একবার ফিরে যাবে না! এমন ক'রে তাঁদের কট দিও না, ছি! আমার ভয় হ'ছে ভোমার ভালবাসার উপরে, মে ভালবাসা কর্ত্তব্য ভূলিয়ে দেয়,সে ভালবাসা কি একটা ভালবাসা, না মোহ! সে ভূদিনের! আমাকে ভালবাস যদি আমার কথা রাথ, একবার বেথা দিয়ে এসলো। জ্যোতির সঙ্গে যাওয়াই স্থির কর, আমার ক্ষয়ে ভাবতে হবে না, ছ একটা দিন আমি একা খুব থাকতে পার্ব্য।

সেদিন আকাশে একটু একটু মেঘ করেছিল, রোদ্বুটা কেমন ঘোলাটে, উজ্জ্লাহীন। জ্যোতির সন্ধানে বেরুব, এমন সময় সে আমার পা জড়িয়ে কাদতে লাগল। আমি ব'লাম,—আজ এমন ক'রে কাদছ কেন লীলা? সে ব'ল্লে,—আমার প্রাণটা আজ কেমন ক'ছে তাই তোমার পায়ে একটু কেঁদে নিচ্ছি।

আমি কি জানতাম সে আমায় চিরদিনের কাঙাল ক'রে হাবে বলে, এত কাঁদছে ! আমায়

জীবন্ত ক'রে যাবে বলে, চোথের জলে বিদায়
নিজে । না—তা জান্তে পালে কি তাকে ছেড়ে

এক পাও বেকতাম! যাক, চোথের জল মৃছিয়ে দিয়ে
ক্রত বেরিয়ে প'লাম গ্রামের পথে।

জ্যোতির সংক্ল দেখা হ'ল, আমাকে অনেক বোয়ালে, ব'ল্লে—একবার আমার সংক্ল বাড়ী চল্, তারপর আবার আঁসিস্। আরও অনেক কথা, অক্সান্ত বৃদ্ধবাদ্ধবদের কথা সবই হল, শেষে লীলার কথায় উপসংহার। তারপর বাড়ী কিরলাম তথন সন্ধ্যা হবার বেশী দেরী ছিল না। এসে দেখি ঘরে লীলা নেই—সব শৃষ্ঠা! কত তাকে ডাকলাম, কেউ সাড়া দিলে না, এদিকে-ওদিকে কত খুঁজলাম কোথাও তাকে পেলাম না। প্রাণের মধ্যে কেমন খেন একটা অব্যক্ত বেদনার আগুন জলে গেল। লীলা কোথায় কে জানে!

.বিছানায় বস্তে গিয়ে দেখি, তা-রি লেখা একখানা চিঠি, দে আমারি নামে। বিশ্বয় হ'ল,— প'ড়ে দেখলাম সর্বনাশ ! আমি ত স্বপ্নেও ভাবিনি रय तम अभन क'रत हैं है गारत! निरंथ त्ररथ গেছে - "স্বামী.! আজ তোমার কাছে চির বিদায় निष्ठ আমার জন্মে ভোমার উচ্চশির নত হমেছে, সমাজে সংসারে তুমি আজ ঘুণিত। আমি এ ত্থে রাধবার ঠাই পেলাম না, তাই ধ্যুনার জলে আশ্রয় ভিকা ক'র্ত্তে চলেছি। আমায় খুজনা: তুমি যপন আমার চিঠি পাবে, তথন হয়ত আমি কোন অজান। দৈশে পৌছে বাব। বাড়ী ফিরে আত্মীয়ন্তক্তক সুখী কোরো, দিনান্তে হত-ভাগিনীকে একবার মনে কোরো। একরে তোমায় পেয়ে কাছে থাক্তে পালাম না, এবার এসে বুকে বুকে থাকৰ প্ৰভূ! আমার সকল অপরাধ কমা কর।" চিঠ্ঠি প'ড়ে ক্ষণবিলয় না ক'রে ছুটলাম নদীর ধারে—যদি দেখতে পাই—কোথায় সে!

নদী কলগান গেয়ে ছুটে চলেছে। স্রোত
প্র্রগামী, ছুটলাম স্রোভের সঙ্গে। কভদ্র যাচ্ছি
কোন কান নেই, তারপর দেখলাম তাকে বুকে

ক'রে নিয়ে ছুটে চলেছে ঐ হডভাগিনী মদী— শবাধ
গতিতে! অদ্বে একথানা নৌকা বাঁধা ছিল।
মাঝিকে আমার বিগদ জানিয়ে নৌকাখুলে দিলাম।
তথন পশ্চিম প্রান্তে স্থ্য তুবে যাজিল, তার মুথের
পরে ক্লান্ত কিরণ এসে পড়েছিল। তাকে প্রথম
দেখেছিলাম এমনি এক প্রকৃতির ফাগোৎসব-ক্লণে
আর শেষ বিদায়েও তেমনি ভাবে দেখলাম! সে
যেন ঘুমিয়ে গিয়েছে, তার মাঝে স্থপ্ন দেখ্ছে, সে
স্থপ্নে স্থ-ভৃথের জন্ম চলেছে,— চোথে জন, ঠোটে

কাছে যেতে কি জানি কেন, কোন অতল জলে
সে তলিয়ে গেল, আর তাকে খুঁজে পেলাম না।
কত চেষ্টা ক'লাম কোন সন্ধানই হ'ল না। ভাবলাম
আমিও নদীর বৃকে ঝাঁপিয়ে প'ড়ে সব জালা
নিভিয়ে ফেলি না কেন! তাই বা পালাম কৈ,
মাঝিরা আমায় ধরে নিয়ে পৌছে দিলে তীরস্থ এক
সন্ধানীর কাছে। সন্ধানী ব'ল্লে,— ম'রবে কেন বাবা,
তাকে খোঁজ, কাঁদ, তার জন্মে অপেকা কর, আবার
সে আসবে তোমায় দেখা দিতে। আরও কত কি
ব'ল্লে। একেবারে ম'র্জে পালাম না, কিছু পলে পলে
ম'র্ছি বে!

সাঁঝের বেলায় শ্রান্ত রবির ক্লান্ত কিরণ যুখন ঐ নদীর বৃক্তে ছড়িয়ে প'ডে চেউয়ে চেউয়ে থেলিয়ে বেড়ায়, তথন বোধ হয়- যেন তার সোণার মত হাত ছখানা চেউয়ের পাশ দিয়ে সাঁভার কেটে ছুটে চলেছে। তাকে কত চীৎকার ক'রে ডাকি, প্রতিধানি তার অবাব দেয় লীলা—লীলা! কৈ সে-ত' আর সাড়া দেয় না! আবার ভাবি হয়ত কোন ফাঁকে লুকিয়ে সে ঘরে গিয়ে বসে আছে। বাড়ী ফিরে লীলা লীলা বলে ডাকি, নীরবভাই ভেকে যায়, তার ত আর দেখা পাই নে। এ জীবনে কি পাবার নয়! ঐ নদীর জলে চাঁদ যখন নেচে নেচে হাসতে থাকে, মনে হয় সে ঘেন, মৃথ ডুবিয়ে আমার পানে চেয়ে হেসে অধীর হ'চেছ,—তখনি কাঁপিয়ে প'ড়ে তর তর তর ক'রে খুঁলি, বিফল্ডাই

লাভ হয় বে! ম'র্বে পারিনা সে আস্বে ব'লে!

এ স্থান আমার বড় প্রিয়, তাতেই ত' কোণাও বেতে পারি না। মনে ২ম একদিন সে আস্বে, এসে এখানেই বে খুঁজ্বে, একদিন এই ব্যথিত বক্ষের মাঝে এসে আমার সকল বেদনা নিভিয়ে দিয়ে কত হাসিই হাস্বে, বেমন সে আগেও হাস্ত;
আমার চোথের ধারা মুছিয়ে দিয়ে ব'ল্বে,
ছি
তুমি এত অধীক, একটু তুমি হাস, কতদিন তোমার
হাসি দেখিনি যে! তাকে আসতেই হবে,—
সে এসে এই বিরহ-মলিন হতভাগাকে ধৌত ক'রে
নেবে—ভার ভালবাসার অজন্র ধারে!

বর্ষ-প্রবেশ

শ্রীমতী প্রদন্ময়ী দেবী।

চৈত্র গেল চিত্রার সকাশ, বিশাখায় বৈশাখ প্রকাশ. পাপিয়ার কল ভান, কোকিলের কুছ গান হ্ৰদে বাজে বন্দনাস্কীত আগমনী বিসর্জন গীত। মুকুলের স্থাগন্ধে, প্রকৃতি ইরিত ছন্দে রচে প্রেম শল্পব লিখন. তক গাতে অপুর্ব্ব মিলন। দ্খিন মলয় বায়, কিশ্লয় পত্ৰিকায় বুক্ষ শাখে ধ্বজা উড়াইয়া বর্ষেরে পথ চিনাইয়া चारन ध्रुगीत्र मार्स, विठिख वर्त्त मारक । পুরাতনে নবীন যৌবন, হরিহর রপে সমিলন, স্থাবর জনম অলে, শ্রামল লোহিত রলে, আঁকে নববরষের ছবি রূপান্তরে দৃশ্রপট সবি। काल देवभारथेत द्वरण महाक्रम अहे (हरम প্রলয়ের বিশান বাজায় চরাচর আতকে কাঁপায়,

ধ্বংসপুরে সব যেন, পলকে দেখায় হেন, देवभारभव देवभाशी मन्त्राय বৰ্ত্তমান অতীতে মিশায়: নাহি ধ্বংস, নাহি ক্ষয়, পুরাতন পরিচয়, यात्र व्यादन এই अधु नव, যাতু মন্ত্রে অন্ধ মোরা সব। যারে হেরি কণ তবে তারেই আপন করে . রাখিবারে চাহি হিয়াতলে व्यानिकत्न किंत्रस्यन यत्न. घटा ना कार जासि, मिर्टना दाद्व जासि, চির আকাজ্ঞার তুপ্তি নাই আশা সাধ পুরাতে না পাই ; পিণাসিত রহে হিয়া, বাঞ্চিতে বিদায় দিয়া, नयन निभिष्य यात्र अति স্বতি-ছায়া রহে চিড ভরি, বর্ষান্তে বর্ষ যায়, আবার নৃতন পায় সেই একে খ্যামা বহুদ্বরা, অভিনৰ বেশে চিত্ৰ করা, নবরূপে আসে পুরাতন, বর্ত্তমানে করিতে বরণ।

সংবাদ

মাজের সেবা করিতে ইচ্ছা গাকিতে পারেন। এতথা-গর খরচ সংসদ বহন

চরকার স্তা---

বরিশাল জেলার বানরীপাড়া নিবাসী শ্রীমতী স্বেহলতা গুহ রায় ১৯২২ সালের সমগ্র ভারতের ধদর প্রদর্শনীতে স্বহত্তে কাটা চরকার স্তা প্রদান করিয়াছিলেন। আমরা শুনিয়া অত্যুক্ত আনন্দিত হইলাম যে তিনি ৮০ ইইতে ১২০ নম্বরের চরকার স্তার জ্বন্ত প্রথম পুরস্কার প্রাপ্ত ইইয়াছেন। বঙ্গনার এ ক্তিজে বাঙ্গলার মুখ উজ্জ্বল ইইয়াছে। আমরা এ আদর্শ বাঙ্গলার অন্তান্ত মেয়েদের গ্রহণ করিতে বলি।

মহিলা ব্যারিষ্টার—

কুমারী মিঠন টাটা বিলাতে ব্যারিষ্টারী পাশ করিয়া বোম্বাই হাইকোটে ব্যারিষ্টারদের ভালিব। শ্রুকু হইয়াছেন। ইনিই ভারতের সর্বপ্রথম মহিলা ব্যারিষ্টার।

মাতৃত শিক্ষা—

আমেরিকার মেয়েদের আক্ষকাল বিভাগয়ের
মাতৃত্ব শিক্ষা দেওয়া হুইতৈতে। কেমন করিয়া ভিপ্
উপযুক্ত মা হইতে পারা ষায়, কেমন করিয়া শিক্ষা
দিতে হয়, গৃহুস্থালীর কাক্ষকর্ম কেমন করিয়া শিক্ষা
লিতে হয়, গৃহুস্থালীর কাক্ষকর্ম কেমন করিয়া
লাইতে হয়, এই সমস্ত ভাহাদের শিশান
হইতেতে। রোগী-পদ্মিচর্ব্যা কেমন করিয়া করিতে
হয়, ভাহাও ভাহাদিগকে শিখান হইতেতে। এই
সব মায়ের সন্তান যে সাধারণতঃ তুর্বল হইবেনা,
ইহা বলাই বাহলা। আমাদের দেশের মেয়েরা
নিজ্বো মায়েষ হইবার আগেই সন্তানের মা হইয়া
বসেন। এই সব মায়ের সন্তান যে অকালেই
কাল-কবলে পভিত হুইবে ইহা পুষ্ই সাভাবিক

ছাত্রীর কৃতিত্ব---

না থাকায় রূপা

শ্রীমতী অকল্পতী দেন বেপুন স্কুং প্রত্যেকের বিভাগে সদীত পরীক্ষায় প্রথম স্থান অভিনির করিয়া স্থার অভতোষ মুখোপাধ্যায় প্রদত্ত অব-পদ্ধর প্রাপ্ত হইয়াছেন। শ্রীমতী অকল্পতী বরিশাল নিশাসী শ্রীযুক্ত স্থরেক্ত নাথ দেন মহাশয়ের কল্পা। বাঙ্গালী মেয়ের এ কৃতিত্বে আমরা প্রীত হইলাম।

বিভালয়ে চরকা প্রচলন-

বিহার ও উড়িয়ার ব্যবস্থাপক সভায় উক্ত প্রদেশের প্রত্যেক বিছালয়ে দশ বংসরের অধিক বয়স্ক ছাত্র ও ছাত্রীদের স্থতা-কাটা শিক্ষা দেবার প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে। অামরা অক্তান্ত প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভার সভাগণকে সভায় এই প্রস্তাব উত্থাপন করিতে অমুরোধ করি।

নারীহরণের মামলা-

বংপুরের শ্রীমতী বরদাস্থলরী নামী কনৈকা
মহিলাকে অপহরণ করার অপরাধে নয় জন আসামীর কারাদণ্ড হইয়াছে। তিন জুনের সাত বংশর
হিসাবে এবং ছয় জনের ছয় বংশর হিসাবে কঠোর
কারাদণ্ড হইয়াছে। আজকাল চারিদিক হইতে
নারী অপহরণের সংবাদ আসিতেছে। এই সমন্ত
অপহরণকারী তুর্কৃতগণের বিশেষ শান্তি হওরা
দরকার। দেশের মা বোনদের জন্ম আমরা সরকার
ও দেশ-নেতৃবৃদ্দের দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

বিশ্ববিদ্যালয়ে মহিলা—

কুমারমকলম নিবাসী জীমতী রাধাভাই জমিন্দারণী মাজান্ধ বিশ্ববিভালয়ের সদক্ত নির্বাচিত হইয়াছেন। মাজান্ধ নারীসমান্ধের পক্ষেইহা বিশেষ গৌরবের কথা। লাভ হয় বে! ম'ৰ্বে পংতি— : ব'লে! টি শিক্ষিত উচ্চ শ্ৰেণীয়

এ হান আমার বড় প্রি উঞ্চ স্মিতি আৰু করেক।
বেতে পারি না। মনেহইয়াছে। হিন্দু বালবিধবাদের
এসে এখানেই দেখাহ দিতে ইহারা দেশকে প্রবৃদ্ধ
বক্ষের মাঝে ন। ইহারা যে ভাবে কার্য আরম্ভ

াছেন, তাহা বেশ আশাপ্রদ। তবে
দেখিতে হইবে ইহার মধ্যে কোন উচ্ছুখনতার
স্থাষ্টি না হটয়া, সম্পূর্ণ হিন্দুভাবে এই কার্য্য
পরিচালিত হয়।

রাজপরিবারে শিক্ষার প্রসার---

আগরতলার মহারাজকুমার নবদীপচজের পৌরী কুমারী পুলিনা এবার প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়াছেন। ই হার পূর্বের রাজপরিবারের আর কোন মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দেন নাই। আমরা আশা করি ইনি সসমানে উত্তীর্ণা হইয়া পরিবারের মুখোজ্জল করিবেন।
শ্বনির তত্তাবধানে মহিলা—

ইংলণ্ডের মনতানা নামক স্থানে মিদ্ জনসন্
নামী এইটি খেতালমহিলার কয়েকটি হীরাও
সোনার ধনি আছে। তাঁহার বাসস্থান হইতে
ধনিগুলি প্রায় তুই মাইল দ্রে। মিদ্ জনসন্ অতি
প্রভাবে শয়া ত্যাগ করিয়া, নিজে রন্ধনাদি করিয়া
ধাইয়া, পায়ে হাঁটিয়া তুই মাইল দ্রবর্তী সেই ধনিতে ।
যান এবং শ্রমিকদের সহিত নিজে কান্ধ করেন।
তাঁহার ব্যবসায়-বৃদ্ধি এত প্রথর যে বছ্ছান হইতে
বছ লোক তাঁহার নিকট ব্যবসায় কার্য্যে পরামর্শ
গ্রহণ করিতে আইসে। মহিলার এ কৃতিত্ব
বাস্তবিকই গৌরবের কথা।

मिछापत शूत्रकात--

কলিকাতার শিশু-প্রদর্শনীক্ষেত্রে ১ম প্রস্কার পাইয়াছে একটি মাড়োয়ারী শিশু, ২য় প্রস্কার পাইয়াছে একটি ইউরোপীয়ান শিশু, ৩য় প্রস্কার পাইয়াছে একটি বাঙ্গালী শিশু। বাংলার শিশুদের অবস্থা কেমন ইহাতেই বোঝা যায়।

মহিলা কন্মী সংসদ—

আমরা ৭৮ নং সীতারাম ঘোষ দ্বীট্ছ মহিলা কর্মী সংসদের ১৯২২ সালের ১লা নবেম্বর হইতে ১৯২৩ সালের ৩০শে জুন পর্যন্ত সময়ের আয় ব্যয়ের হিসাব পাইয়াছি। এই সংসদটি আমাদের জাতীয় আন্দোলনের অক্ততম নেজী শ্রীষ্ট্রা হেমপ্রভা মজুমদারের সাক্ষাৎ তত্বাবধানে পরিচালিত। এই আয় ব্যয়ের হিসাবে দেখা য়ায় যে ১৯২২ সালের ১লা নবেম্বর পর্যন্ত এই সংসদের তহবিলে ৪০৭০। আট আনা জমা হইয়াছিল এবং ১৯২৩ জুন মাসের ৩০শে জুন পর্যন্ত ব্যয়ও হইয়াছে ঐপরিমাণ টাকা। বজীয় প্রাদেশিক রাদ্রীয় সমিতির অভিটার শ্রীহ্ররেশ্রমোহন সেনগুপ্ত এই আয় ব্যয়ের হিসাব পরীক্ষা করিয়াছেন। সংসদের পরিচালিকা বার্যবিবরণীতে সংসদের যে উদ্দেশ্য বিবৃত করিয়াছেন আমরা এছলে তাহা উদ্ধত করিলাম:—

মহিলাদের মধ্যে কংগ্রেস কার্ব্যের প্রচার, তাঁহাংদর মধ্যে স্থশৃত্যলভাবে শিক্ষাপ্রচার ও তাঁহাদের সর্বান্ধীন উন্নতি বিধানের ব্যবস্থা কর। মহিলা-कचौमःमानत कार्या। क्षी ७ भूकव नहेशा সংসার। স্ত্রী ও পুরুষের পরম্পারের সহায়তাতেই সংসারের সমন্ত কার্যা নির্কাহ হওয়। প্রকৃতির বিধান ; কিন্তু বর্ত্তমানে জীজাতি পুরুষের সহায়তা করা দুরে ধাকুক, পুর্কানের গলগ্রহরূপে পরিণত হইয়াছে। একদিন ছিল, যথন এই মাতৃজাতি সংগারের সমস্ত কার্যা নির্বাহ করিত। লন্ধী, সরস্বতী, অরপূর্ণা অর্থাৎ ধনভাগুারের কর্ত্রী, বিভার অধিষ্ঠাত্রী ও অন্নদাত্রী—এঁরা নারীকাতিই, পুরুণ নহে। শিক্ষার ছারা সমাজ গঠন, ধনের সংগ্রহ ও রক্ষাদ্বারা সমাজের স্থিতি এবং অরসংস্থান দারা সমাজের জীবন রকা-মাতৃজাতির ঘারাই নিশার হইত! সেই মাতৃলাতি নিল নিল আদৰ্শ ও ক্ৰ हात्राहेशा व्याक नमात्कृतं नमग्रह इहेशाह् । उहेशत প্রতিকারকল্পে সংসদের প্রতিষ্ঠা। সংসদের কর্মী-গণ মহিলাদিগকে কর্ষে ব্রতী করিয়া যাহাতে তাঁহানা

পুনরায় সংসারে স্বীয় স্থাসন গ্রহণ করিতে পারেন শেরপ বন্ধোবন্ত করিবেন। সংসদের ছুইটি বিভাগ → लंहात ७ १ठेन। लहारतत बाता महिनाभगरक, 'বৰ্দ্মান অবস্থা ব্যাইয়া দিয়া তাঁহাদিগকে ভাহার প্রতিকার বিষয়ে উত্যোগী করাইবার চেষ্টা করা। তৎপরে মহিলাগণ মধ্যে থাহাদের কর্মে ইচ্ছা হয়. ভাঁচাদের কর্মের বন্দোবন্ত করিয়া দেওয়া গঠন বিভাগের কার্যা। রাষ্ট্রীয় সভা (কংগ্রেস) প্রথমতঃ প্রচারকার্য্য নারী-কর্মমন্দিরের থেঁাগে করিয়া আসিতেছিলেন। তৎপরে ১৯২১ ইং এপ্রিল মাস হইতে এই মহিলা-কশ্মীসংসদ সমস্ত কাৰ্যাভার গ্রহণ করিয়াছেন। গত সময়ের প্রচার কার্যা ঘারা দেশে মহিলাগণের মনে কর্মের বেশ আকাজ্জা অতএব বর্ত্তমানে গঠন বিভাগের मिटक विरम्य मरनार्याश रमख्या **প্রয়োজন হই**য়াছে। এযাবঃ গঠন বিভাগে কেবল চরকার প্রচলন হইয়া আসিয়াছিল, এখন আরও নানাপ্রকার গৃহশিল্পের বন্দোবন্ত কর। হইয়াছে। তাহার তালিকা নিমে দেওয়া গেল:-- >। চরকার মারা স্তা কাটা। ২। তাঁতে বস্ত্র প্রস্তুত করা। ৩। সেলাই—কলে ও ইছে। ৪। কাটা কাপড়ের কাজ। ৫। স্তা ধারা কাপড়ের পাড় ভোলা, কাপড়ের পাড় ছাপান প্রভৃতি আরও নানারপ শিল্পের প্রচলনের চেষ্টা হইতেছে। আপাতত:.এই কয়টি বিভাগ থাকিবে 1 প্রচার বিভাগের কর্মীদিগকেও ভালরপ শিক্ষা দেওয়ার অব্য বন্দোবন্ত করা প্রয়োজন। সেজগ্র मःमान्त्र अकृष्टि जान नाहे खती शाकित्व। अ विश्वत्य াসংসদ এয়াবৎ জনসাধারণের যথেষ্ট সহামুক্ততি পাইয়াছে। ইতিমধ্যে অনে ক সম্বাধিকারী ও অনেক গ্রন্থকার বিনামূল্যে পত্রিকা ও পুত্তক।দি দিতেছেন।

সংসদের পক্ষ হইতে কন্মীর জন্ম আহ্বান করায় মানাস্থান হইতে কন্মীগণ আসিয়া যোগদান করিতে ছেন। কন্মীগণ-মধ্যে বার অবস্থা ভাল, নিজ ধরচে থাকিয়া দেশের ও সমাজের সেবা করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি নিজ ধরচে থাকিতে পারেন। এতছা-ব্যতীত কন্মীগণের সর্বপ্রকার ধরচ সংসদ বহন করিয়া থাকেন।

সময়ের সন্থাবহারের বন্দোবক না থাকায় বুধা সময় নষ্ট হেতুই আমাদের দরিজ্ঞা, এবং প্রতাকের সময়ের সন্থাবহার নারাই এই দরিজ্ঞার প্রতাকার হইতে পারে। উলিখিতকাপ কর্মনারা অবসর সম্যের সন্থাবহার করিতে শিখিলে নারীকাতি সমাজের গকগ্রহনা হইয়া সমাজের সহায় হইতে পরিবে।

আমরা এই সংসদের প্রতি আমাদের সহাত্মভৃতি জানাইতেতি।

পাবনা হিমাইতপুর সংসঙ্গ বালিকা বিভাগ্য—

গত ইং ১৯২০ সালে পাবনা জেলার হিমাইতপুরে উক্ত বিভালয়টি প্রভিষ্কিত হইয়াছে। স্থানীয় 'সংসঙ্গের' প্রতিষ্ঠাতা এবং একজন ব্রন্ধচারিণী . ভদ্রবিধবা বিভালয়টি প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথমে >२ कन छाजी नहेशा विशानश्यत कांधा व्यात्रश्व इश्र, একণে ছাত্রী সংখ্যা ৮০। এই বিভালয়ে জাতি বর্ণ নির্বিশেষে বালিকাগণকে বিন। বেডনে লেখাপড়া ও গৃহশিল্প শিক্ষা দেওয়া হয়। বর্তমান ছাত্রীগণের মধ্যে ৫ জন কুস্তকার, ২ জন নমঃশুল, ১ জন চর্মকার, ৯ জন মুসলমান, ১৮ জন শ্রমিক, ১০ জন ব্রাহ্মণ, ৮ অনে কায়ন্ত, ২২ জন বৈশ্য। ছাত্রীগণকে লেখাপড়ার সঙ্গে সঙ্গে স্তা কাটা, সীবনবিষ্ঠা, •রন্ধনবিভা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। বর্ত্তমানে বিভালয়টি স্থানীয় সংসঙ্গ ভবনে আছে। অর্থাভাব বশত: নিজের গৃহ নির্মাণ করা অথবা বিস্তৃত স্থান পাওয়া যাইতেছে না। দেশের সংকর্মে দানশীল ব্যক্তিগণকে এই সদম্ভানটিকে সহায়তা করিতে অধুরোধ করি। আমরা মাতৃ জাতির কল্যাণ-কামী এই প্রতিষ্ঠানটির দীর্ঘজীবন কামনা করি।

রন্ধন বিদ্যা

"बूर्ड़ा चन्छे"

শ্রীমতী পুষ্পাকুস্তলা রায়।

(চট্টলবাসিনী)

मार्ट्य भूर्ड़ा, घि, टिन, इनून, ब्हिद्य, श्रान, नवन, লহা, তেজপাতা, গরম মদ।।।

মাছের মুড়োটীকে হলুদ লবণ মাধাইয়া খুব পরিষার করিয়া ধুইয়া লইতে হইবে। কানের অংশের ফুলগুলি পরিষ্কার করিবার সময় ফেলিয়া দিতে হইবে। চিড়ে (ব। আতপ চাউল) গুলিকে ভাল করিয়া পরিষ্কার করিয়া আলাদা পাত্রে রাখিয়া দিয়া বাট্নার কাঞ্গুলি দারিয়া লইতে হইবে। তবে গরম মসলাগুলি পরে বাটিয়া দিলে ভাল হয় ৷

পাকপ্রণালী:- প্রথমঠ: কড়াতে তেল চাপাইয়া মাছের মুড়োটীতে লবণ হলুদ মাখাইয়া ভালরুপ ভाक्तिया नरेट इरेटर। ভाका इरेग्रा शिल এकी পাত্তে রাখিয়া দিয়া কড়াতে সামাক্ত বি চাপাইয়া চিড়েগুলি এমন একটু ভাজিয়া লইতে হইবে. যাহাতে ফুটিয়া না যায় অথচ সিদ্ধ করিলে গলিয়াও না যায়। (চিড়েগুলি যেরপ ভাজা হইন এরপ চাউলের করিতে হইলে আতপ চাউলগুলিকে

উপাদান:-- চিড়ে বা আতপ চাউল, कहे । এ ওলনে ভালিয়া লইতে হইবে) ভাজা হইয়া গেলে আলাদা পাত্তে রাখিয়া দিয়া কড়াতে তেল চাপাইঃ ছুইটা ওকনা লহা ও তেজপাতা দিয়া পরে জিরে, धत्न वांगे ७ रल्पाक एउटमत छे भत्र छा छिया मिया ভাবিষা মাছের মুড়োটাকে তার মধ্যে দিয়া ভাবিষা দিয়া আরও একট ভাজিয়া লইয়া সামাক্ত একটু জল দিয়া নাড়িতে হইবে। যথন দেখিবে कुण শুকাইয়া উঠিতেছে তথন চিড়ে ভাজা (বা চাউল ভালা) গুলি ছাড়িয়া দিয়া নামাইবার পূর্বে ভকো ভকো অবস্থায় থাকে সিদ্ধও ভালরূপে হয় এই ওজনে জল দিয়া জল যখন ফুটিয়া উঠিবে তখন মাপ মত লবণ দিয়া সিদ্ধ করিতে হইবে। এইটা লক্ষা থাকে যেন হাতে ছেকা না লাগে এ ভাবে थुखीत माहाया नांफ़िष्ठ हहेरव। यथन मिथिय জল শুকাইয়া গিয়াছে, নামাইবার পূর্বাবস্থায় জল মাধা মাধা অবস্থা আছে তখন গ্রম ফালা গুলি রাখিয়া ঘি এর সঙ্গে মিশাইয়া ঘণ্টের মধ্যে দিয়া নামাইয়া ভালরূপ ঢাকনার সাহায্যে বন্ধ ক্রিয়া দিলে "মুড়োঘণ্ট" কৈয়ার হইল !

শক্তি ও ভাগ্য

শ্ৰীমতী আমোদিনী বোষ।

শক্তি কহে-অয়ি ভাগ্য, চপলা কমলা কেন হেন বিপরীত গতি. নয়নে নাহিক দৃষ্টি তবুও চঞ্চলা স্থির নাহি রহ এক রতি ! দীন মর্ত্তবাসী করে প্রসাদ কামনা খাঁৰি জলে, নাহি চাহ ফিরে, হেম তুলিকার রাগে মোহিয়া কামনা, হাসি ফের, স্বপনের তীরে ! ভাগ্য क्य-मिथा। দোষ, बाष्डात कांत्राव, चनर्मत कहनात चाल, জীক নারে উর্ণা জোরে বাধিতে আমায় नक्षिमान वाँदि पूजवरन।

বংসরের নৃতন দিনে

[রচনা—শ্রীমতী বেলা গুহ]

বংসরের এই ন্তন দিনে
গানটা তোর আজ ধর্-না রে;

শ্তন আলোএ প্রাণধানি ভোর

তর্-না রে আজ ভর্-না রে!
প্রাণে৷ যা,রইল পাছে,
হদয-পাতে আঁকাই আছে—
অতীহকে তুই ন্তন মাঝে

সফল আজি কর্-না রে!
বংসরের এই ন্তন দিনে
গানটা তোর আজ ধর্-না রে!!
ন্তনকে আজ কর্-না বরণ,
ন্তন পথে চলুক চরণ—
ন্তন আলোর চোধ মেলে তুই
ন্তনকে আজ বর্-না রে!

বংশরের এই নৃতন দিনে
গানটা তোর আজ ধর্-না রে !!
প্রোণ-সাগরে চল্ছে সবাই
ুন্তন পথের ধাত্রী রে,—
অতীত যে ভাই সকল জানের,
সকল স্থের ধাত্রী রে !
থেল্ছে হাওয়া উঠ্ছে যে তেউ,
লুকিয়ে আজি থাকিস্-নে কেউ;
অনস্ত এই প্রাণ-সাগরে
কাঁপ্ দিয়ে আজ পড়-না রে !
নৃতন মাঝে প্রাণ কয়ে তুই
গানটা তোর আজ ধর্-না রে !!

[স্থর ও স্বরলিপি—শ্রীমতী মোহিনী সেন গুপা]

शियो।

যোগীয়া-ছিমে-ভেডালা।

० ६ ७ II { जा-मा-जाक्षा | मा-ग जमामा I পाना-जना-ना ना ना-जामा | व ० ९ ज छ व व नि ० ० स्न

৬ ২ হ । মা-সা-নসাধা | সা-নসাদা-পদা I পা-মপাগা-মা | গমা-পদা-পমা-পদা | গা০ ০ৰ্টী ভো০ৰ আং ০ম্ধ ০ৰ্না ০ রে০ ০০ ০০০ ০ | সা-কাঝ-া | গমাগা-ঝা-সা I না-ঝা-সাসনা | দানা-সা-া |
নু০ তন্ আংগলোও য় আমাত প্থাও নিভোগ স্

০ ১ ২ ৩ | ঋা-সঋামগাপা|পা-মা-দা-া I পমা-গমাগমা-পা| গা-মা-গা-ঋসা ৷ I I ভ ০র্না০ রে খা০ ০ জ্ভ০ ০র্না০ ০ রে ০ ০০০

১ম অন্তরা।

- ০ ১ ২´ ৩ II {মা-গামাপা | দানা-আসামি সানা-সাশি | সানা-সা-া পু০ রাণো যার ০ ই ল পা০ ০ হছ ০ ০ ০
- ০ ২ ৩ | দপামা-পা-দা | না-সাঁখা-সাঁ না দাণা-দা | দা-মাপা-দমা হুদ ০ হু পা০ তে ০ আঁকাই ০ আ ০ ছে ৫০
- ০ ২ ২ ৩ | মাপা-দা-ণা|দা-মাপা-|মা-গমামপদা-নদিনা|দা'-পা-মগা-ঋসা}| সফ্০ সুজা ০ জি ০ ক্০র্না০০ ০০০ রে ০ ০০ ০০

"वरमदंतत এই........धत्-ना त्त"—ए'णे भःक्तित खत्रनिभि भूक्ववर II

২য় অস্তরা।

- ০ ২ ৩ II { সানা-দা- | পামা-দা-পা I না-ঋা- | সানা- দা- | নৃত ০ন্কেখা০ জ্ক ০ র্না ব ০ র ণ্
 - ० २ ० १ । मामा-शा-मा | भा-ना-नामा | मामा-शा-मा | भा-ना-नामा | मामा-शा-मा | भा मा-मा | भा मा-मा | नुष्ठन् । १ ० ० १ ० व्

"বৎসরের এই......ধর-না রে"— পর্যান্ত তু'টা পংক্তির স্বর্রালিপ পূর্ব্ববৎ II

সঞ্চারী।

আভোগ।

ি সাঁখা - স্থাখা | মা - পাঁমা - গাঁ I খা - স্থান্সা - খাঁগা | মা - গাঁ - খাঁ সা | আ ন ০ন্ত এ ০ ই ০ পা ০ণ্ সা০ ০০ গ ০ ০ রে

। মা - পা খা - না | সা না - সা - না I দা - পণা দপা - মা | গা - খা - সা - া } |

যাঁপ্দি ০ রে আ ০ ক্প ০ড় না০ ০ রে ০ ০ ০

থা মা - পা - । দা - না না - সাঁ I খা - ন সা ন খা স্না | দা - ণা - দা পা |

ন্ত ০ ন্ মা ০ ঝে ০ পা ০ণ্ ন ০ ছে০ তু০ ০ ই

০ ১

মা - সা - ন সা খা | সা - ন সা মদা - ণদা I পা - মপা গমা - পদা | পমা - গা - খা - সা I I I I
গা ০ ০ন্টী ভো ০ ব্ আ০ ০ছ্ ধ ০ ব্না০০০ রে০০০০

গান

শ্রীপ্রভাসচন্দ্র প্রামাণিক।

গুরে আয় তোরা আয়,—
মায়ের চরণে
আর্ঘ্য দেবার
শুভ খ'ণ ব'রে যায়।
স্থরতি কুস্থমে অঞ্চলি ভ'রে
কে পৃজিবি তোরা আয় আয় গুরে,
চিত্ত ভরিয়া ভকতি বিত্ত
কে দিবি মাতার পায়!

তক্ষণ উষার অকণ-কিরণ

কোগায়ে দিয়াছে সবে,
এখনো কে বল পূজা হোম ছাড়ি
নিজা মগন রবে;
আজিকে নবীন প্রভাতী লগনে
মঙ্গলশাথ বাজিছে স্থনে,
মন্দির ছার মৃক্ত হয়েছে

মাতৃ-মন্দির, = শ



"বীর নারী চাহে বীর"



२ग्र वर्ष

रेजार्ष—५७७५

২য় সংখ্যা

मक्षा

শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী।

'অতুলনা ভারত ললনা," আজি তারি স্মৃতি সুথে, স্থান বিহল হাদি চলিবেনা চাহিয়া পশ্চাতে, আজিকে নৃত্তন বল বাঁধিতে হইবে প্রতি বৃকে, যেতে হবে আগুসরি অজানায় অচেনা প্রভাতে।

হয়ত পাবেনা আলো, বিষম বাজিবে পায়ে পায়ে প্রথৈর তীখন কাঁটা, স্থক্টিন নিঠুর কাঁকর, প্রতিদিন বেদনার পরিচয়, নব নব ঘায়ে, স্লান হ'য়ে যাবে চোখে আনন্দের রবিশশী-কর!

তব্ও চলিতে হবে, লক্ষ্য থেঁন ব্যর্থ নাহি হয়, জীবন ভরিয়া ওঠে হঃখব্রত করি উদ্যাপন যে স্থাথের স্বাদ শুধু পেয়ে গেছে মহৎ হৃদয়, ওগো ভারতের নারী, তারি লাগি প্রাণ ক'রে পণ!

নারীর শিক্ষা

শ্রীমতী মহামায়া দেবী।

নারীর শিক্ষা বলতে খুব বেশী লেখা পড়া শিথে একজন খুব বড় সাহিত্যিক। গড়ে ওঠাকে বা অসাধারণ পাণ্ডিত্যজ্ঞান অথবা আধুনিকের ফ্যাসানাছ্যায়ী বক্তৃতায় পারদর্শিণী হওয়াকে বৃথি না। ঘদিও আজকাল সেটি অনেকেরই বাস্থনীয় এমন কি আইনজ্ঞ হয়ে আদালতে লড়তেও অনেকে প্রস্তুত হতে চাইছেন বা হচ্ছেন। কিন্তু অক্তান্ত দেশের মেয়ের। পুরুষের সক্ষে সমান ওজনে যতই কেন চলতে যাক না, আমাদের এই ভারতের মেয়েদের জীবনের সার্থকতা সেদিক দিয়ে আদো নাই। পরাহ্বরণে চলতে চেটা করা ধুইতা, তার ফলৈ পতন অবশ্রস্তাবী।

चाक नातीत निका विस्थि करत्रे ए श्राक्रन হয়েছে তাতে কোনও ভুল নাই। কিছু এ পর্যান্ত নারী যে ভাবে শিকা পেয়ে এসেছে সে শিকার আর त्यादिहे श्रद्धाक्यन नाहे। नादी त्वशा श्रहा निर्थरह्म অনেক — যার ফলে গতা পতা নাটক নভেল লেখবার কলনায় তাঁদের মাথা ভরে গেছে, অত্যধিক সভাত। ও কায়দাকাত্মন অন্ত:পুরে প্রবেশ ক'রে ভারতের আদর্শকে ঢেকে ফেলেছে, কিন্তু আর নয়, আদ এদৰ অভিনয়ের পদা এইখানেই পড়ুক। এখন কবি, গ্রন্থকার বা বক্তার বিশেষ আর প্রয়োজন নাই; এখন চাই একনিষ্ঠ শিক্ষয়িত্রী। কিছ খুব বড় একটা মেয়েস্থল খুলে কিছু লেখা পড়া মাত্র শিখিয়ে ছেড়ে দেওয়ার মত এমন শিক্ষাত্রী বে আর চাইনা একথা পূর্বেই বলেছি। এতদিন माती या निर्थिष्ठ, वर्लिष्ठ ও करत्रष्ठ जा क्वन প্রাণের উত্তেজনার বশে, তা থেকে নারীর মন্তিছ সামান্ত থুলতে পারে কিন্তু নারীর স্বরূপ জাগেনি. ভারতের নারীরূপে ভাদের নারীত্বের বিকাশ হয়নি।

নারীর সাহিত্যে বে আদৌ দরকার নাই, লেখা পড়া যে তাদের শিখতে হবেনা একথা আমি বলছি না। লেখা পড়া চাই, লেখা পড়াকে প্রথম অবলম্বন করেই নারী-শিক্ষা প্রবর্ত্তন করতে হবে। কিন্তু এইখানেই শিক্ষা পর্যাবদিত হবে না বা এই লেখা পড়াই কেবল একমাত্র হবে না, এই কথাই বলছি।

নারীকে সংঘমী হতে হবে এবং এই সংঘম শিক্ষা নারীকে গোড়া থেকে দিতে হবে । এই সংঘমের অভাবেই নারীব অধংপতন আজ এত স্বাভাবিক হয়ে পড়েছে।

সংযম শিক্ষা করতে হলে নারীকে প্রথম ব্রহ্মচর্য্যাবলয়ন করতে হবে এবং তার জন্ম উপযুক্ত
শিক্ষয়িত্রী চাই। এই সমন্ত নারীর অধংপতন রোধ
করে দাঁড়াবার ছন্ত করেকজন ত্যাগী সন্ন্যাসিনী
নারীর প্রবােজন। সংযমী না হলে সংযম শিক্ষা
দেবে কে? কিন্তু বিশ্বভদ্ধ নারীকে সংসার-বিরাগী
সন্ন্যাসিনী করবে বলে, যে এমন শিক্ষয়িত্রী চাই তা
নম্ম; চাই নারীকে সংযম শিক্ষা দেবে বলে, তাদের
চরিত্র গড়ে তুলবে বলে। কিন্তু সংযম শিক্ষা
করতে হবে বলে যে নারী কর্মে বিম্প হয়ে বসে
থাকবে তা নয়। সকে সকে কর্মপদ্ধতিও আয়ন্ত
করতে হবে, নারীর অর্থকরী বিভাও চাই। কথনও
যদি পুরুষের সাহায় হতে নারীকে বঞ্চিত হতে
হয় তথন যেন নারী ধূলোয় লুটিয়ে না পড়ে, সে দিক
দিয়েও গোড়া থেকে গড়ে ওঠা দরকার।

আৰু আমাদের দেশে বোধ হয় তিনভাগ নারী
নিম্মা হয়ে, পরের গলগ্রহত্ত্ত্ত্বপ অতি দীন ও হীন
ভাবে কাল কাটাচ্ছে। এমন কোনও কাল তারা
লানেনা যার হারা মাত্র নিকেকেও স্বাধীনভাবে

চালিয়ে নেয়। অস্তের মন জুগিয়ে, অস্তের মৃথ

চেয়ে, ভিঁকা করে নিজেকে হেলায় অস্তের পায়ে
লুটিয়ে দেয়ে! সন্তানাদি নিয়ে যে অক্তকে ভারপ্রস্ত

করে ভার যে কি শোচনীয় অবস্থা তা চেংখে না'

দেখলে বলে বোঝাবার নয়। অর্থের জন্ত নারীজে

এমন তৃদ্ধশাগ্রস্ত আর বাতে না হতে হয় ভার ব্যবস্থা
করা উচিত।

বন্ধচধ্যাবত পালনে নারী-মনের যা কিছু নীচতা, হীনতা, দীনতা সমস্কংক ধ্যে মুছে তাকে বিমল পরিশুদ্ধ করে তুলে অসীম শক্তিশালিনী ও সব বিষয়ে পারদর্শিনী করে তুলবে এই আমার দৃঢ় বিখাস, এই আমার অফুভৃতি।

নারীর চরিত্র যদি গড়ে উঠে তবে তাদের
বিবেক জাগবে, বিবেক জাগলে তারা স্বার্থে অন্ধ
হবে না, পরার্থে জীবন দিতে অগ্রসর হবে, তাদের
মনে আপনা হতেই সাম্যভাব আসবে। নারীর'যা
স্নেহ-'েদামল হালয় আছে তার উপর আর বেশী
দরকার হবে না। সেই হালয়ের উপর চরিত্র গড়লে
মণিকাঞ্চনের যোগ হবে। তথন তাকে জার বলে
দিতে হবে না যে, সেবা ভুজারা, ছেলে লালনপালন,
দয়াদর্ম, গৃহস্থালার যা কিছু নিয়ম গঠন ও পরিচালনার ভার তোমার। নারীর স্বভাবার্যায়ী
এ সমস্ত ভার তাদের হাতে হতে স্থালিত হ্বার
সম্ভাবনা আদৌ নাই, তেম্বি হাতে তুলে দেবারও
দরকার হবে না।

এখন কথা হচ্ছে, নারী-শিক্ষা প্রবর্ত্তন করতে হ'লে বালিকাবস্থা থেকেই করা উচিত। প্রথম জীবন এক সংখ্যারে কাটিয়ে নুতন সংজ্ঞারে উঠে দাড়ান বড় শক্ত, সে সামর্থ্য অনেকেরই নাই। বিশেষ নিম্নাভিম্থী গতিকে উর্জম্থে তুলে ধরা কঠিন ব্যাপার। ভাই বাল্যাবস্থাতেই সমস্ত রকম শিক্ষার প্রশস্ত সময়।

প্রথম কিছু লেখা পড়া শিক্ষা দিতে হবে যাতে প্রত্বাদি পড়ে ভাব গ্রহণে সক্ষম হ'তে পারে, সঙ্গে সংক্ষ গীতা, উপ্নিষ্ধ, রামায়ণ মহাভারত আদি পুরাণোতিহাস তব তোত্রও পড়াতে হবে—৮র্মভাব এবং আত্মিন্টিন্তা জাগাবার জন্ম, ভূগোল, সাহিত্য ভারতীয় ইতিহাসাদিও কিছু কিছু পড়ান চাই—নিজের দেশকে নিজের জাতকে জানবার জন্ম, বোঝবার জন্ম, কিছু এরও সঙ্গে থাকবে নানাবিধ শিল্প—নারীকে স্বাবল্যিনী হ্বার জন্ম। এ সমন্তকে কেন্দ্র করে ধরবে নারীর সংয্ম সাধনা। কিছু জোরজ্লুমে কাকেও কোন শিক্ষায় ব্রতী করান আন্দ্রী যুক্তিসক্ত নয়। তাদের স্বাধীনভাবে হাসতে খেলতে দিয়ে, সেই হাসি খেলার ভিতর দিয়ে তাদের শিক্ষার পথে আকর্ষণ করা দরকার। কঠিন পীড়নে ভাদের আনন্দের উৎস খেন শুক্তিয়ে না যায়।

মনে রাখতে হবে নারীকে পূর্ণনারী, পত্যকার
নারী অর্থাৎ মানবা করে তুলতে হলে দশ বা বার
বছর মাত্র সময় দিলে চলবে না। এর জন্ম কিছু
সময় চাই। নিজের অব্স্থাকে ব্ঝতে হলে অস্তত
কুড়ি বছরও সময় দরকার হয়। তারপর তার।
ইষ্টানিষ্ট বিচার করে নিজের অভিষ্ট পথ ঠিক করে
নিতে পারে। খোলা কথা,—মেয়েদের বিবাহ
কিছুদিন বন্ধ রাখতে হবে।

আমাদের দেশের আধুনিক মেয়েস্পগুলি উঠে গিয়ে তার পরিবর্জে ধদি এক একটি নারী-সাধনাশ্রম গড়ে ওঠে তবেই ভবিছাতে, নারীর গৌরব জগতে আবার দেখবার আশা করা যেতে পারে। কিছ সে আশা ত্রাশা বলেই মনে হয়, কারণ এভাবে নারী-শিক্ষা প্রবর্তনকারিণী নারী আমাদের দেশে কই ? নারীর শিক্ষা দেবে নারী, নচেং নারীর শিক্ষা সর্বাক্ষ ক্ষর হওয়। সম্ভব নয়। এখানে বিপুল অর্থের প্রয়োজন হয় না, সামান্ত কিছু অর্থ সাহায়েই হতে পারে। প্রয়োজন—এক একস্থানে একপ্রাণ একআদর্শের ত্ব তিনজন ত্যাগা সয়্বাসিনী শিক্ষ্যাত্তী। অর্থ সাহায় এর তুলনায় তের সহজ, এমনি শিক্ষয়েত্তীরই আজ একান্ত অভাব।

প্রার্থনা

শ্রীমতী চারুলতা দেবী।

বাসনার তৃথি হোক—এ কথা বলিনা আমি,
চাহিনাক পূরাতে কামনা,
আমি চাই মুগে যুগে তোমারে ডাকিতে স্বামী,
প্রাণ চেলে করিতে সাধনা।
চির প্রবাহিত রবে আমার অস্তর মাঝে
ভালবাসা - স্বরণের নদী,
নিভৃত মরম তলে শুধু এই সাধ আছে,
স্বেহভরে পূর্ণ কর যদি!

সহস্র বাসনা আশা হাদয়ের স্তরে স্তরে

ক্রেগে উঠে প্রতি পলে পলে,
সীমা হারা অভিলাষ শতবুগ-যুগাস্তরে,
প্রাণে শুধু মহাতুষ্ণা ঢালে;
সকলি প্রিয়া যাক্—কভু আমি এ মিনতি
করিবনা চরণে তোমার,
যাচি শুধু করযোড়ে ওগো জগতের পতি,—
মতি থাক তোমাতে আমার।

পরাজিত:

(গল্প)

শ্রীমতী প্রভাবর্তা দেবী সরস্বতী।

- (3)

"বাবা, আমি ঠিক ও বাড়ীর ওদের মত একটা বেড়াল নেব, হাঁা, তোমায় আজই এনে দিতেই হবে।"

আদরিণী কতা মেনা আদিয়া পিতার হাতথান:
জড়াইয়া ধরিল। হরি ঘোষ চোথ হইতে সম্তর্পণে
ভালা চশমা জোড়া খুলিয়া, খাপে বন্ধ করিতে করিতে
বলিলেন "কোথায় কাদের বেডাল দেখলি মা ?"

বালিকা রোদনবিজ্ঞ ড়িত কণ্ঠে বলিল "ওই ঘে ওদের।"

কণাটা ঠিক বৃঝিয়াও পিতা অজ্ঞের মতই বলিলেন "কালের, কারা বিজাল পুরেছে ?" এবার মেনা স্পাইই কাঁদিয়া উঠিল— ওই যে
পাশের বাড়ীর বাবুরা বেড়াল এনেছে, ওদের সেই
আমার মত মেয়ে আছে না একজন, সে-ই
বেড়ালকে কোলে নিয়ে বেড়াছে। আমায় অমনি
একটা কাবুলে বেড়াল ভোমায় দিতেই হবে, নইলে
কলনো হবে না। লটির বাগ লটিকে কিনে এনে
দেছে, আমাকেও ভোমার এনে দিতে হবে।"

হরি ঘোষ এক মৃত্র্ত্ত নীরব রহিলেন, তাহার পর একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন "ওরা ধে বড়লোক মা, ওদের কত টাকা আছে, আমাদের কি আছে মা ? দিন গেলে আমরা কি থাব, কোণায় পাব তারই ঠিক নেই ধে। কাবুলে বেড়াল, বিলাড়ি কুকুর এ স্ব পোষে মা বড়লোকে, গরীব লোকে কিনতে পারে, না পুষতে পারে ?"

মেনার • কেনাভরা চোথ দিয়া বেদনাগুল।
গুলিয়া অশ্বধারারণে ঝরিয়া পড়িতে লাগিল, দে
অশ্বদল পিতার হৃদয় স্পর্শ করিল, তিনি বাথিত •
কঠে বলিলেন আছো, চেষ্টা দেখি যদি কিনে দিতে
পারি।"

মেনার চোধের জল তথাপি বন্ধ ইইল না।
হার মানিয়া পিতা বলিলেন "আচ্ছা,মা, ধেমন
করেই পারি তোকে একটা বেড়াল এনে দেবই।
আজ পারব না, এই সপ্তাহের মধ্যে দিলেই তো
হলো ?"

·মেনা উৎসাহে চোপের জল মৃছিয়া ফেলিয়। কলিল "সভিয় দেবে বাবা ?"

অনিদিটের পানে দৃষ্টি রাখিয়। পিতৃ। বলিলেন দ্ত্যি দেব মা।"

•কিছ°এই শত্য পালন যে কোথা দিয়া কেমন করিয়া হইবে তাহার ঠিক নাই।

ক্ত আদরের কন্তা মেনা, তাহার বৃক্তে ব্যথা
দিতেও পিতার বৃক্তে ব্যথা বাজিয়া উঠে, আহা,
তাহার, যে তিনি ছাড়া আর কেহ নাই। ছেলেপুলেরা ভাড়না পাইয়া মায়ের কাছে মনের
ব্যথা জ্ঞানায়, এ হতভাগিণীর যে জননী নাই।
সে যথন তিন বৎসরের মাত্র, তথন তাহার জননী
ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন। আজ যদিও সে
মায়ের কথা ভূলিয়া গিয়াছে, তথাপি—পৃথিবী যথন
না ছাড়া নয়, তথন সেও জানিতেছে তাহার মা
কেইছিলেন। পাঁছে সেই মায়ের কথা মনে ক্রিয়া
তাহার বৃক্তে বেদনা বাজে, তাহার চোথে জল
আসে, এই ভয়ে হরি বোষ স্কাদা সক্রম্থ
গাকিতেন।

এই থোলার ঘরখানি তাঁহার নিজের, এই শানিতে তিনি বাদ করিতেন, আর পাঁচ ছয়খানি বর ইহাতে সংলগ্ন, সেগুলি ভাড়া থাটিত। তাঁহার কবিকা কায়কেশে ইহাতেই নির্বাহ হইত।

ছোট মেয়ে মেনা পিতার অবস্থা বৃথিত না,
সময়ে অসময়ে আবদারে তাঁহাকে বিব্রত করিয়া
তুলিত। যতদুর ক্ষমতা ছিল পিতার, তিনি তার
আবদার প্রাতে চেষ্টা করিতেন। এমনি করিয়া
এই সাতটা বছর কাটিয়া গিয়াছে।

এই খোলার ঘরখানির ঠিক পাশেই ছিল রায় বাহাত্ব প্যারী গুপ্তের প্রকাণ্ড ক্রিতল অট্টালিকা। তিনি আগে পুলিশ স্থপারিটেণ্ডেট্ ছিলেন, এখন অবকাশ লইয়াছেন। তাঁহার তিন্টা উপযুক্ত ছেলে, একজন ডেপুটা ম্যাজিষ্ট্রেট, একজন বড় ডাক্তার, অপর জন পুলিশের ডেপুট স্থপারিটেণ্ডেন্ট্। লটি ডেপুটা ম্যাজিষ্ট্রেট অতাক্র গুপ্তের একমাত্র আদ্বিধী কল্লা।

এ মেয়েটার পেয়ালের অন্ত ছিল না, কিন্তু
বড়লোকের মেয়ের থেয়াল পূর্ণ হইতে দেরী হইত
না। সে মুপের একটা কথা ধনাইতে না ধনাইতে
ভাহা সমাধা হইয়া য়'ইড; ভাহার ঘোড়া, বাইক,
গাড়া, কুকুর, ভালুকছানা, পাণী কিছুরই অভাব
ছিল না। বাড়ীর ভেতালার ছাদে মল্রের জায়গা,
পায়রার খোপ, বিলাভী ইত্র, ধরগোস সব ছিল।
বাড়ীতে হরিণ প্রভৃতিরও অভাব ছিল না।

মেনা আশ্চর্য হইয়া শুরু চাহিয়া দেখিত। হায়, সে যদি লটি হইত তবে তাহার বাসনাও সব পূর্ণ হইত। সে লটি না হইয়াতেমনা হইয়াতে বৈলিয়াই তাহাকে এই খোলার দরে কিছু নাপাইয়াও খাকিতে হয়।

পিকার কাছে শুনিয়াছিল তাহারা গরীব, লটি বছলোক, তাই তাহার দব বাদনা মিটে, তাহার একটা মাবদারও অপূর্ণ থাকে না। দে গরীবের মেয়ে বলিয়াই তাহার দব বাদনা অতৃপ্ত থাকিয়া গেল, দে কিছুই পাইল না।

আচ্ছা, লটিতে আর তাহাতে প্রভেদ কি ? লটিরও যেমন হাত পা মুথ আছে, তাহারও তেমনি আছে। লটির যেমন নাক চোখ দাত ঠোঁট আছে তাহারও তো তাই আছে, তবে দে কেন বড়লোকের ঘরে জন্মিল না, দে কেন গরীবের ঘরে জন্মিল ?

আজ সকালে সে যখন উর্দ্ধ দৃষ্টিতে সমুপের বিতলের বারাণ্ডার পানে চাহিয়াছিল, সেই সমর্ম লটি তাহার নব-আনীত কাবূলী বেড়াল বাচ্চাটী তাহাকে দেখাইয়া গর্কের সঙ্গে হাসিয়া বলিয়াছিল "দেখছিস মেনা, আমার কেমন বেড়াল ?"

এই ধনীর আদ্বের পূজীর সহিত দরিত্র হরি ঘোষের মেয়েটীর যে কবে আলাপ হইয়াছিল তাহা আমরা বলিতে পারি না। এ আলাপে জয়ের গর্কে লটির বৃক ভরিয়া উঠিত আর পরাজয়ের অপমানে মেনা একেবারে লটাইয়া পড়িত। তাহাকে বিশেষ করিয়া আঘাত দিবার জয়ই লটি তাহাকে মধ্যে মধ্যে নিজেদের প্রাসাদে আময়েল করিত। মেনা ব্রিতে না পারিয়া হু চারদিন গিয়াছিল, তাহার পর তাহার গর্ক বৃঝিতে পারিয়া সে আহত হইয়াছিল, আর কিছতেই তাহাদের বাড়ী যায় নাই।

কোনও দিন সে পিতাকে অক্সায় আবদারে
সম্ভ্রম্ভ করিয়া তুলে নাই, কারণ সে জানিত তাহার
পিতা বড় দরিদ্র। আজ এই শুল্র কারলে বেড়ালটা
দেখিয়া ও লটির বড়মান্থী কথা শুনিয়া তাহার
হাদয় বেদনায় ভরিয়া উঠিয়াছিল। দরিক্রের ময়র
হরিণ কুকুর পুরিতে নাই পিতা বলিয়াছেন, কিছু
বেড়ালও, কি পুরিতে নাই প এই যে তাহাদের
ঘরের ভাড়াটিয়ারা দেশী বেড়াল পুরিয়াছে। সে
না হয় একটা কারলী বেড়ালই পুরিল্য লটির
সহিত জেদ রাধিয়া সে একটা বেড়ালও পুরিতে
পারিবে না পুরেনার কেবল কায়া আসিতেছিল।

পিতা অনেক খুঁ জিয়া একটা কাবুলে বেড়ালের ছানা আনিয়া মেয়ের কোলে দিলেন। কি আনন্দের দীপ্তি যে সেই অনিদ্দ-স্থলর ছোট্ট মুধধানিতে ভাসিয়া উঠিল, পলকহীননেত্রে তিনি ভাহাই চাহিয়া দেখিলেন, একটা দীর্ঘনিঃখাস ভিনি কোনও মতে দমন করিতে পারিলেন না। বেড়ালটা পাইয়া মেনার আনন্দ আর বুকে
ধরে না, সে তাহার গায়ে হাত বুলাইয়া, কোলে
শোয়াইয়া কিছুতেই আর তৃপ্তি পায় না। বেড়ালটা
ডাকিল,—অন্থির হইয়া মেনা বলিল "বাবা, এ য়ে
চ্ধ খাবে। আমি আর চ্ধ খাব না বাবা, আমি
তো বড় হয়েছি, চ্ধ না খেলেও চলে; কিন্তু এ বড়ড
ছেলেমাহ্ম, একে ষে চ্ধ না দিলে মরে য়াবে।

তাড়াতাড়ি ছুধ আনিয়া দে বেড়!লটাকে খাইতে দিল। বেড়ালটাও ক্ষুধার্ত্ত হইয়াছিল তাই চক চক করিয়া নিমেষে সবটা খাইয়া ফেলিয়া মেনার কোলে আপনিই গ্লিয়া শুইয়া ঘড় ঘড় শব্দ তুলিয়া ঘুমাইল।

বৈকালে লটি যথন বেড়াল কোলে লইয়া গর্কের সঙ্গে বারাগুরি পাদচারণা করিতেছিল, সে তথন নিজের বেড়ালটাকে দেখাইয়া বুলিল "এই দেখ ভাই আমারও বেড়াল আছে।"

ভিধারীর মেয়ের কাব্লে বেড়াল, লটি ঈর্ষাপূর্ণ নেত্রে চাহিয়া দেখিল, "আচ্ছা, ভোর বেড়ালের গয়না কই ? এই দেখ, আমার বেড়ালের গলায় সোণার তারে সোণার যুঙ্র বেঁধে দেছি।"

তাই তো, এমন স্থলর বেড়ালকে যদি দোণার বৃদ্ধুর না পরানো যায়, তবে এ বেড়াল গোষাই বা কেন? বালিকার ক্রু বৃদ্ধিতে কুলাইল না—
ভাগার হাতে আছে কাঁচের চুড়ি, সোণা যে কি
ভাগা সে ব্যবহার করিয়া কথনও জানিতে পারে
নাই।

তাহার জলভরা চোধ দেখিয়া পিতা ছুইটা পিতলের ঘুঙুর জানিয়া গোলাপা 'রিবনে' গাঁথিয়া বেড়ালটীর ভুল গলায় পরাইয়া দিয়া বলিলেন ''দেখ তো মা, সোণার তারে সোণার ঘুঙুর গেঁথে দেওয়ার চেয়ে এই কি জ্বলর দেখাছেই না ?"

মেনাকে অবশ্র সীকার করিতে হইল, এবং পর্যদিন লটির বেড়ালের গলার সোণার জার অস্তর্হিত হইয়াদেখানে গোলাপী 'রিবন' দেখা পেল। এই একটা বিষয়ে মেনা আৰু লয়ী হইতে পারিক/। (**?**)

বরাবর ঠকিয়া গেলেও সেই একটা দিনের ক্ষেরু চিহ্ন মেনার মনে গাঁথিয়া ছিল।

মেয়ে দিন দিন বড় হইতেছিল, ক্রমে সে পঞ্চশ উত্তীপ হইয়া গেল; মেয়ের বিবাহ দিবার জন্ম ইরিঘোর বাল্ড হইয়া উঠিকেন।

নিসর্গন্ধনারী মেয়ে, কিন্তু তাহার উপযুক্ত পাত্র পাওয়াই এখনকার বরের বাজারে ছর্মট। পাত্র ঢের ডেলাটে, কিন্তু এ বাজারে মৈয়ে স্থন্দরী হইলেই তো চলে না, টাকা চাই যে অনেক, এই গরীবের ঘরের মেয়েটী পিতার বৃকের কোঝা স্বরূপ - এই ঘরখানার মধ্যে বেশ কাজকর্ম করিতেছিল, অবসর পেলে পিতার কাছে বাংলা সংস্কৃত ইংরাজিও শিবিতেছিল। আর ওবাড়ীতে লটি যখন চেয়ারে বসিয়া 'অর্গানে' স্বর দিয়া তাহার সহিত গান গাহিত, ভাহার সঙ্গে সঙ্গে চুপি চুপি গান গাহিয়া গানটাও খ্ব ভাল শিবিয়া ফেলিয়াঁচিল।

দে বপন রাধে, পিতাকে স্থতে থাওয়ায়, লাটি তথন জুতা মোজা পায়ে দিয়া, কাপড় জামা পরিপাটীরূপে পরিয়া স্থলের বইগুলা হাতে লইয়া নিমেষের তরে সেই বারাগুয় আসিয়া তাহার কাজ দেশিয়া যায়। তাহার সম্বয়স্কা এই মেয়েটী যথন হাতে হল্দ, হাঁড়ি কড়ার কালি মাথিয়া গজীর মুপে চোধ তুলিয়া তাকায়, সে তুৎন যেন বানবিদ্ধের মতই সরিয়া পড়ে। বাহিরে মটরের ঘন ঘন শক্ষ শোনা যায়, বোঝা যায় লাট স্থলে চলিয়াছে।

একদিন ওবাড়ীতে বিবাহের গগুগোল পড়িয়া গেল। আত্মীয় আত্মীয়াগণ বাড়ী ভদ্মিয়া ফেলিলেন। তাঁহাদের সকলকেই মেনা দেখিতে পাইল কারণ গরীবের কুটারে এই অনিন্যাস্থলারী মেয়েটীকে দেখিতে, এশর্গের উজ্জল প্রভায় তাহার চক্ষ্ ঝল্লাইয়া তুলিতে, সকলেই একবার একবার সেই বারাণ্ডায় দেখা দিয়াছিলেন। মেনা তাঁগাদের এশর্গের অহন্ধার ব্ঝিত, তাই একদিন তাঁহারা মগুরী নিতান্ত অস্থাহ ক্রিয়াই ভাকিয়াছিলেন— এ বাড়ীতে এসো না, তথন সে অফুগ্রহের আহ্বান কাটাইয়া দিয়াছিল। তাঁহাদের এই মুণামিপ্রিভ দয়া সে প্রত্যাশাও করিত না।

লটির বিবাহ হুইয়া গেল, কয়েকদিন আর ভাহাকে দেখা গেল না, কারণ সে শভরালয়ে গিয়াছিল।

হরিঘোষ একটা দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া বলিলেন "বড় লোকের কালো মেয়ের ও টাকার জোরে ভাল ঘরে ভাল পাজে বিয়ে হয়ে যায়, কিন্তু গরীবের ঘরের ক্সন্দরী মেয়েটাকেও কেউ দয়া করে নিজে চায় না।"

কথাট। কিশোরীর হৃদয় স্পর্শ করিল, তাই সে মরমে মরিয়া গেল। লটি কুৎসিতা হইয়াও ভাল ঘরে ভাল পাত্রে সমর্পিতা হইল, আমার সে নিস্কা স্বন্ধরী হইয়াও আজও অবিবাহিতা, ধিক তাহার রূপে, এমন রূপ থাকার চেয়ে না থাকাই ভাল।

नि करमकिन वारमहे कितिया चानिन।

আদ্ধ একবার বিবাহিত। লটিকে দেখার জ্ঞান্ত মনার মনে বিপুল কৌত্রহল কাগিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু আজ্ঞাকি সে এ বারাগুট্ট আদিবে ? হয় তে। সে আর এ বারাগুট্ট আদিবে নাণ

নিজের মনে সে কলতলায় কড়াথানা মাজিতে-ছিল, সেই সময়ে উপরে থিল খিল হাসি শোনা ব্যল, - ওগো, দেখে যাও একবার। °

লটির হাসি ভনিয়া সে কড়া মাজা হইতৈ বিরক্ত ইইয়া মুখ তুলিয়া চাহিল।

বারাজার রেলিংয়ে ভর দিয়া তাহার পানে মৃগ্ধ
নয়নে দাঁড়াইয়া স্প্রথম বলিষ্ঠ এক যুবক। তাহার
সে চোখে বিশ্বয় ধেন ধরিতেছিল না, সে যেন
কিছুতেই আশা করিতে পারে নাই এই খোলার
ঘরে এমনই একটা স্বন্দরী কিশোরীকে সে দেখিতে
পাইবে।

লটি স্রিয়া গিয়াছিল, দূর হইতে সে স্থামীকে ডাকিল, কিন্তু স্থামী সরিল না। তাহার বিভোর স্ববস্থা দেখিয়া বোধ হয় লটির মনে একটু বিরাগ আনিয়াছিল, সে তাই স্বামীর পাশে দাঁড়াইয়।
সুঁকিয়া পড়িয়া মেনার চোথেও বিশায়পূর্ণ দৃষ্টি
দেখিয়া তীব্র কঠে বলিয়া উঠিল "ছিঃ, বেহায়ার
একটু লজ্জা নেই, কি করে ভাকিয়ে আছে দেখ
তোমার দিকে।"

এই কথাটা কাণে স্থাসা মাত্র মেনা ভাড়াতাড়ি চোপ নামাইয়া লইল, তাহার পর জত পদে ঘবে ছুটিয়া গেল। ইহার পর সময় নাই অসময় নাই, সে তক্ষণকে সেইখানে গাড়াইয়া থাকিতে দেখিত; তাহার চোপে সেই বিস্ময় ভরা দৃষ্টি, যেন সে কিছুতেই তাহাকে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না।

লটি ভারি বিব্রত হইয়া পড়িল তরুণকে লইয়া।

পে স্থানীকে এই মজাটা দেখাইবার জন্তই
ভাকিয়াছিল, সেটা এখন ভারি সাংঘাতিক হইয়া
দাঁড়াইল। বরাবর সব রকমেই সে গরীবের মেয়ে
মেনাকে পরাজিতা করিয়া আসিতেছে, আজ ধে
সেই পরাজিতা হয় ভাহার স্বামীই যে মেনার
অসামাক্তরপে মুঝা।

লটি বুঝিল অর্থে সম্পদে কিছুতেই লোকের হারম জয় করিতে পারা থায় না, রূপ নিমেষে হালম জয় করিতে পারে। পিতামাতার একান্ত জেদে পড়িয়া তরুণ তাহাকে বিবাহ করিতে বাধ্য হইয়াছে, তাহাকে সে একটুও ভালবাসিতে পারে নাই। সে অপুরুষ, বিশ্ববিত্যালয়ের শ্রেষ্ঠ উপাধিধারী, অর্থের প্রলোভনে তাহার পিতামাতা জাের করিয়া লাটির সহিত তাহার বিবাহ দিলে, কে বলিবে তাহার মনের মধ্যে মুণা দঞ্চিত নাই ? লটি তরুণের চোথে যাহা দেখিল তাহাতে ভারি সহিতা হইয়া উঠিল।

সেদিন সে মেনাকে উদ্দেশ করিয়া গালাগালি
দিল বড় কম নয়, অকথা কথা অনেক ভাহার মুথ
দিয়া বাহির হইল। সে যে ভাহার রূপ দেখাইয়া
লাটির স্বামীকে কাড়িয়া লইভেছে লাট ভাহা স্পষ্ট
ভানাইয়া দিল।

দরিদ্র-ক্তা মেনা উত্তর দিতে পারিল না,

নীরবে শুধু তাহার চোথ দিয়া জ্বল গড়াইতে লাগিল, গৃহমধ্যে থাকিয়া হরিঘোষ ধনীর শিক্ষিতা মেয়ের গর্বপূর্ণ তেজের কথা শুনিতেছিলেন, হাদয় ভাঁহার অপমানে দক্ষ হইতেছিল।

মনের কোভ মিটাইয়া গালাগালি দিয়া ফিরিতে গিয়া লটি সামনে দেখিল তরুণকে। তরুণের ম্থথানা আরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল; ক্ষ্ম কঠে সেবলিল "ছি লটি, ভদ্রলোকের মেয়েকে এ রকম করে বলা কি ভোগার উচিত হচ্ছে ?"

লটি গজ্জিয়া উঠিল "ভদ্রলোকের মেরে কে? ও কখনই ভদ্রলোকের মেরে নয়। ওর ব্যবসাই ওই — যে রূপের—"

"চুপ, মুখ সামলাও, ষা তা ব'ল নাবলছি। তোমার বেমন মুখের কথা তাতে তোমাকেই ভারি
নীচ বোধ হচ্ছে, তোমার কথা শুনে ওই যে মেরেটা
একটা উত্তর দিলে না, শুধু চোথের জল ফেলছে,
ওই হলো খারাপ এটা তুমিই বলতে পার, আার
কেউ বলতে পারে না।"

তীব্ৰ কঠে লটি বলিয়া উঠিল "তুমি? তুমি এই কথা বলহ ?"

তৰুণ ততোধিক তীব্ৰ কণ্ঠে বলিল ''হাা, আমি বলচি।"

লটি ক্রতপদে চলিয়া গেল, আর একটা কথাও বলিল না।

সন্ধা হইয়াছে তথন, পিতার কোলে মাথা দিয়া মেনা পড়িয়া আছে। তাহার বৃক্টা ফাটিয়া যাইতেছিল। আজ লটির মূখে সে যে সব কদর্য কথা শুনিয়াছে, তাহংতে সারাদিনটাই তাহার কাঁদিয়া কাটিয়াছে। এমন সব কথা ধনী-কন্তা লটি কোথা হইতে শিক্ষা করিল। সে দরিজ-কন্তা বলিয়াই তো সব মাথা পাতিয়া লইল, একটা কথা বলিতে পারিল না।

পিতা নীরবে তাহার মাথায় হাত ব্লাইয়া দিতেছিলেন। ঘুণায় ছংখে তাঁহার বক্ষ অর্জারীভূত হইতেছিল। তিনি ক্ষক্ষেঠ বলিতেছি/লন কাঁদছিল কেন মা? আমি আর এখানে তোকে
নিমে থাকিব না, অন্ত আয়গায় যাব। কালই
স্কালে ভোকে নিয়ে চলে যাব মা, যেখানে বড়
লোক আছে সেখানে আর থাকব না। আমরা
ব্যমন গরীব তেমনি গরীবের কাছে থাকব। ওঠ
মা, কাঁদিল নে।

"रुति वातू, वाफ़ी चाह्म कि ?"

এ কে ভাকে ? মেনা ধড়ফড় করিয়া উঠিয়া বিদল, এ যে তক্লণের কণ্ঠ। এ কণ্ঠস্বর তাহার বক্ষে বাজিয়া উঠে, এ স্বর তাহার পরিটিত হইয়া গিয়াছে।

বাবা, তক্ষণবাৰু আপনাকে ডাকছেন বোধ হয়।

. বিশ্বিত হরিংঘাষ বলিলেন "তক্কণ বাবু কে ?" মেনা বলিল "ও বাড়ীর নতুন জামাই। ৰটি এ রকম করে বলেছে তাই বোধ হয়—"

. "দুম পাগলি, ভাবছিস তাই ক্ষমা চাইতে এসেছে? ওরা কি আর আমরা কি, তা জানিস? আকাশের চাঁদ আর পথের খুলো, আমাদের বুক যেমন পা দিয়ে দলা যায়, ওদের তেমনি হাত বাড়িয়ে পাওয়া যায় না। বোধহয় লটির আদেশ এসেছে আমাদের উঠিয়ে দেবার জন্তে।"

"না হরি বারু, আমি তা ভেবে আসি নি—"
দরজার উপর তরুণ দাঁড়াইল "আকাশের টাদ
স্বাই হয় না তা জানবেন, আমিও আপনাদের
সংক মিশে পথের ধূলো হতে এসেছি।"

সঙ্গুচিতা মেনা একবার চোখ তুলিয়া চাহিল। হরিঘোব বলিলেন "পথের ধূলো হ'তে এসেছেন তার মানে ?"

তরুণ বলিল "আমি আপনার মেয়েকে গ্রহণ করব, দেবেন কি ?" বিশ্বয়ে আশ্বহারা হরিঘোর তাহার পানে চাহিয়া রহিলেন। তরুণ বলিল "আপনি যে আমার কথা বিশাস করছেন না তা ব্রুতে পেরেছি কারণ এটা একেবারেই কল্পনার অতীত। আমি বড় লোকের জামাই, কিন্তু স্বেচ্ছাপূর্বক আমি আমার সে পদ-মর্য্যাদা ত্যাগ করছি। মনে করুন আমি আপনারই মত গরীব, আপনার মেয়েকে গ্রহণ করতে এসেছি।"

জড়িত কঠে হরিঘোষ বলিলেন "কিন্তু লটি—"
্ঘণার হুরে তরুণ বলিল "তার অহঙ্কার আমি
নাশ করতে চাই। সে যাকে পৃথিবীর অগণ্যা
করেছে তাকে আমি বরেণ্যা করতে চাই। সে যদি
নিজের ভুল ব্রুতে পারে, তার দর্প ত্যাগ করতে
পারে, সে আমার পাশে জীরূপে অবশুই দ।ড়াতে
পারবে, আমার বাপমায়ের দান সে, তাকে আমি
অধীকার করে তফাতে রাধতে পারব না। দেখুন,
এতে আপনি যদি ভাল ব্রেন, আপনার মেয়েকে
আমার দান করতে পারেন।"

হরিঘোষ তরুণকে আলিক্সন করিয়া বাষ্পগদগদ বাবে বলিলেন ''দেব বই কি বাবা; তোমার মত উপযুক্ত ছেলে আমি যে আজু চার বছর মাথা খুঁড়েও পাই নি। আজু না চাইতে যধন আমার ছয়ারে এসেছ বাবা, আমি কি তোমায় ফিরাতে পারি? আমার মিহুকে আমি তোমার হাতে অপ্রণ করে নিশ্চিম্ভ হলুম।"

ইহার ক্ষেক্দিন পরে লটি শুনিতে পাইল তরুণ মেনাকে বিবাহ করিয়া নিজের বাড়ীতে চলিয়া গিয়াছে। পরাক্ষ্যের দাকণ অপমান লটির মাথায় গুন্ত হইল, সব রক্মে জিভিয়া প্রধান সংগ্রামেই সে মেনার কাছে হারিয়া গেল, নিজের সব সে হারাইয়া ফেলিল।

রেবতী বিমান

শ্রমণ শ্রীপুরানন্দ স্বামী এম্-আর-এ-এস্

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক

কর্মের উপর বৌদ্ধর্মের ভিত্তি স্থাপিত। কর্মের প্রাধান্ত প্রদর্শন জন্ত নানা বৌদ্ধগ্রন্থে নানা ভাবের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। নানা প্রকার লোকের হক্তি হুদ্ভি আলোচনা করিয়া অনেক আখ্যায়িকাও রচিত হইয়াছে। আবার এই কর্ম-ফলকে মনোবিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠাপিত করিয়া ইহাকে অসীম শক্তিসম্পন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। মাহুবের কর্মই মাহুবকে হীনৰ ও শ্রেষ্ঠত্ব, নীচত্ব ও উচ্চত্ব প্রদান করিয়া থাকে। পাপকর্ম মাহবের যত সব ছঃধ দৈতের কারণ, আর পুণ্যকর্ম স্থবৈশর্যোর নিদান। পাপকর্মের দোষে ত্রাহ্মণ চণ্ডালম্ব প্রাপ্ত হয়, আর কুশল কর্মান্মভাবে চণ্ডাল ব্ৰাহ্মণত প্ৰাপ্ত হয়। স্থানিপাত গ্ৰন্থে দেখিতে পাই "মাতক" নামে এক চণ্ডাল ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও তপ্ৰায় ফলে বান্ধণ ক্ষতিয়াদির উচ্চ ক্ষাতির পূজ্য হইয়াছিলেন। থেরগাথা নামক গ্রন্থে আছে "স্থনীত" নামে একজন পুরুষ জাতীয় লোক প্রস্তিদের গর্ভমল নিকেণ করিয়া এবং স্থতিকাগার শুদ্ধ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। একদা ভগবান বিরাট সভায় ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেছিলেন। দুর হইতে স্থনীত তাঁহার বজ্ঞগন্তীর একাদর শুনিয়া অত্যম্ভ প্রীতি অহুভব করিল এবং ভগবানকে বন্দনা করিবার মানসে নিকটে যাইতে চাহিল। কিছ ব্রাহ্মণ ক্ষাব্রেমানির উচ্চ জাতির সভায় চণ্ডালের श्रादनाधिकांत कि मस्व ? (म नाक्ष्णि श्रेश অপস্ত হইল। কিন্তু ভগবানের করুণাদৃষ্টি যাহার উপর পতিত তাহার চেষ্টা কি ব্যর্থ হয় ? একদা ভগবান রাজগৃহে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন এমন

সময় স্বধোগ পাইয়া স্থনীত ভগবানের পদে পতিত হইল এবং দীক্ষা প্রার্থনা করিল। তাহার ভবিষ্যুভ উন্নতির লক্ষণ দেখিয়া সর্বাভূতে সমদশী ভগব:ন তাহাকে দীক্ষিত করিলেন। "তারপর সে স্বীয় দৃঢ়-পরাক্রম ও অমিতবীধ্যবলে কোন্ অবস্থায় উপনীত ইইয়াছিল তাহা তাহার নিজ মুখেই শুকুন।

তারপর ইন্দ্র ও ব্রহ্মা আদিয়া সঞ্জলি বন্ধভাবে ব প্রণাম করিয়া আমাকে বলিলেন:—

নমোতে পুরিসজ্ঞ, নমোতে পুরিস্থত্তম,
যস্প তে আসবা ধীণা, দক্ষিনেথ্যোস মারিস।
হে, পুরুষশ্রেষ্ঠ, আপনাকে নমস্থার, হে
পুরুষোত্তম আপনাকে লমস্থার, যেহেতু আপনার
পাপক্ষয় হইয়াছে, আপনি দাক্ষিণেয় (পূজ্য)
হইয়াছেন।
তার পর তিনি বলিতেছেন—

তপেন অক্ষচরিয়েন, সংযমেন দমেন চ,

এতেন আক্ষণো হোটি, এতং আক্ষণ স্কুমন্ধি।
তপ, অক্ষচধ্যা, সংযম ও দম দারা লোক আক্ষণ হইয়া
থাকে; আক্ষণিদিগের মধ্যে এইরপ আক্ষণই উত্তম।

কুশল কর্মের চরম সীমায় পৌছিলেই রাহ্মণত্ব লাভ হইয়া থাকে। কিন্ধ ছোটথাট কুশল কবিয়া বা পাপাচরণ করিয়া কিরপে অর্গে বা নরকে গিয়া থাকে তাহার একটা দৃষ্টাস্ত দিয়া প্রবন্ধ উপসংহার করিব। অনেকে কুশল কর্ম করিয়া তৎফলে "তাবভিংশাদি" (স্তম্বত্রিংশাদি) দেবলোকে জন্ম-গ্রহণ করিয়া নানাবিধ স্থবৈশ্ব্য ভোগ করিয়া থাকে। পাপীরা নানাপ্রকারের নরকে পড়িয়া ত্রংথ পাইয়া থাকে। বারাণদী সহরের নিকটবর্ত্তী প্রাচীন ঋষিপত্তন নামক আরামে বছদংখ্যক বৌদ্ধ প্রমণ বাদ করিতেন। ঋষিপত্তনের বর্ত্তমান নাম সারনাথ। এই আরামের নিকট অনেক ধনবান গৃহপতি বাদ করিতেন। নন্দির নামক যুবক ৮০ কোটী বিভব-দম্পন্ন কোন গৃহপতির উত্তরাধিকারিত্ব লাভ করিয়া পর্ম ক্ষেথ বাদ করিতেছিলেন। নন্দির ক্ষাবতঃ ভক্তিশ্রনাবান ও স্থাল ছিলেন। কুশল কর্ম্মে তিনি বড়ই আনন্দ পাইতেন। সাধুদের সেবা প্রাথবং দরিক্রগণের ত্থে মোচন করিতে তিনি সভত উৎস্তক থাকিতেন।

নিশ্ব এক মনোহর আরাম (আশ্রম) প্রস্তুত করাইয়া ভিক্ষণংঘকে দান করিলেন। সেই আরামবাদী ভিক্ষণণের প্রয়োজনীয় ধাবতীয় দ্রব্য তিনি যোগাইতেন। আবার প্রত্যহ শত শত ভিক্ষ্ তাহার গৃহে গিয়া পর্য্যাপ্র পরিমাণ স্থবাত্ত করাইয়া অক্সমত্ত প্রিয়া দিলেন। শত সহস্র দরিস্ত নিংস্ব কাঞ্চাল ভিথারী প্রত্যহ উদর পূর্ণ করিয়া খাইতে পাইত।

এত্ঘাতীত নদিয় সর্বাদা প্রাণীহত্যা হইতে বিরত ছিলেন। সামান্ত ক্লাফ্ক্ল কীট হইতে ক্রহৎ হত্তী পর্যন্ত কোন প্রাণী 'তাঁহার অসীম অনস্ত অপরিমাণ দয়া হইতে ক্লুঞ্চিত ছিলু না। সকল প্রাণীকে তিনি আত্মবৎ জ্ঞান করিতেন। নিজের ক্ষথ ছঃথের প্রায় অপরের ক্ষথ ছঃথের প্রতিওঁ তাঁহার বিশেষ মনোযোগ ছিল। নিজে কোন প্রাণীহত্যা ত করিতেনই না, অপিচ প্রাণীহত্যার কারণ ও সহায়ও হইতেন না। প্রাণীহননের প্রতি তাঁহার বিশ্বমাত্র সহায়ভ্তিও ছিল না। কায়বাক্যমনে তিনি কোন প্রাণীর মনে অহ্মাত্র ছঃথও জ্মাইতেন না। সেইরপ চৌর্য্য, পরদার গমনাদি মিধ্যা কামাচার, মিধ্যা, কর্কশ, সম্প্রলাপ ও বাক্য কথন, স্বরা; মৈরেয়াদি নেশা সেবনাদি পাপ হইতে তিনি বিরত ছিলেন। হিংবা-ছেব-লোভহীন

চিত্তে সতত , অপরের হিত কামনা করিতেন। এইরণে নশিষ নানাবিধ পুণাকর্মে রত ছিলেন।

তাঁহার মা তাঁহাকে একাকী এত পরিশ্রম করিতে দেখিয়া ভাঁহার এই সকল কুশলকর্মে সাহায্যকারিণী এক ভার্যা৷ আনিয়া দিতে মনস্থ নিকটস্থ গুহে তাঁহাৰ মাতৃল-ক্তা রেবতীকে তাহার জন্ত তাঁর মার একান্ত ইচ্ছা। মা পুত্রের মত চাহিলে তিনি অমত জানাইলেন। কারণ রেবতীর শ্বভাব তাঁহার শ্বভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত। অতি মাৎস্থ্যপরায়ণা, রেবতী কাংাকেও একমৃষ্টি চাউল দিতেও তাহার প্রাণ ফাটিয়া বায়, শ্রমণ ব্রাহ্মণদিগের প্রতি তাহার ভক্তি শ্রদা নাই, তাঁহাদিগকে দানাদি দারা তুষ্ট করার কথা দূরে থাকুক, আরও তাঁহাদের নানা কুবাক্য বলিয়া ভিকার্থী দরিম্রগণকে তদ্ধপ গালাগালি দিত। কঠোর বাক্যে পীড়া দিত, সময় সময় প্রহার দিতেও ছাড়িত না। কোন ধর্মে তাহার আহা ছিল না, কোন কুশলকর্মে তাহার উৎসাহ ছিল না। নন্দিয় তাঁহার কুশলকর্মের সহায়িকা পাইলে বিবাহ করিতে প্রস্তত, নতুব। বিবাহে কোন প্রয়োজন নাই বলিয়া মাকে জ্ঞাপন করিলে, তাঁহার মামী রেবতীকে नानाकरण वृक्षारेया ऋकारेया निक्तियत अक्रकत्र कतिएक छेशाम मिन, अञ्चलः विवाह ना इन्छा। পৰ্যান্ত।

সে মা ও পিসির উপদেশে কৃষ্ণিম শ্রুষাবর্তী, দানশীলা ও শীলবর্তী সাজিল। প্রাতেই উঠিয়া কাঁচা পোবর দিয়া দানশালা লিপিয়া প্রছিয়া পরিছার ও পবিত্র করিত। স্বংস্তে অতি যত্নের সাহত শ্রুমণ বাজ্ঞানগণের জন্ম স্থান্ত প্রস্তুত করিয়া অতি ভক্তির সহিত দান করিত। তাঁহাদের ভোজন শেষ হইলে তাঁহাদের ভিক্ষাপাত্র ধুইয়া প্রছিয়া শুকাইয়া দিত। পাখার বাতাসে তাঁহাদের ক্লান্তি দ্র করিত। মোট কথা রেবতী এমন ভাবে স্ক্লাব বদলাইল যে নন্দিয় দেবিয়া অতিশয় সন্তই হইলেম এবং তাঁহাকে সহধর্ষণী ও সহক্ষিণীক্রপে পাইলে তিনি প্রত্যহ

ন্তন ন্তন কুশলসম্পাদন করিয়া প্রাভৃত পুণ্য সঞ্য করিতে পারিবেন আশায় বড় আনন্দিত হইলেন। ছেলের মনের ভাব পরিবর্তিত হইয়াছে জানিয়া নন্দিয়ের মা শুভদিনে শুভক্ষে ছই হাত জোড় করিয়া দিলেন। রেবতী আসিয়া নন্দিয়ের বিপুল ঔষর্ব্যের আমিনী হইয়া বসিল।

ঐ দিকে স্বর্গে দেবগণের মধ্যে নন্দিয়ের পুণ্য-কর্মের কথা লইয়া আলোচনা চলিতে লাগিল। তাবতিংস স্বর্গে ইন্দ্রের বৈশ্বয়স্ত প্রাসাদের অদ্রের নন্দিয়ের জ্বন্থ বিচিত্র বিরাট বিমান প্রস্তুত হর্ইল। সে বিমানের ভিন্তি বৈর্গ্যমণি নির্মিত, এবং উহার সভাগৃহ বৈত্ব্যমণির সহস্র স্তম্ভে ভূষিত ছিল। স্বর্গের আভার স্থায় ইহার উজ্জ্বল আভা দিক্বিদিক্ আলোকিত করিত। পঞ্চবর্ণের পদ্মসম্পশোভিত পুদ্ধরিণী সে বিমান সংলগ্ধ উপবনের শোভা এমনই বৃদ্ধি করিত যে দেবতাগণেরও তাক লাগিত। সহস্র অক্সম্বা সে বিমানের পরিচারিকা নিযুক্ত হইয়াছিল। সকলে বিমানাধিপতির আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিল।

রেবতী স্বামীগৃহে আসিয়া স্বামীর একান্ত বশ-বর্জিনী হওয়ার ভাগ ক্ররিয়া প্রতি পদে স্বামীর স্বয়-সর্ধ করিত। ক্রমে সে ছই পুত্রের মা হইল। নন্দিয় দীর্ঘকাল পিতপিতামহগণের সঞ্চিত অর্থে প্রভূত পুণা সক্ষ করিয়াছেন। একদা তিনি নিৰ্জ্বনে বৃদিয়া ভাবিলেন "স্বোপাৰ্জ্জিত অৰ্থে কোন পুণ্য করিলাম না। নিজের শারীরিক পরিশ্রম ঘারা উৎপন্ন অর্থ ব্যয় করিয়া কুশল করিলে আরও অধিক পুণ্য সঞ্চ করিতে পারিতাম। অতএব বিদেশে গিয়া বাণিজ্য করিয়া কিছু অর্থ সঞ্চয় করিব।" এই ভাবিয়া তিনি রেবতীকে বিষয়কর্মের ভার দিয়া বিদেশে গেলেন। যাইবার সময় বলিয়া গেলেন "প্রিয়তমে রেবতি, স্বোপার্জিত অর্থে পুণ্য সঞ্চয় করিতে ইচ্ছা হইয়াছে, আমি বাণিজ্য করিতে विस्तरम शहेत। जुमि शृद्ध थाकिया जामात काज-কর্ম পরিচালন কর। আমি যে সকল পুণ্যাহর্চান

করিয়াছি; খ্ব মনোযোগের সহিত সে সকল
সম্পাদন করিবে। শ্রমণ রাহ্মণগণকে নিভা
জিক্ষাদি হারা সেব। পূজা করিবে, অরপত্র হইতে
রীতিমত দরিক্র ভিধারীগণকে আর বিতরণ করিবে।
আরামের প্রতি খ্ব মনোযোগ রাখিবে। তথাকার
অধিবাসী ভিক্সজ্যকে যথারীতি আহার্যাদি ও
অক্সান্ত আবশ্রকীয় দ্রবাদি দানে সর্ভ রাখিবে।
মোট কথা আমার অন্তৃতিত কোন পুণ্যকার্য সমূহের
যেন বিন্দুমাত্রও হানি না হয়। বড় সাবধান, এই
সকলের কোন ক্রটী যদি আমি আসিয়া দেখিতে
পাই তবে এই গৃহে তোমার ছান হইবে না। ধেন
আমার সমন্ত সদস্কান আমি আসিয়া পূর্ণাক দেখিতে
পাই।"

স্বামীর বিদেশ গমনের কথা শুনিয়া রেবতীর
বড়ই আনন্দ হইল। রাত দিন দানধর্মাদির হালামে
পড়িয়া রেবতীর প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল।
এখন একটু স্বন্ধির নিশাদ ফেলিতে পারিবে ভাবিয়া
তাহার আনন্দ হইবারই কথা। স্বামীকে সত্তর বিদেশ
পাঠাইবার তার একান্ত ইচ্ছা। তাই স্বামীর উপদেশ
সে অতি মনোযোগের সহিত শুনিবার ভাণ করিয়া
ভাহার উপদেশ বর্ণে প্রতিপালিত হইবে এবং
তাহার পুণ্যকর্মাম্রন্ধান সমূহের কোন প্রকার
অক্ষানি করিবে না বলিয়া সম্বতি দিল।

নন্দির স্ত্রীর প্রতিশ্রুতি পাইয়া সম্ভইচিত্তে বিদেশ গমন কবিল।

স্থামীর অন্নপশ্বিভিতে রেবতী অভিটাসিদ্ধর
ক্ষেত্রা পাইয়া ভারি খুসী হইল। এবং স্থাতঃ
বলিতে লাগিল: — এবার মৃগুক প্রমণদের দেখাদিদ ক্ষেন আমার বাড়ের উপর চেপে উদর পূরণ করে?
বাছাধনদের এবার পাওয়াইয়া থাওয়াইয়া পেট মোটা
করাচিচ।

সে প্রথমে অরসত্ত বন্ধ করিয়া দিয়া ভিক্ষার ক্ষম্ত আগত লোকের কোলাহল কমাইয়া পাড়ায় শাস্তি আনিল। তারপর তিক্ষার ক্ষম্ত আগত শ্রমণ ত্রাহ্মণদের বাহারা ডিক্ষা লইয়া আশ্রমে চণিয়া যাইত তাহাদের ভিক্ষা বন্ধ করিল। আর যাহারা তাহার ঘরে বসিরা খাইত তাহাদের আসনশালায় ভাত তরকারি ছড়াইয়া নোংরা করিল এবং পাড়ার লোকদের ডাকিয়া তাহা দেখাইয়া বলিল: - দেখ মৃগুকদের কান্ধ, পরের উপর খাইয়া পেট ভরায়, 'আবার আর ব্যঞ্জন নই করে, আর ঘর নোংরা করে। এই সকল অপদার্থ, অলস, পরায়ভোলী, দেশের অরধ্বংশককে ভিক্ষা দিয়া কোন লাভ আছে কি ?' এই'নিরপরাধ সাধুদের উপর দোষারোপ করিয়া লোকৈরও অপ্রদা অর্যাইল, নিজেও ভিক্ষা দান বন্ধ করিল এবং গ্রালাগালি করিয়া তাঁহাদের

পরিশেবে রেবতীর নৃজর পড়িল নন্দির গৃহপতির সাধের আরামের প্রতি। আরামবাদী ভিক্সপের আহার্ঘ্য পাঠান বন্ধ হইল, আরাম পরিষ্ণার করণ ও জীর্ণ সংস্থারাদি কার্য্য হইল না। ভিক্ষণণ আরাম ছাড়িয়া অন্তক্ত চলিয়া গোলেন। ক্রমশং গাছ গাছড়া উঠিয়া আরাম জললাকীর্ণ হইয়া উঠিল। এই স্ব কার্য্য সমাধা করিয়া ,রেবতী নিশ্চিত্ত হইয়া নিজের থাওয়া দাওয়ার প্রতি খ্ব মনোবোগ করিল। নানা প্রকারের প্রাণীহত্যা করিয়া মৎস্থ মাংস থাইতে লাগিল। স্বরা পান করিয়া খ্ব আমোদ করিতে লাগিল। দাসদাসীদের প্রতি অত্যাচার, গুক্লনের প্রতি অভক্তি, জার্ম্বি প্রতিবেশীর প্রতি অবমাননা প্রভৃতি অপকর্ষের দারা সকলকে অতিট করিয়া ভ্লিল।

যো দণ্ডেন আদণ্ডেম্ব অপ্পত্টুঠৈম্ব ত্স্সতি,
দসনমঞ্ঞতরং ধানং বিপ্পথেব নিসচ্ছতি।

বে নির্দোষ হিংসাবেষশৃষ্ঠ ব্যক্তিকে তুংখ প্রদান করে সে এই দশবিধ শান্তির অক্সতর শান্তি পাইয়া থাকে।—তীত্র বেদনা, ধনাদি হানি, অকপ্রত্যকাদি ভদ বা ছেদ, কঠিন রোগ, উন্মন্ততা, রাজার উপজ্ঞব, দারুণ অপবাদ, জাফি বিনাশ, পশু পক্ষী হিরণ্য ক্রবাদি ধন বিনাশ অথবা গৃহদাহ। মৃত্যুর পরও সে মূর্থ ব্যক্তি নির্দ্যে পতিত ইইয়া থাকে।

রেবতীরও পাপের শান্তি আরম্ভ হইল। অতিরিক্ত পান ভোজনের দক্ষণ উৎকট্ রোগাক্ষান্ত হইল: পিতৃমাত্বিয়োগ তুঃথও পাইল। পরিশেষে নৈ গৃহচাতও হইল।

নিশ্ব বিদেশ হইতে কিরিয়া আসিয়া সমস্ত দেখিলেন ও শুনিলেন। রেবতীর স্থায় পাপিশীর দর্শনও পাপজনক ভাবিয়া তিনি তাহাকে গৃহ হইতে বহিষ্ণত করিয়া দিলেন। পিতৃকুলেও এক ভাই তিন্ন কেহ ছিল না। নিরুপায় হইয়া সে ভাইয়ের আশ্রেয় লইল। কিন্তু শ্রাত্বধূর যন্ত্রণায় সে অত্যন্ত কট পাইতে লাগিল। এক রক্ম দাসী-র্ত্তি করিয়াই সে তৃই মুঠা খাইতে পাইতেছিল। কয় শরীরে পিড্শেম সহু হইল না। সে অচিরে যমালয়ে গেল।

তৃই জন যমদ্ত তাহাকে তৃই বাহুতে ধরিয়া যমরাজার দরবারে হাজির করিল। যমরাজ্ব রেবতীকে অবীচি নির্মে ফেলিবার ব্যবস্থা দিলেন। কিন্তু আগে নন্দিয়ের বিমান দেখাইয়া আনিতে ছকুম করিলেন।

ষমদ্তগণ তাহাকে নন্দিয়ের বিমানের সন্মুপে লইয়া ভাল করিয়া দেখিতে বুলিল। সে তাহা দেখিয়া একেবারে মুগ্ধ হইল এবং এই বিমান কাহার জানিতে চাহিল।

় উত্তরে তাহার স্বামীর বিমান বলিয়া শুনিয়া নৈ তথায় থাকিতে চাহিল। বলিল "আদিই আমার স্বামীর সমস্ত ঐশর্ষ্যের স্বামিনী। এই বিমানও আমার পরিভোগ্য। স্ক্তরাং আমি এইখানেই থাকিব।"

ষমদ্তগণ উত্তর দিল "না রেবতে, তুমি এই বিমান লাভের যোগ্যা নও। তুমি কত পাপ করিয়াছ অরণ কর। নন্দিয়ের পুণাক্ষলে তাঁহার ক্ষ এই বিমান প্রস্তুত হইয়াছে। তিনি মৃত্যুর পর এই বিমানে পরম স্থুখ ভোগ করিবেন। তুমি তোমার উপযুক্ত স্থানে পিয়া অকর্মের ফলভোগ কর।"

রেবতী বিশাপ করিতে লাগিল। যমদ্তগণ তাহাকে শ্বোর করিয়া নরকের দিকে লইয়া চলিল। নরকের ভীষণ দৃষ্টে রেবতী ভয়ানক ভাতা হইয়া কাঁপিতে লাগিল। এবং অতি কাতর ভাবে প্রার্থনা করিল "আমায় দয়া করিয়া ছাড়িয়া দিন, আমি গৃহে গিয়া প্রভৃত পুণ্য সঞ্চয় করিয়া আমার স্বামীর বিমান লাভের যোগ্যা হইব।"

"না, বিশাদ করিতে পারি না। নারকীরা তেমন বলে, কিন্তু মহুস্থালোকে গিয়া সব ভূলিয়া যায়। তুমি যাও,—তোমার পাপকর্মের ফল ভোগ কর।"

তারপর যমদ্তগণ তাহাকে তুলিয়া অবীচি
নরকের ভীষণ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া
গেল।

লোগামুদ্রা

শ্রীগোপালচন্দ্র কবিকুত্বম।

[বৈদিক যুগের বিছুবী মহিলা। ইনি করেদের ১৭৯ স্প্রের প্রথম ও বিভীয় খক্ সকলন করেন

বিদর্ভ রাজার হতা অপরপ গুণযুতা অগন্ত্য মুনির পত্নী, লোপামূজা নাম ;— অতুলনা তার গুণগাম !

ভারতের মধ্যস্থলে যবে উচ্চ বিদ্যাচলে স্থাের গমন-পথ অববােধ ক'রে, দাড়াইলা উন্নত শিধরে;

তখন অগন্থ্য ঋষি
বিদ্যাচল পাশে আসি
কৌশলে তাহার শির অবনত করি
সেই বিদ্য দিলা অপসারি i

হেন ঋষি মহামতি
সহ লোপামূজা সতী
স্থকঠিন ব্রহ্মচধ্যে, পুণ্য তপোবনে
ছড়াইলা জ্ঞানের কিরণে।

লোপাম্ত্রা পতিব্রত।
রমণী-ললামভূতা,
রচিলেন বেদমন্ত্র, ব্রক্ষজ্ঞান-বলে,—
বৃদিণ পুত পতি-পদতলে।

মৃষ্টিমতী সরস্বতী পবিত্র চরিত্রবন্ডী. স্বামীসেবা দেব বিন্ধ অতিথি পৃক্ষন পূর্ণ্য কার্য্যে যাপিলা জীবন!

সম্ভানের প্রতি মাতার কর্ত্তব্য

ডাক্তার আর দেন গুপ্ত

M. D. A. R. H. S. M. R. A. S. (London)

[ব্ৰহ্ম মেডিকেল কলেকের প্রিক্সিপাল]

ন মাতার সহিত সন্তানের জীবন যতদ্র ওতঃপোত ভাবে জড়িত বহিয়াছে, পিতার সহিত তদ্রপ নহে। এজ্ঞ শাস্ত্রকারগণ পিতা অপেক্ষা মাতাকে উচ্চ স্থান পিয়াছেন:—

'পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধর্ম: পিতাহি পরমং তপ:।
পিতরি প্রীতিমাপনে প্রিয়ন্তে সর্বাদেবতা:॥
পিত্রপ্যধিকা মাতা (১)গর্ভধারণ (২)পোষণাৎ।
অথাহি ত্রিষ্লোকেষ্ নান্তি মাতৃসম গুরু:॥
এ স্থলে দেখা যাইতেছে যে (১) গর্ভধারণ ও
(২০) পোষণের জন্ম মাতা, পিতা অপেক্ষা এমন কি
সকল দেবতা অপেক্ষাও উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছেন।
স্তরাং মাতা স্বর্গ হইতেও প্রধান, ধর্ম হইতেও
প্রধান, এক কথায় বলিতে গেলে মাতা আমাদিগের
সাক্ষাৎ আরাধ্যা দেবতা।

পূর্বেই বলিঘাছি যে (১২) গর্ভধারণ ও (২) পোষণ এই ছই কর্ত্তব্য সন্তানের প্রতি মাতার নিহিত রহিয়াছে। স্থাত্তরাং শুধু দশ মাস দশ দিন গর্ভে ধারণ করিয়া সন্তান প্রস্ব করিলেই মায়ের কর্ত্তব্য শেষ হয় না, সন্তানকৈ য়থায়থ ভাবে পোষণ বা লালনপালনও করিতে হইবে। যে মাতা সন্তানকে পোষণ বা লালনপালন করিতে জানেন না তিনি 'গর্ভধারিণী' নামের অধিকারিণী হইতে পারেন কিন্তু প্রকৃত মাতার স্থান প্রধিকার করিতে পারেন না। অনেক মাতা সন্তান প্রস্বের সঞ্চেই সন্তানের প্রতি তাঁহাদিগের প্রকৃত কর্ত্বব্য শেষ বিলয়া মনে করেন এজ্ঞ তাঁহায়। আপন

সম্ভানের লালনপালনের ভার ধাজীর হন্তেই স্তম্ভ করিয়া থাকেন। ইহার পরিণাম কত দূর শোচনীয় তাহা তাঁহার। মুহুর্তের জন্মও চিক্সা করেন না। সম্ভানের লালনপালনের জন্ম যে ধাত্রীর স্থব্যবস্থা করা হইয়া থাকে, অধিকাংশ স্থলেই তাহারা হীন স্বভাব। ও হানবংশ-সম্ভুতা। যাহার। চরিত্রহীন তাহাদিগের শরীর যে কদর্য্য অর্থাৎ নানা রোগের ভিত্তিভূমি তাহা সহজেই অহনের। স্থরাং এইরূপ হীনস্বভাবা করা ধাতীর সংসর্গে স্বকুমার শিশু যে ক্রমেই অধোগতি প্রাপ্ত হুইবে এবং অকালে কাল-গ্রাসে নিপতিত হইবে তাহাতে বিচিত্র কি ? সম্বানের এইরূপ অধোগতি প্রাপ্ত হইবার এবং অকালে কালগ্রাসে নিপ্তিত হইবার জন্ম মাতাই প্রকৃত দায়ী; কারণ তিনি যদি তাঁহার সন্তানকে নিক্ট ভাবাপনা ধাতীর হতে রক্ষণাবেক্ষণের ভার না দিতেন যদি সন্থান প্রস্ব করিয়াই তাঁহার কর্তব্য শেষ হইয়াছে বলিয়া মনে না করিতেন, তাহা হইলে হতভাগ্য শিশু অকালে মৃত্যুম্থে পতিত হইজনা।

সস্তানের চরিত্র পিতা অপেক্ষা মাতার চরিত্র সাপেক্ষ, কারণ মাতার আদর্শে সভানের চরিত্র গঠিত হয়। এজন্ম মায়ের চরিত্রে বে সকল দোষ ও গুণ আচে, সস্তানের চরিত্রে সাধারণতঃ তৎসমৃদয় দৃষ্ট হইয়া থাকে অর্থাৎ মাতা ভোগ বিলাসিণী হইলে সন্তানও গোগ বিলাসী হয়; মাতা সচ্চরিত্রা হইলে সন্তানও সচ্চরিত্র হয়; মাতা পরঞ্জীকাতরা হইলে সম্ভানও পর শ্রীকাতর হয় এবং মাতা পরের হথে হথ ও পরের হুংখে হুংখ অফুভব করিলে সম্ভানও পরের হথে হথ ও পরের হুংখে হুংখ অফুভব করে। অর্থাৎ সম্ভান অহরহ মাতার সংসর্গে থাকে বলিয়া মাতার চরিত্রের দোষ ও গুণ অফুকরণ করিয়া থাকে।

মাতা যে শুধু সম্ভানের চরিত্র ও শিক্ষা বিষয়ে দায়ী তাহা নহে সম্ভানের স্বাস্থ্য বিষয়েও তিনি সম্পূর্ণ দায়ী। যাহাতে সম্ভান আহারাদি বিষয়ে স্থসংযত হয় তজ্জ্ঞ তাঁহাকে বিশেষ মনোযোগী হইতে হইবে; নতুবা সম্ভানের স্বাস্থ্য ক্রেমই ভাজিয়া পড়িবে। সম্ভানের স্বান্ধ, আহার ও ব্যায়ামাদি বিষয়ে মাতার বিশেষ মনোযোগ দরকার।

রীতিমত পরিকার পরিচ্ছয় না থাকিলে শরীরে

হর্মাদি ময়লা জমিয়া নানারূপ চর্মবেগ্য হয় এজন্ত

স্নানাদির বারা রীতিমত পরিকার পরিক্ষর থাকা উচিত। ক্ষর ও সর্দি কাশি প্রাকৃতি রোগ না থাকিলে প্রাত্যহ শীতল বা ঈবচ্ফ কলে স্থান করিতে হইবে।

সানের স্থায় আহারের নিয়মও প্রতিপালন করিতে হইবে। অধিক আহারে ক্র্ধামান্দ্য, উদরাময় প্রভৃতি নানা রোগ ক্ষে, অপুষ্টিকর ক্রব্য ভোজনে শরীরের উপকার অপেকা অনিষ্টের সম্ভাবনাই অধিক। এজন্ত পরিমিত পরিমাণে পৃষ্টিকর ক্রম্য ভোজন করা উচিত।

ভূক দ্রব্য পরিপাকের ক্রন্ত আহারের ছই তিন ঘণ্ট।কাল পরে যে কোন ব্যায়াম বা অক চালনার আবশ্রুক, অন্তথা স্বাস্থ্যের পূর্ণ বিকাশ ঘটে না।

আমর। বারাস্তরে সস্তানের স্বাস্থ্য বিষয়ে বিশদ আলোচনা করিব।

মোহন রূপ

শ্ৰীমতী অজানিতা দেবী।

আকাশে আজ জোয়ার এসেছে,
তৈামার মোহন রূপের জোয়ার এসেছে।
ঐ সীমাহীন গগন পটে
রঙ বিরঙের ঢেউ যে ছোটে,
নীলাম্বের বৃক্থানি আজ
রঙিন হ'রেছে।
জোমার মোহন রূপের
জোয়ার এসেছে।

রপের ভোর্মার নাইক সীমা রূপের রাজা হে, ঐ জ্ঞপদ্ধপ কোটাও মম শুদ্ধ হিয়াতে;— বিশ্ব মর্থন যে রূপ ধ্যানে ছোটাও মোরে ভাহার পানে, গগনে আজ্ঞও রূপ হেরি প্রাণ মেভেচে

বাৰ্থতা

শ্রীমতী স্থীরা মজুমদার।

"আমি চঞ্চল হে, আমি স্থল্বের পিয়ানী।"
আজ আমার বয়স হয়েছে অনেক। জীবনের
উপর দিয়ে কত ঝড় ঝাপুটা যে বয়ে গেছে তার
ইয়ত্তানেই । জীবন-দক্ষ্যায় মনের কোঁণে অনেক
হারান স্থতি থেকে থেকে উকি মার্ছে। হাতের
কাছে পেলাম একটা বহুদিনের "পুরাণ থাতা।"
পেথানা দেখে যৌবনের অনেক স্থতিই মনের মাঝে
জোয়ার ভাটার মত থেলে যাচ্ছে। আজ তার
একটুখানি উদ্ধৃত না করে পার্ছি না।

১৫ই কান্তন — আজ অনেক দিন বাদে অনেক পরাণো খতির ভালি নিয়ে লিও বসন্ত আমারই রদম-বারে এসে ভাকাভাকি কর্ছে। কিন্তু মন ত্ তাতে সায় দেয় না! আমার প্রাণে এত মইচে পড়েছে কেন? আজ ঐ দিখন হাওয়া আমার রদম-লভাকে নাড়া দিয়ে তারই মত জাগতে বল্ছে, ন্তন আনন্দ নিয়ে, নৃতন জীবন নিয়ে। আজ ঐ স্নীল আকাশ আমায় ভেকে ভারই মত উদার হ'তে বল্ছে। বসস্তের কোকিল আজ থেকে থেকে আনন্দে গেয়ে উঠছে। মনে হয়, সে আজ তারই আনন্দে গোগ দিবার জন্ম উৎসাহিত কর্ছে। আজ যেন আকাশে বাতাসে, জলে স্থলে, স্বেরই মনে আনন্দের সাড়া পছড় লেছে। চারিদিকে বসস্ত তার রজীন উত্তরীয় উড়িয়ে পাগল হয়ে ঘুরে বেড়াছেছে।

এখন অগতের সবাই আনন্দে মাতোয়ার।, ওধু
নিয় আমার মর্ছে-ধরা বেহুরো মনটা। সে-ত এই
আনন্দে সাড়া দিতে পার্ছে না। ইচ্ছা হয় তাকে
আকাশেরই মত নির্মাল করি, তাকে ফুলের মত
ফলর, করি, কিন্তু মনের মাবে অনেক কালী

লেগেছে। ঘদে কালী তোলা যায়, কিন্তু তার দাগ ত চিরকালই মনের ফাঁকে ফাঁকে লেগে থাকে; তাকে তুলি কি করে?

১৬ই ফাস্কন—আদ্ধ হে আকাশ, কোথায় তোমার দেই ফুলর মোহন মৃতি ? কেমন করে তুমি দেই রূপটা লুকালে ? আদ্ধ তোমায় দেশে মনে হচ্ছে, কোন অভিমানী তার প্রিয়তমের উপর অভিমান করে সমস্ত সাঞ্জসজ্জা খুলে বঙ্গে আছে, আর কখনও প্রিয়তমের সাথে কথা বল্বেনা।

আছ ত্মি, দখিন হাওয়া, কেন চুপ্ক'রে বসে
মানব-মনের খেলা দেখ্ছ ? কেন আল দিনের মত
আছও আলান্ত ছেলের জায় উধাও হয়ে ধরণীর বুকেগাছের গায়ে জড়ান লতায় পাতায় নেচে নেচে
কাঁপন তুল্ছ না ? তুমি ফুটন্ত কুলের দলে ঝাঁপিয়ে
পড়ে তাদের ব্যাকুল করে দিছে না কেন ? কেন
এখনও তুমি নদীর বুকে ঝাঁপিয়ে পড়ে তাকে
আকুল করে দিছে না? তুমি আজ এত মন-মরা
হয়ে আছ কেন ? আজ আমার হৃদ্যু-লতাকে
নাড়া দিয়ে রোজের মত তোমার হুরে সর মিলাতে
বল্ছ না কেন ?

হায়! আমার মন কি এতই কালো যে, তোমরা সকলে মিলেতার কালো দাগ তুল্তে পার না ? আমার যে তোমাদের সঙ্গে মিলে তোমাদের সেই চির নীল, চির শিশু, চির পুরাতন দেবতার আরতি কর্তে ইচ্ছা হয়। কিন্তু আমি কি তা পার্ব ? তোমরা যদি আমায় সাহায্য কর; হে আকাশ, বাতাস, তা হ'লে আমিও তোমাদের সঙ্গে সেই মহান্ দেবতার পূজায় জোগাড় দিতে পারি। আজ থেকে থেকে বনের কোকিলের সাথে হার মিলিয়ে আমার মন গেয়ে উঠ্তে চাচেচ,—

> "আৰুকে স্থ্ একান্তে স্থাসীন চোধে চোধে চেখে থাকার দিন।"

२৮ एक का सुन-पाक प्रात्क मिन वादम निश्रक ৰসেছি, তাই নানা রকম ফুলের গাঁথন ছেড়া মালার মত এলোমেলো ভাবে চিন্তাগুলি মনের কোণে উকি मात्रह। आब भूर्विमा। नीनाकान हारमत आत्ना মেপে চাঁদের বাসর জাগ্বার জন্ম প্রস্ত। তার যে चाक विदेश-निर्माण मार्कत (भट्ट नाम-वरनत ধারে পানা পুকুরের সাপ্লার সাথে। তাই ঝিঁ ঝিঁ ধরেছে সাহামার করুণ তান। বনের কোণে যুঁই টাপা খেন তালের বন্ধর বিয়েতে এক গাল হেদে নবদম্পতির সম্বর্জনায় ব্যস্ত। শুধু ব্যস্ত নয়—বনের বকুল। সে চায় স্বারই নীচে সকলের ছোট হয়ে থাক্তে। দুরে বিরহিনী কোকিলের থেকে থেকে ' বুকু-ভাকা কালা শুনা বাচ্ছে। মনে হয় সে ধেন ভার হারান প্রিয়তমের অপেকায় থেকে থেকে প্রান্ত হয়ে পড়েছে। স্বাই বাক এই টাদিনী যামিনী मरकांश कत्वांत कर्याः ७५ वाच नम्र वर्तत वक्न, আমারই মত।

করে আমার মরা-মন, তোকে কেমন করে আগাই, বল ? তোর জীবনের উপর দিয়ে কত শরৎ এলো, কৃত বসস্ত গেল, তবু তুই জাগ্রি না ? তুই এত, নির্বোধ কেন, তোর ধেন কিছুতেই কিছু হবে না ? তুই কি ভধু ঘুমাবি ? জগতের সবাই লাগ্ল, ভধু তুইই ঘুমাবি ? জগতের সবাই লাগ্ল, ভধু তুইই ঘুমাবি ? জগতের সবাই আভায় ! তোকে নিয়ে যে আর পারি না, বড় আর হয়ে পড়েছি, তোর সাথে যুদ্ধ করে'। বনের বকুল, যে সবাব নীচে পাক্তে চায়, তারও কোন গুণ আছে, কিছু তুই,—তোর ত কোন গুণ নাই। মনে করি ভোকে কত কিছু দিয়ে সাজাই। কিছু তুই যে কালো, তোর ফাকে ফাকে হে ময়লা জমেছে, তা-ত' ঘদে মুছে তোলা বায় না। তবে, ছে বাজাস, তোমরা আমাম সাহায় কর, বাডে

আমি জগতের স্থরে স্থর মিলিয়ে গাইতে পারি,—

"আজ নিথিলের আনন্দ ধারায় ধুইয়ে দাও ।"
মনের কোণের সব দীনতা মলিনতা ধুইয়ে দাও ।"
২৯শে ফাল্কন – আজ ফাগুনের দিনে এই
আনন্দ-ধারার মানেও কেন বার বার মনে
প'ডছে—

"আমার হৃদয়লতা হয়ে পড়ে, বাথা ভরা ফলের ভরে।"

সর্ত্তি, আৰু আমার চঞ্চল স্বতইমৃত্যশীল তুরস্ব সদয় কোন এক অঞ্চানা ব্যুপার ভারে ছয়ে পড়ছে। ভার সকল কাজেই কেমন ধেন বেস্থরো বাজছে, মনে হচ্ছে—আমার হৃদয়-বীণার কোন একটা তার একেবারে ঢিলে হ'য়ে গেছে, তাকে আর বাধ্তে পারছি না। সে তার তাল ঠিকু রাখ্তে পারছে ना, वात वात्र हे जान दकर है (कन्ट । आभात मन আৰু এক দিনেই ধেন বৃদ্ধ হয়ে পড়েছে। তাই যেন ভার বহু পুরাতন স্মৃতির খাডাখানা নিয়ে বসৈছে। আৰু সে কেবলই দেণ্ছে, তাতে তার **क्षांत्रि नांहे, क्रांत्रि नांहे आज** यन तम्अर्थात तहरा পাওয়াতেই ভার স্থ বেশী। তার কাছে যেটা আব্ছা হয়ে গেছে, সেটাকে সে টেনে বের করে রকিন তুলি বুলিয়ে রকিয়ে তুল্বার চেষ্টা কর্ছে। আৰু সমস্ত ৰূগৎ থেকে সে নিৰেকে গোপনে সরিয়ে নিয়ে স্বার জাড়ালে বদে কেবলট পুরাণ স্তিগুলি ঘেঁটে যাচে।

আৰু তাই মনে পড়্ছে দেই বহু পুরাতন স্থতি,
অতি কীৰ্ণ স্থতিটুকু মাঞা। গুধু স্থতি—যা নাকি
মামুষকে কেবল দংশন করে, কেবলই দংশন আর
কিছু নয়। আৰু মনে পড়ছে—দেই স্থান পর্বাত
কোলে যেখানে বারমাসই শীত থাকে, থেখানে
শীত ছাড়া আর কিছুরই বিশেব সাড়া পাওয়া যা৯
না, যেখানে পাহাড়ের চূড়ায় বারমাসই বর্ম থাকে,
সেই গগন-চূছি পর্বাতমালা স্কাল বিকাল স্থাের
রাজা বন্ধির যাগ মেথে মাতে। সেখানে পাহাড়ের

ৃক থেকে হাতভালি দিয়ে নাচ্তে নাচ্তে চলেছে 'ছাট নদীটা। সে যেন থেয়ালী বাপের অভিমানী ন্ময়ে, চলেছে সাগরের সক্ষে অভিসারে আর তার ধার দিয়ে চলে গেছে একটা সক্ষ বাকা পাহাড়ী পথ। সেইপানেই ত তার সাথে প্রথম দেখা। কি হুন্দর মুগ ধানা! কি চমংকার সরল চাউনি! একবার ভ্রন-ভুলান হাসি হেনে কোথায় পালাল ?

ভারপর ধেকে ভাকে খুঁজে খুঁজে সারাটা জীবন কাটিয়ে দিলাখ। কই, ভার দেখা ভ পেলাম না ? তবে আশা নিয়েই বসে থাকি, এ জীবনে না হ'লেও
—পাব। আজ আমার জীবনতরী ঘাটে এসে
লেগেছে। সারা জীবন তার ধ্যান করেই কাটালাম,
কিন্তু পেলাম কই ? ,তাকে ভালবেসে ব্যর্থ-প্রেম
নিম্নেই চলে যেতে হবে। তার সঙ্গে বোধহয় আর
দেখা হবে না। আজ আমি মৃত্যুভেরী শুনে ভয়
পাই নাই মোটেই, তবে একটা ব্যর্থতার হাহাকার
"হয় নাই,—হয় নাই" বলে আমায় বেন বাধা
দিছেত। তবু আমায় যেতে হবে বুক ভরা ব্যর্থতা
নিয়েই।

নারী

শ্রীমতা ভক্তিমধা হার।

বিখে দেবের অতুল স্ষ্টি প্রকৃতির লীলাভূমি, অনম্কালের আনন্দ-মধু অন্তরে তব বহে' আনা ভগু হুকর অতি মন্বর-গতি মললম্মী তুমি। সংগ্লাচে কহে সরি' এক কোণে শৃশীত ব্রে তারি 'পরিচয় মোর কিছু নাই আর **८१ भूकर, छेधु नाजी।** ষাও দুরে সরি অভিশাপ চির ৾ধরণীতে ধুমকেতু, একি সচগল চন্দ-চঞ্চলা বিলাস আলসে দুটিতাঞ্লা ছলনা-মৃত্তি ধলতা-বৃত্তি চির-বন্ধন হেডু। षा अक्ष नाकून कर्छ শুটায়ে চরণে তারই त्रमें कहिन '(इ माधुभूक्रम, **अ (य (भा (कवनि मात्री।**

চিনিতে নারিস রমণী তুমি কি মাছ্য, পিশাচী, দেবী ? নিঝার-ঝর প্রীতি র্বস ধারে প্রেমের তীথে বরিছ স্বারে— সভ্য মিখ্যা কে জানে ভোমারে, ভাবনা, ভরি কি সেবি-ककरण ठाहिया शामिया कानिया সে কহে অমনি গো 'শ্রান্ত পুরুষ, কি ভাবনা ভয় এ শুধু রমণী গো। কম্পিত হদে পুলকে হগে পুরুষ যথনি কংহ--कननी अधिनी अधिनी नाग. লহ গো প্রাণের অব্য-প্রণাম — সিক্ত করেছ শুৰু ৰুগতে मार्थक (चर वर्रः)। तम मिनल कर्छ भून क जानिया অস্তর হুধা-বারি রমণী বুঝাল ভক্ত পুরুষে त्म (य भा अपूरे मात्री।

শ্রীরাধিকাপ্রসাদ মণ্ডল।

"জননী জন্মভূমিশ্চ অগাদপি গরীষসী।" দশমাদ দশদিন যিনি কঠোর যাতনা সহু করিয়া
সন্তানকে অঠেরে স্থান দেন এবং তুর্বিষহ প্রস্ব বেদনা সহিয়া তাহাকে বিখের শোভা নিরীক্ষণ করিবার অধিকার দান করেন; শৈশবে কত যত্ত্বে, কত কটে লালন-পালন ও শত শত বিপদ হইতে উদ্ধার করেন, এমন কি সন্তানের মলম্ত্রাদি কত দিন অরের সঙ্গে স্থে উঠে তাহাতেও যিনি ক্ষাহন না, তিনি কে?—তিনি আমাদের মা।

পীড়িত অবস্থায়, অনাথারে অনিস্রায় কত দিবা, কৃত রাজি অতিবাহিত হইয়া যায়, তাহাতে ক্রুকেপ নাই—সর্বদা বিশ্ব-জননীর মত আমাদের শিয়রে বিস্থা থাকেন; তিনি কে?—তিনি আমাদের মা। মৃমুর্ অবস্থায় যমেয় সজে লড়াই করিয়া 'হে ঠাকুর! আমি মৃক চিরে রক্ত দিব, আমার অন্ধনারের বাতি কেড়ে নিওনা!' বলিয়া কে মৃত্যু বার হইতে সন্তানকে ফিরাইয়া আনেন?—তিনি মা।

মা বে কি জিনিষ, তাহা বাকো ব্ঝান যায় না;
যার মা নাই কেবল দেই ব্ঝে। দাঁত থাকিতে
আমরা দাঁতের মধাাদা ও মর্ম ব্ঝিভে পারি না।
মাতৃহীন শিশু অন্ত ছেলেকে মা বলিয়া ডাকিতে
দেখিয়া দে অন্তরে গুমরিয়া উঠে, বলে—'ওরে,
আমার কি মা বলিয়া ডাকিবার কেহ নাই!'
তারও যে এমনি করিয়া মা বলিবার সাধ হয়, হায়
মা নাই যার, তার মত ছ্রাগ্য বোধ হয় আর কেহ
নাই। প্রবাদ আছে—'মা নাই যার, গাঁ নাই
ডার।' বাশুবিক, মা ভিয় সন্তানের বেদন।
ব্রিতে, কোলে লইয়া আলা ফুড়াইতে সন্তানের

আর কে আছে ৷ এমন শান্তির আকর, স্লেহের নিঝর, অমৃতের উৎস আর কোথাও আছে কি ? বিধাতা বোধ হয় লেহ, দয়া, মায়া, ভালবাশা, ত্যাগ ও মহিমা,—প্রকৃতির সকল পদ্ভিগুলিই নারীমৃর্ত্তির ভিতর দিয়া মাতৃত্বে প্রকৃট করিয়াছেন। জগতে নারী আগুশক্তির অংশরূপিনী। কখনও ভিনি অন্নপূর্ণা, অন্নের থালা হাতে ঘরে ঘরে অন্ন বিতরণ করিতেছেন, কখনও বা অগন্ধাত্রীরূপে গৃংস্থালীকল্প বিশ্বে নিম হইতে উচ্চতম স্ক্ৰবিধ প্রাণীকে পালন করিতেছেন, আবার কখনও ছুর্গা-রূপে দশপ্রহরণে জগতের দশবিধ অকল্যাণ নিরারণ করিতেছেন, ক্রোধ মহিষাস্থরকে পদতলে দলিত করিয়া, ছেব হিংসা প্রভৃতি পশু নিচয়কে অহরহঃ তাড়না করিয়া আপন বীষ্য প্রদর্শন করিতেছেন। সন্তানের সর্কবিত্ব দূর করিয়া নয়া, কর্ম ও জ্ঞানযুক্ত यर्डिश्वर्धामामिनौ या जायात्मत्र ज्ञेश्वर्धा मकन विधान করিতেছেন, আবার মৃত্হাস্তে বর ও অভয় দান করিয়া বলিতেছেন 'ভয় কি,-এই বে আমি।' এমন যে মা, সস্তানের মৃত্যু এবং স্বাস্থ্য বিধানই যার একমাত্র কর্ম, কি বলিয়া যে সে মায়ের স্বরূপ বর্ণন করিব, তাহা ভাষায় খুঁ জিয়া পাই না, কেছ ক্খন পারিয়াছেন কি না ভানি খা।

একবার মা বলিয়া ভাকিলে, জননী সন্তানের সকল অপরাধই ভূলিয়া হান। মাত্র 'মা' নামের বে কত মহিমা তাহাও বাক্যে বলিয়া ফুরান বায় না। অশীতিপর বৃদ্ধও হদি কোনও অপরিচিতা ও বয়কনিটা রম্ণীকে মাতৃসংঘাধন করেন, তাহা হইলে সে রম্ণী তাহাকে কিরিয়া কেহের 'তাড'—সংঘাধন না করিয়া পারেন না। তাই বলিডে-

ছিলাম, মায়ের ত্লনা এ কগতে মিলেনা, মায়ের তুলনা ওধুই 'মা'। একবার মা বলিয়া ভাকিলে প্রাণে কড শান্তি আদে, ইন্দের কড আনন্দ মিলে, মিরাশার দীন-অবসাদের মধ্যে একটা শান্তি ও দলীবতার সঞ্চার হয়।

এমন ধে মা, অবোধ সম্ভান আমরা তাঁহাকে চিনিতে পারিলাম না,—সর্বদা প্রভ্যক দর্শন করিয়াও নহে। অর্জুন সর্বদার কন্ত বাস্থদেবকে সংক্ষ পাইরাও এেষমন প্রথমে তাঁহাকে চিনিতে পারেন নাই, আমরাও তেমনি বিশ-মান্ত-ক্রেং সর্কার ক্ষন্ত পরিপ্রত থাকিয়াও তাঁহাকে ভূলিয়া আছি। কবে অর্ক্নের সে সোভাগ্য লাভ করিব ? মান্ত্রের প্রকটিত বিরাটরপ সন্দর্শন করিয়া স্ক্রিধ ক্ষতা হইতে কবে মৃক্ত হইব ? মাই আনেন সেত মৃহুর্ত কবে আসিবে। মা —ই সত্য, মা—ই সত্য।

অনুভূতি

শ্ৰীমতী জিনিয়াকুত্বম সেনগুপ্তা।

মলিনতা যত ধুয়ে দাও আর

মুছে দাও যত কালি,
যোগ্য কর মোরে ধরিতে মাধার,
তোমার চরণ ধূলি,
শিখাও গাহিতে তব নামগান,
দাও নব হুর, দাও নব প্রাণ,
গদীত মোর চুটে যাক্ নাথ
দ্র হুতে বছ দ্রে,
আশুক জগত, ভক্ষক চিত্ত
তব গদীত-হুরে।

মুছাইতে দাও শক্তি হে নাথ,
ব্যথিত নয়ান-বারি,
শিবাও হে নাথ প্রস্থিতে বেন
আপন বিকাতে পারি,
তব করুণার রস মধু-ধারা,
রাজিয়ে ভোলে গো এ জীবন কারা,
বৌত করিয়া পাপ মলিনতা
ছুটে যায় বহু দূরে,
দেবতা আমার ! দাও হে শক্তি
জানাব জগত জুড়ে।

অতিথি

(গল্ল)

শ্ৰীমতী কুলবালা দেবী।

পঞ্চাননের অক্ষ প্রকারী শস্তুনাথের মেয়ে— নাম ছিল ভার দেবদাসী।

পোনের বৎসর বয়স যখন, যৌবন তার কনক-তুলি বুলিয়ে দিলে দেবদাসার মর্স্ত-তুর্লভ রূপের উপর। সৌন্দয্যের ধোলকলা পূণ হল, কিছু এই ষোড়্যী সৌন্দয্য-শক্ষাকে কেউ আদরে বা অমাদরে বরণ করে নিতে এলন।

লোকচক্ষ অন্তরালেই বনফলটি ফুটে রইল নিরালা বনের বুক ক্রেভিত করে।

প্রকাষীর ছায়া ঢাকা ঘন বনানি-মাঝে দেবদাসার রূপের মলয় নিভূতে বইন্ড, বনদেবতায় তৃথ্যি দিতে নামটিও তার সাথক হয়েছিল। সে তার আশৈশবের প্রিয়তম এই উপবন্-স্থারকে রূপের ভালি নিবেদন ক'রে দিয়ে ক্ষুদ্র প্রাণটি পরিপূর্ণতায় ভরে রেখেছিল, কোথাও এতটুকু অসূর্ণতার অভাব রাখেনি। কামনা-গন্ধ-লেশহীন পুলকধারায় মন ছিল তার নিয়তই অভিষিক্ষ।

সোদন কৈত্রের মধ্যাক, স্থাদেব উগ্রত্তেজ জলছিলেন প্রকৃতিকে জলসভার কোলে ড্বিয়ে বর্বে। কোথাও জন মানবের সাড়া নেই, কেবল নির্ম নিস্তর্কতা ভেদ ক'রে আমগাছে ব'সে একটা চাতক চীৎকার কচ্ছিল—"ফটিকজল" "ফটিকজল"। এমনি সময়ে শস্কুনাথের থোড়ো ঘরের শারে এক কৃৎপিপাসাতুর জতিথি এল।

দেবদাসী সম্ভন্নত মেঘের মত মুক্ত কুক্তপ দুলিয়ে ছ্যারে এসে থম্কে দাড়াল: ছটি নিয় চোখের দৃষ্টির ম্পালোয় মনে হলো সে নিমিষে নিয়েশকে হারিয়ে ফেলে! অতিথি দীর্ঘদেহ পোর ফুলর যুবক, প্রশাস্ত ললাটে তার শত সৌভাগ্যের ফুপট চিহ্ন, ক্ষমে মিলকা মালার মত শুদ্র যজ্ঞোপবিত, সৈ তাপস্ অলে গায়িত্রীর পবিত্রাদন সগৌরবে বিরাজিত। সংসা তার মনের পটে ভেদে উঠ্ল "প্রদল্প প্রাদীনং" সেই মহেশ্বর মৃতি।

কি এক অজ্ঞাত শিংরণে নৃকটি একবার শিউরে উঠে আঁপি তৃটি ধীরে ধীরে মুদিত হ'ল—রবিকরশাশ কমলের মত। লক্ষানত দৃষ্টি তুলে চাহিতেই আবার চারি চকুর মিলন! অতিথি এবার কথা কইলে, ভিক্ষাণীর মত প্রার্থনার স্থরে বলে, "একদিন বিশ্রাম করবো, একটু আশ্রয় পাব কি দু"

দেবদাসা সানন্দে সম্মতি জানালো। আতিথি
সেবায় প্রাণ তার পুলকের সাড়ায় জেগে লেচে
উঠল, কে জানে হৃদয়ের কোন গুপ্ত গুহার তল থেকে আজ ব্যাকুল বাসনা বৃক চিরে বেরুতে
চাইছিল—পাষাণবক্ষতেদা ঝণা-ধারার মত অঝোর
ধারায়।

()

পরদিন ভোরের সময় জোভিংম্বর অভিথি সেবা-তৃষ্ট মনে বিদায় নিলে, নমনের নীরব ভাষায় প্রসন্ধ অভিনন্দন জানিয়ে। দেবদাসীর বিষণ্ণ মুখ একবার আবির রক্তে রেকে উঠ্ল, মুখ দিয়ে একটী কথাও বের হল না; মুকের মত র্কের ভাষা কঠে এসে আবার বৃকে কিরে গেল। কিছু না, তাকে একটিবার যে বলভেই হবে "ওগো অপরিচিত !-একটি সাছনার বাণীরও কি প্রার্থী আমি হতে পারি না? যদিও এই ক্ষণিক সেবার গৌরবের মারেই তোমার পৃক্ষা করে ধক্ত হয়েছি, তথাপি ওগো বাক্সংঘমী ব্রহ্মচারী, একটীবার বলো—আর এক দিন আমায় সেবার অবসর দেবে।" কণ্ঠকবাট মৃক্ত করে ঠিক্ এই কথাগুলি যখন কোর করে বলতে গেল অতিথি তখন দৃষ্টির বহিভৃতি। শালবনের ঝোপের কাঁক দিয়ে সাদা উত্তরীয়-প্রান্থ বাতাসে একবার হলে উঠ্ল, তার পরেই বনের আতে মিশিয়ে গেল—তার ক্ষণিকের পাওয়া তৃপ্রি শাক্ষিয়া ফিছু সব—

কার্যনার কালি গায়ে মেখেছিল সে, শাস্ত উপবন-শ্রী আর ভাকে মুগ্ধ করতে পারত না, ভাই মন ভার চীংকার করে বলতে চাইত—'আমার আবাল্যের বন্ধু, এ বিলিয়ে দেওয়া বুকে আর ভ . ভোমাদের স্থান দিতে পারব না, সে পবিজ্ঞা থে চিরভরে হারিয়ে ফেলেছি '

পূর্ণিমার রাত, চাঁদের আলোয় দিক্ ভ'রে গেছে; দেনদাসী অপলকে চাঁদের দিকে চেয়ে বদেছিল। থণ্ড খণ্ড মেঘমালারা এসে চন্দ্রমাকে একটুপানি পরশ করেই কেমন তৃপ হয়ে চলে যাছে, যেন এর বেশী আর কিছু চায় নাওরা, বৃঝি বিশ্বাসীকেও বৃঝিয়ে দিতে চায় "তোমরাও শান্ধিকামী হও। আমাদেরই মত একটু পরশের হব নিয়ে দূরে সরে থাক, লিপ্ত হয়ে আর প্রাণের দৈয় বাড়িয়ে তুল না।"

সে কেন তবে দুবের দৈবতার স্থাতির পরশা
নিয়ে বরষের পর বরষ কাটিয়ে দিতে পারে না ?
কই আর পারে ! পূর্ণ এক বংসর যে তার জীবননিকুল্লবনে শারদ জ্যোৎস্থা ভরা মিলন-মধুর
যামিনী হতাশের মানিমায় মিলিয়ে আছে । তবু
সে তো বসে আছে পলক হারা প্রতীক্ষায় !

(0)

দেবদাসীর পিত। পরপারে প্রস্থান করেছেন

• ইংলোকের দেনা পাওনা চুকিরে। একমাত্ত কথার

কাতির কালা সে ফাজার পথে কোন বিম্নই আনতে
পারেনি। তবে হতভাগী খেয়েটার জক্ত দুফোঁটা

আঞা জোর করেই ফেলতে হয়েছিল, ভার পরই পরম নিশ্চিস্ততা এসে তাঁকে নিয়ে গেল মুক্তির দেশে।

দেবদাসী তথা পিতৃশিক্সা বুদ্ধা অন্তপুণার গৃছে
গিয়ে রইল। অন্তপুণার ত্রিজগতে আমার বলতে
কেউ ছিল না। এখানে দেবদাসী মায়ের মতন
আদের পেল, পিতৃশোকও কতক ভূলল—বুদ্ধার
স্বেহের সাম্বনায়।

সমুদ্রের কিছু দূরে বুদার ত্থানি মাটির খর। এ স্থানটিও লোকালয় শুরা। প্রতাহ সে সাগর তীরে একটি নিজ্ঞা স্থানে বদে অতীতের কত কথাট ভাবতে।। সেদিনও দে নিৰ্দিষ্ট স্থানে এ**দে দাঁড়াল**, গোধুলির রাকা আলো তথন নীল-সমুদ্রের খলে এক বিচিত্র বর্ণের সৃষ্টি করে উর্ম্মিগুলির সাথে নেচে याटक कान व्यमीरमञ्जू भरथ। तम तम्हे मिर्क विष्डांत इत्य व्यानकक्का (हत्यहिन ; महना त्रक्छ-स्पूरतत कन कन नत्म रहुरमानी हमरक छेर्न ; अकि তের বংসর বয়সের মেয়ে উজ্জ্বল হাসিতে মুখ্যানি ভরিয়ে মৃর্দ্তিমতী দাগরবালার মত তার দাম্নে এদে দাড়াল। বালিকার পরিধানে রেশমী নীলামরী সাডি—তার ভামশ্রীকে অপুকা শোভায় ফুটিরে তুলেচে নিপুণ শিল্পির চিজের মত। বহুমূল্য রশ্ব व्यवकात পরিচয় দিঞ্জিল সে भनौत মেয়ে। দেশদাশী चानरत वानिकांत्र हित्क भरत किकामा करम, "ভোমার নাম কি ?"

বালিকা সহাজ্যে উত্তর করে "কেন, তুমি কি ' জান না, আমি রত্নালা?"

"বেশ নামটি ভ' ভোমরা কোথায় থাক γ" "একটু দ্রেই আমাদের বাড়ী।"

রত্মনালার সিঁথিতে সিন্দুর, হাতে নোয়া দেখে দেবদাসী বল্লে, "হা ভাই, ভোমর বামী কি এখানেই থাকেন ?"

"দূর, তা কি করে থাক্বেন, তিনি রাজার ছেলে, মন্ত পণ্ডিত, অনেক শাস্ত্র পড়েন আর দেশ দেশান্তরে ঘুরে বেড়ান"। "তোমার বিষে হয়েছে কত দিন।"

''কভদিন কি গো, দে অনেক দিন; আমার তাঁকে মনেই পডেনা।"

দেবদাসী বিশ্বিত হ'য়ে বলল, "এঁা, ভোমার খামীকে তোমার মনে পড়ে না 🕫

"কি ক'রে পছ বে ভাই, সেই ভভদৃষ্টির সময় একট্থানি দেখেছিলাম; বিষের পরদিনই তিনি চলে গেলেন, তথন আমি খুব ছোট।"

বালিকার সরল কথাওলিতে দেবদাসীর दकोज्हन व्यावन बुद्ध इ'न। तम किकामा करत "তিনি আবার আসবেন বোধ হয় ?"

"अभा, त्वाध इम्र कि, निक्ष भागत्वन।" कि অসীম নিভরতাময় বাণী! ব্যথার দোলায় ছলে মন তার তিরস্থারের স্থরে বলে উঠ্ল, "ভরে হতভাগী, এ নিশ্চিম্ব বাণীর অধিকারিণী তুই ন'স্; ভোর করনায় কুড়িয়ে পাওয়ার মত স্বতির কণা ছালয়ের ক্লছকোণে চির সমাহিত থাকবে।

"হ্যা গা, ভোমার বৃঝি এখনও বিষে হয় নি ?" (मयमानी द्वां अकी उन्दर्भ मिल, "ना।" কিছ তার বেদনাতপ্র নিশাস যে বার্থ-ভবিশ্বতের नवशानि वाथा कानिएय मिरल, वालिका जात किहुहे বুঝতে পারল না।

সন্থ্যা সমাগত দেখে রত্মালা চলে গেল তেমনি প্রাণভরা হাসির লহর তুলে।

পরह দেবদাসী কঠিন রোগে শয্যাশায়ী হয়েছিল, স্থতরাং দেখার অবসর হয়নি।

(8)

শরতের শাস্ত মধুর সকাল, ঝক্ঝকে রোদ্র वानित ह्या विक्षिक किन, यन भातप्रभाते ঝলমলে অন্তের আঁচলখানি হাতা হাওয়ায় লুটুছে তীরহন্দরীর বুকের পরে। আত্মসমূত্রতীরে অনেক लाक ममागम श्राबर्क, बाककुमाबीब विवास मसावर् त्मवनामी अ अत्मिह्न । त्क वात्व, त्काथाम यात्व, এসব সে কিছুই জানত না, সকলের মত সেও ভীরের দিকে চেয়ে আছে। তীয়ে একধানি সুসক্ষিত পান্সি বাধা, রজতদণ্ডে রক্তচেলির নিশান উডচে থেন রাজ্যম্পতির কল্যাণশ্রী কামনায় উৎফুল হ'যে। পান্সির খোলা ছাদের মধ্যস্থলে মুক্তার ঝালর দেওয়া খর্ণছত্তের তলে যে কে তা দেখবার উপায় নেই, অসংখ্য লোকের জনতায় किहूरे दम्या यात्र ना। ताकनर्यत्नत्र भूगा मकत्र त्य ভার অদৃষ্টে নেই তা বুঝতে পেরে দেবদাসী কুরমনে महमा ७७१६ (वर्ष छेर्रन. किंद्र याष्ट्रिल। নৌকাও নম্বর তুলে নিল, সেই সময় কতক-গুলি লোক নৌকায় উঠতেই বেশ পরিষ্কার দেখা গেল,—রাজকুমারী রত্নমালা আর ভার পাশেই প্র এবে তারই খ্যান धात्रगात त्याजिः चत्र त्रहे अवानात्मत्य अविन অতিথি।

८ एवनामीत भाजूत अर्हभूटि এकवात चार्छ-শেই একদিন মাত্র রত্মশালার সহিত দেখা, তার 'চীৎকার ফুটে উঠল, পুহুর্ত্তের মধ্যে তার রোগ-वृद्धंन क्रास्ट्राप्ट् नित्रामात्र व्यवमारम मानत विनास नृष्टिय পড़न।

বিজ্ঞাসাগর-জননী ভগবতী দেবী

(শিশুচৰ্যা ও সম্ভানশিকা)

बिश्रिमर्भन हालमात्र।

সন্ধান ভূমিষ্ঠ হইয়া • সেহময়ী জননীর জোড়ে আল্রঃ প্রাপ্ত হয়, এবং ষতকাল পর্যন্ত খাধীনভাবে গি বিধি করিছে না পারে, ততকাল জননীর শিক্ষাধীন বলিয়া, শশিক্লার লায় অফ্রান বিদ্ধিত হইতে থাকে, এই সময় প্রতিনিয়ত জননীর নিকটে অবস্থিতি করায় শিশু যে সকল শিক্ষালাভ করে, ব্যাবিদ্ধিসহকারে তৎসম্প্রের বিকাশ ভিন্ন বিনাশ হইতে প্রায়ই দেখা যায় না। সন্তান-বৎসলা জননীর অক্লমে স্বেহের প্রভাব এতই প্রবল যে, শিশু তাহারই,প্রতি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অফ্রয়ক হয় এবং তাহার আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতির অফ্লকরণ করিয়া থাকে। স্ক্তরাং মাতার দোষ বা গে সন্তানেই সংকামিত হইয়া পড়ে।

যে শিকা ঘারা প্রকৃত মহয়ত লাভ হয়, শৈশবেই তাহার সূত্রপাত হইয়া থাকে। এ সময়ে দাধারণতঃ শিশুর অনুসন্ধিৎসা,ও অনুকরণ প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল থাকে। শিশু ইতন্তত: যাহা কিছু নিরীক্ষণ করে, সে সকল 'ভাহার নিকটে নৃতন ও অপরিচিত, স্বতরাং সে যাহাকে সন্মুথে পায়, **डाहा** क्हें ड ९ मभूम (युद्र विश्व विकास) करत এবং সেই সমুদ্ধ বিধায়ের বিল্লেষণ তাহাকে ৰাহা বলিয়া দেওয়া হয়, ভাহাই সে অভান্ত সভ্য विनया शहा करत : कन : वानाकारन यांश এটবার শিক্ষা করা যায়, তাহা চিরকাল স্বতি-পটে (मनीभामान थाटक। অতএব এ সময়ে শিশুর পুরোভাগে এক্লপ আদর্শ সুকল রাখা উচিত, ষাহাতে তাহার ভুকুমার মনোবৃত্তিনিচয় সঞ্জীব ^{হয়} ,এবং **উন্ন**ত ও পৰিত্ৰ চবিত্ৰ লাভ কৰিছে তাহাকে শক্তিশালী করে; এই সময়ে হৃদয়ে জ্ঞানের যে রেখাপাত হয়, উত্তর কালে তাহাই অধিকতর রঞ্জিত ও বর্দ্ধিত হয় মাত্র। অতএব শিশু যেক্সপ পরিবার মধ্যে থাকিয়া লালিত পালিত হয় তাহার শিক্ষা ও চিত্তবৃত্তির বিকাশণ যে তদমূর্বপ হইবে, তবিষয়ে অফুমাত্র সংশয় নাই।

জনক জননী ঈশবের প্রতিনিধিরণে সংসারে শিশুসন্তানগণের রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন। জননীর উদার বা অফ্লার প্রকৃতি, তাঁহার তমসাচ্ছর কুসংস্থার অথবা দিব্য ,জ্ঞানালোক নিশ্চরই শিশুর জীবনপথের পরিচালক। স্থতরাং মাতার এক একটা সদস্টান বা অসদস্টান, তাঁহার আচার, ব্যবহার, রীতিনীতি, স্বভাব, চরিত্রের উপর শিশুর করিতেছে।

পরিবার মধ্যে ধর্ম ও সাধৃতা রক্ষা করিবার তার রমণীর হতে। জননী যদি ধর্মপরায়ণা ও বিবেকশালিনী হন, তাঁহার অস্তরে কদি সাধৃতা লাভের ইচ্ছা বলবতী থাকে, তাঁহা ইইলে সন্তানগণও সেই সকল সদ্ওণ লাভ করে। স্নেহময়ী মাতার অধ্বনিংস্ত স্থমিষ্ট অফশাসন-বাক্য সন্তানের স্বভিপটে নিবন্ধ ইইয়া থাকে। বিভালয়ের শত শিক্ষকের উপদেশে ধে শিক্ষার লাভ না হয়, একটী স্থশিক্ষিতা, সচেরিজ্ঞা, সংঘতিত্তা, বিবেকপরায়ণা মাতার ক্রোড়ে বর্দ্ধিত হউলে সন্তানম্ভিরের সে শিক্ষা লাভ হয়য়া থাকে। মহান্ লোকের জীবনচরিত পাঠে অবগত হওয়া য়ায় বে, ক্রগতে বত মহাক্ষন বে বে সদ্প্রণের ক্রম্ব

প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া গিয়াছেন, অধিকাংশ ছলে, এক্লপ পরিলক্ষিত হয় যে তাঁহাদের জননীগণ সেই সকল চরিত্র গুণে বলবতী ছিলেন।

ত্রিভবনবিজয়ী হিরণ্যকশিপু टेम जादाख নির্ভিশয় হরিবিছেবী ছিলেন। হরির নাম শুনিলেই তিনি কোধে অধীর হইতেন। তাঁহার রাজ্যের চতঃসীমাতেও কেহ হরিনাম উচ্চারণ করিতে পারিত না। এমন হরিছেবীর গুহেও হরিভক্তিপরায়ণা রাজমহিষী ক্যাধ্র ভক্তিবলে প্রহলাদের আবিভাব দেখিতে পাওয়া যায়। পঞ্চম ববীয় শিশু এতদর ধর্ম-পরায়ণতা ও ভগবানের প্রতি এত আত্মনির্ভরের ভাব কোথায় শিক্ষা করিল ? সকলেই জানেন, যে প্রেম কয়াধুর জাল্মে. অন্ত:দলিলা ফল্কনদীর স্থায় প্রবাহিত ইইতেছিল, তাহাই পঞ্ম ব্যীয় শিশু প্রহলাদের হৃদয়ে ভক্তি মন্দাকিনীতে পরিণত হইয়াছিল।

উত্তানপাদ রাজার পুত্র ধ্রুব, বিমাতা স্থকচির कुर्वाका-वाल विक इहेटन शत कननीत निकर्ष উপস্থিত হইয়া অতি কাতর ভাবে ক্রন্সন করিতে क्रिट्ड मम् विषयं निर्वान क्रिट्न, धर्मनीला, সহিষ্ণু, ও বিবেকপরায়ণা জননী স্থনীতি, উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা অতি মহৎ, অতি উচ্চ। তিনি তাহাকে ক্রোডে লইয়া সাম্বনা করিয়া বলিয়া ছিলেন, "বংস! কাঁদিও না ; এই পৃথিবীতে মানুষ নিক কার্য্যের গুণেই বড ২য়। যদি বিমাতার ক্থায় মনে অত্যন্ত ক্লেশ হইয়া থাকে, পুণালাভ করিবার অস্ত যত্ত্ব কর ; পুণ্যলাভ করিলে সকল ফল লাভ হইবে। বিনয়ী, সতাবাদী, ধর্মপরায়ণ ও পরহিত-ত্রতী হও; জল যেমন নিয়াভিমুখেই ধাবমান इम्, এই मकन खगविनिष्ठ इट्टेल, পृथिवीत मर्स्त সম্পদ তেমনি অনায়াসেই তোমাকে আশ্রয় করিবে। मर्बदः थहाती जगवान् ट्यामात्र मक्त कतिरवन, তুমি তাঁহার শরণ লও।" এরপ কমানীলা, প্ণাবতী कननीत मसान बनियारे, शक्य वर्षीय भिन्न अत्वत्र হ্রনয় পুণোর পবিত্র ও বিমল ক্যোভিতে উদ্বাসিত

হইয়াছিল; ধ্রুব কঠোর তপ: প্রভাবে, পদ্মপ্রাশ-লোচন হরির কুপালাভে সমর্থ হইয়াছিলেন।

শিশু বিদ্যাসাগর সকলের চক্ষের অগোচরে. জননীর স্নেহময়ী বকে, শুরুপকের শশিকলার স্থায় অফুদিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন; তাঁহার ভাগো विकावकी करनी लाख घटि नाहे। कार्य वह শতাকী ধরিয়া ভারতে স্তীজাতি অজ্ঞানাদকারে আচ্চর চিলেন। দেশে তথন দ্রীশিকার প্রচলন ছিল না। কুমারসম্ভব ও বিক্রমোর্কশী নাটক প্রভৃতি গ্রন্থে এই প্রমাণ পাওয়া যায় যে," পুরাকালে স্ত্রীলোকেরা ভূজ্জপত্তে লিপিতেন। তাঁহারা নানা বিষয় শিকা পাইতেন,। সংস্কৃত দশকুমারচরিত নামক গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্ত্রীলোকেরা বিদেশীর ভাষা, চিত্রবিষ্ঠা, পুষ্পবিষ্ঠা, নৃত্যবিদ্যা স্কীত, তর্কবিদ্যা, গণনা, বাক্যবিশ্বাস, সৌগন্ধ ও মিষ্টার প্রস্তুতকরণ বিভা জীবিকা নিৰ্বাহক অর্থকরী প্রমুখ বিভা শিক্ষা করিতেন। কিন্তু সায় যে ভারতবর্ষে স্ত্রীশিক্ষার আলোচনা এক সময়ে প্রকৃষ্টরূপে প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, ८घ দেব্যানি, লোপামুদ্রা, বিশ্ববারা, রোমশা ও বাক্ প্রভৃতি বিত্রী মহিলারা বেদমন্ত রচনা করিয়া ছিলেন: যে ভারতে, ভাস্করাচার্য্যের কল্পা লীলা-বতী জ্যোতিষ্ণ'ল্লে পারদর্শিনী হইয়া স্থনামে জ্যোতিষ্গ্রন্থ প্রচার করিয়া জগতের জ্ঞানচকু উন্মীলিত করিহাছেন: যে ভারতে, অফুসুয়া, चक्क छी, मार्विकी, देमरक्षेत्री, रेमवा, गार्गी, अकृष्ठि সাংসারিক স্থপভোগ প্রাত:স্মর্ণীয়া রম্ণীগণ পরিহারপূর্বক ধর্মালোচনায় প্রবৃত্ত থাকিতেন; বে ভারতে এমন দিন ছিল, যখন বারানদী নগরীতে চতুম্পাঠী স্থাপন করিয়া হটি বিস্থালকার নামে এক বিখ্যাত ব্ৰুণী, ছাত্ৰদিগকে ক্সায় ও শ্বতিশাস্ত পর্যান্ত শিকা দিতেন: যে ভারতে, মিহিরের স্ত্রী ধণা জ্যোতির্বিদ্যা ও তাহার রচনার নম্ম বিখ্যাত আছেন: বে ভারতে চিতোরের রাণী আপন শক্তিঞ্জনে অমদেবের স্থায় স্থমিষ্ট কবিতা লিখিয়া

গিয়াছেন, যে ভারতে. পৃথীরাজ-লন্ধী পদ্মাবতী, ্চীব্টি শিল্প চতুর্দশ বিষ্যা জানিতেন; যে ভারতে, মালাবারে 'আভীর নামে এক অবিবাহিতা বিভাবতী নারীরত্ব নীতি, কাব্য ও দর্শন বিষয়ক পুস্তক সকল वहना कविशा विकालस्थव भाषा भूखत्कत मासाः পচলিত করিয়াছিলেন: যে ভারতে, নানাখেণীর দ্বীলোকেরাও নানা প্রকার বিভাশিকা করিতেন, ছল্গ্যক্রমে সেইভারতে স্ত্রী শিক্ষা একেবারে বিলুপ্ত ু হইয়া যায়।° ক্রমে এ দেশের লোকের এতাদৃশ কুস'স্বার জারে যে, নারীক্ষাতি বিভাশিক। করিলে, আহাদের বৈধবা দশা ঘটিবে। ফলত: এতদেশীয় ষ্ট্রালাকের। তেওকালে এবংবিধ অকিঞ্চিৎকর এ অহলক ভয়ে বিভাভাবে অমুরক্তা হইতেন না। ১৮শে যথন জীশিকার পথ এইরপভাবে নিরুদ্ধ, ত্রপন স্থীলেকেগণ গৃহপালিত পশুবৎ জীবন যাপন করিছেন, এরপ যেন কেছ মনে না করেন। তথন চ্বিত্ৰগত ও অনুষ্ঠানগত শিক্ষাই দেশকে সঞ্জীব রাধিয়াছিল। তথন দেশে শাস্ত্রকথা, কথকথা, রামায়ণ, মহাভারত ও পৌরাণিক উপাধ্যান সমূহ আদর্শ হিন্দুগৃহে প্রতিদিন ধ্বনিত হইত। এবং টে সকল ধর্মামুষ্ঠনিই দেশের ধর্মভাব ও নৈতিক-খাব জাগরিত রাখিয়াছিল।

তথনকার জননীগণ রত্বাক্তরের মৃক্তি, হরিশ্চক্রের বাথতাগে, যুধিষ্ঠিরের জায়নিষ্ঠা, ভীলের শরশ্যাতে শয়ন, অর্জ্জনের রণ-কৌশল ও বাত্বল, রামচন্দ্রের পিতৃভক্তি ও লাতৃবুংসলতা, লোকরঞ্জনের জ্বজ্ঞ বার্থতাগে, লক্ষণের অগ্রজালরাগ, সভী সাবিত্রীর পৃতিভক্তি প্রভৃতি উপাধ্যানগুলি সন্তান-শিক্ষার প্রকৃষ্ট উপাদান বলিয়া মনে ক্রিতেন। তথনকার সন্তানগণ মাতা, মাতামহী, পিতামহী প্রভৃতির মৃথের অল্লে অভ্যাগতের পরিচর্য্যা, অপরিচিত ক্লয়্প ব্যক্তির সেবা-গুল্লমা, বিপদ্ধকে আল্লম্ব দান, ক্লিগতুরকে জন্ম দান ক্রিতে দেখিয়া পরোপ্রার ও সেবাধর্ম শিক্ষা ক্রিতে। গ্রামের সামাল্ল সেবাধ্রের সহিত্ত ধনশালী সল্লান্ত পরিবারের

ब्रह्मदग्रक वानकिंग्रिशत अक अकी मश्रक शांकिए, কেহ কাহাকেও ঘুণার চক্ষে দেখিত না। এরপে তাহার। দ্যাশীল, इत्यावान ও মিষ্টভাষী इटेंटि শিক্ষা পাইত। পুংকা আদর্শ পরিবারে বার মাসে তের পার্বণ ছিল, ধর্মাত্মন্তান ছিল, গুছের সর্কবিধ কর্মের মধ্য দিয়া সন্তানগণ স্থাশিকা লাভ করিত। দেশে এই সকল ফভাব ও সহক্ষেতা বিভয়ান ছিল विलग्नाहे (मन आपहीन वा अमयविहीन हम नाहे। তথনকার জননীগণ সম্ভান-শিকা সমূদ্ধে বর্ত্তমান কালের শিক্ষিতা জননীগণের ভাষ বৈন, গাওঁন, হারবার্ট, স্পেন্সার, স্মাইল, কার্পেন্টার, ফাউলার প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মন্তব্য পাঠ করিবার স্থােগ পান নাই সভা বটে, কিছু ঋতধাজ্যাত্ৰ পত্নী মদালসা কিরূপ সত্পদেশ দানে সাধু অলকের পৃষ্টি [®]করিয়াছিলেন, মহর্ষি যাজ্ঞবে**তা** রাজ্যবিগণকে যে মহামূল্য উপদেশ রত্ব দান করেন, তক্মধ্যে সন্ধানের উপর মাতার প্রভাবের বিষ্ণুয় যাহা উক্ত হইয়াছে, তল্পালে গাঠভাধর্ম কথনের মধ্যে সভান-শিক। সম্বন্ধে যে উপদেশের উল্লেখ আছে এবং বিবিধ উপাধ্যানের অন্তর্গত উপদেশাবলী সেই সময়ে প্রত্যেক আদর্শ হিন্দুগ্রে মুখে মুখে গীত ইইত এবং সন্তান-শিকার উপাদান বলিয়া বিবেচিত হইত।

এ প্রয়ন্ত সন্তানের উপর মাতার প্রভাব এবং তংকালীন আদর্শ হিন্দু পরিবারের অনুষ্ঠানপত ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষার কথা কথিত হইত। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, তথন ছিবিধ শিক্ষা ছিল,—অনুষ্ঠানগত এবং চরিত্রগত শিক্ষা। ভগবতী দ্বেবীর চরিত্রগত শিক্ষা কি কি ছিল, সে সম্বন্ধে অনুসন্ধান ছারা আমরা যতদ্র অবগত হইতে পারিয়াছি, আমরা একশে সেই সমূল্য বিষয় উল্লেখ কবিব।

তাঁহার চরিজের এই এক বিশেষত্ব দেখিতে পাওয় যায় যে, তিনি অসত্যকে সত্য বলিয়া প্রতীয়মান করিতে অতিশয় স্থণাবোধ করিতেন। অনেক জননীকে এরপ দেখা যায় যে, রোক্তযান শিশুনন্থানগণকে শান্ত করিবার মানদে কিংবা আবাধ্য সন্তানদিগকে বাধ্য করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহারা তাহাদিগক "কুকুর ভর" দেখাইয়া থাকেন। এরপ ভয় প্রদর্শন যে সন্তানের পকে মহা অনিষ্টের কারণ, সে বিষয়ে অন্থ্যাত্র সংশয় নাই। ইহা বারা শিশুর বল, বিক্রম ও আত্মরক্ষার ভাব সকলই একেবারে বিনষ্ট ইইয়া যার। কোন কোন জননীকে এরপ দেখা যায় যে, শিশু যদি তাহার প্রিয় বস্তু পাইবার জন্ম কন্দন করে, তবে তাহাকে "আবাশের চাঁদ" প্রভৃতির প্রলোভন দেখাইয়া সান্থনা করেন। এরপ ব্যবহারে শিশুরা অভি সহজ্বেই অন্থ সকলকে অবিশাস করিছে শিক্ষা করে এবং ধীরে ধীরে মিথ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা প্রভৃতি তাহাদের ক্রকোমল বাল্য-হদয়ে প্রবেশ লাভ করিয়া কালক্রমে বন্ধমূল হইতে থাকে।

অনেক মাতার এক্সপ স্বভাব আছে যে, তাঁহারা সন্তানগণের নিকট সংসারের অবস্থা গোপন করিতে প্রয়াস পান। এক্সপ আত্মগোপন নির্কানিতার পরিচয়। কারণ শিশুদিগের অন্যায় প্রার্থনায়, তাঁহাদিগকেই আলাতন হইতে হয়।

ভগবতীদেবী সন্তানদিগকে কথনও "ভুজুর ভয়" দেখানর কিংবা তাহাদিগকে শাস্ত করিবার মানসে "আকাশের চাঁদ" ধরিয়া দিবার কথা বলিতেন না। তিনি এরপ কেত্রে সন্তানের যভদ্র সন্তব প্রার্থমা রক্ষা করিতেন এবং স্নেহ ও মমতা বারা পরিচালিত হইয়া তাহাদিগকে শান্ত করিতেন, কঠোর শাসন বারা তাহাদিগের কোমল বৃত্তি গুলির মূলে আঘাত করিতে তিনি কথনই প্রয়াস পাইতেন না। ইহা তাঁহার একেবারেই প্রকৃতি কিক্ক ছিল। অবস্থায় বাহা সংকুলান হয়, তাহার অতিরিক্ত প্রার্থনা করিলে, সংসারের দরিদ্র অবস্থা শারণ করাইয়া এবং বৃঝাইয়া দিয়া তাহাদিগকে নির্বন্ত করিতেন।

সংকার্ণ্যে উৎসাহদান তাহার চরিত্রের আর এক বিশেষত্ব। শিশু সন্তানদিগের তারা অনুষ্ঠিত সংকাষ্য ও সন্বাৰহার দেখিলে, তিনি আনন্দ প্রকাশ করিতেন এবং উৎসাহ দিতেন। একদা বালক বিভাসাগর সমবয়ক বালকদিগের সহিত ক্রীড়া क्तिए हिल्ला। की ज़ा भारत प्रिथिए शाहरतन একজন সঙ্গী ছিল্প বস্ত্র পরিধান করিয়া রহিয়াছে। তিনি তাহাকে আপনার বস্ত্রধানি গ্রহণ করিতে বলিয়া স্বয়ং তাহার ছিন্ন বস্ত্রখানি পরিধান করিলেন। গুহে সমাগত হইলে, মাতা জিজাসা ক্রিলেন, "তোমার বস্তা কোথায় ?" বালক উত্তরে সভ্য ব্যাপার প্রকাশ করিলেন। মাতা সম্ভ ইইয়া বলিলেন, "এইত ভাল 'ছেলের কান্ধ; আমি চরকায় হতা কাটিয়া তোমার আর একথানি নৃতন কাপড় প্রস্তুত করিয়া দিব।" সস্তানগণের এইরূপ সদম্ভান বা পরোপকার-প্রবৃত্তি দেখিলে, ভাহাদিগের প্রতি আদর ও সম্বেহ ভাব প্রদর্শন করা তিনি অবশ্য কর্ত্তবা বলিয়া মনে করিতেন। কেবল তাহাই নহে, সেই সঙ্গে সঙ্গে ভিনি ল'ক্য রাখিতেন यः, वानकवानिकात स्रीवत्न जिनि य नकन म -প্রবৃত্তি পরিক্ষুট দেখিতে ইচ্ছা করেন, ভাহা ধীরে ধীরে তাহাদের হৃদয়ে বিকাশ প্রাপ্তি হইতেছে कि ना।

স্বেহ ভালবাসা বর্জিত কঠোর শাসন যে, কোমলমতি শিশুর পিকে অতীব অনিটকর, তাহা তিনি বিলক্ষণ বৃঝিতেন। বঠোর শাসনে শিশু দিন দিন উৎসাহ ও ক্রুবিংন হইয়া পড়ে, এবং সেই সঙ্গে পরে আলক্ষ, ভীলতা ও শঠতা আসিয়া শিশুকে আশ্রয় করে। ভীকতায় মহুব্যদ্বের লোপ পায়, এ সত্য; যুদ্ধ, যুবক, শিশু সকলের পশ্লেই সমান। প্রয়োজন হইলে, শিশুকে প্রাণের ক্ষেহ মমতা বারা পরিচালিত হইয়া শাসন করা উচিত। কোন কোন মাতা এরপ আছেন যে, সম্ভানেন সামান্ত অপরাধে গুরুদ্ধ বিধান করিয়া শেষে তাহাদের হক্ষতর অপরাধে উপেক্ষা প্রদর্শন করেন, ইহা অতীব অক্যায়। প্রদীপে একবার হাত দিয়া বন্ধণা অহুতব করিলে, শিশু আর ক্ষনও প্রদীপে

হাত দিতে, ঘাইবে না। এরপ স্বলে মাতার গুরুতর শাসনের প্রয়োজন হয় না। হয় ত কোন সন্তানের অসাবধানতাবশতঃ হত্তপদ ভগ্ন হইয়াছে, এরপ ক্লে মাতার অংগ্র স্থানের জীংনরকার উপায় বিধান করাই সর্বতোভাবে বিধেয়। কিছ এরপ অনেক নির্মম মাতা আছেন যে, তাঁহারা সেই সময়ে ক্রোধপরবশ হইয়া সম্ভানকে ভয়ানক ভিরস্কার করিতে আরম্ভ করেন, উপস্থিত কর্তব্যের বিষয় · একেবারে বিশ্বত হইয়া যান। ভগবতীদেবীর প্রকৃতি এরপ ছিল না। বালক বিদ্যাসাগর এক সুময়ে ধারুকেতের নিকট দিয়া গমনকালে, ধারের শীষ তলিয়া চিবাইতে চিবাইতে গমন করেন। শেষে धारतात नीरवत राँगा जनाम आहेकाहेमा श्राप मः मम হৈট্যা উঠে। তদবস্থায় বাটীতে নীত হইলে তাহার পিঙামহী অতি কটে সেই স্থা বাহির করিয়া দেন, এবং সে যাত্রায় বিদ্যাসাগরের প্রাণ রকা হয়। মাভা দেই সকটাপন্ন অবস্থায়, যাহাতে সম্ভান বিপল্মক হয়, প্রথমত: তাহারই সহায়তা গৰ্কতোভাবে করিয়া শেষে শিকা দিলেন,—"বাবা, অমৃক অমৃক শশ্যের শীষে সুঁয়া আছে, আর কখনও এই সকল শক্তের শীষ চিবাইও না।"

তিনি লোকের আত্মবিশাসের উপর কথনও কোন প্রকার আঘাত করিতেন না। তিনি বেন এই আত্মবিশাসের মধ্যে অমৃত শক্তি, অমিত বল, কত প্রাণ. কত বীর্ষা, কত ওক্তঃ, কত অমৃত, নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করিতেন। অবশ্য সময়ে সময়ে এই আত্মবিশাসের সহায়তা করায় শিশুদিগের ছই একটা তুল আত্মি ঘটিত। কৈছ তিনি বলিতেন বে,—"এই তুলটাই যে একটা মহা শিকা।"

লোকের দোব অপেকা গুণের উপরই তাঁহার অধিক লক্ষা ছিল, এবং গুণের কথা অরণ করাইয়া দিয়া তাহার দোবকে গুণে পরিণত করিতে সভত চেটা করিতেন। বেমন পাপীকে, 'পাপী' 'পাপী' বলিলে তাহার উদ্ধার অসম্ভব। তাহার ভিতর যে মহাশক্তি আছে, নেই দিকে তাহার ছৃষ্টি, আবর্ষণ করিয়া দিতে পারিলেই তাহার মকল হয় সন্তান-শিক্ষা সম্বন্ধেও ঠিক সেই ভাবেই তিনি কার্য্য করিতেন। কারণ তিনি যেন মনৈ করিতেন, জগতে পাপ তাপ নাই, রোগ শোক নাই, যদি কিছু পাপ অগতে থাকে তাহা এই ভয়। যে কোন কার্য্য তোমার ভিতরে শক্তির উত্তেক করিয়া দেয় তাহাই পুণা; আর যাহাতে ভোমার শরীর ও মনকে ত্র্কল করে, তাহাই ত্র্কলতা, মৃত্যু বা মহাপাপ। ক্তরাং মৃত্যুর সহায়তা না করিয়া জীবন দান করাই প্রক্রতে শিক্ষা। শিক্ষার অর্থ—ধ্বংল সাধন নহে, প্রক্রতে শিক্ষার অর্থ—গঠন। ক্রশিক্ষার অন্তর্নিহিত শক্তির উপচয়ই হইয়া থাকে; শক্তির অপচয়ের কোন আলকাই থাকে না।

বিদ্যাসাগর বাল্যকালে অভিশন ছট ছিলেন, অনেক প্রতিভাবান প্রতিষ্ঠাশালী ব্যক্তির বাল্য-জীবনে বালস্বভাবস্থলভ চপ্লতার পরিচয় পাওয়া যায়। শ্রীচৈততা বালাকালে গদাতীরে বান্দর্গণের নৈবেদ্য কাড়িয়া খাইভেন;ুষ্মর কবি দেক্সপীয়র বাল্যকালে হুট বাল্ফ দিগের স্থাদায়ে এরিণ চুরি করিয়াছিলেন। কবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের অভ্যাচারে তাঁহার জননী জালাতন হইতেন। বিদ্যাসাগর বাল্যকালে পাড়ার লোকের বাগানের ফল পাড়িয়া চুপে চুপে থাইতেন; কেহ কাপড় শুকাইতে দিয়াছে দেখিলে, তাহার উপর মৃত্র ত্যাগ করিতেন, পাঠশালায় যাইবার সময় মধ্যে মধ্যে মণুরমণ্ডল নামক একজন প্রতিবেশীর ছারদেশে মদত্যাগ করিতেন। এই স্কল সংবাদ মাতার কর্ণে প্রবেশ করিলে, তিনি বিভাগাগরকে বলিলেন, - "বাপু! তুমি লোকের ছেঁড়া কাপড় দেখিলে, আপনার ভাল কাপড় ভাহাকে পরাইয়া নিজে সেই ছেড়া কাপড় পরিয়া বাটীতে আইস, লোকের ছুঃপ দেখিলে তুমি মনে এত ছাব পাও, আর এরপ क्रिया लाक्ति मान याथा मां एकम ? क्मान ধাছদ্রবা হল্ডে ভাহারা ভোমার বিষ্ঠা স্পর্ণ করিলে.

সেই দ্রব্যগুলি তাহাদিগকে ক্লেলিয়। দিতে হয়,
পুনরায় স্থান করিতে হয়। আহা, তাহাদের কত
কট্ট দেখ দেখি।" শুনা যায়, মাতার এরপ শিক্ষায়
সন্তানের ক্ষল ফলিয়াছিল। বালক বিভাসাগর
বালস্বভাবক্লভ চপলতা বশত: এরপ অক্যায় কার্য্য
করিতেন, কিন্তু বেদিন মাতার ক্ষশিক্ষায় ব্ঝিতে
পারিলেন যে, ঐ সকল অক্যায় কার্য্য হেতু লোকে
নিগ্রহ ভোগ করে, তাহাদের মনে কট্ট দেওয়া হয়,
সেইদিন হইতেই তিনি ঐরপ অক্যায় কার্য্য করিতে
বিরত হইয়াছিলেন।

বিভাষাগর বাল্যকালে অভিশয় অনাশ্রব (একওঁয়ে) ছিলেন। একতা পিতা ঠাকুরদাস তাঁচাকে মধ্যে মধ্যে প্রহার পর্যান্ত করিতেন। এবং তাহার নাম রাধিয়াছিলেন-'ঘাড কেঁদো', কিছ ভগবভীদেবী হৃদয়ের ক্ষেত্র মমতা ছারাই তাঁচাকে সংযত করিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি যেন জানিতেন, প্রগাচ সন্তানবাৎসলাই শিশুকে আপনার হুইতে আপনার করিয়া দেয়। তথন এমন কোন কাৰ্যাই নাই যাতা ভাত। ছারা করাইয়া লওয়া যায় না। শিশু যেমন ভালবাসার অধীন এমন আর কেহই নহে। স্বেহ, মমতা ও বাৎপল্যের শাসনই প্রকৃত শাসন। ভগবতী দেবী বলিতেন, "সম্ভান বালকবৃদ্ধিবশত: কোন অক্যায় কার্যা করিলে পর. মাতা যদি মুধ আধার করিয়া তাগার সহিত কিছুক্ষণ আলাপ বছ রাখিলেন, আর সন্তান মাতাকে প্রসন্ত করিবার জন্ম তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া না বেড়ায়, তাহা হইলে, দে মাতাই বা কিরুপ, তাঁহার ভালবাসাই বা কিরপ, আর তাঁহার মাধামমতাই,বা কিন্নপ, কিছুই ত বৃঝিতে পারিলাম না।" ভগবতী দেবীর এই উক্তি হইতেই পাঠক পাঠিকাগণ তাঁহার সম্ভানবাৎসল্যের প্রগাঢতা অমুভব করিবেন।

সহাত্ত্তি ও দায়িতবোধ তাঁহার চরিত্রের আর এক বিশেষত ছিল। সহাত্ত্ত্তি সর্কবিধ উন্নতির নিত্য সহচর এবং দায়িতজ্ঞানই মাত্ত্বকে সর্কোচ্চ উন্নতির সোপানে উন্নতি করিতে পারে, ইহাই যেন তাঁহার ধারণা ছিল। তিনি সম্ভানগণকে বলিতেন, "আপনি ভাল কাপড় পরার চেয়ে, পরকে পরাইতে পারিলে, অধিক স্থ হয়। নিজে ভাল থাওয়া অপেকা পরকে ভাল থাওয়াইতে পারিলে, অধিক আনন্দ হয়।" এইরপে তিনি দস্ভানগণের হৃদয়ে মহয়জীবনের উচ্চতর ও গভীরতর দায়িত সকল অক্সত্ব করাইয়া দিতেন।

স্বীকার করি, মানবের সদ্গুণাবলী স্বাভাবিক। कि (महे मम्ख्यावनीत विकास निकामात्मक, শিক্ষারূপ ইন্ধন না পাইলে জ্ঞান ও বিখায়ি প্রজ্ঞলিত হয় না। ক্রিয়ার জলম্ভ দৃষ্টাস্ত ভিন্ন অব্য উপায়ে মান্ত্ৰ মাতৃগকে শিক্ষা দিতে অসমধ। যদি কেই শৃশুর্বরূপে আপনাকে বিকাশ করিতে সম্থ হন, তবেই তাহার শিক্ষা দিবারও ক্ষমতা করে। কিছ বিভদ্ধ বাক্য প্রয়োগ দারা শিক্ষা দানে কেই কথনও সম্পূর্ণরূপে কুতকায়া হন না। যিনি গ্রহণ করিতে সমর্থ, তিনি কেবল শিক্ষা দিতে পারদ্শী এবং গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিলে কেইই শিকিত হইতেও পারে না। ছাত্র শিক্ষকের মনো-ভাব বৃদ্ধি এবং বিশ্বাদের সমতলবতী না হইলে শিক্ষার আদান প্রদান কোনমতে সম্ভাবিত নহে। কারণ শিক্ষাকালে পরস্পরের চিত্তসংযোগ বা বিমিল্লণ ঘটিয়া থাকে। এইরূপ চিত্ত সন্ধিপাতের সংঘটন इट्टें एक्टे. (क्वन श्रक्त निका कार्याभयात्रिनी হয় এবং প্রতিকৃল দৈবপাত বা অসৎ সংসর্গ হেতু তাহার উপকারিতা কোন কালেই সম্পূর্ণ বিলুপ্ত ত্য না।

ভগবতী দ্বীর এই সকল শিক্ষাদীকা সক্ল সন্তানগণই সমান পরিমাণে লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ভাঁহার উপদেশের স্থান আমর। বিভাসাগর মহাশ্যের জীবনে যে অধিক পরিমাণে পরিকুট দেখিতে পাই ভাহারও কারণ এই। এ সম্বন্ধে অপর দিকে মহাকৃবি ভবভূতির সভীরতা পূর্ণ নিম্নলিখিত লোকটা আমাদের মনে পতে:—

"বিভরতি গুল: প্রাক্তে বিভাং যথৈব তথা লড়ে, সমভাবে বিভা বিভরণ করেন; কিছ তছ্ভয়ের ন চ খলু ওঁয়োজ্রানে শক্তিং করোত্যপহস্তি বা। ধারণাশক্তির বৃদ্ধি বা হ্রাস করিতে পারেন না। ভণতি চণ্ডয়োভ্যান্ভেদ: ফলং প্রতিতদ্ যথা, বিভাবিষয়ে যে পুর্বোক্ত ছাত্রই প্রভৃত পার্বকা প্ৰতি ভচিবিংখাদ্থাহে মনিন মৃদাং চয়:।" •প্ৰাপ্ত হন ইহা বলা বাছলা। নিশ্বল মণি প্ৰতিবিদ छक्, ऋरवाध प निर्द्धाध, विविध हाजरकरे । धरुरा मगर्ग रुघ, मृश्लिख कथनरे मगर्थ रुघ ना।

প্রীমতা স্নেহমগ্রী দেবী।

এসেছিল অতিথার বেশে वामरलंद द्वारा धक्तिन, ক্ষু ভড় কোমলতা মাধা প্রাণ তার ব্যথাভরা ক্ষীণ। আঘাতে আঘাতে যেন আজ হয়ে পড়ে ভাৰা হদিখান, আনন্দ হারায়ে গেছে ওগো ^{*} আছে ভধু বেদনার গান্; আতে ভগুমৌন ব্যাকুলতা, আছে শুবু তপ্ত আঁখিজল, আছে ভুধু হাহাকার ভুরা ७६ এই इत्रम वनन । বাদলের ঘন অন্ধকারে व्यानिया मांड्रान बादत त्यात, হাতে তার গুছ কেয়াফুল, আঁথিতলে মাথা ছিল লোর। দেখে তারে মনে হয় যেন ফিরেছিল বারে বারে কত, কেহ ত দেয়নি ঠাই হায়, · অপরাধ করেছিল এত।

পথের পথিক সে ए' ৬৭ क्रांच धांच (मश्वांन (एरक চাহিয়াছে এডটুকু ঠাই वत्रवात वात्रिभाता त्मर्थ। তঙ্কণ অতিথি ওগো মোর এস হেখ। বার খোলা আছে, এস তুমি কুটুরে আমার এস তুমি আজি গোর কাছে। সরনে জড়িত আথি হটি নয়নের পরে রেখে মোর, কি যেন বলিতে গেল 📆 कर्छ कड़े डाधा नाहि अत् ! নীয়বে দেখায়ে দিহু ঘর মৃক সম নিস্তন্তা ভরে, ভোরে উঠে দেখি অপরণ অতিথি ত' নাহি মোর ঘরে। স্বতিচিহ্ন কিবা রেখে গেছে चांकि किन व क्थांति वास्क, , जम् डता कार्य पार्थ (हर्य-(क्याकृत कृष्टितत मात्व।

সঙ্কলিকা

দুর্ববের বল---

রক্ষণীন মুর্বলন্ডম লাভিরও বান রক্ষার আর আহিংস আন্দোলন। থ্রীলোকদিগকে মুর্বলন্ডার প্রতিমূর্ত্তি বলিরাই ধার্যা করিয়া আসা হইরাছে। বেছের দিক দিরা কেবিতে গেলে মুর্বল হইলেও লাল্পা ও মনের দিক দিরা উহারা বলবস্তমের অপেক্ষাও বলবন্ডা ইইন্ডে পারেন। চরকা ওালার বাবাতীর কলিতাবের সহিত্ত আধুনিক ভারতীর পুরুষ ও নারীর অহিংস বলের মূর্তিমান প্রতিভূ। এই আক্রণ্ডা চক্রকে অন্তর্মণে ব্যাপক ভাবে প্রহণ করিলে গ্রেটবিটেল্ ভারতের সহিত্ত ভাষার কেবলমাত্র বার্থপর সম্পন্ধ হইকে বিচাত হইবে। তথনই ভারতবর্ধ এবং ইংলপ্তের সংবোগ পবিত্র ও নিঃম্বার্থ হইরা লগতের মললের লক্ত হইবে। ভারতীয় মরমারী, বিশেব করিয়া নারীগণ চরকার স্থতা ভাটা ক নিজেলের বৈনিক কর্ত্তবারন্দ প্রহণ করিলে খালাদের বেশের মুর্বলন্ডম ঘানুষ্টী, ভাহারও ভারীনভার সংগ্রামে উছোরা নিজেলের পূর্ণ অংশ গ্রহণ করিলেন ইহাই প্রতিপর হইবে। (এব, ক্লে, গালা)। —ভারতী।

(FM AI-

রব উঠেছে সারাটী ভারত জুড়ে "দেশ মান" অব্ত কঠে— মারের আগমনী পান, বন্দনা— বন্দে বাতরব্। তবু ড' কই এলনা মা, দেখা ড'াদল না শতকামা ফললাফ্কলামা।

গুড়ে মা আসেনা। প্রতিষা চাই, মন্ত্র চাই, পূলা চাই।

* * শ প্রতিমার প্দন্তলে ব'বে আসমুজাই বাচলবাসী
অপ্রিক্ত ভাই বোনের ভাজি নম্ম হুদরে, অন্ধানত মন্তকে, বাপাকুল
নয়নে, জাতিধর্ম জুলে গিরে "নারের সন্তান" পরিচয়ে, আগসনী
গাইতে হবে। চালচিত্রে থাক্বে বজিম, * *
গাখী, চিন্তঃ এন, মহন্মদ, সৌকৎ, মহিলাল, ভিলক। সারের
প্রসাদ, মারের সন্তান সবাই কাড়াকাড়ি ক'রে পাশাপালি ব'সে
থাবে। হিন্দু নাই, মুসলমান নাই, খুইান, ব্রাহ্ম, জৈন দেদ
নাই—সবার এক পরিচয়—সবার ঐ এক মা, দেশ মা, সবাই
ঐ এক মারের সন্তান * * * । তবেই মা
আগবে মা, তবেই মা আমাধের পূলা সার্থক হবে—তবেই না
কবির কথা সক্ল হবে—আমহা আমাধের চক্ষের সমূধ্য বেধব—

"এই ৫ধ্"ৰতা, প্ৰস্থালিতা, রক্ত স্নোভ্ৰতী তৈরবী ভারত-ভূমির পরিষর্গে এক বছালকারা, সলীতস্থরা হাজধরী জননী; জলধি হ'তে জলধি পর্যাত বিতীপ এক মহানামাল্য।"

বিসর্জনের বিন দেশমারের চজুর্জোলার চারবিক চার জাতি কাঁথে ব'রে রাজপথ প্রদক্ষিণ ক'রে বখন সকার জলে বিসর্জন দেবে, আর অভ্যাতি প্রবার শেব-রাজি-উজ্জন গোধুলী বেলার পরস্পার পরস্পারক ভাই বলে ভালিজন কর্বে—সেই দিন, সেই ওজ সজ্যার আমাদের জাতীর জীবনের নৃতন অধ্যার আরজ্জ হবে, আর সেই অধ্যার হ'তে জীবনপৃত্তকের প্রতিটা পৃঠা সাক্লোর উজ্জল্যে থলমল করবে।

এস দেশের ভঙ্গণ ভঙ্গণী, এস দেশের কর্মী, এস সেবাধর্মী আসরা দেশবারের প্রতিষা গড়ি, পূজা করি, মন্ত্র রচি—এসো। —সেবা ও সাধনা।

জনসংখ্যার কথা---

ভারতবর্ষের বোট জন সংখ্যা বর্জমানে ৩১৮৯৪২-৮০ ইহার মধ্যে বাংলার সংখ্যা ৪৭৫৯২/৬২

ভন্মধো--

মুসলমান ২ং৪৮৬১২৪, হিন্দু ২০৮০৯১৪৮, এনিমিট্ট ৮৪৯০৪৫, বৌদ্ধ ২ংং৭৫৯, গৃষ্টান ১৪৮০৭৫, অভান্ত ২৩৩১১। পুরুষের তুলনার এতি হালায় কর, নারীর সংখ্য!—

কুমার ৯০৮, আন্তরী ৯০৬, নাশিত ৯২৬, বাক্সই ৯২ং, কামার ৯২ং, শ্রেধর ৯২৩, ধোপা ৯১৪, কলু ৯০১, লোহার ৮৮৪, মররা ৮৮৪, তন্তবার ৮৮১, মুচি ৮৪৮, শুদ্র ৮৪৩, গোরালা ৮০৭, ভূইরা ৮০১, গোণার ৭৯২, কুমী ৭২২, চামার ৬৪৪, কাহার ৩১৩, ক্রনিরা ১৯৩, গোসাই ৪১৭।

প্রতিহালার স্ত্রীলোকের ডলমার সর্বজাতির বিধ্বার সংখ্যা---

বয়ন	हिन्सू	মুসলমাৰ	বৌদ	শৃষ্টান
>>¢	OF	3V	. 8	
>6.4.	38	85	20	₹•
20-26	>48	45	87	. 69
₹€-0•	200	3.4	99	13
90.00	-	250	>>9	386
.8.30		455	369	390
8 8 ¢	275	892	201	233

--वाहा

প্রত্যারত

(উপস্থাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরম্বতী।

()

ধীরে ধীরে তরীথানি নদীর কাল জল ভেদ করিয়া পামুথে, লক্ষ্য রাখিয়া চলিতেছিল। কুছ তরার তুই পাশ দিয়া ছল্ ছল্ করিতে করিতে জলের চেউ পিছনে সরিয়া যাইতেছিল। তটি পাশে কেবল কাল চেউয়ের সারি। মাধার উপর ফুনীল আকাশ। পশ্চিমে স্থ্য তথন ছুবু ছুবু। লাল জালোর ফিন্কি আসিয়া সমস্ত পৃথিবীটা রঙিন করিয়া তুলিয়াছে।

শ্রেতের মুখে কুজ তরী আপনিই ভাষিয়া।
চলিয়াছে • আরোহী ছটি নীরব হইয়া ব্যিয়া আছে।
বৃত্তি অনভের অসীমতা কল্পনা করিয়া তাহারা
তঙ্গনেই নিকেদের হারাইয়া কেলিয়াছে।

অসীমের পাষের কাছে দাঁড়খান। পড়িয়া ছিল, সরিতের কোলে তাঙার দাঁড় ছিল। আজ তাহার। হন্তনেই যেন অসাম পথের যাত্রী, এমান তাহাদের ভাব। পিছনের ডাক যে আবার তাহাদের বিচলিত করিবে, আবার যে তাহার। ফিরিবে, তাহা তাহার। এখনও ভাবে নাই।

শমর যে চলিয়া যাইতেছে সে দিকে কাহারও দৃষ্টি ছিল না। যথন স্থেষ্টার আলো একেবারে ডুবিয়া গেল, সন্ধার মিলন ছায়া চারিদিকে ঘনাইয়া আঁশিল, তথন হঠাৎ সরিত চমকাইয়া উঠিল, তাহার কোল হইতে দাড়খানা ছিটকাইয়া পড়িল গিয়া অসীমের গায়ে; অসীমের অসীম ধানে ভাকিয়া গৈল, সেধরমড় কুরিয়া উঠিয়া দাড়াইল।

় তাহার গায়ে লাগিগছে ইহা জানিতে পারিয়া দরিতের থ্ব লজ্জিত হওয়া উচিত ছিল, কিছু সে দিকে একবারও মন না দিয়া দে বলিয়া উঠিল, "আবে যা: ! এ করেছি কি ৷ কোথায় এনেছি ভাসতে ভাসতে ৷"

অসীম চারিদিকে চোণ ফিরাইয়া বেদনার কথাটা ভূলিয়া গিয়া বলিল, "তাই তো, পাচ ছয় কোশের তো কম হবে না বোধ হয়। আমি যে এদিকে কখনও এগেছি তা-তো মনে হচ্ছে না।"

সরিত হত্তবৃদ্ধি ভাবে বলিল, "উপায় ? সন্ধা হয়ে এসেছে যে, দিনের আলো থাকলেও না হয় বৃদ্ধি থাটানো যেত, ধেমন করেই হোক ফিরে যাওয়া থেত। যাই বল ভাই, দোবটা কিছ আমাদেইই। বেরিয়েছি সেই বেলা তিনটার সময়, জলপাবারটা পথাত আছ পাওয়া হয় নি। কত্তবার বলেছি কিরবার কপা, তৃমি খেন কথা সাক কাপেই ভোল নি, কেবল বলেছ আর একট্ চল দেখা যাক কত্ত দুর কি হয়।"

অসাম লক্ষিত ভাবে বলিল, "তা সভিচ বটে, আমার জন্মই তোমাকে এতটা কট পেতে হল। আমা ভাই গরীবের ছেলে, সব কট সম্ম করা অভ্যাস আমার আছে। না হয় আজ এই বোটেই থাকব কিছু না খেয়ে, তাতে ভয় করিনে; কিন্ধ ভাবনা হচ্ছে তোমায় নিয়ে, তুমি বড় মান্ত্রের ছেলে, কট কাকৈ বলে তা কখনো জান না। বিশেষ তোমার আবার অহ্থ প্রায় লেগেই আছে। আজ মাথা ধরা, কাল সন্ধি, পরশু জর—"

বাধা দিয়া সরিত বিরক্ত ভাবে বলিয়া উঠিল, "থাম বাপু, আর দে সব কথা পাড়তে হবে না। বড়লোক আর গরীব লোক ওসব আমি বুঝিনে। গরীব লোক তুই তাই বুঝি এই রাজে বোটে বদে থাকতে চাস । ফিরতে গেলেও কাজ হবে না, ভাদেখা যাছে।"

সে কিছুকণ চূপ করিয়া ভাবিতে লাগিল, অধীম মৃগ্ধ নয়নে সন্ধ্যার তরল অন্ধকারে আর্ত গ্রামখানির পানে চাহিয়া বলিল, "দেখ ভাই, কি স্থলর দেখাছে এই জায়গাটা।"

সরিত গন্তীর ভাবে বলিল, ''সৌন্দর্যা দেখে মৃশ্ব হবার সময় এটা নত্ব অসীম! মাথার উপরে কি বিপদ স্থলতে দেখতে। তা !"

অসীম এবার হাসি রাখিতে পারিল না, মুখ ফিরাইয়া হাসিয়া ফেলিল। সে ভারি সরল ছিল, হাসিটাও ভাহার এত বেশী ছিল থে সময় সময় ভাহাকে সরিভের নিকট কানমলা, চড়, কীল পর্যায় খাইতে হইত। মাথার উপর বিপদ ঝুলিতেছে, সেই বিপদের গুরুত্বী সরিত যত বেশী অন্তর্ভব করিয়াছিল, সে যে তভটা বেশী করে নাই, ইহা বুলাই বাছলা।

জ্পীম তথনি মুধধানা গম্ভীর করিয়। ফেলিল, তাহার সৌভাগ্য যে সরিত তাহার হাসি দেখিতে পায় নাই। যদি হাসি দেখিত তাহা হইলে যে খুবই জ্পালিয়া উঠিত তাহাতে একটুও সন্দেহ ছিল না।

সরিত বলিল "সামনের ঘাটে বোট বাধা হাক এসো, তার পর সাঁয়ের মধ্যে যাওয়া হাক। হাদি কেউ আয়গা দেয় একটু আর একটু তাল ভাত দেয়, তাই পুন্তের জ্ঞার বলে খেতে হবে। বোটে বসে আকাশ পানে তাকিয়ে থেকে লাভ নেই কিছু আদৃষ্ট পরীকা করা যাক।"

তাহার বীরের মত কথা শুনিয়া অসীমের আবার হাসি পাইতেছিল, কিন্তু অতি কটে হাসি সামলাইয়া বলিল "বেশ, ভাল কথা।"

ছুই বন্ধু বোট ফিরাইয়া ঘাটের দিকে লইয়া চলিল।

গ্রাম্য মেটে ঘাট। বৈশাণ মাদ স্থতরাং গন্ধার অল একেবারে তলায় নামিয়া গিয়াছে। ঘাটের তুইদিকে নানা আগাছা জলিয়াছে। বর্ধা-কালে এই সমস্ত খাতটা জলে ভাসিয়া উঠে।

সাদ্ধ্য গগনের রক্তিম আভা গ্রাম্য হুটেটী তথনো আলো করিয়া ছিল। ঘাটের উপর বাবলা গাছের শ্রেণী বড় ফুন্দর দেখাইতেছিল। অসীম বোট বাধিতে বাধিতে তুই একবার সেদিকে মুগ্ধ নেত্রে চাহিল কিন্তু শেষে সরিতের তাড়া খাইয়া আর চাহিতে সাহস্করিল না।

ইঠাথ পিছনে শিশুর কঠাজনি শুনিয়া অসীম ভাড়াভাড়ি ফিরিতে গেল, – সেই সময় শা-টা সরিয়া গিয়া সে সশকে পড়িয়া গেল, সঙ্গে সজে থিল থিল হাসিতে সেই নিশুর নদীতীর ভরিয়া উঠিল। অপ্রতিভ ও লজ্জিত ইইরা সে উঠিবার আগেই সরিত আসিয়া ভাহাকে টানিয়া তুলিল, সক্রোণধ ভাহার কাণ ধরিয়া নাড়া দিয়া বলিল "ভ্যাগাবণ্ড কোথাকার, এত দেখেও আশ মেটে না ভোর ?"

অসীম চাহিয়া দেখিল ঘাটের উপর দাঁড়াইয়া
একটী বালিকা, তাহারই হাত ধরিয়া একটী চার পাঁচ
বছরের ছেলে এতবড় লোকটাকে হঠাৎ পড়িতে
দেখিয়া হাদিয়া ফাটিয়া পড়িতেছে। বোধ হয়
তাহার জ্ঞান আছে পড়াট। তাহাদেরই একচেটিয়া,
তাহারাই পড়ে, তাহারাই কাঁদে। এত বড়
লোকটা যে তাহাদের মতই হঠাৎ আছাড় থায়,
ইহা দেখিয়া হাদি দামলানো তাহার পক্ষে কঠিন
বাগোর হইয়া উঠিয়াছে।

কিছ সেই মেরেটার মুথ লক্ষায় রাঙা হইয়া
উঠিয়াছে। অপরিচিত লোকটা যে পড়িয়া গেল,
সে লক্ষাটা আসিয়া যেন তাহাকেই ঘেরিয়া
ফেলিয়াছে। সে মুথে আসিয়া পড়িয়াছে সেই সন্ধার
য়ান দীপ্তি। অসীম একবার মুথ তুলিয়া চাহিল
তথনই চোথ নামাইল। সে সৌন্দর্য-প্রেমিক,
সৌন্দয় দেখার লোভে সে সকল কট সহ করিতে
প্রস্তত্ত সৌন্দর্য একবার দেখিয়াই তাহার শাধ
বেন মিটিয়া গেল, সে আর চোথ তুলিতে
পারিল না।

সরিত ভাষাকে অগ্রসর হইবার **জন্ম** বারবার টিপিতে লাগিল, অসহিষ্ণু ভাবে অসীম পা বাছাইল।

সে অসংলাচে সেই উচ্চনীত আঁকাবাকা নদীর
গাট ভালিয়া উপরে উঠিতে লাগিল, একটুও
ভাহার পায়ে বাধিল না, মুন্ধিলে পড়িয়া গেল
বেচারা সরিভ। সে পাশের ছোট ছোট আগাছা
বিয়া অভি সন্তর্পণে ইঠিতে লাগিল ভয়, পাছে সে
পড়িয়া যায় এবং সকলের কাছে উপহাসাম্পদ্

উপরে আসিয়া ই।ফ ছাড়িয়া বলিল "বাবাঃ, বাচা বেল, এমন ভয়ানক ঘাটে মেয়েরা কলসী নিয়ে নামা ওঠা করে কি ক্'রে আমি তাই ভাবছি। প্রাণ খেন বেরিয়ে গেছল এখনি।"

অসীম একট হাসিয়া বলিল "অভ্যাস থাকলে সবই পারা যায়। দেখ না ওই মেয়েটীই কেমন উল্লেখ্য সাধ্বপ'ম। আছো, ওকেই জিজ্ঞাসা কর না কন, কোথায় আশ্রয় পাওয়া যেতে পারে ?"

় স্রিত বলিল "তুমিই, জিজ্ঞাস। কর ন। কেন।"

অধীম হাসিল "বিলক্ষণ। বেশ আমেই ক্রডি।"

দেই মেয়েটা ভখন শিশুটার হাত ধরিয়া ঘাট হইতে উঠিভেছিল। তাহার সহিত দাসীশ্রেণীর একটা স্ত্রীলোক। সে মেয়েটাকৈ তিরস্কার করিতে করিতে উঠিভেছিল "এই ভরা সদ্ধ্যে বেলা, কেন দুমি এসেছ ঘাটে পোকাকে নিয়ে? বাড়ী গিয়ে সব কথা মাকে বলৈ দিছিছ। আমি ঘাটে এয়, ভাবল কেউ জানতে পারে নি.। ও মা মা, কি দিল মেয়ে ছেলে গো. আমনি ছুটে এসেছে ঘাটে। এতবড় মেয়ে, একটুকু কি লক্ষাসরমের ধার দিয়ে বায়নি গো।"

ে আরও কতক্ষণ তাহার বক্তৃতা চলিত বল। ^{হায়} না, হঠাৎ সামনে ছটি ভন্তলোককে দেখিয়া নে অমকিয়া গেল। মে**য়েটাকে আগে** করিয়া বলিল ''হন হন করে বাড়ী পানে ছোট এখন। হাজার বার বনমু তবু—"

অসীম একটু তাহার কিকে অগ্রসর হইয়া সবে মাত্র বিদ্যাচে "ওগোঁবাছা একটা—"

স্থীলোকটা চাৎকার করিবার উপক্রম করিতেছিল, মেয়েটা তাহাকে এক ধমকে সংগ্রা করিয়া দিয়া অসীমের পানে চাহিয়া সংযত কণ্ঠে বলিল "ওকে বলাও যা না বলাও তাই। অপনার যা বলবার থাকে আমাকে বলুন, আমি ভুনছি।"

কাংশকে আরও ভাল করিয়া আহ্বের করিয়া অসীম আংও স্ক্চিত হইয়া পড়িল। তুই একবার ইতস্ততঃ করিয়া সে বলিয়া ফেলিল "আমরা তুজন সহর হতে বেড়াতে বেরিয়ে অনেক দূরে এসে পড়েছি; আর এখন ফিরতে পারছি নে। এখানে কোণাও জায়গাহবে কিনা তাই জিজ্ঞানা করছিলুম।"

দাসী কাংস্যকণ্ঠে ঝকার দিয়া বলিয়া উঠিল "সে আমরা কি জানি বাছা। সোজা পথ রয়েছে, হাজার বাড়ী রয়েছে, দেখে শুনে ঠিক করে নাওগে যাও। আমাদের কাছে কেন বাছা ? দীপাদিদি বলছি তোমায়— ভাড়াভাড়ি করে চলে এসো, এর পর মার কাছে মুধ ধেতে হতব ভোমায়।"

দীপালি তাহার দিকে ফিরিয়া তাঁত্রকঠে বলিল 'তুই থাম রূপা", অসীমের পানে চাহিয়া বলিল 'আপনারা এখানে স্থারবাবুর বাড়ীতে থাকতে পারেন। বোধ হয় তাঁর সজে আপনাদের পরিচয় থাকতে পারে তিনি বহরমপুর কলেক্ষেই পড়েন, এই ছুটিতে বাড়ী এসেছেন।"

• আমানলপূর্ণ কর্পে সরিত বলিয়া উঠিল "আমাদের স্থার ? তাদের গাঁয়ে এসে পড়েছি একেবারে ? আছো, আমরা এখন দেখে নিচ্ছি তাকে। তোমাদের আর বাধা দেব না, তোমধা যাও।"

দীপালি চলিতে চলিতে হাত দিয়া বিপরীত দিকে একটা পথ দেখাইয়া বলিল "এই পথ দিয়ে যান, সামনেই তাঁলের বাড়ী দেখতে পাবেন।"

वकुष्य (महे भएन इनिया (भन।

রপাদাসী এতক্ষণ আর কথা কহিছে পারে
নাই, এখন বলিল "আচ্চা দীপাদিদি, কি আক্রেল
তোমার ? একবড় মেয়ে হয়েছ থাকলেই না হয়
কলকাডায়, ডা হলেও আমাদের দেশের মেয়ে তো
ভূমি। একট লক্ষাসরমের ধার ধার না ? এর চেয়ে
আমাদের ছোটলোকের মেয়ে যে হাজার গুণে
ভালো বাডা।"

দীপালি কথা কহিল না।

শিশু সমর একবার তাহার হাতথানি ধরিছ।
টানিয়া চুপি চুপি বলিল "ওরা কে দিদি ?"

দিদিও তেমনি চুপি চুপি উদ্ভর দিল
"জানিনে।"

(ক্রমশ:)

জাগ গো

की **ठ** छी ह द्वर वरन्तरा भाषा ।

সম্মে স্মরি' অভীত কাহিনী,
নব গৌরব-পুলক ভ'রে;
জাগ গো, জগতজননীর জাতি,
পোহাইল রাতি ধরার' পরে!

ঐ বহে যাও মলয় প্ৰন,
কুষ্ম-স্বভিময় গো;

ঐ ছুটে আসে নবাক্ল-বেগা,
বিশ্ব লেখা নয় গো!—
মজলময়ি! স্টির হেতু,
জাগরণে তুলে দাও জয়কেতু,
বিজয়-শহা উঠুক বাজিয়া,

আজি এ বংশ সকল ঘরে ! জাগ গো, জগতজননীর আতি, পোহাইল রাতি ধরার' পরে।

বিচ্প সকল, কল কোলাহল, তুলেছে কানন্ময় গো; মিলনের মহামন্ত্র ও সব, ্
বিপ্লব-রব'নয় গো!—
মঠ, মন্দির, দেউল সকল,
চূর্ণ ক'রোনা প্রকাশিয়া বল,
ক্ষেহ-বন্ধনে বাঁধ এ জগত,
শান্তি শীতল-কমল-করে!
জাগ গো, জগতজননীর জাতি,
পোহাইল রাতি ধরার' পরে।
হাসিয়া আকুল, পুস্পপ্রভ কুঞ্জ স্থরভিময় গো;
দেবতা-চরণে দাও ভূলে ভাহা,
বিলাসীর করে নয় গো!—

গাঁথি' মালা, দাও বিশ্বনাথের

কঠে ত্লায়ে আপন করে !
জাগ গো, জগতজননীর জাতি,
পোহাইল রাতি ধরার' পরে ।

मल छलि डिंए पार नात करत,

छ्डार्य मिल्ना धुनाय छेलरत,

বিবিধ বার্ত্তা

বালিকার স্বদেশ প্রেম:—

লাহোরের শীবুক ভক্তরার কাপুরের বোড়শবর্বীরা কর্তা महना त्वरी गत ১৯২১ मात्न अञ्चल करवन-कौरत कथमड ধদর ভিন্ন অন্ত বস্ত্র পরিধান করিবেন না। তিনি অবিবাহিতা; ভবিষাতে বিবাহের পর খণ্ডরালয়ে এরপ প্রতিক্রা রক্ষা না sic পাৰে ভাবিয়া তাঁহার মাতা তাঁহাকে প্রতিক্ষা হইতে নিৰুত্ত রাখিতে 6েষ্টা করেন, কিন্তু সরলা বেৰী ভাষাতে বিচলিত মপ্রতি সরলা দেবীর মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুর भक्त महर् भर्गाष्ट्र हिनि चीत शिक्तका तमा कतिता शिकारहन। মভার পূর্বে তিনি তাঁহার পিতাকে স্বরাঞ্জা-ভাতারে একশ্র ট্রাকা দেবার জন্ত অমুরোধ করিয়াছিলেন। শোকাভুর পিতা क्षात (मध अकुरहाध तका कतिवास्त ।

দেশের খরে খরে সরলা দেবীর মত আদর্শ করা জন্ম গ্রহণ कतिया रमनरक शक्त कल्ल के हो है जानारमंत्र धार्यना ।

'নারী রকা সমিতি :--

নামীগণকে দুৰ্ব্ব ভ ও লম্পট্ৰগণের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার ' ল্ক উত্তর ও পূর্ববিক্ষের ভানা ভানে নারীরকা দ্যিতি ম্বাণিত হট্মাছে। এই স্ব স্মিতি ছট্তে নারী নিধাতিন সম্পার ঘটনার ভগলৈর জন্ত কেছাসেবক গ্রেরিড চইভেছে। रवशास्त्र मात्रीप উপর অভাচার ছটবে अथवा इहेर्गत मधावना चाहि, राशान এই व्यक्तिरावक्त्र नातीन क कुल खाना কৰল হউতে রক্ষা করিবে ও যাহাতে ভবিষাতে আর ঐ প্রকার इपंडेना मा चटि जाबाब हिड्डा क ब्रिटन।

राजनात नात्रोका छत्र हेमत पूर्व ज्ञानत छम्या विमानिन रवक्रण राष्ट्रिया हिनास्क, काशांद्र প্रराज्य व्यालाव व्यालाव গ্রামে এই প্রভার নারী-রক্ষা সমিতির গঠন হওরা বিশেষ আবল্লক বলিলাই মনে হল। আশা ক'র বাললার তরণ , শিশু মৃত্যু :---সতাশর এই সব সমিতির বেচছাদেবক-বাহিনীতে যোগদান क्षित्रा डीकारमञ्जू मा रवानरमञ्जू मुद्ध त्रकार्थ मश्चात्रा कविरवन ।

বাঙ্গালী বালিকার কৃতিছ:---

गांवेबात स्नृक्त्वात्त्वत स्भातित्तित्व मृ विवृक्त स्तिनान চটোপাধারের কভা কুমারী বিভাগীলা চটোপাধার পাটনা

विषविद्यालाइत धार्यांच्या शत्रीकात मर्वाध्यय प्राय व्यविकात করিয়াছেন।

बाजानी बालिकांत्र अ कृष्टिक विश्वय (जीवरवत कथा ।

मान:-

এ প্রী প্রার্থেশরী আশ্রম ও তৎসংলগ্ন অবৈভানিক বালিকা-বিজ্ঞালয়ের ত্রিভল বাড়ী এবং মন্দির মিশ্বার্ণ সাহাব্যে সম্প্রতি নিমলিখিত দান পাওয়া গিয়াছে :---শ্ৰীখীরেলকুমার বহু ৫০০, करिन छल्लाक्रर ... , विठीय एल्लाक ७०० , आनावमा हत्रण क्छः ••्. विश्वनतहत्त्व क्षुं।हाथा ३००्, **क्षेक्रमनक्** क्षु ১००. अरेनक महिला ১৫० ्।

বিধবা বিবাহ সমিতি :---

ঘটালের অভুৰ্গত ধাক্তখন নামক ভানে একটি বিধবা বিবাহ স্মিতি ছাপিত হইয়াছে। ক্রিপুরার ফুলতলীতে গত কাল্পন मारम ठाडि कि कावन, अबर अक्टि नीनवरनीया विश्वात विवाह कार्या मन्त्राज्ञ स्टेश निवाद ।

মতিলার সম্মান:---

বোখাইরের প্রামতী দিলদাদ বেপম ও ব্রামতী অপমোহন शाम बांबजीवन पाम माना अनहिङ्कद कार्वाद क्या है जिलाका িপের প্র'সন্দ্র লাভ করিয়াছিলেন। সম্প্রতি বোলাই পভর্পমেন্ট हेर्रावित्रक "अधिन अध कि नान" उनावि अवान कतिहार्ष्य ।

देशिविशतक बहे छेशाबि धानान कतिया त्वाचाहे शवर्गायक উপৰুক্ততা ও নার্য-জাতির সন্মান রক্ষা করিয়াছেন।

क्रिक प्रवासिक अविक क्रिया निक श्वरेशाव त्यारन মৃত্যুৰে পতিত হয়। এতি ৩০টি মৃত পিশুর সংখ্য ২৬টি স্বাস্থ্যকর অবস্থার থাকিলে বাঁচিতে পারিত।

रमरमञ्जू मिन्द्रस्य व्यवद्या स्वितम नतीत्र निवृत्तित्र। छेर्छ ना कि !

উপেক্ষিতা

(기회)

শ্রীশ্রামাদাস মুখোপাধ্যায় এম্-এস্-সি।

আমি ভোমাদের একটা কথা জিজাসা কর্ব।
আজকাল নাকি নবজাগরণের যুগ এসেছে, পুরুষ
নাকি নারার নারীবের দাম জেনেছে, তার প্রতি
কৃত অত্যাচারের প্রায়শ্চিত্ত কর্তে শিপেছে তাই
আমার, তাদের কাছে এ জুংসাংস।

আমি জনোছিলাম এক গরীব ব্রাহ্মণের ঘরে, কলিকাতা হতে অনেক দ্বে এক পলীগ্রামে। বাবার অতি কটে দিন চল্ত। বাবার আমার পোয় ছিল অনেকগুলি। তাদের ত্বেলা তুম্ঠা কুধার আনই জুট্তনা, -লেখাপড়া বিবাহ ত দ্বের ক্থা।

আমাদের যে গ্রামে বাস সে গ্রামে হিন্দুর সংখ্য।
আতি আরই ছিল—আর ত্রাহ্মণ মোটে আমরাই
একঘর। অল্লাহারে, অল্লাদরে পালিত হ'য়েও বেশ
মাথা ঝাড়া দিয়ে উঠলাম—একদিন লজ্জিত পুলকের
সঙ্গে অফ্ডব কল্লাম আমার নারীত।

আব ত' আমায় রাখা চলেনা - এ গলপ্রহকে এইবার যেমন ভাবে হ'ক্ বিদায় ক'র্ছে হবে। বাবা আমার মন্ত কুলীন, যা'ত।' ঘরে বিয়ে কি দিতে পারেন ? তাতে যে তাঁর কুলের অমর্থ্যাদা! কালেই আলকাল ক'রে যখন আমি তেরো উত্তীর্ণ হ'তে চললাম, তখন তিনি বেকলেন গ্রাম ছেড়ে লামাইয়ের সন্ধানে।

প্রার মাস্থানেক পরে আমার নারী-জীবনকে
ধরু আর আমার পিতার কুস উজ্জেস কর্প্তে তাঁর

সক্ষে এক পঞ্চাশ বছরের · • ় কি বল্ব — এসে দেখা দিলেন । শুনলাম — আগানী অয়োদশী তিথিতে এঁর গলে বরমালা দিয়ে আমার নারীত্বকে লাঞ্জনার হাত হ'তে বাঁচাতে হবে।

মনে বে কি ভাবের উদয় হয়েছিল, তা'
বোঝাতে পার্কন।—শুধু এইটুকু বল্লেই বোধ হয়
যথেষ্ট হবে যে দেদিন বৈকালে পুকুরের নির্জন
ঘাটে গা ধুতে ধুতে প্রাণে এক ছনিবার ইচ্ছা
জেগোছল জলটা ক্ত শীতল পরীকা করি।
চ একবার ভ্বেছিলাম কিন্তু কেবলই ভেনে
উঠলাম, একেখারে ডোবা হলনা। সন্ধ্যার সময়
এক রাশ ভিজে চুল পিঠে ছড়িয়ে, চোখ লাল ক'রে
বাড়ী এসে চুকলাম। সেইরাত্রেই স্ত্ভিবৃক্ষোগে
শুভলগ্রে চার হাত এক হয়ে গেল।

আমি শশুরবাড়ী এলাম। ভোর পাঁচটায় উঠে উঠান ধোষা, বাসন মাজা, গরুর খড় কটা, উনানে আগুন দেওয়া হ'তে আরম্ভ ক'রে রাজি দশটা এগারটা পর্যন্ত সংসারের ধাবতীয় খুটিনাটি কাল একা আমাকেই ক'র্বে হ'ত - একট তার অভ্ন সংগ্রুত্ত বা প্রশংসমান দৃষ্টি পেতামনা।— এ সব ত' দ্রের কথা একটু ভূল হ'লে ভীত্র ভিরন্ধার, বিজ্ঞপ, লাজনা, দশ্ধ অদৃষ্টের নিড্যকার পাওনা ছিল।

স্বামী বে কি ভা' বুঝলাম না—কারণ ভার পদসেবা কর্কার অধিকার এ জীবনে মেলেনি। তিনি নাকি মন্ত উচ্ কুলীন, আমার বাবার চাইতে উচ্-কাঞেই তিনি আমায় বিবাহ কর্তে পারেন কিছ শ্যার অংশ দিতে পারেন না।

ভালনি পরে বাবার বছ • অহথের ধবর ে তে • কুলমান খুইয়ে ধর্মান্তর গ্রহণ করেছে।

অনেক ব'লে ক'য়ে মাত্র পনেরটী দিনের কড়ারে • আমি তারই বিলাসকক্ষে নীত
বাপের বাড়ী গেলাম। আর দিন পাঁচ হয় পরই কত মর্মান্তন কাহিনী, কত সতীর ক
আবার ফিরতে হবে।

রক্ষার জগ্য তীর চীংকার, রক্তাক্ত

একদিন বৈকালে ঘাটে গা ধুতে গৈছি— দেখি ও পাড়ের গাছের ঝোপের আড়ালে কে গুঁড়ি মেরে ব'দে। কা গোয়া হ'ল না, ভয়ে ভয়ে চীলে একাম। পর্যদন নকালেও, সেই মুর্তি, বৈকালেও। আমার মনে দাক্রণ আসের সঞ্চার হ'ল। তাইত' এ কে পুভয়ের কথা আরও পাচজনকে বললাম— স্বাই তেনে উদ্ধ্যে দিলে।

রাত্রে কি প্রয়োজনে ঘরের বাইরে এগেছি—
গমদূতের মত বিকট চেহারার তুটো রাক্ষণ তুদিক
হ'তে ছুটে এনে আমায় চেপে ধরলে। আমি হঠাং
এইভাবে আক্রাক্ত হ'য়ে এমন মুক্সান হ'য়ে
পুডেছিলাম যে গলা দিয়ে আমার একট্ও স্বর
বেকল না।

্ারা থেন আমায় শৃত্তে শৃত্তে উড়িয়ে নিয়ে চল্ল । তথন অস্তিম খাসের সঙ্গে সবটুকু শক্তি প্রয়োগ ক'রে চীৎকার ক'রে উঠলান—"ওলো কে কোথা আছ, ছুটে এলো, আমায় বাঁচাও।"

আমার চীংকারে তাঁরা রেগে উঠে, আমায়
মাটাতে নাফিয়ে আমার মুখে কাপড় গুঁলে দিতে
লাগল। কিছু তার আগেই আমার চীংকার
গ্রামের প্রতি গৃহে প্রতি লোকের কাণে পৌছেছিল।
অনেকে ব্যাপার কি দেখতে ছুটেও এলো—কিছু
প্রতীকার ক'র্ডে কেউ এগিয়ে এলনা—অধু চুপ
ক'রে দাড়িয়ে দেপ্তে লাগল—বড় জোর এ ওর
কাণে বল্ল—"হেম্ভ আলির লোক!"

় ংশত আলি ! আমাদের গ্রামের চতুর্দিকে বিশ জেশ জ্ডে এখন লোক নেই যে তার নাম না অনেছে। তার কাছে অনেক নারীই আল পর্যান্ত লাখিত। ইয়ে এসেছে। কত হিন্দু মুসলমান
মর্যাদা রাধবার ক্ষম ঘরবাড়ী, পৈত্রিক ভিটার মায়া
ছেড়ে পালিয়েছে—আর কতক বা ভার অভ্যাচারে
কলমান ধইয়ে ধর্মান্তর গ্রহণ করেছে।

আমি তারই বিলাসককে নীত হচ্ছে! কত কত মাধ্যম্ব কাহিনী, কত সভীর কত কত সভীত রকার জগু তীর চীংকার, রক্তাক্ত ভূল্প্তিত কত সভীত্নিধিবঞ্চিত নারীর মৃত্যুমলিন মুধ—সব এক সকে আমার অরণপথে উদয় হ'ল। "বাবা গো" ব'লে চীংকার ক'রে উঠবার একটা নিজল প্রশ্নাস ক'রে আবার আমি মৃত্তিত হয়ে গেলাম।

* * • • *

অফুনয়, উপেক্ষা, ভরপ্রদর্শন সব অগ্রাঞ্ ক'রে হাস্তে হাস্তে সেই পিশাচ আমার অকলক জীবনে গভীর কালীর দাগ লেগে দিল। ছ্দিন না তিন দিন অংমায় তার ককে বন্দী রেখে, আমার যথা সর্কায়, আমার একমাত্র অ্রলম্বনটুকু কেড়ে নিয়ে, ছিল্ল বস্ত্রের মতই আমায় একদিন রাজিশেষে পদাঘাতে বাইরে নামিয়ে দিল।

পরিতাণ ত মিলেছে: এখন যাই কোখা!
আলির কুধা মিটেছে, তার ধরে আমার ঠাই নাই।
পাযতেরা জোর ক'রে আমার ধরে বেঁধে তুলে
এনেছে, বাবাও আমায় আর নেবেন না। কৌলিক্স
মর্যাদা কুল হবে এই ভয়ে খিনি শ্যার অংশ পর্যন্ত দিতে কাতর ছিলেন তিনি যে আমাম তাঁর ঘরে
নিবেন—এ চিন্তা উন্মাদের মনের কোণেও ঠাই
পায়না।

• আমি দাঁড়াই কোথা, করি কি ? শাল্পে বলে আত্মহত্যা পাপ,—কডকটা সেজল আর কডকটা পারিনি ব'লে — আজও আমি বেঁচে আছি। সকল হ্যার বন্ধ হ'য়ে গেল যদি, আমি বাঁচি কি ক'রে ? আমার ছায়া পর্যান্ত লোকে ত্থার সঙ্গে পরিত্যাগ করে। যেন আমি এক নরকের কীট, যেন এক ম্র্ডিমান অনাচার, আমায় ভারা ত্থা দেখাবার উপযুক্ত ভাষা ব্যবহার অবধি খুঁজে পায় না।

অপচু আমার কি অপরাধ! আমি ড' কাতরে তাদের ডেকেচিলাম, কত মিনতি করেছিলাম— তারা তথন ড' তার কোন প্রতিকারই করেনি, আমি একা কত যুঝব ?—অথচ আমাকেই শান্তি ভোগ কর্ত্তে হবে!

এ রকম আনি একা নয়, সারা ভারতের বৃক কুড়ে আমার নত হতভাগিণী অনেক আছে। তুর্কৃত্ত-দের কাছে সক্ষয় আছতি দিয়ে জীবলাত হ'য়ে কোন মতে বেঁচে আছে—এমন অনেক হতভাগীদের কথা আজকাল ভোমরা ধবরের কাগজে দেণ্ডে পাও।

কই তোমাদের প্রাণ কাঁদে কি ? তাদের বাচাতে তোমরা কেউ হাত বাড়িয়ে দিয়েছ কি ? আমার মত নারীদের কায়ক্লেশে যাতে পেটটা চলে তার কোনও উপায় ক'রে দিয়েছ কি ? প্রগো দেশের তক্ষণ তক্ষণী—তোমরা শিক্ষা
শিক্ষা ক'রে ত' পাগল—কিন্ত বল দেশি আমাদের
এ তুর্দিনে ভোমরা কি কর ? তোমাদের শিক্ষার
সময় ব'রে যাবে না, আবরোধ ভাকবার স্থানমন নই
হবে না, কিন্ত আৰু যদি এই মুহূর্তে আমাদের
ম্থের পানে না চাও তাং'লে আমাদের মর্তে হবে
নয় আরও গুরুতর পাপে লিপ্ত হ'তে হবে— যার
নামমাত্র তোমাদের কাছে উচ্চারণ করলে তোমরা
ঘুণায় বদন ফেরাবে।

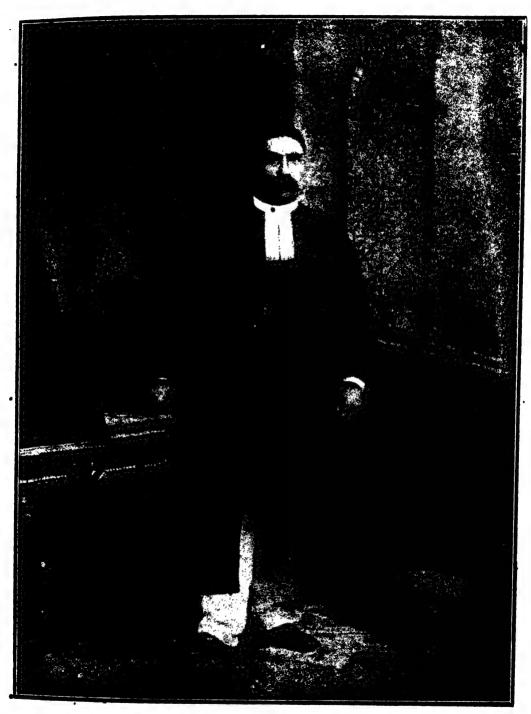
ওগো তরুণ, আমরা ত' তোমাদেরই মাতৃ জাতি ? লাঞ্চিতা, অপমানিতা, দর্ববস্থাপক্তা ভোমাদেরই সংদরা ত'? আমাদের মুখপানে একবার চাও। ওগো তরুণী, তোমার কাণে ঘুমভান্ধানর গান গেয়ে যে তরুণ ভোমায় জাগিয়েছে, তার কাছে ভোমার জাতির জন্ম একটু করুণা, ভিক্ষা ক'রে নাও!

গান

শ্ৰীপ্ৰভাদচন্দ্ৰ প্ৰামাণিক।

সকলের শেবে পৃজিতে ডোমায়
মন্দিরে মা গো এসেছি,
বহু আশা নিয়ে তোমার চরণে
অর্থ্য আমার এনেছি।
অ্যুত ভক্ত কঠে ডোমার
প্রায়ে দিয়াছে কাঞ্ন হার,
দীন হীন আমি কোথা পাব তাহা ?
বনফুলে মালা গেঁথেছি।

চরণক্মলে ঢালিব জননী
উছল নয়ন বারি,
বরণ করিব হৃদয় ভালায়
পুলকে পদ্মাণ ভরি;
মন্ত্র জানি না, অন্তর-বাণী
দেব প্রাণ খুলে,—এই শুধু জানি,
আর্ডি করিতে কোথা হেম-দীপ ?
ভীবনপ্রদীপ এনেছি।



মহামনীধী ৺আশুতোষ মুখোপাধ্যায়। (ভারতবর্ধের সৌলক্ষে)



আমার মা

श्रीकृश्वतक्षन यक्षिक।

যদি উক্তল চাঁদ বলে কেউ উচ্চে আমায় ভোলে
মা গো আমার ওগো আমার মা,
জানি তুমি আকাশ-হবে করতে আমায় কোলে
মা গো আমার ওগো আমার মা।

সাগর তলে ফেলায় যদি মুক্তা আমায় করে,
মা গো আমার ওগো আমার মা,
ভক্তি হয়ে থাকবে তুমি বুকের মাঝে ধরে
মা গো আমার ওগো আমার মা।

নিক্ষের ছায়া সঙ্গ ছাড়ে এলে হুখের নিশি
মা গো আমার ওগো আমার মা,
ভোমার মায়া হুংখে খুখে বৈক্ষে থাকে মিশি
মা গো আমার ওগো আমার মা।

পক্ষে যদি ভোবে আমার আত্মা এবং দেহ মা গো আমার ওগো আমার মা, আবার মোরে পত্ম করে ফোটাবে ওই স্নেহ মা গো আমার ওগো আমার মা।

তুৰ্কীস্থানে মহিলা জাগরণ্

শ্রীযোগেক্তকিশোর ভট্টাচার্য্য।

ছেলেবেলা হতে শুনে আসছি, মুসলমান জীলোকদের স্থায় এমন পদ্দানশীন নারী পৃথিবীর আর কোণাও দেখা বায় না। মুসলমান মেয়েদের চন্দ্র, স্ব্যাও নাকি দেখিতে পারে না, মাস্থ্য ক দ্রের কথা। তাই রান্ডায় বেক্লবার সময় পর্ব্যস্ত "বোরখা" নামে এক অভ্ত পোবাক পরে একেবারে খাস্ক্র হয়ে অগতের এক অভ্ত জীব সেজে রান্ডা চলে।

নারী-স্বাধীনতার চরম পশ্বি এই ইউরোপে ত্রস্থ দেশের মেয়েরা এতদিন ঠিক এমনি পদ্দানশীন ছিল। কিন্তু রাতারাতি যথন এই অস্থ্যম্পশ্রা নারীজাতি বিধাতার কোন মললময় সাড়ায় জাগ্রত হয়ে একেবারে প্রদার বাহিরে এসে দেশের বিপদে এতকালের কুসংস্থার ভূলে অসকোচে প্রস্থদের সলে তাদের কাজ কর্তে লাগল শুনে আর ঘরে বসে থাকতে পাল্ল্ম না। আরও অবাক হয়ে গেছলুম শুনে যে, এই জাগরণের মূলে মাজ ২২ বংসরের একটা মেয়ে। নাম হামিদা খাল্ল্ম।

বিধাতার এই বর-কন্তাকে ও তার দেশের মেয়েদের দেধবার জন্ত একদিন বাড়ী হতে বেরিয়ে পড়লুম।

রান্তার কথা বলে আর পাঠকের ধৈণ্যচ্যতি করতে চাইনা। এখন এই মাত্র বলব বে সে সব মেয়েরা যে কি উৎসাহ নিয়ে দেশকে ভৈরী করে তুলছে তা নিম্ম চথে যা দেখেছি ভাই বলব। ভূকী স্থানে যে একটা খোর পরিবর্ত্তন এনে দেখা দিয়েছে তা সেই দেশের মাটিতে পা দিয়াই ব্রতে পা্বছিলুম। আর একবার এদেশে এসেছিলুম আমার বাবার সঙ্গে। তখন আমার বয়স দশ কি এগার। তখনকার তুলংগ আর বর্ত্তমানের তুরস্ককে দেখেছেন তাঁর। বর্ত্তমানের তুরস্ককে দেখেছেন তাঁর। বর্ত্তমানের তুরস্ককে দেখে এটাকে পরীর দেশ না বলে থাকতে পারবেন না। পরীরা বেমন রাতকে দিন এবং দিনকে রাত করে ফেলে এও যেন ঠিক তাই হয়ে গেছে।

রাভা ঘাটে ছেলেমেয়েরা চলাফেরা করছে, কোন বাধা নাই। নিজ নিজ সন্মান রকা করে নিজেরা চলছে। মেয়েদের আর "বোরখা" নাই। সেই রাকা টুকুটুকে মেয়েরা নিক দেশী পোষাক পরে তুকী সেওেল পায়ে দিয়ে কেমন হৃদ্র চলে ষাচ্ছে। বাস্তার উপর কোন যুবতী পড়লে, যুবক সম্মানে মাথা হেঁট করে যুবতীর রাভা ছেড়ে দিচ্ছে, কা'রো মুখে কোন কথা নাই। একই গাড়ীতে ছেলেমেয়েরা উঠছে। গাড়ীতে লোকের অভ্যন্ত ভীড় হলে যদি কোন মেয়ে সেই গাড়ীতে উঠে वक्रे बाइना ना शाइ जाहरन ह्रान्ता विना वारका निकारमञ्जाष्ट्रके स्थापनिक मिर्य निक् अि करि वाहरत माफिरम थारक। वाहरत बामगा না থাকলে ভারা গাড়ী ফেল করে, ভাতে ভালের मन दकान कहे इस मा। इहलता वसुवासव निया গাড়ীতে বসে কোন অন্নীল কথা আলাপ করবার

^{*} ইংরেজী হইতে অনুবাধিত। বিস্ পেশী নামে একজন ইংরাজ সহিলা জুরকের নারী জাগরণের বার্তা পাইনা দেখান কার মেরেদের কার্যকলাপ দেখিতে গিয়ছিলেন। তিনি নিজ কেনে কিরিয়া উপরোক্ত বর্ণনা বিলাতের লেডীজ স্বেগালীন (Ladies magagine) নামক পজিকার একাশ করেন।

সময় যদি কোন মেয়ে সে গাড়ীতে উঠে তাহকে তংকণাং ছেলেরা সে সব অশ্লীল কথা বন্ধ করে চুপ করে বসে থাকে।

° তিন চার বংসর পূর্বেষ যিনি ত্রক্ষে এসেছিলেন তিনি এই সব কথা বিশাস করতে চাইবেন না। কিন্তু এসব অতি সত্যি কথা।

এখানে এসেই ঠিক কলুম যে হামিদা খালুমের
সলে প্রথম দেখা কর্ব। মনে মনে ভাবছিলুম
হড় সহজে, তাঁর সজে দেখা করতে পারব না।
বলতে গেলে তুরস্কের রাজা রাণীর সজে দেখা করা,
না জানি কত দরখান্তই করে বসে থাকতে হবে।

কিন্তু অবাক হয়ে গেছি তাঁর ব্যবহার দেখে।
আমি স্বদূর ইংলও হতে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে
এসেছি ভান নিজে এসে আমাকে নম্কার করে
আপন ঘরে নিয়ে গেলেন। কোন দর্থাত করতে
হয়নাই ৮ মাত্র ভিজিটিং কার্ড পাঠিয়েছিলুম।

মুসলমান জাতি সাধারণত: বড় সৌধীন ও জাক ৰুমক প্রিয় জাতি। ভার প্রমাণ ভারতের মুসলীমান চালচলন। হাঁমিদ। ধারুমের ভা त्नचरक প्रमुप्त ना b এकवाद्य मानामितन, तन्नचरम রাণী বলৈ মনে হয় না। একটা সাধারণ তুকী মহিলা বলেই মনে হয়। ঘরখানিতে, বিশেষ মূল্যবান আসবাবপত্র ছিল না। ুঅভীতের বড় বড় যুদ্ধের কয়েকথানি •ছবি। নির্বাপাঠাগারে তুর্দ্ধের প্রভাক জিলার এক একটা মানচিত্র আছে। তিনি রাণীর মত অধু বদে দিন কাটান না। নিজ কাজ •করে ধাবারও সময় পান না। नवै नमग्रहे ज्यारहन स्वधु तनत्मत त्यत्यतनत किसा নিবে। দেশের গ্রামে গ্রামে মেবেদের শিক্ষার লন্য বিভালয় করে দেওয়া হচ্ছে। কোন্ধানে কত টাকা পাঠাতে হবে, কোন্ধানে ছুল হল না এই দৰ নিয়েই দিন রাভ কাটাঞ্ছেন।

এই অল্প সময়ের মধ্যেই মেরেদের উচ্চ শিক্ষার বন্য অনেক শুলি কলেজ তৈরী হরে গেছে।

একদিন ভিনি নিজে আমাকে সেই সৰ স্থল

কলে দেখাতে নিয়ে গেলেন। প্রায় ত্রিশ চলিশ বিঘা অমির উপর সেই বিভামন্দির তৈরী করা হয়েছে । চারিদিকে খুব উচ্চ প্রাচীর। তার ভিতরে সব। মেয়েদের বোর্ডিং, কলেজ, থেলার মাঠ, সাঁতার কাটবার পুষ্ধিণী ইত্যাদি সেই দেওয়ালের ভিতরে। বোর্জিংএ বেদৰ মেয়ে দেখলুম—ভাদের বড় একটা কলেজের নিয়ম করা আছে বাবুগিরী নাই। প্রত্যেক মেয়ের কতগুলি কাপড় বা পোষাক রাখতে হবে। পাঠ্যাবস্থায় অত্যন্ত সাদাসিদে ভাবে থাকতে হয়। ক্ষেনারেল লাইনে ছেলেমেয়েদের একই বিশ্ববিভালয়ের নিয়মমত পড়াশুনা বা পরীক্ষা দিতে হয়। কিন্ধ মেয়েদের কতক এলি বেশী কাজ প্রথমত: শিশুদের দেবা শিক। করতে হয়। ভশ্রবা করা। ভার জন্তু ঠিক মেডিকেল কলেজের মত বন্দোবন্ত। প্রত্যেক কলেজের সঙ্গে সঙ্গে এক-একটা অনাথআখ্ৰম আছে। সেই সব অনাথ-चार्धामत रहा है रहलरमरवर्षन नार्ववान वार्ववान প্রভৃতি কাল এই কণেলের মেয়েদের করতে হয়। কি করে শিশুকে নাওয়ালে, খাওয়ালে শরীর ভাল থাকে, কি করলে শিশুর স্বাস্থ্য ভাল থাকে-"হাইজিন" ক্লাসে শিক্ষা করে এই সব অনাথ শিশু-দের দিয়ে সে শব পরীকা করতে হয়। ভারপর গৃহকার্ব্যের কথা। বোর্ডিংএর যাবভীয় গৃহকর্ম,যেমন ভাত, তরকারী, কটা, মাংস তৈরী করা, তরকারী কোটা প্রভৃতি কাল ছাত্রীদেরই করতে হয়। অবস্ত সাহায়া করবার জন্ত চাকরাণী আছে। এক এক দিনু দশপনরটা মেয়ে পাক করতে আসে। সেখানেও অধ্যাপিকা আছেন। তিনি তাদের কাঞ কর্ম দেখেন। কে কি রক্ম কাঞ্চ করল তা দেখে नचत रान । श्रेव वर्ष वर्ष त्राव्यकर्यकात्रीरमत रमरवता এই বোর্ডিংএ আছেন। কিন্তু তাদেরও এ সব করতে হয়। ু থেরেদের বাবার বন্দোবন্ত অভ্যন্ত ভাল। কারণ দেশে যভ প্রকারের ভাল ভাল থাবার বা भाकश्रमानी चाहि, नवह स्मारतात्र मिथए इस । कांत्कहे त्यरहरमञ्ज बांवावक काम इत्र।

তারপর নার্সিং। যুদ্ধের আহত শৈশুদের নাসিংএর কথা বলা হচ্ছে। কি করে ব্যাপ্তেজ করতে হয়, শরীরের নানা স্থানের নানারূপ ব্যাপ্তেজ আছে তা শিকা করতে হয়। আহত শৈশুদের কি করে উষ্ণ পথ্য দিতে হয়, তাও জানতে হয়। এসব অবশ্য যুদ্ধের নিয়মান্সারে শিকা দেওয়া হয়।

এর পর ঘোড়ায় চড়া, সাইকেল, মটরকার চালান খুব ভাল করে শিক্ষা করতে ২য়। এসব শিক্ষা করবার জন্মও এই দেওয়ালের ভিতর প্রকাণ্ড মাঠ আছে।

মেরেদের প্রত্যেককে সাঁতারকাটা শিকা করতে হয়। এ সবের জক্তে মেরেদের পৃথক পৃথক পোষাক আছে। তা প'রে শিকা করতে হয়। এ সব করে আবার ব্যায়াম করতে হয়।

পড়া শুনা ছেলেমেয়েদের একই, তবে এই ফলেজেই মেয়েদের জন্ম কতকগুলি টেক্লিকেল বিভাগ আছে। সে সব লাইনে প্রবেশিকা পাশ করেই ভর্ত্তি হওয়া য়য়। মেয়েদের জল্মে সটফাও টাইপ রাইটিং, টেলিগ্রাফ, বুক্কিপিং প্রভৃতি আছে। প্রত্যেক মেয়েকেই সেলাইএর কাজ করতে হয়। তবে বারা জীবিকার জন্ম সেলাইএর কাজ করতে হয়। তবে বারা জীবিকার জন্ম সেলাইএর কাজ লাজ শিক্ষা করতে য়ান, তাঁদের জন্ম ভেল্ মেকিং বিভাগ আছে। সেখানে নানা প্রকারের ডে্লেস তৈরী করা শিক্ষা দেওয়া হয়।

কলেকে যে শুধু আটবিভাগ আছে তা নয়।
বিজ্ঞান ক্লাসও আছে। ইউরোপের অনেক বড়
বড় বৈজ্ঞানিক অধ্যাপিকারা এখানে এসেছেন,
মেধেদের প্রাকৃতিক (Practical) ক্লাসের জন্ম
লেবরেটরী আছে, মেয়েরা সে সব মেশিনে কি
শুক্র কাক শিক্ষা করছে।

বে সব লোকের দৈনন্দিন আছই দৈন্দিন ব্যয়, ভালের মেয়েছেলেদের জম্ম একটা শিল্পাপ্রম থুলা হয়েছে, সে সব মেয়েদেরও শিল্প কার্য্য শিক্ষার সজে সঙ্গে একটু জাবটু লেখাপড়া শিক্ষা করতে হয়। সম্ভতঃ নিজের মাতৃভাবাটাকে একমত শিংধ নিতে হয়।

সে শিল্পাশ্রমের কি প্রকাশু বাড়ী। ঘরখানি প্রায় গাল শত হাত লক্ষা। প্রস্থান প্রায় ৩।৪ শত হাত। তার মধ্যে প্রায় ৩।৭ শত মেরে মজুর কাজ শিক্ষা করছে। এই শিল্পাশ্রম হতে স্থানর স্থানর গালিছা, কার্পেট, লেস, পর্দ্ধা, কাপড়, মোজা প্রস্তৃতি তৈরী হচ্ছে। তুরস্কে এক প্রকার বেন্দ্র গাছি আছে। ইহা দেওতে বড় স্থানর, তাকে "লাঞ্চ্ম" বলে, এই "লাঞ্চ্মের" তৈরী, ম্সলম্যানদের টুপী, বড় স্থানর হচ্ছে। তা ছাড়া, নানা প্রকারের জিনিবপত্র রাখবার পাত্র তৈরী হচ্ছে।

এই আশ্রম একণাত্র হামিদা **খারু**মের ভত্তাবধানে আছে।

কলেখের মেয়েরা আরও অভ্ত ত্যাগ স্বীকার করছে। তাদের কি উৎসাহ। এদের দেখে মনে হয় যেন কোন ইলেক্ট্রীক মেশিনের জোরে কান্ধ করে যাছে। একটুও ক্লান্ধি নাই। কি করে বে দেশের মেয়েদের মান্ত্র্য করে তুলবে তাই চিন্তা। জগতত্রাতা যিশুর্ট্ট যেমন তাঁহার পরম পিতার বাদী পেয়ে আপনি জগতের নরনারীকে তা লানাবার জন্ত পাগল হয়েছিলেন এ সব তুকী মেয়েরাও বেন তেমনি কি এক মহাবাদী প্রচারের জন্তু পাগল হয়েছটছে।

মেয়েরা সহর বাস ত্যাগ করে চিরতরে পদ্লীতে চলে যাচ্ছে। তাদের অপনাপর অশিকিত ভরিদের তাদের স্থায় শিক্ষিত করবার ক্ষা গ্রামে গ্রামে মেয়ে স্কুল করছে। রাতদিন পরিশ্রম করে তাদের শিক্ষা দিচ্ছে। কি অপূর্বব স্বর্গীয় দৃষ্টা।

আর দিন হ'ল মেরেরা Grand National Assemblyতে সদক্ত হবার অভ রাজ সরকারে ডেপুটেসন পার্টিয়েছে, এই Grand National Assembly দারাই রাজ্য শাসিত হয়। মেরেরা আইম ব্যবসায় এমন কি বিচারবিভাগে অ্বিকার লাভের অভও উঠে পড়ে চেটা করছেন। বৃদ্ধ মহিদের

য়ত আপত্তি, নবীনদের পূর্ণ মত। তা নিয়ে আবার মন্তিদের মধ্যে ছুদল হয়ে গেছে।

তানেক ঝগড়ার পর এই ঠিক হয়েছে যদি .

বিশেষ মেয়েদের বেশী ভাগের মত হয় তাহলে
ভাদের সদক্ষ হতে দেওয়া হবে। এখন অশিক্ষিত
মেয়েরা লেখাপড়া না জানলে এ সব বিষয় ত বুঝে
উঠতে পারবে না, বা কি বিষয়ে ভোট দিতে হবে
ভা ব্য়বেনা। ভাই এই সব শিক্ষিত মেয়েরা উঠে
পড়ে লেগে গেছেন দেশের মেয়েইদের শিক্ষিত
করবার জতে।

ওঁরা একট Ladies Congress তৈরী করেছেন, প্রতিবংসর এই কংগ্রেস দেশের এক এক প্রদেশে বসবে ও ভাতে দেশের মহিলারা যথা সাধা সন্মিলিত হবেন। উক্ত কংগ্রেসে তাঁদের সকল প্রকারের উন্নতি অবনতির কথা আলোচনা হবে।

এবার সেই কংগ্রেস ঠিক করেছেন যে, যে করেই হউক মেয়েদের মধ্যে হতে Grand National Absemblyর সদস্য হতেই হবে। তারপর সেখানে প্রবেশ লাভ করে নিজেদের স্থায় অধিকারসমূহ যাতে লাভ করা যায় তার জ্বন্থ যথাসাধ্য বাক্ষুদ্ধ করা যাবে'। এদিকে ধীরে ধীরে দেশের অশিকিতা মেয়েদেরও তৈরী করে দেওয়া যাবে।

এর ফলাফল এখনও কিছু জানা যায় নাই।
তবে মেয়েরা যে ভাঁবে আপ্রাণ চেটা করছেন তাতে
তাঁরা যে ক্ত-কার্য্য হবেন তার কোন তুল নাই।
একদিন একটি কলেজের ছাত্রীর সঙ্গে আমার
অনেক কথা হয়। মেয়েটার বয়স সতর আঠার।
কথার ধারাটা চলছিল তাদের স্বাধীনতা নিয়ে।
মেয়েটা আমাকে বলে "দেখুন কাগজে কলমে ভর্
পুক্ষদের গাল দেওয়ায় কোন কাজ আসে না।
বাজা বলেন পুক্র জাতি আমাদের জায়া অধিকার
ইতে বঞ্চিত্ত করে রাধছেন তাঁদের এই কথাগুলো
নেহাত ভীক বা কাপুক্ষের কথা। কে তার

স্বাধীনতা দিতে পারে ? স্বাইকে নিজের পায়েই ভর দিয়ে দাড়াতে হয়। আমরা আমাদের স্থায়া অধিকার পাচ্ছি না সে আমাদের দোষ। কাজ করলে পাব ত ? হু একটা মেয়ে হু কলম লেখা শিখে গেলে ত আর কিছু হল না ? এখন চাই দেশের পদ্ধীর মেয়েদের তৈরী করা, তার পর আমাদের সব অধিকারই আপনি আপনি হয়ে যাবে। কি সাধ্য পুরুষের আমাদের কার্য্যে বাধা দেয়।"

পাঠিকা, এই সতর বৎসরের মেধেটীর কথা হঙেঁই হয়ত বৃঝতে পারছেন যে তুরস্কের নারী সমাজ কত উন্নত হয়ে গেছে।

ত্রক্ষের স্ত্রী-স্বাধীনতা আর আমাদের ইউরোপীয়
স্ত্রী-স্বাধীনতায় অনেক তফাং। তৃকী মেয়েরা
ইউরোপীয় স্বাধীনতাকে কথার ভাবে বৃরুলুম যে
ঘুণাই করে, তারা আমাদের স্বাধীনতাকে স্বাধীনতা
বলেই স্বীকার কর্তে চায় না। এ নাকি এক
মাত্র উচ্ছুম্বানতা।

দেশে আসবার কয়দিন পুর্বে আর এক্বার হামিজা খালুমের সাথে দেখা করতে যাই। **टिमानिक कथाय कथाय आमारिक हेर्डेट्सानीय जी** স্বাধীনভার কথা উঠল। হাঁমিদা খারুম একটু সকোচিত হয়ে আমাকে বল্লেন "দেখুন কথাগুলি হয়ত আপনার কাছে অপ্রিয়ই হবে কিছু আপনার বার বার প্রশ্ন করায় উত্তরও হে না দিয়ে থাকডে পারছি না। আপনাদের নিকট হতে আমি অনেক সদ্গুণ চুরি করেছি। কিন্তু আপনাদের স্বাধীনভাকে আমি একটুও পছন্দ করি না। আপনাদের ইংলও আমেরিকা প্রভৃতি দেশের মেয়েরা স্বাধীনভার নাম নিমে অনেক বীভংস্থ কাণ্ড করছেন, তা নইলে প্রতিদিন কোটোঁ হুই শত তিন শত করে ভাই ভোগ (ভালাক) কেন উঠে কেন ? এই কি আপনাদের কোটসিপের ফল হেলেতে মেয়েতে ভাব হয়ে বিয়ে হয় এটা আমি অত্যস্ত ভালবাসি। কিছ এরপ ভাবকে আমি ভাল বলি না। ওধু পাশবিক কামুকভার উন্মন্তভা।"

"এই বে এমেরিকান ক্লেনবাইজ গলের মেরেদের কেহ বলছেন "গর্ভ ধারণ করা বড় লক্ষার কথা।" এই কি স্বাধীনতার আদর্শ ? আমরা মায়ের জাত। মাড় হই আমাদের একমাত্র সম্বল। স্বাধীন হতে বেয়ে কি সেই মাড়ম্বকে দ্বণা করতে শিশব ? আমরা পুরুষের সব কাজ করলেও ভূলে যাব না যে আমার ঘরে স্বামী পুত্র ও স্তরশান্ড জী আছেন। সারাদিন বাইরে পুরুষের মত কাজ করে সন্ধার সমন্ন বাড়ী যেয়ে ঠিক স্বামীর কাছে প্রেমমন্ত্রী পত্নী, পুত্রের কাছে ক্লেহমন্ত্রী মা, ও স্বত্তর স্বাভ্ডীর কাছে ভক্তিমতী বধু হতে ভূলে যাব না। তাদের প্রত্যেকের কাছে আমার যে যে কর্তব্য তা সাধন করতে যথাসাধ্য চেটা করব।"

আমি মত্রমুগ্ধের স্থায় তাঁর কথাগুলি ভনে

যাচ্ছিলুম। কি নিভিক ও বৃক্তি সদত উত্তর। আমার হাঁ না করবার একট্ও জো ছিল না এ বে বড় মিখ্যা কথা নয়।

আৰু দেশে এসেও বাড়ী বসে ঠিক সেই কথা গুলিই ভাবছি। কি শুনে এলাম আর কি দেখে এলাম। সবই বেন আমার কাছে অপ্ন বলে এখন মনে হচ্ছে। মনে হচ্ছে বেন ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে ভুকী ছানের সে সব অগীয় দৃশ্যাবলী স্বপ্লের গোরেল দেখে ছিল্ম আর আছে হঠাৎ জেগে দেখি যে ক্লিছুই নাই, যে ইংলগু সেই ইংলগু।

আজ বুঝেছি যে, বেখানে ইচ্ছা আছে সেধানে উপায়ও আছে। তুকী মেয়েদের ঐকান্ধিক ইচ্ছা আছে বলে তাহাদের উপায়ও হয়ে যাচ্ছে।

পুজারিণী

কুমারী হুত্রতাপুরী দেবী।

মন্দিরে ওই বেজে ওঠে শাঁক,
পূজারিণী সবে ছুটিয়া আয়,
তোরা না আসিলে ব্যর্থ সকলি
পূজার লগন বহিয়া যায়।
চারিদিকে আজি খোলা সব ছার,
নাহি অন্ত কারো প্রবেশাধিকার,
মন্দিরে হের দীপ্তা প্রতিমা
ভোমাদের পানে চাহিয়া হায়।

তোরা বিনা বল কে সাঞ্চাবে ভালা
্দিয়া হেসে প্রাণ বলিদান,
কে রাধিবে বল্ ছুর্দিনে এই
আত্ম ভুলিয়া সবার মান ?
কোধা নারী বিনা,হয় কোন কাজ ?
ভাই বলি ভোরা সেম্বে আয় আত্ম!
দীপ্ত ললাটে রক্ত-ভিলক,
নিক্তে এঁকে দিবে ভগবান।

মর্য্যাদা

· (গল্প)

श्रीकिवरहस हसी भाषात्र।

()

সে দিন মাতৃল মহাশয় ধধন মাকে ডাকিয়া বলিলেন, "আমি আর পেরে উঠছি না, ভোমরা অক্তর যাবার বন্দোবন্ত কর।"

- মা তাঁহার আ তার মুখের প্রতি একবার চাহিয়। নীরবে বসিয়া রহিলেন "হাঁ" "না" কোন উদ্ভর দিলেন না।
- নাপুল মহাশয় একটু রাগাৰিত ভাবে ও উচ্চ গলার পুনরার বলিতে লাগিলেন "দেখ স্থালা, আমার অবস্থার লোকের যা করা সম্ভব তার চেয়ে অনেক বেশী করেছি, এখন আর পারছি না, ভাই ভোরাকে ভোমার ছেলে নিয়ে অক্সঅ বেতে বলছি। তিন দিন সময় দিলাম, এর মধ্যে বেখানে হোক ভোমার যেতে হবে। শেষ কথা,আমাকে যেন লোক হাসাহাসি কর্জে না হয়। মানে মানে গেলে, এ কোন কথাই হবে না। তুমিই একটু বুরে দেখন।"

এবারও মা কোনু জবাব করিলেন না। তাঁহার নয়ন হইতে সকলের অজ্ঞাতে ছই বিন্দু অল্ল গড়াইরা পৃড়িল। বৃঝি অনেক দিন পরে আজ তাঁহার নিভূত বদরের কতন্থান ভেদ করিয়া ছই বিন্দু রক্ত অল্ল ধারার বাহির হইরা পড়িয়াছিল। তাঁহার সমস্ত অস্তর বেড়িয়া একটা অসহ্ত অপমান-ভার তাঁহার মন্তককে অতিকা গংলার করিয়া আনিতেছিল। গাঁশের ঘরে বসিয়া আমি পড়িতেছিলাম। অকলাং নাভূকের অবাভাবিক কল্ম কর্তম্বর ভনিতে পাইয়া আনালার নিকট গোপনে মূপ রাণিয়া সকল কথা তানিলাম। আমাকে লইয়াই যে মারের এত

কষ্ট, এক মৃহর্ত্তের ভিতর সে কথা বৃঝিলাম। এডবড় व्यश्मान मा (व किन मून वृक्तिका रक्तम क्रिएड ছिলেন, ভাহা আমার জানিতে বাকি রহিল না। মায়ের পেটের ভাই যে তাঁহাকে একদিন এমনি করিয়া পথে বাহির করিয়া দিতে পারেন মা বোধ হয় কোন দিন তাহা ভাবিতে পারেন নাই, ডাই তিনি একেবারে নির্ম্বাক হইয়া গিয়াছিলেন। এখন বেশ বুঝিতে পারিলাম, মার যদি কোন উপান্ন থাকিত তাহা হইলে তথন্তই আমার হাত ধরিয়া তিনি বাড়ী হইতে চলিয়া যাইতেন কিছা আমি যদি না থাকিতাম তাহা হইল অভাগিনী আনি কোনরপ অস্তায় উপায় অবলম্বন করিয়া সংসারের সকল জালা যন্ত্রনার, হাত হইতে অনেক দিন পুর্বেই নিষ্ণতি লাভ বরিতে মোটেই ইডভড: করিতেন না। দেখিলাম, মা একবার ভাষার পড়িবার ঘরের দিকে ভাকাইলেন। বোধ হইল এসকল কথা আমি ভনিতে পাইন্ধছি বানিবার বর্ত্ত চাহিলেন। আমি বরু বানালা ফাঁক করিয়া দেখিতেছিলাম, স্থতরাং মা আমাকে দ্রেখিতে পাইলেন না। বরং আমি মাকে বেশ দেখিতেছিলাম। মার মূখের ভাব দেখিয়া বৃঝিলাম, এতথানি অপমান মা বে মাথা পাতিয়া লইয়াছেন এ সংবাদটা যেন আমি জানিতে না পারি। আমি জানিতে পারিলে আমার শিশু হুদ্ধে যে নিৰ্ম্বম আঘাত লাগিবে তাহা ভাবিতে তিনি আতকে কাঁপিয়া উঠিতেছিলেন।

্ মাতৃল বলিলেন "আমাকে বেন একথা আর বিতীয় বার বলতে না হয়।" এবার মা অত্যস্ত মৃত্ অথচ ভার ভার কঠে
উত্তর করিলেন "তুমি ত জান আমার শশুর বাড়ীর
কেউ নেই। ইদানিং ভাড়া-ঝড়ীতে তিনি তাঁর প
কীবনটা শেব করে গেছেন। নলিন ছেলেমাম্থর,
সংসারের কিচ্ছু জানে না, এখনো লেখাপড়া কিছু
শেখেনি, ও আমাকে নিয়ে কোথায় যায় বল ?
নলিন আমার একটু কিছু আনতে পারলে আর
তোমাকে ভাই আমার ভার নিতে হবে কেন ?
আমি একলাহ'লে এত কথা বল্তাম না। আর
ছুটো বছর রাখ, নলিন একটু বড় হলে একটা
দোকানে টোকানে বলে দিলে যা হউক তুপয়সা

মাতৃলগহাশয় এবার তাঁহার মন্তিক ঠিক রাখিতে পারিলেন না, তিনি অত্যন্ত রাগিয়া গিয়া বলিলেন "ওসব কথা আমি শুনতে চাই নে, সাদা কথা, আমি পার্ব না। তোমাদের পথ দেখতেই হবে। নিজে বাঁচলে বাপেব নাম! আমি ছেলেপুলে নিয়ে এখন মরি তারপর ওঁর নিলন বড় হয়ে আমাকৈ রাজা করবেন! ওসব হবেনা বলছি, বৃধবার দিন তোমাকে য়েতেই হবে। ভগবান যখন তোমার অদৃষ্টে ঘরবাড়ী দেননি, যশুরবাড়ীর কাউকেই রাখেননি, তখন যেখানে ইচ্ছা সেখানেই থেতে হবে।"

মা বলিলেন ''আমার হাতে আর কিছুই নেই। আমার শেষ গহনাখানি পর্যন্ত তোমাকে দিয়েছি। এখন কি নিয়ে গিয়ে দাঁড়াই বল প আর যাবই বা কোধা পু"

আমি আর সহু করিতে পারিলাম না। কারণ তথন সবে মাত্র যৌবনে পা দিডেছি, বয়স পনের বছর হইবে। মাস খানেক হইল ছিতীর শ্রেণীতে প্রমোশন পাইয়াছি। একটা আত্মসম্রম-বোধ বেশ ভিতরে ভিতরে সাড়া দিয়া উঠিতেছিল। আমি ভাড়াতাড়ি সেখানে আসিয়া, বলিলাম "মা, আমার অনেক লেখাপড়া শেখা হয়েছে। অনেক ছেলের বে এতথানিও হয় না; আর পড়ার দরকার নেই, আমি আৰুই চাকরী করতে যাব। তিন দিনের ভিতর চাকরী ঠিক করে এসে ভোমাকে নিশ্চর নিয়ে যাব " এতগুলো কথা যে মামার সন্মূপে গুছাইয়া বলিতে পারিব এমন বিশাস বা সাহস কোন দিন আমার ছিল না। স্কতরাং কে যে আমার মূপ দিয়া থাঁটি সত্য কথাগুলি বলাইয়া দিয়াছিল তখন তার প্রকৃত সন্ধান না পাইলেও সে যে আমার অন্তরের ভিতর ছিল তাহা বেশ বুঝিতে পারিয়াছিলাম। মাতৃল খুব গভীর ভাবে আমার মূপের দিকে চাহিয়া বলিলেন "এই ত পুরুষ মারুষের মত কথা, যে নিজে খেতে পায়না তার লেখাপড়া শেখা বিড্ছনা।" এই বলিয়া তিনি সেখান হইতে চলিয়া গেলেন।

মা আমার হাত ধরিয়া ঘরের মধ্যে টানিয়া লইয়া গেলেন। তখনও আমার হাত পা কাঁপিতেছিল। কি যেন একটা অভূতপূর্ব্ব উত্তেজনা আমার সমস্ত শরীরের শিরার ভিতর গিয়া তড়িৎ বেগে প্রবাহিত হইতেছিল। সারাদিন গল করিয়া কোন দিন ফিহবা শুকাইয়া যায় না, আজ এই সামা**ত্** ক্ষেক্টা কথার ভিতর কি এমন শক্তি ছিল, যে আমি অসহ পিপাসায় তথনই অহির হইয়। উঠিলাম। এতটা বয়সের ভিতর এমন ধারা ভাব ত কোন দিন অন্তত্ত করি নাই! হঠাৎ মনে হইল যেন রক্মঞ্চের একথানি শরৎ-জ্যোৎস্থার পট পরিবঠিত হইয়া নিবিড় মেঘভার সংশিত বর্ষার দুশু আসিয়া দর্শকের চক্ষে ধাঁ ধাঁ লাগাইয়া দিল। আমি মার বক্ষে মন্তক রাখিয়া কাঁলিয়া ফেলিলাম। ডিনি বলিলেন "কাদিসনি, ভাবনা कि, এখনো তোর মা মরেনি।" মার উৎসাই বাক্য খেন মহশক্তির মন্ত আমাকে এক নৃত্তন कौरानत १४ (मशेहिया मिन। अधनश (यभ मान আছে সেদিন ববিৰার। ইমুল ছিল না। সম্ভ দিন ধরিয়া মা আমাকে কভ किन जामि विनाम "नित्न छेशाय कविका यनि পড়িতে পারি তবেই পড়িব নতুৰা চাকরী করিছেই इहेरव।"

মার চাকরীর উপর বড় বিভ্টা ছিল, তিনি বলিলেন "স্বাধীনভাবে প্রসা এনে তুই সংসারী হয়েছিস দেখলে আমার সব কটু দ্র হবে। আমাদের . বৈ কোনজপ ব্যবসা করবার মূলধন নেই, সেজজ্ঞ চাকরী করে কিছু টাকা সংগ্রহ কর্তেই হবে।"

আমার কলিকাতা যাওয়াই স্থির হইয়া গেল।
পরদিন আমি মায়ের পায়ের ধূলা ও আনীর্বাদ
লইয়া কলিকাতা যাতা করিলাম। মা আমার চাদরে
মহামায়ার প্রসাদ ও পূজার ফুল বাঁশিয়া দিতে
ভূলিলেন না।

(2)

পথে আসিতে আসিতে স্থির করিয়াছিলাম, কোন আত্মীয়স্বন্ধনের নিকট ধাইব না। ধদি ভিকাকরিয়া থাইতে হয়, ধদি অনাহারে মরিতে হয় সেও শ্রেষ: তথাপি পরিচিতের উপেক্ষিত অমুগ্রহ কিছুতেই গ্রহণ করিব না।

কলিকাতা আলিয়াই প্রথমে বাঁহার সহিত পরিচয় হইল তিনি বেশ ফিটফাট স্থলর প্রক। পরিধানে একখানি দেশী কাঁলাপেড়ে কাপড়, গায়ে আদির পাঞ্জাবী • তাহাতে সোণার বোতাম, আছলে একটা চুনী বসান ফ্রেঞ্প্যাটার্গ আহিট। হাতে হাতীর দাঁতের 'একগাছি ছড়িও ছিল। এত সব সরঞ্জামের মধ্যে দেখিলাম ভত্তলোক চাদর বাবহার করেন না। লোকটা•গৌরবর্গ, বয়স চরিশ্রশ পিচশ বংসর হইবে। জিজ্ঞাসায় জানিলাম তাঁহার নাম স্থরেক্তনাথ ঘোষ, কথায় কথায় তাঁহার সহিত বেশ আলাপ হইল গেল। আমার অবস্থার কথা তাঁহাকে সমন্তই বলিলাম। তিনি আমাকে একটা চা ব্যবসায়ীর নিকট লইয়া পিয়া পরিচিত করিয়া দিলেন।

ত্বরেনবার প্রামার অবস্থার কথা বেমনটা প্রনিরাছিলেন ভদ্রলোককে ঠিক সেইরূপ বর্ণনা করিলেন। আমার মত একজন লোককে এতথানি বিশাস যদি অরেনবার সেদিন না করিতেন, তাহা হইলে আমার যে কি পরিণাম হইত তাহা বলিতে

পারি না। ক্রেনবার আমাকে যে ভক্তলোকটার নিকট লইয়া গিয়াছিলেন ডিনি থাকিতেন মাণিক-তলা ষ্ট্রাটে। ধে বাড়ীতে তিনি থাকিতেন, সেধানি ছোট হইলেও বেশ পরিষ্কার পরিছয়। নীচের ঘর তুইটা বড় রাস্তার ধারে বলিয়া দোকানদারদের ভাড়া দেওয়া ছিল। দোতলার একথানি ঘরে তাঁহার বৈঠকখানা, সেই ঘরেই স্থরেনবারু আমাকে লইয়া গিয়াছিলেন। বৈঠকখানাঘরের মাঝে একটা দর্জা ছিল। সেই দর্জা দিয়া অন্দর্মহলে যাইতে হয়। দরজাটা বোধ হয় সর্বাদা থোকা থাকিত সেইছল একখানি লাল ও নীলবর্ণের ভোরাকাটা পর্দ্ধা টাঙ্গানো ছিল। ঘরের আসবাবপত্ত দেখিয়া বুঝিগাছিলাম লোকটা বেশ সৌধীন। ইতিহাস শুনিতে শুনিতে তিনি শনেকবার বিশ্বয়া বিষ্ট নয়নে আমার মুখের প্রতি দেখিতেছিলেন। একবার দেখিলাম, যেন আলোক সম্পাতে তাঁহার নয়নকোণে তুইটা বড় বড় অঞ্চকণা হীরক থণ্ডের মত উজ্জল হইয়া উঠিল। সব ভনিয়া ডিনি বলিলেন "এখানে আপনারৎকেউ পরিচিত লোক আছেন ?" আমি বলিলাম "অনেক আছেন কিন্তু তাঁদের সঙ্গে আমি দেখা করতে প্রস্তুত নই। আপনার মনের মধ্যে যদি কোনরূপ অবিশাস এসে থাকে তবে আমি চলে যেতে পারি।" এইকথা বলিয়া যেমন উঠিয়া দাঁড়াইয়াছি এমন সময় ভিতর ্হইতে কে যেন সেই পৰ্দাখানি নাডিয়া শব্দ করিয়া গৃহ স্বামীকে ভিতরে স্বাহ্বান করিলেন। তিনি বলিলেন, "একটু অপেকা কলন, আমি এখনি আস্ছি।" ভত্তলোক ভিতরে চলিয়া গেলেন। অল্লকণ পরে ফিরিয়া আসিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে চাকর চুইধানি রেকাবীতে স্থরেনবার ও আমার ব্দপ্ত ব্যবার আনিয়া দিল। তিনি বলিলেন "একট জল খান।"

আমি একটু ইতন্ততঃ করিতেছি দেখিরা হুরেন বাবু বলিলেন ''এমন বোকা ছেলে দেখিনি ত ? বঙ্গানি সৌভাগ্য এগিয়ে এসেছে ভাকে সমানর করে না'নিলে আবার অনেকথানি তকাতে পেছিয়ে পড়বে।" কথা কয়টি বলিয়াই তিনি অল্যোগে মন সংযোগ করিলেন। অল্যোগাডে স্বরেনবার বলিলেন। "এখন আসি, ছোকরার বাহোক একটা ব্যবস্থা করবেন।"

ভদ্রলোকের নাম পরেশচন্দ্র বস্থ। তিনি বোধহয় ভিতর হইতে আমাকে রাধিবার জন্ত অক্তক্ষ হইয়া আসিয়াছিলেন। এবার আর অন্ত প্রেম্ম না করিয়া বলিলেন—"বেশ, আপনি আমার ছেলেকে পড়াবেন। আমার বাড়ীতেই থাকবৈন, মাসে মাসে আপনার মাকে ৭২ টাকা করে পাঠালে হবে ত ?"

শত্যন্ত আনন্দের সহিত বলিলাম "আপনি যথেষ্ট অন্থগ্রহ করেছেন কিন্ত আপনি বোধ হয় বিশ্বত হ'য়েছেন যে, আমাদের থাকবার জায়গা নেই, মা কোথায় থাকবেন ?'' বলিতে বলিতে আমার কণ্ঠশ্বর বাশভারাকান্ত হইয়া আদিল।

় এমন সময় একটা অষ্টমবর্ষীয় বালক পদ্ধা ঠেলিয়া আসিয়া কলিল "আমাদের বাড়ী পাকবেন।"

শামি শতান্ত শাগ্রহ ও শ্বেহভরে ছেলেটাকে কোলে তুলিয়া লইয়া তাহার মৃথ চুখন করিয়া বলিলাম "খোকা ডোমার নাম কি ?"

ছেলেটা ভাহার এক মাথা কোঁকড়া চুল ছুলাইয়া একগাল হাসিয়া উত্তর করিল আমার নাম "স্থাংড কুমার। আপনি আমাকে মারবেন না ড ।" মা বলেছেন, পড়া না করলে খ্ব মারবেন মাটার বাবু, ইয়া মাটার বাবু আপনি আমাকে মারবেন ।"

আমি পুনরায় সাদরে তাহার মুখ চুখন করিয়। বলিলাস "না মারব কেন, তুমি ভাল হয়ে পড়া করবে ত ?"

পরেশবার বলিলেন "তাহলে স্থাংগু ত বলেই দিরাছে, আপনি আপনার মাকে এখানে নিয়ে আহ্ন, আমি আপনাকে মালিক ২০১ টাকা করে দেব, আপনি সকালে বিকালে স্থাংগুকে পড়াবেন এবং ছপুর বেলা আমার চারের কার্য় দেখবেন।"

সমত ঠিক হইয়া পেল। স্থাংশুর জননী আমাকে ছেলের মত বদ্ধ করিয়া থাওয়াইলেন এবং পরদিন আমার মাকে আনিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। আমি মাকে আনিয়া স্থাংশুকে পড়াইডে লাগিলাম।

(0)

शृकात नात मन वात मिन विमय आद्छ। वाकाना मृनुकिं। (धन भक दिल्लात भएशा, नश्य ব্যাধি ও শোকের ভিতরও অকন্মাৎ একটা অভাবনীয় আনন্দের রসাম্বাদ করিয়া মাতিয়া উঠিতেছিল। শরতের লঘু'শুভ্র খণ্ড থণ্ড মেঘণ্ডলি বাস্তভাবে এদিকে ওদিকে ছুটাছুটা আরম্ভ कतिवाद । त्यंच ७ तोदस्य मत्या र्ठा दन जकी সন্ধি কথন হইয়া গিয়াছে। বর্গার রজনীগুলা শরতের (मकानित कर्ड क्रांटेश विशाय शार्थना कतिराक्टिन। সারা 'বংসর পরে এসময় যেন পরস্পরের থোঁজ ধৰর লওয়া বছবাদীর অভিমক্ষাগত ভাব। মামার বাড়ী হইতে আজ পাঁচ বংমর হইল আমরা কলিকাতা আসিয়াছি, এখন আমি চাকরী ছাড়িয়া मिया नकारन अकी भाष्मायात्रीत हारनरक अष्ठाहे, তাঁহার নিকট হইতে যে টাকা পাই ভাহাতে কলাউগ্রারী পড়। উদ্দেশ-পাস করিয়া একটা বড় ডাজারখানায় কয়েক বংসর চাকরী করিব, পরে কোন একটা পলীগ্রামে গিয়া মায়ের কথামত খার্থনি ভাবে অর্থোপার্জন করিব।"

প্ৰার দিন করেক থাকিতে মা বলিলেন
"ভোর মামাকে একথানি পত্ত দিস নলিন, অনেক
দিন তার কোন ধবর পাইনি রে ? ইচ্ছা করে
প্ৰায় সময় একবার গিয়ে তাদের দেখে
আসি। মার পেটের ভাই, তার অন্ত প্রাণটা
বচ্চই হ করে। তার ছেলেপুলে সব কেমন
আছে কে জানে? তুই একবার গেলেও তু
পারিস ?"

মা মামার অপরাধের কথা সবই ভূলিয়া ছিলেন। এইরকম ভাবে আমাকে প্রারই তাঁহার কথা জিল্লাসা করিতেন।

যে এই নিংসহায়া বিশ্ববা ভ্রীকে ভাহার
সংসাবানভিক্ত বালক-পুজের পহিত প্রের বাহির
করিয়া দিতে মৃহর্তের অন্ত লক্ষা বা নির্দয়তা অন্তব
করেন নাই, পুজ প্রতিপালন ও দ্রের কথা—
অনাথা, সৃহহীনা ভগিনীকে ধে ভাই অনায়াসে
তিন দিনের ভিতর গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া না
যাইলে অপমান করিবেন বলিয়া প্রতিক্তা করিয়া
ছিলেন, সেই ভাইকে দেখিতে বাইবার ক্ষয়
যে ভগিনীর হৃদয় ব্যাকুল হয়— তাঁহাকে ভক্তি
শ্রহা করিবার ক্ষয় মন্তক সভতই নত হয়না কি পূ
মায়ের এই উদার হৃদত্তের কথা, তাঁহার এই অকুষ্ঠিত
ক্ষমা আমার ক্ষপ্রের একটি স্থার অবিরল ধারা
প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিল। মনে মনে বলিভাম
শ্রা, তৃমি মানবী, না দেবী।"

এই পাঁচ বংসরের মধ্যে আমি তিনবার মামারবাড়ী গিয়াছি মায়ের একান্ত অন্তরেধে।
প্রাদি তাঁহাকে নিয়মিতই দেওয়া হত। তিনি
অবশু উত্তরাদি খুব কমই দিতেন, যাহা দিতেন
তাহাও অতি সামান্ত- এবং-সব কথাগুলিতেই একটা
অবংলা, একটা দ্বপার,ভাব হেদ সিশাদ থাকিত।
মা কিন্তু মামার সেই উত্তরেই বথেই শ্রীভিলাভ
করিতেন এবং আমার কাছে সেই পজের বিভারিত
বাাধ্যা করিতেন। মামা হয় ত মনে করিতেন—
এত চিটিপর্জ লিবে আলাপ করে আবার্ক হয়ত
আমরা তাঁহার বন্ধে চাপিয়া পড়িব, খুব সম্ভব এ
আলকা তাঁহার বায় নাই। না যাইবার কারপত
যথেই ছিল অসন করিয়া তাড়াইয়া দেবার পরও
আমরা লক্ষাহীনের মত তাঁহাদের তোবারোদ করিয়া
সংবালাদি লইতেছিলাম এটা যে ভলিনীর পবিত্র

প্রেহধারা-সভূত—ভাহা ভিনি কল্পনা করিডেই পারিভেন না।

এই সময় আমি কলাউভারী পাস করিলাম।

বৈদিন পাসের খবর বাহির হইল মার আনন্দ রাখিবার স্থান রহিল না। এই সময় একদিন একটা অভাবনীয় আশ্চর্য ঘটনা হইল। আমার পিতা উাহার পৈত্রিক ভিটাখানি ১০০, টাকায় একজনের নিকট বন্ধক রাখিয়াছিলেন। ভাহা ক্লে আসলে আনেক টাকা হইয়া গিয়াছিল, সে অক্স তিমি সে খানির উদ্ধার করিতে কোনরূপ চেটা করেন নাই। যে লোকের নিকট বাছীখানি বন্ধক ছিল, তিনি অনেক অহুসন্ধান করিয়া আমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইয়া বলিলেন "বাবা, আমি কাশীবাদ করব স্থির করেছি, অতএব ভোমাদের ভিটা ভোমরা ফিরিরে মাও, আমায় কেবল আদল টাকাটা দিয়ে দাও, স্থদে প্রয়োজন নাই।"

আমি তাঁহাকে আমার বর্ত্তমান অবস্থার কথা
খুলিয়া বলিলাম। তানিতে তানিতে তাঁহার চক্ষে
জল আসিল। তিনি অনেককণ কি তাবিয়া
বলিলেন "তোমার কাজকর্ম হ'লে মালে মালে
বেমন ক্রবিলা ব্রবে কাশীর ঠিকানায় পাঠিয়ে
দিও।" এই বলিয়া তিনি তাঁহার ছিল তৈলসিক্ত
ক্যাম্বিসের ব্যাগ খুলিয়া বাড়ীর বন্ধকীয় ধতবানি
আমার হাতে দিলেন। আমি বিশ্বয়াবিট্ট নয়নে
তাঁহার মুখের প্রতি চাহিয়া রহিলাম। "তগবান,
তোমার মজল ককন। সময় মত বা পার আমার
পাঠিয়ে দিও বাবা।" বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।

মাকে লইয়া দেশে চলিয়া গেলাম। বাড়ীখানি
ঘণানাগ্য মেরামত করা হইল। পাড়াপ্রতিবেশীরা খুব
আগ্রহ ও আনন্দ প্রকাশ করিলেন। আমি বেন
অনেকটা নিশ্ভিত হইলাম। মানাও এ সংবাদপাইলেন।
(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

ক্যাদায় ও তাহার প্রতীকার

শ্রীশ্রামলাল গোস্বামী।

বেশী দিনের কথা নহে। বাঙ্গালার এক নিভ্ত নীথর পলীতে দরিত্র বান্ধাণকতা স্নেহলতা যেদিন কন্ধাদায়গ্রন্থ মাতাপিতার চিস্তাভার দূর করিবার জন্ম জলস্ক হতাশনে আত্মাহতি দিয়া জহর ব্রত অবলম্বন করিয়াছিল, সেদিন একবার বাঙ্গালার হিন্দু সমাজে কন্থাদায়ের প্রতীকার করিবার জন্ম সাড়া পড়িয়া গিয়াছিল। কত সভা হইল—সমিতি হইল—বজুতা হইল—প্রতাব পাশ হইল কিন্ধ জলব্দু দের স্থায় হজুক কয়েকদিনেই নিভিয়া গেল। কর্পনের স্থায় হজুক কয়েকদিনেই নিভিয়া গেল।

হিন্দুসমাঞ্চের কম্মানা হইতেছে আছুর ফল আর ছেলেরা সব কাবুলী মেওয়া। আঙ্গুর ফল অতি मयद्य को देश श्रीत्रंश त्राथित । दिनी पिन थाटक ना, ভাই ভয়ে ভয়ে যে দামেই হৌক ভাহাকে বিক্রয় করিতে হয়! কিন্তু কাবুলী মেওয়ার ত আর সে ভয় নেই ! তাইতে বোধ হয় হিন্দু-বালিকার বয়স ১১ স্থলে ১২ হইবামাত্র মহুর বিধান লজ্মন জনিত পাপার্ণবে পড়িবার ভয়ে ক্সার পিতা যে ভাবেই পারেন ভাহাকে পাত্রস্থা করিবার জন্ম চেষ্টিত হন্। এই যে হুৰ্মলতা, এই হুৰ্মলতা সমাক্ষ হইতে না পেলে क्छानाव व हान इहेर्व अभन श्रांत्रण जागा-**८ इत नार्डे। পृर्द्स क्**लीरनत घरत आमत्रन कछ नाती ষ্মবিবাহিতা অবস্থায়≠খাকিত, এখনও কোণাও কোপাও পাকে। ঘরে ঘরে বয়স্থা বিধবা-কক্সাও অনেকের আছে; কই তাহাতে ত কাহারও জাতি মুদ্ধ না! তবে কেন মেয়েদিপকে বেশী বয়স পর্যন্ত ষরে রাখিতে ক্লার পিতারা ভয় পান ? এই ভয় পান বলিয়াই ত ছেলের দলী তাঁহাদিগকে পাইয়া
বেদে এবং বিশ্ববিভালয়ের চাপরাশ অফুদারে যে
ঘেমন পারে চ্যিয়া লয়। বাল্যবিবাহের অফুকুলে
শ্রীমতী অফুরূপা দেবা যতই প্রমাণ প্রয়োগ
দেখান না কেন বাল্যবিবাহের ফলে দেশে
স্ত্রী-শিক্ষার ঘেমন একদিকে ব্যাঘাত হইতেছে,
অভাদিকে অল্প বয়দে বালিকারা প্রস্থতি হওয়ায়
সম্ভান সম্ভতি অল্পায়;, রুশ স্পীণ, তুর্বলকায় ও
মেধাহীন হইয়া পড়িতেতে । বালিকাগণকে অধিক
যয়স পর্যায় বিবাহ না দিয়া ঘরে রাখিলে একদিকে
যেমন তাহাদের শিক্ষার পথ প্রশন্ত হইবে,
অভাদিকে তাহারা একটু বেশী বয়দে শামী-প্রহে
যাইয়া সংসারের কাজ কর্মন্ত বেশ গোছাইয়া লইতে
পারে।

কোন দেশই চির্ভন নিয়ম ঘা প্রথার অন্থকরণ করিয়া চলিতে পারে না। দেশ কাল পাত ভেদে সামাজিক রীতি নীতি প্রথারও পরিবর্তন করিতে হয়। আমরা সত্য, তেতা, বাপর যুগে নছর যে অহুশাসনকে বেদবাক্য বলিয়া মাথা পাডিয়া লইয়া বাল্যবিবাহ দিয়াছি, সে ব্যবস্থা বর্ত্তমান ষ্ণে চালাইতে গেলে বর্ত্তমান অগতের সহিত প্রতি-হন্দীতা করিয়া আমরা কথনই বাঁচিয়া থাকিতে পারিব কাজেই বালিকা-বিবাহ একেবারে সমূলে উৎপাটিত করিয়া প্রত্যেক মেয়েকে উচ্চ শিক্ষা দিভে হইবে - যাহাতে ভাহাদের মনে একটা "মহুবাদ্ব"-বৃদ্ধি জাগে, এবং তাহারা পুরুষের ওধু ক্রীভূনক হইয়া সংসারে ভারবাহী গর্মভের মত ভীবনখাতা মির্কাহ না করে। দেশের সমন্ত মেধের মাঁ-বাপ যদি ছেলেদের বারে বারে টাকার ভোড়া হাতে कतियां कथा मध्येमांत्रत अथ छावास्मान ना करवन,

সকলেই যদি এক জোটবছ হন, ভবে ক'দিন এই কুবাব্ছা সমাজে থাকিতে পারে ?

ক্রুলাবের সার একটা প্রতীকারের প্রধান উপায় त्राही, वारतन, देवनिक প্রভৃতি শ্রেণীর মধ্যে আদান প্রদান। সমাজের মধ্যে যত কৃত্ত কৃত্ত থাক বা বর্ণ আছে তাহা তুলিয়া দিয়া সকলেই অবাধে পরস্পরের মধ্যে কন্তা-পুত্র আদান প্রদান করিতে পারিলে ক্লাদায় অনেকটা কমিতে পারে। এখনু কুলীনের ্ঘরের ছেলে বংশক্ষের অথবা শ্রোত্রীয়ের ঘরের ক্যা বিবাহ করিতে পাধরন, তাহাতে তাঁহাদের িকৌলীক্তমৰ্য্যাদা নাকি বাড়ে, কিন্তু বংশজ বা ভোজীয়ের ঘরে তাঁহারা ক্লা দিতে পারেন ন।--. জাহাদিগকে স্বঘরেই কক্সা সম্প্রদান করিতে হয়। ইহার ফলে কুলীনের ঘরে অবিবাহিতা কলার সংখ্যা দিন দিন বাঙিতেছে; আর তাহার ফলে হিন্দুর সংখা। ত্রাসঁও যৈ না হইতেছে এমন নহে। এই কৌলীক প্রথা একেবারে আমাদের জাতির সংখ্য। বৃদ্ধির মূলে কুঠারাঘাত করিজেছে। পূর্বে গুণগত কৌলীত ছিল, এখন তাহা গিয়া বংশগত কৌলীত হইয়া পঞ্জিয়াছে। ফুলে বাধাচরণ মুখোপাধ্যায়ের পুত্র গণাইচরণ মুখোপাধ্যায় গাঁজার দোকান খুলিয়া গাঁজা বিক্ৰী করিলেও কিংবা চুরি ভাকাতি রাহা-कानि कतिय। कीविकार्क्वन कशिरमञ्ज मगाद्र कूलीन বলিয়া সমানাই! একট। জাতির পক্ষে এরপ বংশগত কু-সংস্কার জাতির উন্নতির পক্ষে ঘোর পরিপন্থী।

ুপুর্ব্বে আমাদের দেশে নারীর একটা মধ্যাদা
ছিল। স্বয়ম্বর প্রথা ঘখন প্রচলিত ছিল, তখন
এক একটা রাজকুমারীকে বিবাহ করিবার
ছক্ত কত রাজা, মহারাজা, যোদ্ধা ধহুর্ভক পণ
করিয়া তবে বিবাহ করিবার অধিকারী হইতেন।
ে দিন হইতে নারীর এই সন্ধান সমাজ হইতে
উঠিয়া গিয়াছে—নারীকে যে দিন পুরুষের "দাসী"র
স্বলে 'অভিষিক্ত করা হইয়াছে সেই দিন হইতে
কাল পণপ্রথা অগদল পাথরের মত মেয়েদের

বুকে চাপিয়া বসিয়াছে। পুরুষে বিবাহ করিরে
থতবার ইচ্ছা, মেয়ে দেখিবে, সে কালা কি অছ,
থঞ্জ কি পছু কতপ্রকারে তাহার পরীকা লইবে,
কিছ মেয়েদের ত হার শতাংশের একাংশও
অধিকার নাই। নারীর স্বাধীনতা হরণের এই
যে ব্যবস্থা, ইহাই কি পণ-প্রথা প্রচলনের মূল কারণ
নহে ? তাহাদিগকে অবলা, সরলা প্রভৃতি আধ্যায়
আধ্যায়িত করিয়া সমাত্র তাহাদিগকে এমনই
ভাবে • অবলা, তুর্বলা করিয়া রাধিয়াছে যে
তাহাদের 'টু' শক্ষাট করিবার উপায় নাই, ব্যক্তিত্ব
বলিয়া কোন জিনিষের ধারণাই তাহারা করিতে
পারে না!

নারীর প্রতি বিশাস স্থাপন আর নারীর ব্যক্তির প্রকাশের অবসর না দিলে পণ্রধা কখনই দ্র হইবেনা।

খামী নানারপ ছছাব্য° করিয়া স্ত্রীকে মারধর করিবে, খাণ্ডড়ী তপ্ত লৌহ শলাকায় গায়ে ছ্যাকা দিবে, ননদিনী ভাহার পিতুপিভামহের উদ্দেশ্যে কত কি অমৃত বর্ষণ করিবে, অথচ সেই খামীকে ভাহার "পভিরেকো গুরু স্ত্রীনাং" বলিয়া প্রাাকরিতেই হইবে—এই বে ত্র্কলভা, এই ত্র্কলভার ক্যান্ত আদ্ধ প্রকা উচ্চুন্থল, যথেচ্চারী আর মারা নিঃসহায়া। কিছু প্রকাষর স্তায় নারীর মদি ব্যক্তিত্ব থাকিত তবে কি ভাহার উপর খামীখাভাড়ী-ননদিনী এরপ অভ্যাচার করিত্বে পারে দুক্ত কনই নয়। নারা অশিকিতা, নারীকে ক্যান্তের আনিরাশি হইতে একেবারে দ্রে অছ ভ্রমান্তর্ম অর্গলবদ্ধ রন্ধনশালায় আবদ্ধ রাখা হয়, ভাহার ব্যক্তিত্ব লোপের ইহাই মুখ্য কারণ।

নারীর শক্তি নিতান্ত সামান্ত শক্তি নহে। সেই
নারীশক্তিকে আৰু আমরা উপেকা ক্রিয়া
ন্তর্বান্তের সৌধ গড়িবার জন্ত অগ্রসর ইইডেছি।
ফলে পদে পদে ভগ্নোভ্রম, পলে পলে হডাশা আমাদের পথের সম্মুখবর্তী ইইতেছে। নারীকে বদি
ভগ বিলাসের সামগ্রী মনে না ক্রিয়া শ্লিচলাসামিনী

ৰিবল্প আমরা মনে করিয়া ভাহাকে রাষ্ট্রীয় জীবনের

অংশভাগিনী করিতে পারি, তবেই ত আমাদের

সাধনা সম্পূর্ণ কজিসম্পন্ন হইয়া সমাধা হয়। বস্ততঃ
নারীর ব্যক্তিয় ও মহুষ্যক ক্রেণের উপরেই এই
প্রথার মূলোচ্ছেদ নির্ভর করে।

এক একটা বর্ষর রাক্ষ্যপ্রতিম পুরুষ অতি
সামান্য কারণে জীকে ভ্যাগ করিয়া দারান্তর
পরিগ্রহ করে, হতভাগী নারীকে যে সারাটি জীবন
ইহার জন্য সধবা হইয়াও বিধবার ন্যায় অভি কটে
জীবন বাপন করিতে হয়। সমাজ কি নারীর এ
ছর্কণা দেখেন না পুলেখেন, কিছু নারী যে হিন্দু
সমাজে জীতদাসা, পুরুষের হাতের জীড়নক।
ভার প্রতি যত অভ্যাচারই হৌক না কেন, অয়ান
বদনে ভাহা সহ্ছ করিয়া কথা কহিবার কিংবা একটু 'টু'
শক্ষ করিবার ভাহার যে সমাজে অধিকার নাই,
সে সমাজে টাকা বিয়া ছাগল গরুর মত ভাহাকে
বিজ্ঞাক করিবে না ত কি করিবে?

নারীকে আৰু যদি তাহার মন্ত্রপ্ত বিকাশের একটুমাত্র অধিকার দেওয়া হয়, তবে এই পণপ্রথা সমাজ হইতে এক মুহুর্ত্তে উঠিয়া যাইতে পারে । নারী তাহা হইলে জোর গলার বলিতে পারে —টাক। দিয়া কারও চরণে আজীবনের জন্ম বিক্রীত হইব মা; বরং আজীবন কুমারী থাকিয়া দেশের সেবা — সমাজের সেবা করিয়া যাইব।

বলি পুরুবেরও ত বিবাহ করিবার প্রয়োধনীয়ত। আছে। মেরেরা যদি সব পণ করিয়া বনে কারও চরণে টাকা দিয়া আত্মবিক্রয় করিব না, তবে কতদিন পুরুব অবিবাহিত অবস্থায় থাকিতে পারে? বাধ্য হট্যা তাহাকে নারীর নিকট বস্ততা স্বীকার করিতেই হইবে।

চাই এই দৃচত। – চাই এই সান্ধবিশান—চাই এই অটন সময়। তবেই ও অভ্যাচারী, অর্থ লোকুণ পুরুবের দল সারেভা হইবে। সমাজ নিন্দা করে কক্ষক। ত্যের সমবায়েই ত সমাজ।
সকলে বদি নারীর মর্যাদা রক্ষার জন্ত একমত হন
তবে তাহাই ত সমাজে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।
ক্রি অশিকিত হিন্দুজাতি এ সত্যটুকু ব্বিবে
কি ৪

পণপ্রথা দ্র করিবার ইহা ছাড়া **অস্ত কোন** উপায় নাই। ছেলের দল সভায় দাঁড়াইরা হাজার বার প্রতিজ্ঞা করিলেও রজত-কাঞ্চনের লোড কার্যাকালে তাহারা কিছুতেই ছাড়িতে পারিবে না। পাজের পিতার চরণে আবেদন-নিবেদনের স্থালি লইয়া হাজারবার কাকুতি-মিনতি করিলেও তাহাদের দ্যার উল্লেক হইবে না। এ হতভাগাদেশ তা নয়। এ দেশ কেবল আত্মত্মার্থের জন্ত প্রের জন্ত ভাবিতে যদি এ দেশ শিথিত তবে কি আজ পরাধীনতার লোহ-শৃন্ধল পারে পরিয়া এমনই ড়াবে জগতের এক প্রান্তে নিতান্ত দীনহীনের স্থায় কোপ্রান্ত হইয়া পড়িয়া থাকে।

তবে উপায় কি ? পূর্কেই বলিয়াছি, উপায় একমাত্র আছে – সে উপায় মেয়েদিগকে অধিক বয়স পর্যান্ত অবিবাহিতা রাখিয়া কেবল তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া। মেয়ে শিক্ষিতা হইলে কার সাধ্য তাকে অবহেলা করিয়া ত্যাগ করে ?

काममामत्रभार तत्कः शृह कम्पर्कृमणानि । न टेटरेवनाः क्षेत्राष्ट्रण्डु अनशीनांत्र कर्ड्डिः ॥

—ইহাই ত শাস্ত্রের অ্ফুশাসন। মেরেক আজীবন অন্টা অবস্থায় ঘরে রাখিবে সেও ভাল, তথাচ ভাহাকে কখনও গুণহীন পাত্রের করে সম্পূর্ণ করিবে না।

হিন্দুজাতি, তোমরা ত শান্তবাক্য পানন কর বলিয়া প্লাঘা করিয়া থাক, ধনি সভ্য সভ্যই ভোমাদের বাক্যে ও কার্ব্যে সামঞ্চত থাকে, তবে প্রতিজ্ঞা কর মেয়েকে অবিবাহিতা অবস্থার ঘরে রাখিবে তথাচ টাকা বিয়া মূর্থ, কুন্ডরিত্র, সার্টিফিকেট-সর্কাম কোন জীব-বিশেষের হতে কলারত্ব সমর্পণ করিয়া তাহাকে চির তৃঃধ সাগরে ভাসাইবে না,।

আৰু চেমে দেখ অক্ত জাতির ইতিহাসের দিকে!
কোধাও কোন জাতির মধ্যে এই ছুই পণ-প্রথা
নাই—কোন জাতিই ছাগল গলর মত টাকা দিয়া
যার তার হাতে কক্তা সমর্পণ করে না। অপর
কোন সমাজে নারীর লাজনা—নারীর ছুর্গতি নাই,
তাই আদ্রু তারা জগতের মাঝে কেমন মাধা

উচু করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। আর নারীর লাখনা করিয়া—জমধ্যাদা করিয়া ভোমার এই-তুর্গতি।

় পণ-প্রথা দ্র করিছে চাও, মন হইতে নারীর প্রতি হীনভাব দ্র করিছা দাও। ভাহাদের মর্যাদা রাখিতে শিখ, তাহাদের স্বাধীনভার পথ উন্মৃক্ত করিয়া দাও, উচ্চ শিক্ষা দাও, দেখিবে সমাক্ষ হইতে এ পাপ অচিরে দূর হইবে।

কে তুমি আমার ?

শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়।

প্রিয়তম,

আজি এই কর্ম হীন প্রাপ্ত সন্ধাবেলা
নিতান্ত নি:সঙ্গ শুধু স্থতি ক্লিয়ে ধেলা;
ভাবিতেছি বসে বসে কে তুরি আমার ?
কি সম্বন্ধ তোমা সনে, কি হেতৃ তোমার
ম্থখানি মনে পড়ে রহিয়া রহিয়া
বেদনায় অঞ্চ ঝরে রহিয়া রহিয়া !
তুমি কেন প্রাণে মনে সর্ব্ধ দেহময়
আপনারে বিভারিয়া, করিয়াছ জয়
আমার জীবন মন কর্ম চিন্তারালি;
তব প্রেম অয়ভৃতি, তব অঞ্চ হাসি,
তোমার সকল কর্ম সর্ব্ধ অপচয়
সব কথা সব দৈক সব ক্ষতি ভয়
আ্মার জীবন মাবে মোরে লয়ে সাথে
নিয়ত জাগ্রত আছে কেন দিনে রাতে ?

কে তুমি ? কোথায় ছিলে ? জামি কোথাকার ? হ'দণ্ডের পরিচয়ে হ'লে জাপনার, হৃদয় ভাগার গুলি দিলে গুপ্ত ধন কাঙাল হইল ধল্প, তৃপ্ত ভক্ত মন। তুমি যে হাসিয়াছিলে প্রথম দর্শনে, সে হাসিটী জাজও মোর পড়িভেছে মনে; কি কথা কহিয়াছিলে প্রথম কথায়— কেমনে তোমার বলি বরিলে জামায়, স্য কথা মনে পড়ে; কিছ ভাবি প্রিয় তুমি কেন নিজে এসে হ'লে বর্ণীয় ? পরশ বিধ্র করি' বল্টি প্রেমস্থা কেন তুমি ঘুচাইলে জন্তরের ক্ষ্ণা?

বে কথা বলিনি ফুটে কা'রো কাছে আমি কেমনে ত৷ বুকো নিলে হে জ্বন্থ-আমি ? ধে পান হয়নি গাওয়া, স্থর সাধা যা'র ছিল্ল-বীণা ডল্লী পার হলো একাকার; আপনার হ'তে তুমি স্থর,দিলে গানে, মৃর্চ্ছনা ছড়ায়ে প'ল সারা মনে প্রাণে! সে মৃর্চ্ছনা কিছু নয় মহিমা তোমার, শিরা উপশিরাময় ইউল আমার!

ं दर मिश्रक, दर প্রাণেশ, दर इतम्य-श्वामि, কোন কল্পলোক হ'তে আসিলে গো নামি' মর্ত্ত্য-মানবের এই তু:খ বেদনাতে— কেমনে বাঁচিবে তুমি কঠিন আঘাতে ? সারা বিশ খুঁজে তুমি নিলে.যে জনায়, নিশিদিন দেও জাগে প্রেম-কামনায়। দে চাহে অসীম প্রেম, তোমা হেন ধন, একি তার প্রগণ্ডতা তাই ভাবে মন ! সেও ড বিলাতে চায় হৃদয় ভাহার. তা'তে কি পুরিবে সাধ হে প্রিয় তোমার ণু पास्त मन्नम यनि किছू थाटक द्यात-দে যে গো ভোমার তরে ক্ষ আঁথি লোর। বার্থ বাসনায় হত দীর্ঘধাসে ভরা---এ প্রাণে, হে প্রাণারাম দেবে কি গো ধরা প এ বুকের সর্ব্ব ঠাই তোমার হিন্দোলা मर्खकन हक्षमिया नित्य यात्र त्नाना,

বুকের শোণিত ধারা তোমার পরণে আগিয়া উঠে যে প্রিয় অধীর হরবে, নয়নে তোমার তৃষ্ণা বাড়িছে কেবল, হলমে তোমার কুখা আগে অবিরল; সারা বুকে তব স্পর্শ অভাবের তৃখ এস প্রিয়, প্রেমময় ক'রো না বিমুখ। নথরে নগরে জাগে তোমার বিলাস পঞ্চর ভেদিয়া বহে তোমার নিখাস; নয়নে তোমার আলো জগৎ দেখায়, হলয়ে তোমার ভাব আমারে আগায়।

তুমি যদি আচ প্রিয় সর্কাল ধরে,
আমারে নিয়ত তব প্রেমকামী ক'রে—
তুমি ছাড়া স্থা নাই, নাহিক জীবন,
তুমি ছাড়া ভাবহীন নিধিল তুবন;
রূপ রস শব্দ গদ্ধ স্পর্শ অহন্ডব
তুমি ছাড়া কিছু নাই, তুমিই ত সব!
স্থা, তুমি বরু, তুমি চির কাম্য ধন,
প্রাণের দোসর তুমি অতি প্রিয়জন;
ক্ষিত প্রাণেশ তুমি জীবনে মরণে,
আমার এ প্রেম ধন্ত ভোমার বরণে;
সব তুমি, তবু কেন অবোধ এ মন,
কে তুমি আমার হ' তাই ভাবে সর্কাধণ!

প্রত্যারত

(উপস্থাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরম্বতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(२)

সরিত ঠিক ভাবিয়াছিল, ভাহাদের কপালে আছে গাছতলায় নিশি যাপন আর অনাহারে থাকন, ভাহার পরিবর্ত্তে যুখন রাজভোগ এবং বিতলের হৃষদেশনিত শ্যা জুটিল, তখন আনন্দে হৃদয় এত পূর্ণ হইয়া উঠিল যে, সে একবার ভূলিয়া গিয়া ভগবানকে গুলয়ারাদও দিয়া ফেলিল ।

তাহার মুখে ভগবানের নাম কেহ ভানিতে পাইয়াছে কি না সন্দেহ। স্থাীর তাই হার্দিয়। বিলিল, "নান্তিকের মুখে আজে ধে বড় ভগবানের নাম শোনা যাচেছে ? •অবাক কাণ্ড বটে।"

অসীম বলিল, "গাছতলায় অনাহারে পঁড়ে থাকার বন্দোবন্ত, শেষে জুটল কি না রাজার মত থাওয়া আর এত নরম বিছানা বে লোকে ওতে পারে না; কাজেই কুতজ্ঞতায় স্থপয়টা ভরে উঠেছে কি না, তাই একটা নাম বেরিয়ে গেল।

সরিত বলিল, "ষাই বল, সেই মেয়েটাই কিছ
মূল; নইলে কে জানত যে স্থার এখানে থাকে।
যদিও ভনেছিলুম স্থারের বাড়ী এখানে কিছ অমন
বিপদে কি মনে থাকে সে কথা। ধস্তবাদ দেওয়া
উচিত তাকেই, কি বল অসীম।"

স্থীর বলিল, "কোন মেয়েটা ?"

•সরিত অসীমকে একটা ধাকা দিয়া বলিল, "বল না। কে দীপালি বলে একটা মেয়ে আছে না ভোমাদের এখানে— ?"

र्थीत अवने चाफ्रमाफा निया, हारे जूनिया

বলিল, "হাা, হাা, সেই দীপালি বলে মের্মেটা ? বেশী ব্যেস প্র্যান্ত কুমারী রেবে অভিরিক্ত লেখাপ্ডা লিখিয়ে তার সৌন্দর্য্য দেখার রোগ হয়েছে বটে। আমি প্রায়ই সন্ধ্যাবেলা ভাকে নদীর ধারে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখি। কাছেই বাড়ী কি না, যখন ভখন এসে গুইখানেই দাঁড়ায়।"

অসীম বলিল, "অতিরিক্ত লেখাপড়া কি রকম ?"

স্থীর বলিল, "মানে খানিকটে পড়েছে যা আমাদের ঘরের সেয়েরা পড়তে পায় না।"

অদীম বলিল "লেখাপড়া শেখাটাকে মন্দ বলতে চাও নাকি তুমি? আমি তো বলি ওই ভালে।। মুর্থা নারী নিয়ে সংসারে বাস করা ভারি ঝকমারি। একটা কথা বলতে গেলে তারা ঠিক উল্টো বোঝে। ভাল কথা বল্লে মনে ভাবে ধারাণ।"

ঁ সরিত ধাঁ করিয়া তাহার পিঠে একটা চড় মারিয়া বসিল। আশ্চর্যভাবে অসীম বলিল, "এর মানে ?"

দুরিত গন্ধীরভাবে বলিগ, "অনেককণ হ'তে
একটা আলাদা ভাব আমার সামনে ক্লেগে রয়েছে।
আমি দেখছি, তুমি তোমার কর্তব্য জ্ঞান হারাছঃ।
ডোমায় সচেতন ক'রে দিল্লি তাই, সাবধান।
যাকে যে গ্রহণ করবে, সে মূর্যাই হোক আর
শিক্ষিতাই হোক, তাকে নিয়েই জীবন কাটাতে
হবে। কেলবার যথন উপায় নেই, ভূল যথন
শোধরানো যাবে না, তখন সে সব কথা ভোলাই
মিছে।"

স্থীর ইহাদের ভিতরের পরিচয় কিছু জানিত না। এক সঙ্গে বি, এস্, সি পড়িয়াছে — এইমাতা। সে একটু বিশ্বিতভাবে উচ্চয়ের পানে একবার চাহিল।

পরদিন প্রাতে এক কাপ করিয়া চা ও থাবার ধাইয়াই উভয় বন্ধু বাড়ী ফিরিবার জক্ত ব্যগ্র হইয়া উঠিল, স্থাীর অনেক বলিয়া কহিয়াও তাহাদের রাখিতে পারিল না।

ঘাটের পথ ছাড়াইয়া একটু দ্বে একটা লাল রঙের বাড়ী দেখাইয়া হুধীর বলিল, "ওই বাড়ীটাই নরেশ বোসের, দীপালির বাপের।"

শ্বদীম দেইদিকে চাহিল। শ্বিতলের উন্মুক্ত বাতায়নে একথানি স্থক্তর মুখ শোভা পাইতেছিল। প্রভাতের অরুণ খালো তাহার মুখের উপর পড়িয়া এক শ্বনিন্য সৌন্দর্য্য দান করিয়াছে। সে চাহিয়া আছে আকাশের পানে। বুঝি প্রভাত বায়ু সংস্পর্শে খণ্ড খণ্ড সাদা মেঘণ্ডলি ধীরে ধীরে নীল আকাশের কোল দিয়া কেমন করিয়া চলিয়া যাইতেছিল, ভাহাই দেখিতেছিল।

স্থীর তাহাদের বোটে তুলিয়া দিল। ছই বন্ধ্ হাসির সহিত বিদায় লইয়া নীল খলে তাহাদের বোট ভাসাইল।

সমস্ত পথ উভয়েই নীরব। সরিত নীররে অসীমের ভাব লক্ষ্য করিতেছিল, ইহাতে অসীম অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল। কি বলিয়া যে প্রথম কথাটা আরম্ভ করিয়া এই নীরব ভাবটাকে দ্র করিয়া দিবে সে, ভাহা মোটে ভাবিয়া পাইল না।

সন্মুখেই একটা শ্বশান। চিতা তথন ধু ধু করিয়া জলিতেছে, কয়েকটা লোক বিষয়ভাবে নিকটে দীড়াইয়া।

সরিত দাঁড় বাহিতে কাস্ত হইল। একবার সেইদিকে চাহিরা অসীমের পানে চোধ ফিরাইরা বদিদ "দেখছ !"

विश्विष्ठ ভাবে भनीम विनन, "त्मश्रह ।"

সরিত বলিল, "কি দেখছ ?" অসীম বলিল, "চিতা।"

সরিত গভীর তাবে মাথাটা হেলাইয়া বালল, 'হাা, চিতা। এই দেখছ বাসনা কামনার শেব? ছোট বেলা হ'তে লক্ষ বাসনা কামনা যে আমাদের মধ্যে জেগে উঠছে, তার শেব দেখতে পাছে।? চিতা বল্লেই বৈ কথাটা শেব হল, মরা বল্লেই যে সেই কথাটার শেব হল, তা নয়; তার মধ্যে থেকে আগে সতাটাকে খুঁজে বার করতে হবে। মর। আর চিতা। অর্থাং কামনা বাসনা প্রভৃতি পৃথিবীর জিনিসের সঙ্গে সব সম্বন্ধ শেব। এবার দেখ দেখি চিতাটা।"

অসীম একটা নিঃখাস ফেলিল, সরিত কেন ধে এ কথা বলিতেছে, তাহা সে বেশ বৃঝিয়াছে। তাহার হৃদয় বিচলিত হইয়াছে, সরিত শে হৃদয় দৃঢ় করিতে চায়।

নিজেদের ঘাটে পৌছাইয়া বোট বাঁধিয়া সরিত উপরে উঠিতে উঠিতে বলিল, "যাও বেশ ক'রে বুঝে দেখ গে আমার কথাগুলো। যদি মন্দ ব'লে বোধ হয় তবে ত্যাগ কোরো আর যদি ভালো ব'লে মনে হয়, গ্রহণ কোরো।"

अभीय नी बरव वाडी एक हिम्मा राजा।

সংসারে অসীমের পিতা ললিতবারু, বিমাতা হেমলতা এবং পত্নী সেবিকা আর ছিলেন রুদ্ধা ঠাকুরমা।

ললিতবাব ওকালতি করিতেন, উপার্জন করিতেন মন্দ নয়। অসীম যখন দশমব্যীয় বালক তখন তাহার মাতার মৃত্যু হয়। তখন হইতে অনেক ঘটকের আমদানী হইতে থাকে, কিন্তু ললিতবাব তখন অকম্পিত পদে দগুরমান। অনেক মেয়ের ফটোও তাহার হস্তগত হইয়াছিল, কিন্তু তিনি কোনও দিকে চোখ দেন নাই, কোন্ও কথা কাণে তুলেন নাই। অনেকে ইহাতে দোষ দিত মায়ের কেন না তিনি একদিনও ললিতবাবুকে বিবাহ করিবার সমুরোধ করেন নাই। লোকে

সারদার সমুখেই তাঁহার নিন্দা করিত, তিনি হাসিতেন আর বলিতেন, "ওগো, তোমরা ব্রুবে কি, 'কেন আমি ললিতকে আর বিয়ে করতে বলিনে? যদি সোণারটাদ ছেলেটী না থাকত তার, আমিই যে জোর করে বিয়ে দিতুম। অমন ছেলে রয়েছে, আর পাঁচ সাত বছর গেলে পরে ওরই বিয়ে দিয়ে বউ আনবে ঘরে। দরকার কি ওর বিরেতে?"

অসীম মথন আই, এস্. সি পড়িতে লাগিল,
সৈই সময়েই তিনি জোর করিয়া তাহার বিবাহ
দিলেন। সেবিকা দরিজের কক্সা। তাহার পিতা
তাহাকে কিছু দিতে পারেন নাই। কিছু সে
রুণবতী। গরীবেব ঘরে শিক্ষা তাহার হয় নাই।
অসীম ভুণু রূপ লইয়া সম্ভুট হুইতে পারে নাই।
সে যাহা চায় সেবিকার কাছে তাহা পায় নাই।
সেবিকা, নামেও সেবিকা কাজেও সেবিকা।
একমাত্র সেবাত্রতকেই সে জীবনের শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে
বরণ করিয়া লইয়াছিল। প্রথম হইতেই অসীম
তাহার উপর সম্ভুট হুইতে পারে নাই।

অসীমের বিবাক্রে এক বংসর পরে লগিতবাবু কোথায় মফংখলে গিয়াছিলেন। সাত আটে দিন পরে যথন তিনি বাড়ীতে ফিরিলেন তথন তাঁহার স্থিত পত্নী হেমলতা। দেখিয়া মাতা শুধু ললাটে করাঘাত করিলেন, অসীম একটু হাসিল মাতা।

ললিভবাব প্রথমটা খুব কুঠিত হইয়া পড়িয়াছিলেন, ডাই যেমন ভেঁমন করিয়া ব্ঝাইয়া দিলেন,
মেয়েটীর বাপ তাঁকেই মকেল। বড় বিপদগ্রন্থ হইয়া
পড়িয়াছিল, মেয়ে এদিকে অষ্টাদশ বংসর উত্তীর্ণ
হইয়াছে মোকর্দমার দাবে সর্কাই যায়। এমনই
সময়ে যখন আসিয়া তাঁহার পা অড়াইয়া ধরিয়া
কাঁদিয়া পড়িল, ডেখন ডিনি ভো ছার, পাবাণ
হইলেও গলিয়া যাইত।

প্রকাকে তাঁহার দরার যথেষ্ট প্রশংসা করিল, আবার প্রনেকে তাঁহার নিশ্বাও করিল, এই বিবাহ আগে করিলেই ভাল হইড, বলিবার কোনও কথা থাকিত না, এখন শ্মশান পথের যাত্রী বে, ভাহার আবার ন্তন করিয়া সংসার গড়াইবার সাধ কেন?

 তেমলতা স্বামীর গৃত্তে পদার্পণ করিয়াই সব দেখিয়া
 নেইলেন। আগেই তাঁহার কাজ হইল হিসাবপত্র রাখা। ললিতবাবু আগে যাহা পাইতেন কাজ করিয়া, সব আনিয়া সেবিকার কাছে ফেলিয়া দিতেন।

আক্রকাল সব জ্বমা হয় নৃতন গৃহিণীর ভাগুারে।

বি, এদ, দি পাশ করিয়া অদীম ও গালতী পড়িতে চলিয়া গেল। এইবার ভাহার পঞ্জামিন্ শেষ হইয়াছে, ছুটিতে দে বাড়ী আদিগাছে।

কিছ বাড়ী তাহার কাছে বড় নিরানন্দময়। ত্রী
তাহার উপষ্কা নহে। সে ধাহা বলে তাহা
কাণেই তুলে না। আর নৃতন মায়ের কথা তো
বলিবার নয়। সারদার সঙ্গে তাঁহার বিবাদ তো
লাগিয়াই আছে। সময় সময় উভয়ের কণ্ঠত্তর এড
উচ্চে উঠে যে তাহাকেই অগত্যা মাঝাবানে
দীড়াইতে হয়। য়ুদ্ধের গোঁলাগুলি তাহাকেও যে
গাইতে হয় এ কথা বলাই বাছলা।

আৰু যখন সে বাড়ী কিজিল তখন লালতবাৰু বাহিরের বারাগুয় মজেল লইয়া বসিয়াছিলেন। বাড়ীর মধ্যে ওদিকে খুব বিবাদ বাধিয়াছিল। ললিতবাৰু পুত্রের পানে একবার চাহিয়া খুব গন্তীর ভাবে বলিলেন "দিন দিন ভোমার হচ্চে কি অসীম ? আক্ল কাল আবার রাত্রেও —"

় মকেলের কথায় তাঁহার কথা আর শেষ করিতে পারিলেন না, তাঁড়াতাড়ি সেই দিকে তাঁহাকে ফিরিতে হইল।

অসীম অন্ত:পুরে প্রবেশ করিয়া দেখিল হেমনত।
নীচের গৃহের বারাণায় দাড়াইয়া সেবিকার উদ্দেশ্তে
অন্তর গালি বর্ষণ করিয়া যাইতেছেন। সারদা
প্রাশনে কাপড় মেলিয়া দিতে-দিতে এক একটা
উত্তর দিতেছেন।

পার্বের গৃহের দরজার একটা কিশোরী চুপ করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, অসীম প্রবেশ করিতেই সে কোণায় অন্তব্যিত হইয়া সেল। শ্দীম বিমাভার বারাগুার উঠিতে উঠিতে হাসি মূবে বলিল "কি হয়েছে গো নতুন মা ? সকাল বেলা এত বাগড়া আরম্ভ করেছ কিসের ?"

হেমলতা দেখিলেন অসীম ঠাকুরমাকে সম্ভাবণ না করিয়া আগে তাঁহাকেই সম্ভাবণ করিল। অসীম তাঁহার একটু প্রিরপাত্ত হইরাছিল কারণ সে তাঁহার বিরুদ্ধে এ পর্যন্ত একটাও কথা বলে নাই। তিনি যাহা বলেন সে তাহাই ভনিয়া যায়। তাঁহার পক্ষ হইয়া কথন কখন সারদার সহিত বিবাদও করে।

তবু মুখপানা অন্ধকার করিয়া বলিলেন "ই্যা, ঝগড়া যে আমিই করি, তা তো বলবেই।"

অদীম ব্যক্তভাবে বলিল "না নতুন মা, আমি সে কথা বলিনে। ছই হাত ভিন্ন কি তালি বাজে? সে যাই হোক, রোজ ভত্রলোকের বাড়ীতে এ রকম ঝগড়া, এ তো ভাল নয়। এই যে চারিদিকে ভত্রলোকেরা আছেন, বাঁদের সামনে তোমরা কখনও বার হওনি, বাঁরা তোমাদের পায়ের একটা আছ্ল পর্যন্ত দেখেননি এ রকম চীৎকার খনে তাঁরা কি ভাবেন বল ত? আমি সেই জ্লুই বলি, নচেৎ আমার বলবার কারণটা কি বল দেখি?"

হেমলতা নরম বারে বলিলেন "সে কথা হাজার বার সভিত্য বাবা। আমিও কি ব্রুতে পারিনে তা ? আমি কি সাধে চীৎকার করি ? আমায় রাগিয়ে দিলেই আমার চীৎকার আসে। আজকের ঝগড়ার কারণটা বলি শোনো। বুম হতে উঠে বাইরে এসে দেখি বউমা ওই থামটাতে হেলান দিয়ে কাঁদছে। বল দেখি, একটা রাত তুমি বাড়ী আসনি, এতে বউয়ের এত কালা দেখে গা জলে বাম কিনা ?"

নিজের স্ত্রীর কজাহীনতার জ্পীম জ্বলিয়া উঠিল। সে একটু ঝাজের সহিত বলিল "নিচ্ছয়ই, নিচ্ছয়ই।"

হেমলভা বলিলেন "তাতে বদি কথা বলেছি,
সমনি মা এনে পড়লেন, কাঁলবে বেশ করবে।

আমি সংমা, আমার কি মারা দয়া আছে, আমি তো এই চাই যে অসীম মরে যাক, এমনি কড কথা ভনিয়ে দিলেন—"

হেমলতার চোধে জল আসিতেছিল, তিনি
অঞ্চলে চোধ মৃছিতে মৃছিতে বলিলেন "হলুমই বা
সংমা, তাই বলে কি সেই প্রার্থনা করব যে তুমি
মরে যাও ? আমারই বা আছে কে, যে এ সম্পত্তি
ভোগ করবে ? বাপমা ছিলেন মরবার সময়
তাঁদের সাব আমাকেই দিয়ে গেলেন। আমার কি
দশটা ছেলে মেয়ে আছে যাদের জয়ে জমিয়ে
রাধব ? সবই ভো ভোমারই বাবা, আমি
কোথাকার কে ?"

চোথ মৃছিতে মৃছিতে তিনি গৃহমধ্যে চলিয়া গেলেন! অসীম থানিক বসিয়া থাকিয়া সারদার সন্ধানে গেল।

(0)

আৰু অসীম জীর উপর খুব রাগিয়াছিল। একটা সামাপ্ত ছুতার অভাবে সে এতদিন সেবিকাকে কোনও মতে জব্দ করিতে াারে নাই। অনেক দিন সে ছল খুঁজিয়া বেড়াইয়াছে কিন্তু সেবিকার কার্য্যে কোনও ছল পাওয়া অসম্ভব।

আৰু একটা ছুতা, পাইয়া সে বিবাহের পরের প্রত্যেক দিনটার কথাই আগাগোড়া ভাবিয়া দেখিল। আৰু দেবিকার সব গুণগুলি চাপা পড়িয়া গেল, মৃর্ডিমান ভাবে ফুটিয়া উঠিল তাহার দোষগুলি। সেগুলি লইয়া অসীম ঘতই তোলাপাড়া করিতে লাগিল ততই স্ত্রীর উপর তাহার বে অল্ল স্নেইটুকু ছিল তাহা সরিলা ঘাইতে লাগিল।

अर् त्यवा-चात्र किहू नत्र ?

অসীম জ কুঞ্চিত করিল। কে চার ভাহার সেবা ? সে কেন অসীমের মনের মত হুইতে পারিল না ? কাজের জন্ত কোকের আজার নাই ত ? পাচিকা সত্তেও কেন সে রজনগৃতে পিয়া কালিঝুলি মাধিরা আসে ? কাপ্ডবানা হপুদের নাগে রঞ্জিত, হাতথানা হলুদের দাগে ভরা। যে যাহার নিজের কাজ করিয়া নইতে পারে সে কেন গিয়া তাহা করে?

আরও একটা প্রধান দোষ বর্ত্তমান যে তাহাতে।.

সেবে লেথাপড়া জানে না। অসীম চার তাহার
রী তাহারই মত ভাবপ্রবণ হইবে, সৌন্দর্যা দেখিয়া
তাহার সমালোচনা করিবে, নৃতন নৃতন গাথার
কাণ তাঁহার ভরিয়া দিবে। সে বাহির হইতে

াহা বহিয়া আনিবে স্বামীস্ত্রীতে তাঁহার সমালোচনা করিবে।

জীবনটা তাহার পূর্ণ ছিল ছবের ছপ্রে। সে কত আশা করিয়াছিল, কত ভাবে হৃদয় পূর্ণ করিয়াছিল। বিবাহের রাজেই তাহার স্থাপর অপ্র ভালিয়া নিয়াছিল, তাহার আশাকে সে দ্রে ফেলিয়াছিল। সে বেশ জানিয়াছিল সে স্থাপী হইতে পারিবে না।

সামনেই একখানা ফটো ছিল, তাহার বন্ধু ও সে বি
তাহার পত্নীর। এই বন্ধুটী যেমন শিক্ষিত তৈমনি না।
শিক্ষিতা পত্নীও পাইয়াছিল। লক্ষা নাই, সংহাচ আফি
নাই, আমীর পার্লে কেমন সে গাড়াইয়া আছে।
এ ফটোটা বিবাহ-সময়ে তোলা, নববধ্র যে একটা ততা
কৃষ্টিত ভাব, তা পর্ব্যন্ত তাহার মুখে নাই। আর পাই।
তাহার স্ত্রী? আব্দ স্থার্গ চার বংসর বিবাহ হয়।
হইয়াছে, এই দীর্ঘকালের মধ্যেও তাহার সংহাচ,
তাহার কুঠা সেল না। তাহার ললাট হইতে সে খাবে
অবগুঠন উঠিল না, তাহার মুখের সে লক্ষিত ভাব কার
ত্বিচল না।

সেই ফটোখানা দেখিতে দেখিতে আর একখানা মুখ তাহার মনে জাগিয়া উঠিল। সেই সাদ্য
আঞ্চলিমা বাহার মুখে পড়িয়া অপরিসীম সৌলর্ব্য
ছড়াইয়া দিরাছিল, আর প্রভাতের আলো বাহার
মুখের উপর পড়িয়া ঝিক ফিল করিয়াছিল।
প্রভাতের বারু যাহার চুলগুলি আনিয়া
একবার ললাটে ফেলিডেছিল আবার সরাইয়া
দিভেছিল।

একটা দীৰ্ঘনিশাস অধীম কোনও মতে দমন করিতে পারিল না।

কি সংকাচহীন কুপা ভাহার ? কোখাও একটু বাধে নাই। শিক্ষা এই বটে, অপরিচিত ধ্বন আপনাকে পথহারা ভাবিদ্বা সামনে দাঁড়ার তথন অবগুঠন টানিয়া দূরে পলায়ন কভদ্র যুক্তিসমত ভাহা সে ভাবে নাই। সে নিজের কর্ত্ব্য পালন করিয়াছে ঠিক।

সংক সংক সরিতের কথা মনে জাগিয়া উঠিল।
সেচমকিয়া উঠিল আচ্চা, সরিত তাহার মনের ভাষ
জানিতে পারিল কিরণে ? তাহার অন্তরের কথা ড সে বাহিরে কাহারও কাছে প্রকাশ করে নাই।
সরিত কি অন্তর্গামী ?

রাত্রি তথন অনেক হটয়া গিরাছে। দেওয়ালের
ঘড়িতে ঠুন ঠুন করিয়া এগারটা বাজিয়া গেল।
অন্ত দিন তো দেবিকার এত রাত্রি হয় না। আজ
সে নিশ্চয়ই তিরস্কার সম্ভ্ করিবার ভয়ে আসিতেছে
না। অসীমের মনটা করুণায় একটু আর্জ হইয়া
আসিল।

দেখা যায়, যতক্ষণ দোষী ভয় না পায়, আমরা ততক্ষণ তাহার উপর অত্যাচার করি। দোষী ভয় পাইলে স্বতঃই আমাদের মনটায় একটু দয়া হয়।

অসীম ভাবিল যদি সে যথার্থই ভয় পাইয়া থাকে, তবে তাহাকে বেশী কিছু বলিতে হইবে না, । কারণ সেট। অত্যন্ত অন্তচিত হইবে।

সে একখানা বই টানিয়া লইয়া মনোযোগ দিয়া পড়িতে বসিদ। প্রথমটা মন না লাগিলেও তাহার পর কখন যে মনটা ভাহাতে বসিয়া গেল ভাহা সে জানিভেও পারিল না।

হঠাৎ দরকা বন্ধ করার সুদে সংক চুড়ির ঠুন ঠুন শব্দ ভনিয়া সে মুখ ভূলিয়া দেখিল সেবিকা আসিয়াছে।

বেশ সংক্ষাবেই সে টেবিলটার সামনে আসিরা দাঁড়াইল, সহজ হরেই বলিল "এখনও শোওনি যে তৃমি ? রাতও তোবড়কম হয় নি।
স্বস্থ করতে পারে এত রাত জেগে।"

ভাষার সহজ হার, কুঠাহীনু মুখের ভাব দেখিয়া।

অসীম অবাক হইয়া পেল। অপরাধিনীর এ রকম
সহজ ভাব কেন ? কোথায় স্বামীর রাগত ভাব
ব্রিতে পারিয়া পা ছখানা অড়াইয়া ধরিতে
যাইবে, অঞ্চক্ত কঠে কমা প্রার্থনা করিবে,
ভাহার কিছুই না! যেন কিছুই হয় নাই এমনই
ভাব! অসীমের মনটা আবার কঠোর হইয়া
উঠিল। না, কমা করা হইবে না, শান্তি দেওয়া
আবশ্যক।

সে কথা না কহিয়া আবার বইতে মন দিল।
সেবিকা আশুর্যভাবে একট্থানি দাঁড়াইয়া রহিল,
ভাহার পর ধীরে ধীরে বলিল "আর রাত জেগো না,
যাও শোও গে।"

বইখানা বন্ধ করিয়া অসীম স্ত্রীর পানে একবার তীব্র নেত্রে চাহিয়া বলিল "এতক্ষণ কোথায় ছিলে সেবা ?"

সেবিকা স্থামীর কেথার ভাব কিছুই বুঝিতে পারিল না। সে বলিল "বাবা আজ ভো কিছু ধাননি, বড় মাথা ধরেছে তাঁর, তাই মাথা টিপে দিছিলুম।"

সহজ ভাবে অসীম বলিল "নতুন মা?" সেবিকা বলিল "তার সজে বাবার আজ খুব ঝগড়া হয়েছে যে।"

অসীম বলিল "কেন ?"

সেবিকা একটু কুঞ্জিতা হইয়া পড়িল—মাথা নত করিয়া বলিল "জবশু জামিই এ সকলের মূল। কাল সেই ছপুরে ভূমি কিছু না থেয়ে চলে গেলে। ঝি বললে সে ঘাটে ভোমাকে জার সরিভ ঠাকুরপোকে বোটে উঠতে দেখেছে। ভারপরে সমন্ত দিন গেল, রাভ হল, ভূমি এলে না, ভখন জামার কি অবস্থা হল ভা আর কি বলব। ঠাকুর মাকে তবু জানাইনি যে ভূমি বোটে গেছ। যদি ভনতেন ভাহলে ভিনি ভখনই আছভাতেন। বাবাকেও বলতে পারলুম না। বললুম নতুন মাকে।
তিনি আমায় যাচ্ছেতাই ব'কে তাড়িয়ে দিলেন।
সমস্ত রাত আমার য়ে কি করে কেটে পেছে তা
তুমি বুঝতে পারবে না। সকালে দরজা খুলে
বাইরে এসে কিছুতেই চোখের জল রাখতে পারলুম
না—বি যখন বললে তুমি আসনি। ভোরবেলা
নাকি সরিত ঠাকুরপোর বাড়ী হতে লোক এসেছিল
তোমরা ফিরে এসেছ কিনা তাই জানবার জল্তে।
সকালবেলা তাই নিয়ে ঝগড়া বেখেছিল। বাবা
বাড়ী মধ্যে এসে যখন ঠাকুরমার মুখে ভনলেন
নতুন মা আমায় খুব বকেছেন, তখন মাকে বকতে
লাগলেন। মাও অনেক কথা ভনিয়ে দিলেন।
ছজনের কেউ কারও সঙ্গে কথা বলছেন না।
আমি যদি সকাল বেলাই চোখের জল না
কেলতুম—"

বাধা দিয়া তীব্রকণ্ঠে অসীম বলিয়া উঠিল
"থাক্ আর সে সব কথা বলতে হবে না। এটা ঠিক্
যে বাবা আর নতুন মার সঙ্গে ঝগড়া বাধিয়ে দেছ
ভূমিই। আমি দেখছি প্রায় তোমাকে নিয়েই
ঝগড়া বাধছে। কেন এরকম দ্যু তাই আমি
ভনতে চাই ভোমার কাছে।"

সেবিকার চোথ ইঠাৎ জ্বলভারে অবনতা ইইয়া পড়িল। সে চূপ করিয়া খানিক দাঁড়াইয়া থাকিয়া তাহার পর ক্ষকঠে,বলিল "কেন যে হয় তা যে আমিই বলতে পারি নে। তোমাকে তা বলব কি করে? আমি যদি জানতুম তা হলে কি ঝগড়া হতে দিতুম? আমার কপালের দোষ।"

উত্তেজিত ভাবে অসীম বলিল "কপাল আবার কি ? ও সব মূর্য লোকের মনকে প্রবোধ দেওয়া মাত্র। একটা অল্লায় কাজ করে বসলে; কেউ সেটা মথন ধরিয়ে দিলে, বলবে অমনই অদৃটে করেছে। অদৃট কি করতে পারে জিজাসা করি? দোষ করবে নিজে, ঘাড়ে ফেলুবে অজ্লের, এমন মভাব কেন ?"

त्मविका कथा किएछ शांत्रिन ना, नीत्रद

স্বামীর নিকট সে ' পদান্ধলি খুঁটিতে লাগিল। কখনও আদর পায় নাই। বিবাহের পরের দিনগুলি স্থান একভাবেই কাটিয়া যাইতেছে। ভাবিষা পাইল না।

অসীম গন্ধীর স্বরে বলিল "তোমার স্বভাবের অত্যেই তুমি ক্রমাগত আমার কাছ ইতে দূরে সরে যাচ্ছো । আম্মি আশা করেছিলুম আমার মনের মত করে তেতামাকে গড়ে তুলব; কিছ তুমি এমনই व्यवाधा, किছुएएटे यनि व्यामात कथा (बारना। আমি দেখছি ঠিক আমার বিরুদ্ধ ভাবে চলেছ ভূমি। আমি যা চাইলুম তুমি তা কিছুতেই দিলে ৰা আমাকে।"

অঞ্ভরা হুইটী নয়ন স্বামীর মূধের উপর স্থাপন করিয়া দেবিকা বলিল "কি চেমেছিলে ? স্তীয় যা. দেওয়া উচিত স্বামীকে, দিইছি তা। কি লুকিয়ে রেখেছি আমার মধ্যে?".

विक्र भर्भ चरत चनीं गंविन कि पिराइ! শেবা করছ এই তো? কে চায় তোমার ও লোক দেখানো দেবা ? "আমি কোনও দিন চেয়েছি ভোমার কাছে ? আমি তোমায় শিক্ষিতা করতে চাইলুম, নিজে তোমায় শিকা দিতে চাইলুম. আসলে কি তুমি ? সংসাৱের কাজ করবার লোক কি কেউ নেই যে তুমি না হাত দিলে হবে না ? আমার যে জী হবে সে আমার মনের মত হবে, আমার মতে চলবে। আমি যদি তাকে সংসারের কাজ না করতে দৈই, আমি যদি তাকে চেয়ারে বিদিয়ে রাখি, ভার তাই করতে হবে। তুমি কিলে আমার জী ? এই রাত্তির সম্পর্কটুকুনিয়ে কি ? সমস্ত দিন ভোমার নাগাল আমি পাইনে, আমার মনের ভাষা তোমার মনে ঢেলে দিতে পারিনে। কি নিয়ে তুমি আমার জী বলে পরিচয় দিতে চাও वन तिथि १

. সেবিকার মূখে কথা ফুটিতেছিল না কিছ তাহার অন্তর কথায় ভরিয়া উঠিয়াছিল। অসীমের

যদি তাহা বুঝিবার, শুনিবার ক্ষমতা থাকিত সে শুনিত দেখানে অতি ককণ ক্রন্সনের স্থর বাঞ্চিয়া •উঠিয়াছে –'কেমন করে পারব তা ় এতদিন দার জাজ হঠাৎ তিরস্কার শুনিয়া সে কি বলিবে তাহা . অভ্যাসগুলো কেমন করে ছেড়ে দেব, কেমন করে তোমার প্রদর্শিত পথে চলব গ'

> ष्मशैरमत ष्वत्र-वागी वृक्षिवात कम् का हिन ना, সে অন্তর চিনিত না। বাহিরটা দেখিয়া সে মৃগ্ इहेड, निष्कत खोरक अपन हिनिएड भारत नाहे।

> निष्कत्र भानत्र चारवरश रम विगएक माशिम "ভেবেছিলুম, বিয়ে করে সবাই স্থী হয়, আমিও হব। সব ভূল দেখছি। আমার একটা আশাও भिएछेनि । **छात्र वं**ছत्र आमात्मत वित्य श्रयह छत् আমি তোমায় আমার আপন বলে ভারতে शांतित। मार्यशांत आमार्तित वावधान गर्थहै। এ वावधान कोवतन पृत हरव ना! जुमिल स्थी हरत ना, आभि अशी ह्त ना। এकहे मश्मात्त স্বামীন্ত্রীরূপে বাদ করেও স্বামাদের मृत्र व এতথানি।"

मामत्मत्र कर्ति। याना (प्रथारेश) तम विनन "त्पर्थ দেশি বিবাহিত জীবন কত স্থাের। কি শাস্তির ভাব আঁক। এদের মুখে। চাও দেখি এই মেয়েটীর পানে, কতদুর আত্মনিভরতা এর মুখে ফুটেছে দেখছো? ভোমাকে আমি এই ভাবে ফুটিয়ে তুলতে চেম্বেছিলুম কিন্তু তুমি তা হতে পারলে না। • নিজে ত স্থী হতে পারছই না, উপরক্ত সংসারের नक्लाक **बाउ**थी कात कुलहा"

ু ভাহার পর একটা হাই ভুলিয়া চেয়ার হইতে উঠিতে উঠিতে বলিল "যাক, সে সব বলে এখন তোমার মন খারাপ করতে চাইনে বিশেষ। এখনও বলছি ভেবে দেখ সব। এর পর ধেন অমুতাপ না কর্ত্তে হয়, এই -খামার কথা। যাও এখন শোও গে।"

বেশ ধীরভাবেই সে নিজের বিচানায় গিয়া শুইয়া পড়িল। সে একবারও ভাবিল না ঘাহাকে লক্ষ্য করিয়া এই জ্বন্ধহীনের মত কথাগুলাসে বলিয়া পেল, ভাহার হৃদয়ে কি ব্যথা বাজিল, কি বাজ উঠিল।

শয়ন করিবার থানিক পুরেই সে ঘুমাইয়া পড়িল। সেবিকা তথনও সেই স্থানে তেমনই নতম্থে গাড়াইয়া।

আনেককণ পরে সে একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিল। আমীর পানে একবার চাহিল, ঝর ঝর করিয়া চোখের কল ঝরিয়া পড়িল।

এতক্ষণ এই ছর্মসভাটাকে সে যে কি কটে
চাপা দিয়া রাখিয়াছিল ভাহা সেই জানে আর
ভাহার অস্তরের দেবভাই জানেন। স্বামীর সম্মুথে
গোপন থাকিতে ভাহাকে শিকা দিয়াছিল স্বামীরই

কঠোর ব্যবহার। এ পর্যন্ত কথনও সোমীর নিকট নিজ-জনের উপযুক্ত ব্যবহার পায় নাই। অসীম যথার্থই বলিয়াছে এত কাছে থাকিয়াও তাহারা এত দূরে। কেহ কাহারও নাগাল এ জীবনে তাহারা পাইবে না।

এতক্ষণ সে প্রাণপণে চোধের জল চাপিয়া রাধিয়াছিল। আর পারিল না কারণ স্বামী এখন নিজিত।

তৃই হাও মুখের উপর চাপা দিয়া স্মার্ভভাবে একবার মাত্র সে বলিয়া উঠিল "মা গো।"

(ক্ৰমশ:)

वानां परन्गीय परिनाि निर्गत नापािक अथा

" আসাম পর্য্যটক— শ্রীবিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী !

বিবাহ-

অসমীয়া ব্রাহ্মণ কক্সাগণ দিতীয় সংখারের পূর্বেবিবাহিতা হইয়া থাকেন। এই বিধির ব্যতিক্রম ঘটিলে জাঁহাদিগের পিতামাতা জ্বাতিচ্যত হইয়া থাকেন। আসামের মধ্যে গোয়ালপাড়া ও কামরূপ অঞ্চলের কায়স্থ কক্সাগিকে এবং মধ্য-আসামের ধাতি কায়স্থের কক্সাদিগকে ব্যাহ্মণকক্সার মত দিতীয় সংখারের পূর্বেবিবাহ দিতেই হইবে—অক্সথা আত ঘাইবে। গণক (দৈবক্ত) ব্যতীত অসমীয়া কলিতা, কৈবর্ত্ত, কেওট, কোচ, নদীয়াল (ডোম) প্রভৃতি জ্বাতির কক্সাদিগের বিবাহের কোন নির্দিষ্ট কাল নাই। তাহারা দিতীয় সংখারের পরেও পরিশীতা হইলে সমাজে কোনক্রপ থিকুতা হয় না। এ কারণ অসমীয়া ব্যহ্মণ, কায়স্থ

ও দৈবজ্ঞ সমাজে কেবল বাল্যবিবাহের প্রকোপ দৃষ্ট হয়। আসামে শাক্ত ও বৈষ্ণবগণের সংখ্য ধর্মগত বিরোধ থাকিলেও শাক্তধর্মাবলম্বী ব্যক্তির কন্তার সহিতি বৈষ্ণবধর্মাবলম্বী ব্যক্তির বিবাহ হইতে পারে। তাহাতে কোন বাধা নাই।

বিবাহ, পূজা ও অস্তান্ত কর্মকাণ্ডের সময়
অসমীয়া মহিলারা গীত বাছ করত: আনন্দোচ্ছাদে
মাতোয়ারা হইয়া থাকেন। অন্ত কোন সময়ে
স্বেচ্ছার তাঁহাদিপের গীত গাহিবার রীতি নাই।
ভবে বাড়ীর ছোট ছোট ছেলেমেরেরা এক সজে
গৃহ-কর্ম করিবার কালে অনেক সময় গান গাহিয়া
থাকে।

বদীয় হিন্দুদিগের প্রথা সক্সারে বিষাহের দিন ছিরের পূর্বে সপ্তাহ কাল মধ্যে কোন একটা শুভন্দদে বর ও কঞ্চার গাঞ্জরিক্সা হইয়া থাকে।

নরের বাড়ী, কন্তার বাড়ী হইতে ৪।৫ জোশের মধ্যে হইলেও এবং ঐ দিন ৩।৪ ঘন্টা পরেও যদি পিছিকাতে শুভক্ষণের উল্লেখ থাকে ভাহা হইলে বর্মাক্ষ বরের গাত্তহরিজার পর নাপিত ঘারা কন্তার বাটীতে ঐ হরিজার কিয়নংশ পাঠাইয়া থাকেন। সেখানে উহাই কন্তাকে মাধান হয়। বর কন্তার বাড়ী পরস্পর দূরবর্ত্তী স্থানে হইলেও এবং কন্তার বাড়ীতে হরিজা পাঠান অস্ক্রিধাজনক বোধ হইলে, এই নিয়ম প্রতিপালিত হয় না। এরপ শ্বলে উভয় পিকের কথা অনুসারে একই দিনের একই শুভক্ষণে বর কন্তার গাত্তহিরিজাও ইয়া থাকে। কিন্তু জন্মীয়া হিন্দুদিগের মধ্যে এরণ প্রথা প্রচলিত নাই।

ত দিন ৫ দিন অথবা ৭ দিনের দেশীয় অফ্টান অন্তে অসমীয়া হিন্দুদিগের বিবাহকার্য্য সমাপ্ত হইয়া থাকে। মেদিন বিবাহ হইবে তাহার একদিন প্রেই অসমীয়াদিগের বিবাহের অধিবাস হয়। অধিবাসের দিন "কলর গুরিত্ গা ধুগুয়া"ন'র কালে অর্থাৎ কলাগাছের নিকট বর কিছা কলাকে স্নান করাইবার সময় উভ্যের গাত্তহরিদ্রা হইয়া থাকে। অলাল দিন স্থানে বর কিছা কলাকে কেবল স্নান করাইবার রীতি আছে। 'চুড়াকরণ আদি সংস্কার কালে কলাগাছের নিকটও স্থান করান হয়।

অসমীয়াদিগের "কলর গুরিত গা ধ্ওয়া" প্রথাটী কিরপ তাহা হয়তো জানিবার আগ্রহ অনেকের জারিতে পারেঁ। এই বিষয়টী হইতেছে—প্রত্যাবে বরের বাষ্টাতে বরের মাতা এবং কল্পার বাটীতে কল্পার মাতা গ্রামস্থ সম্পর্কীয় ও অক্সাল্প মহিলাগণ সহ মিলিত হইয়া ঢাক, ঢোল, ধোল প্রভৃতি বাছ্যযান্ত্রের সহ পীত গাহিতে গাহিতে নদী কিছা প্রেরণীর ঘাটে যান। সেখানে ঘাইবার কালে বর অথবা কল্পার মাতা ও অল্পাল্থ মহিলারা হতে শৃথ্ট ও একটা ভালায় করিয়া প্রদীপ, হরিতকী প্রভৃতি মাললা ক্রিয়া প্রাক্তিন । তাহারা প্র ঘটে করিয়া জল আনিয়া সেগুলিকে

গৃহমধ্যে সধত্বে রাখেন। অতঃপর বাড়ীর লোকে একটা কলাগাছ স্থানিয়া উঠানের কোন এক পার্বে পুঁতিয়া দেন। এই কলাগাছের তলায় বর কিমা • ক্যাকে উপবেশন ক্রাইয়া স্নান ক্রাইবার জ্ঞ . আসনস্বন্ধ কয়েকটা খণ্ডিত কদলি-কাণ্ড পাশাপাশি বিছাইয়া রাখা হয়। সন্ধ্যার পর বর কিম্বা ক্সাকে ঐ আদনে বদান হয়। বর অথবা কন্সার মাতা ও অग्राग्र मन्भर्कीय जीत्नात्कत्रा (পरिष्ठ भामकनाई, হরিন্তা প্রভৃতি দ্রব্য বর কিমা কলার গাতে লেপন করত: উক্ত ঘটস্থ জাল স্থান স্বাইয়া দেন। চুড়াকরণের সময় দুপুরবেলায় এইরূপ নিয়মে স্নান করান হয়। ইহাকে "কলর গুরিত গা ধুওয়া' বলা इय। लायात जामारम विवादित मित्ने ये श्रकादत জল আনা (পাণী টুলা) হয়। কিন্তু আপার আসামে বিবাহ-দিনের গ দিন ৫ দিন কিন্তা ত দিন পুর্বে নদী অথবা পুছরিণী হইতে এই প্রকারে গৃহে জল আনাইয়া বর কিংবা ক্যাকে স্নান করান रुय ।

"কলর গুরিত গা ধুওয়া,"ন'র কালে অসমীয়া মহিলারা নিমোক্ত ধরণের নাম (গীত) গাহিয়া থাকেন:—

কলর গুরিত গোয়া নাম

"भनाग रेन स्कर्छित्र মৃচুকাই হাহিলে देवनाई वद जान वृत्तिरह। বৈনাই কুমলীয়া অলাপ মাতিয়া সত্র ধরিছে তুলিহে। শৃত্রর পধৃলি দকা-দমকা कि कृत कृतिता शंतिरह। ক্ষেঠেরি বৈনাই পিছিবর মনে গল ইন্দ্রমালতীর চাকি হে। वाक पिरिका শহরর মরমে ্ছপাই কল গুরিত থলে হে। নিছেই নিদাক্ষণে শাহ আইর মরমে

জিয়েকক পইতা যাছে হে।

বিষয়েকে বুলিছে মই কিনে খামে খামী কল গুরিত আছে হে।

কিনো কলে পুলি কলাই ঐ কেঠেরি গুড হালি জালি পরে হে।"

বিবাহকালে বাড়ীর লোকেরা "বেই" তৈয়ার করেন। ইহাতে কোন রাশ্বণের আবশুক হয় না। ইহার আয়তন লখা চওড়ায় কতথানি হইবে সে সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। ইহা প্রস্তুতকালে তাঁহারা স্থবিধামত লখা চওড়া করিয়া লন।

কঞ্চার পিত্রালয়ে বিবাহকার্য শেষ হইলে পর
বর প্রথমে কঞ্চার গৃহে কোন থাছজব্য গ্রহণ করেন
না—নিজ গৃহ হইতে প্রেরিত জলখাবার খাইয়া
থাকেন। অতঃপর তাঁহাকে অন্তঃপুরে কঞ্চার সায়িধ্যে
লইয়া যাওয়া হয় এবং চিপিটক, পিঠা, পরমায়
প্রভৃতি নানাবিধ অসজ্জিত খাছ ক্রব্য খাইতে দেওয়া
হয়। বর উহার কিয়দংশ লইয়া ম্থভঙ্জি করতঃ
মৃথ ধৃইয়া বাহিরে তাঁহার জন্ত নির্দিষ্ট ছানে আসেন।
দেশীয় প্রথা অন্ত্যারে সে দিন বরকে কন্তার গৃহের
কোন ক্রব্য গলধঃকর্মণ করিতে নাই।

विधवा विवार-

আদামে ব্রাহ্মণ, কারস্থ ও দৈবক্ত (গণক) ব্যতীত অক্তান্ত অসমীয়া হিন্দুআতির মধ্যে বিধবা বিবাহ প্রচলিত আছে। আদাম অকলের কুত্রাণি বিধবাবিবাহে "কলর গুরিত গা ধুওয়া"ন'র কালে গাজহরিলা অথবা "বেই"দের আবশুক হয় না। হোম পূজা করিবার বিধিও নাই।

আপার আসামে অর্থাৎ শিবসাগর ও লখিমপুর জেলাম বর বিধবার পিজালমে গিয়া উপস্থিত হয়। সেখানে "আগ চাউল" দেওয়া হইলে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল; কিছ লোয়ার আসামের অর্থাৎ গোষালপাড়া ও কামরূপ জেলার প্রথা অন্থলারে বিধ্বাকে তাহার মৃত খামীর অথবা পিতার গৃহ হইতে লইয়া গিরা নৃতন খামীর বাটাতে "আগ চাউল" দেওয়া হয়।

"আগ চাউল' জিনিনটা কি তাহা হয়তো জানিবার আগ্রহ অনেকের হইতে পারে। বরের আত্মীররা ধর ও কল্পাকে একটা পাটা (mat) এর উপর উপবেশন করাইবার পর জাহাদের সম্ব্রুপে পুলা, ঘটা, একটা বাঁশের জালায় প্রানীপ শিলপা ও অল্পান্ত মাজলা জব্য এবং একটা দোনাতে এক দোনা চাউল রাখিয়া দেয়। বরের মাতা আদিয়া বর কল্পা উভয়ের মন্তকে যংকিঞ্চিং চাউল ও অথবা ৫ বার ছড়াইয়া দেয়। তৎপরে সম্পর্কীয় অল্পান্ত মহিলারা তত্ত্বপ চাউল ছড়াইয়া থাকে। সম্পর্কীয় ভিল্ল অল্পা কোনা মহিলার এইরপ করিবার নিয়ম নাই। অসমীয়ারা ইহাকে "আগ্র চাউল দিয়া" বলিয়া থাকেন।

পরে ঐ দোনাছ চাউলের মধ্যে বর একলোড়া আংটা লুকাইয়া রাখে। ক্ঞাকে ঐ আংটা লোড়া খুঁজিয়া বাহির করিতে বলা হয়। এই সময় সমবেত মহিলাগণ গীত গাহিয়া থাকেন। ক্ঞা সহজে আংটা বাহির করিতে না পারিলে তাঁহারা বরকে লক্ষ্য করিয়া অনেক ঠাট্টা করেন এবং ক্ঞাকে ক্লেশ না দিয়া 'বেহ করিয়া। বর যেন চাউলের উপরেই আংটা রাখিয়া দিয়াছে, এইরূপ অর্থজ্ঞাপক ও হাক্তমীপক গীত গাহিয়া থাকেন। অতঃপর হুইটা পারসপূর্ণ বাটা তাহাদের সমুখে ছাপন করা হয়। বর একটা বাটা ক্যার দিকে ঠেলিয়া দেয়। ক্রাণ্ড তাহা বরের দিকে ঠেলিয়া দেয়। উভয়েই ও বার অথবা ধ বার উভয়ের দিকে পারস পাত্র ঠেলাঠেলি করিয়া থাকে।

অসবীয়া শলার্থ—সলার—কৃতজ্ঞতা প্রকাশ; কুমলীয়া—কোমল; ফ্লা-য়ময়া—উচ্চ-নিয়; হালি—হেলন; বফ 'হইয়া (bending); চাকি—চাকা, সঙল; বাফ—ভাল; হুপাই—বয়য়া আমিয়া; কল—কলায়াহ; বলে—হালম কয়িল; আই—য়া; নিহেই—একেবারেই; পঁইডা—পার্জাভাত; বালে—বাইব; কিনো—ফি প্রকার; হালিজালি—হেলেব্লে জালি—ব্লিয়া।

ি বিধবার স্বামী কিংবা পিভার বাটাভে কোন ত্রপ উবাহ-ক্রিয়ার অন্ত্র্চান করা হয় না। দরক জেলায় আমরা দেখিয়াছি পাত্রপাত্রী উভয় পক্ষের আর্থীয়স্থলন এবং গ্রামস্থ নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ বিবাহ সভায় সন্মিলিত হইলে ক্সাপক্ষ ক্সাকে বরপক্ষের প্রদত্ত বন্ধ অলকার পরিধান করাইয়া সেখানে উপস্থিত করে। তথন পাত্রপাত্রীকে স্মানীর্কাদ ও নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ্ডকে জলযোগ করান হয়।

যদি কলা স্বামীগৃহে ষাইবার পূর্বে বিশ্বা হয়
এবং তাহার "বিতীয় সংস্কার" না হইয়া থাকে, তাহা
হইলে নৃতন স্বামী তাহাকে পিত্রালয় হইতে একট্
আড়ম্ব করিয়া ঢাকঢোল বাত সহ নিজ গৃহে লইয়া
যায় এবং সেখানে কেবল "আগ ঢাউল" দেওয়া হইলে
বিবাহের কার্য্য সমাপ্ত হইয়া যায়। এরপ স্থলেও
হোম হয় না অথবা "বেই" বাধিবার নিয়ম নাই।

বিধ্বা বিবাহিতা হইলে পিজালয়ে যাইতে পারে—তাহাতে কোনস্থপ সামাজিক প্রতিবন্ধকতা নাই। তাহার বহুবার বিবাহ হইতে পারে। তাহাতেও সমাজে কোন আপত্তি নাই। মনে ককন—খামীর মৃত্যুর পর কোন ব্যক্তি তাহার বিধবা পত্নীকে বিবাহ করিল। এই বিভীয় স্বামীরও মৃত্যু হইল। তথন ইচ্ছা করিলে সেই বিধবা

তৃতীয় পতি গ্রহণ করিতে পারে, এবং তৃতীয় পতির
মৃত্যু হইলে চতুর্ব পতি—এই প্রকারে যত ইচ্ছা
পতি গ্রহণ করিতে পারে। ব্রাহ্মণ, গণক (দৈবক্ষ)
এবং কারস্থাতি ব্যতীত আসামে অন্ত আতির
মধ্যে এই প্রকার বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে।
বিধবারা বিতীয় বা তৃতীয় পতি গ্রহণ করিলে
অসমীয়ারা সাধারণতঃ ইহাকে "তেন্নি আনা"
অর্থাৎ বিবাহিত নয় বলিয়া থাকেন।

বিধবা বান্ধনীর জারজ সন্তান ও তাহার বংশধরগণকে কামরূপ অঞ্চলের লোকেরা "স্ত কুলিয়া" বনাম "বরিয়া" বলিয়া থাকেন। বিধবার প্রথম পতির ঔরস্ভাত পুত্র বিধবার দিতীয় স্থামীর সম্পত্তির অংশ পায় না। সে বড় হইয়া তাহার নিজ পিতার সম্পত্তি পাইয়া থাকে। প্রথম স্থামীর গৃহে থাকে, তখন ঐ পুত্রকে লোকে "গুরু গুরীয়া" বলে। বিধবার সন্তানেরাও পৈত্রিক সম্পত্তির পূর্ণ অধিকারী। মনে কর্মন—জনৈক নাপিত বা বৈশ্রের বিবাহিত পত্নীর গর্ভজাত এক পুত্র আছে। "পত্নীর মৃত্যুর পর সে ব্যক্তি একটা বিধবাকে বিবাহ করিল, এই বিধবার গর্ভে তৃইটা পুত্র জন্মিল। মোট তিনটা পুত্রের মধ্যে তাহার বিবর সম্পত্তি সমভাবে বিভাগ হইবে।

লাঞ্চিতা

শ্ৰীপ্ৰতিপ্ৰদন্ন ঘোৰ।

ষাদশ বরবে ধবে একদা সন্ধায়
গলাজনে গেল মোর শাঁথা ছটি ভাগি,
সমাজে সাপের মত বিষক্ষণা ছুলি
অভাগী বিধবাবেশে দাঁড়াইছ আসি।
সমাজ-মুকুট যারা—ক্ষণিকের ভ্রে
ঢালেনি ভূলেও কভু প্রবোধের বাদী;

শভিষাছি চিরদিন খুণা অপমান,
দহিরাছে লাজে ক্লোভে সারা মনধানি।
তারপর কভদিন সমাজের কাছে
বাচিল ভূবিত হিরা এক ফোঁটা জল,
আগুনের শলা দিয়ে নেতা তার যত
পোড়ায়ে করেছে ছাই মরমের তল।

অতুপ্ত আকাক্ষা আর অনম্ভ বেদনা এ বুকে বহিন্না ভারে লাজিতা ললনা।

মনীষি আশুতোষ মুখোপাধ্যায়

শ্রীশ্রামলাল গোস্বামী।

শনস্ক রত্বের ধনি, জ্ঞান-বিজ্ঞানের নীলামুধি
ভারতের তুলনা শুধু ভারতই। এই ভারতে যুগে
মুগে কত শত মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া আপন
আলোকিক প্রতিভার দারা জগতের সভায় ভারতের
মুখ উজ্জ্লল করিয়া গিয়াছেন। বিংশ শতান্দীর
মধ্যে ভারতে যে সমস্ত প্রতিভাবান পুরুষের জন্ম
ইইয়াছে, তেরাধ্যে স্থার আশুতোষ মুধোপাধ্যায়
অক্সতম।

১৮৬৪ সালের কথা। একদিন শুভ স্থপ্রভাতে ভবানীপুরের ডাক্তার গলাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়ের উরসে একটি শিশুপুর্ত্ত ভূমিষ্ট হয়। কে জানিত এই শিশুপুর অজ্ঞাতভাবে তাহার হৃদয়ে একটা শাদম্য তেজ, ললাটে অক্ষয়কীর্ত্তি লইয়া আদিয়াছে! দিনের পর দিন যাইতে লাগিল শিশু আশুতোষ শশীক্লার ভায় বার্দ্ধত হইয়া ক্রমে ক্রমে প্রবেশিকা, এফ্-এ, বি-এ প্রস্থৃতি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন। বি-এ পরীক্ষায় বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে সর্ব্বপ্রথম স্থান অধিকার করিলেন। তথন শিক্তিত সমাজের দৃষ্টি সেই তরুণ ব্বকের ভবিশ্বৎ-সোভাগ্যের দিকে আরুষ্ট হইল।

এম্-এ, বি-এল পাশ করিয়া আশুতোষ ডাকার স্থার রাসবিহারী ঘোষের আর্টিকেল্ড কার্ক ইইলেন। তিনি ইতিপূর্কে গণিতে এম্-এ পাশ করিয়াছিলেন, এবার বিজ্ঞানেও এম্-এ পাশ করিয়া আশুতোয স্থধী সমাজে বরেণ্য হইলেন। ভারত গভর্ণমেন্ট এই উনীয়মান সিংহকে অমনি হাইকোটের বিচারাসনে বাধিয়া ফেলিলেন—স্থার আশুতোষ হাইকোটের অক্ততম বিচারপতি হইলেন।

এই জন্দীয়তীপদে ২০ বংসরকাল কার্য্য করিয়া

— অতি দক্ষতার সহিত বিচারপতির গুরুতর কার্য্য
করিয়া গত জাত্ময়ারী মাসে ৬০ বংসর, পূর্ণ হইবার
প্রাকালে অবসর গ্রহণ করিলেন। কিন্তু কর্মীর
আবার অবসর ! অমনি দেশবন্ধু চিত্তরপ্পন তাঁহাকে
তুমরাঁওন রাজের মামলা পরিচালনের ভার দিলেন।
অক্লান্ত কর্মী আগুভোষ পাটনায় অবস্থান করিয়া
তাহাই করিতে লাগিলেন।

অকস্থাৎ সংবাদ আসিল আশুভোষ নাই!
বালালা আঁধার—ভারত আঁধার হইল—আবাল
বৃদ্ধ-বণিতা সকলেরই মুখে এক কথা আশুভোষ
নাই! কেন এ উৎকঠা? কেন এ আবেগ?
আশুভোষ যে বালালার একটা পুরুষ সিংহ ছিলেন।
জীবনের অস্তু কোন ব্রস্ত ছিল না—অস্তু কোন
লক্ষ্য ছিল না, ছিল শুধু শিক্ষার বিস্তার। কি
করিলে দেশের বালক বালিকারা শিক্ষা লাভ
করিবে আশুভোষ নিশিদিন কেবল ভাংাই
ভাবিতেন। ভাই ১৯০৪ সালে যখন লর্ড কার্জন
উচ্চ শিক্ষার পথরোধ করিবার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়
বিল উপস্থাপিত করেন, তথন ভারতীয় ব্যবস্থাপক
সভার সভ্যরূপে স্থার আশুভাতায় তাহার তীত্র
প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

বিশ্ববিভাগয় ছিল তাঁহার পুরাপেকা প্রিয়তম
বন্ধ। হাইকোর্টের কঠোর শ্রমের পর আশুতোষ
বেদসিক্ত কলেবরে ছুটিয়া আসিতেন সিনেট
হাউসে। কি করিলে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়
অক্স্ফোর্ড, ক্যান্থিক প্রভৃতি বিশ্ববিভালয়ের
সহিত সমকক্ষতা করিতে পারে, ভার আশুতোষ
দিবানিশি কেবল সেই চেটা করিতেন। তাই

দেশ বিলৈশের যত ভাল ভাল অধ্যাপক, তাহাদিগকে আনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত করিতেন।

বাদালীর মধ্যে আশুতোষ ছাড়া আরও।
আনেক ভাইস্চাানসেলার হইয়াছেন, কিন্তু
আশুতোষের মত দীর্ঘকাল কেহই ভাইস্চাানসেলারী
করেন নাই এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের সেবায় কেহ
এরপ ভাবে• জীবনের বিন্দু বিন্দু শোণিতও অর্ঘ্য
প্রদান করেন নাই। ঐ যে সাকুনার রোডে
বিজ্ঞান কলেজ, ঐ কুলেজের প্রতি ইউক গাত্রে
ভার আশুতোষের নাম চিরকাল স্বর্ণাক্ষরে খোদিত
থাকিবে। তিনি যদি বন্ধীয় গভর্ণমেন্টের নিকট
ইউতে প্রয়োজনাম্বর্গ অর্থ পাইতেন তাহা হইলে
বিশ্ববিচ্ছালয়কে যে কি করিতেন তাহা কল্পনাম্বত
আনা যায় না।

. সার আওতোবের সর্বাপেকা গৌরব শুভ কি ? খনাদৃতা বদভাষার সমাদর। তিনিই সর্বপ্রথম বিশ্ববিভালয়ে বঙ্গভাষা বাধ্যভামূলক করেন এবং বর্শভাষায় এমৃ-এ পরীকার প্রচলন করেন। কিছ ইহা ছাড়াও আশুতোবের আর একটি বিশেষত্ব ছিল ! তিনি স্বাধীনচেতা তেজ্মী পুরুষ-সিংহ ছিলেন, একথা নৃতন নহে। ভৃতপূর্ব্ব শিক্ষা সচিব প্রভাসচন্দ্র মিজ মহাশয় তাঁহার প্রভাব ক্ষ করিবার জন্ম বিশ্ববিশ্বালয় বিল উপস্থিত করিলে এবং বদীয় গভর্ণমেন্ট শিকা সচিবের পোষকতা করিলে ভার . षाकुर राव सनम-शंकीत निर्दार विश्वविकानरम ণাড়াইয়া বলিয়াছিলেন. বিশ্ববিভালর স্বাধীন প্রতিষ্ঠান, ইহাকে কথনও গভর্নেটের অধীনে ধাইতে দিব না-Freedom first, Freedom last, Freedom always ইহাই ছিল স্থার আত্তোবের वस्र निर्द्धांच ।

• আওজোব,—বাজালার পৌরব ও রাখার আওজোব,—বাজালার মধ্যমান হাতি কিরীট আওজোব,—বীশাশাণির বরপুঞ্জ আওজোব ওবু কি আইনজ, প্রকিউজ্জ প্রস্তুত্ববিদ্ধ ঐতিহাসিক,

শিক্ষার প্রচারক ছিলেন ? তা নয়, ভধু তা নয়! তিনি ছিলেন বাদালার দলিতা মথিতা নারী স্থাতির • রক্ষ। বাদালার স্ত্রীশিক্ষার আত্ত এই যে এত প্রসার ইহার মূলে ভারে আন্তভোষের সাধনা, আওতোবের উন্থম অধ্যবসায় নিহিত। বেণুন কলেকের পারিতোযিক বিতর্ণী সভায় সভাপতির অভিভাষণে তিনি বালালার নারী সম্প্রদায়কে লক্ষা করিয়া যে কয়েকটি কথা বলিয়াছেন, তাহা আৰও ঝকত হইতেছে। তিনি বলিয়াছিলেন,—"দেশকে कार्गाहेटक रशल, चत्राक लांड कतिरक रशल সর্বাত্রে দেশের মাতৃ শক্তিকে উদ্ধ করিতে হইবে। ঘরে ঘরৈ শিক্ষিতা মহিলা না হইলে দেশের অজ্ঞতা যাইবে না। সম্ভানের যা' কিছু-रेनमव वाला रेकरमात ७ एकन रहोवरनत निका সবই সে পায় মায়ের নিকট। যতদিন ভারতে স্থশিকিতা মাতা ঘরে ঘরে বিরাজ না করিবেন, ততদিন ভারতের উন্নতির কোন আশা নাই।"

উনবিংশতি শতানীতে বালবিধবার অঞ্ দেখিয়া একজনের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছিল, তিনি দয়ার সাগর বিছাসাগর। আর এই বিংশ শতানীতে বালবিধবার আলুলায়িত কেঁশপাশ, ছিল্ল মলিন বসন, বিমর্থ মুখমগুল দেখিয়া আর একজন মহাপুক্ষের প্রাণে ব্যথার করুণ হুর বাজিয়া উঠিয়াছিল, তিনি ভারতপূজ্য ভারু আওতোষ মুখোপাধ্যায়! সমাজ কত প্রকারে তাঁহাকে লাঞ্ছিত করিয়াছিল, বিবেক-বৃদ্ধি প্রণোদিত আওতোষ সুনবিবাহ দিয়াছিলেন। আজ এই যে দেশে স্থানে স্থানে বালবিধবার বিবাহ হইতেছে, এই অন্তপ্রেরণা লোকে লাভ করিয়াছে ভার আওতোষের দৃষ্টাস্কে।

বাদালার জীশিকার প্রানারের জন্ত যদি কাহারও নাম চিরম্মরণীয় হইমা থাকে তবে থাকিবে পণ্ডিত ঈশ্মচন্দ্র বিভাসাগর, রাজা রামনোহন রায় ও ভার আভতোব মুখোপাধ্যায় মহাশ্যের। তিনি যদি আয়ুও কিছুদিন জীবিত থাকিতেন তবে বাদাদার স্ত্রী-জগতে শিক্ষার প্রসারতা স্থামর। স্থারও দেখিতে পাইতাম।

বালালার ত্র্ভাগ্য বালালী মহিলার ত্র্ভাগ্য এই যে এত বড় একটা দেশ-প্রেমিক, নারী সমাব্দের কল্যাণ-কামী, ভারতের গৌরব-ডভ মাত্র ৬০ বংসর বয়সে কর্মনীবনের অপরাচ্ছে চলিয়া গেলেন! তাঁহার পাঞ্চ-ভৌতিক দেহ চিতানলে ভুমীভূত ইইয়াছে, রহিয়াছে বালালীর ক্ষর-মন্দিরে তাঁহার কর্ম-জীবনের প্রতিভা অন্ধিত,—স্ক্রন চিত্রপট।

ব্যথিতা

(कथिका)

बिर्वाश्वर।

সেদিন বিদায়ের কালে সে প্রভাতের শিশির
সিক্ত পদ্ম-পাপ্ডির মত তার অঞ্চ সকল চোথ ত্টী
ভূলে—সাহানার মতই করুণ হুবে আমাকে বলে
গিয়েছিল,—"আবার আস্ব গো—আবার আস্ব ।
তোমার সনে আবার আমার দেখা হ'বে পথের
শেবে তুকুল ভাষা নদীর কুলে—যেথায় আলো
আধার নিবিত্ত আলিখনে এক হ'য়ে মিলে গেছে।"

সেদিন থেকে আন অবধি অসীম ব্যাকুলতা বুকে নিম্নে বসে আছি ভারই প্রতীকায়।

সারাদিনটি ধরে' বাতায়ন-পথে একলাট বসে
আন্মনে চেয়ে থাকি ওই স্থদ্র অসীম নীল
আকাশের দিকে। সকাল হ'তে সন্ধ্যা আবার
সন্ধ্যা হ'তে সন্ধাল কত দৃষ্ঠই না আমার চোথের
সামনে ভেসে যায়—কত কালা, কত হাসি, কত
অলো, কত গান! কিছু কৈ আমার প্রাণের তারে
ত তাদের সাড়া জাগেনা। পাবাণ দেয়ালের গায়ে
তেউয়ের মত সবই বেন আমার হাদয়-তলে ব্যর্থ
হ'য়ে চুর্ণ হ'য়ে যায়।

ভোরবেলাকার ফুলগুলি সোহাগভরে এ-ওর কাণে কাণে প্রাণের পোপন কথা জানায়—রং-বেরঙের প্রজাপভিরা নৃতন জালোয় রঙিন পাথা উড়িরে হেলে ছুলে গিয়ে বসে জাধ-ফোটা বেল-

কুঁড়িগুলির বৃকের উপর—তারা যেন কোন্ অজানা পুলকে ঘুমের ঘোরেও শিউরে শিউরে ওঠে, ঝুর ঝুর করে গাছগুলোর পুরাণো শীর্ণ পাড়াগুলি ঝরে ঝরে পড়ে।

পাতা-ঝরার কক্ষণ বেদনা,—কেয়াবনের দীর্ঘ-নিশাস,—'চোধগেল'র বুক-ফাটা ভাকাভাকি আর আমার একটানা স্থদীর্ঘ জীবনের ব্যর্থতা—আমাকে করে দেয় আরও আন্মনা!

বছ বুগের পদচিকে আঁকা ওই রাজা মাটির
বাঁক। পথধানির পানে দিনরজ্বনী আকুল-ভৃষিত
চোধে চেয়ে থাকি—যে পথ এসেছে ঐ শৃষ্ণ
প্রান্তরের প্রান্ত থেকে সরিস্থপের মত এঁকে বেঁকে—
ঐ বালু-তীরের উপর চির পরিচিত থেয়াঘাটের পাশ
দিয়ে—থেমেছে এসে আমারই নিস্কৃত নিকুঞ্জের
ছায়া-বাটে!—যেখানে কোন দিন কোন লোকের
আসা-যাওয়া হয়নি—পায়ের রেখা সেখানে নেই!
যেদিকে তাকাও কেবলই সবুজ্ব রূপ-রূপ-রূপ আর
গছে ভরা! আর দ্রে—বছদ্রে একটা অনাবিল
নীলের অসীম পরিমা তাকে বুকে জড়িরে অনস্থ
সমাধিতে ময় হ'রে রয়েছে!

নকাল নাঁৰে, আকাশে ৰাভানে, গল্পৰে ৰে বং ধনে নে যে আমাৰ প্ৰিয়-ৰ প্ৰাণেৱই বং, টাপা ফুলের পাতায়-চাপা সদির-মিটি গন্ধ টুকুন যে সে কুন্তম-পেলব অলেরই কুমধুর গন্ধ!

কৈছ আমার চেয়ে থাকা আর ফ্রোর না—

শৈশতে দেখতে দ্রের ঝাণসা আর ছায়াতে চোঞ্চ
দৃষ্ট হারিয়ে ফেলে উদাসী হাওয়ার নিশাসের সাথে
সাথে আমার মনও ভরে যায় গোপন অভ্যতিতে ও
নিক্ষলতায়! আমার চোধের পাতা ছটা বেদনার
অঞ্তে সিক্ত হ'য়ে ওঠে, বুক ছাপিয়ে একটা
কায়ার কক্ষণ ক্র বেকে ওঠে—

"ওগো আর কড়দিন—ওগো আর কতদিন ব রব আমি তব পথ চেয়ে, দিন যে ফ্রিয়ে এল—রবি জ্যোতিঃ হীন, অস্ক্রার নামে ধরা ছেয়ে।"

দিন শেষের শেষ আলোটুকুও আন্তে আন্তে সরে যায় পশ্চিম আকাশের কালো কালো মেদের ভিতর দিয়ে, রাতের আঁধার নেমে আসে ধরার তপ্ত বুকে—ঠিক প্রিয়ের পরশের মতই শীতল মধুরতার পরশ্বানি!

আমার নিরালা গৃহকোণের প্রদীপধানা জালা
হ'তে না হ'তেই নিভে যায়। আমি ভাবি—
"আমার কি হ'বে আলোতে ? আমার বুক-ভরা
আধার নাকি একটি কীণ প্রদীপের মান আলোতে
ঘুচে যাবে ?"

প্রবীর অঐ ভরা রাগিণীর মত তার আসার আশাও দিনান্তের ক্লান্তি-নি:খাসের সঙ্গে মিলিয়ে যায়!

গভীর অন্ধকারের বাহুবেইনের মরণ-আঘাতে আমার কণ্ঠ সাহানার মত কক্ষণ হুরে কেঁদে বলে, "ওগো আমার প্রিয়, আমার ক্ষণর বেদনায় ভ'রে গেছে – সেই বিদায় দিনের ব্যথার বাণী আন্ধও আমার মন-সেতারের তারে, তারে বেহুর বাল্কুছে— তুমি কি আর আস্বেনা ? আমার এতদিনের আহুল পথ চাওয়া কি ব্যর্থ হ'য়ে যাবে ? বক্ষের গোপন আশার কোরকগুলি বাসি ফুলের পাপ্ডির মতই কি ধূলার বুকে এমনি ক'রে ঝরে যাবে ?"

আমার আজিনার পাশে সেই পথের ধারের নব মলিকার ঝাড় কাঁপিয়ে কাঁপিয়ে ঝড়ো হাওয়া এসে বারে বারে আমার ক্রম খারের কাছে আছড়ে প'ড়ে ডাক দিয়ে ব'লে যায়—"ওগো বিরহি, ডোমার প্রিয়-র বাণী ত ভোমারই নিকুঞ্জে ফোটা গছে বিভোল ফুলদলের জাগরণের ভাষার লুকিয়ে আছে; সে বাণী ডো কানাকানি ক'রুছে কেয়াবনের নৃত্যাদাছল ওই মর্ম্মগীতির ছন্দের সাথে, সে-ও ভো ভোমার বাণী খুঁজে বেড়াচ্ছে লোকালয়েরই তীরে তীরে!"

সুখ ও.চু;খ

শ্রীমতী আমোদিনী ঘোষ।

ধাতা ভগালেন "নর, কি তব প্রার্থনা ?"
নর কহে, "ধরা তব আনন্দ সদন,
মানন্দে উদ্ভব্র-হৃষ্টি আনন্দে বিলয়,
ভার মাবে কেন দিলে ত্ঃখের বেদন ?"

ধাতা কন "হায় মূচ ব্ঝাই কেমনে,
পুতারপে ফোটে হথ ছঃগ তরুপরে,
ছঃথেরে বিদায় দিলে হথ যাবে সাথে,
বেদনা গোপনে থাকি বহে আনন্দেরে !"

নানা কথা

বাদলার বাহিরে বাঙ্গালী মহিলার কৃতিছ-

এবার কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্ধালরের সংস্কৃত এম-এ পরীকার প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইরা সর্কোচে ছান অধিকার করিরাছেন একজন বালালী মহিলা। ইহার নাম কুমারী আশালত। অধিকারী।

বাঙ্গালী মহিলার এ কুতিত্বে বাঙ্গলার মূখ বিশেষ উজ্জল হইরাছে।

ব্ৰহ্মমহিলা কন্ফারেন্স-

বন্ধদেশের পাংদে নামক ছানে একদেশীর মহিলাগণের
একটি কনভারেল হইরা গিরাছে। সভার প্রার ত্রইশত
বিভিন্ন নারীসন্দের প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। বিদেশী বন্ধ
কর্মন, বারখণাসন লাভের কন্ত বিশেষ ভাবে প্রচার করা
ক্রম্ভিত করেকটা প্রভাব গৃহীত হইরাছে। বে সকল যুবক ইংরাজী
ক্যাসানে চুল কাটিবে ভাষাদিগকে কোন শ্রীলোক বিবাহ করিবে
না—এই প্রভাবতিও সভার সর্ব্বসন্থতিক্রমে গৃহীত হইরাছে।

বিধবা বিবাহ-

সম্রাতি বলীর সমাল সংকার সমিতির উল্যোপে কলিকাতা আমহাষ্ট ষ্ট্ৰীটছ বন্ধীর হিতসাধন মঞ্চলীর বাড়ীতে হিন্দু-শাল্লানুসারে একটি বিধবার বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইরা গিরাছে। বর-খণোহর জেলার নবাবপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত রসিকলাল বিখান। বন্নস ২১ বংসর, বর্তুমান বংসরে ডিনি বি-এ পরীকা দিয়াছেন। পাত্রী—স্মিনতী দেববানী ফরিদপুর জেলার সাভপুর প্রাম নিবাসী শীবুক্ত গরালীচরণ বিবাসের করা। শীমতী দেৰবানীর বরুস তথ্য মাত্র নয় বংসর বুখন তাহার স্বামী যুক্তে পিরা মারা বান। এমতী দেববানী বাঞ্চলা লেখাপড়া বেশ ভালরকম জানেন। বর ও ককা উভয়েই নম:শুদ্রশ্রেণীর। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের অবসরপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ পণ্ডিত যুরলীবর ৰন্যোপাধ্যার মহাশর হিন্দুশাল্ল অনুসারে এ বিবাহের পৌরহিত্য করিরাছিলেন। বিবাহসভার নমঃশুর শ্রেণীর বহু ভব্র ও শিক্ষিত ৰ্যক্তি এবং শ্ৰীযুক্ত রাজেন্স বিদ্যাভূবণ, ডাঃ হুনীতি চট্টোপাধ্যার, অধাপক কালী প্ৰসন্ন দাস ভগু, ডাঃ ডিঃ, এন, মিজ, স্বীবুক্ত পীযুৰকান্তি যোব, অধ্যাপক দেবেন্দ্ৰ নাথ রান্ন প্রভৃতি বিশিষ্ট ব্যক্তিপৰ উপস্থিত ছিলেন।

কুন্দিহার বালিকা বিভালয়---

গত ১০১৮ সালে বরিশালের কুন্দিহার নামক প্রামে এই
বিদ্যালয়টী ছাপিত হয় । কিছুদিন পূর্বে এই বিদ্যালয়ের
পুরস্কার বিতরনী সভা হইরা সিয়াছে । সভার বিভালয়ের বাজ
একটা গৃহ নিশ্মাণের প্রস্তাব উঠে । বহু ভদ্রলোক টাদা দেওয়ার
প্রতিশ্রতি করেন । কনৈকা ভদ্রসহিলা এই শুভ উদ্দেশ্যে
ভাঁহার কানের ফুল খুলিরা দেন । আমরা শুনিরা স্থা ইইলাম
বে, এই বিভালয়ে বালিকাগণকে লেখাগড়ার সলে সঙ্গে চরকার
হতা কাটিতে শিকা দেওয়া হয় এবং ভবিব্যতে বাহাতে তাহারা
উন্নত চরিত্র হইরা স্থানিপুণ গৃহিণী এবং উপগৃক্ত মা হইতে পারে
তবিবয়ে বিশেব দৃষ্টি রাখা হয় ।

বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে মহাত্মান্সীর অভিমত—

"নবজীৰন" পত্রে বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে মহাস্থা গান্ধী লিখিরাছেন যে, দশ বংসরে কম্পার বিবাহ দিলে পিতার কোন পুণাই হইতে পারে না। যে কম্পার আজ বিবাহ হইরা আজই পতি মরিরা গোল, তাহাকে বিধবা বলিতে পারি না। বৈধবা সম্বন্ধে, বাড়াবাড়ি করিরা আমরা মহাপাপ করিতেছি। যদি বিধবাদের স্বর্কিত করিতে হয়, তাহা হইলে পুরুষদেরও কি নিলম্বর্কের বিচার করা আমগ্রু হয় না? বাঁধার মন বিধবা হয় নাই তাঁহার শরীর বিধবা হয় কি করিয়া? তাঁহার প্রতি তাহার শিতার কর্ত্বব্য কি ? তাঁহার গলার ছুরি মারিলেই কি পিতার কর্ত্বব্য পালন করা হইল ?

বৈধব্যের পবিত্রতা রক্ষার জল্ঞ, মর্থা রক্ষার জল্ঞ এবং সমাজের স্বাবছার জল্ঞ আমি অনেক চিছার পর নিয়লিখিত নিরমগুলির আবশুক্তা বিবেচনা করিছেছি:—

- (১) কোন পিতা ১৫ বংসর বৃন্নসের পূর্ব্বে কঞ্চাকে বিবাহ ছিতে পারিবেন না।
- ৃ (২) ১৫ বৎসর ব্রসের পূর্বের ঘাহাদের বিবাহ হইছা পিরাছে এবং ১৫ বৎসরের মধ্যেই ঘাহারা বিধবা হইরা পিরাছে, ভাহাকে পুনরায় বিবাহ দেওরা পিতার ধর্ম হইবে।
- (৩) ১৫ ৰংসর বয়সের বালিকা বদি বিবাহের এক বংসরের ভিতর বিধবা হইয়া বায়, তাহা হইলে মাতাপিতর কর্ত্তব্য হইবে তাহাকে পুনরায় বিবাহ করিতে উৎসাহিত করা।
- (৪) আত্মীন্নজনের প্রত্যেকেরই বিধবাকে সম্পূর্ণ আদর করা উচিত। নাতা, পিতা, খণ্ডর, শাণ্ডড়ী সকলেরই বিধবার জ্ঞানবৃদ্ধির জক্ত যত্ববান্ হণ্ডলা কর্তব্য।

गाउँ गिकत 🔨



মায়ের কোলে





२ इ वर्ष

ভাৰণ—১৩৩১

8र्थ मरेगा

অতুলনা

औय जो पारिमी दाव।

"অত্লনা ভারত ললনা";
দূরগত অভীতের লুগু চিত্রশালা
ঘেরি উঠে সঙ্গীত মৃর্ছনা!
লক শিখে রশ্মি ঢালে আরতির দীপ,
কঠে কঠে ঝক্কত বন্দনা,
বাজে মাঙ্গলিক শব্ম বর্ষে পুস্পাঞ্চলি,
মুগ্ধ চক্ষে নেহারে করনা—
অতুলনা ভারত ল্লনা!

লাজে নত শির বর্তমান;
শৃষ্ণ সৌধ জাগে বৃকে লইয়া তিমির,
নীরব মূরক বীণা জান।
মৃত্যু মেলি জান্ত হাসে ব্যাধির নীড়েতে,
ভীতি করে নিত্যু অভিযান,
মূর্যতার আলিজনে মুমার কুজতা
স্বী মেলে জিহ্বা লেলিহান;
লাজে নতশির বর্তমান

।

বঙ্গনারী

शिर्वरणात्रादीमान रणात्रामी।

[अरे ध्यराकत भूकीर्क >००० जात्मत मास्य जात्मात बास्य वास्ति वरेता जिताह]

পূর্ব প্রবদ্ধে বলিয়াছি অন্তঃপুর-কারা হইতে প্রীলোক্দিগকে বাহির হইতে হইবে। আজীবন **ঘতঃপুরে** রছ বাযুতে থাকার ফলে সহরবাসিনী मात्रीत्मत्र मध्य मञ्चता २० व्यन कश ७ व्यक्त, अरे चाचारीना वभनीवारे चावाव मसारनव सननी। क्य মাঘের সন্ধান কখনই স্থাও নিরাময় হইতে পারে না। বর্ত্তমানকালের বালালীদের স্বাস্থ্যহীনতার हेहाहे व्यक्त का जन। भनोरत्र तर्क मरनत नश्क धूव निकंड, कारबंदे रताशबीर्ग मखक कथनदे मनीयात আধার হইতে পারে না, তত্তির অক্সন্থ দেহে মানসিক পরিশ্রম ও পরিপাক হয় ন।। আমাদের দেশে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বহুমূত্র, অম্বীর্ণ প্রভৃতি রোগ ও অকালমুহ্য ইহারই . অনিবাধ্য পরিশাম। যাহা इंडेक खां जिटक टांजामह ध्वःरमत्र कतान कवन হইতে রকা করিতে হইলে নারীদের পায়ের শৃথল উন্মুক্ত করিতে হইবে, ঘরের বাহিরে প্রকৃতির প্রাদনে স্বাধীনভার সঙ্গে ভাহাদের পরিচিত করিতে रहेरव।

বে নারীর প্রতি আমাদের পিতৃপুক্ষবগণের সম্রম ও সৌক্ষের সীমা ছিল না—বে বরেণ। আতির ব্যবস্থাকার মহু স্পট্ট ভাষার বলিয়া গিরাছেন "শোচন্তি আমরো বত্ত বিন্দ্রভাত তৎকুরং। ন শোচন্তি ভূ যবৈতাঃ বর্জতে তদ্ধি সর্বাদা" অর্থাৎ "বে গৃহে কুলকামিনীগণ ছঃগে কাল কাটায় সে গৃহ দ্বার বিনট্ট হয়, ইহারা বেখানে ক্ষ্যে থাকে সে গৃহের দিন দিন প্রীয়ৃদ্ধি হয়।" সেই প্রাচীন আর্থ্য আতির বংশধর হইয়া আমরা ব্রীলোকদের প্রতি এত অবহেলা ও অনাস্থা দেখাই কেন, তাহা খাছাবিকই ভাবিষার বিষয়।

ত্রীলোকদের স্থাধীনতা দিবার পূর্বে চাই
পূক্ষদের নৈতিক বৃদ্ধির জাগরণ। যতনিন না
দেশের পূক্ষরো নারীদের সম্প্রেমর চক্ষে দেখিতে
অভ্যন্ত ইইতেছে, যতদিন না পূক্ষ কঠোর সাধনার
দারা অন্তর্ম্থ হীন প্রবৃত্তিনিচমকে জয় করিছে
পারিতেছে ততদিন জীলাধীনতা স্থাক্তপ্রশ্ ইইবে না। একথা অবশ্রুই শীকার্য যে বর্তমান
সমরে পূক্ষদের মধ্যে নীতি ও সমাজের বন্ধন যথেই
পরিমাণে শিথিল ইইয়াছে। সমাজও অন্তমেহের
কশবর্জী ইইয়া (কারণ পূক্ষদের হাতেই সমাজ)
পূক্ষদের যাবতীয় জাটীবিচ্যুতি নির্বিচারে কমা
করিয়া থাকেন, যতদিন না নারী ও পূক্ষদের মধ্যে
ধান্ত খাদকের সম্বন্ধ গিয়া স্থদ্চ প্রীতির বন্ধন স্থাপিত
হয় ততদিন জীলাধীনতা আদৌ নিরাপদ নয়।

বিশেষতঃ আঞ্চলাল যে প্রণালীতে সেয়েদের
শিক্ষা দেওয়া হইতেছে আমরা তাহার বিরোধী।
কতকগুলি সেক্সপীধর মিল্টন গলাধাকরণ করিয়।
ও তাহার জাবর কাটিয়া আমাদের দেশের ভাবী
জননীরা যথন ডিগ্রীর তক্মা কুলাইয়া কলেজ
হইতে বাহির হন তথন উাহাদের কর্যালসার পাঙ্র
মৃষ্টিগুলির পানে চাহিয়াই গভীর বাথায় বৃক্ক ভরিয়া
য়ায়। অধুনাতন এই পালাত্য শিক্ষা আমাদের
দেশের পক্ষে সম্পূর্ণ অহুপ্রোগী। আমাদের বিশাস
এই অযোগ্য শিক্ষার ফলে এদেশের মেয়েদের মধ্যে
য়য়া স্বেহ্ মমতা প্রভৃতি জীহুলভ স্কুমারবৃত্তির
দিন দিন অপচয় ঘটিতেছে। এই ধর্মহীন শিক্ষার
ফলে নৈতিক চরিত্র ক্রিলাভ করিবার স্থ্যোগ
পাইতেছে না।

পত কান্তনমানের বছবাণীতে প্রকাশিত

"निश्रहत विवाद" नैर्वक क्षत्रंक क्षेत्रको नत्रना कवी বে ভাষার বন্ধুবর প্রবীণ সাহিত্যিক বডীক্সযোহন িবংহ মহাশরকে আক্রমণ করিয়াছেন ভাহাতে স্থারণ ভত্ততা এবং ক্ষচির সন্মান পদে পদে কুর ভট্টাচে। সিংহ মহাশর বিধবার "প্রেমে পড়ার" বিক্স মত পোষণ করেন বলিয়া পাশ্চাত্য শিক্ষায় স্থাকিতা শ্রীমতী সরলা "পরকীয়া" প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া যেরপ ভীর্যক ভলীতে কটুকি করিয়াছেন क्षांश (मधिवा वर्षमान जीनिकात क्षांति. जामारमत ্বিৰাগ সম্পূৰ্ণ বিচলিত হইয়াছে। निकालिशामिमी दम्बी त्य अवेकार्य कामव वैश्विम কলহ করিতে পারেন তাহা আমাদের অঞ্চাত ছিল। ষে সং হ কোমলতা ও বাকাসংঘম কামিনীর কমনীয়তাকে এক স্বৰ্গীয় স্থৰমায় পূৰ্ণ করিয়া রাখে -প্রচলীত জীলিকা যদি ভাহার সহায়ক না হইয়া বিলোপের কারণ হয় তবে তাহার চেয়ে পরিতাপের বিষয় আগু কি ছইতে পারে ? বান্তবিক, সার্থীন পুত्रक शार्व कविशा आभारमञ्ज त्मारामञ्ज वृद्धि विश्थ-গামী হইতেছে। মোপাৰ্গা, ব্যাল্ভাক প্ৰভৃতি পাশ্চাত্য লেখকগণের কুক্চিপূর্ণ অল্পীল গল্প উপস্থান পাঠ করিমা চিত্ত এত কলুবিত হইয়াছে যে শীলভার শীমারেখা লঙ্ঘন করিতে তাঁহাদের একটও বাধে না অধবা মন্দকে মন্দ বলিয়া চিনিবার চেডনা পর্যন্ত লোপ পাইয়াছে। বিলা গ্রী • সভ্যতার ু স্লোডে তাহারা একেবারে গা ভাসাইয়া দিয়াছেন আপাত-রমা প্রবৃত্তির পথকেই শ্রেমা মনে করিয়া ভাহারই শরণপেল হইরাছেন।, তা ছাড়া নারী পুরুষের প্রকৃতি যখন শতর, তথন শিক্ষা কখনও এক হওয়া উচিত নয়। পুৰুষদের মত বি-এ, এম-এ পাশ করিলেই যে চরম স্থলিকা হইল ভাহা যেন কোন वय्गी घटन ना करबन। ट्य निकास समबद्धित र्जेत्वर इव-- (र निका नाती सम्बद्ध अक कुर्नेड प्रनि মঙ্বার পরিণত করে—প্রতিভার সহিত মাধুর্ব্যের, ৰুচ্ডার সহিত কামশ্রের অপূর্ব সমবর ঘটাইবা দেব তাহাই, প্রকৃত দ্বীশিকা নামের বোর্য। অপিচ,

দেশের বা কিছু সমগুই অকিঞ্চিৎকর ও বিদেশের শিক্ষা দীক্ষা সকলই চমৎকার এই আন্ত ধারণাই সমস্ত বিপত্তির মূল।

শৈষেদের খাধীনতা বিজে হইবে কিছ তাহাও ক্রমে ক্রমে। অবরোধের অন্ধনারে চকু বাহার দীপ্তিহীন, মধ্যাক্-রবির প্রথম রশ্মি তাহার সহিবে ক্রমন করিবা? বাত্তবিক সমাজের খাষ্যু রক্ষা করিতে হইলে দেশীর সহিত বিলাতীর কলম বাধিতে হইবে, বর্জন বরণের মধ্য দিয়া খাদর্শকে আয়ক্ত করিতে হইবে।

অনেকের ধারণা নারীকে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে দিলেই বৃঝি তাহার সতীজের হানি হইবে।
প্রথম প্রথম ব্যক্তিচারের সংখ্যা হয়ত কিছু বেশী হইবে। কিন্তু এই অবাধ মিলনের অজল্প প্রক্রের মধ্যেও বাহাদের চরিজ্ঞ-মহিমা অক্স্প থাকিবে সেই নারীরস্থগণের অক্ষয় পুণ্যে ভাগ্যবিধাভা প্রসর হইয়া দেশের উপর কল্যাণ ও আশীর্কাদ বর্ষণ করিবেন। নারীর অপমানের অভ্য দায়ী কে
পুক্ষ। পুক্ষের লালসা-বহ্নিতে নারীর উৎসর্গ নৃতন কথা নয়। তা ছায়া, সতীস্থ কি কেবল বাহিরের বস্ত গ কি ভাহার সতীক্রের গৌরব
থ থেবের প্রতি আসক্তি পোষণ করিয়া ভর্ ক্রোগের অভাবে ভাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারে না
ং ক্রামমনে যে পতিপ্রেমাহরাগিনী নয় সে আবার সভী কোন্ধানে?

কামনার বশবর্তী হইরা ভালবাসা—আর প্রণরের বশবর্তী হইরা ভালবাসা, এক নহে। উদাম কাম রিপুকে নির্ভির ভোরে ত্রীপুকর উভরেই সমভাবে আবদ্ধ না করিলে, প্রেমের নির্দাল সলিল আবিলভার পূর্ণ হয়। বেব, হিংলা, পরঞ্জীকাভরতা ও অনৃত্বাদিভা সভীব্রের নির্দ্ধাল্যের পরিপন্থী। পরপুক্ষরে অনাসক্ত রমন্বীও স্থামিকাহীনা গীতী নহেন, যদি ভাঁহার স্থানে—অক্রাধি প্রবৃত্তি আশ্রম প্রহণ করিয়া থাকে। কর্ষার বন্ধুক্তা রমনী কৈরিণীর সক্তরী।

নারীপ্রকৃতির সহিত আমাদের বডটুকু পরিচয়

ভাহাতে জানি বে দাম্পতাস্থতে বহু হইয়া পুর পরিবারে প্রতিষ্ঠিত হওয়া নারীর পক্ষে স্বাভাবিক। च्छतार बौलिका विवास हिन्दा कतिएक श्राल नात्रीत शांत्रिवादिक कर्मक्कारक मर्बार्ध भवना कदिएक হয়। এই হিসাবে পতিদেবা ও সন্ধান পালন मात्रीत क्षथम अवः क्षथान कर्चगु। ८ए सननी পুরের অস্তত: ১١> বৎসর পর্যন্ত শিক্ষার ভার নিজ হতে রাখিতে না পারেন তাঁহার শিক্ষা কিছুই হর নাই ছানিতে হইবে। স্বাস্থ্যতন্তের স্থল নিয়ম-শুলি প্রত্যেক নারীরই স্থানা থাকা উচিত।" এক क्थाव উপयुक्त कननी, द्रावाभद्रायमा महधर्षिनी. निभूव गृहिनी ও बनिक्षंत्र क्षितिनिनी इहेर्ड इहेरन যেরণ শিকার প্রয়োজন ভাহাই হইল প্রকৃত স্ত্ৰীশিক্ষা। লোকসমাজে ধর্ম ও নীতির মর্বাদা রক্ষাও স্ত্রীলোকের কাল। পাপের প্রতি বিরাগ ও সাধুতার প্রতি অন্ধরাপ নারী চরিজের স্বাভাবিক ধর্ম, বাহাতে এই স্বাভাবিক বৃদ্ধি উল্লেখনাত করিতে পারে সে বিবয়ে লক্ষা রাখা শিক্ষার অস্ততম কর্ত্তব্য। পূর্বে বলিয়াভি আধুনিক শিকাবাতা-কলের মধ্যে পড়িয়া রমণীফুলভ কাস্ত কোমল खनावनीय हान इहेरजह । यथनी -- कनानी, भटनची : সংসার-সাগর মহনোখিত গরল পান করিয়া রমণী পুৰুবের জন্ত অকর অনুত সঞ্চিত করিয়া রাখে। অতএব বে শিক্ষা এই সমন্ত গুণ বিকাশের পরিপদ্ধী ভাহা কর্থনই সমীচীন হইতে পারে না ! রোগার্ছ ও मंत्रिक नात्रायर्गत त्रवा, विशयत विशवकात नात्रीत অপর কর্তব্য। আমরা পরের দোষটা অফুকরণ করি, গুণের ধবরও লইন।। পীড়িতের আর্ডনাদ ভনিষা চকু কৰণাৰ্জ করিয়া কি কল যদি তাহার কোন কাৰেই না লাগিলাম ? সে সহাত্তভিতে কি প্রয়োজন যাহা শৃত্তপর্ত ছচারিটী বাক্য ও ছুএক विमू नक्ष वाष्ट्रीर्ड भाव किह्नूरे क्षत्रव कविन ना ! Florence, Nightingale প্ৰভৃতি ইংবাৰ কুমারীর সেবার কথা আমরা জানি: কিছ সেইরপ নি:ভার্থ-সেবা ও পরহিতবতে দীক্তি হইতে পারি কর্মন ?

পরিশেষে বক্তব্য আমাদের সমাক্তের যে অবস্থা তাহাতে মহিলাকুল সম্পূর্ণভাবে পুরুবের মুখাপেকী। প্ৰায়ই দেখা বাহ স্বামী বা অন্ত কোন অভিভাৰকের ভিরোধানে নারী পরের গণগ্রহ হইবা পছে। মৃষ্টি আর ও একখানি পরিধের বসনের জয় শত লাম্বনা. অবমাননা সহিয়াও পরের আপ্রয়ে ভাহাদের পঞ্চিয়া থাকিতে হয়। এরপ ছলে ধদি মেরেদের সীবন ও বয়ন প্রভৃতি কার্যকরী শিল্প শিক্ষা দেওয়া याय जत्व रावीव स्टाक समाव नामना वाहिया याय। আমবা সধবা নাৰীৰ বোজগাৰ কৰিতে যাওয়াৰ পক্ষপাতী নহি ভবে লাখি ঝাঁটা সহিয়া পরের আপ্রয়ে থাকিয়া কৌলীয়া বজার রাধাও সমীচীন মনে করি না। এমন দিনকাল পডিয়াছে খে শিক্ষিতা বধুর পাকশালায় গেলে মাথাধরে, রাত্রিদিন ना के विशा ना थाकित रक्षापत वार्षा करता नकरनहे किছू नमुद्धित अधिकाती हम ना अऊ ५व দারিল্যের মধ্যে শান্তির আখাদ পাঁইতে হইবৈ। দাবিস্তা যে পথের পাথের হরণ করিতে অকম, সেই ধর্মের পথ অবলম্ব করিতে হইবে নতুবা এই অক্লেম শিকাবিধি আপনি আপনাকে অভ্রিত, পল্লবিত ও ফলবান করিয়া তুলিবে তাহাতে কিছু মাত সন্দেহ নাই।

হিন্দুর বৃহৎ একারবর্তী পরিবার। মাতাপিতা, লাতা আতৃবধ্ পুদ্রকণজাদি লইয়া অদুর অতীতেও হিন্দু যে সংখ্য বিপুল নীড় রচনা করিয়া নিরবচ্ছির শান্তিতে কাল কাটাইত ভাহা সহজে বিশাস হয় না। আজ আমাদের ঘরে ঘরে ইংরাজী ভাব চুকিয়াছে, উপার্জনকম হইলেই আমরা সন্ত্রীক নিজের পথ দেখিয়া লই—জীবিকার্জনে অকম বৃদ্ধ মাতাপিতাকে গলগ্রহ বলিয়া মনে করি। ভারে ভারে সভাব নাই—জারে জারে দারণ বিরাপ। একদিন ছিল বেদিন ছোট ভাই বড় ভাইকে সংসারের সর্কমর কড়ব্বের আসনে প্রভিত্তিত করিয়া কৃতার্থ হইত, দারাও ভাই বলিতে আত্মহারা হইত। সেলিন আর নাই।

काशाब लग रारे व्यर्- ख्यम्नीय পवित शावा ! কোধার আজ সেই অটল বিখান, অনের প্রেম ও ' খনৰ নিৰ্ভৱ ? বছখনেই এই আছবিচ্ছেনের মূলে ব্যুদীর ভার্বপরতা, ভাষে ভাষে মনোমালিন্য। আমার স্বামী উপার্জন করেন স্বতএব সে স্বরে আমি ছাড়া আর কাহারও অধিকার নাই এই হীন चार्वतृष्टिहे शृष्ट्विवारमत्र अक्साख कात्रन। खीमिरनत এই হীনচিত্ততার মূলে অশিকা অথবা কুশিকা। , তারপর খঞ্জ ও পুত্রবধুর সময়ও আঞ্জকাল বড় মধুর নয়। বৌকাটকী শাভড়ীর বাক্যের উত্মায় ও অমাছবিক অভ্যাচারে অব্দরিত হইয়া কত স্মেহলতা যে অংকালে মরণকে বরণ করিতেছে ় ভাগার ইয়ভা নাই। পূর্বের খল্ল ও পুত্রবধূর গম্ম ছিল মা মেষের সম্ম, কনে বৌ পতিগৃহে আসিয়া শাভড়ীর শীতল স্বেহজারার বিচ্ছেদের সকল হু:খ ভুলিয়া যাইত। ডাই বণিয়া সেকারে শাশুড়ীরা পুদ্রবধুদের ভিরন্ধার করিতেন না এমন नग। त्वरुमधी कननीत छात्र लाव नश्रमाध्रतन সাধু-ইচ্ছা লইয়া তাহার তিরুম্বার করিতেন, পারের ব্দালা মেটাইবার ব্যক্ত নয়। স্পেহের মধ্যে যে কঠোরতা, প্রজ্ঞ্ব মকলেকা লইয়া যে ওৎসনা **डाहा व्यकातन वावधात्मत्र शृष्टि मा कतिया मिनामत** ষ্ণুড় সেতু রচনা করিত। • কিছু আঞ্কালকার

নভেল-পড়া শাখড়ীবের ডিরন্বারের ভিতরে আলাই সৰ্বানি; তিলপরিমাণ জেহের আভাসও ভাহার মধ্যে পাওয়া বার না। শাওড়ীদের মধ্যে আর সে • প্রাণ-ধোলা সরলতা নাই। বৌ সারাদিন সমস্ত পুহকর্ম করিয়া মরিল কিন্তু বেমনই পাড়াবেড়ানী वाबाइक्द्रोद काविजाव इहेन अधनहे भावजी ঠাকুরাপীর মুখ হইতে তীব্রতা কোথায় চলিয়া গেল, উচুগলার স্নেহে গলিয়া বলিলেন "ধাক্ থাক্ বৌমা, তুমি ছেলে মাহ্র্য, তুমি কি এই আগুণের ডাতে বসেত্ধ জাল দিতে পার ?" তারপর মোলায়েম ভাষায় একে একে বধুর গুণের বে তালিকাটী দিয়া গেলেন ভাহাকে যদি কেহ বিপরীত অর্থে গ্রহণ করে তবে তাহার দোষ দেওয়া যায় না। বভাবত:ই এই সকল নিগৃহীতা বধুরা শাশুড়ী হইয়া ভাহাদের পাওনা Compound interesta আদায় করিয়া লয়। এই বিরোধের মূলেও অশিকা অথবা কুশিকা। ইহাদের মধ্যে বধুপক্ষ যদ্ভিত্তরপ ভাবে শিক্ষিত হয় যে উন্নার সমন্ত উত্তাপ অবলীলাক্রমে সহিতে প্রস্তুত थाक, नर्कविष प्रकारशायक चाक्स्मान वर्ष कविया নইতে অভান্ত হয় তবে সেই আত্মত্যাপের অমূল্য মূল্যে যে শান্তি ক্ৰীড হইবে ভাহার কর কখনও इहेरव ना। जीनिका निवात मँगर अहे क्यांने भरन রাখিলে অভূত উপকার সাধিত হইবে।

আনন্দ কর্

শ্ৰীশাশুতোৰ মুখোপাধ্যায় কবিগুণাকর বি-এ।

আনন্দ কর আনন্দ কর্

এ বে আনন্দ ধাম,

হংগ দৈও ভূলে বারে সব—

নিস্নে হংগের নাম।

এ বে আনন্দম্বীর ভবন,

হেগা নাহি থাকে অভাব বেচন —

কোণার এমন কোনের বাধন

স্কাবের শোডা স্থাম ?

একবার যদি শুর্ 'মা', 'মা' বলে'

ডাকিন্—বিপদ কোণা বাবে চলে'

পাবি নব বল, শেষে উারি কোলে

পাবি স্থান—কি স্থারাম !

নিক্রাণ

(河朝)

প্রীআশুতোর দত বি-এ।

(5)

শৈশবে মাতৃহারা ও বাল্যে পিতৃহারা ইইয়া

শশুরশাশুটীর মধ্যে নৃতন মাতাপিতা পাইয়া সকল

শভাব, সকল জুঃধ ভূলিয়াছিলাম এবং দেবোপম

শশুরশাশুটীর সেবা ও নারীশীবনের একমাত্র

শব্দমন, কোমলভায় ভরা আধার জীবন-সন্ধীর

সাহচর্ব্যে জীবন ক্ষথেই কাটিয়া যাইভেছিল—যেন
সোণার ভরী মধুর হিলোলে হেলিতে ত্লিতে ক্থ

সাগরে ভাসিয়া চলিভেছিল।

বোল বংশর কাল এইভাবে কোথা দিয়া যে কাটিয়া পেল বলিড়ে পারি না। বাঁহাদের সংসারে—বিশেষতঃ বাঁহার হাতে—মাতৃহাগা এই বালিকা কড়াকে পিতাঠাকুর মহাশয় সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের অকপট মেহ ও সহালয়তার ছোট বড় কত পরিচরই যে পাইয়াছি তাহা বলিতে পারি না। এমন বভরবাভড়ী এবং খামী পাইয়া কেবল আমিই বে ভারাবতী বলিয়া গর্ক অহতব করিতাম তাহা নহে, কত সংকীর্ণচেতা নারীও আমাকে হিংসা করিতে ছাড়িতেন না। যাক্ সে

()

ভখন পঢ়িশে মাত্র পা দিয়াছি। কোজাগরী
পূর্ণিমার সন্ধ্যার তিনি পীড়িত হইরা পড়িলেন।
সেবার ঘরে ঘরে ইন্কুরেন্তা। সারারাজির মধ্যে
ঘামীর সংজ্ঞা দেখিলাম না। বড়ই ভয় হইল—
কি জানি ভাগ্যে কি ঘটে! পরনিন ভ্সরের পর
আমিও ইন্কুরেন্তার শ্বা লইলাম, সকে সকে
ভানলোপ হইল। বিরাজিশ্বিন পরে ভান ফিরিয়া

পাইলাম, কিও বৃকিতে পারিলাম আমি সে আমি
নহি। আনিতে পারিলাম, ক্রমাগত আটাশদিন
অক্সিজেন গ্যাসের সাহায্যে আমার বাসক্রিরা
বজায় রাধা হইয়াছিল, অন্যুন বাট্টি ইন্কেক্সন
দেওয়া হইয়াছিল; বরফ অভিকোলন ও ইউক্যালিপ্টাস্ প্রভৃতির ধরচের ত কথাই চিল না।
আত্মীয় বজনের, বিশেষতঃ সোদর প্রতিম দেবরের
অরাক্ত সেবাক্রারা ও পৃক্ষনীয় বঙ্রঠাকুরের
কর্পবচ্চরণে আকুল প্রার্থনায় য়মঘার হইতে ফিরিয়া
আসিয়াছিলাম। রোগীর পরিচর্ব্যা যে কি ভাবে
করা যাইতে পারে তাহার জলস্ক দৃটান্ত আমার
দেবর পেথাইয়াছিলেন। ভগবান্ তাহাকে দীর্ঘজীবি করিয়া হথে বজ্জনৈ রাখুন। আমার বছ
ভাগ্য যে বামী আমার প্রেই আরোগ্য লাভ
করিয়াছিলেন।

রোগ মৃক্তির পর যে শিশুর স্থাব পাইরাছিলাম তাহা মনে করিলে এখন হাসি পার। মনে আছে আহারে বিলম হইলে কিরপ কাঁদিরা আরুল হইতাম। রহজালাপও ব্বিতে পারিতাম না, রাগিয়া মরিতাম। পঁটিশ বংসরের 'ঘরনি' গৃহিণী আমি, সে অবস্থায় পুতুল খেলাও করিরাছি। কড আর ছাই বলিব! কিছু এ যে কাহিনীও নর, কর্মনাও নয়! হার, কি সরলভাই পাইরাছিলাম!

(0)

চিকিৎসকেরা আমাকে তুলা পশ্যে আচ্চানিত পুতৃলের স্থান রাখিতে উপদেশ নিরাছিলেন। তাঁহাদের তম ছিল আমার শরীর আরে কথন গৃহস্থ বরের অপরিহার্য পরিশ্রমণ সম্থ করিতে পারিবে না। গুনিয়া আমি আডকে শিহরিয়া উঠিলাম। ও মা। সে কি গোঁণ রমনী জীবন লাভ করিয়া বদি আজীয় স্বস্তনের সেবায় অসমর্থ চ্ইলাম, ভবে এ জীবনের আবভকতা কিঃ অল্লদিনেই এ জীবন ছৰ্বিসহ कार इहेबा डिडिस्त, यामीत अनशह इहेबा পड़िय, मित्रा मित्र कार्य विश्व विश्व कार्य हिंदि ! मेदीरत दिश्यन व्यवस्था मुकाब हरेए नाशिन, मत्नावृद्धि दिश्म প্রচলিত পথে চলাফেরা করিতে লাগিল, হানর ততই বার্থ জীবনের ছব্বিসহ গুরুভার বহনের ভয়ে निश्तिमा छेडिए नानिन। ननानन्तर्कंव सामात স্বামীদেবতার মূধে ব্রিবাদের ছারা দেখিলাম। ভাবনায় আকুল হইয়া, ভগবানের পাদপল্মে শরণ नहेनाम। "यनि এ सीवन कित्राहेबा नितन क्षांछा, তবে আছ্মীয় স্বন্ধনের সেবা ও পরিচ্গার স্থ চ্চতে বঞ্চিত করিও না, নারী-জীবন বার্থ করিও না।" হদয়ের অকপট নিবেদন, ব্যথিতের কাতর জন্দন যদি কৰুণাময়ের নিকট না প্রচিবে ভাহ'লে যে তাহার অকলম নামে কলম হইবে !

মধ্যেই নাংসারিক কার্য্য ক্ষেক্মাসের চালাইবার উপযুক্ত **সামর্থ্য ফিরিয়া পাইলাম।** খামী সামার পরিপ্রমে বাধা দিতেন না বটে, কিঙ পরে যেমন ব্ঝিতে পারিয়াছিলাম, তাঁহার মন চ্টতে আমার সহজে উত্তেপ যায় নাই। বায়ু পরিবর্তন বারা আমার ক্ষান্তোরতি হুইবে এই আশার তিনি খাস্থাকর স্থানে চাঁকরির চেটা করিতে লাগিলেন। এই হত্ভাগিনীর চিকিৎসার ঋণ ও খাছোর চিন্তাই তাঁহার নির্মল জীবনাকাশে কাল মে, দের কৃষ্টি করিল। বৃদ্ধ ঠাকুর ও বর্ষায়সী ठाकूतानी त्य चामारमत्र चलात्त्र छाहारमत्र त्यतः-নির্ভর জীবনে কড অহুবিধা ভোগ করিবেন ! হুতভাগিনী আমি ! আমার নবজীবনের **উ**রাদনায িএত বড় সভাটা আমিও ভূলিয়া গেলাম। আত্ম श्रंचेत्र विका ७ व्यक्तिहोहे द्य मानवं भीवरमत ज्ञकन भगार्खित कात्रव--- **এकथा त्कन छन्नवान भा**र्याद्वत मत्न. जरबरः कांश्रक्क बार्यन ना ?

় তুই ভিন মাস বিদেশ বাসের পর্ট আমরা উভবেই আমাদের ভুল বুকিতে পারিলাম। বাঁহাদের জেহাকলের নিবিড় আবরণে সংসারের · तकन चन्नवात, तकन कुनांग्रिका इहेरछ आमानिश्राक আজীবন রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, অবতার সেই মাতাপিতা হইতে বিচ্ছিন্ন অবস্থায় থাকিয়া তাঁহার কাল্পনিক স্থবের মোহ অচিবে টুটিয়া গেল। প্রতি পত্তেই খণ্ডর মহাশয় তাঁহার স্নেহের পুতৃল নাভি নাভিনীর জন্ম ব্যাকুলভা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমাদের মানগিক চঞ্চলভাও বাডিয়া উঠিতে লাগিল।

227

(8)

मित्रित कथा कथन क्रिक्ट भावित ना। ভাত্রমাস: সেদিন অজ্ঞধারার বৃষ্টপাত হইডেছিল। সভ্যার পূর্বেই সামী আমার বৃষ্টতে ভিজিডে ভিজ্ঞিতে বাসাহ উপন্থিত হইলেন। শুভ বল্লাদি নিকটে ধরিয়া দিয়া 'চা' ইতরারের জক্ত 'ষ্টোড্টি' জালিতে যাইতেছি, অঞ্ভারকঠে তিনি বলিলেন, "চা তৈরি করতে হবে না।" মুখ পানে চাহিছা দেখি ভাঁহার চোক ছল ছল করিতেছে। ব্যাপার কি অহুসন্ধান করিতে সাহসে কুলাইল না। কিছ বুথা কালকেপের অবসর ড ছিল না। চোকের জল ফেলিতে ফেলিতে বলিয়া উঠিলেন. "বাৰার .বড় অস্থ, আমাদিগকে এই কণেই বাড়ী বেডে হবে, তুমি গোছ গাছ করে নাও খামি গাড়ী '(मिथ ।" आध चन्होत मर्थाहे (महे माक्न वर्षात মধ্যে আমরা বাড়ী রওনা হইলাম।

• বধন আমরা দেশে পৌছিলাম, তধন রাজি প্রায় ভিনটা হইবে। টেশন হইভে আমাদের বাড়ী বেশী দুর নহে, আমাদের মানসিক চকলভাও ৰড় প্ৰবল ছিল। किनियशक दहेमरन बाबिया একটি মাত্র কুলি লইগা, নিব্রাভুর ছেলেপুলেকে হাটাইয়া আধ ঘণ্টার মধ্যে বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। খাভড়ী ঠাকুরাশীর চরণধূলি গ্রহণাথে শশুর মহাশবের নিকট উপশ্বিত হইবামাত তিনি উৎস্ক নয়নে বনিয়া উঠিলেন, "আমার ঘরের সন্ধী ঘরে এসেছ মা! দেখ মা, তোমাদের সেবা বন্ধ না পেয়ে আমার দেহের অবস্থা কি হয়েছে!" তখন তাঁহার রোগপাপুর মুখমগুলে কি আনন্দ-জ্যোতিঃই' শোভা পাইতেছিল! আত্মীর বন্ধুবান্ধবের সমাগমে রোগশয়ায় কত না সান্ধনাই আনে! আমরা উভয়েই নির্কাক্ অবশ্বায় শহ্যাপার্যে দিড়াইয়া আছি, চোত হইতে টপ্ টপ্ করিয়া জল পড়িতে লাগিল।

ক্ষল ও অরবিন্দ এতক্ষণ তাহাদের পিতামহের শব্যাপার্য দখল করিয়া বলিতেছিল, "দাদামৃ'শার, আমরা এসেছি; এতদিন তোমাকে না দেখে আমাদের বড় কট হ'ত, দাদাম'শার।"

"এন দাদা এন, স্বায় দিদি স্বায়। তোদের না দেখেই স্বামার এ স্কুখ, এবার স্বামি ভাল হ'রে ধাব।"

দাদাম'শার, তোমার মাথা ব্যথা ক'ব্ছে ?
মাথার হাত বুলিরে দি" বলিয়। কমল তাঁহার মাথার
ধারে গিয়া বলিল। অরবিন্দ আত্তে আতে পা
টিপিতে লাগিল। মাতাঠাকুরাণী ইভিমধ্যে গরম
ছধ ও হালুয়া ভৈয়ার করিয়া আনিয়া উপস্থিত
হইলেন, ছেলে মেয়েদের খাওয়াইয়া তাঁহার পুত্রকে
হাত মুধ ধুইতে বলিলেন।

আমার স্বামী বরাবরই কম কথা কছিয়া থাকেন,
কিন্তু তেমনই আবার ভাবপ্রবণ। পিতাঠাকুর্
মহাশরের স্বাস্থ্যকল সম্বন্ধে মনে মনে নিজেকে
অপরাধী করিয়া লইয়াছিলেন। এই কাল্লনিক
অপরাধের চিস্তা তাঁহার কোমল স্বন্ধকে এরুপ
মথিত করিতেছিল যে দীর্ঘ-দিবসের পরিপ্রাম ও
অনাহার তাঁহার মনে আদৌ স্থান পায় নাই।
মাতাঠাকুরাশীর আগ্রহাভিশব্যে বল্লাদি পরিবর্ত্তন
করিয়া সামান্ত কিছু আহার করিলেন। কিন্তু
চিকিৎসকের নিকট হইতে কভক্ষণে পিতাঠাকুর
মহাশরের শীক্ষার প্রকৃত অবস্থা শুনিবেন, এই
উৎকর্ষার শায়াগ্রহণ করিতে পারিলেন না।
দেখিতে দেখিতে রাজি প্রভাত হইয়া পেল।

(.)

ম্যালেরিয়ার ভূপিতে ভূপিতে শশুর মহাশয় क्रमनः दुर्वन इरेश পড़िष्ड नाशितनः। यथा यथा कृष्टे ठावि पिन अक्ट्रे खुद्द शांकिएकन बर्छ, किंद्र थावरे बद श्रेटि गातिन। क्रा पूरेनारेन थ ফিবার মিক্তারের উপর ভাঁহার বিচুষ্ণা क्रिन। उपन क्रिज़िक्ष हिक्श्ना भावक रहेन। कविवासि खेबार क्षेत्रम क्षेत्रम किছ छेलनम वाध হইল, ক্রমে ভাহাও নিফল। রক্তহীনভার লক্ষ্ श्रकाम शार्रम, मरम मरम आमारमम खब्छ वाछिया উঠিল। গ্রামের সকলেই তাঁহাকে বিশেব ভজি খাছা করিতেন, এবং সকলের সঙ্গেই ভাঁছার বেশ त्नोहार्फ हिन। श्रायहे छूटे अकसन सामिया छाहात সহিত গরওমার করিয়া ও তাঁহাকে সাহস দিয়া রোগদীর্ঘ একথেয়ে দিনগুলি কাটাইয়া যাইতেন। আমার আমী ভিন মাসের লইয়াছিলেন, তাহা ফুরাইয়া আসিল। বাড়াইবার জন্ত পুনরায় আবেদন করিলেন। তিনি পিতাঠাকুর মহাশ্যের ভঞ্জবায় সর্বাদা নিযুক্ত থাকিতেন, ঔষধ পথ্যাদি তাঁহার উপস্থিতিতে দেওয়া হইত। তিনি মাত্র একবার সন্ধার সময় বেডাইয়া স্বাসিতেন।

সেদিন উত্তরায়ণ সংক্রান্তি। প্রাতে করেকজ্বন
ভক্রলোক আসিয়া কয়েক ঘণ্টা কাটাইরা পেলেন।
হরেক্ক ভট্টাচার্য্য আমার খণ্ডরমহাশয়ের নিকট
কয়েকবার বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তিনি
সেদিন অনেকজ্বণ তাঁহার সহিত কথাবার্ত্তা করিতে
লাগিলেন। উভয়ের মধ্যে বড়ই সম্প্রীতি ছিল,
বিশেষতঃ আমার খণ্ডর বংশে সকলেই দেবছিলে
বিশেষ ভক্তিমান্। ভট্টাচার্য্য মহাশয় উঠিবার
চেটা করিতেছিলেন, আর খণ্ডরমহাশয় বলিতেছিলেন, "বস দালাঠাকুর, আর একটু বস, হয়ত'।
আর ভোষার সঙ্গে দেখা হবে না।" ভট্টাচার্য্য
মহাশয় বয়সে অনেক ছোট, ভিনি বলিতেছিলেন,
"সে কি কথা বলেন দালা।" ভর কি । আপনি

निकार त्याद केंद्रबन । " "का मानाव किन्न दनके नामाजासून, कार मानाव क्न दर्शन व'न्द्रक् मान

ভটাচার্য মহাশার চলিয়া বাইবার সংশে সংশেই

বেবা গেল খণ্ডর মহাশার বেন একটু অভিরিক্ত
নিভেজ ও বিরমাণ। আমরা ভাবিনাম, বোধ হর
ভূর্মল শরীরে বেনী কথাবার্ডা করিয়া রোগ-কাভর
দেহে একটু অবসাদ আসিরাছে, অল্ল গরম ছধ বা
অন্ত কোন রকম পথা থাইলেই কুছ হইতে
পারিবেন গরম ছধে চূর্ক দিতে দিতে বলিয়া
উঠিলেন, "ওগো! আমার সমর হ'রে আসছে,
আমি আর বেনীক্ষণ বাঁচব না, আমার মেরেদের
ধবর দাও। আর দেখ, আমাকে ঘরে মের' না,
ছুর্গামওপে নিরে বেও।" ইহার পর প্রতি মূহুর্ভেই
বেন তাঁহার অবস্থা দেখিয়া আমাকের হাত পা
অধিকতর অবশ হইয়া আসিতেছিল। ইহার ঘণ্টা
খানেক পরেই তাঁহার অমর আছা নরদেহ ছাড়িরা
চলিয়া গেল—বারিবিকু বারিধিতে মিশাইল।

পুর্বেই আমার ঠাক্রব্রিদের নিকট টেলিপ্রাম
গিরাছিল, করেক ঘণ্টার মধ্যেই উাহারা আলিরা
উপস্থিত হইবেন, এ আশা ছিল। স্বভরাং
উাহাদিপকে একবার শেষ দেখা দেখিতে বিভে
হইবে, হির হইল। করেক ঘণ্টার মধ্যেই বাড়ী
আত্মীর্ঘজন ভরিষা উঠিল। বহু আত্মীর্ঘজন
ও দেশের অনেক গণ্যমান্ত লোকে মিলিরা উাহার
অংশুটিজিয়া সম্পন্ন ক্রিলেন। সকলে একবাক্যে
বলিতে লাগিলেন—এ রকম মৃত্যু বহু ভাল্যের
ফুলেই ঘটিয়া থাকে। সাধক বলিয়াছেন শ্রুণ
তণ কর কি মরণে ইনিয়ার।"

(•)

বভৰস্থানৰ পৃথিবীয় বাবা ভালৰ ক্ষিত্ৰ। চলিৱা হাইবার পর প্রায় মুই বংসর প্রের ক্ষা। আবার বাছস্থানীয়া পাঞ্চী ঠাকুবাপীর বেহ মন ক্ষরা নিজেশ ক্ষরা পঞ্চিয়াকে, সংসারের স্থুণ হুংব

चार डीशाय चार्न करत ना । चून महीय बचाव क्य निषाय बारमधनीय बाराशिव विवस्त काश्त শার্থার শাক্ষাকা ক্ষিত্র আগিরাছে, ভিনি এরণ निर्सिकात-विक रहेरी केंद्रिशासन त्वं नव-नावी बास्करे नषक निर्वित्माय खाहात निक्ड "ता," "वावा" हरेवा উঠিয়াছে। সংসারের কর্ডছের ভার কেমন বেন इर्कन पर ঘজাতগারে ভাষার পঞ্চিরাছিল। আটাশ বৎসর বয়স হইলেও, পল্লী-প্রামের এক সম্রান্ত পুরুত্ব বরের বধু আমি, এ बावर यखन यासभीत क्षानन त्वहेनेत किस्तरहे বাড়িয়া উঠিয়ছি। সাংসাধিক কার্ব্যে সাধ্যমত সহায়তা করিয়া আসিয়াছি বটে, ক্তি সম্পূর্ণ কর্তম করি নাই বলিয়া স্থালীন শাভিত্ত করিয়া সংসার চালাইবার মত শক্তি আমাতে ৰিকাশ পার নাই। বুজিও আমার বেন ডেমন ছিব ধীর ছিল না, বধন বে কালটি করিভাষ **ৰোটামুটীভাবে তথন সেটি কৰিবা বাইতে পারিভাষ** वर्छ, किन्न गृहिनौभनवाछ। इटेस्फ इटेस्म दर কাৰ্যকুশনত। ও উপস্থিত বৃদ্ধির প্রবোধন ভার্হা আমাতে ছিল না। ফলে ইছাই হইল বে আমাকে পরিশ্রম করিতে হইত বধেই, কিছ খামীর ইঞ্চাছ রূপ সংসার-সেষ্ট্র বজার রাখিতে পারিভার না। কতবার ভাঁহার মূথে গুনিয়াছি, আস্থা-নিয়োগ ও •সেবাৰারা অভঃপুরের শাভিরক্ষা করাই পুহিনীর প্রথম ও প্রধান কর্মবা। সম্বীত থামিরা প্রেলেও বৈষম স্থরের বাধার ও পানের ভাব ভোডার আলে পালে ঘুরিয়া বেড়ার, তাঁহার সেই মধুর উপদেশবাৰীও তেমনই আমার স্বভিত্ন আন্দে গালে বিরাধ করিত। কিছ কি বে আমার খভাবের ক্টা একটা কাল করিতে করিতে পার পাঁচটা বিবরে লক্ষ্য রাখিতে বা চিতা করিতে আবার শক্তি हिन ना।

কর্ষোগনকে আমার খানী বিবেশে থাকিছেন ক্ষমন স্থাহাতে ক্ষমন বা পকাতে হুই এক বিনের জন্ত বাড়ী আসিছেন। বুখা বাড়া- ঠাকুরাণীর ও কমল অয়বিন্দের কবোল কইয়া ভবে ভিনি প্রাভিত্র করিছেন। এবন কোষদ ক্ষর ছিল জার, যে সচরাচর তেমন কেবা বায় না। খভাৰটুকুও ছিল বেখনি মধুর ; সংবাবের ভাতনার बाबा माला विक्रक वहेटलन, किन छोड़ांव विक्रक ছা রাপ সভে সভেই চলিয়া বাইত। চেলেপুলের व्यवप्रदे छाहारक नव क्राय (वन वाविष्ठ, क्रिक कांडे दिनदा काहामिश्राक क्थन क्लान विवास প্রপ্রম বিভেন না। বরং এ সকল বিবরে ভাহার अक्टे देवनिंडा छिन-- (इटनिंगटन क्रिविन काशक कांबा वा दिनी लानामाना कथनहे दिन দাই। কিছ তাঁহার হবর বে কত গভীর এবং জাঁচার স্বেচরাধি যে কন্ত ভির ও অচক্তর, অবিভিন্ন আঠার বংগর কাল উপজোগ করিয়াও ভাহা এখনও चामात शावनात चछीछ। छाहात क्रमत हिवनिनहे আমার নিষ্ট এক বৃহত্ত থাকিয়াই গেল।

()

সংবাবের অভাব অভিবোগ ও স্থণ চুংথের
মধ্যে নিন এই ভাবেই কাটিয়া বাইতে লাগিল।
একনিন সংবাদ আনিল আমার খণ্ডরমহাশয়ের
কমিষ্ট আডা কার্য্যে অবসর লইয়া দেশে ফিরিভেছেন। আবার বিবাহের পর এই স্থলীর্ঘ কালের
মধ্যে তাঁহাকে মাত্র ভূই একবার দেখিয়াছিলাম।
ভিনি বাড়ী আনিলে আনন্দকোলাহলে বাড়ী
ভরপুর হইয়া উঠিবে ভাবিয়া আমরা সকলেই
উৎক্রার সহিত দিন প্রভীক্ষা করিতে লাগিলাম।
বেদির ভিনি মেশে ক্রিন্তেনন, সভাই সেদিন কাড়ী
আমানের উৎস্বপৃত্ত পরিণ্ড হইল। লোকাভাবে
বাহা "বাঁত "বাঁ" করিছে, লোক সমাগ্রমে এখন
ভাহা ক্রিক্রাল্য ঘটবুক্তর ভার হইয়া
উঠিল।

পুড়ামহাবহ বিগন্ধীক। বাস বাসীর সাহায্যেই আড়হারা শিশু-সভানগুলিকে মাহুব করিবাছিলেন, সংসাবে আর কোন জীলোক ছিল না। খন্তর মহাপারের মৃত্যুহত আমানের বে ক্ষাব ঘটরাছিল,
গুড়ামহাপর বাড়ী আমাতে ভাহার কতক প্রথ
হইল। বিশেষতঃ শিক্তমাভূহীন আমার পর্কে ভাহার ফেলাভ নৌভারা বলিয়া মনে হইল।,
সংসারের কাল কর্ম বেশ বাড়িয়া সেল বটে কিছ
ভাহা আমানের আমাইল না।

কয়েক মাস বেশ আনন্দেই কাটিল। আমার ৰামী পূৰ্বাং সপ্তাহান্তে বাড়ী আসিতেন; কিছ छारात कामल वाष्ट्रित निवाहिक, विश्वाल वाष्ट्रिता गित्राहिन। প্रथम श्राम पामि वृतिरु गातिजाम না কোন চিন্তায় জাহাকে ব্যাকুল করিভেছিল। चामात्र था छ क्राय निर्मिश्चरन इटेशा छेत्रिन, स्वाहरे সন্দি কাসিতে ভূগিতে লাগিলাম, মধ্যে মধ্যে ছই একটিন গায়ের উদ্যাপত চইত। একটিন বাজিওে ঘরে আসিরা ভাঁহাকে বিশেষ চিন্তান্থিত দেখিলাম। हांकिनी बाजि, वाकीब हाविषक अत्कवाद "भव" "ধব" করিভেছিল। শোভাষরী প্রকৃতি ভাবিরাম-ধারে অনম সৌন্দর্বারাশি ঢালিয়া দিডেছিলেন, এমন সময় শন্তন কক্ষের জানালায় বসিয়া তিনি নিবিইচিছে কি ভাবিতেছিলেন। স্থান কাল भारकत त्मरे चभुक्त मशारवन अर्दे विश्वक दर्शवनात श्वत्य जारवश्रम्य त्थारमत्र रहि कतिन। जामात * तिर छीर्थन्नरः शीरत शीरत श्रायम कतिनाम, निकर्त উপন্থিত হট্যা ভাঁহার গাত স্পর্ণ করিবামাত্র সর্বাদে चश्र श्राक्तकाव हरेन। चामि विद्यानिहरू क्किना क्रिनाय, "हाा-श्रा कि ভाষक वन ना " তিনি এতই শভৰনৰ ছিলেন বে শামার এই প্রয়ে চমকিত হইয়া উঠিলেন, কল্পিডকর্ছে বলিলেন, "रेक, किहुरे ना । जिम क्यम अल १ अमन कारतन मक চুপি চুপি क्वन ?" अमन नवत्त्व मुस्काहतित काव विशेषा मान वक वाथा शहिनांस। किन्न ক্ষান্তার ভিত্তার বিষয় কি জানিবার খন্ত মধ্যে বড়ই ষ্টেতৃহৰ মন্ত্ৰিন। সাৰি হছই শীদাশীকি ক্ষিতে मानिनाय, फिलि एक्ट विकास स्टेश केंद्रिए नावित्वन । चयत्वत्य रचकाविनीत्व त्यारम

টানিয়া লইবা উক্ত্ৰিত কঠে বলিতে লালিলেন,
লেব, ভোষার কথাই ভাব্ছিলাম; বিন বিন ভোষার
পরীরের বে অবছা হ'বে উঠ্ছে, ভা' দেবে আমার
কনে আর একট্ও পান্তি নেই। বড় ভার হর,
লোন বিন বা ভোমাকে হারাভে হয়!" ভাঁহার
চোক হইতে উপ্ উপ্ করিয়া জল শভিতেছিল।
"কৃষি আমার কথা ভেবে কার্ছঃ হি। ছি!
আমার কি সেই সোভাস্য হবে বে ভোমার কোলে
মাধা রেবে হাস্তে হাস্তে ম'ব্ভে পার্বো? আর
বিন ভোমার সংসর্গে—ভোমার সংস্পর্বে ভারব
আমার ভেমন ভাস্যই ইয়, ভোমার ভা'তে ত্বেব
কেন ? তৃমি ভ' পুরুব মান্তব, সঞ্চ ক'র্বার শভিত

তিনি চোকের জল মৃছিতে মৃছিতে বলিলেন,
"হংধ এই জন্তে চ্পি — এমন ভাগাহীন হইমাছিলার
যে কয়। স্ত্রীকে হদিনের জন্তেও সংসারের ধাটাধাট্নি
থেকে বিশ্রাম দিতে পার্লাম দা।"

প্রেমের ভাকে অবলাজাতি সাড়া না • দিরা থাকিতেই পারেনা। অকপট ছেহের নিকট তাহাকে পরাভব শীকার ক্রিভেই হয়। কিরংকণ কথাবার্তার পর, তাহার প্রভাবয়ত আমাকে শীকার করিতে হইল বে নিরমিভভাবে চ্যবনপ্রাশ ও মকরথক ব্যবহার করিব। একথাও ছির ইইল যে সংসারের ভার লইবার জ্ঞ এককন ব্র্বায়্সী লীলোকের সন্ধান করা হইবে, এবং এয়প একজনকে পাওয়া পেলেই আমাকে দিনক্তক বিশ্রাম লইভে হইবে!

(6)

া সন্তাহ বাইতে না বাইতে আহুবেন চিকিৎসা ব্যবসারী উচ্চার এক বন্ধুর নিকট হইতে তিনি আবার কর ব্যবহান ও চাপনপ্রাশ আনিয়া বিলেন। আবিও নিম্নিত্তাকে বাইতে নাগিনার। চারি কংশ্ব স্বেলি বে বারাজ্য ইন্ত্রেল্ডার হাত ইইতে আনি রক্ষা পাইরাছিলান ভাহাতেই প্যানার
ফুনফুনের অবস্থা থারাপ হইরা সিরাছিল। একটু
বেশী পরিপ্রান্থ করিলে বা ছুইবার উপর নিচে
করিলেই আমার বেন হাপ থরিত। সুংখ্যবে
বাহা অপরিহার্বা—আমানেক সেই আন্তনের মধ্যে
লক্ষাই করিতে হইত, কি করিব, উপার্কা

रेवणार्थक अञ्चानवयीक किन क्षम शक्तिरक्णनामि সারিষা কলসী কয়েক ইন্দারার শীতক জল পারে মাধার ঢালিয়া আহারাজে শহনককে গিরা শরন করিলাম। সন্ধার সময় বেশ একটু অরভাব বোধ করিলাম। ছোট লা'কে বলিলাম, "ভাই, একটু कहे क'रत जूरे चाच तार्षिण गानिस तन, चामात শরীরটা বড় ধারাপ বোধ হচ্ছে।" পর দিন প্রাত্ত দেখি, অরত্যাগ হয় নাই, উঠিবায় শক্তিও নাই, মেমার প্রকোপও বেশ হইয়াছে। লক্ষী বোনটি भागात गरगारतत हार्श कड़ कहे, कड सञ्चित्राहे ভোগ করিভেছে, রোগশব্যায় পঞ্চিয়া ভারাই ভাৰিতেছিলাম, কমল আমার গালে মাধায় হাও বুলাইয়া দিভেছিল। রাজিতে পিণাসা বাড়িত, निजा इरें छ ना। भर्षा भर्षा निजाकृता वानिका কন্তা আমার সোণার কমলকে ভূলিয়া ভূলিয়া वन भान कतिए हरेछ।

পরনিন খুড়ামহাশর ভাকার ডাকিলেন। হেশ্ব

আমানের বাড়ীর ডাকার, ছোট ডাইটির মত।

বাড়ীতে অবারিভবার; আমানের বিশেব তক্তিপ্রকালরেন; আমরাও তাঁহাকে বিশেব কক্ষা করি না,

কেহের চক্ষেই দেখি। হেন আনিরা থারমোমিটারানির নাহায্যে বথারীতি পরীক্ষা করিয়া

যলিলেন, "বিশেব ভরের কারণ নাই, পুরাতন সক্ষি

ভাসি, এই কমনিন অর্থাৎ প্রিরা কাটিয়া সেলেই

ক্ষম্ম হইতে পারিষ।" তিন চান্নি বিদের মধ্যে

তাঁহার আলিবার প্রথমিকা কিন; স্কুরাৎ তাঁহাকে

ক্ষম্ম স্ক্রিয়া আনীরা ক্রিয়ারী এক বিধ্বাক্ত দিন

ক্ষেকের জন্ত সইয়া আসিবায় বলোবত করা হইসা

কৃষ্ট ভিন বিন প্রায় এক ভাষেই কাটিয়া পেল।
কৃষল বিনরাজই আমার কাছে থাকে, অরবিন্দ
কিছ কাক পাইলেই একবার এবিক ওবিক ব্রিয়া
আলে। সে বে ছেলে, আর ক্ষল বে নেরে,
লেষা ভা সেরেরই ধর্ম।

চতুর্দনীর সন্ধা হইডেই বেন আমার হাঁপ ধরিতে বাগিল, আর বেন ওইরা থাকিতে পারিতেছি না। আমার দেবর তথন বাড়ীতেই ছিলেন, তিনি আসিরা করেকটি বালিস উপর উপর রাখিরা আমাকে ঠেশ দিরা বসাইলেন। ইহাতেও আমার খাস কট কমিল না। তিনি চিভিত হইরা ভাজারকে সংবাদ দিলেন।

ভাজার সাসিয়া পরীকা করিয়া বলিলেন,
নিউমোনিয়ার গাড়াইরাছে। একটি ইন্জেক্সন্
বিশ্বা বিশেষ সাবধানে রাখিতে বলিরা চলিরা
পেলেন। সামার ভিতরের স্বস্থা বেন ক্রমেই
বারাগ হইরা স্থাসিতে লাগিল। স্থামি ছটুকট্
ক্রিডে লাগিলার। তুই দেবর প্র্যাপার্থে বসিরা
স্থানার পরিচর্ব্যা করিতে লাগিলেন।

মনে মনে কীশব্রকে ভাকিবা বলিতে লাগিলাম,
"প্রাত্ম, আজ বাজিটা কাটিবে বাও। কাল ভিনি
বাজী আসিলে ভারার পারের ধূলা লইবা মরিতে।
পারি বেন।" বেবরকে বলিলাম "ঠাকুরপো,
ভোষার সাধাকে একটা টেলিগ্রাম করে দাও, কাল
সকাকেই বেন চলে আসেন।"

বুকের ভিডর ভি এক অব্যক্ত বল্পা হইতে
লাসিল । "অভ্রন্তাও এক বাড়িয়া উঠিল, বে মনে
হইতে লালিল আর বেশী দেরী নাই। একবার
ভইরা পড়ি, একবার বালিলে ঠেশ দিয়া বিন।
ব্রের হরজা জানালা সব পুলিরা দিতে বলিলাম,
ব্রের চারিবিকে জ্যোৎসার আলোক আসিরঃ
পঞ্জিল। ক্রমে একটু ভক্তা আসিল।

्राचि रंगे क्या-क्य स्रेन । नद्य नद्य

বুক বছকড করিছে লাগিল, বুক বেন কাট্টছা বাইভেছে। অভি কটে বলিলাম, "ঠাকুরণো, আমি আর বাঁচুলাম না, সকলকে কাছে ভাক।"

শ্ভামহাশর অন্ত বরে ব্যাইডেছিলেন, উহাতে ভাকা হইল। ডিনি কাছে আসিলে, পারের ধূলা লইবার অন্ত অতি কটে হাওবানি বাভাইরা বিলাম। বলিলাম, "কাকা, আমি ড চলিলাম, আমির্বাদ করন আর বেন এ বরণা ভোগ করতে না হয়। এক বছর হল সাধ্যমত আপনার সেবা করেছি, দেখবেন, কমল আমার বেন ভাল বরে পড়ে।" আর কথা বলিডে পারিলাম না, ঘন ঘন হাপাইডে লাগিলাম।

কিছুক্দ পরে একটু নামলাইরা বলিলাম, 'ঠাকুরণো, মা'কে আর এখানে এনে কাজ নেই, ভার বড় কট হবে। ভূমি গিয়ে ভার পায়ের ধূলো নিরে এস, আমার মাধার দিয়ে দাও।"

ছোট বউকে বলিলায—"ছোট বৌ, তোর ড' ছেলে বেষে হয় নি। তোর হাতে আমার কমল অরবিশ্বকে দিয়ে গোলাঅ, ওরা আজ থেকে জোর। ভাবের মারের ছান ভূই পূরণ ক্রিস। আর ভাই আমি কথা কইতে পার্ছি নে।"

कार्ड को कार्ड कविश केविश केविश केविश

কথা কহিবার শক্তি কমিয়া আসিতেছে, কিছ সব ব্ৰিজে পারিতেছি। দেখি, চারিদিকে সকলেই কানিভেছেন। অন্তর বাহাকে নিরন্তর চাহিভেছে, কেবল ভাঁহাকেই দেখিভেডি না। ব্ৰিবা শেব দেখা হয় না!

ক্ষমে বেন আমার সকল শক্তিই বিলুপ্ত হইরা আসিল। অকানতা কি নিবা আমাকে বেন অভিকৃত করিয়া কেলিল। মাজ একটু সন্তত্তব শক্তি আছে আর কিছুই নাই।

বেল মুখ ভাজিবা বেল; বেশি বাহিছে বাছুরের উপর পড়িবা আহি, আর আলে পালে সন্তল্য কারিভেছেন। আমি বলিবা উঠিলাছ, প্রাকৃত্যা भाषात्व (कांचाव अत्तव ? अवि ! भाषात्व कित्तव उनत छहेत्व त्वरवष्ट ? चत्र नित्व इन भाषाव, जान विद्यामात्र छहेत्व वात । भाषि छ अवन म'बृत्वा ना ! • (छात्राव प्राना देव ?"

ঠাকুরপো বেন বলিভেছেন, "বৌদি, বাধা এনেছেন। "মনে হইল বেন ধ্ব ছুর বেকে কে কথাটা বলিল। আমি একটু ইসারা করিয়া বলিলাম, "কৈ? কাছে আসভে বল।" ভিনি কথন বর্ত্তে আসিরাছিলেন, ব্লিভে পারি নাই।

বধন তিনি আখার পাশে বসিরা আমাকে চাপিয়া ধরিলেন, তথন আমার সকল শক্তি কেবল চোকে আনিয়া অভ হইয়াছে, আৰি জ্বেন এক সৃষ্টে জাহাকে বেখিছে নাগিনাব। আৰু হুছি বিংসুর ধরে জাঁকে বেখেও বে আনার ছবি হয় নি।

টিক সন্ধার সময় যথন পূর্ণিমার চার উঠিল, আমি হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিলাম, "ওগো! ভূমি আমার মাধার গোড়ার ব'ন', আমি ডোমার কোলে মাধা রেখে একটু মুমুই।"

একথা কি তিনি ঠেলিতে পারেন ? সরিয়া তিনি আমার মাধা কোলে লইয়া বসিলেন, আর্মি হাসিতে হাসিতে অগাধ শান্তির মধ্যে সুমাইয়া পঞ্জিয়া।

চাওয়ার তুঃখ

खीवजी नीना (मरी।

চাইলে তুমি দাও না আমার
না চাইলে দাও উলাড় ক'রে,
ভরিবে আমার সকল হানর
দাও বে আমার ছ'হাঁত ড'রে।
রয়না ববন কলেরি আশ
ভব্ন ওঠে কুঁড়ির আভাব,

कृत व'रव क्य करनव विकास.

শশুভি দল ধরে। রবিন শামি চাইনা কিংট

त्त्रिक चावि हारेना किहुरे प्रवित चुकि नवाब निहुरे, সেদিন আমার ছু'হাত ধ'রে
নাও বে স্বার আঙ্গে;
সেদিন থেকেও খরের মাঝে
আমার এ মন বিবে বাজে,
সেদিন দেখি নিধিল জন্ম
মনের মাবে আগে।

তাই সে চাওরার হৃংধ হ'তে বাঁচাও সধা বাঁচাও খোরে, চাইলে ভূমি ধাওনা ভাহা না চাইলে ধাও উলাড় ক'রে।

নারী-হরণ ও তাহার প্রতীকার

अश्रामनान दंशकामी।

বাদালার চারিদিক হইতে আন্ধু নারী হরণের সংবাদ আসিতেছে। এ কি হইল!

বধন দেশে পুলিশ ছিল না, পাহারা ছিল না, গেবেলা ছিল না, জেবেলা ছিল না, জেবেলানা ছিল না, কই তপ্তন ত কেহ নারী হরপের কল্পনাও করে নাই, নারীরা সব বচ্ছন্দে এক স্থান হইতে স্থানান্তরে যাভায়াত করিতেন, সভার দাঁড়াইরা বক্তৃতা করিতেন, সকলেই ভাঁহাদের দেখিয়া সন্ত্রে মাধা নত করিত—সে হিন্দুরাক্ষ্যের কথা।

ভারণর মোগল পাঠানের আমলে দ্ব্যু ভব্বরে টাকা কড়ি, ধন দৌলজ চুরি করিত বটে, কিছ কাহারো ঘরের পাঁশে ওৎ পাতিরা থাকিরা ঘরের কুল মহিলাকে জোর করিয়া টানিরা লইয়া গিয়াছে কই এরপ ত কোন কথা ইতিহাদে পাওরা বার না।

चाच उत्य अक्र हरेग क्ना १ अरे नावी-रव्यक्त মুলে সামাজিক, রাজনৈতিক অনেক কারণ প্রাক্তর बहिबाद । कि दन कांत्रन ? शृदर्श शास्त्र धारम অমিধার থাকিত, ভালুকদার থাকিত, তাহাদের ছিল অপরিসীম কমতা, অসাধারণ প্রতাপ, ভাহাদের ' প্রভাপে বনের সিংহ বাব পর্বান্ত থবু থবু করিয়া কাপিত। তাবের রীভিমত আদালত ছিল, त्यनवाना हिन, कांता कुछित त्रमन निरहेत शाननः क्रिक्रिन : अधिमन क्रिका क्रिका वनमार्वत जारनव क्षकारण है'नेष्णि कंद्रिएक भाद्रिक मा। अधन रम नव ক্ষমার আর নাই। উাহাদের সৈ প্রভাগ নাই। ध्यम त्म प्रखम बाँच नाहे, त्म डीम बाद, त्मनाव ताबक बाँहे। अविकारण वनिवाकी अभिकात अधन दक्षण देखनहीत প্ৰবীপের মত মিটি মিটি অলিডেচ্নে মাজ। পুলিশের হাতের ভাঁহার। कीकृतक। महकूमा शाबिद्धेष्ठे, त्यमान माचिद्धेष्ठे व्हेटक थानात मारतानावाव कारक अधिकी। खबु त्राथ निर्देशका तक्यन यकःचन खंगा गरिया ধাবার আড্ডার অন্তঃ আর ত্র'চারটা বড় বড় विभाव यात्रा चाट्यन, छात्रा भव एकी छका निय একেবারে সহরে এসে উপস্থিত হইমাছেন, মেশের সহিত তাঁদের সম্পর্ক কেবল থাজনা আদায়ের। जालत यात्रा नारवर, शामचा, कर्यागती जाता -পদীপ্রামে, কাছারীতে। লাছিতা নারী जारमञ काट्ड कि अखिरशांश कत्रित्व, जाता दर नित्कदाहे ७कक। এই काजीय नंव नात्यवं শোষতা গ্রামের ছুইদিগকে সায়েতা করা ত দূরের কথা, ভাহাদের সহিত একত মন্তাদি পান করিরা গ্রামে কোন জীলোকের সর্বানা করিবে কেবল त्महे मुद्धादन किरत । श्रारमत क्रिकात, मकामात, शकारत्व. जारतत्र कथा चात्र नारे यनिमाम। মানের মধ্যে কোথাও 'এক দিনও চৌকি দের কিনা প্রেসিডেন্ট প্রকায়েত বাবুর কাম করা, वाचात्र कता, बार्डबता, बार्ट्सांशा नार्ट्डवत स्थांके वहन कता-वह नमछह हहेन छाहारात काल। কাৰ্ছেই ছুবুভি ভাহাদের বারা কেমন শাসিত হয় তारा ग्राबह अस्त्यह। आवाद मुझा अरे, वाहिता বাছিয়া এমন লোককে নার্কেলের পঞ্চায়েড নিবুক্ত করা হয় বাহারা দারোগা সাহেবের সকরের ভাত **८शाशाहेरक शास-- ८वम वफ़ वफ़ शामा शतिहरू** शास्त्र । भूनिरमंत्र चाँत्रां अदे नमच कात्रांन धारमत द्व क मध्य द्व मा ।

আবার ব্যাণার এই—ভক্ত ঘরের কোন দ্রীলোকের উপর কোনরণ অভ্যান্তার হুইলে ভিনি প্রাণ গেলেও ভাষা প্রকাশ করেন। বাং আবাসতে নালিপা করিলেও গালীর অভাবে মোক্ত্রা কালির বার, কাজেই কোন ভক্ত বহিলার উপর অভ্যান্তার হইকো ভাষা সহলা সাধারণ্যে প্রকাশিক হয় না—ভাষারা ' 'ছান ভাগেন চ্ঞান' নীতি অবস্থন করেন।

যে সমন্ত ত্রীলোক অসহায়া, বালারের হইরা
বুজিবার লোক নাই, সাধারপুতঃ তুর্জু তেরা
তাহাদেরই উপর অত্যাচার করে। প্রাবের লোকের
মধ্যে একজী না থাকার, কেই কাহারও বিপদে
অগ্রসর না হওয়ায় সেই সমন্ত ত্রীলোকেরা কোনকপে
আজ্বক্রা করিতে পারে না, তাহার কলে বধন
ভাহারা তুর্জ্ তলের কবল বইতে স্কুত হইয়া আনে
তবন একদেশদলী সমান্ত তাহারিগকে আপ্রের না
কেওয়ায় তাহারা সমান্তের বাহিরে অক্ত উপারে
নীবিকার্জন করিতে বাধ্য হয়।

সাধারণত: আজকাল দেখা যাইতেছে বে, ম্সলমান গণ্ডারাই জীহরণ করিতেছে বেনী। ম্সলমানদের মধ্যে শিক্ষা ও সভ্যতা তেমন বিস্তার লাভু করে নাই, জমিদার, পুলিশ কিংবা ম্সলমান মাতকারদিগেরও তেমন শাসন নাই, কাজেই দিন দিন ইলারা প্রশ্রম পাইতেছে। গ্রামেও লোকজন নৈতিক বলে বলীয়ান্ না হইলে ইলার যে কোন প্রকার প্রতীকার হইবে, তেমন আশা নাই।

আবার ত্রীলোকদের ত্র্রলভার, অগ্রও ধে ।
সনেব সমর ভাহারা অপহাত ও লাহিত হয়, সে
বিবরে কোন সন্দেহ, নাই। ত্রীলোককে অপিকা,
সজানভার মধ্যে ভ্রাইরা রাখিয়া আমরা ভাহাদিগকে এলনই "অবলা" বরিয়া ভ্লিয়াছি বে
ওলা ঘেবিলেই ভাহাকের বাক্রোধ হয় ভয়ে
সমত শরীর কাপিতে থাকে। কিছ ত্রীলোককে
বদি লাঠি খেলা, গুলি চালান, ব্তর ভালা শিকা
বিরা ভাহারিগকে ভারিক পক্তিতে আররা
শক্তিরভী করিয়া ভূলিতে পারিভাম, ভাহা হইলে
বহুতা ভাহারা ভ্রাকের সহিত কিছুক্তর কাভারতি
করিয়া ভাহারিগকে কাকু করিছে গারিভা

আগে কভ জীলোকের বিবরণ পাওরা বাইছ।
ভাহারা মারের হাডের বজা নইবা রণবলিনী বৃত্তিছে
ভাজাইরা বিভ। 'বিছ কই ' এবলড' ডেমন
মেনে লোকের নাম ভনি না। এক একটা রাজপুতের
মেনের বিকে চাহিয়া দেশ, ভাহারা রীভিমভ
বোড়ার চড়িয়া এখনও অনিচালনা করিতে পারে।
আর বাজালীর থেয়ে বোড়া দেখিলেই মূর্ছা
যার।

ুবে জাতি শারীরিক মানসিক তুর্মস্তাকে এমনই **जार** वद्म कदिया गर, (क्वन मनीहानानके द्य কাতির আদর্শ ও লক্ষ্য, সে কাতির মা ভরী আক त्व बजारव नाहिजा, जनमानिजा ও जनवजा हरेरद ভাহাতে আর বিশ্বদের কথা কি আছে? কিছ বাখালীর এই ফুর্মলভার জন্ধ ভবু বাখালীকে त्वाच पिरन छनिरव ना। नवस्तेत्र रव सामारवव হাতে বিশাস করিয়া একটা পাঁচহাতি বাঁশের लाउँ वावश्व कतियात अधिकात एम नाहै। প্রতি পাঁচ গ্রামের মধ্যে সন্ধান করিলে একটা বর্ণুক পাওয়া যায় কি না সম্বেহ। কোখাও বলি একটা कुछीत आव ्छा इत, ছেলেবা यनि अक्ट्रे बानाम করে তবে অমনি তথার পুলিশের দৃষ্টি পড়ে। এ ভাবে শারীরিক ব্যায়াম চর্চার ব্যাঘাত পভার ফলে বাদালীর পুরুষেরাও আর দ্বীলোকে পরিবভ क्रेयाटक ।

তবে উপার কি? নারী-হরণের তবে কি
কোন উপার নাই? আছে বৈ কি! প্রামে প্রামে
উৎসাহী, সক্ষরিত্র ব্যক্ষণকে লইয়া কমিটি গঠন
করা, গুণ্ডানের মধ্যে নারী জাতির প্রতি সন্নানের
প্রবাধনীরতা প্রচার করা, দুই দুর্কৃত্ত বে ব্ত বড়ই শাক্তিশালী, ও ধনবান হৌক না কেন,
ভাষাকে সমাল হইতে দুর করিয়া দেওলা, গুণাকে
প্রিশের হাতে সমর্পণ করিয়া ভাষাকে রীতিরত
শাতি বেওয়া, আরু সর্বোগরি অন্তারা, অর্কাা
নারীর সর্বাবের প্রতি স্ক্রাণ সভক দুটি রাজা— এই তলি, করিতে পারিলে বোধ হর নারী-হরণের কডকটা প্রতীকার হইতে পারে।

নারীসবাবের আনিবা রাথা বরকার, চুর্কুড়, পালীকে বদি উচিহারা নিজের ধর্ম রক্ষার অক্ত খুনও করেন, ভাচা হইলেও উচিচের কোন সালা চইবে না। চাই উচিচের ভিডর এই শক্তি। গুরু শত্ত থাকিলেই মাহ্রব বে আত্মরকা করিতে পারে ভাচা নহে, শত্র পরিচালনা, অক্তের অকে শত্ত নিকেপের মড মনের বলও থাকা চাই।

বেধান হইছে নারী-হরণের সংবাদ আসিজেছে,
প্রায়লঃ দেখা বাইজেছে তাহারা অধিকাংশই
হিন্দুর মেয়ে। ইহার বারা এই বুঝা যার—হিন্দু
সন্তানেরা নারীর মর্যালা রাখিছে এখনও লিখে নাই,
অথবা হুর্নাল, ভীন্ধ, কাপুরুষ। মুসলমান কোন্
বলে বলী হইরা হিন্দুর মেরে চুরি করিছে সাহস
পার ? সাহস পার এই কারণে, — তাহারা আনে
হিন্দুর মধ্যে সভ্যাজি নাই—হিন্দু পরের মেরের
অভ বিপদকে বরণ করিছে আদৌ রাজী নহে।
তাহারা আনে হিন্দুর মেরে মুসলমানের হল্পপর্ন
হইলে সমাজ অপরভাকে দূর দূর করিবে এবং অপহতা নারীও সেই কারণে বাইজে চাহিবে না। কিছ
মুসলমানের বেলার কি তাই ? কথনই - না। কারণ
মুসলমানবের মধ্যে সঞ্গজি আছে। আর তুমি
হিন্দু, কিছ তোমার মধ্যে নাই।

নারী-হরপের প্রতীকার শাব্দ বে ভাবেই হোক করিতে হইবে। খালালভকে বলি—ভাহারা মেরেদের বিচারের খণ্ড – সে ধনী খরের খার ছোট খরের মেরে হোক না কেন, ক্যামেরাভে ভাদের বিচার করিবার ক্যবন্থা কলন। ভাহা হইলে খনেক বড় খরের মেরেঘাও ভাদের ছু:খ-ছুর্জনা, লাজনা, খভ্যাচারের প্রতীকার খালালভে খভিবোর করিতে পারিবেন।

আমার মনে হয়, স্যাজিট্রেই, তেপ্টা ম্যাজিট্রেই পদ্ধীরা বলি পদ্ধীঝানের নারী লাখনাও নারী নির্মাজনের এবং নারীহরণের অফুস্ফানের ভার

वार्व करतन फरव चरनक धनी चरतक मानीत व्यक्ति चछाठादात क्रजीकात रहा। वाकामात रिक्तावी -- यणायणःहे गणामिना । हेशारत गणामिन्छात वनवर्षी हरेश निरुष्ठि खाल शक्न वाबा मा भारेल, देशन कथा चक्र श्रम्भावत मन्द्रव ध्यकाम कविएछ भारतम् ना । अहे रव इत्रमनाहेर्ड भूमित्मत्र हार्ड লাহিডা দ্বীলোকেরা তাহামের সব কথা প্রকাশ করিল, যদি বীমতী হেমপ্রভা মতুষ্ণার মহাশবা নিৰে তথাৰ বাইৱা জীগোকৰের নিকট সমত ঘটনা না ভনিতেন ভাহা হইলে আৰু সৰ কথা প্রকাশ পাইড কি না সম্বেহ! মহকুমার ভেপুটা माजिएडे महाभएतता कि वसन महरत वाहित हन ভখন আপন আপন পদ্মীকে সবে সইয়া বাইয়া গ্রামের স্ত্রীলোকেরা কে কি অবস্থার আছেন ভাহা - कानिएक भारतम ना ? कांशालत नव नम्रात कांना উচিত ভাহারা Public servant -জনসাধারণের ভূতা। এই ভূতা-বৃদ্ধি লইয়া—বৃদ্ধি তাঁহারা দেশ শাসন করিতে না পারেন, যদি লখা লখা বেডন नवरा ७ धायवानीरमंत्र छेशद शक्यी हान हानान डीहारमञ উष्म्छ स्त्र, छर्टन त्म हाकुत्री ना क्राहे कांग ।

পরিশেষে—বেশের সমাজপতিবিপকে বলিতে
চাই—এখনও উাহাদের অন্ধ গোঁড়ামী ছাড়ুন।
আর মেরেদিগকে খরের কোণে অবক্তর রাখিরা
ভাতটাকে অধ্যপাতের দিকে বেন নিক্ষেপ না
করেন। মেরেদিগকে শিকালাতের হুবোপ হান
কলন। উপযাসের ব্যবহা দিরা বিধবারিপকে
বেন আর দিন দিন শীণ করিরা ছুর্জনা করিরা
না তুলেন। সর্জনা বেন উাহারা মনে রাখেন—
বরে বাহিরে এখন আমাদের শক্তা। এখন
বে ভাবে হৌক আজ্মরকা করিতেই হুইবে।
আজ্মরকাই বলবং ধর্ম। কথার আহে, "আজ্ম রেখে
ধর্ম" পরাধীন, ছুর্জন ভাতির "ধর্ম" একটার কথা
কথা যাত্র। এখন আর 'ধর্মে" "ধর্মে" ক্রিয়া মুখা
চীৎকার করিবার সমর নর। আগে হিলুকাড়ি

षष्ट्राची तम्मदक श्रष्ट्रचा छूनिछ ।

वार। करुकान चात्र अकृत्य चरना नतना रहेशा भरवत अज्यानात मध्य कतिरव ? अथन जामारमत धर्म

বাচিয়া উঠুৰ, তথন আবার ভোষার শাল্ল-অন্থাসন ভোষাধিগকেই রক্ষা করিতে হইবে ৷ শক্তির অংশ তোৰরা। তোৰরা কি না আৰু শক্তিহীনা সামার আর নারী-জাতি, তোমাদিগকেও বলি, ভোমরা অবলা নারী। ভোমরা ভোমাদের অধিকার প্রতিষ্ঠা ন্ত্র্ট, জাগ—"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ •কর। শারীরিক বাদ্যাম চর্চা করিয়া—লেখাণড়া নিবোধত।" তোমরা মাছ্য -একথাটা দিনরাত • শিখিয়া এক একটা "দেবা চৌধুরারী" হইগা উঠ। ৰেশ বাঁচুক—লাভি বাঁচুক—বাখালা **হইভে** এই নারী-নিগ্রহ ও নারী হরণের পালাও উঠিয়া যাউক।

মন্দিরে চল

भिष्ठमध्य नमा।

भक्तिरत् हल, सम्मिरत हल, सम्मिरत हल। ওগো মা, ওগো ভগিনি চল চল চল। বেশ ভূষার নাই প্রয়োজন ভৰ চিম্ভ সেই ও ভূষণ, বলতে তারে প্রাণের বেদন नित्र टार्थत कन। धाना या, धाना खिनि हन हन हन । আৰকে মায়ের ভালা বুকে পড়ছে আঘাত উপর থেকে: **४३वि वश्च माथा द्वर्थ** दौर्ध वृत्क वन। अर्गा मा, अर्गा जिनि हम हम हम ।

আঘাত হবে পরশ পাধর পড़বে ঝরে পুণ্য নিঝর, ट्या मास्त्रि स्थात्र मानव ক্রেবে টলমল। ५(शा मा, अरहा जिलित हल हम हम ॥

वद्ध (म (व जानीव इरव ভোদের মাথায় পড়বে যবে. শিরের ভূষণ সগৌরবে ब्रहेरव हिब्रकांग। ওগো মা, ওগো ভগিনি চল চল চল।

প্রত্যারত

(উপত্যাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

সেবিকা বসিয়া তখন পান সাজিতেছিল। সেই
সময় হঠাৎ "বৌদি গোটা কত পান দিতে হচ্ছে যে,
পানের খদ্দের হাজির" বলিতে বলিতে সরিত
শাসিয়া পড়িল।

এ বাড়ীতে তাহার অবাধ গাত ছিল। সেবিকা প্রথমটা তাহাকে লক্ষা করিয়া চলিত, তাহার পর অসীম এবং সারদা তাহাকে বুঝাইয়া দিলেন সরিতকে লক্ষা করা তাহার পক্ষে একেবারে অফুচিত কারণ ধরিতে গেলে সে অসীমের ভাই।

সরিত নামকাদা বড়লোকের ছেলে, এম-এ
পাশ দিয়া বাড়ী আসিরাছে। তাহার সংকার্থ্যের
কথাও অনেক শুনা যাইত, কিন্তু তাহাকে জিজ্ঞাস।
করিলে সে স্পষ্ট উত্তর দিত "আমি তো কিছুই করি
নে।" দেশের সে একটা অহুরক্ত ভক্ত ছিল।
লোকের সহিত আলাপ পরিচয় করিতেও সে ভারি
মধ্বুত ছিল। এই ক্রুই সেবিকার সহিত আলাপ
করিয়া লইতে তাহার দেরী হয় নাই।

সরিভকে দেখিয়া সেবিকা সচকিত হইয়া
উঠিল। বছদিন সে এ বাড়ীতে আসে নাই।
সরিভ এ বাড়ীতে আসিলেই একটা আনন্দের সাড়া
পড়িয়া যাইত। সে নিজে আনন্দের প্রতিমৃত্তি ছিল
বলিয়া কাহার বিবাদ হংশ সহিতে পারিত না।
এদিকে সে পাইলাদী ছিল। কাহারও দোষ দেখিলে
মুখের উপরই বলিয়া দিতে ভয় পাইত না। আনেকে
সেই অন্ত এই দীর্ঘকার বলিঠ যুবককে ভয় করিত,
আনেকে ভজি করিত। হেমলতা ভাহার প্রতীভাকে একট্ট ভয় করিতেন। এ বাড়ীতে সে

যে বেশী আসা যাওয়া করে ইহা ডিনি পছল করি-তেন না, অথচ মৃথ ফুটিয়া কিছু বলিতেও পারিতেন না। তবে ভাবটা জাঁহার মূখে চোখে যে ব্যক্ত ইইয়া পড়িত, তাহাতে সন্দেহ নাই। সরিত জাঁহার ভাব একটু ব্রিয়াছিল বলিয়া এ বাড়ীতে তাহার স্বাধীন পাদক্ষেপ একটু সংযতও করিয়াছিল।

ভাই যেমন বোনের কাছে অসংলাচে বদে, পরিতও তেমনই করিয়া বদিয়া পড়িল। হাসিতে হাসিতে বলিল "আছা বউদি, খুব মন জো তোমা-দের। এতদিন যে আসিনি, একটু খোঁজও তো নিতে পারনি কেন আসিনে ? ধর যদি মরেই যেতুম তা হলেও তো খোঁজ নিতে না।"

সেবিকা তাহার মলিন মুখে হাসির রেপা ফুটা-ইয়া বলিল "তাই মনে করেছো ঠাকুরপো? আমি রোজ তোমার খোজ নেই যে তা তুমি জান না। আমাদের ঝিকে রোজ একবার ভোমাদের বাড়ী যেতে হয়, তাকে দেখেছ?"

সরিত মাধা ফুলাইয়া বলিল "তা হতে পারে বটে। কই, পান সাজা এখনও শেষ হয় নি তোমার ? না, বাধ্য হয়ে দেখুছি আমাকেই সেজে নিয়ে যেতে হয়। তুমি যে সহজে দেবে তা তো বোধ হচ্ছে না।"

নেবিকা ভাড়াভাড়ি পানে স্থপারী দিতে দিতে বলিল "এত ভাড়াভাড়ি কেন ঠাকুরপো; বসলেই বা ছদণ্ড এখানে। আসলেই বে অমনি বন্ধুর খোঁজে বেভে হবে ভার কোন্ড মানে নেই।" সরিত বলিল "আলু কয়েকদিন সে বায়নি মে আমার কাছে। আমি কাল পঞ্জ লিখে পাঠালুম নেমস্কর করে, তার উন্তরে লিখেছে—'আমার শরীর খারাণ, মাণ কোরো।' সভ্যি সভ্যি ভার শরীর ধারাণ হয়েছে নাকি বৌলি। ?"•

প্রেধ হয় হয়েছে নইলে লিখবেন কেন সে কথা ?" সরিত একটা তি

সরিত হো হো করিয়া হাসিয়া বলিল "বাং, ভূমি কিছু জান না ? নেহাং পরের মতই কথাটা বলছ ্যেন, জ্বঁথচ •সে কথাটা ভোমার জানা একান্ত প্রয়োজনীয়া"

কথাটা শেব করিয়া সৈ একবার সেবিকার মুথের পানে চাহিল। এই আজ এতক্ষণের পরে তাহার মুথ দেবা। কই, কিছুদিন আগে সে মুনে যে আসির রেখা ভাসিত, প্রসন্ধতার একটা দীপ্তি সে মুখে যে সদা বিরাজিত থাকিত; তাহা আজ কোগায় সেবিকার ভাসা ভাসা চোথ ছইটার নাজে গেন-কালিমা পড়িয়াছে, গঙ ছটি যেন ভগাইয়া গিয়াছে. নাসিকাটি আরও উন্ধত দেখাইতেছে, ভাহার ললাটে চিন্দার রেখা অ্কিড, তাহার মুখ্যানা দেন বিড় মান।

সাতি বলিল ''আমার কাছে তুমি অনেক কথা লুকিয়ে রাগছ বউদি, তা আমি ব্রুতে পারছি। অসীমও আগে তার কথা সব আমায় বলত, কিছ ইদানীং অনেক কথা সে গোপুন করে যাছে। তার সে ভাব দেপে আমি এ বাড়ীতৈ আসা কমিয়েছি, এবার দেগছি আসা একেবারে বছ করতে হবে।"

সেবিকার মূব লাল হইয়া উঠিল, বলিল "কি
কথা লুকোচিছ ঠাকুনিপো ?"

সরিত বলিল "আমায় এতদিন নিজের ভাই বলে ভেবেছ, পর বলে ভাব নি। আমিও নিজের বোনের মত তোমার দেখেছি। এখন দেখছি আমি সেই পর ভিন্ন আর কেংই নই, আচ্চা, সভাি কথা বল নিধি বউদি, জনীম কি ভোমায় কোনও কঠিন কথা বলে বি ১°

শেৰিকা ঘামিরা উঠিল। সরিত বেঁএ কথা

আনিরা কেলিবে ভাহা বদি আসে সে আনিত,
তবে ভাড়াভাড়ি ছুইটা পান দিয়া ভাহাকে ভুইটা
নিদায় করিয়া দিত। সে সরিভের পানে চাহিতৈ
পারিল না, মুখ নীচু করিয়া পান মুড়িরা ভিবার
কলেতে লাগিল।

সরিত একটা নিশাস ফেলিয়া বলিল "আমি সবই জানি বউদি। অসীম মোহে ভূলে নিজের সর্জনাশ নিজে করতে বসেছে। আমি ডোমার ভোষার কর্ত্তব্য দেখিয়ে দিচ্ছি, যেন ভূল কোরো না ."

দেশিনকার বেড়াইতে ঘাইবার কথা, দীপালীর কথা, সব বাজ করিয়া বলিল "তৃমি ত্রী, স্থামীর ভাল মন্দ ভোমার হাতে রয়েছে তা দেখছ। এখন যদি তার কঠোর একটা কথা ভনে ভূমিও অভিমান করে কঠোর কথা ভনাতে যাও তাকে, তাতে মন্দ ফলই হবে সন্দেহ নেই। আমি বরাবর তাকে দেখে আসহি, তাকে চিনেছি। সেভারি একরোথা, যা ধরুরে তা আর ছাড়বে না। কঠিন কথায় তাকে বল করতে পারা যাবে না, নরম কথায়, তার বভাতা আগে স্থীকার করে তবে তাকে বলে আনতে হবে। তুমি কেন তার মনের মত হও নি—এই তার রাগ। আছো বউদি, চেটা কর না কেন ?"

রুদ্ধকণ্ঠে সেবিকা বলিল "আমি যে তা পারিনে ঠাকুরপো।"

সরিত বলিল "কেন পারবে না ? জুমি সামার একটু লেখা পড়া শিখলেই যদি হয়—"

সেবিকা বলিল "তা আমি করব বলেছিলুম, তিনি ভধু তা চান না। তিনি চান দিনুরাত—"

কথাটা লক্ষায় সে শেষ করিতে পারিল না।

সরিত আন্দান্তে তাহা বুৰিয়া সইল। ক্রভাবে বলিল "এটা অসীমের বড় বাড়াবাড়ি। মা, বাপ কাউকেই দেখছি সে কেয়াকে আনতে চার না, নিজের জেনই বজায় রাখতে চার। ছি ছি! দেখি, আমি একবার তাকে বলিগে যাই। বদি আমার কথা আল শুনতে রাজি হয়।" সেবিকা আঞ্জরা চোধ ছইটি তুলিয়া বলিল "আমার কথা কিছু বোলনা ঠাকুরপো, ভা হলে আমার মুধ দর্শন করবেন না।"

"না না, সে ভয় করতে, হবে না ভোষার—" বলিয়া সরিত পান লইয়া উঠিতে ঘাইতেছিল, সেই সময় অসীম আসিয়া পড়িল।

সেবিকা অপরাধিনীর মত তাড়াতাড়ি মুখ
ক্রিরাইয় চোধের কল মুছিয়া ফেলিল। সে আর
মুখ তুলিতে পারিতেছিল না কারণ সে ভাবিয়াছিল
অসীম তাহার সব কথা শুনিয়া ফেলিয়াছে। সরিতও
প্রথমটা ভারি অপ্রস্তুত হইয়া পড়িল। সমুখে
সে অসীমকে তিরয়ার করিবে ভাবিয়াছিল, সেটাতে
দোবও হয় না, কিছ আড়ালৈ অসীমের সম্বদ্ধ
ভাহার সমালোচনা করা অপ্রায় হইয়া গিয়াছে।
অসীম উভয়ের পানেই একবার ভীত্র চোধে চাহিল।
তথনই ভাহার মুখের কুঞ্চিত ভাবটা দ্র করিয়া •
প্রসম্ভা আনিয়া বলিল "কিসের ভয় নেই সরিত ?"

সেবিকা অভ্নত্ত ভাবে ভাড়াভাড়ি পানের পাত্র এক পাশে ঠেলিয়া কেলিয়া উঠিয়া পড়িল। ক্রভ , চলিয়া বাইতে ভাহার অঞ্চলের চাবীর পোছা সর্ভার সালির উপর পড়িয়া কাঁচখানা ঝন ঝন্ করিয়া ভাজিয়া পড়িয়া পেল। সে আর ফিরিয়াও চাহিল না।

একটা তীব্র বিরক্তিতে অসীমের সারা বৃক্টা ভরিষা উঠিয়াছিল। সে একবার পলায়মানা ত্রীর পানে তাকাইয়া বন্ধুর পানে আবার চাহিল।

সরিত সেবিকাকে বাঁচাইবার কল ব্যগ্র হইরা উঠিলছিল। হঠাৎ উত্তর্থোগ্য কোনও কথা তাহার মনে হয় নাই, সে তাই পকেট হইতে একটা সিগারেট বাহির করিয়া সেটা ধরাইয়া ছইএক টান দিয়া বলিল "বাইরে চল, বলা বাচ্ছে সব।"

উভবে বাহিরে আসিরা সামনা সামনি ত্থানা চেরার লইয়া বসিল। সরিভ সিগারেটের ছাইগুলি আতুল বিয়া বাড়িভে বাড়িভে বলিল—"ক্থাটা ইক্ষে ভোষারই সহজে।" অসীম খ্রিভাবে বলিল "আমার সমুদ্ধে হি রক্ষ ?"

সরিত একটু বিরক্তাবে বলিল "রক্ম টক্ম আমি ব্রিনে। আমি দেখছি তুমি দিন দিন আলাদা হয়ে বাচ্চ, কারও কাছে আর নির্দেশ ধরা দিতে চাও না। আমি বউদির কাছে একথাটা মনের কটে পাড়তে তিনিও বললেন তোমার ভাবই অমনি হয়েছে। তিনি ভর করছিলেন তোমার কোনও অন্থণ হয়েছে ভেবে। আমি তাই বাচ্চিল্ম তোমার কাছে।"

শ্দীম একটু মলিন হাসিখা বলিল "এনকোয়ারী করতে ? ভাজারের উপরেও ভাজারী করতে যাও তুমি, এত ক্ষমতী হয়েছে ? দেব নাকি থার্মোমিটর, টেম্পারেচার নেবে ? টেথিসকোণ্টা এনে দি, একবার বেপ্তটা একজামিন করতো ভাই ."

সরিত গভীর হইয়া বলিল ''ইয়ার্রকির কথা
নয় এটা। তোমার টেপ্পারেচার নেয়ার কোনও
দরকার নেই আমার, ব্রেষ্ট একজামিন করবারও
দর্শবার নেই। ব্রেণটা কোনও মেডিক্যাল
আফিসারের কাছে একজামিন করানো নরকার
ভাবুঝতে পারছি।"

শ্বীম হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল, বলিল "বেশ, এবার ্যদি লিউনেটিক্ এসাইলামে পাঠাতে পার।"

সরিত অতিরিক্ত বিরক্ত হইয়া বলিল 'বাল্ডবিক বলছি অসীম, তোমার মনট। বে এমন হয়ে গেছে এতে আমি ভারি ছঃখিত হচ্ছি। আমি ভাবছি, তুমি তো লাগে এ রকম ছিলেনা। তেমন সরল অকপট মনটা তোমার কোথায় বিসর্জন লিলে অসীম ? আমার কাছে কথনও কোনও কথা গোপন ত কর নি। আমি বখন কোনও বিপদে পড়েছি, ভোষার কাছে পরামূর্ণ চেরেছি, তুমি বখন কোনও বিপদে পড়েছ আমার কাছে পরামর্ণ চেরেছ। আল ভোষার কি হ্রেছে, ভোষার মুখ্ অত আধার কেন ? আমি ভোষার ধর্মার চেটা করেও ধরতে পারছিনে কেন ? সব কথাওলো—
বন্ধুখের থাতিরে নর, ধহা করে আমায় বলবে কি ?"

অসীম মাধাটা নীচু করিরা একথানা বই টাদিরা লইয়া পাতা উন্টাইরা হাইতে লাগিল। সুবিতের কথার উত্তর দিল না।

সভূথে সরিত বলিল 'ব্ৰেছি ত্ৰি আমার কাছে সব গোপন করে রাখতে চাও। আমি ভনেছি এর মধ্যে তুমি আরও একবার হুখীরের রাজী পেছলে। ভেব না আমি কিছু আনতে পারছি নে। নিজের দিকে তাকাও বা না তাকাও তাতে আমার কিছু আনে বার না, কারণ তোমাকে তুমিই চালনা করবে। তোমার সক্ষে আর একটা নারীর অদৃষ্টও অভিত আহে। তোমার স্থা ভূথে তাকে সমানভাবে স্পর্ণ করবে। এতে তুমিও যতটা কই পাছে, সে তার চেয়েও কই পাছে। তোমার কই তুমি ইচ্ছা করলেই দ্ব করতে পারো, সে তা পারে, না, পারবেও না—"

বাধা দিয়া একটু তীব্ৰ ভাবেই স্বসীম বলিল "কেন পারবে না ? ইচ্ছা করলেই সেও পারকে।"

"পরিত ভাহার কাণ নাড়িয়া দিয়া বলিল ''বে'ী দেখাপড়া শিখলে জানটা বুঝি এই রকমই বেড়ে যায় ? হিন্দুঘরের মেষেরা স্বামীকেই একমাত্র भवमावांशा (भवका वर्ग (कर्न (नय। चामी कारक হাজার নির্বাতন করলেও সেই স্বামীর পায়ের ভলে বৃক পেতে রেখে দেয়। তুমি ইচ্ছা করলে ' দীপালিকে গ্ৰহণ করতে পারবে কিন্তু ভোমার স্ত্রী অম্ভ বামী নিতে পার্রৰে না। তুমি আবার স্থী हर्फ भाव, तम स्थाब द्वी हर्फ भारत ना । विश्वास्त्र रित्थह? चामी हरन श्राह्म, जी डांत 'श्रविक चिं त्रक निष्य दर्रात चारहंन। यक्तिन दर्रात ধাৰবেন, সেই শুভিই ভার একমাত্র অবলঘন হয়ে 'ৰাক্ৰে'। কি ুপৰিত্ৰ ভ্যাপ দেখ ভ। ভাঁৱাও ভো আৰার বিবে করতে পারতেন, কিছ নিজেরাই ভ্যাপ শীকার করে এ মহা আর্শ ভারভের বৃকে এঁকে রেখে গেছেন। আমন্তা একটার বারগার

দশটা বিবে করি, আজ বউ মরে গেলে কাল আবার বিয়ে করি, এই তো আমাদের স্থাব। এনিজের সংক আর স্ত্রীর সংক এত সহজে কেমন করে বে ত্লনা করে দেখে তাকেও তোমার মত উচ্ছ খল হতে বল, তাই তেবে আমি আশ্চর্য হচ্চি।"

স্পীম মাধা না তুলিয়াই বলিল ''আমায় কি করতে বল তুমি, শুনি ?"

উত্তেজিত হইয়া সরিত বলিল "কি, তুমি আমার কথা শুনে তারপরে নিজের কর্ত্তরা ঠিক করতে চাও । নিজের জীর প্রতি তোমার কি কর্ত্তরা তা তোমার নিজের জ্ঞান নেই । বদি তাই হয়, অর্থাৎ যদি আমার কথা শুনে তোমার কর্ত্তরা ফেরে, সে কর্ত্তরা আমি চাইনে। সেটা দয়ার দান মাত্র, স্বেছ্টার দান নয়। বউদি যদি বথার্থ মাহ্মব হন, মহ্মবাদ্ধ যদি থাকে তাঁর ক্লম্মে, তবে এ দয়ার দান ঘেন কখনও না গ্রহণ করেন। পরের বারা ভিক্ষা করানো জিনিস বিষের মন্তই তাঁর দ্রে ফেলা উচিৎ। যেটা তাঁর স্বভাবতঃ প্রাণা, সেটা কিনা অবশেষে মাধা হাইয়ে ভিক্ষা স্করণ নিতে হবে । ছিঃ, ঠিক না এমক জীবনে।"

খুব রাগত ভাবেই সে ক্রতপদে ঘর ছাড়িয়া বাহির ২ইয়া গেল। অসীম তথনও চুপ করিয়া বইয়ের পাতা উন্টাইজে লাগিল।

ধানিক বাদেই সরিতের জুতার শব্দ আবার পাওয়া গেল। সে দরকার উপরে শাড়াইয়া থাকিয়াই বলিল "আমি আবাই দার্ক্সিলিং যাছি, বোধ হয় মাস পাচ ছয় এখানে আসব না'। আবকের তুপুর বেলায় তোমায় আমার বাড়ী নিমন্ত্রণ করছি, যাবে কি ?"

শ্দীম মুখ ভূলিয়া চাহিয়া দেখিল ভাৰার মুখে দে উগ্রভা আর নাই। দে লাল রং ঘৃচিয়া গিয়া আবার ভাহার আভাবিক পৌর রং ফিরিয়া আদিয়াছে। ভাহার ওঠে আবার সেই হাসির রেখা ভাসিয়া উঠিয়াছে।

খনীম একটুবানি কি ভাবিল, তাহার পর মাধা

নাজিয়া বলিল "না আমার শরীর থারাপ বোধ হচ্ছে।' ভোষার কাল রাজের নিমন্ত্রণ নিতে না পেরে আমি লজ্জিত হয়েছি, তা জেনেও ধে আবার আমায় বেশী করে লঙ্কা দেবার জন্তে তৃমি-আজ আমায় নিমন্ত্রণ করছো, এতে আমি জ্বংবিত্তও হলুম।"

সরিত একট্থানি দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার পর একটা নিঃশাদ ফেলিয়া ধীরে ধীরে প্রে বাহির হইয়া পজিল। অসীম একবার ভাহার পানে চাহিল, চকু ছুইটা ভাহার অলিয়া উঠিল; অফুট করে দে আপন মনে বলিল "আমি বলে ভাই, অক্স কেউ হলে এতক্ষণ খুন করে ফেলভ।"

বইধানা ছুড়িয়া ফেলিয়া সে চেয়ারধানাতে আড়ভাবে পড়িয়া পা তুধানা টেবিলে তুলিয়া দিয়া ভাবিতে লাগিল—একণে উপায় কি, কি করিলে দে নই শান্তি ফিরিয়া পায়। (ক্রমশঃ)

আসামদেশীয় মহিলাদিগের সামাজিক প্রথা

আসাম পর্যাটক - জীবিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী।

(2

विवाह-वावन्हा- यनीय हिम्मुभमान नतीयात স্মার্ত্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্যোর বিবাহ বিবয়ক বিধি-ব্যবস্থা মানিয়া চলেন-। গোয়ালপাড়া ও কামরূপ বেলায় মহামহোপাধ্যায় পীতাম্বর সিদ্ধান্তকাগীশের ব্যবস্থা-মতে অসমীয়া হিন্দুদিগের বিবাহ হয়। দরক (Darrang) ভোলায় সাধারণত: পীভাষঃ সিন্ধান্ত বাঙ্গীশের বিধান মতে এবং কাহারও রঘুনন্দন ও পীতাশর উভয়ের মাঝামাঝি মিলিত বাবস্থামতে विथाह हहेशा थाटक। औश्वेषक्षण উख्त, पिकन, পুর্বা, পশ্চিম এই চারিটী বিভাগে বিভক্ত। উত্তর ও পূর্ব এইট অঞ্লের হিন্দুরা শূলপাণি ও বাচন্দতি মিলের প্রাচীন বিধানমতে বিবাহের জিয়া কলাপ সম্পাদন করিয়া থাকেন। কাছাড অঞ্লের হিন্দর। ইহাদেরই মতাবলমী। হাইলাকান্দির রায় বাহাত্র হরকিশোর চক্রবর্তী মহাশয় আমাদিগকে লিখিয়া-**८६न-"मन्मिन ও** পশ্চিম खिहरहेत कछक वश्रानत হিন্দুরা শুলগাণি ও বাচপাতি মিশ্রের বিবাহ বিধি পালন করেন এবং সেধানকার আর কভক হিন্দুরা

স্মার্ত্ত রঘুন দন ভট্টাচার্য্যের ব্যবস্থারুযানী উল্লাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া থাকেন। নগাঁও জেলার নিম্নশ্রেণীর মধ্যে বছকাল হইতে যে "হাড় শুচিবিবাহ" প্রচলিত আছে তাহার ব্যবস্থাপকের নাম অঞ্জাত। গোয়াল-পাড়া জেলার কোন কোন স্থানে বালালীদিগের পদ্ধতি মত অসমীয়া হিন্দুদিগের "বাসী বিবাহ" হয়। আসামের কোন স্থানে বালালীদিগের এই প্রথা প্রচলিত নাই।

পণপ্রথা—পূর্বে কামরূপ অঞ্চলে বরগণ ও কল্পাণ খুবই ছিল। একণে বিবাহের জল্প আসামের কুত্রাপিও পাত্রীর পিতাকে "পণ" দিতে হয় না। বিপত্নীকেরা পুনরায় বিবাহ করিতে চাহিলে কামরূপীয়া কল্পাপক খুব বেশী পণ দাবী করিয়া থাকেন। গোয়ালপাড়া ও কামরূপ অঞ্চলের ব্রাহ্মণগণ অধিকাংশ হলে পণ গ্রহণপূর্বক কল্পার বিবাহ দিয়া থাকেন। দর্গ ক্লেলায় বর্ণণ ও কল্পাপণ নাই বলিলে চলে। সেথানে সাধারণ লোকের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় বৈ, কল্পাক্ষীয় ব্যক্তির আর্থিক অবস্থা অক্সেক হলৈ বরণক্ষের

निक्रे इहेटड क्रिक्ट वर्ष ने दश्र इस। मत्रव द লখিমপুর অঞ্লের ব্রাহ্মণগণ কলার বিবাহ উপলক্ষে (कानक्ष पन शहन करवन मा। बिहरहे कछापन बहुनकर्म क्रांति हिन अथनेत चाहि । वरू-मकारन काना शिवारक, > ३२ - २५ वकाक इंटेरक সেধানে বরপণ চলিতে আরম্ভ হইয়াছে। 🕮 হটে কাহছ, বৈক্স ও সাহ জাতির মধ্যে বিবাহ প্রচলিত चारहः এक्रभ ऋत्म भन्धश व्यक्तिराशाः काश्रह বৈছা কল্পার পাণিগ্রহণ ক্রিলে এবং সাহ জাতীয় ব্রের জন্ম কায়স্ কন্মার আবিশাক হইলে ব্রপক্ষে শ্তিমাত্রায় প্র দিতেই হুইবে। কাছাড়ের হাইলা-কান্দি মংকুমায় বৈছ ও সাতুজাতি নাই। সেখানে আলণ ও কামস্ভাতির মধ্যে কোনরূপ প**ণপ্রথা** ন্দ্ৰ বহুদিন পূৰ্বে দেখানে ব্ৰাহ্মণ ও কায়ত্ব ক্ষাত্র মধ্যে ক্যাপণ প্রচলিত ছিলু। এ**ক্ষণে** ভাষা রহিত ইইয়া গিয়াছে।

• পাত্রীদেখা—বিবাহের কথাবার্তা হইলে মধিকাংশ হলে বাড়ার মেঘের। "পাত্রা" দেখিতে যান। সাধারণ লোকের বাঙ়ার মেঘেরা নিজেরাই অবাধে ঘাইয়া থাকেন। কেবল কামরূপের কোন কোন স্থানের ব্রাহ্মণ, কামন্ত ও সমান্ত দৈবক্ত জাতির মহিলারা পাত্রা দেখিতে যান না। গোয়ালগাড়া ও গৌতাটা মহকুমান্ত এ জাতিত্রমের বাঙ়ার স্রালোকেরা পাত্রা-গৃহহ আলৌ যান না। আহাদের পরিবর্ত্তে অন্ত জাতার স্রীলোকিলিকে সেখানে পাঠান হয়। দেশীয় প্রথাস্থাবে এ স্তালোকেরা প্রত্যাবর্ত্তন করিবার কালে পাত্রাকে একটা অলক্ষার ও এক বোতল তৈল দেন এবং তংপরে ভাহাকে নৃতন কাপড় পরাইয়া ভাহার কপালে সিক্ষুর দিয়া থাকেন।

ক্সাবিরণ্—কামরূপ জেলায় বিবাহ কালে ক্সাকে "খাড়ু" পরিধান করান হয়। এখান-কার থাডুগুলি •বৌপ্যনির্দ্ধিত, কচিৎ সোণার

পাতে মোড়। দেখিতে পাওয়া যায়। কোনুকোন ধনীলোক ক্লপার "মৃতি"তে সোণার পান ঢালাইয়া লন। অসমীয়ারা ইহাকে 'দোণ **বটোয়া মৃঠি**" পৰিয়া থাকেন। দরক কেলা ব্যতীত ক্লামরূপ 'অঞ্লে "থ্রিয়।" নামক কণালভারের প্রচলন নাই। व्याभाव व्यामारम । अत्रक्त (क्ष्माय "वनध" व्यवश्व-विधि चाह्य। याहारावत्र चवचा चव्हन नरह, छाहात्रा আর বালা কোথায় भा**हेरवन, कार्क्कारब**ह তাঁহাদিগকৈ ভুগু হাতে থাকিতে হয়। আপার আলামের লখিমপুর অঞ্লের হিন্দু ক্যারা বিবাহ-कारल अथवा महिनाता त्वान भगवा त्कामत्त्र "করধ'ন" বা অক্স কোনপ্রকার অলঙ্কার এবং কাণে সোণার "করিয়া" পরিধান করেন না। সেধানকার প্রাচীনা মহিলাদিগকে কাজকর্মের সময় সাধারণতঃ কাণে "কেফ" এবং গলায় "মণি" পরিধান করিভে (एका यात्र । कायत्र ও क्लिंडानिरंगत्र क्लांबा विवादः কালে একই প্রকার অলুফার পরিধান করিয়া থাকেন। গৌহাটীর রায় বাহাত্র কাশীনাথ সেন মহাশয় বলেন (১৬ই মার্চত তারিখের পত্রে)--"আপার আসামে থাতি কায়স্থ আছেন কিনা সন্দেহ। তত্ত্বাহারা আপনাদিগকে ক্ষেম্ব বলিয়া পরিচয় त्न के। शास्त्र यर्ग अनवर्ग विवाद अठिल छ आ एक।" অবদর প্রাপ্ত একট্রা অ্যাদিষ্টান্ট কমিশনর রঞ্জনীকান্ত বুরদলৈ মহাশয় বলেন (বিগত ২৪শে মে ভারিখের পত্র) — "লখিমপুর জেলায় খাতি (>) কায়স্থ আছেন বলিয়া মনে হয় না, সেখানে কায়স্থ এবং ় কলিতাতে মেশান।" গোয়ালপাড়া ক্ষেলার সক্তিপন ব্যক্তির কলারা বিবাহকালে খাড়ুর পরিবর্ত্তে স্থবর্ণ বলয় এবং দরিজ ব্যক্তির ক্যারা विवाहकारण गांथा পরিধান করিয়া থাকেন। 🗬 হট্টে খাডুর প্রচলন ক্রমণ: উঠিয়া ঘাইভেছে এবং উহার পরিবর্ত্তে "গজা যমুনা রুজী" এবং "ছয়রা",

⁽১) বাতি অর্থাৎ বিশুদ্ধ। বে সকল "কারছ" কারছ লাতির বাবতীর সংকার পালন করেন, রাহ্মণিদৃগের
মত বিশ্বাবিবাহ করেন না, রহাংঘলার পৃথেই কন্তার বিবাহ দিয়া থাকেন তাহারাই থাতি কারছ। (ভরসুমুখ নিবাসী প্রস্কের
বীরহুরি বস্তু বক্ষয় মহাশ্রের বিগত ২৯মে তারিধের পঞা।)

"ওমরী," প্রাকৃতি পদাভরণ ব্যবস্থাত হইতেছে। বিবাহকালে সেধানে প্রধানতঃ শেবোক্ত মলভার ও "চরণপদ্ম" ব্যবস্থাত হয়।

वर्देत्र व वाग्रम्म - भाषानभाषा, भाराणि, বছপেট ও মঞ্লদৈ মহকুমার বর কলার বাড়ীতে উপস্থিত इंदेरन दशंभ शृक्षानि देवनिक किया অহাটিত হয়। এই সকল সমাপনাত্তে কল্পাপক वत्रक अभवभट्ट महिया थाय। সেধানে বছ মহিলা সমবেত হইয়া গীত গান। কিছুক্ল পরে বরের আত্মায়ারা বর ও কল্পাকে একটা পাটার উপর উপবেশন করাইয়া তাঁহাদিগের দেশীয় "আগ চাউল দিয়া" প্রথা পালন করেন। আমরা এই প্রথার বিষয় গভবারে সবিশেষ বিষয়ভ করিয়াছি। विवाहकात काछाप्रस नकल दानीत महिलाताहै शान গাহিয়া থাকেন। **উक्ष**नीक्षा अकरण दव वथन ক্ষার পিতালয়ের বহির্ভাগে আসিয়া উপস্থিত হয়, ক্তার কনিষ্ঠা ভগ্নী 'দর্বদমক্ষে ভাহাকে চখন थानान पूर्व क ष्य अपूर्व श्रमान व क्या मुखादन किया উष्टनीयावानीत कामक्राल व्यवज्ञानकारम তাহার ক্লার বিবাহ হইলে উজনীয়া অঞ্লের পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ হইয়া থাকে, ঐ প্রথারও वाज्ञिक्य घटि नां। किन्तु शाशानभाषा ७ कामक्रभ षक्त वदरक मध्दनात क्य क्यात कनिया ज्यीत চুম্বন করিবার রীতি নাই।

মৎলিখিত আসাম প্রসংগ লিখিত হইরাছে—
"আসামের সর্কজই ব্রাহ্মণ বাতীত অক্ত শ্রেণীর হিন্দু
ক্যাগণের বিবাহের নির্দিষ্ট বরস নাই " সৌহাটীর
শ্রীযুক্ত অভিনাথ বরা আমাদিগকে কয়েক বংসর
পূর্বে দৃঢ়তার সহিত ইহাই বলিয়াছিলেন ৷ পুঞ্জক
প্রকাশের পর কামরপের কয়েকজন সম্লান্থ কায়ত্ব
এ বিবরে তীর প্রতিবাদ করিলে আমরা প্রকৃত
ভব্যের অক্সহানান্তে অবগত হইয়াছি "গোয়ালপাড়া ও কামরপ অঞ্চলে বিতীয় সংস্থারের পূর্বে

বাহণ কন্তার যত কারস্থ ও দৈবল আতির কন্তার বিবাহ না হইলে পাত্রীর পিতাকে আতিচ্যুত হইতে হয়।" এই জন্ত এই তিনটা সমাজে বাল্যমিবাহের প্রেল্য পরিলক্ষিত হয়। কাছাড় অঞ্চলে বিতীয় সংস্থারের পূর্বে কারস্থ কন্তাগণের বিবাহ দিবার নির্মণ আছে। তবে তেমন বর পাওয়ার অভাবে অনেক কারস্থ কন্তাকে ৩০১৪ বংসর বরস পর্যায় বাধ্য হইয়া অবিবাহিত থাকিতে হয়। আমরা অন্তস্থানে কানিয়ছি, ইতিমধ্যে তাহারা পুস্পবতী হইয়া পড়িলে, নিজ পরিবারের মধ্যে তাহা গোপন রাধা হয়। সমাজে পতিত অথবা ভাতিচ্যুত হইবার আশহার বাড়ীর লোকেরা অন্ত কাহাকেও জানিতে দেন না।

দ্বিতীয় সংস্কার-কল্পা প্রথম ঝডুমতী হইলে বাশালার পলীতে তব্দশু "কালা-মাটী"র প্রথা প্রচলিত আছে। কোন অসমীয়া কয়া ৰতুমতী হইলে ঘরের পশ্চাংভাগে একটা কলাগাছ পোতা হয়। বাড়ীর লোকে একটা অথবা তুইটা কলাগাছ খণ্ড খণ্ড করিয়া সেখানে বিচাইয়া রাধিয়া দেয়। খচ্চল ভত্ত্বের কন্তা হইলে, বাড়ীর ঝি এবং নিম্নশ্রেণীর ঘরের হইলে তাহার আপন জোঠাই, খুড়ী অথবা কোন ঘনিষ্ঠ আত্মীয়া চতুৰ দিবলৈ ভাহাকে ঐ ৰণ্ডিভ কলা-গাছের উপর ব্যাইয়া খান করাইয়া দেয়। সেধানে গ্রামের অনেক স্ত্রীলোক যথাসময়ে একজিত হইয়া গীত গাহিয়া থাকেন। স্থানাত্তে ক্সাকে ঘরে লইয়া যাওয়া হয়। অতঃপর •টি বঞ তুমুর, ৩টা পান, ধানিকটা থুরি (১) কলাপাডা, ৪৫ অনুলি প্রমাণ দীর্ঘ বড়, এই গুলিকে একজিড করিয়া তিনটী বিভিন্ন রংগৈর স্তার বারা বাঁধা হয়। অসমীয়ারা ইহাকে "কানাই" অর্থাৎ ছেলে কুফ राजन। এই कानाहरक क्छात्र हाएछ एमध्या हत्र। ক্ষা তাহার প্রত্যেক প্রতিবাদিনীর হত্তে উহা

⁽э) অনবীরারা পুর কৃতি কলাপাভাকে "পুরি কলাপাভ" বলেন।

প্রদান করে। তাঁহারা উহাকে চুখন করেন এবং ঘখাসাধ্য উপহার সহ কল্পাকে প্রভ্যাবর্ত্তন করেন। খনিচ্ছুক্ স্ত্রীলোকেরা কানাই গ্রহণ করেন না।

্ আপার আসাম অঞ্লে এই কানাই করিবার প্রথা আছে: কিছ নিয় আসামে কানাইয়ের পরিবর্ত্তে একখানি কাটারী উপরোক্ত জ্ববাদি • সহ একধানি গামছায় বাধিয়া পূর্বামত করা হয়। এই কাটারীর সহিত একটা দাড়িব ফলও বাঁধা হয়। অসমীয়ার। ইহাকে "ফল কাটারী" বলিয়া থাকেন। . এहे कानाइ अवः कल कांग्रेती यप्तर्श्वक घरत ৱাধিয়া দেওয়া হয়। দ্বিরীকৃত বিভীয় বিবাহের দিন, বিবাহ-সভায় বর ও কল্পার মধ্যভাগে একধানি কাপড় (পদা) ধরা হয়। কলা ঐ কানাই অথবা क्ल कांद्राबीटक शक्तांत छेशत मित्रा वटतत मिटक ফেলিয়া দেয়। কন্তাও কাপড় পাড়িয়া উহাকে ধরিয়া থাকে। ৩ অথবা ৫ বার এইরপ করাই দেশীয় প্ৰধা । উদ্ধানী অঞ্লে ইহাকে "কানাই সলেয়া" এবং ভাটী অঞ্চলে "ফল কাটারী" বলা ত্য। অসমীয়া ভাষায় "সংলয়া" অর্থে অদল-বদল वकाय ।

একলে আমরা দরক জেলার কথা ব্লিব।
কলা খত্মতী হইলে গ্রামন্থ এবং নিকটন্থ আত্মীর
কূট্থের ন্তালোকেরা সপ্তম দিবসে একজিত হইয়া
তাহাকে স্থানান্তর নৃতন বস্ত্র পরিধান করাইয়া
আত্মর্কাদ করেন। এই কার্ব্যে পুরোহিতও আসিয়া
শান্তিকল দেন। দরক কেলায় এই অফ্রানকে
"পশিতোলানী" বলে।

শীমাজিক আচার ব্যবহার—

সম্প্র জাসামে ব্রাজ্বন, প্রোজামী, কায়স্থ এবং কলিতা প্রভৃতি জাতির মহিলারা আ আ পুহে বন্ধ বয়ন করিয়া থাকেন। গোয়ালগাড়াও কামরুপের

কারত্ব মহিলারা বাড়ী হইতে কথনও রাজায় বাহির হন না। ভাঁহাদের সাংসারিক অবস্থা ষডই কেন অন্নৰ্ভ হউক না, প্ৰকাশভাবে কিছুতেই তাঁহারা রান্তার চলিতে চাহেন লা। ইহার একমাত্র কারণ -ঐ তুই অঞ্লের কাম্ম মহিলারা বছকাল হইতে वाकानात बाक्रन ও कायश्व महिनामिरशत काम व्यवस यहाल को वन बालन कतिया चानिए छहन। উकानी অঞ্লের ক্রযক-পত্নীরা মাঠে ধাক্ত কর্তন করেন ও দেগুলিকে বিড়া বাঁধিয়া বাড়ীতে আনিয়া তত্মারা গাদা (pile) প্রস্তুত করেন। সেধানকার কোন टकान खार्चे विश्वाशक कर्छन कतिया थाटकन। নিম্ন আসামের ক্রমক-পত্নীরা চাবের কার্ব্যে इन्डब्म्भ करत ना। बिश्हे अक्टनत दमान दस्ती। মহিলা "রীহা" অথবা "মেখেলা" পরিধান করেন না। স্ত্রীর বড় ভগ্নীর সহিত স্বামীর কথা কহিবার বীতি অসমীয়াদিগের মধ্যে আদৌ নাই। কাছাড় অেলাছ বান্ধণ, কামস্থ ও শিক্ষিত পুরেরা জীর স্বোচা ভগ্নীগহ আলাপ করিয়া থাকেন; কিছ অনেকেই তাঁহাকে স্পর্শ করেন না। সেধানকার হিন্দু জাতির মধ্যে অদবর্ণ বিবাহ প্রচলিত নাই। **ट्रियारन विवाद्ध अविन्न शाक्र्यमर्ग इम्र ना।** পাকস্পর্শ প্রথা প্রায় উঠিয়া গিয়াছে। কোন কোন श्वात डेश बाह्य। त्रशात हर्ज्य मक्तरादात शत দিন পাকস্পর্ন হইয়া থাকে। বিবাহের পুর্কে অসমীয়া কুমারীরা কপালে ও সিঁথায় সিন্দুর পরিধান শ্রীহট্ট অঞ্চলেও এরপ প্রথা আছে। कनिजा, क्ला, क्विंख धेरे जिन बाजित विधवा विवाह अक्टे श्वाडिए इंदेश शाक-दश्य इश्र ना । আগচাল দিলেই হইল। লখিমপুর জেলার কেণা ও কলিভার মধ্যে ভূরি ভূরি অপবর্ণ বিবাহ হয়। নদীয়াল জাতির সহিতও এই ছই জাতির বিবাহের चामान-अमान हरेश थाटक।

চিত্রকর

প্রীদত্যে ক্রকুমার গুপ্ত।

(3)

তরুণ চিত্তকর

তুলিকা তাহার ফুটায়ে তুলিত

একটা ছবির'পর !

দিবানিশি তার থাকিত না জান

আলোক আঁথার সকলি সমান,
কন্ধ সে হার—নীরব আঁথার
পশে না রবির কর,
একাকী তথায় থাকিত বসিয়া
নবীন চিত্তকর ।

·(**ર**)

সহযোগী তার কত
নানান্ রঙেতে আপনার ছবি
ত্লিত ফ্টায়ে শত!
শিল্পী হেথায় বসিয়া বিশ্বনে
আঁকিত ছমিটা আপনার মনে,
লোহিত ব্যতীত কোন রং তার
ছিল না তালের মত,
বিশ্বয়ে তবু ফুকারিয়া উঠে
পটুয়া-পথিক ষত!

(0)

ক্নাম ভাহার শেষে

কি জানি কেমনে পড়িল ছড়ায়ে

দ্ব কত দেশে দেশে!

ছুটে আসে সব পটুয়ার দল

হয়ারে দাড়ায়ে করে কোলাহল
রঙ্গের সন্ধান জিজ্ঞাসে সবে,

—পটুয়া কহিল হেসে,
সন্ধান ভার পাবে না এখন
কহিব মুক্রণ-শেষে!

(8)

ভনিল না কেহ হায় !
বাজুল বলিয়া উপহাসে' কেহ

—েরোবে কেহ ফিরি' বায় ।
শিল্পী তথন তুলিকা তাহার
হোতে তুলি ধীরে লইল আবার
আঁকিয়া চলিল অতি স্বতনে
কোন দিকে নাহি চায়—
একটা বর্ষ এইরূপে পুনঃ
ধীরে ধীরে কেটে বায় ।

()

সহসা একদা প্রাতে
পটুয়ার প্রাণ মিশে গেল ধীরে
পঞ্চবায়্র সাথে!
শুনিয়া সকলে হরবিত মনে
ছুটিয়া চলিল পটুয়া সদনে,
সন্ধান করে রঙটা ভাহার,
উৎসাহে সবে মাতে,
বরিল না কেহ তক্কণ যুবকে
একটি অঞ্পাতে!

. (.)

আকাশ নীরব মান—
চিতার উপরে শারিত শিল্পী
— জীবনের অবসান!
ব্কের উপরে শোভিতেছে ক্ষত
তিল তিল করি লভিয়াছে বত
সকল শোণিত্বিকু সে বে গো
ছবিরে করেছে দান,
নির্বাক হোল পটুলা সকলে
নিশ্চল হতমান!

গত আবিনের মাতৃ-বলিরে শীবতী বীবাগানি বহু লিখিত 'য়িয়কর' সমুসয়বে নিখিত ।—লেখক।

वर्गाम

अक्कित्रवस्त प्रद्धीशाशाय ।

(গল্প)

[পূর্ব প্রকাশিতের পর]

(8)

কম্পাউণ্ডারী পড়িবার সময় ভিতরে ভিতরে রাজি জাগিয়া ম্যাট্রিক পাশ করিয়াছিলাম। অভিরিক্ত পরিজ্ঞাম করিতে দেখিলে মা নিবেধ করিতেন বলিয়া এ কথা তাঁহাকে জানিতে দিই

সেবার দেশে অভিরিক্ত বর্ষা হইয়াছিল। পথ ঘাট সব জলে ভূবিয়া গিয়াছিল। নীবিড় ঘন মেখে: সর্বাণা আকশশ আচ্ছর হইয়া আছে। ঘরের বাহির হওয়া একরপ অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। একমাত্র ক্ষকণ্ণ মহানন্দে মাথায় তালুপাতার টোকা দিয়া ৰমিতে লাখল দিতেছে। জীবন-মরণ পণ করিয়া দারা বৃৎদবের গ্রাদীক্ষাদন করিবার উপায়টি আগ্রহতরে, আশাৰিত অস্তরে সম্পন্ন করিতেছে। ৩ পৃষ্ঠিণীগুলি আবার জলপূর্ণ হইয়া ভেক্তুলের অপার আনক্ষের পথ মৃক্ত-ক্রিয়া তুলিয়াছে। द्योध-मध जङ्गनजाश्रमि नववीति भेष्णादण नवीनश्दर्ग नवन विस्माहन नत्क हरेया व्यक्तित भाषन भाषात শানশবার্ভা চতুর্দ্ধিকে প্রচার করিতেছে। পাঠশালার ছেলেদের অনেকেই ভালপাভার 'পাতভাড়ি' পরিত্যাগ করিয়া পুকুরে পর্গারে ছিপ্ হাতে ভিলিয়া ভিজিষা মাছ ধরিবার আশায় ফিরিভেছে। একটু ब्क्रे गालितिया तथा तिवात छे शक्य क्रिटिंड । ठिक त्नारे नामाच आकृति हाकती हरेन। मात्क ठाकरीत क्यां विकास । मां, ठाकती इडेसाटड चित्रा ¹ नवडे स्टेरनम नङाः (क्व. छिनि कि

ভাবিয়া বেন অধিকভন চিভাবিভ হইরা পড়িলেন।

আমাদের যৎসামাশ্র জমি ছিল। তথন আবাদ করাইবার সময়। তাহার উপর নৃতন করিয়া ঘর বাড়ী মেরামত করা হইরাছিল, সে সব ছাড়িয়া আমার সহিত মার কর্মখানে যাইতে হইলে বাড়ী ঘর সব আবার নই হইয়া যাইবে। এই সব মেরামত করিতে আমাদের কিছু টাকা দেনা হইয়াছিল। তাহা পরিশোধ করিতে হইবে এবং কালীতেও টাকা পাঠাইতে হইবে। হতরাং চাকরীতে আর অমত থাকিলেও বর্জমান অবহা চারিদিক দিয়া ভাবিয়া তিনি সম্ভই হইয়াছেন এমন ভাব মৃথে প্রকাশ করিলেন, মনে মনে যেন তাহার সমর্থন করিতে পারিতেছিলেন না বর্লিয়া অস্থমান হইল।

মা অনেক বিবেচনা করিয়া শেবে মত দিলেন, বলিলেন "কিছুদিন চাকরী করে বেনাগুলি পরিছার কর, তারপর কিছু টাকা অমিরে গ্রামে একটা ভা্জারধানা ধুলে খাধীনভাবে থাকতে পারবি।"

থাওরা থাকা ছাড়া আমার মাসিক বেডন

হইরাছিল ৫০০ টাকা। মা জিজ্ঞানা করিলেন—

"বেথানে চাকরী হয়েছে সে দেশ কেমন? সেথানে
ম্যালেরিয়া আছে কি না? থাওয়া দাওয়ার কোন
কট হবে না ড?" মার প্রস্তার বর্থায়থ উত্তর
দিয়া আমার কর্মস্থলে যাইবার ব্যবস্থা করিতে
লাগিলাম। কডকগুলি থামে মাকে ইংরাজিতে
আমার কর্মস্থানের ঠিকানা লিপিয়া দিলাম। খুব
নাবধানে থাকিবার কথা বলিয়া একবার সভরে
জিজ্ঞানা করিলাম "মা, এইন ড আমার চাকরী
হ্রেছে, এখানে একলা থাকা অপেকা মামার

বাড়ীতে ভোমার থাকলে হয়না ? আমি মাদে মালে মামাকে ভোমার ধরচের টাকা পাঠিয়ে দেব। ।

মা আমার কথা শুনিয়া অনেককণ পর্যন্ত নির্ব্বাক हरेया आयात्र मृत्यत्र मिटक हाहिया बहित्सन । वृचि-नाम, मा राम क कार्याद मत्म मत्म विरम्ध विवर्क ও তৃ:খিত হইয়াছেন। কিছ, আৰু পৰ্যান্ত একদিনও ভ ভিনি মামার উপর কোন প্রকার অসম্ভোবের ভাব প্রকাশ করেন নাই, বরং কতবার তিনি আমাকে জিদ করিয়া তাঁহার সংবাদ আনিতে পাঠাইয়াছেন। মামাকে তিনি ত অস্তরের সহিত ভালবাসিতেন, তবে সেখানে খরচের টাকা দিয়া থাকিবার কথা ভনিবামাত্র মা কেন অপ্রসন্না হইয়া উঠিলেন! আমি কোন কথা বলিবার পূর্বেই মা নিজ হইতে বলিলেন, "নলিন, এখন সেধানে গেলে খরবাড়ী চাববাস সব নষ্ট হ'লে যাবে বে. महेल चामि छ अक्टे दश्जाम। यन चामि এখানে তেমন কট বা অস্থবিধা হ'চেচ বুঝি তাহলে क्लान किसा तनहे। कहे दाव वाल विश्व चलावत ভিটা, খামীর বর ছেড়ে আজ চলে হাই তবে কোন দিন আর এখানে বাস করতে পারব না, ভুইও भावित ना। चलरवव किंगेव नका। भक्रत ना, कांव নাম গৰু পৰ্যন্ত লোপ পেয়ে যাবে, এ অসমান चामात्र वा टांत्र कान मिक मिरा इसमा अरकवारत्रहे উচিত নয়। যে মর্ব্যাদা রক্ষার জন্ম একদিন তোর বালক-অন্তর অপমান বেদন ভরে হয়ে পড়েছিল, বেদিন নলিন, তুই তোর অবহার বিধবা মা'র হাত ধ'রে অনায়াসে অঞ্চানা পথে বেরিয়ে পড়তে এড্টুকু ৰিখা-করিস নি, সেদিনকার মত সৌভাগ্য ক'ৰন জননীর অদৃষ্টে ঘটে তা বস্তে পারি না, তরু তখন ভুই ভোর পৈত্রিক ভিট। হ'তে বঞ্চিত ছিলি। ভোর নেই সংসাহস দেখে খৰ্গ হ'তে জারা ভোকে. আখাকে ভাঁদের চিরদিনের প্রীতি মঞ্জিত কেহ-मीर्फ्य घटेश वयन प्रमेशा छित्न अत्मरहन, अवर বেখানে নারী তার পরিপূর্ণ মহিমার প্রতিষ্ঠিত হ'যে

गांता विष-मश्मात कृष्ट् ७ चवरहमा कत्रवात वर নাহ্য ও শক্তি পায় সেই পুণাস্থান পরিভ্যাপ করে আমার রাজার এখব্যও পছত্র হয় না। আমার কোখাও আর বেতে ইচ্ছা হয় না। এখানে বে তাদের সমন্ত পৌরব তোকে তোর সমন্ত দারিল্যের মধ্যেও সম্মানিত করে রেখেছে, সে কথাটা নলিন কোন দিন যেন ভূলিসনি। আশীর্কাদ করি তুই থেন এই ভিটার মধ্যে তাঁদের সম্মান ও নাম অকুর রেখে আনন্দে বাস করতে পারিস।".

[1144-140)

मात 'कथाक्षनि त्मिन चामात्क त्यन . এकी নৃতন পথ দেখাইয়া দিল। মাকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, "মা ভোমার আশীর্কাদ-বাণী যেন রকা করতে পারি, এর অধিক সৌভাগ্য আমি কোন দিন চাই না।" তিন চার দিন পরেই আমি কর্ম-ञ्चारन याखा कतिमाम। मा माथाव हाफ निवा, চিবুক স্পর্শ করিয়া স্মাশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, "विम्पा थूर मार्यात थाकरा, कारता मान दिवान কোরো না। মাঝে মাঝে পত্ত দিও।" আমি বে কভদুর যাইতেছি সে কথাটা আর মাকে জানিবার অবসর দিই নাই। যেখানে আমার চাকরী হইগ্নাছিল সে জায়গাটা রাজপুতানার বিকানির প্রদেশের প্রান্ত-সীমার মক্তরাজ্যের হুজানগড় গ্রামের দাতব্য-চিকিৎসালয়। মা জানিলে বোধহয় আসিতে দিতে সমত হইতেন না।

· ('t)

আজ প্ৰায় হয় যাস ুহইল আমি স্থানগড় আসিয়াছি। এখানে এক ডাজারবার •ভিন দিতীয় বাকালীর মুধ দেধির'র আশা, ত্রাশা। ভাক্তারবার সন্ধীক আছেন। ভিনি আমাকে যথেষ্ট ক্ষেত্ করেন। জীরই বাসায় জামার बाहाबानि हरन। स्कानक्षण कहे नाहै। কেবল বালি ধৃ বৃ করিভেছে। কোথাও সর্জের সম্মটি পৰ্যন্ত দেখিতে পাওয়া হাছ না। সেম্প यन व ह व विद्राप्त बारक। 'अक बरनई हाकति क्तिएं अक मान हुए -- एन हुए कि निष्टि, स्नवन

একটি দিন চলিয়া বার আর একটু থানি বাড়ী বাইবার আঁনক্ষ বাড়ে। মার চিঠি বরাবর পাইডেছি, প্রত্যেক চিঠিতে তিনি খ্ব উৎসাহের কুণা লিখিয়া থাকেন। সেদিন একথানি পজ্ঞ পাইয়াছি, মা সমস্ত দেনা পরিলোধ করিয়া পাচ বিঘা জমি ধরিদ করিয়াছেন। এই জুমিতে ধান হইলে আমাদের সারা বৎসর আর চাল কিনিতে হইবে না। মাহিনার সমস্ত টাকাই মাকে মাসে মাসে পাঠাইয়া দিই। এখানে মাসে কলে' প্রায় ২০১, ২৫১ টাকা উপরি পাই, সে টাকা সেভিংস্ব্যাকে জমা রাখি।

ভাজারবাব এখন প্রায় অনেক সমাগত রোগী আমাকেই দেখিতে দেন, কিরপ ঔবধাদির বাবছা করি, তাহা নিজে দেখিয়া দেন ও বলেন "ত্মি ত ভাজার হয়ে গেছ; এখন তৃমি নিজে প্রাকৃটিস করতে পার।" আমি চুপ করিয়া থাকি; কোন উক্তর দিই না। আমি মনে মনে স্থির করিয়া-ছিলাম, এবার বাড়ী গিয়া ক্যান্থেকে ভর্ত্তি হইব।

এমন ভাবে ४খন হৃথে ऋहत्म প্রবাদের দীর্ঘ দিন উলি কাটিতেছিল, তখন হঠাৎ প্রায় ২০৷২২ দিন মার নিকট হইতে কোন পত্র পাইলাম না। यन वर्ष वार्क्न इहेन। मार्क शब निनाम, छेखर আসিবার দিন উত্তীর্ণ হইয়া গেল। ভাকপিয়ন কত रमम रममास्टरत्र किंठि विद्धा स्थानिन, किस स्थायात চিঠিত আনিল না আমার মন অভির হইয়া পড়িল। মা পত্র পাইবামাত উত্তর দেন, খনেক সময়ে খামার পত্ত পাইতে একটু বিলম্ব ঘটিলে উপরি উপরি পত্ত আসিয়া পড়ে। আর আৰু প্ৰায় মাদাধিক কাল হইতে চলিল, মার কোন সংবাদ নাই কেন? বদি তাই হয়, ভাহা ्रहेरल भात निकास अवश हरेशाएक। भात छेठियात ক্ষতা থাকিলে প্ৰ না বিলা কি তিনি কোন বিন দিশ্চিত পাকিতে পারেন ? মা বদি সভাই এত **দাধৰ প্ৰীড়িন্ত -হইয়া থাকেন, ভাহা হইলে পাড়ার** মটেল কাকা, ভাকারবার্ও আমাকে সে কথা

নিশ্চর জানাইডেন! মাও তার এতবড় ক্ষত্রের नमब नःवाम ना मिया कथनहे हुन कविया बाकिएड भातिराजन ना। शांकात काशांक्छ निवा कि हु**रे** লাইন লিখিয়া পাঠাইতে পারিতেন না। মার মড বৃদ্ধিমতী দ্রীলোক সহজে ত দেখিতে পাওয়া যায় না, তবে কি কারণে তিনি নীরব হইয়া আছেন? মা কি রাগ করিয়াছেন ? কৈ. কোন দিন ত তিনি আমার উপর অপ্রসর হন নাই। আমি যেন আর ভাবনার কুল কিনারা খুঁজিয়া পাইলাম না। একবার মনে इहेन, इञ्चल भात थूर दिनी त्रकम अञ्चलहे করিয়াছে। ধবর পাইয়া মামা মাকে তাঁর বাড়ী লইয়া গিয়াছেন। মা হয় ত মামাকে ঠিকানা দিতে পারেন নাই। তাঁর বাস্কের ভিতর ঠিকানা লেখা থামগুলি সব হয়ত ফেলিয়া গিয়াছেন। কিছ या आयारक मःवान ना निया किना, छात्र छाहेरपत বাড়ী চলিয়া যাইবেন ? একথা বিশাস করিতে যে প্রবৃত্তি আসেনা। আর ভাবিতে পারিলাম না, চক্ষ জলে ভবিয়া গেল।

আমি যথন ভাজারথানায় বসিয়া কাঁছিতে
ছিলাম, বোধহয় ভাজারবাবুর স্ত্রী ভাহা কোন
রকমে দেখিতে পাইয়াছিলেন। ভাজারবাবু
তাড়াতাড়ি আমার নিকট আসিরা বলিলেন 'তুমি
দেখছি ভাজারী করতে পারবে না। সামায়
কারণে কিনা, ছেলে মান্তবের মত কারা ক্ষক করে
দিয়েছ। মন কেমন করছে গু নিদেশে এলে
অমন স্বাইএর করে থাকে। চিটি পাওনি, ভার
মানে যে, ভোমার মা চিটি দেন নি একথা
হ'তে পারে না। অনেক সময় যে ভাকের চিটি
ভাকাকরের রুপায় পথেই পঞ্চার প্রাপ্ত হয়, ভার
থবর রাখ কি গু কেবল মন্দ দিক্টা যত বড় করে
দেখবে, ভাল দিকটা ভত্ত যে চাপা পড়ে যাবে,
সেক্থাটা ভুল্লে চলবে কেন্প্র

আমি বলিলাম, "আজ প্রায় সাভ মাস এসেছি, কিছ কোন দিন ভ এমন হয়নি। কথনও চিটি মারা যায়নি," ভাজারবার্ হাসিরা সমন্ত ব্যাপারটাকে পুর হাজা করিরা নিরা উত্তর করিলেন, "কোন দিন করা বারনি বলে যে কখন মারা বেডে পারে না. এমন কোন বৃক্তি কোন শালে লেখেনা। কোন । দিন কি এত দ্বে চাকরি করতে এসেছিলে? ও সব বাজে চিন্তা মাথা থেকে তাড়িয়ে দাও। জানটান করে খাবে চল। আজ তোমার মায়ের ধ্বর পেলেই ত হ'লো?"

"ভা'হলে মা আমার বেঁচে আছেন ?"

শই। গো মশাই বেঁচে আছেন, অত উত্তৰা হবার কোন প্রয়োজন হয় নি।" বলিয়া তিনি আমার হাত ধরিয়া টানিয়া স্নান করিতে লইয়া গেলেন। আমার মনের ভিতর কিন্তু একটা অশান্তি লাগিয়াই রহিল।

(.)

যথন ডাক্টারবার্র টেলিগ্রামের উত্তর আদিল যে সভা সঁতাই আমার মা সকটাপন্ন পীড়ার শ্ব্যাশারী হইরা আমানের বাড়ীডেই আছেন, তথনই ডাক্টারবার আমার বাড়ী যাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। তিনি স্টেসনে আমাকে গাড়িতে তুলিয়া দিতে আসিলেন। গাড়ি ছাড়িবার সময় তিনি আমার হাতে ২থানি ১০০, শত টাকার নোট দিয়া বলিলেন, "এ টাকা ডোমার, আমার নিকট অমা ছিল, নিতে ছিখা করে। না। এ বিষয় পরে ডোমাকে পজে সমন্ত খুলেলিখব। তুমি গিয়েই টেলিগ্রান করবে—ভোমার মা কেমন থাকেন; যদি চিকিৎসার জন্ম টাকার প্রোজন হয়, আমাকে ভার করতে কিছু মাজ ইতত্তত কোরোনা।"

গাড়ী ছাড়িয়া দিল। ভাকারবাব্র ম্থের দিকে
চাহিতেই দেখিলাম তাঁহার সংবম ভেদ করিরা ছুই
চক্ষ্ দিয়া অঞ্চ গড়াইয়া পড়িতেছে। প্রবাদে এমন
আত্মীয়তা বে কি মধুব ভাহা বোঝান যায় না।

मात्र चन्न रथन नामाछ श्रेताहिल, 'अ किहू नव

আপনিই সেরে হাবে' বলিয়া মোটেই কোন श्राक्तिकारतत्र रहेश करत्रन नारे । यथन भंतीय इस्त হইরা পড়ে, উঠিবার শক্তি পর্যন্ত কমিয়া সাসিতে इक करत, छथन एवं भाषानावधु मात्र निकर्त রাত্তিতে থাকিড সে মার নিবেধ সম্ভেও ভাব্দারকে ভাকিরা আনে। ভাকার যখন আসেন তখন রোগ वाँकिश श्रिशाह । जन्न श्रुवर कठिन । निकामिश হইয়াছে। ছেলেঁকে সংবাদ দিবার কথা বলায় তিনি कान उखत सन नाहै। গোয়ালানৌয়ের নিকট পরে বলেন' নলিন ছেলে মাত্রুষ, তাকে ব্যস্ত করে কাজ নেই। নৃতন চাকরি হয়েছে, হয় ত এখনি ছেডে চলে আসবে।" প্রতিবেশীরা যথন ধরিয়া वरम- এ সময় নলিনকে আনানো বিশেষ প্রয়োজন. তথন তিনি উত্তর করেন "আর ৪।৫ দিন দেখা যাক, শেষে তাকে সংবাদ দিলেই হবে।"

কোনমতেই তিনি পুত্রকে আনিতে শীকৃতা হন নাই। তাঁর কেবলই মনে হইতেছিল "নলিন वानक, চित्रश्रीयनगिष्टे तम कहे त्थाय श्रामहा আমার অক্থে আদলে দে হয় ত আহার নিতা ত্যাগ করে নিজের শরীর নষ্ট করে ফেলবে ি এই माालिविशात नम्य. ठाविनित्क अत्त त्नाक महाह। षागात (व षानुहे। इत्र छ (म अरम षास्थ भ भ एत, मृत्थ यन दिवात लाक्ष भ्रमुख दनहे, जारकहे वा (क एमध्य। ना. अधन जात अदम काच नाहे। यमि এ याखा तका ना शाहे, ज्यन जात्क टिनिशाम করলেই চলবে।" একখানা চিঠিতে ছুই লাইন মাত্ৰ "ভাল আছি" লিখিয়া একটা ছোট ছেলেকে **जाक्यात क्वांटिक निमाहितन, किंग्र मि** ফেলিতে ভূলিয়া পিয়াছিল এবং ষ্থায়ীতি তার বইএর ভিতর দেখানি থাকিয়া গিয়াছিল। বেদিন তাৰ মনে পড়ে তখন প্ৰায় > । > > দিন বিলম্ হইয়া त्रिशाष्ट्र। श्रुडताः खरव त्य श्रुवशानि श्रुष्ट श्रुष्ट कतिया कि फिया भशादत (क्लिया नियाक्ति) किंठि निवियात अक मधार भटत माराज विकाद रहना **८मग्र । शास्त्र । त्यास्त्रा गाय हरेगा १८५ । ८५१रे**

আমার ঠিকানা জানে না। বছাই মৃক্তিন, উপায় কি ? রাজ্পকলার মৃথে কি পুত্র থাকিতে এক পশুর জল বা অগ্নি পড়িবে না? গ্রামের বরোর্ছেরা পরামর্শ ভরিষা ছির করেন, যে আমার মামাকে সংবাদ পেওয়া ইউক। ভাছাই হয়। একদিন, ছুইদিন, তিনদিন পরেও মামার কোন সংবাদ মেলে না। এতে সকলেই আশ্রেণ হইয়া পড়েন। শেবে ভাঁহার নিকট ভাকে আর পত্র না দিয়া লোক পাঠান

वंथानमय मामा अथम পত्रशानि পाইशाहित्नन, তিত্ব পাছে কোনপ্ৰকার অর্থাদি সাহায্য করিতে হয় এই আশ্বায় আসেন নাই। মনে মনে ভাবিয়া-्छित्वन, श्रुत विवासह इहरव "िक शह न।" ভাগ হইলে সর্বাদিক রকা হইবে এবং কোন কথা হটবে না। তিনি ঘোরতর রক্ষের বিষয়ী লোক, হুতরাং অকারণ, অনর্থক আত্মীয়তা দেখাইবার বে বিশেষ কৌন 'প্ৰয়োজন আছে, তাহা তিনি কোন मिनहे यत्न क्रिटिंग ना। यायौगा हाखात द्रोक ত্রালোক-পত্তের কথা ভনিয়া বলিয়াছিলেন, "মার পেটের বোন, অসময় ধর্মতঃ ভোমার যাওয়া ও (अर अर कर्खना, नहेल लाक (व शाहा पूर् দেবে, ভদ্রসমাজে মুখ দেখাবে কি ক'রে ? ভোমার কি নিষ্ঠুর প্রাণ, নলিন শুনচি বাড়ীতে নেই, ঠাকুর-বির মূবে একটু জল দেয়-এমন মাতুষটি পর্যন্ত कार्छ तहे, तक्यन करत लिए वि वि मिक्क वृक्ष एक পারি না।"

শাষীর কথার ও আজীরতায় মামা নাকি রাগিয়া
অগ্নিশর্মা হইয়াছিলেন। মামীকে বলেন "আমার
বোনকে দেখি না দেখি তোমার বাবার কি ?
আমার অনেক টাকা দেখেছেন! আমার ইচ্ছে,
য়াই আর না দেই। কের এ সহছে যদি কোন
কথা বল, তাংলৈ বাপের বাড়ীর সোজাপথ পড়ে
আছে দেন শর্ম থাকে, বলে দিছি। লোকে কি
বল্বে, নে কথা জেবে ভেবে ভ আমার শুম
হ'ছে না। লোকে, আমি খেতে না পেলে, রনো-

পোলার হাঁড়ি এনে মুখে ভূলে দেব কি না, ভাই लात्कव कथाव छव क'त्व हनएक इत्व ! स्म इ--সে নিজে চিটি লিখ্ডে পারেনি, মরবার বোধহয় 'আর বেশী বিলম নেই, ডাই পাডার লোক আমার याथाय कांठान जाकवाद कांक जांदि निराह । यनि छारे ना रय, अधु शास्त्र ख आत यांश्या हरन না; রোগীর পথ্য এখন ২ টাকার কিনে নিম্নে যেতে হয়। নিয়ে গিয়ে লাভ ? পাবার প্রভ্যাশা কি আর কিছু রেখেছি— সে সব আগেই আন্ধ্রনাৎ ক'রে তবে না বাড়ী থেকে বের করেচি। अনেছি, নলিন **টোড়া চাকরী করে, তু-পয়সা নাকি হাতে ক'রে** ছিল, তা বাড়ী ক্রতেই বেরিয়ে গেছে। কি चानाम मार्ड वन (मि १ (नर्व नवार्ड वनरव-ভোমার বাড়ী নিম্নে যাও, তখন কি হবে ? বেনো জন খাল কেটে ঘরে আনব নাকি ? তা আমি কিছুতেই পারব না।

প্রতিবেশীদের প্রথম প্রধানি মার্লের অভাবনীয় বিচার-বৃদ্ধির মধ্যেই চিরসমাধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু লোকের হাতের প্রথানাকে অতীকার
করিবার আর কোন পথ মৃক্ত নাই দেখিয়া তিনি
মহা চিন্তান্বিত হইয়া পড়েন। তথন প্রবাহককে
প্রশ্ন করেন—"নলিনকে টেলিগ্রাম করা হ'য়েছে
কি ৪°

"আক্রে আমি ত বলতে পারলাম না।"

"নলিনের ঠিকানা কি জানিস ? " কোথায় চাকরী করে ? কড টাকা বেডন পায় ?"

দা-ঠাকুর, ও সব ত কিছুই বলে দেন নি।
তির্নি কোথায় চাকরি করেন বলতে পারি না। ভবে
ভনেছি অনেক টাকা বেতন পান, মাসে মাসে মাঠাককণকে ঢের টাকা পাঠান, সেদিন তিনি পাঁচ বিঘা
কমি কিনেছেন—হাতে ঢের টাকা আছে; যদি
নিলিনবার্ না এসে পড়েন ভবেঁ সব টাকা বেহাত
হ'রে ধাবে সে বিবরে কোন সন্দেহ নেই। আমরা
মুখ্য-মান্ত্র, আমাদের ও সব কথায় থাকা উচিত
নয়।

মায়ায় এবার কিছ ভগিনীকে দেখিতে বাইবার উৎসাহ খুব প্রবল হইয়া উঠে। তিনি মনে মনে ভাবেন—'হাতে নিক্র অনেক টাকা আছে। ওথানে রাখলে কিছ মনোছামনা সিঁছ হবে না। এখানে বে কোন উপায় নিয়ে আসতেই হবে। কপালে টাকা খাক্লে ঠিক এনে যাবে। নইলে নলিন এ সময় বিদেশে পড়ে থাকবে কেন ? না, বিলম্বে কার্যাহানি, আনই বেতে হবে।' সেই দিনই মামা মাকে আনতে রওনা হন। মামী-মা কপাটের আড়াল হইতে সকল কথা ভনিয়াছিলেন, স্তরাং ঘামীর উৎসাহের কারণ বৃবিতে তাঁহার বাকি ছিল না।

(1)

মা কিছুতে মামার সহিত ঘাইতে খীকুতা হন नारे। जिनि यलन, "निमत्क जात्र कता दशेक নে এনে যেরপ বন্ধোবন্ত করে সেরপ হবে।" মামা यरथडे ष्यष्ट्रनय विनम्, धामन कि प्रारं तिरासन कन পৰ্যন্ত ফেলিতে কুন্তিত হন নাই। কিন্তু যুখন किছु তেই या नच्छ इहेरलन ना, उथन गांगा जाशिया চলিয়া বান এবং মার সলে তাঁহার कान मध्य धाकित्व ना तम कथा विषया चामिएछ **जुल्मन ना। या त्र क्था**त्र त्कान छेखत त्मन नाई। কারণ তাঁহার জ্ঞান ভালরপ ছিল না। মা কেবল আমার আশাপথ চাহিয়া যেন কোন মতে প্রাণ धात्र कंत्रिशाहित्यन। छाङात्रवात् चानित्य मा ষতি কটে বালিদের নীচ হইতে আমার ঠিকান। वार्टित्र कविया शिवा कानश्रकारत स्थानान स्थ আমাকে তার করিতেই হইবে। কিছু তাঁহার পুৰ্মদিনই তিনি স্থানগড় হইতে ডাজাৱবাবুর ভার পান ও ভাহার উত্তরে আমাকে যাইবার ভার করেন। সে কথা জাক্তারবার মাঙ্কে বলেন।

নানা চিন্তার ভিতর দিয়া যেদিন সকালে আমি গ্রামের মধ্যে আসিয়া প্রবেশ করিলাম, সেদিন আমার চক্কে গ্রামের প্রাতঃছবির সে মনোমুগ্ধকর ছপ্তিপ্রাদ সৌন্দর্য্য নাই। তরুণ-অরুণের আলোক-

সম্পাতে ভৰুপন্নৰ স্বৰ্কান্তিতে স্থানিত হয় নাই। विश्वय-कर्छ करे त्म क्षणाजी खननिष्ठ मनीष्ठ-মাধুৰ্য্যমনী কুজ গ্রামধানির সে- মহিমা चाक तक इतन कतिबाह्य ? ठातिमितकरे एव একটা হাহাকারের পূর্বাভাষ পরিদক্ষিত হইভেছে। আর্মার চকু কাটিয়া কালা আসিতেছিল। পথেই ভাক্তারবারর রাড়ী, তাঁহার খারের নিকট পিরা যেন শামার সমস্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল। ওঠার ৬६ इहेग्रा चार्तिन, छाहादक छाकिवात भठ नाहन इहेन না। এখনি হয় ত তিনি আসিয়া বলিবেন, "এড দেরী করে আসতে হয় ? আর যদি একদিন আগে খাদতে তাহা হইলে দেখা হত।" একথা ভাবিবা-মাত্র আমি ধপু করিয়া ডাক্ডারবারুর বারের নিকট বসিয়া পড়িলাম। রেলের কুলীরা আমার বিনিস-পত্র ক্রইয়া আসিতেছিল, আমার অবস্থা দেখিয়া **ही** श्कांत्र कतिया विकामा कतिन "वांतू कि ह'न, वरम পড়লেন যে, মাথা ঘুরে গেল নাকি ?" আমি ওকান উত্তর না দিয়া হাত তুলিয়া তা'কে চুপ করিতে ইন্সিত করিলাম। এমন সময় ভাজনারবাব্র ছেলে कूनीत ही कारत मत्रका धूनिया आमारक सिथिया विनन "এই यে निन-मा भरत পড़েছেন। कान রাত্রি থেকে বাবা আপনাদের বাড়ীতে আছেন— বাবা আপনাকে ভার করেছেন, পান নি ? আপনার কোন অহুথ করোন ড ?" আমি বলিলাম, "না, यां (क्यन चांट्न ?"

"অবস্থা মোটেই ভাল নয়। এখন ভগবানের রাড। কেবল নলিন, নলিন বলছেন" আমি আর কোন প্রশ্ন না করিয়া বাড়ীর দিকে ছুটিলাম। মা এখন বাঁচিয়া আছেন আনিয়া বেন অনেকটা বল পাইলাম। আমি যখন ঘরের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করলাম তখন পাড়ার অনেকেই সেখানে উপস্থিত। ভাক্তারবার্ মার শিয়ার উপর বিলা নাড়ী পরীকা করিভেছেন। ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই চীৎকার 'করিয়া কাঁদিয়া বলিলাম "য়া আমি এসেছি, একবার আয়াকে ভাক।" গৃহ

অভ্যন্তবিদ্ধিত সকলে বলিয়া উঠিলেন "এই বে নালন এসেঁছে।" এই আকৃষ্মিক চীৎকারে মার বেন মুহুর্তের জন্ত সংজ্ঞা ফিরিরা আসিল। তিনি চুন্থ মেলিয়া আমার দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া, • আমাকে তাঁর রোগরিষ্ট কীণ বাছ্ছয় দিয়া • ক্ষণ বক্ষের উপর অভ্যন্ত আগ্রহভরে বিগুলিত মাতৃ-স্নেহে টানিয়া লইলেন। অভ্যন্ত উত্তেজিত কঠে বলিলেন "নারায়ণ আমার ক্ষান্তবের ব্যাথা বুরোছেন। ভাই ভোকে ফিরিয়ে এনে দিয়েছেন রে নালন! ভোর জঞ্জেই আমি এভক্ষণ তাঁর কাছে বেতে পারিনি। একু দিন তুই ভোর বিধবা

অসহায়। মার হাত ধরে পথে গাঁড়িয়ে ডোর পিতৃপুক্ষরের যে মর্থাদা আমার হাতে তুলে দিরে ছিলি, আমি মৃত্যু পণ করে অমৃল্য মছয়াথের মর্থাদা নিয়ে বসে আছি রে, সে মর্থাদা কি সামান্ত জীবনের মমতায় কারো কাছে হীন করে যেতে পারি ? আজ নলিন আমি ঋণ মৃক্ত ! তোদের মর্থাদা তোর হাতে তুলে দিয়ে গেলুম, এখন তুই তার সমান রক্ষা কর। "

এই অভ্ত বাণী মন্ত্রশক্তির মত সকলকে মৃথ করিয়া মাতার শধ্যার নিকট মন্তক নত করিয়া আনিল। (সমাপ্ত)

যোহ

এ অবনীকুমার দে।

নিশিদিন নিরম্ভবি নয়নে নয়নে মোর

৩ পু তা'রে রাখিবারে চাই,

হ'লে পরে চোখো-চোখি আসে মহা তক্তাঘোর

অমনি সে নয়ন ফিরাই !

মরমের এত কথা বলি-বলি মনে করি দেখা হ'লে সব ভূলে ঘাই, টুটে যায় সক হার বুথা ভগু ঘেমে মরি কোথা হতে আপনা হারাই। কি যেন কি মোহ এসে করে চিন্ত ভরপুর চাই চাই চাহিতে নাপাই, নিশিদিন এত কাছে তবু যেন কতদ্র দেখে দেখে না দেখে পালাই!

একি আশা-নিরাশার একি স্বপ্ন-জাগঁরণ একি মোহে নিয়ত বেড়াই, মানেনা বোঝেনা প্রাণ ;— বুধা শুধু এ মরণ —তবু যদি ডা'রে নাহি পাই!

নারীর অধিকার

শ্ৰীমতী প্ৰীতিকণা দত্তভায়া।

বর্ত্তমানে আমাদের দেশের সমস্ত সমস্যার চেয়ে বড় সমস্যা দাড়াইয়াছে যেন নারী-সম্পা। দেশের লোক অল্লাভাবে হাহাকার করিতেছে, বস্তাভাবে লক্ষা নিবারণ করিতে পারিতেছে না, ম্যালেরিয়া, ইন্ফুয়েঞ্চা প্রভৃতি ছবস্ত ব্যাধির কবলে পড়িয়া (ममंदी भिन मिन खेरमा शहिरकहा, खेशमुक किकात অভাবে তুইবেলা তুই মৃষ্টি পেট ভরিয়া খাইয়া জীবন সংগ্রামে জ্যা হইবার মত শক্তি সঞ্চয় করিতে পারিতেছে না, সমাজে কন্ত অত্যাচার নির্কিরোধে চলিয়া আগিতেছে, কিছ কৈ, তৎসমুদায়ের প্রতি-বিধানকল্পে ত দেশের শিক্ষিত সমাজ ভাবে মন প্রাণ নিয়োগ করিতে পারিতেছেন না, ঘড়টা করিতেছেন এই নারী-সম্খা, নারী স্বাধীনতা বা নারীর অধিকার লইয়া! মাসিক, দৈনিক, সাপ্তাহিক প্রায় সমস্ত কাগজেই এই সমস্তা লইয়া किছू न। किছू लिथालिथ ठनिएउहि, प्रिथा छनिया মনে হয় এই নারী-সমস্তা লইয়া কিছু আলোচনা না করিলে বৃঝি কাগজ আর বাজারে চলেনা। অনেক লেখাতেই, বিশেষতঃ নারীর এবং ভজ্জাতীয় পুরুষ-পুষ্বদের লেখায় রীতিমত বিজ্ঞোহের ভাব মাথ! जुलिश में ज़िहेर्डिह,-- (यन এই সমস্যাটার সমাধান অচিরে না করিলে দেশটা যায় স্বার কি ? স্বামুরা ত খুঁজিয়া ভাবিষা পাই না যে বর্তমান বন্ধসাহিত্য এই বিষয়ট। সইয়া এত আলোড়িত হইতেছে কেন ? 'না জাগিলে সব ভারত ললনা, ভারত যে আর कारा ना कारा ना'-- এই क्यू के कि ?

নারীর অধিকার দইয়া নারী-সমাবে যে একটা সাড়া পড়িয়াছে ইহাকে আমরা ছোট বাট নারী-বিল্রোহের পূর্ব স্চনাও বলিতে পারি। এই

বিজোহের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছেন কয়েকজন **विक्**षा गरिन! चात करत्रक्वन शूक्य। **छा**शश চাহেন এই নিদ্রিত দেশের মহানিজায় অভিভৃত নারী-সমাজে প্রাণের প্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহাদিগকে জাগাইয়া তুলিতে, - ওধু জাগাইয়া তুলিতেই নয়, পুরুষদের অক্সায় অত্যাচারের বিরুদ্ধে রীতিমত লড়াই করিয়া তাঁহাদের স্বাধিকার হন্তগত করিতে। তাঁহারা বলেন, ভারতের নারী সমাজ পুরুষদের স্বার্থময় অন্তায় অত্যাচারে নিম্পেষিত ও স্বাধিকার-চ্যুত, সমাজ-শাসন ও শাস্ত্রের নিগড়-বন্ধনে তাঁহারা সমাজে এত হেয় হইয়া পড়িয়াছেন - বে, ভাঁহাদের কাজ অধু গর্ভধারণ আর গৃহ-আবেষ্টনের মধ্যে আবহ **इहेग्रा निष्ट् मानी-वृद्धि बाता शूक्रयरमत बार्ध मः**त्रक्रव করণ। সমাজের কাজে, দেশের কাজে তাঁহাদের কোনও কর্তৃত্ব নাই, পুরুষদের প্রদর্শিত আলোক ববিকার পশ্চাদমুদরণ করাই তাঁহাদের একমাত্র কশ্ম বলিয়া যেন বিধাতা কভ্ক তাঁহারা সংসারে প্রেরিড হইয়াছেন, তাঁহাদের বিবেক বৃদ্ধির ক্ষুরণ श्रुक्षत्मत्र अध्ित्यक नरह ;--हेशहे इहेरक्र नाती সমাজের পক হইতে নালিখ; - ঠিক নালিখও বলা চলে না, কারণ নালিশ করিতে হয় কোনও বিচারকের বাছে, কিছ একেতে আমরা সহতেই আমাদের বর্ত্তমান তুরবস্থার (?) করিতে বন্ধপরিকর। আমরা শান্তবচন মানিতে নারাজ, কেননা শান্তকার ছিলেন স্বার্থান্ধ পুরুষ শান্তকারেরা আমাদ্রিগকে যে সম্ভ ল্লোকের ছারা অসীম সম্মানের আসনে, দেনীর বেদীতে প্রতিষ্ঠিতা করিয়া গিয়াছেন, তাহা স্বামরা ट्यांकवाका विवश निर्देश कतिशा—भाषास्त्र

ভাগনীগণকে সে সমন্ত জোকের মোহে জ্লিতে
নিবেধ করিতৈছি। কবীর, তুলসীদান, বিবেকানন্দ
প্রভৃতি প্রাতঃশ্বরণীয় মহান্দাদিগকে কৃৎসিৎ ভাষায়
বাল' করিতেও কেহ কেহ লক্ষা বা কৃষ্ঠা বোধ
করিতেছেন না। প্রায় ছুই বংসর পূর্কে "বিজলী"
গত্রিক'য় কোনও শিক্ষিতাভিমানিনী মহিলা
'স্ত্রী খাধীনতা' নামক প্রবন্ধে যাহা লিথিয়াছেন
ভাষা এই সীতা সাবিত্রীর দেশে কোনও
ভিন্দু মহিলার কলমে কেন, মনেও যে আসিতে
পারে ভাষা ঐ প্রবন্ধ পাঠের পূর্কে ভাবিতে
পারি নাই। ইহাতেই মনে হয়, দেশে একটা
নাবী বিজোহের স্থচনা চইতেতে ।

·টা অবশ্ৰুট ঠিক যে, আমাদের দেশে নারী ছাতির উপর খনেক ভঁকায় অত্যাচার হইতেছে. এবং তাহার প্রতীকার হওয়াই বাঞ্চনীয়। কিছ প্রতীকার कি ঐ ভাবে বিদ্রোহের ধ্বজা ভলিলেই হইবে? . দেশের মহাপুরুষদিগকে গালাগালি দিল, শাস্ত্রবচন পায়ে ঠেলিয়া, স্বামীকে 'ইতর' 'নীচ' 'মুণ্য' ইত্যাদি কুৎদিৎ বিশেষণে বিশেষিত করি^{ত্র},ে নারীর যাহা বৈশিষ্ট তাহা ত্যাগ করিয়। গলাবাজী করিলেই কি প্রতীকার হইবে ? আমার মনে হয়, ভাহাতে প্রতীকার না হইয়া সমাজে একট বিশৃ**ঋ**লার স্ষ্টি হটুবে। আর দেই বিশৃথলার জন্ম আমাদের এই শাস্তিময় বাংলার কুটীরগৃহ যে অশান্তির ধুমশিশায় অভিষ্ঠ হইয়া উঠিবে ভাহাতে সন্দেহ নাই। যে অধিকারের আৰু লালায়িত জকু আমরা আমাদিগকে অঙীষ্ট শাস্তি দিতে দমৰ্থ হইবে কিনা ভাহা সন্দেহ করিবাব পক্ষেও যথেষ্ট কারণ বিশ্বমান বহিয়াছে।

"নারীর অধিকার" কথাটা কি তাহা একটু ভাল করিয়া আলোচনা করা হউক। ভগবানের রাজ্যে মাহব হিসাবে প্রকাধ নারীর যে একটা অধিকার বা দাবী আছে ভাহা সর্কবাদীসমত। প্রভাতে বাছবেরই এক একটা অধিকার ও আভদ্রা আছে,

এবং ভাহা থাকাই হইভেচে প্রকৃত মন্ত্রাবের পরি-চায়क। एष्टित आंविकान इक्टें एक अग्राम कांश्य স্ষ্টিরাজ্যকে স্থনিয়ন্তিত করিবার জন্ত পুরুষ ও -নারীর সৃষ্টি করিয়া প্রত্যেকের অধিকার বা কার্যোর একটা সীমা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। ভারপব ভাহার অনেক পরে যখন সমাজ সৃষ্টি হইল, তপন সমাজের भृष्यमा विधारनत अन्छ भाग्नकारतता नत छ নারীর কর্ত্তবা কর্মের গণ্ডী বাঁণিয়া দিলেন। নর ও নারীর শারীরিক ও মানসিক গঠন সর্বদেশে সর্গ্র-কালে পরস্পর সম্পূর্ণ পৃথক। এই 'শক্তি এবং গঠনের ভারতম্যান্ত্রদারেই সমস্ত দেশে পুরুষ ও নাবীর অধিকার এবং কর্মকেত্র সম্পূর্ণ পৃথক[°] করিয়। (म ६ ग्रा इ हे शास्त्र . * जाहार ज माम (त म a कि श ক্রনিয়ন্ত্রিত গারায় ক্রমোল্লভিব প্রেট অগ্রান্ত্র-তেতে। যদি নর ও নারীর মধ্যে কথাকেবের একটা পাৰ্থকা না পাকিত তবে সমাজ স্থান্থলভাবে কোন দেশেই চলিতে পারিত কি না ভাহা বিলেয় করিয়া ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। চিরকালই পুরুষের কথাকেতা বাহিরে এবং নারীর কথাকেতা গহে निर्मिष्ठे, अवः अञ्चादकहे अर्जादकत निर्मित्रे कर्य স্থ্যস্পাদিত করিয়া সমাঙ্কের ও দেশের স্থুণ, শাস্তি, সমুদ্ধি ও স্থশুঝলা রক্ষার সাহায্য করিয়া আসিতেছে। সমাজ সৃষ্টির অবাবহিত পর হইতেই ধুদি উভয়েই উভয়ের কর্মকেত্রে কর্ত্ত করিতে যাইত তবে এই পুথিবী বোধহয় আস্বাত্ত উন্নতির পথে উঠিচে পারিত না। কি প্রাচাকি পাশ্চাতা সমস্ত দেশেই নরনারীর কর্মের একটা শ্রেণী বিভাগ রহিয়াছে। যদিও জড়বাদী পাশ্চাত্যের নারীদমাজ আজ ঘর ছাড়িয়া রণরশিনী মৃষ্টিতে পুরুষের অধিকার কাড়িয়া লইতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে, তবু এটা বোধুহয় थुवरे में उप, नाजीत याश देविन हे यूग पूर्व स्टेड চলিয়া আদিতেছে, শত আফালুন করিলেও তাহারা ভাহার হাত হইতে মুক্তি পাইতে পারিতেছে না। সেই পরপারের ঢেউ আসিয়া ভারতের বেলাভূষে লাগিয়াছে, আর সেই ঢেউ-এর কলরোলে আমরা

নারীসমাজ চঞ্চ হইয়া আমাদের ভারতের পাশ্চাভ্যের ভঙ্গিনীগণের অন্তকরণে রণগালে সন্দিত হইবার আরোজন করিতেছি। বে সকল শিকিতা महिना এই नाती-बाश्रतलय (नक्ष नहेश ब्यार्थ) অগ্রে চলিরাছেন, জাঁহারা সকলেই হরত মনে क्विएएछन, श्रुक्रदा आमारमत এই সংহারিশী मृद्धि (पश्चिम किःकर्खवाविमृह इहेबा পড়িয়াছেন। পুরুষেরা যে একটু ভীত না হইয়াছেন তাহা अधीकांत कतिरन निष्कं मिथा कथा वनाहे हत्र। আমরা হইতেছি সাকাৎ আন্তাশক্তির অংশ-সভুতা, সেই আছাশক্তি সভীই যখন তাঁহার সেই দশমহা-বিছা-রূপ প্রকটন করিয়া শিবকে ভীত সন্ধৃচিত कतिया जुनियाहित्नन, ज्यन कामता त्रहे जाना-শক্তির ছোট খাট অংশগুলিও যে পুরুষদিগকে ভীত চমকিড করিতে না পারিব তাহা ভাবাই নিতান্ত বৰ্ণতা।

আবহমান কাল হইতে ভারতবর্ষ नारी জাতিকে যে সন্মানের অইসনে বসাইয়া প্রজান্তজ্ঞির পুশাঞ্জলি দিয়া আসিতেছে, পুথিবীর আর কোনও দেশে বোধহয় তাহা দেওয়া হয় নাই। পাশ্চাক্টোর অক্সকরণে আমরা আঞ্চ অধিকার ও স্বাধীনতা বলিয়া চীৎকার করিতে স্থক করিয়াচি. ভাহাদের স্থান বে আমাদের অপেকা কভ নীচে তালা কি আমরা একবার ভাবিরা দেখিয়াছি ? পাশ্চাভার অনুসমাজ নারীদিগকে দেখে ভোগের উপকরণস্করণ, ভাহাদের বিবাহপদ্ধতি, বিবাহ (क्म-क्षवा अवर बाहेन-हे डाहात बनस माकी। পাশ্চাভো যভ ব্যভিচার, পাশ্চাভো যভ নারী-নির্ব্যাতন ভাহার শতাংশের একাংশও কি আমাদের এই পুণ্য-ক্ষেত্ৰ ভারতবর্ষে অফুটিত হয় ? ভারত চিরকালই নারীজাতিকে সন্মান ও প্রভার চোধে **ए चिया चामिए उहि । छाई अवाद्य चामाए इ छे**लव বে কর্মভার স্তত্ত করা হইরাছে ভাহাও অভি মহৎ, **অভি** সৌরবের। আমরা সংসারের चरीपत्री, नची, चत्रशृर्व। त्कर् चांशामद्र कर्त्य

रुष्ठत्क्रण कतिवात नारे, शुक्रावता छाराएत शुर-जबने बानित नमुसास शतिहानन ७ त्रम्भारकरावत ভার আমাদের উপর চাভিয়া দিয়া বাহিরের কার লইয়া বান্ত, উপাৰ্জন করিয়া অর্থ আনিয়া আমাদের शास्त्र विवादे बानान, नमवयक अक मृष्टि कृष्टितई कांश्वा महरे. मःमाद्वव मिटक मिविवाव कांशाम्ब বড অবসর নাই। সংসারের সর্বময়ী কর্ত্তী আমরা। বাড়ীর কর্ত্তা হটতে আরম্ভ করিয়া পিপীলিকাটীর অর সংস্থানের ভার আয়াদের উপর। গৃহকর্ত্রী স্বীয় কর্মকুশলভায় গৃহসংসারকে শান্তি-নিকেতন করিয়া তোলেন। পুরুষের কার্য্য বাহিরে, তাহারা বাহির লইয়াই ব্যক্ত, সংসারের দিকে বিকাশ মাতৃত্বে, ভারতে নারীকাতি সেই ভাবে সম্পুঞ্জিতা। এতবড় একটা সম্মানের উচ্চ পদবী বোধহয় আর কোনও কালে নারীক্ষাতিকে অর্পিত হয় নাই। কিন্তু বড়ই চু:খের বিষয় আমাদের দেশের মেয়েরা আব্দ ঘরের ঠাকুর ফেলিখা পরের কুকুর পূজা করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। আৰু আমরা পাশ্চাত্যের অন্তুকরণে चाधारमत चक वछ शोतरवत शम छरशका कतिया, নিজের অধিকারের, কর্তব্যের দায়িত্ব ও সম্মান বিশ্বত হইয়া পুরুষের অধিকার ভোগের অক্ত কলম বালী ও গলাবালী করিতে আরম্ভ করিয়াছি। যাহারা আবহমানকাল প্রচলিত স্বাধিকারের মর্ব্যাদা অক্র রাখিতে পারিল না, তাহারা পুরুষের अधिकात निष्कत्मत्र हाट्ड नहेशा निष्कताहे वा अभन कि कुछार्थ ও धम्र इहेरव धरः एम्मरक धम्र कतिरव ? कथांठे। এकंट्रे छान कतिशाहे वनि, গৃহ-সংসারের নেতৃত্ব ও কর্তত্বের যাবতীয় ভার, এতদিন আমাদের খারাই পরিচালিত चानिएडिइन, किन्द चानकान, चामत्रा चामारमत्र त्मरे ভগবদত্ত নেতৃদে সম্ভট নই, ঠাকুর, চাকর ও বীর হাতে আমরা আমাদের সেই গৌরবের কারু ধীরে ধীরে ছাড়িয়া দিতে আরম্ভ করিয়াছি। আমী পুর

নীভিমত সময়ে আহার পাইল কি না, দাসদাসীর হাতে সংসালের কড অপব্যর হইডেছে ভাহাও একবার চোখ কিরাইরা খোঁজ লইবার প্রবৃত্তি चामात्मतं स्म ना। चामात्मतः मक्न रुखत भूछ-**অপ্**শে একলিন এই দেবভূমি ভারতের বরে ঘরে नची के कृषिया छेडियाहिन, আবার আমাদেরই উদাসীতে সেই স্থ ও শান্তির পুরু দারিছ্যের হাহাকারে ভরিমা ° উঠিতেছে। गृरमचीक वाताम गृरहत व माखि शुक्रवता कर्षक्रास · শ্রীরে আসিয়া অপরাছে ভোগ করিত, আমরা পাশ্চাত্যের অমুকরণে ভাহা নষ্ট করিতে দৃঢ় সকর हरेश छेडिशाहि। আজকাল তাস ও উপস্থাস লইয়াই আমাদের অধিক সময় অতিবাহিত হয়. ঘবের যে সর্মনাশ আমার্শের ঘারায় সাধিত হইতেছে দেদিকে একবার চাহিয়া দেখিবার অবসর আমাদের নাই। আমরা মায়ের জাতি, সংসারের যা ভোঠ। मन्नन जाश् चामारनद এই মাতৃত্বের মধ্যে সঞ্চিত, কিছ ভগবানের কি অভিসম্পাত আৰু আমাদের দেশে ও সমাজে পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে 'বে. আমরা-সেই মাতৃত্বের গৌরবকেঁ নিতান্ত তৃচ্ছ স্বণ্য সামগা বলিয়া অবহেল। করিতে আরম্ভ করিয়াছি! <u>দৌন্দর্গ ক্র হইবার ভয়ে আমরা পেটের ছেলে</u> মেরেকে ভগবানের দেওয়া তাহাদের খাত তার তুরে বঞ্চিত করিয়া আয়া, বা ফিডিং বোডলে ভাহাদের क्षा निवादरगद वावका कविष्ठि । श्रीमदारे ना कक्षामत्री माञ्चां जि, आमारमत्रहे महास, आमारमत्रहे বেংইে না এই অগত এত স্কর, আমাদেরই উপর নাকৃষ্টি সংরক্ষণের অধিকাংশ ভার ভগবান **ক্তৃঁক সমর্পিত ? আমরা আঞ্চ আমাদের সেই** ষ্ধিকার ও দায়িত এমনি করিয়াই পালন করিতেছি! শামরা আজ আধিকার পরিভ্যাপ করিয়া ঘাইতেছি গুৰুবের অধিকার কাড়িয়া লইতে ! বাহায়া নিজেদের ৰ্ধিকার স্থানার করিতে অসমর্থ, তাহারাই আবার গরের সধিকার লাভে্র কম্ম এত লালারিত কেন ?

বে আমেরিকা ও ইউরোপের অন্ত্রনে আমরা
অধিকার অধিকার বলিয়া নাচিয়া উঠিয়ছি - সেই
দেশেরই কোনও বিছ্বী মনখিনী মহিলা তাঁহাদের
দেশের নারী আতির অধঃপতন দর্শনে ব্যাক্ল চিডে
প্রতীকারের চেটা করিতেছেন। তাঁহারা ব্রিয়াছেন,
নারী ও পুক্ষের কার্যক্ষেত্র কোনও দিনই এক নহে,
এবং কোনও দিনই এক হইবে না, যদি বলপ্রকাশে
এক করিতে যাওয়া যায়, স্টেরাজ্যে বিশৃত্রনা ঘটিবে,
সমাল চুর্ণ বিচ্র্প হইয়া ঘাইবে। - আর আমরা
ভারতের নারীসমাল তাহাই পাইতে লালামিত
হইয়া পভিয়াছি, ইহা কচিবিকার, না শিক্ষার
সার্থকতা?

व्याभारतत नाश्चि, व्याभारतत कर्खवा, व्याभारतत অধিকার যে কত কঠোর, কত গুরুতর, কত গৌরবময় ভাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। व्याचारमञ्ज छेभन्न शृह-मःमादन भासि श्राक्रिकान छात्र. তার চেয়ে একটা বছ ভার হইতেছে গর্ভধারণ ও সেই সম্বানকে দেশের প্রকৃত সম্বানরূপে গড়িয়া তোলা। একবার ভাবিয়া দেখা উচিত পাশ্চাত্য সভাতার চটকে আমরা কোন পথে অব্বের মত ছুটিश চলিয়াছি! আমরা আমাদের বৈশিষ্ট্য হারাইতে বসিয়াছি। ভারতের পুণাময় গুহায়তনে পবিত্র বেদীতে সমাসীনা হইয়া আবার আমাদের আগের মত গৃহসংসারের পালন-দণ্ড পরিচালন করিতে হইবে, তাহা হইলেই ভারত আবার সোণার ভারত হইবে, গৃহসংসার আবার স্থাও প্রতিষ্ঠানক্ষেত্ররপে বিরাক লেখাপড়া শিখিয়া দেশ বিদেশের चारनाठना कतिएक नमर्थ इन्हा, चामारमत छेनत অক্সায় অত্যাচারের বিক্তমে দ্রায়মান হইবার মৃত শক্তি সঞ্য করা খুবই দরকার কিছ নিজের অধিকার পরিত্যাগ করিয়া অক্তের অধিকার কাড়িয়া লইবার **टिंडा क्तिरन किंद्रुहे हहेरव ना, या जिमिरव मिह** তিমিরেই থাকিতে হইবে।

একখাৰি চিত্ৰ

শ্ৰীবিশ্বমোহন সাম্যাল।

দিন চিরকাল সমান যায়না বেন এই ক্থা
প্রমাণ করিবার জন্তই লন্ধী বঁটিয়া রহিল। আমীরসঙ্গে সংশ তাহার অগাধ বিষয় সম্পত্তি যে কেমন
করিয়া উড়িয়া গেল, তাহা রহস্তময়ই বলিতে
পারেন। যাই হোক, লন্ধীর আজ মাথা গুঁজিবার
ছানও নাই—তাহার দেবর তাহাকে জানাইয়া
দিয়াছে যে দাদার ঝণ শোধ করিতে ও প্রাক্তমার্য্য
সম্পন্ন করিতৈ ভজাসন পর্যন্ত বেচিয়া ফেলিতে
হইয়াচে।

শন্ত্রী দেবরের কাছে আঞ্চয় পাইবার আশা করিয়াছিল। কিন্তু তাং। হয় কিঁ করিয়া ? ছোট ও বড় বৌএ কোনকালেই নাকি মিল নাই। অতএব লন্ধীর দেবর সংসারে অনর্থক অশান্তি স্ষ্টিত আর করিতে পারে না! তবে বড় বৌকে মাসিক ে টাকা করিয়া সে দিবে—তিনি যেন একটি চালা তুলিয়া পৃথক বাস করেন। একজনের লক্ত আর কতেই বা দরকার হয়!!

লক্ষ্মী কিছুই বলিল না। চোধের জ্বল ও দেবরের দেওয়া পাঁচটি টাকা লইয়াই সে দিন কাটাইতে লাগিল। পাড়ার লোক কিছ কাণাকাণি ক্রিডে ক্ষুর ক্রিল না। লক্ষ্মীর দেবর যে ডাহাকে ঠকাইয়া সব আজ্মনাৎ করিয়াছে, সে কথা ভাহারা বলিতে ছাড়িল না। কিন্তু লন্দ্রীর ভাহাতে কিছুই উপকার হইল না।

,हिन्मु विश्वादक ठेकाहेवात्र नाना छेलात्र चाहि; কিছ ভাহাকে বাঁচাইবার উপায় কৈ ? নারীকে প্রথম হইতে যে ভাবে শিক্ষা দিলে এই বিপদকে मृत करा यात्र, तम निका हिन्मू-मभाष्म दंकाथाय ? পরম্থাপেকী জীব মাত্রেরই যে অশেব তুর্গতি ভোগ করিতে হয়, একথা এক ভারতবাসী বাতীত কে না জানে ? মহু বলিয়াছেন—নারী বাল্যে পিভার যৌবনে স্বামীর ও বার্দ্ধকো প্রত্রের অধীনে থাকিবে: শতএব সেই বিধান মতেই আমরা চলিতেছি। আমরা ভূলিয়া বসিয়াছি যে, পারিপার্ষিক অবস্থা •বিবেচনা করিয়া কালে কালে স্মৃতির বিধান পরিবর্ত্তন অবশ্রস্থাবী। সে মূরে মুক্তপ ও তুল্চরিত্র বামীর ছড়াছড়ি ছিল না— হৈণ ও আত্মস্থসর্মন্থ পুর্বের প্রাচ্ধ্য ছিল না-ভাত্বধুকে ঠকাইবার **জন্ত বেনামী** করিয়া সম্পত্তি ক্রের করিবার মড দেবরের সংখ্যাও বেশী চিল না

মোট কথা, মন্থর যুগের শিক্ষাই লন্ধীর ছিল – তাই এ যুগে তাহার চক্ষের জল আর ফুরাইল না।

আবাহন

শ্রীশশাঙ্কশেথর সরকার।

S.	শক্তপ্রামাতা আজি		ভক্কক্ পল্লী সম্পীতে স্থরে		
	পনী-আতিনা তলে ;		काश्चक् इर्व क्राणि।		
শাৰি	অবৃত তনম পৃথিবে তোমাম	এশ	नांचि श्रेनानि' छवत्न छवत्न 🐪		
	वित्यव वाचि वरम ।	हित्र कनागमत्री,			
এস	প্রাণনে খুলে' সোণার আঁচল,	আৰি	পুলকে পরী-সন্তান নমে!		
	इकारत चित्र शंति,		এস মা লক্ষী অমি !		

শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যক্ষা

कविद्राक औरेन्स्पृत्रन रामकथ वाह-वाह-वि ।

কুক্ণক ঃ— শিশুদিগের চকুর পাতায় কুক্ণক
বা কৈথি নামক এক প্রকার বোগ হয়। ইহা
দ্বিত হয় পানে, স্তিকা গুহের দোবে ও হিম
লাগান প্রভৃতি কারণে হইয়া থাকে। ইকাতে
শিশুর চকু চুলকায়, বারংবার চকু হইতে অল নির্গত
হয়। ইহার য়য় শিশু কপাল, চকু ও নাসিকা ঘর্ষণ
করিয়া থাকে এবং রোজের দিকে চাহিতে পারে না
ও চক্ষ্র পাতা উন্নীলন করিতে পারে না। ইহাকে
চলিত কথায় শিশুর "১৮। র উঠা" বলিয়া থাকে।

চিকিৎসা :—(>) এই কুক্ণক বা চোধ উঠিলে গরম হল আধ হাত পরিমাণ উচু হইতে পারণী করিয়া ভাল করিয়া চকু ধুইয়া দিবে।

- (২) গ্রম জ্বলে পরিকার স্থাক্ডা ভিজাইয়া চক্র পিচুটি মুছাইয়া দিবে।
- ু(৩) ১ রাফি পরিমিত তুঁতে এক ছটাক পরিষ্কার জলে গুলিয়া একটা শিশিতে রাধিবে। উক্ত জলবারা প্রতাহ তুই তিনবার চক্তে ছাট দিবে।
- ⁸) সেওড়ার **আটায় কান্তন পাতিয়া চক্তে** সেই কান্ধলের শ্রন্ধন**িবে।**
- (৫) ছাগ ছ্যোর সহিত্র দাক হরিব্রা,মৃতা ও গিরি মাটি পেষণ করিয়া চক্ষুর বাহিরে,প্রলেপ দিবে।

তড়কা :—শিশুদিপের 'ডড়কা' নামক এক প্রকার পীড়া দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাঁতে মূর্চ্ছা ও হাত পায়ের খিঁচুনী প্রভৃতি লক্ষণ দৃষ্ট হয়। নানা কারণে এই রোগ হয়। জর অথবা অস্ত কোন কারণে শরীরের উত্তাপ বৃদ্ধি হইলে, হঠাৎ ভয় পাইলে, শরীরের কোন স্থানে আঘাত বা বেদনা পাইলে, ফোড়া বা ক্রিমি হইলে এই রোগ হয়। তড়কা আরম্ভ হইলে শিশু অচেতন হয়। ম্থের বর্ণ ক্যাকারে হয়, হাতের অস্থূলি মৃষ্টিবছ হয়, পায়ের অস্থূলি বক্র হয়, এবং হাত পা খেঁচিতে থাকে। ১ মিনিট হইতে ৫ মিনিট পর্যন্ত ইহার অবহিতি সময়। জনেকের আবার ১ বার ভির

বার বার তড়কা হয়। এই রোগ হইবার পূর্বে—
মুমের সময় চমকাইয়া ট্রঠা, চকু টেবা হওয়া ও বৃদ্ধ
- অকুলি কুঞ্চিত হওয়া প্রভৃতি লক্ষণ দৃষ্ট হইয়া থাকে,
এই গুলিকে তড়কার পূর্বরূপ বলে।

চিকিৎসা :— শিশুর তড়কায় চেতনা
সম্পাদনের অন্ধ একথানি হরিন্তা আগুণে উত্তপ্ত
করিয়া কপালে অন্ধ তাপ দিবে। অর বেশী হওয়ার
অক্ত তড়কা হইলে চোখে মুখে ও মাথায় ঠাণ্ডা
অলের ছিটা দিবে। ছুর্ম্মণতার অক্ত তড়কা হইলে
রাই সরিষা গুঁড়া করিয়া গরম অলের সহিত
মিশাইয়া ঐ অলে একটা পাত্র পূর্ণ করিয়া তাহাতে
হাঁটু পর্যান্ত শিশুর পা ড্বাইয়া দিবে। এই ভাবে
কিছুক্ষণ রাখার পর ময়দা ও রাই সরিবার গুঁড়া
একত্র অলে মিশাইয়া লইয়া শিশুর ছই পারের ভিষে
উহার পটি বসাইয়া দিবে এবং হাতে, পায়ে ও
বগলে আগুনের সেঁক দিবে।

ক্রিমির জক্ত তড়কা হইলে ঃ—গরম জক পূর্ব একটা পাত্রে শিশুর গলা পর্যান্ত ড্বাইয়া রাধা কর্ত্রিয়। উশরোক্ত প্রকারে আধ হাত উচ্ছান হইতে মন্তকে শীতল জল ঢালিতে হয়। এরপ অবস্থায় শিশু যধন অস্থ হইবে তগন হুয়ের সহিত এরপ্ত তৈল দেবন করাইয়া দান্ত করাইবে।

ু মুখের ছায়ে:—শিশুর মুধে ছা হইলে সোহাগার ধই মধুর সহিত মিশাইরা মুধে লাগাইতে দিবে। ভেড়ার ছুধ লাগান শিশুর মুধের ছারে বিশেষ উপকারী।

কাণ পাকায় ঃ— শিশুর কাণ পাকিয়া পৃষ নির্গত হইতে থাকিলে গ্রম জল কিয়া কাঁচা ছুখ-ও জলসহ পিচ্কারীর সাহায্যে কর্ণ খৌড করিয়া ভাহার পর ভাল করিয়া মূছাইয়, দিয়া ২।৩ কোঁটা জাতর কর্ণ মধ্যে ঢালিয়া দিবে।

ফট্কিরির জলের ফুট দিলে বা আলতা গরম করিয়া ভাহার ফুট দিলে কাণ পাকা ভাল হয়।

ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষোন্তীর্ণ ছাত্রীদের তালিকা

নিবলিখিত ছাত্রীগণ এবার বাট্ট্রকুলেশন পরীকার উদ্ধানি হইরাছেন। বাঁহারের নামের শেবে ১ চিক্ আছে উছোরা প্রথম বিভাগে, বাঁহারের নামের শেবে ২ চিক্ আছে উছোরা বিভাগে, এবং বাঁহারের নামের শেবে ৩ চিক্ আছে উছোরা ভূডীর বিভাগে উদ্ধানি ইবাছেন।

त्वथून करनिकार्या कुन-

অমিতা ৰন্দ্যোপাধ্যার ১, রেণুকা বন্দ্যোপাধ্যার ১, সরক্তী বাস শুপ্ত ১, হুলতা মিত্র ১, হুরুরা মিত্র ১, তমালিকা সরকার ১, হুম্বা মিত্র ১, করতী শুগু ১, অনিরা আই ১, কল্যাণী বাস শুপ্ত ১, ভারলেট নিরুপরা রার ১, পুলিনা দেবী ১।

षार्यारमम् करमिक्राये कूम---

রন্ধভালি বেলবভূমা ১, মনোরমা বল্লিক ১, প্রভা গুপ্ত ২, লৈববর্যাহিম ১, নীলনলিনী বিবাস ১, লিলি সেন ১, নীভা মুধার্ম্মা ১, নীলা রায় ২, জানভাতি ভাগ্ডারী ১, এলি আর্থা এলিলা ১, বেশ জেকবর ১।

ব্ৰাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়---

স্থাতা বোৰ ১, প্ৰতিষা বন্দ্যোপাধ্যায় ১, নীহার নলিনী দত্ত ১, স্থাতি সিংছ ১, বিনীতা বিশাস ১, মণিকা দত্ত ১, শান্তনা বসাক ১, স্থ থতা দত্ত ১, স্নেহলতা সেন ১, আতা দাস ২, স্থলেখা সেন ২, গারিসিতা সেন ২, কমলা দাস গুপ্ত ১, কণিকাকণা সেন ২, শোকনা বোৰ ১, রেণুপ্রাসা নাগ ১।

मिन्छे मात्रशाद्यि सून--

ৰীশাপাণি ৰহু ১, ভবেন বালা দাস ১, বনলা বালা বিদাস ১, বিনমবালা ৰহু ১, পুলালত। বিদাস ১, ব্লপমা বিদাস ১।

ভিটোরিয়া ইনষ্টি—

ক্ষৰমা ৰহা ১, ক্ষ্থাসি ৰোব ১, প্ৰজিতা বিশাস ১, বিনীতা সেন ১, ক্ষা ঘোৰ ১।

মর্মনসিংহ বিভামরী গার্লস স্কুল —

मनिम्बी नार्टिकी >, विनवां नात्र २, नीवांत्रवांनां नमी २,

হবীতি সরকার ১, বণিলতা কল্যোপাধ্যার ২, বেহলতা চৌধুরী ১ বীতিলতা ৩৫ ১, নীহার হালবার ১, হবরা রার ১। চট্টগ্রাম ডাক্টার পান্তনীরস্ বালিকা হাই স্কুল---

শোভনা চৌধুরী ১ হংগীরা যন্ত ১, নীলিয়া রার ১, হংগীর নার্মণ ১, হিরণ বিধান ১, অণিনা বান ১, মাধুরী ভন্তা ২। ক্রোইস্ট চার্চ্চ হাই—

চক্ৰমুখী রাস চৌধুরী ২, কুপাকণা বহু ১, জরধিক ক্রিকেন ১।

বরিশাল সদর হাই বালিকা বিশ্বালয়—
শান্তিহণা বোৰ ১, মনোরবা ৩২ ১, নবলীলা বোৰ ১, হেমলতা রার ১।

ইউনাইটেড্মিশনারী গাল'স হাই-

विनि रूप्तन >, शाक्न वाना मधन >।

চট্টগ্রাম উমাভারা ইনষ্টি— বৃহতি চোধুরী ৩।

मार्क्किलाः भशातानी सून-

नतरमंगी (प >, मीता स्त >, निर्वाणनी पांग ०। व्याङ्टिक हाजी---

্দীতি চেটাগাধার ১, এদ পেটান ১, আশালতা বহু ও, বিশ্বারা দান গুপ্তা ২, মুণালিনী সাউ ২, বদন্ হেমিবিরার ১, বেশুকা রার ২, রোজ ভারলেট দক্ত ১, বকুল দেশপাতে ১, শোকনা দেবী ২, ইরেনিডি বনিকেশান্ ১, কোপার্ঘা লক্ষীনারারণ না ২, মিরিরাম ফার্ক ২, ধর্মনীলা জরাপ্তা ০, রেবা রার ১, রেধা দেবী ১, ফুলানিনী দেবী ২, কুলবালা মণ্ডল ২, লীলা দক্ত ৩, ইলা দক্ত ২, হিরপ দক্ত ১, জ্যোৎসা দক্ত ৩, দোধোধি ওরার ২, প্রিজিবন ২, সিন মিলা ৩, মেরি ইনিবন ২, সজ্যোব দক্ত ১, বেধিজিলা ২, স্থমতি শুপ্ত ১।

মার্ত্-মন্দিরে

এপ্রভায়চন্দ্র প্রামাণিক।

মন্দির-বার মৃক্ত আজিকে মদলঘট পাতা,
কোধার পূজারী, কোধার ভক্ত, কোধা গো অর্য্যাতা ?
কোধার আগুণ কে জালিবে আজ,
কে পরাবে মাকে শভ ফুল গাল ?
কোধা সভান,—জাল' জাল' বীপ, গাহ' গাহ' জন্মগাধা।
এগ অগণিত ভক্তা গাধক, ভাকিছেন আজি যাভা ।



চেম্প হোনার মাশাল আনার এবর লগেছ ছোয়ো"— মুবীজনাথা জ্বসসূত্রার পাজেশিয়ায়া আফিছ



ভাদ্র

্ শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী।

স্ভজা-হরণ পালা ভাজ আজি গায়, অর্জুন দক্ষিণে তাঁর চলে রথ স্বভন্তার, পরাহত মেঘদল যতুকুল ধায়। সমূখে অবাধ পথ **চ**लाइ विकशी तथ সমুখে অপার আলো কিরীটা ছড়ায়, রমণী সার্থি আজ, নিখিলে মোহন সাজ • कल चुन भ्क ভरत् भाधूती नीनाग्र! জলৈ কমলের মেলা, মাঠেতে ধানের খেলা মালে।কিত নদী বেঁলা কাশ সীতিমায়। মাকাশে বকের পাঁতি ফুটায় নীলের ভাতি **ठाँ निमा छेक्न दां कि नैयन जुनाय!** পথ ধূলি আজি লীন, দিগন্ত যে অন্তহীন বাঞ্ছিত পরশে আশা যাত্রী অসীমায়।

নারী-চরিত্র

এীমতী মহামায়া দেবী।

নারীর উন্নতি নির্ভর করছে নারীর চরিজের উপর। নারী-চরিজ আজ এত ছর্কোধ্য, এত জটিলতামর এবং এত আচ্ছর যে তার স্বরূপ খুঁজে পাওয়া ভার। পর্কার পর পর্কা ফেলে নারী আপন স্করপকে চেকে ফেলেছে।

নারী বড় গোপনতা প্রিয়। এই গোপন-প্রিয়তাই তার সর্বানাশের মূল,। নারী আপনার সংক আপনি লুকোচুরি খেলে, আপনাকে আপনি বিক্বত ক'রে প্রকাশ করে। নারী-চরিত্রের এইটাই মহৎ দোব, এই খানেই নারী-চরিত্র খর্ব হয়েছে। সে কিছুতেই নিজেকে সহজভাবে প্রকাশ করতে পারে না।

নারীর এই গোপনতার কারণ অনেক আছে জানি। জানি, নারীর মৃক্ত-গতি রোধ হওয়ায় গলিপথ তাদের আবিকার করতে হয়েছে; জানি, সত্য অধিকারের দাবী অগ্রাফ্ত হওয়ায় কৌশলে চাত্রীজাল বিস্তারে তাদের প্রাপ্য আলায় করতে হয়; জানি, চারিদিক আমাদের কক, আমরা অলভ্যা, অভেম্ব বিধানের প্রাচীর-ঘেরা ঘরে বন্দী হয়ে আছি, কিছ তাই বলে কি ঐ প্রাচীর গাজে সিঁদ্ কেটে আলা যাওয়ার পোপন পথের স্পৃত্তি করে সেটা পাথর চাপা দিয়ে নিজের চরিজকে কল্বিত কর্তে হবে ? এ যে চোরের উপর রাগ করে ভ্রেডাত থাওয়ার মত আমরাই ঠক্ছি, নিজের হাতে নিজের অমলনের পথ পরিকার করছি।

কারো বিপক্ষে বিজ্ঞাহ করতে আমি নারাল, অক্ষমতায় নয়, স্থা বোধ করি। আমার প্রাণ্য হা,. তা কারো 'হাতে নাই, আমি তার অধিকারী হলেই পাবো—এই আমার বিশাস। তাই আমি আমাদের শত বাধনের বিধানকে অথবা বিধাতাকে দোব দিই না, দোবী নারী, দোবী আমি। আমার নিজের কোথায়ু ফাঁক আছে তার অন্তস্কান আরে আমার করা চাই; আমার উন্নতি অন্তের নিকট প্রার্থনীয় ন্য, আমার উন্নতি আমার নিজের হাডে।

নারীর এক দারুণ অক্ষমতা বে, সে হয় নিজেকে ঢেকে রেখে দেখাতে চায়, নয় তো নানারকম রং ফলিয়ে দেখাতে চায়। এ এক মত ফাঁকি। এ বাহিরকে ঠকান নয়— এ নিজেকে ঠকান, আপনার হাতে আপনার চরিত্রকে ছিল্ল বিচ্ছিল্ল করে ফেলা।

নারীকে সহজ হয়ে দাঁড়াতে হবে, জাপনার সভাব নিয়ে, স্বরূপ নিয়ে, স্বধর্ম নিয়ে দাঁড়াতে হবে। জ্বাভাবিকতাই পতন, ধ্বংস, মৃত্যু। গোপনতাই পাপ, তার জ্বন্ত পরিতাপই নরক ভোগ। এই গোপনতার জাল নারীকে নিজের হাতে একে একে ছিল্ল করে প্রকাশ হতে হবে। উদার, জনারত, নিজ্লক চরিত্র নিয়ে, একমাত্র স্তাকে, ভগবানকে আশ্রয় ক'রে নারী যদি দাঁড়াতে পারে, তবে শত বন্ধনের কারা নিমেষে ধূলিসাৎ হয়ে যাবে। নারী যদি জ্বাপ্নার দিক ধেকে উল্লভ হয়ে না উঠতে পারে ভবে ভার উল্লভির আশা করা বিড্ছনা।

আৰু আমরা বাইরের দিক দিয়ে অনেক কিছু করে বেতে পারি কিছ সে করাটা আমাদের ক্ষিক সাছনা স্বরূপেই হবে, শান্তি দিতে পারবে না, যদি সেধানে আমরা চরিত্রে তুর্বল হই।

নারীর চরিত্র ধারপর নাই ত্র্বল এবং দঞ্চল এ কথা নারীর অত্থীকার করলে চলবে না। এবং চঞ্চল বলেই ডোঁ নারী আন্ধ ত্বরাকাশার ও ত্বাধীকারাশার, এবং এ সবের আড়ালে নিজের নাম ও বশের আশার, অনেকে অনেক কিছু বলতে চাচ্ছে, করতে যাচ্ছে, অনেক রকম বিজ্ঞাহ विश्लावत रुष्टि कत्राज्य होडो कत्राह, कि आमन वर्तित क्रमें कि कि कि क्रमें क्राह, स्व वर्ष त्यान वर्तित क्रमें कि कि क्रमें क्राह, स्व वर्ष त्यान व्यात दिना कि क्रमें कर्तात श्री क्रमें क्राहें कराज हम नो अवर हाई जिल्ला हम नो, जानी श्री श्री क्रमें क्रमें कराज कर्तित क्रमें क्रमें कराज कर्तित क्रमें क

লক্ষায় স্থপার মরমে মনতে ইচ্ছা হয়—এখনও
পুরুষমহলে নারী চরিজ্ঞের ত্রেক্সতা নিয়ে অনায়াদে
আলোচনা চলছে! নারী আপন মহান চরিজ্ঞ দেখিয়ে পুরুষের এ সাহদের মৃলে কুঠারাঘাত করতে প্রস্তুত হচ্ছেনা কেন?

'नाती-ठिषाख क्रिक थे' এकथा श्रक्रवत भ्रथ थिएक

নারী অবাধে শুনে আগছে। কিন্তু এ পর্ব্যন্ত এর প্রত্যুক্তর নারী আপনার চরিত্র দেখিরে দিতে পারলে না বে, নারী-চরিত্র ছুক্তের তো বটেই •কিন্তু ছুক্তের্যুতার পুরুষ-চরিত্র তার অপেকা একটুও কম বায় না বরং অধিক। নারী-চরিত্র ছুক্তের হুরেছে অবস্থার পড়ে কিন্তু এমনও কত পুরুষ আছেন আমি প্রত্যুক্ত করেছি বাদের চরিত্রে প্রতি মুহুর্জে পরিবর্ত্তন ঘটে।

কিছ কি বলা যাবে ? এখানে বেশী কথা বলবার নাই। নারী জনাবছাক আন্দোলন করে আপন চরিত্রকে গুলিয়ে না ভূলে বরং চরিত্রের মলিনতা ধুয়ে ফেলবার চেটা যদি করেন ডবেই তাঁহার মকল, ডবেই তাঁহার মুখ থাকে, ছুটো কথান বলাও সাজে, কিছ তার আগে নয়।

যতদিন না নারী চরিত্র গড়ছে, ততদিন নারী-চরিত্রের এই সব অপবাদ নারীকে মাথা পেতেই নিতে হবে নারীর এবে প্রায়ুক্তিত্ত!

পূৰ্ণ-লাভ

শ্রীমতী ভক্তিত্বধা হার।

লক্ষ বুগের বেদনা বহিষা
বক্ষ গিয়াছে ভরি'
নিঠুর দহনে দহিয়া দহিয়া
হঃখ লয়েছ হরি'।
মরমে কঠিন পরশ শোণিমা
ভাষাভের দাগে দাগে,
এ মধুর কতে প্রেমের লালিমা
শ্রণবের রাঙা রাপে।
আশা নিরাশার সংশ্ব মাঝে
বিরাশার বহু মোর,

সাজালে ব্যর্থ পিয়াসীর সাজেও
মিটালে কল ঘোর!
আঁথি পালে থাকি ত্বা তথু বাড়ে
বুখাঁ আর দ্রে দ্রে,
তাই দিলে ধরা নয়নের আড়ে
এ সোপন হাদি পুরে।
আইসাগর মহন করি'
যে কথা দিয়াই বধু
শীতির জোরার অন্তর,ভরি'
বহাবে তাহার মধু।

শেষ দৃষ্টিতে

(গল্প)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেখা সরম্বতী।

(3)

নৈধানে ছিল বার মাসই বসস্ত অর্থাৎ ,সকল

ঝতুই বসস্ত না হলেও ক্ষতি ছিল না, প্রাণ

/ যেখানে দিনরাত মসগুল, সেখানে বারমাস বসস্ত

নয় তো কি ? ফ্রফ্রে বাতাস, কোকিল পাপিয়ার

স্মধুর বাকার, এ সবও নবাবজাদির আরামের স্থান

মনিমঞ্জিলে অভাব ছিল না।

সামনে বয়ে বেড কাঁচপারা ঠাণ্ডা জলভরা বড় দীর্ঘিকাটী, তার ধারে, শুধুই বসরাই গোলাপ, সে গোলাপ বারমাসই ফুটত, তবে কম আব বেশী, বড় আর ছোট। ধারে ধারে বড় বড় ঝাউগাছের সক পাতা গুলোতে বাঁতাসের ধাকা লেগে সোঁ। সোঁ। শব্দ উঠত, দিগ্বধুরা তার শব্দে মুগ্ধ হরে বেড। দীর্ঘিকার কালো জলে ছায়া ফেলে পেলা করত ছথের মত সালা হাঁসগুলি। মীনশিশুরা জলের ওপর ক্ষণিকের তরে ভেসে উঠে পৃথিবীর বাহ্যসৌক্ষর্য, দেখবার চেটা করত, স্থর্যের আলো উপভোগ করত, চঞ্চল হাঁসগুলোর পা দিয়ে জলকে কেটে অগ্রসর হওয়ার শব্দ শুনে চকিতে ভয় পেয়ে তারা ডুবে গিয়ে গভীর জলের মাঝে সুকিয়ে হেত্র। মাছে হাঁসে এই সুকোচুরি সেখানে চলছে প্রত্যেক দিনই।

সেধানে সারাদিন ফোটা ফ্লের পাশে এমরের শুলন, কুলে কুলে গোলাপের ফুট সৌন্দর্য দেখে মন্ত কোকিলের ঝভার এ আছেই। পোষা কোকিল, পাপিয়া রুণোর খাঁচায় সোণার দাঁড়ে বদে সোণার বাটাডে থাবার থেড, আর সময় অসমরে কুছ কুছ পিউ পিয়া পিউ শক্ষে বছদ্র প্রাভিধ্বনিত করে তুলত। ছোদের ভাকে বনের পাধী ছুটে আসত, অনমূভূত বারমেনে বসম্ভের সৌন্দর্য্যে মৃথ্য হয়ে তারাও এদের সঙ্গে নিজেদের গলার মিষ্ট স্থাইটা মিশিয়ে ফেলত।

চারিদিকে ফুলের হাসি, পাখীর গান, অমরের ঝকার; এরই মাঝে একদিন শারদ প্রভাতে ঝরে পড়ে যাওয়া শিউলির পানে চয়ে মেংকেণ বীণার স্থরে স্থর মিলিয়ে গান গাচ্ছিল—

আজু সখি কাঁহা পিয়া

व्यावाह न व्यावस्य।

ভারি হন্দর প্রভাতে সেটী। এই চিরবস্ক্ষের মাঝেও শরৎ পূর্ণক্রপে ফুটে উঠেছিল— শেফালির ফুটে ওঠাও ভার ঝরে পড়ার মধ্যে দিয়ে। আর তার চিক্ছ ছিল শুধু আকাশের গায়ে। নির্মান নীল আকাশের কোলে এক এক খণ্ড স্থ্যভেজে উদ্বীপ্ত সাদা খেঘ ক্রমশং চলতে চলতে কাছে এপে আবার চলে বাচ্ছিল। শারদলন্দ্রী আজকের এই শুভ আশীকাদ বর্ষণ করছিলেন সারা ধরাটার গায়ে, তার একটু কণা ছিট্কে এসে এই চিরবসক্ষের লীলাকাননেও পড়েছিল।

প্রভাতের মৃত্, বাতাসে ত্লছিল তার কালো রেশমের মত চুলগুলো ধা দামনে তার কুল রকাভ কপালের 'পরে পড়েছিল। বেশীটা তার নে। তারে মতির গাঁথুনীতে জড়িত 'হয়ে পিঠের পরে দ্টিয়ে পড়ছিল, যেন রক্ষ দাপ একটা তার মুপধানা বেটন করে সোহাপ করবার আশায় তাকে রেড়ে উঠছিল। কালো রক্ষের ওড়নাটাতে রূপোর:মত জনীর পাছ বোনা, সেটা ছিল তার বৃক পিঠ থানিকটা ঢেকে, গোলাপী কাঁচুলীর সামাস্ত একটু জংশ বুকের উপর সামাস্তই জেগে ছিল। নবাব-জাদির উন্নত কঠে শুধু এক ছড়া বড় মতির মালা, বেশী ভার সে ফ্লের চেয়ে কোমল দেহ বইতে পারবে না, তাই অতি সামাস্তই অলহার।

বসন্তের রাণী সে, শারদ উবা আজ তারই সম্বর্জনার জন্তে হ্বাবে এসে দাঁড়িয়েছে, সেও হু হাত বাড়িয়ে তাকে বুকের মধ্যে জড়িয়ে ধরেচুছ, তার মধুর স্পান উবার মুখে মাধিয়ে দিয়েছে।

প্রভাত গগনে শুক্তারা যথন উঠে সে সেই তথন হজে উঠে গাচ্ছে—

আজু স্থি কাঁহা পিয়া

আবাহ ন আওয়ে।

কাহা পিয়া—কাহা পিয়া ? .হদম সেই
অঞ্চানিতের উদ্দেশ্যে ঘুরে মরছিল কিন্তু কোথা
সেশ কওদিন যাচ্ছে, কত রাত যাচ্ছে, এই
বারমেসে বসস্তের বুকে দিনরাতের তো সমান যুওয়া
আসা আছে। কিন্তু সে অঞ্চানিত অভিথি ভো
কোনও দিন এলো না!

চাদ ওঠে, সমস্ত বাগান খানা তার শুল আলোর প্লাবিত হ'রে যার, দীর্ঘিকার কালে। বুকে বাতাসের খারা পরিচালিত হয়ে যে ছোট ছোট ঢেউ শুলো ওঠে, তার মাধার চাঁদের আলো গ'ড়ে অলে ঠিক গলানো রূপোর মতই, আত্মহারা পাপিয়া মালতী কুঞ্জের মধ্যে গা লুকিয়ে ডেকে ওঠে,—চোধ গেল, ওগো, আমার চোধ গেল।

ুম্ক বাতায়নের পাশে পালকে ওয়ে পড়ে থাকে মেহেকণ, ঘরের বীপ্ত আবো নিভিন্নে দেয় সে, বাতায়ন পথ দিয়ে খোলা চাঁদের আলো ফুলের গজের সর্বে মিশে ঘরের মধ্যে প্রবেশ লাভ করে, সে চেটে দেখে আলো আখানরের খেলা, সালায় কালোয়ে মেশামিশি, গভীর ঘনিষ্ঠতা, সেই দৃশ্য দেখতে দেখতে, পাপিয়ার ব্ককাটা চীৎকার ভনতে ভারত সেলান হারিয়ে কেলে, কাকে ভেকে ভেকে

তার **অন্ত**রটা একেরারে শুকিয়ে ওঠে, বাঁদি তথনি গোলাপী সরবৎ এনে তার মুখের কাছে ধরে ।

• সার্থক হবে সেদিন খেদিন তার চির অপরিচিত
'কোনও অভিথি এনে তার এই চিরবসক
নিকেডনের দরজায় হাত পেতে দাঁড়াবে শুধু ছটি
ভিক্ষে পাবার তরে। কিন্তু আসবে কি সে?
সাত দেউড়ি পার হয়ে, হাজার প্রহরীর চোধে
ধ্লো দিয়ে এই সোণার খাচায় আবদ্ধ বিহনীর
কাছে সে আসবে কি ?

রিদারুণ ব্যথায় মেংকেণ বিছানায় স্টিয়ে পডত।

(२)

কিঙ সত্যই সৈ একদিন এলো। জানিনে কেমন করে সাত দেউড়ি পেরিয়ে হাজার চোঝে ধুলো দিয়ে সে এদে দাড়াল মেঞ্জেণের বিস্ময়ভর। ছটি চোঝের সামনে।

আকাশ ভরা সেদিন মেঘের থেলা, বিদ্যুতের বিকিমিকি, ছুটোছুটি, তার আলোম মেহেক্সপের বাগানখানা ঝলসে উঠছিল।

নিম্পন্দ ভাবে কিশোরী ভঁগু চেয়ে রইল। সে
ভগু চেয়েই থাকা তা ছাড়া আরু কিছুই তার মধ্যে
ছিল না। তার বাপ ছাড়া সে যে কারও অভিম্ব
জানত না, সেই বাপেরই বা পরিচয় কতটুকু সে
লানত? এই চিরবশন্তের নিকেতনে সে সম্রাজী
হয়ে ছিল, কিছু এখানে সবই নারী, নরের সজে
তার চাকুস দেখা হ'ত যখন সে প্রহরী ও সহচারিশী
পারবৃতা হয়ে পিতৃভবনে পিতৃসন্দর্শনে য়েত।
ভার প্রাসাদের পুক্র প্রহরীর অভিম্বত সে সেই
সময়টাতে জানতে পারত।

কিংখাপের মতি মুক্তা সোণা রূপা অঞ্চিত তাঞ্জাম সে, নবাবজাদা পাছে দৃষ্টা হন, সতর্ক নারী প্রহরিশীরা ভারও পরে আবরণ চাপাড। কিশোরীর ফুদ্রটা সে আবরণ ছি'ছে কৈলে একবার প্রকাশ হতে চাইড, কিন্তু পারত না। ভাকে এমনই আবরণের মধ্যে থাকতে হবে বিধাতার এই নিয়ম যে, বিধাতার আইন রদ করবার কমতা কি তার ?

সে এলো, তার সামনে হাত ত্থানা পেতে সে দাড়াল, তার আরক্তিম অধরোষ্ঠ ত্টি ভেদ করে' তথু একটা কথা প্রকাশ হল—"ভিকা-"

ভিকা? এ চায় ভিকা? এই প্রকৃতির ভোট দান নর--এর যে সবই আছে, তবুএ চায় ভিকা? এর ভাঙার যে পূর্ণ, তবুকি চায় এ ?

বেনে উঠে মুখধানা লাল করে ফেলে কুমারী বললে "ভিক্লা? তুমি কি চাও ভক্লণ, কি জোমার প্রার্থিত বস্তু এ জগতে আছে ?"

তক্ষণ স্থিতমূথে বললে "আছে বই কি ?"
"আছে ?" সে বাগ্রভাবে তক্ষণের হাত ছ'ধানা ধরে ফোললে "কি নৈবে ভূমি !"

"আমি তোমার কাছে তোমায় চাইতে এসেছি
নবাবজানি।"

বিশ্বয়ে মেহেকুণ ত্বর হয়ে গেল, সে অবাক হথে
এই তহুপের ছ্লর মুখখানার পানে চেয়ে রইল।
শরৎ তপনের প্রথম রিশ্ব আরক্তিম আলোর ছটা
ভার মুখখানার পরে পড়েছিল। সেই মুখখানার
পানে চেয়ে চেয়ে কখন থে তার কণ্ঠ হতে একটা
আর্জনিনাদ ছুটে বেরিয়ে গেল, তা সে কানে না।
পর মুহর্তে সমাক কান পেয়ে সে থখন
ভার মুদিত নেত্র উলিলন করল তখন সে ভক্লণ
আর সেখনে নেই, কিন্তু সে যে এসেছিল ভার
পারের চিক্ক এখনও কার্পেট মোড়া মেকোর পরে
পড়ে আছে।

মেহেক্কণ আর্দ্তভাবে সেই পায়ের চিক্তের পরে স্টিয়ে পড়ল, ক্ষমর গো, তুমি আন্ধ প্রাতে এনেছিলে!—

আৰু তার মনে হল সব ব্যর্থ হয়ে গেল। তার '
এই চির বসন্তের 'নিকেতনে ধেন হঠাৎ শীতের
আবির্তাব হল, তার সাধের গোলাপ গাছে ফুল
ফুটতে ফুটতে কবে বে একেবারেই ফুল কোটা
বন্ধ হয়ে গেল, কোকিল পাপিয়া কবে বে নীরব

হয়ে গেল, তা দে জানতে পারলে না। তার বসন্তের নিকেতন হয়ে গেল শীতের কুয়াশার অন্ধলার, দেখানে আর তেমন মিঠে রোদ পড়ে না, শীতের বাতাস হাড় কাঁপিয়ে ছ ছ করে বরে বেডে লাগন. তাতে না আছে স্মিন্ধতা, না আছে প্রফ্রতা।

শনিরানম্ম চারিদিকে তার কঠোর হাত বুলিরে
দিলে, অশান্তি আপনি এসে অধিষ্ঠান করলে।
দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর
বছরও ক্টিতে লাগল। চিরবদন্ত নিকেতনে আর
ফুল ফুটল না, আর পাখী গাইল না আর সেখানে
বীপার হার ঝক্কত হয়ে ওঠে না, আর সেখানে
গান কেউ গায় না। ঐক্রেলালিকের মোহময়
য়ষ্টিস্পার্লে সব যেন রাভারাতি পাষাণে পরিণ্ড হয়ে

(0)

কে সে, কোথা হতে এলো, আবার কোথা চলে গেল, সে কি যাবার মৃ্ছর্ত্তে এমন করে পত্যই শ্বৰ পাথ্য করে দিয়ে গেল ?

অকলাৎ একদিন নবাবজাদি অত্যন্ত সচেতন হয়ে উঠল। সে একদিন বিছানা হতে উঠে ভার সেই খোলা বাভায়নে দাঁড়াল। কই—ৰাগানে সে ফুলের সৌন্দর্য্য কোথায় গেল ঃ পাছগুলো সব মরার মত হয়ে গ্যাছে, ভাদের মধ্যে বে চির সবুজ রঙ ছিল, তা এখন হকদে রঙে পরিণত হয়েছে!

বাউগাছগুলি বেন অসম্ লোকে মাথা নীচু করে দাঁড়িয়ে, বাতাস এসে আজও ডেমনি তাদের গায়ে লাগ্ছে, কিছু তা লাগছে মাল, কারণ তক্ষর বুকে তাতে একটু পুলকের শিহরণ উঠতে পারছে না। তার বুকের বেধানে আনক্ষের প্রস্তুবাদিন রক্ষিত ছিল, সেধানকার প্রস্তুবণ ভক্ষিয়ে গেছে, আর তা বইবে না, আর তাকে লোছল দোলার ছলিয়ে দিঙ্গেও যাবে না।

পোষা হরিণগুলো বেন কেমন হয়ে গাছে। মাছৰ দেখলে ভারা হঠাৎ চম্কে ওঠে, উৰ্জ্বাসে ছুটে পালাতে ৰাম, কিছ ভারের বেড়া ভিলিয়ে পালাবার জাদের ক্ষমতাও ছিল না, তাই তারা অমনি জীবনহীনের মত পড়েই থাক্ত। তাদের চাউনি গুলোও বেন ক্ষেমন ভয়চকিত হয়ে গ্যাছে, তারা জার কাউকেই যেন বিশ্বাস কর্তে চায় না।

মযুরগুলো নীল আকাশে মেদের বেল দেখে আর পেথম তুলে নেচে ওঠেনা, ছলে ছলে সর্জ হাওয়ায় বেডিয়ে বেডায় না। তাদের কেকাধ্বনিতে সায়া বাপানটা আর ভরে ওঠেনা, সতু নীরব, সব নির্ম।

অবাক হয়ে মেহেরূপ ভাবতে লাগল এ হ'ল কি ? নিমেষে সব পরিবর্ত্তন হল কি ক'রে ?

কে সে এসেছিল, সে আসবে বলেই বৃঝি এই পৃথিবীটা এমন মোহন সাজে সেজেছিল, এমন করে সর্জ্ব পাতায় রঙিন ফুলে ভ'রে উঠেছিল! সে চ'লে গেল, যাবার সময় ভার আসার সব চিক্ট্রু মুছে নিক্র গেল দ নিমেষে সারা ধরা আধার ঠ'য়ে গেল, গান থেমে গেল, বীণা বাজতে বাজতে তার ছিঁছে গেল। জগংটা চলেছিল একভাবে, হঠাং যেন ভার গতি বর্লে গেল।

না, আর সে অপঁরিচিতের কথা ভাবা হবে না। যাক্, সে গ্যাছে ভালই, সে কে এসেছিল সে কথা থেমন করে হোক ভূলে থেতেই হবে।

মেহের পাবার তার বাগানের দিকে মন

কিছ আর হয় না বে। ছিল তার জোড়া দিয়ে বাজাতে গেলে সে তার আবার ছিড়ে যায়, সে হয় আরু বীণায় বাজে না। বাগানে আবার সর্জ পাতা রঙিন ফুল ধরল, আবার ময়র পেখম তুলে নাচ্ল, আবার পাখী গাইল, আবার ফুলকে ফুইয়ে দিয়ে, পাতা গুলোকে দোছল দোলায় ছলিয়ে দিয়ে বসস্তের স্মিয় হাওয়া বয়ে গেল, কিছ প্রাণের মাঝে আর সে স্পান্দন সে আগিয়ে তুলতে পার্লে না। প্রাণের ফুলের পাপড়িগুলি মুলেই রইল। বাতাসে সে ফুল ফুটে উঠতে পারলে না।

নবাবঞাদি ভ্রুষ দিলে "আমি বাদের সংজ দেখা করতে যাব।"

• প্রাসাদে সাড়া প'ড়ে গেল "সাজ, সাজ।"
প্রহরীরা, প্রহরিশীরা, ৽বাদীরা, সহচরীরা সব প্রস্তুত
হতে লাগ্ল। আজ নবাবজাদি বেন জেদ করেই
বাপের দেওয়া মণি-মুক্তার গহনা সব পর্লে,
তার সর্বাশ্রেষ্ঠ পেশোঁয়াজ, ওড়না পর্লে।

পিতৃ সন্দর্শনে নবাবজাদি যাত্রা কর্লেন।

পথের ধারে কাতার দিয়ে দাঁড়িয়েছে লোক নবাবল্বাদির পিতৃ সন্দর্শনের যাত্র। অবাক ই'যে দেখ্ছে। প্রহরীরা মহাগর্কে বন্দুক ঘাড়ে ক'রে চলেছে, তাদের তালে তালে প। ফেলার শব্দ কানে আস্ছে।

ভাঞ্চামের মধ্যে বলে মেহেরুণ ধ্যানে নিমগ্না, যেন কোনও দেবীমৃষ্টি।

তাঞ্চামের দরজায় হঠাৎ আঘাত লাগ্ল, বিরাট শোভাঘাত্রা হঠাৎ থম্কে গাঁডুাল, সব বিশ্বয়ে, ভয়ে আড়ই!

ক্ষিপ্রহন্তে দরজা খুলে কে তার ম্থথানা বাড়িয়ে দিয়ে আবেগ কম্পিত কঠে ডেটকে উঠল "মেহেরুণ।"

সেই তরুণ, সেই স্থলার মূখণানা! মেহেরুণ আড়াই হ'য়ে চেয়ে রইল। ধ্বক তুই হাতে তার সৌন্দর্যাও অলকারে মাজিত মূখথানা খ'রে কাছে নিয়ে এল, মূর্চ্ছিত প্রায় কুমারীর কম্পিত অধরোঠের পারে তার প্রথম ও শেষ একটা চুছন রেক্সা অভিত করে দিলে, মরণের পূর্ব্ব মূহুর্ত্বে সে তার অভ্যাগ জানালে।

মুর্চিছতা হয়ে নবাবজাদি ঢ়'লে পড়ল। য়ধন
 সে চোধ মেল্ল—তক্ষণ তথন বন্দী।

অপরাধীর বিচার শেষ - ফল প্রাণদশু। সামান্ত একটা লোক হয়ে সে নবাবজাদির মর্য্যাদা নাশ ক'রেছে, ডাঞ্চামের দরজা, যা শুধু প্রাহরিশীরাই স্পর্শ কর্তে পারে, সেই দরজা নিজের হাতে 'খুলে ফেলে সহামান্তা নবাবপুত্রীর অসামান্ত ক্লপদেশতে পেয়েছে। উচ্চ প্রাসাদের চূড়ায় গাড়িয়ে বেণ ছিল মেংহকণ, চোখ ছটি তার ললে ভ'রে উঠেছে, তর সে চোখ মৃহতেও পার্ছিল না, চোখের পলকটাও কেল্তে পার্ছিল না, পাছে সেই সময় টুকুর মধ্যে তার-প্রিয়ত্ত্যের শেষ নিঃশাস্টা ব'য়ে যায়।

বহুদ্রে, বহু নীচে সে যুবক। সেও ছৃথির চোথে চেয়েভিল এই প্রাসাদের দিকে স্থা আঁকা প্লাক্ষির স্থানে। अहे त्श्रम—नव क्तिय त्थ्रम, व्यथताथीत त्यक् मृतिय भिष्म, छात नव त्यव ह'य त्थ्रम !

ছই হাতে বুকখানা চেপে ধ'রে নবাবনন্দিনী সেখানে সৃটিয়ে পড়্ল। তার সেই ছটি কাজর চোখের সামনে নেমে এল অমাবস্থা রজনীর মেঘার্ড নিবিড় অছকার, এ অজকারের নিবিড়তা ডেল ক'রে কথনও আর একটা ক্ষীণ দীপশিখাও তার সাম্নে অনে ওঠে নি।

মাতৃ-মন্দির

শ্রিকুমুদরঞ্জন মলিক।

()

কগতের মাঝে ইত মন্দির আছে,
তুলনায় সব হার মানে এর কাছে,
শিশুর দেয়ালা, অপন মাঝানো হাসি
অফুট ফুলের পরিমল রাশি রাশি,
নিয়ত নিতা আনন্দ করতালি,
কোমল মুঝের কণক চাঁপার তালি,
হাসি অশ্রের রামধ্যুকের থেলা,
বিমল প্রভাতে কমলের হাঁই তোলা
বালা, ভোগ আর প্রভাত আরতি লয়ে
আছে মন্দির বিশ্ব বিজয়ী হয়ে।

(2) '

এই অলকায় চিরশিশু রয় রবি
শিশির মৃকুরে হেরে আপনার ছবি,
কোকিল বালক বসি বসি গলা সাথে
ভেশায় মিলন'প্রথম চকোরে চাঁদে।

নবনীর দেশ, লাবণীতে আছে ভরি,
বিশীর্ণ লতা শোভে ফ্ল বুকে করি।
সাপিনী বাঘিনী থাকে না হেতায় কুর,
মায়ের এ পীঠ ঘমতায় ভরপুর।
শিশু ভোলানাথ দিগধরের ভূমি
হেরি আনন্দে দিশেহারা হবে তুমি।
(৩)

হেথা ঝরে কীর শ্রামলীর বাঁট হতে,
পেতে রাখে আঁখি যশোলা কানন পথে;
প্রতাপ মাটার শার্দ্ধল ধরে বাঁধে,
মাম্দ খেলার পুতুল ভালিয়া কাঁদে;
তৈম্বর করে ঝুমঝুমি লয়ে খেলা,
কালিলাস হেরে আবাঢ়ে মেঘের মেলা।
হেথার গোণাল কীর ননী লয়ে থাকে,
মণুরার কথা শুনায় না কেহ ভাকে।
ভাবী জগতের সৃষ্টি চলেছে হেথা
বাধিয়াছে বাসা নক্ষন নবীনভা।

দ্রীশিকা ও সমাজ-সংস্কার

बीधीरतक्राहकः मञ्जूमनात वि-धल।

আমাদের দেশের প্রায় যাবতীয় সমাজ-সংস্থার কোলীন্ত, वि्थवा-विवार, ন্ত্ৰীজাতি সংক্ৰান্ত। वानाविवार, भनक्षां, खीचाधीनजा क्षंकृष्टि नमख-গুলিই স্ত্রীজাতিকে কেন্দ্র করিয়া তাঁহাদের উন্নতির .চেষ্টায় পর্যাবশিত হইয়াছে। ইহার কারণ, থুঁ জিতে ু অধিক দূর ঘাইতে হয় না। সমাজ-শরীরের অর্দ্ধেক क्षी ७ व्यक्षिक भूक्ष्य। •व्यामात्मत भारत वतन क्षी পুরুষের অর্জাঙ্গ এইজয় স্ত্রীর অপর নাম . অর্দ্ধাবিনী। সমাজের এই ছই বিভাগকে আমরা দেহের দক্ষিণ ও বাম অঞ্চ বলিতে পারি। বাম व्यक्त यमि पूर्वन, विकन, निष्ठेष्ठ ७ ११कू कतिया রাখা যায়, তবে দক্ষিণ অক্ষের ছারা কোন কার্য্য ক্রসররপে সাধিত হইতে পারে না। আমাদের সমাজের জী ও পুরুষের অবস্থা যদি তুলনা করি, তাश इटेटन कि जाश এই दूपरे विकेतान विश्वा মনে হয় না ? আমাদের সমাজে নারীর অবস্থা যে কত হীন ও অধ:পতিত তাহা একটু অহধাবন করিলেই বুঝিতে পারা যায়। একক্সপ্রকৃত দায়ী কে. সে বিষয়ে মতভেদ থাকিতে পারে। আমাদের পারিপার্থিক অবস্থা হয়ত ইহার জন্ত কত্কটা দায়ী, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও কবির সঙ্গে স্থর মিলাই ১। বলিতে ইচ্চা হয় --

> "ওরে ছুরাচার, হিন্দু কুলান্ধার ! এই কি তোদের দয়া সদাচার ? হয়ে আর্থ্যবংশ জগতের সার রমনী বধিছ পিশাচ হয়ে !"

হিন্দুসমাজে স্ত্রীজাতির অবস্থা চিরকাল বোধ হয় এরপ অধংপতিত ছিল না। বেদ, স্থতি, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠে জানা যায় বে, সেঁ সময়ে স্ত্রীজাতির সামাজিক অবস্থা অনেক উন্নত ছিল। পণ্ডিতেরা বলেন, 'বৈদিক যুগে

স্ত্রীগণ পতির সহিত ষচ্চ করিতেছেন এবং বনিতাগণ যজে নিযুক্ত আছেন, এইরপ বছ উক্তি বছ মত্তে দেখিতে পাওয়া যায়। ঋগ্বেদের মন্ত্র রচনাকালে বছ নারী আজীবন অবিবাহিতা থাকিতেন। ঋগ্বেদে নিম্নলিখিত নারী-ঋষিগণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় — জ্যোৎসা, স্থ্যা, লোপমুডা, বিশ্বারা, আপালা, ইন্দ্রাণী বা শচী, এবং দর্পরাজী প্রভৃতি। ইহারা সকলেই ঋকু বা মন্ত্র রচনা করিয়া ঋষিপদ-বাচ্যা হইয়াছিলেন বিশ্ববারা যে কেবল মন্ত্র-त्रहमा कतियारे क्रगटि প্রসিদ্ধি লাভ ক্রিয়াভিলেন, তাহা নহে: পরস্ক অগ্নির তব উচ্চারণ করিয়া ঋত্বিকেরও কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন। বিশ্ববারা নারী, অথচ তিনি হোতা, তিনি উল্লাভা, তিনি অধব্যা, এবং তিনি স্বয়ংই তাঁহারা কৃত যজের ব্রহ্মা। পাঠক এম্বলে স্পষ্ট দেখিতেছেন, বৈদিক যজাদি কার্য্যের সমন্ত অধিকার নীরীতে বর্ত্তমান।" --(শ্রীঅবিনাশচন্দ্র দাস)

বৈদিক যুগের পরও আমরা নারীর উন্নত অবস্থা সম্বন্ধ অনেক প্রমাণ পাইয়া থাকি। মন্ত্রপ্রভৃতি সংহিতাকারেরা যদিও নানাভাবে নারীর অধিকার ধর্ম করিতে প্রয়াস পাইয়াছের, তথাপি মন্ত্রই বলিয়া গিয়াছেন,—''যজ নার্যস্ত পুজাস্তে, রমস্তে তল্প দেবভাঃ।" অর্থাৎ ঘেখানে, যে গৃঙে নারী, পুজিতা হন সেখানে, দে গৃঙে দেবজা প্রীতি লাভ করেন। মহাভারতে আর্তে,—

"আছিং ভার্ব্যা মহয়ত্ত্ব, ভার্ব্যা শ্রেষ্ঠত সং সধান ভার্যা মূলং ত্রিবর্গত্ত ভার্ব্যা মূলং ভবিয়ত: ॥" অর্থাৎ ভার্ব্যা পতির অর্দ্ধার, শ্রেষ্ঠ বন্ধু, ধর্ম, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গের মূল, সংসার-সাগর পার হইবার অর্থাৎ মোক্ষলাভেরও মূল।

वञ्च छः, श्राष्ट्रीनकारण शिन्तृतमारक नावीत व्यवका

रय वर्डमारनद व्यापका व्यानक छव्नछ हिन, नादीद चारीनछा ८४ व्यटनक वाशिक हिन, गाञ्चापि श्रद्ध ভাহার খনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রাচীনকালের তুলনাম্বর্ডমানে নারীর অবস্থা যে কত শোচনীম, তাহা বোধহয় কাহাকেও চোধে আৰুল দিয়। (एथान चार्यक करत ना। शुक्रशत मिका, স্বাধীনতা ও অধিকার দিয়া বেরূপ সমাজের কর্ত্তব্য পালনের উপধোগী করা হয়, স্ত্রীক্ষাতিকে কি সেই পরিমাণেই সকল বিষয়ে হীন ও কর্ত্তবা-পালনের অফুপর্যোগী করিয়া রাখা হয় না ? ফলে সমাজের বে অধংপতন হইবে, তাহাতে বিচিত্র কি ? পরস্ক সমাজের অধিকাংশ সমস্তাই যে স্ত্রীজাতিকে কেন্দ্র ৰীরিয়া উদ্ভত হইবে, তাহাতেই বা আশ্চর্যা কি ?

चार्यात्मत्र मत्न रह, चार्यात्मत्र त्मत्मत्र नातीत चवचा वजहे जेबज इहेर्द, चामारनंत्र मामाकिक সমস্তাগুলির সমাধান ততই সহত্ত ও সরল হইয়া আসিবে। জ্রাজাতির অবস্থার উন্নতির প্রধান ও একমাত্র উপায় জীশিকা বিস্তার। স্বভরাং স্ত্রী शिकाहे आंगारमंत्र मगांक मश्कारतत श्रांत छेशांत्र. ইহাই আমাদের ধারণ।। আমরা সমাজ-সংস্থারের জ্ঞা যত চেষ্টাই করি না কেন, কিছুতেই সে চেষ্টা मन्त्रन कमवणी हंहेराज शास्त्र ना. यजनन ना আমাদের জীকাতির অবস্থা উন্নীত হয়, যতকণ না আমরা স্ত্রীঞ্চাতিকে শিক্ষায় দীক্ষায়, ধর্মে কর্মে, সমাজের ক্রব্য-পালনের উপধোগী করিয়া তুলিতে পারি।

আমরা সমাজের তুই একটি সমস্যা লইয়া আমা-দের উব্জির সভাতা প্রমাণ বরিতে চেষ্টা করিব। প্রথমত: প্রপ্রধার কথাই ধরা যাউক। প্রপ্রথা আমাদের সমাজের যে কিরূপ সর্বনাশ করিতেচে. তাহা কাহারও অবিদিত নাই। আমাদের সমাজে তথাকথিত উচ্চশ্ৰেণীর মধ্যে সকলেই ক্লাসস্থান इहेरल कुर्खागा भरन करतन। क्छा इहेरलहे जामा-দের প্রথম ও একমাত্র ভাবনা হয়, কি করিয়া উহার विवाद्यत वाष निर्माष्ट कतिव। वदत्रत्र भग मिएक

क्छाद भिजा मर्सवास इटेरिजहान, हेश चामारमद সমাজে নিত্য-নৈমিত্তিক ঘটনা। পণপ্রথা অভান क्थापा ७ वचन था, जाहार मत्मह नाहे. कि य ভাব श्टेरा देशा अथम छेरशांख, जाश कि ভত দোষের চিল না। আমাদের পুর্বের স্থায় কস্থার পিতৃধনে অধিকার নাই, স্থতরাং বিবাহের সর্মন্ন পিতা ক্যাকে স্বেচ্ছান্ন নিজের ধনের কিয়দংশ যৌতৃক-স্বরূপ দান করিবেন, ইহাই চিল नाद्यत्र विधान। মহানিৰ্বাণতত্ত্ব : স্প্ৰিই উক্ত হইয়াছে-

"কম্মাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষনীয়াতি যত্নত:। দেয়া বরায় বিত্তবে ধনরত সমন্বিতা ॥" অর্থাৎ—কক্সাকেও অতি যত্নের সহিত (পুত্রের ক্যায়)

সেই স্থাশিকতা কল্পাকে ধনরত্ব যৌতুক দিয়া বিধান বরে অর্পণ করিবে।

স্থতরাং আমাদের শাল্পের বিধান হেব দোরের ছिन डांश वना यात्र ना। किन्द वर्खमारन रयंडारव পণর্প্রথা প্রচলিত, তাহা বাস্তবিকই দোষণীয় ও গহিত। বরের পিতার অর্থগুর তাই বর্তমান পণ-প্রথার প্রধান কারণ।

প্ণপ্রথা নিবারণের জন্ত কত সভা-সমিতি কত वकुछा ও আলোচনা, कछ आत्मानन চলিতেছে, কিছ ইহার গতিবেগ একটুও হ্রাস হইতেছে কি ? यछिन सीमारमव भरनाखारबद शतिवर्श्वन ना इद्र, যতদিন ধর্ম ও নীতি স্বার্থপরতা ও অর্থ-গ্রন্থ তার স্থান অধিকার না করে, ততদিন এ কুপ্রথাদূর হইবে না। আমার মনে হয়, আমরা যদি ক্তাকে স্থশিকাদান कति, यनि ভाशनिगदक भिका निशा चाथीनভाবে कौविकानिकारिक উপযুক্ত করিয়া তুলিতে পারি, তবে পণপ্রথার কঠোরতার অনেকটা উপশম হয়। পাঁড়াগায়ে চাষাদের ঘরে মেয়ে পড়িতে পায় না. भा**ज जा**निया भन निया त्मरश्रक विवाह करता हेहात कात्रण वृत्रिएक त्यांथ इत्र कडे हत्र ना, हेहाद कात्रण এই, চাবাদের মেয়েরা তথাক্ষিত ভক্রবরের মেরে-

দের আয় ভধু গৃহের শোভা বৃদ্ধির উপকরণ নহে, তাহারা স্বামীর ঘরের, বাহিরের সকল কার্ব্যের সহায়, পল্লাজীবনের জভাব মোচনের জন্ত যে কার্য্য-পটুতাও প্রমশীলতা আবশুক, ভাহা তাহারা বাল্য-কালে পিতৃগৃহে শিকা করিয়া থাকে। স্বামীর গৃহে আসিয়া ভাহারা ভধু গৃহের বিলাস-সামৃগ্রী হইয়া থাকে না, কেবলমাত্র রন্ধন ও সম্ভানপালনেই তাহা-দের সমগ্র শক্তি ব্যয়িত হয় না, পরস্ক এ সমস্ত স্চাক্তরণে সম্পন্ধ করিয়াও তাহার৷ পরিবারের স্থব ও সচ্চলতাবৃদ্ধির বিশেষ সহায়তা কবিয়া থাকে। ভক্ত-ঘরের কক্সাদিগকেও সেই রূপ উপযুক্ত শিক্ষার স্বারা পারিবারিক ও সামাজিক সর্বপ্রকার কর্ত্তব্যপালনের উপযোগী করিতে পারিলে, তাহাদের বিবাহ সমস্য। অনেকটা সহজ্ব স্থগম হইয়া আদে, পণপ্রথার কঠোরতাও অনেক পরিমাণে হ্রাস প্রাপ্ত হুয়। কন্তা যদি স্থাপিকতা হয়, সে যদি স্বাধীনভাবে জীবিকা-জ্ঞানম হয়, তবে তাহার বিবাহ ব্যাপরিটা তত জটিল হয় না, যত হয় অশিক্ষিতা ও অক্ষম কন্যার পক্ষে ৷ কন্যা স্থানিকিতা হইলে, তাহার বিবাহ না **इहेरनं जाशांक भारत भारत श्राम्य हार्य हार्य मा,** এ বিশ্বাস ও ভরদা তাঁহার অভিভাবক ও আত্মীয়-স্বনগণের মনে থাকে। কিন্তু অশিক্ষিতা ও অক্ষম কন্যার পক্ষে এ ভরসা কোথায় ? স্থতরাং যে ভাবেই হউক, তাহাকে পাত্রস্থা করিবার জন্য সক-লেই উদ্গ্রীব হয়; একণে পাত্র মূর্যই ২উক, আর অক্ষমই হউক, সেদিকে তখন তত দৃষ্টি থাকে না, ফলে বালবৈধব্য প্রভৃতি আরও নানারূপ সমস্যা वानिया (मथा (मया

অবস্থা, কন্তা স্থানিকতা হইলেই যে পণপ্রথা সমাজ হইতে একেবারে উঠিয়া বাইবে, সে ধারণা আমাদের নাই। পণপ্রথা উঠাইতে হইলে আমাদের শিক্ষার আমৃল সংস্কায় করিতে হইবে, জাতীয় জীবনের আদর্শ ও লক্ষ্যের উন্নতি-সাধন করিতে হইবে। যুবকদের মধ্যে ধর্ম ও নীতিশিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে, তাহাদিগকে অর্থকরী শিক্ষা দেওরার বন্দোবন্ত করিতে হইবে। আর আমাদের ক্ঞাগণকেও সর্কবিষয়ে উপর্কু শিক্ষাদান করিতে
হইবে। তবেই আমাদের সমাজে স্ত্রী ও পুরুষের
শিক্ষা ও অবস্থার মধ্যে প্রকৃত সামঞ্জন্য বিধান
হইবে, তবেই সমাজে অর্থ গৃগুতা চলিয়া গিয়া ষথার্থ
গুণের আদর হইবে এবং পণের পরিবর্ধে প্রকৃত
সহধর্ষিণী ও সহকর্ষিণী লাভই বিবাহের প্রধান ও
একমাত্র লক্ষ্য হইবে।

অশৃক্তা আমাদের সমাব্দের আরু একটি প্রধান, সমসা। অস্পৃত্ততা হিন্দু-সমাজের কলছ, ইহা বলিলে অত্যক্তি হইবে না। অশ্বশুভালােষ দ্র করিবার জন্ম মহাত্মা গান্ধী, স্বামী প্রকানন্দ, পশ্তিত মালব্য প্রভৃতি দেশের মহারধীগণ বন্ধ-পরিকর হইয়াছেন। এই দোঘ নিরাকরণের নিমিত্ত দেশের নানাস্থানে সভা-সমিতি ও নানারূপ আন্দো-লন চলিতেছে। কিন্তু এত চেষ্টা সন্ত্ৰেও আমরা এ বিষয়ে কভদুর ক্লভকার্য ,হইতে পারিয়াছি ব। পারিব, তাহা ভাবিবার বিষয়। আমার মনে হয়, जीनिकांत्र मत्त्र वहे चात्सामत्त्र निशृष् मः यांश রহিয়াছে। অস্পৃত্যতা-দোব দ্র করিতে হইলে মেরেদিগকেও বুঝান একান্ত দরকার। অস্পৃত্যতার অপকারিতা ও কুফল সম্বন্ধে পুরুষ বাহিরে যত द्रकुछा ७ वछ चाच्छाननरे कक्क ना कन, रेश किছु তেই পূর্ণ সফলতা লাভ করিতে পর্মরবে না, थ्डिनिन ना ७ विषय भ्यारात्रत ख्रुत्यक्य क्रान र्य। পুরুষ বাহিরের কর্ত্ত। হইতে পারেন, কিছ গৃহের অন্তঃপুরের কর্তা পুরুষ নয়, কর্তা—মাতা, পদ্মী, ভগ্নী, কম্ভা প্রভৃতি। গৃহে কোন অম্পৃত্য জাতির ছোয়া জল আচরণীয় করিয়া লওয়া পুরুষের ইচ্ছার উপর তত নির্ভর করে না, যত করে মেয়েদের উপর। বাহিরে পুরুষ কত অভক্য ভক্ষণ করে, নানাঝাতির সহিত মিলিত হইয়া আহার বিহার করে, কিঙ শত (बार्फ् अं अंजानमानी इहेरन व क्ष्मन शृंक्य निर्मात প্তহে তাহা করিতে সাহস রাবে ? মা বোনকে যদি

অস্থাতার অপকারিতার কথ। ব্ঝান যায়, তবে মা বোনের সাহায়ে বাড়ীর ভেলে পিলে এমন কি বাড়ীর ক্রাদিপকে ব্ঝান বিশেষ কঠিন কাজ হয় না।

স্থান্তরাং দেখা যাইতেছে, অধ্যারা সমাজ-সংস্থারের ।
থে কোন বিভাগেই হাত দেই না কেন, ত্রী
জাতিকে বাদ দিয়া কাজ করিলে কিছুতেই সফলতা
লাভের সন্থাবনা নাই। কোন বিভাগেই যে আমরা
এ পর্যান্ত আশাহ্রন্য ফল পাইতেছি না, তাহার
একমাত্র কারণণ ইহাই। সমাজের সহিত স্ত্রীজাতির
থে কোন সম্পর্ক আছে, স্ত্রীজাতি যে সমাজ-শরীরের
প্রধান অল, আমাদের কাথ্যের ঘারা তাহা অনেক
সময় স্ত্রীকার করিতে চাহি না। স্থতরাং প্রতি
কাজেই যে আমাদের অসাফল্যকে বরণ করিয়া লইতে
হয়, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? শরীরের একার্দ্ধকে
বিকল রাগিয়া কেহ কি গোটা শরীরের পূর্ণ পরিপৃষ্টি
আশা করিতে পারে, না করিলেই পারা যায় ?

স্থতরাং যদি আমরা প্রকৃতভাবে সমাজ-সংস্কার कविटक ठाइ. कत्व चामात्मत मर्सार्थ श्राम्बन रमा खीमिकात विखात। भनश्रेषा, कोमीक्रअषा. वानाविवार, विश्वा-विवार, जन्मुक्रा সমাজের যে কোন কুসংস্থার আমরা দুর করিতে **চাই.**ना क्वन, खीलां क्व मध्य स्थान विद्यात ना করিতে পারিলে. কোনটাতেই আমরা সফলতা मां कतिए भारित ना। श्वीतमां किश्राक खड ताथिया डिंग्डामित हैका ७ धर्मविश्वास्त्र विकास কেহই এ সকল সংস্কার সমাজে প্রবর্তন করিতে পারিবেন না, বলপুর্বাক করিতে গেলেও ফল হইবে গৃহ-বি-দ্রাহ ও অশান্তি। স্বতরাং প্রত্যেক সমাজ-সংস্কারককেই সর্বাগ্রে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা করা দরকার, কেননা, আমাদের দেশের প্রায় সমস্ত ममा ज-मश्यात्र है जी निका विखादतत्र छेभत्र निर्हत 'করিতেছে। নাক্ত পদ্বা: বিশ্বতে অয়নায়।

স্বপ্ররাণী

অধ্যাপক ঞ্রিসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

তথনো রজনী ছিল, জাগেনিক' পিকরাণী
তথনো থোলেনি ধরা খ্যামল অঞ্চল থানি।
তথনো গুৰু, শাল্ক প্রকৃতির চাকু দেহ,
তথনো সুষ্থি ঘোরে মেলে নাই আঁথি কেই।
তথনো আকাশে চাঁদ বহিম রিকল বেলে, '
তথনো উজ্জল তারা চাহিতেছিল পো হেদে।
কুসুম কানন হ'তে গোপনে করিয়া চুরি
সমীর আনিয়াছিল গন্ধটুকু অকে পুরি'।
নিশানে সে বাস মিশি' পশিল মরমে গিছে,

আবেদে অবশ প্রাণ্ আকুণভাটুকু নিয়ে ন্তিমিত নয়ন চুটি নিমীলিয়া আধ আধ, ন্তক্ক বদনধানি - যেন কিদে বাধ বাধ।

স্বমার রাণী সে যে — অমরা প্রদেশে বাস,
ধরায় উদয় কেন — জানিনাক' জজিলায়।
অজানা প্রদেশ হ'তে অজ্ঞাত হিয়াটি নিয়ে
অপরিচিতের প্রতি কেন শুভদৃষ্টি দিয়ে
য়া' ছিল লইল সব মরম মাঝারে আসি,
যেন আর কিছু নাই— শুধু সেই রূপরাশি।

কারমাটারে কয়দিন

শ্ৰীমতী তমালনতা বহু।

গতবার পূজার ছুটিতে কোথায় বেড়াইতে থাওয়া হইবে, তাহা ১৩ই অক্টোবর শনিবারের আপের দিন অবধি স্থির ছিলনা। শনিবার দিন বিকালে স্থির হইয়া গেলে রাজেই ঝাঝা স্পেশালে থাতা হইল কারমাটারে জেলা সাঁওতাল, পরগণা, ই, আই, রেলের মেন লাইন ধরিয়া গেলে মধুপুরের আগের ষ্টেশন।

কারমাটার ষ্টেশনে গাড়ী যথন দাঁড়াইল তথন সবে তরুণ রবির কিরণে পূর্ব্বাকাশ সোনালী আভা ধারণ করিয়াছে, শরৎ প্রভাতে মৃক্ত আকাশতলে দাঁড়াইয়া এ অপূর্ব শোভা দেখিবার ও উপভোগ করিবার জিনিয়। মধুর স্লিয় পশ্চিম সমীরণে' সাক্রারির জনিতা জনিত সকল কট্ট এক নিমিয়ে কুড়াইয়া গেল। আমাদের আগে যাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহারা হাসিমুখে আসিয়া আমাদের আগাইয়া লইলেন, বালকবালিকারা কলকঠে সম্বর্জনা করিয়া, জড়াইয়া ধরিল।

প্রতিবারই প্রায় ঐথানেই ঘাই কারণ ওথানে আমাদের বাঁধা আন্তানা আছে, আসবাবপত্র, বাসনকমে কোসন সবই সেধানে মন্ত্ত, স্তরাং কোনরকমে নিজেরা গিরা পৌছাইতে পারিলেই হয়। তা ছাড়া কারমাটারে যাওয়ার আরও একটা স্থবিধা এই যে ওখান থেকে মিহিজাম, জামতাড়া, মধুপুর বৈভ্নাথধাম, সিমুলতলা, ঝাঝা প্রস্তৃতি সন্ধ্যায় ঘুরিয়া আসিয়া, রাত্তিকালে নিজেদের ডেরায় ফিরিয়া স্থেধ বিশ্লাম ও নিজ্রা উপভোগ করা যায়।

ছানটি স্বাস্থকর, কুধাকর ও কাঁকর এই তিন কারণে থ্যাত। জল এখানে স্বতি স্থাত্ ও মিট, গ্রীম্বকানে সম্ভ ভোলা জল এত ঠাণ্ডা বে বরফের কোনই দরকার করেনা। শীতের দিনে সদ্য ভোলা কা গ্রম থাকে। দূরে দূরে চারিদিকে পাহাড় দেখিতে পাওয়া যায়, মউলগাছ ও শালগাছ
এখানে বেনী। সবস্তম্ভ ২০।৩০ টি কোঠাবাড়ী,
পূজার সময় সবগুলি লোকে ভরিয়া যায়, তিল
ধারণের স্থান থাকেনা। এখানে মেয়েদের প্রধান
কার্য্য সকালে বিকালে মৃক্ত বাতাসে বেড়াইতে
যাওয়া। কলিকাতা হইতে এখানে আসিয়া তাঁহারা
বেন হাঁফ ছাড়িয়া বাচেন। পিঞ্জরাবদ্ধ বিহক্ষম যেমন
ছাড়া পাইলে মনের স্থাবে উড়িয়া বেড়ায়, তেমনি
গৃহরূপ পিঞ্জরাবদ্ধা রমনীরাও এখানে আসিয়া
থোলা পাইয়৷ বেড়াইয়া হাওয়া খাইয়া বাচেন।
তাঁহাদের বেড়াইতে ঘাইবার উৎসাহ ও আনন্দ
দেখিলে, সভাই প্রাণে বড় আনন্দ হয়।

আগে আগে এপানে কিছুই পাওয়া যাইত না, আজকাল মাছ, মাংস, ঘি, ত্ধ, চাল, ভাল প্রচুর পরিমাণে পাওয়া বায়। তরিতরকারী, শাক্সবঙ্গী সব সময়ে বড় পাওয়া যার্থনা। বাহারা নিজের নিজের জমীতে ও সকলের চাষ্ করেন, তাঁহাদের প্রচুর ক্সল হয়।

মিশনারীদের দল এখানে বালকবালিক। বিদ্যালয় ও চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছেন উংগদের চেটার থূলে স্বার্থ থাকিলেও, উৎসাহ ও সম্ভদয়তা শিথিবার জিনিব। স্থান্য আর্থের সেবা, অশিকিতের শিক্ষা, আশ্রয়হীনের আ্লায় স্থাপনা এইসব ব্রত হইল উহাদের। গ্রায় বালক বালিকারা কি ছিল আর উহাদের বত্বে কি হইয়াছে দেখিলে সতাই আনন্দ হয়।

নিত্ কারমাটারে দেখিবার জিনিষ কিছুই নাই।
দেড় ক্রোশ দূরে আছেন ক্রীণ সুলিলা নদী মহাজ্যেড়
এবং তাহারি পথে আছেন নাঠের মারখানে
পাথরের টাইয়ের উপর দিয়া পড়াইয়া পড়া নদীর
জলধারা, লোকে তাহারই নাম দিয়াছে ঝর্ণা।

আরও ৪ ৫ মাইল দুরে আছে ছোট ছোট পাথরের চিবি, সৈ-ই ওখানের পাহাড়। বড় পাহাড় নিকটে নাই। মহাজোড়ের ওপারে বাঁরো গ্রাম। গ্রামটি বেশ, অনেক ভক্ত ভক্ত রান্ধণ কায়ন্থের বাস আছে; অনেক কোঠাবাড়ী, লক্ষী নারায়ণ প্রভৃতি দেবতার মন্দির আছে; পূজার সময় ৫।৬ খানি প্রতিমা হয়। এখানে ৮সখারাম গণেশ দেউন্থরের বাসন্থান। কারমাটারে আর আছে রেলের ষ্টেশন, যেখানে বাবুদের কাজ তিন বেলা গিয়া গাড়ীতে চেনা লোক'থোঁজা।

মোটের উপর কারমাটার দেশটি মন্দ নহে।

জল হাওয়া খ্বই ভাল। চারিদিক খোলা, ধৃ ধৃ

করিতেছে মাঠ, দ্রে দ্রে মেঘের মত খোঁয়া খোঁয়া
পাহাড়, গাছপালা, জ্যোৎস্নালোকে এসব বেন
হাঁসিতে থাকে—সে এক অপরূপ দৃশু; মহুয়াছলের
গল্ধে ভরা পশ্চিমের মধ্র স্লিগ্ধ বাভাসে চারিদিক
আমোদিত থাকে। এক একদিন জ্যোৎস্লায়
আমরা দলবদ্ধ হইয়া বেড়াইতে যাইডাম। ঘরে
থাকিতে মন সরিত না। খোলা জায়গায় চাঁদের
আলোয় ঘেমন শোর্ডা হয় এমন শোভা সহরের
আলো খোঁয়ার ভেতর হয় না।

টাদের আলোম বসিয়া বালকবালিকার। যথন স্থামাথা কণ্ঠে রবীক্রনাথের গান গাহিত, তথন স্পণেকের তরে শোক ছঃথ তাপ অনেক দ্বে সরিয়া, দাড়াইত। আমরা মুখ্য হইয়াসে স্থাত-স্থাধারা পান করিতাম।

পতবারের আগের ছুটিতে আমাদের এথানের বাড়ীতে সাহিত্যিকের মেলা বসিয়া গিয়াছিল। আমাদের রাদর নিমন্ত্রণে আসিয়াছিলেন— এর্ক সৌরীক্রমোহন ম্থোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নেরেক্র দেব, প্রীযুক্ত কেমেক্র্মার রায়, প্রীযুক্ত কেমেক্র্মার রায়, প্রীযুক্ত নিলনীকান্ত হরকার, প্রীযুক্ত চাফচক্র রায় ও প্রযুক্ত ক্ষীরচন্ত্র সরকার। আর সিলনী ছিলেন ক্মলবাসিনী ও হ্বর্ণ দেবী প্রকৃতি। সম্পাদক, কবি, উপস্থাসিক, চিত্রকর, গায়ক কাকরই অভাব

ছিলনা, প্রাচ্ধ্যই ছিল; দিবারাত্র আমাদের সৃহ সাহিত্য-উৎসবে মধুময় ও মুধর ছিল।

সাহিত্যিক দেবরগুলির ভক্তি শ্রদ্ধা ভালবাসায়
মনের স্থেই ছিলাম । সকালবেলা আনাজ কুটিফে
বসিলে, দেবরগুলি বেড়াইয়া ফিরিডেন, এবং গ্রাম
হইটে আনাজপাতি সংগ্রহ করিয়া আনিয়া দিতেন।
গতবারে গিয়া অবধি সর্বাদাই তাঁহাদের কথা
মনে পড়িত। বিশ আনন্দেই দিনগুলি কাটিয়াছিল

জামতাড়া মহকুমার কর্ত্তা প্রীষ্ত মন্মথনাথ সেন মহাশয় সপরিবারে আসিয়া কারমাটারে ডাক বাঙ্লার সমূথে তাঁর ফেলিলে স্থানটি বেশ একটু জমিয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার পুত্রবধ্ অরুণা (৬ প্রীশ মকুমদারের দোহিত্তী) ও তাঁহার কলা কুমারী স্বেহরাণী রবীক্ষনাথের গানের ধারায় আমাদের সরস করিয়া রাখিত।

কারমাটারে এস, পি, কুণ্ডুও সহায়রাম কুণ্
মহাশ্বদের ফুলের নার্শারী আছে, খুব বড় বড়
চক্রমন্ত্রিকা, গোলাপ প্রভৃতি ফুল সেধানে হয়।
সেধান হইতে কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল মার্কেট
ও অক্তান্ত স্থানে ফুল চালান আহে।

কারমাটার সাঁওতালদের দেশ। সবল, স্বস্থ, কার্যাক্রম সাঁওতাল পুক্ষর ও রমণীদের দেখিলে আনন্দ হয়। যেন কালো পাধরের খোদাই করা মৃধি। ইহারা স্ত্রীপুক্ষধেই থাটিয়া খায়। কেহ কারো মৃধাপেকী নহে। এদেশের কোন আনন্দ উৎসবে পূজাপার্কাণে সর্বাত্রো সাঁওতাল-নাচ হইয়া থাকে, পুক্ষরা মাদল প্রভৃতি বাছা বাজায়, মেয়েরা সার গাঁথিয়া হাত ধরাধরি করিয়া কৃতি জিশক্ষন একসকে নাচে। মেয়েরা ফুল বড় ভালবাসে, ফুল পাইলেই মাথায় বা কাণে ও জিয়া রাখে। সাঁওতাল রমণীয়া বড় সরল, বয়য়া মেয়েরাও বালিকার মড এমন ভাবে রাজার মাঝে মুটায়ুটি করিয়া হাসিয়া খেলিয়া বেড়ায় দেখিলে আনন্দ হয়।

নাঁওতান পলীতে বেড়াইতে গেলে নেৰিতাম,

পরিস্থার পরিচ্ছন্ন তক্তকে বাক্রকে কুটিরগুলি, সিঁহর পড়িলে তুলিয়া লওয়া যায়।

नकाल-(मिन भूबाद षहेगी, **रब**णांदेश ठाकूत रमिश्रा वाषी कितिर छिलाम, পথে এক অপূর্ক দৃশ্য দেবিয়া মুগ্ধ হইলার্য, চোথের **জল** রাখিতে পারিলাম না। ওখাংনর কোনও ভদ্রলোকের স্ত্রী পীড়িত অবস্থায় মেডিকেল करनरक शिकां हिरनन, कोवरनत आमा हिन ना; তিনি হৃত্য হৈয়া দেদিন পাল্কীতে, করিয়া ,বাড়ী ফিরিভেছিলেন, ৯টার ট্রেণ হইতে। সঙ্গে মাতা ও স্বামী পদত্রকে আদিতেছিলেন। বাডীর নিকটে পাৰী আসিতেই ছোট ছোট বালক-বালিকা গুলি সমস্বরে "ওরে আমার মা এসেছে রে" বলিতে বলিতে পান্ধীর কাছে ছুটিয়া আসিল, শান্ধ ঠাকুরাণী চোখের জলে ভাসিতে ভাসিতে "এসো মা আমার গৃহলন্দ্রী ঘরে এসো" বলিতে বলিতে কাছে আসিয়া " দাঁফ্লাইয়া চিবুক ধরিয়া ভাহাকে চুম্বন করিলেন। মা আসার যে কি আনন্দ তাহা প্রত্যক্ষ করিলাম। षाञ्च वानकवानिकाञ्चनित्र मा वाना नार्वक इहेन। তাহারা ভনিতেছে মা আসিয়াছেন, চারিদিকে উৎসব হুইতেছে, ও সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহারা বুঝিতে পারিতেছিল না, মা কই আসিয়া-ट्रिन । ८मिन जारमत वथार्थहे या चामित्राहित्मन । इम्ब ७ दिया छैठिन, त्मिमन मिन मार्थक रहेवा राम ।

কারমাটার হইতে কলিকাভার দিকে আসিতে जिन्हें। द्वेशन आरंश माननश्रत । अधारन नामिश कजारियती (मवीत मिन्दित घाउवा घावा छैटा 'रहेमन हहेरा ७ माहेम'मृरत । ज्वानिष वफ्हे मरनात्रम । व्हेंि পाहाए व नीट िषया विश्वा शिष्क वत्राकत नहीं - তারই কিনারায় ঐ মন্দির। ঐ মন্দিরের নাম-ডাক ধুব, ভক্তের সমাগমও সেধানে বেশ হয়। चात्र এकि (मरामग्र चार्ष्ड प्रभुत्र (शरक क्टे रकान দুরে পাধ্রোলে। মৃষ্টিটি কালীমৃষ্টি। এখানকার প্রাকৃতিক দুখও চমৎকার, এখানেও লোক স্মাগ্ম इम्र १८४हे। निक मधुभूत्र आक्रकाल अन्नभूनीत्मवी প্রতিষ্ঠিত আছেন। এযুক্ত মতিলাল মিতা ও দেওয়ান বাহাত্র উপেজ্ঞলাল বন্দোপাধ্যায় মহাশয়দের ঘড়ে সেখানে ঐ সময় পাঠ, ব্যাখা।, कौर्जनामि ও व्यवकृष्टे উৎসব इहेशाहिन! व्यामता নিজেরা উপস্থিত থাকিয়া তাহাতে যোগদান করিয়াছিলাম।

্কারমাটারের স্থানীয় লোকে যে ভাষায় কথা কহে তাকে বলে 'চিকাচিকি' ভাষা। বাজারে দোকান পাট সবই প্রায় মাড়োয়ারীদের, বাজালীর চিহ্ন সেখানে নাই।

বান্ধালা সর্বাত্তই বঞ্চিত, কুষ্টিত হইতেছে। জাতির প্রাণ এমন করিয়া আর কতদিন টিকিবে?

সুধা ও কুধা

শ্ৰীকালিদাস নায়।

স্থা আর ক্থা একই জনে কভু দাওনাক ভগবান, বারে দাও স্থা, ক্থার অভাবে করেনা সে ভাহা পান; একটি মৃষ্টি ভভূলো যার ত্রুভ,—স্থা ঢালা, ভারে দেছ প্রভূ শুধু প্রচণ্ড ক্থার অনল আলা; মকতে-মেকভে, সাগর-ভূথরে, গড়েছ বিশ্বভূমি, একই বিধান জীবলোকে আর ভূলোকে রেখেছ ভূমি।

স্থের শৃতি

| গল]

बीदारंगम् गछ।

পিতা 'এম-এ, বি-এল,' দেখিয়াই জামাই করিয়াছিলেন। তিনি নিজেও উকিল। তবে বিষের সময় একখানি গহনার জক্ত সামান্ত একটু গোল হইয়াছিল। খপন পূজার সময় বেহানের নিকট হইতে তম্ব আসিল, তখন হেমলতার শাশুড়ি সেগুলি একবার দেখিয়া সমস্ত ফেরৎ দিলেন।

হেমণভার স্বামীর বংশে বেশী কেই ছিল না।
ভাহার শশুরেরা ভিন ভাই। বড় নিঃসন্তান
অবস্থায় মারা গিয়াছেন, ছোট ভাই সংগার-ভ্যাপী
বৈরাণী। হেমলভার স্বামা অমুক্রমারই পিভার
একমাত্র সন্তান। শোশুড়িই কর্ত্তী; এই ক্ষুদ্র
সংগারের অন্তর্গত আর কেহ ছিল না। ছোট
গৃহস্থ দেখিয়া হেমল্ডা ভাবিয়াছিল শান্তি-স্থেই
ভাহার দিনগুলি কাটিয়া যাইবে।

কিন্তু ভাগ্যনিধাতা লিখিয়াছিলেন অক্সরপ।
'বিয়ের কনে' হেমণতা প্রথম হইতেই টের পাইল,
শান্তড়ি মোটেই স্থবিধার লোক ন'ন। কোনো
একটু ফ্রেটি একবার পাইলে হয়, আর রক্ষা নাই—
হেমলতার মাতাপিতার নিন্দার আরম্ভ হইয়া শেবে
তাহা ক্রন্দনেই পর্যাবসিত হইত। মাতৃভক্ত পুর
আমনি ক্রন্দন শুনিয়া বধ্র উপর হাড়ে হাড়ে জানিয়া
উঠিতেন। প্রথম দিনকতক একরক্ষম কালৈ।
কিন্তু বিরাগমনের পরের মাস হইতেই হেমলতার
উপর রীভিমত অভ্যাচার আরম্ভ হইল। বেখানে
কোনোই কারণ নাই সেরপ স্থলেও শান্তড়ি-ঠাকুরাণী
ভাহার দোষ দেখিতেন ও গালাগালি দিয়া প্রাম্ভ
হলৈ কাঁদিতে বসিতেন। পুর প্রথম প্রথম বধ্র
উপর অসম্ভই হইতেন। পরে ভাহাকে ভৎসনা
আরম্ভ করিলেন। শেবে মায়ের কথার ভাহাকে

রীতিমত নির্য্যাতন পর্যন্ত করিতে লাগিলেন। মা যে প্রকার ,শান্তি বধুকে দিতে বলেন তিনিও নির্ব্বিকার-চিত্তে তাহাই দিতেন, একবার ভাবিতেন না স্ত্রীর দোষ আছে কিনা অনুসন্ধান করা উচিত।

হেমলতা বিবাহের প্রথম কয়দিনের শ্বতিগুলি মনে আনিয়া বর্ত্তমান ছঃখ'আবীকার করিতে চেটা করিত। যতদ্র সাধ্য মন ঘোগাইয়া চলিত। কিন্ত তাহাতেও নিভার ছিল না। কোন কুলয়েই না তাহার বিবাহের ক্লয় স্থিত হইয়ছিল! বৈবাহিক যে নির্দিষ্ট গহনার একটি দেন নাই ইহাতেই শ্বভরমহাশয় পুত্রবধ্র উপর তত প্রসর হইতে পারেন নাই। আর তিনি দিতাত প্রভার লোক ছিলেন। বাড়ীর একটি প্রাণীর উপর যে অঘধা অভ্যাচার চলিতেছে তাহা যেন তিনি দেখিয়াও দেখিতেন না।

হেমলতা প্রথমে সমন্ত দোষ অদৃষ্টের ঘাড়ে চাপাইয়া সন্থ করিবার চেটা করিত। ইদানীং স্থামী তাহার সহিও বড় একটা বাক্যালাপ করিতেন না। যেদিন গৃহিনীর মেলাক সপ্তমে চড়িত সেদিন তিনি পুত্রকে আক্রা করিতেন, আর অস্থু কুমারও হেমলতাকে সমন্ত বিকাল ও রাত্তি একটি ঘরে শিকল দিয়া রাখিতেন—সকালে আবার খুলিয়া দিতেন, কেননা কাজের সময় হেমলতাকে চাই! সমত্ত রাত্তি অনাহারের পর দিনের যত কাল শেষ করিয়া বেলা উত্তীর্ণ হইয়া পেলে সকলের উচ্ছিট্ট একম্ঠা অর হয়ত তাহার ভাগেয় বৃটিত। সেই ক'টিতে অর্ছাহার শেষ করিয়াই তাহাকে আবার কাল করিতে হইত। বাড়ীতে বি-চাকরাণীর বালাই ছিল না। সকলের বিবচকে পড়িয়া সে এইছির অকম্ অস্থ য়য়ণা নীরবে সহিতে লাগিল। উলম্ভুক,

শিক্ষিত স্বামীই যথন তাহার দিকে চাহিলেন না
তথন সে স্থাঁর কাহার কাছে স্নেহ, সংাক্ষৃতি আশা
করিতে প'রে ? একটু স্ববসর পাইলেই সে ঘরে
থিল দিয়া মাটিতে লুটাইয়া কাঁদিত। তাহার ক্রন্দন .
ভানিবার লোক ছিল না, তাহার ব্যথায় ব্যথিত
হইবার মত কোন দরদী ছিল না।

একদিন আর হেমলতা হুংখ চাপিঙে না পরিয়া ভাবিল পিতাকে একখানি পত্ত দিবেঁ। কিন্তু পত্ত লিখিতে বিদ্যা সে দেখিল বিষম বিপুদ। যদি শগুরবাড়ীর কেহ জানিতে পায় যে সেঁ তাহাদের নামে দোষ দিয়া বাপের বাড়ীতে চিঠি দেয় তাহা হইলে তাহার পত্ত দেওয়া ত বন্ধ হইবেই, উপরস্ক নির্যাতনের অবধি থাকিবে না। তাই সে অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া, অনেক চিঠির কাগজ চোখের জলে নই করিয়া, এইরপ একটি পত্ত শেষ করিল:—

"বাবা, অনেকদিন আপনাদের না দেখিয়া আমার বর্তু মন কেমন করিতেছে। আমার শরীরও ভাল নাই। যদি দয়া করিয়া আমায় কিছুদিনের জন্ম লইয়া যান, তাহা হইলে আমি বড়ই আনন্দিত হইবঁ।"

ু তা পতা পাইয়া সমস্ত বুঝিলেন। তিনি অভিশয় চিস্তিত হইয়া বৈবাহিককে দিন স্থির করিয়াপতা দিলেন।

হেমলতার শক্ষাদেবী সে কুণা শুনিয়া পুত্রের নিকট আবার ক্রন্সনের অভিনয় দার্য়া বলিলেন, "বাবা শুনেছ, ভাইনি আমাদের নামে আবার বাপকে লাগাতে গেছে। ওর অসাধ্যি কিছু নেই। খবরদার বাবা, যেন ওকে খৈতে দিস নে।" ইত্যাদি, ইত্যাদি।

এইবার একবার পুত্র, স্ত্রীর ইইয়া একটি কথা বলিলেন, "আচ্ছা মা ওকে পাঠিয়েই বা দেওয়া গেল। ওকে ত কেউই দেখতে পারে না—আমাদের চোথের বাইরে কিছুদিন থাকুক না কেন।"…… আর যায় কোধা! মা উত্তরে বলিলেন "ওমা, ভাইনি আমার ছেলেটাকেও বল করেছে যে গো! কোধা যাবো গো! কলিতে কি আর ধর্ম আছে। বউয়ের হ'য়ে মায়ের সঙ্গে ঝগড়া করতে আসা ?" ইত্যাদি।

. অসুক্রমার দেখিলেন কথাগুলো ক্রমশ: বড় অপ্রীতিকর হইয়া চল্লিয়াছে। তিনি এ গোলমালের সমাপ্তির জন্ম মাকে বলিলেন যে বধৃকে পিত্রালয়ে পাঠান হইবে না। তখন প্রসন্ম হইয়া জননী তাঁহাকে 'মাতৃভক্ত বিছাসাগর'ও আরো কত কি বলিয়া প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

বধ্কে তাড়াইয়া দিলে যে নিজের একদণ্ড
চলিবে না তাহা অম্জের মাতা বেশ জানিতেন।
কেন-না বি-চাকরাণী, রাধুনী, সকলের কাজই
হেমলতার ঘারা চলিয়া ঘাইত। সময়ে অসময়ে
আহবান করিবামাত্রই এত লাজনা সত্তেও আবার
হেমলতা তাঁহার পা টিপিয়া দিত, তেল মাধাইয়া
দিত। এইজক্য বধ্ পিত্রালয়ে যায় এ ইচ্ছা তাঁহার
এতটুকুও ছিলনা।

কিন্ত এত লাজনা, এত কট হেমলভার সহিবে কেন? সে নব-মালিকার মত নিজ-সৌরভে পূর্ণ হইয়া যাহার কঠ-লগ্ন হইয়াছিল, তাহার নিকট সে কঠোর হল্ডের স্পর্শ আশা[®] করে নাই। সে যথন অনাদৃত কঠচাত হইয়া নির্দ্ধ বাবহারে নিত্য প্রণীড়িত হইতে লাগিল তথন ভাহার নৃতন জীবনের উল্লেষ শেষ হইল। সে দিন দিন ভকাইয়া যাইতে লাগিল।

শারীরিক ত্রবস্থায় ও মনের অশান্তিতে তাথার
প্রথম প্রথম অর অল্প জর হইতে লাগিল। পৃথস্থের
মধ্যে এমন কেইছ চিলনা যাথার নিকট সে নিজের
শ্রীরের অবস্থা কি মনের বেদনা জানায়।

যে বনের পাণী প্রথম উড়িতে শিধিয়ছে,
তাহার উড়ায় কত আননা! তাহাকে যদি ধরিয়া
ধাঁচায় বন্ধ রাখা হয়, সে ছদিনেই নিশাস কন্ধ হইয়া
ছট্ফট্ করিতে করিতে মরিয়া যায়। হেমলভারও
সেই দশা হইল। তাহার সমক্ত চিত্তবৃত্তি য়থন
সভেজ্ব ও উল্লেষশালী, তাহাকে সেই সময় দিনরাত
নিষ্কুর কন্ময়য় গৃহের অবরোধের মধ্যেই থাকিতে

হইত। কাহারও নিকট একটু মনের কথা কহিতে পাইত না। ছটি মিষ্ট-কথার, একটু স্নেহ-সহায়ুভূডির ভাহার বড়ই প্রয়োজন হইয়াছিল। কেহই ভাহাকে উহা দিল না।

জর হইত, সে ভয়ে কাহাকেও জানাইত না-কাহাকেই বা জানাইবে? তাহার উপর হস্ত শরীরের মত সমন্ত কাজকর্ম করিতে লাগিল। ভাষে স্থানাহারও মীতিমত করিতে হইত। একদিন সে অত্যন্ত অহম বোধ করাতে ওইয়া রহিল। नकात्य छेठियां शृहिनी मिथितन नमछ शूर्व-दात्वद অবস্থাতেই পড়িয়া। কোনো কাজ হয় নাই। समय् (कार्यंत्र विष महेशा वश्त निक्रे डेमगौत्र ক্রিতে চলিলেন। বছার দিয়া থলিলেন 'কি গো नवारवत्र त्याय, चाच चात्र ७ठा २ रवना नाकि ?" খীরে ধীরে হেমলতা বলিল "মা, আমার বড় জর হয়েছে।" তিনি পূর্ববিৎ কর্কশন্থরে বলিলেন "তা ব'লে স্বাই উপোস করে থাকবে নাকি? কি ভোমার মনে আছে বল ত ? স্বত আদিখোতা এখানে চলবে না, বাপের মায়ের কাছে কোরো। ভালোর ভালোর বাদন মেজে, রারা চডিয়ে দাও গিমে। অপুকের কাছারীর ভাত থেন ঠিক সময়ে टेखती हम ।"

শীতে ও ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে হেমলতা আদেশ পালন করিতে চলিল। ভাবিল যতক্ষণ একটুও শক্তি আছে, ততক্ষণ করিবে—নহিলে' তাহার নিস্তার নাই। সেদিন যথাযথ দিনের সমস্ত কাঞ্জলি করিয়া হেমলতা না খাইয়া সন্ধার সময় ভইয়া পড়িল। সেদিন স্থামী কাছারী হইতে কিরিয়৷ কি সোঁভাগ্যবশতঃ তাহার খোঁজ লইলেন। মাতা উত্তর করিলেন "দেখসে না কেমন আছে। থাকবে আবার কেমন, ভালই আছে। একটু গা গ্রম হয়েছে ত আর রক্ষা নেই।" ঘরে চুকিয়া অস্ক দেখিলেন হেমলতার চক্ষ্ মুজিত, মুখ খোর রক্ষবর্ধ। তিনি তাহার কপালে হাত দিতেই হেমলতা চমকিয়া চক্ষ্

মেলিল। "ওকি, ভোষার চোষমুখ যে বড় লাল হয়েছে! উ:, পা কি গরম!" বলেই 'অব্জকুষার ভাজ্ঞার আনিতে গেলেন। হেমলতা মনে মনে ভাবিল, "হে ঈশব, এ অহুথ আষার চিরদিন থাকুক—যদি এতে ওঁর অম্নি সহাছভূতি পাই!" হেমলতার শাশুড়ি ভাবিলেন 'ভাইনি মরে ভুবেশ হয়। ছেনের আর একটা ভাল দেখে বিয়ে দি। ভাইনি আমার ছেলেকে থেয়ে ফেলবে একটু গাগরম হয়েছে ত অমনি ভাজার আনতে ছোটা!"

ভাক্তার আদিয়া পরীকার পর বলিলেন "এর আগে কখনো জর হত ?" অমুজকুমারের মাতা षाड़ान इहेटड वनितन, "क्थन इश्नी, ममछ কাজকর্ম করত; এও কিছু নয়, অনিয়মে একট্ট व्यत श्राह्म (मारत यारवर्शन।" जाकात्रवात् चाज নাড়িয়া অমুক্রকুমারকে বলিলেন "আমার সন্দেহ হয় অধুকবাব, মা হয়ত জানেন না, আপনিই একবার নিবে পিষে রোগীণীকে বিজ্ঞাসা করুন তু। জিজ্ঞাসা করিয়া আসিয়া তিনি বলিলেন 'অল অল জর 'প্রায় গত কয়েকদিন ধরে রোজই হ'ত।" তাঁহার মা ভাবিলেন - মেষেটা কি সম্ভান! ঙাহা कथां। यत भागात !- छा आ वात् বলিলেন "ভাইত, পরীকা করে দেখলাম এ অস্থ শেবে বড় সাংঘাতিক দাঁড়াতে পারে। কিছুদিন হাওয়া-বদ্লান আর থুব যত্ন শুলার দরকার श्याह । देकाथां कं निष्य यान ना किइपित्नत करका ? अवृध्य निकि, थाअवादिन।" এই विनवा ডাক্তার চলিয়া পেলেন। তাঁর ব্যবস্থা শুনিয়া चत्रुववार्त्र कननी विलागन-"त्कर, चामता कि ७३ नक, ना कथरना अरक रावि ना ? अंछितन दर्रेत बहैन कि करत ? आंवांत्र शंख्या-वननान ! आध्या কি এখানে খেকে মরে গেছি, না এখানে লোক বাস করে না? উনি কি এমন স্থের পরী ফে এ জল-হাওয়া সহু হবে না ;"

চিকিৎসাটা নেহাৎ না করিলে নয়, ভাই : শেটা বাহাল রহিল; নহিলে ভাঁহার ইক্ষা ছিল ওই

বাজে ধরচটাও বন্ধ থাকে। কিন্তু এ উপায়ে বেশী দিন চলিল না। ঔবধে বিশেষ কোন উন্নতি না ২০কায় অন্তুজ্মার পিতার সমতি লইয়া ঠিক করিলেন হেমলতাকে বাপের বাড়ী পাঠাইয়া দিবেন শুশ্রবা ও খান-পরিবর্ত্তন উভয়ই হইবে।

এবারে শাশুড়িও বধুকে পিজালয়ে পাঠাইতে
বিশেষ গোলোযোগ করিলেন নান নিক্ষকেরা
বলিল 'ক্রেমলতা আর খাটতে পারে না, আর ঔষধ
পথ্যেরও ত খরচ আছে, তাই এবার শাশুড়ি বধুর
পিতার ক্ষকে এই বোঝা চাপাইতে চাহেন।' দে
বাহাই হউক, হেমলতার পিতা আসিয়া তাহাকে
দেখিয়া কাদিতে কাদিতে লইয়া গেলেন। যাইবার
সময় জামাতাকে বলিলেন 'মেয়েটাকে এমনি করে
মেরে কেলতে হয় বাবা ?" জামাতা মুখ নীচ্
করিলেন।

হৈমলতা বাপের বাড়ী যাইবার কিছুদিন পরে অমুক্তুমার তাহার পিতার পত্র পাইলেন—

ৰ্যদি অন্ততঃ আর কিছুদিন আগে আমার মেয়েকে ফেরৎ দ্ভিতে, তাহা হইলে বোধ হয় বাঁচাইতৈ পারিতাম।'

পত্র পাইয়া অবধি অখ্যুকুমারের মন ভাগ ছিল
না। সেদিন কাছারী হইতে ফিরিয়া যে মরে তাঁহার
ফুলশ্যা হইয়াছিল সেই ঘরে বসিলেন। মনে
হইল সে যেন সেদিনের কথা—বোধহর এখনো
ঘরের কোথাও পুরানো ফুল পড়িয়া আছে; এখনো
সেই ফুলের গন্ধ বৃঝি ঘরে খেলিয়া বেড়াইডেছে!
এই সব মনে হওয়ায় তাঁর মন আরও খারাপ হইয়া
গেল। আজ সে হেমলতা কোথায়!

ধীরে ধীরে তাঁর বিবাহের ঠিক পরের করনিনের ক্ষের ঘটনাগুলি মনে পড়িতে লাগিল। ছোট 'ছোট ভুচ্ছ ঘটনা বটে, কিন্তু প্রথম প্রেমের স্বর্গীর ক্ষমার প্রভারতি মধ্র, প্রভারতি সম্লা! স্বাহনু মূলাহীন কিন্তু স্থাতীর সলিল যেন ভজি-গর্ভে পড়িয়া মুকা হইরাছে। প্রভাকটি ক্ষর, অতি ক্ষর ! • • অভ্যক্ষারের সমন্ত মন সেনিন সে স্ভির সম্পদে পূর্ণ হইয়া রাভিয়া ভিত্তিল।

বধন শাশুড়ির একান্ত বাসনা পূর্ণ করিয়া হেমলভার মৃত্যুসংবাদ পছছিল, তথন ভিনি আরো হাজার কতক টাকার চিন্তান বিভার হইলেন। তাঁহার ছেলে কি যে সে ছেলে? পাঁচ পাঁচটি পাশ করেছে, ভার ওপর মারের প্রতি কি ভক্তি! আরও পাঁচ হাজার টাকা ভাঁহার মনশ্চকে অভি ম্পাই হইয়া আসিল।

স্থবিবেচকের মৃত তিনি মনের কথা মনেই রাখিলেন, ভাবিলেন, 'ক'টা দিন যাক্ একবার, তখন ছেলে আমার নিশ্চয়ই ভাইনিকে ভূলে যাবে; তারপর আমার ছেলে ত আমারই আছে। আবার এক গা গয়না নিমে একটি টুক্টুকে বউ আর অস্ততঃ পাচটি হাজার টাকা আগবে গ্'

· অম্বরুমার হেমলভার মৃত্যুসংবাদ পাইয়া বড়ই কাতর হইলেন। তিনি যে প্রাহাকে ভালবাসিতেন না, তাহা নয়। বরং প্রতিহত হইয়া তাঁর সমস্ত ক্ষেহ সহাত্মভৃতি প্রতিদিন খ্যাকুলভর हेका इहेड दिमनजादन উঠিয়াছিল। অত্যাচারের হাত হইতে পরিত্রাণ করিবার জয় ভাহাকে শইয়া অন্ত কোথাও যান; কিছ পাছে মায়ের মনে আঘাত করা হয়, বা তিনি 'কিছু মনে করেন এই অস্ত সমস্ত দেখিয়া, বুরিয়াও তিনি-কিছু করিতেন না ৷ ভাবিতেন, মা আর কতদিনই বা আছেন ? তাঁহার মনে কেন শেব বয়সে কট দি ? তারপর ত আমাদের হুখ-শান্তি রহিনই। कि त्य याहेवात (म त्रहिया (मन, ও यে थाकिवात (म-हे চলিয়া গেল - ইহাই তার বেশী মনে লাপিল। त्म यनि बाइवात नवन छाहार्क कृष्टि अक्टबारभत कथा विनया बाहेज, विन इति अख्टियात अनाहेबा হাইড, হয়ত বাদ ডিনি নিশ্চিত হইছেন। কিছ তাহা ত দে করে নাই, তিনি কি বলিয়া আছ

নিবেকে সান্ধনা দিবেন ?—ভিনি নিবেকে আরে। বেশী অপরাধী মনে করিতে লাগিলেন।

যেন তাঁর স্পষ্টই মনে ইইল অভিমানভরেই হেমলতা সমন্ত মায়া কাটাইয়া গেল। চিস্তায় সে' আর ফিরিবে না, তাই ঘথাসাধ্য, চিস্তা করিতে বিরত হইলেন। কিন্তু মন স্বাধীন, সে তাঁহার কথা ভনিবে কেন? ক্ষণে ক্ষণে ভুধু ইহাই মনে হইত 'তাহার কাছে ক্ষমাও ত চাওয়া হইল না! যদি একবার বলিতে পাইতাম,—'তোমায় অনেক ক্ষ দিয়েছি, আমায় ক্ষমা কর' তাহলে সেন বোধ হয় আমায় স্ক্রিভঃকরণে ক্ষমা করিত।

কিছুদিন খুব চেষ্টা করিয়া অখুজকুমার এই কাতরতা পরিত্যাগ করিলেন। মনের মধ্যে সেই প্রপীড়িত নির্দ্ধোষ মানদ-প্রতিমার মৃতি স্থাপন করিয়া নারবে সমস্ত জালা সহিলেন। মনকে শুধু এই বিলয়া সান্থনা দিতেন—'সে যখন নীরবে আমার জত্যাচার সহু করিব। জামার জন্য প্রায়শিতত্ত নাই।'

মা ভাবিলেন ছেলে বুঝি বউয়ের কথা সমন্তই ভূলিয়াছে। কেন না, সে কোন কাজেই আর শোকের চিহ্ন দেখায় না। না ভূলিবেই বা কেন? সে ডাইনির কি কিছু গুণ ছিল গু অভিশয় সাধ্ধানীর মত ধৈর্ঘ ধরিয়া তিনি তিনটি মাস কাটাইয়া দিপেন।

শেষে একদিন ভাবিলেন এতদিন ঠিক সময় হইয়াছে। একদিন অমুক্ষকুমারকে কাছারীর ভাত দিয়া পাণা করিতে করিতে বলিলেন—"অমু বাবা, ওবেলা কাছারীর ফেরৎ একবার নিধুবোদের বাড়ী হয়ে এস ত ? সমস্ত বলা-কওয়া আছে। মেয়েটিকে একবার দেখে এস অম্নি। বড় স্থল্বনী, আর গুণে যেন লক্ষ্মী……"

ধীরে ধীরে, শাস্ত অথচ পূর্ণ দৃঢ়তার সহিত অস্বজুমার বলিলেন "মা, ও কথাটি আমায় আর বোলোনা। ও আর আমি পারব না।"

জননী পুত্রের এই প্রথম অবধিতায় ঔডিত হইয়া গেলেন। অমুজকুমারও এই প্রথম নিজেকে বিভাসাগরের আদশচুতে করিলেন।

মা

बी मनाभिव वंदन्नग्राभाशांश्र ।

মার ম্বতি জ্যোছ্না-গড়া, ফ্ল-পরিমল মাধা,
মার নমনে ভালবাদার অসীম সিন্ধু আঁকা।
মারের বৃদ্ধে বজা-উছল্ পুণ্য পীযুব-ধারা,
মারের পেছে আনন্দ-দীপ— আঁধার-আলো করা।
মারের হাসি ইক্রথম্বর বর্ণ-বিলাস ময়,
মারের প্রেম "পাগ্লা-ঝোরা"র ঝ্রণবেণে বয়।
মারের স্বেহ পরশ-মিশি—চাঁদের অমল আলো;
অমিয় মধুর মারের কথা ভন্তে বড় ভালো।

দয়া-মায়ার মন্দাকিনী—সর্বা-সহা মাটি,
মেঘের মত আগন-চালা শীধর-নীতল গা'টি
মায়ের কোলে নন্দন-বন—বিশ্বনের সেরা,
শিশ্ব শীতল, কৃদ্দময়, সব্দ শোভায় ঘেরা।
মায়ের পায়ে কোটী শরগ কোটী কমল ফুটে,
মধুণ হ'য়ে মায়ের পায়ে বেড়াই মধু লুটে।
শিশির মাধা শরত-রাণী—ছুর্গা, দশভ্লা,
বিশি সদানন্দময়ী— ছন্দে লহু পূজা!

স্বদেশী-সাধনায় মাতৃজাতি

শ্রীশ্রামলাল গোষামী।

বাঙ্গালার মা-ভগ্নীদের কর্ত্তব্যের ত্' একটি ক্রটির कथा ज्याक विनव। विनव-मखान (यमन भीरयद निक्ठे आव्मात कतिया वर्ण एकप्रि आव्मात् क्रिया। वाकामात्र हिन्तू-घरत्रत्र भा-छ्यौता हिन्तू জীবনের ভগবন্থী আদর্শবাদকে ব্রত, পূঞা, পার্বণ, একাদশী, অতিথিসেবা, পতিসেবা প্রভৃতির বারা রক্ষা করিতেছেন, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা বান্ধালীর সংসাবে তৃ:খ-দারিদ্র্য ও বিলাসিতার কালিমা চড়াইভেছেন। ইহা কি কোন মা ভগ্নী অস্বীকার করিতে পারেন? কাঁচের চুড়ি বিলাতি, একটু আঘাত লাগিলেই ভালিয়া চুরমার হয়, ইঞা জানিয়াও ° তাঁহারা বেদে-বেদেনী ঘাইবামাত্র কাঁচের চুড়ি ক্রয় করেন। খদরের কাণড়, দেশী কাগ্রড় পরিলে দেশের কোকে হু'টি পয়সা পায়, प्रताब प्रमा प्रताब कार्य তাঁহান্বা অনেকে বিলাতি কাপড় পরিয়া থাকেন। ইহার ফলে বৎসরে ৮৪ কোটা টাকা বিদেশে চলিয়া যায়। তাঁহারা ঘর্দি তাঁহাদের স্বামী ভাতা বা পুতাগণকে একটু জিদ্ করিয়া বলেন टिंग, ट्यामता व्यानाट्य विदल्ली कान्य व्यामादनत ঘরের আজিনায় আনিতে পারিবে না, তবে সাধ্য কি পুরুষেরা বিদেশী কাপড় স্পর্শ করে? মা স্কলের। যদি ছেলেদের মাত্র্য করিবার জন্ত ভাহাদিপকে জাভীয় বিভালয়ে পাঠান, তবে সাধ্য কি ছেলেরা সরকারী স্থলে পড়িয়া কেবল কেরাণী আর কুলীর দলে পরিণত হয়? কাহারা আজ वाषानात असः पूत श्रेटि तामावन महाचात्र मृत क्रिया निया रमधारन "विवयुक्त" रवाशन क्रियाहिन ? গ্রামের "ৰণকভা" "রামারণ" প্রভৃতি পুপ্ত হওয়ায় ভাহার স্থানে সধের থিয়েটার, বাজা প্রভৃতিকে স্থান

मिरांत व्यक्षिकांत मित्रांट्ह दक १ दम कि व्यामारमत वाकामा (मरभव व्यवः शृत्वव या- ७ श्रीवारे नरहन ? সংখর থিয়েটারে "থাক" "চিম্ভামণির" অকাভরণের জক্ত নিজেদের হাতের স্বর্ণাভরণ খুলিয়া দেন কাহারা ? সে কি আমাদের বান্ধালাদেশের মা-ভগ্নীরা গো-রক দিয়া পরিষ্কৃত নহেন ? গো-হাড়, লিভারপুলের হুন ও জাভার চিনি দিয়া দেবভার ভোগ রাধিয়া দেনু কে ? সেও কি আমার বাদালার हिन्दु नातीता नन ? वज्र ७: आक्र ८ ५८ मा किहू অনাচার, যা কিছু পাপাচার প্রবেশ করিয়াছে তাহার অধিকাংশের জ্বতাবালার মা-ভগ্নীদেরই দোষী করিব। মায়েরা আজ কলার বাসনায় কাপড় কাচা ছাড়িয়া সোডা দ্বাবান বিঠের আঞ্চয় ল্ইয়াছেন, মাথেরা আজ পাটকাটি গন্ধক ছাড়িয়া **८** । त्रिकार प्राप्त व्याप्त विद्यारक्त, भारत्रता जान সিন্দুর-চন্দন ছাড়িয়া পরেটম-পাউডারের **আশ্র**য় লইয়াছেন বলিয়াই ত বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে আঞ এত অভাবের তাড়না!

পূর্ব্বে বাদালার মা, ঠাকুরমা, দিদিমারা
থাওরাদাওয়ার পর টে কো লইয়া স্তা কাটিডে
বিসিতেন, বাড়ীর আদিনায় কাপাস গাছ হইত,
ভাহাতে তুলা হইত। তাঁহাদের হাতেকাটা
স্তায় তাঁতি, জোলারা দিব্য কাপড় গামছা ব্নিত
আরু ব্রাহ্মণেরাও সেই স্তায় বিশুদ্ধ উপবীত গ্রন্থি
দিয়া পরিধান করিতে পারিতেন। ঠাকুরমা
দিদিমাদের কাছে রামরাবণের যুদ্ধ, কুকুক্তেরর
সংগ্রাম, কালীয়দমন, কংশবধ প্রভৃতির উপাধ্যান
ভানিয়া ছেলেমেরেদের ভাহা এমন আয়ভ হইয়া
য়াইত য়ে জীবনের শেষ মূহর্ভ পর্যন্ত ভাহারা ভাহা
ভূলিত না। কিছু আজ্বলকার বাদালার সংসারের
দিকে ভাকাইলে আমরা কি দেখিতে পাই ? দেখিতে

পাই মা-জয়ীরা আহারান্তে যদি পড়িতে হয় তবে

অমনি একথানা "বিন্দুর ছেলে" কি "অভাগী" লইয়া

বসেন। আর ছেলেমেয়েরা মা-ঠাকুরমাদের কাছে

পৌরাণিক উপাধ্যানের পরিবর্ণ্ডে শেবে কাহার কিরপ'

টুক্টুকে বর ক'নে আসিবে তাহারই আলোচনা

শ্রবণ করে, কাজেট শৈশব হইতে মা ঠাকুরমা

দিদিমার কাছে শিশুরা ঐ য়ে টুক্টুকে বর ক'নের

কথা শুনে সেই কথাটাই তাদের মনে ছাপ পড়িয়া

যায়। ভ্বিয়্য়ৎ-জীবনে য়খন তাহাদের জীবন-তক্ষ
পত্ত পুঁপা কিসলয়ে পরিশোভিত হইয়া উঠে, তখন

শৈশবের সেই টুক্টুকে বর-ক'নের চিত্রই তাদের
প্রাণে আকুলভা আনিয়া দেয়।

"লেখা পড়া করে যেই গাড়ী ঘোড়া চড়ে সেই"

মা ঠাকুরমা থাকিয়া থাকিয়াই সস্তানের কাণে এই কথা বর্ষণ করেন, ফলে বালকবালিকা শৈশব হৃইভেই লেখাপড়া শিখে, শুধু গাড়ীঘোড়া চাড়বার জন্মই। ফলে পরিণত ব্য়ুসে যদি তাহারা হাকিম উকিল হইবার জন্ম কোটরগত চক্ষু লইয়া, জীর্ণ শীর্ণ ক্ষালসার পূষ্ঠে সাটিফিকেটের বোঝা বাঁধিয়া সরকারের দ্বারে ধর্ণা দিতে থাকে, তবে তাহাদের বিশেষ দোষ দেওয়া যায় কি গ

বান্ধানার প্রতি লোকের গড়ে প্রত্যুহ আয়
কত ? লওঁ কর্জন গণিয়া পড়িয়া বলিয়াছেন—মাত্র
/• এক আনা। মা ভয়ীরা স্বামী লাতা বা পুত্রের
আর্থিক ছরবস্থা জানিয়া শুনিয়াও থিয়েটার, বায়য়োপ
দেখাইবার জক্ত ওঁাহাদিগকে পীড়াপীড়ি করেন।
ফলে কোন সংসারেই মাসকাবারে এক প্রসাও
উদ্ভ থাকেনা—দেনায় পুরুষের মাথা বিকাইয়া
য়ায়। য়াহারা মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া ত্'পয়সা
রোজ্পার করেন ওঁাহারা যে অভ্যপুরের পীড়াপীড়ি
ছাড়া কথনও থিয়েটায় বায়য়োপে টাকার ছিনিমিনি
থেলিতে যান না, ইহা ভ্রুভভাগী মাত্রেই ব্রিডে
পারেন। এক্ষেত্রেও মা-ভয়ীদের অপবায়ের লোব
না দিয়া পারি না।

পাশ করা আমাই চাই-পাশ করা ছেলে চাই-একথা বলিয়া স্বামীকে ব্যতিব্যক্ত করিয়া जुरनन काता ? तम कि जाभारनत मा-जशीबाई नरहन ? তাঁরা যদি একবার একটি দিনের অভ্যও ঘরের वाश्ति व्यामिया तम्त्यन छाशामत वाभी कछ छःत्य, কড'কটে তু'প্যদা রোজগার করেন, ভাহা হইলে বোধ হয় অভি পাষাণেরও চোধে ত্' ফোঁটা অল না পড়িয়া পারে না! পাশ করা ছেলেরা আঞ্জকাল পেটের ভাত জোগাড় করিতে পারে না, গাধার মত কেবল সার্টিকিকেটের বোঝা আর অহমিকা তাহারা বহন ও পাষণ করিয়াই বেডায়। এ কথা জানিয়া গুনিয়াও মা-ভগ্নীরা যে মেয়ের জক্ত পাশ করা জামাইয়ের জ্ঞা স্বামীর হাতে ভিকার ভাও তुलिया (पन, जाहा (कान वित्वहनाय-वृक्षिया উঠিতে পারি ন।। কেন. স্বমান্সমিওয়ালা, সচ্চরিত্ত, সরল প্রাণ, মোটামুটি ভাত কাপড় দিতে সক্ষম कामाजा कि जांशासित शहम रहा ना ? '

রাদালাদেশ যে আজ রদাতলে যাইতে বসিয়াছে ইহার মূল উৎস অস্তঃপুর। অস্তঃপূরের मा-७ शौता विनात्मत्र माखा क्याहरण कि वाजानी হিন্দু আৰু এত নিঃম হইয়া পড়ে ? পুক্ষের জ্ঞা সংসারে আর কি ব্যয় হয় ? একটা পুরুষের একটা ঘড়ি, একটা আঙ্টিও বড় কোর একজোড়া চলমা হইলেই তিনি মনে করেন তাঁহার বিলাদের সমন্ত मछात्रहे रहेन। किन्न भा-जन्नीत्मत्र दिनाम कि जाहे ? হাতে, পায়ে নাকে, কাপে, কোমরে, সর্বাচ্ছে সোণার গহনা, ভাল কাপড় চুলের ফিত্তে গায়ের সাবান, স্থানি তেল না পাইলে ভাঁহারা জীবনটাকে বার্থ ও বিজ্বনাময় বলিয়া মনে করেন। একটি কুজি টাকা মাহিনার কেরাণীবাবুর নিজের পেটে আর থাকুক আর না থাকুক-তাঁহার পদ্মীর অঙ্গে নিতান্ত পক্ষে ৪।৫ শত টাকার গহনা চাই-ই-চাই। নহিলে পরিবারের নাকি ভদ্রসমাকে মিশিবার উপায় নাই 📯 चवच चार्या-विश्वकारमञ्ज वर्षे श्रेट्ना खान वर्षे, কিছ চোর ডাকাভ দক্ষা ভন্তরের উপত্রৰ ওধু এই

গহনার জন্ত, আর পহনার ধে টাকা ব্যয় হয় তাহা আর কমিন্কালে কমে ছাড়া বাড়ে না। কিছ সেই ৪।৫ শত টাকা দিয়া জমি জমা করিলে গৃহত্তের ধনু ধার্দ্তের পরিমাণ দিন দিন বাড়িয়াই চলে! ড়ংথের বিষয় সেদিকে মা-ভগ্নীদের নজর কই ?

বালালার হিন্দু-ঘরের ভাইয়ে ভাইয়ে যে ভাগবাটোয়ারা, গৃহবিবাদ ইহার জন্ত মা-ভগ্নীদের স্বাধ
মাধান' দ্রভিসন্ধি যে দায়ী এ কথা কেঁহ অসীকার
করিতে পারেন কি ? কে নিভা রাজে বোবাকালা-অক্ষম ছোট ভাই, ছোট ভাই-বোকৈ পৃথক্
করিবার জন্ত স্বামীর কাণে বিষ উল্লার করিয়া
থাকেন ? কে ভাইয়ে ভাইয়ে বিচ্ছেদ ঘটাইয়া
সোণার সংসার ছারেখারে দিয়া থ'কেন ? — সে কি
আমাদের মা-ভগ্নীরা নহেন ? তাহাদের প্রাণে যদি
উদারতা, দয়া, মায়া, মমতার কিছুমাত্র লেশ থাকে
তবে কি ভাইয়ে ভাইয়ে ভাগ বাটোয়ারা হইয়া মৃধ বি

লেখক একটি মহান্ত্তৰ মহিলার কথা জ্ঞানেন।
তিনি বন্ধ্যা ছিলেন, স্বামীর বংশে বাতি দেওয়ার
অন্য কৈহ না থাকায় তিনি নিজে স্বামীকে পীড়াপীড়ি করিয়া তাঁহাপ আবার বিবাহ দেন এবং
আজিও তাঁহার সপত্নীকে নিজের ছোট বোনের মত
আদর মত্ব ক্ষেহ করিয়া আসিতেছেন। কিসে তাহার
সপত্নী স্বামীর মনোরঞ্জন করিতে পারিবে — কিজপে
স্বামীক্রীর মধ্যে পবিত্ত দাম্পত্য সক্ষম স্থাপিত হইবে,
তিনি সেইজন্য অহোরাত্ত সপত্নীকে নিজ হাতে
বেশ ভ্বা পরাইয়া, তাহার চুল বাঁধিয়া, সীমস্তে
সিন্দ্র-বিন্দু পরাইয়া দিয়া থাকেন! ভাবন দেখি
এই মহীয়সী মহিলাটির প্রাণটা কতন্বর উনার!
এরপ মহিলা বাজালার হিন্দু সংসারে ক'টে আছেন প্

জীলোকের খামী দেবতা, খামীই পরমেশর,
খামীই ইহ পরকালের পতি - ইহা শতবার খীকার্য।
কিছ সেই খামী যদি বিপথে গমন করেন, তবে
হাহাকে-স্থপথে আনিরার জন্য মা-ভন্নীদের মধ্যে
বড় কম চেটাই দেখা যায়। জী যে খামীর সধা

মিত্র, স্টিব একথা উাহারা ভূলিয়া যান কেন? স্থামী থিয়েটারে অভিনয় করিয়া, অস্থানে কুম্থানে त्याहारेया, मिथा। खुवाहृति कतिया घटत फिरतन, .৫০. টাকা বেতনের টেশনমান্টার-স্বামী **৫** শত টাকা আনিয়া মাদে মাদে গৃহিণীর হল্ডে অর্পণ করেন, কই কোন মহিলা ত তাহাতে কিছুমাত্র ইতন্তত: করেন না-কথাটি পর্যন্ত বলেন না। त्नथक खात्नन. वर्डभान खमहरमात्र खात्मामत्नत একজন নামজাদা প্রচারিক৷ তাঁহার স্বামী বিলাতি কাপড় চোপড় পরেন বলিয়া তাঁহাকে পরিত্যাণ করিয়াছেন এবং যতদিন তাঁহার স্বামী বিলাভি কাপড চোপড ভাগে না করিবেন ভভদিন ভিনি স্বামীর ঘর করিবেন না—স্বামীর মৃথদর্শন করিবেন না বলিয়া প্রতিক্ষা করিয়াতেন। আদর্শবাদীদের নিকট হয় ত এই বিদ্ধী যুবতীর এরপ আচরণ निसनीय इटें ए भारत, किन्द रार्मित चार्थित मिक হইতে বিচার করিতে পেলে, নারীর কর্তব্যের দিক্ হইতে বিচার করিতে গেলে বলিতে হইবে ইনি ঠিক উপযুক্ত কাজই করিয়াছেন।

স্থার গুরুদাস বন্দোপাধায় মহাশয়ের জননী গুরুদাসকে একদিন পাতকুষায় ডুবাইয়া মারিতে উত্তত হইয়াছিলেন, গুরুদাসের অপরাধ তিনি একটি পেনসিল চ্রি করিয়া আনিয়াছিলেন। জানিন। কবে বাজালার ঘরে ঘরে এরপ মাধের স্প্রী হইবে!

শত্য কথা বলিতে কি আন হিন্দু-সমাজে, হিন্দুভাতির মধ্যে এই যে অনাচার, অবিচার, বেছাচার,
মিথ্যাবাদিতা, নীতিজ্ঞানহীনতা, বিদেশী জ্ব্যাদির
প্রতিত্ব আফুরজি, ভোগবিলাদে ছর্দ্দমনীয় আকাজ্ফা
দেখা যাইতেছে তাহার মূলে হিন্দু-রমণীর শৈথিলাই
বিরাজমান। স্ত্রমর যদি অভিমান ভরে পিত্রালয়ে
না যাইয়া গোবিন্দলালকে স্থপথে আনিবার চেটা
করিত ভবে বোধ হয় রোহিণী-সৃষ্ণ পোবিন্দলালের
জীবনের য্বনিকা ওরুপ শোচনীর ছাবে পড়িত না।

আমরা গড় ২০ বংসর কাল এই যে চরকা, ধদর, ভাতৃপ্রেম, প্রভৃতি বিষয়ে এবং অস্ভতা, মছাত্যাগ প্রাভৃতির বিকল্পে বক্তৃতা করিয়া বেড়াইডেছি, যদি আমাদের মা-ভগ্নীরা অন্তঃপুর ইইডে একবার অভয়বাণী দেন, তবে শৃত শৃত বক্তৃতাতে এতদিন যাহা ন্য হইয়াছে, তাঁহাদের একদিনের চেষ্টায় তাহা হইবে।

"অন্ধকার নাহি যায় বিতর্ক করিলে
মানে না সে বাস্থর আক্রমণ,
একটি আলোক রেখা সমূধে ধরিলে

মুহুর্তে সে করে পলায়ন।" একবার মা-ভগ্নীরা যদি অন্তঃপুর হইতে ভীমগৰ্জনে বলিয়া উঠেন, —এই বহিল তোমার হাতাবেড়ী, বিলাতি ছন, বিলাতি চিনি, সাপের চর্বি, বাঘের हर्सि निया त्राचा कतिव ना ; अनार्टमत्नत, अनुमिरनरमत বাসন ঘরে ঢুকিতে দিব না, বিলাতি কাপড় ঘরের আলনায় রাখিতে দিব না, ছেলেদের হাতে জার্মা-नीत प्रविकाठि मिय ना, वातूरमत मकारण जिम्राभन-সিয়ার স্টিকর্ডা চাজালু দিয়া দিব না; বিলাতি চ্ডি, এদেশ, সাবান, দেশলাই, হারিকেন ঘরের व्याक्तिय एकिएक निय नः, भूर्य भएनत शक्त वाहित হইলে তাহাকে বাড়ীর দরজায় আসিলে সমার্জনী প্রহার করিব:, সার্টিফিকেট-সর্বস্ব, স্বাস্থ্যহীন ছেলেদের হাতে মেয়েওলোকে সমর্পণ ক'রে তাদের চুথের পাথারে ভাগাইয়া দিবনা, বরং বিবাহ না দিয়া কুমারী कतिया घटत्र त्रांचित्, कि कि कि कृत्यत्र वानविधवादमत्र হাতের শাঁধা ভেকে আর তাদের তপ্ত দীর্ঘখানে ধরণী উষ্ণ করিব না, তবে গাছী-চিত্তরঞ্জন-তিলক-লজপত-সরোজনী-হেমপ্রভা-মোহিনীদেবীর হাজার হাজার বস্কুতায় এতদিন যাহা না হইয়াছে তাহা ছু'দিনেই ₹ 1

না-ভগ্নীদের এক ওজর আছে, পুরুষের হাতের ক্রীড়নক তাঁরা, পুরুষে কেন তাঁদের কথা শুনিবে! তাঁদের ভূর্বলতা ত এখানেই! কেন তাঁরা নিজে-দিগকে কেবল ভ্রুমের দাসী মনে করেন ? স্থায়া-ন্যায় বিচার করিবার ক্ষমতা কি তাঁদের নাই ; তাঁরা কি হন্তপদবিশিষ্ট মান্থব নন ? বাহা সত্য বলিয়া ব্ঝিবেন তাহা করিবার ক্ষমতা কি তাঁহাদের নাই ?' যে পুরুষ তাঁদের কথা পদাঘাতে দ্রে ঠেলিয়া ফেলিবে তাঁহারা তেমন পুরুষের দাসীপনা নাই বা করিলেন ! সমাজ নিন্দা করিবে তা করুক। বিবেক হইল সংসারে সব জিনিবের 65 যে বড়। বিবেবকে জলাঞ্চলি যে দেয় সে পুরুষ হৌক, নারী হৌক, কোন মতে মান্থব নয়।

মা-छन्नीता एयन नर्वना मत्न तार्थन त्नरभत স্বার্থের জনা আজ তাঁহাদিগকেই অগ্রে দাঁড়াইতে হটবে। বীর বাদলের জননীর নাায় জাঁহাদিগকেই অঙ্কের নিধিকে বিপদ-সাগরে পাঠাইতে হইবে-কুনীর ভাগ প্রাণাধিক পুত্রকে – রাক্ষসের মুখে প্রেরণ করিতে হইবে। এই যে তারকেশ্বরে মা-ভগ্নীর ইব্বত নষ্টকারী মোহান্তের বিরুদ্ধে অহিংস সত্যাগ্রহ আরম্ভ হইয়াছে, কই বান্ধানার মা সকল তাহাতে পুত্র সন্তানগণকৈ পাঠাইতেছেন ক**ই ?** শুনামের-বাশী ঐ যে বাজিতেছে, এমন সময় কুল-মান ত্যাজিয়া তাঁহারা কদমমূলে আদিয়া দাঁড়াইতেছেন কই ? মা বোনেরাই ত দেশের প্রাণ। শক্তির অংশ তাঁরা, সম্ভানের ধমনীতে শক্তি সঞ্চার 'ঠারা না করিলে কে করিবে ? দেশ কি এমনই ভাবে দিন দিন উৎসল্লের मिटक याहेट्व १ कानाना कि न्यात जागित्व ना १ আর কি ভারতজ্বনূনী জাতিসজ্বের মহাসভায় রাজমাতার বেশে গৌরব-কিরাট পরিষা সিংহাসনে ৰসিবেন না গ

মা-ভগ্নীগণ! আর এখন ঘুমাইয়া থাকিও না।
ঐ দেখ বাতায়নের মধ্য দিয়া কৈমন বালাক ছকণ
তপনের ক্ষীণ কনক-রশ্মি-রেখা আসিতেছে, একবার
এই শুভ প্রভাতে উঠিয়া বল—আমরা উঠিয়াছি,
আগিয়াছি, আমাদের ঘুমঘোর ভালিয়াছে, আর
ভোমাদের ভয় নাই সন্তানগণ! আন্ত হ'তে দেশমাতৃকার যঞ্জবেদীতে আহতি দিতে আমরা
অবতীর্ণ হইডেছি।

সঙ্ক লিক

ম্যালেরিয়া ও তাহার প্রতীকার-

ম্যানেরিরার সময় আসিরা পড়িরাছে, এখন হইতে ইডিরোখের উপার মা করিলে শীত্রই যরে যরে সবাই ক্ষরে পড়িবে।

ম্যানেরিয়া ব্রুর হইতে আমরা বিস্তার পাইতে পারি; অতি অল্ল ব্যুরে ইহার প্রকোপ হইতে উদ্ধার পাইতে পারি এ কথা বোধ হর সবাই ভাবেন না। ম্যানেরিয়া ব্রুরের এক প্রকার বীলাণু আচে, এই বীলাণু মানুবের দানীরে প্রবেশ করিয়া রক্তের মধ্যে চলাচল করিয়া ব্রুরের প্রতি করে; মদা এই বীলাণু একলনের দারীর হইতে অক্ত জনকে দের—এইলপে মালেরিয়ার সময় ব্রুরের প্রকোপ বাড়িয়া চলো। এই সমরে অর্থাৎ প্রাবণ, ভাতু, আবিন, কার্ন্তিক মানে, মশা ভিম পাড়ে এবং মদার সংখ্যা বুদ্ধি হর বলিয়া ব্রুরেরও বিতার বাড়িতে থাকে।

ম্যালেরিয়ার হাত হইতে নিভার পাইতে ইইলে

(২) দলীকে থাবিট ম্যালেরিয়ার বীজাণুর কালে করিতে হইবে,

(২) মশার কামড় হইতে নিজকে বীচাইতে হইবে, (৩) মশা
বাহাতে ডিম পাড়িরা কুল বৃদ্ধি না করিতে পারে তীহার ব্যবহা

করিতে হইবে।

'প্রতিকারের উপায়—

- (১) কুইনাইনই ম্যালেরিরা বীলাণু ক্ষাদের একমাত্র উবধ।
 সপ্তাহে ভিনবার ৫ প্রেন করিরা কুইনাইন শাইতে হইবে তাহা
 হইলে বে বীলাণু শরীরে প্রবেশু করিয়াছে তাহা বিনত্ত হইবের
 সভাবনা। দাত পরিকার রাখিতে হইবে, না হইলে ত্রিকলা
 (হরিতকী, আমলকী ও বংহড়া) ভিলান কল প্রত্যহ প্রাতে
 বাওলা উচিত।
- (৩) মশা ছির মরলা জলে ভিন্ন পাড়ে, বে সব সার গালার গর্জে, নালার, ভোবার নশা ভিন্ন পাড়ে তাহা ভরাট করা উচিত; বেল্লানে কল জনে ভাষাতে কেরোসিন তেল হিটাইরা দিলে নশা ভিন্ন পাড়িতে পাড়েতে পারিলে নশার ইছি কমিয়া বার।

এই তিনটা উপায় এখন হইতে সকলের অবস্থন করা উচিত; তাহা চইলে অনের হাত হইতে অনেকটা পরিআধ পাওয়া বাইবে।
—সঞ্জিবনী।

রোগীর সেবা-

(১) রোগীর ঘর ও বিছানা—

रव चरत्र व्यत्नक प्रत्रज्ञा कानांना এवः दिनी व्यारमहरू व्यारम छ ছাওয়া থেলে সেই, ঘরে রোগীকে রাখিবে। যদি রোগী সংস্থামক রোগাক্রান্ত হয় ভাহা হইলে বাটার হন্ত লোকদিগের খর হইতে বে খন্টা সর্বাণেক্ষা দূরে সেই খন্তে রোগীকে রাখিবে। বোগীর যত্তে আস্বাৰ যত কম রাবিৰে তত ভাল, কারণ বেশী আস্বাৰ রাখিলে খার ভাল হাওরা খেলিবে না। এই খারে রোগীর छहेवात मक बाँहे, बवः शबा ६ देवब ब्रांबिवात मण बक्छि আলমারি বা টেবিল এবং ডাজার প্রভৃতির জন্ম ছুই একটি টুল ৰা চেরার ভিন্ন কক্ত কিছু রাধিবে না। রোগীর ঘর প্রত্যন্ত इहेरवना व । हे ना निवा जिला द्वानक हो निवा मुख्यि, जारा स्ट्रेन ধুলা চারিদিকে উড়িয়া ঘাইবে না। 'রোগীর শরীর, বিছানা এবং খ্যের কোনও জায়গার খেন ময়লা না থাকে। রোগীর সল মুত্র ও কক প্রভৃতি খুব শীল্ল সরাইছা কেলিবে এবং ভদ্মরা তাহার বিছানা কাণড় প্রভৃতি দূবিত হইবাখাত বদলাইরা পরিকার কাপড় ও বিছানা নিবে। রোগীর, বিশেষতঃ সংজ্ঞামক রোগীর মশারি, বিছানার চাদর ও কাপড় প্রফৃতি মরলা হইলেই পর্ম অলে ফুটাইরা রৌত্রে শুকাইরা লইবে। রোপীর ব্লা ঢাকিয়া দিরা বরের দরজা জানালা সর্বদা খুলিরা রাখিবে। রোগী বছ বিশুদ্ধ বাভাস পায় ভাষার পক্ষে ভভ ভাল। কেবল বৰন তাহার পা বুলিয়া মুছান হইবে তবুন দরজা জানালা বন্ধ করিরাদিবে। প্রভার রোগীর গা পরিকার করিবে। এইঞ্চ গ্ৰম জলে একথাৰি ভোৱালে ভিজাইয়া নিওড়াইয়া ভড়ায়া একলৰ রোপীর পা রগড়াইরা দিবে এবং সেই সজে আর একজন আৰু একথানি পরিছাত্র শুক্ত ভোৱালে বিশ্বা তাহায় গাবে বে জল লাগিরা থাকিবে তাহা মুছাইয়া দিরা ভৎক্ষণাৎ কাৰা পরাইয়া কিখা পরিকার গুড় চাবরে গা ঢাকিলা বিবে। রোকীর বাধা প্রভাষ চিক্রণী দিরা আঁচড়াইরা সাধার স্থলা ৰাহির ভরিয়া বিবে এবং গাঁত নালাইবে।

ু (২) রোগীর থান্ত—

রোক্সীকে ছব, সাঞ্চ, বার্লি, এরাকট, মুগ, মণ্ডর প্রস্কৃতি ভালের কিলা কই মাণ্ডর প্রস্কৃতি মাছের বোল এবং জ্ঞানগাতি, ভালিম, কমলালের প্রস্কৃতি কলের রস চিকিৎসক্ষের উপদেশ মন্ত থাইতে দিবে। সাণ্ড, বার্লি, এরাকট প্রস্কৃতি ছবের ও বিছরির সহিত কিলা কার্মজিলেরুর রস ও লবণের সহিত মিশাইরা দিলে রোগীর থাইতে ভাল লাগে এবং সহজে হজর কর। ছবের সহিত পরিকার চুণের জল মিশাইরা দিলে ছব সহজে হজম হর। পেটের অপুথের রোগীর ছব অংশকা দিবি থোল সহজে হজম হর। গোটের অপুথের রোগীর ছব অংশকা দিবি থোল সহজে হজম হর। গানী রোগীকে রাত্রে লগু আহার করান উচিত। শোধ রোগে লবণ যত কম থাওরা বার তত ভাল। বাতে নিরামিব আহার ও বহুমুল রোগে চিনি হ্যাপ করা উচিত। বাতরেলা, বিহার প্রস্কৃতি রোপে চিনি হসকের আদেশ ব্যতীত কিছুই থাইতে দেওরা উচিত নর। শোধ ব্যতীত অঞ্চ সকল রোগে অলপান বিশেব উপকার।

(৩) ঔষধ খাওয়ান ও জর দেখা-

চিকিৎসক যে সমন্ন যে ওবধ থাওনাইতে বলিবেন টক সেই সমন রোগীকে সেই ওবধ দিতে হইবে। তিক্ত ওবধ থাওনাইবার পূর্বে রোগীকে একটু স্থানি কিছা হ্রাতকী চিবাইতে দিলে ওবধ বেণী ঠিক্ত ল'গে না। বিষাদ বড়ী কিছা পুরিনা পাকা কলা চটুকাইনা ভাহার মধ্যে দিলে রোগী সহক্রে গিলিনা কেলিতে পারে। থারমন্বিটার যপ্তের বেধানে ভীন্ন আঁকা আছে অর্থাৎ ৯৮ ও এটা উভাপ শরীরের পক্ষে খাভাবিক। শরীরের তাপ ভীরের নীচে চলিন্না গেলে কিছা ১০৪ ডিন্সী পর্যান্ত উটিলে আগভার কারণ হর এবং চিকিৎসককে আনান উচিত।

নারা হরণ নিবারণের জম্ম ছাত্রদের সভা-

সম্মতি ছানীর হার্ডিঞ্ল হটেলের হাত্রেরা এক সভা করিছা ছিল্ল করিছাছেল---

- >। বাজালাছেলের সর্বজ্ঞ, বিশেষতঃ বে সব ছাবে অত্যাচারের প্রান্ত্রিব হইরাছে সেই সব ছাবে আত্মকার জন্ত "নারী রক্ষা স্থিতি" ছাপন করিতে হইবে।
- ২। সৰ বিজ্ঞালয়ে, এমন কি বালিকাবিল্ঞালয়েও, বাধ্যতাৰূপক ব্যায়াম-শিক্ষার শ্ৰেক্তিন করিতে ক্টবে।
- ছক্তগণ কর্তৃক লাখিত ও অপসানিত রুবলীবিপকে
 সদলানে সমালে আলয় বিতে হইবে।

- । অবরোধ প্রধা উঠাইছা দিয়া বাজালার স্ত্রীলোক্ষিপকে
 আজ-বির্ভরণালিনী হইবার স্থবোপ প্রদান করিতে হইবে।
- রীলোকেরা বাহাতে সর্বলা ভাহারের কাছে একথানি
 করিরা ভাক্ষার কুপাণ রাখেন, ভাহার ব্যবহা করিতে হইবে।

 —সমর।

আমাদের সমাজে নারীর সম্পূর্ণ স্বাধীনতা চাই—

এক কথার পুরুষ বে বাস্তয়্য ও খাখীনতা ভোগ কর্ছে নারীকেও আসর্বা সেই খচ্ছল ও খাতয়্রের অধিকারী দেশতে চাই। পুরুষেরা কোনো দিন তা নারীকে দিবে এবং দিলেও নারীয়া সত্যি পাবে, এ বিখাস আসাদের নেই। নারীকেই খাধিকার অর্জন করতে হবে, তা ছাড়া খার কোন পথ নেই। ব্স-ব্সান্থ ধরে নারী ধীরে ধীরে তার অধিকার (যা' আসে কোনোদিন কোথাও ছিল কি না জানা নেই) কিরে পাবে এ ভরসা আযাদের নেই। অক্সাভের দাবীই পৃথিবীতে স্বার চেচ্ছে বড় দাবী। নারী একদিনেই তার প্রতিষ্ঠা লাভ করতে পারে ও করবে। স্নাতন অচলারতন একদিনের ভূমিকম্পেই ধরসে বেতে পারে; বুগাভকালের পুঞ্জিত আবর্জনা একদিনের দাবানতেই সাফ হতে পারে—দিনে দিনে ভিলে ভিলে ভার ক্ষর হবার সভাবনা নেই।

হিন্দুর ঘরে শিশু হত্যা—

গুলিবংসর আমাণের হিন্দুর খবে যে কত ক্রণ হতা। হইতেছে ভাছার খবর বোধ হয় অনেকেই রাখেন না। ১৯২১ সালের দেনসাস্ রিপোট পাঠে জানিতে পারা যায় যে ভারতে বিধ্বার সংখ্যা নায় ২ কোটি ভুল্পখ্যে বাল-বিধ্বার সংখ্যা—গণনা হইরাছে ১৮৮১-৭১ জন। ভাছারা কে কি ব্রসের ভাছা এই ভালিকা হইতেই বুবিতে পারিবেন:—

•	ह रेख	>	वदमदब्र	१८७ व्यव	
>	,,,	4	29	618 "	
₹		•		>****	
٥		8		9896 "	
8		•		r420 _	
¢		۶.		२	
>•	*	28	*	299754	
58		₹•	,	62 JANA	
२ •		3.6	*	>0000	
				בריניאנ	

उनाताङ बात इरे कांके विवयात नकतारे ता मध्यमी, 'ব্ৰহ্মচারিণী ভাষা নহে। বে বাল-বিধবার পিতা বাট বংসর বরসে বোড়শীর পাণিপ্রছণ করিয়া পার্বের বরে বসিরা ভক্ষণী ভার্যার সহিত আমোদ করিতে পারের—বে বাল বিধবার ভাতা "লগুন রহক" আনিয়া ভাহা হার। হরের শোভা বর্দ্ধিত करतन এवः रव वाल-विधवात्र खाज्यध् मखान्न शतामानम বাজাইরা কোকিলকঠে "এসেছি এসেছি,বঁধু ছে নিয়ে এই হাসিক্লপ গান" পাইতে পারেন, এম া, ধারা পারিপার্থিক व्यवद्वात् मध्या (व वाल-विश्वात दिन काठेडिट इत, तम मध्याद ভাষার বৌধনের ইন্দ্রিয়-লিন্সা ব'দ বালিয়া উঠে এবং সেই क्षक्र यनि चनिष्ठभन इस एटन छोड़ाटक मात्र प्राप्त वांत्र ना। এই সমত वाल-विधवाद्यत ज्ञानिकत शर्कमकात इत्र, वाहाता व्यर्गानिनी डांहात्र। कानी किश्वा व्यष्ठ (कान मृत्र छीर्थ (१) ज्ञातन শাইয়া গর্ভ খলন করিলা আসেন, আর গাঁহাদের সে সাধা নাই डीहात्रा (कह इम्र लेक्स्पन चीत्रा शर्क महे करत्रम, ना इम्र लीगरन প্রদার করিয়া সম্মুক্তাত শিশুসন্তানের পলা টিপিরা মারিরা কেলেন ৷ প্রতিদিন বাঙ্গালার হিন্দুর বরে বরে বে কত জ্রণ इला इट्ट्रह लाइरब आब देवला नाहे। कल बाला, चाँह, পুঠুর, ঝানার ডোবার মুমুর শিশুর দেহ পাঁওরা বাইতেছে। এই বে প্রতি বৎসর হাজার হাজার ক্রণ হত্যা হইতেছে. এই एक शिक्ति के इंद्रे कांग्रे वाल-विश्वा अकरवला अक मुळि छाछ

চোথের জাল মিশাইরা খাইতেছে, এই যে প্রতিদিন ২ কোটি বাল-বিধবাকে জীকতে দক্ষ করা হইতেছে, ইহার্দের জাল প্রাণ কাঁনিতেছে করজনের ? এই বে এক কলিকাতা সহরে ৮৮৩৬ কন বারাজনা বিশ্বাল কুরিতেছে, ইহারের গর্ভধারিশীরা সমাজের কোন ক্রেটতে, কি লাগুনার আল বারবনিতা-বুক্তি অবলঘন করিয়াছে তাহা কেহ তাকাইরা দেখিরাছেন কি ?

"নটে মৃতে গ্রহ্মিতে ক্লীবেচ পতিতে পজে। ।
পঞ্চাপংক নারীপাং পতিরন্যো বিধীরতে।"
পরাপর সংগ্রিতার এই অকুশাসন কি তালপত্রে লিশি বন্ধ রাধিবার লক্ত রচিত হইরাহিল ? স্বর্গার বিস্তাসাপর মহাপর কি উন্মাদ হিলেন ?

যাদের গরে থবে প্রতিদিন ২ কোটি বাস-বিধ্বা জীবন্ধ
আ'গুণে পুড়িরা মরিছেছে, প্রতিদিন শত শত ক্রণ হত্যার শোপিত
বে দেশকে কলন্ধিত ও রক্তিত করিছেছে, সে দেশের অবস্থা
কেমন তাহা সহজেই অনুমের। এখন কি লাভির শারের
সৃদ্ধিত তক লইরা বদিয়া থাকিবার সময়?—না এখন পুনিসার
বাঁচিয়া থাকিবার সময়? এই ছই কোটি বাল-বিধ্বার বিবাহ
হইলে দেশে বারাদেনার সংখ্যাও কমিয়া বার, ক্রণ হত্যাও
বিবারত হয় আর ব্যংসোমুখ, হিল্লুলাতি, তোমার বংশ সংখ্যাও
বাড়ে। কিন্তু আন্তবিদ্ধুত, থার্থপর, নিচুর জাতি ভোমরা
এখনও বাপন ভুল বুঝবে কি?

নারী

শ্রীজ্যোতিঃ দেন।

জেগেছিলে কোন্ প্রভাতে
কোন্ কুখ্মের কোলে,
কোন্ আলোকের চিক্মিকিতে
কোন্ বিহগের রোলে ?
ক্ষম ভরা মেহ প্রীতি
সাত সাসরের কল,
, সেবা প্রেমে উক্ল হ'বে
করছে গো ট্লম্ল;

পারবে কি তায় দিতে তুমি
রিক্ল করি বৃক,
করতে সবৃদ্ধ নিধিল ভূমি
আন্তে বিপুল স্বর্থ ?
তবেই তুমি ভারত নারী,
ধরায় তুমি দেবী,
আকাশ, আলো, বাতাস, বারি
ধক্স তোমায় সেবি।

প্রত্যারত

(উপস্থাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সুরম্বতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(()

আজ ক্ষেক্দিন নাত্বউন্নের ব্যবহার সারদার বড়ই অসহ বলিয়া বোধ হইতেছিল। তিনি প্রথম দিন দেখিলেন সে তাঁহার গৃহেই শয়ন করিল। ছইদিন পরে যখন তিনি তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন সে উত্তর দিল না। বেশী পীড়াপীড়ি করাতে কাঁদিতে লাগিল। শরীর অস্থ্য করিয়াছে ভাবিয়া তিনিও আর কিছু বলেন নাই।

कि प्रिथिष्ठ नाशिरमन रम मर्करणः जारव अमीरमन मध्यव जांभ कि विद्या हिमर्रण्डः । अमीरम रमिरक थारक रम रमिर्क्षित यात्र ना। अमीरमन कन, भान मामीन हार्ज मिया हामान करत । रमिन जांशन कार्ष्ट्र रम विम्याहिम এवः जांशन भाकाह्म जूनिया मिवान अग्र अञ्चनम विनय किन्छिह्म; रम्हे ममग्र मामी आमिया विमम "मामानान् वमरमन जांन कामा आह् वार्मन मर्सा, रमहा এथनि वान करत , (मिर्ज हरन।"

তাহার কথা ভ্রনিয়া সেবিকা ঝনাৎ করিয়া চাবীটা তাহার সামনে ফেলিয়া, দিল। বিশ্বিতা দাসী বলিল, "কোন্ চাবী তা আমি কি করে জানব ?"

সেবিকা তাহার মধ্য হইতে একটা চাবী কালাদা করিয়া দিল।

দেখিয়া সারদা আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, তাঁত্র কঠে বলিয়া উঠিলেন "তা, না হয় তুমিই গিয়ে দিয়ে এসো না কেন বাপু। কি হয়েছে তোমার, এরকম ভাব হয়েছে কেন ৮

সেবিকা' মাথা নীচু করিয়া বসিয়া রহিল;
সারদা এত বলিলেন সে কিছুতেই উঠিল না।
ওদিকে অসীম জামার জ্ঞ খুব গোলমাল
করিতেছিল—"না হয় চাবিট।ই নিয়ে আয় নাঝি,
আমি নিজেই জামা বার ক'রে নিচ্ছি।"

দানী চাবি লইয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।
সারদা ক্ষরেয়ে প্রজ্জন করিতে লাগিলেন।
দেবিকা ধানিক তাঁহার কাছে মাধা নত করিয়া
বিসয়া থাকিয়া আতে আতে বাহির হইয়া গেল।

নির্ক্ষন একটা ঘরে সে মনের ক্লফ উৎস উন্মুক্ত করিয়া দিয়া সামান্তা নালিকার ন্তায় কাঁদিতে লাগিল। হায়! কে জানিবে কেন দে অসীম যেদিকে, থাকে সেদিকে যায় না? অসীম যে ভাহাকে দেখিলে গভীর হইয়া যায়, ভাহার মুখে স্পাষ্ট বিরক্তির রেখা ফুটিয়া উঠে।

ভিশাসকে,সে কড,ভালবাসে তাহা সে কেমন করিয়া বুঝাইবে γ এ সংসারে কেই বা তাহা অফ্ডব করিবে γ

আৰু প্ৰথম সেবিকার মনে হইল দে মরিয়া গোলে বোধ হয় ভাল ইইত। অসীম স্বচ্ছতে: দীপালিকে বিবাহ 'করিয়া আনিয়া স্থী ইইডে পারিত, সংসারের সকলেই স্থী ইইত। আৰু এই প্রথম মরিবার ইচ্ছা তাহার মনে জারিয়া উঠিল।

তথনি সে চমকাইয়া উঠিল,—না না, মরিবে সে কেমন করিয়া? মরিবার পথ যে তাহার বন্ধা সে স্বেচ্ছায় সেবার ভার হাতে করিয়া লইয়াছে, মরিলে কে সকলের সেবা করিবে? বৃদ্ধ শশুরের কথা ভাবিয়া তাহার চোথ ফাটিয়া
দুল বাহির ইইল। প্রকৃত ত্বেহ লাভ করিয়াছে
সেইহারই কাছ ইইডে, তিনি যে সম্পূর্ণ নির্ভর
করিয়া আছেন তাহার উপরে। তাহার সেবা.
না পাইলে তিনি যে অত্যন্ত কট অফ্ডব করিবেন।
না, মরিবার করানা করাও তাহার পক্ষে পাপের
কাল হইয়াছে।

সেই মৃহতে সরিতের কথা মনে পড়িল। সরিত ব্রিয়াছে স্বামীকে স্থী করাই রমণী-জীবনে তথেষ্ঠ কলে। সকল সেবার শ্রেষ্ঠ সেবা স্বামী-সেবা।

সে কই, স্বামীকে তো একটা দিনের অক্সও কথা করিতে পারে নাই। দিনের পর দিন কেবল তৃঃথই দিয়া আসিয়াছে। সংসারে স্বামীক্রা রূপে পরিচিত হইয়াও তাহারা যেমন অপরিচিত এমন আর কেহ নাই। তুইজনে এত কাছে বাস করিয়াও কেহ কাহারও নিকট একটু স্বেহের দাবী করিতে পারিতেছে নান "

ইহার চেয়ে একেবারে দ্রে সরিয়া যাওয়া কৃ ভাল নহে ? হাঁ, সেই সর্বোৎক্ট উপায়। দীপালির সহিত অসীমের বিবাহ দিভেই হইবে। হয়তো ভাহার প্রতি কর্ত্তব্য মনে করিয়াই অসীম দীপালিকে গ্রহণ করিয়া অথী হইতে পারিতেছে না, মূখ ফুটিয়া কোন কথা কহিতে পারিতেছে না। এ সকোচ ভালিয়া দেওয়া ভাহারই কর্ত্তকা। আমী ইহাতে অথী হইবেন, ভাহার অথ দেখিয়া সেও অ্থী হইবে নিশ্চয়।

সম্থে এই একটা লক্ষ্য স্থির করিয়া সে প্রাণে বড় শাস্তি অফুভব করিল। তাহার চোধের জল পড়িতে পড়িতে শুকাইয়া গেল। উর্দ্ধপানে চাহিয়া সে অক্টখরে বলিল "দেখো মা, খেন নিজের কর্ত্তব্য পালন করে বেতে পারি, যেন নিজেকে এই সাবর্জের মাঝে না ডুবিয়ে ফেলি।"

সারদা তাহাকে শুনাইরা দিবার জন্ত আরও অনেক কথা ঠিক করিওেছিলেন, ঠিক সেই সময়ে তাঁহার ধুব জর আসিল। জরের আক্রমণে তিনি জানিতেও পারেন নাই সেবিকা কোন ঘরে থাকিল।

ক্ষেক্দিন ক্ষরের আডিশ্ব্যে তিনি অঠৈতক্স-প্রায় পদ্ধিয়া রহিলেন। বৃদ্ধ ব্যবস, বিশেষ তাঁহার মড ছবিরার পক্ষে ক্ষর হইলে তাহা কাটাইয়া উঠা বড় কঠিন। ললিতবাবু জনেক্দিন পূর্ব হইতেই যে আশক্ষা করিয়াছিলেন তাহাই হইল। বৃদ্ধার ক্ষর শেষে বিকারে পরিণত হইবার মড হইল।

রাজিতে একট জ্ঞান ইইলে ডিনি চাইয়া দেখিলেন মাধার কাছে বসিয়া সেবিকা জাঁহার মাথায় আইসব্যাগ ধরিয়া আছে। চকিতে তাঁহার মনে ইইল অসীমের সহিত দেবিকার বিবাদ এখনো মেটে নাই। সেবিকা যে এখনও বসিয়া আছে ইহাতে তিনি একটু রাগের সহিত বলিলেন "ইয়া নাতবউ, রাত এত হয়েছে এখনও যাওনি ওড়েছু?" বিকে বল আমার কাছে থাকতে, তুমি যাওবলছি।"

रमिवका निष्म ना।

অত্যস্ত বিরক্ত ভাবে তিনি বলিলেন "আমার কথা বৃঝি কাণে ওঠে না তোমার ? তুমি যাবে কিনা বল দেখি ?"

সেবিকা নিজের মনে কাজই করিয়া যাইতে লাগিল।

্ৰ অসহিষ্ণু ভাবে সারদা তাহার হাত ইইতে আইসব্যাগটা ছিনাইয়া লইয়া দূরে ,নিক্ষেপ করিলেন, তীব্র কঠে বলিলেন "ভগবান কবে যে আমার মরণ দেবেন আমি তাই ভাবি। পোড়া যম স্বাইকে নেয়, আশায় কেন নেয় না ?"

ঝি কাছে দাঁড়াইয়া ছিল, ব্যাপার দেখিয়া সে অসীমকে সংবাদ দিতে ছুটল।

অসীম আসিতেই সেবিকা সরিয়া দাড়াইল।

শসীম তাহার পানে লক্ষ্য না করিয়া সারদার পানে চাহিয়া ঔৎস্থকোর সহিত বলিল "কি হয়েছে ঠাকুর মা ? হটাৎ আইসব্যাগট। শব্দন করে টেনে কেলে দিলে কেন ?" শারদা ফিরিয়া শুইয়া একটা দম লইয়া বলিলেন "আমার আর ভালো লাগে না বাপু। এবার ভো মরবই। যাবার আগে যদি ভোরো এম্নি করিস, মরার পরেও যে শান্তি পার্ব না আমি।"

অসীম তীব্র ভাবে পত্নীর পানে চাহিল, তাহার পর বলিল, "কিছু হয়নি তো ঠাকুরমা। যদি কিছু মনে ভেবে থাক, সব মিছে। তোমার অহুধ বলেই আমি ওকে তোমার সেবা করতে এখানে রেখেছি। রোগের সময় যে যা বলবে তাই ভনতে হবে। তোমাকে কিছু ভাবতে হবে না, দেখতে হবে না, আমরা যা করি তাই দেখে যাও ভাষু।"

সারদা চূপ করিয়া রহিলেন। অসীম বাহিরে যাইবার সময় স্ত্রীর পানে লক্ষ্য করিয়া বলিল "বাইরে এসো, একটা কথা শোনো।"

বাহিরের বারাগুায় একটা আলো জলিতেছিল।
সেবিকা বাহিরে আসিয়া দেখিল অসীম আলোর
কাছে তাহার প্রতীশোয় দাঁড়াইয়া আছে। স্ত্রীকে
দেখিয়া ফিরিয়া বলিল "এ সব কথা ঠাকুরমার কাছে
বলা হয়েছে কেন ?"

সেৰিকা সকল আঘাত সম্ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছিল। দে শাস্তভাবে বলিল "আমি কিছু বলিনি।"

তীব্রকঠে অসীম বলিয়া উঠিল "না, তুমি বল নি আমি বলেছি, কেমন ? সব কথা না জান্তে গেলে হয় না ? তফাতে রয়েছ ভালই, আবার এ সব গোল বাধাবার মানে কি ?"

সেবিকা এবারও চুপ্ করিয়া গেল, একটা উদ্ভৱও করিল না।

আসীম স্তান্ত বিরক্ত হইরা বলিল "যার লক্ষা নেই তাকে কেউ কি লক্ষা করিয়ে দিতে পারে ? নিজের মূখ দেখাতে যদি লক্ষা না হয়, সক্ষদে তুমি সকলের সঙ্গে বলৈ বেড়াও গে, কোনও আপত্তি নেই তাতে। তোমার মত মেয়েয়া কিছুতেই বে লক্ষা বোধ কর্বে না, তা আমি বেশ কানি।"

त्म प्रमिश्चा (भन । (भविका (भवात वानिक

দাঁড়াইয়া রহিল। স্বামীর কথার স্বর্ধ সে কিছুতেই বুঝিতে পারিল না।

ধীরে ধীরে সে আবার গৃহে ফিরিল ৷ দাসী ভাহার পানে চাহিয়া বলিল "আপনি আবার এলেন যে বউ মা "

" "আমার ইচ্ছে। তুই যা ঘুমাতে" বলিয়া সে পাথাথানা তার হাত হইতে কাড়িয়া লইয়া সারদার কাচে বসিল।

দাসী থানিক হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিয়া বলিল "আপনি আজ ক'রাডই তো জেগে কাটাছেন; আমি একদিন থাকলে —"

বাধা দিয়া সেবিকা বলিল "তোকে বেশী ব'কতে বারণ করছি ঝি। ,এখনি ঠাকুরমার ঘুম ভেক্তে যাবে এ ঘরে বেশী কথাবার্তা বললে। দরকাটা ভেক্তিয়ে দিয়ে চলে যা।"

দাসী আর কথা কহিতে সাহস্করিল না। দরকাভেজাইয়া দিয়া সে চলিয়া গৈল।

(,)

সারদার অবস্থা যেদিন ধারাপ হইয়া গেল, সেদিন হেমলতা বারাপ্তায় পা ছড়াইয়া বসিয়া বেলী করিয়া দোকা দিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে বলি-লেন "এ আমি 'আগেই জানি। এদানী মা বেমন বিটিখিটে হয়েছিলেন তাতে স্বাই জানতে পেরেছে। যাক, এখন স্বপ্তলিকে বর্ত্তমান রেশে আত্তে স্বের্থান, গ্রন্থা হাড়ধান। প্রক্রন।"

তাঁহার কথা গুলো খুব ভাল হইলেও অসীমের গায়ে কণাঘাতের মত লাগিল। তথাপি সে একটা কথাও কহিল না। ললিতবাবু গৃহ মধ্যে ছিলেন, বাহির হইয়া একটু রাগের ভরে বলিলেন "কথা গুলো এখনকার সময়ের মত একটুও নয়। ব্রাতুম, বিদি ছই একটা সেবার কাল করেও বলভে।"

ক্ষার দিয়া হেমলতা বলিরা উঠিলেন 'কি সেবার কাজ করতে বাব আমি? ও ছুঁড়ির বের্মীর বেয়ে দেয়ে কাজ নেই ভাই ওই রোসীর মেধরের কাজ পর্যান্ত করতে । আমায় কি তাই করতে বল ভূমি !

ললিতবার গন্ধীর মুখে বলিলেন "দরকার হলে স্বই করতে হয়। মেধরের কান্ধও করতে হয়, আবার আহ্মণ হয়েও চলতে হয়। সময় যখন থেমন আসবে তেমনি ভাবে তার ব্যবহার করবে, এই হচ্ছে মূল কথা।"

রাগ করিয়া হেমলতা উঠিয়া গেলেন। সেবিকা তথ্ন নিজিতা সারদার মাথার কাছে বসিয়া বাতাস কারতেছিল, ঝড়ের মত সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া হেমলতা বলিয়া উঠিলেন "উঠে যাও তুমি, আমি দেখব এবার থেকে সব। দেখি পারি কিনা! সবাই আমায় এত হেনস্থা করবে কেন? আমি কি কিছু পারি নে? করবার লোক আছে বলেই করি নে; যদি তুমি না থাকতে, আমারই কি করতে হ'তে। না সব ? এর জত্যে এত কথা কেন?"

কথায় কথায় অভিমানিনী হেমলভার চোধে ফল আসিত। তিনি চোধ মৃছিতে লাগিলেন। সেবিকা, অবাক হইয়া গেল; বলিল "কে কি বলেছে তোমায় মা ? আমরা কেউ ত কোনও কথা তোমাকে বলি নি।"

দীপ্তভাবে হেমলত। বলিলেন "থাক্ গো থাক্, আর গোড়া কেটে আগায় জল ঢালতে হবে না। শব এক কাট্টা আমি কি আর ব্ঝি নে ? যাও বাছা উঠে যাও, আমি কাজ করতে পারি কিনা দেখ।"

সেবিকা হেমলতাকে বিলক্ষণ ভয় করিও।
তাঁহার কথা শুনিয়া খাতে আতে সে উঠিয়া
দাঁড়াইর। সে জানিত হেমলতা যাহা বলিবেন
তাহা খার ছাড়িবেন না। তাঁহার জেদ বড় বেশী
হিল, তথাপি সে দীনভাবে খার একবার বলিল
"কেন মা খাপনি খাবার এলেন ? খামি তো
ব্যেভি, তবে—"

ক্ষনহিষ্ণু ভাবে হেমলতা বলিয়া উঠিলেন হিষেছে হরেছে, ঢের ইয়েছে। মাণ কর বাছা, ভোমার হাতে ধরছি যাও তুমি।" र्गिवका वाहित हहेशा चानिन।

আহারের সময় উত্তীর্ণ হইয়া পেল, হেমলতা উঠিপেন না, স্থামীর উপর রাগ করিয়া কোরে বাতাস করিতে লাগিলেন। দাসী আসিয়া ভয়ে ভয়ে বলিগ "থাবেন চলুন মা, বামুন ঠাককণ ভাত বেড়ে বলে আছেন।"

হেমলতা হাতের পাথাখানা উচাইয়া বলিলেন, "বেরো হারামজাদি। ভাত তুলতে ব'ল্গে ঘা, আমি থাব না।"

ভয়ে সে পলাইল। সেবিকার কাছে গিয়া সে এ কথা জানাইল। সেবিকা সভয়ে হেমলভার কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। হেম্লভা ভাহার পানে একবারও চাহিলেন না।

সেবিকা একবার ডাকিল "মা।" হেমলতা উত্তর দিলেন না।

সেবিকা স্বাবার ভাকিল "মা উঠুন, খাবেন চলুন ভাত শুকিয়ে গেল যে।" •

হেমলত। উত্তর দিলেন না। সেবিকা এত সাধ্য সাধনা করিল, কিন্তু হেমলতা নিঞ্জর।

বেগতিক দেখিয়া সে ললিভবাবুকে সংবাদ দিল।

সেদিন প্রবিবার। স্ত্রীর কর্ত্তব্যনিষ্ঠায় খুব বেশী রকম প্রীত হইয়া তিনি অমৃতবাজার পত্তিকা-খানা, গভীর মনোঘোগের সহিত পড়িতেছিলেন, অতিরিক্ত মনোঘোগ দেওয়ার জ্বন্ত চোখে চশমা দিয়াই ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন।

সেবিকা তাঁহাকে ভাকিয়া কোনও ভূমিকা না করিয়াই বলিল "বাবা, মা আজ কিছুতেই, সেধান হতে উঠ্ছেন না। ধাবেনও না, কথাও বলবেন না; আপনি "একটু বলে দেখুন না—আমি তোঁ হার মেনে গেছি।"

ললিভবাব একটু নীরব থাকিয়াঁ বলিলেন "ওকে বেভেই বা কে সেধেছিল যে ভাডো ব্রতে পারি নে। এমন ছুর্দান্ত প্রকৃতির স্ত্রীলোক বোধ হয় ছিতীয়টী দেখা যায় না। কি করব, যথন বিয়ে করেছি তথন কর্ত্তব্য পালন করেই যেতে হবে। কি ভূলই করেছি, তথন যদি এ দয়াটুকু না করতে বেতুম।"

কথাগুলি তিনি নির্দ্ধে নিক্ষেই বলিতেছিলেন ও উঠিয়া কাপড়খানা ভাল করিয়া পরিতেছিলেন। সেবিকা তাঁহাকে উঠিতে দেখিয়া চলিয়া গেল।

হেমলতা ঠিক জানিতেন এইবার স্বামী তাঁহাকে ধোদামোদ করিতে আদিবেন। বান্তবিকই যধন লুলিভগাবুকে বারাগুায় উঠিতে দেখা গেল তখন তিনি গভীর মনোযোগের সহিত বাতাদ করিতে লাগিলেন।

ললিতবার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া একবার মার গায়ে হাত দিলেন, হাত খানা একবার পরীকা করিলেন, তাহার পর জীর পানে ফিরিয়া বলিলেন "অসীয় ভাক্তার ভাকতে গেছে, না ?"

হেমলতা উত্তর দিলেন না।

ললিতঝবু খেন দেদিকে নজর না করিয়া চিন্তাপূর্ণ মুখে বলিলেন "আচ্চা, দে তো গেছে জনেকক্ষণ, বোধু হয় ঘণ্টাথানেক হবে। এখনও ফিরে এলো না, মানে কি গুঁ

এবারও ংহমলভার মুখে কথা নাই।

ললিভবাবু তাঁহার মুখপানে চাহিয়া বলিলেন
"আছা তোমারই বা ব্যাপারখানা কি ? আমি কি
তোমার বলেছি যে রোগীর কাছে এসে তৃমি বসে
থাক'? আমি কি জানি নে যে রোগীর সেবা তৃমি
ক তে পার না ? সেই ক্সেই তোমার ঠাটা করে
একটা কথা বললুম্ এতে তোমার এতটা রাগ করা
কি বজ্ঞ অস্তায় কাজ হয় নি হেম ?"

হেমলড়া আরও জোরে বাতাস করিতে লাগিলেন, স্বামীর কথার উত্তর দেওয়া যে প্রয়োজনীয় তাহা মনে করিলেন না।

লিভৰার্ মনে মনে বিরক্ত হইলেওপত্নীকে ভয়
করিতেন। ক্রোধ ও গান্তীর্য ভরা সেই মুখধানার
পানে চাহিয়া তাঁহার ভয় হইতেছিল; তিনি অনেক
ধোসামোদ করিলেন, হেমলতা তথাপি নীরব।

ললিভবাব হার মানিয়া হাত জোড় করিয়া বলিলেন 'দেখ, হাত জোড় করছি তোমার পঞ্চের কাছে। এমন কিছু মন্দ কথা বলিনি যে এডটা রাগ করতে পর্যে। এই নাক কাণ মলছি," আর কখনও যদি তোমায় একটা কথা বলি। আলকের 'মত দয়া করে ওঠো, তৃটি খেয়ে এসে বলে থাকোদিন রাড়, তাতে আমার কোনও আপস্তি নেই; বউমাকে না আসতে দাও, সে আসবে না। তোমার উপরেই আমি সব ভার দিছি আল হতে।"

আবার বউমার নাম শুনিয়া হেমলতা জ্বলিয়া উঠিলেন। ললিতবাবুঁ সে দিকে লক্ষ্য না করিয়া বলিলেন "বউমা সেবার কাজটা ভাল পারে আর সব জানে শোনে বলেই তার হাতে ভার দিয়েছিলুম। সে বেবা করতে ভালও বাসে তেমনি। যদিও আমি জানছি এ সেবার কাজ হতে বঞ্চিত করে তাকে এক রকম দণ্ডিত করা হল, তবু তোমার জত্যে বাধ্য হয়ে তাও আমাকে করতে হবে।"

 এবার হেমলতা আর সৈহিতে পারিলেন না, বলিয়া উঠিলেন "বটে ?" রাগে তাঁহার ,ম্খ দিয়া আর কথা বাহির হইল না। বউমার প্রতি এত টান তাঁহার অসহ।

আশ্চর্যা ভাবে পত্নীর পানে চাহিয়া ললিভবাবু বলিলেন "কি তুমি বলতে চাও আমি কিছু ব্ঝতে পারছিনে। ্যাতোমার মনের ইচ্ছে স্পষ্ট করে বলইনা কেন ?"

হেমলতা গর্জন করিয়া বলিলেন "থাক্, আর বলার দরকার দেখছি নে। স্পাষ্ট বলে ফেললেই .হতো যে আমার হাতে রোগী দিয়ে তোমার বিখাস হয় না, পাছে আমি বিষ খাইয়ে মেরে ফেলি! রইল তোমার রোগী, তোমার বউমাকে ডেকে বসাও এখানে, আমি চলদুম।"

পাধাধানা ছুড়িয়। কেলিয়া তিনি ছুপ্দাপ্ করিয়া চলিয়া গেলেন। এক কথা বলিতে আর এক কথার উত্তব হইল দেখিয়া ললিওবাবু হা ক্রিয়া চাহিয়া বহিলেন।

হেমলতার অভাবটাই এই রকম। কাহারও কথা তিনি 'সঞ্ করিতে পারিতেন না। জেদটা তাঁহার খুব বেশী রকমের ছিল। ডিনি চান সকলেই টাহার নিকট করণাপ্রার্থী হইবে, তিনি যাহা বলিবেন সকলে তাহা ওনিয়া ঘাইবে। ওধু এই ব্রুত্ত সারদার সহিত তাঁহার একদিনও মিলু হয় नाहे। ननिज्याव (मिविकात शक हहेश बीत महिज যুদ্ধ করিতেন বলিয়া হেমলতা সেবিকাকে মোটেই দেখিতে পারিতেন না। অসীমের উপর ডিনি প্রসমা ছিলেন, ভাহার কারণ অদীমও 'দেবিকাকে দেখিতে পারিত না। ,মুখে কোনও দিন তাহা সে প্রকাশ না করিলেও তীক্ষর্ত্বি হেমলতা তাহার চালচলন দেখিয়া বৃঝিয়াছিলেন, তিনি অসীমকে যাহা বলিতেন দে তাহাই বিশ্বাস করিত। অসীম সতীনকাটা হইয়াও শুধু এই গুণে তাঁহার আপনার হইয়াছিল।

ু নবেলা প্রায় তিনটার সময়ে অসীম বাড়ীতে ফিরিল। সেবিকার কাছে ঔষধ দিয়া তাহা খাওরাইবার নিয়ম বলিয়া দিয়া সে ফিরিতেছিল সেই সময় কক্ষ হইতে হেমলতা তাহাকে ডাকিলেন।

জুসীম হেমলতার শুক্ক মুখ ও জলভরা চোখ ঘুটি দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া বলিল ''আজ আবার কি হয়েছে নতুন মা '"

হেমলতা চোধ মৃছিতে মৃছিতে বলিলনে "আমি আল তোমায় একটা কথা বলতে ডেকেছি বাবা । আমি আল বাবা আমণয় অনেক টাকা দিয়ে গেছেন মরবার সময়। গৈ সব টাকা ওঁর কাছ হতে আদায় করিয়ে দাও আমাকে, আর একটা বাসা ভাড়া করে দাও, আমি আলাদা হয়ে সেখানে থাকব। তুমি মাঝে মাঝে গিয়ে আমায় দেখে এসো। আমার কেউ নেই বলে সবাই আমায় হেনহা করবে ? কেন, স্লামার কি কোন উপায় নেই ? লক্ষী বাবা আমার, এই কালটী তোমায় আল করে দিতেই হবে। কাল আবার ডোমার কাছারি আছে, কাল হবে না।

আৰু বাসা ঠিক করে কাল সকালেই আমি আমার বিকে নিয়ে চলে যাব সেধানে। এখানে থাকতে আমি জল গ্রহণও করব না।"

ব্যাপার যে আফ্র কিছু গুক্তর তাহা অসীম ব্ঝিল। সে বলিল "ব্যাপার কি আগে আমার বল। এত বড় সহরে একটা বাসা পাওয়া কিছু কঠিন কাক্ষ হবে না। আমি এখনই গিয়ে সব ঠিক করে দিছিছ।"

হেমলতা ক্ষকণ্ঠে বলিলেন "বউমার পক্ষ হয়ে রোজ যে উনি আমার গলে ঝগড়। করতে পারব না। উনি আধার। দিয়ে দিয়েই তো বউকে মাধায় তুলছেন। কোন্' দিন আবার বউয়ের মুধে কি অপমানের কথা শুনতে পাব ঠিক কি । আগে হতে সরে যাওয়াই ভালো ভার চেয়ে।"

অদীম ঠিক ধারণা করিয়া লইল দোষটা দেবিকারই। দে নিজে জুাহার দোষ দেখিতে পার বলিয়া ভাহাকে কিছুতেই বিশাস করিতে পারে না। পিতা যে সেবিকার পক্ষ হইয়া বিবাদ করিতে আসেন ইহা অত্যস্ত অস্থায়। সে ভাবিল, ভাল মাহ্য পিতা সেবিকাকে আজও চিনিতে পারেন নাই। সে যে কত বড় সয়তানী ভাহা না জানিতে পারিয়া তিনি ভাহাকে ভালবাসেন। পিতার চক্ষ্

উপস্থিত হেমলতাকে প্রবোধ দিয়া বলিল
"নত্ন মা, আমি তোমার ভালর জ্বেষ্ট্রাই,
এখন এ গোলমালটা কোর' না। ঠাকুরমার অবস্থা
ভারি থারাপ, এখন'বাড়ী ছেড়ে গেলে এত নিন্দে
হবে তোমার তা আর বলতে পারি নে। সঙ্গে
সঙ্গে লোকে আমাকেও নিন্দে করবে, কেন না
আমি তোমার বাসা ঠিক করে দেব। বাবারও
মনটা থারাপ রয়েছে, কেমন করে তাঁকে এখন
টাকার কথা বলি ? আমার মতে ছুচার দিন বাদে থা
হোক তোমার বন্দোবস্ত একটা ঠিক করে দেবই।"

হেমলভা ভাবিয়া দেখিলেন কথাটা যথার্থ।

তিনি এত জেদি হইলেও লোক্নিশার ভয় তাঁহারও हिन। ' विनित्नन, "ज्ञाद जाहे जान।"

পাচ্ছ কেন নতুন মা ? তুমি নং খেলে কার কি ভেবে त्मथ (मंथि। जकत्महे त्यम (थरवरह, कहे भाष्ट কেবল তুমিই। যাও খেয়ে নাও গে। অমন করে আত্মাকে কট্ট দিতে নেই।"

হেমলত। ভাবিয়া দেখিলেন ঠিকই ত; যাহাদের উপর তাঁহার রাগ, তাহারা দিব্য খাইয়াছে; না খাইরা কট্ট পাইতেছেন কেবল তিনিই। অ্সীমের পানে চাহিয়া বলিলেন "তুমি বলে যাও বামুন-ঠাকফণকে এ ঘবে আমার ভাত দিয়ে ঘেতে।"

আদল কথা তিনি একবার তাহাকে তাড়াইয়া দিয়া আবার নিজে ডাকিতে লক্ষা বোধ করিতে-অসীম বলিল, "ভদু ভদু উপোস করে থেকে হট ছিলেন। অসীম তাহা ব্রিল এবং বাইবার সময় वामूनठाकूतांगीटक चारमभ मित्रा राजा।

> সেবিকার উপর সে ভারি বিরক্ত হইয়া উक्रिशाहिन এवः ইशांत প্রতিবিধানের क्रम वाष হইয়াছিল। উপস্থিত ঠাকুরমায়ের ব্যারাম বলিয়া কিছুই সে করিতে পারিল না।

পর্জিন স্কালবেল। বৃদ্ধা সার্দা **ই**হসংসার্ হুইতে সরিয়া গিয়া সকলের পথ সরল করিয়া मिट्नम ।

(ক্রমশঃ)

नाजी-सोन्पर्ग

শ্রীয়তিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্য-সাংখ্যাতীর্থ বি, এ।

ভগবান গীতায় বলেচেন—"এ বাক্চ নারীনাম" অর্থাৎ নারীদিগের ভী ও বাক্যের মধ্যে আমি বিরাজমান।

ৰান্তবিক কথা এই, নারীর শ্রী ও বাক্যের মধ্যে যে সৌন্দর্বা, তাকে প্রকাশ করতে পারে এমন শক্তি পুরুবের নেই। গলা যতই সাধ আর শরীরটাকে যভই ঘদ, আরু মাজ নারীর স্বাভাবিক সৌন্দর্যা भूंकरवद कृत्विम त्रोम्पर्ध चर्लका त्वनी इत्वह ।

শ্রী বা সৌন্দর্যোর সঙ্গে রূপের সহযোগ আছে बढ़े किन क्र अहे य मोन्स्बा छा कि एवन ना मुन করেন: তবে রূপ সৌন্দর্ব্যের সহায়ক ও পরিপোষক একথা সকলেই चीकात करतन। आबात এ कथा ठिक द्य क्रभ ना थाक्रलंख भोम्मर्वा थाक्र भारत।

গীতায় ভগবান দান-খাান, আহার-বিহার প্রায় সব বিষয়কে ভিনভাগে ভাগ করে দিয়েছেন, সাত্তিক, রাজসিক ও ভামসিক এই ভিনের মাপ-কাটীতে। তবে ডিনি সৌন্দর্গ্যকে ডিনভাগে ভাগ

কর্কার অবদর পান্নি। খুব সম্ভব সেই সময় কৃষণাৰ্জ্বনের দিকে শক্রপক হ'তে বাণবৃষ্টি হ'তে থাকে আর ভগবান বাধ্য হথে তাড়াতাড়ি ক'রে তাঁর বক্তব্য সমাধ্য ক'রে ফেলেন। অবশ্য এটা আমার অন্নান মাত্র আর আমি এই অনুমান কচ্চি আত্মরকার জন্ম।

याक् रंग कथा। रंगोभवा कम्न श्रकात ? ना, जिन थकात-गांचिक त्रोन्मर्या, त्राव्यातिक त्रोन्मर्या छ তামসিক সৌন্দর্য। নারীর মধ্যে যে যে সময় দাত্তিক দৌন্দর্য্যের প্রকাশ পায় তার মোটামৃটি ভূই একটা উদাহরণ দেওয়া য়াক।

স্থান কর্বার পর এলোচুলে কর্সা কাপড় প'রে থাক্লে নারীর মধ্যে এই সান্ধিক সৌন্দর্য্য ক্ষুটভর क्रां प्राची प्रमा वार्वात वह स्त्रीमर्ग्य कारता वृषि পায় কাপড় খানা যদি হয় গরদের, আর এই গরছের काशफ श'रत रम यमि ठीक्तपरक शक्शाबी शूर्भशाबी প্রভৃতি নিয়ে বান্ত থাকে।

অবশ্য সান্ত্ৰিক কাজ নিয়ে ব্যস্ত পাকলে এই ় ভাবটা আপনি ফুটে উঠেই : এই সৌন্দর্ব্যের আর এकी तफ मधुत व्यवशानका करति—मा यथन ज्भेत्र व्येषम वृत्कत्र धनत्क वृत्क तहत्थ तत्रत्थ, বাফজান হারিয়ে তার সঙ্গে কথা কইতে থাকেন বে পবিত্র মধুর সৌন্দর্ব্যের বিফাশ হয় তা বুঝি অপর কোন অবস্থাতেই প্রকাশ পায় না। ছেলে বিছনায় ভয়ে আনন্দে মেতে चाहि, मा वक्रे चवनत পেलिट तानाचत द्रश्ट हूरि এনে, ছেলের শরীরের উপর ঝুঁকে প'ড়ে নিজের মুখ ছেলের মুখে রেখে, তাকে বুকে অড়িয়ে ধরছেন ছেলেও একহাতে মাম্বের চলের ঝুটী ধ'রে, আর এক হাত দিয়ে মাকড়ীটা টানতে টানতে আধ-আধ স্বরে বলচে "মা। মা। মা।" মা সেইরূপ ভাবে থেকেই বলচেন, "কি! কি! কি!" এমন, সময় ডাক পড়ল, "বৌ, একবার রালাঘরে শীগ্যির এস ত।" ম অমনি এক সেকেণ্ডে ছেলেটাকে ছুলবার চুমু त्थरम, मत्कारत अक्वारत हूरि भानिएम दशलना। মাতৃত্বের প্রথম অভিব্যক্তির এই সৌন্দর্য্য যার নয়নকে তৃপ্তি দিতে পারেনি তার নয়নের সার্থকতা चाह्य वंदन चामाद्य मदन १व ना ।

সাধিক সৌন্দর্ব্যের আর একট। অবস্থা আছে যেটাকে বোঝাতে হ'লে ত্একটা অবান্ধর কথা পাড়তে হবে। একথানা ইংরেক্ষী বইএ পড়েছিলাম প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য-মহিলার মধ্যে সর্ব্বপ্রধান পার্থক্য এই যে প্রাচ্য-মহিলার পুরুষের সঙ্গে কথা কইবার সময় তার মধ্যে sex consciousness পুরা মাজায় বজায় থাকে আর পাশ্চান্ত্য-মহিলার মধ্যে এভাব আদৌ থাকে না। অর্থাৎ প্রাচ্য-মহিলা কথা কহিতে কহিতে সর্ব্বদাই ভাবে, "আমি মেয়ে মায়্ম্ম, এবং কথা কইচি একজন পুরুষের সঙ্গে," তথন এই ভাবটা তার মুথে বেশ কুটে ওঠে। ইংরাজ-জেশ্ক বলেচেন, "ভূমধ্যসাগরের এপার হতে লাপান পর্বান্ধ সর্ব্বেটি মেয়েমের এই অবস্থা অর্থাৎ শ্বনতমুখী হয়ে তারা কথা কয়। সম্ব্র প্রাচ্য

ভূপণ্ডের মেরেদের অবস্থা আমি আনি না কিছ বাদালীর মেরে বে সভ্যি সভ্যি sex-consciousnessএ ভ্রপুর থাকে একথা খুবই সভ্য এবং আমার চক্ষে এই অবস্থাটাও সান্ধিক সৌন্দর্ব্যের প্রকাশক।

সাজিক সৌন্দর্ব্যের আরও অনেক লকণ আছে
তর্মাধ্য—একটা যৌবনের প্রারম্ভে মেয়েদের মুখে
আকারণে হাসি কুটে ওঠা। অলকার শাস্ত্রে আছে,
"হসিতাং তু রুধাহাসঃ যৌবনোন্তেদসক্তবঃ"; মেয়েদের
চৌষটীরকম হাব-ভাবের মধ্যে "হসিত" বলে
একটা হাব-ভাব আছে, যেটা হচ্চে "রুধাহাস"।
আমাদের বাঙ্লা-সমাজে ঘরে ঘরে যে ছোট-ছোট
বোনগুলি আছে তারা ক্ষপে হৃংবে সব অবস্থাতেই
এই হাসি নিয়ে সংসার আলে। করে রেথেছে।
এদের এই 'রুধাহাস' না থাক্লে সংসার নিম্ভিক্ত
হয়ে উঠ্তো, বিজন অরণ্যে পরিণত হ'তে।

এই গেল সান্তিক সৌন্দর্য্যের কথা। এবার त्राञ्जिक त्रोलंदग्रंत कथा विक । त्राञ्जिक त्रोल्पग्रं, নারীর মধ্যে বেশীক্ষণ স্থায়ী হতে পারে না, ফুটে উঠেই আবার মিলিয়ে যায়, চপলার মত দেখা **निरम्बेट व्यक्ष्य इरम साम्र। कारबार्ट निर्मक** ध সৌন্দৰ্য্য বেশীক্ষণ উপলব্ধি কর্ম্বে পারে না। কেশরাশিতে সাত্মিক সৌন্দর্য্য থাকে কিন্তু সেই (कर्न किक्नी फेंठलिंह खांश ताकिनक हरम माँखाम। त्रमञ्चा व्यवदात दावनिक त्रोव्यग्रे श्रवाम शाव कांद्रण এই সৌनार्या मर्गरकन्न हिष्ड दिनीक्रण शांधी ह्य না। নারীর চোধের জলটাও রাজসিক সৌন্দর্যোর লক্ষণ, ভা সে তুঃধ শোক থেকেই হোক আর আনন্দের আতিশব্যেই হোক। ভগ্নীপতিকে নিয়ে জালাপ কর্কার সময়, স্বামীর দক্ষে দাম্পত্য-কলহ কর্কার সময়, নারীর মধ্যে ধে त्नोम्बर्ग कृटि धर्ठ त्र नवहे हटक बाक्तिक कांब्र তার মধ্যে আকর্ষণ থাক্লেও সৈ কণস্থায়ী, অল সময়ের মধ্যেই সে দৃষ্ট দর্শকের মন হতে বিলীন रुष्य यात्र ।

এরপর রইল তামসিক সৌন্দর্য। এই সৌন্দর্ব্যের

ছুই একটা লক্ষণ পূর্বে বলেছি বাকীগুলো পাঠকের বৃদ্ধি ও কল্পনাশক্তির উপরই চাপান রহিল। এই সৌন্দর্যা এতদিন লোকে লুকিয়ে রাখতো, সমাঞ্চ-চক্তর পোচরে আন্তে দিত'না কিন্তু আক্সাল'

বাঙ্লার মাসিক ও সাপ্তাহিকের কুপার এই সৌন্দর্য চারিদিকেই ছড়িয়ে পড়ছে, যাদের ইচ্ছে যায় কলিকাভার কয়েকথানি মাসিক সাপ্তাহিকের পাভা ওল্টালেই এই সৌন্দর্য দেখ্তে পাবেন।

আসামদেশীয় মহিলাদিগের সামাজিক প্রথা

আসাম পর্যাটক—গ্রীবিজয়ভূষণ বোষ-চৌধুরী।

(0)

ব্ৰত-গ্ৰাম্য ভাষায় ইহাকে "বৰ্ত্ত" বলা হয়। ইহার অর্থ-স্থগস্থ বা ধনাদি কামনায় নিয়মিত পুণ্যকর্ষের অফ্টান। বন্ধীয় উচ্চ-শ্রেণীর হিন্দু त्रभौगण अनुष्ठ हजूदभी बुक, मूर्वाह्रभी बुक, अक्य তৃতীয়া বত, সাবিত্রী বত, কাত্যায়ণী বত, শিবরাত্রি ত্রত, একাদশী ব্রক্ত প্রস্তৃতি পালন করিয়া থাকেন। ভাক্ত মাদের ভক্লাচতুর্দশী তিথিতে অনস্ত ব্রত, ভক্লাইমী তিথিতে দুর্ব্বাইমী ব্রত, চান্দ্র বৈশাখ মানের শুক্ল তিথিতে অক্ষয় তৃতীয়া এত, জ্যৈষ্ঠমানের কুষ্ণচতুর্দ্দশীতে সাবিত্রী ব্রত, কার্ত্তিক মাসের ভক্লাইমীতে কাড়াায়ণী ব্ৰত, ফাল্কন মাদের কৃষ্ণ চতুৰ্দশী তিথিতে শিবরাত্তি ব্রত অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। দুর্কা ঘাস খারা দুর্কাষ্টমী বত উন্যাপন হইয়া থাকে। ইহার সমাক বিবরণ ভবিষা পুরাণে বিবৃত আছে। কথিত থাকে অক্ষম তৃতী**ধার দি**ন সভ্য বুগের উৎপত্তি হই য়াছিল। কা গ্যামণী ব্রভা-श्रृष्ठात्मत्र উष्म्मा-श्रीकृष्यत्र ग्राप्त शिक नाक 'कदा। কাত্যায়ণী শব্দের অর্থ "দুর্গা"। মহর্ষি কাত্যায়নই नर्कार्ध रेंशत भूका करतन। धकामनी विविध-শ্বরাও কৃষণ। বে সময় ক্রোর দৃষ্টি হইতে চল্লের একাদশ কলা (Phase) বহিৰ্গত হইয়া যায় সেই नमत्र "अज्ञा अकालमा" अवः (य नमत्र ठटकत अकालम কলা ক্রোর দৃষ্টিপথে প্রবেশ করে, সেই সময় "कुका अकामनी" इम ।

অসমীয়া ব্রাহ্মণ, খাতি কায়স্থ ও কামরূপ ও গোয়ালপাড়া অঞ্চলের দৈবজ্ঞ (গণক) জাতির বিধবারা "অম্বাচী ব্রত পালন করিয়া থাকেন। এই ব্ৰত ৰাকালাদেশে কেবল ব্ৰাহ্মণ, কায়স্থ ও रेवश काणिक विधवामिरशत भर्षा खंडिन ए प्रिटंड পাওয়া যায়, আসামের ব্রহ্মপুত্র উপত্যকায় পুর্বে देवछ झार्जित वाम हिन ना। इनानीर कत्यापैनत्क कनकरमक देवण रमथारन भिम्ना वमवाम कतिराज्यान । আসামে বান্ধা, কায়স্থ, ব্যতীত অক্ত জাতির মধ্যে প্রকৃতপক্ষে অম্বাচী ব্রত পাল্ন নাই। সেখানে এই তুই শ্রেণীর অতি অল্লসংখাক নিধবাই "একাদশী ব্রত" করিয়া থাকেন এ সম্বন্ধে দৈবজ্ঞ জাতির বিধবাদিগের কথা তেমন উল্লেখযোগ্য नरह। काहाएएत शहेशाकाम्म अक्टनत उक्त त्थानीत श्मि-विधवा मार्क्ड ज्कामनीत উপवाम कतिया পশ্চিম-বঙ্গীয় উচ্চ-শ্রেণীর সধবা ও বিধবা মহিলারা এবং আহ্মণ ও কায়স্থ-পদ্মীর সন্মিকটবন্তী কোন কোন সম্ভান্ত ঘরের কৈবর্জ বা তথাক্থিত মাহিন্ত-মহিলারা স্বেচ্ছায় কোন মাসে একটা, কোন মাসে ছইটা বা তিনটা-এইরুপে वर्गात चानकश्वनि बाज जिल्हां भन कतिया शास्त्र । কিছ অসমীয়া উচ্চ-শ্রেণীর হিন্দু মহিলারা অমুবাচী ও একাদশী ভিন্ন আর কোন ব্রড পালন করেন নাীৰ

আমিষ ভক্ষণ—আমণ ও গণক ভাতির , বিধবারা এবং ধুবড়ী ও গোয়ালগাড়া অঞ্চলের

काश्य विश्वाता चारि चामित छक्त करतन ना। কামরূপ অঞ্লের অভি অল্প শার্ষ বিধবানে মংস্থ মাংস ভক্ষণে বিরত দেখা যায়। আমাদের অহসন্ধান-মতে সেধানকার টোদ আনা কায়ন্থ-বিধবা মংস্ত মাংসাশী। কলিতা জাতির বিধৰারা অবাধে উহা থাইয়া থাকেন। কামরূপ, মহামারার রাজ্য (কোনু সময় হইতে?) বলিয়া সেখানে विधवानिरावत • भरका, भारत छक्क पृत्रे नीय नरह। ट्रावेनाकान्मि अक्टरनत बाञ्चन ও कार्यस्त्र विश्वांशन নিরামিষাৰী। অনেকে রীতিমত ব্রহ্মচর্ষ্য গ্রহণ করিয়া থাকেন।

मामां किक ठालठलन-- । त्रीश, (मर्थना -অসমীয়া মহিলাদিগের জাতীয় পরিচ্চদ। আপার আসাম ও দেণ্ট্রাল আসামের (মললম মহকুমা ব্যতীত) ব্রীলোকেরা রীহা ও মেখেলা নামক পরিচ্ছদ পরিধান করেন। মেথেলা—কোমর হইতে থা প্রাস্ত (বন্ধ-মহিলাদিগের শাড়ীর উপরিভাগ ঠিক যে ভাবে জড়ান থাকে) জড়ান · থাকে। २। এই इहे अक्षात्रत श्रीलात्कता कांति कातिया, কেক অথবা থ্রিয়া; গলায় গলপতা, মণি মাছলি, গেজেরা, ডুক্ডুকি; হাতে সচক্ষ খারু, বালা এবং , আছুলে আংটি পরিধান করেন। মঞ্চাদৈ হইতে কামরূপ ও গোয়ালপাড়ার অসমীয়া মহিলারা কোমর হইতে পা পর্যান্ত মেখেলা পরিধান করেন. বুকের উপর রীহা জড়ান এবং "আগুরণে" নামক একথানি ছোট কাপ্ড মন্তকে দেন। অলহারের मर्था नाथात्रगण्डः जाँशांत्रा कार्ण कातिया, नारक নথ বা নাকফুল, হাতে পতিয়া থাক এবং পায়ে মল পরিধান করেন। এভব্যতীত কেহ কেহ কোমরে क्रबंधनी, अनाम अन्या, मिन, मार्चन अञ्चित ব্যবহার করিয়া থাকেন। (৩) আসামের সহর-বন্দরে त्य नकन चनशीया महिना वान करत्रन, वन-महिनानित्त्रत সংস্পর্ণে আসিয়া কেবল তাঁহারাই "শাডী" পরিধান করিতে শিধিয়াছেন। (৪) এই অঞ্চলের থোগী ও মণিপুরী জাতীয় রুমণীরা তাঁতে কাপড় গামচা বয়ন করেন, কিন্তু আসামে প্রত্যেক শ্রেণীর মহিলারা নিজ নিজ গুহে তাঁতের সাহাথ্যে বন্ধ, গামছা ইত্যাদি বয়ন করিয়া থাকেন। (৫) কোন স্থানে যাইতে হইলে সম্রাম্ত-ঘরের অসমীয়া মহিলারা কাষ্ঠনির্মিত (मानाग्र चारतार्ग करत्र । कामज्ञ भ, मत्रक । भिव-দাগর জেলার বড় বড় পল্লীতে বর্ত্তমানেও এই দোলার প্রচলন দেখা যায়। দোলাগুলি সাধারণতঃ দৈৰ্ঘে ৩ হাত হইয়া থাকে। কোচ * জাতীয় লোকেরা বরাবর "দোলা" বহন করিয়া আসিতে-हिल। हेमानीः ভाशामत्र अपनारक्षे के काक ছাডিয়া দিয়া কৃষিকার্যো মন্যোগ দিয়াছে। প্রতীম শ্রীযুক্ত বীরহরি দত্ত বরুয়া বলেন (বিগত ৩রা জুলাই তারিধের পত্র)—গোহাটীর মত সহরে বর্ত্তমানে মাত্র ইইখানি পাছি আছে। (৬) প্রাচীন-কালে বন্ধ-মহিলারা "কানাড়া" ছানে চুল বাঁধিতেন — "धनो कानांछ। काँदम वाँदम कवती।

মন মালভীমাল ভাল্পি উপরি।"-পোবিশ বাস। "কান্ড খোপায় ক্ৰক্টাপা পাটের খোপা দোলে।"—ক্ৰিক। ১৬টা গুচ্ছের বিননী ৪টাতে পরিণত করিয়া কুক্তল वैश्वादक कानाफ़ा छीत हुन वैश्वा वरन। कानफ़ मान (यक्तन कुछनी भाकाहेशा थाक, हेहा (मनिएड সেইরপ বলিয়া "কানাড়া" নামে খ্যাত। ফিতা দিয়া চুল বাঁধিবার রীতি অসমীয়া মহিলাদিপের मर्सा कियानकारण हिल ना, अथन नारे। हुन দিয়াই তাঁহারা খোপা বাঁধেন। তাঁহাদের খোপা-গুলি সাধারণতঃ ঝুলান।

সামাজিক প্রথা-)। 'কলিতা, কৈবর্ত্ত প্রভৃতি জাতির পুলিতা ক্ষার বিবাহ হইলে প্রথম विवाद्त्र পরই क्या यश्चतानारः गारेषा थाकः , कात्रग

দাস্থাসী পাইতেন। তংকালে ক্রীত দাস্থাসীপ্রের সংখ্য অধিকাংশ ছিল কোচ-ফাতীর, তংপুর্বে ছিল কনিডা-ফাতীর रामसमी।

^{* .} আছোম রাজগণের আমলে আমাৰে দান-দানী ক্রম এখা ১চনিত ছিল। রাজাতুস্থীত ভাজণ কার্ছণ্ণ বিনাধারে

পুশিতা কল্পার "বিভীয় বিবাহ" নাই। আহ্মণ, কারস্থ, অথবা গণক-কল্লার মত , বিভীয় সংস্থারের পুর্বে বিবাধ" হইলে ভাহাদের "বিভীয় বিবাহ," হয়। ইহার পরই ভাহারা, শশুরবাড়ী বায়। ২। দ্বিমপুর জেলায় কেওট ও কলিতার মধ্যে ভূরি ভূরি অসবর্ণ বিবাহ হয়। অবসরপ্রাপ্ত একট্রা चानिहाणे क्रिमनत वीवुक तक्रनीकांच वत्रमटेन মহাশয় বলেন * "নদীয়াল জাতির **ভাহাদের বিবাহও হইয়া থাকে।" কামরূপ অঞ্চলে** এই बार्कि केन बाहत्रीय नरहन। निवमानत अ লখিমপুর অঞ্লের ব্রাহ্মণ ও দৈবজেতর জাতীয় অল্লাংখ্যক শিক্ষিত ও অবস্থাপন্ন ব্যক্তি বিভীয় मध्यादात भृत्य क्यात विवाह मित्री थारकन। यथन দেখেন ক্সা নিতান্ত বড হইয়া ভাঁহারা উটিয়াছে তথন তাঁহারা হিন্দু বলিয়া পরিচিত ষে কোন শ্রেণীর পাতা হউক না কেন, সে ব্যক্তির সাংসারিক অবস্থা একটু ভাল দেখিলে ভাহার সহিত কক্সার বিবাহ দিয়া থাকেন। ৩। গোয়ালপাড়া ও কামরপের কোন শ্রেণীর হিন্দু-ক্সার বিবাহে "গাঁথিয়ান খ্ৰা" বিধি নাই। হুরমা উপভ্যকাও পা**র্ম**ত্য বিভাগ ব্যতীত আসামের অস্থান্ত স্থানের বান্ধণ ও দৈবক্ষেত্র জাতির মধ্যে এই প্রথা প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। (৪) বান্দালীদিগের প্রথামত কক্সার বাড়ী হইতে বরের বাড়ীতে হরিত্রা পাঠাইবার রীতি অসমীয়াদিগের মধ্যে নাই। অধিবাদের দিন এবং "কলরগুরিত গা ধুয়া"নর কালে ক্লাকে হরিন্তা মাধান হয়। गमम **० अन किशा ६ अन** किथारिया সম্পর্কীয় মহিলা আদিয়া কল্পার মাধায় তৈল

ঢালিয়া তৎপরে ভাহার মন্তক স্পর্শ করে। हाइँ ना कान्ति अक्टन विवाद्दत शत्रिम शाक्रणार्न হয় না : দেখানকার অনেক স্থানে উহা প্রায় মহিত হইয়া গিয়াছে এবং কোন কোন স্থানে উহা প্রচলিত আছে। যেধানে প্রচলিত আছে সেধানে চতুর্ব মঙ্গল্লারের প্রদিন পাকম্পর্ণ হইয়া গ। বাদাদীদিগের প্রথামত পত্নীর মৃত্যুর পর ভাহার কনিষ্ঠা ভরীর পাণিগ্রহণ করিবার রীতি ব্দসমীয়াদিগের মধ্যে আছে। ৮। জীর বড় ভন্নীর (বড়ঁ শালীর) সহিত স্বামীর কথা কহিবার প্রথা অসমীয়াদিগের ম্ধ্যে षारहो नाहै। হাইলাকান্দি অঞ্লে ব্ৰাহ্মণ, কায়স্থ ও শিক্ষিত मृजामि खीत ट्यार्क ७वी भर जानाभ कतिवा शास्त्र । কিছ অনেকেই তাঁহাকে স্পর্শ করেন না। দারবঙ্গে উচ্চশ্রেণীর লোকেরা বড়শালীর সম্মুথে আসাও দূষণীয় মনে করেন। ১। ভাগ্নেবউয়ের সহিত মামাখওরের কথা কহা অসমীয়ারা দুর্যণীয় কলিয়া, মনে করেন। ১০। আসামে গর্ভিণীকে "সাধ" দেওয়া হয়। কামরূপে ইহাকে 'কেঠের।" দেওয়া বলে। সাধের সময় পিত্রালয় হইতে খাছ্য-দ্রব্য প্রেরিত হয়। বারবকে আহ্মণ-সমাজেও সাধ-উক্ষণ প্রথা আছে। **সেখানে উহাকে "**দধোরি" বলা হয়। ১১। **এ**ইট্র অঞ্চলে একণে "চড়ক পূজা" নাই, ১০।৬০ বংগর পূর্বেত তথার উহার প্রাচ্তন ছিল। অসমীয়াদিগের মধ্যেও চড়ক পূজা নাই। '>২। মানস করিয়া মাথায় চুল রাথা অথবা দেবালয়ে ধরা দিবার প্রথা व्यामास्य नाहे। २०। याचामात्र वहवारन উक्त-শ্রেণীর হিন্দিগের মধ্যে জৈষ্ঠ মাসে জামাইবঞ্জীর ধুমধাম পড়িয়া যায়। আসামে এই প্রথা অজ্ঞাত।

বিবিধ বার্তা

উৎকল মহিলা সন্মিলন—

গত ৩০শে জুন তারিখে উৎকলে এক বিষাট মহিলা সন্মিলনের অধিবেশন হইরা সিরাছে। উক্ত অবিবেশনে ৫০০ মহিলা বোগধান করিরাছিলেন। আচার্য্য এক্ষচক্র রার ও বীবৃক্ত বিলীপকুমার রার সভার বোগদান ও বক্তা করিয়া ছিলেন। আচার্য্য রার সন্মিলনে প্রথশিত লিক্স জ্বাদির ক্রমী প্রশংসা করেন। সভার করেকজন ইউরোপীর মহিলাও বোগদান করিয়াছিলেন।

ভারতে বিধবার সংখ্যা-

১৯২১ সালে যে লোক গণনা হইর। গিরাছে, তাহাতে বেখা বার ভারতে হিন্দু-বিধবার সংখা ২ কোটি, ৬৮ লক্ষ, ৩০ হালার ৮ শত ৩৮ জন। ১ বংসর হইতে ২৪ বংসরের মধ্যে কডজন বিধবা তাহার একটি তালিকা নিরে প্রকৃত হইল—

- > वर्मन वन्नरमन विश्वा १८३ सम ।
 - २ वरमञ्ज वद्यम्य विथवा ७)२ खन।
 - ২ ছইতে ৩ বংসর বরসের বিধবা ১৬০ জন
 - N 8 N 989€
 - e / waxe
 - e ...). ...).-₹₹₩9.
- 3. 38 . 39×328.
- 3. 34 '364619

উপরোক্ত তালিকা হইতে বোঝা বার বে ভারতের আর ১৯ লক বিধবা ব্বতী আর প্রায় ১০ হালার বিধবা অতি শিশু অর্থাৎ সারের হাত ধরিরা হাঁটিতে পারে কি না সন্দেহ।

দেশের এ অবস্থা গেখিলে শরীর শিক্তিরা উঠে না 🏕 P

কমলা লেকচারার—

বর্গীর ভার আশুতোৰ মুখোপাব্যার উহার কন্যা কমলার
স্বৃতি রক্ষা করে কলিকাতা বিষবিভালরের হাতে ৪০,০০০
টাকা দিয়াছিলেন। এই অর্থে এতি বংগর ভারতীর নর্গনের
্বর্গ শিক্ষা ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে বস্তুতা দেবার
ব্যবহা করিবার ইচ্ছা তিনি প্রকাশ করিয়া গিয়াছিলেন।
তবসুসারে বর্জমান বর্ষে ডাঃ আনি বেসাস্থাকে কমলা সেক-

চারার নিবৃক্ত করা হটরাছে। ভিনি এ বাবদে ১০০০, বৃত্তি এবং একথানি স্বৰ্গ পাৰত পাইবেন।

পতিতা বালিকা আশ্রম—

কলিকাতার পতিতাদের সৃহ্ প্রার ২০০০ বালিক। আছে।
বড় হইলে এই সব বালিকাকে পতিতারা পাপ ব্যবসারে লিপ্ত
করিবে। এই বালিকাদের উদ্ধারের কল্প পুলিশকে আইন দ্বারা
ক্ষমতা প্রদান করা হইরাছে কিন্ত তাহাদিসকে কোথার রাধা
হইবে, তাহা রির না হওয়ার পুলিশ তাহাদিসকে পাপ
নিক্তেন হইতে সরাইতে পারিতেছে না। এ কারণ কলিকাতা
ভিলিলেল এসোনিরেশন ইহাদের কল্প একটি আল্রম নির্মান্ত্র
ক্রমাধারণের নিকট সাহাব্য প্রার্থী। এই কার্ব্যের কল্প এক
লক্ষ্ণ টাকা লাগিবে। টাকা কড়ি সমন্ত কলিকাতা ভিলিলেল
এসোনিরেশন, ২০বং চৌরকী, কলিকাতা—এই টিকানার
পাঠাইতে হইবে।

जाना कवि वनवानी अ शास कुलनका कविरवस सा ।

সূতা কাটিবার কল-

ত্রিপুরার কালীকছে নিবাসী ওাঁকার প্রীবৃত্ত- মহেজ্রচন্ত্র নন্দী মহাশর স্বর মুল্যের একটি স্বতা কাটিবার কল আবিভার করিয়াছেন। উক্ত কলের হারা অর সমহে বেশী স্বতা প্রস্তুত করা বাইতে পারে। ছোট ছেলেনেরের। পর্যন্ত ইহাতে স্বতা তৈরী করিতে পারিবে।

আমরা এরূপ কলের বছল প্রচার কামনা করি।

মেদিনীপুরে বিধবা-বিবাহ-

- (১) মেছিনীপুর জেলার থালারভিহি আমে ত্রীবৃক্ত ভূপতি চরণ ভোৰ ত্রীবৃত্তী পঞ্চী দালী নারী একটি ১২ বংসর বরতা বিধবার পাণিগ্রহণ করিয়াছেল। বালিকাটি ৭ বংসর বরতো বিধবা হয়। বয়কভা উভয়েই স্বপোণ লাতীয়।
- (২) উক্ত জেলার খাকুরদা প্রায়ে ত্রীবৃক্ত বিকুপদ বস্ত একটি বালবিধবার পাণিপ্রহণ করিরাছেন। বর কক্তা উক্তরেই কারত্ব লাতীর। কক্তার নাম ত্রীমতী সরোধিনী দানী, বর্ষ ১৩ বংসর, ৭ বংসর বর্ষের বিধবা হয়।
- (৩) ঐ জেলার আমলাকৃতি প্রাবে বীবৃক্ত বিহিত্তক্র রাণা বীৰতী কিরপ্রালা দানী নামী একটি বালবিধবার পাণি

এহণ কার্যাছেন। কডাটি ৮ বংসর ব্রসে (বংব। হর। বর্তনাথে ভাষার বর্গ ১২ বংসর। বর ও কডা উভরেই কর্মকার আভীয়।

গত ১৯২৩ সালে মেদিনীপুরে একটি বিশ্বা-বিবাহ-স্বিতি স্থাপিত হইরাছে। এ বিবাহ ডিকটি উক্ত স্বিভিন্ন স্থান্নতার স্পর্শ হিন্দ্রতে মিশার হইরাছে।

আমরা এই সমিতির দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করি।

म॰कार्या मान-

মেদিনীপুরের দাসপুর থানার অন্তর্গত কেলোগাছা আম নিবাসী আর্থক রাধানাথ মাইতি নহালর স্বীর পড়ীর ইন্ছামুসারে সোরাথালি আমে একটি দাতব্য চিকিৎসালর স্থাপনের জক্ত ০০০, দান করিতে প্রতিশ্রুত হইরাছেন। এতব্যতীত তিনি চিকিৎসালয়ের ভূমি ক্রয় ও পৃথনির্মাণের ব্যরভার বহন করিত্তেও স্বীকৃত হইরাছেন।

দেশের বিজ্ঞানী ব্যক্তিগণকে আমরা এ আদর্শ গ্রহণ করিতে অমুরোধ করি।

রেন্ত্রণ বিশ্ববিদ্যালয়ে বাজালী মহিলার কৃতিত্ব-

সাসুকেলি কোম্পানীয় প্রোপ্রাইটার, চট্টরাম বিধানী বীষুক্ত নগেন্দ্রনাথ চৌধুরী মহাশরের কলা শ্রীমতী জ্যোতির্দ্রী চৌধুরী বর্তমান বৎসরে রেলুণ বিষ্বিভালরের বি-এ পরীক্ষার বিশেষ কৃতিছের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ইহার পুর্বের আর কোন্ বাঙ্গালী মহিলা এই বিশ্বিভালর হইতে উপাধি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন নাই।

বালালী সহিলার ও কৃতিছের সংবাদে আমরা বিশেষ শীত হইলাম। ইঁহার ভবিষাৎ সর্ক্ষেকার সাক্লো মন্তিত হউক ইহাই কাষণা করি।

নারী-শিক্ষার জন্ম দান---

রাজপুতানার কিঁবপগড় টেট-কাউন্সিলের চীকু বেখর কেওরান নার্ছাছর কে, এল, পাও নক্তর, নাগপুর বিধবিদ্যালয়ের পরীকার উত্তীর্ণ ছাত্রীদের বৃদ্ধি ও পদক বেবার ব্যবস্থা করিবার তত্ত গতর্গমেন্টের হাতে ১৭০০০, টাকা হাব করিয়াছেব।

আশা করি বাজালার ধনীসপ্রাধার এই আর্থে এছণ করিরা বেশে নারী নিকা এচারে সহায়তা করিবেন।

মহিলা শিল্প প্রদর্শনী--

আগামী, শারদীয়া পূজার পূর্ব্বে ঢাকা মহিলাসক একটি
মহিলা-শিল্পজ্বিকী পূলিবেন। উক্ত প্রদর্শনীতে মহিলাদের
বিশ্বিত সর্বপ্রকার শিল্পজ্ব প্রদর্শন ও বিক্লয় চ্লিবে। সর্ব্ব প্রকার ভাতের কাপড়, বেতের ও ভালগাভার কাল, মার্টির প্রকুল ও অভাক্ত ক্রবা, প্রচি শিল্পের ক্রবাদি, চিত্র প্রভৃতি এই প্রদর্শনীতে সাদরে পৃথীত হইবে। স্থান, ভারিব ও অভাক্ত বিবর আনিবার জক্ত ৮ নং ওণাইজ ব'ট, ঢাকা— এই ঠিকানার সম্পাদিকার নিকট লিভিতে হইবে।

अप्रे व्यक्ती प्रक् विवास प्रकाश नाम कक्क, देशांद्र व्यक्ति।

অকেনো বাঙ্গালীর সংখ্যা---

বালালার অকেজো লোকসংখা। ৪৬৬৯৫০৬লন। তর্মো উরাদ ১৮৮৯০ জন, কালা ৩১২৬৪ জন, অন্ধ ৩°৪৬৮ জন এবং কুইগ্রন্থ ৫১৪৫১ জন। ভাহার মধ্যে—

ख्यान भूजर ১১১०२ कन।

श्रीतांक ११०) सन्।

कांकां भूकर ১৮৯৩৯ कन।

जीतांक ३२७२० छव।

वच भूतव ১৮१०२ छन्।

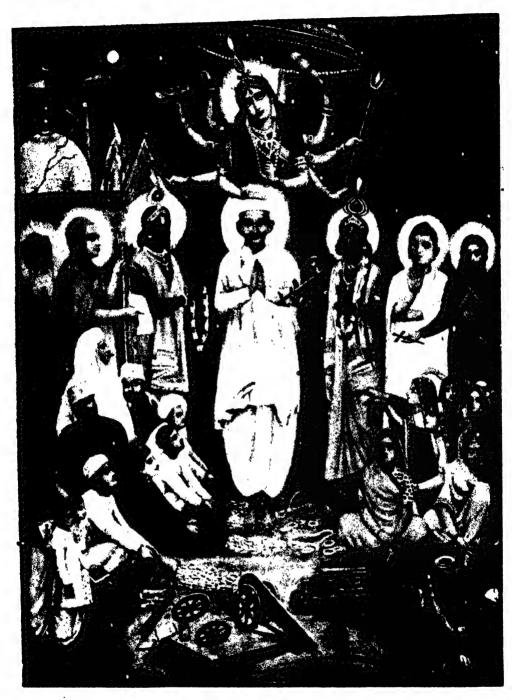
্সীলোক ১৯৭৬৬ জন।

हेड यह जून ३३ इस सन

जीतांक ३००० कर।

এই প্রকারে তুর্ভাগ্য দেশের প্রার একলক্ষের উপর লোক দেশের ও সমাজের অনুগ্রহের উপর বির্ভন করিয়া জীবন কাটাইতেছে!

মাতুমন্দির 🔎



আপ্রমনী।

Printed at Fine Art Press, Calcutta.



শর্থ

শ্রীমতী প্রিয়ম্বন দেবী।

ভাগের মন্ত্র জপাঃ শরৎ, শিখায় করিতে দান, শৃশ্য আজিকার নীল নভোপথ, মাঠে ধরেনাক ধান!

'মেঘমালা আজ করেছে নি:শেষ

যত ছিল জলভার,
তাই তার আজ উদাসীন বেশ,
নদী বহে জলধার!

ধরণী সাজিল সম্পদে ধার সে আজ হয়েছে দীন, উজ্লল মুকুট তপন রাজার, কিরণে নিখিল লীন।

মুক্তির পথে

শ্রীমতী ম**ঞ্জরী** দেবী।

দেশ যথন জাগে তথন সকল দিক দিয়াই জাগরণের লক্ষণ নানা ভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে। জনেক সময় সেই জাগরণের বিকশিত মৃত্তি বিদ্রোধ্যের কর্প ধরিয়া আসিতে পারে, পার্যবর্তী অনেকের দেহমনে আঘাত ও বেদনার স্বাষ্ট করিতে পারে কিছ তথাপি আমরা এই জাগ্রত বিদ্রোহ-প্রতিমৃত্তিকে গলা টিপিয়া নিংশেষ করিয়া ক্ষৈলিতে পারি না। রোগীর প্রলাপ বকা এবং বিকারে হাত পা ছুঁড়িয়া প্রহার করিতে যাওয়া তব্ ভাল, কিছ অনাড়, নিজ্জীব, প্রাণহীন প্রশান্ত ভাব যে মৃত্যুর লক্ষণ।

আমাদের অকপ্রত্যক যতদিন প্রাণ্বস্থ থাকে ততদিনই সাড়া দেয়—প্রাণের লক্ষণ আমরা সর্ব-কর্মে সর্বঅক্ষকালনে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি। যে অক কোন স্পর্শে, কোন আঘাতে সাড়া দেয় না আমরা জানি তাহার মৃত্যু হইয়াছে। তেমনি কোন একটা ফাতি যদি যুগের পর যুগ ধর্ম, সমাজ ও রাষ্ট্রের সর্ববিধ অবিচার অত্যাচার নির্বির্নারে সহিয়া যায়, আয়ের বিক্লে ক্ষিয়া দাঁড়াইতে তাহার প্রাণে এতটুকু সাহসের চিক্সাত্র পরিলক্ষিত না হয় তবে আমরা ব্রিব সেই জাতিরও মৃত্যু হইয়াছে।

আপান আগিয়াছে, চীনও বছশতান্দীর অনুসনিজার পর আগিয়া উঠিয়াছে। এটা আগরণের
ফুর—এই আগ্রতিযুগে পৃথিবীর সর্ব্ধ অংশে সর্ব্ধজাতি
কালের সন্দে তাল রাখিয়া উন্নতির সন্মুখ পথে যাত্রা
করিয়া চলিয়াছে ১ সবাই আগিয়াছে—সবাই
উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে কিন্তু আগিয়াও
আগে নাই এই হতভাগ্য ভারতের নিন্ধীর্ঘ অধিবাসীবৃন্দ। কত রাষ্ট্রের পরিবর্ত্তন, কত অত্যাচার
লাহনার ব্যাবাত্যা এই দেশবাসীর বৃক্তের উপর

দিয়া রক্তচরণে নৃত্য করিতে করিতে চলিয়া পেল কিছ দেশ তবু জাগিল না, জাতির অস্তবে প্রাণের স্পান্দন তবু জাগিয়া উঠিল না। এই ক্লাতি ধে কতযুগ ধরিয়া তিল তিল করিয়া মৃত্যুর পথে স্থাসর হইয়া চলিয়াছে এবং কত যুগ ধরিয়া যে ইহার কাণে জাগরণের বিজয়মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হইবে • কে জানে!

কবি গাহিয়াছিলেন —

*না জাগিলে সব ভারত-ললনা

এ ভারত আর আগেনা আগেনা"

কবি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন য়ে ভারত বদি আগে তবে সর্বাত্তা আগিতে হইবে এই ভারতের যত ললনাদিগকে। একটা আতি শুধু পুরুষশক্তি আরাই বলশালী এবং শক্তিমান হইতে পার্ট্রেনা, তাহাকে সম্পূর্ণ-জাগ্রত, প্রতিষ্ঠিত এবং সর্বাহ্বায় এবং সহায়ভূতি চাই।

এই নারীশক্তিকে অবহেলা করিয়া, পশ্চাতে ফেলিয়া রাথিয়া কৈনন জাতিই পৃথিবীতে আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই। পৃথিবীর উত্তর দক্ষিণ, পূর্ব্ধ পশ্চিম যে কোন প্রান্তে যাই, সকল দেশের সকল জাতির ভিতরই প্রথিতে পাই এই নারীজাতির সম্মান সর্বাত্যে, এই নারীশক্তিকে সঁকল জাতিই স্থান দিয়াছে পুক্ষের পার্যদেশে। কিছু আমাদের দেশ এই নারীশক্তিকে চিরকাল ধরিয়া দাবাইয়া রাথিয়াছে—তাহার স্থান নির্দেশ করিয়াছে পুক্ষবের পশ্চাদভাগে। আমাদের সমাজ, আমাদের ধর্ম এই নারীশক্তিকে চিরকাল অক্যানতার পুতিগ্রহময় অন্ধকার গহরের নির্বাদিত করিয়া রাথিয়াছে।

ইহ'তে ব্লাভ হইয়াছে এই যে একটা জ্বাভির
একটা লক একেবারে পকু হইয়া রহিয়াছে—বহুশতাক্লীর অপ্তায় অবৈধ অবরোধে একটা অক
একৈবারে শিথিল তুর্বল অকর্মণা হইয়া পড়িয়াছে।
সেই লুপ্ত শক্তিকে জাগ্রত করিয়া তুলিতে হইলে
আক্র আমাদিগকে সক্ষীর্ণমনা স্বার্থসর্বস্থ হইয়া
থাকিলে চলিবে না—দেশের এবং দশের পরিত্রাণের
দিকে লক্ষ্য স্থির রাথিয়া আমাদিগকে যদি আক
শহস্ত বিপদ ও বিজ্ঞাপের সন্মুখীন হইতে, ইয় তবে
ভাহাও আমাদিগকে প্রসন্ধ চিত্তেই হইতে হইবে।

ব্যক্তিগত এবং সমাজগত স্থাবাচ্চল্যের চেয়ে নিজের দেশ ও জাতি অনেক বড়। বৃহৎ লাভের কাছে ক্ষুত্র স্থাব্ধনানবসমাজ চিরকাল বিসজন দিয়া আসিতেছে। আনাদের ক্ষুত্র সমাজের সন্ধার সাধন ঘারা মদি দেশের মৃক্তি-পণ্ট জমুক্ত হওয়ার পক্ষে সহীয়তা করে তবে আর্জ বিধাবিকজি না করিয়া আমাদিগকে সেই সংস্কারকার্য্যে আত্মনিদ্যোগ করিতে হইবে। দেখিতে হইকে গলদ কোথায়—ব্বিতে হইবে ভালন ধরিয়াছে কোনখানে। রোগীর অবস্থা ব্বিয়া ব্যবস্থা করিতে পারিলে রোগ নিরাময় হইতে বেশীদিন লাগে না—বেশী বেগও পাইতে হয় না।

আমরা শুনিয়া থাকি বটে "নারী অবলা' কিন্তু
বাস্তবিক পক্ষে কি ভাই ? 'নারী আত্ত আমাদের
দেশে অবলা হুইয়া, তুর্বলা হইয়া প্রবলের অভ্যাচারে
কর্জ্জরিত হইতেছে। এই যে তুর্বলের প্রতি
প্রবলের নৃশংস অভ্যাচার — এক্স দায়ী কে ? দায়ী
কি পুরুষই নয়? আমাদের দেশের সমান্ত্রপতির্গার্থপ্রিত বিধানরাশি আমাদের নারীজাতিটাকে
কি একেবারে পক্স অকর্মণ্য করিয়া রাথে নাই ?

चाक यि (मर्लंद क्लांग कामना किंद्र—यि म्किं चानिएक हार्हें जर्द के मिक्लिंश चानिएक हार्हें जर्द के मिक्लिंश चानिएक वाहरत विकार किंदि ना — ममांक्रींक, नदक्वाशित चीकिएक मिक्रिया (गर्स हिला ना। चाक चामार्सित चर्डिया (गर्स हिला ना। चाक चामार्सित चर्डिया (गर्स हिला के स्थापिक कार्यक किंद्रया क्लिएक हेर्द्रय चामता एमरे पित्रनी, कार्योद्ध द्वीप कार्यक मांवास कार्यक मांव

८४ तक क ८मरे बनि छक्क इरेम्रा माँ ए। म - यात কাছে বিচারের প্রত্যাশা করিতেছি দেই থদি অত্যাচারীর প্রচণ্ডমৃত্তিতে আসিয়া দায়ুখে দাড়ায় তবে কোনু সাহসে আর তা'র কাছে আত্মসমর্পন করিতে হাইতে পারিব ? আজ পুরুষ নারীর প্রতি যে অভ্যাচার করিয়া ঢলিয়াছে সেই পুরুষেরই কাছে নারী তার ধর্মের জন্ম, মুক্তির জন্ম কাতর প্রার্থনা করিতেছে, সাশ্রনেত্রে, ভদ কর্ঠে, ব্যথিত চিত্তে মৃক্তির জন্ম কুণাভিক্ষা করিতেছে। মৃক্তি চাই, মৃক্তি চাই—ধর্মে, কর্মে, শিক্ষায়, সমাজে সর্বাত্র আজ নারী মুক্তি চাহিতেছে। দেশের স্বার্থান্ধ পুরুষ! চোধ চেয়ে দেখ—তোমারই হাতে মৃক্তি-মুজের চাবী রহিয়াছে। খার খুলিয়া দাও। অর্গলবদ্ধ প্রাচীরের অদ্ধকার হইতে লাঞ্চিত। ন্দীবন্মতা নারীর কঠোচ্চারিত শ্বর ঐ শোন বলিতেছে-

° "সময় হয়েছে নিকট এখন . বাঁধন ছিড়িতে হবে।" (শিশিঃ)

ক্মলার পত্র

শ্ৰীমতী প্ৰীতিকণা দত্ত-জায়া।

নাল্ফামারী, ১৯শে ভাজ, ১৩০১ দ

স্নেহের বোন মিনতি,

জীবনের পরপারে যাত্রার জন্ম প্রস্তুত হ'য়ে থেয়া-নৌকার ওপর দাঁড়িয়ে আব্দ্র তোমায় এই চিঠিখানা লিখ্ছি। ভোমায় জীবনের আমার এইখানাই প্রথম চিঠি, আর এইখানাই শেষ! শুধু চিঠিই শেষ নয় বোন,—জীবনের শেষ, খেলার শেষ, হাসি কারা ক্ষ্য তু:থের শেষ,—সমন্ত সম্বন্ধের অবসান,—ভারপর যেকি আছে তাত জানিনে ভাই!

জীবনে তোমায় কখনো দেখিনি,- দেখ্বার माध ছिन यर्थहे, कि इ मारधद चक्रूत अन्तर्ध ए किर्प গেল, ভগবান -আর 'তা' পূর্ণ ই'তে দিলেন না। ভনেছি তুমি স্থলরী,—সামীর কঠের যোগ্য কুম্বন-মালিকা, স্বামী তো্মার মতন রত্ন পেয়ে স্থী হ'য়েচেন, তার বার্থ জীবনে তুমি, সার্থকভার নন্দন-কানন রচনা ক'রেছ, তোমার চরণ-স্পর্শে স্বামীর গৃহাদনে শত স্থ্যা ফু'টে উঠেছে ;—এ বার্ত্তা ভনে সভাসভাই ভাই হথী হ'ছেছি আমি। যে আসন তুমি আজ অধিকার ক'রেছ, সেই আসনের যতদিন আমি একছকাধিশরী ছিলুম, ততদিন ত তার মুখে বিহাতের ঝলকের মতও এক তিলের অক্ত একটু হাসির রেখা দেখিনি, শুধু বিষাদ, শুধু নিরানন্দ, শুধু দীর্ঘবাস দেখে এসেছি। কতদিন খামীর মুধে এক্ট হাসি দেখবার জন্ম কত চেষ্টা ক'রেছি, নিলজের মত কত আচরণ ক'রেছি, কিছ কই ভাই, একদিনও ত আমার চেটা সফল হয় নি। আৰু আমি এই চিরবিদায়ের সন্ধিকণে माफिएस, बुटकत नीटि जामात जमारे जक्कात,-এ ममम्ब यनि मत्न कद्राच भाव क्रम त्वान, त्य व्याम এক মৃহর্তের জন্ম তার হাসি ভরা মুধধানি কোনো দিন দেখেছি, তবে বোধ হয় আৰু আমার হৃদয়্ধানি আলোর আলোময় হ'রে বেড, তরলিত ক্রোৎসাংধারায় প্রাণটা খেত কুম্দের মত অনাবিল আনন্দর নিয়ে ফু'টে উঠতো,—আমার যাত্রার পথ আলোকিড দেখ তুম, হুরভিত অহভব কর্তুম। তা'ত আমার কপালে ঘটেনি বোন। তাই চারিদিকে দেখ ছি শুধু বিরাট অন্ধকার,—আকাশ পাতাল ঘের। আন্ধকার!

একদিন খ্রুমার কাণে এলো, সদানন্দ তিনি—
আমায় জীবন-সদিনী ক'রেই অমনু 'বিস্পূর্ছ'য়ে
গেলেন, সেই দিন মনে হ'ল, হায় হতভাগিনী আমি
একধনের আনন্দ আহলাদ সব ডুবিয়ে দিয়েছি!
প্রাণে অহতাপের জালা অহতেব কর্তে লাগলেম,
জীবন অসহ বোধ হ'তে লাগ্লো। যদি আমীকেই
ফ্রিণ কর্তে না পারলুম, তবে নারী-জীবন আমার
কিসের জন্ম? বাল্যকাল হ'তে ত ভধু শিণে
এসেছি—আমীকে ফ্রি করাই নারী-জীবনের চর্ম
সার্থকতা. কিন্তু আমার জীবনে সে প্ণ্যার্জনের
স্থোগ ঘট্লো কই ? বরং বিপরীত কলই ফলেছে;
আনন্দের সৌরকরোভাসিত আকাশ আমি নিবিড়
মেঘ-মালায় চেকে দিয়েছি, আমার তথ্য নিশাসে
একটী স্বর্ণ শতদল শুকিয়ে যাছে। জীবনটা
আমার স্থায়, লক্জায়, অহতাপে অসহ হ'য়ে উঠ্লো।

তথন ভেবে ভেবে একদিন দ্বির সিদ্ধান্ত করপুন, এই ব্যর্থ বিভূষিত জীবনটা বাতাসে উড়িয়ে দেবো। স্বামী-ত তাহ'লে স্থাী হবেন, আবার বিয়ে ক'রে মনোমত পত্নী লাভ ক'রে ভিনি তার হারিয়ে ফেলা হাসি আবার কিরিয়ে পাবেন। আমি অন্তরীকে ব'সে ব'সে ভা' দেবে প্রাণে শান্তি . भार । कीर्यान या भारेनि, মহেত' তা' পাবো! कि कानि दकन, हंगेर মনের পতিটা বদ্লে গেল। दक रयन व्यामात মনের পূর পেরেক ব'লে উঠ্লো, 'ম'রে শান্তি পাওয়াই কি নারী-कीरনের চরম উদ্দেশ্য রে? ভা'ত নয়, প্রাণ মন দেহ-দিয়ে স্থামীর সেবা কর্, তাহ'লেই জীবন ধক্ত হবে, জীবনের পরে শান্তি পাবি।' ···· বিবেকের সেই আদেশ ভগবানের বাণী ব'লে মাথা পেতে নিল্ম,—তাই হোক, তাই হোক, আমার এ কৃত্র শক্তিতে ষতটা ক্লোয়, স্থামীর পূজায় তাতে একট্ও রুপণতা কর্কোনা,—স্থামি পূজাই যে নারীর ভগবদারাধনা। স্থামী সেবা ক'রেই জীবন ধক্ত কর্কো, চাই না পার্থিব স্থা।

মরণের পথ থেকে আমি আবার ফিরে দাড়ালুম, মৃত্যু-কামনা পাপ ব'লে শিউরে উঠ্পুয়ু তারপর বিবেকের সেই নির্দেশিত মহা-কর্তব্যকে বরণ ক'রে নিয়ে পথ চলতে লাগ্লুম। কিছ কই স্বামী ত স্থী হলেন না আমার পুৰায়, श्रमश्रीनिः ए ए व्यर्ग निवातां क निनाम छात्र हत्रत তাতে ত পরিতৃপ্ত•হ'লেন না তিনি। আমায় দেখ্লেই তিনি মুখ ফিরিয়ে নিতেন, আমি তাঁর ঘরে ঢুক্লেই তিনি কোনো কাজের আছিলা করে বেড়িয়ে পড়তেন, যতটা সম্ভব তিনি আমায় এড়িয়ে চলতে লাগ্লেন। এক মাস জনও যদি তিনি আমার কাছে হাসি মুখে চেয়ে নিজেন তাহ'লে বোধ হয় আঞ আমার একটা সাস্থনার সামগ্রী থাকতো। প্রাণপণে তাঁর সেবা করেছি বটে, কিছু সে সেবায় নিজেই ভৃষ্টি পাইনি, যাঁর সেবা করেছি তিনিও সম্ভষ্ট ভবে আমার সে সেবার মূল্য কি, দে সেবায় হুখ কি ⁹ বাঁকে সেবা করা যায় তিনি ্ষদি অব্বন্ধি বোধ.করেন তবে সে সেবা যে পীড়নের রূপান্তর মাত্র। মন আবার বিজোহী হ'য়ে উঠ্লো, মরণের আকাজকা স্থাবার মাথা তু'লে দাঁড়ালো, •মরণ আমায় হাত ছানি দিয়ে ভাক্তে লাগ্লো,— चाव, चाव, चाव।

এমন সময় বিমূল আমার পেটে এলেও আর মরা হ'লো না, জীবনের উপর খেন একটা মমতা এসে পড়লো । ভাবৃশুর্ম, ঐ অদ্রে আমার হংখ দৈল্যের অমানিশার ঘনান্ধকার দ্রীভৃত ক'রে স্থবের স্থা উঠ্ছে। - যাক সে কথা, কি বল্তে কি ব'লে ফেল্ছি! সাজিয়ে গুছিয়ে তোমায় কিছুই লিখ্তে পাচ্ছি না বোন,—আর এ সময় কি লেখা আসে ? যাবার সময় তোমায় আমার অস্তরের আশীকাদ कानिय याद्या এই ऋत्म वर्षामन भरतं वाक এই কাগ জ কলম নিয়েছি। কিছ কি লিখবো বোন ? নিব্দের বুকফাটা তু:খের কথাই যে কেবল এসে পড়্ছে। যাকৃ সে কথা। সত্যই বোন, যখন ভন্লুম, তুমি স্বামীকে স্থা করতে পেরেছো, তথন আমার বড়ই আনন্দ হ'লো, আঙ্কও সে আনন্দ হারাইনি। সতিন চিরকাল ঈর্ধ্যার সামগ্রী ব'লেই জীবন ভ'রে ভনে আস্ছি, নিজের জীবনে সভিন পেয়েও কিন্তু ঐ কথাটার ষাথার্থ্য কিছু উপলব্ধি কর্ত্তে পরিবুম না; -- ভোমায় ত আমার একটুও হিংলে হয়না, বরং তুমি স্বামীকে স্থলী করতে পেরেছো এই জন্ম ছোট হ'লেও তুমি আমার অগাধ শ্রহ্মার পাতী। इश्र তোমার এ কথা বিশাস হবেনা, কারো হয়ও না, কিন্তু ভাই, মরণ-সময়ে ত আর মিথ্যে ব'লে জীবনের বোঝা ভারী করতে মাহুষ পারেনা, এটা ড' বোঝ, ভাই বুঝে এই হতভাগিনী দৰ্মস্ব-বিক্তাকে বিশাস ,কর। আশীর্কাদ করি,—জন্মে জন্ম তুমি এমি স্বামী-সোহাগিনী হও।

ুবোধ হয় ওনেছো, আমি ধনী পিতার কন্তা, কিছু কালো কুসিং। স্বামী অর্থ-লোডেই আমায় বিয়ে ক'রেছিলেন। কিছু আমার গ্রহণের বিনিময়ে বাবা তাঁকে যা' দিয়েছিলেন, তাতে তাঁর আকাজ্জার নির্তি হয়নি, তাই তিনি আম্মর নিরে কেবল হুঃখ ও অলান্তিই ভোগ ক'রেছেন, স্থবী হ'তে এক দিনও পারেন নি। আমিও পিতার ঐ অপরাধের ক্রু আমীর সোহাগ ভালবাসা—যা' নারী-জীবনের এক্যাত্র প্রাবিত,—তা' হ'তে বঞ্চত হ'রেছি।

তারণর স্বামিগৃহ থেকে কি অপরাধে স্বামি চির-নির্বাসিতা তাও বোধ হয় স্তনেছো।

विभव (१८६ अटमहरू, उथन मद हाद्र भाम। খামী ও শাভড়ীর সংক আমিও গেলুম, জানিনা ভাই, সেদিন कि अ-शाखाय পা বাড়ি बिह्नुम। महे याजारा व्यापात कथान जान क'रत जानता। मन्मित्र त्थरक ठाकूत पर्मन क'रत किरत चान्हि चार्यो ও শান্তভীর সঙ্গে, হঠাৎ ভিড়ের মাঝে প'ড়ে আমি পথ হারিয়ে ফেল্পম। যেখানে আমরা বাসা 'নিয়ে-ছিলুম, তার নাম ঠিকানা আমি জানতুম না। ভয়ে আতকে মানি কেঁলে কেল্লম,—হায় হায় ঠাকুর, তোমায় দেখতে এদে কি এই হ'লো ভাগ্যে আমার? রামকৃষ্ণ মিশনের একজন সেবক আমার অবস্থা ভ'নে আখাদ দিয়ে বল্লেন, "এদ মা, আমি তোমার সম্ভান, কোনো ভয় নেই, তোমায় নিরাপদৈ আমরা বাসায় বা বাড়ীতে পৌছৈ দেবো।" প্রাণে তখন च्यानकी चाना अला, किन्न वानात्र नाम ठिकाना छाँक चामि निट्ड भारतम्य ना, त्मरमह नाम हिकाना তাঁকে বল্প। তিনি আমায় তাঁদের আশ্রমের ৰাড়ীতে নিমে গে।লন। সেই আশ্রমে কয়েকজন नातौ-त्यविका हित्तन, जात्मत्र अभव्यक्षे आमात রক্ষণাবেক্ষণের ভার ন্যন্ত হ'লো।

সেই সেবকের সক্ষে আমি এসে স্থামিগৃহে পৌছেই ভন্লুম সমাজপতিদের বিচারে আমাকে পুনগ্রহণ নিষিদ্ধ হ'য়ে গেছে, এমন কি স্থামীকে পর্যন্ত রীতিমত প্রায়শ্চিত কর্ত্তে হ'য়েছে! সেবক আনক যুক্তি তর্ক দেখালেন, কিছু সমাজপতিরা আমাকে সমাকে নিয়ে ব্যভিচারের প্রশ্রম দিতে পারেন না ব'লে একবাক্যে কবাব দিয়ে বস্লেন। সেবক আমীকে তাঁর মতামত জিজেস করলে তিনি স্পাই ভাষায় বলেন, "বিচারিশীকে আমি গৃহে স্থান দিতে পারি না।" হায়, হায়, আমীর মুবে ও-কথা ভন্বার আগে যদি পৃথিবী হিদা হ'য়ে আমায় স্থান দিতেন! তারপর আমি স্থামীকে জীবনের শোধ

একবার দেখতে চাইলুম, কিন্তু সে প্রার্থনাও আমার আগ্রাফ্ হ'লো।—কি জানি, আমার দর্শনে ধদি তাঁর পাপ স্পর্শে! পিতৃগৃহেই স্থতরাং আমার,স্থান হ'লোসেই থেকে আজ এই সাত বছর আমি আমীস্থা সৌভাগ্যে বঞ্চিতা।

তারপরেও ত্'একবার মরবার সাধ হ'রেছিল কিন্ত বোন, গোঁর দেওয়া নিধি, আমার বড় আদরের, বড় স্লেহের, বুক চেরা ধন বিমলের দিকে, তাকিয়ে আমি সেপথ থেকে পিছিয়ে এসেছি।

আজ চ'মাস আমি মরণ-শ্যায় প'ডে আছি। অস্তিমসময় একবার তাঁর প্রীচরণ ছ'ঝানি দেখ্বার সাধ ছিল, এজন্য তাঁকে হু'খানা চিটি অবধি লিখে-ছিলুম, কিন্তু বোন, এ হতভাগিনীকে একবার চোখে দেখ্লেও হয়ত তাঁর পাপ হবে অথবা সমাঞ তাঁকে ঘুণার চোখে দেখুবে, এই ভয়েই বুঝি তিনি আমার এই মরণসময়েও একবার দেখা/দ্রিতে সাহস করেননি, অথবা তাঁর প্রবৃত্তি হয়নি ; তাই তাঁকে আর বিরক্ত করতে ইচ্ছা নেই। বেশী কিছু যে আর লিখতে পারছি না বোন, সময় যে আমার হ'লে এলো। তোমার কাছে আমার একটা শেষ অহুরোধ, অন্তিম প্রার্থনা,—আমি ত ভাই বিমলকে ছেড়ে চল্লম, কার হাতে আর আমার স্লেংর धनत्क निरम यात्वां? ट्यामात्रि शटक निरम वाष्टि । ভুমি তাকে বুকে টেনে নিয়ে স্বেহের আঁচলে ঘিরে মায়ের অভাব ভূলিয়ে রেখো দিদি! . আমার ভরসা আছে, তোমার হাতে তার আদর স্নেহের ক্রটী হবেনা।

শামীর চরণে অচলা ভক্তি রেখো বোন। তাঁকে
আমার বিদায়-প্রণাম দিও। আর যদি পারেন
তিনি যেন এ হতভাগিনীকে - ক্ষমা করেন। এখন
বিদায় দাও ভাই, ভগবানের চরণে প্রার্থনা করি
তোমরা স্থা হও। ইতি।

আশীকাদিকা—
তোমার হতভাগিনী দিদি

কমলা।

নারীর অবস্থা

শ্ৰীমতা উষাপ্ৰভা সেন।

নারীর সকল অবস্থার মধ্যে বৈধব্যই সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য। অতুল ঐশর্যের অধিকারিণী হইয়াও নারী ধলি বিধবা হয় তবে কেইই তাহাকে, ভাগ্য-বৃতী, ধনবতী বলিবে না ভাগ্যহীনা হংখিনীই বলিবে। সে সময় তাহার বয়স য়ত অল বা য়ত অধিকই হউক সমাজের নির্দেশ হেতু বৈধব্যের সকল আচার অহুষ্ঠানই তাহাকে পালন করিতে হইবে, সে য়ত ধনের অধিশ্বরীই হউক একবেলা আহার ও একখানা সাদা কাপড় হইতে তাহার অব্যাহতি নাই। এক্বেলা ভিল্ল তুইবেলা আহারের সামর্থা মাহাক নাই, অতুল ঐশ্ব্যাধিশ্বরী হইলেও সে যে তুংখিনী কে এ কথা অস্বীকার করিবে?

আমাদের এক আত্মীয়ের মৃত্যুতে আমাদের মংস্থাহার বন্ধ হইয়াছিল, আমরা অশোচান্তের দিন গুণিতাম ও মাছ না ধাইয়া থাকিতে পারা যায়না বলিয়া হা ছতাশ করিতাম, তাহাতে আমার একটি মুসলমান, সধীর বালিকা-কন্তা वत्न "षाभनात्मत्र त्जा এই कृष्ठी मिन श्रात्महे हत्ना, কিন্তু আপনার '---' খে আর কোনদিন মাছ খেতে পারবে না, ছবেলাও খাবে না, একবেলা খেয়ে ভাকে থাকুতে হবে।" মেয়েটির কথা মনে বেশ একটা দোলা দিয়ে গেল। সকলের অশোচের, শোকের শেষ আছে কিন্তু বিধবার অশোচের আর **टमर नार्ट !** ठीकूतमा, निनिमा ও चा अभीटक ठित्रनिन একবেলা খাইতে ও একাদশী করিতে দেখিয়া খাদিডেছি মনে.ভো কোনদিন কোন প্রশ্ন উঠে নাই; সরল মেয়েটির সোজা কথাগুলির ধাকায় মনটা থেন কেমন হইয়া গেল। বিধ্বা সামাজিক •রীতি অহুসারে সর্বপ্রকার ভোগ, বিলাস হইতে বিচ্যুত, কিন্তু শরীরীর শারীর-ধর্ম পালনও কি বিলাসিতা? বিধবার কি ক্ষ্ণা তৃষ্ণাও পাইবে না?

বিধবা হইবার কোন একটা নির্দিষ্ট বয়স নাই, আল যাহারা দিনে এ৪ বার খাইতেছে, বিধবা হইলেই তাহাদের সেই খাওয়া একবারে আসিয়া ঠেকে একবেলায়, তাছাড়া মাছ প্রভৃতি অনেক কিছু ত্যাগ করিতে হয়, সর্বোপরি একাদশী আছে। এই সব ছোট ছোট মেয়েরা ক্ষ্মা ক্ষায় যখন এলাইয়া পড়ে, তখন কোন সহদয় সেহপরায়ণ ব্যক্তির মনে না হয় এ ব্যবস্থা অমাছ্যিক ও বর্ষরোচিত ? আমি স্কচক্ষে কত বিধবা দেখিয়াছি—একাদশীতে অলম্পর্ণ না করিয়া অর্জমৃতবং হইয়া থাকে এবং বাদশীর দিনও ভালরপে খাইতে পারে না। একাদশীর সানি কাটিতে ২০০ দিন লাগেত।

মৃদলমান বালিকাটি বলিল "আমাদের মধ্যে একপ নয়।" দে বেশ একটু গর্বের সহিতই এ কথাটি বলিয়াছিল। আমাদের রক্ষণশীলেরাও হয়তো সগর্বে বলিবেন "ও: ভারি বিধবা! মাছ খায়, মাংস খায়, ছইবেলা খায়, ওরা আবার বিধবা কোন জায়গায় ? আমাদের বিধবা মরলেও জলম্পর্শ করবে না, সাক্ষাৎ প্রণার প্রতিমৃষ্টি।" এখন জিজ্ঞান্ত এই যে মাহা মাহ্ময়কে কট দেয়, শীড়ন করে সেই রীতি ভাল না যাহা মাহ্ময়কে গৈছে সহজ্ঞ ভাবে রাখে সেই রীতি ভাল ? শাক্যসিংহ জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন — "যে হত্যা করে সেই অধিকারী না যে রক্ষা করে সেই অধিকারী না যে রক্ষা করে সেই অধিকারী না

জলধর সেন মহাশবের "একটু জল" নামক গল্পে ছোট বিধবা মেয়েটি 'একটু জল' 'একটু জল' করিয়। প্রাণত্যাগ করিল, তাহার মা ভাই কাহারও সাধ্য হইল না যে ঐ শিশুর শুক কঠে একবিন্দু জল দিয়া ভাহার, অন্তিম-ভৃষ্ণা নিবারণ করেন। ইহার উত্তরে প্রজ্ঞাম্পদ যাদবেশর তর্করত্ব মহাশয় বলিয়াছেন "আমি অশক্ত বিধবাদের জল গ্রহণে মত দিলাম"। এবং "অমুক (তাঁহার নাম মনে নাই) তাঁহার বিধবা প্রত্বগৃকে ভগবৎ-প্রসাদী ফলমূল ও গলাজল দিয়াছিলেন।" এক্ষলে অশক্ত বিধবা বলিতে কি ব্রায়? যতকণ বিধবা মৃতবৎ না হইবে ততকণ ভাহার জলখাওয়াও হইবে না। সকল বিধবাই কল অর্ভাবে মৃতবৎ না হইতে পারে কিছু ভৃষ্ণা সকলেরই হয়। ভাহারা জল খাইতে পারিবৈ না কেন প ভাহাদের পতির মৃত্যু হইয়াছে বলিয়া প একাদশীতে জল গাইলে কি পতির প্রতি কর্তব্যের ভ্রাম পাইবে না পরলোকবাদী পতি বিধবা পত্নীকে জল খাইতে দেখিলে আতক্ষে শিহরিয়া উঠিবে প

"ভগবং-প্রসাদী ফলমূল ও গলাজল ধাইতে
দিয়াছিলেন।" ভগবং-প্রসাদী নহে কি ? আমরা
তো জানি যে জগতের স্বই ভগবং-প্রসাদী। তিনি
কি তাঁহার পুত্রবধূর জন্ম ভগবানের নিকট বিশেষরূপে
ফরমাস দিয়া থাবারগুলি আনাইয়াছিলেন? আর
গলাজল কিছু সবদেশে পাওয়া যায় না। স্ক্তরাং
গলাহীন দেশের বিধবা জল ধাইতে পারিবে না!
সক্ষায় ও সন্বিবেচনার ব্যবস্থা বটে!

প্রোচ বা বৃদ্ধের জী মরিলে তাঁহার পিতামাতা, আত্মীয় বন্ধু, পূত্ত-কন্ধা এমন কি তিনি নিজেও আবার বিবাহের জন্ত অন্থির হইয়া উঠেন, কেন না তাঁহার মন ধারাপ হয়, ঘরে মনে বসেনা, অতএব শীত্তই তাঁহার বিবাহের দরকার।

ভারক্তবর্বে প্রকাশিত "বিজ্ঞিতা" নামক উপস্থানৈ বিধবা প্রতিভাকে দেখা যায়। প্রতিভা এত আরু বরসে বিধবা হইয়াছে যে, স্বামীর কথা তাহার কিছুই মনে নাই। প্রতিভা শৈলেক্সকে ভালবাসিয়া হুদরের যুক্তে কভ বিক্ষত হইয়া গিয়াছিল, অবশেবে ইহা হইতে মুক্তি পাইবার জন্ত তাহাকে প্লায়ন করিতে হইল। স্বামীকে যাহার স্বরণ নাই তাহার স্করে স্থৃতি সহজে অপরের স্থান হইতে পারে। 'তৃই যে বিধবা' এ কথা অন্তে তাহাকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছে, কঠোর শাসনের খারা তাহার হাদয়কে কন্ধ করিতে চেটা করিতেছে, কিন্তু পারিতেছে কি? অথচ তাহারই সম্পূর্ণে বয়টে তাহা হইতে অনেক বড় একজন পুরুষ পদ্ধীর মৃত্যুর পর পুনরায় বিবাহ করিয়া পরমহ্মথে সংসার যাত্রা নির্মাহতকরিতেছে, একবারও তাহাকে আমরা তাহার মৃত পদ্ধীর নাম উল্লেখ, করিতে তান নাই। অধিকন্ধ তাহার পূর্ব জীর একটি পুত্রও আছে। অবশেষে এই প্রতিভা পরকালে শৈলেজকে যেন পায় এই প্রতিভা পরকালে শৈলেজকে যেন পায় এই প্রতিভা করিল। সেতা তাহার স্বামীকে প্রার্থনা করিল না! সে যে কেন বৈধব্য পালন করিল, কেন শৈলেজকে ইহকালে সে পাইল না ইহার কারণ কিছুই বুঝা যায় না।

আমাদের দমাজ-হিতৈষীগণের দৃষ্টি নারী ঘাহাতে খিতীয়বার বিবাহ করিতে না পারে'⊧্[®]আমার জিনিসকে অপরে অধিকার কেন করিবে" এই ইচ্ছা হুইভেই এই ভাবের উৎপত্তি হুইয়াছে। কিন্তু স্ত্রী যেরপ স্বামার, স্বামীও তেমনি জ্রীর। একই সংস্ক পরস্পর বিবাহিত হয়। পুরুষ কোন হুবিচারে তাহা অপরকে দান করে ? নারী আশ্চর্যাও হইতে পারে যে পুরুষ কিরূপে ১০।২০।৩০।৪০ বৎসর একতা বাসের পর আবার অনায়াসে বিবাহ করে। উভয়ে যদি উভয়কে প্রার্থনা করে তবেই তো পরলোকে মিলন হইবে। ফলে সে ভার নারীর ঘাড়ে কেলিয়া রাখিয়া ফাঁকির বারা কার্য্য সিদ্ধি করা মাছবের উচিত নহে। যদি সভাই পরলোকের প্রতি বিশাস থাকে, তবে বোড় করিয়া নারীকে নিবুত্ত না করিয়া পুঞ্ষও **বিতীয়বার বিবাহ হৈতে নিবৃত্ত হউন, পরলোকগত** পত্নীর সহিত অক্ষ মিলনের ইজায় ইহলোকে য়শ ও অক্ষয় পূণ্য সঞ্চয় করিয়া মুসলমান ও খুটান-সমাজকে বৃদ্ধাসূষ্ঠ দেখাইয়া, সগর্বে উন্নতশিরে म्शाम्यान र्छन।

অতীত বুগের প্রতি চাহিয়া দেখি থে সীভাকে রাবণ চুরি করিয়া লইলে রাম কভ চেটায়

ভাহাকে উদ্ধাৰ করেন। এখনকার পুরুষ রাম ব্রীর বস্তু নির্বোধের মত বুধা এত কট করিভেন ? দিবাি আর একটি বিবাহ করিতেন; রাম ভাহা क्तिल धनर्षक ताक्रमधाका ध्वरम, वानत्ववरम ध्वरम হইত না, নিৰ্বিবাদে গোল চুকিত। রাম ^{*}কি বৃদ্ধির কাজ করিয়াছিলেন ? বর্তমান কালের পুরুষ গামের মত নিব্দিতা করেননা ইহা ভাগোর কথা, নভুবা নারাগণের আরু সভীত্ব

शक्छि ना। वेहे भावकात रत्न्त्रं एकान थला হ্ইতে অনেক বুকিমান। তাঁহারা কি এরপ চুরিকরা কোন নারীকে লইয়া গেলে ভাহার কামী তো এওঁ গোল্লমাল করেন না·! সে জী यनि माসীর পদও প্র:ধ্র। করে তিবু ভাহাকে স্থান দেন না! কি ফুল্পর কর্ত্তবাপরায়ণতা ৷ বর্ত্তমান উন্নতমূপের ইহা ञ्चत मृहोष्ट ! शूक्रवरक । विवयः अध्यासन कतिशा প্রবন্ধ শেষ করিলাম। নারীসম্বানে ও নারীভক্তিতে পুরুষ কেবলমাত্র বিধ্যাত পিতৃভক্ত আওরক্ষকেবের সহিত তুলনাম হইতে পারে।

জীবন প্রবাহ

শ্রীমতী ভক্তিহধা হার।

চল্ভে হবে কৰ্মপথে हरवहे ठिलएक, গোপন বুকের নীরব কথা **उ**ष्ण की आंत्र राश বল্তে হবে বিশ্ব-প্ৰায় হবেই, বলিতে, চল্ভে হবে কর্ম-পথে रहवरे हंगिए ।

কুষ্ঠাবরণ গুণ্ঠা ভোমার হবেই ভুলিডে; লাগ্তে হবে সকল কাজে ভাগতে হবে স্বার মাঝে খুম ভেলে বে আৰুকে হবে নয়ন খুলিতে; কুঠাবরণ ওঠা ভোমার হবেট ভূলিতে।

আছ্কে যে ভান ভুলতে হৰে নৃতন হুরেতে, **এই ধরণীর গত্মে গামে** আগ্ৰিরে তুট নবীন-প্রাণে শমা-ভীতি, লজা-সরম ब्रहेरव मूर्वरक ; আজ্কে যে ভান তুল্তে হবে ন্তন হ্বতে।

আৰু ভোমারে স্বার মাৰে • হবেই দাড়াতে, ভক্তা-অন্স ৰপন টুটে নৃতন-আলোর আমরে ছুটে কটিন-ছদম সিক্ত করি' त्थरमय शाबाटक ; আৰু ভোমায়ে সব্বে মাঝে হবেই গাড়াতে।

মন্দাকিনী

बीमडी क्लंबाला (क्वी।

()

একে শারদীয়া মেলা, তায় আবার সেদিন রাজকুমারী মন্দাকিনীর জন্মোৎসব। উৎসবের আয়োজনটা এবারেও প্রতি বৎসরের মত বিরাট রকমেরই হয়েছে। রাজার একটা নতুন থেয়াল হয়েছে, প্রকাশু নীল দীঘির মাঝ-জলে লাল পাথরের তৈরী একটা রক্তকমল এমন ক'রে জাসিয়ে রাখা হবে, যেন সেটা দেখাবে সরোবর-জাত সহ্য ফোটা কমল; যে আগে সাতরে গিরে পদ্মটা তুলে এনে রাজকুমারীকে এই উৎসব-দিনে উপহার দেবে সেই হবে মন্দাকিনীর আলী।

তবে হ'ন্দন ছাড়া এ প্রতিযোগিতায় আর কেউ অধিকার পাথে না। একজন প্রতাপপুরের রাজসুমার শশাভ্যোহন, আর একজন রাজার পালক-পুদ্র আদিতানার্মান। এই জন্ত এবার উৎসবের খুব ধুম। দেশ-দেশান্তর হ'তে আত্মীয় স্থান আসতে জ্বাহারের বহু পূর্বা হতেই, কুবেরের ভাগ্রার উলাড় করে এনে রাজপুরী সালান হয়েন্ডছ ভবুবেন কভ এখনও বাকি।

পজে পূল্পে মন্তব্দন্ত তোরণগুলি সক্ষিত
হ'লে দেশবাসীকে আনন্ধ-আলেরে আহ্লান ক'ছে ।
আবালু-বৃদ্ধ দলে কলে আসছে উৎসবের আনন্দ
বাড়ি'য় তুলতে ও কড শোকাতুরা বৃদ্ধ বৃদ্ধা আন্ধকের
বিনে জরাকেও বিশ্বত হ'লে স্ক্রেবেশ রাক্ত্রমারীকে
আশীর্কাদ করতে এসেছে, আবার মরণোত্ব রোগী
বে সেও তার শীর্ণ কশিত দেহকে লাঠির ভরে
এগিয়ে নিয়ে চলেছে যেখানে রাক্ত্র্য যক্তের মত
লান-ভাতার মৃক্ত ক'রে দেওয়া হরেছে প্রার্থীর
প্রার্থনা পূরণ করবার লক্ষে।

রাজনুমারীর ভিলমাত্র অবকাশ নেই। বছম্ল্য বসনভ্যণ-ভ্বিতা অন্দরী-শ্রেষ্ঠা মন্দান্দিনী মৃত্তিমন্ত্রী উৎসব-রাশীর মত অন্তঃপুর-উৎসবের ভারে নিয়েছে নিজে।

নীল দীঘি হ'তে পদ্ম তোলবার সময় নির্দেশ করা হয়েছে গোধৃলি বেলায়। আর দেরী নেই। দেখতে দেখতে দীঘির পাড় লোকে লোকারণ্য হরে উঠ্ব। সকলের মনেই এই কথাটা জাগছে — আর একটু পরেই ভাগ্যলন্ধী কে জানে কাকে ক্ষমাল্য পরিষে দেবেন।

নির্দেষিত সময়ে ছুটী সবল ক্ষর বৃথকু দীঘির কলে পূর্ণ উভয়ে সাঁতরে চুলুলো পদ্মী লক্ষ করে। একবার আদিতা কিছু এগিয়ে যাচ্ছে আবার তথনি কুমার শশাহ আদিতোর চুহাত আগে চলে বাছে। উভরেই সম্ভরণে পটু, এখন ক্ষয় পরাক্ষয় অদৃষ্টের উপর নির্ভর করে। আর একটু, আর এক পলকেই আদিতা পদ্ম পর্শ করবে। কিন্তু এ কি, হাজার কঠে ও কার জয় ঘোষিত হল ? কুমার শশাহ-মোহনের জয়।

বাতায়ন-পথে ছইখানি মুখ বেশ দেখা বাছে,
একথানি উল্লাসে উৎস্কা, একথানি দিলাদে মান।
প্ৰিমান নাত, চাঁদের আলো আর জ্বভিত
দক্ষিণ বাতাসের পরশ মেখে ফুলবালানের শোভা
শত ধারার উদ্ধেল পঞ্চিল, কামিনীবাড়ের
কেয়ারির চারি পাশ দিয়ে মাধ্বীশতা লভিয়ে
অভিনে বেধানটাতে বিল্লাম-কুল গড়ে উঠেছিল
উক্ তারি সামনা সামান ছুটা বিল্লাম-বেদীতে
বসেছিল উৎস্বক্লান্তা মন্দাকিনা ও তাহার স্থী
ক্ল্পা।

मह्यारे अथम कथांडा खेथानन कत्राज-"विवि,

আমি বেশ বেংকছি আবিজ্ঞাই প্রথম পদ্ম শর্পর করেছিলেন, কুমার ড একরকম কোর ক'রেই উাকে ঠেলে দিয়ে পদ্ম ভূবে বিচেগ।" "হাজার হাজার লেকের দৃষ্টিশক্তি তথে সেই সময় লোপ হয়েছিল বল গু" মন্দাকিনীর খবে বিজ্ঞাপ মাধা।

"কিন্তু দিলি যাই বল, আলিন্তা বভগর্মন ভালবাদেন কুমার তার শত অংশের এক অংশও গারবে না, এ তুমি স্থির জেন'; তাই বলি ভূমি আলিত্যকেই,--"

ু সন্ধাৰিনীর অধবে উপেকার হাসি ফুটে উঠন।
সে বললে "ডুই কি পাপন হলি মহা, না ভূলে
গেছিল আমি রাখার মেবে আর আনিত্য বাবার
আলিত অহগ্রহাকাককী ছাড়া আর কিছু নয়।
আবৈশব পরালিত, রাভাহগ্রহে পালিত।"

আদিকোর প্রতি মন্দাকিনীর তাজিলা ভাব

মহলা বহু পূর্ব হউতেই লক্ষ্য করে আগছিল, জাল '

মন্দারিলীর লাই উক্তিতে তার সারা বুক ব্যথার
বোচার একবার ধ্য ক'রে উঠল। মহলা আবার
কঠিন খবে বগলে "আত্মর্য্যাদাভিমান ভূলে যাও

দিদি, আমি বেশ জানি ভোষার জভাবে জীবন
ভার মক্ষর হ'রে উঠিব।"

"তোর কি ধারণ মন্থ সে আমার ভালবাসে? কক্ষন',নয়। দরিক্র সে, ভালবাসে, আমার রুপৈশর্য। ভূল, সম্পূর্ণ ভূল ভোষার "

মছলা উত্তেলিত হয়ে বল্লে "নালিত্যের ভালবাস। কার্মনার গন্ধলেশ হীন এ আমি খণথ ক'রে বলতে পারি। আরও বলতে পারি তাঁর ভালবাসার মূল্য এই রাজ্যের ভাৰী অধিখনীর জীবন বিনিময়েও নিরূপণ হয় না।"

এত বড় কথাটা আর কাহারও মুখ দিয়ে বার হ'লে কি বে অনর্থ হ'ত তা তাবতেও গা শিউরে এঠে, কিছ পিছুমাছুহীনা মহুজাকে মজাকিনী সংহারবাসম স্বেহ ক'রত বলে সকল অপরাধই ছিল তার মার্কানীব।

ক্ষিক্ষিন হ'ডে মখাক্ষিত্রীর খনেও কেমন একটু

নলেহের আবছায়া পড়েছিল, তাই উপযুক্ত অবসর বেংধে সকল সন্দেহের সমাপ্তি করবার আশার মন্দাকিনী তথন বলে ফেলল "আছা সভা বল দেখি তুই আদিত্যকে ভালস্থাসিস কিনা ?"

মহুগানীরব এর উত্তর যে ভার সারা দেই
মনে নিশি দ্ব দিবেও সে ভৃত্তি পার না। ক্রদ্ধের
পোপন-মন্দিরে সংগোপনে সে আদিত্যকে পূঞা
করে, কিছু মনের মৌন দেব গায় প্রসার করবার
আকাজ্কা ভো সে কোনও দিন রাখেনি, সেই
অনা ক্রিক্ত পৌরবের পূঞাই যে ছিল ভার
একমাত্র কামা।

মক্ষাকিনী সংস্থাং বললে "এডদিন কেন বলিদনি মহা '

স্মেট্র সাড়ায় চোঝের জল আর বাধ। মানল না, চাপা পাছের বাঁকড়। ডালটার অনেকথানি ছায়া পড়েছিল মছু সার মূখে, ডাই মন্দাকিনী দেখড়ে পেলে না ডার ছই চোখ বেরুর অব্যোবে অফ ঝরে পড়ছে। মন্দাকিনী বললে "ডুই এ বিখাদ করিদ মহু—নিঃস্বার্থভাবে সে আমায় ভালবেসেছে দু"

—"অবিশাসের তো কার্ম নেই দিলি আমি
কত দিন দেখেছি তোমায় ঘুমন্ত, দেখতে দেখতে
তিনি আত্মহারা হয়ে পেছেন, কিছু ভোমায় ত।
কথন আনতে দেন নি, ধেদিন হতে ব্যেছি ভোমার
নীরব প্লায় তাঁর আত্ম সমর্পিত সেই দিন হতেই
আমিও তাঁকে মনে মনে প্লা করেছি কঃমনা লেশ
ন রেখে —মছ্লার কথা গুলি কারায় ভেলা।

মকাকিনী অর্থপূর্ণ দৃষ্টিতে একবার মহজার মূথের পিরে চাইল, কিন্ত বুবৈ উঠতে পারল না মহজার ভৃতি ত্যাগে,—না ভোগে!

(?)

কঠিন কোগে আদিজ্ঞ শহ্যাশাৰী। বনজ-ব্যাদি সংক্রামক, জ্ ভরাং রোগের স্ত্রণাতেই জাকে হানাজবিত করা হরেছিল। শ্রীমধ্যক নিম্মিতই কেওয়া হচ্ছে। সেবারও ক্রটী নেই, আনিজ্যের মুর্যা-কাতর মুধ্বর নিকে অশাসক ক্ষাধি দুটা দলা সত্তর্ক রেকে বছজা ভ্রমার নিষ্ক। তবু রোগ উপপম হয় হছ ? শুদ্ধু-সংগ্রামে পরাজ্য অবস্তভাবী ব্রতে পেরে অবিক নৈ হতাশ হবে পড়ছিল।

প্রায় সপ্তাহকাল পরে ১ একদিন পভীর রাত্রে আদিন্ত্যের জ্ঞানের জক্ষণ দেখে মহাজার ব্যথিত অন্তর সেবাসার্থকৈ ধন্ত হয়ে উঠল বটে, কিছ তার মুখখানি ছেয়ে যে চিন্তার ছোপ ধরেছিল তা-তো কট একটুও মিলিয়ে পেল না!

উদ্মল খালোয় কক খালোকিত, বাহিরেও বর্ষায়াতা খনন্ত সৌন্দর্য সেই শান্তপ্রকৃতি, নিজন নিশ্বিনীকে খ্যোৎসা বক্তায় ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে। খোলা জানালা দিয়ে ঘরেও চাঁদের খালো এসেছিল খনেকগানি।

মহুজা তথন আদিত্যের পায়ের গোড়ার বদে উচ্চলে পড়া চোখের জলকে কোন মতে চেপে রাথছিল, পাছে এক ফোঁটাও তাঁর পায়ে পড়ে। খীরে ধীরে চোখ মেলে আদিত্য একখার চারিদিকে চাইল, তার পর কীণখরে বললে, "মন্দা, আমি কোথার ?"

"ভাল যায়গায় আছেন, আপনি পীড়িত।"

উৎকঠা ভরে আদিত্য হঠাৎ উঠে বসল, মহজার হাতথানা থপ ক'রে ধরে ফেলে বললে—"এ অপ্ন নরতে। মন্দা, কভ যুগ্র্পান্ত ধরেই না ভোমায় এমনি ক'রে পেতে চেয়েছি, পায়নি কেন মন্দা । ভোমায় আমার মধ্যে কি একটা যেন এত দিন আড়াল দিয়ে রেখেছিল, এখন দেখছি সে ব্যবধান আর আমাদের মাজে নেই।"—আদিত্যের চোধ ছুটি ভ্রমণ্ড অর্ক মৃদিত।

বছৰা মনে মনে বললে "হায় কোথায় ভোষার মলাকিনী, সে যে তোমার স্থপম ভবিবাৎকে অবহেলার কলে এতকণ কুমার শশাহের পালে ভূক্ম-শয়নে শায়িতা, আৰু বে ভার ফ্লশ্যানামিনী। ওলো কেনে করে নিছুর হবে ভোমার সেক্ষা আনাব! আৰু নে কত ক্বী আর চিত্র-কাঞ্জিনী ও হঙ্গানী ভার কাকাল-ক্থা নিবে অস্বভ

পারাবারের তীরে দীড়িবে আছে কোন্ করলোকে পাওর। নিষেব অধিকারের দাবী নিয়েঃ

আদিভার রোগ-ত্র্বল কম্পিত বেই বাহ-বেইনে ধরে ভইরে দিয়ে মহুকা কোমল কঠে বললে "অত ব্যক্ত হবেন না আপনি, এখনও সম্পূর্ণ আরোগ্য হননি।"

"নামুদা, এখন আমি রোগমুক্ত, বল তুমি আমায় আর – "

উদ্দেশ আলোটা আরও একটু উদ্দেশ করে দিয়ে একটু কি বেন ভেবে নিয়ে মছজা আলোর সামনে এলে দাঙাল, ভার পর মাধাটী একটু উচ্ করে বললে "আমায় চিনতে পাচ্ছেন না, আপনি যাকে ভাবছেন আমি সে নয় তার সধী মহজাকে মনে আছে কি মু"…

বেশ পরিষার চোধে আদিতা মহুতার মুখের দিকে চেয়ে দেখল, সঙ্গে সংগ একটা আর্তনাদ করে শহাায় শুটিয়ে পড়ল।

(0)

কালের পরিবর্ত্তন বৃক্তে নিমে জলজোডের মত দীর্ঘ পাচ বংসর অতীত হবে পেছে। এখন মন্দাকিনী অপুত্রক বিধবা, ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত-ধারিণী। মহুকা আত্রও কুমারী।

রোগ মৃক্তির পর হতে আদিত্যকে কেই আর দেখেনি, তার শ্বতিও সকলের মন থেকে প্রায় মৃছে গেছে, তবে একজন এখনও তাকে ভূলতে পারেনি,—সে মহজা। মহজা দিনাতে একবারও ছই বিন্দু অঞ্চ উপচারে আদিত্যের পূজা ক্ষতে ভূলে যেত না।

হঠাৎ একনিন লোকমূপে রাট্ট হরে গেল আনিত্যনারায়ণ নাকি বহু ধন উপাৰ্ক্তন করে কিরে এনেছে। শভক্ত-দৈকতে প্রাসাদ-সম অট্টালিকা নির্মাণ করে সন্ত্রীক বাস করছে।

তথন অপরাহ বেলা ৷ মৃক্তা-বাভাইনে বনে মহলা ভাবছে,—সভাই কি ভিনি নুম্বাভিনীকে তুলতে পেতৃরছেন, যন তা বিখাদ করতে চার না বে ! তবেতো মক্ষাকিনী ঠিকই বলেছিল,—পুক্ষ ভালবাসতে আনে না ক্ষণিক রপের মোহে তারা আমনি পাগল সাজে তারথর নেই ক্ষণভদুর মোহ। কেটে পেলে ক্ষেত্তে পাওরা যার হালা বাভাদের মৃত্যুপানে করা শেকানিকার যত তার করে পাছে।

চিন্তানিবিটা মহজার পাশে এবে মক্লাকিনী
মৃত্ হেনে বললে "কি ভাৰছিল মহু, আদিভার
নিংবার্থ ভালবাসার প্রভাক পরিচয় ভুই একদিন
প্রেইছিলি না !"

ুমভ্ৰার মৃথ সান • হয়ে গেল—গোধ্লির সান আকাশের মত। আৰু আর সে মন্দাকিনীর কথার প্রতিবাদ গুঁকে পেলে না।

মন্দা ইদানীং ব্যথিতার নীরব ভাষ। বেশ ব্রতে পারত। সঙ্গেহে মহাঞ্চার হাতথানি ধরে কোমল কুঠে বললে "দেখ মহা, থেমন করে হ'ক্ সেই"মহাতঞ্জের সলে একবার আমায় দেখা করতেই হবে, কেন তা ভানবি ?—তোর জন্তে, ভোর —

শুরুজা বাধা দিয়ে বললে, "আমার জন্তে ?"
"—হাঁ৷ তোরই জন্তে তোর জীবনের সম্পূর্ণ
দায়ী সে-ই।"

"এ তোমার মন্ত ভূল, তিনি তো কোন দিনই আমায়—"

"তবে কেন তুই নিজের জীবনকে চিরবার্থতায় ভরিষে রাখলি বোন?"

মন্ত্রপানিত হয়ে বললে 'না দিদি, আমার জীবন চির-সার্থকভায় পরিপূর্ণ।"

• মন্দাকিনী একটা ছোট্ট নিখাস কেলে বললে
"তুই নয়ৰ্নক ভালবাসতে শিধিছিলি মছ, এমনিটা
বলি সকাই পানতো !"...

(8)

বাদতী প্রভাতে অঞ্চণের সোনার কিরণ আবিত্য-নারারণের শুল্ল ধবন প্রানাদ-শিক্ষে ধবন সোনালি কাল বুন্দ্রিল সেই সময় কুটা ধোনিনী খাবে এসে ৰাজাল, বারবান স্মন্তমে বোলিনীবের জনপে প্রণত ক্রে বার ছেড়ে দিল। বোলিনীবর এমন জাবটা জানালে ভারা খেন প্রভ্র পরিচিত আজীর। একজন ভূত্য বিভলের একটা কল দেখিরে বললে এ খানেই ভিনি সর্বলা থাকেন, আপনারা বান, আবাদের ও ব্যর প্রবেশাধিকার নিষেধ।"

কম্পিত চরণে ছক ছক বন্দে উভরে এগিয়ে চলল। হল রেশমী পদা ঠেলে এক প্রকাণ্ড ঘরে তারা প্রবেশ করল। বিলালীর কুদ্ধ অকল-চন্দনগদে ভরপুর বড়ৈশর্ব্যে হুসন্দিত। ঠিক সামনেই এক অপরপ রূপলাবণ্যমনী বোড়নী ছন্দরী সহাত্যে দাভিয়ে আছে। যোগিনীংম শুভিত ও ভংগাধিক বিশ্বত! চন্দ্র হুর্ঘ্য যদি শরীর ধারণ করে মর্ভে নেমে আসতেন তা দেখেও বোধ হয় উভয়ে এত আশ্বর্ধ্য হত না। কিছু একি ? এযে খেতমর্ম্মন-গঠিত মন্দাকিনীর মূর্ভি!...

কক্ষে তখন এক বিরাট নিত্তকতা বিরাজ করছিল,
সেই নীডকতা ভল করে উলাসিতা মহলা বলে
উঠল "খন্ত একনিঠ পূলারী ভোমার সাখনা-শক্তি,
প্রেমমহামন্ত্র-বলে আজ তুমি পাবালে প্রাণ প্রতিষ্ঠা
করেছ!"—পাবাণীর সেই উৎসব-দিনের বেল!
কর্দারংয়ের সাড়ির আঁচলখানি তেমনি ভাবেই
কোমরে জড়ান, হিরক-ছলের উজ্জল আভা সেদিনও
মন্দাকিনীর গোলাপী গতে মিশে বিচিত্ত বর্ধ-মাধুরী
ফুটিয়ে তুলৈছিল। হাতে সেই রক্ত কফল! মৃত্তির
চরণতলে জ্যোভির্মর মৃত্তিতে আদিতা উপবিষ্ট!
এতে। বিলাসী কোটশার আদিতানারায়ণ নয়,—
এবে,ভ্যাগের পরম শান্তিমহ মৃত্তি—ভবানীপতি!

যোগিনীদের মন্তক আপনা হতেই খেন প্রণাম-নত হয়ে পড়ল বোগীর পারের কাছে।

মন্দা ভাকিল—"লানিতা।"

"(क्न मना ?"

্ৰপুৰি জান বোধ হয় আমি পরস্ত্রী, জন্ট বিজ্ঞান্ত এখন বিধবা।

"जानि बन्ना, विश्व--"

"किश्व मन, अहे मृदार्ड कृमि अ मृति एकरण **(本町 1^{n'}**

"हैं।, त्र तक्क चर्नक किन र'एड चार्चात बरन चर्भकाव। अक्षित (कामात्रहे शाम्दन विशाध-विम्बन बावि ख्रम्य करत जूनव वरन প্रতिकाय वरम चाडि।"

कथा (वह करवह दमहे भाषान-अखिमा बूदक जुरन निध्य चारिका यगरन "अन मन्या, महत्या वृधिक 47 ."

पुकृत-भावी महानव वडक डीमनकादन बता शास्त्र कड मृत मृतास्तत, त्महे नमीत छैठू वारा अत्म जिनकान मांकान । अकड़े नौबरव

গাঁড়িৰে থেকে, আদিতা একবার বাধাত্র দীন वृष्टिक बक्कांत वित्क तक्ता बीरत बीरत वार्क "क्या क्र प्रह्मा, ट्यामात श्रामत ट्याम **पर्शाल** चाह्य। उत्य এতদিন कहिति दंवन छोमानरे । चर्नन कहिति। 'जूल वात व रूउकानारक ! পার দশা ভূমিও —" মুখের কথা ভার দুখেই র'রে त्मन, भावान मृष्टि बुदक पृष्ठ करत्र द्वारम बदन चानिका निरमयम्दर्भा नेकोत चरन वांशिस्त शक्त ।

> "একি করলে, ওগো নার একটু অপেকা কর" --वर्ग व्यक्तिरकात करत मञ्चा करात्र वृदक. বাঁপিরে পরল। সঙ্গে সঙ্গে শতক্রর কেনীল, বলরাখি তথনি উচ্চল হয়ে তরক ভালে নেতে চলল – তুটী মৰ্ভ-তুৰ্লভ পৰিও প্ৰেম্ময় জীবন विन निष्य !

নিবেদন

बीयजी मिलला वटन्मराभाधाय ।

চাহি না ও জগতের ধন অলমার, দাও মোরে নম্রতা-ভূষণ; मान, উচ্চপদ नाहि हारे এ ভবের स्त भूर्व भाषि कत्र दान। महिव कीवरन नाव वक महाहरित, माहि हव इः स्था कांच्य ; गाहमा, जाड़ना नड रण कि कतिरव, **ज्ञि वित शहर बाक त्यांत्र**। ' সব চিন্তা, উচ্চ আশা ভূলাবে আমার कृषि बाख इंड नका गांव,

তব আরাধনা, সেবা হ'ক প্রেমাধার ' জীবনের শ্রেষ্ঠ ব্রত মোর। ধ্যে মুছে ভচি ক্ষি এ ছদি-আসন. কর ভূমি পূর্ণ অধিকার। বডটুকু ভক্তি আছে, অর্হা করি দান,"--क्त अरमी तांक ब्राटक्यत । निकृष्ठ क्षत्र भारत (श्रामत बन्दित, चात्राचा त्वका २७ त्मात्र, भिरत पां अभवताः, कत आमीर्काण, ४**ड** १'क जीवन चांत्रात ।

পূজা ও গৌন্দর্য্য

शिमजी नौना (मवी।

शृका । ट्राम्मरकात घटधा (य चनित्रं शक्क चार्ड ভাকে আমন্ত: সর্বাস্তঃকরণে স্বীকার •ক'রে, নিভে 'পারি লা-ব'লেই উভয়কে বিচ্ছিন্ন ক'রে উভয়েরই जनशनिष अत्न था कि। अहे चनिष्ठ महस्वटक द्वांध হয় আমাদের জানী পূর্বপুরুবেরা ভালো ক'রে ब्बानिक्रिया व'लिहे भूकात সমস্ত आर्याक्तरकहे ৰাহ্নি সৌকৰ্ব্যে ভূষিত কংবার ক্ষমে এভ রক্ম ৰিধিব্যবস্থা নিয়ন্ত্ৰিত ক'রেছিলেন। ভাই বোধনের ৰামনা, ভোরণের আম্রপল্লৰ ও পূর্ব কুছ, জাই रेनरवर्ण मणात, ও भून्नाभारवात ১০৮ वर्षविना, छाई. ष्ण पृत्रा^{क्र्}शक् हन्यत्नत इकाइफ़ि, क्रमत योगात শালিকন ও আরতীর পঞ্পদীপ। ভাই মাকলিক শব্দনিনাদ ও সানায়ের করণ কোমল হুমধুর সঁদীত এক সৌন্দর্ব্যের ভোতনা করে। पर्ड अश्वन সমন্তই ৰাছিক কিছ ৰাছিকতা ভিন্ন সাধাৰণের মধ্যে কোন ভাব বা রূপকে প্রকাশ যার না। তাই তারা বাঞ্চিকভার ভাশ্রম নিয়ে, পূজা বে অন্তলোকের সৌন্দর্যসমৃত্তির ব্যক্ত মৃত্তি সেইটারই অভিব্যক্তিতে প্রার নিরমপ্রধা প্রচলিত ক'রেছিলেনু≯ অবস্ত আমার এ ধারণা সম্পূর্ণ ভূল ও যুক্তিহীন হ'তে পারে কারণ বোগণায় আলোচনা ক'রলে দেখা যায় যে বাহ্নিক পূজার প্রত্যৈকটা অন্ধ আধ্যাত্মিক বা আত্মহাপের এক একটা ইজিত মাত্র কিন্তু সে স্থলেও ভাবুকভার দিক দিয়ে দেখতে পেলে যোগের ঘনীভূত অবস্থ বা আত্মার সভে পরমাত্মার ফিলন এক বিপুল প্রেমের পরিণতি ছাড়া আর কিছুই নয়। আর ব্ৰেম বেধানে আছে সেধানে সৌন্ধাকে বাৰ ৷ বেওয়া যার না— প্রেম, সৌন্দর্য্য ও আনন্দ পরন্দরের নামান্তর মাত্র। ধ'রভে পেলে পূজারই বিভীয় নাম

প্রেম অভএব আখাত্মিক দিক বিয়ে বেথতে গেলেও পূজা ও নৌন্দায় পরত্পারের অংশকা রাথে পূজার অর্থ পবিজ্ঞতা নাননিক ও কৈহিক কুই হিনাবেই প্রবৃদ্ধা । সেই গরেই লাজে আছে গুল না হ'লে পূজার অধিকার নাই। কিছ আক্রান এই ওছতা কেবলমাত্র বন্ধ পরিবর্ত্তন ও অক্যাভাবান-সংখারে পিন্নে পৌহেছে। যথার্থ পবিজ্ঞতা নাখনা-সাপেক। মনের পবিজ্ঞতা বে কিজিনিব, ভাতে যে মাহুযের কভ বড় সম্পাদ ক্রোপন আছে ভা বোধ হয় আনরা সব সমর কক্যা করি না। নিক্রের মন বার পবিজ্ঞ, ভিনিই নির্ভীক উলার পরিভ্রু ও মহৎ, ভিনিই প্রেমিক ও ক্ষার । অপরে জারিই করবার শত প্রবাদ সচ্চেও নথাগ্র পরিস্থ ত মহৎ, ভিনিই প্রেমিক ও ক্ষার । অপরে জারিই করবার শত প্রবাদ সচ্চেও নথাগ্র পরিস্থ তাক্রিক বির্দ্ধার করবার শত প্রবাদ সচ্চেও নথাগ্র পরিস্থ তাক্রিক বির্দ্ধার করবার শত প্রবাদ সচ্চেও নথাগ্র করবার নির্মিক বির্দ্ধার করবার নির্মিক বির্দ্ধার করবার না করবার প্রক্রিক না করবার প্রক্রিক আক্রান্ধার নির্মেম 'ব্রভাধর্মগ্রেভাক্রয়'।

এই পৰিব্ৰভাই পূজা। বেঁখানে এই পূজা বা পৰিব্ৰভা আছে গেখানে অনৰত গৌলবেঁর উৎস অফুরন্ত। যে ব্যক্তির মন এরপ পৰিব্ৰ তাঁর মূখে যে জ্যোডিঃ যে বভঃ কুর্ত্ত আলোক ও তেক উত্তাসিত হর তাহাই সৌন্দর্য। তাঁর আরত চক্ষের আবেশপূর্ণ চাহনিতে যে নিকাম প্রেম, হাত্তদীপ্ত অধ্যের যে বিশ্বপ্রীতি, প্রশন্ত ললাটে যে পরাজানের মহিমা প্রোজ্ঞান থাকে, তাহাই সৌন্দর্য। তাঁহার সর্বাদ এক বিপুল সৌন্দর্যের আধার। যে হ্যুতি, যে নির্দানপ্রভা তাঁদের কাছে গেলে অফুডব করি তাহাই সৌন্দর্য। এই অফুপ্রের সৌন্দর্য চোথের বিশালভার, বর্ণের উক্তল্যে বা অধ্যের লালিমার ক্লে, পরিব্রভারণ কান ও আনন্দ লাভের জ্যোভিতে।

. अर्रेक्न (गोव्यंग्रें नर्कामत्न, नर्कानातन, नर्क-

লাভিডে, ও সর্বাবস্থায় বাজনীয়। এর ক্ষয় নেই, বিলোপ নেই। যৌবনের ক্ষণিকভা, রোপের বিজীবিকা, শোকের কালিমা এ সৌন্দর্ব্যের বিন্দুমাত্ত্রও হানি ক'রতে পার্বেন।

আঞ্জাল অ.মরা রূপের প্রাচুর্ব্য লাভের জ্ঞ कछ बक्य खदागरे ना क'त्र शकि ! कठ दश्किनन, ভেছেলিন কড ছো, বুন, জীন, লোগান্, কড পাউভারের থে খা। দ বরি তার স্বার ঠিক্ ঠিকানা दमहे ! **जंत्र करन दर्शमर्था वाफा एका मृद्यत कथा** क्षिष्ट्रित वारा गृत्थेत (कांग्रन ठाग्रका वन दर्शद्रका बेजानि हर्पदारंगर चाकत रह । चलावजः कत्ना त्रश्व जे नक्न क्रिनिय वायशात व्यवस्थात प्रानिन क প্রভাশুর হ'য়ে পড়ে কারণ ক্রমাগত মূধের উপর दकान ना दकान खरमभ भकाय मुक्त हिज्ञकाम वक इ'द्र यात्र । चात्र छाउ यपि दच्छे ना चौकांत्र करत्रन, यनि कारबा अहे विश्वानहे बारक रव के नव cosmetic ব্যবহারে জানের সৌর্দর্ব্যের কখনই ক্ষতি হবে না ए। इरम्ब मानदक वा यमुद्रेटक (छ। cosmetic निरम এড়ান বায়না, এটা সহীকার করবার মত যুক্তি বোধ হয় কেউ এখনও খুঁলে পান্নি। অবশ্ব পাশ্চাত্যে এর আলোচনা & উপার যথেষ্ট হ'রেছে ও হ'ছে, দৈহিক সৌন্দর্যা চির্ছিন বজায় রাধার জল্পে ভারা

নানাপ্রকার উপায় উদ্ভাবনে ব্যস্ত আছে। কিছু বে সৌন্দর্ব্যের মূল মুখোস বা চর্ম পরিবর্ত্তন বা দে কোন বছবিজ্ঞানের সাহায্যের উপর নির্ভর করে, সে সৌন্দর্ব্য কি ষ্বার্থই চোধ জুড়ান, প্রাণ জুড়ান হ'তে পারে ? সে সৌন্দর্ব্য কি স্থল্য ভালা আজ্মোৎসর্ব্য, অসুরক্ত প্রেম ও প্রভার অধিকারী ?

ব্যার্থ স্থার হ্বার অন্তে আনাদের আজ
পূজা বা পবিত্রতার দরকার। অবছা তেনে এই
পূজার বিনিধ নাম—পূজা, পবিত্রতা, প্রেম, আনন্ধ,
সৌন্ধর্য—ও সব শেব প্রকাশ বা সৃষ্টি করণ। কারণ
এতগুলি বিভূতি বা ঐশরিক ঐশর্য হে মনের
উপলব্ধ ইংমেছে সৃষ্টি করা তার স্বাভাবিক ধর্ম। এই
সৌন্ধর্য অলীক বৌবনের অপেকা রাবে না, বৌবনই
ইত্যার চিরবক্ষিভূত থাকে, ব্যাধির মালিনো এ
সৌন্ধর্যের ক্রুক্তির হম না কারণ বাধিকেও এই সৌন্ধর্য
হাক্তম্বে প্রিরভ্রের দান ব'লে বরণ করে, শোক্তের
কালিমা ভার মূথে অশান্তির অক্কার আনতে
সম্বর্ণ নম্ব কারণ শোককে এই ইক্রিয়-বিন্ধরী সৌন্ধর্য
প্রেমালিকন দিয়ে ক্রভার্থ ক'রেছে। এই 'ভিরযৌবনের উদ্বেশ্রেই রবীক্রনাথ বলেছেন—

 "বোদের পাক্বেনারে চুল পাক্বেনা, ' মোদের ঝ'রবেনারে ফুল ঝ'রবেনা,"

নয়নাভিরাম

अभिभाग विषय्र्ग (नवी ।

ভূমি বে আমার প্রাণে রয়েছ নিরভ জাগি,
পরাণ কাঁদিরা করে ডোমার মিলন মাগি'।
হে নীরন অভিরাম,
দরশ 'অবিরাম
যাচিছে ভূবিত আঁথি আকুল শিরালা লাগি,

মরম আপনা ভূলে আমরণ অহরারী।
ক্তরে ক্তরে কানে রাখা,
মোহন মুরতি আঁকা
চাহিছে পরাণ মুম সকল ক্রম ভ্যাসি'
হে মুম সাধন-নিমি, জোমারে পাবার লাগি।

ঘটক আগমন

শ্রীমতী প্রদন্নময়ী দেবী।

রাজ্পাহী জেলার চারিদিকে বাজা মহারাজা, वानी महाबानी ७ धनी समीमावश्रालव वात । डाहारमव পুত্रकश्चामिरगत विवाह मिवात वश्रम इहे*रन* छै। हाता গ্রীমে গ্রামে ঘটক পুরোহিত ও পুরাতন দাসদাসী পাঠাইয়া পাত্র ও কর্ত্তা নির্ম্বাচন করাইতেন। কাহার ঘরে কাহার সম্ভানসম্ভতিগণের বিবাহ হঁইতে পারে ভাহা সকলেই অবগত আছেন। চৌধুরী ক্যার কুলীন ভিন্ন কাপ শ্রোজিয়ের সঙ্গে বিবাহ হয় না। ধনবান উচ্চ কুলীন আবার কাপের ঘরে বিবাহ কুরিখ। ভঙ্গ হইতে মোটেই রাজি নম। ক্ঞাগত কুল-সেইজ্জ হরিপুর, কাশিমপুর ও नारनारतत्र स्थापिरभेत त्मकारन विवाह एन ख्या विष् কঠিন ব্যাপার ছিল। আৰকাল অনেক স্থবিধা হইয়াছে, তেমন কঠির আর নাই। আমাদিগের ঘরের ইন্দরী ভগিনীদিগের বড় মাহুষের পুক্রের সহিত বিবাহ হইত। মৈমনসিংহের জ্মীদারগৃহে चानक्षेत्रहे त्रकारन विवाह श्हेशार्छ।

"হাটিকুম্ডোলের" লাহিড়ীদিগের ঘটক ও
অক্তান্ত লোকজন পাড়ায় পাড়ায় মেয়ে দেখিয়া
অবশেবে ভামবর্ণা হরিপ্রিয়া দিদিকেই পছন্দ করিয়া
"পালোট" (পরিবর্জে) ছোট দিদির বড় দাদা
সারদাভ্যণ সাল্লালের সহিত লাহিড়ী-কন্তা চিল্পয়ী
দেবীর ও তাহার আতা বিপিন লাহিড়ীর সবদ
ছোটদিদির সম্ম ছির করিয়া গেলেন। লোকে
বলাবলি করিতে লাগিল বে কাল, অত্যন্ত চঞ্চল
ছরন্ত দক্ষা মেয়ের এমন বিবাহ হওয়া একটা বড়
সৌভাগ্যের কথা। সেয়ের অদৃই খ্ব ভাল।

নারদা দাদার সক্ষে তৃ'চারি কথা এখানে বলা
 প্রাক্রমান তিনি সেকালের হিন্দুকলেকের জুনিরর

সিনিমর পাস, ৪৫ ্টাকা বৃত্তিপ্রাপ্ত ব্যাতনামা ছাত্র ও সরকারী জেলা স্থলে হেডমান্টারী করিতেন। অংক অপণ্ডিত, স্থলে ছেলেদের শিকা দেবার প্রক किक्रभ 'हिल्न आनि ना, उदद शुरू अ मगास्त्र একেবারে অচল। সামাজিক বিধিব্যবস্থা মানিতেন না, যাহা তাহা করিয়া বদিতেন। বৃদ্ধিমতী মাতার শাসনে চলিয়া याইछ। কোনরূপে প্রবীণারা তাঁহার সঙ্গে স্ব ইচ্ছায় কথা কহিতেন *হাল্ম খাল্ম গেল্ম"—প্ৰা কলকাভাই। গ্রামে পুষ্পগন্ধবিশিষ্ট fool) বলিয়া পরিচিত ছিলেন। এক একদিন এক এক অন্তত কাও কবিয়া গ্রামন্ত্র হাসাইতেন। এক কালীপুলার রাত্রে ঘরে বদিয়া বদিয়া প্রধিপত্র পড়িতেছেন, আহার করিতে ডাকিলে কিছুতেই আদেন না; তাঁহার অপেকায় বসিয়া বসিয়া বিরক্ত হইতেছিল, তথন পিদীমা স্বয়ং যাইয়া পুদ্ৰকে আহার করিবার জন্ত ভাকিতে লাগিলেন। কোন উত্তয় না, পাইয়া তিনিও রাগ করিয়া বকিতে বকিতে চলিয়া আসিতেছিলেন, এমন সময় ঘর হইতে সারদা দাদা বলিয়া উঠিলেন, "মা, আমি ধাইয়াছি, এখন উঠিতে মাথা ঘুরিতেছে, হাঁটিতে পারি না।" পিসীমা আবার খুব রাগের সহিত যখন জিজাসা করিলেন, "কি ধাইয়াছিল্ ?" তথন,তিনি বলিলেন্ "Wine"; তাহাতে পিদীমা জানিতে চাহিলেন (म कि सिनिम। मत्रम श्रृष्ट विमालन "कात्रन"। শুনিয়া তিনি ভ একেবারে চীৎকার করিয়া উঠिলেন ও বলিলেন "আজ ये। हडेबाর इहेबाछ, পুনৰ্কার যদি 'কারণ কারণ' খাও ত ৰাড়ী ও গ্রাম हहेट "शाक" निया भनाधाकाम बाहित कतिमा

দিব। তোমার বাপ পিতামহের বাড়ী না, আমার পিতৃদন্ত বাড়ী, ইহাতে হাড়ী ডোমের খাদ্য অনাচার চলিবে না। খবরদার।" সমন্ত রাজি বার কর্জ করিয়া ঘরে রাখিয়া দিলেন। কথাটা গ্রামময় রাষ্ট্র হইয়া হালিঠাট্টার তরক বহিয়া গেল। পিসীমাই লক্ষার কিছুকাল বাড়ী হইতে বাহির হন নাই।

শার এক সময় স্ত্রী বর্তমানে সারদা দাদা সমাজ-সংখ্যারক হইয়া বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মতে বিধবা-বিবাহ করিতে বাস্ত হইয়া উঠিয়াভিলেন। সাজসক্ষা করিয়া কোন এক ধনীর অন্সর্যহলের বাহির খারের পার্থে পুকাইর। থাবিরা দাস্দাসী-্
দিগকে দিরা প্রভাবটা অন্তঃপুরে পাঠাইরাছিলেন;
ভাহার পর, কথাটা চারিদিকে আনাআনি হইলে
অভিশর অপমানিত হইরা সে স্থান হইতে বিভারিত
হইয়াছিলেন। ত্রী এই ব্যাপারে অনেক দিন
আর খামীর মুধদর্শন করেন নাই। সারদা দাদা
যাহাকে বিবাহ করিতে কেপিয়াছিলেন ভিনি সম্পর্কে
ভালিকা ও বস্পদেশের এক প্রধান রাজবংশের
রাজমাতান এসব মহিমময়ী রমণী ও এসব সাধনী
নারী সংসারে বিবল।

মাতৃ-বন্দ্ৰ

बीयकी दिना छह।

নাহি জান, নাহি শক্তি,
নাহি জান, নাহি ভক্তি,
অহুবজি-হীনে মুক্তি দাওগো জননি !
আরাধিব কোন্ মত্তে,
পুজিব মা কোন্ তত্তে,
নাহি জানি কোন্ ফুলে পুজি পা ছুখানি ?
কিরপে করিব পুজা
অবি মাতঃ দশভ্কা,
কুপা করি জনি-পত্তে কর অধিষ্ঠান ;

পাপ-ভাপ ঘৃচাইয়া,
আঁথি-জল মৃহাইয়া,
দেখাও সভ্যের পথ উজ্জল মহান্!
মাতৃ-লৈহ ক'রে লান
তৃপ্ত কর'ভ্ত প্রাণ,
অথমে কৃতার্থ কর ভত্তৃতি দানে;
করণা-কিরণ দিয়া
জান-আঁথি বিকশিয়া
রহ চির বিরাধিতা ক্রম-আসনে।

প্রত্যার্ভ

শ্ৰীমতী প্ৰভাষতী দেবী সরস্বতী।

[পূৰ্ব প্ৰকাশিতের পর]

(1)

শ্রাধাদ মহা ধ্মধামে সমাধা হইয়া গেল।

হেমলভার অপর বাসায় ঘাইবার কথা আর উঠিল
না, কারণ আমীজীর বিবাদ সেধানেই মিটিয়া
গিয়াছিল। ললিভবাব পদ্ধীর মনের ভাব বেশ
ক্ষাই ব্বিচ্ছেপারিয়া সভর্ক হইয়াছিলেন। সেবিকার
সক্ষমে কোন কথা জাঁহার সম্মূপে উত্থাপন করিভেন
না। হেষলভা বদি কোন দিন ভাহার সক্ষমে
কোনুক কথা উঠাইভেন, ভিনি অভ প্রসক আনিয়া
ভাহা চাপা দিয়া ফেলিভেন।

অসীম কোটে প্র্যাকটিন করিতেছিল। ললিতবার্ নিজের ভার প্রের মাধার দিয়া পরম নিল্ডিভাবে বাড়ীঙে বসিয়াছিলেন, কোর্টে যাইবার তাঁহার কোনও আবশুকতা ছিল না। .

এই সময় তিনি একটা জমিদারী কিনিয়া কেলিলেন। হেমলভা জিজাসা করিলেন "লমীদারী কার নামে কেনা হলু ?"

পলিতবাৰ উত্তর করিলেন "উপস্থিত সামার নামেই ডো রইল, ভারণর বা হর দেখা বাবে।"

দিন দিন স্বনীমের খ্যাতি ৰাজিয়া মাইতেছিল, পিতাও স্থানকে স্বীত হইয়া উটিডেছিলেন।

ভাৰতপুরের সংখ উচ্চার সম্পর্ক ধুব কম ছিল। ভাৰতাত রাজে ও ভূপুরে ভালারের সমর ব্যতী চ ভালিতেই পান মা। লমীনারী কিনিরা ভালার বন্দোকত করিতে ব্যতিব্যক্ত হটরা পভিরাতিকেন। সেদিন তুপুরবেলা আহার করিতে আদিয়া তিনি বছদিন পরে আবার বিবাদ শুনিতে পাইলেন। অবস্থ ুরড় একপক্ষেই চলিতেছিল, অপর পক্ষ সম্পূর্ণ নির্মাক।

আহারে বসিয়া তিনি বলিলেন "ব্যাপার কি? মাস তিনেক ঝগড়াটা বন্ধ ছিল, আবার হঠাৎ আরম্ভ হল, এর মানে?"

হেমলতা মুখ ব্রাইয়া বলিলেন "মানে আনার মাথা। তোমার ছেলের বউ হতে মান সম্লম কিছু আর থাকবে না, তা আমি স্পুট দেখতে পাছি। ছি ছি ছি! কি লজার কথা, মনে করতেও পাবেন কাটা দিয়ে ওঠে। ছোটলোকের মেরে, ভরতা জানবে কোথা থেকে? আর তোমাকেও বলি,—অমন সোণারটাদ ছেলের আর কি পাত্রী খুঁজে পাও নি? ভিকা মানের ব্যবসা, ডাদের ঘরে পেছলে ছেলের বিয়ে দিতে? তথন যদি আমি আসভুম, কথনো এমন বিয়ে হতে দিতুম না। পাত্রীর আবার অভাব বাংলাদ? অমন ছেলে যে রাজকন্তা নিয়ে আগতে পারত।"

শতীতের কথা ভাবিয়া সলিভবাব বুথা আক্ষেপ না করিয়া শান্ত ভাবে বলিলেন, "বা হরে গেছে ভার জন্তে অনুশোচনা করা কুথা। এখন আসল কথাটা কি ভাই কল। বউবা কি করেছে ?"

হেৰণতা বলিলেন "আব্দা, পভা কথা কল বেখি, ভোমান ছেলেন বউ হয়ে নে কিনা ক্লিকা করতে বাব ভোমানই বিবেদ কাহতু সাবাত করেকটা

পয়সা ? ঘোর কলি আর কাকে বলে? ভূমি না লক্ষণতি অমীদার ? তোমার ছেলের বউ ছুই আনা পয়সার জল্ঞে ঝিয়ের খোসামোদ করে.? আঞ্চা, শামার কাছে চাইলে কি ক্ষতি হতো তার ? সামি কি দিতে পারভূম- না প্রসা ? অসীমের কাছে চাইভেই বা কি হয়েছিল ? সেই কবে ঝগড়া हरब्राह्म मा मात्रा याचात च्यारंग, त्मरे यात्रज्ञा निष्य এখনও মনের মধ্যে তাল বাধিয়ে বঙ্গে আছে। স্বামী शकात कथाई वनून, तम मव कि त्याप कारमना ্মাছবে ? তুমি যে আমায় হাজার কথা ভনিয়ে मां , व्यामि यमि गव कथा मत्न त्शाता मिरम ताथजूम, अछिमिन दय अक्थाना बामायम हृद्य दयट्या छ। मिरव । আমি রাগ করি বটে কিছ বেশীক্ষণ থাকে না। অমন উড়ুটে রাগও আমার নয় যে আৰু তিন মাদ স্বামীর मा कथा तारे, मूच दमधारमचि तारे। मार्थ वनिष्ट **ट्हांटिलाटकत (मट्य)** निटकत मान महाम विमर्कन निट्य যে ছোটলোকের পরি ধরতে যায় কয়েকটা প্রসার খন্তে, ভাকে কি বলতে ইচ্ছে করে বলতো তুমি ?"

হেমলভার অপ্রিসীম স্বামীভক্তির কথা ওনিয়া ললিভবার শুধু একটু হাসিলেন; বলিলেন 'কাঞ্চী বেঞ্চার রকম থারাপ হয়েছে বটে। আঞ্চা, সে স্বামি পরে বিবেচনা করে দেখছি। স্বসীমের সন্ধে অগড়ার কথা কি বলছো?"

হেমলতা বলিলেন "ৰগড়ার দব কথা অবশ্য আমি জানি নে। তবে বিরে মুখে শুনলুম বউমা অসীম যেদিকে থাকে সেদিকে যায় না, অসীমণ্ড বউরের নাম পর্যন্ত মুখে আনে না, বউমার কথা কেউ তার সামনে বললেও সে রেগে ওঠে। কি বে হরেছে আবের মধ্যে জানিনে তো। আমি বলি, অসীম বাই বলুক সব সাজে ভার, কারণ সে ছেলে, মেরেমাছ্যের এড দর্প, এড ভেজ কেন ? সকলের কাছে মাধা ভার ছইয়ে রাখতে হবে এটুকু জান নেই ? কাঙালের মেরের এড ভেজ মানায় না কিছুভেই। যার বাপ পথে ভিকা করে বেড, বেডের কোন কাঙালের যরে, ভিকে করভে হড নারাজীবন ধরে, কপালে ছিল তাই, অনীঘের মত ছেলের সকে বিয়ে হয়েছে, তার আবার পর্বা, তার : আবার অহত্বার ; বরং করলেও করতে পারি আমি। দেখেছ তো আমার বাপের সংসার ? তুমি কি কম টাকা পেতে এক একটা কেসে? কুড়ি বাইশ হাজার টাকা দিয়েই গেলেন আমায়। আমার বাপের টাকাতে তুমি বড়লোক এ কথা বরং আমি বলতে পারি।"

কণ্যটা খট করিয়া ললিতবাব্র কাণে বাজিল, হানবের মধ্যেও সজে সজে বাজিয়া উঠিল। মুখখানা তাঁহার অভ্যক্ত অঙ্ককার ইইয়া আসিল। -তিনি মুখ না তুলিয়াই বলিলেন "ঠিক এ কথা।"

তিনি উঠিতে বাইতেছিলেন। হেম্বতা বিশ্বয়ে বলিলেন "ও'ক, উঠছো যে ?"

ললিতবার্বলিলেন "পেট ভবে গেছে আর থেতে পারছিনে।" (১ু.

হেমলতা বলিলেন "বাং, সামার্য্য একটু থেয়েই পেট ভরে গেল ? এখনও মাছ ছুখ সব পড়ে রইল, ভগু ভাল দিয়ে চারটি ভাত খেয়েই উঠলেক্ না, বসো, ওই ছুখটুকু নিদেন খেয়ে যাও। একে এই হাড়ভাল। খাটুনি, ভাতে একটু ছুধ ঘি মাছ, কিছু খাবে না। বাচবে কি করে ?"

পত্নীর এ সন্ধান্ধতার পানেও ললিতবাব্ চাহিলেন না, বরং বিরক্তি দেখাইয়া বলিলেন "থিলে না থাকলেও থেতে হবে, এমন কোনও কথা থাকতে পারে না, এ আদরের নামে অত্যাচার। আবার থানিক পরে অখল হয়ে উঠবেখন, তখন আবার ডাক্তার ডাকো, ওম্থ আনো। আর্গে হতে সাবধান হওয়া ভাল, না রোগ বাড়িয়ে তুলে শেষে সাবধান হওয়া ভাল, না

খামীর বিরক্তি দৈখিয়া হেমকতা আর কিছু বলিতে পারিলেন না। বাত্তবিকই ললিতবার্থ ভিসপেপদিয়া ছিল এবং অভ্যান্তার হইলে সময় সময় ভাহা এত বাড়িয়া উঠিত বে তথন ভিনি সম্যাগত প্ ইয়া পড়িতেন। ললিডরার ভাজাডাজি আচমন করিয়া পানের জিবা হইতে ছুইটা পান তুলিয়া লইয়া বাহির হইডেছিলেন, হেমলতা বলিলেন "এই খেমে একটু না লিরিয়ে নিয়েই আবার যাচ্ছ কোধায় ?"

ললিভবাৰু বলিলেন "ৰাইরে এখনও ঢের কাজ পড়ে আছে।"

তিনি তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া পড়িলেন।

প্রাচীরের ওদিকে সেবিকার গৃহ। অসীম তথন কোটে চলিয়া গিয়াছে, সেবিবুা আহারে বিদয়াছে। হঠাৎ দরজার উপর ললিভবাবুকে দেখিয়া সম্ভৱে সে মাধায় কাপড় টানিয়া ভাত ফেলিয়া উঠিল।

প্রশাস্ত ভাবে ললিভবাব বলিলেন "আমায় দেখে লক্ষা কি মা ? ভূমি আমার মেয়ে, বাপের কাছে মেরের লক্ষা নেই। ভূমি খাও, ভারপরে ভোমারু সংক্ষামার একটা কথা আছে।"

• সেবিক। অভসড় ভাবে বলিল "আপনি আগেই তা বলুন না কেন বাবা? আমি পরে ধাব'খন নাকু হয়।"

ললিভবাব্ বলিগুলেন "না, আগে তুমি খাও তারশর বলছি।"

সেবিকার বিবাহ হওয়া পর্যন্ত একদিনও তিনি এদিংক আসেন নাই। আৰু তিনি দরকায় দাঁড়াইয়া, সেবিকা ভারি অপ্রস্তুত হইয়া,পড়িয়াছিল।

ললিভবাব ভাষার আহার্যের পানে লক্ষ্য করিয়া গভীর ছংথের সহিত বলিয়া উঠিলেন "একি মা ! আমাদের সকলের ভাল থাবার জোটে, ভোমার জোটে না ! চাকর বি যে ভাত থায় তুমিও সেই ভাত থাও !"

সেবিকা ভাত আড়াল করিবার চেটার ছিল কিছ সে চেটা ভাহার বার্ব হইরা পেল। সে বলিল, "এতো আমি ইচ্ছে করে বাই বাবা। সক্ষ চালের ভাত থেতে আমার মোটেই ভাল লাগে না, আর বেনী তরকারী, নাছ বাতরাটাও আমি পছন্দ করি কো এই ভোলৰ চেনে ভাল বাবার বাবা।" ভাণার গৃত্বে চাবি হেমলতার হতে, তিনিই বহুতে চাল ভাল মাপিয়া দিভেন। সেবিকা মৃথ ফুঁটিয়া রলিতে পারিল না বে তিনিই দাসী চাকরের সহিত তাহাকেও এইক্লেভে দণ্ডায়মানা করিয়াছেন। সারদা মারা ঘাইবার পর হইতে তাহার এই নৃতন ব্যবস্থা হইয়াছে।

ললিভবাব ভাহার গোপন চেটা বুঝিয়াছিলেন, ভিনি শুধু একটা নিশাস ফেলিয়া বলিলেন "ভোমার বদি এই পছন্দ হয় ভাতে আমার কোনও আপত্তি নেই। বদি অস্থবিধা বোধ কর কিছু আমায় জানাতে লক্ষা ক'বনা বউমা। আমি বার বার ভোমায় বলে দিন্তি আমায় ভোমার বাপ বলে ভেবো—শশুর বলে ভেব না। আমার মেয়ে নেই, আমি ভোমাকেই মেয়ে বলে জেনেছি।"

कथां। विनाद्ध विनाद्ध छाँशात छुटे ८ छ। अ अक्ष পূর্ব হইয়া উঠিল। অসীমের পরে একটা মেয়ে হইয়াছিল। তাহার হৃদ্য ঠিক সেবিকার মতই কোমল ছিল। কাহারও সেবা করিতে পারিলে त्र निरम्बत कीवन ४**म विषय स्थान** कविछ। নয় বৎসরের হইয়া সে চলিয়া গিয়াছে। মেষেটীকে তিনি বড ভালবাসিভেন। ভালবাসাটা সব পড়িয়াছিল পিয়া সেবিকার উপর। মুভার ভাব লইয়া সেবিকার সহিত ভিনি মিলাইয়া (मिथ्राहित्नन, यमि त्म वाठिया थाकिछ त्मविकात মতই সেবাব্রতকে জীবনের শ্রেষ্ঠ কর্ম্মনেপে বরণ করিয়া লইত। সেও ঠিক এমনি কর্মে অনলগ ছিল, ভাহার মুখেও এমনি একটা শাস্ত কোমল ভাব আঁকা থাকিত। এ পৰ্যান্ত একদিনও তিনি সে মেয়ের কথা মূথে আনেন নাই। আৰু বড় আবাড পাইয়া ভিনি কৃষকঠে বলিয়া উঠিলেন "না, ভোগাঁকে পেয়ে আমি স্থকাভার শোক ভূবে গেছি। ভোষার बाबा जान इजाजात वाबा वर्जीरे जामात मरन रहक ।"

সেবিক। শক্ষিতভাবে কোনরক্ষে আহারটা সারিয়া লইল। আচমন ক্ষিয়া আসিয়া দে বর্জার পালে সাঁড়াইয়া বলিল "কি কথা বলবের কাবা ?" ললিডবাবু একটা নিখাল ফেলিয়া বলিলেন "গুনলুম ভূমি আৰু বির কাছে ছই আনা প্রসা চেমেছিলে ? প্রলা ভোষার কিলের করে দেরকার মা ?"

সেবিকা মাথা নীচু করিরা রহিল। কাঙটা অভায় তাহা দে জানে, কিছ উপায় নাই তাহার। সে বছলোকের পুত্রবধ্, সোণায় জাহার সকল অদ আজাদিত, কে বিশ্বাস করিবে যে সে ঘুই আনা পরসার জন্ত দাসীর কাছে মথা নোরাইবে ? দাসীটি ছেমলভার পিজালয়ের। সে পর্সা নাই বলিরা ছেমলভার নিকটে পিরা বধ্র এই নীচতার কথা দশধানা করিয়া লাগাইয়াছিল।

ললিভবার বলিলেন "লক্ষা কি ভয় আমার কাছে কিছু কোরো না। আমি বেশ ব্রুডে পারছি বড় লায়ে না পড়লে কথনও ভূমি মাথা নোয়াভে যাও নি। সভ্য কথা বল, আমি ভোমাকে ভোকিছুই বদাব নামা।"

সেৰিকা তেমনই অবনত মুখে বলিল "মা চিটি বিয়েছেন আৰু কতদিন, তার উত্তর দেব কিছ—"

ললিক্তবাৰ বলিলেন "ব্ৰেছি। আছা যা, বিবি কাছে না চেত্ৰে আৰু কাৰও কাছে চাইলে ভো পাৰতে। ভোষাৰ কাছে কি কিছু নেই ?"

त्मिविका मौत्रव स्वेदा ब्रहिन।

ললিভবাব বলিলেন "আমারই অক্টায় হয়েছে।
এটা। এবার হতে আমি তোমার হাতথরচা কিছু
কিছু দেব। এখন এই নাও এই টাকা কটা রেখে
লাও মা। বিকেলে ডোমার একটা বলোবত
আমি ঠিক কেরে দেব। আর ভোমার বাঙরার
উপরেও এবার হতে মজর রাখতে হবে আমার।
আমরা সব ভাল বাব আর ভূমি বে অবভ বাওরা
বাবে, তা হবে মা। আমি বলছি মা, ভোমার
ববন বা দরকার হবে আমার কানিরো। মা
ধাকতে ডিলিই সব অন্যাতের; এখন ভূমি নিজে
লা বলকে আমি কানব কি করে।"

मिका कामी जाहात हाटज विदा जिनि कितिरामन ।

আর সং সাংসারিক ব্যবস্থা তিনি ক্রিরা দিতে পারিবেন কিন্তু ভাহাদের বিবাদের ভো কিছুই মীমাংসা করিতে পারিবেন না। আজ বদ্ মা 'থাকিতেন।

ভাবিতে ভাবিতে ভিনি বাহিরে চলিয়া গেলেন।

(b)

শ্বসীম তথন কোটে ধাইবার জন্তু,পোষাক পরিডেছিল, সেই সময় ভূত্য রামলাল আসিরা ছইখানা পত্র তাহার সম্মুখে রাখিল।

শ্বীম পত্ৰ ছুইখানা উণ্টাইয়া দেখিল ছুই খানিই দাৰ্জিলিং হইতে আসিতেছে, একই হাডের লেখা। একখানি ভাহার নামে। একখানি ভাহার নামে। এ পত্ৰ কে যে দিয়াছে ভাহা ব্বিতে ভাহার একটুও দেরী হইল না। ভাহার প্রশান্ত ললাট আবার কুঞ্চিত হইয়া উঠিল। ফ্রন্থ প্রকৃতারে আবার আক্রান্ত হইয়া প্রতিল।

জীর পঞ্জধানার পানে সে কঠোর ভাবে চাহিল।
কে জানে এই পত্তপানা কি সব গোপনীক্ষণা
ভাহার নিকট হইডে বংন ক্রিয়া আনিভেছে।
কত ক্রম্যের উচ্ছাস এই পত্ত ধানির ভিতর পূর্ণ
ক্রিয়াছে।

এकवात भूनिया 'तिथित्व कि ति ?

না না, দরকার কি? খনীয় তো ভাহাকে ভাগই করিয়াছে, ভাহার সহিত স্থানীমের ভো কোনও সম্পর্ক নাই। সে যাহা ইচ্ছা করুক না কেন, খনীমের ভাহাতে কি?

রামলালের হাড়ে সে পত্রধানা ফেলিয়া হিয়া বলিল, "এধানা বাড়ীর মধ্যে দিপে যা।"

त्राभनान वनिन "मात ?"

चनीम वित्रक्षकारक व'नेशा **डेडिन** "ना ।"

রামলাল আর কথা কহিছে সাহল না করিবা চলিবা পেল। অনীন নিজের নানীর পঞ্জানার পালে একবার চাহিল। খুলিবে কি লে এ পঞ্জানার থানা? খুলিলে হেখিতে পাইবে কেবক কর্মন্য , সহরে কটিন উপদেশ, বছুতার ভাগে শক্তা। প্রধানা না পঞ্চিরা টুকরা টুকরা করিয়া ছিড়িয়া পঞ্চেকিরা দিলে ক্তি কি ?

তথাপি খুলিতে হইল। ছুর্দমনীয় কৌভূহল যে তাহা করিতে দিভে চার না। সে ভনিরা নির্ভ হইতে চার পত্তথানা কডগুলি উপদেশ বহন করিয়া আসিয়াছে।

কিন্ধ প্রধানার উপদেশ কিছুই ছিল না।
সেবিকার নাম দীপালির নাম ভাহাতে নাই। সে
বেন সব ভূলিরা গিরাছে, ভাহাদের উভর বন্ধুর
মধ্যে বেন কেহ দাঁড়াইয়া আছে। সেই কলেল
ভীবনে ভাহারা বেমন অকুলিম বন্ধু ছিল, কেহ দ্রে
গেলে সে বেমন ভাবে অপরকে প্রা দিত, এ প্রধানা সেই রক্মের। নিজের দাক্লিলং অমণ
রভাভ সে উৎসাহের সহিত বর্ণনা করিয়া গিয়াছে।
সর্বালেমে জানাইয়াছে সে প্রার সময় বহরমপুর
ফিরিয়া আসিবে। এখনও ভাহার বেড়াইবার
ছান কয়েকটা আছে, সে কয়টা দেখা শেব না হইলে
সেক্লিসিতে পারিবে না।

সে আরও লিখিয়াছে এখানেও কয়েকটা ভাহার বন্ধু জুটিয়া গিয়াছে। ভাহাতে অসীম বেন হিংসা না করে, কারণ অসীমের পার্যে, সে কাহাকেও স্থান দিভে পারে নাই।

"व्यभार्थ (काशकात्र !".

অসীৰ প্ৰজ থানা ছই হাতে দলা পাকাইরা এক কোণে ফেলিয়া দিল। সে মানস চকু দিয়া দেখিবার চেটা করিতে লাগিল সেই পত্ত থানা পাইরা সৌককার কি অপরিসীম আনন্দ হইরাছে। সে ভাবটা দেখিবার কন্ত ভাহার মন ভারি চকল হইরা উঠিল, কিছ কোটে আল কক্ষী কেস থাকার সে আর বিলম্ব করিতে পারিল না, ডাড়াভাড়ি করিরা পান লইরা গাড়ীতে উঠিয়া বিশিষ্ট

নারাধিন কোর্টে থাকিরা সে কিছুভেই শান্তি গাইডেছিল নাঃ বাহাকে সে নিজেই নিজের কাছ হইতে দ্ব করিয়া দিয়াছে, বাহার আল মন্দ, প্তন উপান সহজে সে একেবারে উদাসীন, আজ ভাহার 'মৃথের সানন্দের রেখাটা দেখিবার মন্ত সে বাগ্র হইয়া পড়িভেছিল। ম্যাজিট্রেটের সন্মুথে সাক্ষীকে ক্রস্ করিতে করিতেও ছুই একবার ভাহার মনে হইভেছিল এভক্ষণ বোধ হয় সেবিকা সেই পজ্ঞধানা বক্ষে লইয়া সজলনয়নে প্রার্থনা করিতেছে 'ওগো ভূমি শীত্র ফিরিয়া এসো।'

আন্তুদিন সে সন্ধার পূর্বে বাড়ী আঁসিত না, আন্তুবিলা একটু পড়িয়া আসিতেই পদমনে বাড়ী চলিয়া আসিল, তথন কোচম্যান কোর্টে বাইয়া ভাহাকে আনিবারক্তর গাড়ী ঠিক করিডেছিল।

পিডা তখন কয়েকটা বন্ধুর সহিত নানা কথাবার্ত্তা বলিডেছিলেন, হঠাৎ তাহাকে হাঁটিয়া আসিতে দেখিয়া. ডিনি সবিশ্বরে বলিলেন "এ আবার কি ? গাড়ী যায় নি এখনও, হেঁটে এলে যে তুমি ?"

ভাষীম একটু হাসিয়া বলিল, "আমার যে বন্ধুর বাসায় রোজ বাই আমি ফিগ্নবার সময়ে, সে বাজী চলে গেছে। গাড়ীর জন্তে আর কভকণ বসে থাকব ? স্বাই চলে গেল, কাজেই আমিও চলে এলুম।"

্ ললিভবাৰু বলিলেন "ভোষাদের বন্ধও ভো এলো? কাল বৃঝি কোট বন্ধ হবে, না ?"

শ্দীম "ই।" বলিয়া ভিতরে চলিয়া গেল।

পোবাক খুলিরা ঠাওা হইয়া সে বারাওার একথানা চেরারে বসিল। সেবিকা দাসীর হাতে দিরা জলধাবার ও চা পাঠাইয়া দিল।

আৰু অসীমের মনটা চকল, মেজাকটাও পরম।
সম্ভ প্রস্তুত চা হইতে তথনও ধোঁৱা উঠিতেকে, কিছ
সে একবার ভাহাতে আকৃল দ্বিরা দেখিরাই বিরক্তি
ও রাধ্যের সহিত গেট ও কাপ প্রাক্তনে ছুড়িরা কেলিরা দিল, থাবারের ডিস লইবা নিজের আদরের
কুকুর জেলিকে বিল, রাপের সহিত চীৎকার করিয়া
বিলিল "এসন চা, এমন খাবার না বিলেই হয়। চা ঠাঞ্জা হয়ে সেছে, খাবারগুণো শক্ত হয়ে গেছে।
না হয় নাই খাব এবার হতে বাড়ীতে, আমি কালই
আগাদা বাসা ঠিক করে চলে যাব। বাক বাদের
ভালবাসেন, ভাদের নিয়ে প্রিক্ন, আমি বাসন
চাকর রেখে বেশ থাকতে পারব।"

পেট ও কাপের বান বান করিয়া ভালিয়া ঘাইবার
শব্দ ও অসীমের চীৎকার শুনিয়া হেমলভা
তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিলেন। পার্থের গৃহের
দরকার কাকে দেবিকা দাড়াইয়াছিল, ভাহার মুখ
ভখন একেবারে সালা হইয়া গিয়াছে, হেমলভাকে
দেখিয়াই সে গৃহ মধ্যে চলিয়া গেল।

অসীম তাঁহাকে দেখিয়া একেবারে জালিয়া উঠিয়া বলিল "আচ্ছা নতুন মা, আমার জালধাবার আর চাটা কি ভূমিও করে দিতে পার না? সভ্যি যদি ভোমাদের কটই হয়, সে কৃথা স্পাট করে বলে ফেললেই পার ."

হেমলতা একেবারে এতটুকু হইয়া গিয়া বলিলেন "কেন পারব না বাবা ? ওই তো এক কাপ মাত্র চা, আর কেখানা লুচি, কে না পারে করতে ? ওতে কটই বা কিলের ? বড় বেশী কলের কাম্বত তো নিয় বে—"

বিশুণ চড়িয়া উঠিয়া অসীম বলিল "বড্ড বেশী ক্ষণের বে কাল নয় তা তো আমিও লানি। তব্ চা ঠাওা, গুবেলাকার ঠাওা শক্ত লুচি, আর যা তা করে পাক করা মোহনভোগ, এই তো প্রত্যেক দিনই পাই। কোনও দিন চায়ে হুখ কম, কোনও দিন মিটি একেবারেই নেই, এসব কি ? তুমি হিদি পার, ক্রাল লৈকে করে দিও সব। বে আমার বেদতে পারে না সে বে আমার ধাবার কত ভাল করে তৈরী কয়বে তা জানা কথা।

হেমলভা এতল্পান একটু বো পাইলেন।

মুধধানা ভার করিরা সুলিলেন "আমার কি করতে

অগাধ বাবা ? ছেতে যদি না বের, কি করে করি

বল ? আর বাবা, আমি ভো সংমা, চিরকাল গ্রন্থ

হয়েই আছি । বিজের লোকে যদি এমনি করে—"

বাধা দিয়া চীৎকার করিয়া অনীম বিলিল হৈছে আমার নিজের লোক? আমি ওকে বিষে করেছি এই মাত্র। আমি অনেক দিন আগেই তো হেড়ে দিইছি ওকে; ইচ্ছে হয় নিজের পথ খুঁছে নিক পে যাক এখন। আমার ত্রী বলে কখনও কাহারও কাছে পরিচয় যেন না দেয়।"

হেমলতা সাম্বনার হুরে বলিলেন "যাক বাবা, এখন এই এলে কোর্ট হডে, আর মেলা বকাবকি করলেই মাধা ধরে যাবে'খন।"

দাসীর পানে তাকাইয়া বলিলেন "য়া তে। বি, শীগগির করে থানিকটে জল বিদিয়ে দিগে। আংমি এখনি আবার চা খাবার করে আনছি। চারটি ময়দা নিয়ে শীগগির মাখগে য়া। রামলাল গেল কোথা? এসে একটু বাভাগ করুক না কেন বাপু? চাকর বেন নবাব হচ্ছেন দিন দিন। এই বাছা এল বেটেখুটে, বাড়ীতে এসে যে একটু শাস্তি পাবে ভার যো-টী নেই।

শ্বপ্রস্তত রামলাল কোথা হইতে একটা পাখা বোগাড় করিয়া হাঁফাইতৈ হাঁফাইতে আসিয়া বাঞ্চাস করিতে বাগিল।

হঠাৎ হেমলতার এতটা যত্ন দেখিয়া অসীমের লক্ষাবোধ হইতেছিল। নিক্ষের কথাটাও সে ভাবিয়া দেখিল। সে কথনও এ রকম হয় নাই। ছুদিনের জিনিষ সে থারও ঝিদ করিয়া এই কয়েকদিন আপে খাইয়াছে, আজিকার এই রাগটা অক্ষাৎ হইয়া উঠায় সে কিছুতেই নিজেকে সামলাইতে পারে নাই।

হেমলতা ভাড়াভাড়ি বছনগৃহে চলিয়া গেলেন। রামলাল সমানভাবে পাখা টানিতে লাগিল। সে একরকম প্রায় হাছে করিয়া জনীমকে মাহুষ করিয়াছে। ছোটবেলার মন্তই সে ভাহার মুহুছ ব্যবহার করিছ। আজ সে ব্বিভে গারিল জনীয় জার সে জনীম নাই, সে এবন বারু হট্যাছে, ভাহাকে এবন সম্মান করা বিশেষ ক্ষক্ষয়।

শ্দীম ভাহার পানে চাহিয়া বলিল ^{প্}থাক <u>শ্</u>দার

্বাতাস করতে হবে না। পাথাধানা আমার হাতে দিয়ে তুমি অন্ত কাক কর পে যাও।"

রামলাল মাথা চুলকাইয়া বলিল, "আমার এখন আর কোনও কাজ নেই। বাবুর কাছে লছমন আছে।"

জকুটী করিয়া স্বাম বলিল "নেই তোবেশ, পাধা দিয়ে যাও স্বামাকে।"

পাখা ভাহার হাতে দিয়া রামলাল পলাইল।

শানিক পরে চা ও খাবার লইয়া হেমলতা দর্শন দিলেন। সেগুলি টেবিলে রাখিয়া অসীমের হাতে পাখা দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন "পোড়ার মুখো চাকর পালিয়েছে বৃঝি? বড় আস্পর্জা বেড়েছে বে ওর। রোসো, ওকে যদি না তাড়াতে পারি কাল, তবে আমার নামই নয়। বিটলে বুড়ো খালি খাবাব যম। এক থালা করে ভাত ঠেস্তে এদিকে নির্পক্ষণ মজবুং।"

অসীম চায়ে চুমুক দিতে দিতে বলিল নৈ। তার দোষ নেই। বাবা তামাক চাচ্ছিলেন তাই আমি তাকৌপাঁঠিয়েছি।"

হেমলতা আক্রমণের আর ক্ষোগ পাইলেন না। গজ গজ করিতে করিতে বলিলেন "কেন, লছমন আছে, গুলুয়া আছে, তারা কেউ গিয়ে তামাকটা আর দিতে পারলে না ?"

বলিতে কি—সেবিকার মনে এই আঁঘাতটুকু

দিয়া অসীম সুসদয়ে বর্ষরোচিত আনন্দ অন্তত্তব

করিতেছিল বড় কম নয়।

শেদিন জ্যাৎসা ৰাখা সাতটী। চারিদিক ধ্বধ্বে জ্যাৎসার ভরিয়া গিয়াছে। অসীম বিতলে শয়ন করিত। সে রাজে সে খোলা ছাদে বসিয়া আছে। শামনে কুল কুল নাদে প্রবাহিতা গলা। ওপারে সারি সারি গাছগুলি পায়ের কাছে ছায়া ফেলিয়া সর্কালে জ্যোৎসা জড়াইয়া দগুয়মান। ধীবরদের ছোট ছোই কুটারে তথনও আলো অলিভেছে, গলাবকে ভাহাদের ছোট ছোট নৌকাগুলি ভাসিভেছে।

অসীম বরাবরই সৌন্দর্য্যের একটা প্রিয়ণ্ড ভক,
আব্দ সমন্ত দিন মন তাহার ভারপ্রত ছিল;
যামিনীর এই সৌন্দর্য দেখিয়া তাহার প্রাণে
আনন্দ আসিয়াছে, সে আপন মনে গুন গুন করিয়া
তাহার প্রিয় গানটা গাহিতেছে—"প্রাণের পথ
বেয়ে গিয়াছে সে গো।" আব্দ তাহার মনে সেই
একটা দিনের নিমেষের তরে দেখা একটা কিশোরীর
অনিন্যাস্থলর ম্থখানি আগিয়া উঠিয়াছে। তাহার
ক্রময় দলিয়া সে চলিয়া গিয়াছে, তাহার সন্ধান সে
বীবনের মধ্যে পাইবার আশা করে না। বার
বার সে তাই গভীর আক্রেপের সহিত, ক্রদয়ের সব
ভাষা ঢালিয়া দিয়া গাঁহিতেছিল—

''প্রাণের পথ বেয়ে গিয়াছে সে গো, চরণ চিররেখা আঁকিয়া যে গো।"

বান্তবিক্ই কখন সে আদিয়াছিল, কখন সে চলিয়া গেল কিছুই সে জানিতে পারে নাই। যখন জানিল তখন শুধু তাহার চরণের রেখাই হৃদয়ে আহিত। তাহার শৃক্ত হৃদয়-আদনখানা সেই দেবীর ছায়া লইয়া হাহাকার করিয়া কাঁদিতেছে—'এসে৷ গো এস। তোমারই আদন এ, আরু কারও নয়। তোমার বস্তু তৃমিই আদিয়া গ্রহণ কর। ওপো চির ঈলিত, ওগো কত জনমের আরাধনার ধন, তুমি এস গো এস।'

'সে বৃঝি তাহার আরাধনাই করিতেছিল।
হঠাৎ পশ্চাতে চুড়ির ঠুন ঠুন শব্দ শুনিয়া সে অভ্যন্ত
চমকাইয়া ফিরিল। এ কে? এতো তাহার গ্যানের
প্রতিমা নয়। যাগকে নিয়ত খ্বা করিয়া আঘাতে
আঘাতে বক্ষ ভালিয়া দিতেছে, সেই যে!

কোন্ লজ্জায় আবার সে তাহার মুখ দেখাইতে আদিল অসীমের কাছে ? চারি মাস পরে সে আবার আমীর কাছে কেন ? বৈকালে খাবার নষ্ট করিয়া অসীম যে অহুশোচনার ভরিয়া উঠিয়াছিল তাহাই দেখিয়া বৃঝি সে আসিয়াছে! ওয়ে ম্বণিতা, সে অহুশোচনা তাহার নিজের হঠাৎ রাপ হইবার অক্ত, অক্ত কোনও কারণে নহে।

শ্লীম কথা কহিল না। চক্ষু ফিরাইরা আবার গলার ওপার পানে চাহিল।

সেবিকা নিজেই অগ্রসর হুইয়া তাহার সমূধে ।
দাড়াইল। সন্ধাচের কোন ভাব না দেখাইয়া বেশ
শান্ত ভাবে বলিল "আমি আৰু তোমায় একটা কথা
বলতে এসেছি।"

সে ভাবিয়াছিল স্বদীম নিশ্চয়ই বিজ্ঞাদা করিবে, 'কি p' কিছ স্বদীম নীরব।

সেবিকা নিজের ভূল ব্রিয়া আরও শব্দ হইল, বিলিল "আমি দেখছি আমাকে নিয়ে তোমাদের সংসারে অনেক গোলমাল হচ্ছে। আমি সেই জপ্তে চলে যাব। কিন্তু চলে যাবরি আগে তোমাকে স্থী করে যেতে চাই। আমি জেনে যেতে চাই ভূমি স্থী হয়েছ, সেই চিন্তাই আমার সান্তনা হয়ে দীভাবে।"

খাসীম এবার কথা কহিল "কি রকমে স্থী করতে চাও আমাকে তুমি ?"

সেবিকা বলিল "আমি দীপালির সঙ্গে তোমার বিষে দিয়ে বেডে চাই।"

অসীম আছ্বিশ্বত ভাবে দাঁড়াইয়া বলিয়া উঠিল "দীপালি ?"

সেবিকা পূর্ববং শাস্তভাবে বলিল "হাঁ। দীপালি।"

অসীস আপনাকে সামলাইয়া বসিয়া পড়িল, বলিল "তুমি দীপালির কথা কি করে জানলে ?"

সেবিকা বলিল "আমি আনি।" সে বে সরিতের মূপে সে কথা শুনিরাছে তাহা বলিল না, অসীমও আর আনিতে চাহিল না। যে কথাটা ভূলিয়াছিল তাহা আবার অসীমের শ্বনমে আসিয়া। উঠিল। সে বেশ ব্বিল এ কথা নিশ্চরই আজ সরিত লিখিয়াছে।, আজিকার বাগড়াটা বাধাইবার উদ্দেশ্য নিশ্চরই সেবিকার ছিল— ইহা বেশ জানা বাইতেছে।

অসীম উর্দাকে চাহিয়া আপন মনে বলিল "আমার বিয়ে করতে তাকে কোনই আপত্তি নেই কারণ রে খ্ব ভাল মেয়ে, আর আমি তাকে খ্ব ভালবাসি। তুমি দ্বে খেতে ইচ্ছা করছ, ভালই। আমার মতেও সেইটেই ভাল। কোধায় থাকবে তুমি তা' বলতে বোধ হয় আপত্তি নেই ?"

সেবিকা অনেক কটে আত্মসংবরণ করিয়া বলিল "ঠিক কি ক'রে বলতে পারি ? আমার কাকা এখানে আছেন, তাঁর কাছে গিয়ে থাকতে পারি।"

শ্বনীম বলিতে ষাইতেছিল "সরিতের বাড়ীতে ?" কিন্তু খুদ সামলাইয়া লইল। বলিল "সরিত আসছে যে আঞ্চলাল।"

"তা আমি জানি" বলিয়া সেবিকা ফিরিয়া চলিল। নির্জন সিঁজির পথে নামিতে নামিতৈ সে একবার উচ্চ্ছদিত ভাবে কাঁদিয়া বলিয়া উঠিল "নির্দয়—পাষাণ!"

সে যে তাহার কতথানি বিসর্জন দিতে পেল

অসীম তাহা একটুও ব্রিল না। দীপালিকে বিবাহ

করিতে পারিবে, তাহার পথের কাঁটা আপনিই

সরিয়া ষাইবে, এই আননেকট সে ্মধীর হইয়া

উঠিল। জগতে ভালবাসার প্রতিদান নাই, অগত

পাবাণের চেয়েও কঠিন-হৃদয় মাহ্র্যকে বক্ষে ধরিয়া
রাখে। (ক্রম্শঃ)

वार्थ (वमना

শ্ৰীমতী প্ৰতিভা দেবী।

শন্তরেরো নিভূত **শন্ত**রে—

थरत्र थरत्र

কবে এক্দিন

क्छिं क्यूम नवीन,

নিয়ে ভার

নব গন্ধ মধু রসভার।

क्य बाद शांशन निवास

ছিল গুপ্ত হয়ে, আপনারি বিকাশ-গৌরবে

স্থ্যা সৌরভে,

তক্ষণ প্রেমের রঙে গোলাপী আভায়

আছিল ঘুমায়ে শ্লিগ্ধছায়।

অমৃত স্বপনে,

কেন ধরা দিলে স্থা ন্যনে নয়নে, হাসির লহরী তুলে কি কহিলে ভাষা,

কাগায়ে অকানা শত আঁশা।

হুরে হুরে,

वानीशानि भूदत

কেন ধরে ছিলে তান ?

প্রস্থ এ প্রাণ

চৰিতে যে উঠিল বিকশি

পুলকে বিলসি।

কেন তার

গোপন হিয়ার

তন্ত্ৰী পৰে

धीरत धीरत धीरत

(भनव भत्रमशानि मिरन त्नाहेरा,

जुनारेष

তার আপনারে,

মরম-বীণার তারে তারে,

ফুটায়ে তুলিলে হুর্থানি-

व्यायहात्रा व्यनस्त्रत् वानी।

ष्यनामदत्र

অবহেলা ভরে

ज्ञि ७ किताय नितन म्थ,

कौर्यत्वत्र स्थ

गांध जांगा टाल हृद्र मिरंब,

কৌতুকে হাসিয়ে

তুমি গেলে চলে

व्यवस्था

ष्यां । प्रश्रुत वाकृत कन्तर

এए गर्था गांत ना वहन;

আর্ভম্বরে

मर्थ मीर्थ क'रब

সে যে চার সুটাইতে জোমারি চরণে,

वात्रन ना (भारन,

মানিতে চাহেনা কোনো মানা;

अक्षवता इति चार्त्यं करह अधु 'ना ना'।

त्रस्त-रिष्ठा

ছালার কালিয়া

শ্রীমতী পুষ্পকৃত্তলা রায়।

উপাদান:—ছানা, নার্মিতাল আপু, ঘি, তৈল, হলুদ, জিরে, ধনে, লঙ্কা, তেজপাতা, লবণ, জাফরাণ, গরম মসলা।

পাথরের বাটীতে সামান্ত দইরের সহিত আফরাণ গুলিয়া রাথিয়া নানিতাল আলুগুলি ছাড়াইয়া, একটা লালুকে চারি টুকরা বাপছন্দ অন্থ্যায়ী কাটিয়া লইতে হইবে। হলুদ, ধনে, জিরে, করাগুলি বাটিয়া আলাদা আলাদা রাধিতে হইবে। এর পর একটু ভাল ছানাকে ভালুরুপ জল নিংড়াইয়া একথানি থালার উপর রাথিয়া, জাফ্রাণ মিশ্রিত দই তাহার সহিত ভালরূপে মাথিয়া থালার উপর পুরু অবস্থায় রাথিয়া চৌকো ভাবে কাটিয়া লইতে হইবে। এমন ভাবে কাটিতে হইবে বেন মাছের টুকরার মত দেখায়। এইটা ক্মীর পছন্দ অন্থ্যায়ী হলেও মন্দ হয় না।

পাক প্রণালী: — কড়াতে বি চাণাইয়া চৌকে।
ভাবে যে ছানাগুলি কাটিয়া রাখা হইয়াছে তাহাকে
খুব ভালরপ ভালিয়া লইতে হইবে। ভালা হইয়া

গেলে একটা পার্ছে রাধিয়া কড়াতে সরিসার তৈঁল চাপাইয়া আলুগুলিও খুব ভালরপ ভাজিতে হইবে। ভালার কাজ হইয়া গেলে আলালা পাত্রে রাখিয়া দিয়া প্নরায় কড়াতে সামাক্ত পরিমাণ তৈল চাপাইয়া তৈলে কয়েকটা ভেজপাতা ও কিছু বিরা, ধনে, লহা मिश्रा जीवित्व इहेरत । अकंट्रे जावा इहेश छेटित তাহাতে আলুভাজাগুলি দিয়া মসলা ও আলুগুলিকৈ খুম্ভীর সাহায্যে সামার জল ছিটা দিয়া বেশ **এक्ট्रे** नाष्ट्रिक इहेरत। यथन मिथिरव रव थून ভালরপ ভাজা হইয়া উঠিয়াচে তথন পরিমাণমত জল ও বাটমা দিয়া ছানাভাকাঞ্জি ছাডিয়া দিতে হইবে। জল ফুটিয়া উঠিলে মাপ মত লবণ দিয়া সিদ্ধ করিতে হইবে। মাঝে 'শাঝে একটু নাড়িয়া দেওয়া উচিত। যখন জল ভকাইয়া উঠিবে ত্থন গরম মসলাগুলি বাটিয়া ঘিএর সঙ্গে মিশাইয়া কালিয়ার মধ্যে দিয়া নামাইয়া ভালরপ ভাশুনার সাহায্যে বন্ধ করিয়া দিলে "ছানার কালিয়া" ভৈয়ার श्हेन।

ক্ষেণী পিউ

(जामायरक्षीय श्राहीन शिक्षे।)

শ্ৰীমতী নিষুঞ্জলতা চলিহা।

শাসামী বড়াধানের চাট্টল /১ সের, বি /২ সের, একতারবন্দ-চিনির রস /২ সের (পরিছার চিনি), ছুধ শাবশুক মত।

চাউলগুলি পরিষার জলে ধুইয়া ভিজাও।
১॥ ঘণ্টা পরে জল ঝড়াইয়া, বেশ ঝড়ঝড়ে কর।
এখন ঢেঁকীডে আটা প্রস্তুত কর। খুব স্ক্র চাল্নীডে ছই ডিনবাব চালিয়া লও। আটা যড়ই ময়দার মত হইবে, পিঠাও সেইরূপ স্থাত হইবে। আটায় একটু একটু ছ্ধ দিয়া ময়দার লুচীর স্থায় মোলায়েম করিয়া মাধ। ছোট ছোট লেচী কাটিয়া বেলানায় খুব পাতলা করিয়া বেল। যত পাত্লা হইবে, ততই নরম, মুধরোচক হইবে। ক্ডায় ঘি দিয়া আগুনে চড়াইয়া দাও। বীচ মরিয়া গেলে, এক একধানা লুচী বেশ শক্ত করিয়া ভাজ; কিন্তু লাল যেন না হয়। চিনিরসে ডুবাইয়াই উঠাও। বেশ ঠাঙা হইলে খাইতে দিবে।

আগমনী

[রচনা—শ্রীমতী স্থমতি চট্টোপাধ্যায়]

কে ভোমারে পাঠালে গজে বল না ?

যে ভোমারে পাঠায়েছে সে বৃঝি কিছু বৃঝে না !

নিভে পারে পরেরি মেয়ে যত্ন বৃঝি জানে না ;

এসেছ মা বাপের বাড়ী কৈলাসে আর যেও না !!

[হুর ও স্বরলিপি—শ্রীমতী মোহিনী সেন গুপ্তা]

श्रायो। খাম্বাজ— ঢিমে-তেভালা। II { পা মা পা भः I मार । भः धा ममा পা -1 -**8**: 0 ভো রে - পা वि গজে মা লৈ 0 .মা -1 ***1** श । ना 4: नभा পা ঠাত না ረቒ ভো মা ব্লে 91 (1 ছে মা প্রগা -1 } II পধা 491 মপা পা বি • কিছু০ 4 , সেত বৃ০ বো০ ना 0 অন্তরা। II { মমা মা श शा I नाः ধণঃ নিতে পা বিত Ŕ 9 মে . যে ব্রে 0 91: र्माः } | { मार् সা স্ ना 1 मा 41 41 ড়ী০ **a**j নে g শে 5 মা বা পের্

পা

না

পধা

-1 }II II

ব্যথার দান

শ্ৰীমতী হেছমগ্নী দেবী।

()

ভভেদু অপ্তভভাবে কহিল "না, হাঁ৷ মণীর মুথে ভনেছিলুম বটে তোর বাবা এবার থেকে কলকাতাভেই থাকবেন।" বিমল ভভেদুর হাত ধরিয়া কহিল "চলু না আমাদের বাড়ী, এখান থেকে বেশী দুম নয়।" ভভেদু ব্যন্তভাবে হাত ছাড়াইয়া লইবার ব্যর্থ প্রয়াস করিয়া কহিল "আঃ ছাড়্ লাগছে, এখন ধাবার সময় নেই, অক্ত একদিন দেখা যাবে।" বিমল কিছ হাতটি আরও শক্ত করিয়া ধরিয়া উত্তর দিল "ভবেই হয়েছে, ভোরা হচ্ছিস্করি মাহুব, আমার কথা কি আর মনে থাকবে? এই এখনই একটা মন্ত ভুল করে কেলি।" ভভেদু বিশিত হাতে কহিল "কখন রে?" বিমল হাসিম্থে ভ্রিল "এই বিলি তুর্য মণীর কাছে ভনেছিলি আমরা এখানে এসেছি, অথচ আমায় দেখে আকাশ থেকে পড়িল, এ ভুল ভোর অক্ষা, নয় কি?" ভভেদু

বোরে হাসিয়া উঠিল, বিমল তাহাকে নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া কহিল "রান্তায় দাঁড়িয়ে বাজে বকার চেয়ে চল্ যাওয়া যাক্।" ভভেক্ আর বেশী আপতি না করিয়া বন্ধুর অন্তুসরণ করিল।

বিমল ছচারটা রাস্তা ঘুরিয়া একটি রাস্তার মোড়ের মাধার একখানি প্রকাণ্ড সাদা রঙের বাড়ীর ফটকের মধ্যে চুকিল। বাড়ীর স্থন্দর একটা বাগান, তাহার মাঝে মাঝে সানের বেদী, বেদীর উপর টবে করা নানাজাতীয় বৃক্ষ রহিয়াছে। বাগানের শেষ সীমায় মোটরের ঘর দেখা যাইতেছে, গন্ধরাজ, কামিনী ও রুম্ণী ঝোপের আডালে কতকগুলি সাদা খগুগোস বেড়াইতেছে; ম্যাকলোলিয়া গাছের উপর একটা কাকাত্যা বসিয়া আর্ত্তরবে চীৎকার ক্রিচুতছে, একজন মালী বদিয়া চারাগাছগুলির তলা ইইতে আগাছা সব তুলিয়া ফেলিয়া দিতেছে, গাড়ী वाफ़ाम्मात थाम अफ़ारेश मांधवीन छ। छेत्रिशास्त्र, সোপানের ধাপে থাপে বাহারী টবে করা পাম ও অক্তান্ত বুক রহিয়াছে।

বিমল ওভেন্দুকে লইয়া কক্ষে প্রবেশ করিল।
কক্ষটি দেশী ও বিলাতী আসবাবপতে স্থাক্জিত।
কার্পেটে মোড়া ঘরটির চারি কোণে চারিটি ছোট
ছোট টিপাইয়ের উপর চারিটি ফুলদানি। ,মধ্যে
একটি গোল টেবিল, চারিপাশে অসংখ্য গদী আঁটা
চেয়ার, বিচিত্র পেন্টিং করা দেয়ালে বহু চিত্র
শোভিত। ঘরটির ভিতর একধানি চেয়ারে
বিমলের পিডা বিমানবার বিসিয়া ধবরের কাগক
পড়িতেছিলেন, পাশের একধানি চেয়ারে জননী
মহামায়া বিসয়া একধানি ইংরাজ্মী পুত্তক পড়িতেছিলেন। বিমল ওভেক্ষুকে পিডামাভার সহিত

.পরিচয় করাইয়া দিল। ওভেন্দু নমস্বার করিল।
বিমানবাব শ্বিভ হাস্তে তাহাকে বসিতে বলিলেন।
মহামারা চশ্মার ভিতর হইতে প্রীতিপূর্ণনেত্রে
ওভেন্দুর পানে চাহিয়া পুত্তকথানি রাখিয়া তাহার
সহিত আলাপ ভূড়িয়া দিলেন

বিমল নিতান্ত ফাঁকে পড়িয়া একবার চারিদিকৈ চাহিয়া কহিল "মুকুলকে দেখছি না বে, • সে কোথায় মা ?" সহসাপদা সরাইয়া একটা আঠার উনিশ বছরের ভরুণী প্রবেশ করিয়া কহিল "আছ যে বড় চা না খেয়েই বেড়িয়েছিলে দাদা !" সহসা একজন অপরিচিতকে দেখিয়া সে একটু অপ্রতিভ হইল। বিমল হাসিয়া কহিল "এই দেখ মুকুল, তুই যার সংক আলাপ করবার জন্মে ক্রমাগত আমার বলচিলি তাকে আৰু পাক্ড়াও করে এনেছি। জানেন বাবা মাসিকপত্তে শুভেন্দুর কবিতা পড়ে মুকুল ওর একটা ভক্ত হয়ে উঠেছে।" নিজের বিষয়া প্রকাশ হইয়া পড়ায় লজ্জায় মুখ রাঙা করিয়া মুকুল ভডেন্দুকে একটা ছোট নমস্বার করিয়া একখানি চেয়ার টানিয়া नहर्यी वैभिन। छाडमू अस्त भरत यर्थेष्ठ निष्कृष হইয়া প্রতি নমস্বার করিল। মুকুল লচ্ছিত ভাবটা याविया किनिया करिन "तिथरहन वावा, मामारे छ षाश वक्रुत थ्व स्थाि करत् वरनिहन ७८७-मू वाव्टक এकिन आभारमत्र वाष्ट्री आनत्व।" পরে ভভেমুর প্রতি চাহিয়া কহিল "সভ্যি" আপনার কবিতা আুট্রার খুব ভাল লাগে, 'মঞ্জরী' আর 'প্রতিবাদীতে' আপনার যা কবিতা বেরোয় সমস্তই আমি পড়ি, এবার "মঞ্চরীতে' 'অঞ্চলি' বলে কবিতাটি আমার খুব অব্দর লেগেছে, মাও খুব প্রশংসা कत्रहिल्लन।"

ভভেন্দ্ দীপ্ত মৃথে "কহিল আপনি বুৰি কবিতা পড়তে পুৰ্ব ভালবাসেন।" মৃক্ল বাড় হেলাইয়া কহিল "পুৰ, আমার লাইত্রেরীতে সমন্তই প্রায় কবিতার বই। আপুনার 'পথের রেণু' 'স্থ্রের "রেখা' আমার আছে।" বিইওয়াচের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই মৃক্ল উঠিয়া পড়িয়া পিতার দিকে চাহিয়া কহিল "চারটে ত বেজে গৈছে বাবা, চা খাবেন কথন ?" অভি ব্যন্তভাবে সে প্রস্থান করিল, বিমান বাব্ উটিয়া পড়িয়া কহিলেন "এস ওভেন্দু, চা খাবে এস।" সকলে জোর ক্রীরাতে ওভেন্দু বেশী আপত্তি করিল না।

(२)

ভভেদুর নামে একথানি পত্র আসিল, থামের উপর ঠিকানা দেখিয়া ব্ঝিল ইহা কার। অভি আগ্রহে থুলিয়া পড়িল। তাহাতে লেখা আছে— ইন্দা,

ছুটিত ভোমাদের অনেক দিন হয়ে গেছে, তবে আসতে এত দেরী করছ কেন? মা ভারি ব্যস্ত ্ হয়েছেন, যত শীগ্গির পার চলে এস। প্রশাম নিও।

ইতি তোমার বাণী

পড়িয়া শুভেন্দু মনে মনে লক্ষিত হইয়া পড়িল।
সত্যই ত আৰু পাঁচ ছয় দিন হইল তাহাদের
কলেকের ছুটি হইয়া গিয়াছে, অক্সবারে ছুটির পরদিনই সে বাড়ী চলিয়া যায় এবার কি বিমান
বাব্দের স্নেহে পড়িয়া সে এ কথাটা ভূলিয়া গিয়াছে ?
সেখানে জননী পুত্রের আসার দিনগুলি গুণিতেছেন,
সার বাণী ? তাহার কথা স্বরণ হইতেই শুভেন্দুর
মুখে বিদ্যুৎ খেলিয়া গেল, সে স্থির করিল কালই
রওনা হইবে।

ভভেদ্ব বাড়ী এলাহাবাদে, তাহার পিতা এককন ইঞ্জিনীয়ার ছিলেন এবং অনেক সম্পত্তি রাখিয়া
গিয়াছেন। সে কলিকাতায় থাকিয়া এম্-এ পড়িতে
ছিল, সক্ষে সক্ষে কাব্যচর্চাও কোরে চলিতেছিল;
এরি মধ্যে সে একজন শ্রেষ্ঠ কৃবি নামে পরিচিত।
বাণী তাহার পিতৃবদ্ধ নরেশ্বাব্র একমাত্র কলা।
নরেশবাব্ একজন প্রসিদ্ধ ভাকার ছিলেন, ভভেদ্বর
পিতার সহিত তাঁহার বাল্যকাল হইতে বদ্ধুত্ব এবং
সেই বৃদ্ধুত্ব চির্নিনই ভাহাদের প্রপাচ ছিল। নরেশ

বাব্র পত্নী পাঁচ বছরের এক কন্তা রাধিয়া প্রস্থান করায়, তিনি অভ্যন্ত মর্মাহত হইয়া পড়েন, বন্ধুর একান্ত অস্বরোধেও তিনি আর বিবাহ করেন নাই। বাণী ওভেন্দুর বাল্য সহচরী, ছকনেই ছজনকে অভ্যন্ত ভালবাসিত। নরেশবাবু ও অরবিন্দবাবু হাসিয়া কহিতেন 'ইন্দুর সঙ্গে বাণীর বিয়ে দেব।'

ভভেদুর জননীকে বাণী মা বলিয়া ভাকিত, রমাস্থলরীও ভাহাকে যথেষ্ট ছেহ করিতেন। বাণীর পিতা জকালে চলিয়া বাওয়ায় অভিভাবকশৃত্য বালিকার সম্পূর্ণ ভার জরবিন্দবার লইলেন, তাহাকে নিশ্ব বাটীতে জানিলেন, রমাস্থলরী ও অরবিন্দবার্র বার্র ছেহ যত্নে বাণী শীত্রই পিতৃশোক ভূলিয়া গেল। ফেমে ফেমে সে শৈশব ছাড়িয়া কৈশরে পা দিল, এই সময় জকত্মাৎ জরবিন্দবার্ও বন্ধ্র আহ্বানে কি জানিনা, স্কুরে বাত্রা করিলেন।

কলিকাতায় থাকিয়া শুভেন্দু বি-এ পাশ করিলে জননী জৈল করিলেন—বাণী বড় হইয়াছে তাহার পিতার চিরদিনই ইচ্ছা ছিল তাহার সহিত শুভেন্দুর মিলন হয়। শুভেন্দুর কিন্তু বিষম আপন্তি, শেষে জননীর বিষাদক্লিট মুখ দেখিয়া সে কহিল "এ বছরটা যাক্ মা।" • মাও ইহাতে সহটে হইয়া সেই শুভদিনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

ওভেনু বাড়ী আদিতেই প্রথমেই জননী ব্যস্ত হইয়া কুলল জিঞাদা করিলেন। ওভেন্দু হাদি, মুখে মায়ের সমন্ত প্রশ্নের জবাব দিল, বিমলের শিতার আগ্রহে দে একটু দেরী করিয়া কেলিয়াছে দে কথাও বলিল। জননী আশ্বাহ ইলেন।

বৈকালে শুভেন্দু আপন কক্ষে থোলা আনলিার ধারে চেয়ারে বসিয়া বই পড়িডেছিল এমন সময়ে বাহির হইতে কে বীপানিন্দিত খরে কহিল "ইন্দ্রা, ভেতরে যাব কি ?" শুভেন্দু হাসিয়া কহিল "কে বাণী, এস।" বাণী রঞ্জিন পর্দ্ধা সরাইয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। শুভেন্দু দেখিল বাণী বেশ বড় হইয়া পড়িয়াছে, তবু তাহার শ্বন্দর ম্থধানিতে চির শৈশবতা মাধানো রহিয়াছে, সমস্ত অক্ষ

সৌন্দর্য্য-জ্যোৎসার রাশি বালমল 'করিতেছে। উভেন্দু মৃশ্বনেত্তে ভাহার দিকে চাহিয়া রহিল। বাশী সঙ্চিত হইয়া টেবিলের খারে ঘেঁসিয়া দাঁড়াইয়া একধানি মোটা খাতা টানিয়া ভাহার পাভা উন্টাইতে উন্টাইতে মৃত্ত্বরে কহিল "ইন্দুলা, এবার কি কবিভা লিখেছ পড়ালে না ভ ?" উভেন্দু একটু হাসিয়া কহিল "মাত্র ভ আন্ধ এসেছি, ভাও সকালে ভোমায় দেখিনি ভ, কাকে কবিভা গুনাব ?" বাণী ' লক্ষায় মৃল রাঙা করিয়া কহিল "বাং, আমি ব্ঝি ভাই বলছি ?" সে খাতাখানি লইয়া পলাইয়া গেল, গুভেন্দুর মুখে একটু গোপন হাল্ড খেলিয়া গেল।

একটু পরেই রমাস্থ্যরী সেই কক্ষে প্রবেশ করিবেন, কহিলেন "এই যে ইন্দু, বেড়াতে ঘাস্নি যে ?" ভভেন্দু বইখানি রাখিয়া দিয়া কহিল "ভাল লাগছে না ।" মা একটু ইভন্ততঃ করিয়া কহিলেন 'ইন্দু, বাণী ত এধারে বেশ বড় হয়ে পড়েছে, মিছে কেন 'দেরী কছিল্ তা-ত বুঝতে পারছি নে।" ভভেন্দু মুখ নত করিয়া কহিল "আর ছ চার" শ্বান আমায় সময় দাও মা ।" রমাস্থ্যরী ক্ষেশ্বরে কহিলেন "হু চার মাস করে ত্বছর ত কাটিয়ে দিলি ইন্দু, আরও সময় চাছিল্ ?" ভভেন্দু এইবার মিনতি করিয়া কহিল "ভারু ছোঁটা মাস সময় দাও মা, ভোমার ছেলে ত পালিয়ে যাছে না ?" রমাস্থ্যরী বিষণ্ণ মনে প্রস্থান করিলেন।

(0)

বৈকালে মৃকুল বাড়ীর সম্বধের, উন্থানৈ বেড়াইতেছিল এমন সময় দেখিল ওভেন্দু খীরে খীরে আসিতেছে। সে একটু অগ্রসর হইতেই ওভেন্দু তাহাকে নমন্বার করিল, প্রতি নমন্বার করিয়া উচ্ছুসিভন্থরে কহিল "কবে এলেন?" ওভেন্দু খীরে ধীরে কহিল "প্রায় আট দিন হল এসেছি।" মৃকুল বিশ্বিত হইয়া কহিল "আট দিন এসেছেন, তবে আমাদের বাড়ী আসেন নি কেন?"

ন্তেন্ একটু থাৰিয়া কহিল "একটু কাল ছিল বলে আসতে পারিনি।" কথাটা মিখ্যা, ইক্ছা করিয়াই নে আলৈনি।

শৃক্ল থানিককণ চূপ করিয়া থাকিয়া কহিল
"আছা গড়েন্দ্রার্, আপনার বাজীতে কে কে
আছেন?" ওড়েন্দ্রত্ব হাসিয়া কহিল "আমাদের
বাজীতে মা আছেন আর—" সেথামিয়া গেল, কেননা
বালীর পরিচয় সে কি রকম ভাবে দিবে,? সহসা
ভাহার কঠে কিছু যোগাইল না। মুকুল আগ্রহাণিত
হইয়া কহিল "আর বলে থামলেন কেন, বলুন
বলুন?" ওড়েন্দ্র মুখ দিয়া অককাৎ বাহির হইয়া
গোল "আর বাণী আছে।" মুকুল বিস্মিত হইয়া
ভাহার পানে চাহিয়া কহিল "বাণী কে?" ওড়েন্দ্
অপ্রস্তুত হইয়া কহিল "বাণী আমার একজন
আগ্রীয়া।" সম্মুখের কৃক হইতে একটা সালা ধপ্ত
ধপে গোলাপ ফুল ছি ডিয়া ভাহার পাপড়ি ছি ডিতে
ছি ডিতে নডদৃষ্টি ভাহার উপর নিবদ্ধ করিয়া মুকুল
ধীরে ধীরে কহিল "ওঃ!"

ত্ইজনেই গুল । সহসা বিমল আসিয়া হাসিমুখে কহিল "এই যে ইন্দু এসেছিস্, চল্ না আজ
একটু মোটরে করে বেড়িয়ে আসা যাক্। মুকুল,
তুই যাবি ?" মুকুল কি ভাবিয়া কহিল "না থাক্
আজ একটু কাজ আছে।" বিমল অবাক হইয়া
কহিল "সে কি ? সকালে তুই-ই ও বলছিলি না—"
মুকুল তীব্ৰ সুত্ৰে কহিল "নকালে মনে ছিল না যে
আজ বিকেলেই লাইবেরীর বইবানা শেব করতে
হবে।" কথা কয়টি বলিয়াই সে ধীরে ধীরে গাড়ীবাড়ান্দার দিকে অগ্রসর হইল। বিমল কিছুক্ল
তব্ন থাকিয়া কহিল "ইন্দু, চল্ আময়াই যাই।"
ওভেনু হাসিয়া কহিল "এ, প্রভাব তোমার আজ
আমার প্রভাগান্য, করতে হজে, কারণ এক জায়পায়
আমার নেক্তর আছে।"

বিমল একটু আহত হইয়া কহিল "ভবে আৰ কি হবে বল, কাল কিছ আলিস্ নইলৈ আমি সিয়ে ধরে আমৰ।" ওতেনু অল হাসিয়া প্রস্থান করিল। সে বরাবর মেসেই গেল, ভাহার বে নিমন্ত্রণ ছিল ভাহা যেন সে ভূলিয়া গেল।

भवनिम देवकारमः अरख्यु विवनत्तव वाड़ी श्रम, रम्थिन छृषिः कर्म मुकून विश्वा अक्वांनि वह পড়িতেছে। তাহাকে দেখিয়া মুকুল মুখ তুলিয়া मृष् रानिया नमकात कविटल यारेट रहे लाशांत कान হইতে বইখানি কার্পেটের উপর পঞ্জিয়া প্রেল। ওভেন্ তাহা কুড়াইরা মৃকুলের হাতে বিভেই উভয়ের আঙুলে আঙুল ঠেকিয়া গেল, মৃকুলের মুখ লাল হইয়া উঠিল; ঠিক দেই সময় বিমল আসিয়া উচ্ছ निष्यत कहिन "अहे दर अतिहिन, वा म मत्न करत्रिष्ट्रम् भागविदेन द्वि।" ७८७म् अक्सानि .. চেয়ারে বসিয়া পড়িয়া স্বাভাবিক স্বরে কৃষ্ণি [«]এ ধারণাট। ভোমার কেন হল বিমল[্] হাসি মুখে বিমলু কি কলিতে যাইতেছিল মুকুল বাধা দিয়া কহিল "শুভেন্দ্বাব্, আপনার শেফালিকা কি বেরিয়ে গেছে ?" ভভেন্দু বিশ্বিত দৃষ্টতে ভাহার পানে চাহিয়া কহিল 'হাা, সে ভ মাসের ल्राथरम्हे द्वतिरम् 'त्राह, दैन चार्मन कि भान नि ?" पृक्त क्रवरत कहिल ना कहे आपि छ পাই নি . " ভভেনু হাসিয়া কহিল "আমার কাছে কথানা আছে আপনাকে দেবো' ধন।" আৰম্ভা इ**हेशा मुक्ल कहिल "(लरवन ७ ? मार**नेत क्रांक्स হতেই আমি শেফালিকার প্রতিকা করে জাস্ছিলুম कि पाषा वनल भ नाकि अ मार्ग व्यवहाद না, দেখন ত কি অক্তায়।" বিমল হাসিয়া কহিল "অ্ভায়টা কি ? কবিডার দিকে কোন জয়েও भाषात त्यांक तारे, खरव पूर्त खाणात कार्छ গুল্দাস্বাব্র দোকানে গেলুম, শৈকালিকা নাম कृत्न शिष्य वनमूप मनारे मश्तिका करव (बर्झार्स, ভারা বললেন সে ও এ বাসে বেরোবে না কাছন मारत व्यक्तारव, वामि म्क्रक भूत कारे व्यवहिन्म ।" মৃত্য ও ওজেনু জোরে হাসিরা উটিন, কোন মতে হাসি থামাইরা মুকুল কহিল "মাথো, বাদা কি অভুত, **७८७मृ**वायुद र्नभागिकारक कि ना रहरप्रख्यायुद

মঞ্রিকা করে দিলে, জামি প্রথম হতেই এই সংক্ষহ করে আসছিলুম।" তারপর সে উঠিয়া পড়িয়া কহিল "আহন শুভেন্দুবার্, এক কাপু চা থেয়ে । যাবেন, এস দাদ।।" বিমল ও ভভেন্দু উঠিয়া পড়িল।
(৪)

সমুধে মৃকুলের জন্মদিন আসিল। ওতেন্দুকে বিমলবার জনেক করিয়া বলিয়া দিয়াছেন সে যেন নিশ্য আুসে।

ওতেন্দু চিন্তিত ইইল। বড়বালারের প্রায় সব লোকান ঘ্রিয়া অবশেষে সে উপহারের উপযোগী একটা কীরার আংটি কিনিল। জন্মদিনে উৎসবের পর বারোটা রাজে সব বন্ধু চলিয়া গেলেন, ওড়েন্দু বাহিরের বারান্দার আসিয়া দাঁড়াইল, সলে মৃকুলও ডাহাকে বিদায় দিবার জন্ত আসিল। একটু ইডভড: করিয়া পকেট হইতে আংটির, বান্ধোটি বাহির করিয়া ধ্রীরে ধীরে ওড়েন্দু কহিল "সকলের সক্তে দিলে তথন যদি আপনার চোথে না পড়ে তাই এ ক্ষুব্র উপহারটি দিতে পারিনি, ক্ষমা করবেন।" মৃকুল হাত বাড়াইয়া উপহারটি গ্রহণ করিয়া কলিও অরে কহিল "ধ্যুবাদ আপনাকে।" ওড়েন্দু নমন্ধার করিয়া রাভায় নামিয়া পড়িল।

মেসে বৈকাল বেলা ওভেনু বিমলবাবুর
একথানি পত্ত পাইল, পড়িয়া সে গুভিত হইল,
বিমলবাহু লিখিয়াছেন—ওভেনুর সলে মৃকুণের
বিবাহ হয় ইহা তাঁহার আন্তরিক ইচ্ছা, ওভেনুত্র
কি মত সে বেন ভাহা লিখিয়া পাঠায়।

ভতেনু সমস্রার পড়িল, ভাহার সহিত মুকুলের
বিবাহ—ইহা কথনও সম্ভব নর! সেধানে ভাহার
ধননী প্রতিক্ষা করিতেছেন, বাণী আর মুকুল ইহার
মধ্যে মুকুলকেই বাদ দিতে হয়। তথনি সে লিখিয়া
গাঠাইল—ভাহার এ ওভ ইক্ষা ভাহাকে অভ্যন্ত
ছংখের সহিত প্রভ্যাপ্যান করিতে হইভেছে, একটা
করি কাজের কয় সে কালই বাড়ী বাইবে,
ভাড়াভাড়িতে ভাহার সহিত দেখা করিতে পারিল
না। বিমলবার্ বেন ভাহাকে কমা করেন।

সভাই সে পরনিন বাড়ী চলিয়া পেল সেখানে গিয়া জানাইল বানীকে সে এই মাসে বিবাহ করিছে প্রান্তত আছে: জন্নী প্রথমে বিশ্বিত হইলেন কিছু জানন্দে শীঅই তাঁহার সে নিশ্বর কাটিয়া পেল। সেই মাসেই বানীর সহিত গুভেন্দুর বিবাহ হইরা পেল।

ইহার কুড়ি বৎসর পরের কথা। গুডেন্সু এখন আর সেই যুবক নাই, সেএকজন প্রবীণ ইঞ্জিনীয়ার। আপাড্ডঃ সে বাঁকিপুরে সপরিবারে বাস্ক্রিডেছিল।

একদিন সকালে সে বাহিরের ঘরের সমুখে বারালায় চেরারে বসিয়া খবরের কাগল পড়িডেছিল সেই সময় একথানি 'কার' বাড়ীর সমুখে আসিয়া থামিল। তাহা হইতে নামিলেন একজন কোটপাান্ট্ থারী ভদ্রলোক। ওভেন্দু বিশ্বরে হওভত্ত হইয়া কহিল "এক তুমি, বিমল!" বিমল তাহার সমুখে আসিয়া হাস্তম্থে কহিল "হাা, আমি সেই বিমলই বটে, চিন্তে পেরেছ তা হলে; ওঃ কতদিন পরে আবার দেখা বলত!" ওভেন্দু তাহার হাত ধরিয়া আনিয়া ঘরে একথানি চেমারে বসাইয়া আপনি তাহার সমুখে আর একথানি চেমারে বসিয়া কহিল "তোমাদের খবর কি বিমল ?" বিনাই তাহার একজনের কথা মনে পড়িয়া গেল।

বিমল কহিল "হাা, লামাদের সব ভাল।" ওডেন্
ইতন্ততঃ করিয়া কহিল "মুকুল ভাল আছেন ত, ভার
বিষে হয়ে গেছে বোধ হয়?" বিমল মুখ মান
করিয়া কহিল "মুকুল? সে তে নেই, ভূমি কি
শোননি ভোমার চলে আসার পরই সে বেণারসে
মেয়েদের ভ্লে টিচার হয়ে চলে যায়? বাবা আমি
সকলেই বারণ করেছিলুম সে শোনেনি, আজ ছ বছর
হল সে মারা পেছে। কুমারী ছিল, আমাদের
একান্ত অভুরোধেও সে বিষে করে নি। কালীতে
চোল বছর টিচার ছিল।"

বিমল একটি দীৰ্থনিখান কেলিয়া চূপ করিল, ' জুইজনেই ভব। পনের মিনিট প্রে বিমল পকেট

হইতে একটা যোড়ক বাহির করিয়া ধীরে ধীরে কহিল "মুকুলের মরবার সময় আমরা কাশীতে গেছলুম, একদিন নির্জনে আমায় ডেকে মুকুল এই মোড়কটা ভোমার দেখা হয় তবে তাঁকে এটা দিও। ভারপর আমি মাস্ত্ৰান্তে গিয়ে ওকালতি করি, তোমার গ্রোঁক নিইনি, আৰু ছু মাস হল দেশে এসেছি, ভোমার ধবর পেয়ে এইটে দিতে এসেছি, বানি না এর ভেতরে কি আছে।"

শুডেন্দু কম্পিত হতে মোড়কটি খুলিয়া দেখিল একটা ছোট ভেলভেটের বান্ধোর ভিতরে -একটা হীরার আংটি ঝকুমকু করিভেছে। সে চমকিয়া श्रित वनान "नामा ಅट्डम्बाट्स मान यनि कथन श्रीन कारा मान प्रकृति क्षिण कृष्णि वहत भारत श्रीकृतिन মুকুলকে অমাদিনের উপহার বলিয়া এই আংটি লে नियाष्ट्रिन ।

> बाहेवात ममस मुकून चारिति किताहेश विश शिशाहर, আংটির তলার একটি কুত্র কাগজে শুভেন্ন পঞ্জিল वफ वफ वकरत रमशे तश्चित्रारक "बालात मान।"

অকাল বোধন

बियली वियलावाला (पर्वी ।

মহাশক্তি জেগেছিল অকাল বোধনে. আজা তার শ্বতিরেখা ভাতিছে নয়নে। সেদির্ম স্থ্রগত, সবংশে রাবণ হত, मख द्रश्वीद यत यूत्य द्रकःद्रत्, মনে পড়ে সেইদিন বোধন পুরুরে॥ ভূবন পাবন রামচন্ত্ররপ হৈরি, মোহিতা কন্দর্পশরে হুটা নিশাচরী। रिका हतान शांव, भाभवानि हता यात्र, সেই ख्था পাততেদে বিষর্প ধরি, মঞ্জিল রাক্সী পিতৃবংশ ধ্বংস করি। काममुद्धा निनाहती अनुखरांपिनी, बाहेक् बांवन शास्त्र नाहिन काहिनी। কুলটার মিখ্যাভাবে, দশক্ত মহাবরাবে, कर्ण दात्रीत दार्भ प्रभि तत्र बनानी ছবি' সীভাসতী যায় নিক রাজধানী। कानन रव महानन रमहे रम कावन. সপ্তসিদ্ধ অলে ভার হয় নির্বাপণ। মহাবংশ রকোকুল, হইল ক্ষিতমূল, হইল লক্ষেশ শেষে বিগড় চেডন হইল সকল মহাশক্তির সাধন।

অকাল বোধনে মনে পড়ে কত কথা. कविश्वक-महाकाद्या आहि तम वात्रजा। যাইয়ী মানস-সরে, মাঞ্চতি সংগ্রহ ক'রে षानि मिन नीलार्भन षाही छत्र मछ।, পরীকিতে রামে দেবী খেলে চতুরতা। इतिन এक छ भन्न (नवी न्यायावान, মহাপুঞ্জা শিক্ষ নাহি হয় তার ফলে। তবে शाब त्रपूरीत, व्यविहन धीत श्वित, প্ৰেমাঞ্চ প্লাৰিত পড়ি দেবী পদতলে. নিবেদিল আতাত্তি ভক্তি-বিৰদলে ॥ "लाक वरन पारी! सात कमन्द्राहन, উৎপাটিয়া চকু এক করিব অর্পণ। ल्यगीन अवत्यस्त्री, क्य नात्म (क्यइति।' এত বলি ভীক্ষ' শর করিল গ্রহণ, আবিভূতা বিশ্বমাতা হইলা তখন। महानक्ति भूका त्रहे कभूकी कथन, আন্তো শৃতি সমৃজ্ঞল-জ্কাল বোধন। किन्द अ अञात्रा त्तरम, कि नमा इ'रग्नरक् त्मरव, উঠে গেছে মহাপুলা গে শক্তি সাধন, **এখন विकल छोटे जकाल व्याधन** ॥

একখানি চিঠি

बीयंडी स्माहिनी स्परी।

क्नानीर-

আত্তকাল মহিলাদের অবস্থার উন্নতি করিবার वक्र व्यत्नक मरशाम्य व्यत्नक्रम (हड्डी क्रिएक्ट्रम তব্দ ত তাঁহার। বিশেষ ধন্তবাদার্ছ। কিন্তু আমার मन इम छाहारनत त्मरे तिही अधु महत्त्रत्र मध्य मीयारक, भन्नी धार्य এখনো সেই পূর্বের মত নারী-নির্ব্যাতন পুরাদমে চলিতেছে। প্রতিকারকারী মহোদয়গণ यनि अञ्चर कतिया এ विवय এक है মনোবোগ দেন তাহ। ২ইলে বছ হতভাগিনী निशाज्यात राज रहेए भूक रहेशा कौरान वकरू শান্তিলাভ করিতে পারে। আরু যে পত্রধানা তোমায় পাঠাইতেছি ইহার সবই সভা ঘটনা এবং ঘটনার স্থল কলিকাতার নিকটবর্ত্তী একটি পল্লীগ্রাম। **এই इ: थर्श्व घ**रेनात्र नायकनायिकाशन ऋक् भतीत्त, ৰোসমেকাকে এখনো জীবিত আছেন, এত বড় রকমের একটা অভ্যাচার করিয়া তাঁহাদের মনে কোন প্রকার মানি বা অনুশোচনা নাই। আৰু এই ঘটনাটা লিখিতেছি, ভবিষ্যতে আরও নির্যাতিতা কক্সা ভগিনীদের বিষয় জানাইব।

কলিকাতার নিকটবর্তী কোন একটি গ্রামে তুই
মাতৃতক্ত (?) ভাই বাস করিতেন। এঁদের অবহা
বেশ সজ্জা। বিবাহের পর বড় ভাইটির একটি
কল্পা সন্ধান হর এবং এই কল্পাট হইবার পরই বড়
বগ্র শরীর বিদেশ খারাপ হইরা পড়ে। ছোট
মেরে লইরা অক্সন্থ শরীরে সংসারের কাজকর্ম
স্বাজ্জন্ম করিয়া সম্পন্ন করা কড়ল্ব কইসাধ্য
ভাহা সহজেই অন্তর্মের। কিছু শান্তভী ঠাকুরাণী
বধ্র কার্ব্যের ক্রটির জল্প বিশেষ রাগান্তিত হইরা
উঠিলেন। এই সময় বধুর শরীর আরও ধারাপ হইরা

উঠে কিছ শান্তভ়ী ছাড়িলেন না, কাল করাইছা
লইবার লগ্ধ বধুকে যথেষ্ট নির্বাহন করিতে আরম্ব
করিলেন। এক একদিন এমন নির্দিয়ভাবে প্রহার
করিতেন যে তাহাকে রোদন করিতে করিতে গৃহ
পরিতাাগ করিয়া নিকবর্ত্তী কোন লোকের বাড়ীতে
দৌড়াইয়া যাইয়া আশ্রম গ্রহণ করিতে হইত।
কিছ মাহ্ব অত্যাচার কতদিন সহ্থ করিতে পারে ?
এইরপ প্রহার ধাইতে খাইতে বধৃটি সাজ্যাতিক
পীড়িত হইয়া পড়িল এবং ক্ষেকদিনের মধ্যেই
সকল যন্ত্রার হাত হইতে অব্যাহতি পাইয়া ভাহার
পেই আকাজ্জিত দেশে গমন করিল্ যেখানে
স্বেহসহাহ্বভৃতিহীন স্বামী বাপ্রহারকারিণী শান্তভ্নী
নাই।

ছেটি ভাইটীর বিবাহ ইভিমধ্যেই সৃম্পন্ন
হইয়াছিল, অন্ধ বিশুর নির্যাতন সে বধ্র উপরও
হইয়া আসিতেছিল। শান্তভী ঠাকুরাণী একদিন
ভাকিলে ছোট বধ্র আসিতে একটু বিলম্ব হওয়ায়
তিনি একথানি পিড়ি ছুড়িয়া ভাহাকে এমন ভাবে
আঘাত কলিলেন যে বধুটি রোয়াকের উপর হইতে
আছড়াইয়া উঠানে পড়িয়া গেল এবং তাহাতেই
ভাহার জীবনের অবসান হইল। তথ্ন উপায় কি!
তীক্ষবৃত্তিসম্পন্না মাভাঠাকুরাণী এবং কর্জবাপরায়ণ
প্রভায় বধৃটিকে ভাড়াভাড়ি পুক্রিণীর জলে ড্বাইয়া
রাধিয়া প্রচার করিলেন যে বধু জলে ড্বিয়া মারা
গিয়াছে। একটু আধটু গোলযোগ যে না হইয়াছিল
ভাহা নহে কিন্তু টাকার জোরে সব হয় এরাও
নির্ক্রিবাদে নিজার পাইলেন।

এই সময় মাতাঠাকুরাণী বছছেলের পুনরায় বিবাহ দিবার অন্ত উদগ্রীব হইয়া পড়িলেন। বাদলাদেশে কভার অভাব নাই। যথাসময়ে বড়টি পুনরায় একটি সালভারা ক্স্তাকে মাতাঠাকুরারীর নাসী হইবার ক্স্তু আনয়ন করিলেন।

किष्ट मिन कांग्रेटन अकतिन ताटक शामीरमवडा वर्गनकावधृतक भगरमवा कतिराज' चारमम मिरनम। স্ত্রীর স্বামীই পরমদেবতা, তাঁহার আদেশ অমাক্ত क्षो किहु एउँ के बिट आदिना। वधु श्रामीत अम्रत्या क्रिंडि गांत्रिंग। प्रेडिन चन्छ। श्रम्प्यंता क्रांत পর কথন জানেনা সে সামীর পদতলেই ঘুমাইয়। পড়িয়াছে। স্বামীমহাশয় নিজাভবে দেখিলৈন বধু उाँशां भरत्वा निजामधा, वह जात्र काथाय घाँहरत, তিরি সেই নিজাকাতরা বধুকে এমন এক লাখি মারিলেন যে বালিকা ভয়ানক আর্ত্তনাদ করিয়া ক্ষেক হাত দুরে ভিটকাইয়া পড়িল। চীৎকার শুনিয়া মাভাঠাকুরাণী ও ছোট ছেলে দেই ঘরে প্রবেশ করিলেন এবং বড় ছেলে বধুর অবাধ্যভার কথা ठाँशाम्बर साथन कतिलन । वार्थात अनिया ठाँशांत्रा ক্লোধে অগ্নিশুখা হইয়। গেলেন এবং সোদরপ্রতিম কনিষ্ঠ ভাতা এবং স্নেহশীলা জননী বড়বাবুর कार्यात ल्याना कतिया वध्रक विराम मास्ति रमस्या উচিত বলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিলেন এবং সংখ সঙ্গে সম্মাৰ্কনী আঘাতে বধুকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত कतिया (मध्या श्हेन।

মেরেটির পিতার অবস্থা তেমন সচ্চুল নহে, তর্ঁ নিজের মেয়ে ত! পিতা তাহাকে নিকটেই রাখিলেন। প্রায় ভিন বংসর মেয়েটি পিত্রালয়ে থাকার পর উভয় পক্ষের মাথে একটা মিটমাট হয় এবং ক্যার পিতা প্নরায় তাহাকে স্থামাতা-গৃহে রাখিয়া গেলেন।

.কথার বলে অভাব না মরলে ধায় না। দিনকতক বেশ ভালভাবে কাটার পর বধুর উপর আবার নির্যাতন আরম্ভ হইল। অনবরত অভ্যচার,

কথাৰ কথাৰ প্ৰহার, অনাহারজনিত কট সহু করিতে করিতে করেকমানের মধ্যেই সে পীড়িত হইয়া পঁড়িল। **छाजाउ देवमा एमधान मृद्रात कथा मञ्जठाकूतानी छ** -স্বামীদেবতা বধুকে অকটি নিৰ্জন ককে দাবিদ্ধ कतिया ताथित्वन कात्रन वश्रुत्र त्त्राश्रमशात चार्खनाम তাঁহারা সম্ করিতে পারেন না। রোগ-বরণা, অভ্যন্ত কুৎপিপাসা সহু করিতে না পারিয়া একদিন রাজে সেই নিষ্কন ককে গলায় मिष् मिया जकन करहेत हां इहेर मूक् इहेन। পরদিন্ প্রাতে কক হইতে কোন সাড়া শব্দ না পাওরায় স্বামীদেবতা ও শাওড়ী ঠাকুরাণী দরজা খুলিয়া দেখিলেন বধু গলায় দড়ি দিয়া প্রাণভ্যাগ করিয়াছে। গ্রামের মধ্যে হৈ চৈ পড়িয়া গেল। नानान करन नानान कथा विनारक नातिन। কিছ পয়সায় সব হয়। কলগীর ঞ্লের মত হড় হড় করিয়া পক্ষা খরচ করিয়া তাঁহারা নিন্তার পাইলেন। প্রমাণ হইল - তাঁহারা যত্ত্ব চেষ্টার অন্টি করেন নাই, বধৃটি খেচ্ছায় আত্মহত্যা করিয়াছে।

আর লেখনী সরিতেছেনা। ছই মাস পরেই
খামীপুদ্ধৰ অক্সত্র বিবাহ করিয়া হথে বচ্ছদে দিন
কাটাইতে লাগিলেন। কিছ এই যে নির্দোবী
বালিকার অপরীরি আছা হায় হায় করিয়া অপাস্ত
ভাবে ঘ্রিয়া বেড়াইডেছে তাহা শর্ম করিলে হাদর
বিদীর্ণ হয় না কি ? তথু কি এই বালিকা! এই
প্রকার বাদলার বুকে কত শত বালিকা
কর্মনী যে নিত্য নির্ঘাতিতা হইতেছে তাহার থবর
কে রাখে ?

আৰু এই পথান্ত। ভবিশ্বতে অক্সান্থ নিৰ্ব্যাতিত কল্পা ভগিনীদের সংবাদ ভোমাদের জানাইব। ইতি

মারের আগমনে

শ্ৰীমতী তমাললতা বহু।

ত্থন সবে সকাল হয়েছে, চোখটি খুলে সবে মাত্র চেয়েছি, এমন সময় বাইরের দরকায় ভিশারী ধঞ্জনী বাজিয়ে গেয়ে উঠলো—

> "উঠ গিরি ৭রা করি আনগে প্রাণের গৌরি"

সময়োপবোগী গানটি কালে এসে ধেন স্থা বৰ্ণ কৰ্ম্বে লাগলো।

আলক্ত ভ্যাগ করে উঠে এসে বাইরে দাঁড়ালুম, একবার চারিদিকে চেয়ে দেখলুম, শারদীয়া প্রকৃতি অপূর্ব্ব শোভাময়ী, মনে হ'লো -

"আজি কি তোমার মধুর ম্রতি হেরি**র শার্**ধ প্রভাতে

হে মাত বৃদ্ধ আমল অদ ঝলিছে অমল শোভাতে।"

প্রাণ ভ'রে উঠলো। চারিদিকেই মার আগমনী ঘোষিত হ'ছে। •

আনেকদিন পরে প্রবাস থেকে মা যেন সন্তানদের কাছে ফিরে আস্ছেন। তাই থার সন্তানরা আনন্দে উৎফুল হয়ে মার দর্শন আশায় উদ্গ্রীব হয়ে উঠছে।

চক্ মুজিত করে হ্লয়ের মধ্যে মার দেই বরাভয়প্র্লায়িণী মুর্ত্তি স্বরণ কব্লুম। দেখলুম দশভূকামুর্ত্তিতে দশহাতে দশপ্রহরণ ধারণ ক'রে সিংহপুঠে দাঁড়িয়ে মা আধার অস্থ্রদলনে নিযুক্তা

শাবার মার নয়ন ছটিতে করণার অক্স ধারা বারে পড়াই । মুখে সেহমাধা মিট হাসি। চলহাতে তিনি সন্ধানদের অভয় দান করছেন। তার সর্কালভারভূবিত দেহ থেকে অপূর্কজ্যোতি বিজুরিত হচ্ছে। মেঘের মত কালো কেশরাশি পৃষ্ঠদেশে এলিরে পড়েছে। মার মতকে বর্ণমূক্ট, অলজক-রাগ-র্লিত রাঙাপারে নীলোৎপল ও রজ্জ্বা শোভা পাছে, তার দক্ষিণে সর্কসিছিদাতা

গৰপতি এবং বিষ্ণুপ্ৰিয়া ইন্দিরা, বামে দেবসেনাপতি কার্ডিকেয়, এবং বিষ্ণাবৃদ্ধিপ্রদায়িশী বাণী বীণাপাণি।

মা বের সন্ধানদের অভয় দিয়ে বলছেন "হে আমার প্রিম প্রক্রাগণ, ভোমাদের আর ভয় নাই, আমি এসেছি, ভোমাদের ছংগ দ্র কর্ত্তে এসেছি, সর্বকার্য্য সিদ্ধিকারী গণপতিও এসেছেন, ভোমাদের ধন ধালা দান কর্ত্তে অয়ং লক্ষী অবতীর্ণা, বিল্লা বৃদ্ধি প্রদান কর্ত্তে বীণাপাণি মৃক্তহত্তা, শক্রদলনকারী দেবসেনাপতি কার্ত্তিকেয় অয়ং অগ্রগামী, তবে আর ভোমাদের ভয় কি ? একবার বৃহ বেঁধে, নব বলে বলীয়ান্ হয়ে সকলে দাঁড়িয়ে ওঠো, ঘুম ছেড়ে জাগো, অলসতা ছেড়ে বেরিয়ে পড়ো।

"বার বার ভোমাদের ছংধ দুর কর্তে এসে ভোমাদের প্রাণের আগ্রহ ও একাগ্রতা না দেখে বিষ্ণল মনোরথ হয়ে ফিরছি। এবার ওঠো, বালালার পুত্রক্স্তাগণ, নিজা পরিত্যাগ 'ক'রে নিজের পায়ে ভর দিয়ে দাঁজাও।

"ভোমাদের দেশের পয়সা দেশ দেশান্তরের
ুলোক এসে নিয়ে বাচ্ছে, আর চরিদিকে পয়সা ছড়ান
থাক্তেও ভোমাদের কুড়িয়ে নেবার চেষ্টা নেই।
পথে ঘাটে যে কেনে কালে সর্বজ্ঞই দেখি বিদেশীরাই
অগ্রণী, মিভিরীর কাজ করছে চীনেরা, ব্যবসা
কর্ছে মাড়োয়ারীরা, মোটর চালাচ্ছে শিথেরা,
হোটেল দোকান বাজার সরই বিদেশীর ভারা
পরিচালিত হচ্ছে।

"বালালাদেশ—বালালীর জয়ড়্মি, চির বাসন্থান।
কিন্তু সব কাজেই বালালীর সংখ্যাই কম। কেবল
আপিস্অঞ্চলে দেখ্লে বৃষতে পারি যে বালালী
কি রকম ভাবে দাসত্ত্তলে বন্ধ হয়ে কেরাকী জীবন
বাপন কর্ছে!

"হায় ! এই বে ধনধান্ত ভরা শভ্রভামকা '

বিশিশ্বামনী বালালীর মাতৃত্যি, ভোমাদের জন্মভূমি, জ্বাদিপি গরীরদী জননী অ্যাচিত ভাবে ভোমাদের বিবিশ্ব ক্রান্তার দান কর্ছেন, ভোমরা মানের দে স্নেহের দান অগ্রাহ্ম করে, বিমাভার চাকচিকামনী দানই দাদরে গ্রহণ কর্জে অগ্রদর হ'ছে। ভোমাদেরই দেশের চির প্রসিদ্ধ বাণী 'বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী।' ভোমরা ভার অবহেলা ক'রে হাতের লক্ষ্মী পারে ঠেলে বিদেশীর মুখাপেক্ষ্মী হয়ে রয়েছ। বালালাদেশ অথচ বালালী ব্যবসাদার খুঁজেই পাওয়া যায় না।

"আজ বৎসরের পর ফিরে এসে আমি একি
দেশপুম, আমার প্রিয় সন্তানরা জীবন্ত অবস্থার
পরাধীনভাবে তৃ:খের জীবন বাপন করছে!
কাহারো পেটে অয় নাই, পরণে কাপড় নাই,
কেউ বা ম্যালেরিয়ার জীব, কেউ বা অথাত আহার
করে ভীষণ রোগে আক্রান্ত, কেউ বা ক্লার
বিবাহের ও সংসারের ভাবনায় মৃহ্যমান। ক্রাল
সার দেহ, ফুর্জিহীন প্রাণ এই নিয়ে, আর দলাদলি
বাদবিসমাদ আছবিচ্ছেদ পরনিন্দা পরচর্চা এই
করে' জীবন বাপন কর্জে বাও। ভোমাদের জ্লে
এত যে ক্রমুসভার, সাজিয়ে নিয়ে এলুম, তা
ভোমরা একবার ফিরে দেশভেও সময় পেলেনা।
কাজেই থারে ঘারে ফিরে এবারও আমার বিকল
মনোর্থ হয়ে ফিরতে হয় বুঝি!"

চোৰ খুলে ব্যাকুল হয়ে জোড়হাতে বলে উঠনুম—"হায় মা জেহময়ী, কঞ্লাময়ী জগত জ্লানী, 'কুপত্ৰ বদ্যপি হয় কুমাতী কখন নয়'

তাই বলি মা, তৃমি বিমূপ হয়ে বার বার
অমন করে চলে বেওনা, ভাহলে ভোমার সন্থানরা
চির অন্ধানেই পেকে বাবে। তৃমি ভোমার
এই অধ্য পতিত সন্থানসন্থতিকে মাটি মন্নলা ধুরে
দিরে ভোমার স্নেহের কোলে স্থান দিয়ে স্থাতি
দাও, তৃথে দ্র করো। শোকে তৃথেও ভাগে
অত্যাচারে অবিচারে দলিত মধিত সন্থান-প্রাণে
লান্তি দাও। মাগ্যে, তৃমি না চাইলে আর কে
ভোমার সন্থানদের মুধ চাইবে মা ?"

"ভাগা বৃক বেঁথে, মলিন মুখে হাসি এনে, তোমার পূজার অর্থ্য লাজিয়ে নিয়ে ভোজার সন্তানসভাতি অপেকা কর্ছে। তালের মোহতিমির বিদ্রিত ক'রে, জ্ঞান প্রাদীপ প্রজ্ঞালিত করে দাও মা।"

"শক্তিময়ী মা আমার, জুমি সদানশ্বময়ী তবে ডোমার সম্ভানদের প্রাণে এ নিরানন্দ কেন মা ?"

"এ নিরানন্দ দ্র করে আদনদধারায় তাদের প্রাণ অভিসিঞ্চিত করে তোলো—তোমার চরণে এই প্রার্থনা।"

জমভূমি

এমতী তরুলতা দাসী।

নম ক্ষাভ্মি! এ কগতে ভ্মি

ক্ষাব-শোভার ভরা,

শান্তি নিকেতন পুণ্য তপোবন

বী ভ্মি মানস-হরা।

নম ক্ষাভ্মি! পাতিয়াছ ভূমি

ক্ষেহের আঁচল থানি,

পবিত্ত স্ক্ষর বক্ষের উপর

ভনরে রেপেছ টানি।

ধাতে ভরা মাঠ পণ্যে ভরা হাট
অগভরা নদী নদ,
ভামল কোমল তক্ত, হুর্কাদল
মা তব পরিচ্ছদ।
যথা তথা থাকি মনে থেন রাখি
ভোমার অসীম দেহ,
করি নমস্কার নাহি মা আমার
ভোমার ভুল্য কেই।

মহিলা প্রগতি—

ভারতবর্ধে কোচিন রাজাই সর্ববৈধন নারীদের ভোট দিবার অধিকার এবং নির্মাচনে গাঁড়াইবার অধিকার দান করেন। সেবানেই নারী এবং প্রকাদের মধ্যে সকল রক্ষমের প্রতিষ্ একেবারে দূর করিয়া বেওছা হয়। কোচিন প্রবেশের মত ভারতবর্ধের অভাকোন প্রবেশের নারীরা এত নিক্ষিত নহেন। নিক্ষিত নারীর সংখ্যাও কোচিনে অভাক্ত প্রবেশ অপেকা বেনী। কোচিনের মহারাণীও খুব নিক্ষিতা এবং প্রজাদের উন্নতির লক্ত সভত বার্ত্ত রহিরাছেন। * * *

ব্ৰের একজন বণিক-বাতার বুর্ব বেনারস হিন্দু বিবৰিদ্যালয়ে নারীদের মন্ত একটি বিশেব হোটেল নিবিত হইরাছে। এই ছাত্রী-আবাসটা একটি বেধিবার জিনিদ! ৬ ৫ ৮ এই বিশেব ,কার্থা দাতার দাককে প্রশংসা না করিয়া পারা বার না, কারণ দাতা প্লাইই বুবিবাছেন বে, নারী এবং প্রথ একসজে না চলিতে পারিলে দেশের কোন আশা নাই। এই নৃত্র ছাত্রী-ভাবানে ১০০ জন ছাত্রী ব্যাবিবার বত ভাব হইরাছে। * *

নাফাবের আদাবার বিভালতের মেরেদের একরন ডাচমহিলা বাইসাইকেল চড়া শিথাইডেছেন। তিনি উছার
নিজের বাইসাইকেল এই কার্যো দান করিরাছেন। গত
চুইমানে ১৫ জন নহিলা বেশ ভাল বাইসাইকেল চড়িতে
শিথিরাতের। ইহাতে উছানের কার্যার আনেক ছবিধা ছইরাছে,
নজে নজে থোলা হাওয়ার বাায়ানের জন্ত শরীরও ভাল
ছইতেছে। * * বাইসাইকেল চড়িতে শিথিলে মেয়েদের
আনেক সমন্ন বাধীনভাবে চলা-কেরা করিবার হবিধা হর এবং
এপাড়া ওপাড়া বাইতে ছইলে ধার্ড ক্লাশ গাড়ী ভাকিরা
ছর আনা পরসা ভাড়া দিতে হর না।

আৰু গানিছানের বর্ত্তবান আমীর আমান-উল। দেশের
নানাপ্রকার উল্লিড করিবার সমন নারীদের ভূলিরা বান নাই।
দুইবংসর পূর্ব্তে মহারাণীর নিক কর্ত্তবাধীনে একটি মেরেরের
বিজ্ঞালর খোলা হর নাই। বিজ্ঞালরটি পর্যা-বিজ্ঞালর
হালেও ইহাতে দেশের অনেক উপকার হইতেহে। বিজ্ঞালরের
চারিরিকে কড়া পাহারার বন্দোবত হইরাহে। বিজ্ঞালরের
চারিরিকে কড়া পাহারার বন্দোবত হইরাহে। বিজ্ঞালরের
চারিরিকে কড়া পাহারার বন্দোবত হইরাহে। বিজ্ঞালরের
গাঁচ বৃৎক্রর পড়িন্তে হর। হোট মেরেরের সাত বছর বরস হঁইতে
লেখাপড়া রক্ষ করিতে হর। বিজ্ঞালরে পড়া, দেখা, অভ,
ভূগোল, ইভিহান, চিন্তাকর, সেলাই-পির ইভাবি সহক্ষ ভাবে
নিধার হয়। শিক্ষাকরা ভারতবর্গ হইতে শিক্ষিত হইরা সিরাহেন।

প্রভূত চীনবেশের উচাও সহরের নারীরা একটি বৈনিক কাগর বাহিত্র করিবার চেটা সেরিতেহেন। এই কাগরে নারীবের সংক্রাক্ত ন্যাগার এবং সংবাদ্যিক চাড়া কন্ত কিছুই বাকিবে না।

লাপাৰে নারী-অনিক্ষের একটি সত্য গঠিত ব্টরাছে। বর্তমানে ইহার সভা সংখা ১০০। এই সংখ্যার সংখ্য সকল রকবের নারীই আছেন। এই সক্ত ক্রমণঃ তাঁহাকের রস বাড়াইতেছেন এবং ক্রের তাঁহারা ক্রাণানের সম্বত নারী-ক্রমিকদের ক্রেন্ত্র-সক্ত হট্বেন বলিরা মনে হয়। সক্তা নারী-ক্রমিকদের সক্তা প্রকাশ উন্নতির বিকে চুষ্টি করিবার ক্রেটা করিতেছেন। ভারতবর্তের বিভিন্ন প্রবেশ গুলিতে এই একার নারী-ক্রমিক-সক্তেব বিশেষ প্রবেশ গুলিতে এই একার নারী-ক্রমিক-

म्यारमित्रश निवाद्यत्व छेभाद्र-

মালেধিয়ার আক্রমণে বাজালার পরীগুলি ধাংশ চইতে বলিয়াছে। * * * বশক্ট যে এই রোগের উৎপতির কারণ তাহা বোধ হয় সকলেই জানেন, অধচ এই মপক্তুলের कारणंत्र भागता क्लांबलगरे कही कति मा। बार्गातितांत्र रूख **इटेंट्ड बका गाँट्रेंट्ड इटेंट्ड अव्यय्त: बन्निकार्यंत्र स्वरम्पार्यः** ক্রিডে হইবে। আগে আমাদের দেশে সমরে বুটি হইড, टम वृद्धित करण भन्नीभरणत जावर्वकतामगृह উख्यकरण (थोड हरेश) লোকসভুল ভান ত্ইতে বহুদুরে চলিরা বাইও। ভাচার কলে मनरश्त कृतिह प्रमण अजीवीरमत कन्निकारमत कार्या मणावन इरेज। এখন সময়ে क्यूडि इब नां, क्षुजार, जानकार कन নিকাশও ভর না। পল্লীর বনপথ পরিকার করিতে ছইবে, ৰাড়ীৰ বিষ্ট বে সৰ ভোৱা বা গৰ্ভ আছে ভাহা বুলাইৱা কেলিতে হইবে। জলাশরগুলি বাহাতে কল্বিভ না চর ভাষার বন্দোবত করিতে হইবে। মুলক দংশ্ম হইতে चगार्ड शंक्रियात क्षेत्र 'मचार्य भन्न चात्र नह शांद्र' शंका চলিবে ৰা, সকলকেই জামা বা কাণড পাৰে দিয়া ধাকৈতে হইবে। মশারি খাটাইরা রাজিতে নিজা যাইতে হইবে। * * * व्यक्ताह व्याटक अ मक्तावि गृहमस्या धून-धूना विवाब वावचा कतिएक চইবে। ধুণ ধুনার গন্ধ মুখকগণ সহু করিতে পারে মা—ইহা সকলে মনে রাখিবেল। আগে প্রত্যেক হিন্দুর সংসারে তুলনী ও কুকচ্ড়া ফুলের পাছ সবছে রক্ষিত হইত। ইহারা রস টানিরা, স্যাতদেতে জমী ওছ করে। ভাগার কলে বাছারক। কার্ব্যে অনেক উপকারে আসে। সে প্রথা পুনঃ আচলৰ করিতে হইবে। শ্রন্থরে গাট, পালক, ডভাপোৰ ভিন্ন ব্দক্ত কিছু রাণা চলিবে না। বালালীকে আনার তৈলমন্ত্রে चकार रहेरक रहेरव ; উভयक्राण टिलमर्क्यवयां याकिनागर সালেরিরার আক্রমণ অনেক কম হইয়া থাকে। পল্লীপ্রাম मार्शिवद्यात्र लीला-निर्क्छन वित्रा श्रमी शक्किशन कंत्रिल हिन्दि मा, श्रमीक्षमात्र सक ८० होनीन स्ट्रेट्ड स्ट्रेट्स 🛊 🛊 🛊 অর্থে পার, সামর্থো পার, বছু লইবা, চেটা করিরা, কডক निरमत्रा होता निम्ना, क्ष्म काकान मा क्रिकेट ब्लाइन ভৃষ্টি আমর্থণ করিয়া বাহাতে আমের কালস্থা বিভূমিত হয়, बाखावाटिक मरकांक इत्, सर्गक सनमरहारतक वावहा हहेरछ পারে তাহার বন্ধ প্রাণপাত পরিত্রর করিতে ইইবে। রেশরকা, সমাজ সন্ধা, বাসালী ভাতিৰ অভিত স্কা ক্রিডে হইলে এয়ণ . ব্যবস্থা ভিন্ন আবাহের পতান্তর নাই | --- **457**1

অভ্নির্



PRINTED AT THE FINE ART PRISS



২য় বৰ্ষ

কার্ত্তিক—১৩৩১

৭ম সংখ্যা

বিজয়া

রায় শ্রীবঙ্কিমচন্দ্র মিত্র এম্-এ-বি-এল বাহাছুর।

আজি সে কোখায় গেল. কিবা ছিল কি হইল. কি হইল পলকেতে সে আনন বিহনে: খীলোকে আলোকময় ছিল এ দিবস-তথ এ আলোকহীন পুরী ছ্যুলোকের বরণে; বহিল আদন্দে তার আনন্দের পারাবার भिन्दित अञ्चल পথে नितानम पूर्वत ; যেন উষা পূৰ্ব্বাকাশে দিবস শর্ববরী হাসে. যেন নিশি পৌর্ণমাসী নিশিদিন গগনে : প্রফুল্ল প্রসূনাবলী— ফুল্ল যেন বনন্ত্ৰী পিৰকুলে-কাৰলীতে পরিপূর্ণ প্রভাতে, হর্ষময় কলরবে **তিন দিন। মন্ত সবে,** , স্থােভিড ছিল সব ত্রিদিবের শোভাতে ; আজি সব কোথা গেল. किया ছिल/कि इंडेन, কি রহিল বল এই নিরানন্দ নীরবে; / 'কি আলোক, কিবা আশা, কিবা সার্থনার ভাষা রহিল তিমিরাচ্ছর ছিন্ন এ ভবে।

সে কি সব নিয়ে গেছে ? কিবা কিছু বাকী আছে ? কিবা কিছু চিরস্তন দিয়ে গেছে সস্তানে. আলোক অধিায়ে যায় সমভাবে দেখা যায়, धानम यानम जुल शांक यात महारन, আনন্দের সে প্রতিমা, সুষমার সে উপমা গঙ্গাজলে ভেমে গেছে গঙ্গাধর লদনে: ' লগু তার অক্ছায়া নিমগ্ন হ'য়েছে কায়া, নিস্তরক গকাজলে অচঞ্চল আসনে . কৌমুদী নিভিলে পরে নীল্ডর নীলাম্বরে যে ছায়া বসিয়া থাকে অনাকুল আননে আজি তাই ঘরে ঘরে. এ যে স্থানন্দের পরে এ যে শাস্তি, লিপ্ত যাহা দেবভার চরণে: এ যে শান্তি, দেবতার সব প্রসাদের সার. দেবপদে অন্তরের অতি নম্র প্রণামে আপনি নামিয়া আসে, অস্তরে বাহিরে ভাসে, এ প্রপঞ্চ আবরিয়া বৈকুণ্ঠের বিরামে; দেবতার দরশন, আনন্দের সন্ধিক্ষণ ক্ষণপ্রভা সম হেসে মিশে যায় তখনি; পা হ'বানি চ'লে যায়, পদধূলি বিশ্ব ছায়, সে ধূলিতে চির তৃপ্ত শাস্ত থাকে অবনী; এই শান্তিজল আজ বছক এ বিশ্বমাঝ, শাস্ত হ'ক এ অনুস্ত সে অমৃত পরশি : শান্ত হোকু রোগ শোক, পাপ ডাপ শান্ত হোক, দ্বেষ হিংসা ধৌত করি' এস শান্তি বরষি'; এস শান্তি নভন্থলে, এস শান্তি ভূমগুলে, এস শান্তি অন্তরীক্ষে, পর্বতের কন্দরে, এস নীল সিন্ধুজলে, খ্যামল বিটপীদলে, এস শাস্তি মানবের এ অশাস্ত অস্তরে: শাস্ত কর মন্ত ক্রোধ, ভাতৃরন্দে এ বিরোধ, এই ভেদ এক মার এই সব নন্দনে, শাস্ত ক্র সব ভাণ, জাতি-কুল-অভিমান, শাস্ত কর ধনমদ নির্ধনের বন্দনে :

শান্ত কর ছ্রাশায়, পরবিত্ত-পিপানায়
শান্ত কর লোলুপের এ নৃশংস কবলে;
শান্ত কর ধর্মবৈকী, লগং হিতের অরি,
শান্ত কর অক্যায়ের এ প্রসার ভূতলে;
শান্ত কর ক্ষমতার অবিনয়, অত্যাচার;
শান্ত কর ক্ষমতার বিনয়, অত্যাচার;
শান্ত কর ক্ষমতার স্বিবিধ অহন্কার,
শান্ত কর স্বাকার স্বিবিধ অহন্কার,
শান্ত কর জ্যান-গর্বব ভক্তি-বারি-সেচনে।

ভারতের নারী

শ্রীদত্যেন্দ্রকুমার বহু বি, এ।

বিলাতের ওয়েমব্লি নামক স্থানে যে বিরাট সামাজ্য প্রদুর্শনী খোলা হইয়াছে, তর্মধ্যে একটা ভারতীয় বিভাগ আছে, একণা সকলেই জানেন। একদিন তথায় নারী সপ্তাহের ভারতীয় দিন নিষ্মারিত হইয়াছিল। ঐ দিন ভারতীয় নারী সম্বন্ধ মহারাণী মেরীর একটি বক্তৃতা পঠিত হইয়াছিল, বকুতা পাঁঠ করিয়াছিলেন রাজকুমারী হেলেনা ভিক্টোরিয়া। মহারাণী ঐ বক্তভায় বলিয়াছেন, — "আমি তুইবার ভারতে ভ্রমণ করিয়া -ভারতীয় নারীদিগের সহিত "মিলামিশা করিয়া যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছি, তাহাতে এখনও আমার ু তাঁহাদের খ্রান্তীর্যা, করুণা ও সরলতার কথা প্রায়ই মনে পড়ে। छाँशामत कथा आমि সর্বাদাই চিন্তা করি এবং দর্বদাই আমি তাঁহাদের মঞ্চল কামন। করি। আমি ছইবার তাঁহাদিপকে নারীর মহৎ কার্য্যক্ষেত্র "সংসার ও পুত্র পরিবারের" সম্বন্ধে বাণী ধ্রেরণ করিয়াছি। নার্গর হল্ডে গঠিত সংসার . হইড়েই জাতি ও দান্তাজ্য গঠিত হয় ভারতের যেরপু অবস্থা তাহাতে স্বস্থ, সবল ও সতেক পুত্র-সন্তান ভূমিট হওয়া অভীব প্রয়োজনীয় হইয়া পি ছিয়াছে। যাহাতে এই সমস্ত পুত্ৰসন্তান সংয়ত ও

শাস্ত চিত্তের অধিকারী হয় এবং মঞ্চলকর আদর্শ সমূপে ধারণ করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে পারে, ভারতের নারীর সেই দিকে দৃষ্টি রাখা কর্ত্ব্য। জগতের কুত্রাপি ভারতের ক্যায় অস্তঃ এর পবিত্র নহে—এই অস্তঃপুরচারিকারা কত কি মঞ্চল সাধন করিতে পারেন, তাহারও ইয়ন্তা করা যায় না। কারণ সংসারের প্রতি ভালবাসা এবং প্রেপরিবারের প্রতি কর্ত্ব্যাপালন ভারতীয়ের জীবনের মূল লক্ষ্য। আমার মতে জগতের কুত্রাপি অন্য নারী এবিষয়ে ভারতীয় নারীর ক্ষমতায় সমতুল নহে।

কেন মহারাণী এই কয়টি কথা ক্রেলয়াছেন, তাহা ভারতীয়রা বিলক্ষণ ব্বিতে পারে। ভারতের নারী শিক্ষায়, দীক্ষায়, 'সভ্যতায়', চালচলনে, কথায়, বার্জায় প্রতীচ্যের fast women দের বছ পশ্চাতে পড়িয়া আছে, একথা অস্বীকার করা য়য় না। মার্কিণ বা য়ুরোপের fast women বা spart womenয়া কেমন পুরুষের সমককতা করিয়া আন্তাশে উড়িতেও পারে, জলে জ্বিতে পারে, ফুটবলা ক্রিকেনি, টেনিস, গল্ফ বেলায় পুরুষকে হারাইতে পারে, চাহুরীক্ষেত্রে পুরুষকে পশ্চাতে ফেলিয়া রাখিতে পারে ! ভারতে এখনও এই 'ভঙ্গিনের' উদয় হয় নাই।

কিছ তাহা না হইলেও মহারাণী মেরি ভূষ্যেট্র বিন ভারতের নারীকেই ব্রগতে সংসার ধর্মে त्यक्रेर्यामन श्रमान कतिशाह्यन। चामारमञ्ज त्मरणंत এক শ্রৈণীর লোক প্রতীচা, সভাতার প্রভাবে প্রভাবান্বিত হইয়া হউক, বা অস্ত্র যে কোন কারণে इडेक, इः ब करत्रन (य, এमেশে পূর্ববাগ না হইয়া বিবাহ হয়, বর ক'নে নিজের হব ছ:খ না এবিয়ো অবস্থার সম্পত্তির মত ক্রীত-বিক্রীত হয়, স্ত্রীপুরুষে অবাধ মিলামিশা হয় না বলিয়া নারী সমাক বছ পশ্চাতে পডিয়া আছে এবং সে জ্বন্স সামাজিক হিসাবে বিদেশীদের সহিত আমাদের প্রকৃত মিলন हम ना, ठाकुती वा वायनाम्बल्द्र नाती श्रक्रवत প্রতিযোগিতা করেন না বলিয়া পুরুষও নারীর সমকক্ষতায় প্রতিষ্ঠালাভ করিতেছেন না ইত্যাদি। কিছ তাঁহারা এইটুকু বুঝেন না যে, বাহিরের ধূলি कर्कमाक शक्रिय मिन भर्ष नाती विहरण ना করিয়াও বিদুষী ও গুণ্মতী হইতে পারেন, পরস্ক মাভূত্ব ও গৃহস্থালীর দাবীতেও তাঁহারা পুরুষের অশেষ সম্মানার্হ দেবীত্ব পদে অভিষিক্ত হইতে পারেন। নারীর কর্মকেত্র অন্তঃপুর, একথা এখন প্রতীচ্যেরও বছ নারী খীকার করিয়া থাকেন। আমি বলি না যে নারীকে পিঞ্জরের পক্ষীর মত বন্দিনী করিয়া রাখা কর্ত্তব্য, আমি বলি না তাঁহাকে অশিক্ষিতা ও নিরক্ষরা করিয়া রাখিয়া কেবল গৃহেত্ব দাসীর্তিতে অভ্যন্তা করা কর্তব্য। কিন্তু তাহা বলিয়া আমাদের এই দেশে আমাদের আর্য্য-সভ্য হার ভাবধারার গণ্ডী অতিক্রম করিয়া পুরুষের সহিত তাঁহাদের অুরাধ মিলামিশা ঘটানও কর্ত্তব্য নহে, कीविकार्कात्र क्य छांशानिशत्क कालकी निका र्दमख्याख भगीष्रीन नरह, शृहञ्चानी ह मखान भानन হইতে তাঁপ্লিগাক অব্যাহতি দিয়া প্রজাপতির মত ছার মেলিয়া উড়িতে দেওছা সমাজের পক্ষে মুদ্দকর নহে ; / ভারতে আর্থিভ্যতার বাধাবাধি আছে বলিয়াই আৰু মহারাণী পোরীর মূপে ভারতীয় नात्री এই स्थाि नाज कतियाहा

আমি অন্তন্ত নারী-মন্তল সম্বন্ধে লিপ্বিরাছিট বে,
আমাদের 'হার রে সেকাল' অথবা 'আহা মরি
একাল', এই তুইয়ের কোনটারই অন্ধ্র ভাবক হওয়া
কর্ত্তব্য নহে। আমাদের প্রাচীন আর্থ্যসভাতার
মূগে কন্তাও পুত্রের মত শিক্ষিতাও মার্ক্সিড-ক্রচি
হইতেন। সতীশিরোমণি সাবিত্রী ইহার প্রাকৃত্ত দৃষ্টান্ত। সীতাও তাই। শকুন্তলার জীবনেও
শিক্ষার পরিচয় পাওয়া যায়। তথন শুদ্ধান্ত ছিল না। সীতা
অস্থ্যস্পান্তর্মণা বলিয়া বর্ণিতা হইয়াছেন বটে, কিন্তু
প্রয়োজন হইলে স্বামীর 'সঙ্গে ভীষণ দশুকারণ্য
চারিণীও হইয়াছিলেন। দময়ন্তী, শৈব্যা, চিন্তা,—
দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

ঠাহারা সংসারধর্মই নারীর শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া মনে করিতেন-মাতৃত্বই নারীর চরম অধিকার বলিলা মানিলা লইতেন। তাহাতে নমাজ বেশ স্থেশুলার সহিত চলিয়া যাইত। নারী শিক্ষিতা, विषयी अनवजी रुखेन, देश काशांत्र ना देखा ? कि বাহিরের জগতের স্বার্গ মলিন ছম্বের দিকে দৃষ্টি না রাধিয়া, মহারাণী যাহাকে পবিত্র অন্তঃপুর বলিয়াছেন, তাহার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাধিয়া তাঁহাদিগকে সংসার সংগ্রামে পুরুষের সঞ্জিনী হইতে হ**ই**বে। ইহাই সকল আর্ধ্য ভাবধারার শিক্ষা। কেবল এদেশে ন্ত্, যুরোপেরও কোনও কোনও অংশে ভারতের এই ভাবধারা কেমন ফুটিয়া উঠিয়াছে, ভাহার তুই একটা পরিচয় দিতেছি: ক্ষিয়ায় ও বলকানে শ্লাভ জাতির বাস। এই শ্লাভরা আর্ঘ্য জাতিরই বংশধর। য়ুরোপের মধ্যে ইহারা ঘতটা আর্য্য-রক্ত বিশুদ্ধ রাখিয়াছেন, তত আর কেহ নহে। আমি ইহাদের নারীজাতির রীতি প্রকৃতির কতকটা পরিচয় দিতেছি। পাঠক ইহা হইতে নারীর কর্মক্ষেত্র কোথায় ভাহা বুঝিতে পারিবেন।

বলকানের শ্লাভ নারী।
বলকান উপদীপ মুরোপের অস্বর্জুক্ত প্রতীচ্য ,
সভ্যতায় প্রভাবাহিত। কিন্তু বলকানের শ্লাভ

জাতির নারী যুরোপের নারী হইতে অনেকাংশে বিভিন্ন প্রকৃতির। বলকানের খ্লাভদিগের মধ্যে আমাদের মত একারবর্তী পরিবারের দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়। এক এক পরিবারকে বাভতভো বলে। এই , করিয়া গভীর রাজিকালে দতে প্রোধিত বামীর ব্রাভন্তভোর অস্তর্ভ নর-নারীর বিবাহ হয় না। খ্লাভরা এই হেতু ভ্লহম্বার করিয়া অক্সাম্ভ যুরোপীয়ান জাতিকে বলিয়া থাকে যে, তাহারা আপনার রক্ত-সম্বন্ধের লোকের সহিত উবাহবন্ধনে আবন্ধ হয় না। ফাহাদের বিবাহ সমন্ত ব্রাভন্তভোর ৃ'পুরুষগণ র্নির্দারণ করে। বিবাহকালে বর ও বধুর প্রথম সাক্ষাৎ হয় - ভাহাদের পুর্বারাগের ব্যবস্থা নাই। বাল্যবিবাহ অথবা বাল্যে সমন্ধ নির্ণয় বলকান ল্লাভদের মধ্যে খুবই প্রচলিত। এমন কি বিহার বা উড়িষ্যাৰ মত জন্মের পূর্বেও খ্লাভদের কল্পার বাকদন্তা হইয়া থাকে। অবশ্র প্রতীচ্য সভ্যতার প্রভাবে 🗝 সব প্রথার অনেক পরিরর্ত্তন' হইতেছে। '

গৃহস্থালীর ও ক্ষিরকার্য্য শ্লাভ নারীদিগের দারা मन्त्रज्ञ इय, शुक्रवता श्रीकिरवनी नकिरिशत चाक्रमन প্রতিহত করিতেই নিযুক্ত থাকে। অথবা পর্বতে গো-মেষ চারণ করে। এখনও লাভ নারীরা কার্চ ও জল আহরণ রূপ ভারি কাজ করিয়া থাকে।

নারীরা পুরুষদিপের সহিত একতা ভোজন করে ना । शृद्धत श्रुक्यापत चारान त्मव स्टेट्ल व्यविष्ठ অংশ নারীরা আহার করে। এ বিষয়ে বলকান শ্লাভ নাক্স আমাদের ভারতীয় নারীরই অহরপ। আরও অনেক বিষয়ে ভারতীয় নারীর সহিত তাহা-দ্বিগের সৌসাদৃত্র পরিলক্ষিত হয়। স্লাভ পুরুষরা অপরিচিতের সম্মুখে কখনও স্ত্রীর সহিত কথা কহে না। তাহাদের স্ত্রী পুরুষ অস্তান্ত যুরোপীয় জাতির श्राप्त পরস্পর নাম ধরিয়া ভাকে না।

পূর্ববাগের ব্যবস্থা না থাকিলেও প্লাভ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে প্রেমের অভাব হয় না। শ্লাভ নারী সামীর একান্ত অহুরাগিণী। এখনও দেখা গিয়াছে বে, যুদ্ধকালে জী স্বামীর সহিত যুদ্ধে অন্থ্যমন

করিয়াছে এবং স্বামীর মৃত্যুতে নিজের জীবন বিসর্জন দিয়াছে। এগনও তনা যায়, খাত নারী প্রদণের মাল্লা বিসর্জন দিল্লা ভূক সীমানা অ্টিক্রম मुख चानमन कतिमारह।

প্লাভ নারী গৃহস্থালীর সকল কার্মাই সম্পন্ন করে। किन्द जाहा विश्वा त्क्हरे मत्न करत ना त्य, जाहाता শ্লাভ নারীদেরও নান। भूकरवत कौछमानी। অধিকার আছে। শ্লাভদের মধ্যে আমাদের পশ্চিমের সীমাস্ত পাঠানদের মত বংশগত প্রতিহিংসা গ্রহণের প্রথা বর্ত্তমান থাকিলেও নারী ইহার व्यक्तक नरह। नातीरमत व्यास्माम व्यासारमत অভাব নাই। অবঁসরকালে উত্তম পরিচ্ছদে ভৃষিত. হইয়া শ্লাভ নারী তাহাদের জাতীয় "কোলো" নৃত্যে যোগদান করে।

স্তবাং দেখা বাইতেছে যে, প্রতীচ্য সভ্যতা-মুযায়ী পূর্বর:গের পর বিবাহ না হইলেও জী-পুরুরের প্রেম অসম্ভব নহে, পরম্ভ নারী গৃহস্থালীর কার্য্য সম্পন্ন করিলেও গৃহের ক্রীভদাসী নহে।

রুষিয়ার নারী।

ক্ষিয়। যুরোপের অস্তভূ কি—এথানেও প্রতীচ্যের সভ্যতার বিস্তৃতি ও প্রভাব অমুভূত। অথচ ক্রবিয়ার -সাধারণ নারী অফ্টাক্ত যুরোপীয় বা মার্কিণ নারীর মত Foot women বা ক্ৰত উন্নতিকামী নারী নহে। ইহার একটা প্রধান কারণ এই যে, ক্ষিয়া আমাদের মত বছকাল পরাধীনতার দৃঢ়শৃত্বলে ন্মাবদ্ধ ছিল-৩ শর্তান্দী যাবৎ তাতার বিন্দেতা ক্ষিয়ায় আধিপত্য করিয়াছিল। আমি অন্তঞ তাতার নারী সম্বন্ধে প্রবন্ধে দ্বোইতেছি 'যে, তাহাদের মত ঘোর পদানশীনা অগতে কুতাপি নাই। হুভরাং দীর্ঘকাল ভাতার শাস্নের ফলে কবিয়া যে ভাতারদের আচার বাবহারে অভ্যন্ত হইয়াছে, এখনও তাহার প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে পারে নাই।

শংকি দিনের কথা নহে, মাত্র ২ শত বৎসর
প্রে ক্রিয়ার নারী তাতার নারীর মত পর্দার
মন্তর্গলে বাস করিত! পিটার দি গ্রেট প্রথম
শব্দ ন মোচনের আইন প্রণায়ন করেন। কিছ
তৎপ্রে ক্রিয়ার গৃহন্থের সদর ও অন্দর ছিল।
বিবাহের প্রকাল পর্যান্ত বালিকারা এইরপে অন্দরে
বন্দিনী হইয়া থাকিত। এখনও ক্রিয়ার পলীমফঃখলে
আমাদের দেশের মত ঘটক ও ঘটকী আছে, তাহারা
বিবাহ সম্ম করিয়া দেয়, কোটসিপ দারা বিবাহ
ক্রিয়ার সহরে সীমাবদ্ধ, কোথাও ক্রিৎ তুই একটা
প্ররাগের পর বিবাহের কথা ক্রিয়ার গ্রামে ভানা
যায়। ক্রিয়ার ক্রমক কামিনারা এখনও গৃহের
বাহির হইলে মন্তকে অব ৪৯০ন দিয়া থাকে।

ক্ষিয়ার ক্ষকদিগের মধ্যে বিবাহ-বন্ধন

আমাদেরই মত অচ্চেদ্য, আইনের হারা বিবাহবিচ্ছেদ তাহাদের মধ্যে নাই বলিলেই হয়। যদি

আমী স্ত্রীর মধ্যে মনোমালিক উপস্থিত হয়, তাহা

হইলে উভয়ে স্বতন্ত্র থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া লয়—

আমী প্রেসন্থানদিগকে এবং স্ত্রী কন্তাগুলিকে নিজের

হেপান্ধতে রাখে। নারীর বিবাহকালীন যৌতৃক

(স্ত্রীধন) তাহার মৃত্যুকাল প্যান্ত নিজন্ম থাকে,

মৃত্যুর পর তাহার কক্তা অথবা অক্ত কোন নিকট

নারী আত্মীয়ার নিজন্ম হয়।

ক্ষিয়ায় চারিপুক্ষবের তফাৎ না হইলে সগোত্তে বিবাহ হয় না, ইহাই গ্রীক ধর্মের বিধান। সগোত্তে বিবাহ হইলে প্রায়ই সস্তান-সম্ভতি উন্মাদরোগগ্রস্থ হয়, একথা ক্ষিয়ানরা মানে।

লিটন বিরাট কয় রাজ্যের একাংশ। এখানে
নারীর চরিত্র সঁঘজে আমাদেরই দেশের মত কঠোর
সামাজিক নিয়ম প্রতিপালিত হয়। কবিয়ার অক্তর
নারীর যত সমান এখানে তদশেকা অনেক অধিক।
আমাদেরই মত থিখানকার কবিয়ানর। 'গৃহিণী
গৃহমুচ্যাতে' প্রবাদের সার্থকিতা স্বীকার করে। তাহারা
শ্বন গৃহে গৃহিণী থাকে না, তথ্ন রোদন করে।"
আবার নারী ত্রুরিত্রা হইলে এখানে যত কঠোর

সামাজিক শাসনের বিধান আছে, অন্তজ্ঞ তত নাই।
ছুল্চরিত্রা নারীর গৃহ ধার প্রতিবেশীদের ধারা
আলকাতরা ধারা লেপিত হয়, উহা নারীর
অপমানের চিহ্ন।

ক্ষিয়ার উচ্চশ্রেণীর নারীরা অতীব উচ্চশিক্তা, অত্যন্ত বৃদ্ধিমতী এবং লোকের মনোম্থকারিণী,—ক্ষিয়ায় ঘাঁহারা পর্যাটন করিতে গিয়া ডাঁহাদের সহিত মিলামিশা করিয়াছেন, ভাঁহারাই এই কথা বলিয়া থাকেন। তাঁহারা প্রায়ই থাঁওটা ভাষায় বৃৎপন্না হইয়া থাকেন, এজন্ত, ভাঁহাদের মতামত প্রায়ই উদারভাবাপন্ন হয়। এ বিষয়ে তাঁহারা ইংরাজ বা জার্মান নারী অপেক্ষা ব্রজ্লাংশে শ্রেষ্ঠ।

কিন্তু লক্ষ্য করিবার বিষয় এইটুকু যে, তাঁহারা এত গুণে গুণৰতী হইয়াও fast women নহেন তাঁহারা quite womenly, তাঁহাদের নারীস্থলভ দ্যা কোমকতা লক্ষা-বিনয়-সর্বজন বিদিত। বড় বড় নাচভামাসায় বা ভোজে যোগ দান করেন বটে, কিন্তু মার্কিণ বা অক্তান্ত যুরোপীয়ান না্রীর মত তাঁহাদের পোষাকের 'বাড়াবাড়ি' নাই অথবা এক কথায় ইংরাজীতে যাহার্তে 'Side' বলে তাহা जालो नारे। এই বিদুষী গুণবতী कविशाद नातीता घतमः मादत यजीव , यामका, यामादाउँ (मृत्यत নারীর মত 'ঘরদংসার' তাঁহাদের অন্থিমজ্জাগত, व्यथि छारारी वार्शनामिश्राक शुक्रम व्याशका निकृष्टे मत्न करतन । এकस्मन भर्गाठेक क्षत्रिश्चान विषुषी এইরপ অভিমত প্রকাশ মহিলাদের সম্বন্ধ ক্রিয়াছেন: • Russian women of the upper classes do not feel that their interests are separate from those of their men nor do they think their sex inferior and imagine that submissive self-eff-cement is their highest ornament yet no country in the world has given us . more beautiful examples of wifely devotion and selfsacrifice than Russia. কথাটা খুব লখাচৌড়া।
বৈ দেশে সভীদাহ বা অহরত্তত প্রচলিত ছিল, বে
দেশে এখনও স্বেহলতা আগুনে পুড়িয়া মরিতে
ভয় পায় না, সে দেশের লোক একথা শুনিলে
হাসিবে। অগতে ক্ষিয়ার মত পতিভক্তি দেখা যায়
না, একথাটা সীতা সাবিজী বা পদ্মিনীর কেশে
কেমন বেখাপ্পা লাগে। ভবে একথা ঠিক বে
ক্ষিয়ার বিদ্বী সম্লাভ মহিলার। নানা শুণে ভ্ষিতা
হইয়া পাতিত্রত্য ধর্মে পশ্চাদপদ নহেন।

• যদি ইহা ক্ষিয়ায় সম্ভব হয়, তবে ভারতে হইবে না কেন? যে পদেশে প্রাচীন যুগে সীতা সাবিত্রী শৈব্যা, দময়ন্তীর সঙ্গে ধণা গার্গেয়ী মৈত্রী অকন্ধতীর উদ্ভব হইয়াছিল, সে দেশে নারী কেবল কি পাতিব্রত্য ধর্ম ও সংসার ধর্ম পালন করিলেই যথেষ্ট ইইবে প সাবিত্রী ও সীতাও যে উচ্চশিক্ষিতা

ছিলেন, তাহার প্রমাণ পুরাণে আছে, সে প্রমাণ আমি অন্তত্ত উদ্বত করিয়াছি। ভবে তীহারা পাততাড়ি বগলে করিয়া পাঠশালায় গিয়াছিলন • এমন প্রমাণ আমরা, পাই নাই। ঘরেই সেই শিক্ষার বাবস্থা হইত। আত্মীয় স্বস্তন অথবা গুরু পুরোহিতের মুখে যে উপদেশ তাঁহারা প্রাপ্ত হইতেন তাহাই তাঁহাদের শিক্ষার ভিত্তি চিল। এখন কালধর্মে উহা লোপ পাইয়াছে। যাত্রা, কথকতা রামায়ণ বা চণ্ডীর গানেও যে লোক শিকা হইত ভাহান ক্রমে উঠিয়া যাইতেছে। পালনীয়া শিক্ষণীয়াতু ষত্বত:- মিথ্যা এ ঋষি উপদেশ প্রদত্ত হয় নাই, একথাটা ধেন আমরা অহকেৰ স্মরণ রাখি; নতুবা জাতি হিসাবে আমরা যে বছ নিম্নে থাকিয়া যাইডেছি, তাহাতে বিশ্বয় প্রকাশের কোন কারণ নাই।

সাধের সাধনা

बी में नीमा (पर्वो।

তোঁমার স্থর আর আমার বাঁণী
মৃক্তি দিল পরস্পরে,
এই তো শুধু জানি;
স্থৈরটা তোমার আমার কথায়
বাঁধন নিল সার্থকতায়,
ক্থা আমার স্থরের শিধায়
বাঁধন ছেড়ে অসীম পানে
বাইলু তরী খানি!
আমি যে গো স্লেরি দল
তুমি যে তার গন্ধ বিমল;

দলের মাঝে সাধ ক'রে চাও বাঁধ্তে তুমি ঘর,
দলগুলি চায় স্থাস স্রোক্তে
বাঁধন ধূলে মৃক্ত হ'তে,
তাইতো সাধের মৃক্তি সাধন ক'রল পরস্পর!
স্থানী ডোমার কথার মাঝে
প'ড়ল ধরা ব্যাক্ল লাকে।
কথা আমার উদাস সাজে
বৈরাগিণী মানি!
তোমার স্থা আরা আমার বাণী।

প্থনির্ণয়

(গল্প)

শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ বহু এগ্ এ বি এল।

রাত্রি তখন প্রায় শেষ হইয়াছে। স্থিমিত চন্দ্রালোকের শেষরশ্মি বাতায়ন পথে হতভাগিনী শিবাণীর আলুলায়িত কুৰল জালে পড়িয়া নিতান্ত -ব্ৰেহ্ডরে যেন তাহাকে সান্ধনা দিতেছিল। এই দারুণ তঃখের কশাঘাতে অর্জারিত হইয়া চিন্তার মর্মদাহে হতভাগিনী বিনিজ্ঞ নয়নে সমন্ত রজনী জাগিয়া বাতায়ন পাশে রজনীশেষে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, সহসা তাহার ছয়ারের কবাটে ভীতি তাড়িত আফুল করাঘাত পড়িতে লাগিল। ব্যস্ত इटेशा (न छ्यात थुनिन ;--थुनियां हे (मर्थ चारत এক অৰ্দ্ধনগ্ন বক্তাক্ত যুবক ! একি সৰ্ব্যনাশ ! শিবাণী বিশ্বয়ে চিৎকার করিষ্ণা উঠিতে গেল, কিন্তু সহসা সেই যুবক তাহার পাতৃ'ঝানি ধরিয়া বসিয়া পড়িল— একটাও কথা বলিতে পারিল না - অত্যন্ত পরিশ্রম দীর্থবাস পড়িতেছিল, মূর্চ্ছিত হইয়া ভাহারই পদ-প্রান্তে পড়িয়া গেল। শিবাণীর হানয় করুণায় বিগলিত হইল—ভাহার হৃদয় সমবেদনায় ভবিষা (भन। त द माइव। हाक थूरन, होक वन्मातम, হৌক অপরাধী, এওত মামুশ, বিপন্ন-আশ্রয় প্রার্থীকে সে আধার দিবে না? সক্রও হইয়া মৃচ্ছিত যুবকের (मह शृह माध्य विनिया व्यानिया तम वात न्यक করিয়া দিল। ৃকিছুক্রণ পরেই বাহিরে চীৎকার উঠিল-ভীতি কম্পিড বক্ষে ত্রন্ত পদে বাতায়ন পার্বে দাড়াইয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিল! কিছুক্রণ এদিক এদিক অবিদিক খুঁজিয়া পাহারাওয়ালা চলিয়া গেল, সে খাঁরে আসিয়া মূর্চ্ছিত যুবকের পার্যে বসিয়া ভাহার চেডনা সম্পাদনের চেটা পাইল। ভোরের পাধী ২।১টা করিয়া ভাকিয়া উঠিল। সন্ধিনীর দল গলালানে যাইবার পথে. শিবাণীকৈ ভাকিল, শিবাণী বিজড়িত হরে উত্তরু দিল "না ভাই আমার শরীর ভাল নাই, আৰু আমি যা'ব না।"

(?)

আৰু বছদিন পরে আবার সেই অতীত জীবনের वाशांत भृक्षकाहिनी निवानी मत्न পिक्न। मत्न 'পড়িল শৈশবের সেই ধেলা ধূলা; সেই সৰ্লভার সভ্য युश, त्मर्रे षुःथिनी भाषात अनाविन (अरु; तम दयन আৰুও তাহার চোধের সন্মুখে জাগিয়া উঠিল। কুলীন কলা মাতুলালয়ে পালিতা, বালা পিতৃহীনা, উপযুক্ত ঘরে ও বরে সেই শৈশবেই বিবাহ হইয়াছিল-এ কথা সে পরে ভনিয়াছে, অভীত স্বপ্নের বিশ্বত প্রায় শ্বতির জাভাবের মত সে कथा । जारात्र अकट्टे अकट्टे मत्न পড़ि । তারপর কি কুক্ষণে গ্রামে মড়ক চুকিয়া তাহার वश्य निर्दर्भ इदेश रिश्य। এक्সाख वानिका क्छारक व्यवस्य कतिया जाशांत्र संखा व्यक्त , শোকেও জীবন ধারণ করিয়াছিলেন। ভারপর তিনি শিবাণীর খণ্ডর কুলের সভান করিয়াছিলেন। সে কুলেও মড়কে সমস্ত নির্বংশ—কেবল শিবাণীর चामी वानक त्रमानाथ कीविक हिल्लन। এই প্রবল মড়কের পর পিতামহী বাসক রমানাথকে সঙ্গে করিয়া ভীর্থবাত্রা করিয়াছিলেন, সে অবধি আর কেহ তাহাদের কোনও সংবাদ রাথে না। কোথায় আমাতার অসুসন্ধান করিবেন? ভাহাকে লইয়া ভাহার মাতা পিভার বাছভিটার্থ

महाामी व्यानाहरू । विधाजात मत्न जाहा । 'সহিল না। প্রোঢ়া একমাত্ত কক্তাটিকে রাখিয়া প্রলোকের পথে যাত্রা করিলেন, আহা সে কথা মনে **रहेशा भिवागीत ऋ**षय य्यन ভाक्तिया याहेर्ड नाशिन, मत्न পिंडन मारबंद त्महे त्मह आभीर्दान —"ভগবান তোমাকে দেখবেন।" কই ভগবান ত তাহাকে দেখিলেন না! তখন শিবাণীর বয়স কেবলমাত্র দাদশ বংসর। প্রতিবেশী রামলোচনের গুত্তে সে আত্রয় পাইয়াছিল। কিন্তু এই রামলোচনের भूत त्रमीत्माहन इटें एउटे आब छाहात वेटे मना, রমণীমোহন তাহাকে প্রথম জানাইল সে স্বামিহীনা। তারপর ধীরে ধীরে সহামুভূতির বাতাসে তাহাকে ভোগের পথে টানিয়া আনিবার জন্ত সে কি ছলনা। মনে পড়িল সেই চুড়ামণি যোগের সময় কলিকাতায় গন্ধান্তানে বমণীমোহন তাহার মাতা ও শিবাণীকে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসে।

তারপর কেমন করিয়া পথের মধ্যে কৌশল করিয়া পথ, ভুলাইয়া তাহাকে এই জ্বন্য পল্লীতে আরিয়া তুলিয়াছিল, কেমন করিয়। নরাধম ভাল-বিধবাবিবাহের প্রলোভন দেখাইয়া প্রলোভনে মন্ধাইয়া তাহাকে এই নরকের পথে টানিয়া আনিয়াছে-আর আৰু তাহার আকাজ্ঞ। পুরিষাহে বলিয়া তাহাকে অক্লে ভাদাইয়া দে আর চোথের দেখা দিবারও অবকাশ পায় না। সত্য বটে আৰু রামলোচন রায় নাই, তাঁহার সমন্ত জমিদ্ধারীর কাজ রমণীমোহনকেই দেখিতে হয়, সত্য বটে সে একদিন শিবাণীর বস্ত্র অলহারের জন্ম অর্থ্যায়ে কার্পণ্য করে নাই, কিছু কই এই এক বৎসর ধরিয়া ভ' কেবল মাসের ধরচা ছাড়া আর किছু পাঠায় নাই। ভাহাও আবার এই ছুই মাস वसः। हात्र, नवन विश्वीतनद-ভानवानाव ·পরিণাম! ভালবাসা; কই শিবাণী কি ভা**হাকে** ভালবাসিত ? ना ; क्लिक्त्र त्यारह—यृहर्द्धत र्वन और - भाभरक खार्च विश्वाहिन याता। त्रानी-মোহনের উপর আজ তাহার বিদ্যাতীয় ঘুণা স্থাগিয়া

উঠিয়াছে। সে কোথায় ছিল, আর নরাধম তাহাকে কোপায় নামাইয়াছে। হায়! ঝেলু সে ज्ञिन-এ পাপের कि প্রায় कि खा ने हैं वार् कि . সে পথে ফেরা যায় আ ? সমস্ত জীবন দিয়াও কি ইহার প্রতিকার নাই ? শিবাণী কয়দিন ধরিয়া তাহাই ভাবিতেছিল। জীবন স্বার তাহার নিকট লোভনীয় নহে। আঅগানিতে তাহার জন্ম ভবিষা উঠিয়াছে। তাহার চক্ষু বদিয়া গিয়াছে। সমস্ত অলম্বার বেশবিত্তাস দুরীভূত করিয়া আজ কয়েকদিন ধরিয়া সে কেবল কথনও ভগবানকে, কখনও মৃতা মাতাকে, কখনও মৃত স্বামীকে কাতর প্রাণে ডাকিয়া ঐকান্তিকভাবে তাঁহাদের করুণা ভিক্ষা করিতেছে। এই ভীব মর্মদাহে পাণপথ তাহার নিকট অত্যন্ত বিষময়ী বলিয়া বোধ হইতেছে। রাত্রি কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবিতে ভাবিতে কাটিয়া গিয়াছে—প্রত্যুষেই আৰ এই অভূতপূর্ব ঘটনা। এই নিরাশ্রয় যুবক অপ্রত্যাশিত ভাবে ভাহারই ঘরে ঢুকিয়া ভাহার পা ব্দু চাইয়া ধরিল। তাহার কাপড়ে রক্ত, পায়ে রক্ত, হয়ত কাহাকে থুন করিয়া আসিল-কিছুক্ষণ পরেই পাহারাওয়ালাও "খুনে খুনে" বলিয়া গোল করিয়া উঠিল। সতাইত' এ খুনে, সে কি খুনেকে আশ্রয় দিবে ? তাইত, কিছ তাহার মত পাপিষ্ঠাও ত ভগবানের কঙ্কণ। ভিক্ষা করিতেছে, আর এই খুনে কি তদপেক্ষাও পাপী? হোক পাপী, হোক খুনে, সে যখন অমন কাতরভাবে প্রায় হতচেতনাবস্থায় তাহার পা ধরিষা কাঁদিয়। পড়িয়াছে তখন তাহার ' হ্রা সহাত্তিতে ভরিষা গেল। সে গৃহমধ্যে ভাহার মৃত্ছিত দেহ টানিয়া আনিয়া বার বন্ধ করিয়া দিল। আজ প্রাত্যাহিক গ্রামানের অপেকা দে এই নিরাশ্রায়ের দেবাকে গুরুতর পুণ্যকাধ্য वित्रा यत्न कतिन।

(0)

অনেক শুশ্রবার পর ধীরে ধীরে ঘূবক নয়ন মেলিল, শিবাণী দেখিল ভাহার গলায় যঞ্জস্ত্র

আছে—হায় সেওত কুলীন বান্ধণের কলা, কুলীন বান্ধণে বধু, তথাপি আৰু সে কি হইয়াছে! ভাবি🛊 অনেক ইতন্তত: করিয়। যুবকের মৃথে शकाकने निम। करम अर्थायात्र शत युवरकत रिज्ञामम इहेन, त्म छेठिया भनाहेर् हाहिन, শিবাণী তাহ।কে ধরিয়া বসাইল। যুবক প্রথমে বিশাস করিতে পারিল না যে এই ত্রিস সারে তাহাকে আশ্রয় দিতে পারে এমন কেহ আছে। তাই শৃত্ত, দৃষ্টিতে শিবাণীর মুখের দিকে চাহিতে লাগিল। সহাত্ত্ততি ও করুণার ছায়া সে মুখে ফুটিয়াছে দেখিয়া তাহার চক্ষু দিয়া দরবিগলিত ধারাথ অঞ বুক বাহিয়া পড়িতে লাগিল। এমন করণা, এমন সহাত্মভৃতি সে আশ। করে নাই। শিবাণী তাহাকে সাম্বনা দিয়া বস্ত পরিবর্তন ক্রিতে বলিল। তারপর তাহাকে ক্ষ্রিত দেখিয়া ষ্পাযোগ্য পরিচর্ষার বন্দোবন্ত করিয়া বিশ্রামের व्यवनान मिना। पृर्वतन वास तिरहत ७ विसाक्रिक्टे মনের পক্ষে নিজাই মহৌষধ কিন্তু ভবিষ্যৎ যাহার অন্ধকার তাহার স্থনিদ্রা হইবে কেন? যাহা হউক যুবক যধন সম্পূর্ণরূপে স্থন্থ হইল তথন শিবাণী তাহার নিকটে আসিল। যুবক বলিল, আর সে সেধানে থাকিতে চায় না-নে নরহত্যাকারী, অনর্থক এখানে থাকিয়া তাহার আশ্রয়দাত্রীকে বিপদে ফেলিতে আহার প্রবৃত্তি নাই। শিবাণী ইতিপুর্কেই শুনিষাছে যে সেই অঞ্চলের একটা গণিকা ভাহার উপপতির দারা সাংঘাতিকরূপে আহত হইয়া হাসপাতালে নীত হইয়াছে এবং তাহার সে · উপপতি পলায়ন করিয়াছে। সে অফুমানে বুরিল এই যুবকই ঐ স্থপরাধে অপরাধী। দে জিজ্ঞাসা क्रिन "ज्भि । अभन कांक क्रिल (क्न ?" यूवक বলিল "দে অনেক কথা, তাহা আর কাহাকেও বলিয়া লাভ নাই, তাই বৈলিয় না ভাবিয়াছিলাম, আৰ তুমি আমার যে উপকার করিয়াছ তাহাতে চিরক্ষীবন ভোমার কাছে কৃতক্ষ থাকিব, ভোমাকে বলিলে আমার পাপের বোঝা আর একটু লঘু হইবে। 🗀

' "বহদিন পূর্বে আমার প্রথম গৌবনে আমি একাকী কাশী থাকিতাম। সেখানে টোলে পড়িতাম. ত্রিকুলে আমার আপনার বলিতে কেহ ছিলু না, • কিন্তু কিছু অর্থ ছিল, 'কাজে কাজেই একটী ঘর লইয়া সেইখানেই একাকী থাকিতাম, সমস্ত দিনের মধ্যে রাত্রিতে ঘরে আসিতাম, দিবসে অধ্যাপকের গুহেই আহার করিতাম, তাঁহার সাংসারিক সহায়তা করিতাম ও আমার পড়া লইয়াই থাকিতাম। তখন ব্যাকরণ পরিশেষ করিয়াছি এমন সময়ে অধ্যাপকের সাধবী গৃহিণী স্বামীর পারে মাথা রাখিয়া গকালাভ করিলেন। আমরা যেন মাতৃহীন হইলাম। প্রোচু অধ্যাপক একটা মাত্র পুত্র লইয়া বিষম বিপদে পড়িলেন; নিজের অর্কা-চীনতায় আবার সেই বয়সে একটী চতুর্দ্দীকে ঘরে আনিলেন। . থেইমাত্র তিনি আমাদের অধ্যাপক গুহে - আবিভূতি৷ হইলেন অমনি যেন কি এক যাত্ৰ-विष्ठा-वर्ण आमारमञ्ज अमन मत्रलं स्मर्भवाश्य আর এক মানুষ হইয়া গেলেন। পুত্রটীর প্রতি আর তেমন জেহ নাই, আমাদের পরেও সর্বদা সন্দেহ, —পাছে আমরা পূর্ণবয়স্ক যুধক তাঁহার দ্বিতীয় প'ক্ষের পত্নীর কুপাদৃষ্টিতে পড়ি; স্থতরাং আমদের আর সেধানে স্থান হইল না, বিরক্ত হইয়। সম্ভ দিন বাসাতেই থাকিতাম। নিজেই রন্ধন করিয়া" ধাইতাম, কেবল বিকালে গৰারঘাটে যাইতাম, সেখানে সন্ধ্যাবন্দনা সারিয়া চলিয়া আদিতাম, কখনও সহাধ্যায়িগণের সহিত (नथ! इट्टेंग नानाविध कथा आलाइना हान्छ কৌতুকে কিয়ৎকাল অভিবাহিত করিয়া সন্ধ্যায় ঘরে ফিরিতাম।

"একদিন দিপ্রহরে গুলামান করিতে গিয়াছি, তথন বর্যাকাল, কেদারের ঘাটের প্রবল স্রোতে একটা একাদশ বর্ষীয়া বালিকাকে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছিল। তথন দ্পিপ্রহর অতীত হইয়াছে, সে ঘাট অপেকাকত নির্জ্জন, বালিকার বিধ্বা মাতা, অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া জলে বাপাইয়া বালিকাটির বক্ত ধরিলেন, কিছ কাপড় ধনিয়া হাতে থাকিল, বালিকা ডুনিতে ডুবিতে স্রোতের বেগে নীত হইল, তথন আমি যাইয়া বলিকাকে ধরিয়া বছকটে তাহাকে কুলে আনিল। বিধবা আমাকে প্রাণ ভরিয়া আশীর্কাদ করিলেন, বালিকাটির চৈতন্ত সম্পাদন করিবার জন্ত তাহার মাতা ও আমি তাহাকে ধরিয়া 'নিকটে আমার বাসুায় লইয়া গেলামু। বালিকাটির নাম চঞ্চলা। ক্রাহ্মণ-কৃত্যা—
বাসবিধঝা। আর কেহ না থাকায় তাহার বিধবা মাতা তাহাকে লইয়া কংশীবাসিনী হুইয়াছেন।

"দরিদ্র বালিকার মাতা ছত্তে রাধ্নীগিরি করিয়া কোনওরূপে দিনপাত করেন, আমি একাকী থাকি, আমারও কেহ নাই শুনিয়া তিনি অবকাশ-কালে কন্তাসকে আমাকে দেখিয়া যাইতেন ও কদাচিৎ আমার রন্ধনাদিও করিয়া দিতেন।

"কিন্তু" এই সংস্রবই আমার কাল হইল, সংস্কৃত কাব্যের আদিরসায়ক কবিতা যথন পড়িতাম তথন মন বড় ফাঁকা ফাঁকা বোধ হইত।

শিবাণী জিজ্ঞাসা করিল 'বিবাহ করিলেন না কেন '' যুবক ক্রকুণী করিয়া শিবাণীর দিকে চাহিল তারপর বলিল "বিবাহ নাকি খুব শিশুকালেই হইয়াছিল, আমি কেবল শুনিয়াছি—কুলীনের যরের বিবাহ কি না! সে কুলীন-ক্যাও নাকি ইংলাকের যন্ত্রনার হাত অনেক দিন এড়াইয়াছিল। আমার মত নরাধমের ঘর যে তাহার করিতে হয় নাই— সে তাহার বছ সোভাগ্য। আর বিবাহের কথা তথন মনে আসে নাই, তথন ফেবল মনের সংক চাতুরী খেলিতেছি। অনেক বড় বড় বেদাস্ত সাংখ্য পাতঞ্জলের কথা শুনিয়াছি—ব্রশ্বচর্য্যের অভিমান হইয়াছে—নিজক্বেও খুব বড় বলিয়া ভাবি, মনে যে আমার নরক তাহা নিজেও তথন ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই।

*কিছু দিন পরে চঞ্চার পীড়া হইল, তথন আমাকেই ঘন ঘন তত্তালাস লইতে হইত, অনেক সময় বিধব। কেবল আমাকেই তাহার নিকট রাখিয়া যাইতেন : চঞ্চলাও আমাকে দাদা বলিয়া ডাকিত, অত্যাচার আবদার করিত, এইরপে স্নেহের বন্ধন আরও দৃঢ় হইল। ক্রমে সে আরোগ্য লাভ করিল।

"চঞ্চলার বয়স ভ্রথন চতুর্দ্দশ—সৌন্দর্যাওঁ কম ছিলনা, বিধবা ভাহার দিকে চাহিভেন এবং নীরবে দীর্ঘশাস ফেলিভেন, কথনও আমাকে বলিভেন—"বাবা, আমি বহু পাপ করিয়াছি নহিলে আমার এমন হইল কেন?"

"এই সময়ে কলের। রোগে বিধব। প্রাণত্যাগ কর্বেন, মরিবার কালে আমাকেই বলিলেন "বাব। চঞ্চনার আর কেহ নাই, তুমি উহাকে দেখিও।"

"আমি চঞ্চলাকে একটি বর্ষিয়দী বিধবার নিকট রাখিলাম কিন্তু চঞ্চলা প্রায়ই আমার নিকট আসিত. বিপ্রহরে জোর করিয়া আসিয়া আমাকে রাধিয়া দিয়া যাইত। এইুরূপ ধুবক্যুবতীর অবাধ মিলনে আমার মন কলুষিত হইল। পরে দে পোড়ারমুগীর নিকট ভনিয়াছি দেও আমাকে ভালবাসিয়া ফেলিয়াছিল। একদিন আমি তাহাকে বলিলাম. "চঞ্চলা তুমি এত বেশী আমার নিকট আদিওনা, त्नारक मन्त्र विन्ता ।" तम विनन, -- "वनूक, आधि লোকের কথা গ্রাহ্ম করিনা, মা আমাকে আপনার কাছে রাখিয়া গিয়াছেন – আপনার কাছে ना थाकित्न कात्र काष्ट्र थाकित ?" आगि जाशतक রশ্বচর্য্যের কথা বলিতাম, সে নীরবে শুনিত, ভালমন্দ কোনও উত্তর করিত না। ক্রমে যাহা ঘটিবার তাহা ঘটিল, চারিদিকে নিন্দা ছড়াইয়া পড়িল, শান্ত্র অতর জলে ডুবিল, থৈগ্য লজা पूर्व शिन- **ठकनारे आभा**त घटन आमिन।" भिवागी विश्व "विधवाविवाह्छ • छ' भाक्षत्रकडू, ভাহাকে বিবাহ করিলেন না কেন ?"

যুবক বলিল "ভাবিদাম মুাহা করিতেছি ইহা পাপ—পাপই করি। পুণ্যেদ্ম আবরণ দিয়া পাপকে ঢাকিয়া লাভ কি? আর কাশীতে কি বিধবা-বিবাহ চলে? কিছু দিন পরে বন্ধুবান্ধব ও পরিচিত সমাজে মৃধ দেখান ভার হইল, তাহাকে লইয়া হুলাকুনে পলায়ন করিলাম, কিন্তু চঞ্চলা বুঝিল যে তাহার ক্রপে আদরে তাহার ক্রভৃপ্তি আসিল। এই সময়ে আমার বসন্ত হইল, চঞ্চলা সেবা করিত বটে কিন্তু কেমন উদাসীন ভাবে। আমি যে বাঁচিয়া থাকিব এ কথা সে ভাবে নাই, হঠাৎ সে একদিন আমাকে কেলিয়া এক ধনীবাব্র সহিত বুলাবন ভাগে করিয়া পলায়ন করিল।

'আমি বাঁচিয়া উঠিলাম, টাকাকড়ি তথন ফুরাইয়া গিয়াছে, আবার অর্থের প্রয়োজন, কলিকাতায় আদিলাম, এথানে চাকুরী জুটিল কিন্ত সেই রাক্ষ্যীর উপর তীত্র প্রতিহিংসায় আমার মন জলিয়। যাইতে লাগিল। প্রায় তুইমাস হইল খুঁ ৰিতে খুঁ ৰিতে দেখিলাম যে পাপিয়দী দোনা-গাছিতে পাপ ব্যবসায়ে বঁত অর্থ উপার্জন কুরিয়াছে। আমি একদিন স্থযোগ পাইয়া তাহার গৃহে ঢুকিলাম, সে আমাকে অপ্যান করিয়া দরোয়ান দিয়া বহিষ্ণত করিয়া দিল। এই অপমানের যন্ত্রনায় পাগলের মত হইয়া চাকুরী ছাড়িলাম, সর্বাদা সন্ধানে ফিরিতাম-গতকল্য হ্যোগ পাইয়া আমার এতদিনের প্রতি-হিংসা-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিয়া শানিত ছুরিকা তাহার বক্ষে বসাইয়াছি। কিছু এ কার্য্যে যে শাস্তি পাইব ভাবিয়াছিলাম তাহা ত পাইলাম না ৷ ইহাকেই **একদিন গুলার স্থোত হইতে বাঁচাইয়ছিলাম,** আৰু আবার ইহাকেই নিজ হাতে হত্যা করিলাম। এই অজ্ঞান স্ত্রীলোককে হত্যা করিয়া পাপের মাত্রা वाफ़ाइनाम, जबन जय इहेन छाडे पनाहेशाहि कि छ এখন মনে ইইতেছে পলাইয়া ভাল করি নাই; আমি ধরা দিব-মাহার কেহ নাই ভাহার পাপময় कौरत श्राक्त ?"

শিবাণী জিল্ঞাম: করিল "আপনার নাম ত' বলিলেন না ?" যুবক বলিল "আমি অভ্যন্ত হতভাগ্য, আল্পান্থলে জ্যামাছিলাম, শৈশবে পিতৃমাতৃহীন হইলে বৃদ্ধা পিতামহী আমাকে লইয়া কালীবাসী হইয়াছিলেন—এখন আর কেহই নাই। আমার নাম বলিলে সেই দেবতার কুলের পহিত পদক আসিয়াপ ড, কিন্তু তোমাকে না বলিয়া পারিব না, তুমি আমার জীবন রক্ষা করিয়াছ— আমার নাম ব্যানাথ বলোপ।ধার "

. সহসা শিবাণী মুধ ফিরাইল, ভাহার চোধে যেন কি পড়িল, সে তথনই ঘর হইতে বাহির হইয়া চলিয়া গেল'।

(8)

অনেক কটে শিবাণী ধৈষ্যাবলম্বন করিয়াছে ৷
এইত তাহার স্বামী—তাহার ইহকালের, পরকালের
জন্ম জন্মান্তরের দেবতা, দেত' ইহাকেই মৃত
ভাবিয়াছিল—আজ কি দেবতা তাহার প্রতি সদ্ম
হইয়াছেন ? আজ কি তাহার সমন্ত পাপ, সমন্ত
দুর্বলতা ক্ষমা করিয়া পতিতপাবন দেবতা
ভাহার স্বামীরূপে আবিভুকি হইয়াছেন ?

দে কি তাঁহার পায়ে আশ্র পাইখে, দে কিছুই চাঃনা, অনাহারে মরিতে হয় সেও ভাল তবুও তাঁহার পায়ে মাথা রাধিয়া মরিবার সাধ কি আহার মিটিবে ? তিনি কি এই পতিতার কাহিনী জানিলে ইহাকে তাঁহার পায়ে আতার দিবেন ? ত্রিন যদি ভাহাকে আশ্রয় দেন তবে সে লোকালয় যদি ভ্যাগ করিতে হয় তাহাতেও সমত, বনমধ্যে অদ্ধাশনে থাকিয়া ও তাঁহার প্রদেষা করিয়া ভৃপ্ত হইবে া বোধ হয় তাঁহার পা'ছখানি একবার বুকে ধরিতে পারিলে তাহার সমস্ত মর্মদাহ জুড়াইয়া যাইবে। সে ভইয়া ভইয়া অনেক কাঁদিল, সহসা তাহার মনে পড়িল তাইত, প্রবল মনোবেদনায় ইনি অস্থির আর আমি আমার এই পতিত দেহ লইয়া তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইব ৷ হয় ত ইহাতে তাঁহার ব্যাথা সহস্র গুণ বাড়িবে। এই ছ:ধের সময় তাঁহার ছ:ধ षात्र वाषादेश (म कि बाभीत रमवा कतिरव १. এখন থাকুক আগে তাঁহাকে বাঁচাইয়া, তাঁহাকে রক্ষা করিয়া ক্রমে সে উ৷হাকে সমস্ত কথা, তাহার পাপ कीवानत है जिहान निः (भारत धूनिया वनिरव।

কিছ—একি, কিসের গশুগোল? শিবাণী তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া দেখিল পুলিস তাহার স্বামীকে
গ্রেপ্তার করিয়াছে। রমানাথ বলিল "আমি
চলিলাম, তুমি আমাকে আশ্রুদ্রাছিলে ভগবান
তোমার মঙ্গল করিবেন।" দারোগা কন্টবলকে
বলিলেন "শুতাঁ মারিয়া বাহির কর।" শিবাণী
উন্নত্তবং রমানাথের পায়ের উপর আহাড় থাইয়া
বলিল, "আপনি যান, ভগবান যদি থাকেন তবে
আমি আপনার উদ্ধার করিব, আশীর্কাদ কর্মন—"
বলিতে বলিতে সে মৃচ্ছিতা হইল, দারোগা এবং
সমবেত নরনারী শিবাণীর এই আচরণে আশ্র্যান্থিত হইল, ঝি তাহাকে ধরিয়া কোলে হইল,
রমানাথও এই অপরিচিতার অভুত ব্যবহারে
আশ্র্যান্থিত হইল—কিছুই বৃঝিতে পারিল না।

(e)

मीनवन्न माम कलिका**ण शहर्का**ई वार्तिहासी করেন ৷ প্রভুত প্সার, যথেষ্ট টাকা করিয়াছেন, মটর ফিটন কিছুরই অভাব নাই। কিছু পুত্রহীন, একটা মাত্র কলা, বড় ঘরে তাহার বিবাহ দিয়াছেন। এখন বৃদ্ধ হইয়াছেন, হিন্দুধর্মের উপর অভান্ত বিখাস আসিয়াছে 🗂 বিলাতফেরত হইলে কি वय, कोनिक अब पानिया नौका नहेबारहत। প্জা-সন্ধ্যা-আহ্নিকেই অধিকাংশু সময় কাটিয়া যায়। মকেলও কিছুতেই তাঁহাকু ছাড়িতে চায় না। তিনি অসমর্থ দরিজের নিকট' হইতে পয়সা না লইয়া ডাুহাদের মকর্দমা করিতে ইতন্ততঃ করেন না। মকৰ্দমা হাতে বেশী নেন্না এবং যাহা সত্য বলিয়া বুঝেন ভাঁহাই হাতে নেন্, ভাহার জ্ঞ यथानाधा धार्टेन, भयनात मिरक लका बार्यन ना। গৃহিনীও বৃদ্ধা, অত্যস্ত নৈষ্ঠিক, হিন্দুধর্মপরায়ণা এবং স্বামীর অমুকুলা। দাসমহাশয়ের দানধ্যান পূজা ় আহিক ও নিভ্যনৈমিভিক পূজাপাৰ্কণে তিনি ষে বিলাতফেরত তাহা লোকে ভুলিয়া গিখাছে কিছ নব্য বিলাভক্ষেরতেরা তাঁহার এই নিষ্ঠা দেখিয়া । অন্তরালে তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করিতেও ইতন্ততঃ করেনা।

मिवागी मक्षात्र 'शत्र शाफ़ी कविया दृष्ठा वि বামীর মাকে সকে কইয়া দাসমহাশয়ের অভ্নঃপুরে शृहेश छांशत शिश्रीत शाख माथा ताथिश की मिश বলিল—"মা, আপরি সাধনী সভী, পাকা চুলে সিন্দুর পরিতেছেন; আমার স্বামী বড় বিপদাপর, আত্মীয় খৰন কেহ নাই-আৰু তাঁহাকে রক্ষা করিতে হৃইবে।" দাস-গিন্ধী ভাহাকে সাস্থনা দিয়া স্বামীকে ডাকিলেন, শিবাণীকে বলিলেন "মা, ভূমি নি:সঙ্কোচে ইহাকে সমস্ত বুঝাইয়া বল, কোনও লজ্জা করিও না, আমাকে মা ব্লিয়াছ, ই হাকে लब्জा कि ?" এই বলিয়া দাস গৃহিণী সামীকে শিবাণীর কথা বলিয়া কার্যান্তরে हिलग्रा त्रालन । भिवानी उथन अधु सामीत कथा. নহে, তাহার পতিত জীবনের ইতিহাস, স্বামীর জীবনের ইতিহাস, ভাহার বর্ত্তমান অবস্থা, ভাহার বর্তমান মূনভাব সমন্তই এঁকে একে তাঁহাকে খুলিয়া বলিল। দাসমহাশয় পর্ম সহাত্মভূতির সহিত সমস্ত কথা শুনিয়া বলিলেন "মা তুমি আমার ধর্ম-কন্তা, আমি মিথ্যা মকৰ্দমা লইনা, ভোমার স্বামী যদি সভ্য স্থীকার করেন আমি ঘণাসাধ্য তাঁহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিব। আমাকে ভোমার একটা প্রসাও দিতে হইবে না। তোমার ভাল হইবে, তোমার স্বামীকে যদি ভগবানের রূপায় আমি উদ্ধার করিতে পারি ভবে তাহার পদসেবা কিংলে . তোমার সমন্ত পাপ দূর হইবে। তোমার মকর্দমার সমন্ত ধরচ আমি বহন করিব। তোমার স্বামী • ফিরিয়া আসিলে তুমি কি করিবে ?"

্বাবা, তখন তাঁহাকে সমন্ত ব্ৰাইয়া বলিব, তিনি যদি আমাকে পায়ে রাখেন ভাল, না হইলে তাঁহার পায়ে মাথা রাখিয়া আঁমি মরিব— আমি তাঁহার পত্নীর অধিকার চাহিনা, তথু দানী হইতে পারিলেই কতার্থ হইব।" •দাসমহাশয় বলিলেন "মা, বৃদ্ধের একটা পরামর্শ শোন, আমীর সহিত হিন্দুলীর সমন্ধ চিরকালের, অভএব লীর প্রার্থনায় সামীর যত কল্যাণ হয় অভ আর কিছুতেই হয় না,

তুমি বন্ধচারিণী হইয়া ক্লায়মনোবাক্যে ভগ-বানকে ভাকিয়া তাঁহার নিকট স্বামীর ও নিজের মলল চাও, আর বাহিরের চেষ্টার বারা যাহা হয় আমি, তাহার ক্রটী করিব না; এখন ভবে এস, আমি যথাসময়ে সমন্ত বন্দোক্ত করিব।" শিবাণী দাসমহাশয় ও দাসগিন্ধীকে নমস্বার করিয়া ফিরিয়া আসিল।

সে চীৎপুরের বাসা ছাড়িয়া কালীঘাটে আসিয়া থাকিল। বৃদ্ধা ঝি মাত্র বাসায় থাকিল, স্থপাকে একসন্ধ্যা ছবিষ্যার মাত্র আহার ও গলা স্থান করে এবং প্রাণপণে দিবারাত্রি ভগবানকে ভাকে।

তাহার মৃষ্ঠি পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল—ছইমাস পরে শিরাণীকে দেখিলে আর সে শিরাণী বলিয়া চেনা যায় না, তাহার শরীর একটু রুশ হইল বটে কিছু রূপ যেন বাড়িয়া উঠিল, সে রূপের সহিত একটা তেজের আভা ঘেন ফুটুয়া বাহির হইতে লাগিল - যে আভা দেখিলে প্রাণে মাতৃভাবের উদয় হইয়া প্রস্কার ভক্তিতে আপনি মাধা নত হইয়া আসে ৷ সেই গৃহস্তবধ্র অলে আমিব্রতচারিণী, ব্রহ্মারিণীর বিমল ক্লের আভা প্রকৃটিত হইল।

রাজিতেও তাহার ঘুমাইবার অবসর নাই, একাস্ত মনে ছিরাসনে বসিয়া সে তাহার স্বামীর মৃত্তি চিস্তা করে, তাহার মধেই নারায়ণের আবির্ভাব দেখিতে চেষ্টা করে, তখন বড় বড় মুক্তাফল-সদৃশ অক্ষর ধারা ছটি ভাগর চক্ষ্ হইতে গঞ্চাযম্নার ধারার মত বক্ষ বাহিয়া ঝরিয়া পড়ে।
এমন স্থা ত' সে জীবনে পায় নাই, এইরূপ করিয়া
শিবাণী এই ছ:ধের মাঝেও একটা শাস্তি পাইতে
লাগিল।

(*)

চঞ্চলা মরিল না। ইাসপাতালে চিকিৎসার পর সে আরোগ্য লাভ করিল। ব্যারিষ্টার দাস-মহাশয়ের অফ্লান্ত চেক্টায় রমানাথের স্বীকারোক্তি সম্বেও তাহার মাত্র' একমাস কারাদপু হইল, পাপের এই ফল পাইরা রমানাথ ক্ষুক্ত হইল না। সে আদালতের বিচারের সময় হইতেই দাসমহাশ্যের মূথে তাহার জল্ঞ শিবাণীর এই চেষ্টায়ত্ব
উদ্ভাম ও ত্যাগন্ধীকারের কথা সবিস্তারে শুনিয়া
অন্তরে শিবাণীর প্রতি বড়ই ক্রভঞ্জ হইল। কিন্তু
দাসমহাশ্য কেবল শিবাণী যে তাহার কে—এই
একটী মাত্র কথা তাহাকে বলেন নাই।

ঁশিবাণীও স্বামী সন্দর্শনাশায় এই একমাস উৎফুল্ল इहेग्रा थाकिन। त्रमानात्थत मुख्यत्र नियम দাসমহাশয় নিজে গাড়ী করিয়া তাহাকে নিজের वाफ़ीए लानिया ताथित्वन ; निब्बत्न এकी এकी कतिया भिवानीत है जिहान जाहात निकं विनातन, ভাহার আত্মগ্লানি, ভাহার বর্ত্তমান পরিবর্ত্তনের কথা তাহাকে বলিয়া বলিলেন "শিবাণীর পতনের চেমে তাহার উত্থানই মহত্বপূর্ণ, তাহার এই অপুর্ব পরিবর্ত্তন দেখিলে তাহাকে মানবী বলিয়া ্বিশাস হয় না; সে তোমারই আশায় জীবন ধারণ করিয়া বৃহিয়াছে, এখন তাহাকে গ্রহণ করিবে, না দে আবার তাহার ব্যর্থজীবন লইয়া চিরকাল তঃর্থ পাইয়া মরণের প্রতীক্ষায় বসিয়া থাকিবে? সমাজ কি করিবে তাহা জানিনা কিন্তু তুমি তাহাঁকে যতটা জান সমাজ হয়ত তজ্ব জানিতে চাইবে না। এ অবস্থায় সমাজ লোক ধর্ম সকল ছাডিয়া তাহাকে লইবার মত বল ও প্রবৃত্তি তোমার আছে ?" রমানাথ বাষ্পাগদগদ স্বরে বলিতে লাগিল "আপনি আমার পিতৃত্ব্য, আমি অত্যন্ত পাপিষ্ঠ, আমার যদি ত্রাণের পথ থাকে তবে শিবাণীই সে আমার পত্নী, সৈ আমার আমার সে পথ। मश्धिमी, आमि जाहात्क श्रह्म कतिया নরকেও যাইতে হয়—তাহাতেও খীকৃত্।"

দাসমহাশয় ডাকিলেন—"মা শিবাণী, এস, তোমার স্বামীকে প্রণাম কর।" আলুলায়িত কুস্তলা একটা তপরিনী মূর্ত্তি ধীরে ধীরে অগ্রসর হইল। পরণে তাহার একথানি লালপেড়ে শাড়ী, হাতে তাহার শন্ধবলয় এবং সীমস্কে উজ্জ্বল সিন্দুরের চিত্ত ; । দিবত্যুক্ত অবগুঠনে সে ধীরে আসিয়া রমানাবের, ' পুদ্ধরের উপর মন্তক রাখিয়া প্রণাম করিল।
বমানাথের পা তথানি তাহার পবিত্র অশ্রুধারায়
সিক্ত .হইল; রমানাথও আশীর্কাদ করিয়া হাত
ধরিয়া তাহাকে উঠাইল। দাসমহাশয় ও দাস
গিলীর চক্ষ্ও এই পবিত্র মিলন দেখিয়া সজল হইল।
উভয়ে দাসমহাশয় ও তাঁহার গিলীকে নমস্কার
করিল। তাঁহারা বলিলেন "আমাদের আশীর্কাদ
করিবার ক্ষমতা নাই, ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি
তোমরা ধর্ম ও সৌভাগ্য লাভ কর।" "লিবাণীকে
আমরা নিজের কন্তার মতই দেখি, আজ আমাদের
এই •সামান্ত উপহার তোঁমরা গ্রহণ কর।"—এই
বলিয়া দাসপৃহিণী শিবাণীকে নিজহত্তে অর্ণবিসম্মে
ভূষিত করিলেন।

দাসমহাশম বলিলেন "বাবা, তুমি ব্রাহ্মণ, কোনও তীর্থস্থানে স্বধর্মপরায়ণ থাকিয়া বর্ণোচিত ক্রত্তব্য , অবলম্বন করিয়া শিবাণীর সহিত বাস কর। আমার

মনে রাখিও বে মাজ দৈহিক মিলনে স্বামীজীর
সম্বন্ধ পর্যাবদিত নহে। এ সম্বন্ধ বেমন ইংলোকের
তেমনি পরলোকের। অজ্ঞানতাবশতঃ তোমরা বে
পাপ করিয়াছ সমস্ত জীবন ধর্মাচরণ করিয়া তাহার
প্রায়শ্চিক্ত কর।"

শিবাণী কেবল মাজ বলিল—"বাবা, আপনাদের জেহ আশীর্কাদ যে সকলের চেয়ে মূল্যবান—এ জ্ঞান যেন আমাদের চিরকাল থাকে।"

এই কয় মাসের অবিরত তপস্থায় হৃদয়ের মধ্যে বাহার ° পর্শ লাভ করিয়াছিল আঞ্চ সেই সচল বিগ্রহকে লাভ করিয়া শিবাণীর তপস্থা জয়যুক্ত এবং তাহার মাতৃ-আশীর্কাদ সার্থক হইল। সে দেশ ও সমাজ হইতে বহুদ্রে নিভ্ত তীর্থস্থানে পতিদেবতার পদে আত্মনিবেদন করিয়া সংঘতে ক্রিয়া হইয়া তাঁহার সহধর্মিণীর আসম অধিকার করিয়া ধস্ত হইল।

নিবেদন

শ্রীমতী ভক্তিম্বধা হার।

আদিম ফুলের মতন রূপ শোভা ল'য়ে
তব মনোবনৈ ফুটিব প্রিয়,
ভূমি নিঃশেষ করি' তুইটি নয়নে
স্থাতি-স্বমা লুটিয়া নিয়ো।

আমি হৃদয়-পাত্ত প্রেম-মধ্-রসে
, পূর্ণ করিয়া দাঁড়াব যবে
তুমি অধরে অধর পরশি নীরবে
আকুল ফ্রিয়াসা কুড়ায়ে লবে।

ত্মি বিজন-আঁথারে পথ-হারা হ'লে
ব্যাকুল হতালে ভাবিবে ওধু,
আমি নয়নে জালায়ে স্লিগ্ধ আলোক
অজ্ঞানার পথ দেখাব বঁধু।

আমি ধনী হ'য়ে যবে বিলাব আমার
সঞ্চিত যত ধনের রাশি,
তুমি তোমার কাঙাল কুটারখানিরে
পূর্ব করিয়া নিয়ো গো আদি!

ওগো তুমি ব্যথাত্ব আঘাতে যথনি
পোহাইবে নিশি আগিয়া,
আমি কল্যাণ-করে সেবিব ভোমায়
চম্বনে ব্যথা ঢাকিয়া।

আমি দিব বঁধু দিব সবটুকু নোর

যা আছে, জোমারে ঢালিয়া;
ভূমি শতরূপে মোরে পরাণে পরাণে
রেখো প্রিয় শুধু আঁকিয়া।

ভারতের নারী ও লর্ড লিট্ন

শ্রীশ্রামনান গোধামী।

ইংলণ্ডের বিখ্যাত ঔপক্রাসিক, "লাষ্ট্র ডে অব পম্পে"র অমর লেখক লর্ড লিটনের পৌত্র, ভারতের ভৃতপুর্ব বড়লাট লর্ড লিটনের পুত্র, ইংলণ্ডের আভিজাত্তা সম্প্রদায়ের অক্তম, বাঙ্গালার লাট লর্ড निर्देन हाका नगतीत्व श्रुनिभ शाद्यक वाकावात -তথা ভারতের নারীগণকে লক্ষা করিয়া একটা অতি আপুত্তিজনক উক্তি করেন। তিনি বলেন, "এ দেশের নারীরা কোন কোন রাজনৈতিক मच्छामारवत व्यव्याहनाव श्रीमारमत विकास धर्मनारमत **অভিযোগ** করে।" তাঁহার এই উক্তি যে চরম-নাইয়ের লাঞ্চিতা, ধর্ষিতা মুসলমনি-রমণীগণকে লক্ষ্য করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছিল সেইরূপ মনে হয়। তাঁহার এই অবস্থাব উক্তির জয়া সমগ্র ভারতময় তুমুল আন্দোলন হইয়াছিল। এমতী নাইডুর সভানেত্রীত্বে কলিকাতা টাউনহলে একটি এবং ময়দানে চার চারিটি বিরাট সভা করিয়া লাটের এই বিসদৃশ উক্তির তীত্র প্রতিবাদ করা হইয়াছিল। কিছ এ পর্যান্ত লর্ড লিটন তাঁহার উব্দির প্রত্যাহার করেন নাই, ব্যাকরণগত ফাঁকা প্রমাণ দেখাইয়া ভিনি প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিতেছেন যে তিনি ভারতের সমগ্র নারীকাতিকে লক্ষ্য করিয়া ঐরপ উক্তি করেন নাই, পরস্ক মৃষ্টিমেয় কয়েকজন ইতর (खंगीत नातीहरू नका कतियां जांशात अहे कथा। যদি সভ্য হয় ভবে বলিতে হইবে লর্ড লিটন ভাঁহার বংশমব্যাদা, প্ৰমুখ্যাদা ভূলিয়া গিয়াছেন। নতুবা একটা প্রাদেশিক শাসনকর্তার মূপে কি কথনও এরপ কথা প্রকাশ পরি ? তাঁহার উচিত অনতিবিদমে ভারতের নারী সম্প্রদায়ের নিকট জ্রটি স্বীকার করা এবং নিব্দের উক্তির প্রত্যাহার করা। ভাহাতে তাঁহার হুষশ: আরও বাড়িবে ছাড়া কমিবে না।

অন্তগমনোমুখ কবি রবি এই ব্যাপ্নারে লর্ড লিটনের ছডিয়ালী করিয়াছেন। তিনি লাটগাংখবকে লিখিয়াছিলেন, তাঁহার বক্তাম নাকি ভারতের নারী সমান্ত্রের প্রতি একটা অবঙার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাঁহার বকুতাটা কৎিবর সমাকরূপে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছেন না, অতএব বক্তৃতার ব্যাখ্যাটা একটু স্বস্পষ্টরূপে করিয়া দেখান হউক ." शाय (त शाय! तारवन श्राहेक श्राश, विश्व कवि রবীন্দ্রনাথ জগতের এত কাব্য-সাহিত্যের মর্ম বুঝেন আর এই সামাঞ উক্তিটা তার বোধগম্য হইল না! 'তারা হইবারই কথা। যে কবির তুলিকায় "চিজাৰদাঁ" একজন পণ্যাদিনীয় খায় চিজিতা হইয়াছেন, যে কবির কাব্যরাশি পাশ্চাভ্যের অবাধ नाती-त्थारमत नहतीमानाम नमात्रक, हिन्दूनातीत প্রকৃত আদর্শ দিনি জীবনে দেখিবার স্থযোগ পান नार, त्मरे कवि ववीसनाथ देव नर्फ निर्देशन भूत्थ ভারতীয় নারীর অবমাননাস্চর্ক বক্তৃতার ভাব ও ভাষা হাদয়কম করিতে পারিবেন না, তাহাতে আর বিশ্বয়ের বিষয় কি আছে!

আমাদের বিশাস লও লিটন যথন ঢাকা
নগরীতে এইরপ বক্তভা করিয়াছিলেন, তথন তিনি
আদপেই ভূলিয়া গিয়াছিলেন যে, এটা ভারতবর্ধ !
বোধ হয় প্যারিস সহরের নয়ন-মনলোভা মুর্ভি
তাঁহার চক্ষের সমকে উদ্ভাসিত হইতেছিল । তিনি কি
জানেন না এটা ভারতবর্ধ, এদেশের রমণী একট। মাঅ
বিষয় জানে—নে হইল ভাহাদের ধর্ম রক্ষা । কত
শত রাজপুতের মেয়ে জলস্ত হুডাশনে ঝম্প প্রদান
করিয়া "ক্ষহর ব্রত" করিয়াছিল, তাহা ত তাঁহারই
দেশবাসী কর্ণেল টভ লিখিয়া গিয়াছেন ! লভ লিটন
কি সে সংবাদও রাধেন না ? ধর্মবক্ষার জন্ত এদেশের

মহিলা ধুলিম্টির ভাষ জীবন পরিভ্যাগ করিতে পারে ! কোন কোন দেশে এক শ্রেণীর স্ত্রীলোক আছে তাহার। গাড়ীতে উঠিয়া সম্ভান্ত পুরুষলোককে একা शाफ़ीएक शाहेरनहें छन्न दानवान,--यिन कृषि व्यापादक . এত টাকা না দেও তবে পরবর্তী ষ্টেশনৈ ঘাইয়া ভোমাকে পুলিশের হাতে সমর্পণ করিব, বলিব ভূমি আমার প্রতি অত্যাচার করিবার চেষ্টা করিয়াছ! ্তখন সম্ভান্ত পুরুষলোকটি সন্মান-প্রতিপত্তি-স্থশঃ হারাইবার ভয়ে স্ত্রীলোকের প্রার্থনা মত অর্থ দান ক্রিয়া তবে অব্যাহতি লাভ করেন। কিন্তু এই ভারতবর্ষে, গত দেড় • শত বংসরের ইংরেজ-শাসিত ভারতের ইতিহাসে তাঁহার৷ কি এমন · এक है। छेन। इत्र १९ ८ तथा इंटिंग भारतन एवं दिलान ভারতীয় মহিলা এই ভাবে সন্ত্রান্ত পুরুষলোকের কাছ হইতে টাকা আদায় করিয়াছেন ?— ক্থনই নাৰ

ভারতের লজ্জাশীলা স্ত্রীলোকের স্বভাবই এই যে সে মরিয়া গোলেও নিজের ধর্মহানির কথা কারারও নিকট প্রকাশ করে না। অত বড় অর্পন্থা, যে রাম লক্ষণের নিকট আসিয়া বিবাহের প্রস্তাব করিয়াছিল, সেও লক্ষ্ম যাইয়া রাবণের নিকট 'এমন षिट्रांश करत नाई (य ताम जन्मगरक रम विवाह ক্রিডে চাওয়ায় লক্ষণ তাহার নাসিকা কর্তন করিয়াছেন ! বাজারের গুটি ক্ষেক বারবণিতার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ভারতীয় নারী চরিজের প্রতি মন্তব্য প্রকাশ করা অত্যন্ত গহিত কাজ। ভারতের সমাজ বারবণিতাকে কখনও আপন সমাজের শীমানায় স্থান দেয় নাই এবং যতদিন সমাব্দের শৃঝলাও পৰিত্ৰতা থাকিবে তভদিন ঐ সমস্ত कन्विछ। नात्रीरक हिन्दू नमाव क्विकौठां पित्र মত, ঘুণা জীবের মতই দেখিবে। কোন সচ্চরিত্র ভারতবাসীই বারবণিতাকে প্রীভির চকে দেখে না। । হইড তাহলে পার্লামেন্ট মহা্সপ্রী প্রশ্নের উপর প্রশ্নে কলুবিত উপায়ে স্থুণ্য पर्कन करत, यनि जीविका वर्कनरे जाशास्त्र ও উদ্বেশ্ব হয় ভবে ঘরে বসিয়া

চরকা কাটিয়াও সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইতে পারে। আঞ্জাল এক শ্রেণীর লোক ইহাদিগকে কক্ষণার চক্ষে দেখিতে বলেন। এই সমস্ত ঘুণ্য বার-নারীদের প্রতি আখার কঞ্গা কিলের ? ইহা-দিগকে সহর হইতে দুর দুরাস্তরে কোন নির্জন थामान मृत कतिया प्रस्थारे छेहिछ। छेत्रश्रम्हे অবুলির তায় ইহারা চিরকালই বর্জনীয়। সে याहा ८शेक नर्फ निष्ठेन थिन मृष्टित्मन वाजनात्रीत्मत প্রতি লক্ষ্য করিয়। এই উক্তি করিয়া থাকেন তবে তাহা , তাঁহার হিন্দুসমাজ সমুদ্ধে অনভিজ্ঞতারই পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে।

তাঁহার জানা উচিত ছিল, তিনি যখন রাজ-প্রতিনিধি তথন যা-তা একটা কিছু বলিয়া ফেলা তাঁহার পক্ষে সাক্ষেনা। ভারতে স্ত্রীলোককে অপনাতা, অপদাত্রী, মহামায়ার অংশ **সর**পিণী বলিয়া পূজা করে । ভারতের স্বামী পর্যান্ত স্ত্রীকে "আর্ব্যে" ভিন্ন অক্ত কোনঃ ভাষায় সংঘাধন করে নাই। "যত্ৰ নাৰ্যন্ত পূজান্তে বমান্তে তত্ৰ দেবতা" —हेश ७ (मध्यत वागी। कान कान इत्न তুই একটি পশু স্ত্ৰীকে লাঞ্না, যন্ত্ৰনা দেয় সভ্য, কিন্তু সাধারণ ভাবে স্ত্রীকে ভারতে লক্ষীবরূপিণী विनिशारे मत्न कत्त्र। "माज्वर शक्तात्त्रव्" हेश এদেশেরই নীতি শাস্ত্রের বাণী, কাব্দেই এ দেশের মাতৃজাতিকে লক্ষ্য করিয়া কোন গানিস্চক মন্তব্য প্রকাশ করিলে সমস্ত দেশ যে তাহার এক বাক্যে প্রতিবাদ করিবে তাহাতে বিশ্বয়ের বিষয় কিছুই নাই। ভারতের নারী-স**মা**জ त्मार्-श्वा-त्यात्व चाव्हव, লর্ড লিটনের এই মস্তব্যে আজ দলিতা ফণিনীর মত ভারতের নারী-শক্তি মাথা তুলিয়া দাড়াইত। ইংলতে, আয়ৰ্লতে যদি আৰু এইরূপ মন্তব্য প্রকাশিত একেবারে ব্যক্তিবান্ত হইয়া উঠিত। কিছ এ বে বিষহীন পরাধীন বিশিত ভারতবর্ষ ! এ জাভিকে বুটের তলে মাড়াইলেও ভাহা চাটিয়া থাইবে, পিছ- পুরুষকে You Indian liars বলিয়া সিনেট হাউসে

ইাড়াইয়া গালাগালি করিলেও এ জাতি অধোবদনে
ভাহা বেমালুম হজম করিবে ৷ ডাইভে বোধ হয়
লর্ড লিটন এত বড় একটা সুসম্ভব উক্তি করিতে ,
সাহস পাইয়াছিলেন !

এ কোন দেশ ? কোন দেশের নারীকে তিনি অবমানিত করিয়াছেন ?— যে দেশের রাজার মেয়ে স্বামীর দলে বন্ধল পরিয়া বনবাসে যাইত—যে দেশে রাজার রাণী স্বামীর ঋণ শোধার্থে নিজে পরের গুহে বিক্রীত হইত—যে দেশে মৃত স্বামীর প্রাণের জন্ত জ্বী কালান্তক যমের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিত। **(मर् विकय क्रिया क्रीविकार्क्कन यमि अस्तर्भत्र** নারীর আদর্শ হইত তবে আর ভারতের ঘরে ঘরে चनमनक्रिष्ठो, वृज्किका, खीर्ग मीर्ग व लावता हासात হাজার রমণীকে আমরা দেখিতে পাইতাম না। रिपिट्क ट्यांग क तिरामंत्र नात्री हांत्रेरवात व्यापर्म नरह : তাহা যদি-হইত তনে যে দিন ভার আততোষ মুখোণাধ্যায় শত শত হিন্দুর প্রতিবাদ সত্ত্বেও ছহিতা কমলার পুনর্বিবাহ দিয়াছিলেন, সেদিন रहेट वाकानात घरत घरत विधवाविवास्त्र धुम পড়িয়া যাইত। , কিন্তু সংযম, ত্রন্ধার্চর্চ্য, তিতিক্ষাই र्ष अ (मर्मत्र नातीत चामर्म। हिन्दुनाती च्याछ খাধীন দেশের নারীর ভায় মৃক্ত আকাশের তলে খোলা প্রাণে বেড়াইডে না পারিয়াও স্থণী, ভারত-নারীর ৩ আদর্শ জগতের ইতিহাসে अधिनय रख। এই आमर्न रखाय आह् रिनशांह আত্বও হিন্দুকাতি শ্ত শত বিদেশী কাতির প্রবল আক্রমণের ঝঞ্বাতকে অগ্রাহ্ করিয়া টিকিয়া ষাছে। কত শত ভিথারিণী ভিকাবৃত্তি করিয়া দিন যাপন করে, কিন্তু তথাচ মূহর্ত্তের জন্ম কোন প্রকার পাপ বৃত্তির বারা অর সংস্থানের চিন্তা বা কল্পনা পর্যায় করে না। এই যে গত বংসর। फिक्म का वात्रात्न्व शैतात मामना इरेश शन, াদে মামলার কথা কাহার না মনে আছে ? কুলী-বালিকা হীরা পর্যন্ত খেতাক কর্মচারীর কুৎসিভ

প্রস্তাবে মন্ত সিংহীর মত গর্জিয়া উঠিয়াছিল। এদেশের প্রবাদ বাকাই এই "পুরুষের চোর ও' জীলোকের অসতী" অপবাদের মত অপবাদ আর ইহ অগতে নাই।

আখরা সত্য সভাই লর্ড লিটনের উক্তি ভনিয়া বড় বাণিত ও ছ:খিত হইয়াছি। এখনও তিনি ছু:খ প্রকাশ করিলে আমরা জানিব হঠাৎ ভ্রমক্রমে তিনি এরপ উক্তি করিয়াছিলেন। ভারতের নারী-জাতির দ্বান রাজপুরুষ তাঁহারা, তাঁহারা হদি না রাখিবেন ভবে রাখিবে কে ? পরাধীন জাভি বলিয়া অবশেষে কি আমাদের মা-ভগ্নীদের প্রতিও তাঁহাদের বিজ্ঞপ-বাণ বর্ষিত হইবে ? আমরা সব সহিতে পারি, পারি না-মা ভগ্নীর লাম্বনা। ভারতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় স্ত্রীলোকের ইব্রুত রক্ষার ব্যস্তই এদেশে যাহা কিছু যুদ্ধবিগ্রহ ঘটিয়াছে। সীতার অবমাননায় অত বড় नकात नंगतानन প्रकानिक हहेगाहिन-त्योभनीत नाञ्चनाग्र कूक्रवरण नमूरन विनष्टे इहेन,-देनवकीत नाश्नाय कः मध्यः मश्रम श्रेन। এদেশের প্রাচীন সোব-হাওয়া পরিবর্তিত হইলেও এখনও স্ত্রীলোক দেখিলে ভাল লোক মাত্রেই রাষ্ট্রা ছাড়িয়া দ্লাড়ান। ভারতীয় আদালতেয় বিচারে পর্যন্ত স্ত্রীলোককে গালাগালি কিংব। স্ত্রীলোকের অবে হন্তকেপ করিলে তার কঠোর শান্তি হয়।

কুমারী এলিস্কে ভারতের সীমান্ত প্রদেশ
হইতে অসভ্য আফ্রিনিরা ধরিয়া লইয়া গেলে
তাঁহাকে উদ্ধার করিবার জন্ত ইংলগুরি গভর্ণমেন্ট
হইতে ভারত গভর্ণমেন্ট পর্যন্ত কি পরিমাণে চেষ্টা
করিয়াছিলেন তাহা আমরা ভূলি নাই—অমৃতসরে
একজন প্রীষ্টান মহিলার অবমাননার জন্ত অত বড়
জালিয়ানগুরালাবাগের বৃশংস হত্যাকাগু সংসাধিত
হইয়াছিল তাহাও আমরা বিশ্বত হই নাই, এক্কেক্রে
আমরা যদি আমাদের মাড়জাতিকে অবমাননার
হাত হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত হই একটি প্রতিবাদ সভা করি তাহা কি লোবের ? কোন খেতার

রমণীর প্রতি কেহ অবমাননাস্চক ভাষা প্রয়োগ कत्रिंत नर्फ निर्देश्वत श्रीत एवक्रिय वाथा नात्र, আমাদের দেশের মা-ভগ্নীদের প্রতি কেহ কোনরূপ অবমাননাস্চক ভাষার প্রয়োগ করিলে আমাদের . প্রাণেও সেইরূপ ব্যথা লাগে। পরাধীন, 'বিজিত कां जि विशा जागात्मत्र श्रात्वत न्यान्त (व अरक्वादत লোপ পাইয়াছে তাহা নহে।

আমরা কি চাই ? আমরা চাই শাসকলাতির काष्ट्र এकर्रे ভानवामा, এकर्रे महायूज्जि, এकर्रे ষমন্ববোধ, একটু দয়া, দাক্ষিণ্য ও তিতিকা। তোমাদের মুখের একটু মিষ্ট কথা ভ্রনিলে আমরা व्यास्त'रम त्माहारा व्याविधाना हहेग्रा याहे। लर्ड विश्व আমাদিগকে ভালবাসিতেন, দেখ দেখি এখনও প্রত্যেক ভারতসন্ধান কত ক্রভ্রতার সহিত তাঁহার নাম করে। লোককে গালাগালি করিয়া, লোকের উপর অযথা অত্যাচার করিয়া ক্রমনও তাহার श्रम अधिकात कता याय ना। आंख यिन ভারতবাসী বুক চিরিয়া দেখাইতে পারিত তবে দেখাইত তাহাদের প্রাণের, পরতে পরতে লর্ড লিট্ডনর এই উজিতে কত ব্যথার দাগ পড়িগছে ! লর্ড লিটনই এই ব্যথা দিয়াছেন, আবার তিনি ক্রটি ষীকার করিলে এই ব্যথা লোপ হইবে। ভারতবাসী চিরকাল ক্মাশীল।

ভারতমহিলা রাজনৈভিকদের প্রবোচনায পুলিশের নামে মিথ্যা অভিষোগ করে - লর্ড লিটন এই মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। একথা সর্বৈব তাঁহার স্বৰূপোলকল্পিত। পুলিশ যদি নিজের কর্ত্তব্য স্থায়ত: ধর্মফ্র: পালন করে ভবে কেন জারভবাসী ভাহাদের नारम मिथा। অভিযোগ করিবে? পুলিশ ত এদেশেরই লোক। নর্ড নিটন একবার হারুণ-অল্-রসিদ অথবা লর্ড হীডিঞ্জএর মত ছদাবেশে । ভাহার কর্ত্তব্য কভটা পালন করিভেছে ?

লর্ড লিটন মনে করেন আমরা বুঝি তাঁহাদের ।। छाहा मछा नरह। स्टामत गांडि, मुख्या,

क्षात्रम, क्रिंद्र मधन निरहेत्र शानन नकरनहे छात्र। এইটুকু সব সময় পাই না বণিয়াই ত সামরা अভिযোগ ক্রি। এদেশের পুলিশ আর ইংলওের পুলিশে যে কত পাৰ্ধক্য ভাহা কি ভিনি জানেন ना ? रमरतस्य अलिस्यत मदस्य मृन्मी केयत শরণের একখানি চিঠি গত ১ই সেপ্টেম্বরের অমৃত-বাজার পত্রিকাম প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা পাঠে জান। যায় যে লগুনের পুলিশ জীলোক দেখিলে দর্কাণ্ডে অতি দমানের সহিত তাঁহাকে পার্কে প্রবেশ, করিবার পথ করিয়া দেয়। প্রতি লগুন-পুলিশের এইরূপ ভদ্র আচরণ দেখিয়া मृन्भी जेश्रत्भवन अकलन कन्दिश्वन विद्याधित्तन, चारा, चामि यमि खीलाक इटेजाम ! এখন দেখুन, মুন্দী ঈশর শরণ নিভাস্ত দামাত ব্যক্তি নহেন, তিনি পর্যন্ত ইংরেজ পুলিশের নারী জাতির প্রতি সমান দেখিয়া অবাক হইয়া গিয়াছেন আর व्यामात्मत (मत्न ? नर्ड क्रिडेन अक्वात इन्नाद्वरन মফ:স্বলের কোন একটি থানায় ধাইয়া দেখুন তথায় দারোগাবারু স্ত্রীলোকের প্রতি কিরূপ অঙ্গীল ভাষা প্রয়োগ করেন ! চরমনাইয়ের নারী লাজনার কথা লর্ড লিটন মিথা। এবং রাজনৈত্কিদের প্ররোচনা মনে করিতে পারেন, কিছু এদেশবাসী কথনই তাহা व्यविश्वात कतिरव ना। अमन कि नई निर्देग नाती-জাতিকে লক্ষ্য করিয়া যে ভাষার প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহার জন্ম নিরপেক সম্লান্ত ইংরেজ ন্মহিলারা পর্যান্ত লক্ষায় মাথা হেট করিয়াছেন। দার্ক্জিলিং रहेर्ड এक बन विन्यो महिना "क्त्र अञ्चार्ड" भव्य द्य **विक्रि निवाहित्मन जार्श পार्छिट खाना यात्र देश्या** মহিলারা পর্যান্ত এই উক্তিতে কভটা লক্ষাবনত হইয়াছেন।

পৃথিবীটা গোলাকার নহে—চতুকোণ, ত্র্বা চক্র वाकानात (कनाव (कनाव पूर्तिया रान्धून छ भूनिम । अकिन अकरिन अकरिक वाकारन , छेरैव रहेरत, जात्रछ মহাসাগরটা হঠাৎ একদিন একটা 'মহাঘীপে পরিণভ হইবে, এই সমত অসম্ভব কথা ভারতবাসী বিশাস করিলেও করিতে পারে, কিন্তু পুলিশের নামে

মিণ্য। কলছ আরোপ করিবার জন্ম ভারতের নারী ষ্মাপনু সভীষ নাশের মিথ্যাকথা সাধারণ্যে প্রকাশ क्रिएड शाद्य व कथा कथनहे विश्वान क्रिय न्ता। क्नि कतित्व ना ? u त्रस्थत नाती त्य चठत ধাতু-প্রকৃতি দিয়া গঠিত ! এ দেশের নারী পরপুরুষের চিন্তা পর্যন্ত ধর্ম হানিকর বলিয়া মনে করে। চুরি না করিলেও চুরি করার চিন্তা পর্যন্ত এদেশের শাস্ত্রে পাপ বলিয়া কীর্ত্তিত। সাবিত্রীকে **যথ**ন তাহার পিতা বলিয়াছিলেন যে, সত্যবানের भड़ भारू উহাকে তুমি বিবাহ করিও না, তথন माविजी मुखकार्थ ठाँशांत्र शिखांदक विवाहितन, ৰাবা একবার যখন মনে মনে সভ্যবানকে পভিছে বরণ করিয়াছি, তখন তাঁহাকে বিবাহ না করিলে বে আমি বিচারিণী হইব ? দেখুন দেখি কত বড় भशन् चामर्थ ! दुन्तावरनद करल त्याना, शीउक्षड़ा মোহন চূড়া ছাড়িয়া মুণুরার গরাকা হুইয়া হথন বুন্দাবনে গোপিনীদের সঙ্গে রাজবেশে সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন, তথন তাঁহাকে দেখিবার জন্ম কেইই ঘরের বাহির হইল না. এমন কি বাতায়নের मधा निशां करक डाँशांत नित्क डाकारेन ना, সকলেই বলিল আমরা কি পরপুরুষ দেখিয়া "विष्ठातियाँ" इट्टेंब ? व्यायता यमूना-भूमिन विशाजी, त्मार्न-भूत्रनीथाती, ठम्पन-ठक्ठिज-छान, नोन करनदत, **পीত-বসন বনমাশীর ভক্ত, क**ই ও ত আমাদের সেই কালা নয়, ওকে কেন দেখিব ? এত বড় পাতিত্রত্য, সতীত মহিমা ছিল ব্রজান্দনাগণের ! যাহারা মূর্থ, ছু'পাতা ইংরাজী পুস্তকের পাতা छेन्टोइसा याहाता नित्यमिशदक महा विद्यान. मृदन करत, ভाशातारे ভগবান औक्रस्थित तुन्नावन-नीमा-साधुवीत मरधा पक्ति। वाक्तिरात्र चारताश कतिया छेशांक व्याष्टिमान-छुडे कतिया जूल । किन वाहाता **"এটা**রাসপঞ্চাধ্যায়" ধানির আধ্যাত্মিক তত্ত্ব গৃঢ়ভাবে _। ক্ষম করিয়াছেন তাঁহারা জানেন ভগবান विकंत्यन परे नीनामाध्ती पक्ता मन्त्र्न (मर्फरकत ব্যাপার। ধর্ম-অর্থ-কাম-মোকরণ ক্রমবুক্সালে

দাড়াইয়া এই দেহ-বুন্দাবনে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ 'আয়' 'আয়' বলিয়া সংসার-ভাপদয়, মোহ৾প্রস্ত জীপকে ডাকিডেছেন, আর তাঁর সেই মোহন বাঁশীর হুরে मुक्ष कीय ममछ रफलिया छाँशात निरक कूछिरंड हा রাধ্ ধাতুর অর্থ আরাধনা করা, আর রুষ্ ধাতুর অর্থ আকর্ষণ করা। যাহারাই ভগবানকে প্রাণমন দিয়া আরাধনা করে ভগবান তাহাদিগকেই আকর্ষণ करतन'। श्रेमाञ्चाद वाशाकृष उच्च देशहे। किन्न এই সুক্ষ রাধাকৃষ্ণ তত্তকে স্থলতে পরিণত করিয়া একদল বৈষ্ণব বৈষ্ণবী ইহাকে ভিক্ত ক্রিয়া তুলিয়াছে। এমন কি পাশ্চাত্য-শিক্ষার অঞ্জন পরিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্র পর্যান্ত শ্রীকৃষ্ণ চরিত্রে একটা বাক্তিত্বের আরোপ করিয়া অতবড় আধ্যাত্মিক ব্যাপারকে লোকসমক্ষে সঙ্কীর্ণ করিয়া তুলিয়াছেন। याहा दशेक अहे वृत्सावन-नीना दिशा याहावा मदन করেন, ভারতের স্ত্রীলোক বুঝি পরপুরুষের আহ্বানে কুলমান ভ্যাগ করিতে দিধা বোধ কচর না, ভাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত। ভগবান স্বতম একটা উপাদান দিয়া এ দেশের স্ত্রীলোককে নির্মাণ করিয়াছেন। নারায়ণ জ্ঞানে অতিথি সেবার জক্ত এদেশের স্ত্রীলোকই ष्मापन शास्त इसीवत्रकृता मुँबदक काहित्तु भारत, व्याचात्र बाक्सत्वत्र कीवन बक्तांत्र क्का अरमर्भत्र স্ত্রীলোকই আপন পুত্রকে রাক্ষসের সম্মুখে,প্রেরণ করিতে পারে। রাজ্য ঐশব্য ছাড়িয়া এদেশেরই त्योभमी **या**भीत महिक वनवारम कीवन काठाहेशा हिएनन ।

পাশ্চাত্যদেশে রূপ-ঐশর্য্য-লাবণ্যের উপর
দাম্পত্যপ্রেম নিবন্ধ বলিয়া তথার প্রতিদিন স্থামী
স্ত্রীকে এবং স্ত্রী স্থামীকে পরিত্যাগ করিয়া পত্যন্তর
ও দারান্তর গ্রহণ করিতেছে! সে জ্বন্ত তথার
"ভাইভোদ' কোটি" সর্কদাই লোকে লোকারণ্য।
কিছু এদেশে কত স্ত্রী স্থামী-শান্তভীর হাতে
নির্ব্যাতিতা হইতেছে, কত স্ত্রী কুঠ রোগাকার
স্থামীর সেবা করিতেছে, কত স্ত্রী স্থামীকে ভিক্
করিয়া শাওয়াইতেছে, তব্ধ মৃত্তের জ্বন্ত পত্যক্তর

श्चिम् खी গ্রহণের কলনা পর্যন্ত করে না। 'খামীর বিয়োগে পর্যস্ত মৃত্র্তের জ্ঞা পভ্যস্তর গ্রহণের কল্পনা করে না। সে জানে পরলোকে আবার স্বামীর সহিত তাহার পুনর্শ্বিন হইবে-দে আবার তাহার স্বামীর পাদপদ্ম পুরুর **অ**ধিকার **शाहेरव** ! **এই** शत्रामाक मृशी चानर्गवान हिन्नू नमारक विश्वमान चार्क विवार हिम्मुनमारक, हिम्बुत অন্তঃপুরে এখনও শান্তি পবিত্রতার পূর্ণ কৌমুদী লিম কিরণ বিকীরণ করিতেছে, আর পাশ্চাত্য ব্লমণী ও প্রাচ্যের রমণীতে এইখানেই পার্থক্য। একজনের জীবনের লক্ষ্য দৈহিক ভোগ স্থপ, আর এक्खरनत कीवरनत लका भातरलोकिक भासि। हिन्दूत विवाह ८ एटर ८ एटर विवाह नटर, विवादरत মন্ত্রই হইল, "আজি হইতে তোমার আত্মা আমার হউক, আর আমার আত্মা তোমার হৌক।" লর্ড निष्म यनि, ভाরত নারীর জীবনের আদর্শ টুকু পূর্য্যা-লোচনা করিয়তন তবে আমাদের বিখাস তাঁহার মুধ হইতে, কথনও ওরূপ বিদদৃশ উক্তি বাহির ,ুহইত না 🖟 সামাক্ত একজন চৌকিদার কনটেবল দারোগা যদ্বিএরপ উক্তি করিত, তবে কোন হুঃথ ছিল না, কিছ তিনি একটা প্রদেশের কর্ণধার, স্বয়ং রাজ-প্রতিনিধি, একটা 'বড় ঘরের বংশধর, জাঁহার মুখে এ কথা ভনিয়া ভারতের নারী-সমাঞ্চের মাথা যে একেবারে কাটা গিয়াছে।

একে ভ আমরা এমন ছব্বল হইয়া পজিয়াছি যে,
নারীজাড়িকে হ্র্কৃ ভদের হাত হইতে রক্ষা করিবার
শক্তি সামর্থ্য আমাদের নাই। টেপে নারীর উপর
গ্যোরার অত্যাচার, টেশনে ভিধারিণীর উপর
বেতাকের অত্যাচার, পলীতে বৈষ্ণবীর উপর
ম্সলমান গুগুার অত্যাচার! তারপর যদি দেশের
শাসনকর্ভারা নারীজাভির প্রতি লক্ষ্য করিয়া এরপ
মন্তব্য প্রকাশ করেন, তবে ত হ্র্কৃত্রেরা আরও প্রশ্রের
পাইয়া বসিবে। আজ কাল দেশে প্রলিশের মা
কিছু কর্মশক্তি ভাহা-নিয়োজিত হইয়াছে কংগ্রেসহুমীদের পশ্চাদাছ্সরণে। কোথার কোন্ যুবক

চরকার মাহাত্ম্য প্রকাশ করিল, কোথায় কোনু যুবক "বলেমাতরম্" ধানি করিল, কোঁথায় কোন যুবক দেশমাতৃকার পূঞ্জার বেদীতে অক্ চন্দন বিৰাঞ্জি मियात अंग्र चत्र मःमात हाज़िन, श्नित्मत कर्मणिक নিয়েজিত হইয়াছে প্রধানতঃ ভাহাই দেখিবার জয়। সেই কারণে এত যে নারী হরণ, এত যে চুরি ডাঁকাতি ভাহার বিশেষরণ ভদম্ভ ও প্রতীকার হইতেছে না। তার উপর যদি শাসনকর্তাদের মুখে এমন কথা প্রকাশ পায় যে ভারতের কোন কোন নারী মিখ্যা করিয়া পুলিশের নামে অভিযোগ করে, তবে ত মৃদ্ধিলের কথা। পুলিশ আমাদের শক্ত নহে, আমাদের থিতা। কেননা তাহারা না थाकिल निताशास गृहत्त्रत निजा याख्या अमस्त । কিছ দেই পুলিশ অক্তায় করিলেও কি ভাহার প্রতীকার আমরা আশা করিতে পারি না ? ভারতের নারী মিথ্যা করিয়া সভীষ হানির অভিযোগ করে এ कथा आदेश क्रिटिंड राष्ट्र विश्विषा छेटें! षामदा वनि, नर्फ निर्देन এथन्छ अरहरभद्र मर्क সম্প্রদায়ের নারীর প্রতি একটা শ্রদ্ধা ভব্তির ভাব পোষণ করিতে শিখুন, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন এ দেশের নারী কত উচ্চ-কত গরীয়সী —কত মহী**র**সী !

নারী অবস্থাপন্ন ঘরের স্বর্ণালন্ধার ভূষিত। হইলে
তিনি সম্মানার্হা ও ভদ্র পদবাচ্য হইবেন, আর দরিত্র
ইইলে তাঁহার প্রতি অসমান দেখাইতে হুইবে—এ

যুক্তি কোন নিরপেক্ষ লোক সমীচিন বলিয়া মনে
করে না। নারী ধনী ঘরের হোন আর পথের
ভি্থারিণীই হোন, তিনি সর্ব্বের সমানভাবেই সমানার্হা।
অবস্থার খাতিরে কোন নারী ছিল্লবাদ পরিধান
করিলেই যে তাঁহাকে—"অভদ্র" "ইতর" "নীক"
আখ্যায় আখ্যায়িত করিতে হইবে ইহা কখনও ভল্ল
সমাজের অহ্নমোদিত নহে। পরিক্র নারীর হৃদমেও
অপত্যমেহ, দেবছিলে ভক্তি, আভিবেয়ভা,
ভগছিষাস, দয়া, সেহ, ককণা আছে, সেও আনে
সতীত্বই নারীজাতির একমাত্র অষ্ট্য সম্পদ্ধ। এ

কথা যে একটা প্রাদেশিক শাসনকর্তার পক্ষে জানা উচিত,ছিল তাহা বলাই বাহুল্য।

লর্ড লিটনের ক্ষমস্থান এই ভারতবর্ষ। তিনি यथन धर्थात्न शवर्णत रहेशा चारिन्दन विनशे "मधन , টাইম্স্" সংবাদ দেন, তথন আনন্দে বুকটা বিগুণ रहेश छेडिशहिल। ভাবিशहिलाम-छारात जामरल বদের নারীজাতির মধ্যে শিক্ষার বিস্তার ত হইবেই, ভাহা ছাড়া নারী চিকিৎসালয়, নারী সমিতি, नात्री निज्ञाक्षम প্রভৃতিরও যথেষ্ট উন্নতি হইবে। কিন্ত बारमञ्ज छात्रा मन्त जारमञ्ज नव मिरक्टे मन्तृ ह्य । এদেশে পদার্পণ করিতে না করিতে কি জানি কি আব্হাওয়ার গুণে লাট সাহেবের মনটা পরিবর্জিত हरेबा (गन। य नर्ज निवेन हैं नर्छ नात्री का जित কল্যাণের জন্ত প্রাণপণ চেটা করিতেন, বাঁহার ভগ্নী ইংলওের নারী সুমাজের অক্তম নেত্রী তিনি এদেশে আদিয়া অবধি নারীজাতির উন্নতির क्छ किहूरे ७ कतिरामन सा, अधिक इ जातरजत नातीत প্রতি অসংযত ভাষা প্রয়োগ করিয়া এ দেশবাসীর মনে রুথা একটা ভীত্র বেদনার সঞ্চার করিলেন। তিনি বিশ্ব-বিভালরের তত্বাবধারণ করিতেছেন, কিছ এখনও বেখুন কলেকে এম্ এ পড়িবার স্থােগ **(मुख्या इहेन ना ! (मृद्या এक** हो। नाती-विद्यानयु প্রতিষ্ঠা হইল না। কত শত নারী সমাভাবে ছাছাকার করিয়া বেড়াইতেছে রাজকোষ হইতে-**ভাহাদেরও** সাহায়ার্থে কিছু দেওয়া হয় না ! সরকার হইতে "চরকা" বিভরণ করিলে এই সমস্ত ছম্মানারীরা হতা কাটিয়া উদরের অন্ধ সংস্থান ক্রিতে পারে, কিছ মন্ত্রীদের ৫৩৩৩ টাকা করিয়া मिवाब क्य टाडी हिनए भारत, हेशामत दिनाय विशेष मद्रकारवर्व छश्वित्न हाका थारक ना। বিচারপতি ভার ইউয়ার্ট গ্রীভ্স্ কলিকাভার পভিতালয় হইতে উদ্ধারিতা বার হালার বালিকার चाध्वकाम काश्त्रत् वय जनगंशात्रत्व निक्र

অর্থপ্রার্থী হইয়াছেন। লর্জ লিটন হস্তান্তরিত বিভাগ ত নিজের হাতে গ্রহণ করিয়াছেন, এখন উত্ত টাকাগুলি দিয়া এই আশ্রম স্থাপনের সহায়তা কক্ষন না ? শুধু আইনের বলে (Immoral traffic law) বালিকাগণকে উদ্ধার করিলে ত চলিবে না, সক্ষে সঙ্গে তাহাদের আশ্রম স্থানও ত প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। আবার এই আশ্রম যাহা স্থার গ্রীভ্স'প্রতিষ্ঠা করিতে যাইতেছেন, তাহাতে গেলে, বালিকাগণকে প্রীষ্ট ধর্মে দীক্ষিত করিয়া লওয়া হইবে এই ভয়ে অনেক হিন্দুরই উহাতে আপত্তি আছে। • লর্ড লিটন ৫। লক্ষ টাকা সরকারী তহবিল হইতে

একটা হিন্দুমতের আশ্রম প্রতিষ্ঠার জন্ম দান করুন না কেন? হিন্দুরা তাঁহার কর্ত্তব্যনিষ্ঠার প্রশংসা করিবে। ব্যয় সংকাচ কমিটি (Incheape committee) স্পৃষ্টভাবে বায় সংহাচের জন্ম প্রস্তাব 'করিয়াছেন, কই এ পর্যন্ত প্রাদেশিক এগবর্ণমেন্টে তদমুধায়ী কভটুকু বায় সঙ্গোচ হইয়াছে? মার্কিণ, লগুন, প্রভৃতি ধনী দেশের গভর্বর, ইন্স্পেক্টর ক্ষেনারেল প্রভৃতির মাহিনা যাহা নহে, দরিত্র ভারত-ৰৰ্ষে ভদপেক্ষা দিগুণ। গভৰ্ণর বাহাত্ত্র গড়াৱিকা প্রবাহের ভাষ পূর্ববর্তী তৃইউন শাসকের জুত্দরণ না করিয়া বাঙ্গালার নারী সমাজের মঙ্গলের জ্ঞ किছ कक्रन-तम् खाँशात श्रमश्मात्र मूथतिक श्रहेरव। কোন সিভিলিয়ানের • কভ বেতন বাড়িল তাহা° क्रिया व्याभारतत कान नाक नाहे। प्रतम नाती শিকার বিস্থার করিতে, নারীর স্বাস্থ্য অটুট রাখিতে লড় লিটন আৰু সমন্ত দিক্কার ব্যয় সংকাচ করিয়া সমন্ত শক্তি নিয়োগ করুন, আর তাঁহার ,যে অতর্কিত উক্তির জন্ম দেশব্যাপী অসব্ভোবের স্ষ্টি হইয়াছে সেক্ষা ছ:ধ প্রকাশ করুন; তাহাতে তীহার পদমধ্যাদা (Prestige) বিন্দুমাত লাঘব । इहेरव ना वतः रमन विरम्दन खाहात मरमाहरमत প্রশংসা ধ্বনি উত্থিত হইবে।

প্রফুল

শ্রীতারাপদ ভট্টাচার্য্য বি-এ।

"প্রক্র" নাট্টাচার্য্য গিরিশচন্দ্রের অক্সতম শ্রেষ্ঠ নাটক। বাংলার যৌথ পরিবারের একথানি বিয়োগাঁস্ত চিত্র ইহাতে চিত্রিত হইরাছে। পরিবারের একজন স্বার্থপর ও কৃট বৃদ্ধি হইলে সোণার সংসার যে অচিরেই ধৃলিসাৎ হয়, শাস্তি স্থবের উৎস যে শীঘ্রই মরুভ্মির আকার ধারণ করে, "সাজানো বাগান" শ্রশানে পরিণত হয় প্রফ্ল নাটকে করি তাঁহার নিপুণ ভূলিকায় তাহা অকিত করিয়াতেন।

উমাহকরী তিনটী নাবালক শিশুকে লইয়া বিধবা হইলেন। যোগেশ, রমেশ ও স্থরেশ-ভিন পৈতৃক বিভ দারিভ্যেরই একমীত্র উত্তরাধিকার লাভ করিল। কিঞ্চিৎ বয়ঃপ্রাপ্ত হইয় যোগেশ কলিকাতার, কোন সওদাগরী আফ্রিসে কার্য্য করিতে লাগিল, সচ্চরিত্রতা ও অধ্যবসায়ের বলে অবস্থার অভাবনীয় উন্ধতি সাধন করিল। মধ্যম ভাতা রমেশ জ্যেতের খরচায়, পড়াশোনা করিয়া এটপি হইল। কনিষ্ঠ ইংরেশ ভাইএর টাকায় ক্ষ্টি করিয়া বেড়াইডে লাগিল, পড়াশোনায় আদৈ তাহার মনোঘোগ ছিলনা। এযোগেশ সাধুও সরল প্রকৃতির লোক ছিল; এই কারণে তাহার পদ্মী জ্ঞানদা মৃত্যু कांद्रन विनिगाहिन, "আমি শিবপুজো শিবের মত স্বামী পেয়েছিলেম।" কৃতন্ত রমেশ জ্যেঠের এই গুণাবলীকে চুর্বলতা মনে করিয়া জোষ্ঠকে প্রভারণা পূর্বার্ক স্বার্থ উদ্ধারে সচেষ্ট লেথাপড়া না লাত্ভাব যথেষ্ট ছিল, তাহার সভ্যনিষ্ঠা ছিল, সে পরিবারের মর্ব্যাদী রক্ষণে কখনও বিধা বোধ বিত না।

উমাস্করীর বৃন্দাবন যাত্রার উন্থোগ হইতেছে এমন সময় স্বাদ আসিল যোগেশ যে ব্যাকে আজীবন সঞ্চিত টাকা জমা রাখিয়াছিল তাহা टक्न इहेम्रा शिमारह ; अ भःवारम रवारम मिरमहात्र! হইল, মানসিক যন্ত্রণা হইতে রক্ষা পাইবার জক্ত মদ ধরিল। রমেশের হৃবর্ণস্থােগ উপস্থিত পাওনাদারদিগকে ঠকাইবার করিয়া রমেশ যোগেশের অংশ বেনামী করিয়া नहेन। खनाम नहे इहेन (मिश्र) উग्रान श्रेष्ठ इहेन। এই সময় সংবাদ आिनन যে বোগেলের ব্যাক্ট ওধরাইয়া উঠিয়া অমা টাকা ফিরাইয়া দিতেছে। কিন্তু চতুর রমেশ এই সংবাদ গোপন করিয়া যোগেশের অপ্রকৃতিস্থ অবস্থায় তাহার নিকট হইতে সম্পত্তির অংশু লিখিয়া লইল। কালালীচরণ নামে একটা প্রভারক জগমণি নামী একটা রাক্ষসী রমণীকে লইয়া ডাক্তারখানা স্থবেশ কান্দালীচরণের বাড়ীডে थुलियाहिन। যাতায়াত করিত। রমেশ কান্সালীচরণকে হাতে আনিয়া চুরির অভিযোগে হুরেশকে পুলিশে भवादेश मिन। विठादा च्यादारमद रमन श्रहेन। व मःवान भारेश छमाञ्चलती भागनिनी इटेरनन। বোগেশ ও তাহার পত্নী জ্ঞানদা শিশুপুত্র যাদব সহ• গৃহ হইতে বিতাজিত হইয়া ভাজাটিয়া বাড়ীতে একটি আশ্রম লইল। বোগেশ ঘোর महाभ इरेश कू-शान कान कांग्रेर्फ नाशिनी ঘটি বাটি বাঁধা রাখিয়। ভাগদের দিন কাটিভে मिथिरम**७ व्यादानंद । ना**धिन। जाज़ात वक्र रम्, जिन्ही होका कानमात হাতে ছিল ভাহাও একদিন বোগেশ লাখি মারিয়া काफिया नहेन। এই नमय खानमा नीष्ठिक इहेन। ভাহার আসমমৃত্যু অবস্থা দেখিয়া বাড়ীওয়ালী

ভাহাকে গৃহের বাহির করিয়া দিল। ইভিপুর্কে
সংবাদ রটিয়ছিল জেল হইতে বাহির হওয়ার পর
স্থারেশের মৃত্যু হইয়াছে। নিছণীক হইবার জ্লান্ত রমেশা
মদন নামক জনৈক পাগলের ধারা যাদবকে ধরাইয়া
আনিয়া গৃহে আবদ্ধ করিয়া রাখিল। অনাহারে
আবদ্ধ থাকায় সে পীড়িত হইয়া পড়িল। রমেশের
পদ্মী প্রফুল্ল ইহা জানিতে পারিয়া যাদবের শুশ্রষায়
নিমৃক্ত হইল; রমেশের সকল 6েটা বিফল হইল;
যাদব সারিয়া উঠিতে লাগিল। রমেশ কোথে প্রফুলকে
মারিয়া ফেলিল। স্থারেশ সন্ধান পাইয়া ঘটনান্তলে
উপস্থিত হইল, রমেশ কালালীচরণ ও জ্বামণি
সহ, পুলিশ ধুত হইল, যোগেশের "সাজানো
বাগান শুকিয়ে গোল"। প্রফুল্ল নাটকের ইহাই
সংক্ষিপ্ত আখ্যায়িকা।

জ্ঞানদা ও প্রফুল , এই পরিবারের গৃহলক্ষী ছিল। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমর্ত্তা প্রকৃত্ত চরিত্তেরই আলোচনা করিব। •

श्रम्ब चामर्भ हिन्दू वध्। अक्रक्रानत अभाषा. বয়স্তাগণের প্রতি স্থার্ত্তি, স্বামীকর্ত্ক তিরম্কতা হইয়াও হাক্তমূবে তাঁহার হিতাচরণ, পতি নিন্দায় কাতরতা, গৃহকর্মে তৎপরতা, পরিজনের প্রতি मनम् वावशात, वर्खमान व्यवशाय मञ्जूष्टि—शिम् त्रभगीत এই আকাঝণীয় গুণসমূহ প্রফুল-চরিত্রে মৃর্ডিমান हरेशा तश्यादह । अक्कानत मत्या अकृत भारेशाहिन শাওড়ী, ভাত্বর, বড় জা ও তাহার স্বামীকে। 'বিধৰা শাশুড়ীর সেবাশুখ্রমা প্রফুল অবশ্য কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করিত। তাঁহার জন্ম পূজার चारबाबन क्ता, डाँशांत नामन পतिकात क्ता, তাঁহার উত্ন ধ্রান, তাঁহার কাছে থাকা এই গুঁলি প্রফুর প্রতিদিন অবহিত চিত্তে সম্পাদন উमाञ्च्यतीत त्रमायन याजात প्रशाय छेठिएन भन्न मन्ना ध्यास्त्र विनेशाहिल (व ८७७) শান্তড়ীর অহুগমন , করিবে। সে भाक्षित्र चार्थन धर्तार्य (क ? वार्टना वार्टिट्य (क ? পূজার আয়োজনই বা কে করিবে ? ঘরে আসিয়া

ভাস্থরের আহারে, বিলামে যাহাতে কোনরূপ **সম্বিধা না হয় তাহার প্রতি প্রফুল সভর্ক** থাকিত, বড়জা'র মারফতে প্রায়ই ইহার ভত্ত লইত। শেষে অনুষ্ট বিপর্যায়ে যোগেশের বিক্লতি पिटिल अकृत जारात कर्खरात करी करत नारे। আবেগ ও সহাহভৃতিতে সে স্থির থাকিতে পারিত না, অহরহ: জানদার কাছে থাকিয়া জা ও ভাহরের ছংখোপশমের প্রয়াস পাইত। ফলত: জানদাকে সে জ্যেষ্ঠের স্থায় খাদা করিত। সহোদরা ভগিনীর স্থায় ভাহারা যেন অভিন্ন ছিল। হুরেশ ধোগেশের জন্ত মাৃত্লী আনিবার প্রস্তাব করিলে প্রফুল্লও রমেশের জয় একটি মাতৃলীর ফরমায়েশ দিল, ভাহার বিশাস ছিল—মাহুলীতে রমেশ অমন্বলের হাত এড়াইতে পারিবে, তাহার সিঁথির সিশ্বুর অক্ষয় হইবে, ভাহাদের বিবাহজীবন স্থপময় হইবে। • সভীলন্দীর এই আশকার মূলে হিন্দুনারীর হৃদয়ের অস্তরতম ভাব, ফুটিয়া উঠিয়াছে। স্বেহ ও অত্নরার পাপ-भकी, ञ्रुष्ठताः श्रुष्ट्रहत्न मत्न हेश व्यवत्रहः हे कानिक थाकित इंशां चाक्तर्यात विषय किंदूरे नारे। স্থরেশের কারাদণ্ড সংঘটন ব্যাপারে রমেশ সাক্ষ্য चानारात वक श्रमूझरक स्वनं कतिशाहिन, श्रमूझ স্বামীকে এই স্কায় প্রস্তাব হইতে নিরস্ত করিতে চেটা পাইয়াছিল। • কুলবধুকে আদালতে উপস্থিত হইতে হইবে দেখিয়া স্থরেশ অভিযোগ স্বীকার क्रिन; करन जाहात एकन हहेन। एव मःवास -প্রফুল অভ্যন্ত ব্যথিত হইল, কিছু শান্তড়ীর নিকট প্রকাশ করিল না। পিশাচী অগমণি এই निमाक्क मःवामि यात्रात्मत अन्यत महत्व क्षात्र করিবার জন্ম ভাহাদের বাড়ী গেল। প্রফুর ও कानना এই त्राक्तनी पूर्वित्क छाइनी वनिशा ठीइत করিল এবং ইহাকে তাড়াইয়া দিবার অন্ত অেদ করিতে লাগিল। কিছ জগমণির ভাবভদীতে উমাহস্মীর কৌতুহন ও উৎকণ্ঠা বাড়িয়া উঠিল। जगर्गि कथा क्षत्राच चरत्राचत कात्रावरखत मःवर्ष

উমাহ্ব বরীর কাণে পৌছাইয়া দিল। উমাহন্দরী 'পুত্রের শোচনীয় পরিণামে উক্সাদিনী হইলেন: প্রফুর প্রধানরূপে তাঁহার ভশ্ৰায় রহিল। সে তথনও মাতৃত্ব লাভ করে নাই, জ্ঞানদার একমাত্র পুত্র যাদবই বংশের তুলাল ছিল। প্রফুল ধাদবকৈ পুত্রবং স্বেহ করিত। কাকীমার ক্ষেহে যাদৰ মাকে ঘেন ভূলিয়া যাইতেছিল। যাদৰ काकी मा हाफ़ा किছू वृत्तिक ना। वे दे दनद्व তুলাল যাদবকে চক্রাস্ত করিয়া যেদিন রমেশ গ্রহছাড়া করিয়া দিল, প্রকুলর মনে সেদিন ধে क्लांड स इ:श इहेशाहिन त्याहा अनुस्त्र । याभीत्क मर्थाय व्यानियात क्या शक्तत मक्न (58) ७ यु ্বিফল হইতে লাগিল। পতিদেবতার এই বৃদ্ধি-বিপর্যায়ে প্রফুল প্রমাদ গণিতেছিল: কিছ ইহার প্রতীকার ধেন অবলা নারীর শক্তির বহিভূতি হইয়া পড়িয়াছিল। জানদাকে হাত করিবার জন্ম-রমেশ প্রফুলকে পান্ধি করিয়া পাঠাইয়া দিলে প্রফুল छानम। ७ यानवरक राधिया आंत्रिवात सूर्यात्र পাইর। আতোপান্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া প্রফুল সমবেদনায় অঞ্মোচন করিল, নিজের গহনা খুলিয়া দিতে "টাহিল, জানদা গহনা লইল ना, সামাত কয়েকটি টাকা রাখিয়া ৼফুলকে বিদায় দিল। যাদবের ঘাহাতে কষ্ট না হয় তৎপ্রতি দৃষ্টি বাধার জন্ম জানদাকে অমুরোধ করিয়া প্রফুল্ল विषक्ष मत्न विलाय लहेल। अञ्चानंतात मुकु मःवान পৌছিলে রুমেশ মাতৃহারা শিশুর বিনাশ সংঘটন করিয়া নিরুপদ্রব হইবারই ইচ্ছা করিল। মদুন পাগল৷ নামক ছনৈক কাওজ্ঞানহীনকে नियुक्त कता'इहेन; भाग भागना यामवटक धतिया ক্লগমণি ও কাকালীচরণের চক্রান্তে ও সাহায্যে যালবকে অনাহারে আটক क्तिक्षा ताथिन। भन्न পाशनात भूरथ यानरवत्र এই অবস্থার কথা জানিতে পারিয়া প্রকৃত্তর माष्ट्रक्षेत्र कां पिया छिछिन, त्र आत्र श्वित थाकिएड প্রারিল না। স্বামিকর্ত্তন নির্বাতিত হইতে হইবে

এই কথা নিশ্চিত জানিয়াও প্রাকৃল মাতৃহারা শিশুটির সেবা কবিতে লাগিল। शानव भव्कत तात्का আহার মাতৃসমা কাকীমাকে পাইয়া যেন হাতে हां नांड कतिन,--(म मकन यहना जुनिया राजा। রমেশ প্রফুল্লর এই কার্ব্যের ভীত্র প্রতিবাদ করিল, প্রফুল ইহা ভনিল না, যাদব তাহার ভশ্রষায় সারিয়া উঠিতেতে দেখিয়া সে নিধ্যাতন জ্রকেপ করিল না। স্বামীর দুর্ঘতি হইয়াছে দেখিয়া প্রফুল্ল অবশ্য ব্যথিত হইয়াছিল, কিন্তু মুখ ফুটিয়া স্বামীকে তিরস্কারস্চক কিছুই বলিল না; স্বামীর কুতকার্য্যের প্রতীকারের জ্বন্ত নীরবে প্রয়াস পাইশ্বা-ছিল মাত্র,--ইহাতে ভাহার আড়ম্বরের লেশমাত্র ভিল না: অন্তের মুখের নিস্বাবাদ হইতেও **ন** দুরে দুরে থাকিত। এত গুণবতী হইয়াও সে স্বামী-দোগাগ হইতে বঞ্চিত ছিল, কিন্তু ভ্ৰমেও পতির নিন্দাবাদ• করে নাই। সে সতীর স্থায় পতিনিন্দাকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিত। মদন পাগলা পারাত্য আনিয়া দিলে প্রফুল যাদবকে তাহা ধাওয়াইল, যাদব স্থ হইয়া উঠিল। বড়ংয ব্যর্থ হইয়াছে দেখিয়া রুমেশ প্রফুলর উপর ক্রোধে অগ্নিশ্রা হইয়া উঠিল, তাহার গলা টিপিয়া শ্রিল; প্রফুল সামীর হতেই স্বামীর চরণ দর্শন করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিল। মৃত্যুকালে সে আর্ত্তকণ্ঠে বলিয়াছিল, "তুমি স্বামী, ভোমার निका क'त्रवाना, कश्मीचत कक्षन व्यन आधात মৃত্যুতে তোমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হয়। তুমি বড় অভাগা, সংসারে কাউকে কথন আপনার করনি। মৃত্যুকালে প্রার্থনা—জগদীশর তোমায় মাৰ্জনা কৰুন।" রমেশ কুকর্মের বিপরীত ফল পাইল; দে রাজ্বারে নিগৃহীত ইইল। প্রফুলকে কিছ স্বামীর এই শোচনীয় প্রিণাম দেখিয়া যাইতে হয় নাই।

এইরপ কত শত প্রস্তুর মরমে মরিয়া অম্ল্য জীবনকে অকাণে কালের কবলে ভালি দিভেছ,—কত আদর্শ সতী স্বামী-কর্তৃক উপেকিতা ও নির্ব্যাতিতা হইতেছে তাহার ইয়তা নাই। ক্সায় পুরুষাধম আত্মসংশোধন করিবে, ততদিন এই , অনাদর ও নির্ব্যাতনের ফলে বাংলায় বাংলার উন্নতির আশা অপ্নেই পর্বাবসিত থাকিবে, অলমীর ছায়া পড়িয়াছে,—বাংলার সৃহ**তী অন্ত**হিত কথনও বাতবে পরিণত হইবে না;—সতীলন্ধীর হইতে বসিয়াছে। যতদিন পর্যান্ত না রমেলের মন্ত্রান্তিক অভিশাপু ব্যর্থ হইবার নয়।

বঙ্গবধূ

बिकष्टिकहत्स वरन्त्रांशांशां ।

নমি গৃহ দেবী বলের বধু
আবো ঘোমটায় লক্ষা ভার,
রাঙা শাড়ী আর সিদ্র বিন্দু
শাঁধের কাঁকন সক্ষা বার।
কোমল পরশে করিয়াছ সাঁহা
গৃহ অনিন্দ শান্তিময়,
শান্ত সিশ্ব মধুর আলাপে
কর সৃদা দেহ-প্রান্তি জয়।

আচলা করেছ লন্ধীরে তুমি
গেছে, মধুমরী অর্ণ-প্রাণ,
আরপূর্ণা রূপে ঘরে ঘরে
কর ক্ষুণাতুরে অর দান।
প্রভাতে শুল্ল-বসনা হইরা
রত হও দেব-আর্চনার,
শুচিতার ধার ভরিয়া হদর
, ভোমার মন্ত্র-মৃষ্ট্রনার।

ভোমার ক্**ক-ক্ল**স-বারিজে গেইজল সদা সিক্ত রয়, স্বরগ হইতে দৈক্তা-**আনী**ষ স্মাঞ্জিনায় তব বারে সদাই। তুশনীতলায় জেলেছ যে দীপ জলেছে তাহাতে লক্ষ ঝাড়, আলিম্পনের চিত্র-ভূবণে
. শোডে অতুলন কক্ষ দার।

অফ্রান দয়া, প্রীতির কুস্থম
ফুটে আছে তব চিন্তময়, '
ছয়ারে আসিয়া ভিধারী তোমার —
মৃষ্টিভিক্ষা নিত্তা পায়।
পিপাসার্ভের কাতর কঠ
তব নীর-ক্ষীরে সিক্ত হয়
ভারে ভারে 'স্লেহ করি বিতরণ
স্থায় ধখন রিক্ত নয়।

ভ্বন ভ্লান' হাসিতে ভোমার
করেছ হৃদয় দীথিমান,
সোহাগে সেবায় চির অকাতরে
করেছ সকলে তৃথি দান।
কলরোলে শিশু তব ক্রোড়দেশে
হেরি ঘশোদার অভ সাজ,
দেব-অভনা সম বিরাজিছ
ওগো সেহময়ী বদে আভ।

প্রত্যারত

(উপ্রভাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরম্বতী।

[শূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(;)

হেমলতা তথন অদীমের জন্ম পাবাব তৈয়ারী করিতে বিদ্যাছিলেন, দাসী তাঁহার সাহায্য করিতেছিল। এই দাসীটি হেমলতার বড় প্রিয়পাত্রী। দেখিতে সে খুব ভালমাহ্ব ছিল, যেন সে কিছুই লক্ষ্য করে না, কিন্ধ প্রকৃতপক্ষে সে সেরুণ ছিল না। সকল দিকেই তাহার লক্ষ্য তাঁর ছিল; খুব ছোট একটা ঘটনাও তাহার চক্ষু এড়াইয়া যাইতে পারিত না। সে বেথানে যাহা দেখিত, ভানিত তাহাত তকলাৎ আসিয়া হেমলতাকে জানাইত।

সেদিনকার রাত্তিতে যে সেবিকা ছাদে গিয়াছিল তাহা দাসীর চোধ এড়াইতে পারে নাই। ছুর্ভাগ্যহেতু সে তথন আহারে বঁদিয়াছিল বলিয়া তাহাদের কোনও কথা ভনিতেঁ পায় নাই। এক একজন লোক এমনই থাকে বটে, ষাহারা পরের কথা গোপনে ভনিয়া জ্বদের অতুল আনন্দ অহুভব করে। অনেক ভঙ্গ মহিলার মধ্যেও এ ব্যাধিটা দেখা যায়; তাঁহারা ইহাকে অত্যম্ভ দোবাবহ বলিয়া জানেন, তথাপি ত্যাগ করিতে পারেন না। দাসী যথন ভাড়াভাড়ি থাওয়া শেব করিয়া উপরে উঠিবার উন্দোগ করিতেছিল, সেই সময় অঞ্লে চোধ মৃছিতে মৃছিতে সেবিকা নামিয়া আসিতেছিল। গাণারটা যে বৈকালের মতই একটা কিছু হইয়াছিল, ভাহা দাসী বেশ ব্রিল। দেখা বা শোনা যে হইছ না ইহার জম্ভ সে বড় ছুঃৰীতও হইয়াছিল।

আৰু কৰ্ত্ৰী ও দাসীতে সেইদিনকার রাত্ত্রির কথাই হইতেছিল। ,বাহিরে আকাশ তথন থোর মেঘাচ্ছন্ন। আৰু অধমী পূকা, সকাল হইতে টিপ্ টিপ্করিয়া অনবরতই বৃষ্টি পড়িতেছে।

দাসী লুচি করখানা গঞ্জিয়া দিয়া মুখট। একটু ভারি করিয়া বলিল "ধাই বলুন মা, বৌমার এসে লুচিটা গড়িয়ে দেওয়াও তেঁ৷ উচিত। সেদিন ছোটবার অমন করলেন বলে এরকম করে থাকা তাঁর ভারি অস্তায়। সন্তিটই তো, পুরুষ ছেলে কাজ করে আসবে যখন তখন যদি তার দিকে একটু না চাওয়া 'যায়, সে রাগ করবেই তে।।"

হেমলতা তপ্ত ঘতে একথানা লুচি ছাড়িয়া
দিয়া খুন্তি দিয়া সেটা চাপিতে চাপিতে বুলিলেন
"ও মেষের কথাই আলাদা। সাধে আরু আমি
দেখতে পারি নে ওকে? শশুরের আদর পেরে
মাটীতে পা আর পড়ে না! দেখেছিল ঝি,
আমার সকে পর্যন্ত আর ভাল করে কথা বলে না
সেদিন থেকে। কাছে আর আসা হয় না, নিজের,
ঘরটীতে বসে পেঁচার মত কি ভাবছৈ কেবল
ওই আনে।"

ইহাৎ পিছনে পান্বের শক্ষ গুনিয়া দাসী মৃধ ফিরাইয়া দেখিল সেবিকা। অ্পুর্ম্বত ভাবে সে বলিয়া উঠিল "এই বে, বউমার নাম করতে করতেই বউমা এসেছেন। আনেক্লাল বাঁচবেন। আহা,

ভাই বাঁচুন, পাকা চুলে সিঁত্র পরুন, দশটা লোকে নাম শক্ত ।"

সেবিকা ভাহার দিকে শিরিয়াও চাহিল না।
সে বৈন কি বলিবে ভাবিয় আসিয়াছে এমনি.
মুখখানা করিয়া দেয়ালে ঠেস দিয়া দাড়াইল।

দাসী বলিল "ও দেয়ালে ঠেস দিও না বউমা। দেখছ না কালি যে কি হয়ে আছে, ওই সব কালি তোমার কাপড়ে গায়ে লেগে যাবেখন; এই পিড়িখানায় বস।"

সেবিকা নড়িল না।

হেমলতা আপন মনে আরও বেশী করিয়া তালকে দেখাইবার জ্ঞাই লুচি খুব ফুলাইয়া ভাজিয়া তুলিতে লাগিলেন। তালার পর খানকতক ক্রীও ভাজা হইয়া গেল। সেবিকা শৃত্ত নয়নে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতে লাগিল তালার কাজ কে করিতেছে। এমনই করিয়া সঁকল কাজই তালার হাত হইতে-খনিয়া পজ্জিতেছে। ওধু শৃত্ততা লইয়া সেবাচিয়া থাকে কি করিয়া?

শুধু ভিমের ভালুনাটা তখনও বাকী ছিল। হেমলতা এতকণে মুখ তুলিবার অবকাশ পাইলেন, কথাও এতকণে ড়াঁহার মুখে ফুটল। সেবিকার পানে চাহিয়া বলিলেন "কোনও কথা আছে নাকি ?"

সেবিকা মাথা নাড়িয়া স্থানাইল "আছে।"

হেমলতা অন্তরে বিরক্ত হইয়। উঠিয়ছিলেন, বলিলেন, "কথা যা বলবার থাকে বলে ফেল না কেন? আমার এখনো ঢের কান্ধ আছে। ডালনাটা তৈরী করে অসীমকে আর ওঁকে থাওয়াতে হবে, চা করতে হবে।"

দৈবিকা ব্লিল "তবে এখন থাক, অফু সময় বি'লবখন।"

হেমলতার কৌতৃহল হইয়াছিল, তথাপি আত্মমর্ব্যালা বজার রাধিবার জন্ত জোর করিয়া বলিলেন।
"তাই বোলো, এখন আমার মোটেই সময় নেই।
বাম্ন ঠাককণও ঠিক এমনি সময়ে জর করে বসল।
পারাও যায় না বাপু এত থাটুনী খাটতে।

অক্স কেউ হলে শর্মা কি উঠতেন ? নেহাৎ কেবল স্থামী আর ছেলে, তাই এসেছি। মরে মরেও' এ কাজ মাগে করে দেওয়া চাই।"

কথা শেষ করিয়া তিনি কড়া চড়াইয়া খানিকটা তৈল ঢণলিয়া দিলেন।

• তাঁহার এ অপুর্ব পতিভক্তি ও পুরুদ্ধেই শেবিকাকে অভাবে স্পর্শ করিল। তিনি মধাওই তাহাকৈ জালাইবার জভ এ কথা বলিয়াছিলেন। শেবিকা যাইবার জভ পা বাড়াইয়াছিল, এ কথা গুলি শুনিয়া আর গেল না, আবার দাঁড়াইল।

ভালনাটা চড়াইয়া দিয়া হেমলতা দাসীকে কি বলিবার জ্বন্ধ ফিরিতেই সেবিকাকে দেখিতে পাইলেন। জ্রকুঞ্চিত করিয়া তিনি বলিলেন "থা কথা বলবার আছে বল না কেন বাপু? এখনি আবার ওরা থেতে আসবে।"

মেবিকা মৃত্ত্বরে বলিল "আমি এখানে থাকব না, তাই বলতৈ এসেছি ."

হেমলতা বলিলেন "এখানে থাকরে না, যাবে কোথায়? বাপ তে নেই, এক তো বিধকা মা, সেই থাকে ভাইয়ের বাড়ী কাকা আছে সৈদারাদে, সেও তেমনি লোক: বার শী করে ভাইঝির থোঁজ নেয় না এমনি তো গুণের কাকা! মদ থাছে আর যা মাইনে পাছে উড়াছে! থাকবে কোথায়, ভার নেবে কে তোমধর?"

সেবিকা চুপ করিয়া রহিল, খানিক পরে মুখ ভূলিয়া বলিল সে আমি ঠিক করেছি।"

ম্থধানা খুব গন্ধীর করিয়া হেমলতা বলিলেন
"ঠিক করে থাক ভালই। সে জন্মে আর আয়াকে
বলতে আসা কেন তবে ? এখন নিজেরা লায়েক
হয়েছ, আমাদের মতের কিছু তো দরকার দেখি
নে। যা খুসি তোমার কির গে যাও।"

সেবিকা বলিল "আমি ভার্বুসে কথা বলতে আসি নি।"

হেমলতা বিরক্ত হইয়া বলিলেন 'ভেবে আবার কি বলবে ?"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া সেবিকা বলিল "আপনার ছেলের বিষের কথা বগতে এসেছি।" হেমলতা বিশ্বয়ে বলিয়া উঠিলেন "কার ১" সৈবিকা বলিল "আপনার ছেলের।" হেমলতা বলিলেন "অসীমের ?" (मिविका विनिन् "है।।"

হেমলতা তাহার পানে ই করিয়া চাহিয়া থাকিলেন; কিছুক্ষণ পরে বলিলেন "তুমি বললেই দে যে বিষে করবে এমন কোনও মানে নেই।"

সেবিকা বলিল "মানে যথেষ্ট আছে মা। তিনি রাজি হয়েছেন, পাত্রী ঠিক্ট রয়েছে। আপনি এখন যদি একটু চেষ্টা করেন এই অল্লাণ মাদেই ভাহলে ্বিয়েটা হয়ে যায়।"

হেমলতা বিশ্বয়ে কিছুক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না; তাহার পর বলিলেন "সভ্যি কথা বলছ, না ঠাট্টা করছ ?"

নেবিকা ক্লব্ধ কঠে বলিল ''আপনি মা, আপনার সঙ্গে ঠাট্টা করতে পারি আমি ? আপনি অপেনার ছেলেকে জিজাসা করলেই তো সব কথা জানতে পারবেন মা। আমার কথা যদি বলতে চান আমি সম্পূর্ণ মৃত দিচ্ছি এওঁ। আপনি সব ঠিক কঞ্চন।"

হেমলতা মুধ থানা ভার করিয়া বলিলেন "তোমাদের কথা তোমরাই জানো বাছা। "বলছ বলতে অসামকে,—বেশ বল্ব, তাতে আর কি ?"

(मिक्का इनिया (भन।

ष्मनीम वाहित्वत्र शृद्धत्र वाताला इहेट्ड मानीत्क **डिया विमन** "हा इत्यटक थि ? यमि इत्य शास्क वावादक अंबादन निरंग यांच, व्यामि खबादन शिरम থেয়ে আসছি।"

८हमन्डा अभीमत्क श्रीकिया विनातन "এकी। তরকারী গুলো নিয়ে যাবে কে তাই ভাবছি।"

অসীম ঘরে প্রবেশ করিতে করিতে হাসিয়া 🏹 শিল "অভ বাছবিচার কঃতে পেলে হলে না মা। वाकारतत्र रेखती किनिय खरमा, श्रारहेरमत्र भावात যারা খেতে পারে তারা সকলের হাতেই•খার। আক্রকালকার দিনে জাতের বিচার করা চলবে না। ত্দিন বাদে इয় তো এমন সময় আসবে খেদিন হিন্দু मुननमान এक है नाहरन वरन शारत। वि रखा बार्फ কৈবৰ্ত্ত, ওতো তবু পদে আছে "

হেমলতা বলিলেন হাঁা, তোমার যেমন কথা। হিন্দু মুসলমান এরা আবার এক লাইনে ধাবে! তার চেমে বলনা কেন সবই মুসলমান হবে ?"

জুদীম বলিল "নামা, মুদলমান হবে কেন ? যদি আমরা মাহুষ হতে চাই তবে জাতির পার্থক্য, জাতির অহমার আমাদের বিসর্জন দিতেই হুবে। ভারতের আর সে দিন নেই মা। বাড়ীর মধ্যে বসে আছ, বাইরের কথা কিছু জানতে পারছ না। বাইরে এদিকে খুব গগুগোল চলছে। ভারতের আকাশ এতদিন অক্ষকার হয়ে ছিল, আলো কাকে বলে তা কেউ জানতে গ্রারিনি। এবার একটু আলো ভেষে এসেছে। আমরা এখন সব বাধা বিপদ ঠেলে সেই আলোর রাজ্যটা লুট করতে ষাব। যাদের স্থপা করে এতদিন দূরে রেখেছি আজ আমরা দেখছি তারা ম্বণার পাত্র নয়, তারাও আমাদের ভাই। ভোমাদেরও এমন করে ঘরে वरमधोको हनरन मा मा।"

হেমলতা সশকে বলিলেন "আমাদের আবার কি করতে হবে ; তোমরা ফৌব্দ হয়ে যুদ্ধ করতে यात, आमता शांखियात श्राय याव नाकि ?"

অসীম তাঁহার ভাব দেখিয়া ও কথা ভনিয়া इप्रेमिया क्लिन, विनेन "क्लामारमञ्ज्ञात त्वकर्ष হবে যে। আমরা ভারু বাড়ীর মধ্যে ভোমাদের পাব, যেখানে প্রকৃত কার্যক্ষেত্র সেখানে পাব না, তা হবে না। সেধানেই তোমাদের প্রকৃত প্রীকা কথা ভবে যাও 'অসীম। ঝি চা নিয়ে যাচেছ, শুচি ৄৃহবে। দেশব সেখানে ভৌমরা আমাদের ঠিক চালাতে পার কিনা। এতে ভোমাদেরও ভাল इत्त, नमछ जन्दितिक विनरे भात्रत, नव कथा জানতে পারবে।"

হেমলতা মুখ ঘুরাইয়া বলিলেন "দরকার নেই বাবা, এই আমার ভাল। বেশ থাকি আমরা এই বাড়ীর মধ্যে, তোমরা ওঠো, জাত বিচার না মান কোনও ক্ষতি নেই, আমাদের সংসার নিয়ে আমরা এর মধ্যে থাকি। এখন খাবারগুলো যে জুড়িয়ে গেল তার উপায় কি করি ? ঝি না হয় ডেকে আয়্রক না এখানে।"

অসীম বলিল "না না, বুড়োমাত্ম আবার এই বৃষ্টিতে ভিন্দবেন কেন? দাও না তৃমি ঝির হাতে, ও নিয়ে যাক সব।"

হেমলতা তবু বলিতে গেলেন ''তরকারী।''

শুসীম বলিয়া উঠিল ''আ:, কি যে ওই সংস্কারগুলো ভোমাদের মোটে আমি বৃঝতে পারিনে। দাও বলছি ওর হাতে। ভারী তো আত তার আবার অভিমান। তোমাদের অফ্রেই ব্ আমাদের পতন, এ কথা ঠিক ি কেবল কুসংস্কার ভিন্ন ভোমাদের আর ক্লিছু যদি থাকে! হাস্কার লেখাপড়া শেখ, তবু ওগুলো ছাড়তে পারনা কেন?"

শনিচ্ছার সহিত হেঁমলতা দাদীর পানে চাহিয়া বলিলেন "তবে তুই-ই নিধে যা।"

সে আপন্তির কথা উত্থাপন করিতে না করিতে ক্রিমান করিতে ক্রমান করিতে ক্রমান করিতে ক্রমান করিতে ক্রমান করিতে ক্রমান করিতে পারিল না, সবগুলি লইয়ান চলিয়া গেল।

হেমলতা অসীমের সমুখে চা ও খাবার দিয়া বলিলেন "সে সব যাকগে চুলোয়, আমি এখন একটা কথা জিজ্ঞাসা করছি তোমায়, কথাটা কি সতিঃ?"

' অসীম এক নিখাসে চারের কাপ থালি করিয়া কেলিয়া লুচি ভালিতে ভালিতে বলিল "কি ?"

হেমলতা বলিলেন "তুমি নাকি আবার বিয়ে । অঞ্চানা ব্যথা বেজে উঠছে জানি নে।" করতে চাও ?"

অসীমের ম্থবানা সাদা হইয়া গেল। একটা ঢোক গিলিয়া সে বলিল "কে বললে?"

হেমলতা বলিলেন "ভনতে পেলুম।"

অসীম ঠিক জানিয়া লইল সেবিকা বঁলিয়া গিয়াছে। উ: এতদ্র! সে বিবাহবন্ধন ছিল্ল করিয়া ফেলিবার জন্ম এতদ্র ব্যগ্রহইয়া উঠিয়াছে!

কোনও উত্তর না দিয়া সে লুচি মুখে দিয়া চিবাইতে লাগিল, মনটা অত্যস্ত ভিক্ত হইয়া গেল বলিয়া কোন খাবারই ভাল লাগিল না।

আধ থাওয়া করিয়া সে উঠিতেছে দেখিয়া-হেমলতা বলিলেন "ওফি, থাবার সব প্ডে রইল যে ?"

মান হাদি হাদিয়া অদীম বলিল "চা থেয়ে আঞ্চলেট ভরেছে। ক্রেদেখ নতুন মা, ভোমার কথাটার উত্তর দিতে ভূলে গেছি, সত্যিই আমি বিয়ে করব। আল্রাণ মাসের একটা দিন দেখে রেখ, দরকার হয় আমিও দেখতে পারি। আমি পুরুষ, আমার সমাজের সামনে আবার বিয়ে করবার অধিকার আচে। স্মাঞ্চ এতে 'না' বলতে পারবে না।" ব

কথাটা শেষ করিয়াই সে পাঞ্চাতাড়ি বাহিরে চলিয়া গেল। হেমলতা হাঁ করিয়া চাহিয়া রহিলেন।

খানিক পরে দাসী বাসন আনিয়া উঠানে ফেলিয়া রন্ধন গৃহে আ্বাসিল। হুহমলতাকে তদবস্থায় দেখিয়া সে বলিল ''কি হয়েছে মা ?"

হেমলতা নিজের চিস্তা লুকাইয়া বলিচসন "না, কিছু নয়।"

দাসী বলিল "বউমার কথা বলেছিলেন ?" বহুমলতা বলিলেন "বলেছিলুম, দেখছি অসীম বিষেতে রাজি। এতে আমি খুসিই হয়েছি। কিন্তু তবু যে কেন এক একবার বুকের মধ্যে একটা অকানা ব্যধা বেকে উঠছে জানি নে।"

(ক্ৰমশঃ)

নারী-নির্য্যাতন

ডাক্তার আর সেনগুপ্ত এম্-ডি, এফ-আর এইচ-এস, এম্-আর-এস (লণ্ডন)।

সংবাদপত্তে हिन्दुव्छी-हत्रत्व घटनांक्नी উপयूर्गित भार्थ করিরা বিশ্বিত ও তাভিত হইতেছি। আসরা, পলীগ্রামকে मर्स्विव्रत् मांकिथन विनद्यां मटन कविकाम। श्रहाका, नाक्षीय ·মত:--'পরীগ্রামের হুধ্সাক্ত্ন্যের উপর বেশের হুধ্সাক্ত্_{ন্}য निर्जत करत ।' वर्डमान हिन्सू-मूनलमान मिलानत पिरान शतीशांश्यत ঐরণ বিভৎস ব্যাপার কতদূর বুণিত ও গজ্জাকর তাহা সহজেই करूरमत । এই ব্যাপারে কালাদের দেশের বেভাবিগের কোন সাড়া পাওরা বাইতেছে না কেন ? তাঁহারা কি ইহাকে দেখের কাজের মধ্যে মনে করেন না ? আমাদের মাতা ভগ্নী প্রস্তৃতির রকাকার্য্য কি দেশের কাজের অন্তর্গত নতে? আলা করি তাঁথারা শীন্তই এবিধরে মনোবোগী হইরা 🎏ত দেশ্সেবকের পরিচর দিবেন এবং নারা-নিগ্রহের বাবভার ব্যাপারের প্রতিকার-কলে বৰ্ণাবৰ চৈটা ও সাহাব্য করিয়া মাতা ভগ্নী প্রভৃতির ইচ্ছাৎ সন্মান রক্ষা করিবেন। বলা বাছলা বে তথু ছুর্ব ভবিসের ক্ৰল হইতে নিগৃহিতা নারীর উদ্ধার সাধন এবং ছুব্ব শুদিপের माननम्छ प्रमानत्र थाजिविधान कतिवाई कास हंदेरन हनित्व ना, বাহাতে সরলা, সচ্চরিতা, নিপীড়িতা নারীকে পুনরার সমাজে এহণ করা হয় ভাহার সুকৃষিত। করিতে হইবে। আমাদিগের হুপ্লিতা এযুক্ত আমরা আমালিগের মাতা ভগ্নী প্রভৃতিকে মুক্ষা করিতে পারিতেছি না বলিয়া কোথার দ্র:খিত ও লক্ষিত হইব এবং তাহাদিপকে তুর্ব্তদিপের হাত হইতে উদ্ধার ক্রিয়া হারানিধি লাভ ক্রিয়া কোণার আনন্দে ন্দ্ধীর চ্ইয়া छाराण्त्रितक अरुव कदिव, छ। ना कवित्र। आमावित्त्रत्र अवदादश ভাহাদিপকেট অপরাধী করিভেছি.—আমাদিপের একমভার জন্মে তাহারা নির্যাতিতা ও লাখিতা হইরা সমাম পরিত্যক বা कण्युष्ठा इहेरछह । हेहा हहेर १ वृशा, नका ७ इ:रवत विवन्न कात কি হইতে পারে ? আমার মতে যদি সমাজ্যাত হইতে হর,

यामिनित्रवहे इक्षता উচিত कांवन यामता भावक पूर्व खिल्लात হাত হইতে আমানিদের মাতা ভগ্নীকে রকা করিতে পারিতেছি না। তাহারা থামাদিলের সমুধ হইতে আমাদিলের মাতা ভগী প্রস্কৃতিকে ছিনাইরা লইরা বাইতেছে প্রতরাং এই পাপের প্রায়তিন্ত, এই তুর্বলতা ও অক্ষমতার শান্তি আমাদিপেরই ভোগ ৰুৱা উচিত। সচ্চরিত্রা, নিপীড়িভা নারীকে পুনরার সমাজে ছান দিলে এক পক্ষে বেমন সভা, ধর্ম ও জারের মর্বাদা রক্ষা করা হর, অপর পকে তেমনই পাবওদিপের ভবিষাৎ অভ্যাচার হইতে তাহানিগকে সুমুক্তি রাখা হর; কারণ নিগাতিতা নারীদিগকে স্থাত্তে স্থান । দিলে ভাহারা অনজ্ঞোপার হইয়া कीविका निर्द्धाद्वत सम्ब अम्राभ्य अवगयन क्विन्त वाथा হইবে এমন কি তাহারা বে মুর্বে ছদিলের হাতে লাঞ্ডিতা হইরাছে আমাদিপের ঘুণা ও অবছেলার বোবে পুনরার ভাহারা সেই পাবওদিগেরই করতলগত হইবেঁ; হতরাং ইহা অপেকা प्राथत, हेरा कार्यका क्वांखत्र धवः हेरा कार्यका वका छ মুণার বিষয় জগতে আর কি আছে P বুদি আমাদিগের মুর্বলেতা ও অক্ষতার করু কঠোর শান্তি তাহাদিপকে ভোগ করিভেই হর---यपि जाशांषिशतक मत्रण, निर्द्धांव ও मक्तिवेखा कानिवां छा। করিতে হর, ভাষা হটলে ভাহাদিপের উদ্ধার সাধনের প্রভুত চেষ্টার প্রয়োগন কি ? যদি ভাছাদিগকে পঠিতা ও সমালচাতা हरें छिट रह, छारा रहेल छारामिशक भावक्षिणात राउने লাঁখিতা হইতে দাও, তাহারা সক্ষক, তাহারা আমাদিপের হুৰ্বলতা ও এক্ষতার কঠোর শাতি ভোগ করক্।—বুণা মারাকারা করিরা শত্রু হাদাইরা, মিত্র কাঁদাইরা নির্যাতিতা ও লাঞ্ডি নারীকে উদ্ধার করিয়া পুনরার পাবগুদিপের কবলে কেব্রিয়া এদিরা তাহাদিবের বিশুণ অভিনম্পাত লইবার প্রয়োজন कि बाद्ध ?

বিত্বলা

শ্রীমতী স্থাহাসিনী রায়।

বিছলা একজন ক্ষত্তিয়কুলসভূতা, তেজাখিনী, ক্ষত্রধর্মনিরতা এবং বহু শাস্থান্ডিজ্ঞা রমণী ছিলেন। এই তেজ: বিনী রমণী স্বীয় ভোগবিলাসী পুত্র সঞ্চাকে নানাপ্রকার কঠোর বাক্যে উত্তেজিত করিয়া যুদ্ধে পাঠাইয়া মাতৃত্বের এক অপূর্ব্ব কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি একদিন পুত্র সঞ্জয়কে শক্তহত্তে পরাজিত এবং শায়িত দেখিয়া কহিলেন **"কাপুরুষ, গাজোখান কর, পরাব্দিত ইইয়া** শক্তগণের হর্ষ ও মিত্রগণের শোকবর্দ্ধন পূর্বক শয়।ন থাকিও না। কুনদী অল জলে গরিপুর্ণ হয়, भृषित्कत अञ्चलि अञ्च खरता भूर्व दश्च এवः कांभूक्ष चन्नमाज नाएउरे मुख्डे रहेशा थारक। ८२ व्यस्त। কি নিমিত্ত বজাহত মৃতের ক্যায় শয়ান রহিয়াছ? গাজোখান কর; শত্রু হল্ডে পরাজিত হইনা নিজিত হইও না। তুমি অভুগত না হইয়া স্বক্ষ হারা বিখ্যাত হও; তিন্দুকাঠের অলাতের ন্যায় মৃত্র্ত মধ্যে প্রজ্ঞলিত হও, তুষাগ্নির ক্যায় চির্কাল ধুমায়িত হইও না ; চিরকাল ধুমায়িত হওয়া অপেকা কণকাল প্রজাল ১ হওয়া শ্রেয়:। হে পুতা। সীয় প্রভাব উদ্ভাবনে প্রবৃত্ত হও, নচেৎ প্রাণভ্যাগ কর; ধর্মে-পরিত্যক্ত হইয়া জীবিত থাকিবার কিছু

মাত্র আবশ্রক নাই। হে ক্লীব! ভোমার কীর্ত্তিসকল বিলুপ্তঃ হইয়াছে, ভোগ-মূল বাজ্যখন বিচ্ছিন্ন 'হইয়াছে, তবে আর কি নিমিত্ত বুখা জীবন ধারণ করিতেছ? বৃদ্ধিমান ব্যক্তি আপনার পতনসমর্যেও শত্রুর শির গ্রহণ পূর্বক তাহার সহিত নিপতিত হয়; ছিল্লমূল হইলেও কদাপি ওয়ােদ্যম হয় না'। এই কুল ভোমার দােবেই নিময়-প্রায় হইয়াছে, অতএব তুমি ইহার উদ্ধার কর।

"ধে ব্যক্তি অধ্যয়ন, তপস্যা, বিক্রম প্রভৃতি

ভারা অক্সকে পরাভব করিতে সমর্থ হয়, সেই

যথার্থ পুরুষ। হে পুত্র! মূর্থের ফ্রায়, কাপুরুষের
ন্যায়, ছ:খজনক ভিক্ষার্ত্তি অবলম্বন করা ভোমার
কদাপি বিধেয় নহে; শক্তগণ যে ব্যক্তিকে তাজিলা
কিরে এবং যে ব্যক্তি হীনবীয়্য ও নীচালয়, বন্ধুগণ
ভাহাকে প্রাপ্ত হইয়া কখনই স্থা হয় না।"

বিছ্লানন্দন সঞ্জয় জ্বননীর বাব্যে, উত্তেজিত হইয়া স্থশিক্ষিত আংশ্বের ন্যায় তাঁহার বাসনাত্ত্রপ সমুদায় কার্য্য সম্পাদন করিলেন।

পাগুব-জননী কৃত্তী বিত্তীবার এই জ্বলস্ক দৃষ্টাস্থ দারা যুধিষ্টিরকে নটরাজ্য উদ্ধার সাধনে উৎসাহিত করিয়াছিলেন।

বাদেবীর প্রতি

জীকালিদাস রায় বি-এ, কবিশেখর।

আশৈশব জননী গো প্জিম্ন শ্রীপদ
আবালা পেবার অর্থা করিম্ন রচনা,
ভাই কি মা এই দণ্ড এহেন বিপদ?
একি দিয়ে উল্কে তুই করিলি বঞ্চনা গ্রফরকোগণ মাবে করিলি প্রেরণ,
অমর্কের বৃদ্ধি মোর শিরে করি দান,
পাঠালি সেবিডে নর-বাহন চরণ,

পাঠাই লি 'ঘটোৎকোচে' শুনাইতৈ গান ? বারাণসী অরসত্তে ভিক্লা মেগে থাব', বৈশালীর পথে হধ শক্ট চালক, বৃন্ধাবনে মাধুকরী করিয়া বেড়াবো, নব্দীপধামে হব গোধন-পালক। পাতালেও ঘেতে রাজী জানী গুণী সহ, নরকে প্রভুদ্ধ মোর হয়েছে ছুর্কহ।

আহুরী

(9朝)

শ্ৰীশ্ৰীপতিমোইন খোষ।

(3)

় পূজার অনেক আগেই আছ্রী তাহার বাপের াড়ী আসিত। আজ পাঁচ সাত বংসর তাঁহার বিবাহ ইইতে চলিয়াছে, কোন বৎসর এ নিয়মের ব্যতিক্রম হয় নাই। লোকে বলিত আছুরী নহিলে তাহার বাপের বাড়ীর গ্রামে পূজাই অচল। আদলে তাহার বাপের বাড়ীতে প্ৰাই হইত না, একখানি াবারোয়ারীর ঠাকুর আসিত তাহাতে আছুরীর বাপের কিছু টাকা দেওয়া ছিল মাত্র, আর চণ্ডীমগুণটাও ছিল আছুরীটনর বাড়ীর ঠিক লাগোয়া। আগে ধ্ব ধ্মধামের সহিত পূজা হইত, কাঙালী ভোজন, যাত্রা গান, কথকতা কত কি হইত, এখন সে সংৰব কোন বীছত্য নাই। নানা-প্রকার দলাদলি ও মামলা भाकक्षमात्र श्रिष्टिवनीतनत शत्रश्रात मूथ तनशातिश পর্যন্ত বন্ধ, নেহাৎ ব্রাহ্মণ পুরোহিতের উপরোধ মহরোধে ও কয়েকটি সেকেলে বিধবার নিতাও নিৰ্বন্ধাতিশয়ে কোন প্ৰকারে মান্বের পায়ে পুষ্পাঞ্চল দেওয়া হয় মাজ। গ্রামে ঐ একপানি মাত্র পূজা, বড় লোক ছুই এক ঘর আছেন বটে কিছু তাঁহাদের •ेरेशां काम व्यवृष्टि नारे।

যাই হোক পৃঞ্জার পূর্ব্ধে আখিনের প্রথমেই আত্মী ভাগার বাপের বাড়ী আসিরাছে। ছেলে-বেলায় সে বেমন ফুল ভূলিত ছেলের মায়ের বয়স লইয়া এখনও তেমনি সে ফুল ভূলিতে বাহির হইত। একথানি চেলির সাড়ী পরিয়া সমন্ত সকালবেলাটা সাড়া পাড়াথানির বাড়ী বাড়ী খ্রিয়া আসিত। কোথাও বা দাড়াইয়া দাড়াইয়া ছলও পদ্ম করিজ, কোথাও বা সে নিজ হৈইতে পড়লীদের খ্ডী বেঠা প্রতিসংঘাধন করিয়াসকলকার কুশল সংবাদ লইত।

ছোটলোকদের বাড়ীর ছ্য়ারে দাঁড়াইয়া ভাহাদেরও ছোট ছোট স্থক্:খের খবর লইতে সে বিন্দুমাত্র ইভন্তত: করিত না। সমস্ত গ্রামধানির লোকে ভাগাকে নিভাস্ত আপনার বলিয়া দেখিত। - সাক্ষ্য দেওয়ার হাকামায় ভাহার বাপ ভৈরব আচার্য্যের সহিত অনেকের বিবাদ ছিল কিন্ধ ভাহার সহিত কাহারো এতটুকু মনের গোল ছিল না। অমন যে ব্রক্ত ক্রেলেনী, যার কাছ হইতে একটি চিংড়ী মাছ ফাউ লইতে হইলে খরিদ্যারকে কত মারামারি করিতে হ্য, আত্রী বাড়ী আসিয়াছে, শুনিলে একসের মাছ ভাহার একদিন আত্রীদের বাড়ী দিয়া আসা চাই। সৌরভ গোয়ালিনীও আমরা জানি একবার প্রা একমাসের তুধের দাম ভৈরব আচার্য্যকে ছাড়িয়া দিয়াছিল।

আত্রীর গায়ে গহনা ছিলনা, মাজ হাতে ছগাছি
কলী, গলায় একটা সক্ষ সোনার হার,,তবু ঐ সামায়
গহনাতে ভাহাকে কি অন্ধর মানাইত। তাহার
বামীর উপার্জন খুব কমই ছিল, আত্রীও তাহাতে
কিছ এতটুকুও অসজোব ছিল না। বলিত—স্বারই
বামীত সমান উপার্জন করতে পারে না। কিছ
তাহাদের ভালবাসা ছিল একবারে অটুট। সম্ভ
প্রার সময়ট আত্রীর বামী তাহার দরিছ পিতার
গৃহে আতিথ্য গ্রংশ ক্রিত এবং আহ্রীও লাতারা
যাহা থাইত ভাহাতেই পরম ভৃত্তির সহিত আহ্রী
বামীকে খাওয়াইয়া ভ্রুবিশেষে নিজের আহারটা
সমাধা করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিত।

লোকে বলিত আছ্বীর চোখে অল কেহ কোনদিন দেখে নাই, হাসি একটু ভোহার অধরে লাগিয়াই আছে। তাহার আমীও ভাই ঠাটা করিয়া বলিত—আদর চিরকালই আমার আদর। (२)

সেদিন সকালে ফুল ত্লিতে গিয়া আদরিণী ভানিয়া আসিল তাহার সই আসিতেছে। আগামী কল্যই সে আসিবে। ছেলেবেলাকার সই, সইএর কথায় তাহার মনটা ভারি স্থণী হইয়া উঠিল। যদিও সে মধ্যশ্রেণী ত্রাহ্মণের কল্পা আর সই তিলি জাতীয় কৃষকের কল্পা, তবু ছেলেবেলা হইতে একত্রে থাকার দক্ষণ তাহার মনে কোন প্রকার ছোট বড়র রেখাণাত করিতে পারে নাই।

আদর সন্ধ্যাবেলায় ঘরের দাওয়ায় বসিয়া আরও পাঁচটি ভাইভগিনীর সহিত বিশ্রস্থালাপের সময় ভাহার মাকে ক্সিজ্ঞাসা করিল.- আচ্ছা মা, শুনচি নাকি আমার সইএর একটি ছেলে হয়ছে ?

আদরিণীর মা বলিবেন—তোর আবার সই কে . হ'লরে ?

আদরিণী বিশিক হইয়া বলিল—এই ক বছরের মধ্যে তুমি আমার সইকেও ভূলে গেলে মা ? সইএর মা তোমায় কত চাল গুড় আলু দিয়েছে মনে করে দেশ দেখি।

আছুরীর ,মায়ের এতক্ষণে ছঁস হইল—তথন
সেই অনটনের সমর সই পাঁতানোর গুপ্ত কা ণটাও
মনে আসিল। জাতিতে তাহারা তথন যতই
নিরুষ্ট থাকুক তাহাদের আলু গুড় কি তরী তরকারী
মোটেই নিরুষ্ট ছিল না, এবং আছুরীর সইএর
মারফত তাহা প্রতিদিনই তাহাদের গৃহে যথারীতি
আসিয়া উপস্থিত হইত। মা বলিলেন—ওহো মনে
পড়েছে, তৃই অন্তদের কথা বলছিল ? তাই বল্।
আর বলিসনে মা, তোদের সঙ্গে ত এত ভাব ছিল,
'অছুর বাবাটা কিনা শেষকালটার আমাদের বিরুদ্ধে
আদালতে হলপ প'ড়ে মিথ্যে সাক্ষী দিয়ে এলো।

আছুরী শুনিয়াজিল অন্ত রক্স, তাছাড়া এই সাক্ষী দেওয়ার কচকচানীটা হইতে সে দ্রে থাকিবারই চেটা কিরিত। কোনরক্মে একটু হানি টানিয়া আনিয়া ধনিল—মিধ্যে সাক্ষী দেওয়ার ক্ষয়

তোমাদের মধ্যে গোল করিতে পার কিছ আমাদের কি? আমরা বে সই তেমনি সই-ই আছি।

সেদিন সকাল ২ইতে না হইতে আছ্রী ভাহার সইদের বাড়ীর ছ্য়ারে গিয়া ভাক দিস— মই, ও সই— কবাটটা খোল না ভাই।

মুধে হাতে জ্ঞল না দিয়াই অহপমা বাহিরে আসিয়া বলিল -- কি ভাগ্যি, আজ কার মুধ দেখে উঠলুম। তুমি ভাল আছো ত সই ?

আত্মরী একবারে বাড়ীর মধ্যে চুকিয়া বলিল

—তুই ভাল আছিস ত'ভাই ? চ-চ ভোর ধোকনমণিকে দেখাবি ছাই।

অহপমার মাও থোকাকে লইয়া ঘরের বাহিরে আসিতেছিল, আত্রী অহ্নমানে এইটি অহপমার থোকা র্ঝিয়া ফুলের সাজিট। একবারে ছুঁড়িয়া কেলিয়া বলিল — হাঁ সই, এইটি ভোরণখোকা, না ? বেশ দেখতে হ'রেছে ত। ওরে থোকা ও থোকা— বলিয়া একবারে অহ্নপমার মায়ের কোল হইতে এক রকম কাড়িয়া সে, তাকে আপনার কোলেই'ত্লিয়া লইল। আহ্নপমার মা হাসিয়া বলিল— আ পাগলী মেয়ে, আমাদের সব ছেলের মহলা লাগা কাপড়, ঠাকুর দেবতার ফুল তুলতে এসেছিলে তুমি—

আছুরী ছেলেটিকে চুমো দিতে দিতে -বলিল -ঠাকুরে, আর ছেলেতে ডফাৎ আছে মনে করতে চাও সই-মা ? তা কথনই না।

তাহার ছেলে হয় নাই তাই প্রত্যেক কচিনা শিশুর পরে তাহার একটা স্ট্রেছক টান বাজিত, পরের ছেলে কোলে তুলিয়া আছ্রী ভাবিত পরের ছেলের কল্যাণে সে যদি নিজের ছেলেকে কোনদিন বুকে ধরিতে পায়!

তারপর ছই সইয়ে কড কথা হইল, বিবাহের পর এই তাহাদের প্রথম সাক্ষাৎ স্থতরাং কথা আর কুরাইতে চাহে না। কার আমী কি রোজগারে, করে, কোথায় থাকে কিছু বাদ পড়িল না প্রিং কথা কহিতে কহিতে বেলা যে দশট। বাজিয়া পিয়াছিল সেদিকে ছুই জনেরই থেয়াল রহিল না

অনেকবেলা পর্যান্ত আছুরীকে অন্থপন্থিত দেবিয়া 'আছুরীর মা মনে করিল আর কিছু নয় আছুরী থে বলিয়াছিল তাহার সইএর কথা, নিশ্চয় সই আসিয়াছে এবং সইএর বাড়ীতে সে ধ্যা দিয়া বসিয়া পড়িয়াছে।

তাঁহাংক অধিক দুর খুঁ জিতেও যাইতে হইল না। পড়ণী আতরমণি, বাহার পেশাই হইল প্রাড়া-त्वजान । এবং পরচর্চা नहेशा पिन कांग्रेन, जिनि কোথা হইতে ছটি পুইঙাুটা পাইয়াছিলেন তাহা আচার্য্য-বাড়ীতে দিতে আসিয়া থবর দিলেন—তুমি একবার দেখে এসো আত্রীর মা, আত্রীর তোমার ্রকমধানা কি ! কোথাকার তেলীবাড়ীর অহুপমা, তার একটা হত্নান বাচ্চার মত ছেলে হয়েছে, मिटा कि प्रक्र वाष्ट्रतीत इश्-शं ध्यादना, কাজলপড়ানো চলেছে দেখে এসোগে। আমরাও এককালে ছেলেমাছৰ ছিলাম কিন্তু এমন ধারাটি ত प्तिविचिताया! काटन काटन कछहे ना प्तिथरवा! ভূই বামুনের মেয়ে আর সে যাই হোক শুজের বাড়ীর ঝি, ছি: ছি:—ব্দলতে বলিতে শুচিবাই-গ্রন্থ। আতর আত্রীর মায়েরও ভচিবাইটাকে জাগ্রত क्त्रियां हिनिया शिलन ।

• আহুরীর মা তাঁহার ছোট ছেলেটাকে ছকুম করিলেন একবার আহুরীকে ডেকে নিয়ে আয় দেখি, আজু তাকে গোবর খাওয়াবো, গলা নাওয়াবো তবে ছাড়বো। এমন অব্ঝ মেয়ে ছটি যদি ভূভারতে জন্মেছে! মিছেই লেখা পড়া শিথিয়ৈছিলুম্গা।

(0)

খানিক পরে আদুরী হোট ভাইটির হাত ধরিয়া বাড়ীতে প্রবেশ করিল। মুখে একগাল হাসিয়া তাহার মাকে বলিল— মা, সইএর কি পরিকার ছেলেটি দেখে এলাম। আহা, বামুন কায়েতের ঘরের ছেলে ক্রোধায় লাগে। মা তথন ক্লবাপদের ও ছেলেদের মৃড়ী দিতে ব্যন্ত ছিলেন, জাত্রীর কোন কথার উত্তর করিলেন না, সংক্ষেপে কহিলেন—ভূমি ঘরের দাবায় উঠো না, ঐ খানেই দাড়াও।

শাত্রী ঘরের রোয়াকটার নীচে দাঁড়াইয়া হাসিয়া বলিল—মা, ধক্তি তোমার ভাচিবাই বাপু, আগসেত এত ছিল না। রাস্তা দিয়ে চ'লে এলেও অপবিত্র হবো মনে করো নাকি ?

মা স্থরটাকে যথা সম্ভব কট করিয়া বলিলেন—
ওরে তার ক্ষন্ত নয়রে, রান্তা দিয়ে সব মামুর্যই চলে
তা আমি জানি। আক তোর ও ফুলও রাধ,
স্নান না সারা পর্যন্ত বাইরে থাক। কোবায় ছিলি
এতক্ষণ শুনিনি? সেই-চাষাবাড়ীতে যে বসে থাক্লি,
বসেই না হয় থাকলি—ছেলে কোলে ক'রে সোহাগ
দেখাবার দরকার কি ছিল? মনে করেছিল আজও
, সেই ছোটট আছিস,, কেমন? এখন তোতে আর
তোর সইএতে কত তফাৎ হ'য়ে গেছে জানিস্?

আত্রীর রাগে গা গিস্ গিঁস্ করিয়া উঠিতেছিল কিন্তু অতি ত্বংধে কাই হাসি হাসিয়া বলিল— কতথানি তফাৎ তার কিছুই হদিস পাইনি মা, এখন কি করতে হবে তাই বলো ?

মা বলিলেন—মাথা, স্বার মৃত্তু করঁতে হবে, কাল দিয়েছিল আবার আক্তও ডুব দিয়ে আয়; তারপর অন্থ্যবিন্থ্য একটা হোক। তাব'লে জাভঞ্জর ত ধোয়াতে পারা যায় না! কথাতেই বলে স্থাচারে লক্ষ্মী বিচারে পণ্ডিত।

তিনি তাড়াতাড়ি গিয়া একটা কাচের বাটীতে করিয়া থানিকটা তেল আনিয়া খ্ব সন্তর্গণে আছুরীর কাছে নামাইয়া দিয়া বলিলেন—তেল রইন, মেধে সান ক'রে শুদ্ধ সৃদ্ধ হ'মে আয়।

আত্রীর এতক্ষণে সমন্তটা হৃদয়দম হইল।
ভাবিল মানের শান্তি দিবার মত কারণ একটা
হাতের কাছে আসিয়াছে বটে। মনে পড়িল ছেলেবেলার কথা, তথন তাহারা এমুন ছিল না ভিছ
এই কয়বংসরের মধ্যে ছেলে বয়সু হইতে এতথানি

দ্র বয়সে আসিয়া পৌছিয়াছে যেখানকার পেশাটাই হইতেছে ছুঁৎমার্গ। পরস্পারের মধ্যে মিলনের এখানে কোন কদর নাই, নির্কিচারে মেয়েলী শাল্পের এই ছুঁৎমার্গটাকে মানিয়া যাইটেই হইবে। তাহার মনে পড়িল যে সইকে সে তাহাদের বাড়ীতে নিমন্ত্রণ আসিয়াছে, সই আসিলে কি করিয়া তাহার মর্যাদা রক্ষা করিবে প

(8)

স্থান সারিয়া আসিয়া ভিজা চুলগুলি না ভকাইয়াই আছুরী ঘরে থিল দিয়া কাগুলে কি লিখিতে লাগিল। অবশেষে পরমপ্রনীয় শুরুজ রাধিকাপ্রসাদ চক্রবর্তী শ্রীচরণেষ্ লিখিত চিঠিখানি ছোট ভাইকে ছুই আন।পয়সা কবলাইয়া ভাকে দিয়া আসিতে বলিল।

ছোট ভাই চিঠি ভাকে দিয়া আদিল, বাড়ীর আর কেহ এ ধবর রাখিল না এব» রাখিবার দরকার ও কাহারো ছিল না।

হঠাৎ দেখা গেল পৃকার বঞ্চীর দিন জামাতা শ্রীমান রাধিকাপ্রাদ পাকী বেহারা লইয়া শাচার্য্য বাড়ীতে শাসিয়া উপস্থিত।

অসময়ে পূজ না দিয়া জামাতার এরকম
অপ্রত্যাশিত জাগমনে সকলেই বিশ্বিত হইয়।
উঠিল। আছুরীর মা জামাইবাড়ীতে কোন বিপদ
আপদ উপস্থিত হইয়ছে কি না ধবর জিজ্মাসা
করিয়া>পাঠাইলেন।

আমাই জানাইল তার জন্ম নয়, এবার আমাদের গ্রামে বারোয়ারীতে পূজা বদেছে, মা তাই বল্পেন নিম্নে আসতে। একলা তিনি মহাপূজার কাজ এপরে উঠবেন না বলে আমায় পাকী সলে দিয়ে পাঠিয়ে 'দিলেন।

এতক্ষণে ব্যাপারটা স্বার কাছে পরিকার হইয়া পেল। মা আদমিষ্টকে জিজাসা করিলেন—কিন্ধে বাবি নাকি ? আছ্রী মুখটি নীচু করিয়া বলিল— বখন পাকী বেহারো নিয়ে এসেছেন তখন না গেলে আর উপায় কি মা ? মা পড়শীদের কাছে আছ্রীর মতামত তুলিয়া বলিলেন - মেথে শশুর্ঘর চিনলে বাপের ঘর অতি সহজে ভূলবে তা আর আশুর্বা কি!

পড়শীরাও বলিল—তাই ভূলুক, ঐ ঘরই ত জন্ম জন্ম ডাকে করতে হবে।

• মা বলিলেন—তা কক্ষক কিছু মেয়েও আতে আতে কেমন পর হয়ে বায় তাই ছাখো। কেন, পাছী এসেঁছে তার কি হয়েছে ? আমরাও এককালে বি ছিলুম ! অনায়াসে জামাইকে বল্লেই ত পারে পুজোর পর নইলে যাবোনা। আমার বিখাস ঐ আত্মীই চিটি লিখিয়ে জানিয়েছে ;—কালে কালে কতই হবে মা!

বৈকালের দ্লিকে আছুরী তাহার সইএর সহিত দেখা করিতে গেল। সই অন্থপমা বলিল—এরি মধ্যে চললে সই ? একদিন তোমাদের বাড়ীতেও যাবোমনে করেছিলাম তাও আর হ'লো না।

. আত্রী কট হাসি হাসিয়া মনে মনে বলিল—
সেই অপমান হ'তে রেহাই দেবার জক্তই ত
আয়মার এ বিদায় যাত্রা। মূখে বলিল—তার কি
হ'য়েছে ভাই, আনার কতবার আসব, ম্আবার
কতবার দেখা হবে। অত্পমার খোকাটিকে
কোলে লইয়া ছটি টাকা খোকাটির ছই হত্তে দিয়া
একটু চুমু খাইয়া আত্রী বিদায় লইল।

অন্ত্রপমাও ভাহার সংক্ আসিল। আর জীবনে ছই সইতে দেখা হইবে কিনা তাহারই পুন: পুন: আলোচনা হইতে লাগিল। বাড়ীর কাছ বরাবর আসিয়া অন্ত্রপমা বলিল—এতদ্র মেখন এসেছি । জামাইবাব্বে একটা প্রধাম করে যেতে পারবো না ? আদরিণী শুদ্ধ অবে বলিল আর প্রধাম,ক'রে কি হবে সই, সেও মান্ত্র ভূইও মার্থ্য।

সে কেবলি শবিত ইইতেছিল প্রণাম করিবার সময় যথন সে ঘরের ছ্রারে উঠিবে ভাচিতার ধ্রা ধরিয়া নিশ্চম তাহার মা স্বণায় মুখ ফিরাইবেন, আর সত্য সত্যই ফুটিয়া যদি কিছু বলিয়া কেলেন তাহা হইলে সে অপনানের হাত হইতে তাহারু, সধীকে বাঁচাইবার উপাম কি ? বাহির বাড়ীতে স্থামাই রাধিকাপ্রসাদ তাস থেলিতেছিল, বৃড়ি বি স্থাসিয়া ভাক দিল — ওগো স্থামাই বাব্, একবার বাড়ীর মধ্যে যাও, ডোমায় কে একজন দেখতে এসেছেন।

জামাই ইন্তক্বিন্তি হাঁকিতে হাঁকিতে বলিল— তিনি কি দয়া কৃ'রে এধানে একবার দেখা দিয়ে খেতে পারেন না ?

ত্থন প্রায় সন্ধ্যা হইয়া আসিয়াছিল, এই ডাক ভনিয়া আর আর পেলীরা উঠিয়া পড়িল। জামাইও উঠিয়া বাডীর মধ্যে গেল।

্ ঘরের ভিতর প্রবেশ করিতে বাইবে এমন সময়
রাধিকাপ্রসাদ দেখিল ঘরের দাবার কাছে কে একটি
অপরিচিতা জ্বীলোক তাহার জ্বীর কাছ ঘেঁসিয়া
দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। পরণে তাহার ময়লা সাদা
কাপড়, হাতে পা'য়ে অলমারের বাহল্য নাই,
দেখিলে না ভজ্র না অভ্যা তুইএর মাঝামাঝি
বলিয়া মনে হয়। সেই বুড়ি ঝি-ই পরিচয় করাইয়া
দিয়া বলিল—জামাইবার্ ঐটি তোমার মই হয়,
ভাল ক'রে দেখে নাও।

, ও, সই ! জামাই অত্যন্ত খুসী হইয়া উঠিল, বলিল — তা সই ঘর্ষের ছাঁচতলায় কেন ? ঘরের ভিতরের দিকে আঁহন না।

ুবুড়ি ঝি বলিল—না, ওরা এখন ছ সইয়ে গা হাত ধুতে যাবে।

আর কিছু বলিবার প্রেই অন্থপমা গড় হইয়া প্রণাম করিয়া জামাইবাব্র পায়ের ধ্লা বেধানে পড়িয়াছিল সেধান হইতে ছটি ধূলা মাধার তুলিয়া লইল।

আছ্রীর মাথার ঘোমটা দেওরা ছিল, সে ভাকিল—আয় সই সা ধ্রে আসিগে, তারপর তুই বাড়ী বাবি আমিও বাড়ী আসবো। এই বলিয়া সে অছপমার হাডটি ধরিয়া বিডকীর রাডার বাহির হইয়া গেল। তাহারা বাড়ীর বাহির হইয়া গেলে বৃড়ি বি জামাইবাব্র কাছে আসিয়া চুপি চুপি

বলিল — জামাই বাবু, ভোমার সইকে ঠাট্টাসাট্টা করতে গিয়ে যেম ছুঁরে কেল' না। জেতে ওরা তেলি, কলুর জাত আর কি। আমিই দেখেছি ওর ঠাকুরদাকে ঘানি মুরিয়ে তেলের ব্যবসা করতে, আৰু যেন অবস্থা ফিরেছে—

জামাই বাবু বেন অত্যম্ভ অবাক হইয়া পড়িয়াছে এই ভাবে চীৎকার করিয়া উঠিল, বলিল— বল কি? কি সর্বনাশ!

সন্ধ্যার পর আত্রী সইকে বিদায় দিয়া পা হাত ধৃইয়া ঘরের মধ্যে আসিলে স্বামী রাধিকাপ্রসাদ বলিল—শোন, ওুমি ডুব দিয়ে এসেছ ? আত্রী বলিল—না।

স্বামী ব্যগ্রন্থরে বিলল – তবে আর এক পাও এগিয়ো না। আমার কথা শোন, একটা ডুব দিয়ে এসো, তৈলীর মেয়ের গুামে হাত দাও ডুব দিতে পারো না!

আত্রী তাহার স্বামীর দিকে চাহিয়া তাতত হইয়া গিয়াছিল এখন বচনস্থায় আরও তাতিত হইয়া গেল। স্বামীদেব আবার বলিল—বাও, লাঁড়িয়ে বৈলে যে? রাজি দশটায় টেণ, জানত ? ভেবে কি হবে বলো, আমি যদি না ভনতাম তাহ'লে কথা ছিল কিন্তু যধন ভনে ফেলেছি— তোমার কোন আগভিই টিকবে না।

শাচ্ছ। যাচ্চি – বলিয়া আদরিশী তাড়াতাড়ি পুকুর হইতে একটা ডুব দিয়া আদিয়া হৈ হি করিয়া কাপিতে কাপিতে বিজ্ঞাসা করিল—আচ্ছে তোমাদের পাল্পে মাছ্ব বড়, না মাছবের ভৈতী সাচার বড় ? কথাটার উত্তর দাও।

রাধিকা খানিক ইভন্ততঃ করিয়া বলিস— আচারই বড়, কেন না শাস্ত্রের যে তাই বিধান।

আদরিণী বলিল—চমৎকার, তুমিই আদ্ধের বোগ্য বংশধর, আমায় একবার পায়ের ধূলা দাও ; এবং স্বামীর পায়ের ধূলা মাথায় তুলিয়া লইল। স্বামী স্বাক হইয়া স্ত্রীর মুখের দৈকে চাহিয়া রহিল।

সঙ্কলিকা

নারী-নিগ্রহের প্রতিকার—'.

* * * বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে বে সব পৈশাচিক কাণ্ডের
অভিনর চইতেছে তাহা অরপেও প্রাণ বিশীর্ণ হইরা বার । বাঁহারা
সহরবাসী উণ্হারা কেবল সহরের অনাচার দেখিরাই হরত
থানের একটা চিত্র মনে মনে অভিত করিরা কর্ডব্যের একটা
লিষ্টি করিরা নেন । কিন্তু তাহারা ভূলির' বান বে পরীপ্রানে
আতে আতে এমন ব্যভিচার প্রবেশ করিতেছে, বাহা কেহ
করনাও করিতে পারেন না ;—ভত্র হিন্দু গুওাবারাও ঝাঁশংখ্য
নারী বিশ্যাভিতা হন, সন্দেহ নাই । কিন্তু কেন এরপ হর—
কে তাহার থোঁক রাথে ?

সহরে মেরেরের তেখাপড়া শিকার ব্যবহা সন্তোবজনক না হইলেও যে কডকটা থাছে, এ কথা অখীকার করা বার না। পাড়াসাঁরে কিন্তু ভাহার হাজারাংশের একাংশ থাকিলেও আক্রেপের বিবর ছিল না মোটেই। • সেথানে মেরেরেরের লেথাপড়ার ব্যরভার বহন করার মত অপব্যর বিভীয়টা থাছে বিনিয়া অভিতাবকগণ খীকার করিতে চাহেন না। স্থ্য নারী-আভিকে আগাইরা বিবার মত শিক্ষক বা শিক্ষরিত্রীর বিশেষ অভাব। গোবেচারা পাঠণালার "মূর্ব বৈত্তগোছের" শিক্ষকণ, অবসর বন্ধ মানিক হাও টাকা সাহাব্যের লোভে এ টো ছাত্রী লাইরা বনের, উক্ষেপ্ত মানিক টাকা আলার—শিক্ষানি নহে। ভাহাতেও আর এক অভ্যার বিজ্ঞান। এগার ছাড়িরা বারতে প্রণাপি করিলেই ছাত্রীাদিগকে পর্কার অভ্যানে আত্রর এবং ব্যরহার হইতে পারে। ক্টনোমূণ জীবনের এথানেই এক অভ্যাবির হইতে পারে। ক্টনোমূণ জীবনের এথানেই এক অভ্যাবের হইরা বার।

ভারপর বিবাহ। বাল্য-বিবাহ মেরেছের উর্লিডর মূলে
কুঠারাঘাত করিতেছে। বাল্যকালে বুধন ভাহারা হালিবে,
'থেলিবে, বেড়াইবে, ও জ্ঞানার্জন করিবে, তথনই ভাহানিগঞ্জক
বাঠটা সভানসভতির পর্তথারিশী হইরা সংসারের বেড়াপাকে
পার্ট্ডরা হার্ডুবু থাইতে হয়।

লারীরিক ব্যারামের প্রথা স্ত্রীলোকবের মধ্যে আছে। নাই।
"ব্যারামের অভাবে শরীরের প্রভাক অক্পপ্রভাকের পৃষ্টি নাধিত
হর না"—এ কথা বোধ হর কেবল প্রকামের জন্তই লিখিত হর
নাই, সেরেবের পক্ষেও এ, কথা থাটে। কিন্তু ভাহাদের ভা
হইবার বো নাই। স্থান্থ হউক, স্থানে ইউক, ইজ্ঞার হউক,
আনিজ্ঞার হউক ভাহানিবকে আজীবন পূর্বোণেই আবদ্ধ

পাঁকিতে হইনে। বিধাতার উলুক্ত আকাশতলে বসিলা একটু
উল্লুক্ত বারু সেঁবনও তাহাদের অভ্যুক্ত নাই; অপরাধ – তাহার।
নারী। পাঁরীরিক ব্যালামের অভাবে ও অকাল-মাতৃক্তে তাহাদের
জীবনের উল্লেক্ডালেই স্বাস্থ্য ভালিলা বার। তার মধ্যে নিত্য
নৈমিন্তিক অভাব তা লাগিংটি আছে। বড় ঘরের রঘণীগণ
তো মোমের পুতুল সাজিলা কর্তাদের সন্তোব বিধান করিয়া,
থাকেন। ক্লে, গুণার অভ্যানারে, চোর ভাকাতের উপ্রবে
কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি বড়, কি ভোট, কোন রমণীই
রোধিলা দাঁড়েইতে পারেননা বা নিজ মর্ব্যাদা রক্ষা করিতে
সমর্থ হন না।

বিধবা-সমস্তাও ধুব বড় সমস্তা। বাল্য-বিবাহের স্তার বুজ্মের তরুণীপ্রহণের ফলেও বাল-বিধবার দেশ ছাইরা ফেলিতেছে। নারীজাতির জীবন লইরা সমাজের কর্তারা ছিনিমিনি খেলিতেছেন। * * * ভারতে মাতৃত্বস্তপাুরী বিধ্বার সংখ্যা তিন মতের উপর! ১৪ হাজারেরওু উপর বিধ্বা মারের হাত না ধরিয়া হাটিতে পারে না। 🛊 🛊 🛊 এই বে क्रिक लंक विषया तम क्षित्रा विख्यान, हेहात्वर्त्र ना आहर **निका, ना ब्लाइ मरवम - हेराता ना वृत्य बक्तार्या। ऋडवार हैं**न बरल कोमरल इंहांबा बरनरकरे छछा कर्क् निर्वाणिका हर ; ইহারা সমালে আশ্রর পার না কাজেই অর-বন্ত সংখানের অঞ উপার নাপাইয়া সহরে আদিয়াবসে। সমারু বিখবাস্টির কারধানা হইরাই কাল্ড হন নাই, বিধবাদের জক্ত কঠোর প্রারশ্চিত্তের ব্যবস্থাও করিরাছেন; কিন্ত তাহাদের শাঁন্তিতে ও সংভাবে জীবিকার্জনের কোন পথ অক্তাপিও দেখাইরা দেন নাই। নিয় ও অশিক্ষিত আেণীর সংখাই ঐরপ অনংখমী विश्वात मःशाः (वनी विज्ञा चीकात कतिरम्ख अक्था विक र्व प्रकर्ण है नाती। विश्व कांशाविक अधिकांत अवीकांत कतिरण व्याप्त ना ।

বর্তনানে দেখা বাইতেছে বে, প্রানের বাহারা বঁৰী, গণ্যমার্থ বিলিরা থ্যাত তাহারাই বেনী লম্পট। কেই কিছু বলিতে পাবে না; কলে কমিলারের গুলাদে, বড় লোকের আড্ডার কত অসহার। নারীর উপর অত্যাচার হইলা থাকে. তার ইরডা কে করিবে P শিক্ষার লোবে বেশের ব্রক্শক্তিও অনেকটা ঐ ভাবেই অকুপ্রাণিত হইতেছে। অত্যাচার নির্বাতন হইতে বিজ নিজ বাবোনকে রকা করা এখন আর ভারা ডভ চহতার বুলিরা বনে করে না।

সব চেন্তে বড় কথা হইল এই, নারীফাডিকে জানাইরা

বিত্তে হইবে—তাহারাও মাজুব, তাহাদেরও শক্তি আছে.

তাহাদের ব'হতেও বল আছে। ভাহাদের নিজের মান, নিধের

ইজাত চেটা করিলে ভাহারা নিজেরাই রক্ষা করিতে পারে।
পুরবের দিকে চাহিলা থাকিলে জার চলিবে না। জগতের

সমস্ত শক্তি পুরবের একচেটিয়া নচে। কি সমাজে, কি

রাজনীতিতে, কি খালানীহিতে—নারীর ভান পুরবের

চেরে কোন আংশেই কম নহে। খানীন দেশের ঘানীর রমনীদের

চরিত্র-গাণ্ধা তাহাদের ভাল করিরা ব্রাইয়া দিতে হইবে।
কুসংখার, আবর্জনা প্রভৃতি সমাজের বৃকু ইইতে দুরে

• ছুড়িরা কেলিয়া নারীজাভিকে উন্নত করিতে হইবে। তবেই

প্রতিকার সভব। ০ —আনন্দবালার প্রিকা।

রোগীর সেবা---

রোগীর সেবা তাহার অবহা ও ক্লচি অমুদারে বিভিন্ন হইবে, বিজ্ঞ নীচে কডকগুলি সাধারণ নিরম দেওরা হইল এখলি প্রায় সকল অবংশতেই প্রযুক্তা।

- ১। বে সকল লোককে রোগী গছন্দ করে না সেরুগ লোককে রোগীর ঘরে আসিতে দিবে না।
 - 🗻 । द्यांगीत चत्र मर्काम পत्रिकांत त्रोबिटन ।
- ৩। রোগীর অধীতিকর বাঁ তাহার সহিত সম্পর্কশৃত্ত কোনও কথা রোগীর ঘন্তে কহিবে না।
- ৪) রোগীর ঘরে চুপে চুপে বা অপরিক্ট ভাবে কাহারও
 সহিত কথা কহিবে না। বে সবল কথা বলিবে ভাহা রোগী বেন ধ্বশ গুমিতে পায়। রোগীকে গুনান উচিৎ নর এরপ কথা বলিতে হইলে বাহিবে বাইকা বলিবে। ্বাহিরে বাইবার সমরেও রোগী বেন ব্বিতে না পারে বে ভোমরা কথা বলিবার অভই বাহিবে বাইতেছ।
- । কভকভলি লোক মিলিয়া য়োগীর ঘরে হটুলোল
 করিবে না। ০
- ° ৬। রোগী কোন্ অবহার শুইতে প্রদান করে তাহা কক্ষ্য করিবে, চিকিৎসক্ষের আপত্তি না থাকিলে সেই অবহাতেই শোহাইরা রাধিবে।
- १। রোগী বধনই বাহা আছেশ করিবে তাহাতে চিকিৎ-সক্ষের আছেশ না থাকিলে ভাষা ভদতেই পালন করিবে। অবধা আলম্ভ করিয়া ছেরী করিয়া রোগীর অনীভিভালন ইইবে না।
- ৮। ৰাভাগ দিতে হইলে দেখিবে প্ৰভ্যেক বারের হাওরা ক্ষ্বন রোগীর পারে লাগে বৰচ পাৰা ভাহার গারে না লাগে।

ৰাণার বাতাস দিতে হইলে গারে ঘাদর ঢাকা দিয়া বাণার উপরের দিক হইতে বাতাস দিবে—মুপের দিক ইইতে দর। মুপে বাতাস দিতে হইলে মুপের একপাশ হইতে পাণা নাড়িবে। মুপের সামনে পাণা নাড়িও না।

- া রোগার গারে মশা, নাছি বা পিণীলিকা বদিলে ভাষা
 সলে সলে তাড়াইরা দিবে। রোগী কিছু বলিতে না পারিলেও
 তক্ষ্য অশান্তি বোধ করে।
- ১০। মাধার বরক কিতে হইলে তাহা ভাকড়ার মধ্যেই দাও আর রবারের থলির মধ্যেই দাও তাল করিয়া ওঁড়া করিয়া দিবে নতুবা বড় বড় চালের কোণঙলি মাধার বাধা দিবে অধ্যুদ্ধাণ ভাল ঠাঙা হইবে বা।
- ১১। বরকের পরিবর্তে জল বা অভিজ্ঞোলন দিলে সজে সজে বাতাস দেওরা দরকার নতুবা ভাল ঠাওা হর না।
- ১২। কিছু থাওঁয়াইবার সময় উহা বেন রোপীর পারে না পড়ে। ১ কোঁটা লল বা ছুধ পড়িলেও তাহা সলে সলে মুছাইরা লইবে। মুখের পাশ দিয়া কিছু গড়াইরা পড়িলেও তাহা সলে সলে মুহাইরা লইবে। এ থাওয়াইবার সমরে মুখ ও পলার উপর এখিটি ভোষালে চাপা দিয়া থাওয়ান তাল, ইহাতে এসকল ছানে কিছু লাগিতে পার নালোর মুখের পাশ দিয়া গড়াইরা বাইলেও ঐ তোরালে দিয়া সলে স্কে মুহিরা লওয়া বার।
- ১৩। জন ভিন্ন বে কোনও জিনিব পাওয়াইবার পরে মুখে একটু পরিকার জন বেওয়া ভাল, ইহাতে রোগীর মুখ পরিকার হর, রোগীও শাস্তি বেশি করে।
- ১৪। রোগীর পারে খাম হইলে ওাচা দকে দকে মুছাইর। দিবে।
- ১৫। অনেক রোগী বেড-প্যানে মল ত্যাগ করিতে পারে
 না, তাহাদের ফক্ত সরা, ডিস্, থালা, কাগজ, চট বা ফাকড়ার
 ব্যবহা করিবে। মলত্যাগের পর শুফ্ছার আগে ভিজা ভাকড়া
 দিরা সুহাইরা পরে শুক্কা ভাকড়া দিরা সুহাইরা দিবে।
- ১৩। চিকিৎসকের অনুষ্ঠি লইরা মধ্যে বধ্যে রোগীর গামুহাইরা দিবে।
- ১৭। সকল সময়ে রোগীকে আরোগ্যের আশা দিবে কিন্তু ভাই বলিয়া ভাহার কটের প্রতি উপেকার ভাব প্রকাশ করিবে না।
- :৮। সেব। করিবার সমস্ত সময় মংনাবোগটি রোগীব প্রতি অর্থণ করিবে। মনে গ্রেখিতৈ হইবে অহথের সময় রোগীর অন্ত কাল থাকেনা, সে নিজের সূত্র সূত্র হবিবা অহবিবাঞ্জিতেকই বড় করিবা দেখে।

যথার্থ সেথা করিতে হইলে মান প্রকৃত সেবকের ভাব ভাষা বরকার। ইহা বড় সহজ বং। প্রায় সকলেরই এমন একজন আছে বাহাকে, সে সর্বাপেকা অধিক ভালবাসে বা ভক্তি করে। গোপীকে দেই পরমাধীর মধ্যে করিলা সইলে সেবা অবেকটা সহজ হইলা পড়ে। —বাছা ।

নারীর আর্থিক স্বাধীনতা---

পুরুষদের বেলার আমরা ইহা স্বাই থীকার করি, যে, পুরমুখাপেক্ষিতার ভারাবের মুখ্যুত্ব থকা হয়, এবং থাবলখী হইতে
পারিলে ভারাতে চারিদিক উৎকর্ম হইবার অধিক সভাবনা
বটে। নারীদের বেলার কিন্তু ইহা খীকার করিতে সকল
দেশেই বিলব ঘটিরাছে ও ঘটিতেছে। কিন্তু ইহা প্রব সভ্যু বে,
খাবলখন নারীদের পক্ষেও মঙ্গলালনক। শৈলব হইতে বার্ত্রে

বৃত্যু পর্বান্ত নারীর পরস্থাপেকী ভাল নর। কোন প্রকৃতিত্ব পিতা, খানী, রাভা, বা পুত্র হবে করেন না, বে, ভিনি কলুপ্রই করিরা কভা, পত্নী, ভাগিনী কা নাভার ভরণপোরণ করিভেছেন, ইলা সভা। কিন্ত ইলাও সভা বে, সকল পিতা, খানী, নার্ভা বা পুত্র প্রকৃতিত্ব বা আদর্শ হানীর নহে। নারীমাত্রেরই সকল সমরে ঐরণ বিকট সম্পর্কার আল্লীর থাকে না। নারীর খাবলখনের উপার থাকিলেই তিনি পিতার লৈহ, পভির প্রেম, রাভার প্রীতি ও পুত্রের ভাজ ইইতে বঞ্চিত হন না। ক্ষতরাং নারীর খাবলখিনী হইবার লক্ষ্য উহারে উপার্জনের ক্রের বিভ্ততর হতুরা ভাল। পরিবারের সহিত বৃক্ত থাকিবা উপার্জনে করিতে পারা নারী ও পুত্রুর উভরের পক্ষেই সক্ষণকর। উপার্জনে করিতে পারা নারী ও পুত্রুর উভরের পক্ষেই সক্ষণকর।

--- धवामी।

পূজার শেষে

শ্ৰীপ্ৰভাসচন্দ্ৰ প্ৰামাণিক।

প্ৰা ও আরতি বন্ধ আজিকে

ভক্ত গিয়াছে চ'লে,
কীণ দীপ-শিথা তন্ধ কক্ষে

তিমিত-নয়নে কলে।
বেদীর উপর দেবতা নাহিক'

শৃশু বে চারি ধার,
মন্দিরতন, অলন-বৃক

করেণ্ডধু হাহাকার ।
কোমের আঁওন জনেনাক' আজ

কোথা ফুলরাশি বিভ তুলসী ?
নাহিক চিহ্ন লেশ

কলনা-গান, শব্ধ-নিনাল
্ সকলি গিয়াছে থেমে
স্থায় হইতে নীর্বতা-রাশি
দেউলে এসেছে নেমে।
পূর্বস্থা চৃত-পর্ব
শহরিয়া থেন বলে—
"ওরে সস্থান, কাঁদ তথু আজ,
জননী গিয়াছে চলে।"

মাত্র-মন্দির

というとうというできないというできないというないというないというというというというないというないできないというないできないというないできない。 できないできないできないできないできないというないできないというないできないというないできないできない。



দেশজননীর একনিষ্ঠ পৃজারী চিত্তরঞ্জন।



২য় বৰ্ষ

অগ্রহায়ণ—১৩৩১

৮ম সংখ্যা

পূজা

' এ বৈণোয়ারীলাল গোসামা।

বনখানি স্থরভিত, কৌমুদী প্লাবিত;
আলোক জড়ায়ে আছে আঁথারের গলা;
পাদখোত তরঙ্গিনী সভত চঞ্চা
কল কল রবে চলে আলাপি' সঙ্গীত।
লভিকা-বিভানে মঞ্চ করি বিরচিত
বনদেবী পৃথিছেন প্রকৃতি-চরণ;
ক্রিছে বর্ষণ তক্ষ, কৈবল্যকারণ—
পবিত্র শিশির বারি হইমা কম্পিত।
বিলাইছে ফুলবালা মধুর স্থাস,
বিহপ করিছে হুখে মঙ্গল কুজন,
তুষার উঞ্চীষ নগ আনন্দে মগন;
ছুটিছে সমীর তুলি স্থরভি উচ্ছাস।
ভটিনী বিশ্বিত চাঁদ, পুলকে কাঁদিয়া।
আকাশের চন্দ্র পানে আছে ভাকাইয়া।

পতিতা

(क्थिका)

শ্ৰীমতী বেলা গুহ।

সে ছিল পতিতা। বিশের দরবারে রপযৌবনের ব্যবসা করেই তার অধিকাংশ জীবন কাটিয়েছে। বিশের চোথে—সমাজের কাছে আজ সে হীনা, ঘণিতা! সমাজে তার স্থান অতি নীচে।

তার সংক আমার প্রথম দেখা হ'ল গকার ঘাটে! সেদিনের সে খৃতি আজও আমার চোখের সামনে স্পষ্ট হ'য়ে জেগে আছে!

সৈদিন স্থান্যাত্রা – গলার তীরে কত্যাত্রী, বেদিকে তাকাই দেখি শুধু যাত্রীর মেলা, কাণে শুনি শুধু তাদের স্থানন্দের কলরব!

আমি স্থানাত্তে সিক্তবসনে নন্দিরে বৃষ্ট প্রবেশ করব, ঠিক্ এমনি সুময়ে তার সক্ষে আমার দেখা হ'ল। দেখলুম সে ফুল নিয়ে ছারের বাইরে দাঁড়িয়ে আকুল নয়নে যাত্তীর চলাচল দেখছে। তার সেই বাঁক। বাঁকা চোখ তুলে আমার পানে তাকালো। উ:, কি সে ক্ষণ বেদনা-ভরা চোধের চাহনি!

আমি জিজাসা করলুম,—তুমি কে?

সে করুণকঠে বল্ল,—আমি? আমি বড় অভাগিনী! আর বল্তে পারল না। ব্যথার ভারে তার কঠবর গাঢ় হ'যে এল, চোধের পাডা ছল্ছলিয়ে উঠ্ল।

খানিক চুপ করে নিজকে সংম্লে নিয়ে সে আবার বলল, — মন্দিরি ঢোকবার আমার যে অধিকার নেই, আমি যে পতিতা, অল্যুতা, ছণিতা!—উ:, আমার উপার্য কি হ'বে?

তার সেই নিঝশ, কাতর বাণী শুনে আমার, হৃদয় ব্যথিত হ'য়ে উঠ্ল। আমি সান্ধনার খবে। বল্লুম—তোমার হৃদয় যদি ব্যাকুল হয়েই থাকে, ত্বে নিশ্চয় তাঁর চরণ দর্শন তোমার ভাগ্যে ঘট্রে।

শ্বামি'মন্দিরে প্রবেশ করবার জন্ম চেটা করছি
কিন্তু দাত্রীর ধারা পেরে অনেক দ্র পিছিরে পড়ল্ম,
মন্দিরে চুক্তে না পেরে এক পালে দাঁড়িয়ে রইল্ম।
এমন সময় এক গলিত কুঠ রোগী অতিকটে
আমার পালে এনে দাঁড়াল। তার সর্বাক্ত পচে
গিয়েছে, তুর্গন্ধে কেউ সামনে থেতে পারছে না।
মাঝে মাঝে সে ক্তের যন্ত্রণায় আর্ভনাদ করছিল।
সবাই তাকে তিরস্কার করতে করতে স্থণায় ম্থ
ফিরিয়ে মন্দিরে চুক্তে লাগল। আ্মিও নাকে
কাপড় চেপে সড়ে দাঁড়াল্ম।

একি ! যে নাকি বিশের চকে ঘণিতা ≥ হীনা,
সমাজের নিকট পতিতা, সেই অভাগিনী নারীর
কোলে, ও কে !—ওই তো সেই গলিত-দেহ কুঠরোগী ! ওই তো সেই পতিতা নারী যার কিছু নেই,
বিশের দরবারে সমস্ত হারিয়ে রিজ্ঞা হ'য়েছে,
রূপযৌবন বেচে যে আজ পথের ভিধারিণী ।
যুগ্যুগান্ত ধরে যে করুণাধারা প্রতিনিয়ত
প্রবাহিত হচ্ছে নারীর গোপন অন্তর তলে, সে
ব্যি তা' আজও হারায় নি – সে ধারা ব্যি আজও
শুকায় নি ! সেই সর্বতোম্ধী করুণাধারা তার
জীবনের সমস্ত কালিমা ধৌত করে তাকে আজ
সেবার মাধুর্যে মহায়দী করে তুলেছে ! ধয়, ধয়
নারী, তুমি পৃথিবীতে । ধয় ! সংসার-মক্ষভ্ মাঝে
তুমি হৃধা-নিকারিণী !

আমার আর দেবতা দর্শন হ'লনা—সেই
দয়াবতী পতিতা নারীই যে আমার সাধনার দেবী।

তুস্থা রমণীর জীবিকা

প্ৰীষতীন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী।

আজকাৰ যে কোন সাময়িক কাগজ খুলিলেই দেখিতে পাই — 'নারী-সমস্তা', 'নারী-নিপীড়ন', 'নারী-কিপীড়ন', 'নারী-কিপীড়ন' শীর্ষক প্রবন্ধ বন্ধসাহিত্যকৈ কিলেষ সরগরম করিয়া তুলিয়াছে। এই সব প্রবন্ধের লেখক লেখিকাগন কেউ বা গজে, কেউ বা পজে দীর্ঘ ও দীর্ঘতর বাক্যবিস্তাসে নারীগণকে ভাকিতেছেন। যেন দেশের রমনীগন চিত্তহ্যার কৃদ্ধ করিয়া ঘুমাইতেছেন,—সেই ঘুম ভালাইবার জন্তই এই আয়োজন।

কিছ ঘুম ভাতিলেই ত ইইবেনা। কাজ করা
চাই থা। শান্তিপূর্ণ নিদ্রার একটা স্পর্কতা ।
আছে। তাহাতে শরীর অন্ততঃ স্বন্থ থাকে, কিন্তু
জাগিয়াও যাহারা কাজ না করিয়া অলসতায় দিন
কাটাইফা দেয়, তাহাদের দেহমন শীন্তই যে গ্লানিতে
ভরিয়া যায়।

জীলোকে কাজ করিবে, এ কথা বলিলেই অনেকে প্রতিবাদ করিবেন, তাহা আমরা জানি।
তাহারী কোমলাকা, কুস্থমসদৃশা, লভিকার সহিত উপমিতা। কাজ করা কি তাঁহাদের সাজে ? অথচ আশুরের বিষয় এই যে আমরা পুরুষ হইয়াঁও নারীর চেয়ে অধিকভর অলস ও শ্রমবিমুধ, একথা ভূলিয়া যাই। এমন কোন গৃহ আছে এ জগতে, ধেখানে একটি স্নেহের স্থকোমল স্পর্শে সমন্ত গৃহস্থালীর নিহান্ত অনাবশুক বন্তুটিও একটি রহন্ত নিকেতন হইয়া দেখা দেয় না ? স্থভরাং নারী কাজ করিবে না এ মত প্রকৃতপক্ষে কাহান্তে নয়। কিছু কাজ করিয়া কিছু উপার্জন করিবে ইহা কাগরও সঞ্ব গ্রানা, ইহাতে আমাদের অভিমানে ব্রি আঘাত লাগে!

একদিন ছিল যখন আমাদের এ অভিমান খাটিত। দেশে একারবর্ডী-প্রথা প্রচলিত ছিল— যিনি বা বাহারা উপার্জন করিতেন, সমস্ত পরিবার পরিজনের জক্সই করিতেন। দেশে লোক কম ছিল, অনেকেই পল্পীগ্রামে বাস করিতেন, প্রায় সকলেরই কিছু কিছু ভূসম্পত্তি ছিল। গিনিষপত্তের এমন অগ্নি-মূল্য হয়্ম নাই, বিলাসিতাও এত বাড়ে নাই। অরদায় কন্সাদায় প্রভৃতি বিষিধ দায়ে" লোকে এখনকার মত বিব্রত হয়া উঠে নাই। মতথনও মাহ্ম্য নিজের সেইমা নিজের আস্বাবপত্তের মূল্য এমন অসম্ভবক্ষপে বাড়াইমা দেয় নাই।

কিছ আজ আর, সেদিন নাই। এখন হাড়ভালা খাট্নি খাটিয়াও বালালীর ছেলে পেটের ভাতের জোগাড় করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। যেদিকে তাকাও দেখিবে কেবল মান, জীর্ণ, শীর্ণ, অর্জাহারী মূর্ভি; আশা নাই, হাদি নাই, আবেশ নাই। সমন্ত প্রাণবসন্ত টুকুর উপর কে যেন অকালে শীতের জড়তা আনিয়া দিয়াছে। বালালীর দ দারে উপার্জ্জনকারীর সংখ্যা কম, অথচ অনেক কুপোছা। ইহাদের মধ্যে অক্ষম স্ত্রীলোকের সংখ্যাই বেশী। বালালীর ঘরে বিধ্বার সংখ্যাও বড় কম নয়।

ষামী বা পুত্র বর্ত্তমানে ত্রীলোকের তত কটের কারণ নাই। কিন্তু এরপ কেউ না থাকিলে বাঙালা-বিধবার কি কুর্দ্ধশা হয়, তাহা অহুমান করা কঠিন নয়। স্বামী যদি কিছু রাখিয়া যান, ভাহা হইলে পাচজন আত্মীয় বান্ধব তাহা ফাঁকি দিয়া খায়, আরু যদি কিছু না থাকে, তাহা হইলে ত কথাই নাই। কি পিতৃগৃহে, কি শশুরালয়ে, সর্ক্তিই হিন্দুবিধবা গলগৃহক, কি শশুরালয়ে, স্ক্তিই হিন্দুবিধবা গলগৃহক বি কিন্তু থাকেন ততদিন বরং দিন একরপে কাটে কিন্তু তাহাদের মৃত্যু হইলে কাত্বধ্র ব্যবহার ক্রমেই উগ্র হইতে উগ্রতর হইলা ভিঠে। শশুরগৃহে

छासूत, तनवत ं अवः ठाँशांतित मश्चिमीशित्त वावशांत्र थ्वर थाताथ। खवण हेशत वाज्ञिम नाहे, जा नय। नित्कत्तत जिलाई त्या के स्थान नाहे विनया, अवः विश्वाविवाहं व्यव्या मण्ड का श्वा वाश्य विश्वाश्य विश्वाविवाहं व्यव्या मण्ड कि ना शांचार विश्वाश्य विश्वाश्य हेशा अहे मव नाश्य कि विश्वाश्य विश्वाश्य कि विश्वाश्य कि विश्वाश्य कि विश्वाश्य विश्वाश विश्वाश्य विश्वाश विश्व

যদি উপাৰ্জন ক্ষমতা থাকে, তাহা হইলে এই তথাৰী বিধ্বাগণের আত্মীয়নিরপেক হইয়াও আধীনভাবে বাস করা সম্ভব হয়। আর আত্মীয়স্থেকনও তাঁহাদিগকে ততটা ভার বলিয়া মনে করে
না, কারণ সংসার্থে নিতাস্ত মন্দ লোক না হইলেও
স্থেনক সময় পেটের দায়ে বাধ্য হইয়া লোকে
বিধ্বাগণকে পোষণ করিতে অসমর্থ হয়।

আমাদের দেশে কৃত্তকার, তন্তবার, এবং কৃষক
সম্প্রদায়ের মধ্যে ত্রীলোকে পুরুষের প্রায় অর্ক্রেক
কাজ করে। অপর কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে এপ্রপ
প্রথা নাই। পুর্বেই বলিয়াছি সংসারের কার্য্যান্তে
থব বেশী সময় লাগে না। সংসারের কার্য্যান্তে
বাকী সময় প্রায়ই পরনিন্দা, পরচর্চ্চা অথবা কলুহেই
কাটিয়া যার্য। সময় এইরুপে নষ্ট না করিয়া তাঁহারা
কিছু কিছু কাশ করিয়া সংসারের আয় য়দি বাড়ান,
তাহাতে অগোরবের কিছু আছে কি ? আমাদের
মতে ইহাতে লক্ষানে কিছুই নাই। এইরুপ মিধ্যে
অভিমানেই আমাদের সর্বনাশ হইতে ব্রিয়াছে। (
এখন কথা হইতেছে—জীলোক কিরুপ কাজ
করিবে ? সকলেই মনে রাখিবেন আমি এ প্রবন্ধে
দরিত্র বাঙালী-পুর্তিষ্কার কথাই আলৈছিলা করিতেছি।

আমার বিবেচনায় স্ত্রীলোকে এরপ কাজ করিবে যাহা তাহাকে মানায়।

चाककानकात मित्न खेथरमहे मत्न भएई हत्रकात কথা ৮ এ বিষয়ে দেশপূক্য নেতৃগণ এত বিশদরূপে वृतियारहन, य चात्र किছूरे वनिवात प्रतकात करत না। ইংহাতে ভধু যে অর্থাগম হয় জা নয়, মনের বিক্ষেপ দূর হয়, একাগ্রতা আদে। ° সেকালে ব্রাহ্মণ বিধবাগণ চরকা এবং টেকোয় স্তা কাটিয়া অনেকে জীবিকা অজ্ঞন করিতেন। এখন চুই ই উঠিয়া গিয়াছে। এখন, আর মাতৃহত্তের পবিত্র স্তা পাই না, পৈতা বলিয়া যাহা গলায় দিই তাহা মাঞ্চেষ্টারের ৪০ নম্বরের স্তা মাত্র। অনেকে উল, কার্পেট বনেন। কিন্তু ভাহাতে সময় এবং অর্থের -অমুদ্ধপ আয় হয় কি ? চবকা কাটিয়া থদি একটি পরিবারের বস্তাভাব দূর হয়, তবে সে কি কম লাভ ? বন্ন ত কতই পরি, তাহাতে মাত্র লজ্জা নিবারণ হয়; কিন্তু বাড়ীর তুলায়, ঘরের স্তায় প্রস্তুত কাপড় পরিয়া যে প্রকৃত (Positive) আনন্দ পাই তাহ৷ কি কলের কাপড়ে পাই

পদ্ধীগ্রামে এখনও অনেকে কাঁথা সেলাই করিয়া অন্ধরর সংস্থান করেন। অনেকে তাহাতে এমন নিপুণতা দেখান যা বান্তবিকই অভূত। এই সব কাঁথা মনোযোগ অ্ভাবে আর পূর্বের ন্থায় উৎকট হয় না। লোকেরও দৃষ্টি ক্রমে অন্থাদিকে যাইতেছে, যাহার বিছানায় যত দামী ভোয়ালে বা চাদর পাতা, থাকে তাহাকে তত সৌধীন মনে করি, কিন্তু এইসব মনোহর কাককার্য-খচিত কাঁথা দেখিলে মুখ টিপিয়া হাসি। ইচ্ছা করিলে এই সব শিল্পকে পুনরায় বাঁচান যায় নাকি? অনেকে স্থলর স্থলর কিক। তৈয়ারী করিতে পারেম, তাহাতেও বিচিত্র নিপুণতা প্রকাশ পায়।

রখ, চৈত্রসংক্রান্তি প্রভৃতি পার্কণে গ্রামে গ্রামে যে সব মেলা বলৈ, ভাহাতে প্রচুর পরিমাণে মাটির পুতুল বিক্রীত হয়। অনেকেই ইহা বিনাঁ পরিশ্রমে প্রস্তুত করিতে পারেন। বাহারা সাধারণতঃ বিক্রয় করিতে আনেন তাঁহাদের হাতে
পুত্লের হর্দশা অনেকেই দেখিয়াছেন,— চোখের
কালি মাথায় এবং ঠোঁটের লাল দাগ কপালে পড়ে।
এবার চৈত্রমেলায় আমি পাখী বলিয়া একটি মাটীর
ধেলানা আনিয়াছি, তাহার পিঠ কুমীরের মত, ঘাড
কুকুরের মত এবং মুখ দেখিয়া তাহাকে-হাঁদ বলিয়া
ভ্ল হইবে। বৃদ্ধিমতী মহিলাগণের হাঁতে পড়িলে এ
শিল্পের বোধ করি এরপ হৃদ্দশা থাকিবে না। অনেকস্থলে নারিকেল গাছের খ্ব প্রাচুর্য্য, তাঁহার পাতায়
ঝাঁটা তৈয়ারী করিলে প্রচুর আয় হইতে পারে।

ভালবাদের দেশে আচার, আমসন্ত লোকে খুব ভালবাদে। সর্বজই ইহার প্রচলন। অথচ দেখিতে পাই প্রতিবংশর প্রচুর কাঁচা আম বড়ে পড়িয়া নই হইতেছে, এদিকে কাহারও দৃষ্টি নাই। আমের আচার উৎকৃষ্ট হইলে যে আমের চেয়েও রসনা তৃথিকর হয়, ইহা অনেকেই জানেন। যদি বিক্রেয় ক্রিবার ব্যবস্থা করা য়য়, তবে ইহা অতি লাক্তজনক ব্যবসায়ে পরিণত হইয়া শুধু বিধবার নয়, অনেক বেকার ভল্ল যুবকেরও আয়সংস্থান হইতে পারে। এইরূপ মাত্র আমের নয়, কুল, চালতা, আমড়া, তেতুল' প্রভৃতিরও অতি উৎকৃষ্ট আচার

হইয়া থাকে। ছু:ধের বিষয় এদিকে কেহ ফিরিয়াও চাহেন না।

সেলাইএর কলের দাম অনেক কমিয়াছে। কেহ কেহ তাহার ব্যবহারও করিতেছেন। কি**ন্ত আ**রও অধিক প্রচলন হওয়া বাঞ্নীয়।

এইরপ কত শত শিল্প আছে যাহা শ্রমসাধ্য
নয়, ঘরের মধ্যে বসিয়াই সম্পন্ন করা যায়, এবং
মুখ্যভাবে অর্থোপার্ক্তন না হইলেও সংসারের অনেক
খরচ বাঁচিয়া যায়। আলক্ত, প্রনিন্দা, কলহ,
প্রভৃতি ভূলিয়া এই সবে মন দিলে সংসারের শাস্তি
কভকটা ফিরিয়া আসিভে পারে।

দেশে নারীদের জম্ম নানাবিধ আশ্রম ইইতেছে।
কিন্তু পল্লীগ্রামের নিরাশ্রমা বা বিধবাগণ যে সহজে
আত্মীয়বর্গ বা প্রতিবাদিগণের সান্ধিয় ছাড়িয়া
সহসা প্রই সব অক্রশ্রমে আঁদিবেন আমার তাহা মনে
হয় না। তাঁহারা এই প্রকার সামায় সামায় কার্য্যে
মনোযোগ দিলে সচ্ছন্দে কিছু কিছু উপার্জন করিতে
পারেন। যাঁহারা ভগবানের কপায় পতিপুত্রশালিনী
তাঁহারাও আলস্তে সময় না কাটাইয়া এইরূপে কাজ
করিয়া পতিপুত্রের ভার কথকিৎ লাঘ্য করিতে
পারেন।

ধিক্ত

শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ।

কণ্ঠ হ'তে ঝুটা মোতির মালা
থ্লিয়া সবে লইল যবে কঠিন রুঢ় করে
তুলিয়া দিয়া মিথ্যা গ্লানির ভালা—

মাধার পরে পূর্ণ করি, অব্দে দিল আঁকি
বিপুল ম্বণা মসীর ছাপে ছাপে,
টানিয়া দিল রাহির করি আসন হতে তুলি
কিধিয়া দার কঠিন অভিশাপে—

কুজিমতার বাঁধন মত কুডার মত বেছি ছেমে যে ছিল হান্ধার পাকের ঘেরে, গরল খানে অলিয়া গেল, ভক্তস্থা তারি প্রভাত ভোমার আসি^{ন্}নামি ধীরে!

শরৎচক্রের নারী-চরিত্র

শ্রীযতিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ, কাব্যসাংখ্যতীর্থ।

শরৎচক্র শরচ্চক্রের মত বাঙ্লার সাহিত্যাকাশ আলো করে বসে আছেন। তাঁর লেখা পড়তে ইচ্ছুক নন এমন সাহিত্যিক আছে বলে ত আমাদের মনে হয় না। যে কোন লাইত্রেরীতে গিয়ে দেখগে তাঁর প্রত্যেক পুস্তক ছ্-তিন কপি করে সংগৃহীত, তাও আবার হাতে হাতে বিলি, দেল্ফে বই ওঠেনা বা মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্ত বিশ্রোমের অবসর পায় না। স্থদুর মফঃদল হতে আত্মীয়ের নামে চিঠি আসচে বাড়ী যাবার সময় একসেট শরৎ চাটুর্ব্যের গ্রন্থাবলী নিয়ে যেতে; পল্লীস্থ ক্ষুত্র ক্ষুত্র नाहेर्जितीत कछाता है। कर्रत तस्य चारहन् - करव শরৎবাব্র আ্র একথানি পুস্তক প্রকাশিত হবে; ভেলিপ্যাদেশ্বারের দল শরৎচক্রের উপস্থাদ হাতে করে ট্রেনের নিত্য-নৈমিত্তিক সহস্র অস্থ্রিধা ष्म्रानवम्य मञ्च कर्दा मिय्नत्र श्रद मिन कांग्रिय निष्क्रतः। भावनीय शुक्रकावनी नमश काकिंदात्र मर्था একটা মাদকতা এনে দিয়েচে।

শরংবাব্র এ সফলতার কারণ কি? তার
প্রধান কারণ তিনি ধে কটি বস্তুকে কেন্দ্র করে
বিরাট সাহিত্যক্ষেত্র প্রস্তুত কর্চেন সেই কটি বস্তুর
মত মধুর ফিনিব ইংসংসারে আর কিছু আছে
বলে আমাদের মনে হয় না। এই বস্তুক্যটি চিত্তের
অতি উৎকট প্রবৃত্তি এবং মূলতঃ এক হলেও বাছতঃ
বিভিন্ন প্রকার। তাদের নাম – প্রীতি, ভালবাসা,
ক্ষেহ, মমতা, প্রশন্ধ, অহুরাগ, অভিমান ও
সহাহত্তি। তিনি বৃদ্ধিমানের মত পুরাগ
'নভেলিইদের' মামূলী। মুসলা—প্রতিহিংসা, প্রতিশোধ, জিঘাংসা, রিরাংসাপ্রভৃতিকে একপাশে ঠেলে
রেধেচেন,—বিশেষ প্রয়োজনে একটু আধটু
কেবল ব্যবহার ক্রেন, তাও স্বকীয় বস্তুক্যটির
প্রসাধনোভ্রেত

শুরৎচদ্রের পুস্তকাবলীর বছল প্রচারের দিভীয় কারণ - তাঁর প্রত্যেক পুস্তকে ভাষা-সৌন্দর্য্যের সঙ্গে সঙ্গে তুটা করৈ অবাস্তর বিভাগ থাকে-একটা সমাজ সহজে এবং অপর্টী মনগুল সহজে। সাহিত্যিকভাষ তাঁর নিপুণ হত যেমন স্বাভাবিক্ স্বচ্ছন্দ গতিতে চলাফেরা কর্ত্তে পারে তেমনি আবার প্রত্যেক পুস্তকে তিনি ভবিয় সমাঞ্চের উপযোগী এমন এক একটা চিত্র অঙ্কিত করে বসেন যা পড়তে লোকের ষেমন আগ্রহ হয়, আবার পড়ে ভাবনা চিন্তায় তেমনি ভরপুর হয়ে যেতে হয়। শরৎবার্ বক্ততামঞ্চে সমাজসংস্থারের সম্বন্ধে কোন কথাই বলেন না কটে কিন্তু সাহিত্যের সাহায়েং এমন নৃতন নৃতন চ্রিত্রের অবতারণা কর্ত্তে সক্ষ করে দিয়েচেন যা পড়ে কেউ তাঁকে 'কালাপাহাড়' বল্চে, ১কউ তাঁকে 'অশ্লীলতার অবতার' বলচে, আবার কেউ বা বল্চে 'শরৎবাবু যথার্থ 'সমাজসংস্কারকগণের অগ্রদৃত।'

আমর। অনেক সাহিত্যিকের সহিত আলোচনা করে দেখেচি, সকলের্ই বিশাস শরৎবার্ এমন ক কভকগুলি স্ত্রীচরিত্র অন্ধিত করেচেন যার ফলে নারী-সমাজে একটা বিশেষরকম ওলট পালট এসে পড়বে, তবে কেউ তাতে ভয় পাছেন আর কেউবা আশা-উৎফুল-নেত্রে সেই ভবিশ্বাতের দিকে চেয়ে আছেন, কখন শারদীয় আদর্শ বাঙলার সমাজ অবনত মন্তকে গ্রহণ করে নির্ভীকভাবে চল্তে আরম্ভ কর্বে।

লরৎবাব্র অস্তরের কথা কি ় কোন্ কলনা-লেভাটাকে সমাজকৈতে বন্ধমূল করে দেখার জয়ে তিনি আজীবন সাহিত্য সাধনার বাতী আছেন? আমার মনে হয় কেবলমাত একটি জিনিধ তাঁর বাচ্য, তাঁর সাধ্য,—সেটী হচ্ছে এই যে ভালবাকা ন্বৰ্গীয়, স্বাচ্ছ ও এক এবং এই ভালবাসার মধ্যে বৈধ অবৈধের রেখা টানা যায় না। এই ব্যাপারটীকে প্রমাণ কর্কার জ্বজ্ঞে তিনি আর একটা বন্ধমূল সমাজ-বৃক্ষকে একেবারে প্রভন্ধনের মত উৎপাটিত করে 'উদ্ধমূল অধংশাংণ' করে তুলেচেন। সে জিনিষ্টী হলো—"সতীত্ব"। তিনি দেখাতে চান যে পতীত্ব জিনিষ্টী একটা হীরক্পত্তের মত বক্স কঠোর প্রস্তার বিশেষ, একে রাইকে ভাঙাও যায় না এবং আগুনে পুড়িয়ে ছাই করাও যায় না, এর মধ্যে একটা বিরাট অস্তঃসারতা আছে।

শর্থবাবুর ভাষার মধ্যে এমন মধুরতা কেন वलट्ड शादान ? शूक्य वा नाती त्य व्यवसाय त्य ভাবে কথা কয় তিনি ঠিক 'সেই ভাবের ভাষা প্রয়োগ কর্ত্তে পারেন বলে। সাহিত্য-লেখকদের কেমন একটা ভ্ৰাপ্ত ধারণা যে, কথিত ভাষাকে অলঙার ভৃষিতা না কর্তে পার্লে ব্ঝি ভাষার কদর থাকে না। শরৎবার সে পথকে উরগক্ষত আপুলের भठ अञ्चानवर्गान वर्जन करत्राहन। 'বিরাজ বঁউ' হাস্তে হাস্তে স্থামীকে বঁল্তে পেরেচে--"তুমি কম সয়তানণ্" সাবিত্রী সভীশের মত হুট, হুদাস্থ, স্ববোধ ভাইটির কাও দেখে অন্তরে উপর্দিকে চেয়ে (अस्तर6- "ভগবান, श्राक्षी (अरका।" नातीरमत কতকভলি মিষ্টমধুর বাঁধাবুলি আছে, সেগুলি তাদের অপুর্ব স্বর ও ভর্কিমার সাহ্রয়ে যেমন ভাবে উচ্চারিত হয় শর্পবাবু ঠিক তেমন ভাবেই বইএ লিখেচেন।

শরৎবাব্র ভাষা, তাঁর মনের কথা, তাঁর চরিজাবলী—এই তিনটী বিষয় নিয়ে পৃথক পৃথক্ বছল সমালোচনা হয়েচে, হচ্চে এবং হবেও। আমাদেরও ইচ্ছা আছে, সময় এবং হুযোগ পেলে এই সব বিষয়ে গোটাকতক কথা বল্বো। এখন তাঁর চরিজাবলী বিশেষতঃ "নারী-চরিজের" সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলে এই প্রবন্ধ শেষ করে যাই। সকলেই একবাকো বলে থাকেন শরৎবাবু নারী-

চরিত্র বিশ্লেষণে মনস্তব্বের চরমোৎকর্ম দেখাতে পারেন। আমিও সর্বান্তঃকরণে তা ত্রীকার করি। লরৎবাব্ থে সমস্ত চরিত্রাংশ ফুটিয়ে ত্লেচেন তার অধিকাংশই বাস্তব সত্য এবং দৈনন্দিন জীবনের ত্বাক্ষিরপী। সংযু বল্ডে কি আমার পরিচিত মহিলাদের মধ্যে কাকেও আমি 'সাবিত্রী', কাকেও 'বিরাদ্ধ', কাকেও 'বিন্দু', কাকেও 'রাক্ষলন্দ্রী', কাকেও 'জ্যাঠাই মা' বলে মনে করি।

যাক্ বাজে কথা। এখন শরৎবাব্র নারী-চরিজের গোটাকতক বিশেষত্বের বিষয় উল্লেখ করে এই প্রবন্ধ সমাপ্ত করি। শরৎবাবু দেখাতে চান—

১। নারীর ভালবাসা একটা বান্তব পদার্থ। স্ত্রীপুরুষের মিলনে নারীর হৃদয়ে যদি একবার অহরাগ জ্বন্মে বায় তবে সেই অহরাগ সহস্র বাধা বিশ্বের মধ্যেও সমান ভাবে বর্দ্ধিত ও পরিপুট হতে থাকে। কিশাও কালের ব্যবধান এই অহরাগকে কোনরপ ক্ষীণ বা বিনষ্ট কর্টেড পারে না।

ং। নারী কথনো প্রতিশোধ নিতে জানে
না। যদি পুরুষের উপর প্রতিশোধ নেবার প্রবৃত্তি
তার মধ্যে জেগেও ওঠে তবে দেই প্রতিশোধ
এমনভাবে নিয়ে থাকে যাতে নি:জ্বরই সর্কনাশ
ছাড়া আর বেশী কিছু কর্তে পারে না—পুরুষের
অনিষ্ট করা তার সাধ্যে ঘটে না।

় ৩। নারী কথনে। অগভ্য বস্তুকে লাভ কর্মার জন্ম- লালায়িত হয় না। যদি বিধির বিজ্পনায় এমন কোন পুরুষের উপর স্নেহ-প্রবণ হয়ে পড়ে যাকে স্নেহের অভিরিক্ত একবিন্দু অপর কিছুই দেবার অধিকার ভার নেই, তবে,সেই পুরুষের সহস্র অন্থরোধন্ত ভাকে কেবল,স্নেহ ছাড়া আর কিছু'সে প্রাণাক্তের দেবে না; নিচুর নির্মাম হাদয়ে ভার কাতর প্রার্থনা পদদলিত কর্কো!

৪। ভাব-গুপ্তিতে নারী অবিতীয়। যদি বাল্যকালের মেলামেশা হতে কোন পুরুষের উপর্ ভার অঞ্রাণ করে এবং পরে দি সে ব্রুতে পারে এ অন্থরাগ তার পক্ষে অবৈধ, তবে সেই পুরুষের সঙ্গে এমনভাবে শৃক্ততা কর্মে বাতে তার হৃদয় ভেঙে চুরমার হয়ে গেলেও জগৎ দেখবে এরা ফুজনে সাপে নেউলে, বা আদায় কাঁচকলায়।

१: नाती क्रण व्यापका छाति दिन प्रमा क्रिंग व्यापता हर्ष्ट व्याप्त क्रिंग व्यापता हर्ष्ट व्याप्त क्रिंग व्यापता हर्ष्ट व्याप्त क्रिंग व्यापता व्यापता क्रिंग व्यापता व्य

এইবার এই বিশেষস্কৃতিলি উদাহরণ ছারা বোঝাতে চেটা কর্মো। পাঁঠকপাঠিকা প্রথম বিশেষভাটী মনে করুন। একটা পিলেরুগী পেট-মোটা বাচ্চা মেয়েকে একান্ত ছেলেবেলার ঘুরিয়ে ফ্রিয়ে নিয়ে বেড়াত, সহঞ্চভাবে উৎপীড়ন করে ভাকে -দিয়ে কাল করিয়ে নিত কিন্তু কি चार्का, त्रहे त्याकृति—त्रहे ताक्रवन्त्रीत। यत्न यत्न এই উৎপীড়ক ছেলেটাকেই ধ্যান ক'র্বো। তারপর সেই রাজ্লন্মী বিখ্যাত ক্রন্দরী, বিখ্যাত গায়িকা পিয়ারীবাইজী হয়ে উঠলো, আর বছকাল পরে ঘটনাচকে একান্তও তারই বাড়ীতে এসে উপস্থিত! পিয়ারী এক দৃষ্টিতে তার সেই ধ্যেয় বস্তুকে চিনে নিয়ে চিরকালের জন্ম তারই চরণে আত্মবিক্রয়. করে দিলে; তাকে কোথাও থেতে দেবেনা, চকের चां जान कर्छ (मर्व ना - तम यथन भानिया (भन, তখন সে কেঁদে কেঁদে পাগলিনী হল।

ক্রিথায়ী উপেনের উপর অভিমান করে চাকে আবদ করো। উঃ, সে কি অবল ! কি প্রতিশোধ! দিবাকরকে নিয়ে বর্মায় পলায়ন! কেমন উপেন, ভূমি অবল হলে কি না? তারপর উন্মাদিনী হয়ে পথে পথে অমণ । এইবার উপেন? উপেন

পরপারে চলে গেল, কির্থনী পাগলাপারদে ঢুকলো।

সাবিত্রী মনে জ্ঞানে বুঝেছিল সতীশকৈ স্নেহ ষদ্ধ '
ছাড়া আর অধিক কিছু দিবার অধিকার তার নেই।
সতীশ সাবিত্রীর নিক্লট হতে আরো অধিক পাঁবার
অত্যে কিং কাণ্ডই না কর্লে! তুর্দান্ত সতীশ,—
চরিত্রহীন সতীশ সাবিত্রীকে জ্ঞালিয়ে পুড়িয়ে অন্ধার
করে তুলতে লাগল, কিছু কিছুই আদায় কর্ত্তে পার্লে
না, শেষ পর্যন্ত সেই এক জ্ঞিনিষ — স্মেহ্যত্ব। '

কঠোর পল্লীসমান্তের বিধবা রমা দেখলে রমেশ,—তার সহস্র অশান্তির মূল রমেশ আবার ছুরে ফিরে দেশে ফিরে এলো এবং এনে বসবাস কর্ত্তে স্থক করে দিল। রমার মাধার বজ্ঞাঘাত পড়লো, একে যে আর কাছে ডেকে 'রমেশ দা' বলবার অধিকার তার নেই! তাই এমনি শক্রতা স্থক করে দিল যে বিশ্বক্ষাণ্ড তা দেখে অবাক হয়ে গেল, রমেশ নিজে শুক্তিত হয়ে ভাব্লে এই কি সেই রমাণ্ড বিধির বিভ্রমনা বটে!

সাবিত্রী ছষ্ট, ছন্দাস্ত, সংসারে , উদাসীন, অমিতব্যয়ী সভীশকে নিয়ে কি জ্ঞালাতনেই না পড়েছিল কিন্তু তা সত্ত্বেও তার সেই অবাধ্য ভাইএর জ্ঞা সদাসর্কাদা তার একটী চক্ষু আর ,একটী হাত উল্লুক্ত করে রেখেছিল।

আমি মোটাম্টা কয়েকটি বিশেষত্বের উল্লেখ ক'লাম এবং উদাহরণ সমেত তা বুঝিয়ে দিলাম। ক আরো অনেক বিশেষত আছে, সব বর্ণনা কর্ত্তে গেলে প্রবন্ধের কলেবর স্বরুহৎ হয়ে পড়ে।

মোটকথা শরৎবাবু নারী-চরিত্র বিশ্লেষণে যে
অধিতীয় এ কথা সর্ববাদীসম্মত। তবে তিনি
অনেক সময় অতাস্ত এক্স্ট্রীমে উঠে পড়েচেন এবং
তা হতে অনেক বিষয়ে অবান্তবিকতার ছায়াপাতও
হয়েচে। এসম্বন্ধ এবং শর্বংবাবুর নারী-চরিত্র সম্বন্ধে
আরো বিস্তারিত আলোচনা বারাশ্বরে করা যাবে।

প্রত্যারত

(প্রপক্তাস)

শ্রীমতী প্রভাবৃতী দেবী সরবতী।

[পূর্ব প্রকাশিতের পর]

(So)

বিজ্ঞার দিন নয়টার, টেণে সরিত বহরমপুর টেশনে নামিয়া পভিল।

বছদিন পরে সে নিজের দেশে ফিরিয়াছে।
অসীমের জন্ম তাহার প্রাণটা বড় ব্যাকুল হইয়া
উঠিয়াছিল। সে নিজেই জানিত না অসীমকে
সে এতটা ভালবাসে। যথন সে দেখিল অসীম
কি জানি কেন তাহার উপর বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে,
তখন সে কিছুদিন তাহার নিকট হইতে দুরে
থাকাই কাঞ্চনীয় মনে করিল। ছোট বেলা হইতে
এ বাড়ীতে যাতায়াত করিয়া সে আপনার লোকের
নায়ই হইয়া গিয়াছিল। কিছুদিন দ্রে গিয়া সেই
ভাবটা বিসক্তন দিয়া সৈ পরের নায় আসিতে ইছা
করিয়াছিল।

শে পুর্বেই অসীমকে পত্ত দিয়াছিল বে সে
 বিজয়ার দিনে নয়টার য়েণে বহরমপুর পৌছাইবে।
 টেণ হইতে নামিবার সময়ও তাহার খুব আশা
 ছিল অসীম অ।সিয়াছে। কিন্ত নামিয়া চারিদিকে
চাহিয়া দেখিল অসীম আসে নাই।

মৃহর্ত্তের জন্ত তাহার মনে হইল জনীম বোধ হয়
তাহাকে এখনও সেই বিরক্তিপূর্ণ নেত্রে দেখিতেছে।
নে যে দার্জিলিং হইতে কত উচ্ছাসময় পত্র প্রেরণ
করে, তাহার উত্তর লেখা থাকে সামান্ত হুচার
লাইন মাত্র। নেহাৎ না দিলে নয় তাই অসীম
ব্যন বাধা হইয়া উত্তরটা দেয়। সে যে যথার্থ
বর্ষ মত 'অসীমকে ফিরাইতে গিয়াছিল, তাহার

মনের অন্ধকার দূর করিয়া দিতে গিয়াছিল ভাহা অসীমের নিশ্চয়ই বিরক্তি উৎপাদন করিয়াছে।

সরিত চুপ করিয়া একটুখানি দাঁড়াইয়া রহিল, ভাহার পর ধীরে ধীরে টেশনের বাহিরে আংসিদ।

বাড়ী হইতে তাহাকৈ লইয়া বাইবার অস্ত গাড়ী আসিয়াছিল। আর একবার একটা নিখাস কেলিয়া সে গাড়ীর পাদানে পা রাধিয়া সবেমাত্র উঠিতে যাইতেছে, এসই সময় কাহার আহ্বান তাহার কাণে আসিল "ওহে সরিত, বলি ,কাণে কি কম ভনছ নাকি, না সাহেব হয়ে গেছ দাৰ্জ্জিলিংয়ে থেকে, বাদালী বন্ধদের কথা আর কাণে যাবে না ।"

সরিতের হাদঃখানা কাঁপিয়া উঠিল। খুব আশা করিয়া সে মৃথ ফিরাইল, কিন্তু সে অস্থীম নয় হৃধীর। হৃধীর ততক্ষণে কাছে আসিয়া পড়িল। সরিতের পৃষ্ঠে একটা চপেটাঘাত করিয়া বলিল "দেখ দেখি, চিনতে পারবে ?"

'সরিত আপনাকে সামলাইয়া লইয়া হাসিয়া বলিল "ভয় নেই। সাহেবী পোষাকে থাকলেই সাহেব হয় না, এর মধ্যে সেই বাকালীরই হৃদয় আছে,।".

স্থীর ভাষার পোষাকের পানে চাহিয়া বলিল
"এ পোষাক ভোমাকে কখনই মানায় না সরিত।"
বে বালালী বলে নিজের গর্ব করে, ভার গর্ব অক্ল লাখতে বালালীর সোজাস্থার বাণড় চাদর ভাল। ভোমার বে বালালীর হদয় আছে ভা জানা যাছে না, কারণ সেটা স্কিয়ে আছে এই পোষাকটার অস্তরালে। বাললামায়ের সন্তান যারা ভারা সর্বাংশে বাদালীই থাকবে, সেটা ভোমায় মনে করিয়ে দিতে হবৈ না নিশ্চয় ?"

সরিত অপ্রস্তুত ভাবে টুপিটা গাড়ীর মধ্যে ফেলিয়া দিয়া বলিল "ঠিক, কথা বলেছঁ। আমরা বেন বর্ণসকর হয়ে যাছিছ দিন দিন। মনটা থাকে বাজালী, পোষাকটা হয় সাহেবী। ভয় হয় পাছে কাপড় চাদরে কেউ না মানে। শৃষ্ণগর্ভ মানটাই চাই কিনা, আসল কাজের লোক হতে গেলে য়েদীনভাই দরকার, সে-ই য়ে আমাদের উচ্চ সম্মান দেবে, তা ব্রিনে। যাক আজেল হয়ে গেছে ধুব।"

স্থীর হাসিয়া বলিল "আর নিজের লোকদের ছেড়ে পরের কাছে বসা এটাও ভাল নয়। তোমার পয়সা আছে, তৃমি বড়লোক, তা বলে তৃমি যে একেবারে সাহেবদের মাঝখানে সিয়ে বসবে, সেটাও কোন রকমে মানায় 'না। •পার্ডক্লাস, ইণ্টারক্লাশ এই ছটো যখন বালুগলীরই, তখন বসতে হবে, তাদেরই মাঝখানে। তোমার পয়সা আছে, তৃমি বিদান ব'লে সাহেবরা আদের করে তোমায় কাছে বসাবেন, আর য়ায়া তোমারই এক একটা ভাই, তাদের পয়সা নেই, তারা লেখাপড়া জানেনা বলে তাদের 'বি অফ্ ইউ রাডি নিসার' বলে তাড়িয়ে দেবেন। তোমার তখন অম্ভব করা উচিত যে—"

সুরিত হাতবোড় করিয়া বলিল "তোমার পায় পড়ি স্থার, আর ওসব কথাগুলো তুলো না। আমি ঠিক বলছি আমার আসন ওই থার্ডক্লাসের ভারতবাসীর মধ্যে, দেখে মিয়ো এবার হতে।"

স্থীর জাহার পকেটের পানে লক্ষ্য করিয়া বলিল "আর গমসা আছে বলে ভূমি যে দেশী বিড়ি ফেলে, দেশের কথা ভূলে বিলাতি সিগার খাবে, তাতেও নিজেকে খাঁটি স্বদেশী বলতে পার্বে না ভা আমি বলৈ দিচ্ছি।"

সরিত দিপার-কেনটা বাহির করিয়া সম্মুধস্থিত ফুলবাগানে ছুড়িয়া ফেলিল। ফিরিয়া বলিল "আৰু হতে বিভিই ধরব। আর কি বলভে চাও বলে ফেল।"

স্থীর ভাহার ভাব দেখিয়া হাসিভেছিল, বলিল
"বলতে গেলে এখনও ঢের আছে। আমারা দিন
দিন এত বিলাসী হয়ে পড়েছি যে ছোট খাট অনেক
বিলিন মোটে কেয়ারে আনি নে। প্রতিদিনকার
অভ্যাসগুলি— হেস না যেন আমার কথা খনে,
যেমন ঘুম থেকে ওঠা, মুখ খোওয়া, জান করা,
অভ্যাসমত চা খাওয়া, ঢের জিনিস আছে যাদের
সক্ষে আমাদের দেশের আগে কখনও পরিচয়
ছিল না, অথচ আমরা ভাকেই দেশের জিনিস বলে
দেশে চালাতে চাই।"

সরিত একটু হাসিয়া বলিল "তুমি তো আগে এত স্থাশানালিট ছিলে না স্থীর, হঠাৎ হয়ে উঠলে কি করে তাই ভাবছি!"

্ স্থীর বলিল "একটা ঝড় উঠেছে যে দেখতে পাচ্ছো না ? আজকাল ফ্লাশানলিট প্রত্যেকেই। প্রকৃত যে কর্মটী, তাই দেখা হচ্ছে আদল কাজ। দে যাই হোক, তা দেখবার জ্ঞে আমান্দের মাথা ঘামানোর দরকার নেই, আমরা ঠিক নিজের কাজ করে গেলেই হল। তুমি এখন এখানে থাকবে তো ?"

সরিত একবার আক।শের দিকে চাহির্মা বলিল "সবে তো এই ট্রেণ থেকে এসে নামলুম, এখনই বিজ্ঞান। করছ কভিনি থাকব ?"

স্থীর হাসিয়া বলিল "তোমার থেয়ালই যে, অপূর্বা। হয় তো স্থাবার সন্ধ্যার ট্রেনে চলবে কলকাতায়। কাস্কেই জিজ্ঞাসা করতে হয় থাকবে কিনা ?"

সরিত বলিল "উপস্থিত জেলা ছেড়ে কোথাও যাচ্ছিনে। ছই একদিন বিশ্রাম করে পাড়াগাঁওলো বেড়াতে যাব।"

স্থার বলিল "আমাদের বাড়ীতে পদার্প্ণ হবে কি ?"

চকিতে আৰু কয়েকমাস পূর্বকার একটা দিনের

কথা সরিতের মৃনে জাগিয়া উঠিল। সেদিন কে জানিত অসীম ভাহার কাছ হইতে দুরে সরিয়া খাইবে?

সরিত বিমর্থভাবে বলিল "ধাব তো ইচ্ছে আছে, দেখি কভদ্র কি করে উঠতে পাঁরি।
এখন ঠিক করে কিছুই বলতে পারব না। কিং
লানি আৰু ভোমায় কথা দিয়ে যাব, রাত্রেই যদি
মরে যাই।"

স্থীর আবার তাহার পিঠে একট। চড় , মারিয়া বলিল "ফের ওদব কথা বলবে যদি, ভাল হবে না। মরবে মকক অপদার্থ বড়লোক গুলো, যারা দেশের পানে ফিরে চার্ম না, দেশের ছংখীর অবস্থা বুঝে দেখে না, নিজেদের উচ্চতার অহঙ্কার মনে জাগিয়ে, মাধায় সম্মানের বোঝা নিয়ে পরের অহুকরণ করে বেড়ায়। তোমার উপরে আমরা অনৈক আশা রাখি ভাই, তুমি যে দেশের ছেলে, দেশের কাক করবে এ আমি বেশ বর্গতে পারি।"

সরিত ভাহার মূথে হাত চাপা দিয়া বলিল
"থাক, "অতটা সর্ব্ ক'র না। জানতো, মাহুবের
মন সম্ব সমান থাকে না। আজ আমি
ধ্যালের বলে দেশের ছেলে হয়ে কাজ করব,
কাল আ্বাবার হয়তো দেশের শক্ত হয়ে দাঁড়াব।
আকাশে এখনও মেঘ আছে, আমার মধ্যে এখনও
বিলাসিভার আক্রমণ আছে। ধখন আমি আমাকে
শেষ শ্যায় শায়িত করতে পারব দেশের কাজ করে,
ভখন আমার প্রশংসা কোরো। বেঁচে থাকতে
আমার কথা যেন মূখে এনো না। ওতে আমায়
দ্র্মল করবে বই সবল করতে পারবে না।"

মুখখানা সরাইয়া লইয়া অ্ধীর বলিল "সে ভাল কথা। যাক, এ কথা ছাড়ছি, এখন সংসারের কথা ছটো বলি। এই ভো উপযুক্ত সময়; বিয়ে করলে না, কিছু না। এটা কি বড় ভাল কাজ ইচ্ছে ভোমার ?"

সরিতের মুধধানা অভকার হইয়। আসিল। সে
বিলিল "বিয়ে ক'রে লাভ ?"

স্থীর ম্থথানা নানা রেখায় র্ঞিত করিয়া
বিলিয়া উঠিল "লাভ ? লাভ যথেষ্ট। দেশের কাজে
যেমন' ছেলের দরকার, মেরেরও তেমনি দরকার।
ছুখানা হাতে যে কাজ কুরুবে, চারখানা হাতে সে
কাজটা কত অল্প সময়ের মধ্যে হয়ে যাবে
মনে ভেবে দেখ দেখি।"

সরিত বলিল, "সহায় লাভের কথা বস্ছ তে। ? তোমরাও তো আছ। আমি ধদি হাঁফিয়ে পড়ি কোন কাজ করতে, তোমাদের ডাকব। বিষে করে একটা সংসার নিয়ে জড়িয়ে পড়তে ইচ্ছে আমার একট্র নেই ডাই।"

ক্ষীর সহৃংখে বলিল "আমাদের কথা বলেই ঠেলতে পারছ। যদি ভোমার মা বাপ খাকতেন, তাঁদের কথা কোন মতেই ঠেলতে পারতে না। সংসারে একটা মোটে বোন, সেও বয়সে ঢের ছোট, একটা ভাড়া দিলেই কোধায় লুকাবে।"

ভগিনীর কথা শুনিষা সঞ্জিতের মুখের অন্ধলার দ্র হইয়া গেল; হাসিতে তাহার মুখখানা উজ্জল হইয়া উঠিল। সে বলিল "ও:, ড়াই ভাবছ তুমি? বিনীতাকে তেমন মেয়ে ভেব না যে একটা ভাড়া দিলে পালাবে। সে উন্টে আমাকেই এমনি শাসনকরে যেন আমিই তার ছোট ভাই। বাত্তবিকই তাকে আমি ভয় করে চলি। আর ভয় না করলেই বা উপায় কি? তার প্রধান অন্ধ আছে চোখের জ্লল; পাছে সে অন্ধ বার করে, এই ভরেই আমায় অন্থির থাকতে হয়।"

স্থীর বলিল "অসীমু কেন যে আৰু টেশনে আসেনি আমি তাই ভাবছি। আমায় সে কাল বিকেলে ভোমার পত্রখানা দেখিয়ে, বললে 'তুমি যদি ডাই দয়া ,করে একটু টেশনে য়াও।' তার কথা ভনেই আমি আসলুম। কি যে হয়েছে তার তা জানিনে, তাদের বাড়ীতেই একটা গোল বেখেছে। ললিভবাবুর মুখখানাও ভেমনি অক্কার। অবশু বাড়ীর ভেডরের খবর যদিও আমি কিছু কানি নে, ভবু আনাজে বুঝতে পারছি সেখানেই

গোল বেধেছে। তুমি তো যাও, তাদের বাড়ীর মধ্যে—"

বাধা দিয়া সরিত বলিয়া উঠিল "যেতুম রটে। পেটা পাইএ চলে গেছে, প্রেক্তের মধ্যে আরু নেই, কিয়া কিউচারেও থাকবে না।"

বিশিত হইয়া স্থীর বলিল "তোমাদের স্বাই এক একটী হেঁয়ালী। যাই হোক আমার পরের কথা বলবার বিশেষ দরকার নেই, তোমার কাছে স্বই প্রকাশ পাবে এটা ঠিক কথা। আমি এখন ভাহলে যাজি, বিকেলে বিসক্ষনের পরে আবার দেখা করবখ'ন।"

সরিত তাহার হাতথানা চাপিয়া ধরিয়া বলিল "গাড়ীতেই চল না কেন ? তৈামাদের বাসার কাছে নামিয়ে দিয়ে যাব। আমাকেও তো সেই রাস্তাতেই থেতে হবে।" স্থীর মাথা নাড়িয়া বলিল "উছ। স্থামার এদিকে থেতে হবে এক বন্ধুর কাছে, বিশেষ রক্ষের দরকার স্থাছে, নইলে এমন করে স্থারামে গাড়ীতে বলে থাবার প্রলোভনটা ত্যাগ করভূম না। বিকেলে নিশ্চয়ই যাব ভাই। থাবার স্থায়োজনটা বেন করা থাকে, এখন হতেই বলে রাথছি।"

সরিত তাহার হাত ছাড়িয়া দিয়া হাসিতে হাসিতে গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়া বলিল "নিশ্চয়ই। কোনদিন শুধু মুখে ফিরেছ, বল দেখি ?"

স্থীর বলিল "সেটা তোমার দমায় নয়, তোমার বোনের দমায়। তুমি তো গলাধাকা দিয়ে তাড়াতেই চাও হে, ভাঙ্গো সে ছিল তাই খেতে পাওয়া যায়।"

সে চলিয়া গেল। কোচম্যান গাড়ী ছুটাইল। (ক্রমশ:)

खनरी

প্রীরামেন্দু দত্ত।

জয় মাজননী জয় মাজয় !

লক্ষ যুগের কলুব, ভোমার

পুরা পরশে হয় মাক্ষয় !

ধরার মলিন ধ্লিরাশি যবে
আনে উপহাসি' হা-হা কলরবে,
'তোমারি-চিন্তা-শান্তি-ধারায়
সকল বৈদনা হয় মা লয় !
অসম ঘা জননী জয় মা জয় !

আঁধার যথন আবরে অবনী,
গর্ভে অশনি, ঝঞা বয়.
সে আঁধার মাঝে তোমারি চরণ
আর্জনরে শ্বন হয়!
পিতা কভু ছাড়ে মুমতা ভূলিয়া,
তূমি তবু কোলে লওত তুলিয়া,
স্থেহ যে তোমার সর্ক-বিক্রী
ভার কাছে কিছু নয় মা নয়!
জয় মা জননী জয় মা জয়!

হিন্দুমহিলা-জাতীয়-বিশ্ববিদ্যালয়

প্রীশ্বামলাল গোম্বামী।

প্রায় ছুই বৎসর পূর্বে আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, ৮আন্তােষ চৌধুরী প্রভৃতির স্বাক্ষরিত একধানি আবেদনপত্র পড়িয়াছিলাম। সেই পত্তে তাঁহারা একটি হিন্দুমহিলা-জাতীয়-বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্ত रम्यानीत निकृष्टे वर्ष माहाया शार्थी इहेग्राहित्वन। তাঁহাদের প্রার্থনায় ,দেশের কেহ টাকাক্ডির সাহায্য করিয়াছিলেন কিনা জানি না, তবে व्यादिषम्भाष्ट काठाया श्रेष्ट्रह्महत्स्त्र नाम (पश्चिम ভাবিয়াছিলাম, যখন অনুত্ত কর্মী আচার্ব্যদেবের আয় লোক এই সদম্ভানে ব্ৰভী হইয়াছেন তখন ইহা নিশ্চয়ই "বহবাড়ছে লঘুক্রিয়ায়" পর্বসিভ रहेरव ना। कि**छ आ**याराद नकन आगाह আকাশকুস্থমে পরিণত হইয়াছে, আচার্য্য রায়ের मुद्धः चात्र तम विषय উक्तवाह्य छनिए शाहे ना। श्रीमरक रमरम वर्गाध्येम धर्माकृषायी जीमिका मिवात क्क (मार्मात मार्था दिव श्रीतम व्याधारहत मक्षात হইয়াছে, তাহার স্বস্পষ্ট আভাষ চতুদ্দিকেই দেখা নিতাম্ভ গোঁড়া বাহ্মণও যাইতেছে। ভিনিও এখন মেয়েদের বাল্যবিবাহের ঘোরতর বিরোধী এবং কি করিয়া অনুঢ়া, অবিবাহিতা क्रमात्री द्रमरवरतत्र आर्वाश्वर्याष्ट्रसातिक निका रत्नश्वा যাইতে পারে তাহার উপায় চিন্তা করিতেছেন। षुाः शीरतत "कन्रमणे विरमत" ममर्थन परनक গোঁড়া হিন্দু পর্যন্ত করিয়াছেন, রাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক দিকে দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া এখন তাঁহারা প্রাণে প্রাণে এ সভাটা বেশ হৃদয়ক্ম করিয়াছেন ধে: অভির পরাধীনভার বছন মোচন করিতে গেলে **७४ भूकरवद रुडोय छोटा ट्डेरव ना, भदन्छ मात्री** वाज्रिकं धरे मुक्तिमध्यातम नामारेटक हरेटन।

তাহা ছাভা প্ৰপ্ৰথার বিষময় চাপে বাধ্য হইয়া অবিবাহিতা হইতেছে। কিন্তু বিনা কার্ব্যে, বিনা শিক্ষায় মেরেদের যদি ঘরে রাখা যায় তাহার ফলও খারাপ হইবে এই আশহায় অনেকের প্রাণই উবেলিত इरेशारक्। कारकरे विनारक दश्र, शिमुवानिकारमञ् শিক্ষার অভ উচ্চতর বিভালয় ও বিশ্ববৃদ্ধালয় প্রতিষ্ঠা করিবার যদি কোন প্রশন্ত সময় থাকে তবে এখনই মাহেক্রকণ, - অমৃত্যোগ। শ্রীশ্রীগোরীমাতার অক্লান্ত পরিশ্রমে বলরাম ঘোষের দ্রীটে শ্রীশ্রীসারদেশরী আপ্রমের জন্ত একটি প্রকাণ্ড অট্রালিকা নির্মাণের চেষ্টা চলিতেছে। স্টে অটালিকায় আশ্রমের শিকাপ্রণালী আরও উচ্চতর করিয়া হিন্দুমহিলা জাতীয় বিশ্ববিছালয়ের ভিত্তি স্থাপন করা হইবে। আমরা এ সারদেশরী আশ্রমের শিক্ষাতী, অমুষ্ঠাত্তীবর্গের কাহারও কাহারও নিম্বাম কর্মনিষ্ঠার সংবাদ রাখি এবং মাডান্দী চুর্গাপুরী দেবী, মাভান্দী স্থতপা দেবী প্রভৃতির স্থায় আদর্শস্থানীয়া हिम्द्रिविद्यीत त्मञ्जाधीत अत्रथ अविष्ठ शिक्शन গড়িয়া উঠিলে যে তাহা হিন্দু জনগাধান্ত্রণর একটা প্রবল অভাব দূর করিবে সে বিষয়ে অহুমাত্র সন্দেহ নাই। দেশের আপামর সাধারণের কর্ত্তব্য অর্থাদির দ্বারা এই প্রতিষ্ঠানটির প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করা।. এই আঅমটীকে একটা জাতীয় মহিলা-বিশ্ববিভালয়ে পরিণত করার চেষ্টা অনেক দিন্ হইতেই করা হইতেছে এ সংবাদ আমরা রাখি এবং অনেক দিন হইতেই এই প্রতিষ্ঠানটির শাখাপ্রশাধা বঙ্গের সর্বজ প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা হইতেছে তাহাও আমরা জানি, ক্তি এতদিনেও প্রতিষ্ঠানের ক্রীগণের চেষ্টা সাম্প্রমঞ্জিত না হওয়ায় আমাদের মনে এই

धात्रणा वस्त्रम् इहेशास्त्र त्य त्मरणत ताका, महाताका, জমিদার, ধনাত্য ও শিক্ষিত লোকেরা এদিকে তেমন मृष्टि প्रमान करवन नारे।

त्वथून कलकामि विश्वविद्यान्तरत्रत्र मः अष्टे खून कलात्य हिम्मूत घरतत मास्त्रता प्रशासा है शासी পড়িয়া শেষে যে আচারে, ব্যবহারে, কথাবার্তায়, চালচলনে একেবারে আধা "মেম সাহেব" হইয়া পড়েন একথা আমরা অনেকবার বলিয়াছি। বিশ্ব-विषानस्यत निकाशानीत करन रमस्त हिन्दू मुमनमान-ঘরের ছেলেরা যথন আৰু বিক্লত-ধর্ম, শিথিল ধর্ম, নৈতিক চরিত্রহীন, আলশুপরায়ণ, উপার্চ্জনে অকম একট। বিলাসী সম্প্রদায়ে পুরিণত হইতেছে, তথন মেয়েরাও যে তদপেক্ষা আরও নিরুষ্টতর হইয়া তাহাতে আর বিশ্বয়ের বিষয় কি चार्छ? चामारमत हिन्नू- एरत्र प्रत्यापत ठारे এরপ শিকা যাহার ছারা স্বামীভক্তি, দেওবিজে আহুরক্তি, অতিখিবাৎসল্য, পৃজা, পার্বাণ, ব্রতাহুষ্ঠান প্রভৃতিতে তাহাদের মন অবিচলিত থাকে। কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের অহুমোনিত পাঠ্য পুত্তকাহুদারে উপরোক্ত স্থল কলেজ সমূহে যে শিক্ষা দেওয়া হয় তাহ। হিন্দুজাতির পকে আত্মঘাতী পিকা,—ওরপ বিষময়ী শিক্ষা দেওয়ার চেয়ে মেয়েদিগকে অশিকিতা রাধাও সর্কাংশে শ্রেয়ন্বর। আজকান অনেক শিকিত হিন্দু ভদ্রলোক মেয়েদের হিন্দু বিভালয় হইড়ে ছুই একটি মুসলমান মহিলা প্রতি ধর্মামুমোদিও শিক্ষা দিবার অন্ত কোন উপায় না দেখিয়া ভাহাদিগকে ব্রাহ্মবালিকা বিভালয় প্রভৃতিতে নিতাম্ব অনিচ্ছা সম্বে পাঠাইতেছেন! कि कर्त्रम ? तिथिविषानस्त्रत चरमक नवा यूषकः त्मस्य त्नशानका वर्षार 'এ-वि-मि-फि' ना कानितन এবং উল্লেখ্রে হারমোনিয়ম সহবোগে, ছই একটা नान कदिए ना भावित्न दन त्यरहरक चाली विवाद-द्यांशा मत्न करतन ना। और नमछ निकिछ हिम्नुगंव ষ্টে মাত্র সারদেশরী আতাম প্রভৃতির ভাষ উচ্চ শিক্ষালয়ের সন্ধান পাইবেন, সেই অবিচলিত চিডে উাঁহাদের ক্যাগণকে তথায় প্রেরণ করিবেন।

সারদেশরী আশ্রমের কর্ত্রীগণের উচিত স্থার নীরব থাকিয়া অবিলম্বে তাঁহাদের প্রতিষ্ঠানটির বিভৃতি সাধন করা। আশ্রমের কর্ত্রীগণের একটি প্রধান জাট এই, যে তাঁহারা এ পর্যন্ত তাঁহাদের প্রতিষ্ঠানের সংবাদ জনসাধারণের গোচর করেন নাই। আমাদের মত তুই চারিজন লোক বাঁহারা ত্রীশিক্ষার বিষয় একটু চিস্তা করেন, অর্থাভাবে, সময়াভাবে কিছু করিতে পারেন না, তাঁহারাই ভুধু এই আত্রমের সংবাদ রাখেন। আশ্রমের কর্ত্রীগণ যেভাবে হিন্দুনারীর আদর্শ वकांग्र ताथिया त्रारमिनगरक रैतन, त्रान्छ, चुिक, সাংখ্য হইতে ইংরাজী, ইতিহাস, ভূগোল, চরকা ও বয়নশিল্প প্রভৃতির শিক্ষা দেন তাহাতে তাঁহাদের শিক্ষাপ্রণালীর দিকে এতদিনে দেশের লোকের নিশ্চয়ই দৃষ্টি আকৃষ্ট হইত, যদি তাঁহারা দেশের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জ্বন্ত তেমন টেটা করিতেন।

আঞ্কাল নব্য তুরস্কের দেখা দেখি ভারতের মুসলমানসমাজও অবরে:ধপ্রথার কঠোরতা দুর করিয়া মেয়েদিগকে শিকা দিবার জ্বন্য উদ্গ্রীৰ হইয়াছেন। এ সময় গোঁড়া মুসল্মানগণ কেন যে এ বিষয়ে নিশ্চেষ্ট রহিয়াছেন তাহা আমাদের কুল বৃদ্ধির অতীত। সরকারী বিশ্ববিভালয়-সংশ্লিষ্ট বংসর ম্যাট্রক্, আই-এ, বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছেন বটে, কিছ জাঁহারা যে ক্রমেই মুনলমান সমাজ ও ইস্লাম ধর্মের বাহিরে গিয়া পড়িতেছেন তাহা কি কেহ ভাবিয়া দেখিয়াছেন ৷ আমরা আশা করি মাজাসার কর্তৃপক্ষগণ মুসলমান বালকগণকে শিকা দিবার সঙ্গে সঙ্গে মৃসলমান মেয়েদের ভাতীয় ভাবে শিকা निवात **क्षक व्य**विनय किहा कतिरवन। ঞীযুক্ত। মোহিনী দেবী, শ্রীমতী হেমপ্রভা মৰুমদার প্রমূপ দেশনেজীগণ মহিলা-ক্সীসুংসদ প্রভৃতির প্রতিষ্ঠা করিয়া মেয়েদিগকে কার্যাকরী

শিকা দিবার বস্তু চেটা করিতেছেন। তাঁহাদের

উদ্দেশ্য যে ভাল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। कि ७४ कार्बाकती भिकाय स्मारतात्व कारनात्वारयत (कान महाम्राजा इहेरव ना। स्नान ও कर्ष এই छुटें। বস্তু লাভ না করিতে পারিলে কোন লোকেরই জীবনের পরিপূর্ণতা লাভ হয় না। ইহার। ইঞ্ क्तिरम रमस्मापत भिकाशनानी ७४ कार्ग्रक्ती শিক্ষার মধ্যে আবদ্ধ না রাখিয়া তাঁহাদিগকে বাবসারিক জগতের শিক্ষাও দিতে পারেন ৷ আজ-কাল বালালার রাষ্ট্রীয় কর্মকেত্তে শ্রীযুক্তা মোহিনী ্দেৰী ও 🖣মতী হেমপ্ৰভা মন্ত্ৰুমদারের স্থান অতি উচ্চে অবস্থিত। ইহারা হুই জনেই আদর্শ हिन्दू-আচার-ব্যবহারে, পোষাক-পরিচ্ছদে रैशाता हिन्दुक्तनीत जामर्ग जक्त ताथियाह्न। পুরাকালে গার্গী প্রভৃতি বিদ্ধী মহিলাগণ যেমন প্রকাশ্য সভাসমিতিতে উপস্থিত হইলেও নিজেদের তিতিকা, ধর্মপরায়ণভায় জীবনক্তে সংযম, এমনভাবে গঠিত করিয়াছিলেন ८४ छैं। हो दिन त দ্রষ্টার মাথা আপনা হুইডেই ভক্তিভরে নত হইত, সেইরূপ ইহারা ছইজনে সভা সুমিতিতে উপস্থিত হইয়াও বাগালীজাতির শ্রহা ভক্তি এরপ আকর্ষণ করিয়াছেন যে ইহাদিগকে দেখিলে শ্রদায় সকলের শির অবনত হয়। ইংগরা হুই জনেই বিদ্ধী, অথচ লিক্ষিতা এবং সম্ভাস্ত वरमास्वा, वागीजाय पृष्टे, अदनरे अञ्चिषिनी। প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটির সাক্ষাৎ প্রতিনিধি বলিয়া কংগ্ৰেস কমিটিতে **है**शास्त्र প্রতাপ অসাধারণ। এখন প্রাদেশিক কংগ্রেস যুদি ব্যবস্থাপক সভা ভালিবার জ্বন্ত তাঁহাদের সমস্ত শক্তি নিয়োগ না করিয়া জাতিগঠনের দিকে মনোনিবেশ করেন, আমাদের বিশাস তবে প্রকৃত কালের মত কাল হয়"। জাতির মধ্যে শিকার বিস্তার করিতে না পারিলে কখনই জ্বাতিগঠন हहेरव ना, हेश रवन कः ध्यम-कर्ष्म मरन बार्यन। পঞ্চীশ বৎসর পূর্বের "অসভ্য কাপানের" (?) সমাট মিকাডো এই সভাটুকু হানমুখ্ম করিয়াই

ঘোষণা করিষাছিলেন:—"Henceforth education will be so diffused that there will be not a single family with an ignorant man or a man with an ignorant family" অর্থাৎ অভঃপর আমার রাজ্যে শিক্ষাকে এরপ বিভূত করিতে হইবে যে কোন পরিবারে যেন একটিও লোক অশিক্ষিত না থাকে।" ক্ষুত্র জাপান যে আজ এত উন্নত,—এত সমৃদ্ধ, তার মূলে এই শিক্ষাবিস্থাব নিহিত।

কংগ্রেস কমিটি ছেলেদের মধ্যে জাতীয় শিকা বিস্তারের যতই চেষ্টা করুন, তাহা কোন মতেই তেমন ব্যাপক হইবে না। জাতীয় স্থল সমূহের मस्या त्यथात्न (हेर्कनिकान निका त्र क्या हम्, त्कर्म সেইগুলির মধ্যে কোন কোনটি টিকিয়া থাকিবে. আর যে সমন্ত আতীয় বিস্তালয়ে টেকনিক্যাল বা শিল-কারিকরী শিক্ষা দেওয়া না হয় তাহা থাকিবে না। জাতীয় গ্রমেণ্ট ভ্রিন্ন পুরুষের মধ্যে জাতীয় শিক্ষার প্রদার হইতে পারে না। তবে হিন্দুর মেয়েকে শিক্ষালাভ করিয়া জজীয়তি, মাজিষ্টেটা, यातिष्ठातो, अकानजी, फाँकाती, शकिमी, वा কেরাণীগিরি করিতে হইবে ন। বলিয়া জাভীয় শিকা हिन्दु (मरम्पाद मर्था (वन व)। पक जारवर हिन्द । কংগ্রেদ কমিটি নানাভাবে অর্থ ব্যয় করিয়া আদিতেছেন। তাঁহারা কি একটা জাতীয় মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিতে অথবা শ্রীশীসারদেশরী আলমের সহিত যোগদান করিয়া এই আলমটিকে একটা বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করিতে পারেন শীমতী সভোষকুমারী গুপ্তা আমাদের हिन्तु-नन्नागानद रगीवत्वत इन। जःरथत विषय তাঁহার ক্সায় উচ্চ শিক্ষিতা মহিলা দেশে জ্বীশিক্ষার क्षित्राद्य वचुनंजी ना इहेबा ध्विकत्त्वत्र मत्था ध्वापन কর্মকেত্র স্থাপন করিয়াছেই। তাঁহার পক্ষে এরপ क्षरक्त वाहारे आत्मे छे प्रकृ रय नारे। छारात মত একজন বিদ্ধী, উচ্চ শিক্ষিতা, উদ্যোগিনী महिला यनि এই বিশ্ববিশ্বালয় গঠনে কায়খন নিয়োগ

করিতেন তাহা হইলে আমাদের বিশাস এতদিনে একটা হিন্দুমহিলা-আতীয়-বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা হইতে পারিত।

আমরা আশা করি, পেশে স্ত্রীশিকার

প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়া দেশনায়ক ও দেশনেজীগণ অবিলব্ধে বর্ণাপ্রম ধর্মাছনোদিত একটা উচ্চতর শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার জন্ত বাতী হইবেন :

ম্মতি

শ্ৰীমতী 'প্ৰসন্ধময়ী দেবী।

•বছবর্ষ চলে গেছে বহু স্বৃতি, নিয়া হৃদয়ের ভিন্নপত্তে হিসাব লিখিয়া, যোগ বিয়োগের ঘর গরমিল পূর্বাপ্র, (यार्गत दकां होत्र थानि विद्यार्गत दक्त পতিয়া দৈখিতে গেলে শৃত্য পড়ে ঢের। অতীতের নিদর্শন শ্বতি করে আকর্ষণ যা গিয়াছে পুনর্কার ভাই আনে তুলে, जुनि क हाहितन कजू नाहि याहे जुतन ; শৈশব কৈশোর আর যৌবনের সমাচার একে একে ফুটে উঠে কল্পনার আগে পুরতিনে জাগাইয়া নব অমুরাগে। ৰাল্যের সে ধূলাখেলা বজন বাছৰ মেলা হাসি কায়া যশ্ব প্রীতি বিচ্ছেদ মিলন, ক্ষণে অভিমান, কণে প্রিয় সম্ভাবণ, योगत्नत्र शांग (भागा ভাৰবাসা আত্ম ভোলা **मिया नाहि ज्**शि मार्नि, व्याद्या मिर्ड ठाय

নিয়া দিয়া কাড়াকাড়ি; প্রণয় বাড়ায়। ভূমি আমি নাহি দুর সবধানি ভরপুর হিয়ায় হিয়ায় বহে প্রেমের জোয়ার, ॰ আনন্দ মিলনে ভাসে জীবন দোঁহার। সে দিনের যত কথা আজি শুধু মৰ্মব্যথা. हिन, नारे, भातिहर ना आवात क्यन, যা যায় সে একেবারে স্বৃত্তির স্থপন। বিশ্বতির মাঝধানে শ্বতি জাগাইয়া আনে হরৰ বিষাদ, কভ বর্ষ কভ দিন ধরিয়া-রাখিতে নারে ক্রমে হয় কীণ, আধ-মোছা চিত্ৰ হেন. বৰ্ণ রাগ নাহি ঘেন, তবু শ্বতি আঁকাইয়া ধরে নেত্র পরে, আঁকা বাঁকা দৃশ্বপটে শোভে থরে থরে। যুগান্তর গেছে ব'য়ে আধেক জীবন ল'য়ে, আজি সব ফাঁকা ফাঁকা শৃক্ততায় ভরা, "इत्र भूत्रन" विष्य नाहि याय कता।

ঋণমুক্তি

(গর)

- এীমতী কুলবারা দেবী।

"এ কথা সভ্যি বাণী, সেই সামায় টাকার জন্তু শরৎ ভোর সঙ্গে বড় নিষ্ঠর ব্যবহার করছে 🕫

জাচী ভগিনী বাণীর প্রশ্নের উদ্ভরে রাণী একটি ছোট্র "না" বলিয়া নিক্তর হইল বটে কিছু চাপা নিশ্বাসটাকে সে কিছুতেই বাধা দিতে পারিল না, সেইটুকুই জানাইয়া দিল হে সে বৃক্জোড়া ব্যথার ঘায়ে দিবানিশি জলিতেছে। বৃজ্মিতী বাণী সেটা ব্ঝিল, সে অফুট স্বরে বলিল "উচ্চ শিক্ষিত ধনী-সন্ধানকে জামাই করে ঋণের দায়ে বাবা আত্মহত্যা ক'লেন, সেই শোকে মা উল্লাদিনী হলেন, তব্ তাদের একটু দয়া হল না!"— বাণীর স্বর কাতরতায় ভরা।

কিছুক্ষণ, পরে পুনরায় বাণী বলিল "একজন বাবার কাষ্ট ব্রেছিল রাণী। সেও শিক্ষিত ছিল কিছু ধুনীর সন্তান ছিল না—তাই ব্রি হংধীর হংধ ব্রেছিল কিছু এ পোড়া বরাতে তাও যে সইল না বোন। মৃত্যুর আগে আমায় বল্লে 'বাণী, আমার সকল কুর্ত্তব্য পড়ে রইল, তোমার কায় পিতা উণার্জনহীন তায় আবার কায়াদায়গ্রন্থ, এ সময় আমি তাঁর কিছু করতে পালুম না। তিনি বেন আমায় কায়া করেন।' বোন, আমি যে—"

বাণী আর বলিতে পারিল না, তাহার অঞ্চতরা
ক্ষণ চোথ ছটি গোঁধ্লির মান আকাশের গায়ে
ছত্ত হইল,—কুঝি সভীর সেই সজল সকাভর দৃষ্টি
প্রাণভরা কৃতজ্ঞভার উল্পাস কোন অজানা দেশে
বহিয়া লইয়া গেল— দেবোপ্য পভির পদে নিবেদন
করিয়া দিতে।

• "দিদি"—বাণী বেন কি বলিতে গিয়া থামিয়া গেল। বাণী চোথ মৃছিয়া বলিল "মনের ভিতর তুবের মার্ডন চেপে রেখে দিবানিশি দথ হুণসনে বোন, যা বলবি বলে ফেল দিদি আমার; মূপ বুঝে ভেবে ভেবে জীবনটাকে আর ধ্বংসের পথে নিয়ে যাসনে।"

বাণীর বৃক্তে মুখ রাখিয়া কালা-ক্রু কর্চে রাণী
বলিল "তারা আমায় এক মাসের জক্ত আসতে
দিয়েছিল, কাল চিঠি এসেছে এবার তিনি আমায়
স্বয়ং নিতে আসবেন। কিন্তু টাকার তো কোন
কিনারাই হ'ল না দিদি; আর যে অপমান স্ত্
হয় না।"—রাণী আর নিজেকে সংয়ত রাখিতে
পারিল না। ক্রু হাদয়ের স্ফিত বেদন। স্বখানি
ব্ক চিরিয়া,রাহির করিয়া দিল প্রাণভেদী কালার
স্পেল্পকে।

অঞ্চলে রাণীর চোধ মুছাইয়া বাণী বলিল "চুপ কর ভাই, কাঁদতেই আমরা জ্বনেছি, জ্বীবনভোরই হয়ত কাঁদতে হবে, সব চোপের জ্বল একেবারে ফুরিয়ে ফেলিস কেন দিদি ? শরৎ আসছে তা বলে আর কি হবে, ভগবান যা করেন তাই হবে।"

রাণী ধীর স্বরে বলিল "আছে৷ দিদি, এতবড় বাড়ীখানা রয়েছে, বাঁধা দিলে কি কেউ ত্লো টাকা দেয় না ?"

রাণীর কথায় বাণীর মুখখানা থেন কাল মেঘে ঢাকিয়া গেল। সে বেদনাভরা করে বলিল "এ বাড়ী কি আজও আমাণের আছে রাণী, এ যে ভোর বিষের দেনায় গত বছর বিক্রী হ'য়ে গেছে, এখনো যে আমরা ভিটেটায় দাঁড়িয়ে রইছি গৈ কেবল উত্তম-ঘোষের অসীম দ্যায়।"

নিরাশার অবসাদে রাণীর ঘ্থখানা বিবর্ণ হইয়া
শ্টিটিল। সে বে ক্লীণ আশা-দীপটি নিভ্ত অন্তরে
আলাইয়া এবার পিত্রালয়ে আসিয়াছিল তাহা এক
নিমিষেই নিভিয়া গেল। হা ভগবান, এই এক

আশিতেই সে খামীকে প্রতিশ্রুতি দিয়া
আসিয়াছে—হে কোন উপারে হউক সে এবার
টাকা লইয়া তবে আসিবে। বিবাহের ছুই বংসর
পর অর্থপ্রাপ্তির সন্তাবনায় রাশীর খামী এবং খাশুড়ীঠাকুরাণী তাহাকে পিত্রালয়ে আসিতে দিয়াছেন।
আজ কিংবা কালট যে খামী তাহাকে লইতে
আসিবে, তথন সে কি বলিবে; আত্মর্য্যাদাভিমানী,
সম্পদশালী খামীর কলুম্র্তির সন্মুখে সে কেমন
করিয়া দাড়াইবে?

সন্ধ্যাসতীর মঙ্গল আহ্বানে যখন পলী-গৃহত্তের ঘরে ঘরে শত শহা বাজিয়া উঠিল রাণী তথন ঠাকুরঘরে শালগ্রাম শিলার সম্মুখে গিয়া মুক্ত করে প্রার্থনা করিল -- আমার সকল শহার অবসান কর ঠাকুর তোমার চরণতলে একটু স্থান দিয়ে।

নিঝুম নিশুৰ রাত্রি তথন, রাণী শকা-কম্পিত ' বুকে, সম্বর্গণে কক্ষে প্রবেশ করিল। শুল শ্যায় শরৎ অঘোরে নিদ্রা যাইতেছে, উজ্জ্বল আলোয় কক্ষ আলোকিত। শরতের গৌর উজ্জ্বল ললাটে বিন্দু বিশু স্বেদ মুক্তাফলসদৃশ শোভা পাইতেছে, সারা म्यंशनि नत्रन त्रोन्मर्या माथा, रक विनर्द अहे মাহুষের হাদয়ে এত নিষ্ঠুবতা লুকান আছে! রাণী অপলক নয়নে স্বামীর শাস্ত সৌন্দর্য্য-মণ্ডিত মৃর্জি रमिश्वा मत्न मत्न विनन "अर्गा आमात भाषान দেবতা, পাৰাণ বুকেই ত অমৃত-নির্বরিণী প্রবাহিত হয়, সেই পবিতা বারিধারায় আমায় অভিষিক্ত করে দাও। ত্বৎসর হতে পৃক্ষার অর্থ্য সাজিয়ে নিয়ে তোমার क्ष बात ठिला वार्त वात वार्थ ह'ला कित्त গেছি, আর কত দিন হতাশ প্রতীক্ষায় বদে থাকব প্রভূ!"—মর্দান্তিক যাতনায় রাণীর একটু আর্ভস্বর অঞ্চাতে বাহির হইয়া পড়িল, শরৎ চকুক্রিলন করিল ; – সেই স্থাভিরা দৃষ্টি, ক্রোধরঞ্জিত মুখে সেই অস্তরের ব্রিজি ফুটিয়ারহিয়াছে। রাণী আর্ চাহিয়া থাকিতে পারিল না, ধীরে ধীরে চকু নত कत्रिम।

শরৎ শ্যায় উঠিয়া বিসয়া গভীর খরে বিশিল
"তোমার দিদির স্পর্কার কথা সব ওনেছ বোৰ হয়'।
আমাদের ঘরে মেয়ে দিয়ে ভোমাদের চৌদ পুরুষ
সম্মানিত হয়ে গিয়েছে, এখন আমরা ত অভফ্র
হবই! ভাল, এখন থেকে আমাদের সদে আর
সম্পর্ক রাধার দরকার নেই, আজ থেকে ভূমি
চিরদিনেয় জন্ত এখানে থেকে যাও। ভোমার দিদি
আমাকে অনেক কথা বলেছেন।"

রাণী স্বামীর পায়ের তলে মুধ গুঁজিয়া উচ্ছুসিত আবেগের সহিত বলিল "ক্ষম। কর দিদিকে; নানা-রকম শোকে হুংধে তিনি কাতর, তাই হয়ত কি বলতে কি বলে ফেলেছেন।"

শ্বং রাণীকে পায়ের নিকট হইতে টানিয়া
সরাইয়া গর্জন করিয়া বলিয়া উঠিল "রেখে দাও
তোমার শোক ছঃখ, ও সব মেয়েলী চাল আমার
ঢের জানা আছে। ছুশো টাকার অন্ত আমরা
মরে যবিনা কিন্তু মনে জেনো তোমাদের সঙ্গে
আয়াদের সম্পর্ক এই শেষ, টাকা আদায় করতে
পারি কিনা পরে ব্ঝিয়ে দেব।"

সকালবেলা ঠাকুর দালানের রোয়াকে বিসয়া কাদখিনী দেবী অয়জল-সংক্রান্তীর ব্রভের একুথানি ক্রেটিহীন বৃহৎ ফর্দ্ধ করাইভেছিলেন। ফর্ম্ম শেষ হইলে নায়েব কালীতরণ মাথা চুলকাইয়া বলিলেন "তা মা-ঠাককণ এযে হাজার টাকার ওপর ধরচা হবে, এবার অয়পূর্ণা পূজায় বিশুর টাকা বায় হয়ে গেছে, তহবিল একেবারে থালি।"

কাদখিনী দেবী মাংসবছল মুখখানি হাশ্যবিক্ষিত করিয়া বলিলেন "না হে বাপু, এবার ভবিলের টাকায় হাত পড়বে না। শরৎ যখন নিজে গেছে তখন এবার স্থান সমেত টাকা আদায় হ'য়ে আসবে, সেআমার যা-তা ছেলে নয়। ওরা যেমন বুনো ওল শরৎ আমার তেমনি বাঘা তেঁতুল। তোমরা যেমন তু বছরেও আদায় করতে পারলে না!"

नारवय विलालन कि कत्रय या, आठीत्रशांत

ধবর আমি ভালু রকমই জানি, আমার কথা বিশাস ক্রন-তাদের এখন দিন চলাই দায়।"

কাদখিনী দেবী গন্ধীর খবে 'বলিলেন "ওসব বাজে কথা, জামাইকে ফাঁকি দেবার মতলব—"

"ঠিক বলেছ মা, শুধু ফাঁকি দেবার মতলবঁ নয়, অপমান করবারও মতলব। যে অপমানটা আমাঘ করেছে তা মনে করে আমার শরীর অলে যাচ্ছে। এর প্রতিশোধ দিতেই হবে!"

কাদম্বনী দেবী শরতের মুখে সমস্ত, বৃত্তান্ত ভানিয়া একেবারে জ্বলিয়া উঠিলেন। বলাবাহুল্যা শরৎ সমস্তই নিজের তৈয়ারী কথা বলিল। কাদম্বনী দেবী গর্জন করিয়া বলিয়া উঠিলেন—"বটে, এত বড় স্পর্জা, আচ্ছা দেখে নেব। আমি এই বোশেখেই ছেলের বিয়ে দেব। কালী, তৃমি আজই বিকেলে রায়নগরে চলে যাওঁ। সেধানকার দেবেন মুখুদ্যোকে চেনো নিশ্চয়, তার একটি ফুল্মরী বয়য়া মেয়ে আছে। তাদের সক্ষে একট ফুল্মরী বয়য়া মেয়ে আছে। তাদের সক্ষে একট বলাকওয়াওঁ আছে। তৃমি গিয়ে প্লাকা ব্যবস্থা করে এস। ওদের চোখের সামনে দিয়ে শরৎ আমার নতুন বে আনবে—তবেই বেটাদের ঠিক অপমানকরা হবে। কাদম্বনী দেবী কেমন মেয়ে এবার আমি ওদের ভাল করেই ব্রিয়ে দেব।"

करवकिन शृद्ध श्रानुत शां है दिव कथा है। छनिया वानी श्रथरम्भारो विश्वाम कति एक शांदि नाहे खां खां दिन कथा है। विश्वाम कति एक शांदि नाहे खां खां दिन कथा है। विश्वाम करिए शांदि नाहे खां खां करें कथा है। यह जांदि स्वाद स्वाद स्वाद खां के श्राम करिया है। यह जांदि स्वाद खां के श्राम करिया है। यह जांदि हिन स्वी हेन, हजेन ना, छांद्रां खांत्र हु: च कि श्राम करिया है। यह जांद्र खांत्र हु: च कि श्राम खांत्र खांत्र खांदर खांत्र ध्वाद खांत्र खांत्र खांत्र धांत्र करिया खांत्र खांत्र खांत्र खांत्र धांत्र करिया खांत्र खांत्र खांत्र खांत्र खांत्र खांत्र करिया है स्वाद खांत्र खांत्र खांत्र खांत्र करिया खांत्र खांत्र खांत्र जांत्र खांत्र खांत्र खांत्र जांत्र खांत्र खांत्र खांत्र खांत्र जांत्र खांत्र जांत्र जांत्र खांत्र खांत्र जांत्र खांत्र जांत्र खांत्र जांत्र खांत्र जांत्र खांत्र जांत्र खांत्र जांत्र जांत्

বাণী ও মাতা দেখিলেন রাণী ঝরা ফুলটির
মত ওকাইরা ষাইতেছে। প্রায় বংসরাধিক কাল
পূর্কেরাণীর বুকে একবার যে বাথা হইয়ছিল
এই সময়ে হঠাৎ সেই •বাথা ভয়নক রকম বাড়িয়া
গেল। এই সচ্ছে আবার অল্প অল্প জর হইতে
লাগিল। জর উত্তরোম্ভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল,
যক্ষারাক্ষনী তাহাকে করতলগত করিয়া একেবারে
শ্যাশামী করিয়া দিল। বিবাহের পর হইতে রাণী
একান্তে যে মৃত্যুর উপাসনা করিয়া আসিত্তিল
এতদিন পরে সে বৃথি আসিল উপাসিকার সকল
ছংখের অবসান করিতে! পক্ষকাল পরে ব্যারাম
আরও বৃদ্ধি পাইল। গ্রাম্য কবিরাক্ত ক্ষেইই বিদ্য়া
প্রেলন—জীবনের আশা খুবই কম।

হুই দিন অজ্ঞান থাকার পর সেদিন অপরাক্ষে রাণীর একটু জ্ঞান ২ইলে বাণী জিজ্ঞাসা করিল °"কেমন আছিস বোন" p"

রাণী ক্ষীণ কঠে বলিল "বেশ ভাল আছি দিদি। আচ্ছা দিদি, সেদিন যে কথা বলেছিলাম তা করেছ কি, সত্যি বলিস ভাই ?"

বাণী সঞ্জলনয়নে বলিল করেছি বোন, সেই দিনই খবর পাঠিয়েছি। কেন যে এল না জানিনে, হয় ত আর আসবে না বোন্। তার কথা ভাই আর ভাবিসনে, এখন ভগবানকে ভাক, ভিনিই তোর মঞ্জল করবেন।"

রাণী পূর্ববং কীণস্বরে বলিল "আৰু আবার একি কথা বলছ দিদি? তোমার মূখেই শুনেছি আমীই নারীর পরম দেবতা, তার ত আর কোন দেবতা নেই।"

বাণী সম্বলনয়নে বলিল "বলেছিলাম, এখনও বলছি কিছ ভোর দেবতা যে বিমুধ—".

বাণী আর কিছু বলিল না, কি একটা কাজের অছিলা করিয়া ঘরের বাহিরে গোল। যাইবার সময় বারপার্যে দাড়াইয়া ক্ষকতে বলিল "তবে তোর সেই পাষাণ দেবতাকেই ভাক, সভীর অভিম-আহ্বান বার্থ হবে না।"

বৈশাধী বৈকালের পাগল বাডাস রাণীর কল চুলগুলি नहेश (थना क्रिट्डिंग। तानी (धाना জানালা দিয়া একদৃষ্টে মৃক্ত প্রকৃতির দিকে চাহিয়া আছে। আৰু আবার বৃত্ন করিয়া তাহার মনে পড়িতেছে সেই দিনের কথা, এমনি এক গোধৃলি বেলায় সে উল্লাপ-কম্পিড হৃদয়ে স্থ্রজিড কুস্থমমাল্য স্বামীর গলায় অভাইয়া দিয়াছিল। বে আজ পূর্ণ इहे वरमदात कंथा, त्मिन्छ मिक्या वाजाम अमनि ভাবে বহিয়াছিল, সেদিনও এমনি অস্তমিত ববির রাঙা আভা দিয়ধুর ধূসর আঁচল ধানি,রাঙাইয়া जुनियाहिन, त्रिमिन त्र हिन मः मात-পথের न्जन যাত্রী, আশা আকাজ্ঞায় তক্ষণ বুক্ধানি সেদিন তার ভরা ছিল, আর আর? আজ সে জীবনের সকল বাদনা কামনা অপূর্বাথিয়া কোন্ অঞ্চানা দেশে ধাতা করিবার অক্স প্রস্তুত হইয়াছে। ওগো থেয়া পারের কাণ্ডারী, এবার ভাকে কোন-কুলে নিয়ে যাবে! ঠিক এই সময় অদুরে মাঠের প্রান্তে কোন ब्राचानवानक शाहिया উठिन-"परवनाय हाउँ ভাঙলি খ্যামা কি নিয়ে মা খরে ফিরি।"

-- "द्रावी ।"

রাণী চমকিয়া উঠিল। কে ডাকে? এ শ্বর যে তার চেনা চেনা, এ শাদর পাহরান কার? শরৎ রাণীর শিয়রে বসিয়া কোলের উপর তাহার মাধাটি রাধিয়া বাশবিকড়িত খরে বলিল— "রাণী, আমি এনেছি।"

রাণীর ন্তিমিত চোধ হুইটি আনন্দাশ্রতে পূর্ণ হুইয়া গেল। সে পা হুখানি জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "আগে যদি একবার এমনি করে ডাকতে তাহ'লে— তাহ'লে তোমার পায়ে একটু স্থান করে নিতুম প্রভু, এমন করে মরণের পথে এগিয়ে যেতুম নাঁ!"

শরং অশ্রুপূর্ণ নেত্রে বলিল তথন পার্যে ঠাই পাওনি বলে আজ বৃক পেতে দিতে এসেছি রঃণী। ফিরে এস, ফিরে এস রাদী।"

রাণী ক্ষীণকৃঠে বলিল "কি করে ফিরব প্রভু, এখনো ত —" রাণীর মুখের কথা মুখেই রহিয়া গেল, একটা অব্যক্ত বেদনায় সে গোংরাইয়া উঠিল।' তারপর ? তারপর এক মূহুর্ত্তের মধ্যে রাণী সকল ফেলিয়া অনস্তপথে যাত্রা করিল।

ঠিক সেই সময় বাণী ছুটিয়া আসিয়া শরতের পায়ের গোড়ায় কতকগুলি টাকা ঢ়ালিয়া দিয়া রাণীকে জড়াইয়া ধরিয়া আকুল খরে বিলিয়া উঠিল বাণী, আর একটু দাড়িয়ে যা বোন, তোকে ঋণমূক করেছি, মৃক্তির আলোয়,— পরিতৃপ্তির আনন্দে মুখখানি ভরিয়ে তোল বোন।"

নিবেদন

শ্রীপ্রমথনাথ দত।

পরাণ আধার চাহেনা মৃক্তি
চাহেনাক' কোন কামনা,
চাহি গো ভোমার ওগো প্রাণপ্রিয়,
প্রাও আমার বাসনা।
মৃক্ত রেবেছি এ স্থানি-ছ্যার
ভূমি যে আসিবে বলে,

নিরাশ ক'রনা হে মোর দেবতা
এস প্রভু এস চলে।

চির ছুখ ক্লেশ বরিয়া লইব.
ডোমাকে পাবার তরে,
দেবা দাও প্রভু, পুলিব ভোমায়
ভুদ্র পরাণ ভরে।

নারী-অবদান

শ্রীবিজয়কুমার ভৌমিক।

বুনো রামনাথের পত্নী-

রামনাথ তর্কসিদ্ধান্ত অসাধারণ নৈয়ায়িক পণ্ডিত
ছিলেন। নবৰীপের প্রান্তরে বনের মধ্যে তাঁহার
টোল ছিল। তিনি অত্যন্ত দরিক্ত ছিলেন। দরিক্তাপ্রযুক্ত তিনি বিবাহ করিতে চাহেন নাই; অবশেষে
ত্বীর অধ্যাপকের অন্তরোধে বিবাহ করেন।
তাঁহার শিক্ষাগুরু আশীর্কাদ করেন যে তিনি সর্কা
বিষয়ে নিক্ষ অন্তর্কপ পত্নী লাভ করিবেন এবং
তাঁহাদের উভয়ের এক মন হইবে —হইয়াছিলও
তাহাই।

সে সময়ে নিয়ম ছিল পাঠসমাণান্তে ছাত্রেরা ছানীয় ভূষামীর নিকট বাইয়া বিঞার পরিচয় দিয়া টোলঘর নিশ্মাণ করিবার জন্ম অর্থ সাহায়্য ও ভরণপোষণের জন্ম ভূমি প্রাপ্ত হইতেন। নিতান্ত দরিক্র হইলেও তেজজ্বী রামনাথ ইহা করেন নাই। দারিক্রাকে সানন্দে বরণ করিয়া লইয়া তিনি বনের মধ্যে নিজের সামান্ত কুঁড়েঘরে শাল্তালোচনায় নিমান্ত থাকিতেন, রাজারাজ্ঞার ধার ধারিতেন না। অতি করে তাঁহার আহারাদির সংস্থান হইত। তথন মহারাজ শিবচন্দ্র কৃষ্ণনগরের রাজা ছিলেন। তিনি এই দরিক্র অধ্যাপকের অসাধারণ পাতিত্য ও তিতোশিক তেজঃপ্রদীপ্ত দরিক্রতার কাহিনী ভূনিয়া মৃশ্ব হইয়া কিছু দান করিবার আশান্ত নিজেই একদিন ক্রীরে ভূসীরে উপস্থিত হইলেন।

শান্ত্রীলোচনা সমাপনান্তে রাজাকে লক্ষ্য করিয়া রামনাথ তাঁহাকে যথাযোগ্য অভ্যর্থনা করিলেন। রাজা জিজাসা করিলেন "আপনার কিছু অভ্পপতি (অভাব) আছে কি?" রামনাথের মনে শাস্ত্রের কথা ভিন্ন অক্ত কিছুই ছান পাইত না। তিনি একটু ভাবিয়া বলিলেন, "মহারাজ, চারি ধঙ চিত্তামণিশাল্রের উপপত্তি (সিভাত) করিয়াছি, কিছুই অমুপপত্তি (অগছতি) নাই; কেমন হে ছাত্রবর্গ, তোমাদের কিছু আছে কি ?" মহারাজ তখন বলিলেন "আমি শাংল্লর কথা বলিতেছি না, আপনার সাংসারিক কিছু অভাব আছে কিনা জিজ্ঞাসা করিতেছি।" ইহাতে রামনাথ উত্তর করিলেন "সংসারের কথা আমি কিছু জানিনা, সে "গৃহিণী জানেন; তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন।"

মহারাক্ষ শিষ্টক্স রামনাথের অন্থমতি লইয়া তাঁহার পত্নীর নিকট উপস্থিত হইয়া নিক্ষ পরিচয় দিয়া ক্সিন্তান করিলেন "মা. আপনার সংসারে কিছু অভাব আছে জি ? অন্থমতি হইলে আমি প্রশ করিতে পারি।" রামনাথ-পত্নী স্থামীর আদর্শেই গঠিত; সেইরুণ সরল, নিস্পৃহ। তিনি উত্তর করিলেন "বাছা, আমার কিছুরই অভাব নাই; আমার পরিবার ঠেটী আছে, কল ধাইবার ঘট আছে, ভইবার চাটাই আছে। ইহার পর বামহাতে যথন লোহা আছে, তথন আমার আর কিসের অভাব ?"

স্বামীর উপযুক্ত পদ্ধীর এই উপযুক্ত উত্তরে মহারাজ বিশ্বিত হইলেন। তিনি কাহাকেও কিছু গ্রহণ করাইতে পারেন নাই।

পরমহংসদেবের মাতা-

তিনি তাঁহার সকল আত্মীয়েরই কিছু সংস্থান করিয়া দিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। এই অভিপ্রায়ে তিনি পরমহংসদেবের মাতাকেও কিছু গ্রহণ করিছে অহরোধ করিলেন। তাহাতত তিনি উত্তর করিলেন "আমার কিছুরই ত অভাব নাই, তা' কি প্রার্থনা করিব? শেষকালে প্রতিদিন গলামান করিতেছি ও মায়ের প্রসাদ পাইতেছি; ইহা অপেকা মান্থবের আর কি সৌভাগ্য হইতে পারে ?" এ উত্তরে সভ্ট হইতে না পারিয়া মথুরবারু অস্ততঃ সামান্ত কিছু গ্রহণ করিবার জন্ত তাঁহাকে বারবার অমুরোধ করিতে লাগিলেন। অবংশযে তিনি বলিরেন, "তবে বাছা, আমাকে হু' পয়সার দোকা তামাক কিনিয়া দেও।" মথুরবাবু বুঝিলেন এমন না হইলে কি তাঁহার গর্ভে রামক্বফের ফায় দেবতার क्य २३!

কেট্ বারল্যাস্-

স্কটন্যাণ্ডের রাজা প্রথম জেম্স্ রাজ্যে শৃঙ্খনা স্থাপন করিতে যাইয়া অনেক উচ্চপদস্থ লোকের বিরাগভাজন হইয়াছিলেন। ইহাদের কতিপয়ে মিলিয়া উাহাকে হত্যা করিবার ষড়যন্ত্র করিতে লাগিল।

একদিন কোনও ধর্মোৎসবে রাজাও রাণী
পার্থনগরে গমন করিয়াছিলেন। দেখানে তাঁহারা
ধর্মমন্দিরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাদের
জ্বন্ধান্তর দাধ্য গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাদের
জ্বন্ধান্তরে দাধ্য গ্রহণ করিলে। এই স্থান ও
কাল উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে অফুকুল ব্রিয়া বড়যন্ত্র
কারীরা তাহার আয়োজন করিতে লাগিল।
তাহারং উৎকোচ দিয়া মন্দিরের ক্ষেকজন ভৃত্যকে
বাধ্য করিল এবং তাহাদের দারা দরজার থিল
সর্রাইয়া রাখিল। একদিন রাজে রাজা ও রাণী
সহচরীদের সহিত বসিয়া আছেন, এমন
সময়ে অদ্বে অজের ক্ষেনা শুনিতে পাইলেন।
রাজা অফ্মানে র্ঝিলেন শক্ররা তাঁহাকে হত্যা
করিতে আসিতেছে। তিনি স্বয়া নিরজ্ব এবং

অস্চরেরাও কেহ নিকটে নাই। এ অ্বস্থায় বাধা मिवात्र cbहे। तुथा। जिनि य घरत विमग्नाहिलंन ° উহার মেঝে কাষ্ঠনির্শিত এবং তাহার নীচে মৃত্তিকা-একটি প্রকোষ্ঠ ছিল। নিরুপায় সকলে মিলিয়া মেঝের তক্তা তুলিয়া কেলিলেন এবং निम्नक अरकार्छ नाकारेया পড़िल भूनवाय छेरा যথাস্থানে সন্মিবিষ্ট হইল। বড়যত্মকারীরা আসিয়া রাজাকে অনেক খুঁজিল; অবশেষে না পাইয়া গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া গেল। তখন বিপদ অতীত হইয়াছে মনে করিয়া পুনরায় মেঝের তক্তা সরান • হইল। রাজা উপরে উঠিলেন এমন সময় অভি निकर्षे भूनवात्र प्रश्वद यक्षनां त्नाना रान । शृह-নিমন্থ প্রকোষ্ঠ পরীক্ষা করিতে তাহারা ফিরিয়া আসিতেছিল। তথন তব্দা যথাস্থানে সন্নিবিষ্ট করিবার সময়, নাই। "ভীত রমণীবর্গ চাহিয়া দেখেন मंत्रकाम थिन नारे, थिल्य लाहात आरंध इ'हि আছে মাত্ৰ'!

ক্রমথারিন ডগ্লাস্ নায়ী রাণীর একজন সহচরী
ছিলেন। তিনি অবিল্মে উঠিয়া গিয়া বিধামাত্র'না
করিয়া আংটা হ'টির ভিতর দিয়া নিজের একথানি
স্কোমল বাছ প্রবেশ করাইয়া দিয়া দাঁড়াইলেন
এবং চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন, "এ ঘরে
এখন কেহ প্রবেশ করিতে পাইবে না। ক্রেনও
প্রক্ষ মাস্থ্য এখানে নাই। এখানে এখন মহিলারা বিজ্ব-পরিবর্জন করিতেছেন।" পাষণ্ডেরা তাঁহার
কথায় কর্ণাত করিল না। তাহারা সকলে মিলিয়া
দরজায় আঘাতের পর আঘাত করিতে লাগিল।
অবিলম্বে ক্যাথারিনের কোমল হর্বল বাছ ভালিয়া
দরজা খুলিয়া গেল। হুর্ক্ডেরা গৃহে প্রবেশ করিয়া
রাজাকে হত্যা করিল।

বিফল-প্রথদ্ধ হইলেও এই বীরোচিত কার্ব্যের 'জন্ত ক্যাথারিনের নাম সে দেশে বিখ্যাত হইল। বাছখারা খার-অর্গল বন্ধ করায় (bar) তাঁহার নাম ক্যাথারিন বা কেটু বার্ল্যাস্ বলিয়া প্রসিদ্ধ হইল।

পল্লী-বৃধূ

শ্রীকুমারেশচক্র ভট্টাচার্য্য।

সে যে—বঙ্গ-পদ্মী-বধু,
আন্তঃসলিলা ফল্কর মত বুক পোর। বার বধু। °
লক্ষা বাদের সক্ষা, দেহের শব্ধ-সিঁ-ছর অলকার,
সহিষ্ণুতীর কম নহে বারা সর্বাংসহা এ বহুধার। •
বোমটার ঢাকা গণ্ডিতে বেরা ধর্ম্মের বেড়া-আট্টে
বড়ির মতন ক'রে যার কাজ একপদ নাহি নড়ে।

সে যে—বৃঙ্গ-পল্লী-বধ্, অন্তঃদলিলা ফল্কর মত বুক পোরা থার মধু।

কন্কনে শীতে বিছানা ছাড়িতে যারা নাছি হেলে দোলে, ভোরে "ছড়ানাট", "গোরাল বাড়াদো" ম'লেও কন্তু না ভোলে; রোদ ঝ উটিতে থালাবাটী থোরা, কুটনো কুটাটি চাই, ছেলেদের ভাত এর মাঝে হবে, নচেৎ উপার নাই। ছপুর না হ'তে কলসী-কাঁকালে পুকুরেতে খেড়ে হবে, নইলে যেঁ খরে বৃদ্ধ খণ্ডর জল বিনে মারা যাবে। মকাল সকাল রালা না হ'লে ব্যথা পার বে গো হুলে.

"বৌ ভাল নয়"—এ ক্থাটি যার অস্তরে শর বিঁধে।

দে যে—বঙ্গ পল্লী-বধ্,
অস্তঃগলিলা ফল্লুর মত বৃক্ পোরা যার মধু।

আধ্পেটা থেরে ছিন্ন-বসনে কৃত দিন যার কেটে,
চাপা ছথে বদি বুক কেটে বার মুখ ওবু নাছি ফোটে;
নিরে ছুতোনাতা গিন্নী যথন তিলকে করিয়া তাল—
চৌদ্দপুল্ল নরকে পাঠার বাপ নাকে দিরা গাল,
গোপনেতে মুছে মুরনের ধারা, মুখে অভিযোগ নাই,
মানবীর সাজে স্বরপের দেবী কোখা মিলে বল ডাই ?
চিরপরাধীনা গৃহ-পশু-প্রার দ্বার ভিধারী সদা,
"তোমাদের ছাড়া" আমার বলিতে পদে পদে যার বাধা;

কচি ছেলেনেরে লালিতে পালিতে যারা ধাঝীর বাড়া ;
আলেতে খুনী হেন ক্রীভদানী কোথা পাবে বল ধরা ?

সে যে—বঙ্গ-পঙ্গী-বধ্,

অস্তঃসলিলা ফব্রুর-মত বুক পোরা যার মধু।

বেলা পড়ে গেলে বর দোর ঝাট, প্রদীপেতে তেল ভরা, ছেলে নিয়ে কোলে ভুলারে থাওরানো, পাণী ডেকে কওরা হড়া। স্থা ডুবিলে ভুলারীভুলার, ঘরে বরে দীপ আলা—
এবে একেচেটে বউ-ঝির কাজ অক্তের নাই পালা।
গাড় ও গাম্ছা থড়ম কি জুতা টুলথানি ঠিক রাখা,
গরমের দিনে ভুল নাহি হর তার সাবে তাল-পাখা।
ভাত্বেম আরে কেলে মা জননী শিশুরে পাড়ান যুম,
নইলে তখন ইেগেলে গিলী লাগান বেজার ধুম!
রালা-অক্তে পরিবেশনটি গিলিকে দিয়ে সঁপে,
ভরে জড়মড় শক্তিত মনে রর কে গো মান মুখে ?

দে (য্—বঙ্গ-পদ্মী-বধ্, অন্তঃসলিলা ফদ্কুর মত বুক পোরা বার নধু।

সকলের শেবে বিশ্রাম আশে বিছানার বার শুতে,
আগামী দিনের কাজের চিন্তা তবু জেগে উঠে চিতে।
সারাদিন থেটে অক এলারে বিছানার বার প'ড়ে,
"দেবতার" বাণী অপনের মত শুনি গুঠে ধড় ফড়ে।
বার তরে তার এ ঘর ছুরার্মজ্ঞাল শাখা-সাড়ী পরা—
ক্ষণিকের তরে শুধু তার সাথে চারচোধে এক করা;
ভক্তি প্রিত পরাণে করিয়া জাহার চরণসেবা—
শিশু বুকে করি শাস্ত হুদরে নিস্রা যার গো কেবা ?'

সে যে—বঙ্গ-পল্লী-বধ্, অস্তঃসলিলা ফব্কর মত বুক পোরা বার মধু।

বিলাতের কথা

শ্ৰীমতী লীলাবতী পাল।

লগুনে এদে প্রথম প্রথম আমার সবই খুব
নৃতন মনে হ'ত! এদেশ সম্বন্ধ আমার এক অভুত
ধারণা ছিল। ভাব্তাম আমাদের দেশের স্বে
এদেশের কিছুই ব্ঝি সাদৃষ্ঠ নাই! আমি যথন খুব
ছোট ছিলাম তথন আমার বাবাকে (প্রীযুক্ত
বিপিন>ক্র পাল) আমি বিলাতে লিখেছিলাম
বাবা, তুমি যথন দেশে ফিরে আসবে তথন
টেম্শের জল, বিলাতের মাটী ও লোহিত সাগরের
জল এনো, আমি আর কিছু চাই না।" আমার
বাবা আমার ফরমাস মত কট করে সবই নিয়ে
গিয়েছিলেন। জ্ঞান হওয়ার সক্ষে সক্ষে ধারণা
আনেক বদলায় বটে, কিন্তু আমার সমন্ত ধারণা ঘে
বদ্লে গিয়েছিলৈ তা বলতে পারি নে! বিলাতে
এসে প্রথম ধেদিন রাস্তায় কাদ। দেখলাম সেদিন
আমি বাত্তবিকই অবাক্ হয়ে গিয়েছিলাম!

বিলাত দেশটা মোটের উপর পরিস্থার।
আমাদের দেশের মত রান্তার ধারে Dust bin বা
আবক্ষনা ফেলার টিন এখানে থাকে না। যত
আবক্ষনা বাড়ীর মধ্যে জমিয়ে রাখতে হয়, সপ্তাহে
একদিন লোক এসে নিয়ে যায়। আমার মনে হয়
এ নিয়মটা এক পক্ষে ভালই, তবে আমাদের দেশে
করা চলে না কারণ আমাদের কল বায়ু ভিন্ন।

এখানে বাজার হাট সমন্তক্ষণ লোকে লোকারণ্য থাকে। 'ফুটপাথে চলা ছব্রহ, রাত ১১টার দখ্যত বেজায় ভিড় থাকে। এত লোক কোথা থেকে যে আহস এবং রোজ রোজ কি যে কেনে তা বুরে উঠতে পারি না। কিছু এই যে লোক-সম্জ এর মধ্যে শতর্করা ৭০ জন জীলোক। বিলাতে পাড়ায় পাড়ায় দোকান, এত দোকান বোধ হয় পৃথিবীর মধ্যে আর কোনও সহরে নাই! দোকানগুলিও খুব হুন্দর করে সাজানো।

বিলাতে আসার তিন দিন পরে রাজকুমারী "মড়েম" বিয়ে হ'ল। ভন্তে পেলাম যে হাইডপার্কে গেলে শোভাষাত্রা দেখতে পাওয়া যাবে ৷ দেখবার क्क जामात वर्षे जाशह रून, श्लात नमस वर्तकरन যাবে, আমি ১॥ টার সময় গিয়ে দেখি রাস্তার হু ধারের ফুটপাথে হাজার হাজার লোক দাঁড়িয়ে • অপেকা কচ্ছে, কিন্তু এই যেশ্ভিড়, এতে ঠেলাঠেলি বা গুডাগুতি নাই। কায়গা করে নিতে পারলে দাঁড়ান যাবে নইলে বাড়ীযাওয়া ভিন্ন অৱস্থ নাই। আমি এমন টুপীর ভিড় জীবনে আর কখনও দেখি নাই; এড যে লোক, কিছ সবাই নীরবে দাঁড়িয়ে আছে। যথা সময়ে বৈরকনে মোটর হাঁকিয়ে চলে গেল, আমি তৈ৷ অবাক, কোথায় নাগর দোলা, পুতুল নাচ এবং গড়ের বাভা? আমার কাছে কিন্তু এ দুখা ভাল লাগেনি। শুনলাম এ দেশের বিয়েতে ধ্মধাম কিছু ন ই। 🕝

নভেষর এদেশের নিক্ট মাস। তথন এখানে
শীত থ্ব বেশী, ভাতে আবার স্থাদেবের দুর্শন
পাওয়া দেবেরও অসাধ্য, তার উপর সমন্ত দেশটা
ক্যাসাতে চেকে যায়। বেলা : টার সময় এত fog বা ক্যাসা হয় যে গান্তা ঘটি সবই অন্ধনার হয়ে যায়।
সময় সময় ক্যাসা এত ঘন হয় যে আধাহাতে দ্রের
কিছুও দেখা যায় না। তথন রাতের মত রাস্তায়
গ্যাস এবং চৌমাধায় খ্ব বড় করে মশাল আলিয়ে
দেওয়া ২য়, তব্ও অনেক তুর্ঘনা হয়। এই ক্যাসা
কিন্তু এ৪ ঘণ্টার বেশী থাকে না।

ভিসেদর মাসটা হচ্ছে এখনকার আদরের মাস,—বেন আমাদের দেশের আখিন কার্ডিক মাস। আমাদের দেশে বেমন প্লোর আগে দেশ শুদ্ধ একটা সাড়া পড়ে যার, এ দেশেও ঠিক তার্হ হয়। , সমন্ত দোকানগুলি অভি চমৎকার করে সাঞ্জান

হয়। মাছ, ভরিভরকারীর দোকানগুলি দেখলেও . চোধ জুড়িধে যায়।

वफ्रिन वा चुंडेमारम अर्पाल्य हार्ड, वफ्, धनी, गर्नीव मकरलहे स्वारमान्य रमान करत । गर्नीव अर्पाल करत । गर्नीव अर्पाल कर्त । गर्नीव अर्पाल कर्त । गर्नीव विधवा हिंडी मखान निरम्न कि करत वफ्रिन करत, छात रछा श्रह्म स्वर्ण नाहे ; अक्षण अर्पाल निम्म स्वारह वफ्रिन क्रा मनीव अर्पाल वफ्रिन क्रा मनीव अर्पाल वफ्रिन क्रा मनीव मनीव अर्पाल क्रा मनीव स्वर्ण मनीव स्वर्ण कर्म विद्रा प्राचन क्रा मनीव स्वर्ण कर्म मिरम पारक अर्पाल वक्ष पर मधारह क्रा स्वर्ण मिरम पारक अर्पाल क्रा स्वर्ण मिरम पारक अर्पाल क्रा स्वर्ण क्रा मिरम पारक अर्पाल क्रा स्वर्ण क्रा मिरम स्वर्ण करत । स्वामालक स्वर्ण क्रा स्वर्ण क्र स्वर्ण क्रा स्वर्ण क्र स्वर्ण क्रा स्वर्ण क

বড়দিনের সময় নৃতন পোবাক, নৃতন থেলনা, নানা প্রকার খাবার ইত্যাদি থেকে এদেশের গরীবরা বঞ্চিত হয় না। Xmas pudding বড়দিনের একটা বিশেষ খাছ, সেটা এখানে ২৫শে ডিসেম্বর ধনী গরীব সকলেই খার /

বড়দিন এদেশের পারিবারিক উৎসব। বড়দিনের দিন কেউ বাইরে যায় না, সবাই ঘরে আমোদআহ্লাদ করে। যদি কেউ বাইরে যায় তাহলে
ব্যতে হবে দে নিরাশ্রেয়, এমন কি বন্ধুবাদ্ধর পর্যন্ত
তার নেই। বড়দিনের পরের দিন Boxing day.
এ দিনটা ঠিক আমাদের দেশের যেন বিজয়ার
দিন। এই দিনে আত্মীয় ঘদ্ধন বন্ধুবাদ্ধর প্রত্যেকে
প্রত্যেকের বাড়ী যার দেখা খনা করতে। বিবাহিত।
মেয়ে বড়দিনের দিন নিক্রের বাড়ীতে থেকে উৎসব
করে, Boxing dayতে বাপের বাড়ী হায়।

মাতা

শ্ৰীমতী ভগবতী দেবী।

নমামি তোমারে দেবী তুমি মা জননী, জগতে প্রত্যক্ষ তুমি সক্লকারিণী। প্রকাশিতে স্থাই, লীলা ব্যাইভাবে কর খেলা, শুক্তির আধার তুমি, শক্তি-স্বরূপিনী; তৃত্তরে তুমিই মা গো বিপদনাশিনী।

তৃষি মা গো এ সংসারে পরমাপ্রকৃতি,
লয় কর একাধারে সৃষ্টি ছিতি, সতি।
বৃবিবারে তব মর্গ্র
মানবের নহে কর্ম,
অনম্ভ অভূল মা গো মহিমা ভোমার;
ধরাতলে ভূমি মা গো মোক-মুলাধার।

মার সম দয়া মায়া না ধেরি জগতে,
ক্ষেহ প্রেম এত মা গো সম্ভবে কাহাতে ?
জানের অগম্যা তুমি
চিনিতে পেরেছি আমি,
অকাতরে পার দিতে হাদম-শোণিত
এমনই ভালবাসা তোমাতে নিহিত।

উপমা তোমারি শুধু তুমি ভূমগুলে,
নিজ মুখ-গ্রাস দাও পুত্র-মুখে ভূলে।
মাতৃনামে পাপ যায়
রোগ শোক ছুর•হয়,
বৃঝিব কেমনে মাগো স্বরূপ ভোমার
—স্কুতি, অধ্যা, হীনা, আমি ধে অসার।

একখানি ছবি

শ্ৰীবিশ্বমোহন সান্যাল।

রহিম সন্ধারের দৌরান্ম্যে সৈ গ্রামের সকলেই
সমত। বিশেষতঃ মেয়ের। ত রহিমের নাম শুনিলে
সংজ্ঞা হারাইয়া ফেলে। কত পরিবারের মর্য্যাদা যে
তাহার হাতে নই হইয়াছে, তাহার আর ইয়ন্তা নাই!
কত লোক কত অভিশাপই না তাহাকে দিয়াছে!
সভ্যযুগ হইলে হয়ত তাহাতেই কাজ হইত, কিছ
এটা নিতান্ত কলিযুগ কিনা—তাই এখনও রহিম
সন্ধার গ্রামের জড়তাকে টিট্কারী দিয়া হাসিয়া
ধেলিয়া নিজের লালসাকে প্রামাত্রায় মিটাইয়া
লয়। সে হয়ত জানে য়ে, অভিশাপের পিছনে যদি
মন্ত্র্যান্থ না থাকে, তাহা হইলে ভয়ের কিছুই কারণ
নাই!

সেদিন স্ক্র্যার অবকার সবে মাত পৃথিবীর
বুকে ঘনাইয়া আসিতেছিল। রহিমের দল
ভাড়িখানার আসর ছাড়িয়া শীকার সন্ধানে বাহির
হইয়াছে। ভাহাদের বিকট উলাস-ধ্বনিভে সকলেই
ভগবানের নাম স্বর্গ করিতে করিতে গৃহের অর্গল
বন্ধ করিয়া দিভেছে। পথের ধারের জানালা বক্দ
হইয়া গিয়াছে,—রমনীদের কর্চধ্বনি শব্দ হারাইয়া
কেলিয়াছে!

বেলা এই গ্রামে নৃতন আদিয়াছে। সে গ্রামের
জমিদারের একমাত্র কন্তা, কলিকাভায় থাকিয়া
লেখাপড়া করে। এইবার নাছোড়বান্দা হইয়া ফে
বাবাকে লইয়া গ্রামের অমিদারী দেখিতে
আদিয়াছে। ব্যক্তফবাবু আদ ১৮/১৯ বংসর পরে
আদরিণী কন্তার অগ্রহাতিশব্যে গ্রামে আদিয়াছেন।

গ্রামের এই আকর্মিকণ্ডরতার বেলা কৌতুহলী হইরা পড়িল। তাহার যৌবনোচ্ছাসিত মনধানি ইহার কারণ জানিবার জন্ত উদ্গ্রীব হইয়া উঠিল,— লে পথের উপর কার উভানটীতে ছুটিয়া আসিল। ঠিক সেই সময়েই রহিমের সহিত তাহার দেখা। রহিয়ের দল লাকাইয়া উঠিল! বেলা ত অবাক্! এমন অসভাশাস্থ কি করিয়া হয়, ইহাই হয়ত সে ভাবিভেছিল। কিছ সে কতক্ষণ? একটা লোক ভাহাকে প্লোলে লইয়া ছুটিতে লাগিল। প্রথমটা বেলা কিংকর্ত্রাবিমৃচ হইয়া গিয়াছিল। কিছ যখন. বিপদের পরিমাণ সে ব্রিক, তখন সাহায়ালাভের জয় চীৎকার আর্ছ করিল—আপনাকে মৃক্ষকরিবার জয় প্রাণপণ চেষ্টা কবিতে লাগিল।

রাজক্ষণাব্ বেলার চীৎকার শব্দে বাহিরে আসিয়াই যাহা দেখিলেন, তাহাতে তিনি অন্তিত হইয়া,পেলন। পরক্ষণেই চাকরবাকর ও লোকজন আসিয়া পাড়ল। তাহাদের মধ্যে মাহারা স্থানীয়লোক,তাহারা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া হায় হায় করিতে লাগিল; কলিকাতা হইতে মাহারা আসিয়াছিল, তাহারা বেলাকে উদ্ধার করিতে ছুটিল। ক্তিন্ত কে কাহাকে ধরে? অন্ধ্যারের ভিতর বহিমের দল যে কোথায় মিশিয়া গেল, তাহা তাহারা ঠিক করিতেই পারিল না

রাজক্ষ্বাব্ থানায় ভায়েরী করিয়া রহিমের ' ভেরা খুলিয়া বাহির করিবার লক্ত পুলিশের সাহায্য চাহিলেন। দারগাবাবু শিহরিতে শিহরিতে যে জবাব দিলেন, তাহাতে রাজক্বাব্র চক্ত্রির!

রাজকৃষ্ণবাব্ অনেক ভাবিয়া চিজিয়া মহকুমার
ম্যাজিট্রেটের কাছে লোক পাঠাইলেন। 'ম্যাজিট্রেট
সদলবলে গ্রামে পৌছিতে পরদিন ৮—১টা হইয়া
যাইবে। ইতিমধ্যে গ্রামের মাতক্ষরদের সহিত
গরামর্শ করিবার জন্ত সকলকে ভাকিয়া পাঠান
ইইল। সকলেই রহিমকে অভিশাপ দিতে দিতে
রাজকৃষ্ণবাব্র বৈঠকথানায় আসিয়া জ্টিলেন।
কিছ কেহই রহিমের বিক্তে প্রকাজে কিছু

করিতে রাজী ইইলেন না। তাঁহাদের স্ত্রীপুত্র লইমা ঘর করিতে হয় – কোন রক্ষে ধর্মরকা করিয়া বাস করিতে হয়!

নারারাত রাজকৃষ্ণবাবু ছটফট করিয়াছেন। তেরের দিকে বোধ হয় একটু তল্ঞা মানিয়াছিল, হঠাৎ সেটুকু তাঁহার প্রিয় ধানসামা রামচরণের চীৎকারে ভালিয়া গেল। তাড়াতাড়ি মুরের বাহিরে আনিয়া দেখিলেন অর্জমূচ্ছিত বেলাকে কোলে লইয়া রামচরণ,—মার চারিপাশে শুভামুখ্যায়ীর দল। সেই গগুলোলের মধ্যে ব্যাপার কিছু জানিবার চেট্টা না করিয়া রাজকৃষ্ণবাবু বৈলাকে ঘরের মধ্যে লইয়া আনিলেন, —একজনকে ভাক্তার ভাকিতে পাঠাইলেন।

ভাক্তার আসিয়া ষ্থারীতি চিকিৎসা ও ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা কর্মা চলিয়া গেলেন। যাহারা এতক্ষণ ভিড় জ্বমাইয়া ছিলেন, তাঁহারাও একে একে সরিয়া পড়িলেন। এতক্ষণে রাজকৃষ্ণবাব্র যেন জ্ঞান ফিরিয়া আসিল। কি করিয়া বেলাকে পাওয়া গেল, তাহা জানিবার জ্ঞা রামচরকে প্রশ্ন করিবেন।

রামচরণ কাঁদিতে কাঁদিতে যাহা বলিল, তাহার মর্ম এই যে, বেলাকে বাগানের পথের উপর অচৈতক্ত, অবস্থায় পাওয়া যায়।

গুদিকে গ্রামের মাতকারদের শুড়া বসিয়া গিয়াছে। রাজকুঞ্বাবু এ অবস্থায় ক্স্তাকে ঘরে স্থান দিতে পারেন কি না ডাহা লইয়া শাস্ত্রীয় আলোচনা চলিতেছে। শেষ পর্যান্ত স্থির হইল যে হিন্দুধর্মকে বাঁচাইতে হইলে রাজকুঞ্বাবুকে কঠিন হইতে, ইইবে, ইড্যালি ইড্যালি।…

একটু বেলা হইলে যথাসময়ে রাজকৃষ্ণবাব্র কালে এই কথা পৌছিল। তিনি হাসিয়া বলিলেন "হা, আমাকে কঠিন হইতে হইবে। যে সমাজের বিপদ ঠেকাইবার ক্ষমতা নাই, অথচ বিধান দিবার ছংসাহস আছে তাহাকে,ত্যাগ করিতে হইবে,— ধর্মের দিকে লক্ষ্য রাধিয়া মেয়েকে আমার বুকে করিয়াই রক্ষা করিতে হইংব।"

র্দ্ধের দল ছিছিকার করিতে লাগিলেন,— তক্ণের দল বিস্মান-সম্ভ্রমে রাজক্ষ্থবাব্র উদ্দেশে মাথা নত করিল।

মাতৃশ্বেহ

ঞ্জি অমদাকুমার চক্রবর্ত্তী, বাণীবিনোদ।

হ'কনা রাজা, বাদসা, নবাব
হ'কনা ফকির নিঃ ব দীন,
হ'কনা প্রভু, ভূত্য, পাশী
হ'কনা ভাগী, সর্বহীন,
মারের বেহ, মারের আদর
ভালবাসার বিভেদ নাই,
বিশ্বমাঝে সৃষ্টিমতী

মায়ের কাছে সবাই সমান
ভাপন পরের নাইক বিচার,
সবাই সেধায় অবোধ ছেলে,
সবাই মাডার রত্ন হিয়ার;
শক্তিরপা বিশ্বমাতা
ভোমায় নীমি ভক্তি ভরে,
শক্তি দেহ, ভক্তি দেহ,
মুক্তি দেহ সস্তানেরে।

ছেলেমেরেদের শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও পরিণয়

(वां(हिना)

श्रीमञी विद्रषाञ्चकती (नवी।

व्याभारतत ८ इटल स्याप्यतन व निका वर्खमान ममस्य কি ভাবে হইতেছে এবং ইহার পরিণাম কি দাঁড়াইতেওেঁ তাহা অনেকেই উপলব্ধি করিতেছেন। শিকা সম্বন্ধে এখন অনেক আলোচনাও চলিতৈছে कि भिकात উष्पन्न ८ व वित्र गर्वन, ८म पिटक আমাদের মোটেই দৃষ্টি নাই। 'আমাদের শিকার মৃল মন্ত্ৰ হইভেছে ভ্যাগ ও সংঘম, এখন সেই ত্যাগ ও সংঘমের অর্থ হইয়'ছে উন্টা। আপনাকে দেশের ও দশের মধ্যে বিধাইয়া,দেওয়াই ত্যাগ। এখন ভ্যাগ অর্থে কর্মভ্যাগ, ও নিতার দ্বণিত किकादृष्टि इहेग्राह्ट विनिया व्याक त्रन এত निर्देश, এত কাঙাল। এখন অর্থই হইয়াছে আয়াদের শিক্ষার একমাত্র লক্ষা। কান্সেই আর কোন बिटक मृष्टि निवात देख्या ७ मक्ति चामारमत नारे अवः मकरनत हेक्का ना हहेरल व्यवनःश्वक रमारकत ইচ্ছার শিক্ষার নিয়ম পরিবর্ত্তন হওয়াও অসম্ভব।

আমরা স্পাইই দেখিতে পাইতেছি আমাদের ছেলেমেয়েদের দিন দিন কি শোচনীয় অবস্থা ইইতেছে, তথাপি সুলকলেক্ষের ভূরি ভূরি প্রতিক্র মধ্যে আমাদের জাতির জীবন যুবকগণ যখন স্বাস্থ্য ও আয়ু হারাইয়া ভিগ্রী লইয়া বাহিরু হইয়া আনে তখন আমাদের আনন্দ আর ধরে না! আমরা বুঝি না থৈ আমাদের লাভের ঘরে কতটা অমা থাকিল আর ক্ষতির ঘরে কতটা বাদ পড়িল। যাহারা "ভাল-ছেলে" ধায় পাইয়া ইউনিভারনিটির উচ্চ স্থান অধিকার করিষা বাহির হইয়া আনে, তাহাদের দিকে চাহিতে প্রাণ উড়িয়া যায়, চোধে অল আনে, মনে হয় ইহারাই কি আমাদের জাতীয়-জীবনের ভিত্তি, ভবিস্ততের আশা-ভরসা ?

এমনি কারয়াই উচ্চ শিক্ষার মোহে আমাদের জাতি ধ্বংস হইতে বদিয়াছে। আমরা দেখিয়া ভনিয়া প্রতিকারের কোন উপায়ই উদ্ধাবন করিতেছি না। কেনই বা ইহাদের আন্ধা নই হইতেছে, কি প্রকারে ইহার কিঞ্চিৎ প্রতিকার হইতে পারে, সে বিষয় একটু আলোচনা করিবার জন্মই আমার এ প্রবদ্ধের অবভারণা।

বড়লোকের বাড়ীতে ছেলেমেয়েদের ভাল স্থাহারের বন্দোবন্ত থাকে স্থাবার ২ টিফিন আওয়ারে) বাড়া হইতে দরোয়ান কিলা ঝি স্কুলে জলপাবার লইয়। যায়, তাহাদের পড়ার খাটুনীও কিছু কম, গৃহশিক্ষক অনেক সাহায্য কল্পে। পরীবের ছেলেদের অবস্থার সংখ স্থল কলেঞ্রে ব্যবস্থার থাপ ধায় না বলিয়াই তাহাদের হইয়াছে মরণ। দরিজের সম্ভান ক্রিয়াই জ্ঞান হওয়ার সংক সঙ্গে অভাবকে অফুডৰ করিতে থাকে এবং অনেকেই উহা দ্রীকংগের জন্ম বন্ধপরিকর হইয়া ব স্বাস্থ্যে প্রতি মোটেই লক্ষ্য রাথে না বা ভীষণ দারিস্তাবশতঃ লক্ষ্য রাধিতে পারে না।ু মায়ের হয়ত সংসারের সমস্ত কাজ শেব করিয়া রাল্লা क्तिए इस विनया तात्राय विनय हैय। (हालाटक अ रम् ७ ज्यानक १४ शिक्षिण कृत्म बाहे एक रहे दव विमया শীত্র শীত্র আহার করিতে হয়৷ ফলে কোন দিন অর্কসিদ্ধ ভাল ভাত খাইয়া, কোন দিন বা আলু-ঢাতে ভাত **খাইয়া উর্দ্ধা**দে ∙স্কুল অভিমূৰে eनोफ़िष्फ रुष। नातामिन औ ভাবেই काटी, **ह**ीन পর কুধা-ভৃষ্ণার অবসর কেইটা লইয়া বাড়ী ফিরিয়া ঠাণ্ডা জাভ আর ভাল বা কিছু ভরীভারকারী ধাইয়া জীবন ধারণ করে এবং ক্রমে স্বাস্থ্য ডক

ব্রিয়া অকালে মৃত্যুম্থে পতিত হয়। শিকার প্রতি পরিবর্তন যদি নিতান্তই অসম্ভব হয় তাহা হইলে ছেলেমেরেদের অস্ত মূলে জলযোগের ব্যবস্থা থাক। উচিত। স্থলে ছেলেমেরেদের পড়াইতে হইলে বেমন বেতন দিতে হইবেই, সেই সঙ্গে অল-যোগের ব্যবস্থার অস্ত আবো কিছু ধরিয়া লইয়া বাধ্যতামূলক করিয়া লইলে সেটি প্রত্যেকেই দিবে। গৈথানে ধনী দরিত্র সকলের নিকট হইতে সমান হারে লইতে হইবে এবং সকলের জন্ত সমান ব্যবস্থা থাকিবে। এইরূপ ব্যবস্থা না করিলে আমাদের ছেলেমেরেদের বাঁচিবার উপায় নাই।

পাঠ্যাবস্থায় ছেলেদের শরীর পৃষ্টির জন্ম প্রান্থার প্রিমাণে পৃষ্টিকর আহারের দরকার। তাহা ত সোটেই না, তাহার মদ্যে আবার ফুটবল খেলার অফুকরণ কুরিতে গিয়া নিজ্জীব বালালী যুবকগণ আরো ধ্বংসের, পথে অগ্রনর হইতেছে। এই খেলাতে শরীরের যতটা শক্তির ক্ষম হয় ভাহা পৃরণ করিবার মত আহার কয়লন যুবকের ভাগ্যে জোটে? অথচ এই খেলার জন্ম হেলেব ভাগ্যে করেন ই কোমর আঁটিয়া লাগিয়া যান, ছেলেদিগকে উৎসাহিত করেন;—থুবই আশ্চর্ষোর বিষয়, সন্দেহ দাই! আতিকে বাঁচাইতে হইলে এই দরিজ দেশের ছেলেদের ফুট্বল খেলা বন্ধ করিয়া দেখা উচিত নয় কি?

মেয়েরাই আমাদের জাতীয় জীবনের ভিত্তি,
কারণ তাহারা মাতা। এইজন্ত মেয়েদের শিক্ষা
ও আস্থার প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাগা কর্ত্তব্য।
আমরা আজকাল ছেলেমেয়েদের শিক্ষার ব্যবস্থা
একভাবে করিভেছি বলিরা মেয়েরাও কেবল
অর্থকরী বিদ্যাই শিখিতেছে। ছেলেদের ও অর্থকরী
বিদ্যা শিক্ষার ফল বর্ত্তমানে ব্যর্থপ্রয়াস হইয়া
গাঁড়াইয়াছৈ, ছই চারি বংসব পর মেয়েদেরও
তাহাই ইইবে না কি? মেয়েরাও তো সংখ্যার
নেহাৎ ক্ম পাশ করিতেছে না। ক্রমে তো এই

পাশের সংখ্যা বাড়িতেই থাকিবে, তখন তাহাদের জম্ম কি ব্যবস্থা হইবে ? ভাহারা স্তা কাটিয়া বল্প বয়ন করিয়া অথবা ঐ রূপ কোন গৃহশিল 'করিয়া **অরবন্তের সংখান করিতে** পারিবে কি ? পারিলেও তখন পুনরায় নৃতন করিয়া সেই সম্ভ শিল্প শিক্ষা করিতে সময় লাগিবে না কি ? এইরূপ শিক্ষার ফলে সাংস্ত্রিক জ্ঞান একেবারেই হইতেছে না। মেয়েদের এই প্রকার শিক্ষা অন্নবস্ত্রহীন দরিজ বাঙ্গালীর পক্ষে নিভাক্ত বিষময় হইয়া উঠিতেছে। কেবল বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধন করিতে যাইয়াই তাহার৷ তাহাদের হৃদয়ের প্রধান বৃত্তিগুলি অর্থাৎ ভক্তি, শ্রদ্ধা, স্কেহ, ভালবাসা, সেবা, সহিষ্ণুত। এককথায় বলিতে গেলে মাতৃত্ ফেলিভেছে। এ কথায় কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, শিকা ছারা এসবু হারাইবে কেন বরং ভালমন্দ বুঝিতে পারিয়া এইসব গুণে আরো বিভূষিতা रहेरव। कि**ड** हेश जून। बहे ममस्ड खन नाड করিতে হইলে শৈশব হইতে পারিবারিক শিক্ষার প্রতি বিশেষভাবে দৃষ্টি রাখিছে হয় এবং সে শিক্ষা মাতা কিমা অভিভাবিকাদের কার্যপ্রশালী দেখিয়া, তাঁহাদের কাজের সাহায্য করিয়া শিখিতে হয়। দেখিয়া শুনিয়া যে শিক্ষা হয় পুস্তক পাঠে ভাহা रुत्र ना । जाककानकात कुन करनरक शका त्यरहरूत পক্তে দেকা পাওয়া অসম্ভব, কারণ ভাহাদের স্কালে উঠিয়া স্থল কলেজের পড়া, ভারপর স্থান, আহার, অল বিভার প্রসাধন করিয়া সাড়ে ন'টা मनोगत मर्थाहे श्रास्त इहेशा शांकिएक हथ, शांकी वा মোটবের প্রতীকাষ। তারপর স্থান রওয়ানা, সেধান হইতে ফিরিতে পাঁচটা পাড়ে পাঁচটা, ভারপর খাওয়া,"চুল বাঁধা ইত্যাদি আছেঁ। ভারপর , আবার সন্ধার পর পড়া। সারাদিন সংসারের কাজকর্ম, রন্ধন, সন্তান পালন, বোগীর সেবা ইভ্যাদি কি ভাবে চলে ভাহারা এই সমন্ত অভ্যাবশ্রকীয় विषयक्षित (शैक्षेदंत कतिवातक व्यवनत भाग ना, মাতা প্ৰভৃতিকে একটু আৰ্যটু সাহাধ্য করা ভো

দ্রের কথা। আমরাও কতকগুলি পুত্তক অধ্যয়ন করিতে শিবাইয়াই মেয়েদের শিক্ষিতা বলি, তাহারাও ভাই বোঝে। মেয়েদের শিক্ষাটা ঠিক পুরুষদের অফুকরণে না হইয়া, যাহাঝে ভাহাদের গৃহস্থালীর কালকর্ম করিবার অভিজ্ঞতা জয়ে, স্বাস্থ্য অট্ট থাকে ভাহা করাই বোধ হয় আমাদের দরিজ্ঞ দেশের পক্ষে মঞ্চলজনক। ভবে প্রভ্যেক মেয়েরই কিছু কিছু ইংরাজী শিক্ষা করা দরকার ভাহা না হইলে মেয়েরা অনেক কিছু জানিবার ব্বিবার বিষয় হইতে বঞ্চিত থাকে।

ভারপর স্বাস্থা। এই যে ৭।৮ ঘণ্টা না থাইয়া মুলে বন্ধ থাকিয়া পড়া, এরই জাত অণিকাংশ মেয়েদের শরীর ভালিয়া পড়ে; মাথাধরা, দৃষ্টিহীনতা, বুক ধড়ফড় করা ইত্যাদি বোগ একচেটিয়া হইয়া বদে এবং ত্একটী ,সম্ভান প্রদাব করিয়াই কেহ কেহ এমন কয়। হইয়া পড়ে যে চিব্লিন তাহাকে বিশেষ কষ্ট ভোগ করিন্ডে হয়। ইহার ফলে অনেকেই অকালে মৃত্যুমুধে পতিত হইয়া অসহায় শিশুদের মাতৃহীন করিয়া যায় এবং মাতৃহীন শিশুরাও ভুকাইয়া ঝরিয়া পড়ে; যাহারা বাঁচিয়া থাকে ভাহারাও চিরকর হয়। ইহার।ই আমাদের ভবিশ্বৎ-বংশধর। এইড গেল সহরের উচ্চশ্রেণীর লোকের শিক্ষার কথা, পল্লীর শিক্ষা আবার ইহার বিপন্নীত: নিরক্ষর বলিয়া তাহাদের না আছে স্বাস্থ্য বিষয়ক জ্ঞান, না আছে প্রস্থতি 'ও শিশুরক্ষার জ্ঞান। নিতান্ত অ্যতে শিশুর প্রাণ নষ্ট হয়, কিন্তু তাহাদের বিশাস অপদেবতার **দৃষ্টিতে মারা** যায়।

আমাদের দেশে একদিকে বেমন শিক্ষার চাঁপ,
অন্তদিকে তেমনি শিক্ষার অভাব, এই তুইটাই ভীষণ
মারাত্মক কইয়া আমাদের জাতীয় জীবন ধ্বংস
করিতে বিনয়াছে।, জাভিকে বাঁচাইতে হইলে,
স্বাত্মে আত্ম ও চরিত্রের প্রতি বিশেষ মনোযোগ,
দিতে হইবে। আর শিক্ষাটা যাহাতে ধর্ম ও নীতিমূলক হয় সে বিষয়েও বিশেষভাবে দৃষ্টি রাখিতে
হইবে; ইহাই ভারতের বৈশিষ্ট।

তারপর পরিণয়ের কথা। পারিবারিক শিক্ষায় ধাহারা সম্পূর্ণ ভিল্ল-প্রকৃতির, এমন তুইটী পরিবারের ম.ধ্য বিবাহস্ত্রে মিলন হইলে প্রকৃতগভ বৈষ্মার অভ মিলন মধুর ইইতে পারে না। মাহুষের ক্লচি **हित्रमिन्टे** जिब्र श्वकारतत चाह्य व्यवः थाकित। নিজৈদের ইচ্ছামত বধুকে গড়িয়া ভূলিবার পকে বালাবিবাহ অমুকৃল হইতে পারে, কিন্তু তাকে লেখাপ্ড। শিখান ও স্বাবলম্বী করান'র বাল্যবিকাহ নিভাস্ক প্রতিকৃল হইয়া দাঁড়ায়। উত্তমরূপে জ্ঞানের উল্নেষ না হইতেই জড়তার বেষ্টনী দিয়া মেয়েদের ব্রিবাহ দেওয়াতে তাহারা ভাষাদের বিবেক' হারাইয়া ফেলিয়াছে। কাজেই বাল্যবিবাহ সমীচীন নহে। পিতামাতা পুত্ৰক্সাকে ষেকপ ভাবে শিক্ষা দিবেন, বিবাহ দিবার সময় সেইরপ শিক্ষায় শিক্ষিত পরিবারের মধ্যে याशास्त्र विवाह इय छाहाह (मथिदवन। इटेल छाहारमञ्ज कीयनयाचा ऋत्यत्र हटेरव। এ বিষয়টা আর একটু বিশদ করিয়া লিখিতেছি। যেমন,--তুইটী শিক্ষিত পরিবার, তুই দিকই আর্থিক অবস্থায় উন্নত, এক পরিবার সম্পূর্ণ পাশ্চাত্যভাবে শিক্ষিত, অন্ত পরিবারের শিক্ষা প্রকৃত হিন্দুছের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই ছুইটা পরিবারের মধ্যে যদি বিবাহবদ্ধন স্থাপিত হয়, তাহা হইলে পাঁশাত্য-ভাবাপন্ন মেয়ে হিন্দুতে সন্তুষ্ট থাকিতে পারিবে না। দে চাহিবে, তাহার অভ্যাসমত চলিতে কি**ছ** দেখিবে সকলই বিপরীত। তেল মার্থা, আলতা পড়া অসভ্যতা মনে করিবে: জুতো পারে না मित्न शांटित कहे ७ भाष वाथा भारेत: धर्मत्वव माफ़ी পরিলে শরীরের চামড়া উঠিয়া ঘাইবে মনে করিবে; নিজ হতে রন্ধন করিয়া খণ্ডর, খাণ্ডরী, স্বামী, দেবর, ননদ প্রভৃতি আত্মীয়পরিজ্বন ও দাস-দাসীকে थाख्यानाक ्न नवरहत्य शीन काच मान कतिरवः খভর, বাভরী, স্বামী প্রভৃতির সেবা করা করমইন शांठी, अवः मसानशाननक तम सामा सानमामात काक विनिधा मत्न कतिरव।

বৈষম্যের দক্ষণ চরিজবান, বিধান, ধনবান স্বামীকেও দে প্রাণের সহিত গ্রহণ করিতে বা স্থ্যী করিতে পারিবে না এবং সংসারে একটা স্পাধির স্কৃষ্টি করিবে।

আবার এরপ নিষ্ঠাবান হিন্দ্বরের স্থান্ধিকতা স্করী মেরে সাহেববাড়ী ষাইয়া স্থাই ইতে পারিবেনা। তার সজ্জা, বিনয়, সহিষ্ণুতা দেখিয়া আমী ও তাহার আত্মীয় লোকেরা আশিক্ষিতা বলিয়া তাহাকে ঘণাও উপেক্ষার চক্ষে দেখিবে। ভারতীয় সারীর ঘেণ্ডলি প্রধান গুণ সেগুলিই তাহাদের নিকট দোবের বলিয়া গণ্য হইবে। একজন স্থাড় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত জাতীয়শিক্ষার প্রভাবে প্রাণণণ ধর্মের সহিত পত্মীর কর্ত্তব্য পালন করিতে চাহিবে, আর একজন পতিপ্রাণা সাধনী পত্মীকে অক্টিত চিত্তে ত্যাগ করিয়া মনের মত পত্মী গ্রহণ করিতে চাহিবে বা করিবে। আমাদের জাতীয় শিক্ষা এমন একট্টী ধর্ম ও নীতির মৃলে স্থাপিত যে, সে ভাবে যাহার। শিক্ষা পাইয়াছে, তাহার। ক্ষনই এই পবিত্র বিবাহ-

বন্ধনকে নি:শঙ্কচিত্তে ছিল্ল করিয়া, বিভীয় বার পতি বা পত্নী গ্রহণ করিয়া স্থনী হওয়ার কল্পনা মনেও আনিতে পারেনা। পাশ্চাত্য মিলনের মধুরতা कन्ननात हरक तिथिया, आमारनत हिर्मित्रदेशी ্যধন মুগ্ধ হইয়া পড়ে, তখন ভাহাদের ভবিয়ত ভীষণতার বিষয় উপলব্ধি করিবার সময় নয় বলিয়া সে কথা ভাগদের মনে আসেনা। পরে যখন মোহ ছুটিয়া যায়, তথন ভীষণতা অহভব করে এবং তাহা হইতে রক্ষা পাওয়ার আর উপায় থাকে না। সেই জন্ত পূত্রকভাদের শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও পরিণয় সম্বে পিতামাতা প্রভৃতি অভিভাবক অভিভাবিকাদের विरमय ভाবে विरवहना कवाई मर्करভाভाव मन्त्र-জনক। ভারতের শিক্ষা ভারতীয় ভাবে ও वाकाला । भिका वाकालात विभिष्ठ तका कतिया इ अदारे त्वार इव छेख्य। এ विवस्य नववूश-প্রবর্ত্তকদের দৃষ্টি আকর্ষণ হওয়া নিতাক আবশ্রক। আগে জাতির প্রাণ রক্ষার সমস্তা সমাধান করিয়া পরে অন্ত চিম্বা করা উচিত বলিয়া মনে করি।

শেষ করে দাও

শ্রীমতী শোভা রুদ্র।

চোবের পরে এই যে আলো,
এই থে কলরব,
ব্যর্থ প্রাণের এই যে হাসি
আগায় অভিনব,
শেষ করে দাও আজকে স্বামি,
এসব কিছুই চাইনি আমি,
চাইগো ওপু ভগ্ন-প্রাণের

 ভোমার আলো ভোমার বাডাস
ব্যর্থ সে সব আৰু,
মিথ্যা ভোমার আনা-গোনা
মিথ্যা সকল কাজ;
ভোমার ডাকা ভোমার আসা,
মিথ্যা ভোমার ভালবাসা,
ব্যর্থ ভোমার সান্ধনা গো—
ব্যর্থ এসব সাজ;

শেষ করে দাও এ সব প্রভূ় ্ শেষ করে দাও আজা।

অসমাপ্ত

(기회)

শ্রীমতী স্লেহময়ী মিত্র।

লোকে ভাকে পাগল ব'লভ, আমিও ভাকে পাগল বলেই জান্তুম। সে থাকত আমাদের मामत्नत्र नानत्र क्त वाफ़ीहाय। वि-व भाग करत णाकाती পড़हिन त्महे नमस माथा शातान है रैस- यास, লোকে বলে পড়ে পড়ে তার মাথা গরম হয়ে পেছে। দে বাপমার এক ছেলে, কাজেই ডাক্তারটাক্তার অনেক আদে ভনেছি, ডাক্তার এলেই না কি পাগল দরজায় খিল লাগিয়ে দেয়, মার শত অফুনয় বিনয়েও (अगीव भाग्न।

পাগলের বিষয়ে মনোযোগ দেবার মত আগ্রহ আমার ছিল না, তাই কেউ বলতে এলে মাঝে মাঝে বিরক্ত হয়ে উঠ্তুম⁴। ছাদে উঠলে দেখতুম সে একধানা মোটা খাতা নিয়ে ছাদে পায়চারি করছে, দেশ্লে ত পাগল বলে বোধ হত না। আমার ছোট বোন লভি ভার সঙ্গে নাকি আলাপটা বেশ জমিয়ে নিয়েছে, সে যখন তখন এসে তার সত্যদা'র (পাগলের নাম সভ্যেন্দ্র) গল করে।

একদিন लका করে পাগলকে দেখলুম-মাথায় ঝাঁকড়া ঝাঁকড়া চুল, চোধ ছটি আক্ষা রকমের, তীক্তঃয়ালের মত কথন ঝক্ ঝক্ করে কখন ুব। শাস্ত নীরৰ থাকে। মরমের বাতায়ন যেন সদাই মৌন राथा- ज्राप्त नज, धन्यान स्थान स्थान क्षा नी द्रव (यहना গোপনে সে বঁহন করছে। লভি বর্গে তার সত্যদা পাগল নয়, সে ভার-সল্পে কেমন কথা কয়, তবে নিয়ে পাগল ছাতে বেড়াভো ৷ সাগ্রহে লভির মিছিমিছি লোকে কেন তাকে পাগল বলে ৷

-দেদিন তাকে একটু আগ্রহভরেই দেখছিলুম, ্কৌতুহলও বলা চলে। পাগল অল্পমন্ক ছিল।

আমার হাতের সোনার চুরির শব্দে সে বিশ্বয়ভরে **कांत्र कांन कांन टांच कृष्टि जूटन व्यामात्र मिटक हाहेनं,** আমি লক্ষিত হয়ে পামের আড়ালে সরে গেলুম।

একদিন निष्ठ ७क मूर्थ धरम वरत कि नि मछामा'त ভाति बत, कि श्रव छाहे ?" मनता जिक्हे দমে গেল। কি জালা, লভির মত আমাকেও ভুতে ধরল নাকি! কোথাকার কে একটা পাগল, . তার জ্বর হয়েছে তৃ স্থামি ভেবে মরি কেন ৷ যাই লে সেদিন দরজা খোলে না।, সে একু আশ্চর্ষা , হোক লভিকে সান্থনা দিয়ে বললুম "সঃমান্ত জর, जोन रहर याद्य थ'न। किंद्ध निक त्यन नातां। দিন অস্বতিতে কাটিয়ে দিলে। পরদিন এসে বলে "নিদি, সভাদার জ্বত্য ভয়ানক বেড়ে গেছে, জ্ঞান নেই, সত্যি বল না ভাই সভ্যদা বাঁচবে কি না ?"

> তার ভাসা ভাসা চোখ খুটো ব্দলে ভরে এল, কোলের কাছে তাকে টেনে নিয়ে তার গুচ্ছ গুড় চুলের ভিতর আবুল দিয়ে নাড়ভে নাড়ভে আদর করে বললুম "ভয় কি, তোর সভ্যদা নিশ্চয় ভাল হয়ে যাৰ্বে: " আমার সাম্বনায় জানি না সে বিশাস করল কি না; মনমরা ভাবে চলে পেলু। ভারপর একদিন সকালে ভন্সুম পাগল মারা গেছে।

ত্ চার দিন পরে তুপুরে বলে পড়্ছি, লতি একটা থাতা নিয়ে ঘরে চুকে বল্লে "সন্তালার ভালা টিনের বাস্কোটা গুছুতে এই খাভাটা পেয়েছি, তুমি त्तर्य निनि?" भाजांना (मर्थरे तुवानुम अ**रे**नारे · হাত হতে থাতাটি নি**লুম, মলাট খুলে ছ চার লা**ইন পড়েই ব্ৰাপুম এ পাগলের মনের কথা ;— ধৃষ্টি হোক পড়েই দেশি না। তাতে লেখা আছে—'

লোকে আমার পাগল বলে কেন ? আমি কি
সত্যই পাগল ! তারা ত আমার বেদনার হুর কথন
অহতের করেনি, আমার হৃদরের গোপন ব্যাথা ত
কথন ভনতে আসেনি, তাই বোধ হয় আমি লোকচক্র কাছে পাগল। আচ্ছা, যাকে পাবর আশা
কথন করিনি বা করতে পারি না, যে আমার
চোথের সামনে একদিন সম্পূর্ণ অপ্রিচিত। ছিল
কেন ভার হুর ভনে প্রাণ কেঁপে উঠে ? একি
বিজ্বনা! …

দিকে পাগল বলে ভাবতে পাগল বলবে তবু আমি
নিক্তেকে পাগল বলে ভাবতে পারব না। একদিন
অকমাৎ যথন ধ্যুকেত্র ম তভাবের ধারা আমার
ক্রমে এসে উদয় হল, কে জানত তথন প্রাণ আমার
মানদীর সন্ধানে ছুটবে! তাঁরা থাকতেন আমার
পালের বাড়ীটায়। তাঁলের সক্রে প্রথম আলাপ
করিয়ে দেয় রমেন, সে অসিতবাব্র ভাগে। প্রথম
দিন যথন তাঁলের বাড়ী গেলুম অসিতবাব্ হাত্রম্থে অভিবাদন করে বসালেন এবং তাঁর ছই
মেয়েকে ভাকতে পাঠালেন ৮ ছল্পনেই এসে আমার
দিকৈ একবার বিশ্বিত দৃষ্টিতে চেয়ে চেয়ারে বসল।
অসিতবাব্ বললেন "সত্যেনবাব্, এই আমার ছই
মেয়ে—অমিয়া আর অমিতা।" তারপর মেয়েদের
দিকে চেয়ে বললেন "এর নাম সত্যেক্তনাথ
বক্ত।"

"বড় মেয়ে অমিয়া বেশ সপ্রতিভ ভাবে নমস্কার করিয়া কহিল "হাা, অপনি ত আমাদের পাশের বাড়ী থাকেন, না ? রমেনদা একদিন বলছিল।" অসিতবাবু লিশ্ব স্বরে বললেন "অমিতা, যাও ত মারমেন আর সভ্যোনবাবুর জন্ম ছ কাপ চা নিয়ে এস ছ ।" আমি বললুম, "এক কাপই আহ্ন, আমি চা খাইনা।" অসিতবাবু আগ্রহভরে বললেন "না না এক কাপ খান না।" অমিয়া হেসে বলল "কেন্ বাবা মিছে উকে জোর জ্বছ, উর হয়ত অভ্যাস নেই।" অমিতা কিছু একটাও প্রতিবাদ না করে চলে গেল। একটু পরেই টেতে টি-পট ইত্যাদি

নিয়ে এসে টেবিলের উপর রেখে দে চা তৈরি করতে লাগ্ল, আশ্চর্ব্য হয়ে দেবলুম সে ছ কাপ্ চা করে, রমেনকে এক কাপ্ দিয়ে আর একটী কাপ্ আমার দিকে দিকে টকে দিয়ে চলে গেল। পরক্ষণেই ছ ভিন্ থাবার নিয়ে এসে রমেনের সামনে এক ভিন্ রেখে আমার সামনে অপর ভিন্টি রাখতে রাখতে হেসে বলে "অতিথিকে মিষ্টিম্থ করাতে হয়, না বাবা, আপনি কি বলেন দ" অসিতবার্ হাশুম্বে বললেন "সত্যেনবার্, আমি, অমিভার মতেই মত দিছি, আপনার বোধহয় আর আপত্তি নেই।" আমি হেসে বললুম "না, আপনারা যখন এত করে অফুরোধ করছেন তখন প্রভাগোন করবার সাধ্য আমার নেই।" পরিচয়ে আনলুম অমিয়া বিরাহিতা, তার স্বামী বন্ধের একজন উকিল; অমিতা কুমারী।

"অসিতবাব্দের বাড়ী প্রায়ই থেতুম। সন্ধ্যা-বেলা পড়তে বসত্ম কিন্ত ওবাড়ী থেকে যথন পিয়ানোর স্থরের সঙ্গে ভেসে আসত—

"তৃমি সন্ধ্যার মেখ শাস্কু স্থদ্র মম বিজন গগন বিহারী

তুমি আমারি তুমি আমারি"…

তথন কেন যে জানি না সব ভূল হয়ে যেত,
মনে মনে সভ্য সভাই লচ্ছিত হয়ে পড় কুম।
কানিরেই বা চেনা কিন্ত তবু অসিতবাব্
আমায় তাঁর আত্মীয়ের মতই ত্মেহ করে গ্রহণ
করেছেন যে।
……

"একদিন সন্ধাবেলা গিয়ে দেখি বৈঠকখানায় গীবাই বলে আছেন, অমিতা পিয়ানো বাজাছে। আমি থেতেই নমন্ধার করে সে বৃল্লে "আম্বন, একটু পিয়ানো বাজান।" আমি বিনীক্ত স্বরে বললুম "আমি তেমন ভাল জানি না।" সে হেসে বলে "ভা বললে চলবেনা, রমেনদা বলছিল আপনি খুব ভাল গান গাইতে পারেন, আমরা বৃদ্ধি একটাও ভনব না, কেবল বন্ধুকেই শোনাবেন।" কি করি, তথন গাইলুম—

শ্মাঝি, তরী হেথা বাঁধবোনাকো **আত্ত**কে দাঁঝে, ওপারের ওই ঘাটেতে

> এমনি সাঁঝে আমার প্রিয়া থেড ছোট কর্নদটিকে

কোমল তাহার ককে নিয়া"...

"পানের শেষে চেয়ে দেখলুম সকলে ন্তক হয়ে বিসে আছেন, তাড়াতাড়ি বিদায় নিয়ে উঠে পড়লুম; পাড়ীবাড়াগুল নামতেই দেখি অমিতা সামনে দাঁড়িয়ে। সে আমার দিকে চেয়ে মৃত্ অভিমান-বীপ্ত মরে বল্লে "ওঃ এমন করুণ গানও গাইতে পারেন? — জীবনে আর কখন আপনাকে গান গাইতে বলব না।" তার অঞ্ভারাক্রান্ত স্কর শুনে কি বলতে বাচ্ছিলুম কিন্তু চেয়ে দেখলুম সে অদৃশ্র হয়ে গেছে, থামের আড়ালে শুধু তার রক্ষীন শাড়ীর আঁচলটুকু একবার চোখে পড়ল।

"বাড়ী এসেই লক্ষায় মনটা হুয়ে পড়ল । সতাই ত এ গান গাইবার অমার কি দরকার ছিল! তার সেই অঞ্চলনা হর আমার প্রাণে এসে দারুণ আঘাত দিল। মনে মনে প্রতিজ্ঞা করলুম তার সামনে আর কথন গান গাইব না। রমেনটাই ত এই কাণ্ড ঘটালে, কি দরকার ছিল তার সকলের সামনে বলে বেড়ানো—আমি গান জানি! সে যদি অমিতার কর্ণগোচর না করাত তা হলে আজ হয়ত আমাকে এত অপ্রস্তুত হতে হ'ত না। অফুতাপে হাদয় দয় হতে লাগল। গান আর কথন গাইবোনা—প্রতিজ্ঞা করলুম। মাঝে মাঝে যে গুণ্ গুণ্ করতুম তাও নীরব হল, কিছু তার কণ্ঠ ত কোন দিন নীরর দেখিনি, দে যখন গাইত—

"আমার প্রাদের গানের ঝরণা
হেই ফুলে ফুলে ফুটিয়া
'
বেন,তাুরার মত ছুটিয়া"...
তথন তার গানের স্থরের সঙ্গে শত আনন্দের

কণা তারার মত ছুটে এদে আমার প্রাণের ভিতর. বিধত !

"তব্ তাদের বাড়ী ষেতৃম। অসিতবাব্ এক 'একদিন গান গাইতে বলতেন, আপত্তি করেই সে অফ্রোধ এড়াতুম। সে বোধহয় কারণ কি ব্রেছিল তাই কোনদিন গাইতে বলত না। আমিও বাঁচতুম, গান গাওয়া ত নয় সকলের সামনে হলয়কে খুলে দেওয়া। সেতি কথন আমার কাছে কোন সঙ্গোচ করেনি, আমার কিছ্তার সকে কথা কইতে একটু সঙ্গোচ আসত, ভাবতাম কাজ কি, দ্রে দ্রে থাকাই ভাল কিছ্তান বে অনেক দ্র এগিয়ে গেছে, ফিরব কি করে ? ওঃ ভূলে যাচিছ, ফিরতেই যে হবে আমার ! তা

, "কি অশাস্ত হাদর আমার ! ভয়ানক ত্র্বল আমি, কিছু সহা করতে পারি না, সক্লের সামনে কেবলি আমার ত্র্বলতা প্রকাশ করে ফেলি। না, আর এখানে থাকা হবে না! ছুটিতে তাড়াতাড়ি বাড়ী চলে এলুম।

"একদিন সকালে আমার হাতে এল গোলাপী থামে করা একথানি বিষের নিমন্ত্রণপত্ত। হঠাৎ প্রাণটা কেঁপে উঠল। খুলতেই দেখলুম যা ভেবে-ছিলুম তাই-ই ত। অমিতার বিষে, অসিতবাবু আমায় সাদরে নিমন্ত্রণ করেছেন।

णांकारात्रा श्रमिथानि कान मिन कि क्यांणा याद ना ? कान मिन कि क्षेण व्यागत ना, व्यागात এই वाथात काहिनी खनरज ? लाटक हम्रज् वनत्व भागलात व्यावात काहिनी कि ? वित्रमिन हम्रज् वाथात त्वाया तृत्क कर्त्रदे कीवनवा क्रिट यादा ! थाक्, वाटक कि निथिह, अन्न ममाश्च हम्रज् कान मिन इत्य ना, व्यममाश्चर श्रीकर्य ! कीवरत्रत गिंज व्यामात्र कान मिरक क्रितर्ह कि कारन !…

ক্যাপোকে#

শ্রী আশুতোষ মুধোপাধ্যায় কবিগুণাকর বি-এ।

তণি,

তোরে চিতায় দেবার আগে ওরে আমার স্নেহের বিধি, কেন নাহি গেলাম আমি, হায় কি কঠোর ভাগ্যবিধি! 'ওরে আমার মাতৃহারা কোথা আৰু তোর বিয়ে দিয়ে জগৎ-আলো করা জামাই অান্ব ঘরে সাজাইয়ে। তোদের যুগল মৃর্ত্তি হেরে -কতই স্থপ না পাব মনে, হায় রে এরপ কতই আশা পুষেছিলীম সংগোপনে ! আজ্কে সকল আশা ছিন্ন সকল সাধে পড়ল ছাই. নে'মা আমায় সঙ্গে করে . . আর না হেখা থাক্তে চাই। সকাল খেকে ৱাত্তি ন'টা শরীরটাকে জীর্ণ করে' থেটে থেটে হ'তাম সার। তোর তরেই মা বেঁচে মরে ! তোরই মুখের পানে, চেয়ে मक्न कहे शिष्ठम जूनि, পেতাম ষেন নবীন দেহ ' শুনে মা তোর মিষ্টি বুলি। চিলি গরীৰ বাপের মেয়ে আমার সাধ্যমত তবু

ধাওয়া পরার দিইনি কষ্ট

তবে অনেক সময় মা গো ঠিকৃটি আমার মনের মত পারি নাইক দিতে থুতে---আৰু তা' ভেবে অল্ছি কত! কারণ মা ত জানিস্ সবি এ সংসারের সকল ভারই আমাকেই হায় বইতে হতো -- আর আর স্বাই অবতারই ! হায়রে এখন সে সব কথা জাগ্ছে কেবল মনের কোণে, মার্ব কারে ? মর্ব কি আজ্? - (वैर्हू चाहि भागन वतन'। তুই যে মা গো উবে যাবি এक निभिष्ध अभिन करत्र' আগে যদি জান্তেম কভূ বক্তেম কি মা ভূলেও তোরে ? বল্ব কি আর নাইক উপায় এখন মরণ হলে বাঁচি, তোবে ছেড়ে এ কটা দিন (क्यन करत (वैंटि आहि! আজ্কে আমার মেরুদণ্ড एडएक निरम त्यिक्त हरन, খেটে খাবার শক্তিটুকু-• तम हेकू अ श्री हम् परम् ! আজুকে আমি লড়ের মত একেবারেই কালের বা'রে— তোরই মেহের মঞ্বায় মা এ প্রাণটুকু ছিল-হা-রে!

कति नाहेक किंगी कलू।

৩তিশিষা দেবী—বরস ১১ বৎসর, কালাক্তরে সৃত্যু—১৯শে সেপ্টেম্বর, ১৯২৪ শুক্রবার রাজি আর ২টা। কাব্য-সাহিত্যে
, ^{৫ বিশেষ} ক্রুরাসিকী ছিল—এই বরুসেই বেশ ফুক্লর ক্রের কবিতা লিখিতে পারিত।

একখানি পত্ৰ

প্রীমতী মোহিনী দেবী।

কল্যাণীয়-

পূর্বপত্তে নারীনিগ্যাতন সহত্তে আর ত্একটি কথা লিখিব বলিয়াছিলাম তদহুসারে আন্ত আবার একখানা চিঠি লিখিতেছি।

বাঙ্গার কোন একটি বিখ্যাত গ্রামে একটি পরিবার বাস করেন, বালিকাবধুদের নিৰ্য্যাতন করিয়। আত্মতৃপ্তি লাভ ইহাদের এক প্রকার পেশা। এই পরিবারের কর্ত্তপক্ষ বাড়ীর একটা পুত্তের বিবাহ দিয়া সামাত্ত একটু কারণে বধুকে একাধিক্রমে ধোল বংসর পিতালয়ে যাইতে দেন নাই। বধুর পিতা, অন্তিম-সময়ে ক্সাকে একবার শেষ দেখা দেখিতে চাহেন কিছ হতভাগ্য পিতার সে প্রার্থনা মঞ্র হয় নাই। বর্তমানে বধৃটি যদিও ছই তিনটা সম্ভানের জননী হইয়াছে তথাপি তাহরি কটের সীমা নাই। দিবা-রাত্রি গুরুভার পরিশ্রমে তাহার শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িরাছে, শরীরে নানা প্রকার কঠিন রোগ প্রবেশ করিয়া তিল তিল করিয়া ভাহাকে ধ্বংদের পথে শইয়া যাইতেছে। কিন্তু ইহাতেও তাহার নিঞার नारे, त्कान विषय अक क्लामाख कृष्टि इरेलाई উপর হইতে যথেষ্ট নির্ব্যাতন ভোগ করিতে হয় এবং খন্তর খাভড়ী এই বলিয়া শাসন করেন যে अभन (व) वाहित्वहें वा कि, मित्रत्वहें वा कि? ছেলের পুনরাথ বিবাহ দিতে কভক্ণ ?

· এই পরিবারের স্থার একটি বধুটির কথা

বলিতেছি। এই বধৃটির স্বামী অল্প বেডনে চাকরী করেন, তাঁহার পোষাও অনেকগুলি। বধৃটি কয়েকটি সম্ভান প্রস্বর্ভ সংসারের অমামুষিক পরিশ্রম করিয়া এক সময় ভীষণ রোগাক্রাম্ভ হইয়া শ্যাশ্যী হইখা পডে। রোগীর কাপড কে কাচিবে বলিয়া সে এক कांशरफ्टे धाय मानाधिक काल भयन कतिया थाकाय, কাপড়খানি ছিড়িয়া টুক্রা টুক্রা হইয়া যায়। তথন স্থানীয় লোকের বিশেষ অমুরোধে তাহাকে কোন প্রকারে বস্ত্র পরিবর্ত্তন করান হয়। কিছুদিন পরে বধৃটি পুনরায় উদরাময় রোগে আক্রান্ত হয়, .চিকিৎসা ও ভশষার অভাবে সেই উদরাময় শেষে ভীষণ কলেরায় দাঁড়াইয়া ষায়। স্কামীদেবতা (?) ও বাড়ীর কর্ত্বপক্ষ রোগ সামাক্ত বলিয়া উপেকা क्तिरलन এवः ভাহার ফল যাহা হইবার হইল। বধৃটি রোগযন্ত্রণা সুষ্ করিতে না পারিয়া কয়েক मिन পরেই অনস্ত পথে যাতা केतिन।

বন্ধদেশের ঘরে ঘরে এমন ঘটনা থে কত হইতেছে তাহার ধরর কে রাখে ? গ্রামে যে সমন্ত রমণী লেখাপড়া জানেন তাঁহারা এইসব দিকে এক ট্রু দৃষ্টিপাত করিলে অনেকটা স্থবিধা হয়। এ সব নিবারণকলে মেলেনের চেটা বিশেষ ফলবৃতী হইবে বলিয়া মনে হয়। এ বিষয়ে দেশ-নেতৃগণেরও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া আবশ্যক বলিয়া মনে করি।

ভবিষ্যতে নারীনির্যাতন সম্বন্ধে আরও অনেক কথা জানাইবার ইচ্ছা রহিল। ইতি---

গৃহলক্ষী

•শ্রীমনোমোহন চক্রবর্ত্তী বিভারত।

আদ্ধাল জীশিক। নিয়ে আমাদের সমাজে বিশ একটু নাড়া পড়েছে, সামষিক পজাদির মারকতে নানা মূনি নানা মত প্রকাশ কর্ফেন, বাদপ্রতিবাদেরও কন্থর নাই। সহাদ্যা পীঠিকালণ এ প্রকাটকে "বোঝার উপর শাকের আদি" মনে করে মত গ্রহণ করলে কতার্থ হব। আর যদি এতে গ্রহণ যোগ কিছু পান যা বিবেকের সঙ্গে বেশ থাপ খায়—তবে ভা গ্রহণ করবেন, এ আশা করাও বোধহয় নিতান্ত ধৃষ্টতা হবৈ না।

"শিক্ষা"টা বে উপকারী তাতে কোন মতভেদ থাকা সম্ভব নয় যদিও প্রকারভেদের মতভেদ যথেষ্ট আছে। শিক্ষা বলতেই আমরা সাধারণতঃ কেতাবের ছাপার হরফের অফ্শীলন করা বুঁঝ, অবশ্য শিক্ষার অঞ্চ ধারাও আছে তবে তা হঠাৎ ধারণায় আদে না।

বাকালীর ঘরের স্ত্রীলোকের পুঁথিগত বিভার তত্তী দরকার করে না, ষতটা কর্মকেত্রে ব্যবহারিক শিকার প্রয়োজন হর। সেইজক্ত অকর পরিচয়ের সবে সবেই বালিকাগণকে সংসারের খুটানাট শিকা নেওয়া নিতাম্ভ প্রয়োজন, যাতে ভবিশ্বতে ভারা "পরের ঘরে" গিষে পদে পদে বিভৃষিতা দা হয় ও সেই পরের ঘরের পৃক্ষনীয়া ব্যক্তিগুণের মুখে পিতা माजात्र निन्म। ध्वराण नित्राणात्र वरम जारमत्र काँमरङ না হয়। পূর্বে বালিকারা বই হাতে করবার অংগৈ থেকেই খেলার ছলে রন্ধনের অভিনয় বারা দ্র ভবিষাতের গৃহিণীগিরি মক্স করত। এখন অনেক ক্ষেত্রে দেখা দ্রায় বাড়ীর অভিভাবক **षिक्राविकाशन शांत्र धृमा कामा मागरव वरम এक्रश**ू বেলার প্রশ্রম হিতে রাজী নন, মূল্যবান রেশমী জামা নষ্ট হওয়ার আশকায় তাঁরা এরপ খেলার विरत्नाधी हे हरम थारकन, करन वानिकारमत असत-

श्रिष गृहिनी वृष्टिण हित्रिनितत्र अन्त नित्र्म इद्य থেকে যায়। ভারপর বালিকাদের ধর্মপ্রবৃত্তি বাগিয়ে **ट्यां नवांत्र (इंडी) व्यक्षिकाः म मः मादार्थे इम्र ना ।** পাঁড়াগায়ে সাধারণ গৃহস্থারে যদিও সাঁজদেপুতি পুণাপুকুর প্রভৃতি এত নিয়মের চর্চা দেখা যায়, কিন্তু একটু সম্পন্ন গৃহস্থের ঘরে বিশেষভঃ সহর-अक्टल अनव आने वालाई এक वादाई नाई। ধর্মপ্রবৃত্তিহীন শিক্ষাকে শিক্ষা আখ্যায় আখ্যায়িত করলেও তাকে কুশিকা বই আর কিছু বলা চলে না। উহাতে হৃদয়ের সদ্বৃত্তিগুলি ক্রমে সঙ্কৃচিত হয়ে পড়ে। সেই জ্বন্থই আজকাল ভাই ভাই ঠাই ঠীই, সংসারেও অশ্বান্তির •এত ছড়াছড়ি। ধর্মহীন শিক্ষায় শিক্ষিতা নারী যে সংগারে প্রবেশ করেন সে मः मात्राक व्यक्तित्र विषमम करत राजालन, **जा**रमत সন্তানসম্ভতিগণও তাঁদেরই অভিতায় লালিত পালিত ও বর্দ্ধিত হয়ে চরিত্তের এই বিরাট ব্যাভিচার व्यवाश्च दार्थ यात्र, अत्र मृष्टीस दिनी भूरक दिन কর্ত্তে হয় না। জমীর অবস্থা'অফুসারে যেমন ফসল নির্বাচন করতে হয়, শিক্ষার্থীর স্থযোগ স্থবিধা শক্তি ও পারিপার্ষিক আবহাওয়া বিবেচনা করেই তার শিক্ষার বিষয় নির্বাচনে অগ্রসর হওয়া দরকার। প্রত্যেক কাজেরই যথন একটা উদ্দেশ্য আছে তথন শিক্ষা সম্বন্ধেও সে নিয়মের বাতিক্রম হওয়ার কোন কারণ দেখা যায় না। সাধারণতঃ জ্ঞান লাভই শিক্ষার উদ্দেশ্য বা পরিণতি, কিন্ত বর্ত্তমান যুগের এই অন্নসমস্তা, বস্ত্রসমস্তার দিনে আমাদের ক্সায় মধ্যবিত্ত ও দরিত্র ঘরের পকে কেবল মাত্র জ্ঞানলাভেই সম্বষ্ট থাকা, উচিত মনে করি না। घरत घरत नीनावजी धनात अजुगनरम आमता ध्व খুসী হব না, অবভা সেরপ হওয়া লোবের বলে ্মনে করি দা, বাঁদের স্থােগ স্থবিধা আছে ভারা সেরূপ

टिष्टी कर्ल्ड भारतन किन्द्र आमता ठारे खानमारखत সঙ্গে সঙ্গে কার্যকরী-শক্তির বিকাশ, আমরা চাই সহধর্মিণীকে সহকর্মিণী দেখতে, আমরা চাই জ্ঞান নিংড়ে পয়সা বার কর্তে। তুপুর বেলায় বাড়ীর কর্ত্তা কাজকর্মে বার হলে পাড়ার দশ বাড়ীর • গৃহিণী আসর জ্মাইয়া তাদের স্পিওকরণে ব্যস্ত थारकम अथवा পরনিন্দা পরচর্চোয় সারা তুপুরটা কাটাইয়া দেন, কিছ ইচ্ছা করলে ঐ সময়ে তাঁরা স্থযোগ ও সামর্থ্য অমুসারে এমন অনেক কান্ধ কর্বে পারেন যাতে তাঁদের নিজের সংসারে কিঞিৎ অর্থ সমাগমের উপায় হয়, স্বামীপুত্রের হাড়ভাঙ্গা খাটুনিও কিছু কমে। আজ্বাল অনেক বাড়ীতেই স্ত্রীশিক্ষার ছড়াছড়ি দেখা যায় কিন্তু তাতে সংসারের কভটুকু উপকার হয় সেইটা দেখাই বিশেষ প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। সাধারণত: দ্বিতীয়ভাগ শেষ করেই বটতলার দ্রিকে চোথ পড়ে, তাতে না হয় সংসারের সাহায্য, না হয় নিজের মানসিক উন্নতি; আবার এমনও দেখা যায় কোন কোন সংসারে মা সরস্বভীর প্রবেশ একেবারেই নিষিদ্ধ. এই ছুটোর একটাও বৃর্দ্তমান যুগের উপযোগী নয়। বড়লোকের ঘরে আত্মোরতি-মূলক শিক্ষার ব্যবস্থা করলেই যথেষ্ঠ, মধের থাতিরে চাঞ্চলিয়ের শিক্ষাও চলতে পারে কিন্তু দরিত্র ও মধ্যবিত্তের ঘরে উহা একেবারেই নাকচ করিয়া দেওয়া উচিত। আর্থিক **অবস্থা ক্র**মে ষতই নিঃস্ব হয়ে পড়ছে, লোকের ভোগ नानमा ७७ हे (वर्ष हरनरह । यह सामूर्य हारन আমরা চোখে দর্বের ফুল দেখছি অপচ এই মোহ, **এই ভোগলাল**সা ঝেরে ফেলে সোল। হয়ে দাঁড়াব।র ক্ষমতা ও প্রবৃত্তি আমাদের নাই। এই ভাবে কিছুদিন চলতে,থাকলে অদ্র ভবিষ্যতে আমাদের পরিণতি কোঞায় গিয়ে দাঁড়াবে তা কল্পনা করা फ दिनी कठिन वरन मरन हम ना। छूडे छेशास

এই স্রোতের গতি ফেরান ধায়, তার একটা আর বৃদ্ধি, আর একটা হচ্চে ব্যরসহোচ। এমন কতকগুলি অনাবশ্রক ব্যয় ধীরেহুছে আমাদের সংসারে ঢুকে শিক্ত গেড়ে বসেছে যে তাদের ভাড়ান বড় সহ' কথা নয়। তামাকের গুল ও চা অভাবে লোক মারা যায়, বা **एक्ट्रिकात क्छा এই मर উপাদের माम**श्री मत्रकात এ কথা ডাক্রারী কেতাবে লেখে না বরং ইহাদের অপকারিতাই ঘোষণা করে। পয়সা ধরচ কুরে-এই সব বিষ,—যাতে শগীরের অপকার হয়, তা ব্যবহার করা উচিত কিনা একটু ভেবে **मिथलारे** जात भीभारता र प्रवाद । याता এই नव ব্যবহারে অভ্যন্ত হয়ে পড়েছেন হঠাৎ ত্যাগ করা তাঁদের পক্ষে কঠিন বটে, কিন্তু চেষ্টার অসাধ্য কাজ নাই। যদি বুঝতে পারেন ইহার কোন উপকারিতা নাই পকান্তরে অনৈক্থানি অপকারিতাই আছে তাখলে ক্রমে ক্রমে ছাড়তে দোষ কি ? একদিকে বেমন অপব্যয়ের মাত্রা কমে যায় অক্তদিকে শরীরও স্বস্থ খাকে। নিজ হাতে রেঁধে বেড়ে স্বামীপুত্র আত্মীয়স্বজনকে থাওয়ান পূর্বেমা লক্ষীদের একটা অবশ্য করণীয় কার্যাছিল, আন্দকাল দে বেওয়াজ অবস্থার এক্টু পরিবর্ত্তম হলে উঠে গেছে। বিশেষতঃ সহর অঞ্লে সামাক্ত গৃহস্থের বরেও উড়িষ্যানন্দন কার্য়েমীভাবে আড্ডা করেছেন। রসদের ভার সেই ভাড়াটে অন্নপূর্ণার হাতে দিয়ে আসল অন্নপূৰ্ণা বটভলায় মনোনিৰেশ করেছেন বা থকার জন্ম টুপী প্রস্তুতে ব্যাপতা আছেন-এ मृश्र कष्टे-कन्ननात विषय नटहा. এই यनि भिका হয় তবে শিক্ষার ব্যভিচার কাকে বলে জানি নাণ্

মধ্যবৃত্ত ঘরের গৃহলক্ষীগণ সামাক্ত পরিশ্রমে কি উপালে সংসারের ক্ষাস্তৃক্র্য করতে পারেন ভবিষ্যতে আমরা তা দেখাবার চেটা করব।

শঙ্ক লিকা

["নারীর চাই কি ?"— জীমহামায়া দেবী]

জগতে নারীর স্থান যে কোথায়, তাই নিয়ে এক মহা গগুলোল। জগতেরও এ এক মহা সমস্মার বিষয়। জগৎ ধেন নারীকে নিয়ে সর্বাদা শহিত, সতর্কিত, চিন্তাকুল কিন্তু এ চিন্তা কি তার অহেতুক ।

জগতে একা নারীর ধারা নরকের স্থাষ্ট হয়নি, হয় না। উচ্গলায় আত্মপক্ষ সমর্থনে অক্ষম বলেই নারী অপবাদের ভালি মাথায় বয়ে বেড়ায়; আর বলবার ক্ষমতা রাখেন বলেই পুরুষ এক গভূষে সমস্ত অক্সান খলন করে মৃক্ত হন।

- * * নারী বে এক পাশে পড়ে আছে একি তারই ত্র্বলতার পরিচয় নয়? নারী বে সামাত পদখলনে পরিত্যক্ত আবর্জনার মত দ্রে নিক্ষিপ্ত হয়, একি তারই অক্ষমতার পরিণাম নয়? নারী কেন নিজেকে ধ্লার উপর এমন অবহেলায় লুটবে দের? আত্মিক বল নারীর লুপ্ত।

অন্তঃপুরেই তাঁদের বাসস্থান ছিল। কিন্তু আৰু যে ভাবে আছেন এ অবস্থায় ছিলেন না একথাও নিশ্চয়।

- * * আবশ্রক হলে বেগে অন্তঃপুরের সীমা অতিক্রম করে তেজখিনী নারী পুরুষের পাশে গিয়ে দাঁড়াতেন, অন্তঃপুরের গণ্ডি ডিকাতে তাঁর বেগ পেতে হতনা। পুরুষণ নারীকে প্রয়োজনে এবং সহায়তা দান করবার জন্ম আহ্বান করতে বিধা বোধ করতেন না, নিজের ক্ষেত্রেও তাঁর পাশে সান দিতে কুঠা বা লজ্জা বোধও করতেন না। এই পরম্পর বিশাস ছিল বলেই নারী পুরুষের ক্ষেত্রের মাঝে বিশেষ কোন গণ্ডি ছিল না, উভয় ক্ষেত্রের মাঝে বিশেষ কোন গণ্ডি ছিল না, উভয় ক্ষেত্রের সম্মান উভয়ের ক্ষেত্রে উভয়ের গতিও ছিল আবাধ। কিছু আজু আমরা দে বিশাস হারিয়েছি। আজু পুরুষও যেমন নারীকে বিশাস করতে রাজী নহেন, নারীও তেমনি নিজেকে বিশাসী রাথতে অসমর্থা। * * *
- এখন চিস্তার বিষয় কিসে আমরা শ্রেষ্ট্র লাভ করতে পারি। আজ প্রয়োজন আমাদের কি ? ব্যাধি আমাদের কোথায়? ব্যাধি আমাদের রক্ত্রে, গভীর অস্তরে, অস্তঃপূরে। প্রয়োজন বাহিরের প্রলেপ নয়; প্রয়োজন ভিতরে প্রয়োগ করবার স্বর্ধ। পুরুষোচিত শক্তি নারীর তত বেশী প্রয়োজন নয়, কিন্তু বিশেষ করে প্রয়োজন নারীর আনসিক শক্তি। দৈহিক বল নারীর ম্থ্য কাম্যানয়, ম্থ্য কাম্যা আয়ুক বল। —বিজ্লী।

বিজয়|*

শ্রীমতী মানকুমারী বস্থ।

ওমা চির আদরিণি! षाकि नाकि याद हिन, यक मौन माष्ट्रीन, कारत भारव "मा मा" विन ? এত থেন আনন্দ আশা এ উৎসব-আয়োজন, পোহাইলে আজি নিশা ফুরাইবে প্রয়োজন! শৃত্য চণ্ডামগুপে যে পারাবত র'বে ৩ধু— বিশ হবে মকভূমি -দৃভাহবে সবিধৃধৃ! यादव मा व्याननम्मश्रि, • मकल चानन निरम् ব্যথিত ভূলিবে ব্যথা কার বা আঁচলে গিয়ে ? চলে যাবে ব'লে যাও আবার আদিবে কবে, ,কবে মা আধার দেশ আবার উত্তল হবে ? তিন দিন দীনহীন থাইবে উদর ভরি, হাসিবে দরিজ্বালা রাঙা ডুবে সাড়ী পরি;

সাজিবে গৃহস্থ-বধ্ नव त्रष्ट-व्यवद्यादत ; **•প্**জিবে সকলে "ত্ৰ্গা" সে যোড়শ-উপচারে। চিরদিনে মা'র কোলে श्रधामी जामित्व हुए, "वावा, मामा, काका পেয়ে শিশু হেদে কুটি কুটি; जिन भिन भनी भीन, র'বেনা প্রভেদ কেহ, মানৰ দেবতা হয়ে • বিলাবে কৰুণা ক্ষেহ! ধন্ত হব, পুণ্য পাব, कीवन मक्न हरव, বিশ্বধ্যেয়া বিশ্বমাতা, মরতে পৃঞ্জিবে সবে! একটা বরষ !-- মাগো! , সে বড় ব্দেক দিন, কেমনে রহিব একা -• আমি যে মা, মাতৃহীন! রাজ-রাজেশরী মম, মা হয়ে আসিবে কবে ?ু "মা" বলে ডাকিব ফিরে এ বিশ আমারি হবে !

কবিতাটি কার্ত্তিক সংখ্যার কাপজেই প্রকাশ হওরা উচিত ছিল কিন্তু আসিতে বিলম্ব হওরার বর্ত্তনান সালে বাহির

ইইল । বাং সং ।



পল্লীবালা



মুছে রেখা জীবন গণ্ডীর

প্রীমতী প্রিয়ন্থদা দেবী।

এয়েতি চরিয়া গৈছে মুছে রেখা জীবন গণ্ডীর,
খদেছে কঙ্কণ, গেছে রক্তবিন্দু সিন্দ্র সীথির।
বন্দী আর নহি আমি, পরিধান সাদা একেবারে,
নাই পাড়; নাইক আঁচ্লা তার কোথাও কিণারে,
মিশে গেছে সব রং বাধাহীন শাস্তির মিলনে,
অবিরত আলো করা তমোনাশা অমল বরণে।
আমার আঙন খিরে নাই আর পাষাণ প্রাচীর,
কত জানা অজানার তাই আজ জনতা নিবিড়,
বর্তমান মূর্ত্তি পায়, ভবিশ্তৎ স্বপ্রলোক নয়,
নতুন করিয়া লেখা অভীতের নব পরিচয়!
আমার পরাণ আজ রাজপথ, গৃহ নহে আর,
সকলেরি দাবী চলে সবারি সমান অধিকায়।

আলি-জননী বাঈ আশ্বা

শ্রীশ্রামলাল গোস্বামী।

कांत बालाली कांता माज्याता शुख (यमन অঝোরে কাঁদে একবার তেমনি তেমনি তেমনি क्तिया काँग। अन नारे कि भानि लाक्ष्रध्यत त्यश्मशी करनी वाके आया आत हेर मः मात्र नाहे! দীর্ঘ অশীতি বংসর কাল দেশজননীর সেবা করিয়া সেই মহীয়সী মহিলা দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাই বলিতেছি, কাঁদরে বাদালী কাঁদ। পর্বতের নিঝারিণীর অলোচ্ছাস যেমন কোন বাধা, কোন বিশ্ব না মানিয়া তব্ব তব্ব কবিয়া বহিয়া যায় তেমনি र्टामारमञ्ज (मारकाष्ट्राम विश्वा हमूक-वर्शकारम মুবল ধারে বৃষ্টি হইয়া যেমন সমস্ত দেশটা প্লাবিত করে আজ ভোমাদের চোখের জলেও ভেমনি वाक्ना तम थि थि कतिष्ठ थाकूक। तक्न কাদিবে? তাও আবার জিজাসা করিতে হয় ? অমন মা যে ভাই ভারতবাদী অনেকদিন পায় নাই—বোধ হয় পাইবেও না! ঐ সেই রাজপুতানার ইতিহাসে একবার পড়িয়:ছিলাম বীর বাদলের জননী তাঁর নিজের হাতে পুত্র বীর বাদলকে সজ্জিত করিয়া রগ-क्टांब পाठांहेशं निशाहित्नन. आंत्र अकात्न तिश्वनाम चानि कननी! दक शादा - अमन ভाবে इहे इहें। পুত্তকে কারাগারে পাঠাইয়া বাৰ্দ্ধক্য-জ্বরা-প্রপীড়িত দেহেও দেশের কাজ করিতে ? কে পারে—অশীতি বংসর বয়সেও যুবভীর স্থায় উৎসাহ উদ্যম সইয়। एएट एएट ठतकात श्राठात कतिएछ ? यति जानि-অননীর স্থায় আর পাঁচটি মহিলাও ভারতে থাকিত ভবে ভারতের ইতিহাস এতদিনে অক্সরপে লিখিত হইত।

বনিয়াদি মৃসলমান ঘরের ঘরণী; শিক্ষিত মৃসল-মান জননায়কের জন্নী হইয়াও বাঈ আত্মা মৃসল্-মান সমাজের অবরোধ প্রথা মানেন নাই। তিনি শেষ জীবনে প্রত্যেক সভা সমিতিতে যোগ দান করিয়া তাঁহার জ্ঞানগর্ভ উপদেশের বারা দেশবাসীকে খদেশী সাধনায় অগ্রসর হইবার অক্ত অন্তরোধ করিতেন। আজ বে খদেশী সাধনাক্ষেত্রে আমরা ছই চারিটি মুসলমান মহিলাকে যোগদান করিতে দেখিড়েছি, ইহার মূলে বাই আমার চেটা নিহিত। বন্ধত: তাঁহার ক্রায় একজন বিদ্বী, আজিজাত্য ও সমান্ত বংশীয় মুসলমান মহিলা যদি অবরোধ প্রথার মূখে পদাঘাত করিয়া অবগুঠন ট্রন্মোচন করত: প্রকাশ্য সভাসমিতিতে যোগদান না করিতেন তবে আমরা আজ এই ছই একজন মুসলমান মহিলা কন্মীকেও দেখিতে পাইতাম না।

বাঈ আমাই মুসলমান নারীদের মধ্যে এই
সত্যাটুকু বেশ জ্বদম্বন করিয়াছিলেন বে, অবরোধ
প্রথার ইবনিকা, সমাজের চিরাচরিত, কুসংস্থারের
মোহজাল ছিল্ল করিয়া যদি মহিলারা স্বদেশী সাধনার
ক্ষেত্রে অবতীর্ণ না হন তবে ভারত "যে তিমিরে
সেই ভিমিরেই" থাকিবে।

মুসলমান সমাঞ্জ অবরোধ প্রথায় হিন্দু সমাজকেও উল্লন্ড্যন করিয়া গিয়াছে। সহর ত দূরের কথা, অতি বড় গওগ্রামেও মুদলমান নারীদিগকে रयভाবে व्यवद्यास्थत श्रुकीत मस्य व्यावक प्रांथा हरू, दि ভাবে রেলে, शैभारत তুলিবার সময় মৃসলমান মহিলাকৈ চারিদিকে কাপড় চোপড় ঘিরিয়া লইয়া ষাওয়া হয়, ভেমন ধারা অবরোধ প্রথার কড়া-कि हिन्दूनभाष्य नारे। भूगनभान नभाष्यत भाषा অবরোধের কড়াকড়ি দেখানই হইল সন্তান্ততা দেখাইবার প্রধান উপায়। বাঈ স্বান্ধা মুসলমান नमास्त्र এই कांग्रे हेकू नका कतिया এवः चामी সাধনায় মহিলারা যোগদান না করিলে এ যজ কখনও অসম্পন্ন হইবে না, এই সভাটুকু জ্লয়ৰম করিয়া নিজে প্রকাশ্ত সভা সমিভিতে যোগদান করিতে আরম্ভ করেন! ধেলাফত আন্দোলনের नमत्र जानि-जननी बादत बादत

খেলাফত কণ্ডে **অর্থ** সাহায্য করিয়াছিলেন। মৌলানা মহম্মদ আলি ও মৌলানা শৌকত আলির ন্তায় তিনিও মহামা গাম্মীর একনিষ্ঠ ভক্ত ছিলেন।

মহাত্মা গান্ধী আপন ত্যাগ, সংষ্ম, বিশ্বপ্রেমের महिमात्र এकाधादत हिन्तू सूननमान नच्छानारत्रत्र रमज्ञभ দ্রদ্ধা ভক্তি পাইতেছেন, এরপ কোন নেভার, ভাগ্যে কখন ও হয় নাই। কেন হয় নাই ? এপৰ্যান্ত যত নেভা রাষ্ট্রীয় কশ্বকেত্রে আবিভূতি হইগাছিলেন তাঁহাদৈর মধ্যে অনেকেই শ্বরাজ লাভের জন্ত মুসল-মানদের সহায়তা আবশ্রক, ভধু এই স্বার্থ প্রণোদিত ধারণার বশবভী হইয়া অ্সলমানদিপকে সভা স্মিতিতে ডাকিতেন, কিন্তু মহাস্থার মুস্লমান-প্রীতি কোন স্বার্থ সাধনের জ্ঞান হ। তিনি মুসল্মানের ধর্মস্থান বেলাফতের অব্যাননা দেখিয়া তাহার প্রতীকারে আত্মনিমোগ করিয়াছিলেন। ७४ इन्तादित धर्म त्कन, यनि औष्टारनत, त्वोत्कत, পাশীর ধর্ম্মেরও এইরপ অবমাননা দেখিতেন: তাহা হইলেও মহাক্সা ভাহার প্রতীকারে আমনিয়েগ क्तिएका। दक्षण अहे विश्वत्थियपूर्व कंग्रहे महाश्वा গামী মুসলমান সমাজের আজ এতটা প্রিয় এবং ভধু এই ব্যারণেই মৌলানী মহম্মদ ও শৌকত আলি তাঁহার এক্নিষ্ঠ উপাঁদক এবং শুধু এই কারণেই पानि-करनी वांके जाना महाचारक "र्श्वश्रद्वत" মণ্ড শ্রুষা ভক্তি করিতেন।

ম্নলমান সমাজ পৌস্তলিক নহেন, কিন্তু
একমাত্র মহান্থার বেলা তাঁহাদের এই নির্মের
ব্যতিক্রম হইয়াছে। মৌলানা মহম্মদ ও শৌকত
মহাস্থাকে দেবতার স্থায় বন্ধাঞ্জলি হইয়া আরাধনা
করিতেছেন, "এরূপ সহস্র সহস্র ছবি বাজারে
বিক্রীত হইতেছে—মুনলমান সমাজে তাহাতে
কোনদিন কেহ আপন্তি করে নাই—এমন কি বাজ
আমা ইহাতে আনন্দ প্রকাশ ছাড়া কথনও আপত্তি
করেন নাই।

মৌলানা মহম্মদ আলি ও শৌক্ত আলি দেশ দেবার জক্ত এই যে অদম্য উৎসাহ, প্রাণের ভিতর

এই যে অকণট দেশপ্রেম পাইরাছেন ইহার মূল **উ**ৎস কোशाहर अननी वांके आपाँदे এই मूल উৎস। স্থাধ-তুঃধে, আপদে-বিপদে হিমান্ত্রীর স্থায় अठन, अठेन ভাবে वाने आमा পুত্ৰমতে দেশ সেবার জন্ম উর্জ করিয়াছেন। তাঁর কাছে এই প্রকার উৎসাহ না পাইলে আলি আতৃষয় আৰু দেশের এত বড় সেবক হইতে পারিতেন किना मत्मर ! छात्र छवामी तम तमवात्र नित्मत्क উৎদর্গ করিতে পারে না কেন ? কে না বুঝে পরাধীনতার জন্মই আজ তাহাদের এই ছ:খ, कहे, অবসাদ, অবমাননা, নির্মীবতা ? ভারতবাসী ष्य छः भूदत्र द्र दक्षत्रभा भाष ना विनिष्ठाई ष्याक घटत বাহিরে সর্বাত্ত ভাহার। নিষ্কেশ। বাহিরে যে লোক থদ্দর পরিয়া সভায় মুক্তকণ্ঠে, তারশ্বরে বক্তৃতা करतन, छांशांत्र घरत शिवा स्मिथित माध्यत अस्म. পরিবারের প্ররিধানে •অতি ^{*}মিহি পাতলা বিলাতি অথবা মিলের কাপড়! পুত্র কি স্বামী যদি কোনরপ স্বাৰ্থত্যাগ করিয়া দেশ সেবার কার্য্যে ব্রতী হইতে চায় অমনি মাও স্ত্রী তাহার প্রতিবন্ধক হন। এই কারণেই দেশে দেশদেবকের[®] অত্যস্ত অভাব। দেশের মা-ভগ্নীরা যদি দেশের যে কি ছর্দশা তাহা বুঝিতেন তবে আজ দেশের অবস্থা অন্তরূপ হইত। আলি-জননী বাঈ আন্মা কিছ এ শ্রেণীর মহিলা ছিলেন না। তিনি ইচ্ছা করিলে পুত্রবয়কে অন্ত পথে চালিত করিয়া মহাহথে "রাজমাতার" ন্তার সংসারে স্থপ স্বাচ্ছন্দ্য ভোগ করিয়া হাইতে পারিতেন! কিছ দেশকননীর ছিম বসন, ককা Cक्यु, क्कानमात रनर, प्र्काक्रिष्टे मृश्र छेनत नर्नत्न তাঁহার প্রাণে যে বড় ব্যথা লাগিয়াছিল! তিনি छाविशाहित्नन, त्कन, चामि कि त्केश नहे ? अरें बाह इ'शानि कि त्रामत काट्य निर्माकि इटेरव না? তাই তিনি কুন্তীর স্থার দিবের পুত্র ছু'টিকে चरमनी-गांधना-चांहरव त्थांत्रव कतिशाहिरनन! शक्र সেই মাতা যে মাতা এই ভাবে <u>পুত্রকে দেশের</u> দেবায় উৎসর্গ করিতে পারে, খক্ত সেই মাডা

বে মাতা • হাসিতে হাসিতে পুত্রকে কারাগারে প্রেরণ করিতে পারে! আজ বাঈ আমা লোকলোচনের অন্ধরালে পিয়াছেন সত্য, কিছ জীবাছার অবিনাশীছে বিশাসী হিন্দু মনে করিতেছে আবার তিনি তাঁহার অসমাপ্ত যজ্ঞে আছডি দিবার অন্ত অভারে, অন্ত আকার্রে জন্মগ্রহণ করিয়া আরও বীর সন্তান প্রস্বাব করিবেন। ভারতের আকাশে, বাতাসে সর্বত্ত তাঁহার সাধনার ঝকার ঝক্ত হইবে, শত শত মহিলা তাঁহার জীবন-কথা ম্বরণ করিয়া খাদেশী কর্পক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবেন।

বাঈ আখ। কি ছিলেন ? তিনি কি ছিলেন তাঁহাকে বাঁহারা না দেখিয়াছেন সে ধারণা তাঁহারা করিতে পারিবেন না। তিনি একটা মূর্ত্তিমতী তের, প্রীতি, মৈত্রী ও ভালবাদার প্রতীক ছিলেন। कवाठीत सामनाव यथन चानि लाजबरवत कर्छात কারাদও হয় তথন তিনি সেই শক্তিশেল বুকে শইযা ভারতের সর্বত্র প্রচার করিয়া বেড়াইয়া-ছিলেন-"ভারতবাসি, যদি বাঁচিতে চাও, যদি খীবন সংগ্রামের দিনে নিজের প্রাণ বাঁচাইতে চাও তবে পরাজ লাভে মহাঝার শহিংস অসহযোগনীতি অবলম্বন কর।" বৃদ্ধার কণ্ঠের সে অমিত তেম্বাদী বাণী এখনও যেন কাণের ভিতর ঝকত इटेटिए । अक्रिश एक बिनी मा ना इटेटिन कि এমন তেজ্বী পুত্র প্রস্বিনী হইতে পারেন ? শীত नार, शीय नारे, चाजभजाभ नारे, तुदा वाके आया ভারতের সর্বত খদেশী মন্ত্র প্রচার করিয়া বেড়াইয়া-ছেন। ছ: ४'হয়, তিনি জীবিত থাকিতে কেন সংস্র **महत्व मुगनमान महिना बवरतार्थत निश्क जानिया** চুরমার করিয়া আসিয়া তাঁহার সাহচ্র্য করিল না! नदाजूतक आब अरे अवत्वाध क्षशांत्क मृत कतिशांहरं, ভারতের মুসলমান সমাজ কি এখনও নিজেদের ভুল বুৰিতে পারিবেন না ? বাঈ আন্ধ। কিছ এই সভট। ব্ৰিয়াছিলেন। ভারতে রাণাড়ে, গোখেল, হরেন্ত্র, ভূপেজ প্রভৃতি কত নেতার উদ্ভব হইয়াছে, কিছ কাহারও "মা" এরপ ভাবে পুত্রকে খদেনী সাধনার

মত্রে দীক্ষিত করেন নাই । মনে প্রড়ে রশোহরে বদীর সাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশনে রার বহুনাথ মক্মদার বাহাত্বের অশীতিপর বৃদ্ধা মাতাকে দেখিয়াছিলাম হর্বগদগৃদকঠে সমাগত প্রতিনিধিগণকে সম্বর্ধনা করিতে ! তারপর এক বাদী আমা ছাড়া আর কাহাকেও সভা সমিতিতে দেখি নাই ।

মৌলানা মহম্মদ আলি ও মৌলানা শৌকত আলি একবার চিন্দ্ওয়ারার মামলায় আর একবার করাচীর মামলায়, কারাদত্তে দভিত হন। এই তুইবারই তিনি পুত্ৰয়কে হাসিতে হাসিতে করিাগারেণ পাঠাইয়া দেন। আলি ভাতৃষ্যের জনক্রের- অর্থাৎ বাঈ আমার স্বামীর যধন মৃত্যু হয় তথন বাঈ আমার বয়স মাত্র ২৭ বংসর: সে ১৮৮০ সালের তাঁহাকে ছয়টি সস্তান সম্ভতির পালনের ভার গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। ভিনি প্রাণপণ যত্ত্বে পুত্র-কন্তাগণকে লালন পালন করেন। ইংরাজী স্থলে মুসলমান বালকলিগকে অধ্যয়নার্থ ত্রেরণ করা কোরাণ শরিফের বিক্লম इहेरन ९ जिनि महत्रम । अने कजरक श्रथम द्वितिन ७ भद्र जानिग्र क्ला (श्रेत्र क्द्रिन)

১৯২১ সালের ২৪শে সেপ্টেম্বর লাহোরে একটি বিরাট সভায় বক্তৃতা প্রসক্ষে বন্দোন—"আজ আমি আমার মাথার অবগুঠন উল্মোচন ক্ষিয়াছি। আমি মনে করি সভায় বাহারা উপস্থিত হইয়াছেন তাঁহারী সকলেই আমার মহত্মদ ও শৌকতের স্থায় পুত্র সদৃশ। তাঁহারা যেন 'একমাত্র খোলা ভির অক্স কাহাকেও ভয় না করেন, ফাঁসী কাঠ, কারাগায়—এ স্মুত্তই ভূছে পদার্থ; আমি দেশের জন্ত মরিতে, কারাদ্প ভোগ করিতে ও সংসারে যত প্রকার 'মাছ্যিক দও আছে তাহা ভোগ করিতে প্রস্থান কক্ষন এবং মহাত্মা গানীর অহিংসা মত্ত্রে দৃষ্ট ভিত্ত থাকুন।'

্এই সভার তিনদিন পরে করাচীর একটি সভায় বফুতা প্রসঙ্গে বাঈ আন্মা বলেন,—"দেশবাসী সকলেই আমার পুত্র ও জ্ঞাত স্থানীয় বলিয়া আমি बाक रिन पिन रहेन व्यवश्रं न खेल्याहन कतियाहि। আমার হুই পুত্র কারাগারে গিয়াছে, আমি দেকত একট্ও ছঃখিত নহি, আপনারা সকলে আমার পুত্র-লায়র অসমাপ্ত কার্য্য সমাপ্ত ককন। আমরা সংখ্যায় ৩৩ কোটি ভারতবাসী, সরকার আমাদের কত জনকে জেলে দিবে ? আমি ভোমাদের সহিত ৰেলে যাইতে প্ৰস্তুত আছি। খোদা ছাড়া কোন মাছবে মাছবের প্রাণ কইতে পারে না। ভগ্বান ছাড়া আর কাহাকেও ভয় করিও না। সরকারের गर्हि अनहरवातीला कता। आमि हिन्दुम्ननमात्न কোন পাৰ্থক্য দেঁথিতে পাই না। আমি কাহাকেও হিংসার পথ অবলম্বন করিতে বলিতেছি না, তবে একথাও বলি খোদা ভিন্ন অক্স কাহাকেও ভয় করিও না। তোখাদের ভিতর ক্রায্য ও অনায্য বলিয়া গুইটি শক্তি আছে। যাহা স্থায় ভাহার জ্ঞ প্রাণপণ চেষ্টা করিতে পশ্চাৎপদ হইও না। ভোমরা ধন্দর পরিধান কর না কেন? পূর্ক্কালে কি তোমাদের পৃর্বপ্রক্ষেরা মোটা কাপড় পরেন নাই ? ভাহাই যদি হয়, তবে ছুল বসন পরিধান করিতে তোমাদের এত আপত্তি কেন ?"

বাই আন্ধা একদিকে যেমন ইস্লামধর্মাবলম্বীর কোরাণ শরিকে অগাধ বিখাসী এবং বৃংৎপদ্ধ ছিলেন, অন্তদিকে তেমনি তিনি আমাদের হিন্দু শাল্তেও থারদর্শিনী ছিলেন। কলিকাতায় একটি সভায় বক্তুতা করিবার প্রসঙ্গে তিনি গীতার একটি

শোক উদ্ধৃত করিয়াছিলেন,—রামায়ণ মহাভারতের অনেক ঘটনা তিনি প্রায়ই উল্লেখ করিতেন। "আমার পুত্র তুইটিকে আমি দেশের সেবায় উৎদর্গ कर्तियाहि"-- देशहे हिन छाशात मृतमञ्जा निकृ • যেমন নিজের বক্ষ শীর্ণ করিয়া নদী সকলকে স্থমিষ্ট বারিদানে পরিবর্দ্ধিত করে, বাঈ আমাও তেমনি তাঁহার হৃদয়ের ষা' কিছু স্নেহ-প্রীতির পীযুষ ধারা তাহা দিয়া আলি ভাতৃষয়কে খদেশী মন্ত্ৰে উৰোধিত করিয়াছিলেন। বান্ধালায় কি এরপ বীররত্ব প্রসবিনী মায়ের আবিভাব হইবে না? বালালার জননীরা কি এখনও चुबिरवन ना य एएएव कार्या भूजरक উৎসর্গ করা তাঁহাদের প্রধান ধর্ম ? টাকা পয়সা অর্থ কড়ি সাসারে সকলেই ত আয় করে, তাহাতে षाद (भोक्रय कि ? मत्नद मिन्दद याहारक लाटक নিত্য দেবার্চনা ও পূজা করে তাঁরই জীবন এ সংসারে ধন্ত ;- অক্ষ অর্পনার তার জন্ত সর্বনাই • উন্মুক্ত— তিনি মৃত **২ই**য়াও জীবিত। বাঈ **আশা** স্থল দৃষ্টিতে মহাসিদ্ধুর পরপাঁরে গিয়াছেন সভা, কিছ তিনি সাধকের সৃষ্ণ দৃষ্টিতে এখনও জীবিত। छात सीवन (मर्मत स्था निकास माधनात এक। জনম্ভ উদাহরণ! তাঁহার জন্ম একটা স্থতিমন্দির কি মশ্বরমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিলে তাঁহার প্রকৃত স্বতি রক্ষা করা হইবে না। সত্য সত্য বাদালার, তথা ভারতের নারী যদি এক একজন মৃত্তিমতী বাঈ আশা হইতে পারেন তবেই তাঁর প্রকৃত শ্বতি রক্ষিত হয়।

অন্নপূর্ণার মন্দিরে

প্রীমতী উবাময়ী চৌধুয়ী।

ভিকা মাগিছ রাজরাজেখন
প্রিয়ার চরণতলে
ভিয়ার চরণতলে
ভিয়ার করতলে
ভিয়ার করতলে
ভিয়ার করতলে
ভিয়ার করি ভিথারী বলে !
দীনের লাগিরা চাহ কি অর
করবোড় করি আজ ?

ভ্বনেশর, দেবের দেবতা

শ্তারো ভিখারীর সাজ !

দেখাইলে প্রভু একি এ দৃষ্টু

চীর-সমল বেলে,

লম্মীর পিতা চিরসন্ন্যাসী—

প্রের কাঙাল শেষে !

মা হারা

()()

শ্ৰীপ্ৰীপতিমোহন খোষ।

বহুদিন দ্র বিদেশে কর্মডোগের পর পূজার ছুটিতে দেশে আসা গেছে, আমাদের সদীদলের আর আর সকলে প্রায় সারা তুপুর তাস পাশা নিয়ে মন্ত থাকে, আমি একটু হঁসিয়ার মাহ্য ! কলেজে পড়বার সময় ইকনমিক্সে অনার নিয়েছিল্ম, সে কারণ সময়ের মূল্য জ্ঞানটা আমার পূরামাত্রায় ছিল:

অপরাহ্ন বেলায় নিদ্রাভ্রে যখন জেগে উঠতাম
তথন পশ্চিম আকানের শেব বিদার্ম ছটাটা 'প্রায়ই
দরের মধ্যে এনে পৌছাত, এক একদিন কচিচৎ এ
নির্মের ব্যতিক্রম হতো, স্ত্রী জল পান নিয়ে
অপেক্ষা ক'রতো। তাদের মধ্যে এই পাড়াগাঁয়ে এই
দ্বান্য দাসভটার প্রতি বিরক্তি জাগেনি, আমি অনেক
সময় স্ত্রীর সহিত জর্ক করে বলেছি, "তোমরাই
তোমাদের আধীনতার যদি এই রকম ক'রে
অপচয় ঘটাও, একটা দাসী হবার কামনা সর্কাদা
ভিত্তবে অক্তরে পুষে রাধো তবে দাবী মেটাবার জন্ত কে গরজ ক'রে অগ্রসর হবে ?"

সে কিন্ত মিনতি ক'রেই অবাব দিত "সেবার ক্লেত্রে, ভালবাসার ক্লেত্রে আমাদের অধিকার একটুও কুল হ'লে চলবে না।"

্ষাসল কথা খ্রের ভিতরে তাদের থে একট। রাজ্য আছে, লেখানে তারা সর্বোর্ধনা গ্রাক্রেই।

এই সব কারণে সক্ষায়াদে বাদসা ব'নে যাওয়ার গকে এই গরম দেশে যতগুলো আবোজনের আশা করা ধেতে পারে তার সব কটা বার ছিল অবারিত। আপিসের ভাজা নেই! বামুন চাকরের ছুর্গতি নেই! অবস্থাও কিঞিৎ সক্ষল, সবার উপর সবকটা বারই ছিল রবিবার স্থতরাং বেপরোয়া নিজা যাওয়ার পক্ষে একটা বাধাও চক্ষের সম্মুথে ঠেকত না। যতদ্র দৃষ্টি চলে শুধু ধু ছুটি!

এমনি একটা ছুটির দিনে খুম হতে সবে উঠেছি,
ত্ত্রী প্রতিদিন কার মত্ত তার প্রাত্যহিক পান জবল
নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে, নীচের বারানা হ'তে বামী
ঝিটা জ্রীকে একটা ভাক দিয়ে বল্লে—"ওগো বৌমা
বেরিয়ে এসে, সেই হওভাগা হুটো আবার এসেছে।
মাগো যমের জকচি!"

স্ত্রী একটুও ব্যস্ত না হ'য়ে বলেন "ঘ'চিচ।"

বোঝা গেল যমের অঞ্চি ত্টো রোক্ট এসে থাকে, আমি বলুম. "ব্যাপারটা কি দেখেই এসোনা।"

সে বল্লে "ব্যাপার আর দেখে আসতে হবে না। ঐ মালী বাউগীর ছেলে মেরে হুটো এসেছে, আফ সকাল বেলায় ধ্বন ভিক্ষে ক'রতে এসেছিল ত্বনি বলে দিয়েছিলুম আসতে।"

"जात्तव कि व्यक्षश्च कंत्रा इत्व ?"

"অম্প্রহ এমন কিছু নয়, ছটো ভাত পেওয়া হবে। কেউ ভ আর নেই ভাদের, মা-ও ছেলে ছটোকে ফেলে পালিয়েছে।"

মা ছেলে ফেলে গালিয়েছে । কথাটা কেমন নিতান্ত বেখাগ্লা শোনাল । বন্ধ "একেবারে পালিয়ে গেছে ৷ কেন পালাল ৷ ভাই কখনো হ'তে পারে !

"পারে না ভ আমি মিথ্যে কথাই বলছি !"— ব'লে সে পান জল রেখে রালা খরের দিকে চলে গেল। ৰামী বি তখন বাঁটা হাতে ঘর পরিছার করতে এসে একেবারে দাঁজিয়ে গিয়েছিল, আমি ভাকে বিক্লাসা করনুম "আচ্ছা বায়ী, একি সভিত্তি মা ছেলে কেলে পালিয়েছে? পালাতে পারে না, সম্ভব মরে গেছে।"

বামী একটুখানি দাঁড়িয়ে বল্পে "না বাবু, সুত্যিই সে মরেনি, হতভাগী ছেলেমেয়ে ছুটোকে খেতে দিতে না পেরে গ্রাম ছেড়ে পালিয়েছে।" •

• আমার বিশ্বিত-প্রায় মুখ ভাব দেখে বামী আবার বলে "তুমি ঠিক ধারণায় আনতে পাচেনা না বাবু যে কেমন ক'রে সম্ভব হ'লো? কিন্তু এ সতিয়ই। সে হতভাগীর আবও একটা ছোট ছেলেছিল সেটাকে কোন্ গাঁঘের ওলেরি এক আত ভাই নিয়ে চলে গেছে। আর এই ছেলে মেয়ে তুটো যমের অক্তি এই গাঁঘেই পড়ে আছে।"

আন জিজাসা করলুন 'তারা কোথার থাকে ।"
বানী ঝাটা হাতেই বলতে লাগল 'ওই বাউরী
পাড়াতেই কারও দাওয়ায় পড়ে থাকে, কোন দিন
ঝা কেউ ত্টো দ্যায় কোন দিন বা দ্যায় না।
এখনও তু একটা গাছে তাল আছে তাই কুড়িয়ে
থায়, ওদের আর কে আছে বলো বাব ।"

কাট দেওয়াটা শেষ করে সে দাঁড়িয়ে গেল। কি ভেঁবে আমার মুধের দিকে চেয়ে বল্পে "তুমি দেখেই ' এসো না বাবু, ওদের দেখলে সভ্যি ভারি ছঃখু হয়। এরি পোড়াকপালী মা, পেটের ভেলেকে ' কি করে কেলে পালিয়ে গেল। — ভনচি নাকি ওদের মা কলকাভার কাছে কোন কলে খাটুভে গেছে, সুক্তে একটা মাঁহ্য বুটেছে। মকক সে হাড়-হাবাভী ।"

বামী আরও অনেকগুলি কথা হতভাগীর উদ্দেশ্যে বলে গেল। আমি চটিটা পারে দিয়ে বেড়িরে এলুম। দেখলুম এ কি-! এবে নিভান্ত কচি ছেলেমেয়েল মেয়েটার বয়স বড় জার বছর ছয় সাত হবে— আর'ছেলেটার বয়স বছর তিনেক মাত্র। একটা অনহার ভাব, একটা শহা-ব্যাকুল ভাল্মা তারের

মুখে চথে ছেন্নে পড়ছে। সব চাইতে ঐ কচি
মেন্টোই বেশী দৃষ্টি আকর্ষণ করে। রোগ শোক
দরিক্ষতা সামনে ভিড় ক'রে দাঁড়িরেছে, আর
এই অবঁস্থায় তাকে ভার নিতে হ'মেছে ঐ কচি
ছেলেটার, সেই এখন ডার মা বাবা সব, সে বদি
যায় কি সরে দাঁড়ায় তাহলে ছেলেটার আর কেউ
নেই।

রোগা শীর্ণ ছেলেটা দিগমর আর মেমেটার পরণে একধানা অভি জীর্ণ গামছা মাত্র। সেধানাও হয়ত কেউ দিয়ে থাকবে। এম্নি অবহা ভার কেউ যদি দয়া ক'রে ছুটো মৃড়ি দিতে চায় ভা ভার আঁচল পেতে নেবার উপায় থাকে না।

সামনে শীত আগছে, এই খোলা গায়েই তাদের ছটি ভাইবোলকে সারা শীত কাটাতে হবে। প্রথম ষধন দেখলুম তথন মেয়েটা ছেলেটার মাধার মরা মাসগুলো নথ দিয়ে খুঁটে ভুলে দিছিল; একটু কোধাও জোটাতে পারেনি যে, তার ভাইটির মাধায় দিয়ে দেয়।

ভাত আসছে দেখে একধানা ভালা সানকী একধাবে পেতে দিলে। আমি মেয়েটীকে বিজ্ঞাস। করলুম "হাবে ভোর মা ভোদের ফেলে পালিয়ে গেছে ?"

মেয়েটি তার করণ চোথ ছটি তৃলে আমার
মুখের দিকে চাইলে তারপর ছোট্ট একটি "হাঁ" বনে
ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে আমার দিকে ভাকিয়ে থাকল।
চোথ ছটি জলে ভ'রে এলো কিছ এক ফোঁটাও
ঝ'রে পড়ল না। কেঁদে কেঁদে ভার বুকের অঞ্চ
রুঝি সব শুকিয়ে গেঁছে!

আমি বিজেন্ করন্ম "থাকিন কৈগথায় ?"
অতি কটে ভয়ে ভয়ে বলে "বাউরী পাড়ায়।"
আমি আবার সহায়ভূতির অবে বিজ্ঞানা
করনুম "তোর আপনার-লোক কেউ নেই ?"

সে তার কিছু জবাব দিতে পারলে না, জাবার আমার দিকে ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে চেয়ে দীড়িয়ে রইল। লে বোধ হয় আশ্চর্য হ'য়ে ভাবছিল জন্ত লোকেও তাদের মত ছোট অস্ক্যক কাতের খাওয়া-বসার ধবর কি হিসাবে নিতে পাবে ?

গৃহিণী ব**ল্লে "**দাঁড়াও, ও্কে ওই এঁটো জ্ঞানগাটান গোৰর দিতে দাও, ভারপর বলবে।"

এতক্ষণে বামীও সেধানে এসে দাঁড়িয়েছিল, সে বল্লে "ওর আপনার লোক আর কে থাকবে বার্ ? এক মাসী ছিল, সে একটু মায়া দয়া করতো, তা ওর মেসো এসে তাকে নিয়ে গেছে, যাবার সময় এই ছেলে মেয়ে ছটিকে পাড়ার লোকের হাতে দিয়ে মাসীর কি কালা—"

দেখছি গরীবেই পরীবের খবরটা রাখে। বিক্তাসা করপুম "বাপকুলেও ব্যাচারাদের কেউ নেই, কেমন বামী ?

বামী বল্লে "কেউ না, এই ক বছরের মধ্যে ওলাউঠোয় সব মারা গ্রেছে। ধর বাণটা থে জ্যোরান ছিল ভার কি বলবো! বাবু, ভূমি ত দেখেছ উপ্নৈ বাউরীকে কভবার ভোমার বাড়ী আসবার বেলায় ইষ্টিশানে থেতে। বেচারার ছর্ক্ছি— বড়বাবুর বুঝি ছ'দন ব্যাগার দেবার কথা ছিল, ভায়নি, ভাই ভাকে কি একটা চোর অপবাদ দিয়ে থানায় দের, থানায় ছদিন গাছের ওপর দড়ী দিয়ে হাভ পা বেঁধে টাভিয়ে রেখছিল, কিছু খেতে পর্যন্ত দেয়নি, আমি আউশবাড়ী যাবার সময় নিজের চক্ষে দেখেছি। মালী-বউটা ভাকে থালাস করতে অনেক ছ্যোরে ইটাইাটি করেছিল কিছু টাকা পাবে কোথায় ? ভারপর বাড়ী এসে ওলাউঠায় মারা পড়লো।"

জ্ঞতক্ষণ অবধি ছেলেমেরে তুটে। দাঁড়িরে ছিল, আমি তাদের তথুনি চ'লে যেরে থেতে বস্তুম, কিছ খাবে কোথার ? বামীকে জিজ্ঞানা করপুম "ওরা খাবে কোথার ?"

বামী বলে "কেন, পুকুরের বাধা ঘাটে; ওদের কি আর বরবাড়ী আছে বাব ? তোমাদের ভন্তলোকের বাড়ীর কোন ঠেয়ে ব'স্বে ? বাধা ঘাটে খাবেদাবে, ভারপর আজলপুরে জল খেয়ে চলে যাবে। কি আর ব'লব বাবু, ওদের এমন একটু ঠাই নেই.

বে অলের কলসী একটা রাখে, সবদিন আবার
পাড়াতেও বেতে পারে না, বেদিন স্ক্রো হ'রে যার
বাড়াতে পড়ে পারে না সেদিন কারও পোয়াল
বাড়ীতে পড়ে থাকে, এমন যে বর্ষার অল
সব ওদের মাথার ওপর দিয়ে সেছে। আমি বাব্
এক একদিন ভাবি, এমন বাদলা, এমন মশার
কামড় সু'য়ে কি ক'রে ওরা বেঁচে আছে; ধলি
ওদের আন।"

আমি বামীকে বল্লুম "তোরা ওদের কোন উপায় ক'রে দিতে পারিস্থি ?

"আমরা !" বকোই বামী কেমন অসহায় ভাবে আমার মুখের দিকে চাইলে, ভাবটা - তারা একে মেয়েমাছর তাতে নেহাৎ গরীব, শক্তিই বা কি আছে, সামর্থাই বা কডটুকু ?

বামী স্থামার মূপের ওপর বল্লে স্যাধ্যি থাকলে বাবু ভোমাদের ভদ্রলোকদের মত ব'সে থাকত্ম না তোমরা দেশে এসেছো ভোমরা কোণায় — "

কেমন একটা আঁবেগের বশে সেদিন বেরিয়ে পড়পুম। পাঁচজনকে ব'লে ক'য়ে চাঁদা তুলে ওদের যা হোক একটা ব্যবস্থা করতেই হবে।

অনেক ছোট বড়র বাড়ী বাড়ী গেলুম, কিছ
কথাটা কথা মাত্র ছাড়া অক্সভাবে কেউ গ্রহণ করতে এ
পারল না। ছটো অনহায় বালকবালিকাকৈ
সাহায়্য করা উচিত চক্লজ্জার থাতিরে মুথের
কথায় অনেকে এ কথা ব'ল্লো বটে কিছ তার অক্স
ট'্যাকে হাত দেওয়া—সে কেমন ক'রে হবে
বত গলদ ত ঐথানে, তাদেরও হেমন মাথা
গোঁজবার কুঁড়ে নাই অনেকেরও তেমনি কুঁড়ে ঘর
ছাইবার সামর্থ্য নাই ! অবস্থা বিশেষে কিছু
উন্নত বটে। একথা, যার আছে দেও বলে
যার নেই দেও বলে, অথচ এরা পুজা উৎসবও
করে, পর্ব্বোপলক্ষে পুণ্য কামনায় দান ধান করতেও
ইতত্তভ: করে না। সে হ'লো—নিজের ইত্কাল
পরকালের মঙ্গলের জক্ষ। আসল কথা মানুহকে

মাহ্ব ব'লে ভাববার পক্ষে দেশের সমাক্ষ বেমন
লাইন কাহ্ন জারী করেছে, দেশের মাহ্বগুলিও
তেমনি নির্কিকারে বাঁধা রাতা, ধরেই চলেছে;
মাহ্বরে কন্ত ভাববার, বিশেষ এদের মত নেহাৎ
ছোটলোকদের কথা কাণে ভোলবার প্রবৃত্তি, কারো
নেই—জার সে কথা কইতেও অনেকে গররাজী।
যে সংস্থারটা আমাদের জীবনধারার মূলে, সনাতন
কাল হৃত্ত জগদল পাধরের মত চেপে ব'সে
আছে, তা কেটে প্রোত ফেরাবার আল্ডাক কারও
নেই। দেশে ঘ্রতে ঘ্রতে কেবল একটা বাণীই
নল্পরে পড়েছে,—শুধু , লাপনাকে বাঁচাও,—সে
কের্ডেকুড়েই হোক কি বাই ক'রেই হোক; বড়
রক্ম সহাহ্নভূতির কথা শুপ্র মাত্র।

অনেকদিন আর ওদের সম্বন্ধে কোন কথাই মনে ছিল না। তবে বাড়ীতে ব'লে গিমেছিলুম ওই আত্তে আত্তে কথন এই দেশের হাজার তৃ:খের ছবির সঙ্গে ওদের ছবিটাকেও মিশিয়ে ফেলেছিলুম মনে ছিল না। আবার পুজোর বল্পে বাড়ী এসেছি, পাट्यत वाव्रवत वाफ़ीटक शृका छेरमदवत श्रम हटलटक, काक, हिन, कूक्त अद्भेष वास इ'रम मिरक मिरक মহাভোজের কথা প্রচার করছে। মহানবমীর দিন বাদাণদের ভোজন সমাধা হ্বার প্র কুটুম্ব সক্ষনেরা থেতে বসলেন, ছোটলোকদের যে কথন ভাক পড়বেঁ ভার ঠিকানাই নাই। আমার ভোক ধাবার বালাই ছিলনা ব'লে বেরিয়ে পড়েছিলুম। বাইরে বেক্নতেই দেখলুম তথাকথিত নীচ ভাতীয় ত্তীলোকরা এক একখানি থালা কোলে করে রান্তার ধারে •ঘাসের উপর ব'নে আছে, উদ্দেশ্য — ভদ্রলোকদের ভোজনাবিশিষ্ট এঁটোকাটা গুলো ক্ডিয়ে থাবে। ভার মধ্যে একটা স্ত্রীলোক সর্বাবে কাপড় ঢাকা দিয়ে ঐ ঘাদের উপরেই প'ড়ে র্থিকছে, সঞ্চৰ তার জ্বর এ'লে থাকবে। স্থামি ভার পুশ্বের একটা জীলোককে ভার কোন অহুধ • ক'রেছে কিনা জানতে চাইলুম।

তার ম্থের দিকে চেয়ে দেখলুম কুৎসিং পারার ঘায়ে তার সারা মুখখানা ছেয়ে গেছে। এরুপর আন্তে আন্তে মাংস খগতে আরম্ভ হবে। তারপর পচে ফুলে নিক্ষ কুতকর্মের প্রায়শ্চিত্ত করবে!

মনে ছিল না। তবে বাড়ীতে ব'লে গিয়েছিলুম ওই তাকে দাস্থনা দেবার ভাষাই পেঁলুম না, সব সব-হারোরা এ'লে ওদের ফিরিযোনা। তারপুর । সে যা পাপ করেছে তার ফল তাকে পেতেই আতে আতে ক্রথন এই দেশের হাজার- জাধের হবে।

সন্ধ্যার দিকে নদীতীর হ'তে বেড়িয়ে ফিরে আসছি, দেখি পুকুরের বাঁধা ঘটিটার ধারে সেই ব্যাধিগ্রন্থা মেয়েটা একখানা ভীতের থালা কোলে ক'রে বলে আছে, সম্ভব পুষাবাড়ী হ'তেই এখানা বাগিয়ে থাকবে!

• আমি বর্ম "থেতে বিসস্নি কেন ?" সে বরে "বাবু, আমার ছেলে পাতা আন্তে গেছে,—এলেই বয়বো।" অল অল চাঁদের আলো আসছিল, সেই আলোতেই তারা কাজ চালিয়ে নেবে।

ইতিমধ্যে যে ছেলেটা এলো তাকে আমি
চিনতুম,না যদিও, তরু যেন কোথায় করে পদংশছি
ব'লে বোধ হ'ল, কিন্ধু বছদিনের কন্ধ শতির জ্যারে
ঘা দিয়ে দিন কালটা ঠিক ধারনায় আনতে পারসুম'
না। এমন সময় আমার বন্ধু চারু সেধার দিয়ে
পকোথায় চলেছিল, আমাকে দেখে বলে "তুমি ব্রি
ঘুরে ঘুরে ছোটলোকদের ধাওয়া দেখে বেড়াছো। প
কিরে হাবলা, আজ তোর মনিবের বাড়ীতে
কাজে যাসনি।" হাবলা বলে "আজ পুলোব

দিন গো, আমার মুনিব ছুটি দিয়েছে, তাতে আবার মা এসেছে—"

আমি চাক্লকে বন্ধুম "এতটুক্ ছেলে, দ্বে এরমধ্যে চাকরী করতে চুকেছে নাকি।" চাক্ল অবাক হ'য়ে বলে "বেশ, এর চাইতে কত ছোট ছেলে লোকের বাজীতে গিয়ে কান্ধ নিচ্ছে ভূমি তার কিন্তান ? ও ত আন্ধ ছ বছর ধ'রে রাখালী করছে, তিছু সরকারের বাজীতে আছে, এবারে ওর পনের টাকা মাইনে হ'য়েছে। তোর মা আবার এ'লো কবে ? বলি মানী, আবার গাঁয়ে আসা হ'লো বে—সংরের চটকলে থেটে আশ মিটলো না ?"

আমার কেমন সন্দেহ বোধ হ'ল। বছদিনের অতীত একদিনকার ঝাপদা স্বৃতি মনের মধ্যে জেগে উঠ্ল, চাককে বল্লুম "ওরা কারা চাক ?"

চাক্ষ বলে "তুমি চিনবে 'কি ! ওই হাবলা আর ওর মা । হাবলাটা যখন এতটুকু তখন ওকে কেলে ওর মা পালিয়েছিল, তারপর আজ ছেলে রোজগার করছে ওনে চলে এসেছে, বেটীর মত পাজী কি আর ছনিয়ার আছে ? গতর খাটিয়ে গাঁয়ে কাজ করতে কট হয়েছিল তাই গিয়েছিলেন কলে খাটতে । এখন সহরে থাকার মজাটা বৃক্ষছিল ত!"

কঠোর ব্যক্তর হাবলার মার হাদরে খেন বচ্চই বাজল, একটু অসহিষ্ণু হয়েই সে ব'লে উঠল "সাধে গিয়েছিলুম গো, গাঁয়ে কাজ পাইনি বলেই ভ; ভোমরা কাজ দিতে পেরেছিলে ?"

শার তোর ভাল হোক ! হাবলা বলেই আনার এর মাকে থেতে দিচে — আমি হ'লে ওমন মায়ের মুখে মুড়ো জেলে দিতুম।" ব'লে চাক্ত অনেকথানি রক্ত চক্ত্ ক'রেই হাবলার মার দিকে চাইলে।

এই সময়ের মধ্যে হাবলা ভাত কটা বেড়ে '
ছুভাগ ক'রে ফেরে, কম একভাগ নিবে নিয়ে অক্ত ভাগ থালা ভূদ মাকে সরিয়ে দিলে। তার মা-টা ভিছুমাত্র সময় বায় না ক'রে বলে গেল। বেন

কডিদিনকার কুধা তার মধ্যে ছিল, যেন কত্যুগ সে খেতে পায়নি !

আমি তথন দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে এই মা ও ছেলেকে रमर्थहिन्य चात्र . ভावहिन्य ७१वान कि धाउ्र ७ এই মা । ९ हिलाक भाकिताहन। (व मा हिलाक অসহায়ভাবে ফেলে রেখে পালিয়ে থেভে পেরেছিল তার উপদ্ন ছেলের এডটুকু মুণাও নাই! আমার সেই 'কচি খনাথ বালকটার ছবি অল্ অণ্ ক'রে মানসনেত্রে ভেদে উঠল। সে তার দিদির পেইন পেছন অসহায় ভাবে চলেছে—সেইটেই বারমার মনে পড়তে লাগল। ধাদের পাষের তলায় মৃত্যু গৰ্জন করে চলে যাছে, যারা একবারে সর্বানাশের শেষ কিনারায় গিয়ে দাঁড়িয়েছে, যাদের সাহায্য করতে কেউ নাই তারা যে বেঁচে থাকতে পারে এ ধারণা আমার মোটেই ছিল না। যথন হাবলার মার খাওয়া প্রায় শেষ হ'য়ে এল তথন আমি বলুম 'হাঁ হাবলার মা, তুই তোর এমন ছেলেকে ফেলে কি করে পালিয়েছিলি ?"

কঠরায়িতে আহতি পড়ায় তার মেলাল ঠাওা হ'বে এদেছিল, দাঁত খুঁটতে খুঁটতে দে বরে "শুনবে বারু ? আমি সাধে পালাইনি । পালিমেছিলাম তাই ছেলেটা আমার বেঁচেছে, আমি মজুর খেটে যা রোজগার ক'রতাম তাতে তিনটে পেটের কিছুই হ'তনা, তাই পালিফে গেলাম, তাই ভোমরা, পাঁচ ভদ্রলোকে আমার হাবলাকে, পুঁটাকে বাঁচালে।"

আমি জিল্পাসা করপুম "তোর বেস মেয়ে কোথা ?" হাবলা বল্লে "দিদির সালা হ'য়ে গেছেক বাব্, সে শশুর বাড়ীতে আছে; কিছুতে থেডে চায় না, আমি ধেই ব'লাম এইবার আমি খুব একলা থাকতে পারব, তথন দিদি গেল।"

আমি হাবলার মাকে পুনরায় বিজ্ঞাসা করলুম
"আগে যথন এই দেশে তৌদের সূব চলেছে,
তোদের ছেলেপিলে মান্ত্র হ'য়েছে, এখনই বা চলে
না কেন ?"

মাগী বল্লে "তোমরা ড আর বিখেস করবে না

বাব্, আমার মার ওরি ছটা আইটা ছেলে ছিল, তাদের মাছ্র ক'রেও পিরেছিল। তথন ধান ভানার কাজ পাওয়া বেতো, ভদরলোকদের বাফী ভানাকটো ক'রে বেশ আমাদের দিন কাটত। এখন চালের কল হ'য়ে কেউ আর ভানতে দেয় না। সামাল্য পেরস্থ পর্যন্ত বাফীর খোরাকীর খান কলে ভেকে নেয়, কি করবো বাবু তাই বলো?"

দেখলুম দোষী সে কেবল এক্ট্রাই নয়— '
তার আদেপাশের জগত, তার সমাজ তাকে আর
এক রকম করে তৈরী করে তুলেছে, নইলে ইচ্ছা
করেই সহসা কেউ মন্দ হ'তে চায় না। দারুণ
অভাবই তাকে ক্রমে নীচের দিকে জোর করে ঠেলে
নিয়ে গিয়েছ। বললুম "সহরেও ত বেশ স্থে
থাকতে পাসনি, ব্যারাম নিয়ে ঘরে ত—

মাগী তগন উঠে প'ড়ে বাধা দিয়ে বল্লে "প্রথমটা।
মনে ক'রেছিল্ম বাবু সহরে বুঝি খুব রোজগারপাতির উপায় আছে, কলে একটাকা ক'রে রোজ,
থেয়ে মেথে কিছু জমাতে না পারি স্থথে ত থাকব।
কিছু কিছুই হলনা,—কোপা হতে এক হাড়হাবাতে
এসে আমায় মদ ধরালো, বল্লে "এতে সব ভুলবি।"
ভৌর পাঁচটার বাঁশীড়ে উঠতুম, সন্ধ্যে সাতটায় ঘরে
ফিরতুম, মদেই বেঁটে ছিল্ম বাব্, কিছু জমাতে
পারল্ম না; উন্টে এই গোগ নিয়ে দেশে এলাম।
ভাবলীম কোথায় আর ঘাবো, হাবলা আমায়
কেলতে ত পারবে না—মাই হোক গর্ভগারিণী মা-ত
বটে। একথানা কুঁড়েও বাছার আমার হয়েছে।
বেলী দিন ত আর বাঁচব না বাবু, এই গাঁষের

क्लालरे चामि महत्वा, त्जामहा, चामिकान करता वार्, रावना त्यन चामात्र मृत्य चाकुन तम्य।"

আকাশের চাঁদ তথন গাছের ফাঁকে ফাঁকে আনেকথানি উচ্তে এসে দাঁজিয়েছিলেন, কাছের বকুল গাছটা হ'তে ভুএকটা বকুল ফুল গোণনে চোথের জল পড়ার মত টপ্টপ্ক'রে ঝরে পড়ছিল।

আমি চলে এলুম, আর কি জিজাসা করবো ডেবে
পেলুম না। সব-হারাদের জীবনের এইত গভি;
সকাল হ'তে সজ্যে পর্যন্ত তারা এক ভাড়না নিম্নে
ঘোরে, সে হচ্চে কুধা। তার জন্ম তারা কত
ধ্বতাধ্বতি বে করছে তার ঠিক নেই, যে পাপ
করতে মোটেই কুউ রাজী নয়, তাতেই ভারা
বাঁপিয়ে পড়ছে। আমরা ভলুলোকরা দ্র হ'তে
ভাই দেখি, তাদের আর্জনাদ নীরবে ওনি, মুখের
গ্রাস কেড়ে নিয়ে বলি, চোর-ভাকাত, দশ ধারায়
জ্লেলে টোকাই!

রাজে ভয়েও বার বার কেবল তার একটা কথা মনে পড়তে লাগল—বাবু, গাঁ ছেড়ে গিয়েছিলাম, আবার এই গাঁরেই আমি মরুবা!

মাহ্য মাহ্যেরই সহাহ্ছ্তি পেতে বাদনা করে
কিন্ত আচলারতনের ক্ষ ছ্যারে আমরা ক্যাইএর
মত ছোরা হাতে করেই দাঁড়িয়ে আছি; পবিত্রতার
আর শুচিতার এমন জাবর কাটছি যে ঠাকুরও
'অনেককাল মুথ ফিরিয়ে চলে গেছেন আর
ছনিয়ার মাহ্যও আমাদের দিক হ'তে মুও ফিরিয়ে
নিয়েছে!

নারী-অবদান

শ্রীবিজয়কুমার ভৌমিক।

দাহির-মহিষী---

ভারতবর্ষে অষ্টম এীষ্টাব্দে সিম্কুদেশ হইতে প্রথম मुननभान व्यक्षिकांत्र व्यात्रक्ष र्य । निकृत्तर्भत त्राका हिल्न माहित । यश्यन विन् कांत्रिय नायक आंत्रव-দেশীয় মুসুলমান বীর বহু সৈম্ম লইয়া প্রথম তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করেন। প্রথমবার মুসল্মানগণ পরাজিত হইয়া প্রস্থান করেন। কিছুদিন পরে পুনরায় অধিকতর দৈক্ত লইয়া আসিয়া রাজধানী এলোর অবরোধ করেন। যুদ্ধে মহারাজ দাহির নিহত হইলেন এবং রাজপুত্র ভয়ে পলায়ন করিলেন। ইহাতে দৈলগণ ছত্তকু হইয়া পলায়ন করিতে লাগিল। তথন রাণী রণরক্ষিণিবেশে নির্দ্ধে অগ্রসর इहेरनन । 'जाहात छन्देशनामशे वारका छेरमाहिक হইয়া তাঁহার নেতৃত্বে হিন্দু-বীরগণ অনেকদিন পর্যাপ্ত নগর রক্ষা করিলেন। বছদিন অবরুদ্ধ থাকিয়া অবশেষে নগরে থাছাভাব উপস্থিত হইল। चात्र नश्र तका करा चमछर तिथा तानीत चारमान বীরগণ নগরত্যাগ করিয়া তরবারি হতে যুদ্ধ করিতে क्रिंडि निश्ठ श्रेलन। अमिर्क नगत्रमस्य अक व्यका ७ अधिकू ७ कतिया नगरवानिनी त्रभीगंगरक শইয়া রাণী ভাহাতে জীবন বিসৰ্জন করিলেন। বহিক্তে বীর রমণীগণের এইরূপ অপূর্ব আত্ম-ভাগের নাম ইতিহাসে তখন হইতে 'জহর যজ্ঞ' यानिया की खिंक इहेन। वी ता श्राभागा माहित-महितीत অফুকরণে পরে ভারতে আরও বহুতর 'জুহুর যুক্ত' অষ্টিত হইয়াহে এবং তাহার অনন্-প্রভায় রাজ-পুতানার ইতিহাস ভাষর হইয়া রহিয়াছে।

যশোবন্ত-মহিষী---

বোধপুরাধিপতি যশোবস্ত নিংহ মোগল সমাট্ লাজাহানের নেনাপতি ছিলেন। সমাটু গাজাহান

শক্ষে ইইরা পড়িলে বখন তাঁহার তিন পুজের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হইল, তখন তিনি জ্যেষ্ঠ দারার পক্ষাবলম্ম করেন। সমাটের তৃতীয় পুজ ক্ট-নীতিজ্ঞ ও সমরদক্ষ ওরংজেবের সহিত উজ্জ্বিনীর নিকট তাঁহার এক যুদ্ধ হয়। মহারাজ যশোবস্ত সিংহ মহাবীর, কিন্তু সরল-ছাদ্য এবং কিছু দাজ্ঞিক-প্রকৃতি ছিলেন। ক্ট-নীতিজ্ঞ ওরংজেব কনিষ্ঠ সহোদর ম্রাদের সহিত স্মিলিত ইইলা তাঁহাকে পরাজিত করেন। পরাজিত হইলেও মহারাজ অবলীলাক্রমে শক্ষাক্য ভেদ করিয়া যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করেন।

মহারাজ ঘশোরস্ত সিংহের প্রধানা মহিষী অতি
তে, তে, জিনী রমণী ছিলেন। মহারাজের অফুপছিতি
কালে তিনিই যোধপুরত্বের কর্জী ছিলেন। যুদ্ধবিজয়ী স্বামীর প্রতীক্ষায় উৎস্ক অন্তরে কালক্ষেপ
করিতেছেন এমন সময়ে তাঁহার নিকট ক্ষবাদ
পৌছিল,—"মহারাজ যুদ্ধে পরাজিত হুইয়া
রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতৈছেন।" এই সংবাদ
ভানিয়া ভেজ্মিনী রাণীর প্রাণে দারুণ আবাত
লাগিল। তিনি তৎক্পাৎ আদেশ ক্রিলেন,
"নগর্মার বন্ধ করিয়া দেওয়া হউক। পরাজ্যের
কলত্ব-কালিমালিপ্ত হইয়া যিনি ফ্রিতেছেন,
তাঁহাকে যেন কোনও প্রকারে নগত্বে প্রবেশ
করিতে দেওয়া না হয়।"

মহারাক্ষ যথন নগরদারে পৌছিলেন, তৃথন তাহা বন্ধ। তিনি ভানিলেন তাঁহার প্রেমময়ী পত্নী পরাক্ষয়ের কলকে কলজিত তাঁহাকে নগর-প্রবেশ করিতে দিতে নিবেধ করিয়াছেন।

বে প্রাণাধিক দয়িতের প্রত্যাবর্তনের জন্ম ডিনি নিডান্ত উৎক্ক হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহাকেই কর্ত্তনাচুটত হইডে দেখিয়া এইকপ কঠোরভাবে নগর, প্রবেশ বন্ধ করিবার আদেশ দিয়া বে ডেজবিতা তিনি দেশাইয়াছিলেন তাহার জ্ঞাই এই .তেজবিনী রাণীর গৌরব আজিও কীর্ত্তিত হইতেছে।

करेनका काश-क्रमनी-

প্রকাওকায় ক্ষ-সামাজ্যের সহিত যুদ্ধে ক্র্রের জাপান জয়লাভ করিয়াছিলেন জাপানবাসীর অলোকিক খনেশপ্রেমের বলে; আর সেই খনেশ-প্রেমের উৎস নিহিত ছিল অনেক পরিমাণে জাপ-রুম্পীর অভারে।

যুদ্ধের সময় একজন দরিজ জাপ-ভামিক-যুবক षश्चाश्च ष्यानाकत मिश्रुष रेमश्रममञ्जूक इहेवात व्यार्थेना करतन। रेनग्राध्यक अञ्चलकारन कानिरमन যুবকের বৃদ্ধা ও অসমর্থা মাতা আছেন এবং ঐ একমাত্র পুত্র ব্যতীত তাঁহার আর কোনও অবলহন নাই। এরপক্ষেত্রে কাহাকেও দৈকুশ্রেণীতে গ্রহণ করা নিজাধ ছিল। এইজার যুবককে বিফল-মনোরখ হইয়া ক্রমনে ফিরিতে হইল। পুতের প্রবল আকাজ্ঞা জানিয়া বুবকের মাতাই তাঁহাকে সৈক্ত হইডত পাঠাইয়াছিলেন: তিনি বলিয়াছিলেন. "বদেশের সেবা করিতে যদি যুদ্ধকেতে ভোমার প্রাণ যায়, ভাহা হইলে না হয় আমিও গুহে থাকিয়া খনাহারে প্রাণ দিব: ভাহাতে বিদ্দাত তঃখ বা ক্তি নাই।" এখন পুত্রকে বিষয়বদনে ফিরিভে रतिथिया जिनि अस्तत आहे इंटेश विनान, "वर्म. এই নগন্ত বৃদ্ধার জন্ত তুমি পরম্বননী দেশমাভ্কার त्रिया कृतियात अधिकात इहेट विक् इहेटन, हेहा অপেকা ছঃখের বিষয় আর কিছু নাই; অভএব चानि এখনই এই चुनिত कीवरनत এই विनशा दुषा निक छेनटत করিতেছি। ছুরিকাঘাত করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন; তাঁহার भूरवात रम्भरमवात भथ छेथुंक हरेन।

জাপানের একজন সামান্ত শ্রমিক-রমণীর এই ।
অপূর্ব মহন্ত কবে আমাদের মারেরা অফুকরণ
করিবেন । শতাকী- পূর্বের অসভ্য জাপান এই
মারেদের প্রসাদেই আজ এসিয়ার পৌরব।

थीव म ताब-एशी व्यक्तिशान-

এক সময়ে ধীব্স নগরে ইটিওঁক্স ও পলিনিসেস্
নামক ছুই আতা রাজত্ব করিতেন। কিছুদিন পরে
ছুই আতার বিবাদ উপছিত হইল এবং ইটিওক্স
পলিনিসেস্কে দেশ হইতে বহিছত করিয়া লিলেন।
পলিনিসেস্ শীঘ্রই সৈম্ভ সংগ্রহ করিয়া লইয়া ধীব্স্
নগর অবরোধ করিলেন। ছুই লাভার মধ্যে বুছ
বাধিল। যুছে উভয়েই নিহত হইলেন। পলিনিসেসের অবরোধকারী সৈক্তদল নেতৃশ্ভ হইয়া
বে যেদিকে পারিল পলায়ন করিল।

বাঁত্ৰখের খুলতাত কিয়ন্ এখন রাজা হইলেন।
তিনি সিংহাসনে আরোহণ করিয়াই আদেশ দিলেন,
"ইটিওক্লস্কে রাজগৈীরবে সমাহিত করা হউক।
পলিনিসেস্ দেশের শক্রঃ, তাহার দেহ উন্মুক্ত প্রান্তরে
পশুপক্ষীর আহার হউক। যে তাহার দেহ সমাহিত
করিবে তাহাকে পর্বত-গুহায় জীবস্তসমাধি দেওয়া
হইবে।"

সেকালে তথায় মৃতের সমাধি না হওয়া একটা ভীষণ ব্যাপার এবং মৃত ব্যক্তির প্রতি ষৎপরোমান্তি অপমানস্চক বলিয়া গণা[®]হইত। এই**জন্ত মৃ**ত লাত্ৰয়ের ভগিনী তেজবিনী আণ্টিগোন লাতা পলিনিসেস্কে সমাহিত করিতে জীবনপণ করিলেন। 'তিনি গোপনে নগর হইতে বাহির হইয়া বুদ্ধকেত্রে উপস্থিত হইলেন। একাকী সেই মৃতদেহ বহন করিতে অসমর্থ হইয়া ধূলিরাশি সংগ্রহ করিয়া ভাতার সমাধিকার্যা সম্পন্ন করিয়া তাঁহাকে অপমান হইতে রকা করিলেন। এদিকে রাজা জিয়ন্ এ,কথা জানিতে পারিয়া তাঁহার জীবস্ত-সমাধ্রে আদেশ . पिटनन । चान्छिटमान ७ हानिमूर्य मण्डीहर क्तिरनन । যে সেই তেজ্বিতার প্রতিমৃত্তি মহীয়সী রমণীকে পর্বত-গুহার नहेशा घाইতে দেখিল সে-ই কাদিয়া चाकुन इहेन । करवक्तिन गाई एक ना वाहरक बाबाव মনেও অমৃতাণ উপস্থিত হুইল। তিনি তাঁহাকে क्षित्राहेश कानियात कम्म लाक त्थात्र कतिराम ; किस त्म त्मांक याहेबा तमिन-मन त्मन रहेबा निवाह !

নিবেদন

শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় 🏲

এই বিশ সংসারে ভগবানের নিষ্মে পুরুষ ও
নারীর মধ্যে শারীরিক ও মানসিক পার্থকা পরিলক্ষিত হইলেও, কর্মকেত্রে উভয়েই সম-মর্থ্যালাবিশিষ্ট। একের ছারা যেমন স্বাচ্টকার্য অসম্ভব,
তেমনই একের প্রাধায়াও অযৌক্তিক। স্কুন ও
পালনের জন্ম উভয়ের মিলিত শক্তিই প্রয়োজনীয়।
সেই প্রয়োজন সিদ্ধির জন্মই, উভয়ের মধ্যে পর্বম্পারকে
বশীভূত রাখিবার জন্মই বিধাতার এক অপূর্ব্ব
বিধান বর্ত্তমান। বিধাতার এই বিধানের বলেই
নারী পুরুষের অধীন এবং পুরুষ নারীর অধীন।

বিধাতা নারীকে পুরুষের সহিত সমমর্যাদাবিশিষ্ট করিয়া থেমন 'পৌরবা্যিত ক্রিয়াছেন,
তেমনই এক্কে অন্তের অধীন করিয়া তাহাদিপের
পরস্পরের গৌরববর্দ্ধনও করিয়াছেন। জগতে যতকিছু স্থা, শান্তি, সজোষ, সব এই অধীনতার
উপরেই নির্ভর করিঙতছে! এই পাশ মৃক্ষ করিয়া
আধীন হইবার যে কল্পনা, তাহা বিধির বিধানে
বিশ্লব ঘটাইবারই প্রচেষ্টা মাত্র!

এই সংসার-কর্ণক্ষেত্রে ভগবান পুরুষ ও নারীর জন্ত কর্মবিভাগের ব্যবস্থা করিয়াছেন। স্টের ধারা অক্ষ্ম রাধিবার জন্ত ভগবানের প্রদন্ত বৃদ্ধি-বিশেবের বশবর্জী হই নাই থৌন সম্মিলনে সমিলিত নারী গর্ভধারণ করেন এবং এই স্টে কার্য্যে বিধাতা পুরুষের জারা গর্ভাধানের ব্যবস্থা কবিয়াছেন। এই গর্ভাধান সংকার হইতেই পরস্পরের কার্য্য পৃথক প্রথম পরিচালিত, অওচ পরস্পরে সাহায্য সাপেক। একজনকে গর্ভস্থ জ্ঞাণের রক্ষা বিধানের জন্মই বাহিরের সংগ্রাব পরিত্যাপ করিয়া অন্তঃপ্রে আগ্রয়, গ্রহণ করিতে হয়, তাই পুরুষ কেবল গর্ভাধান করিয়াই নিশ্চিম্ব নহৈন, নারীর ভরণপোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণের ব্যবস্থা করাও তাঁহারই কর্ম্ম; আর

'সেই কর্ণ-ভারটাও বিধাতা পুরুষের ঘাড়েই চাপাইরা नात्रीरक निक्तिस थाकियात अवगत पिशाह्न। পর্যবেক্ষণ করিলে পশুপক্ষীর মধ্যেও এই ক্র্ব-বিভাগের প্রভাব দেখা যায়। এই কারণেই নারীকে নারীতের মর্ব্যাদা রক্ষা করিয়া সংসার-ধর্ম করিতে ' হইলে পুরুষের অধীনতা স্বীকার করিতেই হইবে। नाती भूक्तरवत अधीनजा-ुशाम (१) हिन्न कतिया वाशीन इट्रेवात चारमाञ्चन .कत्रिवात शृर्ख छाँशेरक গর্ভধারণের ও সন্ধান পালনের কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ না করিলে চলিবে না. নারীর যাহা নিজস্ব সেই মহান মাতৃত্ভাবটাকে বিসর্জন না করিলে इटेरव ना! প্রবৃত্তি পরিচালিত নরনারীর যৌন याहा कल, खाहा वधन कलित्वहे— গর্ভোৎপাদন ষধন ঘটিবেই, তখন তথাকথিত স্বাধীনতা প্রাপ্তির আশার নেশার বাঁহারা চলিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে এসব ঝঞ্চ ভোগ করা বিভ্যনা মাত্র এবং বিরক্তিকর। তাই তাঁহারা কুত্রিম উপায়ে গর্তরোধের জন্ম ব্যস্ত হইয়া পঞ্চিয়াছেন ৷ ইহাতে যে নারীত্বের সমান – ুমাভৃত্বের গৌরব একেবাকে ধ্বংস হইয়া ঘাইতেছে, তাহা কি তাঁহারা অথবা তাঁহাদিগের अत्ताहकवर्ग विविद्य हिन्दा कतिया दाबिद्यन न। ?

শাধীনতা কি কেবল খেচ্চাচারিতার ধারা লভ্য ? অথবা খেচ্চাচারিতার নামই কি শাধীনতা ? তা' নয়! প্রকৃত শাধীনতায় বে শ্বথ, বে শাঙ্কি, তাহা নিয়মাশ্বর্তিতার ভিতর দিয়াই প্রাপ্ত, হওয়া ঘায়। নিয়মবিহীন—শৃত্যলাবিহীন যে শাধীনতা, তাহা প্রকৃতপক্ষে শাধীনতা নহে, তাহা খেচ্ছাচারিতা! তাহাতে সমাজের কল্যাণ হয় না, সমাক্ষংগ হয়।

পাশ্চাভ্যের সমাজ-রজমঞ্চে নারী বে শৃত্ন ভূমিকা লইয়া অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাহাকে আমরা প্রাচ্যের লোক, দেবতার বিক্তমে বিজ্ঞাহ বলিয়াই বোধ করি। বিধাতাকে বৃদ্ধান্ত দেখাইয়। প্রবৃত্তির নিরঙ্গ পরিচর্যাই কি কাম্য ? শুনিতে পাই তথাকথিত স্বাধীনতায় আঘাত শাগে বলিয়া পাশ্চাত্যের সভ্যা ভবা। নব্যা নারী-সমাজ বিবাহ-বন্ধনটাকে আর আমল দিতে চান না; •কেননা ভটাও বে বন্ধন—স্বাধীনতার পরিপন্থী!

वाककान वामारमत रमर्ग वरनक निकाछि-. মানিনী নিক্ৰা নারী, পাশ্চাত্যের এই বাছ व्यीष्ट्रपतंत्र त्यारह मुख हहेगा त्यन किह्न हर्वन हहेगा উঠিয়াছেন। তাঁহাদের হাবভাব, व्यात्नाहमा, नवहे दशन शान्हाका-खड़ाव विभिष्ठे। পাশ্চাভ্যের তথাক্থিত শিক্ষিতা ও স্বাধীনা নারীর কার্য্য দেখিয়া ভারতনারী আপনার জাতীয় আদর্শকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিতেছেন এবং ভজ্জন্ত নিজেদের বিশিষ্টতা ধ্বংস কল্পিবার, জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন ! বোধ হয় এই সকল মহিলাগণ বিবেচনা করেন যে, নিভৃত নিকুঞ্জে যুবক-যুবভীর व्यवाधिमन्त्र ना घरितारे यान नातीक्य कुथा इतिया গেল; -কর্মকেত্রে পুরুষের সলে প্রতিযোগিতায় দাড়াইতে না পারিলেই যেন নারীর স্বাধীনতা ক্সর

হইয়া গেল;—প্রবৃদ্ধি-পরিচালিত বেচ্ছাচারিতায় বাধাপ্রাপ্ত হইলেই থেন নারীদ্ধীকনের সমত ক্ষরই ভক্ক হইয়া গেল! কিছু প্রকৃতই কি তাই ?

আমরা মাতৃলাতির প্রতি সম্ধিক প্রকা ও সম্মান সহকারে নিবেদন করিভেচি.-- আমরা মাতৃজাতিকে সংঘমী মাতৃমূর্ত্তিতেই পূজা করিতে চাই, विनामिनी पृष्ठिए नरह! वाहाता नातीरक विनामिनी । त्यक्ताताविनी मृष्टित्य तान, जारावाहे আৰু নারীহিতৈষীর পোষাক পরিয়া, নানা রঙে নানা ঢঙে নারীচিত্র অহিত পূর্বক পশুপ্রবৃত্তি পরিবর্দ্ধনের পথ পরিষ্কারের স্থাগ বুঝিতেছেন না যে, তাঁহারাই প্রকারান্তরে নারীমধ্যাদার অবমাননা করিয়া ভবিষ্যৎ মানব জাতিকে কিরুপ বিপদের পথে লইয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছেন ৷ ভারতবর্ষ, সংযমেরই সমর্থন করিবে, • উচ্ছ খলতার নহে ;— দেবত্বেরই পূজা कतिरव, পশুছের নহে ! ,नात्री छाँशांत शांधीकारत স্গৌরবে অধিষ্ঠিত থাকুন, স্বাধীকারচ্যুত হইয়া षाणावमाननात छेशाय व्यवस्य कतिर्वन ना,-আত্মহত্যার পথ পরিষ্ণত করিবৈন না !

মা কোঁথা ?

[একাদশবর্ষীয়া বালিকা ৮তপিমা দেবী রচিত]

কোথা মা গেছিস্ 3'থে ? ডাকি মোরা 'মা' 'মা' ব'লে।

ঐ ওঠে রবি, ঐ ওঠে চাদ,
পাতে নিতি নিতি কত মায়াফাদ—
মোরা চৈয়ে থাকি অনিমেব আঁথি
মা কবে আসিবি গেহে ?
কোলে তুলৈ নিবি স্নেহে।

নিত্য ন্তন কত উপহার দিতে চাই মাগো চরশে তোমার-আমরা ছ্থিনী বঁড় অভাগিনী করি তথু হায় হায়, আয় মাগে। ফিরে আয় !

শেষ চিঠি

(위퇴)

শ্রীমতী ভক্তিম্বধা হার।

वोिन.

আৰু তোমায় চিঠি লিখ্ছি, জানিনা কডদিন পরে। শৈশবে ভোমার সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়, আর যৌবনের মধাপথেই ছাডাছাডি। 'আজ ষৌবনের শেষদীমা ছাড়িয়ে প্রোচুত্তের ধাপে পা मिरब्रि : दशेवत्नत उत्रामनाक मत्य मत्य श्रमदात চঞ্ল আকাজাগুলোরও অবসান হ'য়ে গেছে, কিছ শান্তি আসেনি। বৌদি, একটা প্রদীপের वृत्कत भारत एव जारमांकि वड़ देख्य र'रब जम्र थांत्क, जांत्क यनि जूमि निविध्य नांश एरव रम ঠাণ্ডা হ'মে যায় বটে, কিন্তু ভার বুকের সেই কালিম টুকু ধায় কি ? যায় না, একটা দাগ ব'দেই থাকে। আমার এ°পোড়া বুকটার অবস্থাও তেমনি। সেধানকার জালা নিভেছে, কামনার বহ্নি থেমে গিয়েছৈ কিন্তু বুকের মাঝখান চি'রে (य अक्टा कारमा मांग वरम शिखिहिन, स्मिटा चाक्छ । भिनिष्य योग्रनि— कीवरनत (भव मृहुर्ख भवास (थरकहे शदव !

আৰু মনে পড় ছে সেদিনের কথা— সেই যেদিন তোমার সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়—কভ ভালবাসা, কভখানি ক্লিখাস নিয়ে ছজ'নে ক্ল'নকে বরণ ক'রে নিয়েকিসুম। জীবনে আমার প্রকৃত অন্তরক বন্ধু যদি কেউ থাকে" তবে সে তৃমি বিখাস কর, সজি বল্ছি বৌদি, মনের গোপনতম কথাটি পর্যন্ত তোমার কাছে কোনদিন আমি গোপন করিনি; ডাই আজও যা' তোমাকে জানান হয়নি' সেই কথা ব'লে ভোমার শান্ত আনন্দময় জীবনের শান্তিটুক্তে আঘাত দিতে এসেছি। মিনতি - কর্ছি — আর একবার আমায় মাপ - কর।
বড় কম ক্রালাতন তো আমি এ পর্যন্ত তোমায়
করিনি, চিরকাল বেমন স্নেহে সব দোষ-ক্রটি ক্ষমার
চ'লে দেখে এসেছ, আজও তা পার্বেনা কি ?

সামাকে স্থান্তে তো তোমার বাকী নেই, তরু সকলের মনে যে একটা বিঞী ধারণা স্থামার সম্বদ্ধে বন্ধমূল হয়ে স্থাছে সেই ভূল যদি তোমারও মনের কোণে এতটুকু দাগ্ দিয়ে থাকে তাই, সেটুকু মূছে দেবার জন্ত এই সামান্ত চেটা। স্থাস্থ এই বিদায়ের দিনে সকল কথা যদি তৃমিও স্থাবাস কর, তবে ক্ষীবনের পরপারে গিয়েও এ ত্রে স্থামার যাবে না।

সেদিনের সেই কথা ভোষার মনে পড়ে কি—
ঘদিন ভোষার সঙ্গে আমার তর্ক হ'ত পুরুষ-মেয়েমাহাষের দোষগুণ বিচার 'নিয়ে? স্ত্রীলোকের
নিছক্ গুণের সাজি সাজিয়ে এনে ভূমি আমার সাম্নে
ধর্তে—এতটুকু দোষ তাতে থাক্ত না; 'আর
আমি তাদের ছোট বুড় হাজার দোষ ভোমাকে বাঝাতে ও দেখাতে যেত্ম। তূমি কিছ 'তা
ব্রতে চাইতে না। নিরুপায় হ'য়ে আমি বল্ডুম
"ওইটিই মেয়েমাছাষের প্রধান দোষ, নিজেদের
কথার বিক্লছে ভারা কিছুতেই কোন কথা মেনে
নিতে চাইবে না।" ভারপর কভ ছোট খাট মানঅভিমানের পালা, সর্বাশেষে সন্ধি।

দাদার সব্দে সম্ভাব রেপে চলা আমার কোন কালেই ঘ'টে ওঠেনি কারণ তাঁর মত একঘেরে জীবন যাপন করা আমার মত অভ্রিন-চিড্র লোকের কাজ নম। আমি চাইডুম পৃথিবীটাকে পাণ্টে দিতে, ৰগতের নিয়মকাছন স্থাপনার হাতে তুলে নিয়ে ইচ্ছেমত তাকে নৃতন ধারায় নৃতন পথে চালিয়ে নিতে।

মন দিবে কিছু বুঝে দেশ্বার মত ধৈর্যা বা কমতা আমার ছিল না— শুধু বাইরের ভাবোচ্ছাসের স সংক হৃদরকে মিশিরে দিতে চাইত্ম। স্টেছাড়া নানানুরকম ধেয়ালই ছিল আমার পেশা।

এখনি অশাস্ত যথন আমার মনের অবস্থা তথন তুমি এমন একজনকে আমার সাম্নে এনে-দিলে-যার রূপের আলো ফোটাফুলের সৌন্দর্য্যের মতন ছড়িয়ে পড়্ছিল কিছ জ্বায় ছিল কুঁড়ির মতনই বছ! তার ভেতরৈ হুরভি পরিপূর্ণই ছিল, কিছ তার আভাদ পাওয়া যেত খুব কমই। তবু তাতেই যধন আমি মাতাল হ'য়ে উঠ্লুম্, তখন তা পৃণিভাবে ভোগ কর্বার উন্মাননাটাও বড় আকুল इ'रब क्टिंग डेंग्रंग। खत्व এकिंग मिरनद बाबाद তা' আমি স্বীকার ক'রে নিইনি বা প্রকাশ হ'তে ণিইনি – তোমার কাছেও নয়; কারণ আমার **हिक्रीमराने अहे अहकात हेकू हिल ८**य टन आर्ग আসুবে আমার কাছে ধরা দিতে। ভালবাসা দেবার আঙ্গে পাবার নেশাটাই তথন আমাকে পাগল ক'রে তুলেছিল। তাই দেবার ভাগের সঙ্গে পরিমাণ ক'রে আমার মনে হ'ল পাওনার পাত ' (य श्रीन !

বৈচে নেবার সাধ কোন কালেই আমার ছিল
না। তাই সে বধন সমন্ত অন্তর দিয়ে আমাকে
বরণ ক'রে নিতে আমার মনের কাছে এসে ধরা
দ্বিলে না, তখন আমিও বেন কেপে উঠ্লুম তাকে
প্রতিঘাত কর্তে। কিছ হঠাৎ আমার একদিন
মনে হ'ল সে বেন আমার এই চাপা দেওয়া লুকোনো
ব্যাকুলতাটুকু বুরুতে পেরেছে আর পেরেই বেন
আমার এই প্রতিশোধ নেবার ব্যর্থ চেটাটাকে
বেশ একটু উপহাস কর্ছে। আমার মনে হ'ল
সেই প্রতিভায় উজ্জল চোধল্পটিতে বেন অবের
উলাস' কুটে বৈক্লছে। আমি সাবধানে আপনাকে

নামলে নিয়ে ঈশিতে তাকে ব্ঝিয়ে দিলুম এটা তার সম্পূর্ণ ভূগ। তার অয়ের ধারণাটা নিয়ে একটু পরিহাস করতেও ছাড়িনি।

সে কিন্তু তবুও হার মান্লে না; বি**ল**য়ের বিপুল গৰ্কে ঘাড় বাঁকিয়ে একটুখানি মৃত্ হাসিডে আমায় পরান্ত ক'রে দিলে। অপমানে, তৃংখে আমি আমার ভেতরের ব্যাকুলভাকে সম্পূর্ণ মোহ বলে উড়িয়ে দিতে চাইলুম, কিছ সেকি কখনৰ পারা যায় ? তাকে পরান্ত কর্বার জন্ম আমিও যেন ভেতরে ভেতরে উন্মাদ হ'বে উঠেছিশুম। মনে হ'ল তাকে বুঝিয়ে দিই তার কাছে আমি কিছুই চাইনে, তাকে দিতেও কিছুই পারব না। এম্নি अनिष्णानिष्ठं ভाবের• मधा निष्य ठिक् छेन्सादार में मख যে কতদিন কেটে পেল তার অহুমান আল আমি করতে পর্ব না। ঠিক দেই সময়ে সে আমার মনের অবস্থার উপর কিছুমাত দৃষ্টি না ক'রে কিছুদিনের জ্ঞ তার মায়ের কাছে গেল। তারপর একদিন কি ভাবে, কি ক্থা দিয়ে যে ভাকে চিঠি লিখেছিলুম তা আমার মনে নেই; তার জবাবে সে যা লিখেছিল, তার একটি কখা আজও আমার মনে পড়ছে-- ভর্মা করি ভোমার মন এখন অনেকটা শাস্ত হয়ে এসেছে, স্বতরাং এখন শীগ্গিরই একদিন • ফিব্ব ভাব্ছি।"

মদির অপ্রের মত, অ্থের নেশায় যা' একদিন আমার কাছে রঙীন্ছিল, কল্পনার মণি-মুকো দিয়ে যা আমি একদিন বুনেছিলুম্, প্রকৃতির নিষ্টুর বিধানে তা এল আমার ভাগ্যে উণ্টো হ'য়ে! বাইরের চক্ষে সে-ত' আমার বড়ই নিকট, কিছু আমি আনি সে আমার অনেকখানি দ্রে। তুমিও তখন ভূল করেছিলে, বৌদি! মনে কর্জা এ ব্ঝি আমার ভালবাসার দক্ষণ, তাই কিছু ব্ঝ'লেনা; তলিয়ে দেখলে না ধে আমার এই বুকের নিভ্ত গুহার মধ্যে প্রতিশোধের কি এক তীত্র শিখা দাউ দাউ ক'রে অল্ছিল। তাই তোমার কাছের একটু সহাত্বভূতি পেলুম না! ভাবলুম, সে ভ ভালবাসেনি

বৈ এক। বিজয়কিরীট স্থাপায় দিয়ে গরবিনী ক্ষান্থী ত'র প্রতিষ্ট্রীকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত কর্তেই এসেছে—মূথে চোথে তার এমনি একটা ভাব। দেখে আমি মনে মনৈ হেনে বল্ল্ম—,'তোমার পরাজ্যের দ্বিন আস্ছে গো।'

এবার ভেতরে বাইরে আমি তাকে উপেকা দেখাতে গেলুম, কিন্তু আমার ব্যর্থ সন্ধান তার মনের গায়ে আঁচড়টুইও কাটতে পারেনি! মনে হ'ল সেধানে যে আমি অনেক আগে থেকেই উপেক্ষিত হয়ে আছি। সে যেন আমার প্রত্যেক শিরা উপশিরা পর্যন্ত চিনে নিম্নেছিল কিন্তু আমার মনের কাছে এতটুকু ধরাছোঁওয়াও নিজে দেয়নি। হয়ত সে মনে করেছিল যতদিন না আমি নিজের পরিপূর্ণ ভালবাসা দিয়ে তার হৃদয় জান্তে পারি, ভক্তদিন সেও আমার কাছে আজ্প্রকাশ কর্বে না।

মিপো, নয় বৌদি, আজ মনে হচ্ছে আমি, য়ার
আন্তরের প্রত্যেকটি কোণ প্রেমের আলোকে সম্ভ্রুল
হয়ে ওঠেনি—আমি কি করেই বা ভালবাসার যোগ্য
হতে পারি ? তবে ইচ্ছে কর্লে সে আমার এ তুল
ভেঙে দিতে পার্ত। কিছু সে তা দিলে না।
ভাব লুম,—না, এ আর হয় না। অশান্তির আগুনে
ভিল ভিল ক'রে বৃক্টা আমার পুড়ে যাচ্ছিল।
ভর্ম একট্রানি নয়া যদি সে আমার কর্ভ ভাহ'লে

কে জানে, হয়ত বা এমন ভাঙা হাদয়ের জনত বেগন।
ব'য়ে জামার সমত জীবন কাট্ড না—শেষের দিন
ঘনিয়ে জাস্বার জারও কিছুদিন দেরী হ'ত।

टम्ड्रेमिन टम्डे धन वशावानरमत्र मिन्छि, दश्मिन टिंगाएनत काट्ड विनाय निरम ठ'रन अनुम-দেদিনের, কথা আজ্ঞ আমার মনে ম্পট ছবির মত ८७८म- উঠ্ছে। দাদার নিষেধ, রাগ, সর্কশেষ-দ্মেহ্ময় করুণ স্মহুরোধ, ভোমার কাতর মিন্তি, ব্যাকুল অঞ্জল সব উপেকা ক'রে চ'লে এলুম। কিছ তখন একবার,- ভধু একবার যদি সে আমায় चक्रदाध कत्रज,-यनि विनादयत नितन এकविन् चेन, একটুখানি বেদনার আভাসও ভার নিশ্ম হৃদয়ের ভাষাপূৰ্ণ চোৰ ছটিডে দেখ্তে পেতৃম ডা'হলে আমায় সারা কীব্ন এমন অসহ জালায় অল্তে ্হ'তনা, আর ছ'জনের জীবনই সার্থকজায় পূর্ণ হয়ে উঠ্তে পার্ত। আশাহত, উপেক্তি, উন্নত্ত হানয় নিয়ে চ'লে এলুম। কত জায়গায় ঘুরে ঘুরে বেড়ালুম। হুখের আশায়, শান্তির পিপাসায় সমন্ত প্রাণ হাহাকার কর্তে লাগ্ল—কোণাও জুড়োবার এডটুকু স্থান পেলুগ না। একবার এক সন্ন্যাসীর শিশু হ'য়ে দিনকতক পাহাড়ে পাহাড়ে चूत्न्म श्रुनिरभत र्लाटक मिरश मरम्म क'रत" ध'रत এনে ब्लाल भूरत मिला। मान जित्नक रमधान-कांग्रिय नित्र अनूम, तफ त्वनी कष्टे द्वनि, कांत्रन আমার তথনকার মনের অবস্থা স্বাভাবিক ছিল না।

ছাড়া পেষে বেরিয়ে এনে কি মনে ক'রে তাকে একথানি চিঠি লিখলুম। ব্যাকুল মর্ম্মোচ্ছাস তথন আর তাতে ছিল না, ছিল শুধু এক মর্মান্তন, গভীর নিরাশা-মিপ্রিভ হুদয়-ঢালা ব্যথার হুর। সে ভার কি উত্তর দিয়েছিল জান খোদি ? যদি সেটা থাক্ত, আমি আৰু নিশ্চয় ভোমার কাছে, পাঠিয়ে দিভুম। সে লিখেছিল—

"উন্নত্ততা ভোষার থেমে-গিয়েছে, এউপ্তলো দিন রুধা নই ক'রে অস্ত্তাপ্ত হয়ত হচ্ছে ৷ তুমি এখন ফিরে এস, শান্তি পাবে। তুমি এতদিন ধ'রে
আমার কাছে যা চাচ্ছে আমার প্রাণে তা পরিপূর্ণই
ছিল, কিন্তু তাতে শান্ত হবার, মত যোগ্যতার
তোমার বড় অভাব। চিঃ, বড় অশান্ত তুমি!
ছ'জনের জীবনই একেবারে ব্যর্থ হ'য়ে, গেল। "
তোমার জন্তু যা মনে সঞ্চিত ছিল নেবার দিনে
তাকে উপেক্ষা ক'রে গেছ; আজু আরু আমার
কিছুই নেই। বড় গুলুতা বুকে নিয়ে বৈঁচে আছি,
এক চাইতে মরণও আমার বছসহস্রগুণে ভাল ছিল।
তোমার অনাদৃতা মেয়ে বেঁচেই আছে। তার
জন্মগংবাদ ত' পেয়েছিলে, একবার থবরও নাওনি!"

আমারই দোবে জীবন ব্যর্থ হল ? আমিই প্রেমের অপমান কর্লুম ? পূর্ণ দালি গোপনেই তকিয়ে গেল, আর আজ শৃত্ত পাত্র নিয়ে আমাকে বরণ কর্তে এসেছ ? এতদিন ধ'রে কি বিষম যম্বণায় ভূগ্ছি দেদিকে দৃক্পাত করনি, আর আজ নামার ওপর এই তীত্র ধিকার বর্ষণ কর্ছ ? আবার সমস্ত মন বিষিয়ে উঠ্ল। তার সে চিঠিখানা আমি ধীরে ধীরে আগুনে পুড়িয়ে ফেল্লুম। বড় তৃথি পেলুম। এইবার নিজেকে তার কাছে সম্পূর্ণ জ্বয়ী মনে হ'ল । যাক্, আমার দলে সলে তার বৃক্টাও বার্ধতায় ভরে উঠেছে! উ: বৌদি, আমি 'ব্যুন তখন স্তিট্ট পুণাল হ'য়েছিলুম! বিপুল গর্কোচ্ছাদ যেন আমার চোধ মুখ দিয়ে ফেটে বেক্তে চাচ্ছিল।

কিছ এ পর্যা ত রইলনা, মৃহুর্ত্তে কোথার উড়ে 'ত্রী ?—আজে ইয়া। দেখুন, মাথার বন্ধণা আমার গেল। মনে হ'ল সে যেন আপনার ভ্ল ব্যো কিছুই নয—বন্ধণা এই বৃক্টার ভেতর।' তিনি আবার ভার লুপ্তিত মানের ভালি নিয়ে সাম্নে খীরে খীরে আমার মাথায় হাত বৃলিয়ে দিতে এসে দাঁড়াবে— যদি আমার কাছে পায়। * * * লাগলেন। তাঁর স্পর্শটি থেন মায়ের মমতার মত সে কি আমার কাছে কিছুই চায়না— এতটুকু বিশ্ব, ভিগনীর ভালবাসার মত নির্মল। সেই দয়ও না? মাথাটা বঙ্ জোরে ঘ্রে উঠল। সেই-লীডল স্পর্শটুকু আমার মরণ করিয়ে দিলে ভার পর বে কলিন আমার কি ভাবে কেটেছে তামার কথা। বছদিনের হারিয়ে যাওয়া মাণিকটির তা মনেও নেই। পথে, ঘাটে, গ্রামে, নদীর মত এই কোমল স্থতি আমার ব্যাকুল ক'রে টারে ঘ্রে ঘ্রে বিদ্রা। কেউ বল্ড উল্লান, তুল্লে। এক নিমেবে শৃষ্ণ বৃক্ত ভারে উঠ্ল। কউ রটিয়ে দিলে আমি একটা চরিজহীন পশু। তাই এই বেদনা-বিধুর-চিত্ত নিমে আজ

ভোমাদের কাছেও এসব কথা বোধ হয় গেল,
নিন্দায়, অপমানে দেশ ছেয়ে গেল; আমি কিছ
কাউকে কিছুই বলিনি, কারণ নিজেই তথন
ব্রিনি কি আমার হয়েছে।

এমি ক'বে কতদিন কোধায় কি ভাবে কেটে গেছে জানিনা, হঠাং একদিন ভোরের বেলা জেগে দেখি সমস্ত শ্রীরে বড় ব্যথা---আমি একটা হাসপাভালে ভয়ে আছি; একজন নার্স আমায় ভশ্ৰষা করছেন। সব কথা ভূলে গিয়ৈছিলুম, একে এঁকে আবার সব মনে আস্তে লাগুল। রাগ, অভিমান, প্রতিহিংসা স্বই যেন একে একে আমার ভেতরেই খিলিয়ে যেতে লাগল। কেবল আকুল অশ্ধারায় বুকটা ভিজে দেখানকার আগুনটা ধীরে ধীরে নিভে যেতে লাগ্ল। সে কি কালা! মাহুষের চোখে – স্থামার মত মাহুষের চোখে যে এত জন থাকতে পারে—তা আমি কল্পনাও কর্তে পারি নি। বালিশে মুখ ওঁজে কাঁদ্তে লাগ লুম। তার মৃত্যুদংবাদের টেলিগ্রাম্টা তথনও আনার সাম্নেই ছিল-কাগজের লাল রংটা যেন আমায় উপহাস ক'রে হাস্ছিল। নার্সকে বল্ল্য-- 'আমার আর কি ভশ্রষা কর্বেন ? শরীরের যন্ত্রণা আসার কিছুই নয়।' তিনি বল্লেন 'তারখানা পেয়ে অ্ঞান হ'য়ে পড়ে গিয়েছিলেন—মাথায় খুবই চোট লেগেছে। এই **অণিমা কি আপনার জ্রী**?' 'खी ? - चांटक हैं।। तनश्न, मांशांत यहांना जामांत কিছুই নয়-যন্ত্রণা এই বুকটার ভেতর।' তিনি ধীরে ধীবে আমার মাধায় হাত বুলিয়ে দিতে লাগলেন। তাঁর স্পর্ণটি ধেন মাধের মমতার মত লিথ, ভগিনীর ভালবাসার মত'নির্মল। সেই त्त्रर-ने उन क्लोर्न हुकू आयात्र पात्रग केतिया निरन মভ এই কোমল স্বৃতি আমার ব্যাকুল ক'রে जून्ता এक निर्मरिव मुख तूक छ'रत छेठ्ना। তাই এই বেদনা-বিধুর-চিত্ত নিমে

ভোমাকে চিঠি লিখতে বসেছি। তুমি বধন আমার এ চিঠি পাবে তথন আমি এমন এক আজানা সমৃত্যের ওপারে গিয়ে পৌছিব — বার সন্ধান কেউ দিতে পার্বেনা। আশুর্ব্য হয়ো'না বউদি, এই না-জানার ভেতর দিয়েই আমার জীবনের 'অবসান হ'য়ে গেল। অনেক কথাই লিখবার ইচ্ছে ছিল, কিন্তু সকল কথা গুছিয়ে বল্বার মতন শক্তিও নেই, ধৈয়াও নেই। আজ বিদায়-বেলায় ভোমার অশু-ধোয়া স্পেহ-কক্ষণ মুধধানি মনে পড়্ছে'। আমার আজ আর একটা কি আকান্ধা মনে জেগে উঠ্ছে জান বৌদি ? একধানি কুত্ম-পেলব ক্ষুত্র মুধ বুকের মাঝধানে চেপে ধরতে। ভাতে বুঝি বড় শান্তি পেতান—এ দাগটাও অনেক

খানি মিলিয়ে বেত। জীবনে বার কথা ভাবিনি
আমার সেই কচি মেয়ে 'এপা'কে আলীর্মাদ
কর্ছি - তার অনুব-জননীর অভিশপ্ত জীবনের
ছায়াটুক্ও বেন তার জীবনের পথ মলিন ক'রে না
দেয়। জয় তার সার্থক হোক্, অন্তর হালর হোক্।
সে বধন বড় হবে, তথন তুমি আমার এই চিঠিখানি
ভাকে দেখিয়ো,— হতভাগ্য পিতার বার্থ জীবনের
বিষময় কাহিনী প'ড়ে ভার চোথ দিয়ে বলি-ছ কোটা
জলও পড়ে, তাতেই আমার আত্মার তপন হবে।
জীবন-পারের যাত্রা-শেষে যদি অণিমাকে
পাই তবে পায়ে ধ'রে কমা ভিক্ষা কর্ব। শ্রহাপ্ত
ভালবাদার শেষ অঞ্জবি গ্রহণ কর। বিদায়,
চির বিদায়! ইতি—
হতভাগ্য অলীক্র।

শ্রীকিশোরীমোহন প্রামাণিক।

খোকা

টুক্টুকে ঠোঁট্টি শিউলিঁর বোঁট্টি, ধিল্ খিল্ হাসি হেসে মার প্রাণ কাড়্ছে।

কুঞ্জিত চুলগুলি
নাচে খেন বুলবৃলি,
চুলবুল্ ক'রে সদা
ভালিয়ে খে মার্ছে।

চঞ্চল মুখ বানি,
ুহাসে দিলে হাডছানি,
ুজাক আঁকড়িয়া
মা'র গলা ধ'র্ছে।
হেসে এই,ছলুছে,
পুন: কেঁদে ফুল্ছে,
অর কোলে ওর কোলে
কাপিরে যে প্রড়েছে।

গালছটি হুকোমল
বেন লাল শতদল,
কল্বল্ ক'রে গৃহ
মুখরিত ক'বৃছে।
এটা সেটা ঘাঁট্ছে,
পায়ে পায়ে হাঁট্ছে,
এই যায় নৌড়িতে,
' এই সুনঃ প'ড়্ছে।

ফুট্ফুটে বংটি
কাদা মেখে সংটি,
আবদ ভাবদ ভাবে
কত,পান গাইছে।

ঐদ্ধপ প্রাণ্টি
বিশ্বাভার দান্টি,
হিংস্কটে মোর দিল্
লইতে যে চাইছে ।

मक्षिका।

বিশ্বে নারীর স্থান-

বাপান।

জাগানদেশবাসীদের বিখাস প্রকাষের অভ্যন্তর অপেন্টা ত্রীলোকের প্রকৃতি উৎকৃত্তর; কাজেকাজেই তাহারা সমস্ত ভাক্ষরে কেরাণীগিরি কার্য্যের জন্ত বিশেবভাবে উপুযুক্তা। ডাক-বিভাগুর কর্তৃপক্ষ ভাক্ষরের পৃষ্ঠপোবকদের দিকট হইতে পুরুব কেরাণীদের বিকল্পে অনেক অভিবোগ শুনিয়া এই দিয়াজে উপনীত হইয়াছেন। তাহারা সমস্ত পুরুবদের সরাইয়া সেই স্থানে স্থানাত নিযুক্ত করিবার বন্দোবস্ত করিতেছেন। তাহারা মনেকরেন রমণীগণ নিযুক্ত হইনে সমস্ত পোলবোগ মিটিয়া বাইবে। শুরু তাহাই নয়; স্থীলোক কেরাণীর পদে প্রতিষ্ঠিত হইলে অনেক বায়ও কমিবে।

শ্বাপান মহিলাগণ বলিও এখন পর্যান্ত রাজনীতিকেত্রে পদার্পণ করেন নাই তথাপি তাহারা পাশ্চাত্য রমনীদের অপেক্ষা অন্তান্ত বিপ্লার পুশ্চাতে নহেন। জাপান মহিলারাও নানাপ্রকার ধেলাতে বোগদান করিয়া থাকেন। তাহারা টেনিদ প্রভৃতি থেলার বিশেব দক্ষতা লাভ করিয়াছেন। অবসরকালে জাপান রমনীগণ নাম্প্রকার ব্যারাম ও ক্রীড়া করিয়া থাকেন। জাপান সরকার পক্ষ ইছা শাস্ত উপলব্ধি করিয়াছেন বে, এইরূপ ক্রীড়া দারা ত্রী-কেরানীদের শারীরিক ও মানসিক প্রফ্রন্তা আসে। ভক্তে সরকারপক্ষ রমনীগগৈরে জীড়ার জন্ত বিশেব মনোবোগ এবং বন্দোবত করিয়া থাকেন। তথু যে নারী-কেরানীরাই এই ক্রীড়া করিমা থাকেন তাহা নহে; কি লিল্লী, কি ধারী, এমন কি দাসীকেও টেনিস্ থেলিতে, ঘোড়ার চড়িতে, নৌকা চালনা করিতে দেখে যায়। রমনীদের এইরূপ স্বাধীনভাবে চলাক্ষেরা করা জাপানবাদী প্রায়্ব সকলেই অন্থ্রোদন করিয়া থাকেন।

ธ์ใส เ

সাংহাইরের প্রধান প্রধান মহিলার। রমণীদিগকে কার্য্যে লিপ্ত করিবার অভিপ্রান্তে এক ব্যাক প্রতিষ্ঠিত করিরাক্তেন। এই ব্যাকে কেবল স্ত্রীলোকেরাই কর্ম করেন। ইহা ঘার। চীন রমণীগণকে উৎসাহিত করা হইতেতে। নারী-কর্মীণা কার্য্য শিক্ষা করিবার অভ ট্রেন-বিভালেরে প্রেরিড ইইরা থাকে।

जाय दाका।

স্থান রাজ্যে স্ত্রী-প্রিণ অনেক্ষিন থাবং আছে। তাহার। ব্যাহকে মহিলা-প্রাসাবের পাহারা দের। তাহারা পুলিপের পোকাক পরিবান করে কটে কিন্ত তাহাদিশকে অস্তাধি প্রবাদ করা হয় না। ভাহারা আগস্থাকের সাক্ষ প্রাসাবের মধ্যে গমন করে এবং-আগস্থাকের প্রভ্যাগমন পর্বাস্থ প্রাসাব মধ্যে অবস্থান করে। এমন কি প্রাসাধ-কর্মচারী, প্রামিক, ভাজার প্রভৃতিও ত্রী-পুলিশের পাহারার বাকে।

তিকাত।

ম্যাডাম নীল একজন রম্প্র পরিবাজিকা। তিনি ইতিমধ্যে ভিক্ক-বাত্তীর ছ্মবেশে লাসাতে বাইলা তিব্বতের মন্দির পরিক্রমণ কণিরাছেন। তাঁহার ছ্মবেশ এমন স্থান হইরাছিল যে
কেহই তাঁহার আত্মকাহিনী জানিতে পারে নাই। তাঁহার ব্যব
৬০ বংসর। তিনি অবিকল তিব্বত্বাসীর স্থায় তিব্বতীভাষা
বলিতে পারেন।

দুক্ষিণ আফ্রিকা।

দক্ষিণ আফ্রিকার মহিলারা তাহাদের বাধীনতার এক সরকার-পক্ষ সমীপে এক প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছিল। এই ঝাধীনতার প্রতাব ভটা ভোট বেশী পাইরা জয়লাত করিয়াছিল। ঐ
বিলটী মারও সংশোধিত ও আলোচিত ছইবার জয় সিলেই
কমিটতে প্রেরিত হয়। ইহার শেব সিদ্ধান্তের নিষিত্র ব্যবস্থাপক
সতার উপস্থিত করা হয় কিন্তু প্রবর্গমেণ্ট পদত্যাগ কয়ায় ইহা
স্থানিত হইরা থাকে। তৎপর শ্রমিকদল প্রধান হইয়াছে এবং
ব্রীলোকরাও জয়লাভের জয়্প বিশেষ চেটিত আছে।

निडेकोना ।

নিউন্নীলাওবাদী রমণীপণ ম্যাজিট্রেট্ হইতে জুরিতে বদিবার এবং পুলিশের চাক্রী করিবার অসুমতির জক্ত আন্দোলন চালাইয়াছিল। এই বংসরও তাহাদের ছুর্তাগাবশতঃ প্রারাটী সদক্তপণ কর্তৃক পাশ হর নাই। অতঃপর নিউজীলাওের রমণীপণ এক সভা আহ্বান করতঃ সদক্তদিগকে ঘোবারোপ করিরাছে। প্রধান মন্ত্রীর নিকট ভাহারা এক আবেদনপত্র মঞ্কুরার্থে পেশ করিরাছে, এই আবেদনপত্রে নিয়লিখিত বরেকটা বিবর উলিখিত আছে:—

- (১) রমণী অক্তদেশের পুরুষকে বিবাহ করিলেও তাহার নিজের জাতীরতা বজার থাকিবে।
- (২) বুরক বিষ্টার ও কাগল বিজ্ঞোতাকে রাভা হইতে সরাইরা বিতে হইবে।
- (৩) সমস্ত গাড়ীতে নারীদের বসিবার স্থান বাড়াইরা বিতে হইবে।
- (a) সক্ষতির্ভ্ বরস ১৬ হইতে ১৮ বংসর করিবা বিতে হইবে।

পারত্র।

পারভদেশে কার্পেট-শিল্প-বিভাগে স্থানোক ও ছেলেদের কার্ব্যের ইবিধার জন্ত বিশেব বন্দোবত করা হইরাছে। ভারারা বৈদিক ৮ ঘণ্টা করিলা কাল করিবে। বালক-কর্মার ২রদ অনুনি ৮ বংসর হওরা দরকার এবং নারী-শ্রমিকের কমপক্ষে হপ বংসর বলক হইতে হইবে। বালক্দিগের ও নারীদিসের কারধানা পৃথক পৃথক হাবে অবহিত এবং বেরেদের কারধানার বাবতীর কার্য্যগান্ধতির ভার মহিলাদের হস্তেই ক্লন্ত থাকিবে।

वार्यानी।

কার্মানীর সর্ব্ধপ্রধান নারী-কবি রিকার্ডা হাকের ব্রিবর্বীর জন্মোৎসব ১৮ই জুলাই সম্পন্ন হইরাছে। তাঁহার প্রতিভা নিক্ষিত সমান্ত বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতে পারেন। সংবাংপত্রে তাঁহার ভূরি ভূরি প্রশংসা প্রকাশিত হইরাছে। মিউনিসিগালিটী ও সমকারণক্ষের প্রতিনিধি তাঁহার সম্মানার্ত্ব এক বিরাট অভ্যর্থন। প্রদান করিয়াছেন। মিউনিক সহরের একটা রাত্তার নাম রিক্র্ডা হাকের নামে করা হইরাছে।

ष्याद्वेशिया।

সিড্নি বন্দরে এক সেতৃ প্রস্তুত হইছেছে। এই সেতৃর কার্য্য সরাধা হইছে ছর বংসর স্বার্গ্য লাগিবে। ইহাতে প্রার ৪০ লক্ষ্ণ পাউও ব্যর হইবে। মিস্ কেণ্ লীন বাইলার নামী অনৈকা রমণী এই প্লের ইঞ্জিনীয়ারের বিষয় সেক্টোরী। তিনি ইঞ্জিনীয়ারির বাগালের জটিল সন্তাঙলির মীমাংসা করেন, নক্ষা কেশেন, টেঙার লইরা থাকেন। বখন এই সেতৃ নির্দাণের মন্ত্রাও এইমেট প্রস্তুত্ত করিবার কল্প অট্টেলিরা হইতে লওনে একজন বিজ্ঞা লোক পাঠাইবার কথা উঠিল, তখন মিস্ বাইলারকেই উপ্রুক্ত মনে করা হইল। তিনি সম্প্রতি লাগুনে আসিয়া সেতৃ নির্দ্বাণ-কার্যাধির নক্ষাও এইমেট্ তৈরারী করিতেছেন। —সঞ্জীবনী। বসস্ত্রের প্রাতিষেধক বিধি—

বসভ রোগের সময় লোকেরা বদি নির্বাণিত নিরমগুলি শালম করেন, তাহা হইলে বসভের আক্রমণ হইতে অব্যাহত বাকিবেন—

- (১) বসভের টকা গ্রহণ বাঁহার। পূর্ব্দে করিরাছেন, ভাহার। অবস্ত করিরা পুনরার টকা স্কুবেন।
- (২) প্রভার জাঁটী সরিসার হৈল সর্বালে উন্তর্গরণে মর্থন করিবেন !
- (৩) সর্ক্ষা ওচিতাবে বাঁকিবেন। বাড়ীর সকল ছান পরিকার পরিক্ষে রাখিবেন।, প্রত্যন্ত সকালে ও সকার সকল খনে গুমা দিবার ব্যবস্থা করিবেন। কথনও সরলা পরিক্ষে ব্যবহার করিবেন না।

- (a) পচা ও বাসী নাছ একেবারে থাইবেন না। তা ছাড়া এ সময় মাছ থাওয়াটা একেবারে তুনিরা দিতে পারিকেই ভাল হয়। কই, শিক্ষি, মাঞ্চর এবং জোরাস মাছ এ সময় একেবারেই ত্যাস করিবেন।
- ্ (e) মাংস বা ডিম থাওয়া একেবারে বন্ধ করিবেন। বাহা প্রত্যন্থ থাইরা থাকেন, তাহা ভিম পোলাও বা ঐরপ ভরপাক কোন,ছব্য এ সময় থাইবেন না।
- ় (৬) প্রাক্তার জব্যের সহিত ছ একটা উচ্ছে এবং উহার বিচি ভার্মিরা থাওরার ব্যবস্থা করিবেন। পল্ড' এবং নিমপাতা স্থান্ধা থাওরা এ সময় বিশেষ উপকারী। উচ্ছের হত্তো করোলা হইলে আরও ভাল হয়।
- (१) দোকান হইতে ছগ্ধ কিনিয়া পান করা এ সমরে কর্ত্বা নহে। মংস্য বা ছগ্ধ হইতে বসন্তের উৎপত্তি আরম্ভ হর। এক্সন্ত ছগ্ধ খাঁটি ও বিশুদ্ধ কিনা তাহা ভাল করিয়া জানিয়া ব্যবহার করিবেন।
- (৮) দোকান হইতে তৈরারী চা কিনিয়া খাওরায় যাঁহারা অভ্যন্ত, তাঁহারা অনুণা করিয়া এ সময় উহা পরিত্যাগ করিবেন। একাপ চা হইতেও ইহার সংক্রামকতা আসিতে পারে। ০
- (৯) বাজারের থাবার সম্বন্ধেও বতটা পরিহার করিতে পারা বার ততটা সকল। থিরেটার বা বারক্ষোপ প্রভৃতি দেখিবার জক্ত এ সময় একদিনও রাজি জাগরণ করিবেন না।
- (>•) হরীতকীর আঁটি কুটা করির। স্থতার সাহাব্যে পুরু-বেরা দক্ষিণ হতে এবং মহিলাগণ বাম হুতে ধারণ করিবেন। ইহা বসজ্বের প্রতিবেধক ব্যবস্থা।
- (১১) কাঁচা কণ্টিকারীর মূল চার জানা, গোলমরিচ পাঁচটা একত্র শীতল জল সহ বাটিয়। সপ্তাহে ছুই দিন করিয়া প্রাত্তঃকালে সেবন করিবেন। এ মাত্রা পূর্ণ বরক্ষের। শিশুদের মাত্রা ঐ ° জমুবারী বিবেচনা করিয়া লইবেন।
- (১২) বেত পূন্ধ্যার মূল চুর্ণ এক আনা ও প্রোলমরিচের শুড়া এক আনা শীতন জলসহ মধ্যে মধ্যে প্রাতঃকালে সেবন করিলে বসজের পীড়া হইতে পারে না।
- (১৩) তেলাকুচা, মাধৰী লভা, অশোক, পাঁকুড় ও বেতস এই কয়টি ত্ৰব্যের পাঁভার ওজন ৮/১০ আনা, জল আধসের, শেষ আধপোয়া করিরা, প্রতি সপ্তাত্তে এক দিন করিবা প্যন করিবো ধসন্ত হইবে না।
- (১৪) বৈকালে নোচার রস বারা বেডচন্দন পেবণ করিরা কিবা বাকদের রস অববা বট সধু পেবণ করিবা সন্তাহে ছুই বিন পান করিবেম।
 - ু(১৫) হিকেশাকের রস সধ্যে সধ্যে পান করিলে বসস্তের

আফ্রমণ হইতে রক্ষা পাওয়া বাইতে পারে। ইহা খেতচন্দ্রন দ্লবার সহিত মিশাইরা সেবনে কথনই বসম্বের আক্রমণ হইডে शास ना ।

(>७) निम ও বहে। त्र वीम अवः हिन्ता नेष्ठिम करम পেৰণ করিয়া প্রতি সপ্তাহে পান করিলেও বসন্তের আক্রমণ্-হইতে রক্ষা পাওরা বার। ইহা প্রভাহ ব্যবহার করিতে পারিলে আরও মকণ।

প্রীপ্রামের ধাত্রী-

• পদীপ্রামের অশিক্ষিতা ধাঝী বে শিওমৃত্যুর অনেক সাহাব্য কৰে এ কথা বোধ হয় নুতন করিয়া বলিতে হইবে না। এই শ্রেণীর ধাত্রী সম্ভ বমস্বরূপ। প্র্যব করান'র বর্ত্তমান বিজ্ঞানসম্মত উপাক্ষভাছারা মোটেই অবগত নুহে, ফলে প্রসবকালে অবৈজ্ঞানিক উপার অবলবন করার অনেক প্রস্তুতি অকালে ব্যরাক্সের অভিথি হয়। এই সকল প্ৰাম্যধাত্ৰী মান্ধাতা-মামলের উপায়ে এখনও প্ৰসৰ করার এবং প্রসবের অব্যবহিত পরেই বে সকল কার্যা করা উচিত তাহা তাহারা দেই পুরাতন নির্দে করিয়া প্রস্তুতি ও সক্ত-জাত শিশুকে মৃত্যুর বাবে উপস্থিত করে। পল্লীগ্রামে নাড়ী কাটা এক বিষম-ব্যাপার; বিজ্ঞানসম্মত উপার অবলভ্যন না করার কত শিশু বে অঁকালে কালগ্রাসে পতিত হর ভাহার সংখ্যা করে কে ? প্রাম্য অশিকিত ধাঝীরা গ্রারই অপরিকৃত টাচাড়ী দায়া শিশুর নাড়ী কাটিয়া শিশুর জীবন সভটাপর করিয়া ভোপে। শিশুর নাড়ী কাটা ও স্তা দিরা তাহা বাঁধির। রাখা

वर्ष्ट्रे नावशास्त्र कडिएक हत्र। अहे विवरत वक्ष अहन ना कतात्र ভাহা ভাক্তারগণ সবিশেবে কত বিপদ বে ঘটনাছে অবগত আছেন। একখানা কাঁচি, একটু পরিকৃত নেকড়া ও विश्वच एक माड़ीकांग्रेत मध्य वावश्रत कतिरम बदमत बदमक শিশু রক্ষা পাইতে পারে। ^{*}এই সামা**ন্ত বিবরে অবহেলা**র দক্ষণ কত পরিবারে বে শোকের পাধার উবিত হয় তাহা সকলেই অব-পত আছেন। পর্ভবতী নারীর উপর ইহাদের অত্যাচারের শ্রন্থ — দৈনিক বহুমতী।

কত লোকের গৃহ বে পুত হর, তাহা বলা বাহল্য। প্রসব কালে এই শশিক্ষিত বর্ষার ধাত্রীরা বে শতাাচার করে তাহা বর্ণতাতীত। অনেক ডাজার এই অত্যাচারের কাহিনী শুনিরা নিহরিরা উঠি-রাছেন। সকল পল্লী-ধাঞ্জীই যে এই শ্রেপীর এমন কথা আমরা বলিনা, উবে অধিকাংশই যে অবৈজ্ঞানিক উপান্ন অবলম্বন করিনা প্ৰসৰ করাইরা প্রস্তির জীবন সন্থটাপন্ন করে ভাষা অখীকার করিবার কোন উপায় নাই,।

> এক্ষেত্রে যাহাতে উপযুক্ত খাত্রীর হারা প্রসৰ করাম ও নাডী কাটান হয় ভবিবরে বেশবাসীর বিশেষ দৃষ্টি রাখিবার সময় আসিয়াছে।

> বে সে বাহাতে ধাত্ৰী সাজিয়া পর্ভবতী স্ত্রীলোকদের সর্ববাশ সাধন না করিতে পারে তৎপ্রতি ভুটি রাখা বিশেব দরকার। প্রীপ্রামের ইউনিয়ন ও জেলা বোর্ড বদি এই অভি প্রয়োজনীয় বিষয়ে দৃষ্টিপাত করে তবে পদীর শিশু ও প্রস্তি মৃত্যুর হার যে অনেক হ্রাস পাইবে, তাহা আমরা নি: বন্দেহে বলিতে পারি।

> > -- बायुख मानव।

খেলার শেষে

बीयडी आंर्या मिनी (चांव।

बननी इ'र्ष छछ मिरल, ताथिरल त्रक कति, পিতা হ'রে পালিলে পরম স্বেহে, ভাতা হ'বে ভগ্নী হ'বে দৌৰো বাৰি ঘিরি भिज र'य जानिल मधु श्राट् । श्वकत करण निका पिरम⁹खन्द-विष्ठांशादत সেবক হ'য়ে করিলে ক্ষু দেবা, দয়িত হ'য়ে পরশম্পির পরশে হিমার পুরে 'রচিলে ৰসি ইন্তৰাল কিবা।

বাহিয়া নিলে তর্ণী স্থা-সাগর সমমেতে জনমি' কোলে পুত কলা রূপে, " কত না বেশে আদিলে কাছে অঞ্চ হাঁদির স্লোডে ভরিষা মৃঠি হরিষা নিলে চুপে। সকল (थना कृतान चाक ठाउँदी हन यड, দীপালী তব নিভিন্ন হৈাল শেষ, বসিয়া আছি চাহিয়া পথ, নিপট ছল রভ ! चात्रित चाच श्रिश कान् त्वन ?

ফ্যাশন ও আধুনিক স্ত্ৰীশিক্ষা

শ্রীধীরেক্সচক্র মজুমদার বি-এল।

ফ্যাশন শক্টা ইংরাজি শক্ত ইংলেও বাংলায়
বেশ চলিয়া গিয়াছে। তবে বাব্গিরি বলিলে
ইহার অর্থটা আরও স্পষ্ট বৃঝা য়য়। ফ্যাশনই
বলুন আর বাব্গিরিই বলুন, জিনিবটা আদবেই
ভাল নয়,—পুক্ষের পক্ষেও নয়, মেয়েরের পক্ষেও
নয়। ফ্যাশন জিনিবটা পুক্ষের পক্ষে য়ে কত
দোষাবহ, তাহা বলিয়া শেষ করা য়য় না। আমরা
আঞ্চ মেয়েদের ফ্যাশন সম্ব্রেক্ট একটা আলোচনা
করিব।

আধুনিক শিকা ও সভ্যতার সঙ্গে ফ্যাশন জিনিষ্টার বেশ একটা গৃত্ সম্পূর্ক আছে। আধুনিক জীশিকাও ইহার সংঅব এড়াইতে পারে নাই। ष्यामारमत रमरण खीर्णिकात विकरक रय घ्र'ठाति মুক্তির অবতার্ণা করা হয়, তাহার মধ্যে একটি প্রধান যুক্তি বোধ হয় এই যে, লেখাপড়া শিখিলেই মেয়েরা বাবু হইয়া যায়, স্বভরাং মেয়েদের লেখাপড়া শিখান উচিত নয়। এ কথাটার মধ্যে সত্য যতটা থাকুক কি নাই থাকুক, কাঁঝ তার চেয়ে অনেক বেশী আছে। তবে কথাটার ভিতর সত্য যে এডটুকুও নাই, তাহা বলিলে বোধ হয় সভোর चननान क्या र्य। এ कथा এक्कार्यक्रीकात করা যায় না যে, সাধারণ মেয়েদের চেয়ে অহপাতে স্বকলেকে-যাওয়া মেয়েদের ভিতর বাবুগিরি ভাৰটা একটু বেশী।

অনেকে বার্গিরি বা ফ্যাশনের অত্যন্ত সমীর্ণ অর্থ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের "মতে একটু ফিটফাট পরিছার পরিছের থাকাটাই বার্গিরি, ক্তরাং অত্যন্ত দোষাবহ। আমরা তাহা মনে করি না। পরিছার পরিছের থাকাটাই যদি বার্গিরি হয়, তবে সে বার্গিরি আমাদের মেরেদের ভিতর যত বাড়ে, ততই মদল। কেন না, কি ত্রী, কি পুরুষ, জাতি হিসাবে আমাদের মধ্যে যতন্ত্রীল দোব আছে, অপরিকার অপরিচ্ছন্তাটা বোধ হয় তারে মধ্যে অক্সতম। আমাদের মেয়েরা যতই ভুচি শুচি করুন না, পরিকার পরিচ্ছন্ত্রতা বিষয়ে তাঁহারা বে থুব উন্নত, তাহা বলিতে পারি না। ছোট একটি দৃষ্টাক্ত দিতেছি। হিন্দুর মেয়েরা সাধারণতঃ আন না করিয়া হেঁসেলে প্রবেশ করেন না। কিছু যিনি পাক করিবেন, তিনি আন করিয়া কিরপ "পরিকার" একখানা কাপড় পরেন, তাহা বোধ হয় হিন্দু পাঠকপাঠিকা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। আমার বিশাস শুচিতা বোধ হয় সেই কাপড় দেখিয়াই দ্বে পলায়ন করে। আমী বিবেকানন্দ তাঁহার "প্রাচ্য ও প্রাশ্চাত্য" নামক গ্রন্থে আমাদের এই তথাকথিত শুচিতা ও পরিচ্ছন্নতার একটি অতি অন্সর চিত্র অকিত করিয়াছেন।

আধুনিক শিক্ষিতা মেয়েদের ভিতর সময় শসময়
এমন ত্ই একটি অভাাস দেখা যায়, 'যাহাকে
বাস্তবিকই খাঁটি ফ্যাশন বা বাব্গিরি ছাড়া আর
কোন সংজ্ঞাতেই অভিহিত করা যায় না। গকলেই
যে এয়প হয়, ভাহা নয়; বয়ং প্রয়ত শিক্ষিতা
যাহায়া, ভাহাদের অধিকাংশই এয়প নয়। ভবে
কি জানেন, ফ্যাশন একটা রোগবিশেষ, 'ভধু রোগ
নয়, সংজ্ঞামক রোগ; একের দেখাদেখি অস্তের হয়।
যে সকল মেয়ে ছল কলেকে য়ায়, ভাহাদের
একশ্রেণিতে ত্'চারটি ফ্যাশনওয়ালা মেয়ে থাকিলে,
অধিকাংশের মধ্যেই সে ফ্যাশন সংজ্ঞামিত হয়।
ফ্যাশন অভি সাংঘাতিক রোগও বটে। একবায়
এ রোগে আক্রাক্ত হলৈ সহক্রে ইহার হাত হইতে
মৃক্তি পাওয়া ত্রুর। ইহা যে সংসারে প্রবেশ করে
সে সংসারের অ্থশান্তি নই করে।

, পूर्व्य विवाहि वर्षमात्त्र काम्मन विनिविध

বিদেশীর আমদানী। অবস্ত ইহা বে আমাদের দৈশেও বরাবর না ছিল, ভাহা নয়, কিন্ত বোধ হয় এরূপ সাংঘাতিক ধরণের ছিল না। আধুনিক শিক্ষা ও সভ্যতার সক্ষে সঙ্গে ইহা এরূপ মারাত্মক আকার ধারণ করিয়াছে।

আমাদের দেশের তথাকথিত উচ্চশ্রেণী, ও
নিম্নশ্রেণী, এবং তথাকথিত শিক্ষিতা ও ন্দালিকিতা।
নেমেদেঁর তুলনা করিলেই আমাদের কথার সত্যতা
শ্রমাণ হইবে। আমাদের দেশের তথাকথিত
নিম্নশ্রেণী বা অশিক্ষিতা মহিলাদের প্রধান ক্যাশনের
বিষয় কি ? অলহার । নানা প্রকার সোনাত্রপার
অলহার দিয়া গা ঢাকিতে পারিলেই ইংারা
ক্যাশনের চূড়ান্ত মনে করিয়া গভীর আত্মহুথি লাভ
করিয়া থাকেন। অলহারের ফ্যাশনটা তত মারাম্মক
নয় এই কারণে বে, ইংাতে যে অর্থন্য করা হয়,
তাহা একপক্ষে ঘরেই থাকিয়া যায়। বরং ইংা ছারা
একটা সঞ্চয় করা হয়, বিপদে আপদে ঐ সকল
অলহার সংসারের অনেক সাহায়াও করিয়া থাকে।

'আর আমাদের দেশের তথাকথিত উচ্চশ্রেণী. বিশেষতঃ তথাকথিত শিক্ষিতা মহিলাদের ফ্যাশনের প্রধান বিষয় কি ? আমাদের মনে হয় অলভার তত নয়, যত কাপড়, জামা, সাবান, এসেল প্রভৃতি। অত্যন্ত মিহি ও দামী দামী শাড়ী, ব্লাউজ, সেমিজ, স্থ্যাকেট প্রভৃতি পোষাকপরিচ্ছদ এবং সাবান, এসেন্স, পাউভার, ক্রীম প্রভৃতি বিবিধ টয়লেট বা অক্রাণ্যে সামগ্রীই বোধ হয় তাঁহাদের প্রধান আকান্ধিত বস্তু। অর্থনৈতিক হিসাবে দেখিতে গেলে অলহারের ক্যায় এই সকল ক্রব্যের কোন স্থায়ী मृना नाहे; किছुपिन वावशांत कतितन अभव खरवात কোনও মূল্য থাকে না। স্বৰ্ণচ আজকাল এই সকল জব্যে এক এক পরিবারের যে কভ স্বৰ্ণ ব্যয় হয়, णाहा, **बाहाता शंतिवाद्यत क्छा छाहाताहे विम**्छ ' পারেন। বিশেষভঃ এই সকল জিনিষ অনেক সময় ' অধিকাংশই বিদেশী থাকে, স্থতরাং ইহার দরুণ রাশি त्रांभि वर्ष बाभारम्य घत हहेरछ विरम्राभ हमिया यात्र।

শবশ্য, শালারও যে এই সব মেরের। পছন্দ না করেন, তাহা নয়, খুবই করেন, তবে তাঁহাদের শ্লহার সাধারণ মেরেদের প্রায় মোটা মোটা শানস্ত বালা জাতীয় হইলে বোধ হয় পছন্দসই হয় না; তাঁহাদের অলহার অতি স্ক্র কাক্ষকার্য্যবিচিত স্থাচিকণ হইলে ভাল হয়, অর্থাৎ শালহারের উপকরণের যড় দাম না হউক, গঠন ও কাক্ষকার্য্যের দাম ভার চেয়ে অধিক হওয়া চাই।

ফ্যাশন জ্বিনিষ্টা--্যারা ফ্যাশন দেখান, তাঁদের কাছে যত ভাৰই লাগুক না কেন, যারা সেটা **(मर्थिन, डाँ।मित्र (क्रांथ किन्छ उठ डाम नार्श ना।** কবিবর রবীক্রনাথ তাঁহার "কাপান ঘাত্রীর পত্তে" আমাদের দেশের ফ্যাঁশনওয়ালা ও ফ্যাশনবজ্জিতা মেয়েদের তুলনা করিয়া যে একটি ছাদ্দর আলেখ্য অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই অভি मतातम । তিনি शिथिशाष्ट्रन, "আধুনিক বালালীর ঘরে মাঝে মাঝে খুব ফ্যাশুনওয়ালা মেমে দেখিতে পাই, তারা খুব গট গট করে চলে, খুব চটুপট্ করে ইংরাজি কয়, দেখে মন্ত একটা অভাব মনে वादम,- मत्न इम क्याननिर्वादकेर वक करत दम्श्रीह. वाचानीत (मरप्रिटिक नय; अभन मभग्न र्ठार क्यानन-বৰ্জিত সরল স্থান্থ স্বাঞ্চালীঘরের কল্যাণীকে দৈশ্লে তখনি বুঝতে পারি এত মরীচিকা নয়, সচ্ছ পভীর সরোবরের মত এর মধ্যে একটি ভৃষ্ণাহরণ পূর্ণতা পদাবনের পাপজ়ি নিয়ে টল টল করছে।"

বান্ডবিক, কি জ্বী, কি পুক্ৰ, ফ্যাশন জিনিবটা কাহারও পক্ষে শোজন নয়, কাহারও পক্ষেই সমর্থন-মোগ্য নয়। আমরা জ্বীশিক্ষার বিরোধী নই, বরং একান্ত পক্ষপাতী। জ্বীজাতির উন্নতি না হইলে আমাদের সামাজিক রাজনৈতিক কোন উন্নতিই সম্ভবপর নয়, ইহাই আমাদের ধারণা। দেশে জ্বীশিক্ষার যত অধিক প্রচলন হয়, জ্বীশিক্ষামূলক অফুঠান দেশে যত অধিক প্রবর্তিত হয়, তত্তই দেশের ও দশের পক্ষে মক্ষন। স্থাকিতা মেরেরা সমাজের রত্ন, জাতির গৌরব। এ রত্কের সংখ্যা

দেশে ষভই বৃদ্ধিত হইবে তভই দেশ গ্রীয়ান ও
মহীয়ান হইয়া উঠিবে। প্রকৃত শিক্ষার সহিত
ফ্যাশন বা বার্গিরির কোন সংস্রব নাই, বর্ং
বাহারা প্রকৃত শিক্ষিতা, তাঁহারা ইহাকে বিষবৎ
পরিত্যাগ করেন। তবে প্রকৃত শিক্ষার স্থলে
বেধানে অশিক্ষা বা কুশিক্ষা স্থান পায়, সেধানেই
বিলাসিতা বা বার্গিরির আধিক্য দেখা যায়।
পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার কঠোর ঔজ্জল্যে প্রথমে
অনেকের চকুই ঝলসিয়া যায়, তাঁহারা পাশ্চাত্য
শিক্ষার সারটুকু ফেলিয়া ধোসাটুকু গ্রহণ করিয়া
থাকেন। এ কথা শুধু মেয়েদের সম্বন্ধে নয়,
পুক্ষদের পক্ষেও সম্পূর্ণ প্রযোজ্য।

আমরা মেরেদের পোষাক পরিচ্ছদ বা অলভার-পজের বিরোধী নই, তবে সেগুলি বিলাসিতাব্যঞ্জ ना हरेया याहाट आमारनत अवश्वात छेनरपानी हय. मित्रि भागाति अधिक मृष्टि तिश्वा कर्खवा। वानानी चिं प्रतिज चार्जि। अधिकारम वानानी बहे আর্থিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। অনুসম্ভাই বাদালীর প্রধান সমস্তা। এক মুঠো অল্লের জন্ত আজ সমগ্ৰ জাতিটা চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছে বাবুগিরি বিলাসিতায় অর্থবায় করা কি আমাদের অবস্থায় শোভা পায় ? তাছাড়া আমাদের মেয়েদের ব্যবহারের বিনিষগুলি যাহাতে সম্ভব্মত সমস্তই ' चरमणी द्य, त्म विषया छांदारमत विस्थय मृष्टि रमख्या উচিত। . একমাত্র মেরেদের বিলাসোপকরণের क्छे रे थि विरमत कछ नक नक ठीका दा विरम् . हिन्दा थाव जाहात्र देवला नारे। जारे कवि মনোমোহন চক্রবর্তী খদেশীযুগের আমলে একটি গানে লিখিয়াছিলেন,---

"বলিতে লজ্জা করে—প্রাণ বিদরে
বার লাখের কম হবে না—
পুঁতি কাঁচ ঝুঠা মুক্তা এই বাদালায়
দেয়-বিদেশ, কেউ দানে না।

ঐ শুন বন্ধমাতা, শুধান কথা—
"উঠ আমার যত কঞা;
তোরা সব করিলে পণ, মারের এ ধন
বিদেশে উড়ে বাবে না।"

পোবাক পরিচ্ছদ সম্বন্ধেও সেই কথা। 'মানের দেওয়া মোটা কাপড়' যে শুধু পুরুষকেই 'মাথায় ভূলে নিভে হুবৈ' ভাহা নয়, মায়ের জাভকেও সমান শ্রহাজরে গ্রহণ করিতে হুইবে। মহাজ্মা গান্ধীত্র ভাষায় আমরা বলিভে চাই,—'আমাদের দেশের মোটা খদ্দর আমাদের মাতা ভল্লিগণের লক্ষানিবারণ ও শীতাতপ দমন করিতে সম্পূর্ণ সমর্থ।'

আমাদের দেশের শিক্ষিতা মহিলাগণের উপর এক গভীর দায়িত্বভার রহিয়াছে। তাঁহারা নারী-সমাজের আদর্শ, তাঁহারা ষেভাবে চলাফেরা সেইরূপই অফুকরণ करबन, नाशंत्रण (मरब्रबा क्रिंटि (एडे) क्रिंन। डाँशाम्ब हानहनन (शांवीक পরিচ্ন যাহাতে সম্পূর্ণ ফ্যাশনবর্জিত ও সহজ সরল হয়, সে বিষয়ে তাঁহাদের বিশেষ দৃষ্টি রাখা একান্ত কর্ত্তবা। 'ফ্যাশনওয়ালা মেয়ে' 'যারা থুব शहे नहे करत हरन' वा 'हहेशई करत देश्तां कि करें তারা কথনই আমাদের সমাধের আদর্শ হইতে পারে না; আমাদের সমাজের আদর্শ তাঁহীরাই 'বাহারা ফ্যাশনবর্জিত সরল কুন্দর স্থিয় বালালী • ঘরের কল্যাণী।' এই সম্পর্কে 'আদর্শ বন্ধনারী' मध्य वाकानी कवित्र छिकिछि वात्र वात्र भरन হয়—

"পাশ্চাত্য-ললনা সম বিদ্যুৎবরণী
নহ তুমি; নহে তব অবারিত গতি
সবস্তু বিদ্যুৎ সম; আদর্শ জননী,
ক্ষত্গিনী, গৃহলন্দ্রী, তবু তুমি সতি!
নারীত্ব হয়েছে সধি দেবত্বে বিলীন,—
অধীন কথার কথা, তুমি গো খাধীন !

প্রত্যার্ভ

(উপস্থাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সর্বতী।

[পূর্ব প্রকশিতের পর]

(>>)

সরিত সমস্তদিন ধরিষা ঠিক করিতে পারিল না সে অসীমদের বাড়ী ঘাইবে কিনা। একবার আত্মসমান আগিয়া উঠিল। কেন সে ঘাইবে ? অসীমের শরীর স্কৃত্ব থাকা সম্বেও সে ষ্টেশনে আসিতে পারিল না, স্থীরকে পাঠাইয়া নিশিন্ত হইল। সে নিজের বন্ধুর প্রতি ভালবাসা ভূলিয়া গেল। সরিতেরই বা এমন কি মাথাব্যথা পড়িয়াছে যে সেই ভালবাসা মনে করিষা রাখিতে ঘাইবে ?

• পরকণে আবার ভাবিল বোধ হয় সাংসারিক গোলযোগের জ্ঞাই সে আসিতে পারে নাই। তাহার মন ধারাণ হইয়া আছে, কেমন করিয়া সে আসিবে?

শৃক্যাবেলা সে অসীমের বাড়ী ঘাইবার জন্ম এতিত হইয়া লইল। স্থাীর যে আসিবে বলিয়াছিল তাহার কথা একেবারেই সে ভূলিয়া গিয়াছিল। অসীমের কাছে আর কে? অসীমের জন্ম সে প্রাণ দিতেও প্রস্থাত।

সন্ধার একটু আগে সে আয়নার সমুধে দীজাইয়া চুল ফিরাইতেছিল, সেই সময় বাহির হইতে বিনীতা ডাকিল "দাদা।"

সরিত বর্লিল "কিন্তে ? আর ঘরে।" বিমীতা গুড়ে প্রবিষ্ট হইল।

সে অপরপ ক্ষমরী। বয়স তাহার বোধ হয় আঠার উনিশ হইবে, তথাপি আজও সে অবিবাহিতা। যধন সরিত পাঁচ বংসরের ও সে ছয়মাংসর তথন পিতামাতা উভয়েই প্রাণত্যাপ করেন। সংসারে এই ছটি ভাইবোনের আপনার বলিতে কেহ ছিল না। বিষয় সম্পত্তি কোট অব ওয়ার্ডসের হাডে গেল, ভাই বোন ছটি পুরাতন দাসী কুছমের নিকট লালিত পালিত হইতে লাগিল। বান্তবিক এই দাসী তাহাদের মাতার ভাষ স্বেহ না করিলে তাহারা বাঁচিতে পারিত না।

ছটি ভাই বোনের গৌলব্য যেমন অতুলনীয়, হাদয়ও তেমনি অতুলনীয় ছিল। সরিত নিজে কলিকাতায় গিয়া বোনকে প্রেথ্ন কলেজে পড়িতে দিয়া আসিল। যাহাতে সে উচ্চ শিক্ষা পায় তাহার দিকে তাহার কঠোর দৃষ্টি ছিল।

• কুস্থম তৃই একবার তাহার বিবাহের কথা
তুলিয়াছিল, কিন্তু সরিত তাহাকে ব্রাইয়া দিয়াছিল
হৈচিবেলায় বিবাহ দিলে কি ফল হয়।

ধখন বিনীতা ম্যাট্রকুলেশন পাস দিয়া গৃহে ফিরিল, তখন সরিত ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিল "এখন কি করতে চাস বিনীতা, এখনু ভো বিয়ে করতে হবে তোকে দু"

বিনীতা মাধা নাজিয়া অভ্যস্ত রাগের সহিত বলিয়াছিল শঁলামি বিবে করবনা লাগ। "

সরিত বলিরাছিল "ঠিক থাকতে পারথি তো ? দেখ আগে বিবেচনা করে, তারপরে আমার বল। এরপরে খানিক দ্র উঠে যদি পড়ে যাসু, তাই আমার ভাবনা হচ্ছে।" বিনীতা মুধ তুলিয়া দৃচ্তার সহিত বলিয়াছিল
"কিছু ভয় ক'বনা দাদা। আমি সকলের মা,
পদখলন কথনও হবে না। তোমার পায়ে পড়ি
দাদা, আমায় বিয়ে করবার অন্তরোধ ক'বনা।
ভোর করে যদি বিয়ে দাও, আমি ঠিক আত্মহত্যা
করব।"

সরিত তাহার ছোট মুধধানা টানিয়া বুকের মধ্যে ধরিয়াছিল, তাহার চোথ দিয়া ঝর ঝর করিয়া জল ঝরিয়া বোনের পড়িয়াছিল। তাহার শিক্ষা দেওয়া সেদিন সার্থক হইয়াছিল। বিনীতার ললাটের চুর্ণ অবকগুচ্ছ সরাইয়া দিতে দিতে আনন্দপূর্ণ কণ্ঠে সে বলিয়াছিল "না - দিদি, আমি কখনও তোব্ল বিয়ে দেবার কথা মুখে পর্যান্ত আনব না। আমি দেশের কাজ করব বলে এগিয়েছি. ভোকে কেন ঘরে রেথে যাব ? ষ্মামার সঙ্গে সঙ্গে তোক্তেও বেভে হবে। ছটি ভাই বোনে আমরা সকল বিপদ তুচ্ছ করে ভগৰানের নাম নিয়ে 'এগিয়ে যাব। আৰু হ'তে পবিত বন্ধচর্যা শিক্ষা কর তুই, যা একদিন আমাদের रमर्ग रमस्य भूकव मुताहे निष्ठ । चामिल निष्, দেখি কে কভদুর এগিয়ে খেতে পারে। আত্মোৎসর্গ कात्र कछ चार्श इस छाटे (मथा ठाटे।"

বিনীভা তাহার কথা অক্ষরে অক্ষরে পালন্
করিয়া আসিতেছে। সে নিজে সকল প্রকার
বিলাসিতা ছাড়িয়াছে। আগে চানা হইলে সে
থাকিতে পারিত না, সে অভাগও জেদের বর্ণে সে
ছাড়িয়া দিয়াছে। সে যথার্থ ই অগ্রসর হইয়াছে কিন্তু
ভাহার শিকাণ্ডক দাদা অভুদুর অগ্রসর হইতে
পারে নাই।

বিনীতা গৃহমধ্য প্রবেশ করিয়াই বলিয়া উঠিল
"বাং দালা, ভূমি তো বেশ মাহবং 'পত্তে কত
কণা লিখেছিলে যে ভূখানে গিয়ে কত গল শুনাব,
এখানে এনে অধচ ভূম্রের ফুল হয়েছ। সমত
ছপুর ঘূমিয়ে কাটালে।" এখন আবার বেকবার
উভোগ করছ।"

সরিত বলিব "কাল সমস্ত রাত জেগে এসেছি—"

বিনীতা বলিল "এখন ?"

সরিত বলিল "অসীমদের বাড়ী যাচিছ।"

বিনীতা বলিয় উঠিণ "তুমি তো অসীম অসীম
কর, কই অসীমদা তো একদিনও আমাদের থোঁজ
নেয় না। সেদিন মার খুব জর হ'ল, হরিকে
বললুমু অসীমদাকে ডেকে আন। অসীমদা এলো না,
ডাক্তার পাঠিয়ে দিলে ভুধু। এ কাষ্টা ভো
আর আমরা পারতুম না, তাই কিন্ত অসীমদা
কর'লে!"

কুস্থমকে তাহারা উভয়েই মা বলিয়া ভাকিত।
সরিত প্রাস দিয়া জামা ঝাড়িতে ঝাড়িতে
অঞ্চমনস্ক ভাবে বলিল "শুনল্ম তাদের সব বিপদ
আপদ যাছে। বোধ হয় সেই সমস্ত কারণে সে
আসে না। যাই হোক, আল বিজয়া দশমীর দিন,—
'ওই যাঃ বিনীতা, তুই আমায় প্রশাম ক'রলিনে
তো ?"

র্দ্ধপ্রস্তত ভাবে বিনীতা তাড়াতাড়ি প্রণাম করিতে গেল। কথাটা তাহার মনেই ছিল না।

ভগিনীকে আশীর্কাদ ক্রিয়া সরিত বলিল "বল দেখি, আমি কি আশীর্কাদ ক্রেলুম?"

বিনীতা হাসিমুখে বলিল "যেন এমনি ভাবেই মরতে পারি।"

সরিত থাসিয়া বলিল "দূর, তা কেন হবে ? আমি আশীর্কাদ ক্রশুম ঘেন শীগ্গির আমার একটী ভগ্নিপতি আসে।"

বিনীতা মুখ লাল করিয়া বলিয়া উঠিল "না, বাও দাদা, ও সব কিরকমের কথা, মোটেই পছঁল করিনে আমি।"

সরিত হাসিটা চাপা দেবার চেটা করিয়া বলিল
"তুই বিয়ে না করবি বয়ে পেল, আমি ঠিক এবার
বিয়ে করব দেখিন ! একটা পালী যা দেখে এসেছি,
সভ্যি যদি দেখিন।"

विमौछा अध्यक्षे। हैं। कदिशा हाहिशा नहिना।

দাদা বে বিবাহের উপর কি রকম বিরক্ত তাহা সে ভানিত। অনেকবার পৃক্ত গৃহে একা থাকিতে যথন তাহার বিরক্তি বোধ হইত. তথন সে ভাবিত একবার সরিতকে বিবাহ করিবার কথা বলিবে। আবার তথনি দেশের কথা মনে হইত। সেই যে পরের মেয়েটা আসিয়া তাহার দাদার উৎসাহপূর্ণ কর্মমর প্রাণটা একেবারে মাটা করিয়া দিবে, বোল আনাই দখল করিয়া লইবে এবং জ্বংখিনী মাতা যে দীন নয়নে চাহিবেন ইহা তাহার অসম্ভ্

আজ সে দেশের কথা ভূলিয়া গিয়া আনন্দের সক্ষে বলিয়া উঠিল "সভিঃ দাদা ? ভা হলে বল না আমায়, আমি এই অভাণ মাসেই সব ঠিক করে ফোলি।"

পরকণেই দে সবেগে বলিয়া উঠিল "না, তুমি বিষে করতে পাবে না।"

সরিত বিশ্বিত ভাব দেখাইয়া ব্লিল "কেন রে ?" ,

বিনীতা তীব্র ভাব দেখাইয়া বলিল : "বিয়ে করলে মাহ্য চতুভূ জ হয় নাকি ? সকলেই য়িদ সংসারী হবে, ত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাবে কে ? তুমি বড়লোক, তুমি কতা উপকার করতে পারবে দেশের; কিছ সংসার পাভিয়ে বসলে তুমি আর কি কোনও দিকে চাইবে ? তখন তুমি সঞ্চয় করবে লা বিভরণ করবে ? আমি কুখনো ভোমায় বিয়ে করবার প্রভাবে মত দিতে পারব না ।"

"সরিত বরে আছ ?"

বলিতে বলিতে স্থার একেবারে ঘরে চুকিয়া পড়িল। সন্থাপে বিনীতাকে দেখিয়া সে পতমত বাইয়া পিছনে সরিবার উপক্রম করিতেছিল। সরিভ লাকাইয়া উঠিরা তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া বলিল "বাচ্ছ যে ২কু ? বিনীতাকে দেখে তোমার এতটা লক্ষিত হ্বার কোনও কারণ নেই। মুখে পুর লেকচার দিতে পার,—মেরেদের অভঃপুরে বছ হয়ে থাকবার সময় নয়, তাদের বাইরে এসে ভাইরের পালে, ছেলের পাণে বাঁড়িরে কাক্ষ করতে

হবে, সে সব কি লোক-দেখানো নাকি ? এই
আমার বোন বিনীতা। একে তোমার বোন বলেই
ধরে নাও। বিনীতা, ইনি আমার বন্ধু, তোমার
দাদা স্থবীর বার।"

বিনীতা স্থধীরের পায়ের ধূলা লইরা একট্ হাসিয়া বলিল "আজ মা খাবার সময় তাঁর একটা ছেলেকে দিয়ে গেলেন।"

সরিত স্থারকে বসাইয়া নিজেও আর একথানা চেয়ারে বসিয়া পড়িল। বলিল "কোন ছেলেটাকে দিলেন? ছটিডো মাত্র ছেলে তাঁর। এটি কার্ডিক না গণেশ ?"

বিনীতা স্থাবের পানে চাহিয়া বলিল "এ দেব-সেনাপতি কার্ত্তি। আমাদের মধ্যে যে সৈয়গুলো রয়েছে তাদের চালনা করবার জন্তে সেনাপতির দরকার। স্থার দা, আপনি দাদার ঠাটা অনবেন না। দাদা ভারি বদমায়েল হয়েছে। তাই নিয়েই তো ঝগুড়া হচ্ছে আম'দের।"

তাহার সরলতাপূর্ণ ব্যবহার দেখিয়া স্থারের মনটাও সঙ্কোচের মাত্রা কাটাইয়া উঠিল। সে একটু হাসিয়া বলিল "সে আমি বেশ জানি। ঠাটা না হলে একদণ্ড সরিত থাকতে পারে না। ওধু আপনার কাছে বলে নয়—"

া বাধা দিয়া বিনীতা বলিয়া উঠিল "ও কি! আমাকে 'আপনি' বলছেন কেন ? আমি আপনার ছোট বোন যে, আমাকে দাদার মত তুই বলে কথা বলবেন। আমি সব চেয়ে ওইরকম সাদাসিদে কথাই ভালবাসি।"

্ বলিতে বলিতে আবার সে স্থণীয়ের পামের ধুলা লইল, এবার সরিতের পামের ধুলাও লইল।

সরিত হাসিতে হাসিতে বলিল "আজ তোর মাধাটা দেখছি মাটাতেই পুটোবে। কবার করে প্রশাম করলি বল দেখি দ 'আরও এখনো কত লোককে প্রশাম করতে হবেখ'ন হর ভো।"

বিনীতা উঠিয়া দাঁড়াইয়া বৰিল "তাই ভো চাই দাদা, আমার মাথা আৰু বলে কেন, চিয়কালই মাটাতে পূটান' থাক। উচ্চ নীচ ভেদ না রেখে, জাতি বিচার না করে সকলের পায়ের তলে যেন মাথা পেতে দিতে পারি। আজ আমার হাতেখড়ি হয়ে যাক দাদা, আজ আমার হদমে মাতৃশক্তির প্রতিষ্ঠা হোক।"

তাহার কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আসিল, বড় বড় চোধ ছইটী বলে ভরিয়া আসিল। তথনি সেভাব সামলাইয়া অপ্রস্তুত ভাবে হাসিয়া সে বলিল "যাই চা করতে বলিগে।"

ভার্ছাভার্ছি সে চলিয়া গেল। ভাহার হুর্ব্বলতা যে আৰু এমন করিয়া প্রকাশিত হইয়া পড়িবে ভাহা সে কানিত না, সেই ক্ষন্ত ভারি লক্ষিত হইয়া উঠিয়াছিল।

সরিত দরকার পানে চাহিয়া আবেগপূর্ণ কঠে বলিল "পাগলী।"

স্থীর বলিল "পাগলী নয় সরিত। যুধার্থ হাদয় . কুথা ঠিক।" যদি কারও থাকে তবে তা আছে বিনীতার।" সরিত

সরিত একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল "আমি ওর মধ্যে এমন একটা ভাব দেখতে পাই যা সকল মেয়ের মধ্যে ফুটে নাঁ। ভগবান ওকে যে শক্তিটা দিরে পাঠিয়েছেন তাতে ওর বারা অনেক কাজ হতে পারবে। আমি এইটুকু ভেবে আনন্দ পাই যে আমি ওরই ভাই। আবার সময় সময় সংসারের দিক হতে বধন ওর দিকে চাই তধন বড় হংখ হয়। মনে ভাবি আমিই তো ওর জীবনটা এমন করে ভিন্ন পথে ঘ্রিরে দিলুম। আমি নিজে বে পথেই ঘাইনা কেন, ওকেও কেন টেনে নিলুম । ছোটবেলায় বদি ওর আনের মধ্যে আমার ভাবটা না ঢেলে দিতুম, ভা হলে আজ বিনীতা এ সময়েই ভো বজাবিনী হতে পারত নাঁ।"

উত্তেজিত ভাবে স্থার বলিল ''ঠিক ভাইরের কাজই করেছ ভূমি। এবিরে দিলে কি হতো জান দ এতদিন ভূটি তিন্দী সন্থানের মা হয়ে বিত্রত হয়ে পড়ত। তাদের দিকে চাইবে, না দেশের দিকে চাইবে প নিজের কথাই তথন মনে থাকত না। তোমার মত বেদিন সকল ভাই হবে সেদিন দেশ
যথার্থ উন্নত হলে যাবে।"

সরিত একটু উৎসাহিত ভাবে বলিল "ভাইয়ের গুণ বেলী নেই। বোনের গুণ থাকাই হচ্ছে আসল 'কাজ। উপদেশ আমরা ভো সব আয়গায় সকলের কাছেই ছড়াই! হাজার লোকের মধ্যে হয় ভো একজন নেয়। মাটী বলি উর্বরা হয় বীজ ছড়ালেই গাছ. হবে । বীজও চিরকাল আছে, ছড়াবার লোকও চিরকাল আছে, কথা হচ্ছে সেই মাটার উর্বরতা আছে কিনা তাই দেখা। উর্বরতা অহুর্বরতা মাটারই গুণ, আর কিছুর নয়। আজকাল অনেক ভাইই জেগেছে, বোন জাগছে কই ? 'ভারা ভাইয়ের কথা কানেই তুলবে না, তা আর অন্ত

স্থীর বিজ্ঞের ভাষ মাথা নাড়িয়া বলিল "সে কথা ঠিক।"

শিক্ষিত বলিল "আমি ঠাট্টা করে বলেছিল্ম বিষ্কেরব, এতে রাগ কত। বলে বিষে করলে তুমি কোনও কাজ করতে পারবে না।"

ভাগিনীর স্বামীয় হাদয়ধানার কথা ভাবিয়া সে থানিক স্তীর হইয়া বসিয়া হহিল।

ভূত্য হরিচরণ ছুই কাপ চাও দাসী মানদা ছুটী প্লেটে থাবার আনিষা সমূধের টেবিলে রাখিল।

সরিত বলিল "আমি চাথাব না। তুমি সুর খানি খেগৈ ফেল স্থার।"

স্থীর হাত জোড় করিয়া বলিল "মাপ কর, আমরা পাড়াগাঁর ছেলে। ছদিন সংরে এসে বাস করনেও টেইটো সহরবাসীর উপযুক্ত করে গড়তে পারিনি। দেখতেই পাক্ত সাদারিদে বাহঁরের পোবাকগুলো, মনটাও তেমনি। আমাদের বাড়ীতে চারের পাট একেবারেই নেই।"

সরিত হরিচরণের পানে চাহিয়া বলিল "চা নিয়ে যা। পরম ছুধ থাকে ভো ছুই কাপ ভরে নিয়ে আয়।"

(म ठिनिया (शम ।

জনধাবার খাইতে খাইতে স্থীর বলিল "আর একটা খাস বিলাভি চলন বলছি, রাগ করো না ধেন "

সরিত হাসিয়া বলিল "বিলক্ষণ, রাগ করব কেন!
ত্মি যে আমার ভূলগুলো ধরিয়ে দিছে এতে আমি
তারি কতজ্ঞ। দেখ আজ সারাদিন সিগারেট থাইনি
আর বিলাতি পোষাকগুলোও ত্যাগ করেছি।
আমার বরের চারিদিকে তাকিয়ে দেখ।"

• স্থণীর বলিল "তা দেখছি। কিন্তু এই যে চেয়ারে বসে টেবিলে খাওয়া এটা কোনও কালে বালালীর অভ্যাস নয়। গোলাইজি মেঝে কাঁট দিয়ে আসন পেতে দেবৈ, বালালীর ছেলে পা ত্থানা গুটিয়ে বসে দেবতাকে আগে কিছু দিয়ে তারপরে নিজের পেটে দিবে। চেয়ার টেবিলগুলো নেহাৎ থাটি বিলাতীয় জিনিস । যদিও সভ্যতা বটে এটা, কিন্তু যদি দেশীয় ভাবটাই জাগিয়ে তুলতে চাই, তবে এটাকেও সঙ্গে সঙ্গে বর্জন কর। কর্তব্য ।"

সরিত বলিল "নিশ্চয়ই। কাল আমি স্ব-বার করে হললব। কিন্তু একটা কথা বলি হুখীর, আমরা যে ছুলকলেকে পড়ি তার সমস্টটাই তো ইংরাজি, সমস্টটাই, তো বিদেশী: আমাদের তা হলে ইংরাজি পড়াটাও খারাপ: সেটা দেশের জিনিস নম।"

ক্ষীর মাথা নাড়িয়া বলিল "না তা হতে পারে নী। বিছা জাতির হোক বিজাতির হোক সকলের কাছ হতেই জানতে পারা যায়। যথন ভারত ভধু ভারতবাসীরই ছিল, তাঁরাও গ্রীক ল্যাটিন প্রভৃতি পড়েছিলেন। দেশের পক্ষে বিছা শেখার এখন খ্বই দরকার, কারণ একে তার ছারাই উন্নত করা যাবে; আমরা তা বলে বিলাসিতা গ্রহণ করব কেন? নানা দেশের সঙ্গে সংশ্রব রাখব নিজেদের উন্নতির জক্তে। তাদের ভাবা নেব, কিন্ধ বিলাসিতা নেব না। আমরা যে বিলাসিতার জক্তে নই এটা মনে রাখতে হবে। আমরা যে ভিন্কুর, আমাদের বিলাসিতা সাজবে কেন? অন্ত দেশ, মানে ইউরোপ, যার সভ্যতা, যার বিলাসিতা আমাদের

আদ্ধ করে তুলেছে, সে রাণী বে; তার ছেলের।
নিজেদের ধন, বল, বিভা দিয়ে তাকে জগতের মধ্যে
সব্চেয়ে উন্নত করেছে। তারা কাজ করে নিয়ে
বিলাসিতা করছে। আমরা কি নিয়ে করতে
যাব
 আমাদের বল নেই, বিভা নেই, ধন নেই।
আমাদের মা চিরদিনই এমনি নতমুধে থাকবেন
, আর আমরা ভিকা করে বিলাসিতা করব
?"

খ্ব উত্তেজিত ভাবেই সে কথাগুলা বলিতেছিল।
বিনীতা আসিতে আসিতে তাহার উত্তেজনাপূর্ণ
কথাগুলি শুনিয়া হলে দাঁড়াইয়াছিল। আনন্দে
তাহার হলষটা ভরিষা উঠিতেছিল। হা, এই তো
যথার্থ মাহ্যয়। আজ ডি, এল, রামের "আবার তোরা মাহ্যয় হ", গান্টা তাহার মনে পড়িয়া গেল।
কবির গাঁথা সার্থক হইয়াছে, অনেক ছেলে আজ
যথার্থ মাহ্যয় বলিয়া গর্ম অন্থভব করিতেছে।

সরিত কি বলিতে ঘাইতেছিল, বিনীতা ঘরে প্রবেশ করিতেই দে পামিয়া গেল। সুধীরকে লক্ষ্য করিয়া বলিল "আপনি ঠিক কথা वलाह्न स्थीत ना। आभारनत मारक जानावात, উন্নত করবার একটা মাত্র জিনিব আছে, সেটা বিলাসিতা ত্যাগ করা, কঠোরভ'বে ব্রহ্মচর্ব্যের यथा नित्य नित्करक अशित्य नित्य यां वया । जायातिय সাঁধনা করতে হবে, দেবতার সহায়তা নিতে হবে। আমাদের উচ্চ নীচ, জাতি, বিজ্ঞাতি সৰ ভূপতে হবে। এই যে আমরা কোটা কোটা সম্ভান একই মায়ের বুকে রয়েছি, একই মায়ের দেওয়া অর জল বে আমাদের ক্ষাতৃকা দূর করছে, তবু পরক্ষার থেকে কত দূরে রয়েছি আমরা। অক্ত জাতির কথা cec ए एक, अहे हिन्दूत मत्याहे त्य कुछ अमन स्नाछि बदारक, यात्मब न्यानं कवरक चामवा घुगा, त्यां कवि। এই অস্পৃত্ত জাতি সকলকে একই কেন্দ্রে এনে 'ফেলতে হবে। তাদের মধ্যে' বে দীনতা বেংগ আছে, তা দূর করে দিতে হবে, তাবের স্থানাতে হবে তারা অপ্রস্তু নয়, তারাও আমাদের ভাই-বোন। আসাদের এগিয়ে বেডেই হবে, পিছিয়ে

গেলে চলবে না। হিন্দু মুসলমান কোনও ভেদ আমরা রাখব না। এক কেল্লে সকলের হাত ধরে দীড়াব, একই হৃদয় নিয়ে, একই বাসনা নিয়ে কাজ করতে হবে। চাই কেবল সাধনা, চাই এখন একাগ্রতা, কি বলুন স্থার দা ?"

স্থীর বেন স্বপ্নে দেবীর আদেশ শুনিতেছিল। বে মৃহুর্জে সে স্থীরের মত জানিতে চাহিল, এ উৎস্কনেত্রে তাহার পানে চাহিল, সেই মৃহুর্জে সে নিজের জ্ঞান ফিরিয়া পাইল।

ভাহার উত্তরের অপেকা না করিয়াই বিনীতা বলিল "চা থেলে না যে দাদা ?"

. সরিত একটু থামিয়া বলিল "এত লেক্চার ভানলে আর কি চা থেতে ইচ্ছে করে দিদি ? এবার ভোর দাদা ভারতের খাঁটি ছেলে হবার জ্ঞে চেষ্টা করবে। তোর মত বোন যার, সে কি ক্থনও জ্লাস হয়ে থাকতে পারে পাগলী ?"

সন্ধৃতিতা হইয়া বিনীতা বলিল "যাও, বোকনা বেশী।"

রক্তাভ অকণিমা তাহার গণ্ড ছটিতে ফুটিয়া উঠিল। হুণীর বিম্পনেত্তে তাহার পানে চাহিন্না ছিল। বাহার হানর এড উন্নত সে আবার এতটা লক্ষাও পাইতে পারে ইহা ভাবিতে তাহার হান্য পুলকে পূর্ব হট্যা উঠিল।

বিনীতা চলিয়া ষাইতেছিল। দরজা পর্যান্ত পিয়া হঠাৎ ফিরিয়া বলিল "গেলে না দাদা অসীমদার বাড়ীতে.?"

সরিত আহার শেষে হাত মুখ ধুইয়া ভোয়ালেতে হাত মুখ মুছিতে মুছিতে বলিল "না, আঞা আর যাব না'।"

বিনীতা ছটামীর হাসি হাসিরা বলিল "বিজয়ার প্রণামের বদলে যে থাবারগুলো পেতে, কাল আর তা পাচ্ছনা, এ আমি ঠিক বলে দিছিছ।"

বেহার। তথন আলো আনিয়া টেবিলে রাখিয়া গেল। হঠাৎ চোখে আলো লাগায় সরিত হাত দিয়া আলোটাকে আড়াল করিয়া হাসিয়া বলিল '"পাবারের জন্মে আমার তো আর সোরাত্তি হবে না। 'সারারাত দেখছি ঘুমোতেই পারেব না।"

বিনীতা হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। তাহার তথন উপাসনার সময় হইয়াছিল, দাঁড়াইয়া কথা কহিবার অবকাশ ছিল না। (ক্রমুশঃ)

बिक्षिक्रस्तं वत्न्यां शाशाय ।

কন্ধণ-ঝন্ধার ভনি উঠিছ চমকি,
সায়ান্ডের রক্তরেথা ওঠে ঝন্ধনি
বধ্র সামস্ত-প্রান্ডে সিঁত্র ফোটায়
পদ্ধী-পথে ছায়াচ্ছর বিটপি-তলায়।
কন্জের কলস-বারি করে ছল্ ছল্,
কহে যেন সীমৃত্তিনী—'চল ঘরে চল,
বিতে হবে প্রদীপ যে ত্লসীতলার,
বাজাতে হইবেংশন্থ গৃহ-আদিনায়।'
মেশে স্পুরের হুর জন-কলরবে,
মোহিত হইয়া সন্ধ্যা ভনিছে নীরবে

সে মধ্র হারধারা, ব্যাকৃল পবন মাঝে মাঝে ঘোমটাকে কুরে উল্মোচন। পলকের ভরে হেরি হিমবিল্পু সম নোলকশোভিড মুখধানি অহপম। নিমিবে পুকার মুখ ঘোমটা আড়ালে ঢাকে যেন চন্দ্রমার ঘন মেঘজালে। হেরিছ কোমলাজুলি পুলা-কলি সম, হ্মনিপুণ গৃহ শিল্পে বাহা নিরূপম; লন্দ্রীর আসন রচে কুটারে কুটারে, রাধে বাধি গেহতলে নন্দনের প্রীরে।

স্ত্রীজাতির স্বাস্থ্যোন্নতির প্রয়োজনীয়তা

णाः **-**ञ्चभार**ः**रमारन त्मन ।

বাদলার সোভাগ্যগগন চতুদ্দিক দিয়াই
কুয়াগার্চ্চয়়। অলস পরাবলম্বী এ বলবাসী বিশেষতঃ
বাদালীঝাতি, দিন দিনই ধ্বংসের পথে 'অগ্রসর
হইতেছে, একবার ফিরিয়াও দেখিতেছে না
অধংপতনের পথে কভাচ্ন অগ্রসর হইল। নব্যসভ্যতাভিমানী নরনারীগণ আজু বে স্রোতে গা
ঢালিয়া দিয়া নিজের অনিষ্ট টানিয়া লইতেছে, সেই
পাশ্চাত্য বিলাস-বন্ধা, 'আমাদের অন্থিমজ্জা পর্যান্ধ
জর জর করিয়া তুলিতেছে। ক্বাস্থ্য, বল, বীর্ষ্য,
মুখ, সৌভাগ্য, সম্পদ আমাদের সব গেল এই
বিলাস্থোতে ভাসিয়া। বে আভি একদিন মাহ্যব
বিলাম গর্ব্ধ করিতে পারিত, তাহারা স্লাজ
কু-জাকুরণশীল, কলের পুতুল। সেই আভিরই
সন্ধান আজ ছর্বজ মন্তিজ, সায়বীয় রোগে জীব
শীর্ণ।

আমরা একটু আধটু ছেলের আন্থ্যের দিকে
দেখি, কৈন্তু মেরের আন্থোর দিকে ফিরিয়াও তাকাই
না। অক্ষনার, বলিষ্ঠা, বৃদ্ধিমান-ছেলে পাইতে হইলে
বে অক্ষনার, বলিষ্ঠা জীজাভির আবস্থক তাহা
আমরা এক্রার ভাবিয়াও দেখিতেছি না। জীজাভির
আন্থার ক্রার ভাবিয়াও দেখিতেছি না। জীজাভির
আন্থার কর্মার উপার স্ক্রাত্রে করিতে হইবে, নচেৎ
সন্ধান বে রুলা, ত্র্কাল ও কীণজীবী হইবে তাহাতে
বিন্দুমাত্র সন্ধোহ নাই। পিভার বীজে সন্ধানের
করা হয় বটে, কিন্তু মাভার শোণিতের সারাংশ দিয়া
সেই বীজে পুট হইরা থাকে।

আমরা ছেলেঘেরের বিবাহ দিবার অস্ত ব্যগ্র হই, কিছ ভাহাদের খাছ্যের দিকে বিন্দুমাত্র দৃষ্টি করি না। মেয়ে করা তুর্জন এমন কি স্পর্শ-সংক্রামক সাংখাতিক রোগাক্রান্ত হুইলেও ভাহাকে,

সৌভাগ্যগগন চতুর্দিক দিয়াই , বিবাহ দিতেই হইবে, নচেৎ মহাপাপ ! এ কুপ্রধা লেস পরাবলমী এ বছবাসী বিশেষতঃ ঘেদিন পাপ নামে অভিহিত হইবে, সেই দিন দিন দিনই ধ্বংসের পথে 'অগ্রসর বাল্লার কতক্টা শান্তি! অজ্ঞানতায় হিন্দু-সমাজ ক্বার ফিরিয়াও দেখিতেছে না আজ্ঞ সকলের নিয়ে—সকলের পিছনে!

> चार्यात यनि त्मरे खन्द भवन वानानी त्मचित्छ চাই, তবে মাতৃকাতি গঠনের দিকে মনোনিবেশ করিতে হইবে, তাহা ইইলেই সোণার বাঙ্গলা আবার স্পুত্রের মাতা হইয়া শ্মশান-বাঞ্লাকে শান্তি-নিকেতন করিয়া তুলিবে। পাশ্চাত্যের অফুকরণে निक्र कर नीत है। निया चानियाहि, जारा अक्राज ভাবিলেই বোঝা যায়। क्षा हरेलारे ভাহাকে বিলান বক্সায় ভাসাইয়া দিয়া মোমের পুতুল গড়িয়া ভুলি। हिलाक विनर्ध, कर्खवाभवायन, विनाम-भृष्ठ कविवा গড়িতে চেষ্টা করি কিছ মেরেকে গড়িবার দিকে चारि नवत कति ना ; करन मिन मिन वनिर्देश त्रमनीत অভাব হইতেছে এবং কর তুর্বল মানব স্রোতে বাঙ্গলা প্রেডের আবাস ভূমিতে পরিণত হইতেছে। মেরেদের স্বাস্থ্য এবং শিক্ষার দিকে না চাহিরা भाभन्न। वर्ष्ट्रे जून कतिराष्ट्रि। विति रहान स्मात সমান ভাবে গড়িয়া তুলিতে পারি তবেই এ দেখের উন্ধতি ,হইবার সম্ভাবনা।

একদিন ছিল,—সেদিন পিয়াছে,—বেদিন স্থ বলিষ্ঠা হিন্দুরম্পীগণ প্রভাতে উঠিয়া নিজ হতে আদিনায় গোবর ছড়া দিতেন, উঠান বর ঝাঁট "দিতেন; সমত গৃহ কর্ম সারিয়া অহতে রন্ধন করিয়া আমী পুত্র পরিজনদিগকে ধাওয়াইয়া নিজেরা আহার করিতেন। বিপ্রহরে অভাত বাহা সাংসারিক কাজ ভাহা সারিয়া সন্ধায় সমত উঠান বর পুনরাম ঝাঁট

निया चरत ও जुननीयरक अनील ও धृलधुना विष्ठन; এবং পূর্ববং রাত্তিতে স্বামী ও পুত্রকে খাওয়াইয়া নিজেরা আহার করিতেন। গুহস্থিত পরিজনবর্গের त्मवाहे छिन कूननन्त्रीत्मत्र श्रामन कर्खवा। छाहात्मत्र পরণে একথানি হাতে-কাটা স্থভার লালপেডে माफ़ी, क्लारम এकी वफ़ मिन्द्रवत रकेंगि ও हारड সামাল ছইগাছি শাঁখা থাকিত। এমন দেমিক, ব্লাউল, জ্যাকেট্, সায়া, এমন স্থ্বাসিত তৈল, এনেল, আলতা এবং অক্তান্ত বিলাদোপঘোগী মিনিৰ তাঁহারা সৌন্দর্য বাড়াইতে ব্যবহার করিতেন না। কিন্তু তাঁহারা কেমন দেখাইতেন ? প্রকৃতির-দেওয়া সৌন্দর্য্যে তাঁহাদিগকে বড়ই স্থান বিশাইত। এখানকার মেয়েরা সে সৌন্দর্য্য ঢাকিয়া দিয়া পরী সাজিতে বসিয়া সং সাজিয়াছেন। নিজের তুর্বলতা ঢাকিবার জন্ত নাটক নভেল পড়া चात चरेवा विषय चार्चा नहे क्यारे हरेएएह जनन অধিকাংশ ভত্র ঘরের রুমনীগণের একপ্রকার কর্ত্তব্য। থাঁহারা একদিন কর্ত্তব্য-কর্মে পুরুষ জাতিকে পর্যান্ত পরাঞ্চিত করিয়াছেন, তাঁহারাই এখন অলসভায় नकरनत উक्त,-- व कि कम पृष्टनात कथा! मा ছেলেকৈ অন-ত্ত্ত্ব দিতে পর্যন্ত অনিচ্ছা করিয়াছেন, ইহাও ভনিয়াছি। হাম রে! বিলাস, কি জিনিব! স্বৰ্গকেও নরক করিয়া তুলিতে পারঁ। त्रभग्नेशन यनि निरम्त्रा यथाम्बर माश्मातिक कार्रा करतन अवर मरमारतत व्यवचा वृतिया চाकतहाकतानी

षात्रा कत्राहेशा मन जत्य अक्तित्क त्यभन पंकाति সঞ্চালন ছারা স্বাস্থ্যোরতি হয়, তেমনি অন্ত দিকে चार्विक्छ चानको। श्रुविश हम् ; এकनिएक स्मन পাচকের হাতের অধায়, অর্ছ সিছ, অপরিছার অপরিচ্চর, ঘর্মাদি মিল্লিড থাছ থাইয়া অজীর্ণে ভূগিতে হয় না, অন্তদিকে তেমনি তাহাদের দূৰিত मरकाभक (तारशत वीष । चामारशत रमरह चामिर**७** भारतं ना । जीकाण्डित चनम्जात चरनरके वह প্রকার' অত্বীর্ণ ও বছবিধ রোগে তুর্গিতেছে। বাঁহাদের উপর আমাদের ভালমন্দের এতটা নির্ভর করে তাঁহাদের খান্থেদারতির দিকে আমাদের विन्याज पृष्टि नारे। 'भारतक ভाবেन प्रत পড়াইলে ও গান বাজনা শিখাইলেই কর্ত্তব্য শেষ रहेनं। किंद्ध शंश्व चाश्विक दून करनव स विनाम विनामिनी शिक्षवात अधान कन, जाहा একটিবারও ভাবিয়া দেখেন না।

নিরান্তরের দিকে চাহিলে দেখি কুলি মক্ত্রের রমনীগণ কেমন বলিষ্ঠা, দিবারাত্ত পরিশ্রম করিতেছে তব্ও তাহাদিগের অক্তথ বিস্থথ নাই, স্ত্রীদ্যোগও নাই বলিলেই চলে। যে ভুই একজন ভোগে তাহা কেবল অন্নবস্ত্রাদির অভাবে। দেশের উন্নতি তথু ছেলেদের দিকে তাকাইলেই হইবে না, মেয়েদের দিকেও স্মানভাবে লক্ষ্য করিতে, ইইবে। আক লাতি-গঠনের পুর্কে শক্তিময়ী মা গঠনের দিকে দেশের বিশেষভাবে মন দেওয়া উচিত।

রন্ধন-বিদ্যা

"वाारप्रत ছाजात कानिया".

শ্রীমন্তী পুর্পাকুন্তলা রায়।

বক্তব্য:—ব্যাংবের ছাডা (হাঁসা ওলা) নানান , লহাগুলি পরিমাণ মড বাটিরা স্থানে বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন রকমের অধিয়য়া থাকৈ। এই ছাতার (ওলের) অনেক রকমের রালা হইয়া থাকে। বেলা ওল-এই ওল বিকাল रहेर्ड रहेर्डि स्मार्ट, कृषि धन-धरे धन माना ध्रभर्ष ७ थ्व (छांठे इश्, देव काश्रश्राश्रादकार मदन इश रयन (सकानी कून कृषिपारह। এই সব ছোট জাতির ওলগুলির শুক্তে। থুব ভাল হয়। বঁড়ের গালায় যে এক রকম ওল ভাগে মে ওল অতি উপাদের, দৈ ওল পাওয়াও যায় খুব কম। आমাদের ° চট্টগ্রামের মুদলমানেরা ছাতা (ওল) ফিনিষ্টা थाय मा। १७८व जाहाता यथन এ जिनिवर्धी शाय ज्यन नहे रहेट एम ना, रिन्मूरमत परत मिन्ना পরমানন্দ অমুভব করে; হিন্দুরাও ভাহাদের ধ্সুবাদ দিয়া খাইয়া ভৃপ্তি অন্তীভব করেন। হাঁদা ওলের 'কালিয়া' ভাল হয়, অন্ত ওলের তা হয় না।

छेशानान:--वागारवत हाजा (हाना छन), चानू चि, टेजन, रुनूम, खित्रा, मित्रिह, धट्न, नका, ভেব্রপাতা, লবণ, গরম মদলা।

ব্যাংগের ছাতাকে (হাঁসা ওলকে) পছন্দ অম্বায়ী কাটিয়া সিদ্ধ করিতে দিয়া অক্ত কাজগুলি করা, যাইবে। কারণ এ জিনিষ্টী সিদ্ধ হইতে च्यातक ममय काला, महस्य मिक हहेर्ड होत्र ना। দিম করিতে দিয়া আপুগুলি ছাড়াইয়া ছাডা-গুলি যে অবস্থায় কাটা হইয়াছে তদমুত্রপ काष्टिश नहेटछ हहेटव । हनून, विदा, मदिह, धटन, আলাদা পাত্রে রাখিতে হইবে। ব্যাংরের ছাতা খুব ভালরণ সিদ্ধ করিয়া খুব নর্ম হইয়াছে তথন সিদ্ধ জলগুলি নিংড়৷ইয়া ফেলিয়া দিয়া আলাদা পাত্রে রাখিতে श्हेरव ।

পাক প্রণালী:'- প্রথমতঃ কড়াতে व्यानुश्रीन ভाविषा नहेट हहेट्य। চাপাইয়া আলুগুলি ভাষা হইয়া গেলে ছাতাগুলিকে ভাষিতে इहेरव। ভाषात थाक हरेंग्रा शिल जानाना शाख त्राचित्क इट्रेश । जन्मत्त कृषात्क देवन हाभादेश । निश्, देखल करमकरी एखनाखा निशा श्नून, किता মরিচ, ধনে, ও লকা বাটা কালিয়ার অফুপাতে তাহাতে দিয়া সামায় নাড়িয়া ছাতা ও আৰু ভাজাগুলি দিতে হইবে। পরে সামাল জল ছিটা निया थुस्त्रित माहारया नाफ़िष्ड हरेरव । वथन मिरिव যে থুব ভালরণ ভাজা হইয়া উঠিয়াছে তথন পরিমাণ মত জল দিয়া নিদ্ধ করিতে হইবে। এমন **कार्य वन भिटल इहेरव बाहारक ज्ञाक हहेगा** গেলেও একটু একটু রসা থাকে'। যখন দেখিবে ব্দল ফুটিয়া উঠিয়াছে তথন মাপাস্থায়ী লবণ দিবে। নামাইবার পূর্বমৃহত্তে গরম মদলাগুলি বাটিয়া খিএর দকে দিশাইয়া কালিয়ার মুখ্যে দিয়া নামাইয়া ভালরণ ঢাক্নার সাহায্যে বন্ধ ক্রিয়া দিলেই "ব্যাংয়ের ছাতার (হাদা ওলের) কালিয়া" ''তৈয়ার হইল।

চইএানের এম্য ভাষার এই ব্যাংরের ছাতাকে "হাসা ওল" বলে।

জয়ী

(क्थिका)

শ্রীসত্যেন্দ্রকুমার গুপ্ত।

পৃথীভূত বেদনাপূর্ণ অলস উদ্দেশ্যবিহীন জাবনথানি লইয়া আমি ত অফ্লেশেই দিনের পর দিন
রাতের পর রাত কাটাইয়া দিতেছিলাম, তবে ? ...
ওগো আমার জীর্ণ সকল অধিকার-হারা হীন
জাবনের একমাত্র দেবতা, কোথায় তোমার সেই
অভয়বাণী, যাহার মৃত্ বাহারে একদিন আপনাকে
ভূলিয়া, অগত ভূলিয়া, সর্বাহ ইড়িয়া তোমার কাছে
ছুটিয়া আসিয়াছিলাম? আন্ধ কি নিমিবের ভূলে
দে সব ব্যর্থতার কালো অন্ধকারে ভূবিয়া যাইবে ?
...আঃ, বেশ স্থলর রাধি তো!

— ওই দুর কালো আকাশের বুকে, হান্ধার হান্ধার নক্ষত্রবধ্র দীপ্তচকু অলিয়া উঠিয়াছে, ওই তাহাদের সদ-স্থ-তরে চন্দ্রমার পরিকৃট আনন্ধানি আকাশের কোলে ভাসিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু এ কি বেদনা, এ কি বন্ধণা তুমি আমার অন্তরে আগাইয়া দিলে প্রভূ! দেবতা আমার, ফৈরে এস, ফিরে এস আজ, অন্তরের সমত তত্ত্বীগুলা আল তোমায় সাদর অভ্যর্থনা করিবার কন্তু মোচড় ধাইয়া উঠিতেছে। দেশ

—ভিজে হাওয়ায় থেকে থেকে
কোন সাধী মোর যায় বে ভেকে
একলা দিনের বুকের মাঝে
—ব্যধার ভূফান ভোলে!

এ কি মার্যান্তিক যাতনা গো! বুকের মাথে কে আৰু অমন নির্ম্ম ভাবে ব্যধার তুফান উঠাইতেছ। দরিত আমার, আৰু সকল ভূলিয়া আবার ফিরিয়া এস গো।•••

মনে পড়ে দেবতা আৰার, সেই বাদল-সিক্ত মৌন নিশিথের কথা! গোপন চিত্তের বারতা িয়া আকাশ হইতে কর ঝর থারে কাহার চির- সঞ্চিত অশ্রন্ধন বারিয়া পড়িডেছিল, চারিদিকে স্চীন্তেছ অন্ধনার পাগল হাওয়ার ঘাতপ্রতিঘাতে শিহরিয়া উঠিডেছিল; সেই দিন—ওগো সেই ক্লুণ আমার এ ছঃধপুর্ণ জীবন-নাটিকার প্রথম অক স্ক্লুক হইয়াছিল, তাহার পর,— বাঁশী নয়! কোন্ বিরহী ভূমি এই নীরব রাতে আপনার সমন্ত আবেগ বাঁশীর স্থরে ঢালিয়া দিতেছ গো ?

গদি মর্মে লুকায়ে রবে, স্থদয়ে শুকায়ে যাবে
কেন প্রাণভরা আশা দিলে গো!
তব চরণ শরণ তরে, এত বাাকুলতা ভরে
কেন ধাই— যদি নাহি মিলে গো!

প্রামাও, থামাও তোমার ও স্থর, ওগো মন্ত পৃথিক; উহার এক একটা ঝারার আসিয়া ক্রয়ের সমত তারগুলোকে ছি ড়িয়া দিতেছে যে গো! কাল হও ওগো আলু-ভোলা বিরহী পৃথিক! আঃ বেশ বালাইতেছে ত!—

তবে স্কৃষি কি অর্থহীন, শৃষ্টে শৃষ্টে হবে লীন, —তবে কেন সে গীত ফলিলে গো!

জীবন-মৃত্যুর তীরে দাঁড়াইয়া এই যে একদিন পল পল ধরিয়া তোমার মুখের দিকে তাকাইয়া আছি, সে চাওয়া কি ব্যর্থ হইবে, ওগো দেবতা আমার ?·····

হাঁ, ভারপর ! সেই বে কৃত্ত এক নিশীপরাতে
সমস্ত ভূসিয়া আপনার কৃত্ত জীবনটা ভোমার পাষে
ঢালিয়া দিলাম—কি সে সান্ধনাবাদী ভোমার মূব
দিয়া বাহির হইরাছিল মনে পড়ে, প্রভূ ?.....
জাঃ, সে স্থতি যে এখনও আমার প্রাণে মৃত্ত স্পাদন

জাগাইয়া দেয় গো! সে দিনটা কি একবারও কিরিয়া আসিডে পারে না?.....

দারিজ্যের নির্মম কশাঘাত, অদৃটের লব্জিত পরিহাস—হা রে, অভাঙ্গী এই বৃঝি তোর জীবনের প্রবভার। ইইয়া ফুটিয়া উঠিয়ছিল ! তামার কাছে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়াছিলাম। আপনার ঘণাসর্বাহ্ম তোমার পারে, স্টাইয়া দিয়াছিলাম। কিছু কে জানিত সৈ নেওয়ার সার্থকতা একদিন ব্যর্থতার কালো আধারের বৃক্ষে ফুটিয়া উঠিবে, অন্তরের অন্তর্গতম প্রদেশে একটা আশার বাণী ভনাইয়া, আবার তাহা নীরবেই মিলাইয়া যাইবে!

ডাক্তার বলিয়াছে শীন্তই আমাকে এই চির পরিচিত ধরণীর মায়া কাটাইয়া কোন্ অজানা অচেনা রাজ্যে আশ্রম লইতে হুইবে। তাই হউক, হে আমাব দেবতা তাই-ই হউক। সেই পাওয়াই আমার জীবনের সমন্ত না-পাওয়াকে পূর্ণ করিয়া দিবে।

্বিদায়-সঙ্গীতের এ কি বেদনা-ভরা স্থর আমার কাণে আসিয়া অস্তবের সমস্ত ভত্তীগুলাকে বিজোহী করিয়া ভূলিভেছে গে !···

প্রিয়তম, দেবতা আমার! আর কতদিন এইর্রাণ ক্লান্ত নিরলস নয়নে, তোমার পথ-পানে তাকাইয়া থাকিতে হইবে, প্রভূ! আর কতদিন, ওগো আর কতদিন! এই কে অন্তরের সমস্ত উচ্ছাস বাশীর হারে ঢালিয়া দিতেছে, না!

> नश्रत्नेति चाना त्मिरिक वामना ज्यात्म वाना मेना मिल ना, मिल ना, क्यारक-वम्मत्न, दश्य क्या वितन,

— চকোর জীবন বাঁচে না, বাঁচে না।

তৃতিবিহীন শুক জীবনৈ এ কি বিপদের অঞ্চলন

গো! এ কি মর্ম-বিদারক করুণ সন্ধীত গো!

থামাও, থামাও তোমার ও স্থর ওগো শান্তি-হারা
বিরহী ! · · · · ইস্ কে গো?

সেই যে একটি বাদল-সিক্ত রাত্তে ভোষার কোমল পরশে আপনা হারাইয়াহিলাম, আজ বুঝি ভাহারই প্রায়শ্চিত্ত করিতে চলিয়াছি—কে জানে।

দয়িত আমার, আজ হয়ত তোমার অস্তর বাহিয়া কুটীল গর্বের একটা একটানা স্রোক্ত বহিয়া যাইডেছে! হয় ত ভাবিতেছ—বড় নিঙ্কতিটাই গাইয়াছি, নয় ? কিছু সে কী সভ্যা?

এই বে প্রবঞ্চনা, এই বে আত্মত্যাগ—ইহাদের ছইটার মধ্যে কত তকাৎ ভাবিয়া দেখিলাছ কি, হে আমার গৌরবময় দেবতাণ?...রাত্রি আসিতেছে, গভীরতা আসিবে, তাহার পর এ হল্পর ধরণীর প্রত্যেক জিনিবটা ছাড়িয়া আমায় চলিয়া ঘাইতে হইবে, কিন্তু হাঁ, পলে পলে, বুগ বুগ ধরিয়া ভোমার প্রতীকা করিব সেইখানে বেখানে ভোমারও একদিন ভাক আসিবে! সেই দিন, সেই দিন আমি ভোমার আরও কাছে গাইব, ওগো আমায় দেবতা! বুকের মাঝে আরও হল্পর ভাবে ভোমাকে পাইব। সেদিন কাহার জয় হইবে, প্রিয়তম? বিজমের গৌরবনিশান সেই দিন আমার হাতে!—
অনী আমি! বিদায়, বিদায় আল হে আমার হুদ্রবদেবতা! শত শত নতি আল ভোমায় করিতেছি। ওই ওই কে আবার গাহিতেছে—

—ফিরিব নির্ভয় গৌরবে
ভোমারি ভূত্যের সাজে হে—

বিবিধ বার্দ্তা।

महिलारमत भिद्यभिका अमान-

মাজ্রাজ করপোরেশন মহিলাদের শির্মবিস্তা শিক্ষা দেবার সঙ্গর করিলাছেন। বস্ত্রবন্ধন, জামা তৈরারী প্রভৃতি মেরেদের শেখান ক্রবে। এতব্যতীত বেত ও কাগজের বাল তৈরারী এবং শুজান্ত নানাপ্রকার কার্যাও শিক্ষা দেওলা হইবে।

মাজ্রাজ করপোরেশনের এই সক্তর জয়মুক্ত হউক। দেশের বহু নারী কার্ব্যাভাবে অকর্ম্মণ্য হইরা হীনভাবে কাল্যাপন করিভেছেন, শিল্পশিকার প্রচার হইলে এই সব ব্রীলোকেরা কিছু কিছু উপার করিতে পারেন এবং দেশের হাহাকারও ক্রাঞ্চ কুরীভূত হর।

ভারতীয় মহিলা-বিশ্ববিভালয় --

ভারতীর মহিলাদের অস্ত পুনার বৈ বিশ্ববিদ্যালর স্থাপিত ছইরাছে, তাহার ৮ন বার্বিক কার্য্রবিবরণী প্রকাশিত হইরাছে। প্রথমে ইহা অতি ক্ষু ভাবে আরম্ভ হর, একংশ ইহার বিশেষ উরতি সাধিত হইরাছে। এই বিশ্ববিদ্যালরের কর্তুপক্ষ হর বংসরের মধ্যে লক্ষ টাকার উপর দান সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইরাছেন এবং ৯ম বর্ষে বিশ্ববিদ্যালর নবগৃহে প্রবেশ করিরাছে। এই মৃত্ন ভবন নিম্মাণ করিতে ২ং০,০০০, টাকা ব্যুর হইরাছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তুপক্ষের অনুসতি অনুসারে বোখাই নগরে একটি মৃত্ন বিদ্যালয় ধোলা হইরাছে। আরও নরটি বিদ্যালয় ও মুইটি কলেজ এই বিশ্ববিদ্যালয়ের অথীনে আছে।

শাসরা এই ওচ প্রতিষ্ঠানের দীর্ঘলীবন ও সর্বাঙ্গীন উন্নতির জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি।

বিধবা-বিবাহ-

গত গঠা অগ্রহানণ শ্রীহটের বেজুড়া গ্রাম নিবাসী প্রুক্চল্রান্তি। ধুরীর বিধবা কল্পা শ্রীমতী কীরোনবালা চৌধুরীর সহিত নোরাধালীর উকীল শ্রীমুক্ত গলাচরণ বর্জন মহাশরের বিবাহ কার্যা অসম্পন্ন হইরাছে। কুমিলার সমাল-সংকারক বনাববন্ধ শ্রীমুক্ত মহেশচল্ল ভট্টাচার্বোর গৃহে এই বিবাহ অস্ক্রীত হইরাছে। হিন্দু-আচার ও হিন্দু-রীতিনীতি, অসুসারেই এই বিবাহ হইরাছে। বিশ্বস্থা, ত্রিশাল ও নোরাধালী সমালের বহু পণ্যান্ত বিবাহ-সভার উপস্থিত ছিলেন। হানীর কলেনের বহু ছাত্রও এই অস্ক্রানে বোগবান করিবাহিলেন।

নদীয়া জেলার শিকারপুর-হিন্দ্-সংগঠন-সভার চেটার গত

•ই অরহারণ মুশিবাবাদের গৌরীপুর প্রান নিবাসী ধনবীসচঞ্জ

সভলের পুত্র শ্রীমান মহীক্রমাণ মঞ্জের সহিত ধহরগোনিক

বওলের অটানশবর্ণীরা বিধবা কন্তা জীমতী রাজুবালার এবং পত ।ই অর্থহারণ হরিশকরপুর প্রাম নিবাসী পঞাণকৃষ্ণ মওলের পূজ জীমান পোকারাম মওলের সহিত নদীরা নাসিরের পাড়া নিবাসী পজধরচন্দ্র মওলের বোড়শবর্ণীরা বিধবা কল্তা কালিদাসীর শুভ বিবাহ নিশ্পন্ন হইনা সিরামে! উভন্ন বিবাহ-সভার ছানীর বহু প্রণামান্ত ও সম্রান্ত ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন।

লাকোর-বিধবা-বিবাহ-সমিভির উল্লোপে গত অক্টোবির মাসে মোট ১৭৬টা বিধবা-বিবাহ ক্টরা গিরাছে।

বৃটিশ এম্পায়ার একজিবিশনে বঙ্গমহিলা—

লঙ্ক বৃটিশ এশ্পাদার একজিবিশনে ছুইটি বঙ্গমহিলা নৃত্ব ভাবে কৃতীত্ব দেখাইরাছেন। শ্রীমতী লীলা পাল (শ্রীমৃত্ত বিপিনচন্দ্র পালের কন্তা) বেকল গবর্ণমেন্ট বস্ত্রবিভাগের একটি ইলে এবং শ্রীমতী মুণালিনী ঘোষ কলিকাতার ইকনমিক্ জ্রেলারী ওয়ার্কসের ইলে কার্ব্যে নিযুক্ত হইরা অভি যোগ্যতার সহিত কার্য্য পরিচালন করিয়াছেন। ই হালের প্রভ্রেকার্য ভাগলাপন ইলে কার আর ইংরাজ-মহিলার সলে একবোগে কার্য্য করিতে ইইয়াছিল; ইংরাজ-মহিলারের প্রথক্ষা ই হালের কর্মমুলক্ষ্যা কোন আংশেই হীন হর নাই বরং ভাহানের অপেকা অধিকতর বৃশ্বখনতার সহিতই ই হারা কার্য্য করিয়াছেন।

এই বিরাট প্রদর্শনীক্ষেত্রে পূক্ষ ব্যতীত ইউরোপ ও আনেরিকার সভের হাজার শিক্ষিতা/ভল্লমহিলা বিভিন্ন কার্ব্যে নিযুক্ত হইরাছিলেন, ই হালের মধ্যে ছুইট্রি উচ্চবংশীরা বলসহিলা হান পাওরার বঙ্গমহিলার কার্য্যকুশলতা সভ্যজগতে প্রচারিত হইরাছে।

সোদামিনী-বেদ-বিষ্ঠালয়—

কলিকাত। সারপেণ্টাইন লেনের জীবুক্ত নীলমণি বন্দ্যোপাধ্যার ও তাঁহার ছই প্রাতা তাঁহাদের স্বর্গীরা জননীর স্থাত-রক্ষার্থে এলাহাবাদের ১০৪নং হিউরেট রে ডে এক্ষি বেদ-বিভালর স্থাপন করিয়াহেন। এই বিভালরের নাম হইরাছে—"সোদামিবী-বেদ-বিভালর।"

উপৰুক্ত সভানগণ স্বৰ্গগত জননীর স্মৃতি-রক্ষার্থে উপৰুক্ত ব্যবস্থাই করিলাছেন।

'বিছ্যী বন্ধমহিলার পরলোকগমন—

বিখ্যাত পণ্ডিত রাজেজনাথ বোৰ সহাপরের বিছ্নী সহধর্মিনী সাভিত্রখা বোৰ সম্রতি পরলোকে প্রমন- করিয়াছেন। তলাভি-ক্ষার বালালা ও সংস্কৃতে বিলেব পাণ্ডিত ছিল। "এক" "উবোধন" প্রভৃতি প্রিকার তিনি পুরাণ ও অভান্ত শাস্ত্র অবলখন করিয়া বহু শিক্ষাপ্রদ ও জ্ঞানগর্ড প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। বাদীর অসুষ্ঠিত ও সম্পাদিত পুজক প্রশাস্ত্রন তিনি বংগাই সাহাব্য করিতেন। এত পাণ্ডিত্য থাকিলেও আত্মপ্রকাশ করিবার ইচ্ছা ঠাহার আদে ছিল না। মাসিকপ্রাদির প্রবন্ধে তিনি নিম্নের নাম প্রকাশ করিতেন না। তিনি গীতা পাঠে বিশেব অসুরাসিনী ছিলেন এবং মৃতুর পুর্বেষ্ট এই ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া গিয়াছিলেন বে, ঠাহার ভাবী আছেবাসরে যেন এক সহস্র গীতা বিভরিত হয়।

মহিলা ব্যারিষ্টার-

রেন্দুনের সংবাদে প্রকাশ বে, জীমতী মা পুরামাই রোমান এবং কৌলদারী জাইন পরীক্ষাই উত্তীর্ণ ইইরাছেন। অধ্যয়ন শেরে তিনি ব্রহ্মদেশের প্রথম মহিলা-ব্যারিষ্টার হইবেন। শ্রীমতী পুরামাই রেন্দুনের মউ, টুন, বার কলা।

আখরা তাঁহার পরলোকগত আত্মার মঙ্গল কামনা করি।

মাক্রাজ ও কলিকাভার উদ্ধারাশ্রম—

সাত বংসরের উর্দ্রবন্ধ। যে শক্ত বালিকা ছুর্নীতির আবেষ্টনে বন্ধ রহিরাছে তাহা দিগকে কল্ব-কবল হইতে উদ্ধার করিবা রকা ও শিকা দেবার জন্ত মাল্রাজের রম্পীগণ বিশেষ বন্ধপরিকর হইগাছেন। এজন্ত ই হারা নিল হইতেই পুব জোরের সহিত আব্দোলন চালাইতেছেন। আমরা ই হাবের সাফল্য কামনা করি।

এগার বৎসরের নিজে ২০০০ বালিকার রক্ষণাবেক্ষণের জক্ত কলিকাতার একটি আশ্রম স্থাপনার্থ ২৬০০০, টাকা সংগৃহীত হইয়াছে।

এ সংবাদে আমরা বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিছেছি।

' শ্রীহট্ট-খদ্দর প্রদর্শনীর পার্ধিরতোষিক বিতরণ— শ্রীহট খদর প্রদর্শনীর কর্তুগক কুমারী কোদিনী সিক্তকে

শ্রুহট খদর প্রদর্শনীর কর্তৃণক কুমারী হেমাজিনী শিংকক ব্যবহানের অন্ত প্রথমপ্রেণীর সার্টিকিকেট প্রদান করিরাছেন। উক্ত প্রদর্শনীতে হতা কাটার অন্ত শ্রীবসন্তক্ষারী চৌধুরী, শ্রীহরণবালা বেবী রৌপ্য-পদক : শ্রীকর্ণকুমারী দে ও শ্রীসর্ব্বালা ং টাকা করিয়া পুরকার : শ্রীসরোজিনী পুরকারছ, শ্রীকামিনীকুহম চৌধুরী, শ্রীকিরণবালা নাগ, শ্রীপ্রভিমাবালা প্রথমপ্রেণীর সার্টিকিকেট এবং শ্রীকৃত্তলপ্রভা চৌধুরী, শ্রীক্ষণজ্বিণী দৃত্ত, শ্রীসুধারী দেবী বিভীরশ্রেণীর সার্টিকিকেট প্রাপ্ত হইরাছেন।

বিহুষীর অকাল মৃত্যু---

সম্প্রতি বরিশাল এলনোহন মুলের ভূতপূর্বে শিক্ষ ত্রীবৃত্ত • হরিচনণ হাস মহাশানের করা অকচিবালা হাস বি-এ ২২ বংসর বন্ধন করবোধে সূত্যমুখে পভিত হইরাছেন। বোধ হন উচ্চ শিক্ষা লাভের বস্ত কঠোর পরিশ্রমই এই ছ্রারোগ্য রোগের উৎপত্তির কারণ। শ্রীনতী হৃত্তির অঁকাল মৃত্যুতে আমরা আত্তবিক সহাস্ত্রুতি জ্ঞাপন করিছেছি। ইবর শোক-সম্বস্থ পরিজনবর্গকৈ শান্তি ছান করন।

নারী-শিক্ষা-সমিতি---

গত ২৩শে নভেম্বর নারী-শিক্ষা-সমিতির ১ম বার্মিক সাধারণ অধিবেশন হইরা গিরাছে। ব্রীমুক্ত হরেক্সনাথ মলিক মহাশর সভাগতির আসন গ্রহণ করিরাছিলেন। এই সমিতির অধীনে পূর্ব্ধ ও পশ্চিম বজের বিভালরের সংখ্যা ১০ হইতে ১৮তে উটিরাছে। হিন্দু-বিধবাদের ব্রক্ত সম্পূর্ণ হিন্দুমতে, বিভাসাগর-বাণীভবনে ১৬ জন ছাত্রী সাধারণ বিভা এবং বছবিধ শিল্পবিভাশিকা করিতেছেন। হিন্দু-পরিবারে নাসের বুরই আবঞ্চক হর, একত নাসিলোস পুলিবার বিবরে পরামর্শ করিবার ব্রক্ত তালেওরা হইরাছে। মাতৃত ও শিক্তমজন বিবরে ছরটি বক্ত তালেওরা হইরাছে। চালা, লান, কিং, বিক্রমজন-আর, ব্রদ এবং প্রাট প্রভৃতিতে ২৬০০০, টাকা আর হইরাছে, তাহা হইতে নোট ব্যার হইরাছে২। তাকা; ৬০০০, টাকা ব্যার হইরাছে। তাকা ভারত আছে।

বিগত পাঁচ ৰৎসরের অভিজ্ঞতার সমিতির কর্ত্বপক্ষ বুৰিরাছেন বে, নিয়লিখিত বিবর তিনটির ব্যাহা বিশেব দরকার—

- .১। বালিকা-বিস্তালয়গুলির ক্ষন্ত বাঙ্গালী-সমাজের উপ-বোগী পাঠ্যের বিষয় ও তালিকা নির্মাণ।
- ২। দেশের ছঃত্ত নারীদিপের স্পার্থিক স্ববত্বার উরভির স্বত্ত কুটির-শিল্প শিক্ষা প্রতান ।
- পরিহার্য্য ব্যাধির হত হইতে মুক্ত করিবার অস্ত ক্রীলোক্দিগের মধ্যে সাত্যতব্যের বহল প্রচলন।

নারী-শিক্ষার বহল প্রচার না ছইলে দেশ পড়িছা উটিডে পারে না। আগে চাই উপবুক্ত মা, তবে সেই মারের সন্তান ইইলে এবং একটা সত্যকারের মাতুব। মাতৃজাতির ওল্যাণকারী এই শুক্ত অফুঠান সর্কবিবরে সাফ্লাগতি হউক, ইবাই নিবেছন।

সেনেটের মহিলা-সদস্য—

ু কুৰারী অধাংক্তৰালা হাজরা বি-এল পাটনা বিশ্ববিদ্যালরের সেনেন্ট-সভার সক্ত নির্বাচিত হইলাছেন। ইনিই ভারতের সর্বাধ্যম সেনেটের শ্রী-সক্ত।

व्यानि-बननीत वर्गाताहण-

গত ১৩ই নভেম্বর বেলা ২ঘটিকার সমর মৌলানা শৌকত ও বহুমুক আলির জননী পুলনীরা বাট আমা ইহুলোক পরিত্যাগ করিরাছেন। ই হার, মৃত্যুতে ভারতের বে ক্ষতি হইল ভাহা পুরণ হইবার নতে। দেশজননীর সেবার জক্ত শেব ব্রুসেও ইনি ৰে অধুষ্য উৎসাৰ, অনিত তেজ বেধাইনাছেন তাহা বাত্তবিকই অতীৰ আভৰ্তা। এই বীর জননীর সভান বলিরাই আল আলি-আত্বর বছবিব কর সভা করিরাও হাতসুপে বেশসেবা করিরা বাটভেছেন। এমন সভান এমন মারেরই সভব। এই মহারুগী নারীর মহা আবর্ণের কণামার্ত্ত বিদ্ধি এবেশের বা ভরিনীগণ প্রহণ করিতে পারেন তাহা হইলে বেশ সভাই বস্তু হইরা বাইবে। আফুগানিস্ছানে দ্রৌশিক্ষা—

আফগানিছানে খ্রীশিক্ষার বিশেব প্রসার লংভ করিভেছে।
আমীর-পত্নীর আভরিক চেষ্টার কাব্লের বালিকা-বিভালরটি
উভরোত্তর উরভি লাভ করিভেছে। সেধানকার বহ গণ্যমান্ত
ব্যক্তি প্রভাব করিয়াছেন—'বে সব বিভালরের শিক্ষক পুরুব,
সেধানে ১২ বংসরের অধিক বরুকা মেরেছের পাঠান হইবে না।
বালিকা-বিভালরের শিক্ষকের বরুস ৮০ বংসরের কম হইবে না।'
—্যুক্তিকুক্ত প্রভাব, সন্দেহ নাই।

वाजनात्र नात्री-मिश्रर-

বাজ্যার নারী-নিগ্রাহের শ্রোভ স্বান্তাবেই চলিতেছে।
সম্প্রতি মর্মন্সিহে চট্টগ্রাম, নোরাধানী, নীহট প্রভৃতি ছান
হইতে বে সব গৈণাচিক, ঘটনার সংবাদ আসিরাহে ভাষা ননে
করিলে শরীর নিহরিরা উঠে। নির্বাতন-কারীবের নথ্যে অধিকাংশ্রই প্রার প্রায় ম্নলম্বান। হিন্দুম্নলমানের মিলনের দিনে
এ সব ব্যাপারকে বিধাতার অভিশান্তাত বলিরাই মনে হর।
ভিতর জাতির এই ভীবনমরণের সন্ধিকণে একের ঘারা অপারের
মা-বোনদের উপর উপর্গিরি এই প্রধার অভ্যাচানের কাহিনী
প্রবণ করিলে নিরাশার প্রাণ ভরিয়া বায়। এ বিব্রে সর্কার
ঘাষ্ট্রর ও উভর সম্প্রান্তর নেড্রুন্সের বৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

রজপুর ও অভাক্ত করেক জোরগার নারী-রক্ষা-সমিতির কর্তৃপক এই সব অভ্যাচার নির্বারণের কন্ত বর্ণাসাধ্য চেই। করিতেকেন। একক ভাহার দেশবাসীর বিশেব কৃতকভাকন।

গান

बीथानम्स थागानिक।

ওমা তোর সোণার ঝাঁপি
থুনেছিস্ পলী-বুকে,
এসেছিস্ কল্যাণী আজ
আডিনার হাত্তমুখে।
থানে ভরু হরিৎ ক্ষেডে
আঁচল আজ দিছিস্ পেডে,
ছায়া-ঢাকা কানন বীথি
উথল আজ ভোমার রূপে।
হরব আজ পলী কুরে
্কেপে ওঠে গানের অ্বে,
বিবাদ আজ ভলিরে গেছে;
হাসি আজ সবার মুখে।



२य वर्ष

মাঘ—১৩৩১

১০ম সংখ্যা

রাণীপূজা

জীমতী অজানিতা দেবী।

এস ত্রিভূবন-বন্দিতা বাণী;
খেত কমল পরে চরণ-সরোজ রাখি

এস স্থর-সঙ্গীত-রাণী।

এস জগৎ জাগায়ে মধু গানে,

এস জ্ঞানালোক জালি প্রাণে প্রাণে,

এস ু নন্দনপুর হ'তে শাক্তির ধারা ল'য়ে

শ্বেতবরণী বীণাপাণি।

७७ वमस्र-भक्षमी-नगरन

নব উৎসবরাশি ভরা ভবনে

লহ চন্দন-স্থরভিত অঞ্জলি-ফুলরাশি

ভকতে জ্ঞানিস্-ধারা দানি'।

আজি অযুত তনয় তোমা বন্দে

জ্বি- মন্থিত হুরে চারু ছন্দে,

জয় দেবী সরস্বতী ক্রিকুল-জননী,

প্রণমি' চরণে যুদ্ভি পাণি।

স্থমিত্রার উপদেশ

এীসতাচরণ শাস্ত্রী।

স্ত্রীত্বের পূর্ণ বিকাশ মাতৃত্বরূপে। বসেহমনী ष्मनी यथन धर्म द्रकात अग्र, तम्नवामीत प्रानन বৰ্জন জ্বস্তু, জ্বাতিগত সন্মান সংবৃক্ষণ জ্বসু, প্রিয়তম পুত্তকে নিশ্ম হাদয়ে স্বদেশের কল্যাণ জন্ম আছতি প্রদান করেন, তখন আমরা সেই মাতৃত্বের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাই। সেই সামস্কিনীই পরমা স্থারী যিনি বছসংখ্যক পুত্রের জননী, আর সেই জননীই প্রকৃত জননী, যিনি দেশের কল্যাণকল্পে ष्मकाल्द्र, ष्मविकृष्ठ-वन्दन भूख-(मानिष्ठ ध्मिन्नी সিক্ত করিবার জ্বন্য উপযুক্ত ছলে তাঁহার অঞ্লের निधि, नश्रानत नश्रन, প্রাণের প্রাণ পুত্রকে প্রেরণ করিয়া থাকেন। এই পূর্ণত লক্ষ্য করিয়া এক সময় শাস্ত্রকার মুক্তকঠে স্ত্রীডের প্রশংসা করিতে গিয়া, যেমন ব্রন্ধাণীই জগতের জনমিত্রী ব্রহ্মা-প্রেতস্বরূপ, সেইরপ বৈষ্ণবীই জং:তের পালয়িত্তী বিষ্ণু-প্রেত-ষরণ বি∻য়। কীর্ত্তন করিতে কুন্তিত হন নাই।

যুখন ভারতধননী যুদ্ধকল হইতে সমাগত পুত্রের সহযোদ্ধার নিকট হইতে অবগত হইলেন তাঁহার পুত্র সপ্তক বীরলোক প্রাপ্ত হইয়াছেন, তথন তিনি অক্য প্রশ্ন না করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "গোত্রাহ্মণ রক্ষা করিবার জন্ম, ধর্মের মর্ব্যাদা স্থদৃঢ় রাখিবার জন্ম বে যুদ্ধ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে সে যুদ্ধের পরিণাম কি ?"

"আমাদের জয় হইয়াছে।"

'আমাদের অব্য হইয়াছে ৷ ধর্ম সংরক্ষিত হইয়াছে – আমার পুত্র সপ্তকের মৃত্যু সার্থক হইয়াছে।" এই কথা কহিয়া দেবী স্থানার দারুণ শোক সম্বৰণ কবেন। এ ভাগের কথা শ্বরণ ব্যরণ ভাবে ম্লোৎপাটিভ হইয়াছে, যেরপ ভাবে क्तिरल भरीत भिरुतिया উঠে, जानत्म श्रमय উৎফুল হয়। দেশের সমান রক্ষার জয়, দেশের আনন বৰ্ষন জয় যথাসক্ষৰ আত্তি প্ৰদান

করিতেও জননীর আমার, দেবীর আমার হৃদয় সঙ্কৃতিত হয় না।

(वमठकुष्टेरा व्यामात कननीत मिवीष व्यक्तिभामक বহুসংখ্যক শ্ৰুতি কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। কোথাও জননী গোধন রক্ষা করিবার জ্ঞারপার্টা ইইয়া, দস্যকবল হইতে ইহা উদ্ধার করিতে করিতেছেন। কোথাও পতির অমুপস্থিতিতে, গুহের অধিষ্ঠাত্তীরূপে স্বয়ংই দৈনিক কার্যা সম্পূর্ণ করিবার জন্ম অতি স্থচারুরূপে যজ্ঞীয় কার্যা সম্পন্ন করিতেছেন। কোথাও বা ব্রহ্মবাদিনী দেবী পুত্রাদির মায়ামমতা বিসর্জ্জন করিয়া অভিষ্ট সাধনে ব্রতী হইতেছেন। কোথাও বা জননী পুত্র যাহাতে অসাধারণ ব্রতের পারগামী হইতে সমর্থ হয় এরপ ভাবনায় ভাবিত করিয়া তাহাকে ন্তন্ত প্রদান করিতেছেন। কোথাও বা "মাহুষের স্তুতি করিও না" বলিয়া পুত্রকে অপূর্ব্য শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। এরপ দৃশ্য প্রাচীন ভারতের প্রতি গুহে দর্শিত হইত। অতীত যুগের এই সক্ল কথা, এই সকল প্রাণদ, পুংসবন পবিত্র গাথা অতীত ভারতের পৃহে গৃহে গীত হইত। তাহারই ফলে দেশে দানবীর, যুদ্ধবীর, ব্জানবীর প্রভৃতি পুরুষের বছল পরিমাণে আবির্ভাব হইত।

বৈদেশিক আগমনের দহিত ভারত নানা-প্রকারে ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছে। নানাপ্রকার ধনরত্বৈর তিরোভাবে ভারতের এ ক্ষতি হয় নাই। বিদেশীর সংসর্গে, বিদেশীর প্রভাবে, ভারতীয় শিক্ষা দীকা পরিকীণ হইয়াছে ইহাতে ভারত, ভারত কেন পৃথিবী যেরপভাবে ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে, সেরপ আর ষষ্ঠ কোনরূপে হয় নাই।

কোহিন্র প্রভৃতি ধনরত্ব বা ভারতের অপ্র্ব গ্রন্থান্তি যে বিদেশে নীত হইয়াছে, তাহাতে আমরা কিঞ্চিৎমাত্রও অস্থাসপার নহি। এ সকল মাহ্মের ভোগ্য, ক্তরাং ইহা মাহ্মেই ভোগ্য করিবে—আমরা অধিকতর উপযুক্ত হইলেই এই সকল রত্বরান্তি আবার অমাদের করতলগত হইবে,—সে আশাও হ্লমে পোষণ ক্রিয়া থাকি। আর যদ্বি বা নাই আসে তাহাতেও আমরা কিঞ্চিৎমাত্র দরিস্ত হইব না। কিছু আমরা আমাদের প্রাচীন শিক্ষাপদ্ধতি ও আমাদের জননীরা পৃত্রগণকে যে সব অমৃল্য উপদেশ ধারা বর্ষণ করিতেন, সে সকল ধারা হইতে বঞ্চিত হইয়া যেরপ ভাবে হীন পতিত ও তৃত্ব হইয়াছি তাহা শত শত কোহিন্রেও পুরণ করিতে সমর্থ নহে।

শীভগবানের কাছে কর্যোড়ে প্রার্থনা করিতেছি, হে ভগবান! তোমার এ লীলাভূমি, ভোমার এ লীলাভূমি, ভোমার এ প্রিয়ভূমি 'অধংপতনের শেষ সীমায় উপনীত হইয়াছে। ইহাকে রক্ষা কর, দারুণ তুর্দিব ইইতে ইহাকৈ জাণ কর; আবার সেই পীযুষধারা প্রবাহিত করিয়া মৃতপ্রায় 'অবুসন্ধ জাতিকে সঞ্জীবিত ও শক্তিসম্পন্ধ কর। জগতের এ অপুর্ব সভ্যভাবিল্পু হইলে, জড়বিজ্ঞানবাদী তাহা জড়মন্তকে কল্পন্থ করিতে সমর্থ হইবে না—উদ্ভাবন বা অক্ষরণ তো দ্রের কথা।

প্রাচীন ভারতের, মাতারা কিরণে সকলপ্রকার পার্থিব-বিভবসপার পুরুকে আত্মজ্ঞানসম্পন্ন হইবার ক্লয় উপদেশ দিতেন—অবসাদ
গ্রন্থকে কিরপভাবে উত্তেজিত করিয়া কর্ত্তব্য পথে
আনয়ন করিতেন—মৃতকে কিরপভাবে সঞ্জীবিত
করিতেন, সেই সকল উপাদেয় উপদেশ-ধারা
আবার আমাদিগের সমাজমধ্যে প্রবাহিত হউক,
আবার মাতারা প্রাচীনকালের মাতাদের ক্লায়
দেশের, কল্যাণকল্পে তাঁহাদের সর্ব্ধন্ধ, তাঁহাদের
ক্লেকের নিধি উৎসর্গ করিতে শিক্ষিতা হউন।
সেই আদর্শ এখনকার মায়েদের দেখাইরার, এক্স

আ**ন্ধ আদুৰ্শ মাতা স্থমিত্রার অমূল্য উপদেশ এখানে** স্কলিত হইল।

• इमिद्रा नंचालत करनी। গমনের কথা ভাবণ করিয়া অযোধ্যায় যথন অন্তঃপুর-মহিলারা, শোকবিহ্বলা হন, সে সময় হুমিজাদেবী সম্বরণ করিয়া কৌশলার করিতে পরিমাণে হইয়াছিলেন। শোকসাগর-নিমগ্না, দৈববিড়মিতা কৌশল্যাদেবী রামচন্দ্রের বনগমনকালে, তাঁহার রক্ষা এ যাহাতে তিনি নির্কিমে বন প্রত্যাগমন করেন এক্স দেবতাদের অমুগ্রহ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। স্থমিতাদেবী শোকবিহ্বলা হইলেও অল্প কথার ভিতর বহু অর্থযুক্ত যে উপদেশ লক্ষণকে দিয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার হৃদয়বস্তা, তেছবিতা ও পুত্রের শক্তিবিষয়ক অভিজ্ঞতা বিশেষভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকে। শোকের সময় যিনি নিজের শক্তির বিষয় সন্দিশ্ধচেতা হননা বা উৎসাহের সময়-যিনি নিজের কল্পক্তিকে বছল পরিমাণে বিবেচনা করেন, তিনি নিজের শক্তি বিষয়ক জ্ঞানে বঞ্চিত হন না, এরূপ নরনারী কার্যক্ষেত্রে প্রভারিতও হন না। দেবী স্থমিতার আত্মজ্ঞানবিষয়ক অভিজ্ঞতা যে প্রচুর পরিমাণে ছিল ভাহা তাঁহার কর্ত্তব্যবৃদ্ধি বিবর্দ্ধিনী উপদেশে অবগত হওয়া যায়। वर्खमानकारलय अनगीया প्राচीनकारलय अनगीरमय উপ্দেশ অফুশীলন করিয়া বর্ত্তমানকালের পতিত, তু:খীত ও উৎসাহহীন পুত্রগণকে কর্ন্তব্যপরায়ণ

স্থমিত্রাদেবীর উপদেশ —

শৈষ্টকঃ ব্নবাসায় বহুরক্তঃ স্থককনে।
রামে প্রমানং মা কার্যী: পুত্র প্রাতরি গচ্ছতি।
ব্যসনী বা সমূজো বা গভিরেষ তথানঘ।
এষ লোকে সভাং ধর্মো বজ্যেষ্ঠবশগো ভবেং।
ইনঃ হির্ক্ত মুচিতং কুলন্তান্ত সনাতনম্ 1

দানং দীক্ষা চ যজেষু ভন্নভাগে মুধ্যেরু হি ॥

রামং দশরথং বিদ্ধি মাং বিদ্ধি অনকাত্মজাম্।

অবোধ্যামটবীং বিদ্ধি গচ্ছ তাত যথাস্থ্যম্।

স্মিত্রা "গচ্ছ গচ্ছেতি" পুন: পুনদ্ধবাচ, তম্॥

লক্ষণ বনগমনের জন্ত 'জননী স্থমিত্রাদেবীর
চরণবন্দনা করিলে, পুত্রহিতার্থিনী স্থ্মিত্রাদেবী

রোদন করিতে করিতে বন্দনা-তংপর মহাবাত্

লক্ষণের মন্তক আপ্রাণ করিয়া বিদিলেন—

"পুতা! তুমি রামের অত্যস্ত অতুরক্ত, এক্স্য আমি তেমাকে বনবাদের জন্ম অমুমতি দিলাম। অনব! তুমি বনগামী জোঠ ভাতা রামের ,দেবায় व्ययत्नार्याणी इटेख ना, त्कार्ष जाजात व्यक्रगाभी इख्यांहे भद्रम धर्म - এकथा माधुन्नन कश्यात्हन। অতএব উনি বিপর হউন ব। সমৃদ্ধিশালী হউন উনিই তোমার গতি। ইক্ষাকুবংশীয়দিগের দান, যজ, দীকাগ্রহণ ও মুদ্ধে প্রাণভ্যাগ বংশপরস্পরাগভ অবশ্র-কর্ত্তব্য, চিরম্ভন পদ্ধতি, তুমি তাই। পালন ক্রিতে যত্নান হইবেও পুত্র! তুমি রামকে দশর্থ তুল্য, জনকনন্দিনী সীতাকে আমার ভায় এবং অরণ্যকে অঘোধ্যার ক্যায় জ্ঞান করিয়া স্থথে গমন कत्र।" এই कथा कहिशा स्त्रिकाटनवी त्रपूक्ननसन "যাও, যাও !" नम्बन्दक वात्रः वर्व কহিতে नाशिलन।

স্মিত্তাদেবী লক্ষণকৈ আরও বলিলেন "তুমি আনঘ, আরু আমি তোমার যে নিপ্পাপ মুখধানি দেখিতেছি, বন হইতে প্রত্যাগমন কালেও ঘেন এই কলঙ্কহীন জ্যোতিঃপূর্ণ মুখধানি দেখিতে পাই। মুখই স্প্রকল্পর পুণাের ও পাপের পরিচয় জ্ঞাপক। তুমি পাপ-রহিত, দেখ সাবধান, তোমাতে খেন পাপ স্পর্শ করিতে সমর্ব না হয়। জেট্যের অহুগামী হওয়া সাধুসমত। তুমি তথে বংশে কর্মগ্রহণ করিয়াছ দেই ইক্ষাকুবংশীয়দিগের দান, য়জ্ঞ, সকলপ্রকার ভাভ কার্যে দীক্ষা আর মুদ্ধে প্রাণভ্যাগ পরস্পারাগত চিরস্কন পদ্ধতি; বিপ্রই হও বা

সম্পন্নই হও, সাবধান – তোমার এই পরম পবিত্ত কুলধর্ম অপ্রমাদি হইয়া পালন করিবে।"

তারপর শোকাঠুলা ভগবতী স্থমিত্রাদেবী অবিক আর কিছু কহিলেন না। পিতা মাতা আর জন্ম-ভূমির মিকটে থাকিলে কেহ কোনরূপ অভাব দৈয় বা ' উদ্বেগ অমুভব করিতে সমর্থ হয় না, তাই · (अश्यमी श्रेजुवरमना सननो श्रुखक कहितन-"রামকে দশরথ বিবেচনা করিবে, জানকীকে আমার कांग्र विरवहना कतिरव आंत्र अतुनारक अर्थाधा वा व्यर्थाधारक व्यवना विरवहना कविया ऋस्य विहत्रन করিবে। পিতা মাতা আর জন্মভূমিকে রক্ষা করিতে কেং কখন, পশ্চাদ্পদ হন না এমন কি শরীর দিয়াও তাহা রক্ষা করিয়া থাকেন। শরীর দেওয়া তোমার কুলধর্ম, দেখ, এরূপ শুভ অবসর উপস্থিত হইলে যেন তোমার মতি বিভ্রম না হয়। 'কুল'ন্ন পরিত্যাগী সকলের কাছে মুর্নিত হয়। সাবধান, ভূমি যেন পবিত্র কুলধর্ম হাইতে এট না হও। ' আপনাকে যেরপ অভন্তিত হইয়া তুমি রক্ষা কর, সেইরূপ সীতাকে বিশেষ সাবধানতার ুসহিত রক্ষা করিবে। বলবান ইক্লিয়গ্রাম বিভান্ধেও কর্ষণ করিয়া থাকে।"

অপ্রমাণী জিতেক্রীয় লক্ষণ মায়ের আজ্ঞা সম্পূর্ণকপে পালন করিয়াছিলেন, চতুর্দশ বর্ষের মধ্যে তিনি সীতাদেবীর মুখের দিকে কখন তাকান নাই, তাই তিনি বলিয়াছিলেন "আমি কহণাদি চিনি না, নিতা অভিবাদন অন্ত কেয়্র আমি চিনি ।" আহা! কি অপুঠা জিতেক্রিয়তা ও মাতৃক্ষাজ্ঞা পালন।

"জীব মাত্রেই স্থাকাজ্জী, যদি স্থা চাও তাংহা হইলে কর্ত্তব্য পালন করিও। তুমি কর্ত্তব্য পালন করিও। তুমি কর্ত্তব্য পালন করিলে অরণ্যে কান্তারে সূর্বত্তই স্থা প্রাপ্ত হইবে।"
—এই বলিয়া মাতা অঞ্চলের নিধি পুত্তকে "বাও যাও" বলিয়া বনে গমন করিতে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন।

নারী-জাগরণ

শ্রীঅনঙ্গমোহন রায়।

বর্ত্তমান সময়ে নারী-জাগরণ আন্দোলনের একটা প্রবল তরক এই দেশের বুকের উপর দিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে এবং পুরুষকেই তার অগ্রভাগে দেখি-তেছি। এ সম্বন্ধে কভজন কভ কথাই বুলিভেছেন। ্সেই সমুদুয়ের সার সংগ্রহ করিলে মোটামুটি এই প্ৰিয়া যায়— পুৰুষ নারী এক নয়, পুরুষ কর্ত্ত। ও নারীর ভাগ্যবিধাতা। তবে নারীকে সঙ্গে না লইয়া পুরুরের যখন চলিবার উপায় নাই, তখন তিনি নিতান্ত অচলা হইলে পদে পদেই বিপ্তি, তাই নারীকে কোন প্রকারে একটু জাগান একান্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে" ইত্যাদি। যে জ্বন্ত হউক 'नाती काशतरात' द्यापछ। दय क्या श्रुकत्यत मर्पा উজ্জন ইইয়া উঠিতেছে ইহাও একটা স্থলকণ বলিতে হইবে। তবে জিজ্ঞাশ্য—এই যে নারী জাগরণের জন্ম পুরুষের এত হৈ চৈ, পুরুষ জাগিয়াছেন কি?

• স্বামী রামতীর্থের একটি উব্জি পাঠ করিয়াছিলাম যে, কোন ক্ষেত্রে যথন একটা ফুটি কোটে,
মনে করিও না যে, শুধু একটাই ফুটিয়াছে, দেখিতে
পাইনে আরো অনেক ফুটিবার মত হইয়াছে। ইহা
কেরল উব্জিনরাজ্যেই সত্যানয়, আআার রাজ্যেও
সত্যা এবং এই উদ্দেশেটি এই কথাটা তিনি বলিয়াছিলেন যে, যুখন কোন সন্তাব তোমার মনের মধ্যে
অঙ্গরিত হয়, ভারিও না ভাহা তোমারই একমাত্র
নিক্ষার, অন্ত্রসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবে আরো
অনেক শ্রদ্যে ভার অকুরোক্যাম হইয়ার্ছে।

পুক্ষ জাগিলে নারী না জাগিয়া পারেন না।
গার্গী মৈত্রেয়ী হইতে আরম্ভ কভিয়া হেরীগণ্
মেরীম্যাকভেনিস্ এবং বর্তমান সময়ের তৃকীনারী ও
আমাদের দেশের বাই আমা সরোজিনী নাইড়
প্রভৃতি তার বিশিষ্ট সাকী। পুক্ষ নারী আলাদাও
নয়। তৃইয়ে মিলে এক অহশাল্পের হিসাবে বিশ-

রীত হইলেও ছইত নম, ছই আর্ছ। ছই আর্ছে এক।
একের সঙ্গে অহ্য অভিন্নযুক্ত। একই প্রাণ ছইয়ে
ক্পান্দিত, একই আত্মা উভয়ে ব্যপ্ত। একের শক্তিতে
অন্তের শক্তি, একের কল্যাণে অপরের কল্যাণ।
এমন জাজ্জল্যমান কথাটা আমরা ভূলিয়া যাই
বলিয়াই শুর্ "নারী" "নারী" করিয়া অত্মির হই।
রূপকথার রাজকত্যা সোনার কাঠি বদল করিলেই
জাগিয়া উঠিত। এখানে রাজপুত্রের জাগরণের
সঙ্গে সঙ্গেই রাজকত্যা জাগ্রত হন, কোন ক্যুঠি
বদলের আবশ্রুক করে না।

বে দেশের সীতা সর্বাবস্থায় পতির অন্থামিনী,
সাবিত্রী বেহুলা পতির মৃতসঞ্জীবনী, জনা মরণসমরে পুঁত্রের মহাঁ উদ্দীপনাদাঘিনী এবং সংঘমিত্রা
লাতার হাত ধরিয়া ধর্ম প্রচারের জক্স বিদেশপ্রবাদিনী, সেই দেশের নারী সম্বন্ধে আমরা ছোট
ভাব আমাদের মনে স্থান দেট্টু কেমন করিয়া ভাহা
ভাবিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। নারী সম্বন্ধে আমরা
ছোট ধারণা পোষণ করি বলিয়াই আমরা ছোট
হইয়া আছি এবং তাঁহারাও ছোট হইয়া আছেন।

ত্রু কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম বিলিলে নারী জাগিবেন না। পুরুষ, তুমি একবার সভিয় জাগ, তবেই তিনি জাগিবেন। নারীকে তোমার জাগাইতে হইবে না, তুমি জাগিলেই দেখিতে পাইবে তিনিও জাগিয়া আছেন। তোমার কোন শিক্ষাণীক্ষা, নিয়ম নিষেধ, বিধি বার্ষ্য হারা তাঁহাকে আছের করিতে যাইও না। তাঁহার মধ্যে যে দেবতা আছেন তাঁহাকে প্রকাশিত হইতে লাও, তিনি যে দেবী ইহা খীকার কর এবং সেই শ্রহা তাঁহাকে ও কল্যাণরপিনী নারী জাগ্রত হইবেন। একবার, তাঁহার, আত্মতিত্র আগ্রত হইবেন। একবার, তাঁহার, আত্মতিত্র আগ্রত হইবেন।

করিতে পারিবেন, কোন অন্তরায় তাঁহাকে সেই সমালকে স্বার্থকতা দান করিবে এবং পৃথিবীকে স্বর্গ-পতিকে আর রুদ্ধ করিয়া রাধিতে পারিবে্না এবং রাজ্যে পরিণত ক্রিবে।

আপন স্থান অতি সহজ ও বাভাবিকভাবেই গ্রহণ তাভেই শক্তিও কলাণ স্বতঃকুর্ব হইয়া গৃহ ও

ঝড়ের ডাক্

শ্রীমতী ভক্তিস্থা হার।

ওই শোননা বাবা ভূমি পাগ্ল৷ ঝড়ের মাতামাতি, বল্ছে ওরা কপোল চুমি' "আয়রে ছুটে রাতারাতি। यस घरत अक्ना अरत, মিথ্যে কেন আছিল্ প'ড়ে আমনা তোরা বাইবে, ছুটে' (थल्वि इ'रा सारमत नांथी; রাত-ছুপুরে স্বাই স্কুটে'

কর্বি যদি মাভামাতি।"

বাইরে থেকে ডাক্ছে আমায় ু টান্ছে যে মোর পরাণ ধ'রে পড়ায় ফাঁকি দিইনি ভোমায় अतारे अधू ज्नाम त्यादन ! ७न्ह्ना ७३ मन्मनानि

वां शिष्ट इति एव वनानी-ভান্লা ফাঁকে মার্ছে উকি

· কাঁপিয়ে বাল্ডি মোদের ঘরে; बाईका এटा विषय क्रिशे ্'মার্ছে ঠেলা ছয়ার ধ'রে।,

बाटक टनरेफ कार्नेफ'ध'रत প্ৰির পাতা উল্টে দিয়ে केंद्र अरम् जाएत केरत यात्रत्भा क'रन केंग्रज् द्नित्य ;

কেউবা হেসে কাণের কাছে বল্ছে "এস মোদের পাছে वामता ७५ इटिंरे हलिं . শাব্ন-বারণ সব এড়িয়ে— ভীষণ আঁধার ছ'পায় দলি' পাহাড় নদী কাঁপিয়ে দিয়ে।"

মট্কা গাছের ভাঙ্ছে শাখা **अक** शांक दहिल्य मित्र

বৃল্ছে ওরা "যত্ত্বে-রাখা क्नखनि এই यारे गाष्ट्रिय ;.

লড়্বি যদি শক্তি থাকে আয়না দেখি, রাখ্বি কাঁকে আমরা যাদের কর্ছি নাকাল

রাূথ্তে পারিস্, আয় বেরিষে'; কাকর মানা ভন্বনাকো

যাবই মোরা দাবিয়ে দিয়ে।" দেৰ ছ বাবা, একটুবানি

আকাশ-পানে,দেখ্তে চেয়ে

মেঘের বুকে ঝিলিক্ হেনে भागित्य (भग विक्नी-त्यत्य !

গুৰু গুৰু শব্দ ক'য়ে দৈত্য যেন ডাক্ছে কোরে ত্রু ত্রু বুকের তলায়,

—ভবু বারেক বাইরে খেয়ে ष्ट्रेमलात माजि-भगा আজ্কে আমি দেধ্ব,চেয়ে।

তুরাশা

(기회 >

শ্ৰীমতী কমলা দাস গুপ্তা।

বিজয়াদশমীর শুভ দিনে স্বাই নৌকায় উঠেছিল। ফিরে এলোও স্বাই,— শুধু স্পমিয়ার
একমাত্র সম্বল মঞ্মালা আর ফিরে এলো না।
দৈবছর্বিপাকে কার ক্লোল থেকে সেই ছ্বছরের
শিশু পদ্মার করাল গ্রান্তস ঝাঁপিয়ে পড়েছিল ঠিক
কোরে বলা কঠিন। এমনি কোরেই জমিদার-বাড়ীর
আনক্রময়ীর আগমনে সে বংসর নিরানক শেশকের
আন্ধলারে ময় হোয়েছিল। অমিয়ার মা সে ছংসহ
শোক শইতে না পেরে ছদিন বাদেই চির্বিদায়
নিলেন। জমিদারবার্ শুধু বিধবা শোকাভুরা
মেয়েটিকে নিয়ে সেই বিশাল পুরী আগলে রইলেন।

"বাবা, ও কার চিঠি ?"

"অহীন ভোকে থেঁতে লিখেছে।"

"যাব কি বাবা"?"

শন্মাওয়াই উচিত। কেন্না ভাকার তাকে একরক্ম অবাব দিয়েই পুরী, পাঠিয়েছে। তাকে বাঁচাতে হোলে আমার মনে ২য় সব গোপন রাখাই ভাল।"

—পিতা অপরাধীর মতই কদকণ্ঠে ক্রয়াকে একথা স্থানাকেন।

"মামীমা, মামীমা বৌদি কি এলোঁ? গাড়ীর শব্দ ওন্লুম না?"

"আহীন, সুমওনি বাবা ? ওকি গাড়ীর শক্ত ?
— ওবে সমুদ্রের গর্জন। ম'থার হাত বুলিয়ে দেব ?
আনেক রাত হোরেছে বে, এ রাজিবেলায় ত কোন
টেণ নেই। কাল সভালে তারা নিক্ষই আস্বে।

তাইত, আমার ভূল হোয়েছে। আস্বে, আস্বে মামীমা? বৌদি কি দাদার অপরাধ আমার কর মৃথ দেখে ভূলতে পারবে? মঞ্ এখন ইাট্তে শিখেছে, নয় মামীমা?"

মামীমা দীর্ঘশাস ফেলে ভাবলেন—হায় সেকি আছে ! আমি মিছে কথায় আশা দিয়ে আশা করছি যদি বংশের শেষ আনলাটুকু ক্ষেলে রাখতে পারি !

"চূপ করে রইলে কেন মামীমা? মঞ্র নাম নিতেই তুমি অমন হতাশের খাস ফেল কেন? ভাব বৃঝি, তাকে প্লেমে ডোমার আদর কিছু কমে যাবে?"

"না বাবা, আর তুমি কঁথা ক'য় না। ঘুমোও, কাল সকাল হোলেই তাকে দেখতে পাবে।"

"মামীমা, ঘুম আমার খাঁদেনা কেন ? ভাবি শুধু তার মুখগানি। মামীমা, কি স্থলর গোলাণী রং মঞ্ছর! কি রকম লাল ঠোঁট ছটি! কেমন কালো চঞ্চল চোখ ছুটি, সোনালী ঝাঁক্ড়া চুলগুলি! কেমন গোল গোল ছোট নরম হাত, কচি কচি দুগোরকলি আকুল! মামীমা, মামীমা ছবি নাম দিলেই বুঝি মঞ্ব নাম মানাত ভাল।"

"জহীন, রাত শেষ হোল যে। হয়ত জ্র খুব কাল বেড়ে যাবে এই.জনিদ্রার ফলে।"

শ্যাক্ বাক্, মামীমা! একবার ন্সঞ্কে দেখে আমার,মরতেও হুখ।"

"অহীন,' কতবার তোকে মানা করেছি একথা মূথে আন্তে। সে যে অনেকু দিনের কথা, তোর মা কি জানি কি ভেবে অধীনকে আর তোকে আমার হাতে সঁপে দিবে',নিশ্চিম্ব হোমেছিল। মধন দভী সাধনী ভার সোণার সংসার হোতে বিদায় नित्न ज्थन शंज धरत वर्त्निह्नं—'रवो, जूमि श्रामात्र माज्ञशता निक्कृष्टित मार्यत्र शान श्रामिकात रकारता।' श्रामिक इःरथत जूबानन श्रामक करहे हाना निर्य रजात्तत म्थ रहरवरे हिन्म। श्रुधीन रव कि नावत व्रक हानिरवरह जा श्राप्त कि वनव! श्रामेन, जूरेक श्राप्त श्रामा वाथा निन्दन वान्।"

"মামীমা, গলা ভোমার কেঁপে উঠ্লো কেন ? कांनरहा नाकि १ माना वष्ड अखिमानी, जात अ ছ্জিয় অভিমানের ফল কি হোল বল না ? বাবার সঙ্গে 'তাউইমশাইয়ের' কি হোয়েছিল তার ঠিক নৈই, ভাইতে সে বৌদিকে সীতার মতই বনবাস দিলে ? কোলে তার ছোট্ট মেয়ে মঞ্জু, একবার তার কথা ভাবলে না! ভারপর মৃত্যু সে প্ল করলে, কেমন ? আমার বৃদ্ধি যেন তথন বড্ড কম ছিল, কিছুই বুঝতে পারিনি কিছ মামীমা, তুমি চেষ্টা করলে নিশ্চয়ই বৌদিকে ধরে রাখতে পারতে। চেষ্টা কর্মি, महाপाপ दशायाह दलामात। मामीमा, मामीमा, कि इवि ८७८व ६८ठ मञ्जूष आभात-विधवा, विधवा, কি ভীষণ শোকের মৃত্তি বৌদির, না, নয়! মাঘীমা, আয়ুর মাথার কাছের জানালাট। খুলে দাওনা, সমুদ্রের ঠাণ্ডা বাতাসে আমি ভিজে উঠি উ: কি গরম আগুণের মত আমার গা টা।"

"অহীন, আমায় ডেকেছ বাবা ? রাল্লা চড়িয়েছি বে।"

"নবা কোথায়, তাকে বুঝি বাজারে' পাঠিয়েছ?"

শনা, বৌমাকে চিঠি লিখ্লুম, ভাই ভাকে কেলভে গ্যাছে ।

"মামীমা, শেষ রাতটা ঘুমিয়ে পড়ে ভয়ানক
একটা হৃঃস্থপ্ন দেখেছি। যতই ভাবছি তৃতই আমার
বৃক ধেন বরফের'মত ঠাগুা হোয়ে যাছে। তৃমি
সারাদিন কালে ব্যক্ত, নবা চাকরটা বাজার ছাড়া
আর কিছুই ভালবাদেনং, একা কি কোরে থাকি
বল ত ? মামীমা, গুন্বে কি স্বপন্দেখছিং?"

"পাগল! স্থপন আবান কি ওনব? আটাশ বছন পেনিয়ে যেতে চলি, ছেলেমাহ্যী কি ডোর্ যাবেনা অহী ?"

শামীমা—ভয়ানক স্থপন, তৃমি স্থাননা তাই
,ংহ্রংসে উড়িয়ে দিলৈ। অকুল—অকুল জল—সীমা
নেই, তারি মাঝখানে মঞ্ আমার—না, না,
আরু মনে কোরবোনা! সত্যি কোরে বলতে পার
মামীমা, তারা আস্বে কিনা ? কেন আজু মনে
হোচ্ছে ্োমার সব কথা যেন সেই ছেলেভূলান
ছড়া! বৌদির চিঠিখানা আমায় দাও না, কি
লিখেছে দেখি।"

"হাত আজাড় হোক, তুই থেয়ে দেয়ে স্থান্থির
হ, তথন ত্তলনে বসে চিঠি পড়ব। বেলা অনেক
হোম্বেছে যে, এখন কি চিঠি পড়বার সময়? আয়
ঘরে আয়, আজ বড় ঠাঙা হাওয়া, মেঘলা করেছে,
এ বাতাস গার্মে লাগান মোটেই ভাল নয়।"

শমীমা, তোমার মৃপ দেপেই আমি সব ব্রুতে পেরেছি। মিছে কথা, মিছে কথা। আশা আমার অনস্ক সম্দের মতই সীমাহীন, মামীমা ঐ চেউ গুলির মতই আজ আমার বুকে কিসের চেউ উঠেছে। আর্জনাদ - শুধু আর্দনাদ। আর এখানে আমার ভাল লাগে না, চল আর কোথাও চলে যাই।"

"সে কি হয় । ভাজার বলেছেন আরো, কিছুদিন থেকে বেতে। অহীন, লেখাপড়া শিখে ভোদের এত মোহ কেন? বৌ যদি নাই-ই আসে কি কর্মবি বল । তার বাণ ভাকে পাঠাবেই বাকেন? সে মন্ত বড়লোক, অগাধ বিষয় তার। বৌমা তার একটি মেয়ে। তোদের আছে কি ! আহা, অধীন আমার বিকার-ঘোরে তর্ম অমিয়া, অমিয়া ছাড়া 'কিছুই বলেনি। সেই কথা বার বার 'তার' কোরেও তাকে আনতে পারিনি। আর কি বল্ম কোরেও তাকে আনতে পারিনি। আর কি বল্ম কহী ও সব ভূলে যা, ভোরও অজ্ঞানা কিছুই নেই। নিজে ভাল হোয়ে উঠিন তবেই ত সব, তা নইলে বংশে বাতি দিতেও যে কেউ রইবে না!

"মানীমা, এ গরীবের যা আছে ত্নিয়ার হাজার হাজার ধনীরও তা নেই। তুমি ঠিক জেন' মানীমা, মঞ্কে না পেলে আর বেশী দিন স্থামার নয়। এ অন্তায়ের প্রতিকার আমি চাই।"

"অহীন, জহীন আর অত জোরে কথা বোদনে বাপ্। শরীরে যে রজের লেশ নেই, এ উত্তেজনা সইবে কি কোরে বল ?"

"মামীমা, সব সইতে পারি যদি একবাঁর মঞ্চে দেশতে পাই। কেড়ে নিয়ে এস, কেড়ে নিয়ে এস মামীমা সেই পিশাচপুরী থেকে ভিথারীর অম্লা নিধি। বৌদি মা নয়, রাক্সী,—রাক্সী, -ভার মায়ায়পড়ে বৃঝি দাদা অম্লা প্রাণ বিসঞ্জন দিয়েছে।"

"ছি অহীন, চুপ কর, চোধের জ্বল মুছে ফাাল। অমন কথা কি বলতে আছে ? বৌমা षामात घत षाला कता (व)। कारक, এरन मरन হয়েছিল কি কোরে সে এ ভালা ঘরে শো্ডা शारत। ऋषीरनत रम हिन नवनमनि, शनरक रवन शतां छ'। क्किनि नथ् कारतहे वोभा साता কোরতে গিয়েছিল, কি লালই হোয়েছিল তার সে রাহামুধ। ব্যথিত লজ্জিত হধীন আমার থেতে वरम वरल - 'भागीमा, ठाकूरतत माहरन क्छह वा दवनी, তুমি একজনকে রাখনা কেন ?' আমি সব ব্রুতে পেরেই কৃপর তাকে কখনও হেঁসেকে যেতে দিইনি। चात्र कृषिनहे वा ए। एषत नीना स्थल। -- ठात वहत বইত নয়ু তাই ভাবি – রূপ যার এমন, অদৃষ্ট-' লিখন তার এত ভীষণ; কে জানে! স্থামি ভাজও বুঝে উঠতে পারিনি কি অপমান রেয়াই ভোর বাপকে ^{*}করেছিল। স্ধীন আমার জ্ঞানী ছিল, নিজের শহর্থ গে জলের মত ভাসিয়ে দিল वारभन्न व्यभमारन । (वीमा वक्रमाक्रूटवन स्मरव किना, শংসারের ভাবগতিক কিছুই শৈথেনি; কোন রকম

আপত্তি না জানিয়ে বাপের সংক্ চলে গ্যাল।
আমি অবাক হোছে মেয়েটার মুখের পানে চেয়ে
দেখেছিলুম, কোন রকম চিন্তাই তাকে স্পর্ন করেনি মনে হোল। সুময় পেলুম কই ? দেখতে না দেখতে স্থীন আর তার বাপ যেন ডাকাভাকি করেই চলে গিয়েছে! তারপর তোকে নিয়ে এই অকুল সমূত্রে ভাসলুম।"

R

"কাকে ডাক্ছো অহীন ? কই কেৰ ত আসেনি।"

"মামীমা, মামীমা ভূমিই আগে কোলে নিলে ? আমায় দাওনা। বৌদি, বৌদি ক্ষমা কর, ক্ষমা করু, সব অপরাধ আমায় দেখি ভূলে যাও।"

"বাবা অহী. কই কেউ ত আদেনি, তুমি কি বোলছো? ঘুমোও, অনেক রাত হোয়েছে যে।"

শামীন্যা, মামীমা হাতহাঁনি দিয়ে কে আমার ভেকে নিয়ে থেতে চায়। ছোট্ট মেয়ে! ছোট মেয়ে! ভাগ, ভাগ, সমুদ্রের কালো কালো তেউগুলো কেটে সে কেমন কোরে পাড়ি দিয়ে চলেছে। পা ছ্থানি— নাল জলে থেন কমল ফুটেছে। মামীমা, মামীমা বল বল, আমায় ছেড়ে থাকতে পারবে । মঞ্জামায় ভাক দিয়েছে, আমি যাব, যাব, মঞ্জু—মঞ্জু—"

"অহীন, অহীন অণভব! বেধানেই যাস্ এ হতভাগিনীকে নিয়ে যাস্ বাপ। ও কি, চুপ করে রইলি কেন ? নবা, নবা ছুটে ভাক্তার নিয়ে আয়। চক্ষ্ হির হোল যে, হাত পা গুলো হিম শক্ত! না, না সব শেষ হোল ব্ঝি! অহীন, অহীন আমায় ফাঁকি, দিলি বাপ্? তবিভিয়ে পড়ি, বেভিয়ে পড়ি,— উ: কি আধার! জলে গ্যাল, জলে "গ্যাল চোধ আমার, স্মৃত্তের তীত্র আলো রেবার্ম! অহীন— অহীন—"

এলিফ্যাণ্টা ভ্রমণ

প্রীমতী মর্ণলতা দেবী।

১৯২১ बृहोत्स्त्र जात्मनावान कः ध्यात्मत्र शत -अपन मानरम ১>२२ थुंडोरकत >८हे कार्य्य: वामना বোষাই নগরে উপস্থিত হইলাম। কি কোলাহল-পূর্ণ এই বোমাই নগরখানি! কত জাতি, কত ব্যবসায়ী যে এখানে নানা কাব্দে ব্যস্ত ভাহার हेबचा 'नाहे। প্रथरम आमता এककन अक्तांगि বণিকের গৃহে আশ্রয় গ্রহণ করি, " জাঁহার আতিথেয়ত। আমাদিগকে বিশেষ প্রীত করিয়াছিল। ভংপরে কালভাগেবী রোড্ ইইতে একজন বালালী ব্যবসায়ী আমাদিগকে তাঁহার গৃহে থাকিবার জন্ম বিশেষভাবে অহুরোধ করেন। তাঁগার সনিক্ষ **অফ্রোধ এড়াইতে** না•পারিয়ৢ আমরা তাঁহার গৃহে থাকিতে বাধ্য হই। ভদ্রলোকের মধুর আগর আপ্যায়ন, ভক্তলোকের জীর সেবা যত্ন আমরা কখন कृतिटा भारित ना। छाशास्त्र ज्वामारमत প্রবাদের দিন কর্ষট বড়ই শান্তিতে কাটিয়াছিল। **এখা**নে कि**ट्र**निन थाकात भव कात এक शुक्रतांगे পরিবার আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করেন। তাঁহাদের গৃহেও আমরা দিনকয়েক থাকিতে হইয়াছিলাম। তাঁহারা একটি বিরাট কাপড়ের करनत मानिक। चामता এकनिन छाशास्त्र कन দেখিতে পিয়াছিলাম। এই কলে তুলা হইতে স্তা ও স্তা হইতে কাপড় তৈয়ারী হয়। কাপড় (थानाहे, गाँउ तित्वन , यात्रा नवहे अहे करन হুপূঁথলার সহিত সম্পন্ন হয়। এই কলের কাপড় विनाजि कां पढ़ व्यापका कान वार्ष्य हीन नहि।

ত শে 'কাছয়ারী সোমবার বেলা ১:টার সময়
আমরা এগান হইতে একগানি বোট ভাড়া করিয়া
এলিফ্যাণ্টা কেভস্ দর্শনে যাত্রা করিলাম। স্থানীয়
ক্ষেক্তন সমাক বাঁজিও আমাদের সহিত গমন
করিলেন।

নীলামুরাশির উত্ত:ল তরমপুঞ্চ ভেদ করিয়া ছোট বোটধানি আমাদের হৃদিতে হৃদিতে ভাদিয়। **हिनन। आत्मिशार्म आत्र अत्म क्लिन रवाह शान** जुलिया भवानश्वनित स्नाम जानिया याहेरणहिन-সে এক অপুর দৃষ্য! উপরে দিসম্ভ বিস্তৃত नीमाकाम, निष्म वीविभामाशूर्व मरकन ममुखबक, মধ্যে আমরা চলেছি ৃষেন কোন্ এক অসীমের পানে। কিছুদ্র যাইতে না যাইতেই খাম বিটপীরাঞ্জিশোভিত দীপটি আমাদের নয়নগোচর হইল। সেটি ষেন যুগযুগাস্তের আকুল আবেগ বক্ষে ধারণ করিয়া অভিইসিদ্ধির প্রতীক্ষায় মুগ্ধ ভক্তের স্থায় নীরবে দণ্ডায়মান! উচ্ছল স্থ্যকিরণ দ্বীপটির চ্তুদ্দিকে প্রতিফলিত হইয়া তাহাকে সোনার लिथाय मुख कतिया जुलियाहिल। नित्य मुकं नम्राज्य উন্মন্ত উন্মিরাজি তাহার পদতল ধৌত করিয়া দিয়া ছুটিয়া চলিয়াছিল। বাস্তবিক্ট দে দৃশ্য বড় ই মনোরম।

সংসারের দাকণ জ্ঞালাধ্যণায় প্রাণ সর্কাণ ব্যথিত
কিন্ধ এই পর্কান্তের, এই পিন্ধুর, এই জ্ঞাকাশ
বাতাদের চিরন্বীন দৃশ্যে কণকালের অন্ত প্রাণ
আমার কুলা বালিকার মত পুলকে চঞ্চল হটুয়া
উঠিল।" বীপটির মধ্যস্থল দিয়া কতক্তলি প্র
চলিয়া গিয়াছে, দেগুলি যেন ওই ধ্যাননির্বৃত ভক্তের
বৃকটি চিরিয়া প্রাণের মাঝখানটি স্পর্ণ করিয়া বাহির
হইয়াছে। এলিফ্যান্টার এফপাশে একটি কোলাহল
পরিপূর্ণ বন্দর দেখিলাম, কিন্ধু ওই ধ্যানময় খোগীর
কর্ণটোহে দে শব্দের কিছুই বন্ধুত হইভেছে না।
বীপের উপরিভাগ অংশিত তক্তলেশীতে একেবারে
ছাইয়া ফেলিয়াছে— ধেমন করিয়া সেই জাদির্গের
তপস্তাপরায়ণ বান্ধিকীকে বন্ধীক-কীটগুণে জ্ঞাছয়
করিয়া ফেলিয়াছিল।

तोकात वाहित्व वित्रमां मृत हहेट . अहे बीटलेंब.

অপূর্ব্ব শোভা ও প্রকৃতির মনোরম সৌন্ধ্য দেখিয়া
মৃথ ক্ষম আমার উবেলিত হইয়া উঠিতেছিল।
সংসার-কর্মকেজের মাঝে বাস ক্রিয়া আমাদের
নিভূত অক্টরবাসীটিকে তেমন করিয়া অফুভব
করিবার হুযোগ ঘটে না। তাই এই মৃক্ত সাগরবক্ষে অক্টরবাসীটি জাগ্রত হইয়া উঠিয়া বসিল—আর
সেই মৃহর্ভেই অক্টরের ক্ষ্ম দীনভাট্কু মৃক্ত হইয়া
ফুটিয়া উঠিল!

কৃষ্ট তিন ঘণ্টার মধ্যেই আমরা আমাদের গস্তব্যস্থানে পৌছিলাম, বীণটির নিকটে তরী ভিরিল। ক্রমাগত সোপানশ্রেণী অভিক্রম করিয়া আমরা উপরে উঠিলাম । একটা ফাঁণা জায়গা দেখিয়া আমাদের সঙ্গীগণ রন্ধনের উন্থোগ করিতে লাগিলেন। আহারাস্তে আমরা পর্বত-গহরর-খোদিত দেবদেবীর মৃত্তিগুলি দেখিতে, চলিলাম। বহু শতান্ধী অভীত হইয়া গিয়াছে কিছু এখনও এই সকল মৃত্তি, প্রাচীন স্থাতিবিভার উৎকর্ষতা সপ্রমাণ করিতেছে। মৃত্তিগুলির কোন ক্রোন্টির কোন কোন আংশ ভালা দেখিলাম, ভানলাম পর্ক্র গ্রীক্রদের সময় এই সব গুহা তাহাদের হন্তগত হওয়ায় মৃত্তিগুলির এই দশা হইয়াছে।

গুহার ভিতরে একস্থানে উৎকট পানীয় জল বহিয়াটে প দেখিলাম। উপর হুইতে শৈল্বীপ নিগ্রীকণ করিলে বোঝা যায় না যে ইহার ভিতর এমন শীতল পানীয় জল থাকিতে পারে। একখানি গোজা গাঁড় করান পাহাড়ের বকের কাছ বরাবর কর্তন করিলে যেঁমন গভীর হয় এটিও ঠিক তেমনি। এই জল নট হয় না, বহুকাল অমলিন রহিয়াছে। জলের আদ ফাতি মধুর। কি মনোরম দৃশু এই প্রত্ত্বন্দ্রীর মরমতলটুকুর - যেন কোন উপেক্ষ্তা অভাগিনীয় স্বেহ্-চল্চল হ্রদর্থধানি।

আনমনে বেড়াইতে বেড়াইতে ছোট বনগুলির ধার দিয়া একেবারে সমৃদ্রতীরে আসিয়া পড়িলাম।

এই দিকটা কিনারা হইতে কিছু দ্রে। ধান হুই

। চারি ভাষা নৌকা এধানে পড়িয়া আছে। এক

স্থানে তুইখানি ভর কুটীর খেখিলাম। পিছনে সমুদ্র विभाग वक विद्यात कतिया हिनशास्त्र, मामरम मुक প্রকৃতির মধুরিমা, নিবিড় বনকাঞ্চারের চির নবীন नधं (त्रोक्षर्/तामि। त्रहे त्रमृज्ञश्चारक छेपनगछ-ংশাভিত বনমাঝে একটা গাছের ভাল ধরিষা উৎ एक नार्ष मुध हिए अक्र छि- त्रीन्स्या नित्रीक्र कि एक नाशिनाम। स्थापतत महिदेविहित्व তখন আমার ভরপুর। সেই কুটীরখানির সন্মুখেই একটি নাতিদীর্ঘ জলের কৃপ। একজন বৃদ্ধ ও একটি বালিকা সেই কৃপ হইতে কলসী ভরিষা বারি উডোলন করিতেছিল, আমি সেই বালকার সমীপবর্ত্তিনী হইয়া ভাহার পরিচয় জিঞাসা করি-লাম। বালিকাটি সঞ্চল চক্ষে হিন্দীতে বলিল "আমরা মান্ত্রাকের লোক, জ্বাতিতে व्यामात्तत खन ८कश व्यान करत मा. व्यामात्तत मरन . কেহ কথাপু বলে না। অনাদের মুগড়াগের কেছ সন্ধান নেয় না, এমন কি আমাদের ছায়া পর্ব্যস্ত কেহ স্পর্শ করে না। ওই বৃদ্ধ আমার পিতা। উহাকে লইয়া সমুক্ততীরে কুটীর বাঁধিয়া রহিয়াছি।"

এই অভাগিনী বালিকার কথার আমার চোধে জল আগিল। বৃষিলাম ইংারাই দেই অংগ্রহ অপ্ত পঞ্চমবর্ণ—মাংাদের আমরা প্রায় অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া, দ্বণা করিয়া সমাজ হইতে নির্বাসন দিয়াছি; মাংাদের মহন্তত্তের দাবী পর্যন্ত আমরা কানে তুলি না; মাংাদের ছংখে ছুংখীত হইয়া ক্বীক্র রবীক্রনাধ গাহিয়াছিলেন—

হে মোর ছুর্জাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান, অপমানে হতে হবে ফোহাদের সবার সমান। মাছবের অধিকারে বঞ্চিত ক'রেছ যারে,

मचुर्थ मांकार्य द्वर्थ

তবু কোলে দাও নাই স্থান।"
এই সেই অপমানিত, পদ্দলিত, সমাজ হইতে
বিভাড়িত, অভাগা অস্তান আভি ! হিন্দুসমাজ সময়
থাকিতে ইহাদের তুলিয়া লও—নচেৎ বৃহৎ
হিন্দুসমাজের ধ্বংস অবস্থাবী।

অনেককণ ঘুরিয়া' আমি অভিশয় रहेशहिलाम, 'कर्श शिशानाम एक ट्रेम शिमाहिल। মুখের নিকট তুই হাতের অঞ্জি বন্ধ করিলাম এবং কিঞ্চিৎ জল প্রদান করিটে অমুরোধ করিলাম। প্রথমে সে খেন বিশ্বাস করিতে না পারিষা বিশ্বয়-বিশ্বারিত নয়নে চাইিয়া রহিল: ভারপর আমাকে বাহুবিক অভিশয় পিপাসার্ত্ **(मिथा)** कनभी इङ्रेख कन नहेशा जानिशा पिट লাগিল। সেই নীরব বনমাঝে সাগর-বেলায় তুইটি অপরিচিত মহুষ্যের নিকট দাড়াইয়া, এই অম্পুটোর হাতের অস অতাত তথ হই যাই পান করিলাম। বোধ হয় এমন তৃথ্যি জীবনে আমি কথনও পাই নাই। জল পান করিয়া তাহাদের আশীর্কাদ করিয়া, যে গাছের ডাল ধরিয়া দাঁড়াইয়া ছিলাম সেধানে পুনরায় ফিরিয়া গেলাম। হৃদয তথন আমার এক অপুর্বা ভাবে ভুরপুর ২ইয়া. গিয়াছিল। পদতল কণ্টকে ছিন্ন হইয়া গিয়াছিল, তাহার বেদনার অহুভূতিও কিছু জাগিতেছিল না। আমি বিহ্বলার স্থায় নির্বাক্ হইয়া পাষাণ-পুতলীর মত দাড়াইয়া বহিঁখাম। সারা জীবনের পুঞ্জীভূত বেদনার তরল ধারা ছুই নয়ন বহিয়া গণ্ডস্থল প্লাবিত করিয়া ঝরিয়াঁ পড়িভেছিল বিশ্বপিভার শ্রীচরণ केरमस्य ।

এই রকম ভাবে কতক্ষণ থাকিতাম জানিনা, ধাবার বাাকুল কণ্ঠবরে চমক ভালিয়া গেল। দেখিলাম, পাহাড়ের উপর ২ইতে তিনি ভাকিতেছেন।

বৈকাল এটার সময় জাবার তরণীতে গিয়া উঠিকাম। শনোকা এবার গৃহাভিম্পে ভাসিঘা চলিল। বাছ তথন অতান্ত প্রবল্ভাবে বহিভেছিল। বোট বারংবার হেলিতে লাগিল। সেই হাওয়ার মর কানে আমার বাজিতে লাগিল, শৈলবালার অহুরোধের মত—"আবার এসো এই বিজন বাসে।" মাঝীরা পাল তুলিয়া দিল। নৌকা বাছর সহিত মুদ্ধ করিতে করিতে চলিতে লাগিল, কুদ্ধ অসকণা নৌকার ওপর সবেগে ছলাৎ ছলাৎ করিয়া আচাডিয়া পভিতে লাগিল।

ক্ৰমে সন্ধা ঘনাইয়া আসিল, লহরশিগুঞ্জি কলগীতি গাহিয়া উঠিল। অন্তগামী সুর্ব্যের সমূত্রবক্ষে ও ধরণীর মূখেচোখে লালিমাটুকু জল জল করিতে, লাগিল, বিহগবিহগীরা আপনাপন নীড়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিল, নিশীথের ঘন আঁধার সাগরবৃক: আকাশ, ধরণী সব ছাইয়া • ফেলিল। সারাদিন ভাতুর কিরণরশ্মিতে নীল জল জোভির্ম্বয় ছিল, একণে কাল হইয়া উঠিল। কৃষ্ণ পক-তাই এই আঁধার দূর হট্টল না, ক্রমেই নিবিড় হইতে লাগিল। আমাদের -নৌকা ক্রমণই কুলের নিকটবঁতী হইতেছিল। ক্রমে কিনারায় অগণিত প্রাদাদশ্রেণীতে বিজ্ঞলী-আলোক জ্বলিয়া উঠিল। সেই আলোর ছিন্ন রশ্মিগুলি তীরের জলের উপর পড়িয়া ঝলমল করিয়া উঠিল। অংশার মন তখন ক্রমে করনার জগৎ হইতে সৈচেতন হইতে-हिन, त्म (यन উनाम ऋत्त्र विनाट हिन-

দিন শেষ হ'বে এল আঁধারিল ধরণী
আর বেয়ে কাজ নাই তরণী।
ধনীর প্রাসাদ হ'তে আঁত দ্র বাতাসে
তাসিছে পুরবী-গীভি আকাশে,
ধরণী সম্থ পানে, চলে গেছে কোন খানে
পরাণ কেন কে জানে উদাসে!
ভার্স নাহি লাগে আর, আসা ষাওয়া বারবার
বছ দ্র তুরাশার প্রবাসে;
পুরবী-রাগিনী বাজে আকাশে।
কাননে প্রাসাদ-চ্ডে নেমে আগে রজনী
আর বেয়ে কাজ নাই তরণী।
যদি হেথা খুঁজে পাই মাথা রাথিবার ঠাই
বেচা কেনা জেলে যাই এখনি॥"
তরী যাটে লাগিল।

শোকসন্তাপ পরিপূর্ণ সংসারের মধ্যে বাস করিয়া শান্তির মূথ দেখিতে পাই নাই, তাই 'সংসারেরু দূরে সাগরবকে পর্বতপ্রদেশের মনোলোডা

দুজে প্রাণে যে বিমল আনন্দ লাভ করিয়াছিলাম ভাহা বলিয়া জানান অসম্ভব। অক্টের এই সমুস্তবাত্তা একটা ভুচ্ছ ঝোপার হইলেও আমার পক্ষে এ একটা 'জীৰ্থবাতাৰিশেষ। আমার জীবনের জমাধরতের পাঁতায় এই দিনকয়টির चि उच्चन. (तथात हितचत्रीय इष्टेश शक्टित।

প্রত্যারত

(উপস্থাস)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সর্পতী।

[পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(50)

পুড়িয়া একখানা নভেল পড়িতে বাস্ত ছিল। মনটা বেশ ভাহাতে ব্দিয়া গিয়াছিল।

বাহিরের দৃষ্ঠটা তথন বড় স্থলর। সুষ্য একটা পাতলা মেঘের আড়ালে লুকাইয়াছে। থানিক দুর ছাগা, স্থাবার তাহার উপর ধ্বধবে স্র্যোর আলো, ষর্ভদ্র চোথ যায় এইরূপ থানিক রৌজ, খানিক ছীয়া।

হঠাৎ সিঁড়িতে মৃস্ মৃস্. শব্দ শুন্িয়া ভাহার मनि वह दहरा मित्र १ पिछन । तम छ ९ वर्ग হইয়া ভ্রমিল বৈ জুতার শব্দ তাহারই গুহের কাছে আসিতেছে। পর মৃহর্তেই দরজাটা ঠেলিয়া সরিত বলিয়া উঠিল "ঘরে আর কেউ আছে নাকি হে ?"

चनौरमब मुश्रभाना अकवात्र विक्रा रहेशा छेत्रैन, তথনই সে মুখের ভাব বদলাইয়া স্বাভাবিক স্বৱে विनन "कि तिहे, अरमा।"

সরিত দরজা খুলিয়া প্রবেশ করিল। একেবারে ভাহার বিছানার পাশে বসিয়া ভাহার হাতের বই-

অসীম তথন নিজের ঘরে বিছানার উপুর শুইয়া ় খানা টানিয়া লইয়া বলিল, "এখান কি বই ? এসব পচা নভেল পড় কেন ? নভেলেই যদি হাত দিতে হয় তবে চয়েস্ করে নেওঁয়ী কর্ত্তব্য। স্পামি এই अत्म-अथार कार्या त्राथ कात्र वहे हासम् করব ঠিক করতে পারিনে বলেই নভেলে হাত (क्टें न ।"

> মাঝধানে যে রাগারাগির ভাবটা আসিয়াছিল ু সেইটাই সে দুর করিবার চেষ্টায় ছিল্। অসীম এঁকটু হাসিয়া বলিল "বইখানা মহল নয়, বেশ नाগ्ছে।"

সরিত বইখানা পাশে রাখিয়া ববিল "সে ঘাই হোক, আমার অভ বড় পরের উঙ্কর কি ১টি চারটা লাইনেই শেষ করে দিতে হয় ?' আমি কড জ্ঞালা করে থাঁকি লমা চওড়া পত্র পাব, এনডেলাপ थ्ल तिथि अधु नामा कांशक !"

অসীম বলিল "সময়ই পেয়ে উঠিনে। কাছারীর কাজ, আবার বাবা জমীদারী কিনেছেন ভার সব ं रम्या रंभाना—

অধৈষ্য হইয়া স্থিত বিছানার উপর একটা চড় মারিয়া বলিল "আহা, কথা কাটিয়ে দিয়ো না। ইচ্ছে থাকলে অনায়াসেই লিখতে পারতে। প্রোভার্বইরুমেছে Where there is will there is way থেখানে ইচ্ছা আছে সেইখানেই উপায় হয়। তুমি হাজার কাব্ছের মধ্যেও ছুটি করে নিয়ে একখানা পত্র লিখতে পারতে। তার চেয়ে বল যে ইচ্ছে ছিল না তাই লেখনি। মিথ্যে কথা বলে ঢাকার চেয়ে সোজাক্ষ্ ক্রি কথা বলা আমি পছন্দ করি।"

অসীম একট্থানি চুপ করিয়া থাকিয়া বলিক "নাহয় তাই হল। তারপর আসলে কবে ?"

সরিত বলিল "কাল এদিকে গ্র্মীরকে পাঠিয়ে-ছিলে টেশনে অথচ জিজ্ঞাসা করছ আসলে কবে?"

অসীম বলিল "ক্ধীরের সঙ্গে সেই পরগু পথে দেখা হয়েছিল আর দেখা হঁয় নি, 'কাজেই জানতে পারি নি। কাল সকালে এসেছ, আসোনি তো আমাদের বাড়ী /"

সরিত বলিল "দরকার ?" অসীম বিশ্বয়ে বলিল "তার মানে ?"

সরিত তৃ:ধের সহিত বলিল "তৃমি যদি আগেকার মত থাকতে অসীম, আমি কাল এখানে এসেই ছুটে আসতুম। কিন্তু দেখছি তৃমি আমার 'কাছ হতে ক্রমে এতদ্রে সরে গেছ বে এখন তোমার নাগাল পাওয়া আমার পক্ষে ত্রুহ হয়েছে। আমি তোমার ভালর জ্যেই বরাবর চেষ্টা করে এসেছি, কিন্তু আমার হুর্ভাগ্য যে তৃমি সেটা মন্দ বলেই ধরে নিয়েছ। যাই হোক, আজ আমি, সে, শব কথা হুলে আবার ঝগড়া বাধাতে আদি নি। আজ আমি এসেছি বিজয়ার সন্তামণ জানাকে, ভাই বলে বুকে টেনে নিডে, মাঝথানে যে চটাচটি। ঘটেছিল আলকে সেটা আমি দ্ব ক'রে ক্ষেক্তে চাই। মনের দাগ যেন কাহারও না ধাকে তাই আমি আজকে প্রার্থনা করছি।"

অসীম গভীর মুধে বলিল "আমিও সভ্যিত

তাই চাই। নীচে সকলের সলে দেখা করে এসেছো তোঃ

সে যে কি ভাবে কথাটা বলিল সরিত তাহা
ব্ঝিতে পারিল না, বুলিল "না এখনও কারও সঙ্গে
দেখা করিনি। একেবারে বরাবর তোমার কাছেই
এসেছি। তোমার সঙ্গে কথার একটা, নিম্পাদ্ধি
হয়ে গেলে, নাকে আর বউদিকে প্রণাম করা
যাবেশ'নণ তাঁরা তো আর পালাছেন না তোমার
মতন।"

অসীম সে কথা শুনিয়াও শুনিল না, বলিল "আমি এবার একটা কাজ করতে যাচ্ছি জানো সরিত?

শারত বলিল "কি কাছ !"

অসীম তাহার মুখের উপর দৃষ্টি রাখিয়া বেশ সহস্ব ভাবেই বলিল, "আমার আমার বিয়ে যে।"

সরিত সবিস্থয়ে ধানিককণ চুপ করিয়া রংগিল; একটু পরে বিস্থয়ের ধাক।টা ধানিক সামলাইয়া লইয়াবলিল যোগ, ও কি কথা দু

অসীম হাসিয়া বলিল, "মাইরি মিছে কথা নয়ঃ: বাত্তবিকই অজ্ঞাণ মাসের ২রা আমার বিয়ে। স্ব ঠিকঠাক হয়ে গেছে। না হয় বাবাকে জিল্লাসা করে দেখতে পার।"

সরিত বলিল "পাত্রীটি কে ?"

অসীম বলিল "দেই যাকে নদীর ধাুরে দেখেছিলাম।"

সরিত বলিল "দীপালি ?"

অসীম বইধানা তুলিয়া লইয়া পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে বলিল "হাা সেই বটে i"

সরিত অনেককণ নিজনভাবে বসিয়া রহিল। যে লোক একটি রমণীর জীবনের ভার হাতে করিয়া লইগ্রা, তাহাকে শেবে অক্ল সাগরে ভাসাইয়া খার একটা রমণীকে জীবনের সহচারিণী করিবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছে, তাহাকে বন্ধু বলিয়া ভাবা কর্ত্তব্য কিনা সে তাহাই ভাবিতেছিল। এই ভাবিয়া বড়, তুঃবীতও হইতেছিল। জসীম ভধু নিজের

দিকটাই দেখিল, পরের দিকে চাহিল না। নিঞ্চের
ঘাহাতে স্থা সে তাহাই করিতে উন্থত হইল,
কেহ যে তাহাতে মর্মান্তিক, বেদনা পাইল তাহা
সে ভাবিয়া দেখিল না। মাহ্য কতদ্র মার্থপর
হইতে পারে, কতদ্র ভয়ানক হদয় তাহার থাকিতে
পারে, তাহা সরিত আত্ম বুঝি এই প্রথম দেখিল;
বিশ্বয়ে তৃংখে তাহার কৡরোধ হইয়া গেল, সে
নির্মিষ্টন্মরন ভগ্ন অসীমের গঞ্জীর মুখখানার
পানে তাকাইয়া রহিল।

অনেককণ নীরব থাকিয়া একটা দীর্ঘনি:খাস ফোলিয়া বলিল "আরু তোমার ক্থের পথে বাধা-থরপ দাড়াতে চাইনে আমি। কিন্তু সত্য করে নিজের বুকে হাতথানা রেখে বল দেখি এটা কি উচিত কাজ হচ্চে? মুখের কথা আমি, শুনতে চাইনে, বুকের সত্যটাকে আমি জানতে চাই।"

ষ্ণুদীম বই হইতে মুখ তুলিয়া হঠাৎ উত্তেজিত ভাবে বলিয়া উঠিল "কিনে উচিত হচ্ছে না ? 'আমি একে অহচিত হবার মত কিছুই দেখতে পাচ্ছিনে।" সরিত স্বীকার করিয়া লইল তাহা খুব সত্য কথা। সে বলিল "আমি একটা দিক ভোমায় **टारिया निष्ठि ।** अदनक निन आश्र এই क्शांठा নিষ্ঠেই তোমার সঙ্গে আমার মনান্তর হয়েছিল। আ। জ, আবার সেই অপ্রীতিকর প্রসন্ধা যে উত্থাপন, করতে হচ্ছে, এতে আমি ভারি লক্ষিত ও হু:খিত शैंक ; कि वाधा हरा आमात्र भि कथा आवात বলতেই হচ্ছে, কারণ উপায় নেই। আমাদের শমার্কে পুরুষ বছবার বিয়ে করতে পারে, মেয়েরা ভা পারে না। 'ধর্ম দাক্ষী করে যার হাতে দে হাত "রাখে, ডাকেই একমাত্র দেবতা বলে জানে। পুরুষ তাকে मनन कत्रत्व, (প्रथ कत्रत्व, त्म नीत्रत्व मव मस करत यात, मूथ, कूटि এकी कथा वनवात অধিকার তার নেই। আমি তোমায় সেই প্রথম দিন হুতে সাবধান করে আসছি, তোমার মনের মোক্ডাবটা কাটিয়ে তোমায় আবার ভালপথে निरंश यात्रात (हुड़ी कर्राड, (कन छ। सान ?

তোমার দ্বীর জন্মে । তুমি অ'বার বিয়ে করতে পার. আবার স্বধী হবে, কিছ'তার কি আছে, সে কি নিয়ে থাকবে ? ভার কডখানি সে ভোমাকে मिश्रार्थ (मठी १मि (मथह ना। जात मर्काय नित्य, তাকে পথের ভিথারিণীর চেয়েও অধম করে তুমি ৰগ্নে একল। তাকে ছেড়ে দিতে চাও । তার ভাষা আছে, কিছুত। ভোষাৰ মত ফুটে উঠতে পারে না, ডাই তুমি তাকে এত পেষণ করতে চাও ? না অসীম, ফিরে এসো ভাই। এখনও যথেষ্ট সময় আছে, ফিরতে পাববে'৷ যদি সে মেঠেটীর সবে তোমার বিয়ের সব ঠিকই হয়ে থাকে, আমার উপর ভার দাও, আমি ভেকে দিচ্ছি। তার জন্মে শত্ত পাত্র ঠিক করে দিচ্ছি। স্থারকে আমি সাজই বাজি করাব। আমার कथा वाथरक रम मौशानिरक श्रहन करावहै। ना ভাই ু অসীম, ভামি • তোমায় আর একজনের ছঃখদাতা, শান্তিহারীরূপে পরিণত হতে দেব না। তুমি যা, আমি তোমায় তাই করতে চাই, তোমায় দেবতা গড়ব, সম্বতান হতে দেব না। আমার কথা भारता **डाइ. मिर्इ (अधारनेत दर्म हरना ना**।"

অসীম তাহার দীর্ঘ লেকচার নীরবে ওনিয়া
গেল, বাধা দিল না। যথন দীরত থামিয়া গেল,
তথন দে বলিল "ভোমার সব কথাই ওনলুম।
আমারও টের কথা আছে বলবার মত। অনেক
দিন হতে চেপে রেখেছি, আজ যথন সব কথা
তুলত, তথন আমায় সব প্রকাশ করতেই হবে।
তুমি যে বলছ আমি তাকে হংখ দিছি, কিছু কেবল
তার দিকই দেখত, তুমি; আমার দিকে কি একবার
তাকিয়েছ ? আমি যে দিনরাত বুকের মধ্যে কি
আঞ্জন জালিয়ে তাতে দয় হছি, তা একবার ভেবে
দেখত ? আমার শান্তি গেছে, 'হব গেছে, সব
সেই আগুনে আমি বিদুর্জন দিমেছি। মহুমুদ্ধ
পর্যন্ত আমার নেই। আমি কি ছিলুম কি হয়েছি
দেইটাই দেখতে পাজেল, কিছু কেন যে হয়েছি
দেটা টিক কি জানতে পেরেছ ? কি ভুল।

তুমি ভাবছ দীপালিকে দেখেই আমি এমন হয়েছি?
সত্য কথা, তাকে দেখে মন আমার চঞ্চল হয়েছিল,
কিছ ভগবান জানেন আমি মনকে কতদ্র শান্তি
দিছিল্ম তার জত্যে। আমি এখনও আমার কর্তব্যভান, আমার মহবাত হারাইনি। তার পরে,—
না, আর বলব না সরিত, আমায় মাপ কর, আমার
ব্কের আঞ্চন খোঁচা দিয়ে বার করে। না, তাতে
তুমি শুদ্ধ হয়ে যাবে।"

দে ছুই হাতে মাথাটা টিপিয়া ধরিল। সরিত ৰলিল "আমি দথা হব দে ভাবনা তোমায় করতে হবে না। তুমি বল, আমি সব ভনতে চাই।"

তীব্রকণ্ঠে অসীম বলিল "আবার কি বলব ? সব জেনে ওনে আবার আমার কাঁছে ওনতে চাও ? সে কি নারী, যে আমীর প্রতি বিশাসহল্পী হয় ? সে যে দানবী রাক্ষসী, অথবা তাদের মধ্যেও যা আছে তার মধ্যে বে তাও নেই, সেঁ তার চেয়েও ভদ্ধরী। তার ছংখ ? কিসের ছংখ তার ? আমার বুকে সে চিতা জালিয়েছে। সে হুপে থাকাব আর আমি আজীবন এই তিতা বুকে নিয়ে চেয়ে থাকব তার পানে ? তা হবে না বলেই আমি আবার দীপালিকে বিয়ে করতে যাচ্ছি। দেখি, সে আমায় শান্তি দিতে পারে কিনা, সে আমায় হুখী করতে পারে কিনা। ককল মেয়েই এক সমান হয় না।"

বিশ্বিত হটয়া সরিত বলিল 'শিক পাগলের মত ব'কছ ত্মি, অসীম ? মাধাটা একট ঠাওা করে—"

কর্ষণ কঠে অসীম বলিল "ঠাতা ? তোমায় যথনই আমার সামনে দেখি সরিত, আমার মাধায় নরকের আন্তন অলে ওঠে, আমি জ্ঞান হারিছে, ফোল মিধ্যাবাদী—কপটাচারী বন্ধু—"

ভাহার উত্তেজিও ভাব দেখিয়া সরিত উটিয়া দাঁড়াইল। অসীম র্জনেত্রে ভাহার পানে চাহিয়া বলিল "তুমি আবার আমাকেই জিজ্ঞাসা করতে এনেছ গুরুকে হাত দিয়ে সৃত্য কথা বল—আমার সকল অথ, সকল আভি, কে নই করেছে গুসে তুমি না ?" আত্মবিশ্বত সরিত বলিয়া উঠিল "আমি ?"
অসীম তেমনই ভাবে বলিল "ই্যা ত্মি। বছুর
যরে এসে বন্ধুর সর্বানাশ করেছ তুমিই। তোমার
ব্কে কার ছবি আঁকা সরিত ? কোন্ কথা ভেবে
তুমি আমানের বাড়ী যাতায়াত কর বল দেশি ?
খল—সুয়তান!"

ু সরিতের চোধের সন্থা সমস্ত পৃথিবীটা তথন ব্রিতেছিল, পাঁরের তলা হইতে মাটা সরিয়া বাইতেছিল। তাহার মুখধানা তথন শবের মঙই । মলিন।

তথনই নিজেকে সে সাংলাইয়া লইল। স্থান হাসি হাসিয়া হাত ত্থানা কপালে স্পৰ্শ করিয়া সে বলিল "গুরু তুমি তাই প্রণাম করছি। এমন আঘাত জীবনে কথনও অফুভব করিনি। বিজয়ার সম্ভাবণ পেয়েছি, ভাই, এখন যাছিছ। প্রার্থনা করি, এই দেখাই আমাদের শেব দেখা খোক, ভোমার সাঘনে বেন আমাকে আর দাঁড়াতে না হয়।"

টলিতে টলিতে সে বাহির হইয়া সিঁ জি-বাহিয়া
নামিয়া পজিল। সেবিকা র্ম্মনগৃহে 'কি
করিতেছিল। সরিতকে বাহির হইয়া ঘাইতে
দেখিয়া সে ছুটিয়া বারাগুয় স্মাসিয়া ভাকিল
'ঠাকুর পো।"

"মাপ কর বউদি, বিজয়ার প্রণাম করাছি এখান হতেই। এই শেষ দেখা করে যালিছ, যদি কোনও দোষ করে থাকি কখনও, ভাই বলে মাপ কোরো।".

সেখান হইতেই প্রণাম করিয়া লে চলিয়া গেল। সেবিকা ব্যাপারটা কিছুই বৃঝিতে পারিল না, আশুর্বা হইয়া সেখানে গাড়াইয়া রহিল।

(30)

ৰাড়ীতে পৌছাইয়া সরিত একেবারে বিভলে নিজের গৃহে প্রবেশ করিয়া বিছানায় শুইয়া পঞ্জি। কুড়াটাও খুলিবার দিকে ডাহার দৃষ্টি ছিল না। আন তাহার মনের মধ্যে কে কেবলি আঘাত করিয়া গর্জন করিয়া ভাকিতেছিল—মিথ্যাচারি, ভণ্ড! অগৎ আব্দু বেন সেই ক্ষেয়ে ক্ষর মিলাইয়া ভৈরবগর্জনে তাহাকে সংঘাধন, করিতেছিল— মিথ্যাচারি, ভণ্ড!

ছই কানে আৰুল দিয়া সত্ৰিত নিম্পন্দভাবে প্ডিয়া বহিল।

এতদিন সে বাহিরের দিক হইতে নিঞ্চেক দেখিতেছিল, নিজেকে সংঘত করিতেছিল, হৃদয়ের দিক হইতে নিজেকে তো সে দেখে নাই।

বাঞ্চবিকই তো, সেকিকার তৃংখ অমুভব করিয়া তাহার ক্ষম এত কাঁদিয়াছিল কেন? জগতে আরও লক্ষ লক্ষ নারী রহিয়াছে, তাহাদের কত তৃংখ সে সেদিকে চাহে নাই কেন? সেবিকা অসীমৈর, অসীম তাহাকে তৃংখ দিবে, ঝহা ইছল তাহাই করিবে, তাহাতে সরিতের কি? সে কেন সেবিকার মুখ দেখিলে অ্পী হয়, তাহার তৃংখ দেখিলে তৃংখী হয়? সেবিকার মুখে হাসি দেখিলে তাহার মুখে হাসিংআসে, সেবিকার চোখে জল দেখিলে তাহার চোখে জল আসে.কেন? সে যে পরস্ত্রী, সে যে মায়ের স্মান। কতদ্র দ্রতা তাহাদের মধ্যে, তব্সে কেন নৈকটা অমুভব করে?

কিন্ত'নেদিন তো সে পরস্ত্রী ছিল না। সেদিন ধ্ব সে, একাদশবর্ষীক্ষ ছোট দ্বেষেটী ছিল। তাহার উপরে সেদিন প্রকৃতিরই একমাত্র অধিকার ছিল, আর কাহারও ছিল না।

সেই বসজের মৃত্ বাষু যেদিন বৈকালে বহিয়াছিল, কুসুমগদ বহিয়া উন্নতভাবে চারিদিকে ছুটাছুটি
করিয়াছিল, সেই সমরে ছোট মেয়েটাকে সলে লইরা
দরিজ পিতা সরিতের কাছে আসিয়াছিল তাহারই
হাতে সেই ছোট ফুলটাকৈ সমর্পণ করিবার জন্ত।
সরিতের বন্ধুরা এই বৃদ্ধের আশা শুনিয়া হাসিল, প্
বিজ্ঞাপ করিল এবং তাঁহাকে স্পষ্ট জানাইয়া দিল
নামন হইয়া টাদে হাত দিবার আশা করা তাঁহার
পাগলামীরই কাল হইয়াছে। সরিতও তাহাদের

সহিত থোগ দিয়া হাসিয়াছিল, বোধ হয় বিজ্ঞপপত করিয়াছিল। বৃদ্ধ সঞ্জলনয়নে মেয়েটীর হাত ধরিয়া বেমন নিজ্ঞবভাবে আসিয়াছিলেন তেমনি নিজ্ঞবভাবেই চলিয়া গেলেন।

সে তো সরিতেরই হইতে পারিত। সরিতের ছ্যারে সৌধ্যা আসিয়াছিল তাহাকে বরণ করিতে, সরিত তাহাকে কঠোর উপহাস করিয়া ফিরাইয়া দিল, অসীম সেই প্রত্যাধ্যাত কুত্ম তুলিয়া লইল।

সরিত একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিল। **আঁজ সে** পরস্ত্রী, আঁজ তাহার পানে চাওয়া, ভাহার কথা মনে করাও পাপ; কিছ সে যে তাহারই **হইডে** পারিত।

সে ভাবনা তথনি ভূলিয়া গেল, মনে হইল অসীমের তীব্র কথাগুলি। অসীম তাহাকে কি ধারণা করিয়াছে ? ০

সরিত ছটফট করিতে লাগিল। কেমন করিয়া সে অসীমকে বুঝাইবে অসীম তাহাকে বাহা ভাবিয়াছে সে তাহা নহে? সে বুঝাইতে পারিত তথনই যথন অসীম তাহার মুখের উপর ভগুকপটাচারি বলিয়াছিল। কিছু তথন সে এই অতর্কিত আঘাতে এমন হইয়া গিয়াছিল যে তাহার মুখে একটা কথাও ফুটতে পারে নাই। তথনই সে সর্কপ্রথম জানিতে পারিল বাত্তবিকই সে সেবিকার জন্ত কতথানি ব্যগ্র। নিজের ছন্মবেশটা নিজের কাছে প্রকাশ হইয়া যাওয়াতে সে নিজেই তভিত হইয়া পড়িল।

্বোঁকের মাথায় সৈ যখন চলিয়া আলিতেছিল, সেই সময়েই সমূথে পড়িল সেবিকা। সরিতের তথন দাঁড়াইবার অবহা নয়, সৈবিকার সুধের পানেও সে চাহিতে পারিল না। সে যে বাতবিকই অপরাধী! অসীম ভাহার তুল ধরাইয়া দিয়াছে, কিছু বড় কঠিন আঘাত ছারা। ভাহার অপরাথের দণ্ড সেই ভোগ ককক, এ নির্কোষী যুবতী কি আনে ? নিজের দোব নিজের কাছে বাক্ত হওয়াতে. নে ব্যু সন্থচিত হইয়া উঠিয়াছিল। পাছে ভাংার পাপ দেবিকাকে প্লাৰ্শ করে, সেই ভয়ে সে দূর হইতে व्यक्षाम कतिया छुटिया भनाहेन।

षत्रीय त्वाथ दश हेश , षत्वकतिनै इहेर छंहे আনিতে পারিয়াছে। সরিত যখন তাহাকে নিজের खोब প্রতি কর্তব্য স্বরণ করাইয়া দিয়াছে, रेत नातीत প্ৰতি দৃষ্টপাত পাপের কান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে, ত্ত্বন দ্বণায় হয় তো অদীমের মূবধানা কুঞ্চিত হইয়া উঠিত, ভাহার ওঠে বোধ হয় খুণার হাসিই ফুটিয়া উঠিত। ' সেই কথা ভাবিতে সরিতের কান পর্যান্ত লাল হইয়া উঠিল। সে ছুই হাতে বালিশটাকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া ডাকিতে লাগিল-ভগবান, এমন কোনও স্থান দাও আমায় ধেখানে আমি চিরকাল আমার এ মুখগানা দুকিয়ে রাখতে পারি।

সেৰিকার কথা মনে পড়িল। সে তো খানে না যে সরিতের গুকুই ডাহার এত, সাঞ্না, স্রিতের ভস্তই স্থামী তাহাকে দ্র করিয়া স্থাবার বিবাহ করিতেছেন। সে যথন ওনিবে সরিতের मत्न ভाशातरे मृधि भाँका, ভाशातरे कथा ভाविषा त्म এ বাড়ীতে যাওয়া খীদা করে, তখন সরিতকে কি ক্ষেহের চোখে দেখিবে? ভাহার ত্থের হেড় সরিতকে कि र्म অভিশাপ দিবে না ? কেন সে সরিতের সহিত অসঙ্কোচে কথা কহিত ভাবিয়া কি সমুত্ত হইয়া উঠিবে না ?

"मामा घटत चाह नाकि ? वाः, मत्रका वक्र করে-" বলিয়া জ্যের করিয়া দর্ভা ঠেলিয়া বিনীতা ঘরে ঢুকিয়া পড়িল। স্বিতকে শুইয়া থাকিতে (सिथा रिश्वरत हम् इटें) कलाल जुलिया (मृव्विन "अप तरबह त्ये ? अञ्च करव्रह नाकि ?"

· ভাহাকে ঘরে প্রবেশ করিতে দেখিয়া[,] সরিভ ধ্তমত করিয়া উঠিয়া বলিল। চৌধমুথের পূর্ব-গভোর যেমন মন কিনা, একটু ভয়ে থাকতে **८१थरम्हे वनवि ज्ञुथ करत्रहा श्रास्त्र हाछ हिर्द्य** त्यश्च दृदर चर्च्य करवरक किना।"

विनौषा जाशत ननाएँ शक निमा विकासाय বলিল "না, অত্থ তো করে নি। তোমার মুখখানা ক্তি বড় ধারাপ দ্বেধাচ্ছে। তোমার টেম্পারেচার নিতে হবে, রও।"

श्तिया मतिष विनन "भाषन श्रयक्ति नाकि ? মাধাটা ধরেছে বড়, ভাতে আর এমন কিছু হবে না।" वाच्छाद विनीजा विनन ना "कि बात हरव কেন্ পেবারেও অমনি করেছিলে না ? প্রথম दिनाय-दात्र ८५८९ द्वरथे, त्याय भाका नामनादना দায় হয়ে ওঠে। তুমি কেবল এমনি করে—"

ভাহার চোখে অল ,আসিয়া পড়িল, কণ্ঠবরও वह रहेशा (शन। जाहात - अहे भाननामी (निवश সরিত হাসিল—তাহার চোধেও তখন কল টলটল করিংডভে। বিনীতার হাতথানা ধরিয়া কাছে টানিয়া আনিয়া বলিল "আমি তোর নিজের ভাই, .তাই এড ভাবছিস বিনীতা, আর এই থে হাস্কার लाक महाह यथन अकविन कन शास्त्र ना, मिठा ভাবছিস ? আমাৰ সামান্ত মাথাধরা বই তো নয়, এখনি সেরে যাবে। যাদের দেখতে কেউ নেই, তাদের কথাটা---"

বিনীতা বলিল "ভাদের শেবা করার মত উপযুক্ত করে নিজেকে তো গড়ে তুলছি দাদা। তোমার चारा जान थाका हाहे, नहेरन रखायात रिर्क यनि मन शांक, काम कत्रव कि करत.2"

একটু নীরব থাকিয়া সে পুনরায় বলিল "ভোমার कारक व्यामि এकदे। जिका ठाकि नाना, त्मरव 📍

সরিত তাহার ভাব দেখিয়া খাঁপেই শহিত इहेबा छेठिन, वनिन "कि छिकां हाँन बावाब इहे ?"

বিনীতা বলিল "ডোমাকে যার আক্রমণ হ'ডে चामिहे चानक करत वैक्टिश अत्निह, चाक त्रहे আক্রমণটাই আমি প্রার্থনা করছি। আমি ভোষার ख्यंबही फिनाइेश **चारिततात (ठडे। क**तिया विकार विदय (एवात क्यार्थना कर्नाक माना। (डामात शास्त्र शक्षि दिए। कड़।"

> সরিত একটু হাসিয়া বলিলু "কেন বিধে করবু दिनीका ?"

বিনীতা একটু জেদের সহিত বলিস "তোমার কল্পে তোমার বিষে করতে বলছিনে দাদা, আমার দিকে তাকিরে আমি বলছি। আমি কাজে নেমে যেতে চাই কিন্তু তোমার একলা কেলে যেতে পারছিনে।কে তোমার দেখবে এই আমার ভাবনা " হচ্ছে। আমি বউ্যের হাতে তোমার দিয়ে চলে বেতে চাই।"

সরিত একটা নিশাস ফেলিয়া বলিল "ঠিক কথা বলেছিস বটে বিনীতা। আমাদের দেশে একটা কথা আছে যে গুৰুর চেয়ে শিশু বড়, সেটা ঠিক দেখালি তুই। আমিই তোকে দীক্ষিত করলুম মাতৃময়ে, আমার সহায়তা তুই করবি, তাই। দেখ, আমি কত পিছিয়ে পড়ে আছি, আর তুই কতটা এগিয়ে চলে গেছিস। তোর বাসনা মৃক্ত উদার, আমার বাসনা এখনও সীমাবদ্ধ দ কিছে আর না বোন, কড়িতা আমি ত্যাগ করেছি, আমি আমার কোনও দিকে চাইব না, কেবল এগিয়ে যাব। আমার ভার তোকেও নিতে হবে না, আমার ভার আমি নিজেই নেব । তুই যদি শুক্তির কলে এতটা ব্যগ্র হয়ে

থাকিস. যা তবে, আনমি তোকে সকল বন্ধন হতে মুক্ত করে দিছিছ :"

বিনীতা চোধ মৃছিতে মৃছিতে বলিল "আমি ো মৃক্তি চাইনে। যদি চুমি সংসারেই না বন্ধ হতে চাও, চল তবে এগিয়ে। এস, আটকে পড়ে আছ কেন ? কোনও বন্ধনই যধন তোমার নেই —"

সরিত বলিল "ছিল বোন, বাঁধন ছিল বই কি,
নচেং থানিক দ্ব এগিয়ে থম্কে দাঁড়িয়েছিলুম
কেন? ভগবান সে বাঁধন এখনই ছিড়ে দেছেন।
আগে আমিও সে বাঁধন বুঝতে পারিনি, যখন
ছিঁছল তখন ব্ঝলুম। ব্ঝলুম এরই ট নে আমি
এগিয়ে গিয়েও ফিরেছি অথচ বুঝতে পারিনি কেন
ফিরলুম। যখন বাঁধন ছিঁড়ল, তখন ব্কটা য়েমন
হাহাকার করে কেঁদে উঠল, তেমনি সংল সলে
আনন্দে পূর্ণ হয়ে গেল। আমি আল যথার্থ মুক্ত
বিনীতা।, আমায় ওফলে ওবৈ যাস্নে বোন, তোর
দাদাকে তোর কাছে তেকে নে।"

সে তুই হাত ভগিনীর দিকে বাড়াইয়া দিল।
বিনীতা সেই তুইখানা হাত নিজের হাতের মধ্যে
লইয়া অঞ্জলে সিক্ত করিয়া দিল। (ক্রমশ:)

রাত্রি ও তারা

• শ্রীমতী আমোদিনী ঘোষ।

শশী-হীন নভতৰ হ'তে কয় তারকা,—
বিবাদিনী বহুদ্ধরে তব নব অলকা,
মাণিক্যের ত্যুতি দিয়া রচেছি কি আ-মরি .
কলহী শশাহে বাবে পুলকেতে পাশরি!
বেদিকে কিরাবে আঁপি মোরা আছি বিরিয়া

্অপু অপ্ স্থবিষধ - জ্যোতিজ্ঞান মেলিয়া।
ধরা কয়—হায় মৃচ, একি ভোর ত্র্বংশা,
নুষ্টনতে জাগে ধার দরশের পিপানা,—
তারি জ্যোতি-ভাতি হেরি স্কু ও ব্যানে,
জাগি ভাই চেয়ে ধাকি স্পনিষধ ন্যানে!

নারীরক্ষায় ইংরেজ সরকার

প্রীশ্রামলাল গোসামী।

আমাদের বালালীজাতির কথার সহিত কার্য্যের, শাজ্রের সহিত শাজ্রীয় আচারের যে কোন সামগ্রস্থা ° নাই, তাহা হিন্দুনারীর ত্র্দ্পার দিকে দৃক্পাত করিলেই বেশ উপলব্ধি হয়। মহু ব্যবস্থা দিয়াছেন—

"বজ নার্যন্ত পূজান্তে রমন্তে তজ দেবতা:।

যজৈতান্ত ন পূজান্তে সর্কান্তজাফলা: ক্রিয়া:॥"

শ্বাৎ নারীগণ হেখানে সম্মান পান, সেখানে
দেবতাগণ প্রসন্ধ, যেখানে ইহাদের আদর নাই,

त्रिशास्त्र मम्बद्ध किया विक्त ।

কিছ বিজ্ঞাসা করি কার্যক্ষেত্রে মহর এ বচন কতটা রক্ষিত হইয়াছে ও হইতেছে । বার বছরের কচি মেরে হাতের শাঁখা ভালিয়া বৈধব্য-বেশ ধারণ করিলে তাহার চৈত্রমাসের কাটফাটা গ্রীত্মের মধ্যেও একবিন্দু জল প্লাইবার অধিকার নাই। এই সেদিন ময়মনসিংহে একটি জ্বরবিকারগ্রন্তা হিন্দু-বিধবাকে একারশীর দিন সম্পূর্ণ বিনা-ঔবধে রাখা হইয়াছিল, ভাহার ফলে বিধবা সকল জালা যজনার হাত হইতে জাচরাৎ জ্ব্যাহতি পান। বিজ্ঞাসা করি ইহাই কি ধর্ম । একেত্রে সেই রমণীকে একবিন্দু ঔবধ পান করিতে দিলে এমন কি অধর্ম করা হইত ।

সতীদাহ-প্রধার নিষ্ঠরতা কে না জানেন ? এই প্রথাম কলে, জনিচ্ছা সজেও জনেক বিধবাকে হাত পা বাধিয়া,জল্ভ চিন্তার ছুঁড়িয়া ফেলা হইত। একবার একটি হিন্দু-বিধবাকে জোর ব্রিয়া তাহার সম্পত্তির লোভে গ্রামবাসীরা চিতায় তুলিয়া দিয়াছিল, বিধবা আঁওনৈর ভাতে ছট্ফট করিতে করিতে দৌড়াইয়া পিয়া কলিকাতা নগরের প্রতিষ্ঠাতা জবচার্থকের শরণ লয়। . অবচার্থক নেই হিন্দু-বিধবাকে আগ্রাম্ব দিয়া শেবে ভাহাকে

বিধাহ করেন। প্রাচীনকালে প্রথা ছিল, কোন রাজার মৃত্যু হইলে সেই সজে তাঁহার ছই চারিটা রাণী ও দাসীকে দক্ষ করা হইত।, মহারাজ, রণজিংসিংহের মৃত্যু হইলে তাঁহার সহিত চারি পাঁচ জন স্ত্রীলোককে দক্ষ করা হয়। তাঁহার ভুণের পার্শে রাণীদের ভুপ আজিও রহিয়াছে। রাজা রামমোহন রায়ের চেটায় ইংরেজ সরকার এই নিচ্ব বর্ষর প্রথার মূলোচ্ছেদ করেন।

বছবিবাহ ও কৌলীক্তপ্রথায় নারী-জাতির ছঃখ ছুৰ্দশাকে নিঙাল্ভ কম বাড়ায় নাই। সেকালে এক একটি পুরুষের সহিত ৪০।৫০টি জ্রীলোকের বিবাহ দেওয়া হইত। অনেক কেত্রে স্বামী স্ত্রীর নাম পর্যার্ম্ব বলিতে পারিতেন না। অনেক তুলীন স্বামী वर्मतारक এक अकवात कक्टमरवत कात म्लत्वाफी যাইয়া "বার্ষিক" আলায়, করিয়া আনিডেন। স্বৰ্গীয় বিভাসাগর মহাশয় আইনের বারা এই বহ-विवाह लाभ कतिवात कहे। करत्रन, किन्दु (मरभत "বৃদ্ধিমান্" ত্রাহ্মণ পণ্ডিভগণের প্রতিবাদে টোহার **टिहा कनत्रकी इम्र नाष्ट्र । उद्यक्षत्र विवम्न कालहरकत्र** আবর্ত্তনে এই বছবিবাহ-প্রথা আপনা হইতেই সমাজ হইতে তিরোহিত হইয়াছে গুরু কুলীনদের কৌলীষ্ঠ-ম্পর্কারও হ্রাস হইতেছে। এখন আর মুর্থ, অর্কাচীন, নিরক্ষর, অক্ষম কুলীন দেখিয়া लाक जूरन ना-दिक् जात र्भाष ज्ञान किना मिट्ड हार्ट्स ना।

রামপুতনা, পঞ্চাব ও উত্তরপশ্চিমাঞ্চল প্রভৃতি হানে শিশু-বালিকা হত্যার প্রথা ছিল, ইংরেজ সরকার এই বর্জর প্রথা আইনের বারা তুলিম দিয়াছেন। পঞ্চাবে স্তিক্ষিরেই শিশু-বালিকা^র গণুকে হত্যা করা হইত। এই ত গেল হিন্দুদের ঘরের কথা। এইবার মুসলমানদের অক্তঃপুরের সন্ধান লওয়া যাউক।

আগা নগরে মৃসন্মান সুমাট্দিগের নিশিত একটা তুর্গ আছে, সেই তুর্গের নীচের তলার কোণে একটি অন্ধকার ঘর আছে, তাহার ছাথের নীচে একটি কড়িকাঠ ও তাহাতে একটি কোনার আটো আছে এবং তরিমেই একটি নর্দ্ধমা আছে। সেই অরটি বেগমদের ফাঁসীর ঘর ছিল। মধ্যে মুনট্ অতি সামাত্ত কারণে বেগমদের উপর চটিয়া ভাহাদিগকে ফাঁসি দিতেন। লক্ষোএর নবাবের বাটীতে ৩৬ঃটি বেগম-আবাস ছিল, প্রতিদিন বেমন নৃতন একটি করিয়। বেগম আনা হইত, অমনি একটকে ফাঁসীতে লটকান হইত।

মহারাজ রপজিৎসিংহের কোন সেনাপতি কোনও যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া আসিকামাত্ত তিনি একটি
"রাণী" সেই সেনাপতিকে উপহার দিতেন ৷

শিক্সদেশে পত্নাহত্যার অত্যন্ত বাড়াবাড়ি हिन। क्षेष्ठ वाष्ट्रावाष्ट्रि द्य हैश्द्रब नम्बनाद्रदक তথায় আইন প্রচৰন করিয়া পত্নীহত্যা নিবারণ ক্রিতে হইগাছিল। ১৮৪ - —১৮৪২ সালের মধ্যে हेश्टबद्भवा निकुध्रातम सम कविमाहे तिथिए शान (व त्मशार्त व्यवार्य नात्रोहका। हिनाकरहा जन्मर्त्त ১৮৪१ माल मिश्रुश्मरणंत शवर्वत Sir * Charles Napier (य (यायनावानी अ्वात करतन ভাহার সংক্রি সার এই-People of Sind ! The Government has forbidden you to murder your wives -a crime commonly committed when the British conquered the countary. ... This the Government will not permit Do you imagine that Government believe that these women committed suicide ? Do you believe Government can be deceived by such yillainy ?... You are therefore thus * solemnly warned, that in whatever village a woman is found murdered heavy, fine

shall be imposed on all and rigidly levied.
...If a woman is said to have committed suicide in your district, for it shall be an evil day for all in that place. অর্থাৎ হে সিমুবাসিগণ! গ্রথমেন্ট ডোমাদিগকে পদ্মীহত্যা করিছে নিবেধ করিডেছেন। যদি কোণাও পদ্মীহত্যা হয় তবে অতি গুরুতর আর্থিকদণ্ড হইবে, এমন কি কোণাও কোন স্ত্রীলোক আত্মহত্যা করিয়াছে শুনা গেলে সেণানে একেবারে ধ্বত্তবিধ্বত্ত করা হইবে।

বল। বাহুল্য এই ঘোষণাবাণীর পর ইইডে সিক্ল্দেশে পত্নাহত্যা নিবারিত ও একেবারে লোপ হয়।

বিহার উড়িয়া প্রভৃতি অঞ্লে এখনও মাতৃগঙে ক্রণ অবস্থায় থাকিতে "দাদন" দিয়া ক্যার বিবাহ क्रित केता इस । शर्कवाडी यहि कम्रा क्षत्रन करतन. তবে দাদনের টাকা জার ফেরত দেওয়া হয় না, আর পুত্রসন্তান প্রসব করিলে দাদনের টাকা ফেরভ দেওয়া হয়। ২।৩ বৎসর বয়স্থা কন্তাকে সেধানে বিবাহ দেওয়া হয়। এই বিবাহের ফলে সেই মেমেটির অকালে গর্ভদঞ্চার ,হয় এবং ভাহার গর্ভজাত সম্ভান অলায়ু:, রুফাল, অপূর্ণাবয়ব অথবা বিকলাৰ হইয়া ভারতের পুরুষত্ব-বঞ্জিত লোক-সংখ্যাকে আরও বৃদ্ধিত ক্রিয়াই ভূলে। এ প্রথা বাকালাদেশেরও নিমুখেণীর মধ্যে আছে ৷ ভারতের मबाक वहकान यावर चुरा, मबाद्यत लाग नाहे, আত্মা নাই, চেতনা নাই, অভপিওবং কিছ্ং-'কিমাকার একটা "অচলায়তন" ন্লিলেও' অত্যুক্তি इम्र ना । देश्टबंब नवकाव कि, धरे नव क्वन-विवाह, শিও-বিকাহ, কুমারী-বিবাহের • অবাধ স্রোড প্রতিরোধ করিতে পারেনুনা ? আমাদের যদি সমাজ বলিয়া কোন বস্তু থাকিত তবে আমরা ক্থনই সরকারকে এ বিষয়ে অভুরোধ করিডাম ना। कि वथन एविटिं निमान प्रायास इ: थ हुई भार अदक्राद्य निकाक निष्णम् ७ निक्ष्ण তথন ইহার প্রতীকারের জন্ম সরকারের দারস্থ না হইয়া আমরা পারি না। সরকার পক্ষ হইতে এইরূপ ত্রুণ বিবাহ কিংবা শিশু-বিবাহ্ন প্রতিরোধক বিল উপস্থাপিত করা হইলে আ্যার বিশাস কেইছ ভাহাতে আপত্তি করিবে না।

তারপর অনেক মহাপুরুষ এক স্ত্রী থীকিতে আবার অক্স স্ত্রী গ্রহণ করেন। পূর্ব্ব পত্নীকে বাধ্য হইযা বাপের বাড়ীতে অতি কটে দিন যাপন করিতে হয়। তুই একটা পরিবার ভিন্ন অক্স কোন পরিবার 'মানমর্য্যাদার থাতিরে' স্থামীর নিকট হইতে মাদোহারা আদায় করিবার জন্ম মামলা (Maintenance suit) করেন না।

একেজেও আমাদের সমান্ত পৃঁফীভাবে থাকেন।
কিন্ত ইংরেজ কিংবা ব্রাহ্মসমাজে এরপ এক স্ত্রী
থাকিতে দারান্তর পরিগ্রহ করিবার ক্ষমতা নাই।
অভি সামান্ত কারণে অনেকে স্ত্রী ভ্যাগ • করিয়া
অন্ত দার পরিগ্রহ করেন। একেজে কি আইনের
বারা ইহাদিগকে শান্তি দিতে পারা যায় না? স্ত্রী
যদি বন্ধ্যা হয়, কুৎসিৎ ব্যাধিগ্রন্তা হয়, তবে তাহাকে
রাধিয়া অন্ত স্ত্রী গ্রহণ নিতান্ত অপরাধের বিষয়
নহে, কিন্তু বিনা দ্যোবে বাহারা এইরপ স্ত্রী ত্যাগ
করেন, তাঁহাদের অপরাধ নিতান্ত সামান্ত নহে।
এরপ স্থামী-পরিত্যক্তা হাজার হাজার নারীর '
হাহাকার এখনও বাজালাদেশে শোনা যাইতেছে।

আক্ষর্কাল পণপ্রথার বিষময় চাপে অনুক ।
অনুচা বালিকা কেন্থ বা উদ্ধানে, কেন্থ বা
আগুনে পুড়িয়া মারা বাইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের
একএকটি পরীক্ষি উদ্ভাবি ইইলেই পাত্রের দর এক,
এক হালার টাকা বাড়িতেছে। দেশের যুবকদিগের
দৃষ্টি এদিকে অনুক প্রকারে আকৃষ্ট করিবার চেটা
ইইয়াছে, কিন্তু কোন ফললাভ হয় নাই। এক্ষেত্রে
রাজবিধি প্রয়োগ করিয়া ফিদি পণ লওয়া একেবারে
বন্ধ করা যায় তবে বোধু হয়, কতকটা ফল লাভ
হইতে পারে।

একথা পুর্ব্ধেও বলিয়াছি, এখনও বলিভেছি—

সমাজের যদি চেতনা থা কত তবে আমরা কথনও সমাজের এই সব কুপ্রথার জক্ত রাজ-আইনের বারস্থ হইতাম না, চক্তির সমাজের সে প্রাণশাক্ত নিবিয়া গিয়াছে বলিয়াই ত আজ একথা আমাদিশকে বলিতে হইতেছে।

একি অসম্ভব ক্থা! জয়পুর প্রস্তৃতি রাজ্যে এখনও নাকি এক এক রাজপুরের বিবাহে ৩।৭ শত করিয়া বাঁদী পাজকে ধৌ হুক দিতে হয়। 'সেই বাদী নাকি মহারাজদের গৌরব ও মহিমা প্রকাশক থ একবার ত্ই দেশীয় নৃপতির পত্নীর মধ্যে বাক্বিতগুণ হইতেছিল। প্রথম রাণী রেলিতেছিলেন, আমার স্বামীর পাঁচশত বাঁদী আহে, আর ছিতীয় রাণী বলিতেছিলেন, আমার স্বামীর ছয় শত বাঁদী আছে, অতএব কে বড়? বুঝুন দেখি ব্যাপার! মেয়েলোকগুলি যেন পুরুবের হাতের ক্রীড়নক হুইয়া প্ডিয়াছে! আর এই সমন্ত বলিতে গোলেই সমাজপতিগণ বলেন, স্ত্রীলোকদিগকে যুঁত অইবজ্নীর মধ্যে রাথা বায় তত্ই ভাল। তাঁহাদের এত বজন, এত দাসন্ধ, এত পরাধীনতারও মধ্যেও তাঁহারা নাকি একটুও কট বোধ করেন না!

আমরা হিন্দুঘরের মহিলাকে মৃক্ত আকাশ তলে বভিন্ন দেমিত্ব গায়ে দিয়া আধা মেমসাহেব করিয়া গঠনের পক্ষপাতী নহি; কিন্তু তাই বলিয়া বর্ত্তমানে তাঁহাদিগকে য়ে ছব্তিমহ কটের মধ্যে রাখা হইয়াছে, এ প্রথারও সমর্থক নহি। বিধবাবিবাহ, কিন্তু কর্মানি বিধবাবিবাহ দেশে হইতেছে গ বালিকাবিধবাগণের ছব্দিশার কথা ভাবিয়া হৈ আরে চোঝেয় জল না ফেলিয়া পারিনা! কেন তাহাদের আহি কিন্তুলার বিধবা দিশা গারিনা! কেন তাহাদের আহি পিন্তামাতা ধদি শিশুকাণে তাহাদিগকে ধেলাব্দিনীদের কাছ হইতে ছিনাইয়া লইয়া একটা বৃদ্ধ, ক্ষয়কাশগ্রন্থ, মুমূর্র হাতে সমর্পণ না করিতে: তবে ত তাহাদের আছি এ দশা হইও না!

বালবিধবার সংখ্যা বাড়িবেই বাড়িবে। এই
'ক্রণবিবাহ, শিশুবিবাহ আইনের বারা বন্ধ হইলে বালবিধবার সংখ্যা কমিবে, 'আর দেশে স্ত্রীশিক্ষারও প্রসার বাড়িবে। তাহার ফলে ঘরে বাহিরে ভারতবাদী শিক্ষিত ও শিক্ষিতা হইর্যা স্বরাজসাধনায় অগ্রসর হইবে।

অনেকে বাল্যবিবাহের অনেক সুঞ্চল কীর্ত্তন।
কবেন, তাঁহাদের মতে "বুড়ো শালিকে পোষ মানে
নী", বালিকা-বধ্ ঘরে আনিলে খণ্ডর-খাণ্ডড়ীর সে
বেশ বশ হইবে। তাঁহারা কি বলিতে পারেন, যে
সম্ভ বালিকাদের যৌবন-বিবাহ অর্থাৎ ১৯৷২০
বৎসরে বিবাহ হইয়াছে তাহারা সবু আমীর
ঘরে গিয়া অবাধ্যতা করিয়াছে? মানুষের চোধমুধ ফোটাটা কি এতই দোষের ?

সমাজের বারস্থ হইয়া অনেক চীৎকার করিয়াছি। শিশুবিবাহ দূর করিতেও অনেক চেষ্টা করা হইয়াছে, কিন্তু দেখা গিয়াছে আইনের माशाया हाए। এ काम क्थनहे मिन्न इटेरवे ना। अहे क्रें के के कि कि का कि বর্দ্ধিত হইয়াও ভাক্তার গৌরের সম্বতি-বিল (Consent bill) সমর্থন করিয়াছিলাম। কেন कतिशाहिनाम !--कतिशाहिनाम इंहाई ভाविशा (य, এই ,विन भाग शहेल नमास 'शहेरा क्वाविवाह, শিশুনিবাহ দুরীকৃত হইবে, 'দেশে শিক্ষার প্রচার ও প্রসার হইবে, শত শত সরজিনী নাইডু, সরলা (मवी (हो ध्वानी, चर्क्माती (मवी, श्रियमन। (मवी, मानक्माती बस, कामिनी तांग, वामश्री (नवी, **त्या** जिया निया निया । जिया । त्या मञ्चामात्रः देशाहिनौ (मवी, चर्नण्डा (मवी, क्यूमिनौ বস্থ, সভোষকুমারী ঋগার স্ঠি হটবে। তথন এक्षिटक (मर्भंत श्रुक्तरातारकता रयमन अताक সাধনায় অগ্রসর ইইবে, ভাহাদের পুরোভাগে ডেমনি মহিলাগ্ৰও ছ্লুধ্বনি করিতে করিতে • अश्रमत इहेरवन । छात्रछत रमहे धक्ता एकतिरानत

প্রতীকায় গৌরের সম্বতি-বিল সম্র্থন করিয়াছিলাম। এ সমর্থন যে নিভাস্ত ছঃখের সহিত করিছে रृहेशार्ड, এकथा वनारे वाह्ना। तक हाय व्यामात ঘরের, আমার সংসারের, আমার সমাজের বিধি-वावचा निष्ठावालत अन्न विष्मानी, अन्नभावनची ताज-শক্তির সহায়তা লইতে ? কিছু অতীতের কথা যথন ভাবিয়া দেখি তখন ভাবি এরপ নৃশংস সামাঞ্জিক বাবস্থাকে রাজ-আইন ধারা সংযক্ত ও मः इन्ड कतार किं। म्हीनार প्रथा यथन नर्ड বেণ্টিক্ তুলিয়া দেন, তথন এদেশের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ এই প্রথা বজায় রাখিবার জন্ত বিলাভী গবর্ণমেটের निक्षे भवास पदशास (Memorandum) भागिरेश ছিলেন। এই যে দেশের সমাক্রপতি (?) ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের রীতি, তথন ইংরেজ সরকার ঘডই এদেশের নারী-নির্গাতনে মনোযোগ দিবেন, তভই (मर्मन नेरक मक्न रहेर्त विनिश्व मर्स हरू।

আমার প্রস্তাব শুনিয়া অনেকে আমার উপর ক্রোধান্ধ হইতে পারেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে আমি একবার সমাজের অ্যাড়তা, নিংশ্টেতা ও একদেশদর্শিতার বিষয় ভাবিতে বলি। এখনও কি বালালা দেশে বাগদী, .নম:শৃক্ত প্রভৃতি সমাজে টাকা দাদন দিয়া জাণ ক্রয় করা হয় না ? বাৰালায় এখনও কি প্ৰথমা দ্বিতীয়া জীকে বিনা কারণে তাড়াইয়া দিয়া আবার তৃতীয় পক্ষে বিমাহ দেওয়া হয় না ? পাশকরা ছেলের দল কল্লার পিতাদের ঘাড় মোচড়াইয়া এখনও কি शकात शकात है।का जानाय करत ना ? यनि करत ভবে সমাজ ইহার প্রতিকারের **অনু** এ যাবত কি (5है। कतियाहिन ? क्यंपे लाक्रकु अक्क नमाक्किक-শাসনে শাসিত করা হ্ইয়াছে ? উত্তর হইবে-इम्र नाहे-इहेरवर ना। यन 'डाहाहे दम् उरव हेश्टबंब मतकात दश्मन अकंगेंड वरमत्रं भृदर्भ अरम्टमत নারীকুলকে রক্ষা করিয়ঃছিলেন, এখনও ডেমনি कक्न-हेशहे हेश्टब्रक मदकारवर निकृष्टे निरवतन ।

উদয়-আলো

(বজগল্প)

औदर्दरक्ताथ विश्वाम।

···সবাই ঘুমিয়ে পরেছে, আহা, ক'দিন ধরে ক্রমাগত রাত কেগেছে, একটু ঘুম্বে না ? ভোরের হাওয়া দিচেছ না? নানাও ঠাণ্ডা হাওয়া! আমি আৰু একটু ভাল আছি বলে, আমার জীয়নের আশা হয়েছে বলে ওদের ঘুমস্ত মুখেও কেমন একটা পরিভৃত্তির আনন্দ ফুটে উঠেছে। কিৰ আজ যদি সে কাছে থাক্ত, তা'হলে আমার আসম্ভ পরিত্রাণের আশায় তার মুধধানি কেমন হাসিতে ভোরে উঠ্ত,—, আমি ুত তা দেশতে পেলাম্না! আমার মলেই ভাল হত, নানা তার খুকু যে আমার কাছে! সে-ত দেখিনি খুকু কৈমন হয়েছে, কত হৃদ্দর তার মৃথ্থানি, তার ওপরে তার চোধ ছটি 🛊 কেমন টুক্টুকে তার গায়ের রং, ভাতে আবার পশ্ন-গোলাপের লালচে আভা; ভার সরু সরু হাত চুখানি, ভাতে কচি কচি আছুল গুলির কোমল নাচনা'; দালিমফ্লি রংয়ের ত্থানি ঠোঁট, ভাতে আবার হাসিকালার অধার্টি। সে আহক, এসে দেখুক, তার প্রাণের মণি বুকে করে নিক, তার ধন তাকে দিয়ে তার পরে সকল অপরাধের ক্ষমা চেয়ে তবে ত আমার মর্ত্তে হবে ;— নইদে মলেও ত হুখী হতে পাৰ্ক না! খুকু ঁ খুকু ! 'ঘুমোও যো, কল্মী আমার, সোণা আমাল একটু খুমিয়ে নাও; এখনি সে আসবে যে মণি। ্তৃইত দেখিস্ নি, ভোকে কেমন করে, জাদর করে त्तरत, श्रांग विलिख हुम् शारत। छथन त्यवि কত বড় বাপের মেয়ে তুই, কত সৌভাগ্য যে এমন লেহের সবটুকুই তোর একার **অধিকার।** ·· আৰকে কি বাত পোহাবে না !--না আমারই कार्य पूभ तिहै वरन अमिन त्वाय हर्छः! "

' — একটু পরেই সে এসে পর্বে। আমার ক্রম্ভে বে তার সমস্ভ উন্নতির মূলে কৃত্স, মেরে ভবিষ্যতের সব আশাকে ভেঙ্গে ফেলে, আমাকে একবার দেখবে বলে ছুটে আস্ছে; এসে যদি আমাকে না দেখতে পায় 'ভাহলে কি বাঁচবে? কেঁদেই মরে যাবে.—এমনি আমায় ভাল বাসে। আর এমনি হতভাগিনী আমি, কোন দিন তাকে ব্রতে চেটা করিনি, আজ মরণের বাঁরে এসেছি কিনা তাই এমন টনটনে জান! যদি এই জীবন নিমে এটেচ থাক্তে হয়, তাহলে হেই জিতবে, আমাকে ভালবেনে যত্নে সেবায় বুকে করে রাখবে; আর আমি তার কোন কিছুই কর্তে পার্ব্ব না, অথচ কিছু করার মধ্যেই নিজের সম্পূর্ণ স্বার্থকতা বুক্তে; না,—এ আমার সহু হবে না, এমন করে আমি বেটে থাক্তে পার্ব্ব না! —

শেবে আজ অনেকদিনের কথা। আমাষ্ কুরণা বলে কেউ নিতে চায় না,—না চাইলেও বয়ন ত আর বলে থাকবেনা; শৈ বেড়েই চলতে লাঝল। মা জান্তেন সে বিয়ে কর্কোনা, তরু তাকেই আমায় দেবেন এই ছিল তাঁর আন্তরিক সালং আমি নিজে কুরণা বলে ছোট বয়েন, থেকেই রূপের উপর বড়ই ভালবাসা ছিল, নিজের রূপকে মেজে ঘসে ভাল করে তোলবার সঙ্গে সঙ্গে একটা বড় রূপ্বে থাড়া করে ভালবাসাও রোগ হয়ে উঠল; আর প্রথমেই আমার সামনে পলো সে, ভার কৈশোরের আলো নিয়ে।

ভার মুখে এমন একটা কমনীয় ভাব, এমন
 একটা হাল্ড-জ্যোভি সদাসর্বদার জন্ত লেগে থাক্ড'
 বে, ভাকে না ভালবেসে কেউ থাক্ডে পারে না।

তার কথাগুলো হাধা বৃষ্টি কর্ত্তে পার্ত্ত, বিষ উদ্গীরণ কর্ত্তে কেউ তাকে কোনদিন দেখিনি,—এমনিই ছিল সে।

প্রথমে বুঝলেন মা, কিন্ত উপায় কি ? যে চায় না, তাকে দেবেন কি করে ? কত অহুরোধ, কত উপরোধ করে মা তাকে হাতে ধরে পর্যন্ত বল্লেন,--"তুমি বাবা বিয়ে না কলে মেয়ে আমার আর কাউকে বিয়ে কর্তে চায় না, এর একটা কিছু ভোমাকে কর্ত্তেই হবে। তুমি নিজে কর ভালই, তা না হলৈ এমন একটি পাত্র জুটিয়ে দাও, বাকে সে . নিয়ে নিজেকে দান ক'রে পেয় !"... বিষে কর্ত্তে একটুও গরনাজি না হয়।" তাতেও নাজি হল না. সে ্বল্লে "আমার ওপর এমন একটা স্বভি-সম্পাত আছে যে, আমার জীবনের সঙ্গে কোন कोवन् कंष्ठिक हरन रम अकरूं अ स्थी हरव मा; আমি অনুৰ্পক জেনে ওঁনে একটা জীবন হাহাকারে ভরিয়ে দিতে পারিনে। পলে পলে মরার বিষ হাতে করে কাউকে খাইয়ে দেওয়া বে বড় অক্টায়।" अंत क्थाय नवारे ज्थन थ्व (श्रमिक्न,-এकটा পাগলামী ছাড়া আর কিছু নয়; কিন্তু আর্জ দেখছি সে যা বলেছিল সবই সম্পূর্ণ সভ্যি ৮০০

ছোট বর্মেস তার সংশ কথা কইতে কোন দিন
লক্ষা বোধ হয়নি, অবাধে বেশ কেমন মিশতাম।
সে গাইতে জান্ত, বাঘনা ধরে তার কাছে কত
গানই শুনেছি, কত প্রকারে তাকে বিরক্ত করেছি
কিন্তু আৰু তার সাম্নে বেকতে পা যেন কে চেপে
ধরে, হাজার ইচ্ছাকে দমন করে লক্ষাই বড়
হয় যে।…

, সকলের অন্নরোধের পর যখন সে কিছুতেই রাজি হল-না, তখন অগত্যা মা আমার জন্ত এক্ পাত্র স্থির কলেন, সে এক 'তেজবেরে' ঘাটের মরা।
তানলাম তার নাকি অগাধ ধনসম্পত্তি আছে, আরও
সব কি কি আছে,। যাই হোক তাকে ভালবাসার
মত কিছু থাক আর নাই থাক, পয়সা তার ধুবই
আছে। এ সমন্ধ স্থির করে মা আমার একটুও স্থী
হলেন না বিদ্ধা উপায় কি ?…

ভাষি বড় বড় হয়ে পড়েছিলাম, যা আঞ্চলাল হিলুদের ঘরে একেবারেই ভাল মানায় না। তাই মা তাড়াভাড়ি বিষের দিন স্থির করে ফেল্লেন। তরু তাকে শেষ অস্থ্রোধ জানালেন, — বাবা, যদি আমার এ দানটি নিয়ে আমায় ধন্ত কর্তে, তাহলে সকল হারিয়েও ওর স্থাবে একটু স্থী হয়ে মর্জে পার্তাম। তা যথন ভল না, আর হবার উপায়ই নেই, তথন ওর বলিদানের দিন তুমি একবার এসো, এসে দাড়িয়ে থেকে দেখে ধেও—ও কি প্রাণ নিয়ে নিজেকে দান ক'রে ধেয়। তা

ষতই দিন ঘুনিয়ে আস্তে লাগণ ডতই আমি ट्यन (कमन इट्य (यटक नांशनाम। निष्क्रक निष्क्रहें আর সাম্লাতে পারিনে, কেঁদে কেঁদে চোথ মৃথ লাল হ'য়ে উঠল, খেতে বদে হাতেরীভাত হাতে থেকে ষায়, মৃথে উঠেনা,—একি বিষম জালা! সকলের কাছে দলা দর্বাদাই নিজেকে ধেন খুব অপ্রস্তুত वश्न मत्न इटल नागन। आंत्र भातितन-প्राप्टां छ যায় না! মা জানতেন আমার আকাঝা, জানতেন আ্মার আশা ও ভবিত্তং করনা; তাই সাভ্না त्वात वामारक त्रथलहे (कॅरन रक्त्रका) আমার বৃক্থানাও যে কি ক'রে উঠত তা বৃশ্তে পারিনে। আমি আর কোন আপত্তি কর্ত্তে পালাম না, নিন্দে কুংসার ভাড়নায় মার মুখীধানি মলিন रमथ्यान् श्रान्छ। अमन अक्टा रचमन्त्र ड'रत छेठेड. ষে মাথা খুঁড়ে মর্কে ইচ্ছে হ'ত। নিজের আশা •আকান্ধাকে বিসর্জন দিয়ে ,ভবিতব্যের উপরই নির্ভর ক'লাম।

আত্মীয়েরা মাকে বল্তেন, "তোমার এই দীন অবস্থায় সকল পণ ক'রে বাকে সেংধছিলে, নৈ কি মা বল্ডেন "না গো, সে মাহুষ নয় বটে, কিছ বে দেবতা, বে আমায় ভাকে—পেট্রে ছেলেও <u>.</u> এমন মধুর করে ডাক্তে পারে না, তার মাঝে কতথানি আঅনিবেদন, কত ভক্তি, কত পবিত্ৰতা ভাষদি বুঝ্তে ভোমরা, ভাহলে ভার দোষ দিতে না। সে আফ্ক, আস্বে বলেছে, আমি আর একবার ভাকে বুঝিয়ে বোল্ব। বোলব, — "ভোমার ভবিশ্বৎ স্থাত্থিকে আমার মেয়ে বরণ করে নিভে একটুও অনিচ্ছুক নয়, যদি ভোমাকে বরণ করবার অধিকার তাকে দাও। তুমি তার জীবনটাকে **ভধু কালাতেই ভ'রে দিও না, একটু** হাস্তে দাও,—এ ভোমায় দিতেই হবে।" শুনে একটু একটু আশাও হ'ত, সে ওধু আশা-নিরাশার ছন্দের यात्य व्यानि , अकर् व्यवनद्ता व्याद्धा व्याद्यक, व्याप्ति भूरथ. पाति जानहे, ना इव निर्देश कार्नात । ্আমার কথা ৫কানদিন ঠেলেনি, কোন অন্তুরোধ 'না' করেনি '· আ' জ বড় হয়েছি বলে কথা কইতে तक्यन या नक्कारे भार्य, जार्डिं क क्था कहेर्डिं পারিনে !—তাই বুঝি **অ**ভিমান করেছে ? তাহোক, এক কল্ম লিখ্লে আর অভিমান · থাক্ৰে না া•••

··· আমার নিজেকে দেখে নিজেরই ভয় হ'ত।
আমি আর কাকর সাম্নে বেকতে পারিনে, যেন
কত বড় অপরাধই করেছি! সব সময়ে কেমন
অড়সড় হয়ে পড়ি, কি কবি কেবল ভগবানকেই
ডাকি, বলি —প্রভূ! যাদের লক্ষা নিবারণের
কোন শক্তিই দাওনি, তাদের তবে এত লক্ষা
কেন দিলে। যদি তাই দিলে, তবে তুমিই তাকে
রাথ প্রভূ! তাকে কামনা করেই যে তোমার পায়
ফুল দিয়েছি, আজও চোধের জলে তোমার পুলো
কচিছ; তোমার দয়া কি হবে না প্রভূ।

··· আমি তাকে কি ুচোখে যে দেখেছিলাম, তা আমিই জানিনে। জগতে তার মত আর'একটি খুঁজে পাইনি, এত মধুর সে। তার মূথে কথা বেকবার আগে সমস্ত মুখখানা একটা সভ্যিকারের আনন্দে ভ'রে উঠ্ত, তারপর ধর্ম সে কথা ব'ল্ড, সে যে কড মিটি, যে তা ভোগ করেনি, সে কিছুতেই ব্ৰতে পাৰ্কে না। ----- খৃত্ আর একট্ चूमित्य नां मा, यथन मकाल इत्त, ट्लार्वत हां खा আর পাণীর গান এদে তোমায ডেকে যথুন ঘুম ভাগাবে, তথন দেধ্বে একৃজন তেমিার কে এসেছে, দে কত মিষ্টি, ক্তিবড় ভক্ত তোমার। সে ভোমার কাছে ভিধারীর ২ত শত হাত পেতে দাঁড়াবে, ভথন তুমি একটা চুমো দিও, একবার বুকে বেও, যেন কেঁদ না! একটু আনন্দ শিহরণ ভার যে প্রথমৈই দরকার। তখনি সে তোকে এমনি ष्माभनात कारत त्नार दय, ष्मामारक ज्ला, - य মাকে ভুই একভিল ছেড়ে থাক্তে গারিস্নে, সেই মাকে ভূলে তারই কাছে থাক্ঠে চাইবি; আজ তুই জানিস্নে কাল তোর কি দিন, কাল তোর কর্ত বড় স্প্রহাত !…

ে শিবিরের দশ বার ইদন থাক্তে একদিন সে
আমাদের বাড়ীতে এলো—ধ্নে একটা বসত্তের
হাওয়া, একটা গানের ঝকার, শান্ত-মধুরের অপূর্বা
সংমিশ্রণ। আমাদের অমন মনমরা বাড়ীখানাও
আনন্দে ভ'রে উঠ্ল।

মা তাকে খুব বলেন। সেদিন তিনি আমার कछ कि य वलिहिलन छ। छिनिहे बातन न। কোন একটা দৈব শক্তি তার এদেছিল, কথা দেদিন কে যেন ভার মৃধে অনর্গল জুগিয়ে দিয়েছিল, কে যেন তাঁকে দেদিন উন্নাদিনী করেছিল! আমাকে তার সাম্নে এনে দাঁড় করিয়ে দিলেন। মনে মনে এত বোধ্বাৰ ভাজতাম, তখন রা-টিও কর্তে পালাম না'; পোড়া চোধে কে যেন দশমন পাশর চাঁপিয়ে দিয়ে .গছে! আমি ভ কাঠের মৃষ্টির মভ নিথর নিশ্চল, ভার ওপর কোন জ্ঞানও নেই;— আমি থেন কোন্ হৃদ্ধ দেশে চলে গিয়েছি, সে अक्टा जाति मत्नातम ताकाः त्मशानकात मवह त्यन न इन (मोक्टर्श ख्वा, या कथन व (पश्विन, अथह তাই আমার অন্তর চাচ্ছিল, -- এমনি একটা দেশ। कान इ'न कथन ? - यथन मा बन्दिन "(БСय (नथ ও কি হ'ফে গিয়েছে, মরার মত কোথায় অপলক-त्हादि तहर्य बार्ट्ड (नथ । वह शाकादन मुक्कानात উপরে কি মৃত্যুর রেখাগুলো ঝল্মল্ কছেই না! ওর প্রতি নিশাসগুলো কি বেদনার বিষ মাধা নয় !" তখন মার চোখ দিয়ে টস্ টস্করে জল গড়িয়ে পর্চেছ। তিনি বল্লেন "আমি বল্ছিনা ওকে তুমি তোমার পায়ে একটু স্থান দাও, কিন্তু ও-তো अकिरम खेबिरम ककानमात्र इरम मर्क्स – रमछ। आमि জেবের পাষ্নে কি ক'রে দেখুব ৷ মা হয়ে কোন প্রাণে ওর সমস্ত বেদনা ভূলে চিরবিদার্যের সময় ে একটু সান্তনা দেব, আমার ভাই সক চেয়ে ভাবনার ' বিষয়! এর একটা কিছু উপায় বলে দিতে, পার वावा १

শেপ্ত ভাজের আলো আর পিপাদার জ্বল যেমন মিটি, দে ছিল সভিটেই তাই। তার ওপর দে ছিল বড় কোমল বৃথি মাছ্যের হ'তে নেই।" তার চোধ ত্টো ক্সেন ছল ছল করে উঠ্ল, একটা বেদনার আঘাতে মুখধানা কেমন লাল হয়ে গেল। আমার টোথে জ্বল এল,—তার ত্থে দহাত্ব'ছভিডে নম্ব, অস্কুক্পার নয়, অভিমানে। যে .

আমায় সেধে আদর করে নেবে, তারই কাছে
ভিগারিণীর মত হাত পেতে দাঁড়াতে হল –দাও
দাও ব'লে? এখনও মনে হলে আমার ভারি রাগ
হয় কিছা । •••

... কি জানি তার মনে কি হ'ল, ঘাড়ের ভূত বুঝি ছেড়ে গেলঃ মাকে বলে, "আপনি ধে দান দেবেন, জামি তা থ্ব আনন্দের সঙ্গেই নেব রাণীকে বল্বেন দে যেন ভাল ক'রে ধায় দায়।"... স্বর্গ ছাড়া আরও যদি কিছু কামনার থাকে, মা-ড' তাই পেলেন; আর আমি যা পেলাম, তা এখনও ব্রতে পারিনি। সঙ্গিনীরা বড় বাড়াবাড়ি ক'রে তুলে, ঠাট্রায় ঠাট্রায় জালিয়ে মারলে।

প্রধান প্রধানার। বংলন "দে খামথেয়ালি লোক, এক ার যুপন মত করেছে ভালই, শীঘ্র শীঘ্র কাঞ দেরে কেল।" মা কিন্তু তাকে জানতেন, দে যা .বলে সেটা,কান্তে করকার জন্তেই বলে। তর্ পাচজনের কথা শুন্তে হয়, তাই একটু ভাড়া-তাড়িই বিষের দিন স্থির করে ফেল্লেন। তা খাই হোক্গে, কি জানি কেন যত রাজ্যির হাসি এসে আমার মুখে জোর ক'রে চেপে বদ্ল'। আমার সমন্ত দেহটাও হাসিতে ফুলে ফুলে উঠতে লাগল, অথ5 বেশী হাদতেও পারিনে, কিন্তু কারণ-অকারণে হাসিও পায় বড় বেশী। এত মুয়মাণভার পর इठार (इटन मुटोप्रिक क्टन त्मादक है वा कि वन्दि ? —মূহ। বিপদে পড়লাম! সোনার কাঠির স্পর্ণে রাজক্তার জীবন পাওয়ার মৃত আমার দেহে যেন নতুন জীবন এলো। অত কুশ্ৰী আমি, কার অদৃশ্-স্পৃৰ্ণ এদে আমাহক স্থলবতায় ভবিষে দিলে, আমাকে আমি দেখেই আশ্চর্য হয়ে গেলীম ! সবাই এখন 9. करन "विरम्न क्ठांत मिन 'बारैन (शरक विरम · হওয়া প্রান্ত তৃই এত স্থলার হয়েছিলি, তেমনটি ব্যার তোকে দেখ্লাম না।". •

বেদনার আঘাতে মুখখানা কেমন লাল হয়ে গেল। দোলের আগেই বিয়ের দিন স্থির হল। এত স্থামার চোঁথে জল এল,—ভার তৃঃথে সহাত্ম- আশা, এত আনন্দ তবু বিয়ের দিন প্রাণটা কেমন স্থিতিতে নম, অন্ত্রম্পার নম, অভিমানে। যে, অজানা ভারে ছুর্ছুর্ কর্ডে লাগ্ল,—এটা ব্বিণ নারী-চিত্তের একটা মৃত্ত ত্র্বলতা, না, নতুন লৌকিকতা প্রতিপালন করার অন্তেই ভয়? যাই হোক সেদিন আমাদের কত বন্ধু-বান্ধ্ব, আপনার জন আমায় আশীর্কাদ কর্ত্তে এসেছিলেন।...

ন্ত্রী-আচারের সময় আমাকে হাসিতে পাপল করে • मिला। স্বাই বল্ছে "এরে ভাকা, ভুজ্ঞাষ্টি কর i" সন্ধিনীরা বল্ছে "যার জ্ঞােএত কাণ্ড কর্লি সে ষে ভোর হচ্ছে, একবার ভাল করে চেয়ে দেখ ভাই।" আমি চেয়ে দেখ্ব কি হেসেই অস্তির हिक, गांन रक्टं शिंम फूट्रेंह, ट्रांटिश क चार्टिहे, ঠোটে ত কথাই নেই, কাকে রেখে কাকে चाहिकांहे ? (भारत अभन श्रंध (शन (य, कामा कालफ़ ফেটেও যেন আমার গা বেরে হাসির ধারা গড়িয়ে পড়তে লাগ্ল! অনেক কটে ত একবার চাইলাম, দেখুলাম তার প্রশাস্ত হালিভরা মুখখানি ভুগু चामाति भारत এक नृष्टि टाइय चारह। तिमीकन. চাইতে পালাম না, চোধ আপ্না হতেই বুজে এলো। যখন হাতে হাত দিলাম, দে কি মধুর স্পর্শ, আমার সমন্ত শরীরের শিরায় শিরায় একটা भूनक निरुद्रण अर्ज डिमामना अरन मिरल! यथन দে আমার গলায় ফুলের মাল। পরিয়ে দিলে, তখন আমাকেই আমার কাছে এত মধুর বলে বোধ হয়েছিল যে তা ভেবে শেষ কর্ব্তে পারিনে।… •

বাসর্বরে স্বাই তাকে পেয়ে বস্লে—"ওগো, তোমায় গান গাইতেই হবে।" কথায় বলে 'ওরে নেদো ভাত থানি, আরে, আমি যে হাত ধুয়েই ব্দে আছি।'—দে তো তাই চায়। দেদিন এমনি সে, গেয়েছিল যে, আমি জীবনে ভূল্ব না, ুষেন তার প্রাণের সমন্ত নিবেদন ভুধু আমাকে জানাবার লভেই তার এই গান গাওয়া। আমার যেন বোধ হতে লাপ্ল, সে যেন আমায় কোন এক স্থা-ক্ষে এনে ফেলেছে দেশনে যা কিছু সমন্তই যেন ভুধু গানের স্বরে গুড়া, নাচের হাওয়ায় উৎক্ষ।

শে যে কতথানি আমায় ভালবাসে সেই কথাই বৃঝি ুসেদিন থানাল। বাড়ীর স্বাই সম্ভ দিন-ভ খাটাখাটনি করেছে, তবুও সারারাত ভেগে ভার গান অন্ল'। কতদিন ত স্বাই ভার গান ভনেছে, কিন্তু সেদিন তার গানে কেমন একটা নতুনত। কেমন একটা আবেশ ছিল, সবাই তাতে বিভোর হয়ে গেল। কেউ কথাও কয় না, হটগোলও করে না দ বিধৈর বাদর,—কত হৈ চৈ হবে, ভা না হয়ে যেন আদাসমাজে বসে চোধ বুজে সবাই পান ভন্ছে; মরণ আবে কি! আমি নাহয় মজেছি, তোদের স্বার কিলো ?. আমি উস্থুস্ করে মরি, কেউ একবার সাড়াও দেয় না! যদিও সেঁছিল আমার কভদিনের চেনা, তবুও সেদিন বিয়ের রাত, আমি কি করে তার পাশে শুয়ে পচি ? কিন্তু এটুকু সে বুঝ্তে পেরেছিল, তাই তার গানের মাঝেই কেম্ন নির্বিকার ভাবে বলে "তুমি আসার পাশেই ভাষে পড়"। ভানেচি স্থলবিশেষে পুরুষই লজ্জায় নাকীকে জয় করে থাকে, কিন্তু এন্থলে দেখলাম, না, वामदारे लब्हाय श्रवम स्थान (शर्याहा । এখন ও সবাই গর করে 'দেদিন যেমন মশার, বাড়াবাড়ি' হুয়েছিল এমন আর দেখা যায় না'। । যদিও নিজেকে ঢেকে-ঢুকেই শুয়েছিলাম, তবু কি মানে ? এমন বিরক্ত ক'রে তুল্লে যে বৃড়ই অস্থির হয়ে পড়লাম । তারা যেন রসিকভা ক্রবার পাত্রী আমাকেই কেডে নিয়েছে ! এমনি করুণ, এমনি কোমল সে, যে, মাঝে মাঝে আমায় কত হাওয়াই না দিলে, আমি ত ৰ লজ্জায় মরি। ·

ওরে খুকু! আমার সে-ই একটু পরেই আস্বে।
তথন দেখবি তোকে কেমন ক'রে। ঘুম পাড়াবে,
বুঝুবি কছখানি জেহ তার কোলে, কত শান্তি
তার বুকের পরে, কভ বড় আনন্দ দেবার সে
ক্মতা রাধে।…

(ক্রমশঃ)

বাঁকুড়া জেলা সন্মিলনীর সভানেত্রীর অভিভাষণ

(3228)

শ্রীমতী. হেমপ্রভা মজুমদার।

বন্দেমাভরম্য

অভার্থনাক্মিটীর সভাপতি দদস্যগণ.—আজ আপুনারা আমাকে আপনাদের সভার নেতৃত্ব করিতে আহ্বান করিয়াছেন, সভোর ম্যাদা রক্ষা করিতে হইলে আমি বলিতে বাধা যে এ নির্বাচনে আপনারা নিতান্ত ভুল করিয়াছেন। নেতৃত্বে আমার অধিকার নাই, আমি গৃহস্থ কুলবধু, হিন্দুলমণী, দেবাতেই আমার অধিকার। যিনি নিজের স্কৃত্র ছাড়িয়া, ত্থ ও বিলাসকে তৃণবৎ পরিত্যাগ করিয়া কেবল দেশের ও দশের চিস্তাকে ল্পনক্তমনা হইয়া গ্রহণ করিতে পারিয়াছেন, শয়নে, জাগরণে কেবলু দেশের কথাই ভাবেন, স্থপনে যিনি रितर्भत विषय (मर्टनैन, क्यनार्श्यात रात्रभत कथाई বাহির হয়, 'দেশই যার স্কাসময়ের ভবিনা--নেতৃতে তাঁহারই অধিকার। বিভায় ও জ্ঞানে অধিকার লাভ করিয়া যিনি আজ ধৃতিশক্তির দীরা সাধনা করিয়া মনের দৃঢ়তা লাভ করিয়াছেন,্ দিবাচক্ষে যিনি ভবিশ্বৎ দেখিতে পারেন, নিজ মতে যাঁর সম্পূর্ণ বিশাস আছে, নিজ ক্ষমতা পরি-ठानत्न चिनि निंडींक, कनाकन ⊌ मार्यत हत्रा উৎসর্গ করিয়া যিনি কেবল কর্মকেই সার করিতে পারিয়াছেন, নেতৃত্বে তাঁহারই অধিকার।

ইংরেজি বা বাংকা কোন ভাষার ভিতর দিয়া শিক্ষা লাভ করিবার স্থায়েগ আমি পাই নাই, আমার একমাত্র শিক্ষা স্থামী সেবার ভিতর দিয়া। স্থামীর ধর্মকে নিজ ধর্ম, স্থামীর কর্মকে নিজ কর্ম বলিয়া গ্রহণ করাই নারীর প্রকৃত শিক্ষা মনে: করিয়াছি। প্রথম জীবন হইতেই স্বাধীনতা-মন্ত্র সাধনের সর্প্র কর্মেই স্থামী আমাকে তাঁর সঙ্গে . রাথিয়া কাজ করিয়া আসিতেছেন এবং আমিও ভাষীর ক্রায় তাঁর সক্রিনী হইয়া যথাশক্তি তাঁর এবং তাঁর ভিতর দিয়াই সহায়তা করিতেটি আমার শিকা। • আজও নিজের মতকে^{*}নিভ'ল করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারি নাই, দিন দিন কর্মের সঙ্গে মতের পরিবর্তন হইতেছে। ভাই আবাজ নিজ মতকে প্রচার করিয়া নেতৃত্ব গ্রহণ করার সাধ্য ও অধিকার আমণর আছে বলিয়া মনে করি না। যতদিন তাহা ন। হয় ততদিন কোনও নেতার অধীনে থাকিয়া মায়ের সেবা করাই আমাদের অধিকার। তাই আমর**় স্বরাঞ্জা দল ভুক্ত** হইয়া : দেশবন্ধুর নেতৃত্বাধীনে তাঁহার সামাক্ত কর্মীরূপে মারের সেবা করিয়া আসিডেছি[°]। শ্রন্ধেয় অনিসবরণ বাবু যথন আপনাদের পক্ষ হইতে আমাকে এই গুরুভার গ্রহণে আহ্বান করিলেন, তখন আমি বিশেষ সঙ্কোচ মনে করিভেছিলাম। কিন্তু বঙ্গ দৈশের পূর্ব প্রান্তে ত্রিপুরায় আমার ঘর, আ্বর পশ্চিম প্রান্ত বাকুড়া হইতে আপনারা আমাকে আহ্বান করিয়াছেন, আপনাদের এড স্নেহ ও মমতা এবং আপনাদের ভিতর দিয়া মার্যের আদেশ অগ্লাহ করিবার ক্ষমতা আনমার হইল না। আনুমার নিজের ক্ষতা যতই অকি ফিংকর হউক না কেন, মা যথন যে এত দেন তাত্না উদ্যাপনে তিনিই বল দিয়া থাকেন। আপনারা যখন আমাকে ভাকিয়াছেন তখন আৰু মনের কপাট, খুলিয়া দিয়া খোলা ভাবে বর্ত্তমান অবহার আলোচনা করিব।

বর্ত্তমান যুগে আমাদের অবশ্য প্রয়োজনীয় বস্তু "বরার", বর্তমান যুগের যুগধর্ম "বরারু"। ইহা সর্ববাদীসমত। কিছ এই স্বরাজের স্বরূপ ও ভাহার পদা লইয়া ঘোরতর মতভেদ। विनिट्डिं हे रेरद्रक्षत अधीत आमता खताक हारे, किंद जांशामत अवाद्यत अवन घाराष्ट्र रहे हारा খাধীনতা নহে, কারণ কাহারও অধীনে খাধীনতা হইতে পারে না। স্বাধীনতার প্রয়োদনের বিষয় ভাবিলেই कथाँछ। পরিষ্কার হইয়। উঠিবে। এবিষয়ে আলোচনা করিতে হইলে প্রথমত: আমার নিজ স্বরূপ সম্বন্ধে একটু চিস্তা করিতে হয়। আমি একজন সর্বশক্তিমান বিরাট পুরুষ কর্ত্তক কতকগুলি কর্ম লইয়া এ পথিবীতে প্রেরিত হায়াছি। কর্মান্তে পুনরায় তাঁহার নিকট চলিয়া যাইব। এই আসা घाउषात পথে किছुकान এথানে আমাকে থাকিয়া কার্যা করিতে ইইবে। তার সমন্ত ব্লন্দোবত করিয়া কর্ত্তা আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, আমার শরীর ও মনের প্রকৃত অষ্ট্ অবছ। नेहेश পাকিতে হইলে আমাকে ধাইয়া থাকিতে হইবে এবং এই থাওয়ার বিধান আমার জন্মগ্রহণের পূর্বে হইতেই বাবস্থা করা আছে। আমাকে মাতৃগর্ভ হইতে বাহির হইয়াই দেশমাতৃকার বক্ষে আশ্রয় লইতে হয়। ভূমিষ্ঠ হওয়ার ৬মাস পূর্বে হইতে আমার গর্ভধারিণীর স্তনে তৃশ্বলাশি সঞ্চিত রহিয়াছে। জ্বিয়াট নেই তুগা পান করিয়া বাঁচিয়া থ।কি ও বল সঞ্চয় করিতে থাকি। বমোপ্রান্তির দকে দকে কুখা বাড়িয়া যায়, খাছেরও পরিমাণ বেশী প্রশোজন হয়। তজ্জার পরমপি । (व अब्रुख्तानि अब्रु श्रिमाण शृद्धातिनी अननीत বুকে রাখিয়াছিলেন তাহাই অপরিমিত পরিমাণে খননী জন্মভূমির বুকে রাধিয়া দিয়াছেন। মা এই এই অমৃতরাশি শতের, ফলের, জলের ভিতর দিয়া नाना ভाবে, नाना कर्प शृत्नु शत्न, यिनिए यिनिए অযাচিত ভাবে বিভরণ করিতেছেন।

গর্ভধারিণী মাধের বুকের হয় মৃথে চ্বিয়া লওয়ার ব্যবস্থা কিছ জননী জয়ভূমির বক্ষের অমৃত রাশি বৃদ্ধি ও শক্তির সাহায়্যে সংগ্রহ ও রক্ষা করিতে হয় : এবং জাঁহার বিধান ও ব্যবস্থা কল্পে রাজ্বশক্তির সৃষ্টি। যেমন ভিল ভিল সৌন্দর্যা লইয়া ভগবান তিলোক্তমা স্ঞ্জন করিয়াছিলেন, তেমনি বিন্দু বিন্দু জনশক্তি কেব্ৰুন্থ করিয়া সমাজ রক্ষার্থে রাজশক্তি বা সামাজিক, কেন্দ্রশক্তি গঠিত হইয়াছে। এই রাজশক্তি যথন আমার শিক্ষা দীক্ষা, চলা ফেরা, খাওয়া দাওয়া, 'গ্যান ধারণা ও ধর্মে কর্মে সহায়তা করিয়া দেশ কাল ও গাত্র বিবেচনায় আমার • উপবোগী বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন করেন, এবং আমি বে জ্বল এ পৃথিবীতে প্রেরিত, হইয়াছি বিনা বাধায় ও বিনা কটে সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে সে কার্য্য করিবার সহায়তা করেন, তথন সে রাজ আমার স্বরাজ। এবং তথ্যই আমি নিজেকে ও সমাজকে সম্পূর্ণ ভাষীন বলিতে পারিল ভগবান আমাদের দেশে সকল জিনিষ্ট দিয়াছেন। আমার মায়ের রূপ বর্ণনা कतिए आंभारतन (मरनत कवि शाहिशारह्म,---

"হজেলাং হাফলাং মলয়জ শীতলাং
শহ্যতামলাং মাতরম্।……
অন্য কবি গাহিয়াছেন,—

"ধন ধান্তে পূশো ভরা আমাদের এই বহুদ্ধরা
তাহার মাঝে আছে দেশ এক সকল'দেশের সেরা।…
বাত্তবিক পূর্বের আয় এখনও মা আমার
হুদ্ধনা, সফলা, মা আমার মলয়জ শীতলা,
শত্যভামলা; 'আমার জন্মভূমি এখনও ধনধার্তে
পূশো ভরা, আজও সে সকল দেশের সেরা। মা
অ'জও প্রতি মৃহুর্তে হুদ্ধল, হুদ্ধল ও ধনধাত্ত বিভরণ করিভেছেন, কিন্তু আমার দিশের সন্তান
তাহা ভোগ করিতে পারিতেছে না।, আমার
মায়ের ভুনে যেপরিমাণ হুগ্ধ থাকার কথা ম্যালেহিয়া
প্রপীভিত, অর্কুক্ত মায়ের ভুনে সে পরিমাণ হুগ্ধ
নাই। শিশু প্রয়োজনমত হুগ্ধ পার না ভাই সে
শৈশবে করা, ক্লিষ্ট ও অপূর্ণ দেহ ধারণ করিয়া
সংসারে অকর্ম্বণা হুইয়া বাস করে। আমাদের
প্রকৃতি প্রদন্ত জিনিবগুলি বিদেশী লুটিয়া নিয়া আজ तं शहे-शूढे, विविष्ठं ७ तीर्थाष्ट्, व्यात व्यामता व्यामातत मारावत दिया थाण हाताहेशा मारानितिया, महामाती कानाव्यत क्षणीष्टिक, द्वंत ७ व्यक्तमूक। दि मेकि व्यामारावत त्रकात क्षण ताथी तम, व्याक नूर्धत्तत महाय, व्यामारावत त्रकात क्षण दि विदि वावद्या क्षण विश्वा निर्कष तत्र नार्थात क्षणा दे विदि वावद्या क्षणा निर्कष तत्र नार्थात क्षणा क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा निर्वण नार्थात क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा निर्वण नार्थात क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा नार्थाल क्षणा विद्या विद्या विद्या क्षणा क्षणा नार्थाल क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा नार्थाल क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा नार्थाल क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा विद्या क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा विद्या विद्या क्षणा क्षणा विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या

যখন অর্দ্ধাইারে ও व्यामारमंत्र रमभवामी ,অনাহারে অতিষ্ঠ হইয়া অন্নের তালাদে পাগলের ক্সায় ছুটিতে ছুটতে তাহার মায়ের ভাগুর দেখিতে পাইতেছে, মায়ের ধন ঐশর্থোর প্রতি তাহার চক্ষ্ প৾জিয়াছে সেহাত ৰাজাইতে চায়, তখন ইংরেজ তাহাকে চাপিয়া মারিতে চায়, কারণ আঞ ইংরেজের বড় ভীষণ অবগা; ভোগ ও লালদাকে যতই বাড়ান যায় তত্তই বাড়িয়া থাকে—ইংরেজ তাহাপ ভোগলালগাকে এত বাড়াইয়া ফেলিয়াছে বে তাহার মাতৃভূমি ইংলও আর তাহার প্রয়োজন পুরণ করিতে পারে না। তাই দে আত ক্ধার তাড়ণায় সমস্ত পৃথিবী বিধ্বস্ত করিতে চায়। কিন্তু পৃথিবীর অভাভা,দেশ আজ ভারতের ভায় পরাধীন নহে, ভাগারা শোষণ জালার একটু ভাপ পাইয়াই তদ্ৰা ভাঞ্চিয়া সামলাইয়া উঠিয়াছে, শোষক্দিগকে তাদের মিগীমান হইতে বিতাডিত করিয়াছে, তাই ' - আজি ইংরেজ তাহার সম্পু ক্ধাও লাল্সা লইয়া ভারতের উপর ঝাপাইয়া পড়িয়াছে। ভারতও আৰু বাঁচিতে চায়। আৰু ইংরেকের সঙ্গে এদেশ-वानीत शोर्श थानक मत्रक मां एवं है बाह्य। . आभारतत वै किवात क्षेत्र देव दिशि । विशान श्राद्याकन, जाश ইংরেজের মার্থের সম্পূর্ণ বিরোধী, তাই আমার वां िवांत्र উপযোগী विधि विधात्तत क्रम है: द्वारकत নিকট আশা করিতে পারি না। সেজ্ফুই আঁজ্ हैं रतर कत अभी ज आभारतत अवाक इहेर ज भारत ना ? ক্যায়ে হউক, অক্যায়ে হউক ইংরেক আব্দ चामात्मत्र दम्भ चिष्कात कतिशा विशिशास्त्र, छाहात

হাত হইতে আমার নিজ্প ও সর্বাপ উদার করিতে

হইবে। এতদিন ইহার একটিমাত্র পছা জানা ছিল, তাহা বিরোধের পথ—উপদ্রবের ভিতর দিয়া, বলের সাহায্যে সংধন করিতে হয়। সে প্রার অফুসর্ণ করিতে ঘাইয়াই তাহার সঙ্গে ১৯২০ সালের পুরা প্রান্ত বিশ বংসর ব্যাপী সংঘর্ষ। সালের সেপ্টেম্বের কলিকাভায় কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশনে মহাত্মা এক নুংন পন্থা দেখাইলেন, তিনি বলিলেন নিক্পজব নীতির ভিতর দিয়া অহিংস অসহযোগ সাধনায় অতি শীঘ্ৰ পরাত্ত পাইতে পার। অতএব তোমরা উপদ্রবের পদ্ধা পরিত্যাগ কর। সেনীতি অফুসরণ করিতে গেলে ইংরেজের সহিত সকা প্রকার সহযোগ করিতে হুইবে। বিত্যালয়, বিচারীলয় ও কাউন্সিল প্রভৃতি সর্ব প্রকার অমুষ্ঠানের সংখব ত্যাগ করিতে হইবে। ভাহা হইলেই ভোমরা শীঘ্র শ্বরাঞ্জ পাইবে এবং সময় নিৰ্দ্দিষ্ট হইল ১৯২১ ইং ৩১শে ডিসেম্বর।

বঙ্গ ভঙ্গের প্রকাশ জান্দোলন, তত্পলক্ষে প্রতি পক্ষের প্রকাশ্য যক্ত ভঙ্গ, চালবান্ধী, ভেদ নীতির অমুসরণ প্রভৃতির ফলে নিজের অবস্থা বিশেষ বুঝিতে পারিয়া স্বরাজের পথে অগ্রসর হইতে জনসাধারণের তাত্র আকাজফা জ্লিয়াছিল। কিছ তখনও ভয় পূর্ণমাত্রায় বিভ্যমান ছিল বলিয়া বিরোধপদ্বী দেবকদলের সঙ্গে প্রকাশ্য সহামভূতি क्तिएक (मनवामी माहमी इहेन ना। वाधा इहेशा ্বিরোধপদ্বীদের বিপ্লবের পথ অনুসরণ করিতে হইল। বিপক্ষও দমননীতির অহুসরণ করিয়া নবোখিত দলটাকে সমূলে ধ্বংস করিতে ফুত্রংকল इहेन्। वरमात्रतः भत वर्मत्याभी मन्द्रानमानतः উপর অমামূষিক অত্যাচার চলিল : 'সে অত্যাচারে দেশ্বাদী বিচলিত হইল। জনসাধারণের অস্তর দাবাগ্লির গ্রায় জলিতে লংগিল। - দেশবাসী স্পষ্ট বুঝিতে পারিল ইহার -এ দমাত প্রতিকার স্বরাস স্বাধীনতা। প্রকাশ্তে যদিও ইহারা দেবকদলের সহিত যোগ দিতে পারিল না, ইহাদের মনে স্বরান্তের আকাজ্ঞা তীব্র ভাবে জনিয়া উঠিল।

মহাত্মা-নির্দিষ্ট পথ শাস্তির পথ দেখিয়া ভাঁহাদের মনের আকাজ্জা লইয়া ভাঁহারা ঝাঁপাইয়া পড়িলেন! দেশব্যাপী তুম্ল আন্দোলন উপস্থিত, হইল। প্রতিপক্ষের ক্ষীণ বাধা স্রোতের প্রবল বেগের সম্মুখে ভাসিয়া গেল। ইং ১৯২১ নবেম্বর মাদে প্রতিপক্ষ ১৯০৮ সালের তৈয়ারী সন্তান-प्रमुची आहेरनत (रक्ते क्यांत्री मः स्थापन आहेन ১৯.৮) ব্যবহার করিতে যাইয়া দেশের ছোট বড় সমস্ত কর্মীদের জেলে আবদ্ধ করিল বটে কিন্ত আন্দোলন নতন আকার ধারণ করিল। রুমণীরা অন্ত:পুর পরিত্যাগ করিয়া পতি, পুত্র ও ভ্রাতাদের শৃষ্ঠ হান পূর্ণ করিলেন। আভাশক্তি মহামায়া তাঁহার অংশ-সম্ভূত রমণীগণের পশ্চাতে তাঁহার मानवमननी भक्ति महेशा व्यमक्तिरक माँकाहेशा भक्ति সঞ্চার করিতে লাগিলেন। আধ্যরমণীদের সাধনার ফলে রমণীগণ দৈত।দলের সমন্ত্র বাধাকে অগ্রাহ্ করিয়া পদে পদে জয়ী ছইতে লাগিল। কলেজ-স্বোয়ার, মির্জ্জাপুর ও ওয়েলিংটন স্থোয়ার, হরিশ পার্ক ও রসারোড় মাঠ প্রভৃতি 'স্থানে বিপক্ষদল কল্পক নির্যাতিত ও নিম্পেষিত রমণীদল চালিত वानक ও युवकबूतन्त्रत (भोर्षा, वौर्षा, महिक्कुछा, ধৃতি ও দৃঢ়তার সে দৃষ্ঠ ও স্বতি আজও আমার চক্ষের উপর ভাসিতে ভাসিতে শিরায় শিরায়, ধমণীতে ধমণীতে রক্তপ্রবাহ ছুটাইয়া দেয়। কর্ম ও স্বৃতি আমার হৃদয়ে দুঢ়বিখাস জন্মাইয়া দিয়াছে – ভারতকে শ্বরাঞ্চ সাধনার পথ হইতে নিবৃত্ত করিতে পারে পৃথিবীতে এমন শক্তি নাই। বিশেষতঃ 'বাস্থালীজঃতিকে কিছুতেই পশ্চানপদ করিতে পারিবে না। থেদিন দেশবন্ধু দাশ মহাশয়ের মোকদিমার রায় প্রকাশ হওয়ার কথা সেনিন রঙা-বন্ধের সাকুলারের শেষ দিন অতীত হওয়ার কথা ছিল। সেদিন কোন 'প্রকার শোভাঘাতা বা সভাবন্ধ করার অব্য প্রতিপক্ষ সমগ্র কলিকাভায় রক্তগদা বহাইতে প্রস্তুত, ভাহা দানিয়া ভূনিয়াও আবালবুদ্ধবনিতা প্রায় ৪০ হাজার লোক শোভা-

যাত্রা ও সভা করিতে প্রস্তুত হইয়া সময়ের অপেকা করিতেছিল। এমন সময়ে তড়িতবার্ত্তা বার্দ্দলী হটতে ওয়ার্কিংকমিটার দিলান্ত মহাস্থার আদেশ সহ প্রচার করিল "সর্ব্ব প্রকার অগ্রগমন ব**ন্ধ।**" বাদালীর ভাবের জোয়ারে ভাট। পড়িল, পতির সলে তোঁহার কার্য্যে সহায়তা করিয়া বান্ধালীর তাব ও স্বভাধ কিছু ব্ঝিতে পারিয়াছিলাম বলিয়া আমার বিশ্বাস। তাই অহস্ত শরীরেও ছুটিয়া 'গিগা চট্টগ্রাম প্রাদেশিক কন্ফারেন্সের অধিবেশনে বঙ্গ' ভদ হইতে তৎকালীন সময় পর্যান্ত সমস্ত ঘটনাবলী ম্বরণ করাইয়া দিয়া অধলার কাতর ক্রেনন প্রতিনিধিবর্গের গোচ্র করিয়াছিলাম। বুঝাইয়া-ছিলাম আফিংএর নেশার মত ভাবের ঘোরে বিভার বাদালীজাতিকে ঘুমাইতে দেওয়া সকত নহে; বলিয়াতিলাম স্থানে স্থানে আইন অমান্ত ক্রিয়া সংঘর্ষ জাগাইয়া রাখ, বিপক্ষকে বিব্রত রাথ, নতুবা ঠাণ্ডা হইয়া ঘাইবে। প্রতিনিধিরা গ্রন্থত ছিলেন কিছ জেলের বাহিরে নেতারা ইহা বাতুলের প্রলাপ বলিয়া উড়াইয়া দিলেন।

দেশবন্ধু প্রমুপ নেভারা বাহির হইয়া দেখিলেন দেশ ঘোর নিজাগ্রত। আইন ব্যবসায়ী গাঁহারা বাবসা ত্যাগ করিয়াছিলেন তাঁহারা প্রায় সকলেই ফিরিয়া গিয়াছেন, স্বলকলেজের শৃষ্ঠ পুনরায় ছাত্রপূর্ণ হইয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় বিভালয়গুলি শৃত হইয়া পড়িয়াছে, মামলা মোকৰ্দ্মা পুনরায় পারত হইয়াছে। স্থানে স্থান ুকংগ্রেদ আফিসগু^রল বন্ধ হইতেছে। একনিষ্ঠ কন্মীরা অনাহারে বা অন্ধাহারে কোন প্রকারে প্রতিষ্ঠান্-গুলিকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া আছে। মৃষ্টিমেয় কর্মীক্ষাত্র কর্মস্থলে রহিয়াছে। তাই তিনি কাউন্সিল হইতে আরম্ভ করিয়া ডিষ্টাক্ট বোর্ড, লোকাল বৈার্ড, মিউনিসিপ্যালিটী প্রভৃতি প্রতিপক্ষের সমস্ত প্রতিষ্ঠানগুলি আক্রমণ করিয়া প্রতিপক্ষকে বিব্রত রাধিতে ও তত্রপলকে দেশবাসীকে জাগাইতে ইচ্ছা ক্মিলেন এবং সে অক্সই ঐ মর্থে এক প্রোগ্রাম

খাড়া করিলেন। গ্রা কংগ্রেসে তিনি তাঁহার প্রস্তাব উত্থাপিত করিলেন। মেজরটা কর্ত্বক তাহা অগ্রাহ হইল। নেঁতাগণের মধ্যে মতভেদ দেখা দিল। প্রতিপক সচকিতে হ্রেগের প্রতীক্ষা করিতে দেশবাসীকে বুঝাইয়া দিতে লাগিলেন, ততই দিনের পব দিন দেশবাসী তাঁহার পতাকামূলে এক জিত হইতে লাগিল। প্রতিপক্ষও খমননী তির

সাহায্য লইতে প্রস্তুত হৃইতে থাকিলেন। সালের ভারত রক্ষা আইন ও ১৮১৮ সালের ৩ আইনের সাহায়্যে তথনকার নিম্পেষণের প্রধান त्रिंश विश्वार्टें के आंग्रमानी कवित्रान । अञ्चाक्र লাগিলেন। দেশবন্ধু যতই তাঁহার যুক্তির সারবত্তা। যেমন মলয় পবন, কোকিল, দোয়েল সঙ্গে করিয়া আসেন, য়িঃ টেগাটও তেমনি সাঞ্পাক সলে লইয়া ১৮১৮ সালের ৩ আইন সহ পুনরায় ভারত আকাশে উদিত হইলেন।

পরিমল

শ্রীমতী আশালতা প্রামাণিক।

বিধির অপুর্ব স্বাষ্ট তুমি পরিমল ! আত্মীয় জনের প্রতি নাহিক করুণা, বিলাও ঐশ্বর্য তব স্নিগ্ধ হবিমল অক্ত সবে, যারাগনহে আপনার জনা।

কুস্মে জনম কিন্তু প্ৰীত নহ ভাতে, 'তাজি তারে চলি যাও দুর দ্রান্তরে; 'আনন্দিত গন্ধ-বহ সহ বিচরিতে, সম্পাদিতে প্রফুলতা অন্তের অন্তরে।

নিঃস্বার্থ ডোমায় প্রীতি জগৎ সংসারে, নিৰে,ধাংস হও তুমি অপরের হিতে, আরাম দানিতে কর আশ্রয় অঞ্চেরে, ক্রমে ক্রমে উপভোগ্ধে মিলাও শৃক্তেতে।

এইরপ স্বার্থহীন পর উপকার— क्र ता पृष्ठी खुरीन, वा जीव विवन ; বাক্য নাহি ভাষামধ্যে ব্ৰাখ্যা করিবার স্বৰ্গীয় বিশুদ্ধগুণ ইহার সকল।

যত কেন চিস্তাযুক্ত থাকহ অন্তরে, আহলাদিত হয় নরে তোমার পরশে, ज्ल हिन्छ। नव, मन विस्माहिज करत्र, ं यत्व नामात्रम् - भर्ष क्रमस्य खरवरम् ।

यताश्यकत जूमि अनिन-विशाती, অপার্থিব গুণযুক্ত মিয় স্থাতিল, তৃব সৃষ্টিকর্তা বিনি কত গুণখারী, জানিতে অধম প্রাণ হয় যে ব্যাকুল।

সঙ্ক লিক

[বঙ্গে বিধবা--অধ্যাপক ্শ্রী অজিতকুমার সেন এম-এ]

বিধবাবিবাহ আন্দোলনের প্রবর্ত্তক মহাত্ম। ष्ट्रेश्वत्रहक्ष विद्यामाशत ज्यात्र नाई (य, विश्वात्मृत इः स्वी इंट-इन्दा विधवारनत इःय-कष्ठे भागतः व्यागी হন। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনও আর নাই যে, "বিধবাবিবাহ নাটক" অভিনয় ক'রে জনমতকে এই কঠিন সামাজিক সমস্তার সমাধানকল্পে ব্রতী হুইতে বলেন। বিভাগাগর মহাশ্যের বিধ্বাবিবাহ আন্দোলন হয় প্রায় ১৮৫৬ খুষ্টাব্দে, আর কেশব-চল্লের কর্ত্তাধীনে এই নাটক প্রথম অভিনীত হয় **हि९ श्रुत** द्वारक ' ৮৫२ शृष्टीस्य । এই নাটকের অভিনয় দেখিতে বিভাসাগর মহাশয় এসেছিলেন। নাটকে বর্ণিত বিধবা ত্র:খনকট্ট সূহিতে অপারগ হইয়া পাপের পথে যায় এবং অবশেষে আত্মহত্যা করিয়া সকল জালার হাত হইতে উদ্ধার পায়। এই সব ष्ट्रण Cपिया कामल-इत्रय विकामान्त्र महानय कन, অন্ত অনেক কঠিন হাদঃ দর্শকদেরও তুই চোখ জলে ভরে এসেছিল। বাঙলাদেশের হুর্ভাগ্য কেশবচন্দ্র সেই বংসরেই রক্ষমঞ্চের সহিত সকল সম্পর্ক ত্যাগ করিলেন।

আজ মনে হয়—ঈশারচক্র ও কেশাবচক্র তুইজনই যদি তথন এই আন্দোলন চালাইতেন, একজন
্ যুক্তিতর্কের সাহায্যে আর একজন করুণ-রিশ্রে
সাহায্যে—তাহা হইলে আজ এই সামাজিক সমস্থা
যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাকিত না।

এই তো গেল ভূমিকা। এখন কতকগুলি কুঠোর সভ্যের সমুখীন হওয়া যাক।

বাঙলাদেশে হাজার করা জীলোকের মধ্যে ১৭৯ জন বিধবা এবং হাজার করা প্রক্ষের মধ্যে বিপত্নীক , হচ্চে ৩৮ জন। ইংলণ্ডে বিপত্নীকের সংখ্যা বাঙলারই সমান, অর্থাৎ হাজারক্রা ৩৮ জন, কিন্তু ইংলণ্ডে বিধবার সংখ্যা হচ্চে হাজারক্রা ৭১ জন। '

ে এইখানেই কত তকাৎ দেখুন। ইংলতে বিধবাদের সংখ্যা হচ্ছে বিপত্নীকদের মাত্র বিগুণ, কিন্তু
বার্ত্তলাদেশে বিধবা বিপত্নীকদের পাঁচগুণ বেশী।
অর্থাৎ আমাদের দেশে পুরুষ প্রোচ্বয়সে বিপত্নীক
হইলেও (বৃদ্ধ বয়সে বিপত্নীক হইয়াও পুনরয়য় বিবাহ
করিয়াছেন ভাণটি পুত্র কল্পা থাকিতেও, এমন
দৃষ্টান্তও বিশেষ বিরল নয়) প্রায় বিবাহ করিয়া
থাকেন; কিন্তু বালিকা বা মুবতী বিধবা হইলে
তাহার শুনর্বিবাহ হয় না। সমাজের এই
একচোখো শাধনের ও আইনকায়নের বিরুদ্ধে কি
আর কেহ বিভাসাগর মহাশয়ের পদাক্ত অমুসরণ
করিবেন না?

নীচে বা্ঙলাদেশের হিন্দু-বিধবাদের একটি তালিকা উপস্থিত করিতেছি; তাহা ভাল করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন যে সমস্তা কি গুরুতর !

বয়স্ক	शकात्रकता हिन्दु-विधव।
•	to .
¢>•	.
>:> e	, ૯ ৮
>4>-	23
2 k	268
₹€-७•	२७७
90 <u></u> 96	989
oe	84,4
8 8 €	e *b
8¢-¢•	677
es-e1	160
(t-b.	৮৩ ৬
506E	Pac '
be-9.	४३ ४
9 0	920
•••	•••

বছর অবধি হাজার বালিকার মধ্যেও ১টি বিধবা !
 অর্থাৎ পেট প্রেকে পড়েই তা'লের এক রকম
 বিবাহ ক্ইয়াতে এবং তখন তখনই বিধবা হইয়াতে !

৫ হইতে ১০ বছর বয়স্ক বালিকাদের মধ্যে হাজারকরা ৬জন বিধবা; ১০ হইতে ১৫ বছর বয়স্ক বালকদের মধ্যে, হাজারকরা ৩৮ জন বিধবা! হাজারে সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতেতেছে।

নীচের তালিকাটী মৃক ২ইলেও কি নিদাফণ কাহিনীই না বহন করিতেছে। এই তালিকাটা যুবতী-বিধবাদের তালিকা -

বয়স্ক	হাজারকরা বিধ্বা			
¢≥•	, 53			
₹•	508.			
२ ∉ ७०	२८७			
v v2	৩8 ၁			

অর্থাৎ ২০—২: বয়স্ক যুবতীদের প্রতি ৬৭
জানের মধোই একজন বিধবা, ২০—৩ বয়স্ক যুবতীদের প্রতি ৪ জানের মধো ১ জান, এবং ৩০-১০৫
বয়স্কলের প্রতি ৩ জানের মধ্যে ১ জান বিধবা।
ইহার সম্বন্ধ কোনর প্রতীকা নিম্প্রয়েজন।

ষ্মারও দেখুন—প্রোচ। স্ত্রীলোকদের অর্থ্ধেকের বেশী সংখ্যার সিঁথের সিন্দুর ও হাতে লোহা পরিবার সৌভাগ্য নাই!

রমাজ সংস্কারকদল এ সমস্যা বিষয়ে খুবই চিস্তা কর্মন এবং ইহার সমাধানকরে কোন কার্যপ্রণালীর অক্তারণা করুন। সমস্যা থৈ কি গুরুকর, তাহাই সকলের সাম্নে উপস্থিত করুন।

বাঙলাদেশে ২৫-৩ বংশর বহন্ধা হিন্দুযুরতীদের প্রতি ৪ জনের মধ্যে স্কন বিধবা এবং
৩০-৬৫ বংশর বয়স্কা হিন্দু-যুবতীর প্রতি ৩ জনের
মধ্যে স্কন বিধবা। কিন্তু এরপ বয়স্কা মুস্কামানযুবতীদের প্রতি ১০ জনের মধ্যে স্কন এবং প্রতি
৫ জনের মধ্যে স্কন বিধবা। অর্থাৎ
বয়স্কা হিন্দু-বিধবা মুস্লমান-বিধবা
(হান্ধারকরা)
২৫-৩০ ২০৬ ১০৫

২১—৩০ বংসর বয়সে হাজারকরা যত মুসলমান

যুবতী বিধবা আছে, হিন্দু বিধবা তাহার দিওণেরও

বেশী—কি, ৩০:৩১ বংসর বয়সে হিন্দু-বিধবার

সংখ্যা দিওণের কম । অর্থাৎ ২৫।৩০ বংসর বয়স্কা

অনেক মুসলমান যুবতী স্বামী হারাইলে পুনরায়
বিবাহ শকরে কিন্তু ৩০।৩১ বংসর বয়সে বিধবা

হইলে, সেই অন্থপাতে পুনরায় বিবাহ করে না।

মৃদলমান-বালিকা বিধবারা হিন্দু-বালিকা-বিধবার তুলনায় যে অনেকে আবার বিবাহ করে, তাহার প্রমাণুনীচের তালিকা হইতে বুঝা যায়—

বয়স্কা	हिन्दू	মুসলমান	
>0>6	' ৬৮	36	
24; •	58	85 •	

অর্থাৎ ১০—১৫ বংসর বয়ন্তা হিন্দু-বালিকাদের
মধ্যে হাজারকরা যেখানে ৩৮ জন বিধনা--- সেধানে
ঐ বয়ন্তা মুসলমান-বালিকা-বিধবার সংখ্যা
হাজারকরা ১৮, -- হিন্দুর ভূলনায় অর্দ্ধেকেরও কম।
১৫—

বংসর সম্বন্ধেত ঐ একই কথা — অর্থাথ
অর্দ্ধেকেরও কম।
২০।১৫ বংসর বয়সের ভূলনাকরিলে দেখা যায় যে, হিন্দু-বিধবা প্রায় ৩ গুণ েশী।
হাজারকরা সংখ্যা হইল যথাক্রমে ১৪৫ ও ৬১।

এইবার বাঙলার হিন্দু-বিধবার অন্থপাত-সংখ্যার সহিত ইংলণ্ডের বিধবার অন্থপাত-সংখ্যার তুলনা করা যাক্—

[হাজারকরা হিসাব ধরা হইয়াছে] হিন্দু বিধবা ইংরেছ বিধবা বয়স্বা ೬৮ > ---> 4 28 268 100 985 81t e96 499 300 40d b 24 230 Qb 0 1

হিন্দু-বিধবা ও ইংরেজ্ব-বিধবার সংখ্যার তুলনায় আকাশ পাতাল তফাং। ২০ বছর পর্যান্ত হাজার-করা একজন কি আধজন ইংরেজ্ব-কালিকাও বিধবা নয়—তার কারণ, ইংরেজ্ব-বালিকার বিবাহ কিছু দেরীতে হয় এবং ২০ বছরের মধ্যে বিধবা হইলেও পুনর্কিবাহ করিয়া থাকে।

২০ - ২৫ বছর বয়য় হিন্দু-বিধবা ও ইংরেজবিধবার সংখ্যায় তলাংটা কতদ্ব, তা'লক্য করন।
হাজারকরা যেখানে ১ জন মাত্র ইংরেজ-রিধবা,
দেখানে ২০—২০ বংদর বয়য়া হিন্দু-বিধবার সংখ্যা
হাজারকরা তার ১৫০ গুণের বেশী। ভার্ন কি
অব্স্থা! প্রতি ৫ বছরের পাশাপাশি ছুইটা হিদাব
তুলনা করিলে ঐ একই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া
য়ায়। ৩৫—৪০ বংদর বয়সে হাজারকরা ইংরেজবিধবা যত আছে, হিন্দু-বিধবা হাজারকরা তার ১২
গুণ। ইংরেজ-বিধবার সংখ্যা এত এম কম,
তার ছুইটা কারণ—২। পুনর্বিবাহ। ২। স্বামী
দীর্বজীবি। আর আমাদের বলীয় হিন্দু-বিধবাদের
ঐ ছুইটা জিনিষেরই অভাব। উপরস্ক "বৃদ্ধতা
তক্ষণী ভার্যা"।

वांनिका ও युवछी हिन्तू-विधवारमत श्रूनर्सिवाह

দেওয়া সম্বন্ধে কোন যুক্তি তর্কের অবতারণা একেবারেই নিস্প্রোজন। ত্বে ছ'একটা কথা বলিলে বোধ হয় খিশেষ দোষের হইবে না.। প্রথমে সমাজের তরফ থেকে দেখা যা'ক—বাঙলাদেশে হিন্দু বালিকা ও যুবতী বিধবাদের সংখ্যা এত বেশী বলিয়া হিন্দুদের সংখ্যা তেমন বাড়িত্বে পারিতেছে না। বাঙ্লায় মুসলমানেরা অনেক বাড়িয়া চলিয়াছে। আবার যুবতী-বিধবার সংখ্যাধিক্য হইতে গামাজিক ছ্নীতির স্পষ্ট হইয়া থাকে, পুন-ক্ষিবাহ হইলে এই সব ছ্নীতি বছল পরিমাণে কাটিয়া যায়।

হিন্দু বালিকা ও মুবতী বিধবারা মাকুষ—
তাদেরও মন আছে, প্রাণ আছে, দেহ আছে,
তাদেরও নানারূপ দৈহিক ও মানসিক আকাঙ্খা
আছে, তাদেরও মনে পৃথিবীর আর পাঁচঞ্চনের
মতৃ জীবনধাপন করিবার অভিলাষ আছে;
তাদেরও হয়ত মনে হয়—

'*বৈরাগ্য সাধনে মৃক্তি, সে আমার নয়, অসংখ্য বন্ধন মাঝে, মহানন্দময় লভিব মৃক্তির স্বাদ।"

(উপাসনা)

নৃতন অতিথি

বন্দে আলি মিয়া।

তাহ তারা দেখে সে কোন্ পাজির

শক্ষাহারা যাত্রা করার পথে,
গৃহে আমার অভিথ্ কী তুই হাজির
প্রতীক্ষারি লুপ্ত মনের রথে ?
বিজ্ঞহারা দিগন্তরের বেশে
বক্ষে যদি দেখা দিলেই এসে
সাপ্টে তোমায় রাধ্ব ধরে আজি
রিদায় নাহি দেবো কোনোই মতে।

কোথায় তোমার দেশট রাহি চিনি
নামটি ডোমার অঞ্চান্ আমার কাচে,
শোভায় ব্ঝি মোদের এদেশ জিনি,
সেথায় কি বাপ্ মুক্তা ফলে গাছে ?
গল্পে শোনায় সেই কি মায়াপুরী,
রাজি দিবস নাচ্চে ব্ঝি ইনী,
ভূই কি ডোদের রাঙা হাসির কণা,
অঞ্চ ধারার মুক্তা সে চোধ্ হতে ?

দেবীর দান

(গরী)

শ্রীআশুতোর মুখোপাধ্যায় বি-এ।

"হটি থেতে পাই মা।" —বলিয়া একজন, আধারয়দী ভিথারিণী—তাহাকে দেখিলে নেহাং ছোট
ঘরের মেয়ে বলিয়া মনে হয় না—চাটুয়েদের বাড়ীর
ভিতর প্রবেশ করিয়া উঠানে আদিয়া দাড়াইল।

তখন বেলাপ্রায় হিপ্রহর। সেদিন জগদ্ধাত্রী পূজা-চাটুযোদের বাড়ীর চার পাঁচখানা বাড়ার পরের একথানা বাড়ীতে 'দেবী' আসিয়াছেন 'সন্ধ্যাপ্জার' আর বেশী দেরা নাই, এখনি বাজনা বাজিয়া উঠিবে স্থতরাং পাড়ার ছোট ছোট ছেল্-মেয়েরা পূজা দেখিবে ও বাজনা ভামিকে বঁলিয়া বাড়ীর অঙ্গনে জড় হইয়াছে। তাহাদের কেহ কেহ একদৃষ্টে প্রতিমার পানে চাহিয়া আছে—কেহ কেহ "আনন্দে ক্রতালি দিতেছে—কেহ কেহ বা হেপা হোথা ছুটাষ্টুটি করিতেছে। কত নিমন্ত্রিত ব্যক্তি আসিয়া 'ঘোষ' মহাশয়ের বাড়ীর বৈঠকখানায় সমবৈত ২ইতেছেন, তাঁহাদের দক্তরমত আদর • আপ্যায়ন চলিতেছে—কত ভিগারী ভিথারিণী প্রাসাদ-মারে ফটলা পাকাইতেছেও পাঁড়েজী কর্ত্তক তিরশ্বত, লাঞ্চিত কভু বা বিকাড়িত হইতেছে। আদর-অত্যর্থনাপ্রাপ্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের মুখে একটা তৃপ্তি ও আনন্দের হাসি—আর বুভুক্ষা-পীড়িত ও নিষ্যাতিক ভিধারী ভিধারিণীদের মুখে একটা অশান্তি, কষ্ট ও নৈরাশের অভিব্যাঞ্চনা !ু ঘোষ মহাশয়ের বিপুল প্রাসাং আজ আনন্দ-কোলীহলে কলকলায়মান, ুআর হয়ত আজ তাঁহারি কোন প্রতিবেশীর শৃক্তে কুটীর গভীর বি্যাদে সমাচ্ছয় — নীরব নিথর ! কেহু আৰু ভূরিহভাজনে পরিতৃপ্ত, কেহ রা অনাহারে মুক্মান! অগতে সাম্য কোথা 🛊 ?

যাহাহউক চাটুয়োদের বাড়ীর একজন ব্যীয়সী রমণী বাহির হইয়া উত্তর করিলেন - "আজ ফির্তে হবে মা, চাল বাড়স্ত।"

ভিধারিণী ব্যায়সীকে দেখিয়াই একটু হাসিয়া
অতি মৃত্স্বরে জিজ্ঞাশা করিল "কি মা, ভাল আছেন
ত ?" তারপর কিঞ্চিং ইত্তত করিয়া বৈলিল
"আজ্ঞা মা, আমি কখনও এ বাড়ী থেকে শুধু হাতে
ফিরিনি, বরঞ্চ এ বাড়ীতে যা পেয়েচি অপর
বাড়ীতে তা কখনো পাৰ না, কিন্তু মা আজ কমাস
হতে চলল— যখনই এখানে আসি— প্রায়ই শুনি
'চাল বাড়স্ত';— বল দেখি মা কি হয়েচে ?"

বর্ষীয়সীর চক্ষে জল আদিল। তিনি বলিতে লাগিলেন "কি বলব মা, আমার যেমন পোড়া কপাল! এই সেদিন কর্জা হঠাৎ মারা গেলেন—
যাহোক বড় ছেলেটা কাজকর্ম করে' বেশ ছ'পয়সা আন্ছিল কিছ ক'মাস হলো তারও কাজ গেছে—
এত চেষ্টা করচে, তব্ও কাজ পাচ্ছে না। আর অ্যান্ত ছেলেদের কথা ছেড়ে দাও মা, তারা আমার পেটের হলেও নেহাৎ হতভাগা, এতদিন কিছু কর্লেনা—ভাল লেখাপড়াও শেখেনি, এখন আর কর্বে কি? তারওপর যে দিনকাল পড়েচে! এ ছাড়া বিপদের ওপর বিপদ মাঁ? বড় ছেলের বড়া মেনেটে আজ প্রায় ২ং দিন হলা মারা গেছে—ছেলেটা ও শোকে পাগল— ১০'ক'দিন বিছানাতেই পড়ে আছে, আর কেবলি কাঁদেচ—"

এই পর্যায় বলিয়া চুপ করিলেন। তারপর অঞ্চলে আর্দ্র চকু মৃছিয়া আবার বলিতে লাগিলেন "কি বলব মা হুংধের কথা— সাধে কি চাল বাড়ন্ত" বলতে হয় ! আৰু ছদিন থেকে এই আমাদের ৯। ৭টি প্রাণীর পেটে একটা দানা পর্যস্ত ঘায়নি। মা কগজাত্তী আক্ষকের দিনে কত জনকে দয়। করছেন, কেবল আমাদের ক'টিকে উপবাদে রেখেছেন — সকলি তাঁর ইচ্ছা মা!"

এই ভদ্র পরিবারের অবস্থা-বিপর্যায়ের 'কাহিনী
ভানিয়া ভিপারিণীর চক্ষে জল আসিল, এবং বর্ষীয়সীর
ছ:পে গভীর সহাস্কৃতি প্রকাশ করিয়া ও একটি
দীর্ঘনিশাদ ত্যাগ করিয়া থানিকক্ষণ চুপ করিয়া
দাড়াইয়া রহিল। দে যেন গভীর হইয়া কি
ভাবিতে লাগিল। হয়ত নিজেরই অদৃষ্ট বিষয়ে
চিস্তা করিতেছিল—কারণ পুর্কেই বলিয়াছি এই
ভিপারিণী সাধারণ ভিপারিণী হইতে সম্পূর্ণ
ভিন্ন প্রকৃতির। অবশেষে যেন কিছু ইতস্তত
করিয়া একেবারে বর্ষীয়সীর হাত ছ'ণানি জড়াইয়া
ধরিয়া বলিল "মা, আমার একটা কথাণরাথ্তে
হবে মা, আমি মা তেমুমার পেটের মেয়ে—আজ
নাই গরীব মেয়ের সামান্ত কিছু দান নিতে হবে

মা"—এই না বলেই সে তার কাপড়ের ভিতর হইতে মন্ত একটা পুঁটুলি ইংহির করিল এবং তাহার মধ্য হইতে চাল, আলু, পটল ও কিছু পয়সা—অর্থাৎ যা' কিছু সে ভিক্ষা করিয়া পাইয়াছিল তং-সম্লয়ই ভূমিতে ঢালিয়া দিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল। অবশেষে কম্পিত কঠে বলিতে লাগিল শনিতে হবৈ মা, নইলে আমি আস্মহত্যা কর্ব। আর আমিও মা অজাতের মেয়ে নই— কপালের দোবে আছ আমার এই দশা।"

বর্ষীয়সী কোন উত্তর করিতে পারিলেন না, তিনি কিংকর্ত্তব্যবিমৃচ ইইয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন ও তাঁহার চক্ষ্ম ইইতে অবিরলধারে অঞ্চণ কাইতে লাগিল। তাঁহার নয়নে কেবলই প্রতিভাত হইতে লাগিল যেন দেবী অগন্ধাত্রী—তাঁহাদের তৃঃশুধ কাতরা হইয়া আঞ্চ এই ভিধারিণী 'মৃত্তিতে, স্বয়ং তাঁহাদেরই দারে আসিয়া অন্ধ বিতরণ করিতেত্ত্বন। এই সময়ে পুজাবাড়ী ইইতে সন্ধ্যাপুজার বাজনা খুব জোরে বাজিয়া উঠিল।

ম

শ্রীস্থরেশচক্ত মজুমদার।

ভীর্থ ও দেবতা কোথা চিনিলাম না ত; মনোমত শান্তি কোথা না পাইত্ব মাতঃ।

তুমি ত দেবত। মোর আরাধ্য ধরায়,
মহাতীর্থ সেই-শ্বন রাথ মা যথায়।
সাধনা তপস্থা মাগো কি ফল প্রদানে ?
সর্বফলদান্ত্রী তুমি, পদরেণু দানে
ধক্ত কর এ জীবন—হউক সফল,
কঠোর সন্মাসধর্মে আছে কিগো ফল ?
ইহকাল পরকালে যা নামে যে স্থা,
হরে মম.জীবনের পাপ তাপ ক্ষ্ধা।

মৃতিমতী ভগবতী গৃহেতে আমার,
উপাসনা বল মাতঃ করি আর কার ?
জন্মভূমি মহাতীর্থ,—শ্রেষ্ঠ অর্গ হ'তে,
এ হেন পবিত্র তীর্থ আছে কি ভারতে ?
পাতার কূটার নহে ও মাতৃ-মদ্দির,
মৃত্তি সেথা বিরাজিতা অভাগানকদীর,
মন্দির-প্রালনে আজি নামাইয়া ভার,
আত্ম-নিবেদন করি চরণে তোমার।

শিশু-মঙ্গল

শ্রীমতী নির্ম্মগা বন্ধ।

আঞ্চলল প্রায় সকল মাসিকপত্রিকা গুলিতেই
শিশুমুহ্য-সংখ্যার ইসাব বাহির হইতেছে,—তাহা
পাঠ করিয়া সতাই মাতৃ-হৃদয় চঞ্চল হইয়া উঠে।
ইহার প্রতীকারের উপায় অনেকেই অনেকরপে
লিখিতেছেন। কেহ বলেন--বাল্য মাতৃত্ব, কেহ
বলেন—ঠাকুরমা ও দিবিদাদের অজ্ঞতা, মূর্যতা,
কেই কেহ বলেন পৃষ্টিকর খাছের অভাব, সংখীর্ণ
স্থানে বসবাস ও মুক্ত বাভাসের অভাব, ইত্যাদি।

আমার মনে হয় ঐ কারণগুলি যথেষ্ট লহে,
আর্প্র কারণ আছে। পুরুষ ও নারীর শারীরিক
স্থতান বলিষ্ঠ সন্তান জরগ্রহণ করে। অনেক স্থানে,
দেখা গিয়াছো সম্ভলাত সন্তান বেশ হাইপুট হয়,
কিন্ত তাহাকে ঠিকমত পালন করিতে না জানায়
সন্তানটী জন্ম গ্রহণের মাসধানেক পরেই কর্য হইয়া
পড়িতে থাকে। প্রথম পিতামাতা অনেক স্থানেই
তাদের কিরপ যথে রাখিতে হয় জানেন না,
বাহারা তাহাদের অভিভাবক তাঁহারা তাহাদের
রীতিমত শিক্ষা দেন না,—কি করিতে হয় বা না
করিতৈ হয় কেবল পুন্তক পাঠে তাহা জানা যায়
না । বাহারা অনেকগুলি সন্তান পালন করিয়া
প্রাচীনা হইয়াছেন, তাঁহাদের অভিজ্ঞতা এ
বিষয়ে গ্রহণীর । তাঁহারা যাহা শিক্ষা দিতে পারেন,
পুন্তক হইতে তাহা পাওয়া যায় না ।

পাচীনা মহিলাগণ ধদি যত্ন করিয়া স্বাস্থ্য পাত্রকাগুলি পড়িয়া ও ডাক্টারদিগের মতামত জানিয়া নাতিনাতিনীদের, পরিচর্য্যার ভার লন, বা বর্ধ ক্যাদের শিক্ষা দেন, তাহা হইলে তাঁদের নিক্স অভিচ্ঠা, ও আধুনিক স্বাস্থ্যক্ষার বিধি, এই হুইটি মিলাইয়া আরও ভালদ্দেশ শিক্ষা দিত্তে পারেন।

সেই মান্ধাতার আমলে আমি যাহা দেবিয়াছি ভনিয়াছি, করিয়াছি এখনও তাহাই করিব, এরূপ বলিলে আর চলে কৈ? দিন দিন আহাবিজ্ঞানের উন্নতি হইতেছে, প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন সকল বিষয়েই করিয়া লইতে হইবে।

স্তিকাগ্যহে এখন স্থার স্বাগুণ জালাইয়া সম্প্ত দরজা জানালা বন্ধ করিয়া কেহ রাথে না, তাহার অপকারিত। সকলেব্রই জানা উচিত। যদি একহ বেচ্ছায় করেন, ভাহার ফল ভূগিতেই হয়। শিশু জন্মাইবার পরক্ষণেই ভাহাকে স্থান করাইতে হয় हेश नकरनहे बारनन ७ ऋदान-किं धिष्टिमिन य তাহাকে উত্তমরূপে খান করাইতে হয়, তাহা **অনেকে জানিয়াও করান না। অন্ততঃ ৮-->•** দিন শিশুর প্রতিদিন স্থানের অভ্যন্ত দরকার। (পরে না করিলেও চলে) এবং সে সান-বেদম গুলিয়া, বা সাবান ও তৈল দিয়া খুব ভালরণে করাইতে হয়, তাহা ন। করিলে গর্ভের ময়লা ভাহার গাতে থাকিয়া যায় এবং ভাহাতে নানাপ্রকার চর্মরোগ হয়। "মাসী পিদী" বলিয়। শিশুরোগ আছে, তাহা এই কারণেই হইয়া থাকে। येंनि । विषय প्राচीनात्मत्र विष्णामा क्रा यात्र, তাহা হইলে তাঁহারা উত্তর দেন, "ওরকম সব ছেলেদেরই হয়ে থাকে, তাতে কি ক্ষতি হंधे?" কিছু 'কেন হয়, এবং কি ক্রিক্রেনা হয়, তাহা জানিবার আবশুক কেহই মনে ক্রেন না।

এইরণে প্রত্যেক বিষয়ে যদি আমাদের দেশের শিক্ষিত। ভাবী মাতাগণ দৃষ্টি না রাখেন ও প্রাচীনাদের মতেই শিক্ষিত পাইতে থাকেন, শিশু-মৃত্যুর সংখ্যা বাড়িবে বই কমিবে না।

वालिका-बननीत मःशाहे तिनी, तम्हे वालिका-

দিগকে প্রতিদিনের, সপ্তাহের ও মাসিকের স্বাস্থ্য প্রিকাগুলি পাঠ করিতে দেওয়া উচিত। কিছ সেইগুলি কয়জন রমণী পাঠ করেন ?—দেখিতে পাই যত নজেল ও গল্পের পৃত্তক্ তাহাদের বিছানার পাশে বা টেবিলে প্রায়ই থাকে, যাহা পড়িলে মানসিক কোন উন্নতি হয় না, অবনতিই, ইইয়া থাকে।

মাতার দায়িত্ব কত অধিক – বাঁহারা মাতা হই য়াছেন তাঁহারা বলিতে পারেন। স্বাস্থ্য বিজ্ঞান বলেন এবং বাঁহারা শিশুচরিত্র অধায়ন করেন তাঁহারাও বলেন যে, শিশু যথন গর্ভে থাকে, তপন মাতা যে ভাবাপর থাকেন শিশুর মন ঠিক সেইভাবেই গঠিত হইয়া যায়। মাতা যদি সেই সময় দেবছিজে ভজিভাবাপর হন অর্থাৎ প্রাত্মচনাদি বেশী করিয়া করেন, নিত্যপূজা সন্ধ্যা বন্দনাদি নিয়মিতরূপে করিতে। থাকেন — প্রায়ই দেবা যায় ভবিষ্যতে ঐ ছেলেটা সেই ভাব কিছু কিছু লাভ করে। যাহার মাতা বেশী সাংসারিক ভাবাপর, ও উগ্রন্থভাব বা ক্রোধযুক্ত হন সেই শিশু ভবিষ্যতে প্রায় সেই স্বভাব প্রাপ্ত হয় — বদরাগী হয়। সেই জন্য প্রায়ই দেবা যায় — ৮।১০টা

সন্তানের মধ্যে একটা মাত্র সাধ্ ইইয়াছে, মাত্রি সাধ্-প্রকৃতি লাভ করিয়াছে। ওয়ুমন কর্ম মাতার কর্ম সন্তান জ্বো—তেমনি শান্ত ধীর স্বভাবযুক্ত মাতার সন্তানও সেইকুপ হয়।

মনকে সাধুভাবাপর রাখিয়া, আছোর দিকে দৃষ্টি রাখিয়া বাঁহারা দাম্পতাধর্ম পালন করেন—
সেই গৃহেই একটা একটা সাধুবীর সন্তান জন্মলাভ করিয় বুলকে পবিত্র করে, দেশকে ধন্ত করে।

এথানে বলা দরকার, শিক্ষিত বয়স্ক পিতা ও.
শিক্ষিতা বয়স্কা মাতা না হইলে এই সকল বিষয়ে
যে দৃষ্টি রাখিতে হয়, তাহা দানিবেন না ও করিতে
পারিবেন না। গর্ভস্ক সম্ভানের কিলে হিত
হইবে, এবং জারিলে পরে তাহাকে কিরপ ভার্মার।
ক্ষার ক্ষান্ত করিতে হইবে, এ সকল বিষয়
পিতা ও মাতা প্রস্পার মিলিত হইয়া প্রায়শ
ক্রিয়া স্ম্পন্ন করিতে হইবে। ডাক্ডারদের প্রায়শ
মত চলাও ভাল। এইরপ করিলে শিশুগণের
অকাল মৃত্যু নিবারণ হইবে বলিয়া মনে হয়।

শিশুমৃত্যু-সংখ্যার আধিকা দেখিয়া এখনও কি বঞ্চমান্ত এদিকে দৃষ্টি দিবেন না ? যদি না দেন, বঞ্চীয় সমাজের শোচনীয় পরিণাম অবশুস্তাবী।

মাতৃ-মন্দিরে

শ্ৰীমতী বেলা গুছ।

মন্দিরে আজ গভীর ছন্দে
বোধন শব্ধ বাজে,
কি নব চেতনা ক্থ-ভরক
বহিছে বিশ্ব-মাঝে।
চির শোভাম্য এ শুভ লগন
মুখরিত আজ প্রভাত গগন
কুম্ম-গদ্ধে ভূবন মগন—
ধরণী শোভন সাজে।

লক ধারায় বিশ্ব-মাঝারে
করিছে শান্তি-ধারা,
আয় তোরা আয় বেদনা-ব্যথিত
পিয়ে নে' আত্ম-হারা।
মান-মভিমান আজি যাও ভুলি,
পতিতেরে বুকে লহ স্থেহে ভুলি;
গোপন সরম দাও আজি খুলি'
থেকনা অন্ধ লাজে।

মাতৃ-মন্দির



উমার তপ্তা শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু অভিতে চিত্র হইতে



নারী

শ্রীসরোজকুমার দেন।

আমি নারী-

মরমের ব্যথা কহিতে আঞ্জিকে চক্ষে ঝরিছে বারি!
পুরুষের দ্বারে নহি' তো ভিখারী নহি' শুধু সেবা-দাসী,
লালসার লেহা যে জন করিছে তারে নাহি ভালবাসি;
কামের স্থরায় ফেণায়িত সদা মদির-বাসনা যেথা—
প্রোম-দেউলের ক্ষম হ্যার খুলিবেনা কভু সেধা!

• আমি নারী---

মমতায় মোর প্রাণ গুলল যায়,—অঞ্চ ক্রধিতে নারি!
বিশ্ব দেবের অতুলন রূপে বিভ্ষিতা নারী আমি,
গগনের থালে আমারি আরতি হের গো দিবস-যামী;
ভটিরে আমি প্রাণ দিয়া রাখি—তৃষ্টি আমারি হেড়ু—
নিখিল জগতে দিকে দিকে উড়ে আমারি বিজয়-কেড়ু!
আলকা-বিলাগ কুঞ্জবিতানে জাগিছে আমারি ছবি—
মানসী-প্রিয়ার অর্ঘ্য রচিয়া আমারে প্রিত্তে কবি!

আমি নারী-

বক্ষে আমার স্নেই-ত্র্ধা ঢালা, কক্ষে প্রেমের ঝারি।

বাঁকুড়া জেলা সমিলনীর সভানেত্রীর অভিভাষণ

শ্রীমতী হেমপ্রভা মজুমদার।

(856¢)

[পুর্বা প্রকাশিতের পর]

অধিবেশনে দিলীতে কংগ্রেসের বিশেষ দে ধবাসী প্রস্তাব পাশ করিয়া দেশবদূর কর্মের পথের বাধা উঠাইয়া নিল। কর্মবীর দেশবন্ধু ষ্টাহার ধৃতিবলে কর্যোদয়ে কুয়াশার ক্সায় ভিতরের ও বাহিরের সমস্ত বাধা বিধ্বস্ত করিয়া কর্ম-পথে ষ্মগ্রসর হইলেন। দেশে পুনরায় কর্মলোত বহিল। দেশবন্ধু ভবিষ্যথ দৃষ্টিতে য়ে দৃষ্ঠ দেখিয়াছিলেন্ चाक छाहा वर्ष वर्ष कलाहेशा हेश्द्रतस्क्र भागनश्च অচল করিয়াছেন। 'কলিকাতার কর্পোরেশন দখল করিয়া রাজা, প্রজা, ধনী, দরিজ সবাইকে এক পতাকামূলে সমদেত করিয়াছেন, ভারতকে সমন্ত পৃথিবীর লক্ষ্যস্থল করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আজ ইংরেজের দেশেরও স্বাধীনতাবাদী দলের (কমিউনিষ্ট) পক্ষ হইতে ঐ দলের সম্পাদক মি: ইঙ্কদ্পিন সাহেব মহোদম দেশবন্ধকে অভিনন্দন করিতে যাইয়া স্পষ্ট বলিয়াছেন "গ্রেট ব্রিটেনের কমিউনিষ্ট দল ইংরেজ সামাজ্যবাদীদের সহিত ভারতবাসীর তুমুল সংগ্রাম সহাত্বভূতি সহকারে লক্ষ্য করিয়া আসিতেছে। ইহারা শ্বরাজ্যাদল কর্তৃক মন্ত্রীদের বেতন अर्थ करोत्र कार्या विरमय फन उपनिक করিতেছে। এই দল অহুরোধ করিতেছে যে भरश्येन कार्या द्वांत्रा कच्ची ७ প्रकागाधादनक मञ्चदक र করার উপর আপনাদের কৃতকাব্যতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই কার্ষ্যে কমিউনিষ্ট দল আপনাদের যথেষ্ট माहाया कत्रिय ।".

देमम' रक्ष् कर्क्क পরিচালিত चराखाभन छाशास्त्र

ঘোষণার প্রথম অধ্যায়কে সম্পূর্ণ সফল করিয়া
ঘিতীয় অধ্যায়ে পদার্পণ করিতেছেন। তাঁহারা আজ্ব
সংগঠন কার্য্য ঘারা. দেশকে সম্পূর্ণরূপে কর্মে
নিয়োগ করিতে প্রস্তুত। বিলাতী বস্ত্র বর্জন
প্রভৃতি কার্য্য ঘারা দেশকে প্রস্তুত করিয়া সংগঠন,
কার্য্য আরম্ভ ক্রিবেন বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন।
অপর দিকে অস্তুত্ব অবস্থা লইয়া ও জীবনকে বিপ্রস্ক করিয়া মহাত্মা গান্ধী অপরিবর্ত্তন্পদ্দীদলকে বিশেষ
ভাবে কার্য্যে নিষ্ক্র করিতে প্রাণপন চেটা করি-ভেছেন। বাংলায়ও অপরিবর্ত্তনপদ্দী লাভার্য চরকা-প্রদর্শনী ইত্যাদি কার্য্য ঘারা দেশকে প্রস্তুত্ত করিতে
ব্রতী হইয়াছেন।

মহাত্মা গান্ধী পরিচালিত অপরিবর্ত্তনপদ্ধী দলের প্রোগ্রাম:—

- (১) হিন্দু মুদলমানের মধ্যে একতা স্থাপন।
- ৈ(২) অস্পৃশ্যতা নিবারণ।
 - (৩) চরকাও থদর।

সরাজ্যদল ইহার বাহিরে স্থারও কিছু করিতে চান। তাঁহারা একদিকে প্রতিপক্ষের সঙ্গে সংঘর্ষ উপস্থিত করিয়া তাহাদের অধিকৃত প্রতিষ্ঠানগুলি দ্বলপূর্বক তাহাদিগকে বিব্রত রাখিয়া নির্বিষে মহাত্মা-নির্দিষ্ট কার্য্য লে করিতে চান এবং বিলাভী বর্জন প্রভৃতি কার্য দারা দেশে উভ্তম ও উৎসাহ আনমনপূর্বক দেশকে প্রস্তুত করিয়া সংগঠন কার্য্যে ব্রতী হইতে চান। বর্জমানে এই তুই দলে বিরোধ দেখা যায় । অপরিবর্জনপন্থীদের বিশেষ খাণ্ডি

ছিল কাউন্সিল গমনে, স্বরাজ্যদল তাহা ধ্বংস করিয়া । দিয়াছেন। বাকী বিষয়ে উভয় দলের একই মত। কাজেই এই উভয় দলের এখন একঅ' হইয়া কাৰ্য্য করিতে দৃষ্টতঃ কোন বাধ। দেখা যায় না। কিছ इंजियरश विरत्नाधनही विश्ववतामी मरलत अक्ट्रो তৎপরতা দেখা যাইতেছে। তাহাতে মহাত্মা পর্যন্ত . একটু বিচলিত হইয়াছেন। আৰু এই বিবয়টার এক্টু বিশেষ প্রিকাররূপে আলোচনা করা প্রয়োজন মনে 'করি। ইংলিশমান প্রভৃতি প্রতিপক্ষের 🎙 মুখপত্তগুলি বিপ্লবপদ্বীদের এই কার্য্যতৎপরতার জ্ঞা चताकाम्गरक, विरमयङः तम्भवकृत्क मात्री कतिरङ চান। দেশবন্ধুর অপরাধ তিনি যাহা ব্ঝিয়াছেন, তাহা সত্যের খাতিরে স্পষ্ট করিয়া বঁলিয়াছেন যে, ‡দি **অরাজ্যদলের প্রোগ্রাম ফেল হয় তবে** দেশে ূভীষণ অ**রাজকতার সৃষ্টি হই**বে ।

ত্ঁহা সতা যে বিপ্লববাদীদল যথন একবার স্ষ্টি ধ্ইয়াছে তথন তাহারা থাকিবেই। যে প্রায় ক্ব-দেশে সমতা আসিয়াছে, যে সাধনায় ওয়াসিংটন পরাধীন আমেরিকাকে যুক্তরাজ্যে পরিণত করিয়া-ছেন, यে. পথে ম্যাটিসিলি, গেরিবল্ভি ইটালিলেশে याधीन जा जानयन कतियार हुन, तम भन्ना थाकित्वर । তবে এই দল স্প্রিক জন্মী কে? ভারতবর্ষের ধর্ম কর্ম সাধনায় এই গুপ্ত পন্থার কোন স্থান ছিল না 🕈 ইংব্রেজ, তোমরাই ভারতবাসীর স্বাধীনুতার অদ্যা আকাজ্জাকে বাধা দিতে যাইয়া বিরোধের 'ফ্টি করিয়াছ। ত্যোম্রা বরিশালে লাঠির সাহায্যে ^{'ষ্জু} ভঙ্গ করিয়াছ, ত্রিপুরা মৈমনসিংহের হিন্দু-মুগলমানের মধ্যে ভেদনীতির পরিচালনা করিয়াছ। বিজ্ঞলি, লায়ন সারকুলার প্রচার করিয়া ভোমরা মৃক্ত শাধনার পথে বিশ্ব ঘটাইয়াছিলে, প্রকাশ্য রাজপঞ্জে ুদায়ী কিনা ? এই ত গেল গত যুগের কৃথা, এবারও বেত্রাঘাত করিয়া স্বরাঙ্গপন্থীদের মনে প্রতিশোধ ও প্রতিহিং দানল জালাইয়াছিলে, কৌজদারী আইন সংশোধন করিয়া ১৭ক। থ প্রভৃতি শারার সাহায্যে মাতৃদেবাদ্য প্রকাশ্য পরিত্র পথগুলি के क्रिया विश्वाहिर्देन। त्वाप इय मद्न व्यादह अहे

আইনের পাণ্ডুলিপি যথন জাতীয় ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত হয় তথন প্রাতঃশ্বরণীয় রাস্বিহারী ঘোষ মহাশয় পরিষ্ণার বভাষায় ভবিষ্যৎবাণী করিয়া-हिप्रान (य, উन्यूंक পथ यस इहेरलहे कचीता खक्ष भश অহুসরণ করিবে। তখন তোমরা তাহা ভন नारे। এই श्रीकाद्य यथन शैनवन कतिया मिल তথন কর্মাদের ঐ গুপ্ত পদার আশ্রয় লওয়া ব্যতীত আর কি উপায় ছিল? তোমাদের কার্য্যের বারাই এই গুপ্তপদ্বীদলের স্বষ্টি **ब्ह्रेयाद्य** । গোয়েন্দা লাগাইয়া মিথ্যা মোকর্দমার স্ঠি করিয়া नियाष्ट्र, ক্সীদের স্থেলে নানাভাবে প্রকার কর্ম দারা কর্মীদের হৃদয়ে প্রতিহিংসানস জালাইয়া দিয়াছ, ভোমরাই আবার ভারতরকা আইনের স্ট করিয়া ও ১৮১৮ ইণরাজির ৩ অইন वावशांत कतिया कच्चीत्मत्र विना विठात बीशास्त्रत, দেশান্তর ও তেলে আবৈর করিয়াছ। তোমরাই তাদের গ্রেপ্তার করিয়া মারপিট করিয়াছ, সর্টে বুকের উপর লাখি মারিয়াছ, লটকাইয়া রাধিয়া ২।৩ 📦 যাবত বেতাঘাত ও বেটনাঘাত করিয়াছ, ২ হাত পেছনে বাধিয়া वामिजिपूर्व विष्ठी याथाय छानिया नियाह, অন্ত:পুরে প্রবেশ করিয়া স্ত্রীলোকদের অঙ্গে পর্যন্ত হন্তকেঁপ করিয়াছ। তোমরাই পর্দাননীন গর্ভবতী মহিলা সিম্বালাকে বহু মাইল হাঁটাইয়া লইয়া গিয়াছ, একবার ছুইবার করিয়া ৭ বার আ্রার অন্ত:পুরে প্রবেশ করিয়া ধানাভালাস করিয়াছ, বেখা ছারা সমস্ত শরীর তালাস করিয়াছ। এইরূপে ' বছবর্ষব্যাপী অত্যাচার ও উৎপীড়ন চালাইয়াছ,— **এখন वन पाथि এই विश्ववश्रीमन एष्टित कर्छोर** जामना যথন নবযুগের ঋষি মহাত্মা গাড়ী সকলবে একঁত্রিত করিয়া তুমুল আন্দোপন আরম্ভ করিয়া-ছিলেন তথন তেমিরা সেই যক্ষডককল্পে শ্রীযুক্ত স্তীশরঞ্জন দাশ মহাশয়ের যোগে পুরাতন কৃষ্টাদের একদল হতগত করিয়া গুপ্ত পছার অন্ত্রপূর্ণ কিমিয়া-

ছিলে। আমি নিজে তাহা জানিতে পারিয়া চট্টগ্রাম প্রাদেশিক কন্ফারেকে পরিছার রূপে দেশবাসীর পোচর করিয়াছিলাম। বল দেশি ইহাদিগকে তোমরাই জাগাইয়া রাধিয়াছিলে কিনা ? তারুপর প্রাতন বিপ্রবপদ্বীদের অগ্রগামী ঘাহারা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া মহায়ার শান্তিপতাকা নিমে একজিত হইয়া দেশবন্ধর নেতৃত্বে কার্য্য করিয়া আসিতেছিল, একমাত্র তাহারাই এই দলকে ব্যাইয়া সংঘত রাধিতে সক্ষম ছিল, তোমরা স্বরাজ্যদলকে হীনবল ক্রিতে যাইয়া তাহাদের ১৮১৮ সালের তিন আইন মতে গ্রেপ্তার করিয়া আকৈ রাধিয়াছ। বুকে হাত দিয়া বল দেখি বিপ্রবপদ্বীদের এই কর্মতৎপরতার জন্ত দায়ী দেশবন্ধ দাশ, না তোমরা ?

মহাত্মা বিপ্লবপদ্বীদের ব্ঝাইয়াছিলেন শান্তিময় অসহযোগের পথে শূীদ্র স্বরাক হইবে। তাহা তাহারা কতক বিশাস করিয়াছিল, এবং ১৯২১ সালে ধ্বন দেখিতে পাইয়াছিল যে দলে দলে লোক ইংরেজের সহযোগ পরিত্যাগ করিয়া মহাত্মার দলে যোগদান করিতেছে তখন তাহাদের মনের বিশাস আরও দৃঢ় হইয়াছিল। তখন তাহারা প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়া শান্তির পথে অগ্রসর হইয়াছিল।

১৯২২ সালে প্রায় সকলেই সেই পথ হইতে
ফিরিতে আরম্ভ করিয়াছিল । স্বয়ং মহাত্মা এখন
মে প্রোগ্রাম লইয়াছেন, ভাহাতে স্বরাঞ্জ নিকটে
হইরে বলিয়া বিপ্লববাদীদের অনেকের মনে বিশ্বাস
হইতেছে না, ভাহার কারণ নিয়ে দেওয়া গেল।

১। হিন্দু মুসলমানের একতা---

हिन्दु भूमनभारतत धर्पात भूरन वर्षार गीए।, ठ छी छ दर्भत गृहिछ कात्रार्भत कान विवाह नाहे। त्राव्यतिक्तिक ठानहे वह हिन हहेएछ, अहें छ छ प्रताहक नावरतार्थत अर्थ ठानाहेशा व्यागियारछ। जिअूतात हिन्दार्भत आयात्र वान। रम्यानकात व्यविगर्भीर प्रताहक भर्मा में छ इत्ताह क्योगार व्यव्यान व्यान व्यव्यान व्यान व्यव्यान व्यान व्यान व्यव्यान व्यान व्या

व्यानिशाष्ट्र। हिन्तू क्योंनात বসবাস করিয়া शीद्याच्यानि निया मनिकन, माजाना ও মোক वानि ানর্মাণ করিয়াছে। মুসলমান অমীদার দেবালয় স্থাপন করিয়া দেবোক্তর ব্রক্ষোত্তরাদি দিয়াছে। আ্বামার শ্বরের প্রায় সমন্ত প্রজা মুসলমান। আমাদের সঙ্গে চাচা চাচী, মানা মামী প্রভৃতি ডাক সমন্ধ মুসলমান প্রজার সঙ্গে চলিয়াছে ও हिन्दि छ । এখন পर्शस त्रभारत हिन्दू मूननमात्त কোন বিবাদ নাই। কিন্তু ত্রিপুরার উর্ত্তরাংশে খদেশীযুগে আমলাতন্ত্রের চালে পড়িয়া ঢাকার নবাব 'লাল ইন্ডা'হার' জারি করিয়াছিলেন। (मश्वा ১৯,৮ मालं मात्रामाति ও थ्न পर्गछ হইয়াছে। এ দকল বিপদ পরাধীনতার ফল। শ্রদাম্পদ ভাতা মৌলানা আক্রাম থাঁ সাহে गित्राक्रगरेक थे। एतिक कनकारत्रकात **अ**धिरवन्तन তাঁহার সভাপতির অভিভাষণে এই মতেরই সমর্থন क्रिया निथियाहिलन - "वना 'वाहना (य এখन, আমাদের সাধনার স্ত্রপাত হইয়াচে মাত্র। যথন এই সাধনা সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধিলাভ করিবে--ত্রিশকোটী ভারতসন্তান যখন স্বরাজের নির্মাল গগনতলে মৃক্ত বাতাদে মাথা তুলিয়া বুক ফুলাইয়া শাড়াইতে পারিবে-দাসত্বের কলুষগুলি তথন আর আমাদের সেই উন্নত মন্তককে, সেই ক্ষীত বৃক্ষকে স্পৰ্শ. কব্রিত পারিবে না। তাই বলিতেছি,—দৌহাই ट्यामोरनत चताक इटेट्ड नाख। धताकहे खतारकत[े] मण्ड উপक्रंत मरत्र कतिया श्वामित्व। श्रताखरी জাতীয়জীবনের পরতে পরতে মহজের ও মহামু-ভবতার সৃষ্টি করিবে। স্বরাজ্বই তাহার সমৃস্ত পাপ-তাপকে দূর করিয়া দিবে। ধরাঞ্চ প্রতিপর 'করিবে ধে, আমাদের সমস্ত দ্বিধা অমৃলক, সমস্ত আশকা ভিত্তিহীন। অন্ধকারের জীব রেআমরা, সেই আলোকরাজ্যের মহিমা এখন অমূভব করিতে পারিব 'না। গোলামীর গরল কুণ্ডে নিমজ্জিত আমরা, সেই পুণারাজাের জীবনধারার—অমুতপারার ক্রনাও এখন সমাক্রণে করিতে পারি ন[ি]।"

অতএব প্রাণপণে একজাসাধনের পথে অগ্রসর হইতে হইবে সভা; কিন্তু পরাধীনতা শেষ হওয়ার পুর্বে এবং স্বাধীনভার •সাহায্য ব্যতীত এই বিবাদের শেষ হইবে কিনা সুন্দেহ।

২। অস্পুশ্রতা নিবারণ—

গুণু কর্ম বিভাগে চতুর্বণের সৃষ্টি ইহা গীতার কথা। কিন্তু আৰু সেই কৰ্মজেদ জাতিভেদে পরিণত হইয়াছে। এই জাতিভেদের মৃলে যাহাই থাকুক না কেন বর্ত্তমানে ইহা বিশেষ জটিল হইয়া वाःनारित्य किङ्कृतिन शूर्व्यक धरे **জাতিভেদ বিষয়টা• অঞ্জা বা স্থণাপ্রস্ত** বলিয়া অপর জাতিদিগের মধ্যে ধারণা ছিলনা। বড় ছোট বা হীনভাব এই জাতিভেদের সম্পর্কে কাহারও মনে আসিত না। সকল আতিই মনে 'ক্রিত ইহা স্তুর্**জ•ও ভ**মগুণের বিভিন্নতা হৈতু প্রবৃত্তি ও প্রকৃতিমূলক কর্মভেদে সাধনপথের নির্দ্দেশ জ্বন্স ও কর্ম পথে নির্কিষ্ণে আগ্রসর হওয়ার উদ্দেশ্যে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ব্রাহ্মণ প্রভৃতি জাতিরা বেমন অক্ত জাতির অৱস্পর্গে জাতি নট হয় বলিয়া মনে করিতেন তেমনই অপর জাতিরাও আশ্বণাদি कां जित्क व्यारों राष्ट्रमा वा व्यारातकात कर्मा ইত্যাদি করা নিজের ধর্মবিক্লম বলিয়া মনে ক্রিতেন। নিজেদের মনে এই কারণে কোন কষ্ট অছ্ভব করিতেন না। বেশীদিনের কথা নয়, লোক রাজ্মীতিস্তত্তে ব্যবহার করিতে বহিয়া ভেদনীতির অফুশীলনুকয়ে নিৰ্য্যাতিত, উপেক্ষিত শক্তলি আবিষার করিয়া এই জাতিভেদকে মশ্বান্তিক বিরোধে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছে। দেশবাসীর' সর্কবিষয়ে অক্ততাই এই ভেদনীতি পরিচালনে প্রতিপক্ষকে স্থাগে দিয়াছে। একটু, ष्मश्रधावना कतिरमध्य (मधा यात्र अकहे मोरमत अर्छ-স্ভুত ভ্রাতারা আশৈশব এক থালে অরু গ্রহণ করিয়াও ক্তা ভার্থ লইয়া মারামারি কাটাকাটি ক্রিভেছে। , অপর দিকে বিভিন্ন জাডিসমূত হইয়া वृष्णेवं ष्णर्भ-मध्यव ना शंकित्व ममचार्ष

অমুপ্রাণিত হইয়া একে অত্যের অন্ত জীবন দার্ন क्तियाहि।. এ श्रकाद्यत्र जैनाह्य अन्न नहर। অতএৰ এই অস্পৃশ্ৰতার বিষয় বিশেষ গবেষণার সহিত চিস্তা করা প্রয়োজন। কোন কোন স্থানে এই অস্পৃষ্ঠতা নিবারণকল্লে খাওয়া দাওয়া সব প্রবর্ত্তন করিতে যাইয়া ভীষণ দলাদলি, আত্মকলহ ও গুহবিচ্ছেদের স্ঠে হইয়া সমাজে ভীষণ দাবায়ি প্রজনিত হইতেছে৷ এই প্রকারের আন্দোলন চলিতে থাকিলে সমাজে যে বিশৃত্যলভার হৃষ্টি হইবে, তাহাতে এক ভেদ নিবারণ কল্পে সহঁম ভেদ স্ষ্টি করিয়া পরাজকে অতল জলে ডুবাইয়া দিবে বলিয়া মনে হয়। প্রাণহীন শরীরে যেমন ঔষধ ক্রিয়া করে না, তেমন প্রাণহীন সমাজে এ সঁকল চেষ্টা কার্যাকরী হইবে কি না বিবেচনার বিষয়। রাজশক্তি সমাজের প্রাণ, রাজশক্তির সাহাঘ্য ব্যতীত সমাজে ভাক্লাগভার ভেটা নিরাপদ হইবে বলিয়া মনে হয় না। অতএব এপথেও সর্মদাই চলিতে হইবে বটে কিছ খাধীনতা ব্যতীত এই সমস্তা পূর্ণ হইবে বলিয়া মনে

৩। চরকাও খদ্ব--

জীবন ধারণ করিতে হইলে খাওয়া পড়া ছুই সমাক প্রয়োজনীয়। বিদেশী রাজশক্তির সাহায়ো বস্ত্র হরণ করিয়া জাতিকে ছুর্বল করিয়াছে। সেই ছুর্বলতার হুযোগে আজ তাহারা অন্ধ-হরণে প্রক্তার হুযোগে আজ তাহারা অন্ধ-হরণে প্রক্তার আজশক্তি ভারতে অন্ধ ও বস্ত্র উভয় সমস্তারই প্রতিকৃস। সঙ্গে সংস্পৃতি কল পার্থার আশা করা বাছীত একার্থ্য সম্পূর্ণ কল পার্থার আশা করা বায় না।

অতএব কেবল এই তিবিধ পছার অনুসরণ করিয়া কিরপে শীঘ্র অরাজ, হওঁবে তাহা, বিশ্বস্পদীবা বুঝিয়া উঠিয়া পারিভেছেন না। তবে ইহা ডিক অরাজসাধনায় সর্কাকর্মের সঙ্গে সঙ্গে ইহাকেও চালাইতে হইবে; এবং ইহার সাধনায় অরাজ সাধনার পথে অনেক অগ্রসর প্রয়া বাইবে।

স্বরাজ্যদল ও বিপ্লবপন্থী

সংঘর্ষ। শান্তির পথে বলিয়াই সংগঠনের পূর্ব্বেই
সংঘর্ষ। শান্তির পথে বলিয়াই সংগঠনের পূর্ব্বেই
সংঘর্ষ বা উভয়টকে একই সক্ষে চালান যায়।
বিপ্রবপদ্ধীদেরও সংগঠন ও সংঘর্ষই প্রোগ্রাম।
কিন্তু পদ্ধা বিভিন্ন। সংগঠন তাহাদের নিতান্ত প্রয়োজনীয়। এবিষয়ে পদ্মা সম্বন্ধেও বিরোধ নাই।
কিন্তু সংঘর্ষের পথ অন্ত প্রকার। বিপ্রবের তৃইটি,
পথ, একটা গুঠ ও অপরটি প্রকাশ্য। গুপু সম্বন্ধে কতকগুলি বিষয় গত কালের অভিজ্ঞতা সহকারে
চিন্তা করিতে হইবে।

১। অপ্ত পথের সহকর্মীদের প্রত্যেককেই
প্রত্যেককে অবিখাস করিতে হয়। প্রত্যেকের
মনোভাব ও কার্য্যপদ্ধতি প্রত্যেক সহকর্মী হইতে
গোপন রাখিতে হয়। এক সকে নরিতে হইবে
কিন্তু পরক্ষারকে বিশাস করিবেনা, ইহা কর্মের
প্রিপন্থী।

২। গুপ্ত কার্য্য পরিচালনে প্রতিপক্ষ গোয়েন্দার দারা বিদ্ব ঘটাইবার ক্ষযোগ পায়, গোয়েন্দারা নানা উপায় এবং প্রয়োজন হইলে পুলিসের সাহায্যে মিথ্যা মোকর্দমার ক্ষষ্ট করে। তখন কর্মীরাও আাত্মরক্ষার্থে পুলিস ও গোয়েন্দা ধ্বংসে ব্যাপ্ত থাকিয়া মূল লক্ষ্য হইতে সড়িয়া পড়ে।

ত। গুপ্ত পথে নিজের প্রাণ বাঁচাইয়া কর্ম করার
স্পৃহা জ্লায়। কাজেই এই পদা কর্মীকে ত্যাগের
শীর্ষস্থানে লইয়া যাওয়ার বিরোধী। কর্মী পূর্ণ ত্যাগী
না হইলে তাহার কর্মে পূর্ণফল প্রদান করিবে না।

। গুপ্ত পছা দেশবাসী পূর্ণভাবে সহায়তা করিকে পারে না। কারণ কে গোয়েনা কে কন্মী, সাধারণের বুঝা কৃষ্টকুর হইয়া উঠে। 'অভিএব স্নারা চকিত ও ভীত থাকে।

। দেশবাদীর পূর্ণ সাহায্য যথন পাওয়া যায়
নাই, তাহাদের ভিতরে ভয় যথন পূর্ণমাত্রায় বিভ্যমান
ছিল, কমীরাও য়্য়ুর সংখ্যায় অল্ল ছিল তথন এই

গুপ্ত পদ্বার প্রয়োজন ছিল। কিছ এখন মহাত্মা-প্রবর্ত্তিত এই নব আন্দোলনের ফলে দেশের ধনীদরিজ সকলেই প্রকাশ্যে কার্য্য করিতেছে। জনসাধারণের মন হইতে ভয় তিরোহিত হইয়াছে। এখন কোন প্রকার গুপ্ত পদ্বা অবলম্বন করিলে ইউ হইতে অনিট্র বেশী হইবে বলিয়া মনে হয়।

্এখন বিবেচ্য প্রকাশ বিরোধের পথ অবলম্ম করা প্রয়োজন হইবে কি না ?

এই কথার উত্তর এই যে, ইহা সম্পূর্ণরূপে প্রতিপক্ষের কাগ্য-পদ্ধতির উপর নির্ভর করে।

মহাত্মা গান্ধী, দেশবন্ধু দাশ প্রভৃতি নেভারা মনে করেন ইংরেজের যোগে এদেশে স্বরাজ হইতে পারে। শান্তির পথে 'যে স্বরাজ আসিবে, ইহাই প্রকৃত স্বরাজ। বিপ্লবের পথে যে স্বাধীনতা অর্জন হয় তাহা বুরক্রেসির পরিবর্ত্তে বুরক্রেসি মাজ। ইংরেজের সহযোগে স্বরাজ হইতে হইলে ইংরেজকেও অগ্রসর হওয়াদরকার। কিন্তুইংরেল আনক ভাহার ভোগলালসার আশক্তি ভূলিয়া গিয়া আমাদের সঙ্গে মিশিতে পারিবে কিনা, ব্যাঘ্র মাংস ও রক্তের • আন্বাদ ভূলিয়া মামুষের গলা ধরিয়া স্বেচ্ছায় চলিবে কিনা, এই মীমাংসার উপর তাহা নির্ভর করে। किन्द जाश महमारे श्रकाम পारेर्द। खाशास्त्र (कार्गरामा कत्रियाह्य । এथन छाशास्त्र পক্ষে তুই পথ উন্মূক। এক শান্তির পথ, আরু क विद्यारभन्ने १:४। यनि देश्द्रक नास्तित পथ গ্রহণ করে তবে আমাদের অস্ত পথ লওয়ার কোন প্রয়োজন হইবে না। কিন্তু যদি ইংরেজ বিরোধের পথে চলে তবে দেশে অশান্তি উপদ্ৰব অনিবাৰ্য্য, আর তাহার সম্পূর্ণায়িত্ব তাহাদের। 🕐

আমাদিগকে সকল বিষয়ের জন্ত সর্বাদা প্রস্তুত থাকিতে হইবে। তবে আমার্ম বিশাস গুপ্ত পদার প্রয়েজন হইবে না। এখন দেশবালী নরনারী প্রস্তুত, নেতার অভাব না হইলে কর্ম বন্ধ হইবে না। অতএব ইংরেজ যদি বিরোধের পথ বাছিয়া লয় তবে প্রণিদ্ধে, আইনঅমান্ত চালাইতে ইইবে।

ভগিনীদের নিকট নিবেদন

ভগিনীগণ, তোমরা প্রস্কুছ হও। তোমুরা ক্বগং

শৃষ্টির মূল। তোমরা মৃত্, অসাড় ও নিজিকু

থাকিলে সন্তান কাগিবে না। সন্তানের অলপতা
ও ভীকতা দ্র না করিলে, সন্তান মাহ্য ইইতে
পারে না। তোমাদের স্সেবা বফ্তীত মায়ের
পরাধীনতা দ্র হইবে না। রমণীর তুই আদর্শ:—

শাহিতে—লন্ধী, সরস্বতী, অন্নপূর্ণ।
বিরোধে—আন্তাশক্তি, মহামায়া, চতী, কালী
করালবদনী ভীমা ভৈরবী।

भाष्टित्व প্রয়োজন—— সীতা, সাবিজী, দময়স্কী, জৌপদী ইত্যাদি।

বিরোধে চাই - — জনা, স্থভন্তা, ° প্রমীলা, দক্ষীবাই, চাঁদবিবি, মহামায়া, তুর্গবতী প্রভৃতি।

"শাস্তিতে তোমরা গৃহলক্ষী, সম্ভান যখন পর্তে चामित्व ज्येन नर्वमा (मर्भन्न कथा हिन्दी कतित्व। ভোমার চিস্তামুযায়ী সন্তানের দেহ মন গঠিত হইবে। **অভিমন্তা ধধন মাতৃগর্ভে ছিল; তথন অর্জুন স্বভ্রার** ,নিকট চক্রব্যহ ভেদ ও নিজমণ বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাই গর্ভে থাকিয়াই অভিমন্থ্য চক্রব্যহ ভেদ করা শিথিয়াছিল। 'নিজ্ঞমণ বর্ণনাকালে স্কভড়। ঘুমাইয়া পড়ার নিক্রমণের পথ সম্বন্ধে অভিমন্তা অজ্ঞ ছিল এবং কাহাই তাহার মৃত্যুর কারণ হইল। স্কুতএব মায়ের অসামমিক নিদ্রা পুত্রের মৃত্যুর কারণ। পুত্রকে. ন্তক্ত দেওয়ার সময় দেশের স্বাধীনতার, কথা চিস্তা করিবে। সদাসর্বদা পুত্রের হৃদয়ে স্বাধীনভার বীঞ ুবপন করিবে। যুতদিন দেশ স্বাধীন না হয়, সর্ব-প্রকার বিশাসিতা পরিত্যাগ করিয়া. অল্পব্যয়ে সংসার চালাইতে অভ্যাস করিবে এবং ধরচের ভুক্ত যে পরিমাণ অর্থ দরকার ভাহাই নিজের পরিশ্রম বারা উপাৰ্জন করিয়া সংসার ভার হইতে মুক্ত রাধিয়া স্বামী পুত্রকে সর্বদা স্বাধীনতার কার্য্যে ব্রতী হওয়ার জক্ত প্রস্তুত রাখিবে।

আর বর্ধন বিরোধ উপস্থিত হইবে — শক্তিরপিণী

মাধ্যের সাহাধ্যে স্বামী পুত্রের হৃদয়ে ও বাহতে শক্তি সঞ্চার করিবে। স্বামীর অবর্তমানে তাঁহারই আরক্ত কার্য্য স্বয়ং গ্রহণ করিয়া নারীর ব্রত পালন-পুর্বক রমণীর মর্য্যাদা রক্ষা করিবে।

चाक यिन देश्दाक विद्यास्त्र १४ वाहिया नय, তান্ত্র হইলে তাহার প্রথম কার্য্য হইবে দেশের সমন্ত कचौरमत्र श्वाधीनजा इत्रग कत्रा। श्विष छित्रनीशन, তথন তোমাদেরই তাহাদের শুক্তমান পূর্ণ করিতে इहेटव। ১৯২১ সালের সংঘর্ষে প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে আর্যারমণীর অসাধ্য কিছুই নাই ৷ ভোমরা इश्रं व्यानत्क मान कतित्व वामत्रा विकिता, আমাদের বারা কোন কাজ হইবে না। বাত্তবিক যে শিক্ষার কথা ভাবিতেছ সে শিক্ষাই একমাত্র শিক্ষা নহে। তোমার পতিভক্তি, তোমার পুত্রন্বেই, ভোমার নারীম্ব, ভোমার মাতৃত্ব এবং সেবার ভিতৰ দিয়া ভোমাকে পলে পলে পতি, পুত্ৰ ও আত্মীয়পরিব্দনের জন্ম যে ত্যাগ ও প্রাণপাত করিতে শিক্ষা করিতে হয়, সে শিক্ষাই তোমার যথেষ্ট্র শিক্ষা। ঐ শিক্ষা লইয়া কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হও, দেখিবে তোমার ভয়, সংস্কাচ কোথায় চলিয়া যাইবে। যাঁর শক্তিতে পঙ্গু গিরি লজ্মন করে, অন্ধ नयन त्मलिया होय, त्वावा कथा वत्न, (थाँड़ा नाहिया বেড়ায় সেই আভাশক্তি মহামায়া তোমার শক্তি একবার তুমি তোমার শক্তিতে জোগাইবেন। विचान कविया गाँ ए। ७, मा व्याणानिक, व्यञ्जनननी শক্তি লইয়া তোমাকে সর্বশক্তি দান করিবেন।

তোমরা চরমনাইয়ের অত্যাচার-কাহিনী, তারকেখরের জালম্বন্ধ কলককালিমা, পরিলেবে লর্ড লিটনের ঢাকার বক্তৃতায় অভিত্তী দারী চরিত্র শ্বরণ করে। অনেক সভাসমিতি লর্ড লিটনের উজ্জির প্রতিবাদ করিয়াছে, কিছু খানার বিশাশ উহিার কোন প্রতিবাদ সভাছ বা কথায় হয় না। এই প্রতিবাদ কেবল তোমুরাই করিতে সক্ষম এবং তাহা কার্য দারা। লর্ড লিটন যুখন গালি দিবে তখন উপেকা করিবে, কারণ যে সেই আবহাওয়ায়

গঠিত সে অপরকেও সেই মাপকাঠীতে পরিমাপ করে। অতএব তাহার উজিকে উপেকা করিয়া চলিও, কিছ ষধন তাহারা সমগ্র সৈনিক লইয়া অত্যাচার করিতে অগ্রসর হইরে তথন তোমরা সেই অত্যাচারের সম্বধে বৃক পাতিয়া দিয়া উজর দিবে —তোমরা আর্যারমণী। অত্যাচারী অত্যাচারের সমস্ত পদ্ধতি উল্লোচন করিয়া যথন তোমার আমী পুত্রের আধীনতা হরণ করিবে, তথন তৃষি নিজে স্বরাজসাধনার জীবন উৎসর্গ করিয়া প্রমাণ করিবে তোমরা আ্যাশক্তি মহামায়ায়জ্তা নারী। ইহাই একমাত্র লিইন-উজির প্রতিবাদ।

সদক্তগণ, আমি আপনাদের স্বেহ মমতার স্থোগ গ্রহণ করিয়া দীর্ঘকালব্যাপী বক্তৃতা দারা আপনাদের বিরক্ত ক্রিয়াছি। ইহা লাঞ্চিতার ম্নোবেদনা, বিকারগ্রন্ত রোগীর প্রলাপ। আমার মনের অবস্থা ব্রিয়া আমাকে ক্ষমা করিবেন। উপসংহারে আমার নিবেদন,—

্হে বন্ধবায়ী ভাতা ভগিনীগণ, তোমরা সকলে
মিলিয়া পূর্ণোভামে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও। কেবল
শৃঙ্খলা ও সংগঠনে মনোনিবেশ কর, স্বরাজ্ঞানদ্ধী
অচিরেই তোমাদের অক্ষায়িনী হইবেন।

বলেমাতরম ৷

ভিক্ষা

শ্রীমতী চারুলতা দেবী।

চিন্তার আঘাতে চুর্গ অংকুমেল স্কচারু অন্তর,
তর্ম্থে হাসি আছে, কঠে আছে সেইমাধা স্বর।
নিমেষ-নিহত আঁথি
পতি-মুখ পানে রাখি
সাবিত্তী ফিরাল' যমে প্রকাশিয়া যে শক্তি তাহার,
অগদীশ, সেই শক্তি দাও আজি হদরে আমার।

বে শক্তি ধরিয়া বক্ষে বিশ্বলন্ধী জনক-তৃহিতা জগতে অপরাজিতা, মানবের সমাজে পৃজিতা। নতদিরে যুক্ত করে পতির আদেশ ধরে, অপরাদে অগ্নি-ভবে নির্বাসনে নহে বিচলিত, এ তৃর্বল বক্ষে দেব, সেই শক্তি কর সঞ্চারিত। বিস্মিত পাঠান-রাজ, 'মেবারের রাজ-অবরোধে অনল উঠিল জালি উপেক্ষিয়া সমাটের কোধে। কোটি রাজপুত নারী যে শক্তি হৃদয়ে ধরি আদরে জহর-ত্রত উদ্ধাপিল অনলে পশিয়া, জগদীশ, সেন্ শক্তি এ হৃদয়ে দেহ সঞ্চারিয়া।

ষে শক্তি থাকিলে বুকে সগৌরবে আনন্তিত স্থরে
দিতে পারি পরিচয় বন্ধনারী বলি আপনারে।
নারীর উচিত কাজ
সাধিতে পারিব আজ
যে শক্তিয়ে দূচবলে—উপেক্ষিয়া ধরার আঘাত,
সে শক্তি তোমার কাছে যাচি আজি জগতের নাথ

অপরাধিনী

(গল)>

প্রীমুধীম্রকুমার দেব বিৰুএ।

সেদিন সকালে খবরের কাগজে বড় বড় অকরে একটা খবর বেকলো বাতে সহরে বেশ একট্ট চাঞ্চলা স্থাই হ'ল। কিছু ব্যাপারটা আর কিছুই নয়, সহরের শত শত অপ্তরাধে অপরাধীর সংখ্যা আর একজন এসে বাড়ালো। একজন বাজালী নাস একজন রোগীর চোখে কোনো এক অজ্ঞাত কারণে একখানি ছোর। আমৃল বিধিয়ে দিয়েছিল; আর মুক্তক ভেদ ক'রে ছোরাটিচকে যাওয়ায় রোগীর মুনু: হয়াণ একজন আর একজনকে হত্যা কর্লে কথাটা ভন্লেই গা শিউরে ওঠে, মনটা তিজ্জায় ভরে যায়। কিছু যখন কারণ জানা গেল সে সম্মেম্ম আনেকেই হত্যাকারিনীর প্রতি অস্তুতঃ মনে মনেও সহাম্ভুতি না দেখিয়ে পারেনি।

কয়েক্দিন পরে অপরাধিনীর বিচার হল, কিন্তু ইচ্ছা থাক্লেও কেয়াণীগিরির ঠেলায় আদালতে গিয়ে উঠ্ডে পার্লুম না, খবরের কাগজে তার সম্বন্ধে মধ্বেরিয়েছিল তা থেকে উদ্ধৃত ক'রে দিলামু।

— হতারকারিনী দেখতে চলনসৈত্র চেয়ে ভালোই, পাত্লা ছিপ্ছিপে গড়ন, স্থলর মুখুখানি চিস্তায় মলিন, চৌখ ঘট টানা টানা কিছ ছুর্ভাবনায় চোখের কোলে কালি পুড়েছে। তার নাম হচ্ছে নলিনী, কলিকাভার...হাসপাতালে প্রায় ছয় মাস বেশ স্থ্যাতির সন্দেই কাল করেছে। কিছু হাসপাতালে কেউ একটি দিনের জন্তও তার মুখে হাসি দেখেনি।

"নলিনী বললে যে সে বান্ধণের মেয়ে, তার ব্যুস কুড়ির বেশী হবে না। জয়নগরের কাছে। ব্যুস কুড়ির বেশী হবে না। জয়নগরের কাছে। পিতার নাম বলতে অনিচ্ছুক। তার বিয়ে হয়েছিল হাওড়া জেলার কোনো এক গ্রামে। তার স্বামী ছিলেন পূজারী আহ্মণ, পরের বাড়ী পূজা ক'রে আর জাইগা-জমী যেটুকু ছিল তাই নিয়ে তাদের স্কছেলভাবে থ্ব না চল্লেও মনের স্বংধই দিন কাট্তো। তার একটি ছেলেও হয়েছিল, বেশ স্বন্ধর ফুইফুটে ছেলে—সে হয়তো বেঁচেও আছে; কিন্তু সে সব ছবি হচ্ছে এখন স্বপ্নরাজ্যের।

"একদ্বিন সন্মাকেলায় পে গিয়েছিলো বাগানের পুকুরে কাপড় কাচ্তে, তার দকে আর কেউ ছিল না। কোথা থেকে গ্রামের অছিমৃদ্দিন এসে ভার মুথে কাপড় বেঁধে দিয়ে ছোরা মার্বার ভয় দেখিয়ে তার সতীত্বনাশ কর্লে। তারপরে সে চোপের জলে ভাদতে ভাদতে স্বামীর পায়ে নিজের কলকের কথা নিবেদন কর্লে, তিনি তাকে আর घटत्र निरमन ना। পत्रिमन धारम প্রচার হ'যে গেল এই একটি অসহায় মেয়ের উপর অভ্যাচারের কাহিনী! কিছ কেউ অপরাধীকে শান্তি দেবার **(हहा क्रांटन ना, वा माहम क्रांटन ना; अर्थ माखित** नारम हित्रक्षन मः मात्र व्यक्षायी हानिएय मिल्ल.. অত্যাচারের ভার এই, একটি অস্হায়া নারীর মাথায়, অথচ অপরাধ ছিল না তার্থ বিন্দুমাত্র। তার অগরাধের মধ্যে সে নাগী আর অবেছিল দরিজ, তৃর্ভাগা হিন্দুর ঘরে ! ভূীক, **স্মাজণতিরা বড় বড় টিকি নেড্ড, তিল্লকের বাহার** निरम् कानिया शालन य जारक चरत नश्या অসম্ভব ! রায় ভনে ভার চক্ষের জালে বুক ভেগে গেল কিছু শেষ আশায় বুক বেঁধে একনার স্বামীর মুখের দিকে চাইলে—চেম্বে দেখলে যে সে
পাথরের মৃত্তির মতই নিশ্চস! হায়, মেথানে ছিল
এত সোহাগ, এত ভালবাসা—সেস্ব নিমেষের
জ্ঞান এক খাণা কীটের পরশে কোথায় উধাও হ'য়ে
গেল! অথচ একি অরিচার! সে তো ভেছায়
আপনাকে বিকোয়নি। কিছু এত কঞ্চ তার কেউ
ভালে না, তার ব্কের রক্তে তৈরী তার চেলেদে
পর্যান্ত কেউ স্পর্শ কর্তে দিলে না! 'পতিতা'
এই ছাপ তার কপালে আগুনের অক্ষরে লিখে
দিয়ে বিদায় ক'রে দিলে তাকে।

িশ্বয়ার অবতারেরা উঠানের একপাশে তাকে शाक्वांत्र कांग्रंगा नित्नम त्रांखित क्छ, कि त्रांखि প্রভাত হ'লে কেউ তাকে আর দেখ্তে পায়নি সে প্রামে। সে চলে এসেছিল কলকাভার একলা। ভার শিরার শিরার রক্ত যেন টগ্বগুকরে ফুটছিল অভ্যাচারীদের উপর প্রভিশোধ নেবার ক্রন্ত। কিন্তু কি ক'রে হরে তা', হয়তো বাঁচাই তার পক্ষে শক্ত হ'য়ে উঠ্বে, ত্র্কলা নারী সে! বাপের বাড়ী কিছ তার যাবার ইচ্ছা ছিল না, তার ভয় হয়েছিল যারা নিঁতাস্ত আপনার জন তারাও হয় ভৌ প্রত্যাধ্যান কর্বে তাকে। জানি না পূর্ব-শব্যের কোন অফুতির ফলে তার দেখা হ'ল নুপেনবাৰুর সংখ। তিনি হচ্ছেন ভাক্তার আর ভার বাপের বাড়ীর দেশের লোক। তার কাহিনী স্তনে ভালো-মন কিছুই না বলে এই কাজ্টি ক'রে मिसिहित्तन ; जारक, आत निः वार्यकाराहे,- এই ্রকমের একত্ত্বন অসহায়া স্ত্রীলোকের উপকার করা च्छाच भांकर्षित र'ला ठिकला नुर्शनवात् कहत्रकिरमंथे।

'ইন্নাসগড়েঞ্জন সে ভার অক্লান্থ ও ব্যতাপূর্ণ সেবার সকলকে বৃথ করেছিল; কিছ ভাতে কি আর নারী-ইদর পূর্ণ হয়—কদরের ক্ষা মেটে । ব্যনই ভার আংগকার কথা মনে হয়, ভার ভাঙা কৃটিরের ন্যোলার ছবির কথা মনে পড়ে সে সব ভূলে গিয়েক্সপ ক'রে বসে থাকে যেন মোহাচ্ছরের মত!

शंब, त्म रव चर्च किनिक्त चर्च माज, र्रोजीव আর্ত্তনাদে তার সব স্বপ্ল টুটে বার! বধনই তার স্বপ্ন ভেঙে যেও ভার মনে হ'ত দিই বিব খাইয়ে তাহ'লে চেঁচিয়ে আর ক্লিকের স্থপপুর ভেঙ্কে দিতে পাবৰে না, সৰ গোল চুকে যাবে। কিছ ভোভো হ্বার নহ, আবার আস্বে অভ লোক তার यञ्चभातं ভात वश्न करतः। नकरमहे এই एएश्होरक নিষ্ঠি ব্যস্ত, রোগের যম্ভণায় কাতর, আবার অনেকে যত্রণায় অধীর হ'য়ে আর্দ্রনাদ করে: আর সে তাব শতগুণ ষদ্রণা নিমে তাদের সেবা করে যায় দিনের পর দিন মুখটি বুজে। 'হায়, যদি সে ফিরে পেড শে অংথর দিন, তার কোনো অঙ্গ ছিল্ল ক'রে দিল্লে তাহ'লে সে হাসিমুখে সব যম্বণা ভগবানের দান বলৈ মাধা পেতে নিত। কিন্তু তা' তো হবার नम-ष्यथर्ध (कंन र'रव ना ? निष्क्त रकांर्ध रन নিবেকে আঘাত কর্তো, কিন্তু ভার ছংখের বেঁঝাির তুলনায় এ আখাত কত তুচ্ছ !

" "ভারপর একদিন একদন রোগী এনে ভর্ত্তি হ'ল হাঁসপাতালে, কোথা থেকে পড়ে গিয়ে ডার পা ভেডেছে। একি সেই অ্ছিম্দিন না? ইং, ঠিক সেই। একটা নিষ্ঠুর আনন্দে তার সারা দেহ উচ্ছুসিত হয়ে উঠ্লো। সে তথনই জোগাড় ক'রে ফেলে একথানা লাণিত ছোরা। কিন্তু মারুলে না ভাকে, কারণ এখনো বোধ হয় সে মৃত্যুহছুণা ভালো ক'রে অহভব কর্তে পার্বে না। আর একটু চৈডন্তের অষ্ঠ সে অপেকা. ক্রুডে: লাগ্লো। যধন ঠিক তার মনের মত অব্ছা হ'ল অছিম্দিনের, সে একদিন অছিমুদ্দিনকে বেশ সোহাগের ঃস্থারেই वन्त, 'कि অভিমৃদিন চিন্তে পারে। ?' অভিমৃদিন স্ভাবে দেখে চম্কে উঠ্লো প্রথমে, ভারপরে ভার श्रवजाव (मार्थ थूनीहे १'न। किन्न (म र्थन निनीत न्नार्मित त्नभाव विरक्षांत्र त्महे नमस्य निनी বিধিয়ে দিলে ভার চোধে আর্মুল ছুরি। ভার वी७९न हि९कादा नम्छ हान्नाजान हम्दक छेर्द्र दन।। निनी जात वक्षवा त्यस कदाल वह वाल, की नूम

शायक करमरह। वामि लायी, नाखि हाई वामि, अथरना वाकी। সব্চেয়ে যে কঠিন শান্তি ফাঁদী ভাই, দাও আমায়; त्कन अथरना १ अक्षन माखित खादूत ज्ञाल পড़िल्ड कादता नाहायु ना निह्यहे ।"

তার মৃত্যু হয়েছে, ভালো হয়েছে, জগতে একজন চিরনিদ্রার কোলে, কিছে সমাজপতিরা যে রয়েছে

"তার ফাসীর বদলে ঘাবজ্জীবন কারাদণ্ড হ'ল কিছ তার আগে বিজ্ঞানা করি—'আমার ওপর অত্তের দহায়। কিছ পদ্ধিকই হতভাগিনী গলায় যারা অত্যাচার করেছিল তাদের শান্তি হ'লুনা কাঁসী দিয়ে লাঘৰ কর্লে নিজের ছাবের বোঝা

পन्नी-वश्

बीकिक के वरमा भाषाया।

রাঙা গোধালর বেলা হয়ে এল শ্বেষ , এখনো হয়নি বাঁধা বধু তব কেশ! নীরবতা নামে মাঠে যাবে গো কখন ঘাটে ?. ' এখনো স্থাপ্তা পরা * হ্যনিক পায়,— গাগরী শৃক্ত পড়িং दिना (य दुर्शाहां ! শামী ও দেবর তব সারাদিন পরে সারিয়া মাঠের কা**জ** ় ফিরে এবে মরে। প্রশি পদ্ম-পাণি-लानेश कान'त्ना तानी, ক্লান্তি হর সবাকার ক্মধুর ভাবে,---বাৰাও শভা বধু , दिना व'दि कार्य।

চপল ছেলেরা সারা-मिन (थना (*१४। বসেছে স্থীল হ'য়ে উঠানেতে এদে। কোপা ছিল শুক সারি--শাভ শাগ্মরের বারি কোথা হ'তে ল'বে এল রাজার ত্লাল ?---বল গো ভাদের কথা বলনি যা কাল! वानवाफ छना नित्य

নামে সাঁঝ কালো, ঠাকুরঘরের দীপ , भारत (मने काला। হাতের কাঁকসগুলি— রিণি ঝিণি ওঠে ছলি, সি বির সিঁদ্রে রাঙা इ'क एक्शनि ;.--প্রণমি ভোমারে দেবী नमी वृश्वानी।

শিশুমঙ্গল

এীমতী সমুরূপা দেবী।

সন্তানপালন সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলে

মভাবতঃই মনে হইবে যে, যে কার্য্যে সম্দয় জীব
জগত আবহমানকালার্ধি নিম্নত নিরত রহিয়াছে

তাহার সম্বন্ধে বলিবার বা ভনিবার প্রয়োজন

কেপ্থায়? জীবল্লেন্ঠ মানব হইতে ক্স্ডাদ্পি কীটাণ্
পর্যান্ত সকলেই তো নিজ, নিজ ভাবে স্বীয় সন্তান
প্রতিপালন করিয়া আসিতেছে, আজ এতদিন
পরে আবার তাহার জন্ম এত আড়ম্বর বা আয়োজন

কেন?

কিছ আমাদের স্কল আয়োজনই যে আমাদের প্রয়োজন বাতীত ঘটিতে পারে না, একখাও নিশ্চিত সত্য। জীরজগতে, অনাদিকালাবধিই সন্তানপালন কার্য্য চলিতেছে, তেমন জীবরাজ্যের বছতর ক্রিয়াই তো চিরস্তনীভাবে নিউ্য ও নিয়ত সম্পাদিত হইতেছে; কিছু সকল কার্য্যের সম্বজ্জেই এক একটা অবনতির বুগ আইসে, এবং তৎপরে তাহার পরিবর্ত্তনের কাল দেখা দেয়, তখন আর তাহা তাহার সেই পুরাতন ধারায় পরিচালিত হইতে পারে না; তাহাকে পুন:সংস্কৃত করিতেই হয়।

ভারতবর্ষে শিশুমক্ল-সমিতির প্রতিষ্ঠা কিছা
সন্তানপালন সহস্কে সাধারণকে শিক্ষাপ্রদান করিবার
প্রিয়োজনীয়তা নাই, এমন কথা যদি কেহ বলেন,
তবে তিনি হয় শ্রমে পণ্ডিত হইয়াছেন, মেথবা
এ সহস্কে শ্রজ্ঞ শাছেন বলিডেই হইবে। কারণ
দেশের সরলতা তাহার অধিবাদীবৃন্দের প্রতার
উপ্রেই সম্পূর্ণনির্ভর করিয়া থাকে, ইহা অবিস্থাদী
সভ্য। কিছু এদেশ হৈ কতই স্কৃত্ত প্রকর্ম
প্রমাণ এদেশের কুজ্পৃষ্ঠ স্কুদেহ অকালবৃদ্ধ যুবকর্ম
এবং ক্রম্বর্জনশীল মৃত্যু সংখ্যা। তাই বলি।
শিশুরক্লা-সমিতির যদি কোধাও সভ্যকার প্রয়োজনী-

'বতা ঘটিয়া থাকে, তবে তাহা এই ভারতবর্ষেই ঘটিয়াছে। মানবসমাজের সহিত যথার্থ সহাত্মভৃতি সম্পন্ন সহদয় ব্যক্তিমাত্রেই ইহার প্রয়োজনীয়তা হাণয়ক্মপূর্ণক অন্তরের সহিতই ইহার সঁহিত रिशानान कतिरवन अवः देश चाता निरमत रामरक इष्, भवन, नीर्घकीवी, कीवनमध्यास्य इपृष् मस्रान नकन , व्यनान भूक्तक हेशां क अगर छत्र मर्था वत्र वीष क्तिया जूनिटा नित्रहे श्हेरवन, हेशरा मः मय नाहे। य्यरङ्क् क्रश्रां प्रविक्रोरी व्यविष्ठ्व याधिक्रहे: অর্ম্বত জনসমাজ স্বদেশের পক্ষে স্কাপ্রকার উন্নতিরই আশাহীন,—ইহাদের বারা দেশে নানীবিধ কষ্টকর রোগের বৃদ্ধি, যন্ত্রণাকর দারিজ্যের আত্যন্তিক প্রদার, পরাহগ্রহদীবী ভিক্কুকশ্রেণীর ..স্টে ব্যতীত অপর কোন হৃষ্ণ লাভ হইতে পারে না। শরীরের সহিত মনের সময় এতই ্ঘনিষ্ঠ যে শারীনশক্তির একাস্বাভাব ঘটিলে মানসশক্তিও প্রসারতা লাভ করিতে অসমর্থ হয়। চিরক্কা ব্যক্তির মন্তিক অপূর্ণ, क्तम अञ्चलात जावः आनम् कृष हहेरवहे। अवह দেশেত্ উন্নতি নির্ভন্ন করিতেছে সর্বপ্রকারে স্বন্ধ্রতম क्रमीर्वजीयो व्हित्रवृष्टि উद्रक्षञ्चमत्र अ উচ্চानत्र अनगरनत উপন্তরই, স্বাস্থাধীন জাতির মধ্যে তাঁহাদের আবিভাব 🕈 ক্রমশই মনীভূত হইতেছে এরং হইলেও অকাল-মৃত্যুর কল্যাণে তাঁহাদের কর্মশক্তি সম্পূর্ণ কার্ম্যুকরী হইতে পারে না। ইহাই জাতীয় অংপতনের প্র 河华中!

বাংলাদেশে ১৯২২ খুটাকে হাজার করা ১৮২৬ হিসাবে শিশুমৃত্যু ঘটিয়াছে। 'কলিকাভায় ঐ সালে শিশুমৃত্যুর হার হাজারকরা ২৯৪৬, লগুনে ১৯০৩ হইতে ১০ অবধি ১১২ প্রতি সহত্রে শিশুমৃত্যুর হার, কিন্তু ১৭ বংসরকালব্যাপী শিশুরুঞ্বা-সা্তির

আরাভ চেষ্টার ফলে একণে এই ১৯২০ অক্ষে
সেধানের শিশুমৃত্যু হাজার করা ৬০এর সংখ্যার
নামিয়া পড়িয়াছে। ইহা ১কত বড় স্থসংবাদ!
কলিকাভার মধ্যস্থ এক জোড়াবাগান থানার,
এলাকাতেই প্রতি সহত্যে ৬৭৩ জন শিশু এক ২২সর
পূর্ণ হইবার পূর্বেই মৃত্যুমুধে পতিত হয়।

বে দেশে লোকসংখ্যার এইরূপ অষ্থা কয় হয় সে দেশ নিঃসন্দেহ ধ্বংসোন্থুধ।

यंति এদেশের মায়েরা সম্ভানপালন একটু শিক্ষালাভ করেন, স্তিকাগারকে অপরিচ্ছন আঁতাকুড়ে পরিণত না রাধিয়া তাহা ভবিষ্যৎ বংশধরের আবাসমন্দির ভাবে পরিচ্ছন্ন ও পরিপাটী রাখেন, যদি তাহার জীবনোপামসক্রপ মাতৃত্থকে বিশুদ্ধ রক্ষার্থ ষ্থাসাধ্য চেষ্টা করেন এবং সৈই শিশু-প্রাণস্বরূপ মাতৃহুদ্ধে বংসর মধ্যে অপর অংশীদারের আবির্ভাব না ঘটিতে দেন, যদি ক্লগ্ন শিশুর পথ্যা-পণ্য সম্বন্ধে জ্ঞানাৰ্জনপূৰ্বক সেইভাবে তাহাকে রক্ষণ ও পালন করিতে পারেন, যদি •নিক্স গুহে ম্পৃতিগন্ধাদিযুক্ত রোগমূলক আবৰ্জনা প্রভৃতি ,জ্মিতে না দিয়া গৃহকে স্বাস্থ্যপূর্ণ রাখিতে পারেন, যদি আলভবশত: স্বাস্থ্যহানিকর মলিনভার মধ্যে তাহাকে নিকেপ না করেন, রাশি রাশি বোতলবন্ধ বিলাতি ফুড না খাওয়াইয়া গুহণালিত বিশুদ্ধ গাডী> ত্থের স্ব্যবস্থা ঘটাইতে পারেন, বাঞ্চারের কেনা ছুশাচ্য বস্তু ভোজন না করান, ক্রিজর বিলাসিতা, নভেল্পিয়তা বা তাসংখেলার আস্ক্তি বশত: অথবা আলক্ষরণে অশিক্ষিতা মমতাহীনা দাসীর ट्रक्ट मर्खानभानदन्त्र ममक मात्रीच क्लिया ना तनन, **ख्रात अक्षात्मक भिष्ठमृज्यात शात हानशाश हरेए** কেনই বা না পারিবে ? আমাদের ুদেশের স্তিকাগারগুলি নিডান্তই অম্বাহ্যকর ও অপরিচ্ছর ताथा द्या व्यवश्रं अरम्भ नतिराज्य रम्भ, मृष्टिस्मय धनीशृत्यत्र कथा छाष्ट्रिया मिला नाथात्रणा नकन लाटकत वाम-भूट्टे वित्यवकः महत्रवात्मत क्नाात निकास अभितिमत, वायु-छनाछनशीन ও अवादाकत ।

পলীগ্রামে ঐ দোষ কম থাকিলেও পচা ভোবার জন্ত সেধানের স্বাহ্যও সবিশেষ দূষিত। ঐ পচা **ভোবাগুলি, आমাদের দেশে বমদ্ভের প্রতিনিধিয়** করিতেছে। অনুক ছলেই প্রস্থতিকে নিরুপায়েই ঐ দৃষিত জলমারা শিশুর বস্তাদি পরিমার করিতে হয়, বহু ছলে এ জল প্রস্তির পানার্থ ও স্বানার্থ ব্যবন্ধত হইয়া তাহাদের তুর্বল শরীরকে ম্যালেরিয়া, কালাজর প্রভৃতি তৃশ্চিকিৎস ভয়ানক ব্যাধির আক্রমণ-বিষে জর্জবিত করে। এই সকল অপ্রতি-বিধেয় অভাবের সম্বন্ধে শিশুরক্ষা-সমিতির দৃষ্টি আঁক্ষিত হওয়া সক্ত। কিন্তু এমন অনেক পরিবার এখনও আছে, থেখানে স্থতিকাগারের এবং প্রস্তি ও প্রস্তের তুরবস্থা অভাববশতঃ নটে, পরস্ক স্বভাবত:। সেইগুলিই একাস্ত দোবাবহ এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। বাড়ীর মধ্যে সর্বাপেকা বায়-চলাচল ও রৌক্রতাপযুক্ত ঘরই স্তিকার উপযুক্ত। অনেক অবস্থাপর গৃহত্তের ঘরে এখনও সর্বাণেকা নিক্ট নিয়তলত্ব কক প্তিকাগৃহের অন্ত ব্যবহৃত হইতে **८म्था याग्र, हेड्रा अक्ट नरह। थाउँ अनी विद्याना** टायानिया राशाहेवात बाज व्यवसा अरमण भ्वहे. কম লোকের, সে ধবর হয়ত অনেক চিরভাগ্যবতী धनी शृहवारिनीया बारधन ना, তবে সে সব ना. পারিলেও ভক্তাপোষ, ত্থানা ক্ষল ও ধোপার বাড়ীর ধোয়ান ছেঁড়া কাপড় একটু বেশী পরিমাণে . नियात माधा चात्रकत थाक; याशामत छाउ . থাকে না, সমিতির কাছে তাহাদের আবেদন ক্রা সকত হইবে। আমি বলি যাঁহার সাম্থ্য আছে তিনি প্রস্ত ও প্রস্তির উপর কার্পণা করিয়া তাহাদের স্বাস্থ্যহানি বারা নিবের বংশের সর্বনাশ , क्रजिरवन ना, चात्र धिनि चमधर्य छिनिও घूरे, ठात चानात भारान, रकनारेण ७ मंत्राब्बनीत बाबशास যভটুকু সম্ভব পরিচ্ছুরতা কেনার চেটা করন ১ কারণ ঐ বে নবজাত শিশুসন্তানটা আপনার ঘরে चाक (मधा मिन, चम्त्र . अविद्यार्थ (म (य अक्कन : महानुकर्व, महाचा, यूशावछात्र, त्मृ (वं चात्र अक्बन

त्रीमरमाञ्न, ज्रुरत्व, विद्यांत्राश्रत, दंग त्य ज्यात अक्जन তিলক, গান্ধি, গোখলে, দে যে আর একজন কৰ্মীকৃতি দেশমান্ত খন্ত পুৰুষ না হইয়া ,দাঁড়াইতে পারে, তার তো কোনই প্রমাণ নাই ! আঞ্তার আগমনকে তুমি অবহেলায় বার্থ করিলে হয়ত নিজের উত্তর পুরুবের, হয়ত সমৃদয় সমাজ ও খাদেশের তুমি नर्सनाम नाधन कतिरव। তाই वनि ভবিষ্যৎ यथन আমাদের চক্ষে অজ্ঞাত, কোন শিশু যে উত্তরকালে कान् महामिकमानी शूक्षशूक्र पित्रिगे इहेगा मां प्राहेर्दन, जीशांत्र यथन त्कानहे आगां पामात्मत्र পক্ষে পাওয়া সম্ভব নয়, তখন আপন আপন গৃহজাত, নবজাত শিশুগুলিকে আমাদের দিব্য পুরুষের আবির্ভাব কল্পনাতেই সাথহে ও সাদরে বরণ করিয়া লইয়া স্থতে লালন ও পালন করাই উচিত। মহাত্ম। ৮ভদেবচন্দ্র তাঁহার সামাজিক প্রবন্ধেও এই কথাটা অতি স্থলনভাবে বলিয়া গিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, আমরা নিজের ছেলেদের নকড়া ছকড়া হিসাবেই দেখি, তাই তাদের তাই-ই দেখিতে পাই. বড় চোখে দেখিয়া. বড় মনে বড় গড়িতে চাহিলৈ বড়ই গঠিয়া উঠে।— যাদৃশী সাধনা যশু সিদ্ধির্তবতি তাদৃশী।

আমাদের পক্ষে এ কথাটা ঠিকই থাটে।
ছেলের ও ছেলের মায়ের শরীরের স্বাস্থ্য দেখিব না,
মনের উন্ধতির চেষ্টা করিব না, অথচ মন্ত বড় বড় জিনিসের আশা করিয়া বদিয়া থাকিব। তা হয় না।
সাধনা ব্যতীত কোন কার্গ্যেরই দিছি লাভ হয় না।
বড় জিত্রিয়ের জন্ত তপস্থাও কঠোর হওয়া আবশ্যক।

হে আমার ভারিগণ! আপনারা নিজ নিজ্
কর্ত্তব্য অবধারণ করিয়া লউন। নারী-জীবনের
শ্রেষ্ঠ অংশ মাতৃত্ব। 'নারীর পূর্বতা এই মাতৃ-,
জীবনেই-ইহা আপনারাও সকলে জানেন'। নারীর
নারীত তখনই বার্থ হয়, নখুন নারী ভার মাতৃজীবনকে অবহেলা করিয়াছে। নিভান্ত পিশাচিনী
না হইলে মা হইয়া সন্তানের ক্ষতি কেহ করিতে
পারে না; এখং একথা খুবই ঠিক যে জগতে এ

সংখ্যা নিতান্তই অল্প। কিছু আর একটা জিনিস আছে, যদ্ধারা অনিজুকভাবেও এদেশের সহস্র সহস্র জননী স্থীয় প্রাণাধিক সন্তানবর্গের প্রস্তুত্ত অনুকল্যাণ সাধনপূর্বক নিজেদের মাতৃত্বকে অভিশাপপ্রস্তুত্ব করিয়া ফেলিভেছেন, তাহার নাম অক্সতা। ছেলের পক্ষে কিসে ভালু সেটাই না লানিলে তার ভালুর নামে অধিকাংশকালে মন্দ করিয়াই ফেলিভে হয়। ধরুন কর্ম শিশু খাবারের জন্ত আকার করিতেছে, মা তার আকারের জিনিস কুপথা দান করিলে তাকে হয়ত স্বহন্তে বিষ ভোজন করান'র পাপে পাপী হইবেন, অথচ মায়ের সেটুকু ধারণা করিবার শক্তি নাই।

আমি বিশ্বত্তত্ত্তে ভনিয়াছি কোন ভত্ত-পরিবারতা খাভড়ীও বধু একটা কর শিভ লইয়া थिए। हो व तिथा किया (मथाति है जोहार विमर्कन. দিয়া,আসেন - শিশুটার মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বাবিধিই তাহারা থিয়েটার দেখিতে ব্যস্ত ছিলেন্ ও মৃত্যু-লক্ষণসকল, চিনিতে পারেন নাই। এইরূপ সর্ব-বিষয়ে ছেলের স্বাস্থ্য ভাল রাধার ভার মায়ের হাডই. সব চেয়ে বেশী, কয়জন মা সে কথা ভাবিয়া চলেন ? সম্ভান গর্ভে যতকণ থাকে গর্ভিনীর থাওয়া শোয়া বিশ্রাম এ সমস্তই ভবিশ্বৎ-সন্তানের মাবধানতা অবলম্বনপূর্ককু ব্যবস্থিত ও পালিও क्नांहि कान भतिवाद्य हुय, अथह अ ममद्यत्रं কার্য্যের উপরেই. গর্ভন্থ শিশুর চির ভবিষ্যৎ নির্ভর করিতেছে। শাক, পাতধোলা প্রভৃতি তমগুণযুক্ত অসার ও কদাহারে বন্ধিত শিশুও তমগুণের প্রাধান্তে ব্দুত্ব লাভ করিয়া জাত হয়। অবিশ্ 'শভাবই अर्मा कमाशास्त्र ७ व्यक्नाशास्त्र व्यथान कात्र वरहे. कि शृद्धे विवाहि चडाव-दिनाव देशत मत्या वड़

তোরপর মামেদের আলত্তবনীত: শিশু রোগ, যথা চোথ উঠা, মাথায় ও গারে যা, পাঁচড়া, সদি কাশি, পেটের অহথ এগুলি প্রায়ই লাগিয়া থাকিয়া শিশুকে অলাব্যব ও রোগের আক্তম করিয়া তুলিতে দেখা যায়। আঁতুড়বর হইতে নিয়মিত চোধ ধুইয়া দেওয়া, গা-মাথা পরিষার, খাওয়ার নিয়ম ঠিক রাখা, এসব গুলি পালিত হইলে এই মন্দ ফলগুলি বছলাংশে বাধাপ্রাপ্ত হইয়া থাকে বিছেলে কাঁদিলেই খাইতে দিতে নাই, আবার খাওয়ার সময়, পার করিয়া খাওয়ানও ক্ষতিকর। বত বয়নে কত কত বিলম্বে কতটুকু খাওয়ান সঙ্গত, মধ্যে মধ্যে কালমেব বাটিয়া খাওয়ান দরকার, স্থান সহু হইলে প্রত্যুহ সাবধান হইয়া করান আবশ্রক, এই সকল বিষয়ে মায়েদের যথোচিত শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া প্রায়জন।

সম্ভানের শরীর মনের স্মুদয়টুকু ভাহার মায়ের উপরেই যে সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে, ইহার মধ্যে ष्युष्टा कि नाहे। या नवन इटेल नहान विनर्ध হঁইবে, মা শিক্ষিতা হইলে সম্ভানের শিক্ষা পূর্ণ इहेवात ऋरवाश घिटित, माख्य हिन्छ छेनातं, ऋर्तंभ-প্রেমে পরিপূর্ণ, সংযত ও ধর্মাছরাগে মহত্তর হইলে मसानत्क निकारे तमरे मकल मरखतं केशावनीत উত্তরাধিকারী হইতেই হইবে, ইহাতে সংশয় নাই। উন্নতচরিত্র পিতার নীচমনা পুত্র দেখা যায়; কিছ্ক মাতৃদম্বন্ধে এরূপ অবস্থা প্রায়ই ঘটিতে দেখা ষায় না। মায়ের মন থেখানে সমুদ্রের মত বিশাল স্ম্তানের চিত্ত দেখানে ভেলার মত স্কার্ণ হওয়া मुष्ठात ना। जारे विन এक्स मात्र मातृतुल ! ভবিষাৎ জননী 'সকল ! তোমরা নিজ নিজ শরীর মনের • উৎ कई माध्रनशृक्षक अम्पानंत्रं ध्वः माध्रनशृक्षक अम्पानं রাজ্যের মৃত্ত্বসাধ্নে যত্নবতী হইয়া স্বাভির কল্যাণসাধন করিতে বদ্ধপরিকর হও!

তারপর শিশুপালন সহক্ষে আমি আরও
করেকটা বিশেষ প্রয়োজনীয় প্রসক্ষের শর্তারণা
করিব। যেমন শিশুর শারীরিক স্বাস্থ্য সহক্ষে
ভাহার অভিভাবকর্নের প্রথমাবিধি সম্পূর্ণ
সাবধানতা অবলম্বন করা প্রয়োজন, ভেমনই তাহার
মানসিক স্বাস্থ্য অর্থাৎ নৈতিক শিক্ষার প্রতিও
তাঁহাদের একান্ত মনোযোগী হওয়া আবশ্রক।

रियम कृष्य वीक इटेरिंड महा-मशीकरहत छै९ पछि হইয়া থাকে, তেমনই একটা কুদ্ৰতম শিশুই একদিন মানব-পিতামহে পরিণত হয়। বীজ্ঞী রোপণ করিয়া ভাহার অন্ধ্রোৎপাদন করিতে হইলে যথারীতি সম্ভু-সেবা দারা ভাহাকে বর্দ্ধিত रहें कि मिरन कान करनत आना करा याय; निख-পালনেও ইহার ব্যতিক্রম হয় না। শিশুকে শিশু বলিয়া অবজা করিও না, অত্যস্ত শৈশবকালেই শিশু-চিত্তের বিকাশ আরম্ভ হইয়া যায়। ছই এক-মানু বয়স হইতেই শিশুটীকে যে বিষয়ে ফেরপভাবে অভ্যাস করাইবে সেই ভাবেই সে অভান্ত হইতে থাকে, ইহা লক্ষ্য করা গিয়াছে। কোলে বেশী রাখিলে ঐ বয়র্গ হইতেই পার তাহারা কোলের বাহিরে শুইতে চাহে না, অন্ধকারে অভ্যন্থ থাকিলে আলোয় ঘুমাইতে পারে না, বেশী আলোয় রাখা অভ্যাস করিলে অন্ধকারে লইয়া গেলেই কাঁদে। এই সকল উদাহরণ হক্তেই বুঝিতে পারা যায় যে শিশুকে শিশু বলিয়া কোন দিনই তুচ্ছ করা সঞ্জ नरह। रेगगर्यकानरक श्रीपकाःम लारकहे निजास कुभात हत्क (पश्चिम थार्कन। मिल्लिशित मकन कार्यात्कर कांशाता 'आशा' विनया छाष्ट्रिया तमन. কিছ সেট। আদৌ সৃক্ত নহে। 'অনেক লোক আছেন বাঁহারা ছেলে আব্দার ধরিলে সম্ভব হইলে আকাশের চাঁদ ধরিয়া তাদের হাতে দিবারও অপক্পাতী নহেন। আবার তাঁহারাই অপরকেও निष्कत चन्द्रक होनिया এই कथा वनिया थारकन दर. "আহা কচি ছেলে চাইছে, বড় হ'লে কি আার , हाइट्य १ मिरम मां ना ।" किंद्र रेमेमरुत बहेजभ প্রশ্রম দান সেই শিশুর পক্ষে চিরদিনের জন্ত ঘোর শক্তা সাধন করা—এই কথাটা তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না। চাওয়া মাত্রেই সকত অস্কৃত সকল আকারই পূর্ণ হইতে পাকিলে এ শিশু ক্রমণই অধিকতর আস্বারে ও ক্লেনী হইয়া উঠে এবং তাহার আকাজ্জারও আর শেষ থাকে না।. কামনা পূর্ণ इंहरलई · आवात छाशत ऋरण नृष्ठेन नृष्ठन कामनात

উদ্ধব হওয়া মানব-প্রকৃতির মধ্যে একান্তই

শাভাবিক। সেইজকাই শাস্ত্রে বিহিত হই থাছে—

নজাতু কাম কামানামূপভোগেন সাঘাতি।

হবিষা কৃষ্ণ বত্বেব ভূষো এবাভিবর্ত্বতে ॥

স্থান সেমন স্ক্রে স্বর্ণের ব্রিক হয় কামনাঞ্

অগ্নি যেমন স্থাত সহযোগে বৰ্দ্ধিত হয়, কামনাও কাম্য-বন্ধর উপভোগ প্রাপ্তে তদ্রুপ বন্ধিত-প্রক্রি হইতে থাকে। তাই শিশুর অসমত আমারগুলি সমত্বে পরিহারপূর্বক অতি শৈশবাবধি তাহাদের যুক্তিসহকারে উহার অক্যায্যতা প্রদর্শন করিয়া भः वज-च्रकांव क्रतान्त्र वित्यव cbहे। क्रता श्रदाक्त । चामि त्मीरेग्नाहि, मिर ना रिनेशा समक ना निशा কেন দিব না, কেন লওয়া সম্বত নহে এইগুলি বেশ করিয়া বুঝাইয়া বলিতে পারিলে 'অভ্যস্ক আবারে ছেলেও তার जिन ছাড়িয়া দেয়। অধিকাংশ মা-বাপে সেই পরিশ্রমটুকু করেন না বলিয়া ছেলেকে অহথা প্রশ্রম দিয়া বুধা ছবাকাজ্জী তৈয়ারি करतन, हेशंत्र फरन. छविषा-भौवरन देनत्राचा घिटन সে বড় সহক্ষেই ভাঙ্গিয়া পড়ে, অথবা অমিতব্যয়ী थांमर्थशानि देखानि इदेश नित्यत्य दः ४ तम्ब এবং আত্ম-জনকেও হু:খিত করে। শেবে সে ধমক খাইয়া খাইয়া মনমরা ও নিজেক হইয়া পড়ে, ক্রমশঃ তাংার বিশাস দাঁডায় যে মা-বাপ তাহাকে দেখিতে भारतम ना, रक्वनहे भागम करतम।

ছোটবেলার অভ্যাসটি এতই দৃঢ় হইয়া উঠে
যে, সারাজীবনেও কথন আর সে অভ্যাসের হাত
ছড়াইতে পারা যায় না। এই সত্যাটু কু বড়ই সহজে
আপনীবদের চোথে পড়িবে যদি আপনারা নিজের
নিজের শৈশবাবুষাগুলি অরণে জইয়া আইসেন।,
আল আপনি যতই কেন না বৃদ্ধ হউন আর বিজ্ঞাই
হউন, ছোটবেলায় যদি আপনার 'ভূতের ড্রু'
থাকে, ডবে আজও সে ভয় আপনাকে ছাড়িতে
পারে নাই। নিজ্ঞান বনের ধারে অক্ষার হইয়া
আসিলে মনের মধ্যে এখনও আপনার একটুখানি
চমক লাগেনা কি? হগত কাই করিয়া সেটাকে
আর আপনি মনের মধ্যে আন্মাল দেন না, হয়ত

মনকে একটু আঁখিও ঠারেন, কিছু তবু সেটা বে **নেই পুরাণো বিখানেরই একটু অংশ ভাহাতে সংশয়** নাই। অধিকাংশ মামেরাই ছেলের কালা আকারে ৎবিত্ৰত হইয়া ভাহাকে, জুজুৱ হাতে ধরাইয়া দিতে চাহেন, ছেলে থামাইবার এর চেয়ে সোঞ্চা উপায় অবখ্য আর কিছুই নাই, দে আমিও স্বীকার করি; কিন্ত এর ফলেই আমাদের দেশের খোকারা (बाकात 'वावां इहेबाल त्महे खूक्त ज्या नर्ममा অড়সড় হইয়া সমস্ত জীবন যাপন করিতেছেন, কোন দিনই এ ভয়ের হাত তাঁহারা পারিলেননা। ঘরে গৃহিনীর ভয়, বাহিরে মনিবের ও পথে ঘাটে সভাসমিতিতে পুলিসের ভয়, আবার ষে কোন ভাল কাজে বন্ধবান্ধবের তামাসা বিজ্ঞপের ভয়, সাহেবমহলে অ-সাহেব প্রতিপন্ন হওয়ার বিষম **७** इं डे डा कि नक्त अहे दि दि है के कि निवन প্রথম শিক্ষার মাতৃদত্ত কুকুর ভয় হইতেই উৎপর हेश महत्कहें वना यात्र। এक भा पाधीनखाद চলিলেই 'জুজুতে ধরে, অন্ধকারে জুজু আসিয়া ওৎ পাতিয়া বিদয়া থাকে, ভাত থাইতে দেরী হইকে क्कृ थनि नरेश। धतिए आत्म, पूरा ना आर्मितन মাধার শিওরে সেই कुकुत्रहे आমদানী! আমি বানি অনেক ছেলে রাতদিন জুদুর ভয়ে আঁৎকাইয়া 'থাকিয়া ঘুমাইয়া জুবুকে দেখিয়া আতত্তে কাঁদিয়া উঠে। এ অবস্থায় শিশুদের কথন কথন খুব সাজ্যাতিক পীড়াও হইয়া থাকে। ক্থনও কোন ক্লমে ভৌতিক নিদর্শনকে সভ্য বিশাসে আকৃষ্মিক বোর আদক্ষে অভিভূত হইয়া গিয়া কোন কোন বালকবালিকা মারা গিয়াছে বলিয়াও ভানা যায় ১ অভএব সর্বাপ্রয়ম্ভে শিশু বা বালকদিগকে সর্বাপ্রকার ভয় দেখান হইত মায়েরা যেন বিরত থাকেন, তাঁদের কাছে এই বিনীত নিবেদন। শাস্ত স্থাীল ছৈলে মায়ের পক্ষে ততদিনই স্থাবিধা-যতদিন **काशांत मध्यां कर्कात कीवनमध्यांय ना एक्या एक्या** विद्मवङः वाकिकानिकात्र. এहे . त्यात्र अश्वर्यस् कीवनवाळात्र निरन भारतत्र कीवनवता नीनभनिद्वतत्रहे

(य नक्तार्थका महाविश्वन । তात्रा घरतत्र वाहिरत्र शा-ि । किल्ड कार्य ना, जक्ना शर्प वाहित्र हहेवात्र छेशात्र जारत्र नाहे, ज्यपेठ कीवनयाजात्र महा ममत्रक्रक एका कीवरत्य कार्य ममत्रक्रक एका कीवरत्य किल्ड हम ना रच माजिरक निथंकीत्र मक माम्रत्य पत्रिया गाँकाहरूक शाविरत्य जयात्मत्र विश्व विनाम हिंद्या ठिन्द्रा यांक्षात्र एका भ्रम्भ श्री विनाम हिंद्या ठिन्द्रा यांक्षात्र एका भ्रम्भ श्री विनाम हिंद्या ठिन्द्रा यांक्षात्र एका भ्रम्भ श्री विनाम हिंद्या छित्र मान्य विवास विश्व विनाम हिंद्या हिंद्या विनाम विवास विवास

তারপর শিশুর সহিত কখন মিথাাচরণ করিতে নাই। প্রায়ই দেখা যায় খনেক মায়ে এবং বাপেও ছেলেকে মিখ্যা ভোক দিয়া ভুলাইয়া থাকেন। • এর মত কুশিকা আর কোথাও নাই! খুব ছোট **ट्रांत** के प्रतिष्ठ के प्रतिका कार्य दर्भ वृक्षिरक भारत रमश यात्र এवः करन रमहे निक्रकान इंहैर्डि মিথীাচরণ করিতে এবং অভিভাবকদিগকে অবি-খাদ করিতে একদংশ তুইটা অন্তায় কার্যাই শিথিয়া ফেলে ৷ এই মিখ্যা কখন বা মিখ্যাচরণ একবার ष्यक्राञ्च हहेरल चार्त कथनहे छा हाफ़ारना यात्र ना, হ্মরের মতই অন্থিমজ্জায় উহা একেবারে বসিয়া গিয়া শিশুটীকে পশু করিয়া ফেলে। অত্এব খুবই সাবধান ইইয়া শিশুর সহিত ব্যবহার করিতে इहेरव। ,'मिय' विनया ना (मख्यां, 'कारक नहेया त्नन' हेजानि विन्ना नित्नहे नुकाहेश रक्ना अहे-क्रभु (हार्रिशार्ट कथा महेनाहे हेशत एष्टि; कि ध पहे कृष वृत्कत्रकम अंदकवाद्यदे विष-छिकः। मिथाात মত ছোট ও নোংরা জিনিদ মাহুবের মধ্যে স্থার কৈছুই নাই, কারণ যত কিছু অক্তায় ও পাণ তৎসমুদয়ই মিথ্যায়য়ী। মিথ্যাকে পরিহার করিতে পারিলে পাপ করিবার উপায় থাকে না। তাই ৰলা হইনাছে 'সত্যাৎ পরভারোনহি', 'সর্বাংসত্যো প্রভিষ্টিত:' এবং বেদ ও উপনিষদে সভ্য ও বন্ধকে

অভিন্ন বলা হইয়া থাকে। সত্যক্ষান 'মানক্ষম ব্ৰহ্ম'।
ব্ৰৈহ্মের হুকাই গত্য। এই ব্ৰহ্মন্ত পী সত্যে হুদৃঢ়ভাবে
হীয় সম্ভতিবৰ্গকৈ হুপ্ৰতিষ্ঠিত রাখিতে হে আমার
হিদেশবাসিনী ভগিনিগণ, আপনারা সত্যসহলা হউন।
তাহা হইলে আবার আমাদের হুদেশ হুর্গোপম
হইবে। বিহেতু 'সত্যমূলা ক্রিয়া সর্ব্ধা', সকল
ক্রিয়ার মূলই যথন সত্য, তখন সত্যকে আশ্রায়
করিলে সমন্তই লাভ হইবে এবং সত্যপ্রিয়, সত্যব্রত
অপাপবিদ্ধ মহালবর্গ দেবভাগই ক্রপান্তর, পরিগ্রহ
করিতে পারিবেন। আর এই এত বড় 'একটা
মহত্তম কার্য্য আপনাদ্যেরই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া
রহিয়াছে। একণে, আপনাদের দায়িদ্ধ বুনিয়া
দেখিয়া হুকার্য্য সাধনে মনোযোগিনী হউন, ধ্যা
অননী হুইয়া হুদেশকেও ধ্যা কক্ষন।

পিন্তানপালন সম্বন্ধে আর একটা বিশেষ ক্রুটার কথা বলিতে বাধ্য হইতেছি। অনেক মা আছেন তাঁরা অফ্রের উপর রাগ করিয়া নিজের ছেলের উপর সেই রাগের ঝাল ঝাড়েন, এমন কি ছেলের বাপের অপরাধে অধিকাংশ সময় ছেলেই তাঁর ঠেকা খাইয়া তার প্রায়শ্চিত করিতে বাধ্য হয়। অথচ সে বেচারা হয়ত এ সকল আহেতক শাসন অত্যাচরের কোন কারণও খুঁজিয়া না পাইয়া ওয়ু মাষের অবিচারটাই বুঝিয়া লয়। মা বাপকে একটা রক্তশোষক শাসন্যন্ত্র মাত্র বোধ করিয়া মনে মনে সে জাঁদের প্রতি বীতপ্রদ্ধ হইতে থাকে এবং সময় वानित्न देशात समुख्य वामाय केत्रिया छाएए किन एव व्यवित्वन्ना-वृत्कत अहे कृ कन, जाशांत्र कथा भा-ं वाश विच्छ इहेशा यान, अथवा छोहा वृत्थिरछ । পারেন না। কিছ বিশ্বাজ্যে বিচারসভাষ থে প্রায়ের তুলাদুও টালানো আছে, সেধানে তিলমাত্রও कांकि हत्न ना, এर्य अरकवाद्यहे अर्थनीय मंछा ! **ढेक चारमत शांह भूँ जिल्ली मैं कनी चारमत जाणा** कत्रित बानाइछं इटेएडरे इटेर्ट ! .

ছোট ছেলেদের মনতত্ত্ব সংক্ষে বিশেষভাবে ভাগত থাকা মাবাপের মুখ্য কার্যা তাদের প্রতি

এতটুকু শৈথিলা দেওয়া চলে না, আবার অতি কাঠিঞ্জ সেইরপ দোষাবহ। শৈশবাবন্থাতেই তাদের ধর্ম শিক্ষার প্রতি বিশেষরূপ মনোনিবেশ করা অবশ্র প্রয়োজনীয়। নৈতিক শিক্ষার প্রতি এখর দৃষ্টি রাখাও বিশেষ আবশ্রক। কর্ত্তগ্রহান, আত্ম-মর্যাদা, স্থদেশপ্রেম, স্থলাতিপ্রীতি, স্বঞ্চাবাৎসন্য যাহাতে শিশুচিত্তেই জন্মিতে পারে ও ক্রুর্ব হয়। সেজন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করা আবশ্যক। ভোরে উঠিয়া এবং শয়নের পূর্বে ঈশ্বরসংকীয় এবং নীতিসম্বন্ধীয় সংস্কৃত শ্লোক আবৃত্তি করিতে অভ্যাস করান, মধ্যে मर्था डांहाद वर्ष त्याहेशा त्म छत्रा, वाःना ७ हेः ताकी ক্রিতা মুধ্য করান উচিত, ইহাতে ধর্মজ্ঞান জাত ও শ্বরণ শক্তির প্রসার হইবে। ["]গরচ্ছলে খদেশের ও विष्टा अपना थाशी हे जिहान, भूतानामि निकामान कत्रा ভान, ইহাতে भिशारनत ও চিংড়ীমাছের মিথ্যাচরণ ও চাতুর্যময় কাহিনীর আলোচনা কম পড়ে এবং ইতিহাসাদির প্রতি অমুরাগ বর্দ্ধিত হয়। আর একটা জিনিস বাপমায়েরা প্রায়ই বড় ভুল করিয়া थारकन । (इटलग्न (इटलग्न विवाह पिटल कथन कथन সেটা তাহাদের অভিভাবকদিগের মধ্যেও শোচনীয়-ভাবে বিশ্বতিলাভ করিতে দেখা যায়। অথচ **ट्रिलट** विक्षा विक्रिया विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र সন্ধানপূর্বক স্থবিচার করিয়া দিলে অতি সহজেই তাহা নির্ভ হইয়া তাহাদের মধ্যে পূর্বস্থ্য পুন:-সংস্থাপিত হইতে পারে। ছোটদের কোন কারুকেই বড় করিয়া শইডে নাই, ইহা দারা কলহ-প্রিয়তা 'ও দলাদলির অভ্যাস তৈয়ারি করিয়া দেওয়া হয়।

শার একটা জিনিস শামাদের সমাজের বড়ই ক্তিকর হইরা শাছে। আমাদের দেশে "রালা বউ এনে দেবো পারে তেল দিতে।" "বেঁটে গাকুক চূড়া বালী, কত শত মিল্বে দাসী।" ইত্যাদি রূপ শৈশব-শিক্ষার ফল সর্বাদাই বিষময় হইতে দেখা যায়। একতো বউ জিনিস্টার প্রতি ছোট হইতেই

একটা প্ৰবন্ধ লোভ জাত হইয়া থাকে, বিভীয়ত: পামে তেল দিবার দাসীঃ বরের এবং তাহা যে চূড়া বাঁশী বজায় থাকিলেই শত শত সংখ্যায় পাওয়াও হছৰ, এই উচ্ছু খল স্বাৰ্থান্ধ শিক্ষা **ं** ७१ नाती-भर्गामात्रहे नत्ह, श्रूक्टरेत आचामर्गामात्रछ चरमाननाकत । ५७ वि ८ इटलज्ञान , इड़ा १३८७ উঠিয়া ধাওয়াই সকত। আবার ঠাকুরমা দিদিমা শ্রেণীর লোকেরা একটা ফুটফুটে ছেলেমেয়ে **ट्रामिट क्रिक्ट क्रामित वत्रवधु मन्ध्रक शाकारेग्रा मिश्रा** বদেন, সেই অদুরদর্শিতার ফলটী সর্ববণা ভাল বলিয়া व्यामि मत्न कति ना। निश्वकीवत्न (ছलिए स व्यामा, আৰাজ্যা, আগ্ৰহ সমন্তই উচ্চাভিমুখী করিয়া দেওয়া মা বাপের কর্তব্য। ভীমের ত্যাগ, কর্ণ একলব্যের আত্মোন্নতি, व्यक्तित वीश्वात् পুথীরাজ, প্রতাপদিংহ, প্রতাপাদিত্যাদির বার্ম-কাহিনী, শতমহা বাদল প্রভৃতির দেশের জর্ভ আত্ম-ত্যাগ, জুব প্রহলাদ প্রভৃতির ভগবস্তুক্তি এই সকলই তাহাদের সন্মুখে আদর্শব্ধপে ধরিতে হইরে। কারণ रेममय-भिकारे श्राहण मिक्ना, रेममरवत काममेर हित-कीवानत्र चानर्भ, देननात्वत्र चानत्रहे हित्रनितनत আশ্যু, শতবর্ষেও ইহার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হয় না, কখনও তা হইতে পারে না। আর শিশুর সেই শৈশব-শিক্ষাজীই ভাহাদের মা। অতএর সৃষ্ট, नवन, ऋगीपंकीवी, ऋहतिख, खब यमभाना-विकृषिक ख সৌভাগ্যবান সন্থানের সৃষ্টি করিতে, হইলে জননী-গণকে 'তাঁহাদের শরীর ও মানুস; স্বাস্থ্য রক্ষা সম্বন্ধে উচ্চশিকা লাভ ও তাহা কায়মনোবাক্যে প্রতিপালন করিতে প্রস্তুত হইতেই হইবে। এ।ভন্ন আর দিতীয় পদা নাই। ইহার উপরেই আজ সমগ্র জাতির উন্নতি অবনতি, ইহার উপরেই আৰু কাতির জীবন-মরণ সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া রহিয়াছে।

(এড়ুকেশন গেকেট)

প্রত্যার্ভ

(উপগ্রাস)

- প্রীমতী প্রভাবতী দেবী মরস্বতী।

[পূর্বে প্রকাশিতের পর]

(38)

কোণা দিয়া কার্ত্তিক মাস্টা বে ফুরাইয়া আসিল কে জানে। দিন যাইতেছে সকলেরই, কাহারও আনন্দে, কাহারও হুংখে। হেমলতার আনন্দটা খুব বেশী, কারণ সেবিকাকে তিনি জ্বল করিতে পারিউছেন। সে যে নিজেই স্বামীর বিবাহণ প্রতাব বহন করিয়া তাঁহার নিকটে আসিয়াছিল তাহা তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন। ন্তন বধু আসিলে তাহাকে তাঁহার গৃহিণীপনা দেখাইয়া বাধ্য করিবেন, সঙ্গে সঙ্গে সেবিকাকেও যে বিলক্ষণ জালা দেওয়া ইইবে তাহাতে তাঁহার একটু সন্দেহ ছিল না।

অদীনের স্থপওঁ নাই তৃংখও নাই। সে এখন চাহিতেছে শাস্তি। এমন একটা কেহমাধা বক্ষ দৈন চুয় যাহার আড়ালে থাকিয়া সে একটা নিখাস ফেলিয়া পাতলা হইয়া যাইতে পারে। পেবিকাকে সম্মুখে দেখিলে তাহার গাত্র কণ্টকিত হইয়া উঠে। বিষধর সর্প দেখিলে মাহ্ম্য যেমন সরিয়া যায়, সেও জেমন সরিয়া যায়। তাহার কথা ভাবিলে সেক্সতের সকল নারীর প্রতি শ্রন্ধা হারাইয়া কেলে। একবার ভাবে আর সংসার করিব না, আবার মন্কে এই বলিয়া প্রবাধ দেয়—সকল নারীই তো একরপ নয়।

আর সেধিকা ? তাহার মুধে হাসি ধরিতেছে না। সে দে আপনার সর্বাহ্য দিয়া স্থামীকে স্থা করিতে যাইডেছে ইহাই তাহার বড় শাস্তি। এই গোলমালে সেদিন সঁরিত থে কেন গুরুপ ভাবে ছুটিয়া চলিয়া গেল তাঁহা জিক্ষাসা করিতেও ভূলিয়া গিয়াছিল।

আর বৃদ্ধ ললিতবার ? তাঁহার কথা বলিয়া কাজ বি ? হেমলতা প্রথম যেদিন জানাইলেন অসীমের বিবাহ দিতে হুইবে সেই দিনই তিনি লাফাইয়া উঠিয়াছিলেন। হেমলতা স্বামীর হৃদয়কথা জানিতে পারিয়া জলিয়া উঠিয়াছিলেন ও বলিয়াছিলেন—ছেলে নিজেই ইচ্ছা ক্রিয়া বিবাহ ক্রিতে চায়, বউন্নেরও এতে কোন অমত নাই; সেই তো নিজে উদ্যোগী হইয়া বিবাহ দিতেছে।

- ° কথাট। ললিতবাবু বুঝিতে পারিলেন না।

 চিবকাল জানেন কোনও ত্রীলোক সতীন সন্থ করিতে

 পারে না। এ অবস্থায় সেবিকা যে নিজে, উন্থোগী

 হইয়া সতীন আনিতেছে তিনি ইহা বিশ্বাস করেন

 কি করিয়া?
- ় কিছু অবশেষে উপহাকে বিশাস করিতেই হইল।
 তিনি আশ্চর্য হইয়া দেখিলেন সেবিকা তাঁহার
 নিকটে আসিয়া হাসিমুখে বলিল "বাবা, নতুন বউষের গহনা কিছু গড়ালেন না, মুগ দেখবেন কি
 দিয়ে ?"

ললিতবার হা করিয়া তাহার মুখপানে চাহিলেন। দেখিলেন সে মুখ দিবা প্রশাস্ত, হাসি-মাধা। তিনি উদ্বেগপূর্ণ করে বলিলেন "গুনছি তুমি নাকি নিজে অসীমের বিয়ে দিতে যাচ্ছ মা? ছেলেমাছব, তুমি এখনও ব্ঝতে পারছ না কি সর্বনাশ করতে যাচছ! কেন সংসারে অনর্থক একটা চিরবিবাদের স্থাষ্ট করবে? একে তো এক ঝগড়ায় পাগল করে তুলছে, আবার—"

বাধা দিয়া সেবিকা বলিল "আপনারু সে ভয় কিছু করতে হবে না বাবা। যে আসবে সে যে আমারই বোন্! আমি তাকে ভেকে আনছি, আপনি ভাবছেন কেন ?"

ললিওবাব একটা দীর্ঘনিংশাস ফেলিয়া বলিলেন
"নিজের, জায়গা ছেড়ে তুমি কোথা সরে গেলেঁমা?
লক্ষীর আসনে কাকে বসাচ্চ?" তাঁহার চোধে
জল আসিল! তিনি চোধ মুছিতে লাগিলেন।

সেবিকার চোথের পাতা চক্চক্ করিয়া উঠিল, গলাটা ভারি হইয়া আসিল; সে নাকি বড় চাপা মেয়ে, তাই তথনি দেই ভাব-সামলাইয়া বলিল "আপনার সব ক্থাতেই ভাবনা আসে। আমি কোথায় যাব বাবা? আপনি যথন আমায় মেয়ের মত ভালবাসেন, তথন আর ক্যোধাও যাবার যোডো আমার নেই। 'থাক সে সব কথা, আপনি গহনা গড়াতে দিন। আর মাঝে কয়টা দিন বাকি আছে বই তো নয়। এর মধ্যে গহনা গড়ানো শেষ হবে ভো বাবা?"

ললিতবাব্ শুরুষরে বলিলেন "আমার গছনা যাকে দেও্য়া উচিত ছিল তাকে দিইছি। এখন যে গৃহিণী হয়ে বিয়ে দিয়ে আনবার আনন্দে অস্থির, তাকে বলগে যাও মা গহনার কথা। আমাকে আর আলিও না। আমি এ বিয়ের মধ্যে নই। বউমা বলতে আমি তোমাকেই জানব, নতুন যে আসবে তাকে চিনব দা।"

সেবিকা গোপনে চোধ মৃছিতে মৃছিতে চলিয়া গেল।

ললিভবাব ব্যাপারটা ঠিকই ব্ঝিয়াছিলেন। তিনি শুনিয়াছেন অসীম বোটে ভ্রমণ করিভে গিয়া সেই মেয়েটীকে দেখিয়া আসিয়াছে। পুঁত্ত ও পুত্রবধ্র ঝগড়ার কথা হিসাব করিয়া দেখিলেন '
ঠিক সেই সময়েই আরম্ভ। সেবিকাকে তিনি ।
চিনিতেন। সে যুেকতদ্র নম, কিরপে আপনার
দীনতার মধ্যে আপনাকে সে দুকাইয়া রাখিতে
চায় তাহাও তিনি আনিতেন। অসীম যে হেমলতার
সহিত যুক্তি করিয়া আবার বিবাহ করিতে যাইতেছে
ইহাতে তাঁহার সন্দেহ ছিল না। তিনি পুত্র ও স্ত্রীর
উপর স্বাত্তরে অসম্ভাই হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাঁহার
হদয়ের সব স্বেহটুকু দিয়া তিনি নিরাশ্রেয়া পুত্রবধৃকে,
ছাইয়া ফেলিতেছিলেন, উদ্দেশ্য যদি ইহাতে তিনি
তাহাকে স্বাধী করিতে পারেয়।

গাত্রহরিদ্রার দিন তিনি-বাহিরের ঘরে একাকী ভইমা পর্টিয়া অমৃতবাজারধানা দেখিতেছিলেন। চোধের উপর এত বাষ্প ঘনাইয়া উঠিয়াছিল যে তাহার মধ্য হইতে জ্বকর দেখা অত্যন্ত ঘুরুহ ছিল। জাজ তিনি এ বিবাহ ব্যাপার হইতে একেবারে নির্দ্ধি। কেহ তাঁহাকে ডাকেও নাই, তিনিও যান নাই।

षात्र (निमिन ?

ষেদিন অসীমের প্রথম বিবাহের গাত্রংরিক্রা
হইয়ছিল, সেদিন আনন্দে তিনিই অর্জেকের বেনী
কাল্প করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তথন কোথায় ছিল
কোল্প করিয়া কেলিয়াছিলেন। তথন কোথায় ছিল
কোল্পতা, কোথায় ছিল তাহার কর্তৃত্ব! তাহার
পর বাদশবর্ষীয়া কম্পিত-কলেবরা বালিকা সেবিকা
যেদিন এ বাঁটোতে পদার্পন করিল, সেদিন আঁগে
তিনিই তাহাকে রক্ষে টানিয়া লইলেন। মৃতা
কল্পার কৃথা মনে করিয়া তিনি সামাল্প বালকের
লায় কাঁদিয়া বলিয়াছিলেন আল্প হতে তুই আমার
স্কলাতা মা। তোর সেবিকা নাম আমার সুংসারের সমধ্যে সার্থক কর। লক্ষ্মীরপে আমার শৃক্ত ঘরখানা
আবার উক্ষল করে তোল ব

তিনি নিজে পছল করিয়া সহনা আনিয়া নিজের হাতে তাহার পা হইতে মাথা পর্যন্ত সাজাইয়া-ছিলেন। আজ আবার তিনি আর একজনের জন্তু গহনা গড়াইতে হাইবেন? ভাঁহার ক্ষয় পূর্ণ করিয়াছে মাভ্রুপে সেবিকা, **খার** কাহারও সেধানে ক্লান নাই।

দাসী আসিয়া বালিল "মা. ভাকছেন ছোট-বাবুকে স্বাশীর্কাদ করবার জন্তে।"

চমকাইয়া উঠিয়া চোখের ত্ই পাণ দিয়া প্রবহমান জলের ধারা মৃছিয়া,ললিতবার অমৃত-বাজারে দৃষ্টি স্বস্ত করিয়া বলিলেন "বলগে ন্থাশীর্মাদ . আমি এখান হডেই করেছি।"

(न हिन्दा (भन।

একটু পরেই হেমলতা খোলা দরজার উপর
আসিয়া দাঁড়াইলেন। রোঘোদীপ্ত কঠে বলিলেন,
"তোমার মনের ভাবটা কি আমি জানতে চাই।
এমন ছাড়া ছাড়া কথা শিখেছ কোথা? আমীর্কাদ
করবেন ছেলেকে, যেন আমার মাথাই কিনে
নেকেন। এই যে একটা বিয়ের কাজ, এ কি আমার
মত মেয়েমায়্যের ক্ষমতায় কুলায়? পুরুষমায়্য
হয়ে বসে আছু চুপ করে, একটু লজ্জা করে না?
বিয়ে তো তোমারই ছেলের, আমার কি? আমি
সংমা বইতো নই। আমারই ঝা এমন কি মাথা
ব্যথা পড়েছে যে প্রেটে মরছি ?"

লিভিবার পত্তিকীখানা পাশে ফেলিয়া উঠিয়া বসিলেন। বলিলেন "আমার ছেলের বিয়ে তো একবার হয়ে গেছে।"

হেমলতা একটু থামিয়া উত্তরটা খুঁজিয়া বাহির করিয়া বলিলেন "তা হলে তুমি বলতে কাও অসীম এখন তোমার ছেলে নয় আমার ছেলে ? অসীমের উপরে তোমার যে সর্ভ সেটা তুমি ত্যাগ ক্লয়ছ ? যে বৃত্ত আস্থে, তার সংশে তোমার কোনও সম্পর্ক নেই তা হল্পে?"

ললিভবাব্ স্ত্রীর ম্বের উপর অবিচলিত দৃষ্টি প্রত করিয়া বলিলেন "না? আমি তাকে আমার ছেলে বলতে পারতুম যদি সে তার কর্জব্য ঠিক পালন করত। যে একটা মেয়ের যাবজ্জীবনের অ্থ-ছু:খের ভার গ্রহণ করে তারপরে তাকে ভাসিয়ে, দেয়, ত্যাগ করে, তার সলে আমার সম্পূর্ক কি চু সে যদি আমার মতে চলত আমি তাকে ফিরাতে পারতুম; কিন্তু এমন নিমকহারাম ছেলে সে, আমি বে এথনও বর্তমান আছি, আমার মত নেওয়াও যে তার দর্কার, তা সে ভূলে গেছে। যাও তৃমি, তোমার ছেলের বিয়ে দিয়ে পুত্রবধ্ ঘরে ভালে গ্রে, আমায় আর বিরক্ত করতে এসো না।"

ছটি চক্ষে আগুণ বর্ষণ করিয়া হেমলতা ফ্রন্তপদে চলিয়া গেলেন। অসীমকে ললিতবাব্র সব কথা বলিয়া দিলেন। পিতার নিষ্ঠ্র কথা শুনিয়া অসীমও নিষ্ঠ্র হইয়া উঠিল। যত রাগ পড়িল নির্প্রাধী সেবিকার উপর। সেই তো কোথা হইতে উড়িয়া আসিয়া তাহার পিতৃত্মৈহ সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া বসিয়াছে!

তৃপুরবেলা আহারাদির পর ললিভবার্
বাহিরের ঘরেই একটু ঘুমাইবার উভোগ
করিতেছিলেন। আল নিজের গৃহে যাইবার
তাঁহার ইচ্ছা ছিল না। সুবেমাত্র চক্ষু হুইটা একটু
বুজিয়া আসিতেছে, সেই সময় অসীম প্রবেশ
করিল। পিতার নিজিতভাব দেখিয়া সে দাঁড়াইয়া
ভাবিল জাগাইবে কিনা। নেই সময় ললিভবার্
চাহিলেন। অসীমকে দেখিয়া তাঁহার ক্র একটু
কুঞ্তিত হুইল। ভিনি বলিলেন "কি ।"

° অসীম বলিল "একটা কথা আছে।" ললিভবাবু উঠিয়া বসিয়া বলিলেন "বল শোন। যাকু।"

অসীম তাঁহার বিছানার চালরখানা যে স্থানে কুঞ্চিত হইয়া গিয়াছিল, তাহা টানিয়া ঠিক করিয়া দিত্তে দিতে বলিল "আপনার পুত্রবধুর চ্রিত্র সৃষজ্ঞে আমি কয়েকটা কথা বলতে চাই।"

ৰলিভবাৰ গভীৰভাবে বলিলেন "বল।"

অসীম বলিল "আপনি ভাবছেন কেন আমি ভাকে ভ্যাগ করে বিয়ে করিতে যাচ্ছি ? আমি ভাকে বিশাদ করতে পারিন্ধি বলেই ভাকে ভ্যাগ করেছি। আমি ভাকে সম্মৈহ করি। সরিত ভাকে— ষ্থণার খবে ল্লিভবাব বলিলেন "যথেষ্ট। এ
কথাটা একদিন ভোমার মার ম্থেও ওনেছি বটে।
ভোমরা যে ভিভরে ভিভরে একটা গোল বাধিয়ে
বসেছ তা আমি বিলক্ষণ অধনছি। দতী সাধনী
বউমা, তাঁর চরিত্রে যথন ভোমরা সন্দেহ করতে
পেরেছ, তখন ভোমরা না পার কি? ত্আমার গলাভেও ভো ছুরিখানা বদিয়ে দিভে পার। সরিভ
যে কেন আসেনা এর কারণ আমি এখন জানভে
পারদুম। সরিভের মত অরুজিম বন্ধু তুমি পাবে
কোথায়? ছি: ছি: ছি:, যেসব মাথা এমন অসভ্য
কল্পনা করতে পারে—ভারা জগতের বাইরে চলে
যাক, জগতে ভারা যেন আর মুখ না দেখায়।"

অসীম উত্তেজিতভাবে কি বলিতে গেল। ললিতবার হাত তুলিয়া বলিলেন "চুপ কর, আর অনর্থক কথা বলে আমাকেও অন্ধবিশাসের মধ্যে ভ্ৰাতে চেটা করোনা। তোমার চেয়েও আমি বউমাকে ভাল করেই চিনেছি। তার মধ্যে যা আছে অক্স মেয়ের • মধ্যে তা পাবে না। তুমি ষে নিজে কিছু করতে না পেরে ছোটলোকের মত এখন আমার সহায়তা নিতে এসেছ, এতে আমি বাস্ত্রিক বড় ছংগিত হয়েছি। তোমাকে আর কিছু আমার বলবার নেই, ভূমি যাও। আমার ছেলের উপযুক্ত খুব কাল করতে পেরেছ তুমি—এই আমার যথেষ্ট।"

তিনি পাশ ফিরিয়া শুইলেন। অসীম চুপ করিয়া থানিক বসিয়া রুহিল। তথন তাহার এত রাগ হইতেছিল যে সেবিকা যদি তাহার সন্মুথে আসিত, সে তথনি তাহাকে হত্যা করিত।

নিক্ষল ক্রোধে গর্জন করিতে করিতে সে বাহির ইইয়া গেল। (ক্রমশ:)

সন্ধ্যাতারা

শ্রীবিস্থৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

পশ্চিমের প্রাক্তদেশে মৃছে গেলে মেঘের লালিমা ন্তর্ক দিনশেবে; যবে ফ্টে উঠে অফ্ট নীলিমা। সন্ধার ধ্বর সাজে; তুমি এস সন্ধৃতিত পায়ে আলি সন্ধাদীপথানি, ধীরে নামি আকালের গায়ে। সন্ধাবধু তুমি;—তব লাজনত গুঠনের তলে। হিমলিম রপশিখা দীপ্ত হয়ে থেকে থেকে জলে। প্রিয় গেছে দ্রে; তাই পলীবধ্, ব্রহ্-ব্যথার সারা দীর্ঘ দিনমান যাপিয়াছে তারি প্রতীক্ষায় নানা গৃহকাজে, তার এখন যে গৃহে আদিবার হয়েছে সময়; তাই দীপ-দেওয়া ছলে অনিবার বিধায় অভিত পদে কল্প-বক্ষে গৃহবারে আনে; পথিক-প্রিয়কে তার ভাকে শব্ধ মিলন-উল্লাসে;
প্রাঙ্গণে প্রাপ্তরে ধর্মন মরে ঘুরে। ক্রুর পথ বাহি
দ্র মাঠে কোন্ চাষা অপূর্ণ কাজের পানে চাহি
ফিরিভেছে প্রাপ্তনেহে অবসন দিবুসের শেষে
তার শাস্ত গৃহ-পানে, সন্ধারি সমীরে আসে ভেনে
নিতান্ত সহজ করে তার গান; ছক্ল লব তান
কিছু নাই হোক্ তবু সেই তব আবাহন গান!
বিশের চলার গতি পথভূলে মৃহুর্তে নিংশেষে
বন্ধ হয়ে যায়; কোন্ অর্ণমায়া অপনের দেশে
ভোমার ও আলোজ্যোতিঃ লয়ে যায় মোর হাত ধরে!
বিশিষ্য সম্পদে মোর ক্ষুদ্র চিত উঠে যে গো ভরে!

মনোমোহনে পাষাণী

শ্রীশ্রামলাল গোস্বামী।

আমি বসিয়া বসিয়া কেবল ভাবি দেশটা হইল কি! গান্ধা-তিলকের সাধনাপ্ত ভারতভূমি কি চরিত্রবলে এখনও বলায়ান হইবে

না ? এই যে চারিদিকে রক্ষালয় নামধারী
কতকগুলি গণিকালয় দেশের স্কুলচির মন্তকে

ৰজ্ঞাঘাত করিতেছে এ গুলি কি কখনো বন্ধ
হইবে না ? যতদিন থিয়েটারগুলিতে কতকগুলি

অণিক্ষিত, অর্দ্ধান্দিত, বার্বণিতা-দেবী লোক

অভিনয় করিত ততদিন থিয়েটারের নাম লেখনীর

মুখে অন্ধিত করিতে সংকাচ বোধ করিতাম, কিন্ত

এখন যখন বিশ্ববিদ্যালয়ের তথাকথিত উপাধিধারীরা পর্যান্ত রক্ষালয়ে অবতীর্ণ ইইয়াছেন তখন

ইহাকে নিতান্ত অবজ্ঞাভরে উড়াইয়া দিতে
প্রারী না।

ু এত কথা কেন বলিতেছি তাহা বলিব কি? কিছু দিন হইতে কলিকাভার মনোমোহন রঙ্গালয়ে স্বৰ্গীয় বিজেজলাল'রায়ের "পাষাণী" নামক একথানি नार्टे क्रिक्न अविनय इट्रेट्टिश. এই मनास्माहन ' थिर्युटे। दित्र विनि वर्खमान श्विकात्री, श्वधान श्वि-নেতা ও নট তিনি নিতাম্ভ কেউকেটা নন। তাঁহার নাম পিশিরকুমার ভাছড়ী।. তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের একজন এম্-এ, কিছু দ্বিন প্রফেশরীও করিয়াছেন। কিন্ত প্রকেসরী क्तिल कि इश्रं श्र अन्तः मिला फ्खुब मे अन-বান্ধনার স্থটি ভাঁহার প্রাণে বরাবরই ছিল, ভাই one fine morning তিনি শিকল কাটিয়া একেবারে থিয়েটার-রূপ কুঞ্ববনে উড়িয়া গেলেন ট তাঁহারই অধিনায়কত্বে এখন পুরা উভ্যমে বিজেক্ত শুালের "পাষাৰী" নাটকের অভিনয় হইতেছে। .

विक्क्ष्मानं विमाण्डक्त्रण हिल्तन हेश अदनदक

•জানেন বিলাত হইতে ক্ষতিত্ব বিষয়ক গ্রন্থাশি গলাধাকরণ করিয়। আদিয়াই তিনি নাটক লিখিতে প্রবৃত্ত হন, তাঁহার ক্ষযিবিষয়ক কোন প্রতিভাই দেশ, পায় নাই। তিনি "মেবার পতন", "রাণা প্রতাপ", "নাজাহান" প্রভৃতি কয়েকখানা, নাটক লিখিয়া অদেশীয়ুগে দেশে মুসলমানবিংছেষের হলাংল উদ্গারণ করিয়া যুবকমহলে বড়ই বাহবা পান। "পাষাণী" এই দ্বিজ্ঞেলালের "লবেক্ষ-প্রতিমৃত্তি।"

১৩০৭ সালে বিজেক্সলাল পাষাণী নাটক লেখেন,
তদবধি এই ২৪ বংসর খাঁবত এই জ্বন্ধ নাটককে
কোন থিয়েটারই আমল দেন নাই। কিন্তু ত্পয়সা
আয়ের লোভেই হোক অথবা কচিবিকৃতির জ্বন্ধই
হোক মনোমোহনে এই পাষাণীর অভিনয়
পূর্ণোভ্যমে চলিতেছে। এই পাষাণী অভিনয় বাহারা
দেখিয়াছেন তাঁহারাই একথা একবাক্যে স্বীকার
করিবেন যে, রঙ্গালয়ের দ্বারা লোকশিক্ষা দেওয়ার
সালচ্ছা বাহাদের মনে বিন্দ্বিসর্গ আছে—অহল্যা,
সৌপদী, কুন্তা, ভারা, মন্দোদরীর নাম বাহারা
ভক্তিভরে কোনদিন জীবনে একবারও উচ্চারণ
করিয়াছেন, তাঁহারা কোনমতে এরপ নাটকের
অভিনয় করিতে পারেন না।

शावानी (क ? .

পাষাণী গৌতম-পত্নী পুণ্যক্ষোকা অহল্যা, পাদ্ধাণী দত্তী-কুল-শিরোমণি অহল্যা, যাহার নাম প্রতিদিন উষাকালে পাজোখানের' পূর্বে প্রত্যেক হিন্দু নরনারী উচ্চারণ করিয়া থাকেন। এই পাষাণীকে নাট্যকার একটি বারাক্ষনারও অধ্যক্ষিয়া অন্ধিত করিয়াছেন'। বে অহল্যার নাম সহত্র সহল্ল হিন্দু ভক্তিভর্বে উচ্চারণ করে সেই

অহল্যাকে মনোমোহনে গেলে দেখা বার পারাণী সভী, সাধনী, সেইপরারণা অহল্যা নহে, তিনি ইন্দ্রিয়লালসায় উন্নাদিনী একটি গণিকা। গণিকারও লক্ষাসরম আছে, কিন্তু পারাণীর লেখক অহল্যা-চরিত্রে একটুও লাজ্লক্ষার সমবেশ করেন নাই। অহল্যা আশুমের বহির্ভাগে দাঁড়াইয়া সভত পরপুরুবের সন্ধানে চকিত নয়নে দাঁড়াইয়া আছেন পারাণী-চরিত্রে এইটুকু ফুটাইয়া ভোলা হইয়াছে। আর মর্ত্ত-ধামবাসী যে স্বর্গবাসের কামনা অহংরহং করে সেই স্বর্গধাম একটা মদের ভাঁটি, সেখানকার রাজাইশ্র সর্বালা আরি, বরুণ, অরুণ প্রভৃতি দেবতাদের সাহাত্যে কোথায় কার ভাল স্কর্মী স্ত্রী আছে তাহার অস্ক্রমান করিতেছেন। পার্যাণী চরিত্রে ইক্রের লাম্পট্য ফুটাইয়া ভোলা হইয়াছে। বলিহারি আর্ট! ইহারই নাম না কি আর্ট ?

বাহার। মা ভগ্নী ছহিতা কিংবা স্ত্রীত্ক লইয়া মনোমোহনে পাষাণী দেখিতে যান তাঁহারা "পাষাণী" অভিনয় দেখিয়া কি ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া ফিরিয়া আদেন তাহা মহক্ষেই অফুদেয়। এই সব থিয়েটারগুলোকে কেন দেশের লোক প্রশ্রেয় দেয় তাহা আমাদের কল্পনারও ধারণার অভীত।

আমরা পাবাণীর অভিনয় দেখিতে গিয়াছিলাম, গিয়া দেখিলাম—প্রথম দৃশ্যেই স্বর্গরাজ্যে দেবরাজ' ইক্স বিদয়া আছেন, তাঁহার চারিদিকে বক্ষণ, পবন, ছতাশন, চক্স প্রভৃতি পাত্রমিত্রগণ। ইক্স মৃত্যু ছি মদপান করিতেছেন। অক্সান্ত দেবতারাও ইক্সের সহিতে মছপানে নিরত, ইক্সের চারিদিকে যুবতীগণ নিতছ, ত্নাইয়া নানাপ্রকার ভলীতে নৃত্যু করিতেছে, আর অপ্সরার রূপস্থা-পানে মন্ত ইক্স দেই লাক্তম্মী, যুবতীগণের পানে সত্ক্ষনংনে তাকাইয়া নানাপ্রকার অলভলী করিতেছেন! উর্কনী, মেনকা, রঙ্কা প্রতৃতি ইক্সের সেবাদানীগণ নিতান্ত "প্রাতন" হইয়া গিয়াছে, এখন ম্থব্রাচক একটা, ছইটা নৃতন চাই, দেবতাগণের সহিত সেই সভায় ইক্স এই পরামর্শ করিতেছেন।

ধিক্ নাট্যকার তোমাকে! ধিক্ শিশিরকুমার তোমাকে! যে অর্গন্থ ভোগের অন্ত, বে অর্গর অমরতা পাডের অন্ত পরলোক-বিশাসী হিন্দু ইংজীবনে কজ না কঠোর জপঃ, তপঃ, দান, যাঁজ, ব্রজ, আরাধনা, পূজা, বন্দনা করে, সেই অর্গের দৃশ্য এইরপ নারকীয়ভাবে অঙ্কিত করিছে। তোমাদের কি একট্ও সঙ্কোচ বোধ হইল না? তুমি শিশিরকুমার একদিন না লোকশিক্ষার মহাব্রত কইয়া শিক্ষকতা করিয়াছিলে? বিশ্বতিভালয়ের কর্জ্পক্ষ কেন এখনও তোমার "এম্ এ" উপাধি ব্যবহার করিবার অধিকার দিয়া উপাধির মর্যাদা নটু করিভেছেন?

মৃল পুস্তকে উপরোক্ত দৃশ্যটি প্রথম আছের সপ্তম দৃশ্য। কিন্তু শিশিরকুমারের দল দর্শকগণকে প্ৰথমেই একটা আকৰ্ষনীয় কিছু (Attractive something) দিবার জন্ম এই দুখাটি অভিনয়ের প্রথমেই স্থান দিয়াছেন। তারপর বিভীয় দৃষ্টের কথা বঁলা যাউক। মহর্ষি গৌতম আশ্রমে নাই, ठाँशत भन्नी षश्ना। श्रामायकारम षाश्रामत भीरथ দাঁড়াইয়া আছেন। দূরে এক্সম হৃদ্র, হঠাম, স্থদর্শন যুবাকে দেখিয়। তিনি তাঁহাকে ডাকিয়া विनित्न,- बाब बागात बार्डांग, शक्तिश शांख। তাপদবেশী ইব্র বলিলেন,—না। তোক্কর আশ্রমে याहेव ना । ज्यन षश्चा। वनितनन,—जा याद्या, जहें हरेत, তুমি आমার প্রাণেশর, আমার शैवन-মন-প্রাণ যা কিছু তা তোমাকেই সমর্পণ ক'রেছি। এই বলিয়া অহল্যা একেবারে হিড্হিড্করিয়া ইজের হাত ধরিয়া টানিয়া আশ্রমের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

পাঠকগণ ব্যাপারটি একবার বুঝুন। একজন আগত্তক, অপরিচিত ঘূর্বককে "প্রোণেশর" বলিয়া 'সংখাধন নিতান্ত বাজারের গাণিকাতেও করে কিনা সন্দেহ! অভিনেতাগণ ত অনেক অভিনেত্রীর সহিত সর্ধানা মিশিবার স্থযোগ পান, কিছু ও কোন অভিনেত্রী কি এই ভাবে কাহাকেও হিড্

হিড় করিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছে ? এই ভাবে হিন্দুর একজন আরাধ্যা মহিলার চরিত্র বাহারা চিত্রিত করে তাহাদের পৃষ্ঠে উপযুগপরি Half the profit এর ধীবরের যোগ্য চাবুক লাগাইলেও বোধ হয় গারের ঝাল যায় না।

তারপর-আরপ্র মজা দেখুন'। ইন্দ্র ত অহলাপকে नरेशा (गरे जर्भावत किছुमिन शांकिश, गरनत स्रव দৈহিক সম্ভোগ করিলেন, কিছু অহল্যার ভাহাতেও पृथि रहेन ना। पहना। हेस्स्त्र महिक এक्वार्य তপোবন ছাড়িয়া যাইতে সঙ্কল করিলেন। যেমন সকল অমনি তাহা কাণ্যে পরিণতি। নিশাশেষে তুইজনে আর্র্রম ছাড়িয়া যাইবার উপক্রম क्तिरङ्क्त, এমন সময় अहनाति भूख "भङ्गिनन" "মা" "মা" বলিয়া কাঁদিয়া উঠিল। স্থাপর পথের कर्षक विनया अहना। उरक्रां रेखत आर्तित्म শতানন্দের গলা টিপিয়া মারিলেন। কিছু শতানন্দ रेमरकरम এरकराद्य मतिन ना। शद्य आवात বাঁচিয়া উঠিয়াছিল। কিছ জিজ্ঞাসা করি,—ওগো विश्वकतित श्रिम निरम्नता, अहे जहना। त्मशहवात জ্ঞই কি ভোষরা, দেশের ভদ্র মহিলাগণকে পুর্বাহ্নেই সিটু রিকার্ড করিতে অমুরোধ কর ? এ কি গৌতম-পত্নী অহল্যা-না, কোন পিশাচিনী মায়াবিনী রাক্ষণী ? তারপর 'তৃতীয় অঙ্কের তৃতীয় দৃশ্য । অহল্যা ইক্রের সহিত, তপোবন ছাড়িয়া একেবারে কৈলাস পর্বতে গিয়া বসিয়াছেন । সামী-স্ত্রীর মত ইপ্র ও অহল্যা বসিয়াছেন, রতি ও মদন নাচিয়া নাচিয়া গান করিতেছেন। অহল্যা প্রথমে সে গান ভনিতেছিলেন আর এক এক গ্লাস মন্ত পান করিতেছিলেন। এবার আর থাকিতে পারিলেন না। নেশায় চুলু চুলু আঁথি লইয়া অহল্যা নিজেই উঠিয়া রতি ও মদনের সহিত নাচিয়া नाठिया शान धरिया मिटनन। थिटबर्टीट्स यथन এहे **मुक्रिं** दिश्लिक्षाम उथन मतन मतन जाविटक-'হিলাম যাহারা পুণ্যন্তোকা অহল্যাকে লইয়া এই প্রকার "ক্রাকামো" আরম্ভ করিয়াছে, তাহারা হিন্দু,

না অক্ত কিছু! হিন্দু হইয়া হিন্দুর, আরাধ্য দেবীকে লইয়া কেহ ভ এইপ্রকার "জ্যাঠামো" করিভে পারে না ? ইহারা কি কোন দিন সভী সাধরী নারী-রত্বের মহিমা দেখিবার অবকাশ জীবনে পায় নাই ?

जांत्रेशत ब्यांत्र अवा (मधून। देकनाम शर्कार থাকিয়া ইন্দ্রের সহিত অহল্যা ত ইব্রিয়লিন্সার চুড়াস্ত চরিতার্থ করিয়া ছাড়িলেন। ইন্স অহল্যাকে চাড়িয়া স্বর্গে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, কি.মু স্মহল্যা কিছুতেই তাঁহাকে ঘাইতে দিবেন না । ইন্দ্ৰ किছू एउटे पहलात , कथा अनित्तन ना। - ज्यन অংল্যা একধানা তীক্ষ ছুরিকা ইন্দ্রের ,বক্ষে विंधारेया निल्नम, रेख मित्रया शिलाम । विल्वस्थालात মূল পুস্তকে কিন্তু আছে ইন্দ্রের পুর্চে ছুরিকাঘাত করিবাসাত্র ইব্র ভূতলে পড়িয়া গেলেন, আর অহল্যা অট্টহাস্ত করিতে করিতে পাগলিনীর মত চলিয়া গেলেন। এটি হইল তৃতীয় অঙ্কের পঞ্চম দৃশ্য! এই দৃশ্যে অভিনেতারা খোদার উপর খোদ কারি অর্থাৎ দেখকে্র উপরও এককাঠি বাড়িয়াছেন। কেননা বিজেজলাল ইন্দ্রকে একেবারে প্রাণে মারেন নাই, আর সবদাস্থা অভিনৈতারা অমর ইস্তকে মারিয়া ফেলিয়া একেবারে পিপাত ধরণীতলে' করিয়াছেন। বাস! ইন্দ্রের উপস্থিতি এইখানেই শেষ। তারপর নাটকের বাকী খংশে কুত্রাপি ইচ্ছের নামগন্ধও নাই। আমরা জানিভাম স্থবপতি ইন্দ্র অমর, কিন্তু মনোমোহনের "আড্ডায়" পড়িয়া ইন্দ্র বেচারী প্রাণ হারাইয়াছেন। সাধে कि ন্মার কবি বলিয়াছেন "পড়িয়া ভেড়ার শুলে ভালে রে হীরার ধার।" ভোমাদের পালায় পড়িয়া শেবে चर्गगंड वित्वसनात्नत मृत्य भश्रस हुन कानि পড়িয়াছে।

আমরা বাল্মীকির বার্মায়ণে পড়িয়াছিলাম, মহর্ষি গৌতমের পড়ী অহল্যা মতি দতী, সাধ্বী, পুণাশীলা, পতিপরায়ণা তপ্রিনী ছিলেন। একদিন গৌতমের অমুপস্থিতিকালে ক্রগাধিপতি ইক্স গোত্তমের ছদাবেশ ধারণ করিয়া অহল্যার সভীত্ব নাশ করেন। গৌতম ইহা জানিতে পারিয়া **অহল্যাকে শা**প দেন—"যদিও তুমি **অজ্ঞা**তভাবে এই পাপ করিয়াছ তথাচ পরপুরুষ সংস্পর্শের জন্ম তুমি পাষাণী হইয়া থাকিবে তারপর শ্রীরামচন্দ্রের পদ-ম্পর্শে তোমার মুক্তি হইবে।" কার্যান্তর রাধচন্দ্রের भनम्मार्ग भाषांनी **ष्टना**त मुक्ति इटेग्राहिन, टेटा যাঁহারা রামায়ণ পাঠ করিয়াছেন উাহারা জানেন। অহল্যা শান্তমতি, বন্ধচারিণী, তপন্ধিনী, মাতৃত্বের চরমবিকাশ, আর षिटकक्तालत षरना काम-शीक्ति, मनमिथिका, কুলটা, ব্যাভিচারিণী পিশাচিনী, রাক্ষসী। गत्नारभारत्नत्र कर्षुभक्त निष्करमत्रं चिन्त्र त्नारकत पृष्टि चार्क्ष कतिवात क्या चश्ला।-চिविज्ञ मृन পুত্তক অপেকা আরও জঘতা করিয়া তুলিয়াছেন। **অহল্যাকে অভিশাপ দেওয়ার পর অহল্যা** পাষাণ হইয়া গেল, ইহাই আমরা এতদিন জানিতাম। কি**ত্ত** মনোমোহনের "একটা নুতন কিছু করর" मम ख्रु व्यवनारिक मार्त्तन नाहे, 'मरक मरक व्यमन মহবি গৌতমকেও মারিয়াছেন। অর্থাৎ ইক্তের নিকট হইতে প্রত্যাখ্যাতা হইয়া পর অহলাকে গৌতম আলিখন করিতে গেলেন. আলিখন করিতে যাইবামাত্র অহল্যা মাটিতে পড়িয়া গৈলেন, সেই পতনেই তাঁহার মৃত্যু হইল। করিয়াছিলেন, রামচন্দ্র থে অহল্যাকে উদ্ধার পিয়েটারের বাবুদের মতে তাহা প্রক্রিপ্ত, তাই তাঁহারা অহলাকে একেবারে মারিয়াই ফেলিয়াছেন। কিছ বাবু হে, অহল্যাকে ত তোমরা মারিলে; কিছ সঙ্গে সঙ্গে গৌতম বেচারীকে লোকসমক্ষে একটা काम्क, देखन कवियां विविध कवितन दकन ?

রামায়ণের উত্তরকাণ্ডে আছে, ইক্স অহল্যাকে ধর্মিত করিয়া চলিয়া যাইবার পর অহল্যা নিজেই গৌতমের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিলেন— "অজ্ঞানাদ্ ধর্মিতা রিপ্স তদ্ধপেণ দিবৌকসা। ন-কামকারাছিপ্রবে প্রশাদং কর্ত্ত্মইসি" অর্থাৎ হে

বিপ্র গৌতম। ইন্দ্র তোমারই আদিয়াছিল, তাই আমি তাহাকে চিনিতে পারি নাই, সেই অবস্থাতেই সে আমাকে ধর্ষণ করিয়া গিয়াছে, আমি কাঘাভিলাবিণী হইয়া এরূপ করি নাই। অতএব তুমি আমার প্রতি প্রসন্ধ হও।" অহন্যার এই উক্তি কি তাঁহার সতীত্বের লাজন্যমান पृष्ठीच नरह'? षहना यनि षमछी इहेरवन, छरव मर्का खर्गामी जगवान जीतामहत्व परनात शानवसना করিয়া ধন্ত হইবেন কেন? মহর্ষি বাল্মীকি निधिट्टहन, "त्राघटनो कु कना क्याः शास्त्रो वर्गर-जुर्यमा" व्यर्थार श्रीताम अवर' नमान উভয়েই श्रीखि-পুর্বাক দেই সাধনী ঋষিপত্নী অহল্যার চরণ বন্দনা করিলেন। ভগবান রামচন্দ্র বাঁহাকে সভীক্তানে বন্দনা করিলেন, আৰু মনোমোহনের পালায় পড়িয়া সেই অহলা একটা নিতাম্ভ কামাভিলাবিণী বারব্ণিতায় পরিণত হইয়াছেন ৷ তোমরা ধ্বন বিলিতি শিক্ষা পাইয়া, বিলিতি সভাঁতায় আচ্ছন হইয়া, বিলিতি চশমা চোখে দিয়া স্বপ্নোখিত জীবের স্থায় দেশের যাহা"কিছু সকলই বিকৃত দেখিতেছ, তপন তোমাদের পক্ষে হিন্দুর রামায়ণ মহাভারত বর্ণিত কোন আখ্যায়িকা অবলম্বনে নাটকাদির অভিনয় করা কোন মতেই কর্ত্তব্য নহে। জাতির অধঃপতন স্চিত হয় তথনই যথন জাতি আপন সমাজের যাহা কিছু বিহৃতভাবে দেখে। যীভঞ্জী ধের कननी त्मत्रीत क्माती व्यवसाय यी अत क्या ईरेशाहिन, কই কোন বিলিভি খিয়েটার বা বায়স্কোপ ত সে চিত্র কর্থপও দেখায় না। কবি বিজেজ্ঞলাল আজ স্বৰ্গগত, আৰু যদি তিনি বাঞ্চদেহে দেশে বিভ্যমান থাকিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় জাতীয় ধাগরণের এই শুতক্ষণে, জাতীয় আদর্শের প্রতি শ্রন্ধা ভক্তি ও নিষ্ঠা প্রদর্শনের বুগে তাঁহার এই পাষাণী নাটককে ষ্পনসমান্তে উপস্থিত করিতে তিনি লক্ষিত হইতেন। লর্ড লিটন যথন ভারতের নারীসমান্তকে লক্ষ্য করিয়া হঠাৎ একট। আপত্তিজনক উক্তি করিয়াছিলেন তথন দেশময় একটা তীব্ৰ আন্দোলন উঠিগছিল,

'কিছ'আজ কেন দেশের নেতৃরুক্ত নীরব ? কেন ্দেশবাসী হিন্দু জনসাধারণ তৃষ্ণীভাবে রহিয়াছেন ? পারে কি কেহ শিখ, খ্রীষ্টান কিংবা মুসলমানের ধর্মণাক্ত হইতে কোন চরিত্র কইয়া এইরূপ বিক্বতভাবে অভিনয় করিতে ? নিশ্চয়ই পারে না। কেন পারে না? ভাহারা য়ে মাত্র,-কাপুক্র, ভেড়া ভাহারা নয়। ভাহাদের দেশাত্মবোধ আছে, তাহারা জানে যাহাদের নিজের ধর্মশাল্র, নিজের প্রিতৃপুরুষ, নিজের প্রাচীন আচার, ব্যবহার, রীতি নীতি, বেশভূষা ও সভ্যতায় বিশাস ভাহাদের স্বাদেশিকতা , ৩ধু কবির কল্পনা। चारंक, नदबम कष्ठीदब हिन्द तनिया शवर्गभि "চক্রশেখরের" অভিনয় বন্ধ কঁরিয়া দিয়াছিলেন, আওরক্ষেব চরিত্তের জন্ত "রাজদিংহ" অভিনয় वह, इहेशाहिल, अভिনীত इहेवात পূর্বেই "মহমদ" নাঁটক , বন্ধ হইয়াছিল, শিখদের আপত্তিতে. "গুৰু, গোবিল" অভিনয় বন্ধ হইখাছিল, সিভিয়নের বীজ অঙ্কুরিত থাকায় গিরিশ্চন্দ্রের "সিরাজুদ্দৌলা" বন্ধ হইয়াছিল গুজার এর বেলা ?

এর বেল। পাষাণীর অভিনয় বন্ধ হইবে ন। কেন ?
কেন এখনও হিন্দৃদস্তান তাঁহাদের মা-ভগীদের লইয়।
এইরপ গণিকার নাচানাচি দেখিতে ছুটিতেছেন ?
কেন দৈশে এই পাষাণীর অভিনয় বন্ধ করিবার
ক্রম্য অনুষ্ঠানালন উঠিতেছে ন। ?

"থিয়েটার লোকশিকার স্থান। গিরিশ্চন্দ্রের
"বলিদান", অমৃতলালের "বিবাহ:বিজ্ঞাট", থিজেজ্ঞলালের "বঙ্গনারী" এক সময়ে বাজালার রজমঞ্চে
যুগান্তর আন্মন করিয়াছিল। বাজালার সমাজ জীবন
ও রাজনৈতিক জীবন গঠনে বাজালার থিয়েটার
কম সহায়তা করে নাই। কিন্তু আজ কি হইতেছে ?
পেটকা-ওয়াল্ডে" কতকগুলি লোক আন সেই
থিয়েটারগুলিকে এমন কর্প্য স্থানে পরিণত করিয়াছে
যে, তাহার নামোচ্চারণ করিতে স্থপা বোধ হয়।
আর দেশের লোকেরও এমন কুপ্রবৃত্তি যে, তাহার।
দলে দলে গিয়া এই সমন্ত কুপ্রবৃত্তিমূলক ব্যবসায়ের

প্রশাষ দেয়! কি হইবে দেশে অহিংসাবাদের প্রচার করিয়া? কি হইবে দেশে শিক্ষার বিস্তার করিয়া? কি হইবে দেশে খদেশী মন্ত্রের প্রচার করিয়া? দেশবাসীর মন হইতে যদি কুক্র.চির বীজ ধ্বংস না হইল, তবে বাহ্যিক লাফালাফি ও চীৎকারে লাভ কি? থিয়েটার বায়স্কোপে মুহুর্ত্তকালের জ্বন্ত গেলে বেশ ব্রা যায় যে আমরা মুখে যতই খাদেশিকতার বড়াই করি না কেন, দেশ চরিত্রবলের দিকে একট্রও অগ্রসর হয় নাই।

পরিশেষে মনোমোহনের নায়ক শিশিরকুমারকে আতি বিক্লভাবে একটা কথা বলি। তিনি "সীতার" অভিনয় করিয়া দেশবাসীর যতটা সহাস্তৃতি পাইয়াছিলেন, এক রাজি "পাষাণীর" অভিনয় করিয়া সে সহাস্তৃতি তিনি সমূলে হারাইয়াছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের একখানা বড় চাপরাস তাঁহার বুকে আঁটা আছে, তিনি ধেন সৈই চাপরাসের মাহাত্ম্য আর মন্ত না করেন! আর্টের দোহাই দিয়া যেন এই ভাবে দেশটাকে গোলায় না দেন! যদি অক্লচিসকত নাটকের অভিনয় করিতে তাঁহার মন না চায় তিনি অক্ত পথ দেখিতৈ পারেন, কিছ হিন্দু-সমাজের বুকে দাড়াইয়া একপ হিন্দুর অনীনগণকে বেক্তা সাজাইলে তাঁহার অপরাধ হিন্দুসমাজ নীরবে সন্থ করিবে না।

পুলিশ কমিশনার মহাশয়কে আমরা অবিলয়ে এই নাটকের অভিনয় বন্ধ করিতে অফুরোধ করিতেছি। বেশল গবর্ণমেটকে আমরা অবিলয়ে এই নাটকথানি বাজেয়াগু করিতে অফুরোধ করিতেছি। তাহাতে হিন্দুসমাজ তাহাদের উপর সন্তুষ্ঠ বই একটুও অসন্তুষ্ট হইবে না।

ুলাচীনকালেও এদেশে নাটকের অভিনয় হইয়াছে। ওবভূতি, কালিদাস, ত্রীহর্ষ প্রভূতির নাটক এক একধানি বালালীর লাতীয় সম্পাদ রূপে পরিণত হইয়াছে। আর তোমাদের নাটকের বেলায় লোকে সম্মার্ক্তনী হাতে করিয়া "দ্র" দ্র" করে কেন ? ভোমরা দেশের বিকৃত ক্ষতিকে

আরও বিক্লত করিয়া তুলিতে চাও বলিয়া।
কোথায় আন এই পাশ্চাত্য সভ্যতার বিস্তৃতির
দিনে তোমরা দেশের যুবক্ষুবতীগণকে প্রাচীন
আদর্শে ফিরাইয়া আনিবার চেটা করিবে, তাহা
না করিয়া তোমরা সেই ইহকাল-সর্বাহ্ম সভ্যতা,
ক্ষচি ও প্রবৃত্তির অগ্নিতে ইন্ধন যোগাইতেছু! হাস
লোকমান্ত তিলক, হায় মহাত্মা গান্ধী, হায় দেশবরু

দাশ, হায় দেশপুকা অখিনীকুমার ! আৰু ভোমাদের':
সমস্ত যজ্ঞ পণ্ড করিল কভঁকগুলি কালাপাহাড়ের,
দল !

হিন্দু নরনারীগণের প্রতি আমাদের নিবেদন, ঠোহারা এ নাটকের অভিনয়ে স্থাণ প্রকাশ করুন, কেহু মা-ভগ্নী-পত্নী-ছহিতা লইয়া এরপ নাটকের অভিনয় দেখিয়া অভিনেতাগণকে প্রভায় দিবেন না।

উদয়-আলো

(বড়গল্প)

ত্রী দেবেন্দ্রনাথ বিশ্বাস।

(ুগণ্ড সংখ্যায় প্রকাশের ণর)

বিষের পর সে যেদিন আমায় নিয়ে গেল, যদিও সে বাড়ী আমার বড়ই চেনা, সেধানকার স্বাই আমায় ধুবই আনে, তবু কেমন একটা ভ্য় ঃহতে লাগ্ল। গেধানে কি ক'রে তাদের প্রথম অভিনন্দন নেব ?—দেখানে আগেই একপালা ঠাটা-। বিজ্ঞা অঞ্জন্ম হবে দেখ্ছি।……

ফুলসজ্জার কথাটা মেছেরা যে বেশী ক'রে মনে রাথে তা খুব ঠিক্। সেদিন সে বলেছিল "তুমি ষেমন চেয়েছিলে তাই পোয়েছ কি-না ? আচ্ছা, আ্মায় এমন করে কেন চাইলে রাণী ? হয়ত থাওৱা-পরার কটও পাবে, সেইটে আমি কি করে সইব !" এখন মনে হয় এর চেয়ে বড় ভালবাসার কথা বৃঝি আর হতে পারে না ৷ · · · ·

অক্টার তার কাছে করেছি, একদিনের জ্বান্তে সে একট্ রাগ পর্যন্ত করেনি; তবে একট্-আবট্ জ্বিনান সে কর্ত্ত। তার জ্বিনান জামার বড় মিটি বলে বোধ হত। তাকে সাধব, তার পায়ে মার্জনা ভিশা চাইব,—এত 'জ্বিমানিনী আমি তাও আমার তা কেমন মধুর লাগ্ত। অনেক সময় নিজে ইচ্ছে' করেই তার জ্বিমান জাগিয়ে দিতাম, সে স্ব ব্রুতে পার্ত, নিজের জ্বিমান নিজে ভেকেই আমার ব্রুকের কাছে টেনে নিত। জ্বর আমার হলেও কাজে জ্বী হত সে; আমার সে জ্বের একট্ও জ্বানন্দ হ'ত না।……

তার কত বন্ধু বান্ধব—একি গুণে শেষ করা যায় । দলে দলে আদে আসে আমার সম্মন্ধনাটা খুবই হন্দেছিল। সব শেষে তার অভিনন্দন—সে একখানা তার ছোট ফোটো এনে আমায় দিলে, সেই তার প্রথম উপহার, দিয়ে বলে "এ ছাড়া তো আর আমার কিছু নেই রাণী, আমি যে বড় কালাল! আমি আমাকেই তোমায় দিলাম, বল এই দানে ভূমি স্থলী হয়েছ,—একবার আমি তোমার মুখৈ গুনে নেই ?" আমি যদিও তখন তেমন কিছুই ব্রুতাম না, তবুও বুকখানা কেমন বড় হয়ে উঠ্ত।……

েদ আমায় বল্ত—"আমার এই বিষম ছংখুকে
নিয়ে আমায় কেউ চাইবে—এ আমি ঝান্তাম না।
তুমি তাও করেছ, তোমার ভালবাসা কতথানি তা
আমি ব্বি, ভবে তুমি আমায় ক্ষমা কোরো; যদি
আমি কোনদিন তেমন ভাল না বাস্তে পারি
ভাইলে আমাকে দোষী ক'রোনা রাণী।" সে আমায়
রাণী বলে ভাক্ত— সে কত মিষ্টি, এতদিন ত ছাড়াছাড়ি তব্ যেন দিনরাত কাণের কাছে তীর সেই
রাণী ভাক খুরে অুরে বেড়াচ্ছে! তার মুখেই ভনেছি
বিরহই প্রেমকে বড় করে দেয়, এখন তা বেণ
ব্রুতে, শিখেছি। আক যদি সে দুরে না থাক্ত,
ভাইলে বেমন করে চিনেছি হয়ত তেমনি করে

তাকে চিন্তে পার্ত্তাম না। তার কাছে এক স্বায়-গায় তু-ত্বছর ধরে ছিলাম, ষত স্বাদর-স্বেহ পেয়েছি তার মূল্য হয় না, উপমা নেই।…

সংসাবৈর অনেক কাজে সে আমায় সাহায্য কর্ত্তে আস্ত, কিছু তার সাহায্য নিতে বড়ই লক্ষা ্বলে বোধ হ'ত, অথচ তেমনি ভালও লাগত। হায়, আৰু সৈ কোথায়! আৰু যদি সে আমার কাছে থাক্ত তাহ'লে আমার সকল কাঞ্চ সে নিজে হাতে নিয়ে মধুর করে দিত, অনেক আগেই আমি আরাম হয়ে বেতাম, হয়ত অস্থই হ'তন। । । বাড়ীর नवारे आभाग्र थ्व दल्लाइत हार्थ एम ए, आर्थि रवन কি তাদের তা যেন তারাও জানে না আমিও জানিনে, তাই বৃঝি ভারা এমনি ক'রে আমাম পর করে দিলে? তা দিক—তাদের আমি পর কর্বা কেন? সে আফুক্—ভাতে আমাতে তাদের পায়ে ধ'রে ক্ষমাূ চেয়ে নেব, ডাতে ভ আর ভারা, একটু ভালবাসা থেকে বঞ্চিত কর্ত্তে পাৰ্কো না !…

সংসারের দিনগুলো সমান ভাবে কিছুডেই काटि ना, यनि कांहे उहे जादूरन आमात এ क्षमाहे वा হবে কেন ? সে এত ভালবাস্ত তথন আমি কিছুই বুঝতে পার্ত্তাম না, বোধ হ'ত এটা বড় বাড়াবাড়ি, এত ভাল নয়। কত জায়গায় আড্ডা দিয়ে তবে সে বাড়ীতে ফির্ত। তখন আমরা সবাই ঘুমিয়ে প'র্স্তাম, कानाना निष्य क्न इंद्र कामात चूम कानाक। ·ব্যে ফুলের চেয়েও কত মধুর আ**জ** তা রেশ ব্রাতে পাচ্ছি। তাকে কত অহুধাগ করেছি—"ওগোঁ তোমার পায়ে পড়ি আমি না ঘুমিয়ে পর্ত্তে পর্ত্তে **কৃষি এনো।" হেঁনেই উড়িয়ে দিক্ল, বলত "ভূমি** যেমন আমাকে চাও, তেম্নি আরও ছচারশ্বন আমাকে, চায় বে, তাদের একটু স্থী না কল্পে তোমার অকল্যাণ হবে যে রাণী। তা ভূমি রাগ ক'র না, আর ভাব্বারও বিশেষ দরকার হবে না, তারা 'দশ হাত কাপড়ে কাচা দিতে' পারে, অর্থাৎ তারা পুরুষ মাহুষ।" যদি কোন দিন অভিমান

করে নিজেকে ঢেকেচুকে একপাশে মুখ ওঁজরে ভয়ে পড়ে থাক্তাম, তাহলে ঘুমিয়ে গেলে কুপালের টিপ্ 'গালে দিয়ে সকাল বেলায় আমায় এম্নি অপ্রস্তুত कर्छ, चामि शामव कि कानव कि कर्द्छ भोड़ाम ना। সে হটুমিতেও কম ছিল না। কোন দিন যদি **ৰকালে ঘুম না ভাক্ত তাহ'লে চুমোয়**ু চুমোয়, चामात कान गान ताडा करत काशिय किया वन्छ "এই ভোমার শান্তি, যাও, বেড়িয়ে যাও, যেমনি ভোষায় সর দেখ্বে, অঞ্জ বিজ্ঞাপবাণ তেমনি ভোমার মাথায় এদে পর্বে।" মনে হ'ত আচ্ছা এমর্নি করে কি কেউ কাঙ্কর জ্রীকে কষ্ট দেয়, না এমনি करत निक्नीरमत्र कार्क लब्बाय रक्टल १ व किइ ভারি অস্তায়! আর এখন সেই অক্তায় একটু পাবার জন্তে কতথানি যন্ত্ৰনা, সে আমিই বুঝ ছি; আর যদি এমনি ভালবাসার কাকর এমনি ব্যবধান এসে থাকে তাহলে সেও বৃঝ্বে। বত লোকের স্বামী তাদের জীকে কত কি সব উপহার দেয়, কৈ আমার সে-ত' किছू दिश्र ना, जिंदर जीदिक होत्र किना कानितन, আমি কিন্তু চাইতে পার্ভাম না। দিনে সংসারের কাব্দের মাঝধানে ভাতে বল্বার জন্মে কত কথাই মনে মনে জমা করে রাখ্তাম, কিন্তু যুধন তার সক্ষে দেখা হভ, তাকে দেখেই সব ভুলে বেডাম! সে ছিল একখানি শাস্তির প্রতিমৃত্তি, এক নিমিবে প্রাণের সমস্ত বেদনা নিংছে নিয়ে শান্তিতে ভরিয়ে দিত ৷.....

অমার নাকি রূপের মধ্যে চোথ হুটো ছিল একটু ভাল, তাই ভার এই চোথে হাসি-কান্ধা দেখ-বার কল বড়ই আগ্রহ। মিছামিছি রাগিয়ে বেমনি আমার কাঁহিয়েছে, তেমনি তথনই হাসিরেছে, এই ছিল নিতা তোর মজা দেখা; পেলে-পার্কণে কর্লান দিন যদি ক্লাক যেত! আমার নিজেপ কর্লানাই বার নাক, যেন সে আছে কি নেই জানাই বার না; আহা তার নিচেই আবার বড় বড়ে ছুটো, গাল বেন ফুদিকৈ হুটো দ' পড়েছে, এ বলে আমার দেখ, 'চোধের

জল পালাবারও কোন উপায় নেই; ভারপর গারের '
রং সে কি স্থলর— আল্কাতরা বলেন 'হাড়ীর তলা,
ভাই তুমি বড় কাল্'; কপাল—কি স্থল্গ চুলে ঢাকা
ছোটটি, হাত দিয়ে মেপে ঠিক করা যায় না যে
ক'হাত।" আছো এসব কথা কি স্বামীর মূথে ভাল
লাগে? আমার ভারি রাগ হত কিছা। চোথ-মূথ
লাল হয়ে যেত, তথনি চুমো দিয়ে আমার সব
অভিমান জল ক'রে দিত।—এতোও সে জান্ত।
এত ত' কাকর ভালবাসার ইতিহাসে খুঁজে পাইনে,
বোধহয় যারা ভালবাসে এমনি ধারাই বাসে, তবে
লেখেনা, লিখে জানান য়ায় না বলে। এই যে
আমি এত ভাব্ছি, তব্,তার সব কথা ত ভেবে
আন্তে পাছিনে, আর বল্তে গেলে এর সিকিও
পার্তায় না।…

এমনি হতভাগিনী আমি, এমনি জানহীনা আমি, তার এত ভালবাসা, তাও কখন কখন বোধ হ'ত এ একটা বিশ্রুপ, নয় একটা লোকাচার। আমি এত কুরুপা আর ও এত স্থলর, তা আমাকে সত্যিকারের এমন ভালবাস্তে পারেরা! ভগবানের কাছে চোধের খলে প্রার্থনা কর্ডাম,— শ্প্রভু, এবার যথন পাঠাবে আখায় একটু রূপ দিও । রূপের জন্মে শিছু যদি ব্রত থাকে তাহলে করি এই ইচ্ছে খুব, কিন্তু কাকেই বা জিজাসা করি 'আর (क-इ वा वल ? याक्ड किकामा कर्स, तम्हे अग्नि । বিজ্ঞপ কর্বে হে আমি আর মাণা তুল্তে পার্বি না, তাও ভাগু নয়, আবার সকলের কাছে ঢাক বাজিয়ে বেড়াবে। মহা মৃঙ্কিল, এখন না কলে আর কর্বাই वा करव ? शाक, मच्छात्र नार्था (श्रेरं छारकहे জিজাসা কলাম "হাাগা, কি ব্রভ কলে রূপ পাওঁয়া ধায় আুমায় বলে দিতে পার ?" ভনে সে-ড হেসেই গড়িয়ে জল। তার হালি দেখি, না আমার কথা , জিজাদা করি ? অনেক কটে একটু হাদি পামিয়ে বলে "আমার পছন্দ হয় না ? তা তুমি নিজে পছন্দ ক্রেই বিয়ে করেছ, এখন ওসব আমি ওনতে চাইনে; তুমি আমারি, আমাকেই তোমার

ভালবাস্তে হবে।"— ওমা! যা গেলাম বল্ডে, হ'ল কিনা ঠিক তার উল্টো।…

··· বেমন আমি ছিলাম বড অভিমানিনী, সেও ছিল তেমনি। এক একদিন তার অভিমান ভাঙ্গাতে কি কম বেগটা পেতে হত! বড় বেশী অভিমান হলে সে বলত "আমাকে যদি তোঁমার সভ্যিকারের ভালবাসতে প্রাণ না চায়, তাহ'লে ভূমি আমায় . लान(बार्सा ना, यात्क हाईरव जात्कई जान বাসবে, তাতে আমি একটুও হংখিত হব না, একটুও ব্যাকুল হব না, কারণ আমি তোমায় ভাল-বাসি, আর চিরদিন বাস্বোও;—ভালবাসা এমনি জিনিস যে দিলে আর ফিরিয়ে পাওয়া খায় না।" আমি বড় দর্প করে বলতে পারি কার স্বামী তার স্ত্রীর কাছে এই কথা বলতে পারে ?—বোধ হয় কারুর না। একথা ভধু তার মূথেই সাজে। কোন্ 'মর্গের অভিশঞ্জ দেবতা সে, কোন্ ইত্তপুরীর রাজাধিরাজ সে, আমারি জত্তে মর্ত্তের মাত্র হয়ে নেমে এসেছে। সে যে বল্তো তার জীবনটা একটা অভিসম্পাত, তা কিন্তু ঠিক ।…

শ্দে ভারি হৃদর একটা গল্প ব'লতো, দে আমি ক্ধনও-ভূল্তে পার্কা না; সে নাকি আবার সভিাকারের ঘটন)। তা সভ্যিই হোক আর মিথ্যেই হোক, বেশ তার ঘটনাটি;—"সে একজন যুবক, কোন আফিসে নাকি চাক্রি ক'র্ড। •সে ছিল रयमनि क्रथवान खनवान, राजमनि नाकि 'छात खीछि हिन सम्मन्नी ७ अवपर्की; कुन्नतिह नमान। 'जात्मन মধ্যে ভালবাসাও ছিল তেমনি, এ ওকে না দেখতে পেলে বাঁচে না। সংশারের মধ্যে তারা ছিল মাত্র হজন আর তার এক বৃড়ী পিদিমা। কিছু প্রদা-কড়িও ছিল, তার উপর সে নাকি উপায়ও ক'ও (वश्। तम ब्रष्ट श्रूर हिन, श्र्म कि श्र सूर्व स এক জায়পায় বেশীদিন থাকতেই পারে না। অমন मःगादत्र (म इं: रब ভतिया नितन, व्यावात व्याक्षत्र में শামালে। সে আফিস থেকে এসে এক বন্ধুর' । বাড়ীতে খেলাধূলো ক'র্ড। একদিন তার রক্কু.

वरत्नन 'रमथ जाहे, वेमव वनव मान कति वनए छ পারিনে, তা এমনি দাঁড়িয়েছে বে, না বলেও আর চলে না। ভাই ভূমি ঘাই বল, একটু সাবধান হও। ও অথম সংসাঁৱে হয়ে থাকে, চুপি চুপি সাবধান হলেই সব ওধরে ঘায়, কাকে-বকেও টের পার্ম না। জীজাতটাই ঐ রক্ষের, পণ্ডিতে সাধে কি বলেছে "ত্ৰী আর খল সর্প হুই বড় व्यविशामी।" व्यक्त दक्षे हत्न मा तृत्य शाकरण्डे পার্ক না, আর দশ হাত লাফিয়ে উঠে স্তীর মৃত্তপাতের একটা কিছু ব্যবস্থাও ঠাওরে ফেলতো, সে কিন্তু নির্কিকার, তা আর হবে না, গত্যি-কারের ভালবাসা যে! সে বল্লে 'কি হথেছে ভাই খুলেই বল, আমি ত কিছুই ব্রতে পারছিনে।' তখন বন্ধুটি বল্লেন 'যদি বুঝতেই পার্কো ভাহ'লে কি আর এমনটি দাঁছায় ৷ তোমার জী পাণের পথে রেমেছে, চরিত্রে কলম লেগেছে।' সে-ড হেদেই অন্থির, বল্লে, 'আমাদৈর মধ্যে একটা কলহ বাধিয়ে মজা দেখ্বে? সেটি হবার কোন উপায় त्ने इंडि। चार्यात्मत्र काँहा छानवांना नय। তৃমি যদি একগলা গলাজনে দাঁড়িয়ে ভামাভূলণী হাতে নিয়ে একথা বল, তাও আমি বিখাস কর্ত্তে পারিনে; সে বল্লেও পারি নে।' তবু বন্ধটি বল্লেন 'তা যত বিশাসই তোমার থাক, তার বিশাস টলেছে, তুমি সাবধান হও।' কিছু সে কিছুতেই বিশাস কর্ত্তে পাল্লে না, মনের কোণে একটু রেখাও তার প'ল না। এমনি কবে প্রায়ই বনুটি ভাকে ঐ कथाई वरलन। এक मिन तम ভाति वित्रक हर्य वरत 'আচ্ছা তুমি আমায় চাক্ষ কিছু দেখাঙে পার 'কি, ভাহলে আমি বিখাদ করি ?' দে,বলে 'হ্যা আমি', নিশ্বই দেখাতে পারি। তুমি আ্পছে শনিবারে ्थिरश्रोदित शास्त्र वरन मक्ता, स्वना स्थरम समस्य আমার এখানে এসে বসে থেক, ভারণর আমি তোমায় দেখাব; কিছু অন্যার কাছে প্রতিজ্ঞা কর তুমি ॰দেখে কিছু একটা কাও ঘটিয়ে না ফ্যাল। अभूनि এक है भागन करत मिछ, जिल्ला मिरि मारव,

विन कछक cbica cbica caa, अपटा छेर्रेटव।' শনিবার এলো, সে তাই কলে, বৃদ্ধুতাকে রাড ममोठा वाक्टल छाएमत वाड़ी चित्र काल, वदन 'এ স্থযোগ সে ছাড়তে পারে না, সে লোক ভোমার বাড়ীতে - নিশ্চয়ই আছে, তুমি বরাবর ওপরে উঠে যাও, এখনি প্রমাণ পাবে।' वसूটি পর্থে দাঁড়িয়ে থাকলেন, দে বাড়ীতে চলে গেল। ওপরে গিয়ে **८१थल** यहा या बरमहा मंत्र मिछा ; जीरक बरल 'দরজা—পুলে দাও।' সে কেমন থতমত থেয়ে থুলে দিলে। প্রথম পাপের পথে প। ফেলডে স্বরু করেছে কিনা, তাই কোন উপায় করে সেটাকে ঢাক'বার চেষ্টার বৃদ্ধি তার আর, জুগিয়ে উঠ্ল না ! ছেলেটি ঘরের লোকটিকে নির্বিকারচিত্তে বৃল্লে 'আপনি ইচ্ছা করেন ষেতে পারেন।' সে তথন পালাতে পালে বাঁচে, আর তাকে পায় কে, **একেবারে উদ্ধর্যানে দে দৌড়!—"** সে ওখানটা এমনি করে বলত যে আমার বড় হাসি পেত। —"স্ত্রীটি তখনও ধরণর করে কাঁপছে।" তা আর কাঁপুৰে না ? এমন তালবাসার এমনি প্রতিদান! তা আবার হাতে পাতে ধরা পরেছে; কালাম্থি, তগনি দেবভার পায়ে মাথা কুটে মর্ব্তে পালিনে! - "रित्र किन्न कान जान ना दम्बिया वरहा, 'अरा আমার বড় পিপাসা পেয়েছে, অল দাও, পান দাও, দাঁড়িয়ে কেন, ভয়ে পর।' স্ত্রীট তথন কলের পুতৃল, (यन करनेहें कास करत यास्क, छ। या या हाहरेल नंव দিলে। সে তথন এমনি ভেকে পড়েছে যে **আ**র দাড়াতে পাচ্ছে,না, ঘরের মেক্সেতেই শুয়ে পড়ে হাপাতে কলে। ছেলেট তখন আপন মৰ্নেই त्किन तम व्यमभाषा तम्मिन वाड़ी कित्रा वाडा ह'न তার একটা কৈফিয়ত বল্ভে বল্ভে ঘুমিয়ে পল।

— "এই ঘটনার পর থেকে ছেলেটি আরও তাকে , ভালবাসা দেখাতে লাগলে, আরও বেশী করে বিখাস করে, ভালবাসার নিদর্শনস্বরূপ ভাল ভাল সব গয়না গড়িষে দিলে, কত রক্ষম রক্ষের কাপড়-ভাষা এনে দিলে; কিছু স্ত্রীটি একেবারে মরমে

মরে গেল। সে ভাবে—আমার এমন আমী, আমি কৰ্চিলাম কি! এমন কাণ্ড দে চোখে দেখেও এक টু वक्रन ना, ताश्व इन' ना। अन्न टक्ड रल (कर्छ इथान करत पिछ। नाती बाउँछात একটা খভাব আছে যে অগ্রায় কল্লেও সে কথা कि উল্লেখ করে না দিলে থেচে ঘার্জনা চাওয়া,— এ তার কৃষ্ঠিতে লেখে না। তবু হতভাগিনী তার স্বামীর পায়ে ধরে কেঁদে ক্ষমা চাইলে। কিছ তার স্বামী যদি তাকে বক্ত, হু ঘা লাগিয়ে দিত, তাহলে তার ক্ষমা চাওয়াটা যেন স্ফল হত, এ এ যেন কি রকম কগত ছাড়া; সে কমা চেয়েও শান্তি পেল'না। তার স্বামী বলেন 'তুমি করেছ কি বে ভোমায় ক্ষমা কর্মণ ওতো আমারি দোষ, তোমায় আমি তোমার সব অধিকার করে ভালবাস্তে পারিনি, তাই তোমার মন অম্বদিকে গিয়েছিল। এবার , আমি তোমায় দব দিক দিয়ে ভালবাস্তে চেষ্টা কৃৰ্ব। তুমি ছঃখু করে। না, কেবল আমায় ক্ষমাক'রো।' ছেলেটি এমনি করেই ভার জ্রীর সকে চল্তে লাগল যেন কোন কিছুই মটেনি। স্ত্রীটি কিন্তু অহুশোচনায় দিন দিন শুকিয়ে পোড়া কাটখানা হয়ে গেল। অত রূপ তার, ধেন কে कामि (एल मिर्य (शम।

— "কিছুদিন ওমনি যায়, ছেলেটি একদিন তার
ত্রীকে বল্লে 'চল অনেকঁদিন কালীঘাট যাওয়া হুর্য নি,
তোমায় আমায় মাধের পূজা দিয়ে আসি।' তথন
সে তার আমীর সব কাজেই থালি, পুড়ে পুড়ে
তথন অনেক গাঁট হয়ে এসেছে কি না! ছজনে
কালীঘাটে গিয়ে বেশ করে মায়ের পূজা দিলে।
ত্রীটি মায়ের কাছে বৃক্ভালা কালা কেঁদে নিবেদন
কলে, 'এ জীবনে কলফ্কের দাগ ত আর মূছবে না,
তথু তুমি এইটুকু করো মা— জল্মে জল্মে যেন ওর
দালী হবার অধিকার আমার থাকে; আমি আবার
বিগে তোমায় বৃক চিরে রক্ত দিয়ে পূজো দেব।
ওর কোলে মাথা রেখে যদি মর্জে পারি ভাছলে
সেইদিন বলে যাব, আমার অপরাধ কমা ক'রো,

জন্মাৰরে আবার তোমার দাসীর অধিকার চাইব, र्मिषिन रयन विमूथ हरता ना।' याक, रहरलिंग वरत 'এইখানে আমার এক বন্ধুর বাড়ী আছে, ভারা অনেকবার বলেছে তোমায় একবার দেখ্বে। এবার यथन आमना এদেছি, তা তাদের বাড়ী দিয়ে একবার त्मथा करतरे वारे ।' . तमथात्न शिधी तमथ् तम वाफ़ीएक (कछ तिहे, दक्वल धक्कत ठाकत वाड़ी आर्ग्नाटकः। त्वाथ इव ছেলেটিকে সে চিন্ত, यावामाख घत्रइत्यात थूर्ज पिरन, कनशारात्र-छारात এरन थ्र यज् करहा। তथन তাদের ছুজনের মত হল এবেলার মত এখানে বিশ্রাম করে ওবেলাই বার্ড়ী ঘাওয়া হবে। কাল্কেও তাই হল। ছেলেটি তার স্ত্রীকে বন্ধুর সমস্ত ঘর-চুয়োর খুলে খুলে দেখাতে লাগল। সব ঘরই সমান, द्यशादन या नत्रकात्र नवह ठिक चाट्ड, नवह द्यन নতুন, কোথাও কিছুর অভাব নেই। সমস্ত দেখা-শোনার পর ছেলেটি বল্লে 'এই কাগৰখানা নাও, এটা দলিল, এসব তোমারই, আমি আমার যা কিছু তোমায় সব দান করে আজ পথের পথিক হতে চলেছি। তোমার মাসিক আয় তিরিশ টাকা মাসে মাদেই পাবে, এতেও যদি তোমার না চলে, আমার বন্ধুর ঠিকানা দিলাম তাকে জানিও, দেই তোমায় (मथ्दव व

শাসে-ত শুনেই অবাক, তার মাথায় যেন আকাশ তেকে প'ল। সে আগৈ থেকেই এই রকম একটা কিছুরই কল্পনা মনে মনে কচ্ছিল, ভার ডান চোথ অন্থরতই নাচ্ছিল, মনটা কেমন একটা অজানা বেদনায় অপনা হতেই ভ'রে আস্টিল। সে তার স্বামীর পা জড়িয়ে অনেক কাঁদলে। কেঁদে আর কি হবে, যে পথে বেরিয়ে পড়েছে তাকে আর ধরে কেঁ? যাবার সময় বলে গেল, 'তুর্মি তৈ আমায় চাওনি, মনে রেশ' আমি তোমায় চাই, তুমি আমারি। এ জীবনের সম্বন্ধ তুমি ভেকে দিয়েছ, ভবিশ্বতে আবার তোমায় আমায় মিল্ব। প্রামায় বিল্ব। প্রামায় ভালবাসি, তাহ'লে গ্রামায় বিল্বেনই,

আর তখন তোমাকেই আমার প্রস্লাররপে চেয়ে নেব। এমন কুরে চেয়ে নেব, আমার বুক থেকে তোমায় আর কেউ কেড়ে নিতে পার্কে না। সে-ত চলে গেলই, হতভাগিনী মেয়েটাও ছদিন যেতে না যেতে হঠাৎ মরে গেল; এত বড় শাসন আর সঞ্ কর্তে পারে না।

তথন এই গল্ল ভনে মনে হত এ আমাকেই ইঞ্জিত করা, আমার ভালবাসাকেই সন্দেহের চোধে দেখা ছাড়া আর কিছু নয়। এখন,ব্রতে পাচ্ছি ,সে আমায় কতথানি দিতে পেরেছে সেই কথাই জানাত,—,আর কতথানি তার দেওয়া হয় নি। ভালবাসার কথা অনেক ভনেছি অনেক পড়েছি, তথন ব্রবার মত কোন শক্তি ছিল না, ব্রতে পারিনি, এখন যেন কিছু কিছু মানে কর্ত্তে পারিনি, এখন যেন কিছু কিছু মানে কর্তে পারিনি, এখন হেন কিছু কিছু মানে কর্তে পারি। সে বল্ত "আমি যখন ত্র্কল হয়ে পড়্ব তৃ্মি তথন শক্তি দিয়ে তৃলে ধর্কে, আমি যখন দানে বিরত হব তৃমিই তথন আমার হাতে ধন দিয়ে এগিয়ে দেবে।" ভালবাসার রাজ্যে সেআমায় সব দিয়েই ভালবাস্ত, তা নাহ'লে এসব কথা বল্তে পারে কে ?……

... চির্রাদন একভাবে কাটে না, কাট্লে ভালও
লাগ্ত না। জ্ঞানে-মানে, স্থে-দৈত্যে, চেছারায়ব্যবহারে পরিবর্ত্তন হচ্ছেই, আমারও পরিবর্ত্তন
হ'ল খ্ব। সঙ্গে সঙ্গে অবস্থার ভারতম্যেও বিচলিত
হ'লাম আমি, সে কিছুই হ'ল না। সংসারের
আর্থিক পরিবর্ত্তনে স্বাই বল্ত আমায় অপয়া
অলুক্ষণে আরও সব কত কি! আমার প্রাণে
বড়ই আঘাত লাগ্ত। এক একদিন কেঁদে কেঁদে
এমনি চোধ-ম্থ ফ্লিয়ে ফেল্ভাম যে ভার কাছে
কিছুভেই গোগন কর্ত্তে পার্তাম না। সেংকত আদরে
আমার মুধধানি তুলে ধরে বল্ত ত্মি বৃথি
কিন্দেছ আজ। তামায় যা স্বাই বলে ভা আমি
আনি, তুমি এইটে ওধু মুদ্ধে বুরেশ হে, আমি
কথনও ভোমায় সেভাবে দেখ্ব না, ভাব্ব না।
এই মনে করেই ওসব কথা গুলোকে উপেকা কর্তে

চেটা ক'রো। তোমার চোথেন জুল বে আমার দেখতে নেই রাণী।" আমি তার কথায় শিউরে উঠ্তাম।—দে ছিল একটা পুলকের হারা, তাকে দেখলে, তার ছোঁয়া পেলে আমার বে কোন কিছু হুখত্থে মনেই থাকে না, কেবল কতকগুলো হানি এনে উন্নাদ করে দেয়,—তাকে যা বল্ব মনে করি সব ঘুলিয়ে ফেলি ……

একটা গান শুনেছি—"তোমারি তুলনা তুমি এ মহীমগুলে—" তার পক্ষে এই কথাটাই ঠিক থাটে। সে যে আনন্দ-পাগল বসস্তের হাওয়া, চিরন্থীন অফ্রস্ত মধ্রতায় ভরা। এমনি করে আনায় স্পর্ল দিয়ে গেল যে, যুখনই তার কথা ভাবি, তখনই আমি নহুন হয়ে পড়ি, আমি যে কতকালের একটা পুরোণো হয়ে পড়েছি—সে কথা মনেই আসে না। তাতে আমাতে এই বে ব্যবধান, এত বেদনা, সব যেন এক নিমিষে কোথায়ু মিলিয়ে

যায়। তাকে আমায় ভাবতে বে কতথানি গর্জ আগে, তাতে যে কোন কট থাকতেই পারে না— একথা আমি কাউকে বোঝাতে পারিনে; তাকে আমার মতন করে কেউ যদি পেত, তাহলে সেকিছু যুকতে পার্ভ। আমায় কিনা বলে পাগল! পাগল তারা, যার। আমার সৌভাস্যাকে একট্ও ব্রুতে পারে না।…

...বে একদিন ফাণ্ডুনের চাদ্নি রাতে, আলো হাওয়ায় কত রূপ,—আমায় বলেছিল "আমরী ছজনে সে এক অর্গে, এক অর্গনীয় অচিন্তনীয় নীল সরোবরে ছাট পদ্ম হ'য়ে ফুটেছিলাম। সেখানুকার যা কিছু সব চিরনত্ন, দিনের পর দিন নবীন হয়ে আনুল দেয়। সরোবরের পারে পারে পারিজাতের বন, তারা এমনি গদ্ধ বিলোয়, মুহুর্ত্তের পর মুহুর্ত্ত গুলো নত্ন করে মধুরতায় ভ'রে তোলে।"...... (আগামী সংখ্যায় সমাপা)

কামনা

অন্তরে আগে ফুটুক মাধুরী
তবে বাহিরের আলোকে
খুঁজিব মাধুরী নৃতন করিয়।
নব-জীবনের পুলকে!
আগে ধুলাখেলা ফেলে দিয়ে আসি
মলিনতা আসি ছাড়িয়া,
ধনমান তরে জগতের রণে
ু স্বেছায় আসি হারিয়া।
তথন অমল অন্তর্মধানি
একান্ত প্রেমে ধরিব,
পূজার ফুলের মত্নি; চরণে

বিচ্চ স্থ্যা, পূণা স্থাসে
নিত্য রহিব ভরিষা,
গোপনে বিলায়ে আপন মাধ্রী
গোপনে পড়িব ঝারিষা।
স্বার আড়ালে গা'ব আপনার
ক্রায়ের গান পুলকে,
সিশ্ব মধ্র শাস্ত ছায়ায়
শীতল মুফ্র আলোকে।
আনন্দময় হবে এ হালয়
অনন্দময় ধরণী,
স্কার ফুলে ভরিবে আমার
শাস্ত জীবন্-সর্বী।

মাতৃজাতি

ডাঃ শ্রীআদিত্যনাথ মুখোপাধ্যায়, দর্শনসাগর, এম-এ, পি-আর-এম, পি-এইচ-ভি, আই-ই-এম।

चाक वहें, विभाग महाराष्ट्रभत ऋश्वरहजनध्य নিশাবসানে প্রত্যেক পরীতে এবং প্রত্কে সমাকে বে এক বিরাট কর্তব্যের সাড়া পড়িয়াছে — পৃর্ধগগনে নৃতন আশার অকণচ্চার উল্লেবে অসংখ্য বিংক্ষীর কলকণ্ঠের মঙ্গলগীতি আমাদের বিবশ কর্পকুহরে প্ৰবিষ্ট হইগা আমাদিগকে শালস্যঞ্তা ত্যাগ করিবার জন্ত আহ্বান মহাশক্তিপৃঞ্জার করিতেছে—ইহা পুণ্যবোধন বাতীত আর কিছুই নহে। চারিদিকেই মানবের कर्षात्राज প্রবলবেগে ছুটিয়াছে; नमश्र वित्य 'শক্তিপ্রার এক বিপুল তর্ক চলিয়াছে; আর " সহশ্ৰ সহল একনিষ্ঠ পুৰুক ভাহাতে অবগাহন করিয়া জীবন ধন্ত করিতেছেন। এই নবজাগরণের স্থপ্রভাতে জ্ঞানগরিষ্ঠ কন্মীশ্রেষ্ঠ আগ্যশ্বর বংশধর—অমৃতের সন্থানগণও কি পূর্ণ উন্ধমে মাভৃপুজার আয়ে।জনে ব্যাপৃত হইবেন না ?

আমাদের হইয়াছিল চরম অধংপতন—তাহারই
প্রায়শিত করিতে এতকাল এই ছর্দ্দশা। আর
অধংগতন অধিকাংশস্থলেই মত্যে অআছা, শক্তির
অপব্যবহার এবং শক্তির অভাবজনিত জাতির
স্বকৃত পাপের ফল। জীবের কোন অল বিকল
হইয়া গেলে বেমন তাহার শক্তির সম্যক ফ্রি
হয়না—সেইরপ সমাজদেহেরও কোন অল অথবা
সম্প্রাদার ক্রম অথবা অবজ্ঞাত থাকিলে তাহার
স্কালীন উমতি হওয়া অসম্ভবাশ রী-পুরুষ,
বালর্ম, শিক্তি অশিক্তি, ধনী নিধন কাহাকেও
উপেকা বা পদদলিত করিয়া মৃষ্টিমেয় ম্দগর্কিত দিক্ষাভিমামী ব্যক্তি থারা একটা বিশ্বল জাতি
উমত হউতে পারে না। আজ্মাতী সমাজ ব্যন্ধন

অবৈজ্ঞার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করে তথনই তাহার ব্রুগতির স্ত্রপাত হয়। পক্ষাস্তরে যথন তাঁহা-দিগকে ছাতীয় উন্নতির প্রধান সহায় জানিয়া শ্রন্ধা করিয়া পাকে তথনই তাহার সভ্যতা এবং শাস্তি ফুটিয়া উঠে। প্রাচীন ভারত এবং বর্কমান পাশ্চাত্যদেশ ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। নুর্ ইড়ালীর দীকাওক জোদেফ ম্যাট্দিনী সত্যই বলিয়াছিন,— "ধে জাতি জীজাতির গৌরব করে না, সমান রাখিতে জ্বানেনা, তাহারা কোনদিন জগতে উন্নত হইতে পারিবে না। জীজাতিকে সমান করিবে এবং ভাগবাসিবে, ' नात्रौर्क ७५ (ভাগবিলাসের সামগ্রী মনে করিও না। মনে রাখিও—বে প্রেরণা শৈশবে মা তোমার প্রাণে জাগাইয়া দিয়াছেন পৃথিবীতত তাহার তুলনা মিলেনা। তুমি নারী অপেক। শ্রেষ্ঠ ওঁমহৎ এমন একটা লাম্ভ ভাব কথনও পোষণ করিও না। নারীর লাখনায় জাতির পতন হয়।" বস্তুতঃ মাফুঞার্কির সভ্যতার মাত্রা নিরূপিত হইতে পারে।

শতীত-ভারতের ইতিহাসেও এমন একটা গৌরবময় অধ্যায় আছে যথন নাতৃজাতির প্রভাব এবং প্রতিপত্তির সর্কজই প্রবল ছিল। বৈদিক্যুরের মাতৃজাতির প্রতিভা এবং মৌলিকতার বিষয় চিন্তা করিলে বিশ্বরে প্রাণ নাচিয়া উঠে। একমাজ পবিপ্রতা, আত্মতাগ ও মাতৃত্বের প্রাচীরেই তাঁহাদের যশোর্ষা সীমাবদ্ধ ছিলনা। তাঁহাদের প্রমার্বজ্ঞান, সাহিত্য এবং শিল্পকলার পারদর্শিতা এবনও আমাদের প্রান্তীর সভ্যতার মহিমা কার্তন করিতেছে। ইহাদের বৃত্তির প্রাথ্ব্য এবং গভীর পান্তিত্যের পদতলে আনাব্রতার শ্রীমং

শহরাচার্ব্যকেও পরাভব স্থীকার কুরিতে হইয়াছিল ! প্রাকৈতিহাসিক যুগাবিধি সাধারণ পুরহকর্ম হইতে স্থারম্ভ করিয়া জ্ঞান ভক্তি বিশ্বনিল রাষ্ট্রনীতি পর্যান্ত সর্বব্রেই নারীর স্থাসক উচ্চে রহিয়াছে।

শ্বরণাতীত কাল হইতে আধুনিক যুগের প্রাচ্য ' এবং প্রভীচ্যের মনিষিমগুলী সকলেই •একবাক্যে আসিতেছেন—"কম্বাপ্যেবং শিকনীয়াতি বত্বত:।" আমাদের শাস্ত্র আরও বলেন "ধত্ত নাৰ্য্যন্ত পূজান্তে রমন্তে তত্ত্ব দেবতা:।" • কোন শাক্তির উন্নতি-কামনা করিলে সর্বাত্রে দেশ ব্দননীগুণের শিক্ষা এবং স্বাস্থ্যের স্বর্যস্থ। করা আব্রাকা সম্ভানের ভবিশ্বৎ জীবনের জ্ঞ कननीरे ध्यथान ७: मात्री अवर माञ्चा जित्र मान्त्रिक উৎক্ষের উপর মানবের জানের বিকাশ নির্ভর करत । मखान्तत्र कीवन शर्यन माजा य श्रवात সহায়তা করিতে পারেন শর্ত শিক্ষকের পক্ষেও छारा मछवभन नत्र। जानत्मन विषय जामात्मन বর্তমান সমাঞ্চ এ বিষয় মর্মে মর্মে বুঝিতেছেন। কিছ সমস্তা অটিলভর হইয়া পড়িয়াছে, স্ত্রী-জাতির भाज । मनगर विद्युष्टना ना क्रिया मकन विषय পরাহ্তবণ করাতে গুরুতর বিপদাশক। আছে। ষ্মানার স্ত্রী এবং পুরুষে যে বিশেষ পার্থক্য তার্থ। বিধিদত্ত-একথা অগ্রাহ্ করিলেও মহা অনর্থ ঘটিবে। স্তরাং নারীর শিক্ষার আদর্শ নিরুপিত হওয়া উচিত তাঁহাদের ভবিশ্বৎ জাবনের উদ্দেশ বুরিয়া এবং এই শিক্ষা যাহাতে অপেকারত অল সময়ে স্ফল পাভ করে সেই দিকে লক্ষ্য রাখ্যিত **ट्टेंदि । देर्नाहक, भागिक ज्वर आधार्शिक** ওনতিবারা অভনৈহিত শক্তিকে সমাকু বিক্লিত क्तारे निकार एँएक्छ। छारा निक ना रहेल क्रिका वाराका वदार विकास वाराकारण द्यार মনে হয়। স্নেহ্, পরিজুতা, আত্মত্যাগ, সংঘ্ম, ধর্মপরায়ণ্ডা, কর্মপটুর্ডা, কম্নীয়তা ইংয়াদি মধুর अगावनीत साधात विनाह हिन्दूनाती "दनवी"

আব্যা পাইয়াছেন। তাঁহাদের চরিত্রের এই বিশেষত অক্ষুণ্ণ রাধিয়া শিক্ষাদারা এই সমস্ত সদ্গুণের বিকাশ-সাধন করাই ভারতের স্ত্রীশিক্ষার আদর্শ হওয়া উচিত্রত।

নারীর শিক্ষার কাল সুলতঃ তুইভাগে বিভক্ত ক্রো যাইতে পারে। প্রথম ক্ষর্ৎসর জাঁহার। প্রয়োজনীয় সকল বিষয়েরই কিছু কিছু শিক্ষা क्रिंदिन, बक्काता देननिक्तन कीवरनत नारीत्रण ख পারিবারিক সমস্ত কাজ (যথা—গৃহকর্ম, সন্গ্রন্থপাঠ, হিসাবপত, সেবা-ভুজাবা, সদাচার সংযম ইভ্যাদি) অক্টের সাহায্য ব্যতিরেকেও সম্পন্ন করিতে পারেন। অভান অনুভ আবু আমাদের আযুকাল নিতাভই चन्न, कारकहे कीवरन कथन कारक नाजिरवना এমন কডকগুলি বিষয় গলাধ:করণ করিয়া শক্তি এবং সময়ের' অপব্যবহার করা যুক্তিযুক্ত 'নহে। শিক্ষার দিতীয় কাল, তাঁহাদের ভবিয়াৎ জীবনের फेल्फ्फ्रांर्यगारी वामिज इहेरव। अहे ममस्य माहिजा, দর্শন, ইতিহাস, শিল্পকলা, কষ্টসহিষ্ণুতা, সম্ভান-পালন, পূজা অপ ধ্যান এবং বিশ্ববিভাগয়ের উচ্চাব্দের বিভাদি যার যার প্রয়োজন মত শিক্ষা कतिर्वत । अधिशूरभन्न भिका मनरमाभरमाभी कनिमा জীবনে দার্থক করিতে হইবে। কেবল জ্তীতের नुश्रगतिमात्र विश्रज्य वृत्क धतिया कांनित्नहे আমাদের ছদিশার জবসান হইবে না। সেকালে যাহা সত্য এবং স্থন্দর ছিল একালেও ঠাহা আবার বাস্তবে পরিণত করিয়া আরও উম্ভির দিকে অগ্রসর হইলে, তবেই আমাদের শিক্ষা সফল এবং পৃঞ্জাপাদ পিতৃপুরুষদের মধ্যাদ। রক্ষা হইবেনু

জাগাও মাতৃজাতি – গাগাঁ ও নৈজেমীর গভীর
বাক্ষান পিংশাল লইমা; করণেতি ও মীরাবাদির
বিগাইত প্রেমধারা আঁর পরিব্রাজিকা গোতমী ও
সভামিনার বিশহিতৈবিশা, বাগ্মিতা এবং প্রচার
ক্ষিতা কইমা; কর্মদেবী ও অহল্যাবাদ্ধর অভ্ত
শোর্যবীষ্য লইমা – জার একবার জীবমুত
কর্মবাবিমৃত সন্তানের নিজীব দেহে শক্তি সঞ্চার

করিয়া দাও। আর একবার মরণসিদ্ধুর অতল
অন্ধনার ভেদ করিয়া আশা-দীপ-হত্তে ভাসিয়া
উঠুক সভী বেছলার জীবন-মন্দ-সাধনা। ভারতের
ভূ-লুঠিত গৌরব পূর্ণ কৌমুদীর ফুল জ্যোৎসায়
হাসিয়া উঠুক। আবার ভারতে সীতা, শৈব্যা,
সাবিত্রী, আসিবেন—অপালা, বিশ্বরা, ভ্রুক্ত
আসিবেন—খনা, পটাচারা, লীলাবতী আসিবেন।

আবার ভারত্ত্বের সকল অরণাকন্দর নগর পদ্ধী শাস্তিচ্ছন্দের তড়িৎ-ঝকারে আনন্দে নাচিয়া উঠিবে এই অভদিনের ত আর বিলম্ব নাই। বিশ্বাস কর সে নবযুগের প্রবর্ত্তক যে মা—তোমরাই—

া দেবী সর্বভূতের মাতৃ রূপেণ সংস্থিতা। নমন্তব্যৈ, নমতক্রৈ, নমন্তব্যৈ নমো নমঃ।

নারী-জাগুরণ

শ্রীশৈলেশনাথ বিশী এম্-এ, বি-এল।

বর্ত্তমান যুগে পৃথিবীর সর্ব্ব নারীজাগরণের নাড়া পড়িয়া গিয়াছে। আমাদের দেশে নারী-জাগরণ কিরূপ হওয়া উচিত ইহা লইয়া জলনা কয়না চলিতেছে। তুই একজন মহিলা ইহা লইয়া মসীযুদ্ধও করিতেছেন।

শোসল কথা এই—এই জাগরণ জিনিষটা জল্পনা কল্পনার বিষয় নহে। ঘুম ভালিয়া গোলে বিছানায় থাকিতে কাহারও প্রাবৃত্তি হয় না। ঘুম ভালিলে কি করিয়া উঠিতে হয় ভাহা অপরে হাজার চেটা করিয়াও বুঝাইতে পারে নাং। যাহার ঘুম ভালে সে কাহারও বুঝান'র অন্ধপক্ষা না ক্রিয়া আপনি উঠিয়া বসে।

ভামাদের দেখের নারীদের সভ্যকার জাগরণ ধখন হইটের তখন তাঁহাদের জাগরণ কিভাবে হইবে তাহা ঘন্তকে বুঝাইতে হইবে না। তাঁহাদের পর্দ্ধা থাকিবে কিনা, ঘোমটা ধসিয়া পড়িবে কি থাকিবে, পণ দিয়া কন্তা বিক্রীত খুইবে কিরা এসব বিষয় পুরুবের ভানধিকার চর্চা। তাঁহাবা, একবারে বন্ধ করিয়া দিবেন।

আরও শোচনীয় বিষয় এই যে, গারীকাগরা পর সাড়া পাইলেই এক্রেনীর লোক সীতা দাবিত্রী অভ্তির নোহাই দিয়া এই ক্রিনিষ্টা চাপা,দিতে চেটা করেন। সীতা সাবিত্রী কিরপ ছিলেন সে সহজে ইহাঁদের যে ম্পট ধারণা আছে তাহা মনে হয়নাৰ তব্ও অতীতের দোহাই দিয়া বর্ত্তমানকে ধাট করার চেটা তাঁহারা করিবেনই। সীতা সাবিত্রীর আদর্শের দোব দিই না, তবে বর্ত্তমান প্রয়োজন অফুলারে তাহার আদর্শ গড়িয়া তুলিবে ইহাই আমার বলিবার কথা। আমাদের ক্লেশে নারীজ্ঞাতি পদে পদে পুরুষের মুখাপেক্ষিনী।

নারীদের জাগরণের সর্ব্যপ্তথম ক্রান্থাক ইহাই হইবে, যখন দেখিব তাঁহারা জীবিকা খার্জনের জন্ম পুরুষের উপর নির্ভর করিবেন না।

"নত্রী খাত অম্ অহতি" যে দেশের বেদবাকা সে দেশে পুরুষ কম্মিনকালেও নারীদের খাধীনতা দিবেন না। এই খাত অ অর্জনের পথে বাধাবিদ্ন বৃহত্তর, ভূলভাতিও অনেক হইবে, ভাই বলিয়া নারীসমাজের বিচলিত হইলে চলিবে না। ভাহাদের প্রতি আমার একটি বিশেষ অমুরোধ এই যে, ভাহাদের গায়ের চাম্টা অকটু পুরুষ করিতে হইবে। ফুলের ঘায়ে বা কথার চোটে মুক্তা পেলেঁ চলিবে না। নিল্ল পুরুষ (কাপুরুষেরই নামান্তর) যথন কিছুতেই নারীদের সহিত প্রারে না তথন ভাহাদেক চরিজে, কটাক্ষ করে; মেয়েদের ভাহা উপেকা করিতে হইবে। আমাদের মুনে হয় এই সব বাধাবিশ্ব ঠেলিয়া যখন নারী হা পুরুষের व्यक्षीनजा शाम हिम्न क्रिया शोतिरवन, वेंद्रवनियो হইতে পারিবেন তখনই স্ত্যুক্রে জাগরণ আরম্ভ इकेट्य ।

আর একটি কথা ভাবিবার আছে। আফাদের ' শৌর্যা,ও সাহস তাঁহাদের নাই। পিতামহীগণ স্বামীর সহিত সহমুতা হইজেন অথচ তাঁহাদেরই নাতনীরা নিজের আত্মরকা করিতে পারিতেছেন না।

ইহার কারণ কি ? যাহারা অলম্ভ চিডায় প্রাণ বিসর্জন ,দিতেন তাঁহাদের সহনশীলতা ও ধৈর্ব্যের जुनना नार, उत्र डांशालत এक शांभ नीत्वत এ व्यवश (कन १

আমাদের পিতামহীগণ পুড়িয়া মরিতেন সামাজিক প্রথায়। অনেকহলে ইচ্ছা করিয়াও (কোর প্রয়োগ ব্যতীত) যে সংষ্ঠা না হইতেন এক্লপ নহে। তথনকার দিনে স্বামীর সহিত সহ-মৃতানা হওয়া নিন্দার বিষয় ছিল। সেই গানির হাত হইতে বাঁচিবার জন্মই তাঁহাদের অমূল্য জীবন এই ভাবে হেলায় দিয়াছেন। আৰু তাঁহাদের নাতনীরাও ঠিক তাহাই করিতেছেন নাকি 📍 শহুড়া যুবতী কন্তা কন্তাদায়গ্ৰস্ত পিতাকে মৃক্তি দিবার অন্ত হেলায় কেরোসিন ঢালিয়া জলম্ভ শিথায় আত্মহত্যা করিতেছেন। অথচ নিজেদের আত্মরকার মত

· পুড়িয়া মরা তাঁহারা উত্তরাধিকার **স্তে** পাইয়ার্ছেন - সে পাওয়ার মূলে মানির হাত হইতে মৃক্তি।

नात्री कागद्रण रमहे मिनहे चात्रक हहेरव यिमिन অফুঢ়া যুবতী কলা পিতাকে 'কলাদায় হইতে মুক্ করিবার জ্ঞু পুড়িয়া মরিবেন না, কুমারী-জীবন याशन कतिया निकटक रमर्गत रमवाय विनाहेया मिया, স্বাবলম্বিনী হইয়া বাঁচিয়া থাকিয়া শত শত অমুঢ়াকে বাঁচিবার পথ দেখাইবৈন।

' আশা করি আমার কথা মাতৃ-মন্দিরের পাঠিকারা ভাবিয়া দেখিবেন এবং এখন হইতেই উহাদের বিষয়ে অন্তকে অনধিকার চর্চার মুখ বছ করিয়া দিতে আরম্ভ করিবেন।

স্থনীতি

পণ্ডিত শ্রীসত্যচরণ শাস্ত্রী।

नात्म - এककन ताका हिल्लन। उाँशात च्यक्ति अ · इनोि । नाबी पूर्वेकन गरियो धिलन। इनोि छिन्न প্ৰতি রাজা অতি প্ৰীতিমান্ ছিলেন না, ইহারই পর্ক্তে লোকপাবন কর অন্মগ্রহণ করেন। এক প্রথম হৃক্চি-গ্রুপড়ত জিওম, রাজাসনন্থিত পিতার আছে উপবিষ্ট ছিলেন, তাহা দেখিয়া ক্রব পিতার conico चारतार्ग, कतिराष्ट्र, छेर एक रुन। देवन ধাৰা হৃষ্টির হাকাতে এতিকে ইকানরপ অভিনন্দন क्तिराम मा। .क्राव्य (এই कार्या (मिल्) स्कृति

প্রাচীনকালে আদাদের ভারতবর্ষে প্রিয়ত্ত ক্রবকে তীর্ষার করিয়া তাঁহার মন্ত্রাগ্যের কথা উল্লেখ কথেন। বালক একৰ কুপিতে হইয়া নিজ মাতার মন্দিরে গমন করেন ৷ শ্নীতি পুত্তে কুপিত ও প্রক্রিতাধর দেখিয়া, ক্রোড়ে কইয়া ক্রোধের কার^{্ন ক্}জজ্ঞাসা করেন। √বালক, পিতার ভাচ্ছিপ্ৰেমাতাৰ গৰোজি যথায়ধরণে দীর্ঘ-বিংশাস ফে'লিতে ফেলিতে মাতার কাছে বলিলেন। ক্তিয় পুত্র বিধাতার অবমাননার विदेशहिंख ना इरेश 'काश्त था खिनातकरक यत्निनित्यम करत्रन। अत्वत्र वक्निक्री, जनना

নাধারণ উষ্ণম, অভ্ত বিশাসবলে তিনি নিজের আকাজ্জা পূর্ণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার উগ্র তপক্ষার পূথিবী প্রকম্পিত। হইয়াছিল, দেবগণ উদিয় আর লোকসকল চকিত হইয়াছিল। বালক বখন শারীরিক হুখতু:ধের কথা ভূলিয়া শিয়া অভিষ্ট সিন্ধির জন্ত ঘোরতর তপস্থায় প্রবৃত্ত হন। তখন তাঁহার আকাজ্জা কখন অপরিপূর্ণ থাকে না এবিষয় প্রবের ক্যায় উদাহরণ পৃথিবীর তাপসইতিহাসে হুতুরভি। দেশে বাল-তাপসের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইলে দেশ কখন অবসাদ-সাগরে নিমগ্র হইতে পারেনা। মাতার যে উপদেশের ফলে প্রবিত্তন প্রবিত্তন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন সেই অমৃত্যুমী সঞ্জীবুনী উপদেশ আবার মাতারা পুত্রকে দিয়া দেশ পবিত্র ককন।

স্থনীতির উপদেশ-

স্ফটিঃ সভ্যমাহেদং স্বল্প ভাগ্যোসি পুত্রক। নহি পুণ্যবতাং বৎস ! সপদ্ধৈরেব মৃচ্যুতে ॥ নোবেগন্তাত ! কর্ত্তবা: কৃতং যদ্ভবতা পুরা। েতৎ কোহপহর্ত্তঃ শক্ষোতি দাতুং কন্চাকৃতং ঘয়া। রাজাসনং তথাচ্চত্রং বরাশাবরবারণা:। ষক্ত পুণ্যানি ভর্ট্জৈতে মহৈতৎ শাম্য পুত্রক ! অক্তব্যক্তিঃ পুল্যে অক্চ্যাং অক্চিনুপ:। ভার্ষ্যেতি প্রোচ্যতে চাক্তা মৃদ্বিধা ভাগ্যবৰ্জিতা 🛭 • পুণ্যোপচয়সম্পরস্তন্তা: পুত্রস্তথোত্তম:। মম পুত্রন্তথা জাতঃ স্বরপুণ্যো জরো ভবান । তথাপি ত্ৰং ন ভবান্ কৰ্ড মহ তি পুত্ৰক ! যক্ত যাবং স তেনৈব কেন তৃত্ততি বৃদ্ধিমান্। যদি বা ছঃখ্মতার্থং স্থকচ্যা বচদা তব। ७९ शूर्वााभः एव यक्तः क्क मर्सकन्थान ॥ হশীলো ভব পিছা মৈত্র: প্রাণিশ্রিত রত:। निमः वथा : श्रवणाः गाजभावारि मञ्जानः

সম্ভপ্ত পুত্রের মূখে অবমাননার কথা আব্দ করিয়া দীনা স্থনীতি ছম্মনা ও দীর্ঘনিশাসে মানন না ইইয়া বলিতে লাগিলেন:—

(३ প्ख! चक्कि मङाई विकारकम ८४\ जूम्

বরভাগ্য। বং<u>স</u>! পুণ্যবানদিগকে শক্রুরা এরণ কথা কহে:৷ হে ভাত! উদ্বেগ করা কর্ত্তব্য नरह, जूरि भूके कत्या याहा कतियाह छाहा टक मृत করিতে সমর্ব গার যাহা সঞ্য তাহাই বা কে প্রদান করিতে সমর্থ ? রাজাসন, ছত, वराम ও বরবারণ এই সকল জব্য যাহার পুণা আছে সেই প্রাপ্ত হয়। হে পুত্র, ইহা বিবেচনা করিয়া শান্ত হও। প্রা জনাকৃত পুণা স্ফুচির প্রতি রাজার স্ফুচি হইয়াছে। আর আমার স্থায় ভাগ্যবর্জিত স্ত্রীলোক কেবলমার ভার্য্যান্যমে অভিহ্তি হইয়া থাকে বু, তাহার পুত্র উত্তম পুণ্যোপচয় সম্পন্ন, তৃমি আমার স্বর্ধ পুণ্য পুত্র ধ্রুব ব্দরাগ্রহণ করিয়াছ। হে পুত্র। তথাপি তোমার তুঃথ করা উচিৎ নহে। যাহার যে পরিমাণ পুণ্য থাকে বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তাহাতে সন্তুষ্ট হয়। যভাপি হ্মকচির বাকো ভোমার স্বত্যস্তই হঃধ হইরা থাকে তবে, मर्ककन क्षत्र भूत्यात উপচয়ে ষত্মবান হও। স্থীল, ধর্মাত্মা, মৈত্র এবং প্রাণীহিতে রত হও। যেরপ 'নিম্পাবণ সম্পদস্কল সেরপ পাত্র আশ্রয় করিয়া থাকে।

স্নীতি, বালক ধ্রুবের অভিমান দ্র করিবার অন্ত সাধারণতঃ যেরপ উপায় অবলক্ষ্ণ শ্বা হয় সেইরপ উপায় গ্রহণ করিয়া অদৃষ্টবাদের অবতারণ। করিয়া পুজের শান্তি আন্যনের জন্ত সচেষ্ট হন। এ শান্তি জিয়াশৃক্ততা, এ শান্তি অদৃষ্টে বাহা আছে তাহাতেই চেষ্টা বিহীন হইয়া সম্ভষ্ট থাকা—এ শান্তি মহয়ের কার্যকরী শক্তির উল্লেষের পক্ষে বাধাকনক। বিশাতার বাক্ষে ভিন্ন-হলয় ধ্রুবের এ শান্তি ভাল লাগিল না। বরং এ শান্তিবাদ তাহার হলমকে ক্রুবিত করিয়া তুলিল। কাপুক্ষ নিজের হীন অবহায় সম্ভষ্ট থাকে। বাহারী অন্ত কার্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন তাহারা কোন অবস্থাতেই নিশ্রেট বা সম্ভষ্ট হইয়া অবস্থান ক্রেন না। তাই মান্তক্ষেরীর শর্মক্ষেপ্রপ পুল্যোপচয়েক্ষ্ণ উপ্রেশের দিকে ক্রিয়া মান্তিত হইল। ক্রেকে এরপ কোন

খান নাই বাহা পুণ্য ৰারা অধিগত কেন্দ্রা না বায়।
তাই গ্রুবের পৈত্রিক রাজ্য ধন সুধাদ ভাল
লাগিলনা—পিতাও বাহা প্রাপ্ত হন নাই গ্রুব সেই অপুর্ব পদার্থ প্রাপ্তির জন্ম গুড়সফল ইইলেন।

পতিত বাক্ষি বা জাতিকে উন্নত করিতে হইলে স্থনীতির , যে উপদেশ "স্থাল—ধর্মাত্মা—"নৈত্র এবং প্রাণীহিতে রত হও", ইহার ক্যান্ত স্থলর উপদেশ আর নাই। যথন জাতি বা ব্যক্তি প্রাণীহিতে রিরত থাকে তথন সে জাতি বা ব্যক্তি প্রাণীহিতে রিরত থাকে তথন সে জাতি বা ব্যক্তি হান অংশুকে প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। মৈত্র , বা সংগ্রুক্তির ক্রান্ত বাক্তি বাক্তি বাক্তি বাক্তি বাক্তি বাক্তি বাক্তি বাক্তি বাক্তি পরশান শক্তি উপলব্ধ হয় না। যখন জাতি বা ব্যক্তি পরশান সহাস্কৃতিগৃত্ব তথন সে জাতি বা ব্যক্তি পরাণীনতার ছ্র্নিস্থ ত্থে ভোগ ক্রিয়া থাকে।

স্থনীতি, পূত্র থাহাতে প্রজাগণের হৃদয়ে অপূর্ব প্রভাব বিন্তার, করিতে সমর্থ হয় সে অস্থানি প্রভাব করিছে করিছে সমর্থ হয় সে অস্থানি উাহাকে "প্রাণীহিতে রত" হইবার করা উপদেশ গিয়াছিলেন। রাজশক্তি অপেক্ষাপ্রজাশক্তির অপূর্ব কৈ ভাই। 'যিনি প্রজাশক্তি নিয়মন করিছে পারেন তিনিই প্রকৃত প্রভাবে রাজশক্তির নিয়ামক হইতে পারেন সেই' অভিপ্রায়ে পূত্রকে "মৈত্র ও প্রাণীকি হিতে নিরত" হইতে উপদেশ প্রদান করেন। যিনি এইরপে পাত্রজ্ব লাভে সমর্থ হন তিনি সকল প্রকার সম্পর্ণের আশ্রেম্বল হইয়া থাকেন।

শামাদের বর্ত্তমান ভারতবর্ধের পক্ষে স্নীতির উপদেশের ভায় মন্ধলক উপদেশ আরু বিতীর্ধ নাই। বোগে শৈতিক ক্লিট, বৃত্ত্বিত, দরিদ্র প্রতিবেশীর প্রতি সহায়ভূতি শৃষ্ত হওয়াতেই বর্ত্তমান কালে ভারতের এরপ অধ্যাস্থতি হইয়াতে। একের হুংখে বখন সমৃত্যু জনপুংগ্রালি হুন্ধীত বা স্থাক স্থা হইয়া থাকে তথন সে জাতি কখন হীনাবস্থার বছদিন পতিত থাকিতে পারে না। সেইজন্ত জাতির মধ্যে এই সকল সদ্গুল বাহাতে বছল পরিমাণে অনুকৃত •হর সে বিষয় সেকালের দেশবাসী বিশেষরূপে সচেষ্ট ছিলেন।

বাদক ধ্রুব স্থনীতির উপদেশ ক্ষম্পারে জীবমাত্রের উপর ,মৈত্রী দেখাইয়াছিলেন বলিয়া বক্স
পশুরাও তাঁহার প্রতি সদম্ভাব দেখাইয়াছিলেন।
স্থনীতির ক্রায় বর্তমানকালের মাতারা বালকগণ
যাহাতে স্থপাত্র হইতে সমর্থ হয় এরপ উপদেশ
দিয়া ভারতকে পুনরায় পবিত্র কর্মন।

শ্ব্য বাহা আকাজ্জা করিবে তাহার প্রাপ্তির জন্ম তাহা আকাজ্জা করিবে তাহার প্রাপ্তির জন্ম তাহা হইলে জৈলকো এরপ কোন ছল্ল'ভ পুদার্থ নাই বাহা তিনি হস্তগত করিতে অসমর্থ হন; সামাল্ল পার্থিব রাজ্য ত তুছে কথা। কোথায় পৃথিবী, কোথায় গ্রুবলোক, মানব গ্রুব অধ্যবসায়ের বল্লে গ্রুবলোক জয় করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কবি মথার্থই বলিয়াছেন উল্লমশালীর পক্ষে কোন বিষয়ই অপ্রাপ্য নহে। ব্যবসায়ী ব্যক্তি সকলপ্রকার ক্রের পদার্থ ভোগ করিয়া থাকেন আর অব্যবসায়ী ব্যক্তি প্রচুর ক্রব্যপ্তের মধ্যেও অনশন-ক্লিট্ট হইয়া মৃত্যুম্থে নিপতিত হইয়া পাঁকে। গ্রুব দৈবের উপর দ্ষিপাত না করিয়া পুরুষার্থ আশ্রেষ করিয়াছিলেন বলিয়া পৃঞ্জিত হইয়াছেন।

আৰু জবের কপায় ক্লচি-উত্
ন আদি
নামের সহিত আমরা পরিচিত। ক্রের কঠোর
তপস্থার ফলে তাঁহার বংশ গোরবান্বিত
হইয়াছে, দেশ বিজ হইয়াছে, আমবাও তাঁহার
দেশবাসী ক্লি অবশ্যিত পথ অবশ্যন করিতে
মধ্যে একজন জব প্রেড ক্রিয়া পানর কোটার
মধ্যে একজন জব প্রেড ক্রিয়া পানর না ?



Bhoodeb Put.isking Hoise.



२य वर्ष

रिष्ड—১७७५

১২শ সংখ্যা

নারী-বোধন

অধ্যাপক শ্রীসাবিত্তীপ্রসন্ম চট্টোপাধ্যায় বি-এ।

আজ, মশগুল কর মন্দিরময় গুণ্ছল দহিরা,
ঢাল, মহুরার মধুগন্ধ-মদির লস্তর মোহিয়া;
লেপ, চন্দন ভালে, রজনীগন্ধা-মাল্য আভরণে
সিঁথে, হিন্দুদেবীর সিন্দ্র দাও ইন্দিরা বরণে।
আজ, লক্তক রাগ অক্ত চরণে নক্তের শোভনে
আন, প্রান্তি হরিয়া শান্তির ধারা জ্রান্তির ভবনে।
আজ, 'এয়োভির নোয়া' অক্ষয় কর লোহগৌরবে,
ভার, কুঞ্চিত কেশ বঞ্চিত নহে অমিয় সৌরভে।
ভঙ্জ উৎসবে লাজ বর্ষণ কর মন্তল অভিনয়,
ভার আস্থের মধু হাস্তের রাশি লাস্তের অভিনয়।
ভার দৈক্ত-দলনী উন্মুখীপ্রাণ পুণ্য অর্পণে,
কর অঞ্চল ভার চির চঞ্চল অঞ্চ তর্পণে;
ভা'র কৃত্বং পি'রে সাধনীর ছবি অক্কন করিয়া
দাও ি এল হির্ম নির্মান্যের কল্যাণে ভরিয়া।

মদালস

পণ্ডিত জীসত্যচরণ শাস্ত্রী।

আমাদের ভারতবর্ষে প্রাচীনকালে শক্তবিৎ নামে একজন মহা পরাক্রান্ত রাজা ছিলেন। তাঁহার ঋতধ্বত্র নামে সর্বপ্রণালয়ত এক পুত্র হইয়াছিল। একদিন শত্ৰুজিৎ রাজার কাছে গালব নামে একজন ঋষি একটি অপূর্ব ঘোটক লইয়। উপস্থিত হন। এই ঘোটক অবিশ্রান্তে সম্ভ **फ्रवनग्र** लक्ष कतिराज ममर्थ किम विनिशा हेश "কু-বল" নামে খ্যাতি লাভ ফরে। "কূ-বল" বোড়ার নামান্ত্যারে ঋতধ্বজ অনেক সময় কুবলয়াখ নামে পরিচত হইতেন। গালব ঋষি রাজাকে ट्याफा निधा वनितन "मश्राक्ष, मानवता नाना क्रथ धारण कतिया आमारत्र आधारम आमिया नाना প্রকার উপস্তব করিয়া থাকে। আমি মৌনাবলম্বন ৰা সমাধিযুক্ত হইয়া থাকিলেও আমার মন বিচলিত হয়। আমি তাহাদিগকে দখন করিতে সমর্থ হইলেও বহুদিনের ছু:খোণাঞ্জিত তপস্থা ব্যয় করিতে ইচ্ছা করি না। আপনার কোধাগ্রিতে তাহা ।। দাহ হউক। "বাজা বান্ধণের কথা ভনিয়া পুত্র ঋতধ্বজকে সেই অখে আরোহণ করাইয়া ম্নির সহিত প্রেরণ করিলেন। মহৰি গালবও তাঁহাকে আশ্রমে লইয়া গেলেন।

এই পৃথিবীতে তুই প্রকার সভ্যতা বর্ত্তমান,
এক আর্থিসভ্যতা আর এক অনর্থ্যসভ্যতা;
ইহাকে নির্ভিমার্গ ও প্রবৃত্তিমার্গও বলা যায়
পুরাকাল হইতে বর্ত্তমান কালে পর্যন্ত দানক দ্ব্যু
রাক্ষদ প্রভৃতিকা আনাদের এই আর্থাসভ্যতা বা
নির্ভিমার্গের বিরোধী। বান্ধণেরা এই সভ্যতা
প্রচারের জন্ত সমগ্র পৃথিবী পরিভ্রমণ করিতেন, আর
ক্ষিরে বৈশ্ব শৃত্তেরা শ্রার ও ধন দিয়া ইহাদিগকে
রক্ষা করিতেন। প্রাচীনকাণের দানব, রাশ্রম্বা

विनम् थाश श्रेमारह, वर्खमानकारन त्मरे ভाव्य লাতিরা আর্য্যসভ্যতার প্রতি বিধেষ প্রকাশ क्रिया थार्क, हेरातां एवं विनष्टे हहेरव जाहा তাহাদের কার্ব্যে প্রতীত হইয়া থাকে। ঋতধ্বজ্ বাস্ত্রলৈ দানবগণকে দমন করিয়া আত্থমের শাস্তি সম্পাদন করিলেন। একদিন এক ভয়াবহ দানব আপ্রমের অশান্তি উৎপাদনেব করা আগমন করে। ভাহার দৌরাত্মে আশ্রমবাসীরা চীৎকার করিতে षाबद्ध कतित्वत । कूर्यमधा मण्ड रहेया छारात्क আক্রমণ করিতে গমন করেন। দানব শর-পীড়িত ত্ইয়া পলায়নপর হইল, রাজপুত্রও তাহার জন্মসরণ করিতে লাগিলেন। পশাদামন করিতে করিতে রাজপুত্রনশৃত এক পুরীতে উপস্থিত হইলেন। তথায় দানবের পরিবর্তে তিনি একজন রমণার সাক্ষাৎ লাভ করেন। রমণী রাজপুত্তের কোন কথার উত্তর ना हिशा এक अद्वानिकांत्र मत्त्रा श्रात्म कतितनन, রাজকুমারও ভাহার মধ্যে গমন করিয়া দোখলেন এक इन्नती भूर्त मृष्ठे वागा मह भर्गात्क व्यवसान ক্রিতেছেন। প্রশ্নে অবগত হইলেন যে ইনি शक्कर्यक्का महानमा, हानत्वत्रा देशत्क हुत्रव कार्यम আনম্বন করিয়াছে। রাজকুমার ও মদালসা প্রণয়পাশে বন্ধ হইয়া পরিণয়স্তে আবন্ধ হন। রাজপুত্র यमाजमारक व्याप উপবেশন করাইয়া দানবপুরী পরিত্যাগ করেন। রাজপুত্রের গ'নকালে দানবেরা এ কথা অনুপত হইয়া মিলিড হইয়া তাঁহাকে আত্র গণ করে। রাজপুত্র ভাহাদিগতে পরান্ত করিয়া মদালসা দহ সীয় রাজধানীতে প্রত্যাগমন করেন। এই সময় হইতে ঋতধ্বল প্রতিদিন বান্ধণ বক্ষা ও ান্থর ধ্বংস কবিবার জ্বন্ত ভ্রমণ করিতে আরম্ভ कर्दन।

ছষ্ট দানবরা ঋতধ্বদকে জব্দ করিবার জন্ত মায়া রচনা করিল। একটা ছুষ্ট দানব আহ্মণরূপ ধারণ করিয়া তপস্থা করিকে আরম্ভ করিল। ঘটনাক্রমে ঋতধ্বজ যদুচ্ছাক্রমে সেই তপোৰনে উপস্থিত হইলে মুনিরূপী দানব ঋতৃথবদ্ধে ৰলিল "আপনি আমার আঞ্রম রকা ক্রন, वा भागभारक यक मिना मिनात कछ कि इ ख्वर्णत , चावज्ञक, यनि चाशनि मनम इहेमा खांशनात्र कर्छ-ভূষণ দান করেন তাহাঁ হইলে আমি চরিতার্থ হই ." রাজপুত্তের ত্রাহ্মণকে অদেয় কিছুই ছিলনা, जिनि चानिक्ज मत्न कर्छ-ज्या श्रान कतिरमन। ष्टे मानव अञ्चलक जालम त्रकाय नियुक्त कतिया, তাঁহার পিতার কাছে উপস্থিত হইয়া কহিল, "রাজন, আপনার পুত্র দানবগণের সহিত যুদ্ধ করিওে কঁরিতে নিংত হইম'ছেন। মৃত্যুকাণে এই কণ্ঠ-ভূষণ আপনাকৈ দিবার জয় আমাকে অনুরোধ করেন। षामता मृति, भेरे ख्वर्ण महेशा कि कतिये छोरे हेश দিতে আদিয়াছি।" এই কথা ভনিয়া রাজা রাণী অতাঁন্ত শোকাতুরা হন। তাঁহার জ্বী মদালসা পতির মৃত্যু কথা ভনিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করেন। শোকের উপর শোকে রাজধানী শোকসাগরে নিমগ্ন হইল। গো-আক্রণের জ্বন্ত পুত্রের মৃত্যু হইয়াছে ইহাতে রাজা ও রাণীর. অনেকটা সাল্বনার *বিষ্ট্ হইয়াছিল। এই সময় পুরশোকাতুরা রাণী রাজাকে ধাহা বলিয়াছিলেন ভাহাতে সেকালের জননীর ক্লম কিরূপ ভাবে শিক্ষিতা হইছে তাহা व्यत्कि वृद्धिः शाता यात्र ।

, তিনি বলিফ ছিলেন— "রাজন্! ম্নিকে পরিত্রাণ করিতে করিতে। পুত্র নিহত হইয়াচে ভনিমা আজ বেরপ স্থাঁ হইয়াছি মাত্র বা উলিনী কাহারও বারা আমি এ প্রকার স্থাঁ হইতে শারি নাই। যাহারা বাদ্ধবগণকে শোকার্ত্র করিছে আতি তৃংবে নিশাস পরিত্যাগ করিছে করিছে বারাধিরিট হইয়া জীবন বিস্কান করে, তাহানের মাতা বুধা পুত্র-জননী। যাহারা পো বা বিজ্ঞান্তর,

রক্ষার অবস্তু সংগ্রামে নির্ভন্ন হৈ যুধ্যমান ইইয়া,
শক্ষক্ষ হইয় নিপদ্ধ হয়, পৃথিবী মধ্যে ভাহারা
মাহ্র বলিচা পরিকীর্ত্তিত হয়। অর্থী, মিত্র এবং
শক্তবর্গ যাহার নিকট পরাশুধ হয় না, ভ্যারাই পিভা পুত্রবান বলিয়া খ্যাত এবং মাভাও বীরপ্রবিনী বলিয়া প্ররিগণিত হন। পুত্র ব্যন সংগ্রামে নিহত হয় বা শক্তক্ষয় করিয়া প্রভ্যার্ত্ত হয়, ভ্র্যনই জীণ্ লোকের গর্ভক্রেশের সদ্ধলভা হইয়া থাকে।"

দানব সকলকে শোকাকুল করিয়া আবার কুবলয়াখের নিকট উপস্থিত ইইল। মুনিরূপী,দানব क्रवनमं त्यत कार्या ब्लीड इहेमा डाहारक विनाम थानान कतिल। तास्त्रुख **पतासि** इटेग्-शास्त्रानी প্রত্যাগমন করিওেঁ লাগিলেন। রাজকুমারকে আগমন করিতে দেখিয়া সকলে বিশ্বিত ইইয়া দৈবের প্রভাব মনে করিতে লাগিলেন। রাজকুমার পিতা ফাতা প্রভৃতিকে অভিবাদন করিয়া সমস্ত বুত্তান্ত অবগত হইয়া মলালসার মুভূাতে ঘার পর-নাই কাতর হইয়া পড়িলেন। অতঃপর ঋতধ্বজের **ए** जारुशायी करेनक नागतात्कत व्यत्तीकिक व्यव्य মদালসা জীবন লাভ করেন ও তাঁহার ুসহিত রাজকুমার মিলিত হন। ইহাতে জানশের व्यवधि त्रश्चि ना।

কালকমে শক্তবিৎ ষ্ণাশাস্ত্র বহুদ্ধরা শাসন করিয়া কালধর্মের বশবর্তী হইলেন। কুবলয়াখনে পুরবাসীরা রাজপদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তিনিও নিপুণতার সহিত রাজ্যশাসন করিয়া সকলের আনন্দভাজন হন। এই সময় মদালসার গর্ভে তাঁহার প্রথম পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। রাজা সেই পুত্রের নাম বিক্রান্ত রাখিলেন। বালক অক্ট্রম্বরে ক্রন্দ্রন করিতে প্রবৃত্ত হইলে মদালসা সার্খনা প্রদান ছলে "কহিলেন হে বৎস! তুমি ভ্রান্ত, তুমি নাম-হীন, অধুনা করেনা মাত্র সহার্ঘেই তোমার নামকরণ হইরাছে। প্রতামার এ সেহ পঞ্চত্তাত্মক, তুমি এ দেহের নহ আর দৈহও ক্রেমার নহে। তুমি ক্রারণ ক্রন্ন করিতেছ? 'দ্ববা তুমি ক্রন্দন

করিতেছ, না, ঐ শব্দ তোমাকে আপ্রয় করিয়া ষয়ংই সাবিভূতি হুইতেছে ৷ নানা প্রকার ভৌতিক গুণ ও অগুণসকল ঘদীর ইক্সিনস্ট্র বিক্লিড হইয়াছে। তুর্বল ভূতসমূহ যেমন ভূত সহায়ে व्यत्र ও वात्रिमानामि बाता मध्विष्ठ इहेश। थाटक ভোমার দে প্রকার কর বা বৃদ্ধি নাই। ভোমার এ দেহ আছোদন মাত্র, ইহা শীর্ণ হইলে তুমি মোহে অভিত্ত হইও না। ভভাতত কর্মফলে ভোমার শরীরে এ আজাদন নিবদ হইয়াছে। কি পিডা. কি পুত্ৰ, কি মাতা, কি দল্লিতা, কি আত্মীয় কি कि चनाजीय करहें किहूरे नरह। जुमि व नकनरक বৰ মাননা করিও না। যে সকল ব্যক্তি বিমৃত্-চিত্ত ভাহারাই ছ:বকে ছ:বোপশমের হেডু এবং ভোগদমূহকে স্থাপের কারণ বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে। যে সকল ব্যক্তি অবিভাদ্ধ ও **নেইপত্ত** মোহাচ্চমচিত্ত, তাহারা ছ:খনে তথ चित्रा मत्न करता त्रमणी शक्त कतिरल व्यक्ति দেখা যার, ভাহার উজ্জ্ব নেত্রছয় মৃর্তিমান তর্জ্বন শ্রূপ, তাহার পীনোমত অনাদিও ঘন মাংস্পিও মাত্র, স্বতরাং রমণী কি সাক্ষাৎ নরক্ষরণ নহে ? क्षिरक यान, यान दनह आत दमहे दनदह अन शुक्रेक निरिष्ठे दश्याद्यत । च च त्राट्ट त्यज्ञल "ৰামার" এই কান আছে সেই পুরুষে তাদৃশ জ্ঞান নাই; অহো! ইহা কি মুৰ্থতা!"

রাজমহিবী মদালদা পুত্র যেরপ দিন দিন বর্দিত হইতে লাগিল সেইরপ তিনি পুত্রকে আত্ম-বোধ প্রদান করিতে লাগিলেন। ইহাতে পুত্রের জ্ঞানোদয় ও মমতা দ্ব হইল এবং দে গাহস্থধর্মে স্পৃহাশূল হইল। কালক্রমে মদালদার গর্তে রাজার ছইটি পুত্র জ্মগ্রহণ করে। ইহাদের স্থবাছ ও শক্তমর্কন নাম বধাক্রমে গাঁধা হয়। ইহাদিগকেও রাজমহিবী পুর্ববং আত্মজান প্রদান করেন, ইহাতে তাঁহারা দিকাম ও জ্ঞানময় হম। অবশেষে চতুর্ব পুত্র সমূৎপত্র হইলে নরপ্তি নামকরণে সম্ভত হইলে মদালদা লবং হ'ল করিলের। সরপতি ইহা

पिथा कहिलान, "शुक्र कृतिष्ठ हहेरात शत नामकंत्रण অ'মি সমুগত হইলে তুমি হাত্য করিয়া থাক; ইহার কারণ কি ? যদি আমার প্রদত্ত নাম তোমার পছন্দ না হইয়া থাকে এবার তুমি স্বয়ং চতুর্ব পুত্রের নামকরণ কর।" মদাল্যা রাজার আজাত্ম্যারে কনিট পুত্রেব নাম অলক গ্রাপিলেন। রাজ। এই নাম ধ্রবণ করিয়া হাত্র করেন এবং ইহার অর্থ জিজ্ঞাসা করেন। প্রভ্যান্তরে মদালস৷ বলেন "নামকরণ গোকাচার ও কল্পনা মাত্র -- নাম রাখিতে হয় বলিয়া একটি নাফ রাথিলাম । আপনি যে সকল নাম রাথিয়াছেন ভাহারও কোন অর্থ নাই। আত্মা সর্বগত, সর্বব্যাপি ও দেহের ঈশ্বর, তাঁহার গতি অসম্ভব। এই কারণে আমার বিবেচনায় "বিক্রাম্ভ" নামের কোন প্রকার অর্থ নাই। সেইরূপ মাত্মা রূপহীন স্তরাং তাঁহার বাছ সম্ভবেনা, আত্মা সকল শরীরেই বিরাজ্মান স্থতরাং তাঁহার শক্তই বা কে আর মিত্রই বা কে সম্ভবিতে পারে ? যতি লোকাচার হেডু এই প্রকার অর্থহীন নামের কল্পনা করা যায় তাহা হইলে "অলৰ্ক" আমি বে নামকরণ করিয়াছি তাহা কি প্রকারে অর্থহীন হইতে পারে 🔭 রাজা সত্যভাষিণী দয়িতার সাধ্বাক্য শুনিয়া আনন্দ প্রকাশ করেন।

রাণী অক্তান্ত পুত্রগণকে যেরপ আত্মজ্ঞান শিক্ষা
দিয়াছিলেন অলককৈও নেইরপ শিক্ষায় শিক্ষিত
করিতে আরম্ভ করিলেন। রাজা ইহাতে বাধা
দিয়া উহাকে কর্মমার্গের বিষয় উপদেশ দিতে
আদেশ এদান করেন। বরনারী মদালসা, পতির
আজ্ঞান্তসারে শিশু অলককে এইরপ উপদেশ দিল্লেন
যাহার ফলে তিনি ভবিষ্যত জীবনে একজন
কর্মনীয় ও প্রশিক্ষামা সর্বান্তণালয়ত নরপতি বলিয়া
প্যাতি, লাভ করেন। বর্ত্তমানকালে মদালসার
উপদেশ বিলাসনিমগ্না দেহাজ্মবাদী অলসপ্রকৃতি
পুরুবের প্রেক অমৃত্রন্ধর্মণ, ইহা সেবনে দেশবাসী
হংখনীন, কর্মান ও আজ্মজানসম্পন্ন হইয়া জগতেন
প্রাথান্ত লাভ ক্ষক।

यनानमात्र छेशरमभ—

"হে পুতা! তুমি সংবর্ধিত, হও। মিত্রগণের উপকারার্থ, শত্রুগণের বিনাণার্থ কথাছালন বারা আমার পতির মন আনন্দিত কর। হে পুত্রণ তুমি ধয়া; বেহেতু তুমি নিঃশৃঞ্জ হইয়া বহুকাল বহুমতী পালন করিবে। তোমার পালনগুণে, সকলেই হুখী হউক। তাহা হইলে পুণা সঞ্চয় করিয়া অমরত্ব লাভ করিবে। প্রতি পর্কা দিবলে আন্দেগণের তৃত্তি বিধান করিবে, বন্ধুগণের অভিলাব পূর্ণ করিবে, হৃদ্ধের পরহিত সাধন চিন্তা করিবে, পরদারার প্রতিত মন নিবর্ত্তিত করিবে।"

'বহুবিধ যক্তাফ্রান দারা স্বরগণের, অজল দানে বিপ্র ও আলিড জনের সংস্তাধ 'সম্পাদন করিবে। হে বীর! নানাপ্রকার অস্পম ভোগ্য দারা রমণীকুলের এবং যুদ্ধ দারা অরিকুলের সংস্তাম সাধন করিবে। তুমি শৈশবে বাদ্ধবৈত্লের, কৌমারে জনকজননীর, যৌবনে সংক্র-ভ্রণা নারীগণের, বার্দ্ধক্যে বলশালী হইয়া বলবরকুলের প্রীতি সাধন করিবে। হে পুঞা! তুমি রাজপদে অধিটিত থাকিয়া স্ক্রদ্গণের আনন্দ সম্পাদন করিবে, সাধুগণের রক্ষা করিয়া যক্তাস্ক্রান এবং গো ও দ্বিজকুলের রক্ষার জন্ত সমরে ত্ইগণের ও জ্বাতিবর্ণের বিনাশ স্থাধন প্রক্রক পরলোকে প্রশান ক্ষিবে।"

"নরপ্রতির প্রথমতঃ আপনাকে, ড়েদানস্তর অমাত্যগণকে, তারপর পৌরবর্গকে বনীভ্ত করিয়া অরশেবে শক্তগণকে এর করিবার জন্ম সচেট ইওয়া উচিং। যিনি আআ। প্রভৃতিকে জয় না করিয়া শক্তগণকে এয় করিতে বাসনা করেন, নেই অক্সিভাত্মা মহীপতি অমাত্য কর্ছক বিজিত হইয়া শক্তগণের বনীভ্ত হইয়া থাকেন। হে প্র, এই হেড়াপ্রথমতঃ কামাদি রিপুরণকে জয় করিতে হইবে ভাহাণ গিরুকে জয় করিতে পারিনে সর্ব্ধ বিষয়ে জয়লার্ছ করিতে পারা য়য়।"

"কামৰশতঃ পাণ্ডু বিনষ্ট; কোধ জন্ত জন্ত্রাদ
পুরধনে বঞ্চিত; লোভবশতঃ ঐল, মদবশে বেণরাজ
বাজনগণ কর্ত্ক নিহত; জনাযুবাপুত্র বলি অভিমান
লক্ত, আর পুরঞ্জ হর্ববৃশেই নিধন প্রাপ্ত হইয়াছে।
মহারাজ মকত ঐ সমন্ত রিপুকে পরাজ্ম করিয়া সমন্ত
লোক জ্লয় করিয়াছিলেন। নরপতি এই সকল
বিবয় শরণ করিয়া দোব সকল পরিত্যাগ করিবেন।
নরপতি শক্তর প্রতি ক্রীটের জ্লায় আচরণ করিবেন।
নরপতি শক্তর প্রতি ক্রীটের জ্লায় আচরণ করিবেন।
লপীলকার জ্লায় সঞ্জী, অগ্লিফুলিক এবং শাল্মলী
বীজের জ্লায় ব্যাপনশীল হওয়া রাজার, কর্তবা।
চক্র স্থ্য যেরূপ কর্থন তীক্ত, কথন মৃত্ কির্ণ প্রদান
করিয়া প্রত্যেক গৃহের বিষয় অবগত থাকেন,
সেইরূপ নরপতিও হইবেন।"

"বন্ধকী, পদ্ম, শরভ, গুর্কিনীন্তন ও গোণাস্থনার নিকট প্রজা শিকা করিবেন। অর্থাৎ বন্ধকীর ভার অপরের চিত্ত বিনোদন করিবেন, পদ্মের স্থায় সকলের চিত্ত পরিতোষ করিবেন, শরভের স্থায় विक्रमणीन इट्रेंदिन, भृतिकाँत ग्राप्त भक्ष्यश्तकाती इहेरवन, এवः अर्जिनीत छन रायत्र छावी मखारानं জন্ত হয় সংগ্রহ করিয়া রাথে সেইরপ, মহীপতিও • छविषा एउत्र अस्त्र नक्षी हहे एउ यप्नवाम ह है दबन আর গোপাসনারা যেরূপ একমাত্র তৃগ্ধ হইতে দ্রব্য প্রস্তুত করে, সেইরূপ নানাপ্রকার রাজাও করনা পটু হইয়া নানা কর্মের অবতারণা করিবেন। পৃথিবী পালন কার্য্যে ,মরপতি हुत्त, সুর্যা, যম, চক্র ও বায়ু এই পঞ্চ পেবভার আচরণ অত্করণ করিবেন। অর্থাৎ ইক্স বের্রণ চার মাস বর্ষর করিষা পৃথিবীবাদীকে আপ্যায়িত করেন রাজাও দেইরুপ দান করিয়া সকলকে পরিভূট क्तिर्दन। र्युर्ग त्यक्रश्र आर्थे मान द्रश्रि नर्द्रशास्त्र শোষণ করেম সেইরূপ নরপতিও সুশা উপায়ে গুড়াদি সংগ্রহ করিবেন। যুদ্ধ ষেরপ कान श्रास हरेल क्षित्र पश्चित्र नक्तरक निश्रीष

করিয়া থাকেন সেইক্লপ রাজাঁও প্রিয় অপ্রিয় ছাই ও
আছাই সকলের প্রতি সমদর্শী হই বেন। প্রতিক্র
দর্শনে বেরূপ সকলেরই আনন্দ, লাভ হয়,
সেইক্লপ যে নরপতির শাসনে প্রজাবর্গ প্রীতিলাভ
করে তিনিই যথার্থ শশিরতধারী। বায়ু যেরূপ
গুপ্তভাবে সর্বভূতে বিচরণ করিয়া থাকে সেইক্লপ
রাজাও চরজারা পৌর-অমাত্য ও বাদ্ধরণনের
চরিজাদি অবপত হইবেন। কাম লোভ কিয়া
আর্থের জন্ত অথবা অক্ত কোন কারণে যাহার মন
আরুই হয় না হে বৎস, সেই মহীপতিই অর্গে পমন
করিয়া থাকেন। উৎপথগামী অর্থাৎ উৎকোচ
আদি গুহ্ণকারী মৃঢ়গণকে এবং অধ্যক্তর জনগণকে ধেরাজা অধ্যে আনমন করেন তিনিই
অর্গে গমন করিয়া থাকেন।"

"হে বংস! যে রাজার রাজ্য বর্ণধর্ম বা
দাল্রমধর্ম কোনরপে অবসাদক্রত হয় না, তিনি
ইহলোক ও পর্লোকে শাশত ক্ব ভোগ করিয়া
থাকেন। বৃদ্ধিমান ব্যক্তির পরামর্শ অফুসারে কার্য্য
করা আর সকলকে ব ব ধর্মে স্থাপন করাই রাজার
প্রধান কার্য এবং ইহাই উাহার সিদ্ধিলাভের কারণ।
প্রজাগণকে সম্যক প্রকারে পালন করিলে, নরপতি
ক্তর্কত্য হইয়া থাকেন আর তাহাদের ধর্মের অংশও
প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যে নরপতি চতুর্কর্পের প্রকার জক্ত এইরপ নিয়মে অবস্থিতি করেন, তিনি
ইহলোকে পরম ক্বেধ বিহার করিয়া শেষে ইক্রের
সালোক্য লাভ করিয়া থাকেন।"

এইরপ আশ্রম ও বর্ণধর্ম বিষয়ক নামাপ্রকার উপদেশ দিয়া তিনি বলিলেন, "গুরুজনের চুক্তি কাহারও নিশ্ট প্রকাশ করিবে না। তাঁহারা ক্ষুত্র হইলে তাঁহালের প্রসমতা সম্পাদম বিধের। আফ্র কেহ তাঁহালের পরিবাদ করিলে তাহা শ্রমণ করিবে মা। বাহারও মর্ম্মণীড়া দেওয়া উচিৎ মহে। লোকের প্রতি আক্রোশ প্রদর্শন ও পশুর স্থার স্থাচরণ পরিত্যাগ করিবে। দশু, ক্ষাভ্রমান ও তীক্ষ ব্যক্ষার পরিত্যাগ করা কর্তব্য।"

"মৃচ, উন্মন্ত, বিপন্ধ, বিরূপ, মায়াবী, হীনাক," অধিকাক এই সকল ব্যক্তিকে পরিহাস বারা ছবিত. করা উচিৎ নহে। উন্ধত, উন্মন্ত; মৃচ, অবিনয়ী, অসক্ষরিত্র, চৌর্যাদিদোবে ছবিত, অপরিমিতবানী, কুরু, শক্রু, বন্ধকী, হীন, নীচাশম, নিম্মিত, সর্বাদাশনী ও দৈব্যুরায়ণ এই সকল ব্যক্তির সহিত্ত মিত্রতা করা বিচক্ষণ ব্যক্তির কর্ত্তব্য নহে। সাধ্গণের সহিত মিত্রতা স্থাপন করা উচিৎ। প্রজ্ঞাবান, শক্তিমান এবং যাহারা কার্য্যে উত্তোগী, এরপ ব্যক্তির সহিত মিত্রতা স্থাপন করিবে।"

"হে পুত্র! যে কার্য ছারা আত্মা জুগুনিত না হর, আর যাহা মহাজনের কাছে গোপনে নহৈ, নিঃশব্ধ হইয়া এরপ কার্য্যের অফুষ্ঠান করিবে।"

"যে সকল ব্যক্তি পিতৃগণ, সংশাস্ত্র, যজ্ঞ, মন্ত্র প্রভৃতির নিন্দা করে, হে পুত্র, তাহাদিগের সহিত আলাপ অথবা তাহাদিগকে স্পর্ল করিলে শক্ষীয় দিয়া স্থা দর্শন করিলে শুদ্ধ ইইবে।"

"পুর্বপুরুষের নিন্দা শ্রবণ করিলে নিজের শক্তির উপর সম্পেহ উপস্থিত হইয়া থাকে, তারপর ধীরে भीरत সমত শক্তি नहें ट्रेश वाहा। य वाकि श्र्व भूकरवत निना ज्ञेवन करत रमहे ज्यस्य भूक्य वाता এরপ কোন নীচ কার্য্য নাই যাহ্য অঞ্চিত হইতে না পারে। কাহাকেও মানবধর্ম হইতে চ্যুত করিতে হইলে তাহার শাংস্তের অপকর্যতা প্রভৃতি হৃদয়ে বন্ধমূল ,করিতে পারিলেই তারপর স্থায়ালে তাহাকে ধর্মজন্ত করিতে পারা যায়। ধর্মপ্রচারকেরা একথা ভাল করিয়া বৃঝিয়াছিলেন তাঁহারা শান্ত্রনিন্দক বিধুমীকে সংহার করিতে,ও পশ্চাৎপদ হইতেন। কোমল প্রকৃতির বালক वानिक्रां क त्रकात क्या ७ विस्थवस्य पृष्टि (१७६१) উচিৎ।" স্থৰক্ষীয় বালক বালিকারা, স্থ্যক্ষিত না হওয়াতে দেশের ভিতর নানাপ্রকার কদাচীর প্ৰবল বেগে বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হইতেছে।

ক্ষেত্মনী কননী, পুত্কে অরুবাদ হইতে রক্ষা,

করিবার কন্ত, তন্মের কাম ভোগ নিবৃত্তি করিবার

অভিলাবে শেষ উপদেশ এইক্লপ ভাবে প্রদান ক্রিডে লাগিলেন—

"হে পুতা! 'গৃহস্থাণ সর্বায়াই মমতাপরায়ণ,
স্থতরাং সহজেই ত্থেবে আম্পাদ স্থরণ। এই জান্তই
কহিতেছি যে গৃহধর্মাবলম্বী হইয়া রাজা শাসন
করিতে করিতে যে সময় তোমারা প্রিয় বন্ধ্বিয়োগজানিত অথবা অর্থক্ষ জনিত ত্থেসহ ত্থে •সম্পন্থিত ,
হইবে দে সময় আমার এই প্রদত্ত অঙ্গীয়ক ভ্ইতে
প্রত্ত বাহের করিয়া তাহার মধ্যস্থ জ্লাক্ষরে লিখিত
শাসন পাঠ করিবে।" এই বলিয়া মদালসা
স্থবর্ণ অঙ্গুরী প্রদান করিয়া প্রত্তের প্রতি গৃহস্থের
উপর্ক্ত আশীর্কাদ প্রয়োগ করেন। তারপর ক্বলায়শ্ব
প্রকে রাজ্য প্রদান করিয়া দেবী মদালসার সহিত
বন্মধ্যে তপস্থার জন্ম প্রস্থান করেন।

•মহারাজ অলক ক্যায়াতুসালর বিশ্বকাল রাজ্য পরিচাসন করার পর জাঁহার ভোগ কামনা দুর হইক ना । अन्तर्कतं व्यवाद्य नात्म केक देवतागायुक वैनवामी ৰাতা ছিলেন। তিনি বিষয়নিমগ্ন ভ্ৰাতা, ওঁওজ্ঞান याशीए প্রাপ্ত হন সে বিষয় • বহু চিন্তা করিয়া প্রবল পরাক্রান্ত কাশীরাজের সহিত মিলিত হইয়া রাজ্যলাভের জন্ম দৃত প্রেশ করেন। ক্ষত্রধর্মবিৎ অলর্ক কাশীরাজের'দ্তকে প্রত্যুত্তরে কহিয়া পাঠাই-লেন "আমার জােষ্ঠ ভাতা আমার কাছে আদিয়া • প্রণ্য় সহকারে রাজ্য প্রার্থনাকেক্ষন, আক্রমণ ভয়ে **অর** পরিমাণে ভূমিও প্রদান করিব না 👫 মতিমান বীৰ্য্যধন স্থবাছ ক্জিয়ধৰ্ম-বিক্ত প্ৰাৰ্থনা না করিয়া কাশীরাক দৈত্তের সহিত মিলিত হইরা ভ্রান্ডার তুর্গ-পালক ভূত্যাদিকে বৃশীভূত করিয়া আক্রমণাস্থে खां जारक जिला कतिरामन । अनर्क मिन मिन कौनरकार, ্হীনবল, , বিষাদগ্রন্থ ও ব্যাকুল হইয়া পঞ্চিলেন। क्तनी महानमा (य अनुतौरम्द कथा क्रिग्राहित्नन তথন তাহা তাঁহার শতিপথে সমুদিত হই দ।

অস্বী মধ্যে নিবদ্ধ শাসনপত বাহির করিয়া পাঠ করিবামাত্র তাঁহার শরীর পূলকে প্রপুরিত ও নেত্রম্ব আনুনে উৎস্কা হইয়া উঠিল। শাসনে লিখিত ছিল যে "স্ক্রান্তঃকরণে সদ্ধ পরিত্যাগ করিবে। যদি সদ্ধ ত্যাগে সমর্থ না হও, তাহা হইলে সেই সদ্ধ সাধুগণের সহিত করাই কর্তব্য, কারণ সাধুসদ্ধ পরম ঔবধ। স্ক্রান্তঃকরণে কাম পরিত্যাগ করিবে, যদি উহা পরিত্যাগ করিবে, যদি উহা পরিত্যাগ করিবে, কেননা উহাই তাহার ঔবধ।"

অঁলর্ক জ্যেষ্টপুত্রকে রাজ্য প্রদান করিয়া আত্মজ্ঞানের জন্ম অন্তর্বালের মধ্যে আত্মসাক্ষাৎ করিয়া নির্মাণ লাভ করেন।

সে কালের জননী ভক্তদানের সহিত পুত্রকে
ইহলোলিক পার:লাকিক উভয় প্রকার জ্ঞানে
প্রজ্ঞাবান করিতেন। ছ:প্রাদ বিষয়ানন্দ ভাগের
পর যাহাতে পুত্র আত্মজ্ঞানরপ পরমানন্দ লাভে
সমর্থ হয় সে বিষয়ের মাডাদের হীন দৃষ্টি ছিল না।
সকল প্রকার সাধনার শ্রেষ্ঠ ফল—"অন্ত হইতে
যাহাতে ভাতির সঞ্চার না হয়", পুত্র যাহাতে এই
অত্যুৎকৃত্ত সিদ্ধি লাভে সমর্থ হয় হিতেকারিলী মাডা
সে বিষয় বিশেষরূপে দৃষ্টি প্রদান করিতেন। পুত্র
যাহাতে বীরের ক্লায়, অনাক্ষ্রজ্ঞান এবং আত্মজ্ঞান
উভয় জ্ঞানই লাভ করিতে সমর্থ হয় ভাহার জন্ত
বিশেষরূপে সচেষ্ট থাকিতেন।

আবার বর্তমান কালের জননীরা সন্তানগণকে জ্জয়. প্রদান করুন, ভীতিবিহান করুন, মৃত্তিকরতলগত হইবে। মৃত্তির আর অফুউপায় নাই। ভয়বিস্টুচেতা অধম প্রকৃতির মহুষারা সমাজের বাঁ দেশের মলস্বরণ, জননীরা পুর্তের এ মল দ্র ক্রিতে প্রস্তু না হইলে দেশ প্রিজ হৈইবে মা।

বাঁকুড়া জেলা সুমিলনীর সভানেত্রীর অভিভাষণ

[\$256]

(পশ্লিশিষ্ট)

শ্রীমতী হেমপ্রজা মন্ত্রুমদার।

অভিভাষণ লিপার পর তৃইটা শুক্তর বিষয়
আমার মনোধােগ আকর্ষণ করিয়াছে। এই তৃইটা
বিষয়ের এখানে কিছু আলোচনা করা প্রয়োজন
মনে করিয়া আপনাদিপকে আবার বিরক্ত করিতে
বাধা হইলাম। একটা বাংলার নারীনির্যাতন,
ভিতীয়টা কংগ্রেসে সর্বমতাবলম্বী কর্মিদলের মিলনপদ্মানির্বায়ে মহাত্মা ও ডাঃ বিবি বেশান্তের বর্ণনা।

নারী নির্ধ্যাতন —

भागपर्वामीत्मत्र वित्मव अञ्चत्त्रात्थ नात्रीनिकान फन वााभारत मानकर गाँहेश शहा ८एथिनाम. তাহাতে এ বিষয়ে বিশেষ আলোচনা প্রয়োক্তন মনে করিতেছি। वाश्नात नर्सकहे नाती-हत्र ব্যাপার চলিতেছে। বর্ত্তমানে ইহা একটু গুরুতর षाकात भावन कतियादछ। এই উপলক্ষে বাংলায় ' হিন্দু মুসলমানের ভিতরে বিশেষ উপদ্রবের আশস্কাও **८मथा** मिटलटह । देश मला ८ य म्मनमानधार्य, वावश्वात्र वा शब्द दकाबाउ नाती-शत्रवाद वावश्वा नारे... नाती-हत्रव व्याभावि। मर्वा वरे हिन्तू हर्छक वा म्मलमान रुछेक, व्यनक्रिक लाटकरत्व बाबारे रूरेश পাকে। হিন্দু, ও মৃদলমান উভয় সমাজের নেতা ও मध्वित लाकर्दर्व वकास कर्तना हेशरक विद्रमय ভাবে प्रथम कता। ' किंद आब एपश याद हिन्दुनाती-रुवनकाती मूननमानरक भूननमाननमान नमरनद ८०३। करत्रम ना, वत्रक एकह एक्ट चानल श्रकांन करत्रम । এমন কি কোন কোন ছানে নারী-হর্ণকারী খণ্ডাকে প্রকাশ্যে ,মিছিল করিয়া অভিনশ্বন ও

অভ্যর্থনা করিয়া থাকেন। মুসলমানসমাক তাহার।
বিক্লছে কোন প্রতিবাদ বা চেষ্টা করেন নাই।
ইহাতে আমি মনে করি মুসলমানগণ হিন্দুস্থাকের
অনিষ্ট অপেকা নিজ সমাজের সর্বানাই বেশী
করিতেচেন।

মুগলখানসমাজ যাহাই কক্ষন না, আমি মনে করি হিন্দুসমাজই এই জন্ম বিশেষভাবে দালী। সমাজে পাপ, পাপী, অসচ্চরিত্র, গুণ্ডা, চিরদিনই থাকিবে। গুণ্ডাহ সর্বাদা তাঁর নিজ ঘর নিজেই রক্ষা করিবেন। যেস্থানে নির্দেষী, নিরীহ হিন্দুরম্পীকে গুণ্ডাগণ বলপূর্বক হরণ করে সে হলে হিন্দুগণ্ডক সক্ষবদ্ধ ভাবে আত্মরক্ষার চেষ্টা, করিতে হইবে। আমি যতদ্র জানি এই সক্ষ্য-সঠন ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিলে মুসলমান সমাজেরও অনেক লোক হিন্দুদের সহিত যোগদান করিকে প্রস্তুত হইবেন।

কিন্ত অন্থ সন্ধানে , দেখা যায় এই নির্যাতিত নারীদের মধ্যে অধিকাংশই বিধবা এবং হিন্দু সমাজে বিধবাদের অনহায় অবস্থাও ইহার একটা বিশেষ কারণ। হিন্দু সমাজ বিধবাদের অন্ধচর্বোর ভিতর্ম দিয়া আদর্শ নারীদ্ধণে গঠন করিয়া দেবীরূপে প্রতিষ্ঠা করার ব্যবস্থা করিরা গিয়াছেন। কিন্তু সমাজ আজ, জাহাদিগকে বিশেষ তৃচ্ছ তাচ্ছীলোর সহিত. দেখিতেছেন এবং তাহাদের বাড়ীতে রাখিয়া তাহার পিতামাতা, ভাতা, ভগিনী ও আত্মীয় পরিজন সর্বাদ ভোগ ও বিলাসে জীবন্যাপন করেন, তাদের সম্মুথে বিলাসের আদর্শই দেখাইয়া থাকেন। প্ররেষ্থন এই বিলাসের মধ্যে বাস করিয়া কেহও

একটু পথস্থ হন তথনই তাঁহাকে কোন প্রকার
সংশোধনের ব্যবস্থা না করিয়া কেবল নির্যাতন
করেন এবং ৺কাশীখাম, শ্রীবৃন্দাবন্য়াম ও নবখীপথাম
গ্রাভৃতি স্থানে ধর্মের নামে নির্মাসনের ব্যবস্থা
করিয়া বংগছভোবে চলিতে দেওয়া হয়। , শতএব
শামি মনে করি সমাজের এই। উদাসীন ভাবই
এই নারী-হরণের জন্ম বিশেষভাবে দায়ী এবং ,
যতদিন সমাজ ব্রন্ধচর্মের ভিতর দিয়া নারীশিক্ষার ও
বৈধব্যজীবন যাপনের ব্যবস্থা না করিবেন ততদিন
এই পাপের উপশম হইবে না।

মহাত্মা ও বিপ্লবপন্থী-

দর্শন সম্প্রদায়ের মিলন চেষ্টায় মহাআ ও ডাঃ
বিবি বেশাস্ত যে বর্ণনাপত্র বাহির করিয়াছেন ডাহা
আমাদের বিশেব আলোচনার ক্রিয় মনে হইতেছে।
মহাত্মা পরিকার করিয়া বলিতেছেন নিরুপদ্রবভান
বাতীত অসহযোগও পাপ, এবং তাঁহায় কার্যার
ভাবে দেখা যায় এই উপদ্রবের আশকাই তাঁহাকে
বিশেষ চিক্তিত ও বিচলিত করিয়া তুলিয়াছে।

মহাত্মার সহিত আলাপের পর ডাঃ বিবি বেশাস্ত এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছেন যে, যে ছুইটা কারণে (অসহযোগ ও আইন অমায়) তাঁহারা কংগ্রেস ছাড়িয়াছিলেন্ মহাত্মা যথন সেই ভুইটা আপাডতঃ স্থগিত রাখিতেছেন তথন অস্তায় সর্ভ বাঁকারে তাঁহারা কংগ্রেসে যোগ দিবেন। মহাত্মাও বলিভেছেন যত কম সন্তে সকলে একজ হইতে পারে তাঁহাই গ্রহণ করিতে হইবে, অর্থাৎ অসহযোগ ও আইন অমায় আপাততঃ বন্ধ রাখিতে হইবে।

নহাত্মর এই ঘোষণা আজ বাঙ্গালীর ক্রেষণার পূর্ব ও পরের অবস্থা আমার মনে করিয়া দিতেছে। আমি সমন্ত ভারভের কথা ভাবিতে পারিনা কিন্তু। আজ বাংলার ভাবনা আমাকে বিচলিত করিয়া। ভূলিয়াছে। বার্দ্ধলীর সিন্ধান্ত দেশে যে নীরবন্তা। আনিয়াছিল তাহা আড়াই বংসর পর স্বরাজ্যদলের কর্ম ও পুন: পুন: জয়লাও অনেকটা উপশম করিছে
সক্ষম ইইয়াছে; দেশে আবার 'উৎসাহ আনয়ন
করিয়াছে।, বাংলা আজ পুনরায় কর্মকেজে
অবতীর্ণ ইইয়াছে। এ সময় যদি পুনরায় অগ্রসমনকরি বন্ধ হয় তবে আবার নিজা আসিবে।
ভাবপ্রবণু বালালীকাতি আবার ভাবের ঘোরে
ঢলিয়া পড়িবে। অতএব অগ্রসমন কর্ম বন্ধ করা
কিছুতেই সকত হইবে না। পূর্ণ উভামে অগ্রসম
হইতে হইবে। কংগ্রেসে থাকিয়াও এই কার্ম্য
করা যাইবে। মহাস্মা বলিভেছেন কংগ্রেস তাহার
নির্দিষ্ট পদা মতে চলিবে। এতছাতীত যাহার
যাহা করিতে হয় ভাহা কংগ্রেসের বাহিরে করিতে
হইবে।

আমি আমার ক্ত বৃদ্ধিতে কংগ্রেস ও দেশকে কোনদিন ভিন্ন করিয়া ভাবিতে পারি নাই, এবং এখনও বৃদ্ধি না। তথাপি, আমি ইহা বেশ বৃদ্ধি আমাদেশ কর্মক্তে দেশ ও দেশবাদীর মনোমন্দির। অতএব যদি কোন নিদিষ্ট নিয়ম অবলখন করিলে কংগ্রেসের মধ্যে, থাকিয়াও ভিন্নভাবে দেশের কাজ করা যায় তখন আমাদেশ ভাহাতে সম্পূর্ণভাবে যোগদান করা উচিত। এবং সেহল্ল যত পরিমাণ স্তা কাটা বা আর যে যে কাজ করা দর্বার ভাহা

মহাত্মার ভাবে দেখা যায় তাঁহার মনে ও কর্মপদ্ভতিতে সকলের স্থান আছে। কেবল কানাইলাল,
সতোঁল, যতীল মুখার্ক্সী, ক্ষ্মিরাম, প্রফুল চাকী ও
গোপীনাথ প্রভৃতির সাধনার পথাবলন্ধী সেবকদলের
কোন স্থান নাই; সেজল তিনি বর্তমান অবস্থায়
অসহযোগকেও পাপ মনে করিতেছেন। কিছু ঐ
প্রাত্ঃমুরণীয় ভ্যাগীগণের আত্মভাগের অস্সরণকারী
পথিকগণকে ২০ বংসরের সাধক বালালী
ভূলিতে পারিবে কি ? সাজ নব বাংলা ও
নবীন বালালী আতি কি ভাবিবে জানি না,
কিছু আমি বলমহিলা, বালালী কানাইলাল,
সত্যেল, যতীল, প্রস্কল ও ক্ষিরামের ভগিনী স্থানে,

গোপীনাথ ও ভারিণী মকুমনারের মাতৃস্থানে দীড়াইরা, তাদের আজোংসর্গের পথকে পাপের পথ বলিয়া ভাবিতে পারিভেছি না। অতএব বিপ্রবপদ্বিপন, তোমাদের বর্ত্তমান কর্মপন্থা বিশেষ চিস্তার সহিত নির্দেশ করিতে হইবে। মহাত্মার নির্দিষ্ট পথ বেলগাঁও কংগ্রেস গ্রহণ করিলে অবখ্য তোমরা প্রতিজ্ঞামৃক্ত হইবে, কারণ কংগ্রেসের এই কার্য্য সম্পূর্ণ প্রমাণ করিবে যে ১৯২০ সালের প্রবর্ত্তিত পছতি আপাততঃ পরিহার করা হইল। কাজেই তংপর বিপ্রবপদ্ধীরা প্রতিজ্ঞামৃক্ত, কিছ তথাপি আমার মনে হয় ১৯২৫ সাল পর্যন্ত করে না। কোনও দলে মিশিয়া কার্য্য ফরা সক্ত হইবে। খরাজাদলের সঙ্গেই তোমাদের কার্য্যভাব অনেকটা মিলিবে।

यदांबामन ए विभवशकीमन-

শ্বাক্ষাদলের সংঘর্ষ ও সংগঠন বিপ্ল বপদীদলের সংঘর্ষ ও সংগঠনের মধ্যে প্রভেদ আছে। শ্বরাজ্যানরের লক্ষ্যা—ক্রমে ক্রমে ক্রান্তিকে গড়িয়া তোলা এবং তাহা করিতে হইলে প্রতিপক্ষ শক্তি যাহাতে গঠন কার্যে বাাঘাত না ক্র্যাইতে পারে তক্ষ্যা সংঘর্ষ উপন্থিত করিয়া তাহাদের বিত্রত রাখিয়া তাহার পশ্চাতে থাকিয়া সমাজ ও জ্বাতি গড়িয়া তোলা। ক্রান্তি যত গড়িয়া উঠিয়া শক্তিশালী হইবে প্রতিশ্বন্দীশক্তি ততই হীনবল হইতে থাকিবে। ক্রমে ক্রান্তি পূর্ণভাবে গড়িয়া উঠিল প্রতিশ্বনীশক্তির আর স্থান থাকিবে না। তেক্ষা ভারত এক নৃত্রন ভাব স্থাই করিয়া বিশ্বমানবতার সক্ষেত্র এক নৃত্রন ভাব স্থাই করিয়া বিশ্বমানবতার সক্ষেত্র এক নৃত্রন ভাব ক্রমে কি তাহার গুরুর শ্বান

অধিকার করার আকাতাও রাখে। তৎ উদ্দেশ্তে
শান্তিমর পথ ও শান্তির আবহাওয়া বজায় রাখাৢ
তাদের বিশেষ দরকার।

বিপ্লবপদ্বীদের উদ্দেশ্ত — বিদেশীর হাত হইতে দেশকে উদ্ধার করা পর্যন্ত। অতএব তাদের সংগঠন সংঘর্ষের বৃদ্ধা । সংঘর্ষের বারা নিব্দ শক্তির বৃদ্ধি করিয়া প্রতিপক্ষকে পরাজয় করিয়া দেশকে বাধীন করা পর্যন্ত তাদের কর্ম। তারপর ভবিষ্যতে কালের গতির সব্দে সব্দে মিশাইয়া দেশ ভবিষ্যত কৃতির গতির সব্দে সব্দে মিশাইয়া দেশ ভবিষ্যত গড়িয়া তুলিবে। তাহা কি আকার ধারণ করিবে বা স্থান কোথায় হইবে তাহা নির্দ্দেশ করিবে ভবিষ্যত এবং কাল। অতএব বিপ্রবপদ্বীদের আপাততঃ অরাজ্যদলের সব্দে মিশিয়া কার্য্যক্রিতে কোন বাধা নাই।

বাংলার ভবিষ্যত-

সমগ্র ভারতের সলে মিশিরা ইনিও বাংলার কার্যাপথতি বিশেষ লটিল হইয়া উঠিতেছে, তথাপি বারালী, আল ভোমাকে নিজের পথ নিজ্টক করিয়া লইতে হইবে। এই নুরযুগের অগ্রগামী লাভি ভোমাদিগকে আলু নানাভাবে উৎপীড়ন ও অত্যাচাবের ভিতর দিয়া, নানা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ করিয়া মা" অগ্রগমনে নিযুক্ত করিয়াছেন, ভোমরা পশ্চাৎপদ হইওনা, নিরুশে তইও না। ধৃতি অব্লখন করিয়া কর্মপ্রথ অগ্রসর হও। কর্মই কর্মের পথ পরিকার, করিয়া কাইবে।

কৰ্ম । কৰ্ম !! কৰ্ম !!! কৰ্মই পৃষ্ণ, কৰ্মই সাধনা, এবং কৰ্মই সিদ্ধি।

কর্মই বর্ত্তমান ভারতের যুগণ্র ।

'বৃদ্দেমাভরম্।'

জেলের মেয়ে

(別群)

এ মতী স্বর্গলতা দেবী।

নীরব নিভন প্রকৃতি। গামিনী গভীরা। উপরে দিগরবিস্তৃত নীলাকাশে পুঞ্জীভূত মেঘ, ক্ৰমশঃ-তাহার ধ্যায়মান পক্ষ বিস্তার করিয়া পরণী-[•]বদ্দ আর্ভ করিভেছে। [•]পৃথিবীকে বেন বিরাট ষ্ঠাধার গ্রাস করিতে বসিয়াছে। टमरे चाँचादतत বুকে আলেয়ার মত এক একবার বিজ্ঞলীবালা নিজের তীব্র রূপের ঝিলিক্ হানিতেছে। কড়্ — কড় - कड़, जे अक्श बीद शक्दिन (भए शक्किया छेठिन; তাহার সহিত প্রবল বাতাস স্থনিয়া 'শ্টটিল। শক্ষেত্রক থারায় করকাধারী ধরার মুখে , চোখে, ব্রাসাদে ক্টারে, সাগর বকে সশ্বে আসিয়া পড়িতে লাগিল। ভল, ঝড়, ঝঞ্চাবাত প্রবল বেগে নর্তনশীল হইয়া প্রকৃতির রাজা विषय व्यवासक्छ। चंटीहेल। এ ट्रंन प्रविधारन नक्न योगान्हें क्या व्यायांन वृद्ध यूवा व्याव সভয়ে ৰাহার য'হার আশ্রয়ের অভয় জোড়ে শুকাইমাছে। ওধু-ভগু ঐ সাগরতটে একধানি ষ্টীরে একটি মালোর কীণ রেখা ভিতর হইতে -ধাহিঁ ব আদিয় কাপিয়া কাখিয়া বিলয় হুইতেছে। ষ্থক্টীরের ব্যান্তরে একটি চিন্তাশীল। নারী গন্তীর বদনে এক্বার নত নেত্রে কভু বা উলাস চোৰে কাহারও আগমন প্রতীকা করিতেছে। - মাঝে মাঝে বজ্বনিনাদে সে চমকিয়া উঠিতেছে। শমর পগনঃ পবন ভেদ করিয়া, সাগরবক কম্পিত কুরিয়া, সাগর-উর্নিরান্তির উপর দিরা ভর্নিতে ভাগিতে একটু করণ কারীর রোল কুটার মধ্যে আসিয়া ধানিত হইল। রমণী একটু নড়িয়া চড়িয়া কত শত হতভাগ্যের মধাভেদী কালার কল্প উটিয়া দাড়াইল। কর্ত্তব্যুর কঠোরতা ভাহার বননে ' নিনাদে, ভোমার ছুরস্থ সাসেরসামী স্বামীর কণ্ঠস্বর প্রতিফলিত হইল। তারপর পরিতপদে একটি जारनाकाषात रूप्त नहेंचा, रनहें नांदी रवामनश्वनित जरवर्ग कविद्रा फितिरव ?

অফুসরণ, করত: সমুদ্রাভিম্থে চলিল। বাহিরে তথন আকাশবাতাদ, বুক্দতা, প্ৰতিশৃদ প্ৰভৃতি ম্ব অধিকার অক্র রাধিবার কর দৃচ্সক্র হইয়া,উরাত্তবৎ যেন যুদ্ধ করিতেছে। স্থাঞ্চ সমস্ত वित्य वृत्विवा প্রनम्र উপস্থিত!

উন্মত্ত মাতকের জায় ঐবে ভামরবে সাগর-তরক গৰ্কিষা উঠিতেছে ! ভীমা প্রকৃতি রণরবিদী সংহারিণী চামৃগুার মুর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। গভীর দুর্য্যোগময়ী রন্ধনীর মধ্যভাগে, বিশ্বপ্রকৃতির মহাবিপর্যায়ের মাঝখানে, মুর্ত্তিমান করাল দৈত্যের কু চুটির মত কুছ শম্জের গ্রহ্মনশীল বকে শেই धीवब-त्रभेनी ह्यांष्ठे अक्थानि, दल्लाखिन वाहिबा, মন্ত তরকের উদাম গতিকে ব্যাহত করিয়া, কারার প্রতিধ্বনির অভি॰ ফুল্ব রেশ্টুকু ধরিয়া ওই চলিয়াছে। দূর- দূর- বছদূর তরণী চলিয়াছে, প্রবল বাতাস অট্রহাক্ত করিয়া তরণী দোলাইয়া দিতেছে, বুহৎ তরক তৈরবনাদে হ্যার ছাড়িয়া তাহার विभाग वक क्रुनाहेश कूछ ब्लालिक्शिनिएक বুকের মাঝধানে লইয়া চলিয়াছে। অনার্ভ मछ्टकाशित व्यक्तिकाात्रकात्री ভौषन वङ्गनिर्धाय, **ह** हुनात्र मुख्य कि जिल्ला । अहे जुनात्र मुख्य स्वित्रा পঞ্জি বৃহৎ অর্থপোডকে চুর্ণ বিচূর্ণ করিয়া ফেলি-জ্ছে! প্ৰকাও বিটপীদম্হ বেণু বৈণু হুইয়া উড়িয়া বাইতেছে ! আর, ওই তরণী বাহিয়া ওগো অপ্ব পথেत्र बाजी, कजन्त हिनदि ? जेहें ,विভिविकामश्री কালরাত্রির রাক্ষণী কুধার আকর্ষণে আক্ষিত অহুমানে, কভকণ এই বিরটি সমূত্রের বৃক্কোব

বছদুর ঘাইবার পর একধানা বড় জাহাজ তাহার ময়নপথের পৰিক হইল। খীবর-রমণা তাহার তরী बाहात्वत्र कारह नहेशा "रमन, ध्वरः ही १ कार्त कतिश বিজ্ঞাসা করিতে, লাগিল, ভাহারা কি একখানা বেলে फिक्नि मञ्जूब निरक बाहरक दनविवादह ? बाहारबात কাথেন উজৈ:খরে জাহাজের উপ্রর হইতে বলিল "খাগো বাছা, সন্মার কিছু পূর্বে ওদিকে একথানা **ৰেনে**ভিক্তিক যাইতে দেখিয়াছি বটে, তবে ফিরিয়াছে, কিনা জানিনা। উ: যে ফুর্গ্যোগ তাহাতে ना . क्यांहे मध्य।" बाहांक चिक्य क्रिया ক্ষুত্র তরণী তরকের উপর উঠানামা করিতে क्तिएक . हिनन । किছुमूर्त जानिया रन रमिन अकि। द्वां छिकि स्रत्न छानिएछह। तम तमरे-থানের জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া তাহার স্বামীর দেহ चारवयन क्रिट्ड मानिन। এই, পাইয়াছে-ন। क्रे किছ ना-री এইবার পাইয়াছে, সভাই এইবার পাইয়াছে - এই 'একটা কঠোর হিম-পাঁতল মুমুষ্য-मत्रीत जाशांत शांत्क ठिकिन ! त्रभी विर्भून वर्तन इहे ভিসিতে উঠাইয়া শোষাইয়া দিল। তাহার পর কলে ছোবা ব্যক্তির যে সকল প্রক্রিয়াতে জাবনীশক্তি প্রকাশ পাম সেই সকল প্রক্রিয়া করিতে লাগিল।

अभिटक निना व्यवनान इहेशा व्यानिट्डिल। প্রভাতের মিল্ক সুর্বারশ্বি দাগরের বুকে, পৃথিবীর গায়ে ক্রমশঃ ছড়াইয়া পড়িতেছিল। রাত্তির প্রকায় ঝঞ্চার প্রকোপ কমিয়া গিয়াছে। অন শামিয়াছে, ঝড় তিরোহিত হইয়াছে। তরকের বিপুল গৰ্জন, বায়ুর আকুনুলন গুরু হইয়া পিয়াছে। পূর্ব शर्मात थीरत थीरत जक्ष ज्ञान खेनिज इहेरज्डिन। **छेवाक्रागी** व नेहांन अकनशानि आत्ना यनम्ब हहेबा উঠিতেছিল। প্রভাতের প্রথম আলোক সম্পাতে ধীবর-রমণী সচকিতে দেখিল, একে ৷ এতো ভাহার খামী নয়। তাহার খামী তবে কোথায়। 'বেদনায় সে মান হইয়া গেল। ক্ষেক পরে প্রকৃতিত্ব ইইয়া সে বেশ করিয়া লোকটিকে দেখিতে দেখিতে দেখিতে ভাহার মুখমওল এক স্বর্গীয় স্থ্যায় মণ্ডিত । হইয়া গেল। তাহার স্বামী নয় বটে কিন্তু এয়ে এক প্রতিবেশী ধীবর স্বমণীর স্বামী। 'ভাহার স্বামীকে সে রক্ষা ক্রিতে পারিল না সত্য কিছু আর একজন রমণীর স্বামীকে সমুদ্রগর্ভ ইইডে উদ্বোলন করিয়া তাহাকে বাঁচাইতে পারিল, ইহাতে দে নিৰেকে খনা সনে করিতে লাগিল। অতঃপর গৈ উক্ত প্রতিবেশিনীর নিকট গিয়া বলিল, "ভগ্নি, দেখিবে এস ভোমার चामीत्क चामि नागुत्रजन इहेट्ड छेठाहेया, वीठाहेया লইয়া আসিয়াছি, এই লও-তোমার স্বামী ." বুমণী-সহাত্তভূতিপুচক কণ্ঠখনে প্রশ্ন করিল, "তোমার चामी (काशास-?" त्म शीतक्र्य छेखन मिन "দিলুবকে দলিল সমাণিতে।" তারপর স্লি**গ্র খ**রে বৰিতে লাগিল, "ঈশরের অদীম অমুগ্রহ তাই তোমার বামীকে আদর মৃত্যুর গ্রাদ্হইতে রকা করিছে পারিলাম।"

শরীর তাহার হাতে ঠেকিল। রমণী বিপুল বলৈ ছই

শরোপকাররূপ মহব ধর্মের পৌর্বমর প্রেরণাই
বাহর বারা সভরণক্লিই, ন্মরণোমুধ মানব-শরীরকে কি তাহার শীবনে সাবনা দিল। ইন কতকটা
ভিন্তিতে উঠাইরা শোরাইরা দিল। তাহার পর জলে
ভোষা ব্যক্তির যে সকল প্রক্রিয়াতে জীবনীশক্তি দিয়ে "তুমি"র হথে হথী হওয়। রূপ উচ্চ ভাবোমেরু
ক্রেকাশ পার সেই সকল প্রক্রিয়া করিতে সাগিল।

বা মানবের ইহলোকেই দেববা পাত।

মহারাণী

অধ্যাপক ঐতেষাগীন্দ্রনাথ সমান্দার।

मरहामशादकंहे त्यांश । अक्रम भविवारहका, चशर्चिनिहा, পরোপকারিণী, দানশীলা, সাধ্বীরমণী বিহারে কেন, ু অক্সজ্ৰে ধিৱল। তাই "মহারাণী" বলিতে ও বুঝাইতে তাঁহাকেই বুঝায়।

হাতৃয়ার পরলোকগুতু, মহারাজা স্থার কৃষ্ণপ্রতাপ मांशी यथन ১৮৯५ मालाव २०१४ चरहोवत जावित्थ স্বৰ্গাবোহণ করেন, তথন মহারাণীর বয়স কমই ছিল। চারিবৎসর বয়স্ক পুত্র ও একবৎসুর । বয়সের क्या नहेवा महावागी निमाक्न . देवभवामागदा निमय হন ১ এই স্থদীর্ঘ স্বষ্টবিংশ বংসর তিনি কঠোর ব্রতধারিণী ু সম্যাসিনীর কালাতিপাত স্থায করিতেছেন।

🕶 স্বামীশোকবিধুর। সভীর সর্ব্বপ্রথম ও সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তরা ছিল পুত্রকে হাশিকিত করা। এ কর্ত্তবা তিনি ষ্থাম্ব ভাবৈ সম্পন্ন করিয়াছিলেন। ফলে মহারাজা গুরুমহাদেবাশ্রমপ্রাসাদ সাহীর স্থায় छेनवुंक, कुछविछा, উनात समिनात थ्वरे कम नृहे. হয়। এই বয়সের মধ্যেই তিনি ছই হইবার কার্ডনিস্ফিলর সদক্ত নির্বাচিত হুইয়া তথাকার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন। মহারাজা এই বয়সেই যে কৃতকাৰ্যভাৱ পৰিচয় দিয়াছেন ভাহারু একমাত্র কারণ মহারাণীর হৃশিকা ও দীকা। মাতা বৃদ্ধিমতী, প্ৰাৰতী, হশিক্ষিতা হইলে যে পুত্ৰ সৰ্বাঞ্চাৰ হইয়া থাকেন, এক্ষেত্তে ভাহার প্রকৃত পরিচ্যু প্রাপ্ত रुखा यात्र।

. महादानीत . व्यभिनातीत व्याव व्याव विवनक টাকা। ক্ছি, তিনি ধেরণ সহজ ও নিরাড়ম্বরভাবে की वनशाबा निर्सार करवन, छारा व्यवश्र रहेर्तन আন্চৰ্যান্বিত না হইয়া থাকিতে পারা যায় না।

"মহারাণী" বলিলে বিহারে। হাতৃষার মহারাণী , ডিনি দিনাতে অহতে পাক করিয়া অতি সামান্ত আহার গ্রহণ করেন। অতি সাদাসিদে ভাবে थारकन। व्यक्षिकारम् त्रमङ्करे जिनि भ्यार्कनाव অতিবাহিত করেন। এবং অনেক সময় ভীর্বন্দেত্তে ষ্টিবাহিত করেন।

> শ্বথচ, মহারাণী তাঁহার বিশ্বত অমিদারীর প্রত্যেক বিষয় পূঝাহপুঝরণে পর্যবেকণ করেন। क्योगात्री मध्याक त्वान विवयरे छांशार्क জানাইয়া নির্মাহ হয় না। সকল বিষয়ই তিনি নখদৰ্পণে বাখিয়াছেন। ইহাতেই তাঁহার কার্য্য-দক্ষতা, বৃদ্ধিমভার প্রাকৃত পরিচয় পাওয়া যায়। অভুক্ত পরিচালনাশক্তি বাল বিস্তৃত জমিদারী তিনি অতি হুশাসনে রাখিয়াছেন।

> মহারাণী অপ্রকাষ্টে যে দান করেন ভাহার তালিকা নাই। পীড়িত, আর্ত্ত, বাধিত—কেইই নিরাপ হয় না। এতহাতীত धर्मकार्या, विवाशिष भूगाकर्ष जिनि महाहे मुक-इस ।

অনহিতকর কার্ষ্যে মহারাণী যে কত অর্ধনান করিয়াছেন ভাহার ভালিকা করা আদৌ সম্ভবপর নহৈ। তবে নিয়োক দানগুলি অবশ্বই উল্লিখিড হইতে পারে —

ত্তিক নিরাক্রণ করে- - এক ল্ক ভিক্টোরিয়া মেমোরিল-- এবং লক্ষ লেভি ভফ্রীণ হাসপাতাকে——পঞ্চাশ সংয়ে रमनीय था जीरमत भिकार्य ा े शृक्षाम महत्व वाँ कि करनारक शिमुङ्काखरम्ब द्वास्टिश्वत क्छ-नकाम नर्ख

वार्ख रैमिकरमत्र शेत्रिवातरमत्र माहाया--ं ठिविभ गर्ख ছাপরায় জ্রীলোকদের দাওব্য চিকিৎসালয়—— ত্রিশ সহস্র

বৃত্তির জন্ত —— জিশ সহস্র মজকরপুরে স্ত্রীলোকদের দাতৃতব্য চিকিৎসালয়— পঞ্চদশ সহস্র

পাটনার দাতব্য চিকিৎসালয়— দশু সংশ্র •
 এইসর্কল দানের জ্বল ১৯০০ সালের জ্ব মাসে
সম্রাক্ষা ভিক্টোরিয়া তাঁহাকে 'কৈসরী হিন্দ্' স্বর্ণ
পদক প্রদান •করেন। বলা উচিত এই পুর্ভার
সেই বৎসরেই প্রথম জন্তুভিত হয়। এই পদক
দিবার সময় বন্দের লেফ্টেনাট গবর্ণর হাতুয়ার্য বে
দরবার করেন তাহাতে নিম্নোক্ত মর্মে বক্তৃতা প্রদান
করেন।

"महात्राणी भटहानशाटक वहे भूतकात धानानार्थ এই मत्रवात अञ्चित इहेबाह्य। महातानीत मारनत चन्न छै। हारक धरे नचारनह छे भहुक मरन, कता হইয়াছে। ১৮৯৮ সালে তিনি তুর্তিক নিবারণ কল্পে লক টাকা প্রদান করেন। লভকাৰ্জন অমুষ্টিত ভারতীয় স্ত্রীলোকের চিকিৎসার ুসাহায্যের অন্ত তিনি পঞ্চাশ সহত্র মুদ্রা গ্রন্থান করিয়াছেন। কিছ, िंनि चार्र्खंत इःश्निवात्रत्यत क्षेत्र दि मान करत्न, ভন্মধ্যে কেবল ছুইটাই উল্লেখ করা গেল। তিনি বেরপ দ্যালু ভাহাতে ভাহার নাম সকলের নিকটেই -প্রিয় এবং তিনি সর্বসাধারণের নিকটেট সম্মানার্ত। কোন থকার অন্থরোধ উপরোধে অন্থপ্রাণিত না হইয়াও তিনি খেচ্ছায়, তুর্তিকণীড়িত আর্তের व्यानमानार्थ नक होका मान कतिबाह्न। छाहाव चामीत चत्रगार्थ अहे मान कतिया जिनि हिस्स्विधवात चवश कर्गीत कंखवा मुलामन कतिशाहन।"

ধ্যুবর্ণের কৈস্ট্রীছিন্দ পদকপ্রাপ্তি উপল্যুক্তা ভাহার প্রজাবৃন্দ ভাঁহাকে যে এক প্রীতি-অভিনন্দন প্রদান করেন, জন্টু পদক্ষেই প্রমাণিত হয় যে ভিনি কিরপ পরম দয়াল। "Your Highness bas ever been ready to relievo the poor and the needy, thousands of whom invoke blessings on your Highness and on our beloved young Maharaja for what your Highness has done to ameliorate their condition. These are but a few instances out of the thousand and one generous deeds and acts of princely munificence. which your Highness has done unostentatiously and which have rendered your Highness' name a household word through the province. These sterling qualities of your heart have endeared your Highness not only as a master but also as a mother to us." অৰ্থাৎ আপনিত সদা সর্বদাই ক্স্তুন্ত আর্ত্তের অভাব মোচনে, বন্ধপরিকর এবং তক্ষর ভাহারা আপনার ও আমাদের প্রিয় মহারাজের উপর আশীর্কাদ বর্ধণে রত। এরপ সহঅ সহঅ দুটাত উল্লেখ করা ঘাইতে পারে— भागनात भनाष्ट्रपत्र गात्नत क्य धाराणत गर्सवरे व्यापनात्र नाम मल्या स्य अरं अरं व्यष्टे व्यापनात्क আমরা কেবল প্রভুর ভার দেখি না-আপনাকে আমরা গর্ডধারিণী মাতার ভার দেখি।

লোকের টেপকার, ছত্তের ছন্দশা নিরাকরণ, দেবসেবা, প্লার্চনা করিয়া মহারাণী দিনপাত করিতেছেন। তিনি ও তাঁহার আদরের পুরা মহারাজা বাহাছর হথে, সহুক্রে কলিভিপাত করুন। হিন্দুলীর আদর্শে, প্রজার মকলারে অহপ্রাধিত হইয়া মহারাণী দীর্ঘকাল দেশের ও দশের উপকার করিতে থাকুন, তগবানের নিকট আম্বা কায়মনে তাহাই প্রার্থনা করি।

প্রত্যারত

(**医**) (**医**)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

্রধুর্ব প্রকাশিতের পর]

(>4).

সন্ধার টেলে অসীম বধ্ লইয়া নামিল। হেমলতা স্বামীর উপর রাগ ক্রিয়াই এই বিবাহ খ্ব ধ্মধামে দিতেছিলেন। ইহাতে হত টাক। লাগে লাগুক্, স্বামীকে দেখান চাই জাঁহীর ক্মতা স্বাহে কিনা।

বাঁড়ীটিকে গ্যাসের আ্লোয়, দেবদারু পা্তায় ও ফুলের মালায় বড় স্থান্দর সাকানো হর্ট্যাছে।

ললিভবাব আজ নিজের গৃহটী বর্ষীজিদের অই ছাড়িয়া দিয়া পাশের এণ্টা ছোট ঘরে আশ্রয় লইয়াছেন।

সেবিকা নিজের ঘরে বসিয়া কোলা জানলা পথে বাহিরের দিকে,চাঁহিয়া ছিল। তাহার গৃহে একটা প্রদীপ মানভাবে জ্বলিতেছিল। বাহিরের জগতের ক্রমেন্দ্র তাহার আজ্ব সকল সম্পর্ক যেন ঘুচিয়া গিয়াছে।

আনুষ্ঠাকাশে বিন্দুর মত অসংখ্য নৃক্ষার, ফুটিয়া বাল্মল করিতেছে। উহারা তো সবই দেখিতে পার, সবই আনিতে পারে। লোকে বলে মারুব মরিয়া নক্ষা হয়। ছোটবেলায় সে এই গরই ভানিয়াছে, এবং ক্লমের সহিত বিশাসও করিয়াছে। তাহার মা-ও,কি ওইখানে নাই ? তাহাকে আজ বড় বাথা বহিতে হইতেছে ভাই আজ মায়ের কোলে গিয়া সে কুড়াইতে চায়। জগতের মধ্যে জ্যার কোন্ স্থান আছে বেখানে সে ব্যথা ভুড়াইতে পারে ? তথনি মনে ভাসিয়া উঠিল পিতৃসম খন্তবের কোলে। আজ তিনিও যে তাহার পার্যে আ্সিয়া দাঁড়াইয়াছেন! সঁব ছাড়িয়া তাহাকেই কোলে টানিয়া লইয়াছেন যে। তাহার ছঃখ তিনি মূছাইবার জন্ম ত্রীপুজের নিকট হীন হইয়াছেন।

সেবিকা বৃকে বল পাইকু, তাহার হাদর আবার পূর্ণ হইরা উঠিল। তবে, সে একেবারে অসহারা নর, তারও সহায় আছে। প্রথম এ বাড়ীতে পদার্পণ করিবামাত্র যিনি তাহাকে মা বলিয়া ভাকিয়া কোলে তৃলিয়া লইরাছিলেন, তিনি আছেন; তাঁহার সেই স্লেহ্মাণা কোলটা তাহারই, আর কাহারও নহে।

ভগবান, হাদয়ে বল দাও, দেবিকা খেন ভাজিয়া না পড়ে। সে নিজে উছোগী হইয়া খামীর বিবাহ দিভেছে, এখন কেন এ চুর্মলতা খাসে? খামী খে ইহাতে স্থী হইবেন, খামীর মুখে ইহাতে থে হাসি ফুটিবে।

্রর-বধ্ বাড়া আসিয়া পৌছিল । অসংখ্য প্রসলনা-পরিবৃতা হেমলতা অসীম ও দীপালিকে আনিয়া প্রাক্ষে দ্থায়মান করাইয়া বরণ করিতে গোলেন।

ঠিক সেই মৃহর্কে সেবিকা আদিয়া দাড়াইল।
তাহার হাতে তাহার গহনার ছোট বান্ধটা। মুখে
সামান্ত, অবঞ্চন। হেমলতা বরণডালায় হাত
দিবার পুর্কেই শেবিকা বান্ধটা সেধানে রাধিয়া বরণ

ভালা তুলিয়া লইয়া দৃঢ়বরে বলিল "এ কাজ আমার। বরণ আমি নিজে করব।"

হেমলতার সর্বাদ জ্বলিয়া উঠিল। তিনি তীব্র কটাক্ষে সেবিকার পানে চাহিলেন। চারিদিকে একবার চোথ ফিরাইয়া দেখিলেন সকলের বিস্তমপূর্ণ চক্ষু তাঁহাদের উপরে পতিত।

আনেক গুলি কর্কশ কথা তাঁহার রসনাথ্রে আসিয়া পড়িল, কিছু দেশ ক্লাল বিবেচনা করিয়া সেগুলিকে, আবাদ্ধ মথাস্থানে পাঠাইয়া তিনি বলিকে, শণাগলামী কর না বাছা, সরে যাও।"

সেৰিকা পূৰ্ববং দৃচ্কণ্ঠে বলিল "আপনি সকন মা, বরণ আমি আর কাউকেই করতে দেব না। এ কাকটা আৰু আমারই। আপনার করবার মত টের কাক আছে, সে সব আপনি করবেন। দয়া করে এ কাকটা হতে আমায় বঞ্চিত করবেন না। আমি আমার সব ছেচুড় দিয়েই তোচপেছি মা, এটা যাবার সময়কার অহুবোধ।"

শেষ কথাগুলি বলিবার সময় তাহার কণ্ঠ বড় আর্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল। প্রতিবাসিনীদের মধ্যে একজন করণায় আর্দ্র হইয়া বলিলেন "আহা, তা করতে দাঁও না বাছা।"

বিরক্ত ভাবে হেমলতা সরিয়া গেলেন। পুত্র ও পুত্রবধ্ বরণ করিবেন সেই জন্ম আরু তিনি বেশারসী সাড়ী ও সব অলভারগুলি গায় দিয়া-ছিলেন। এখন সেগুলি যেন গায় ফুটিতে লাগিল। সরিয়া গিয়া সেবিকার কাণড়খানার পানে চাহিয়া বলিবেলন "বরণ করবারই মতলব যদি ছিল, কাণড়খানা বদলালেও তো হতো বাব্। লোকে এজে দোষ দেবে আমারই। তুমি নিজে ইচ্ছে করে অমীর বিষে দিক্ষ, সকলে কি আর তা জানুন? লোকে ভাববে আমিই বিষে দেওয়াজি। ওই কাপড়খানা বে পরে এসেই এতেও লোকে দোষ দেবে আমারই। সংমা হলে তাকে যে অনেক কথা শুনতে হয় বাছা, তাক তুমি সব জান না।"

क्षांठा विनवात উष्मण वाग्र तक्य हिन । जिनि

খুব চালাক মেয়ে ছিলেম, তাই এই ভাবে সকলকে জানাইয়া দিলেন কৰ্মকৰ্ত্তী সেবিকা মিজে, ভিমি ওধু উপলক্ষা মাত্ৰ।

সেবিকা কোনও,কথায় কাণ দিল না। বরণ শেষ করিয়া সে নিজের গহনার বান্ধটা খুলিয়া নবৰধুর পানে চাহিঞ্চী,বলিল "দেখি বোন, এগুলো গরিয়ে দি।" ডোমার দিদির এগুলো স্বেহের দান বলে মনে করো, স্বণা করে যেন কেলে দিওনা ।"

ভাহার কথাগুলি শুনিয়া আর তাহার গন্ধীর ককণ মৃধিধানি দেখিয়া দীপালি মৃধ হইয়া পিয়াছিল।
সে তথনই সভীনকে ভালবাসায় কেলিল।
হাসির কথা নহে, ভালবাসা কলো এক নিমিবে,
ভাহাতে বিলম্বয়না।

সেবিষ্ণা নীরবে তাহাকে একে একে সব গহনা-গুলি পরাইয়া দিল : নিচ্ছের হাতে কেবল তাহার ছগাছি শাখা ও লোহাটা বহিল। গহনা পরাইয়া দিয়া দীপালির অবগুঠন খ্লিয়া তাহার স্থাগীর ললাটে একটা প্রেহচ্ছন দিয়া ক্ষম কঠে বলিল 'স্থাই ৪৪."

বৃথি এক ফোঁটা তথ্য আশুও দেই চুখন বর্ণপের সংক ঝরিয়া দীপালির ললাটোপরি পড়িল, সে তাই অত্যন্ত চমকিত ভাবে তাহার মুখপানে চাহিল। সে মুখ মান কিছ ,বড় গন্তীর। সে চোধে আশু নাই।

বরকলা পূহে চলিল, সজে সজে পুরস্থীরাও
চলিল। সেথানে দীজাইয়া রহিল ভুধু সেবিকা।
সে চাহিয়া দেখিতে লাগিল ছুই পাষের আলভার
ছাপটা কেমন করিয়া ধরার বুকে আঁকিয়া দিয়া,
আমীর বামপার্যে থাকিয়া সে চলিভেছে। একদিন
সেবিকাও এমনই করিয়া ছুধ আলভার ২৬ মাটিতে ।
আঁকিয়া আমীর বামপার্যে থাকিয়া ওই পূহে উঠিয়াছিল। ভাহার হৃদয় সেদিন পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল,
আনন্দে সে চোখে দেখিতে পায় নাই। আয় আল ?
আঁক সে নিজের সক্ষম্ব প্রকে দিয়া ভিধারিশী হইয়া ও

टांच इरेंট मत्व मक्क रहेशा व्यामिट हार स्मेर সুময় পশ্চাৎ হইতে কে চাপা খবে বলিল "গয়না-छाना भव मिरम मिरन वर्षे-मा ? व्यारक भावरन ना কি পাগলামীর কাঞ্চ করলে। এর পরে ভোমায় यथन এ वाफ़ी । इंद्रिंग तकराउ इतत, उथन कि करत, চলবে ভোমার ? গম্বনাগুলো না দিলেই পারতে।"

त्यिका कितियां तिथित त्रामलाल । , व्यतीरमंत বাবহারে সেও বড় ছ:খ পাইয়াছিল।

় সেবিকা একটু হাসির। অঞ্ভরাচোধ হুইটা नायारेया विनन "नदकाद कि श्वनाटक दायनान ? নারীর জীবন-সর্বাহ্ম স্বামীই যথন অপরকে দিতে পারলুম, তখন আবার গমনা ?"

কণ্ঠ প্ৰায় কৰ হইয়া আৰ্সিল। পাঁছে ধরা পড়িয়া যায়, এই ভয়ে সে ভাড়াভাড়ি নিক্ষের সূহে **हिलस्म (भन । मत्रकारी (एकाहेश मिशा भी उन त्याया** ্সে তৃইহাতে মুধ চাপিয়া ধরিয়া দুটাইয়া পড়িল।

चाक (म चीत (कह नम्, चाक (म भत्र) चाक ভাহার কোনও দাবী নাই, সকল সর্প্ত সে বিশক্তন দিয়ান্ডে। তাহার কর্ত্ব্য ফুরাইয়া গিয়াছে, এখন **जाशांदक वाश्वि इहेमा माहेटल इहेटव**।

দরকা ঠেলিয়া কে 'গৃহমধো আদিয়া দাঁড়াইল। সেবিকা একবার মাথা তুলিয়া দেখিল ললিভবাবু। त्म चार्तात मूथ मुकाहेन। चाक चात तम चाननात्क কোন্ও গেপিনভার আড়ালে ঢাকিয়া রাধিতে পারিতৈছিল না। আৰু তাহার নারী श्रमेश সকল সংযমের বাঁধ ভাজিয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছে।

ললিভবাৰ বাহিরে আর বদিয়া থাকিতৈ পারেন ্নাই। দেধিকা খি করিতেছে দেখিবার ক্র ছুটিয়া चानियारहन। छाँदात कन्ननारे मठा दहेन।

নীরবে জিনি পুরবধুর পানে চাহিলা রহিলেন। তাঁহার চক্ষ্মান্সিক হইয়া উঠিল; বিক্বত কঠে * তিনি ডাকিলেন "মা।"

শুঁড়াইতে অক্ষ হইয়া তাঁহার মাধার কাছে বসিয়া, প্জিলেন। অনেককণ পরে একটু শান্ত হইয়া নাও। আৰু হড়ে মনে কর ভোমার কেউ নেই,

বলিলেন "তৃমি নিওেই তো ভোমার এ সর্বনাশ ডেকে আনলে মা। ' তুমি যদি মক্ত না দিতে তৰে এ বিষে তো হতে পারত না।"

দেবিকা নিজেকে দামলাইল। উঠিয়া বদিয়া মুখ टांच कांट्रल मृहिश क्लिन। এकी नियान क्लिश वृतिल "जून, वावा जून। आभात मठ ना (भरन रव ্বিয়ে হত না এমন কথাই নয়। আমি **থোঁজ করে** কেনেছি এ বিলৈ হতই। স্থামার মত না পেলেও হতো। আমার কথা শুধু একটা কারণ স্বরূপ থেকে গেল।"

উভয়েই নীরব। বাহিরে তখন নান। স্থরে ব্যাপ্ত ৩ বৌদনটোকি বাজিতেছিল, বাড়ীখানা ज्थन चानमं-कनत्रत पूर्व। विवान दक्तन अहे. चूप গুহটীতে আদিয়া জমঃ হইয়াছে।

অনেককণ পরে সেবিকা একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া ভাবিল "বাবা।"

চমকিয়া উঠিয়া লুলিতবংৰু বলিলেন "কেন মা ?" সেবিকা বলিল "আপনি টকন আশীর্কাদ করতে शिलन ना वावा ? जाभनात (इस्न द्या जाभनात चानीकीन ना इत्त्र (य अकन्तान इत्त वाता।"

এখনও এত ভক্তি ৷ ললিভবাবুর চোধে অল আসিয়া পড়িল। তিনি তাহা মুছিয়া বলিলেন "आभी सीम करते हि मा। मखान कथन वाश्मारमत्र. স্থাশীর্বাদ হ'তে বঞ্চিত হয় না।"

त्मिवका **এक्টा भाखित निभाग** किलान। विलय "আপনি এখানে কেন বাবা ? বাইরে **যান।**"

नैनि च्यां क्य कर्छ वनितन "आंक मकरन তোমায় এই আধার ঘরে ফেলে রেখে গেছে বউ-মা, আমি ভোমায় কুড়িয়ে নিতে এসেছি। সকলে তোমায় মুণা করে পায়ে দ ল চলে পেছে; আমি ভোমায় আগর করে তুলে নিতে এদেছি। হতে তুমি কৈবল আমার একলা মা, আমি কেবল • তোমার একলা ছেলে। মারখানে আর কেউ নেই বার বার ক্রিয়া জল বারিয়া পড়িল। তিনি, মা, চার পালে জার কেউ নেই মা। জামি জাঞ ভোমার কোনে আমায় সঁপে নিজি, আমায় ভূলে

কথনও কেউ ছিল না। 'তুমি আমার মা হ'তে এনেছ, আমার মা ই হ'য়ছ।"

ভাষা গুলায় সে বলিল "তাই—তাই বারা। আজ আমি সর্বান্থ বিলিয়ে ভোমাকেই তুলে নিলুম।"

त्मविकात ceie मिया चन गर्फादेश পिएन।

(季平4:)

ভক্তির, যুক্তি

প্রীকুমুদরপ্রন মহিক বি-এ।

७३ देव शास्त्र (मुश इन स्मात এক কুৰকের সাথে, পুলকে দেখিছে ক্ষেত্রে ফসল एकाने नहेवा शास्त्र । দেখিয়া স্থামারে নোরাইল শির কহিক ঠাকুর শোনো, তুমি পণ্ডিড আমি ত মূৰ্ব कान नाई भात्र क्लाना। भाषांत्र वाक्टिक वंशका स्टब्स्ट , **এक्ट्रा विवय**्निदय **बरे इनियात मानिक एव जन** श्रुक्त वर्षे कि स्परम । অগন্নাথের পূজারী মহেশ ৰলিয়াছে জটা নাড়ি, भवाव कर्छ। क्लामी भव इहेट्ड भारत कि नाती ? খ্যামা মা আমার প্রস্ব করেছে वह दा विश्व धता, খামি ভ খবাক একথা মানে না মাথার গোবর ভরা। **উবার কপালে কে পরালে টিপ** कांकन त्याचत्र तार्थ. টুনটুনি হার্য কোথা পেলে বানা ··· एक्टबंख टक्टब ना'टकाटक'। अभ्यननी माना इक यहि দোণাটা পেত কি কোটা ? গোলাগ পেড় কি রাক্ষা চেলী ভার क्वनी अवम त्यांना १

শিখী কোখা পেত মহুরকরী '(त्रभमी (भावाक' विवा, ঝুঁটি কোথা পেত ছোট বুলবুলি বাঁধা লাল ফিডা দিয়া ? च्य्रांचे एवं इते बानजा সোণালী খুলি পরা ৰকের কামিজ কিবা ইন্ডিরি यायना भवना कता !-ভূতৰে গগনে গিরি নদী বনে तंत्रक चानि दंश कह-চারি দিক দিয়া গড়ায়ে পড়িছে মায়ের গভীর ক্ষেহ। **পিড! ८६८ंग ८४८व (४८.७ मिटड भीटत**्र त्माहार्ग भारत कि मिए, টিপু কাৰলেভে সালাইভে পারে দেখিনি ত হেন পিতে। তুমিই ঠাকুর মীনাংশা কর' विनन देन शकि मूर्च, ভাহায় कथात्र नदीन चालाक ভূফান ভূলিল বুকে। विनाम भारा भन्दा क्ष এই দে ভোমার মাঠ कृभिहे (वशक् दिशांव करवक् व्दक्त हुं भारे। তুমি ভক্তির তসর পরেছ ভোমারে প্রণাম কোটা, পাতা বেৰে যোৱ ভোডা হল.মুখ

ज़क्ता संकृष्टि अहै।

कारना (भरश

श्रीशीरतस्राहसः मक्मनात वि-अन्।

रिस्त्रभाष्य (भारतेत विवाह, त्राभात व कि এক ঘোরতর সমস্রায় পরিণত হইরাছে, তাহা কাহার'ও অবিদিত নাই। তথাক্থিত উচ্চত্রেণীর ম্যধ্য ক্লাদ্ভান জ্মিলে অনেকে তুর্জাগ্য বলিয়া মনে করেন। কলা হইলেই পিতামাতার প্রধান ভাবনা रुँग, कि कतिया है हात विवाह निव ? वना वाह्ना, এই स्टार-विवाहनमञ्जाद क्षथान कांद्र भगध्या। **आ**वात्र भगळाथात मूरण घूरें किनिय पिरिट शाहे - এकि वर्षगृष्ठा, व्यवहाँ 'कारा মেধে। মেয়ের বার্ণর কালো ফর্সার সহিত পণের · পরিমাণের হ্রাসবৃদ্ধির খনিষ্ট সম্বন্ধ দেখা যায়। · लाक , এक देशदा इंड्यांगेरे इंडांगा महन करत, তার পর সে মেয়ে যদি আবার কালো হয়, তবে তাহার পিতামাতার চক্ছির হইয়া যায়। বান্তবিক আঞ্কাল কালো ,মেয়ে পাত্রস্থ করা যে কি এক মহা সমস্থার ব্যাপার, তাহা ভূক্তভোগী ভিন্ন কেহ অহ্ভব করিতে পারিবেন না। অনেক সময় व्यञासिक ११ नियां कारना त्माद्रवत विवाह त्मश्या कठिन इस । रमरबत शारबन तर मिन कर्ना इस, उटन তাহার সাত খুন মাপ—তাহার অক্তান্ত ,গুণ আছে কি না আছে, সে দিকে তত দৃষ্টি দেওয়া হয় না। चात (भरव वित कांट्रा) इब, एटर वह्छर्पत ,चावात •হইলেও সহজেঁ কেহ ভাঁৱাকে বিবাহ করিতে চাহে না। টাকার লোভে ছেলের মা-বাপ রাজি হইলেও श्रातक हाबाक (हारनाक्टे वनिएड भागा भाव, "কালে৷ মেয়ে, বিয়ে করতে আমার তত আপত্তি त्नहें, **करव किंन। आभा**त त्याप यथन कारना हरव, ত্বনি তাকে কে উদ্বার করবে !" কমলাকান্ত • শ্বানুর ভাষায় বলিডে পেলে ছেলে নিজেই হয়ত' "বোরতর কৃষ্ণবর্ণ," কিন্তু সে কথা কে বলিতে

থাই ব ? ু সে যে ছেলে। মেরে কালো হই লেই ত যত বিপদ। ইহাদের কথা শুনিয়া মনৈ হয় সন্তানসন্ততির কালো ফুর্সা হওয়া সম্ভই যেন শুধু মাতার গারের বর্ণের উপর নির্ভর করে, পিতার বর্ণে কিছু খাসে যায় না। কিছু জ্নন-বিজ্ঞান কি অন্তর্গ সাক্ষ্য দেয় না ?

মাহ্ব সৌন্দর্ব্যের উপাসক। ছন্দর জিনিব কে না চায় ? একটি স্থনর ফুল দেখিলে কাহার না পাইতে লেভ হয় ? একটি ফুলর শিশু দেখিলে काशंत्र ना क्लारन कतिया जानत कतिए हेन्छ। इय ? এই জ্মাই বৃদ্ধিপুর এই স্থানে ব্লিয়াছিলেন, "হলর 'মৃথের সর্বতি জয়।⁾ হলের জিনিবকে मकरलाई व्यानत करत, मकरलाई शहम करते। विवादहत भृत्क् भूक्षमात्वत्र के किहा हक् का नामात जी : হুন্দরী হউক, একথা বলিলৈ বোধ হয় সভ্যের অপলাপ করা হয় না, কেন না, ইহাই স্বভাবের निषम। इमारी तमगीत क्या श्रूक्त्वां शिशन, ইহা কেই স্বাকার করিতে পারেন কি ? পৃথিবীর व्यत्नक वक् वक्र युषविधश च्यानी तमनीत वक्र সংঘটিত হইয়াছে, ইতিহাসে ইহার ভূরি ভূরি, প্রমাণ चार्छ। दनवीक्रवत युक, त्राम-त्रावरणत युक, কুলক্ষের যুদ্ধ, ট্রয়ের যুদ্ধ প্রভৃতি হইতে আরম্ভ क्तिया लाहीन । प्रशाप्तात चानक वृक्षितश्हे द्रमत्री त्रभगीत्क (कक्ष कतिया मःशिक्षं रहें बाह्य। পতাড়ি,বোষাইয়ে হৃন্দরী মমতাল প্রেগমকে লইয়া कि हन्द्रन केंाउँ हो बावड रहेबाब्द, जारा ताब • इष् भार्रकभात्रिकाश्रामत व्यव्हाक नाहे।

পুক্ৰ অন্দরী জী চায়, পঞ্চান্তরে জীরও কি ক্ষার বামী পাইতে ইচ্ছা হয় নাঃ আমাদের কোন পাঠিকা হয়ত বলিতে পারেন, "না, আমাদের সেক্লপ ইচ্ছাহয় না " যদি একীপ কেহ বলেন তাঁহার উত্তরে আমি বলি, তিনি নিশ্চয়ই মনের কথা विनिष्डिह्म ना। भूक्ष राज्ञभ ख्रूकती जी ठांत्र, রমণীও ভজ্ঞপ স্কার স্থামী চায়, ইহাই প্রকৃতির नियम, शास्त्रत त्याद्य देशांक व्यतीकात कता हतन न। अप्तक त्रभीहे हम छ विषयिन, "आमशु পুরুষের অত আর্থপর নই; আমী আমাদের चात्राधा त्वरण। चामी, चामी वत्नहे चामात्त्रत निक्षे वित्रसम्बत, छाहात देनहिक त्नोन्नवा थाकूक, কি নই থাকুক, আমরা গ্রাছ করি না।" আমি একথা অধীকার করি না। তবে রমণীর এই मत्ना ज्ञाव दम् - विवाद्दत्र शरतः, विवाद्दत्र शूर्व्य नम्। भिषिकाः भ भूक्व विवाद्य । भत्र निष्यत जीत्क क्ष्मको (मर्थन । विवाद्द्र পর चामीक्षोत्र পরস্পরের প্রতি এরপ মনোভাব হয় বলিয়াই সংগার এরুপ প্রিজভাময়, এরূপ শাস্তিময় হইয়া থাকে।ু ঘেখানে ইহার ব্যতিক্রম হয়, পেখানেই অশান্তিঞ পালের मारानम किमा छेर्छ।

আমরা বিবাহের পূর্বেকার অবস্থার কথাই আলোচনা করিতেছিও বিবাহের পূর্বে প্রত্যেক মেয়েরই ইচ্ছা হয় যে তাহার বরটি স্থার হউক। সম্ভূতে এ বিবরে একটি স্থার স্নোক আছে—

কল্পা বরমতি রূপং, মাতা বিত্তং পিতা শ্রুতম্।, বান্ধবাঃ কুলমিচ্ছন্তি, মিষ্টান্নমিতরে জনাঃ॥

বঃ বেরপ অন্ধর কনে চায়, কনেও সেইরপ
অন্ধর বর চায়, বিবাহের পূর্বে এ কথাটা আমরা
কয়জনে শীকার করি, করিলেও কয়জনে আমলে
আনি পুছেলের, জন্ম এত মেয়ে দেখা হয়, এত
মেয়ে বাছা মহি করা হয়, কিছ মেয়ের বেলায় করাট
ক্রের রূপ যাচাই, করা হয় পুজনেক ভলে বিবাহ
সম্ভে ছেলের, মতামত জিজ্ঞানা করা হয়, কিছ
মেয়েদের বেলায় বিশেব, কিছুই হয় কি পুজাল
কাল তথাকথিত উচ্চশ্রেণীর মধ্যে একটু বেশী
বন্ধনেই মেরের বিবাহ হয়; কিছ বিবাহ-সম্ভে
ভাহাদের কোনই মতামত জিজ্ঞানা করা হয়না।

वञ्च ७:, विवाह-वााभारत आमारमञ्जलमत (मरमत (मरमत त्कान इं इंग्ड नाई। विवाद्द नमञ्जू कामार्तिंद् মেয়েদের যে কভজুনের নিকট কভবার রূপগুণের পরীকা দিতে হয়, ভাহার ইয়তা নাই। মেদ্রে নেখার সময় মুধ, চোধ, হাত, পা হইতে আরম্ভ করিয়া আকুলের নুখ, চুলের ভগা, পায়ের তলা প্রভৃতি মেয়ের সমত্ত অক্তেই অতি কঠিন পরীকার विषयी कृष्ठ करा रहा। वित्यवकः त्यरह यनि क्रालां হয়, তবে তাহার পরীকার আর সীমা-পরিদীমা' थारक ना। এই পরীকা যদি ছুই এক अपनत निक्रे দিতে হইত তবুও তত আপভির কারণ ছিল না। কিছ কতবার, কতজনের নিকট, কত বিচিত্র প্রণালীতে যে এই পরীক্ষাসাগর সাঁতরাইতে হয়, তাহা মাহারা ভুক্তভোগী, তাঁহারাই ভালরূপ বলিতে পানেনা, কিছু আমি কিজাসা করি, ক্ষুজন ছেলেকে এরপভাবে পরীকা করা হয়? অনেকে इश्रेष्ठ विनिद्यमः, "आभारतत्र एतरणत प्रस्तिता পর্দানশীন, সাধারণভাবে ভাহাদের स्यां इय ना ; , (य त्यत्यत्क स्थामि वंधुकाल-, यद আনিব ভাহাকে ভাল করিয়া পরীকা করিয়া নইব না कि ?" कथा है। किंक, किंक आमात्र वक्तरा अहे दर প্রামমিক পরীক্ষার কাষ্টা, অর্থাৎ অবংগতাবের थूरिनारि विषय (पर्यात वााशातरी नेश्ववमञ खीटनाक निया कवाहरम जान हम् ना कि ? स्मार प्रवाद नियात निया चार्यात्मत रम्पादात्मत त्यं कटकात भन्नी काय श्वाम केतिएड হয় সিভিল্যার্ভিন্ন পরীকাও বোধ হয় তাংার व्यापका नहां । व्यास्त्र याहा है मान कंकन, व्यामात्मद रमदम त्य ভाবে মেয়ে দেখার প্রাথা বিশ্বমান রহিয়াছে, আমি তাহাকে নিরীহ বালিকাদের উণর निर्मम् अङ्गाठादात नामास्त्र वित्रम् मदन कति। এ প্রথার সংস্থার হওয়া একান্ত আবশ্রক।

বিবাহ হইয়া গেলেও কালো মেয়ের ত্রিশার শেষ হয় না। শশুর গৃহে বং কালো বলিয়া অনেক বধুকে প্রথম প্রথম লাজনা-গৃজনা ও 'থেয়টা' সঞ্ করিছে হয়, আর শশুড়ী ননদিনী যদি তুমুপা হন, তবে ত কথাই নাই। অনেক খাওড়ী ননদিনী ছেলে বা ভাইকে আবার স্থার মেনে আনিয়া বিবাহ করাইবেন বলিয়া অনুনক সময় শাসাইয়া থাকেন।

আমাদের সাহিত্যেও কালো মেয়ের তুর্দশ্রার व्यत्त । व्याधारमत नाहेकू-नाडलात नाइरकता नकत्वरे स्मात, नाधिकाता क्षांय नकद्वरे स्माती, मकदम्हे चनकन कानावनावजी। दनान खुनुजारमव নায়িকার গায়ের রং কালো, এ কথা বড় বেশী পড়িয়াছি বলিয়া মনে হয় না। যে ছ-এক্ আয়গ্রম পড়িয়াছি, বেখানে গ্রন্থকার নায়িকার एर्फ्नात ज्ञञ्ज तार्थन नाहे। विक्रमवावृत 'कुक्षकारस्त উইলে' বেচারী অমর কালে। ছিল বলিয়াই না চিরটা জীবন তাহাকে এত তুর্ভোগ ভূগিতে হইল! আমরা জিজাসা করি, কালো পুরুষ কিয়া কালো মেয়ে কি নাটক-উপভাবের নায়ক-নায়িকা . ইইবার একেবারেই অমুপধুক্ত ? অবখ্য সংস্কৃত্ত সাহিত্যের নায়ক-নায়িকাগণ প্রায় সকলেই স্থা ও স্কর ছিলেন। তাহার কারণ এই বে, অধিকাংশ স্থানেই **८** एक्टरप्रका वा बाजा महाबाबात जीवनकाहिनी লইয়াই তখনকার শাহিতা গঠিত ছিল। ইহারও যে বাতিক্রম না হইয়াছে তাহা নহে। মহাভারতের অন্ততম প্রধান নায়ক ক্লফ ও অর্জ্ন কংলো ছিলেন। কুফেয় এক নান ত 'কেলেদোণা।' 'কৃষ কালো, তমাল কালো, তাইতে কালো ভাল-यानि' इंड्यांनि शास्त कृष्ण्यक क्रांटना विनया श्रामान করা ইইয়াছে। মহাভারতের অভতম প্রধান नाधिका ट्योननी करला हिलन, त्यहे अन ड्राहात অপর নাম রুফা। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের স্থায় আধুনিক বৃদ্দাহিত্য ত ওধু উচ্চতবের লোক লইয়াই গঠিত নয়। মধ্ববিত্ত শ্রেণীর লোকজনই ত आधुनिक नाँदैक-উপग्रारमेत अधान नायंक नाविका। षात वांगात मधाविख (धंगीत मध्य व्यक्षिकाः गृह ত কালো, নাটক নঙেলের বর্ণিত 'ব্দিট গ্রেরবর্ণ' পুঁকৰ বা 'তপ্তকাঞ্চনবৰ্ণাভা' স্ত্ৰীলোক শতকরা

क्यक्र (मिथिट शिक्षः यात्र शाराव तः (यक्षशह থাকুক, যদি আবিশ্বকীয় গুণ পাকে, ভবে এরপ ব্যক্তি কেন সাহিত্যের বিষয়ীভূত হইতে পারিবে না ? সমাকের উপর সাহিত্যের অপরিসীম थाजाय। माहिष्ठांत अक्रभ वर्ग देवस्मात कृषण আমাদের সমাজের উপরও বিশেষভাবে পরিদক্ষিত হইতেছে। কালো মেয়ের প্রতি আমানদের যুবক-গণের যে এড অধিক বিভৃষ্ণা, আমাদের সাহিছ্যের একদেশদর্শিতাও তাহার জন্ম কিয়ৎপরিমাণে দায়ী। ८ वें वल नायक-नायिकात क्रिश्नावर्गात - छेश्र नमछ क्यांत्र ना निष्ठा, खन, निकामीका **ও चडाउँ तिरा**द्धत উপর যদি अधिक - स्मात सिख्या इम्न, एंटन स्थि হয় দেশের কচি এতটা বিকৃত হইতে পারে না। नांवेक-नरकत्न কেবলই অতি-রূপদী নায়িকার বৃত্তান্ত পড়িতে আমাদের মুবকগণের মন অ∙রপ্নী মেয়েছের প্রফি অভঃই থেন বিরুভ হইয়া উঠে 🛴 योवत्नव बिडन। त्नभाव व्यत्नक युवकहे বিবাহের পূর্বে নিক্ষকে ওসমান, কি জগৎসিংহ কিখা হেমচক্র মনে করিয়া ভাবী পত্নীটিকে আয়েয়া. ভিলোভমা বা কুন্দনন্দিনীর মত রূপদী বলিয়া কল্পনা করিতে ভালবাদে। কিন্তু বালালীর ঘরে क्यिं जिल्लाख्या वा कुन्मनिमनी तनशा यात्र ? कतन विवाद्यत नमम् यक शक्रशान वार्ष। नित्रभताध মেয়েগুলিকেই আমরা যত অনর্থের কারণ বলিয়া মনে করি, কিন্তু এই জনর্থপাতের মূলে যে স্বয়ং 'ব্দামরা এবং আমাদের বিকৃত ক্ষৃতি ভাহা তলাইয়া (मथिना ।

প্রত্যেক মান্তবের মধ্যে ছইটি বৈশিষ্ট আছে—
কল আর গুল। একটি দৈহিক বিজেবিদ্ধ, অপরটি
মানসিক বিশেষদ্ধ। একটি প্রক্রভির উপর নির্ভের
কর্মে, জপরটি নিজের উপর নির্ভের করে। দৈহিক
সৌন্দর্ব্যের মধ্যে মান্তবের, হাত কতটুকু প মান্তবের
দেহের কপ প্রায় সর্বাংশেই পিতামাতার ক্রপের
উপর নির্ভের করে, ইচ্ছা ক্রিলেই মান্ত্র ক্রপরান
হইতে পারে না। কিন্তু গুল প্রায় সমন্তই মিলের

উপর, ব্যক্তিগত সাধনা ও চেষ্টার উপর নির্ভর করে। প্রকৃতির শুমনই বিচিত্র দীলা যে, রূপ ও গুণ একাধারে বড় বেশী দেখা যায় না, হেখানে দেখা যায়, সেখানে প্রকৃতিদেবীর বিশেষ অন্থগ্যহ বলিতে হইবে। মান্থবের কথা ছাড়িয়া দিয়া পশুপক্ষীদের কথা আলোচনা করিলেও দেখা যায়, যাহার অভাধিক রূপ আছে, ভাহার ভাদৃণ গুণ নাই। আবার যাহার অভাধিক গুণ আছে, ভাহার দেজপ নয়নভূগান রূপ নাই। একটিমাত্র দৃষ্টান্ত দিতেছি। যে কোকিশের কুছখরে মান্থবের মনঃপ্রাণ মুশ্ব করে, ভাহার রূপ অভ্যন্ত কালো। আবার যে মুখ্রের সহস্র মণিমুকাধিচিত্রৎ পুক্ত দেখিলে চক্ষ্ কুড়ায়, ভাহার স্বর গুনিলে কর্প বিধির হয়।

কালো হইলেই যে নিজের জাবনকে তুর্বহ মনে করিতে হইবে, তাহার কি মানে আছে? রূপ কয়িনের অন্ত, বা দৈহিক সৌনর্ব্য কত টুকু, স্বামী, ইহার ম্লাই বা কত টুকু, বা মানসিক সৌনর্ব্য প্রকৃত সৌনর্ব্য। রূপের অপেকা গুণের ম্ল্য

चत्तक (वनी ! चन्नर खानत्र नाम। खन शाकितन ছদিন আগেই হউক, বা ছদিন পরেই হউক লোকে আদর করিবেই করিবে। কবি বলিয়াছেন, "গুণাঃ প্ৰাস্থানং গুণীষু নচ লিকং ন চ বয়: ." বান্তবিকই তाई "त्रत्भ किया करत काक यमि खन थारक।" আপাত দৃষ্টিতে হ'লৰ মুখের জয়·হইতে পারে কিছ চিরকাল প্রকৃত আদর. গুণের। বড়ই আক্ষেপের বিষয় আমরা সকল সময় গুণের আদর করি দা। ছেলের বেলায়ু ভাহার রূপের দিকে লক্ষ্য না করিয়া। তাহার গুণের দিকেই नका कति कि इ स्मरमत বেলায় ভাহার গুণ ধাহাই প্লাকুক না কেন জীহার क्र भरक है विशासक विषय । विशास के । है हो के कि रय नभाष्मत्र अकुछ कछि इहेरछछ, खाश वनाहे वाक्ना । ५ कू श्रवा मीर्चकान सामी इटेटल शास्त्र ना। क्रम याहाँहे थाक्क • ७० थाकिल लाक छाहादक ष्यामत्र कतित्वहे कतित्व। ष्यामारमत्र त्यस्यता क्रान्ति । निकानीकायं शतीयती इंदेश छेर्ट्रन, काला रहेल्व छारात्राहे कार व्याला रहेर्वन।

নৃতন ও পুরাতন

শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ।।

ন্তন হাসিয়া কহে 'হায় প্রাতন! জীপ অতীতের ছবি ধ্লি বিমলিন, বিশ্বতির তুট্তল-লুটিত কেতন, অলিড শীতের পত্র বিশুক শীহীন; কালের প্রাক্ষে ত্যক্ত আবর্জনা স্বল,
বিষের উৎসবাগারে কোথং তব্ স্থান ?"
—"থাকি যেথা অমুরাগ ঝালি স্বৃতি ধূপ
অন্তর-মন্দিরে করে নিত্য অর্ঘ্য দান,

বেদনার রক্ষণ্ড কর্ম দিয়া কম করেঁ শাড়ায় প্রদীপ জালি নিস্তর প্রহরে !*•

নাসিক ভ্রমণ

बीमजी (माहिनी (मरी।

বোषाই इटेट्ड धून ट्डार्ड इत्रेटीत शास्त्रकारत বস্তু ভূতীৰশ্ৰেণীর যে গাড়ী থাকে. ভাগতে খারোহীদের যে কত কট ও খাইবিধা ভোগ ুক্রিতে'হয় ভাহা মাহারা গাড়ীতে যাভারাত छाहाताहे . काटनन। করিয়াতেন একখানি মাত্র কামরা থাকে, তীহাতেই ইতর ভয় সকল শ্রেণীর মেয়েরাই যাভায়াভ করেন। ওসব দিকে গাড়ীভে যেমন ভীড় হয় তেমনি যাতীরা গাড়ী অপরিষার। করেন। शंकीत ठांतिमिटक हिन्मी, हेश्त्रासी, खबतांनी প्रकृष्टि ভাষাত্র লেখা আছে--কেহ গাড়ীর ভিডর থুপু रफ्लिंव नां। किंद त्रे चारम्भ रक मार्ति ? ওদিকের মেমেযাত্রীদেন, বিশেষতঃ নিম্নশ্রেণীর মুমলমান রমণীদের গাড়ীতে পানের পিচ ফেলাই একটা প্রধান কাজ দেখিলাম। অক্সাম্ত মেয়েরাও क्य य'न ना; शादनेतु शिष्ठ क्ला, बहेनि बाहेग মুখামুত বৃষ্টি করা-ভাঁহাদের রেল যাতায়াতের অবশ্র कर्डवं कर्षः "পশ্চিমবাদিনী कि हिन्तू, कि মুगलমান সঙ্ল শ্রেণীর রমণীগণ্ট কৃচিৎ স্থান করেন। পান যদিও বা করেন কিছ পরিহিত বুঞ্জাদি আদৌ कारहन ना । ইशास्त्र शाब ও बजासिब त्मोत्रछ त्य কতবানি নাসিকা-প্রীতিকর তাহা সহকেই অহমের। वाबाद्यत थहे थाना वाबीदमत महिल था। ।।। भेषा काष्ट्राइएक हरेबाहिन।

বেলা ১০০ টার সময় আমরা নারিকরোড টেশনে পৌছিলাম। টেশন হইতে নাসিক সহর व्याप्त. गांठ भारेन मृत्य व्यवस्थि। वंशांन होाम, মটর, টকা সুবই পাওয়া বায়। আমাদের পাঞ্চা জাঁহার গাড়ী করিষ/ আমানিগকে নাসিকে লইয়া সৈলেন। বোদাইএর ধনী ব্যক্তিদের লভাপাভ:-

পুষ্পশোভিত বহু বাদলা নাগিকে আছে। রাতার আছরা নাসিক তীর্বে বাজা ক্রিলাম। স্ত্রীলোকছের , ধারে একছানে উইগুমিলের মত চাকা ছ্রিডেছে দেখিলাম। কিজাসায় জানিলাম যে সৌট জলের क्ल। त्रहे कल गांगित मीतित कुल हहेत्क सन উঠিতেছে এবং সেই অন সহরের সর্বত্ত সরবরাহ क्ता श्रेटिक्ट। পाश्रामीत वाफी शामीवती नशीत তীরে। বাড়ীতে গিয়া তিনি বলিলেন "এণারে नामिक, अभारत भक्षणी।" भूगामनिना स्थानावतीरक লানতর্পণাদি করিয়া চিম্বলীবনের পবিত্রমনে পাপতাপ গানি দূর করিবার অস্ত ঘত শীল সম্ভব বাহির হইলাম। নদীতে সিয়া যাহা দেখিলাম ভাহাতে প্ৰাণ বিশাষে ভণিষা গেল। মনে হইল এই कि त्रहे त्रामावत्री ? केह त्रामावत्री छोदत দাড়াইয়াই কি রঘুকুলমণি বলিয়াছিলেন —

> • শুন ভাইরে লক্ণ, গোদাবরী জীবনেতে তাজিব জীবন'।

त्म त्यामावती काथा १ त्यामावतीत अथन (माहनीय व्यवसा। सारत सारत धानिकी। भाषत प्रिया वैश्वान এक এकि घाउँ, जाहाति नौट्य भाषत निया चित्रिया थानिकता चन चार्केकारेया ताथा इरेबाट्डन **८१७ नि (यन ছোট ছোট এক একটি পুৰু द्विनी।** वह মহারাট্র রমণী সেই সামাক্ত কলে কাপড় লইয়া আছ্ডাইতেছেন দেখিলাম। এগৰ স্থান অভান্ত मञ्जा विनम्ना भाशा व्यामारमञ्ज त्यानावजी त्ववीत মন্দিরের সমূধে দশরও কুভুতে স্থান ত্রাইবার অন্ত नहेशा (गर्नन। त्म क्षिपि धकरें न्यूष्। असहन ार्ट मिशा' नक्झ कतिर**७ इश्र. 'अ्टन**रक अशारन लाबानिक क्रिया बार्कन्। "बार्येता मक्क क्रिनाम। . পাতা মন্ত্র পড়াইয়া জান করাইলেন। সানাতে আমাদের ছুঁই হাতে মাটি মাধাইয়া দিয়া বলিলেন "বল, জীবনে মত পাপ করিয়াছি সোদাবরীতীর্থ-

মানে সেই সব পাপ এই মৃত্তিকা যেমন জলে ধৌত হইমা যায় তেমনি ধুইমা যাউক। এই কথা বলাইমা তিনি আমাদের তিনবার তৃব দেওলাইলেন। গোদাবরীর ললে পূজাপাদ পিতৃপুক্ষগণের তর্পণ করিবার ইচ্ছা পূর্বা হইতেই ছিল। গোদাবরীতে গিয়া হাতে জল তৃলিলাম। জল যতদ্র সম্ভব ভুপরি- ' কার, ঘোলা এবং নানাপ্রকার কীটাণুতে পরিপূর্ণ। যাইহোক, কোনমতে য্থাকর্ত্তর সম্পাদন করিলাম।

चंडा भव भाषता जीत छेठिया त्यामायवी-तमबीव মন্দিরে প্রতিষাদর্শনার্থ গ্রন করিলাম। প্রতিয়া वफ्टे च्यात, त्वित्व भत्रीत मन क्फाटेश गींग। ভারপর আমরা পঞ্বটী অভিমুখে গমন করিলাম। এখন चात्र त्रहे हतिन-हतिनीनर्भाकृत, मधुत-मधुती-নৃত্যপূর্ব, বিহলমকুলের কলগীতি মুধরিত পঞ্চবটা नारे। शक्यो वयन महत्र इरेशाहा। हाति पिटक নোকন্ধন বাদ করিতে আঁরম্ভ করিয়াছে। প্রায় ছুই মাইল বাইবার পর আমরা রাম লক্ষণ সীতার মন্দির দেখিলাম। শুনিলাম वर्गात डाहारमत কুটার ছিল। স্থানটা অভিশান নিজন ও বড মনোরম। এখানকার পূজারী ঠাকুরের কোমল বাবহারে আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছিলাম। রাস্তার ধারে এক কাষ্যগায় একটি বিরাট কলাভূমি দেখিলাম। বিজ্ঞানায় কানিলাম সীতাহরণের वांशं (प्रवात कन्न अधित रुष्टि इहेश्वादिन। निकर्छहे করেকটা কুঠুরী আছে। ছোট একটি কুঠুরীতে दहाँ अकी भूजून चाह्न, जिनि नाकि तावर्ग। कूर्र शीव बादत बाइटल्डर श्वाशी वनितन "এটি तावन, ভিতরে সীতাদেবী আছেন, সওয়া পাঁচ আনা ভেট मित्म (मृं मृद्धि (मथिए शाहेरवन।" दय (मवीत भूगंकाहिनी वानाक न इहेरछ चामार्मन मंद्यागृजु, তাহাকে আর পুতালকা মৃতিতে কি দেখিব ? তিনি ত প্রাণের ভিতরেই আহেন। বাহির হইতেই তাঁহার উদ্ভেশ্তে প্রণাম করিয়া চ্লিয়া আসিলাম।

खत्रज्यूदत्रत्र महात्रायाः निकटि अक्षारेन महावीत

হত্যানদীর প্রকাণ্ড মৃর্ত্তি ও মন্দির স্থাপন করিয়া একটি স্বাব্রত খুলিয়াছেন। এ স্থানটি দর্শনে আমরা বড়ই পরিভুপ্নি লাভ করিলাম। এইস্থান হইতে এক মাইল যাইয়া ধরদূষণ যুদ্ধের সময় রামচন্দ্র नी जारनवीर्क य खश्य नुकारेया वाश्यिक्तिनन তাহা দেখিলাম। প্রকাও বাড়ী, ছ'রে ছইজন क्षेमती, अरक्षा महाताहु तम्मी। व्यामता याहर्ष्ट् তাঁহারা বার ছাঁড়িয়া দিলেন এবং সিঁড়ি বাহিয়া नीटिय नामिश्र याष्ट्रिक वालातन। ७७ दंत कि ভয়ানক অন্ধকার। একস্থানে একটা কৃত্র প্রদীপ জলিতেছে মাত্র। থানিক দূদ বাইয়া আর আমরা নামিতে পারিলাম না, ঐস্থান হইতে ভূমি লুটাইয়া প্রণাম করিলাম। পথে আর একটি রামলক্ষণের মন্দির ও শৃষ্টি দেখিলাম। যেমন মন্দির তেমন मृष्ठि, दमिश्राल वाश्विविवह ठक्क् क्रू क्राहेशा यात्र। अहे मिलवरीत शांद्य (थानाहे कता প्रश्वत मुर्विश्वनि रफ़हे মনোহর। এক একটি মূর্ত্তি এমনই হৃদ্দর, যে দেখিলে মনে হয় 'থেন সন্ধীব। কোথায় সেই সব শিলি, যাহারা এই সৰ কাকুকার্যা, এইসব প্রস্তরগাত্র খোদাই করিয়াছিল ? তাহারা আদ ধরা হইতে বিলুপু হইয়া গিয়াছে, তাহাদের বংশধ্রগণ আঞ্জ উৎসাহ षडात, षात्र षडात धर्मात , स्रामधात्र !

বে স্থানে স্প্রিকার নাসিকা ওেদন হয় সে স্থান নাসিক হইতে ত্ই মাইল ছবে । রান্তা বিজন অরপ্যে ঢাকা। অরপ্য মধ্যে মাঝে মাঝে ত্ই একটি ছোঁট ছোট মন্দির এবং তাহার মধ্যে ত্ই ঢ়ারিটি করিয়া বিভিন্ন প্রকারের দেবদেবীর সৃত্তি বিরাজিত। তক্ষগুলাচ্ছাদিত অরপ্যানী মধ্যে নাসিকা হেদনের স্থান। সেধানেও বনমধ্যে ক্ষেক্টি মন্দির আছে।

নাধিকদর্শন শেব করিয়া আমর পুনরায় গোদাবরী পার হইয়া সাসিক সহরে ফিরিয়া আসিলাম। গোদাবরী কত পাপীভাপীর পাপজাপ দুরু করিয়া শান্তি প্রদান করিয়াছেন; আখাদের পাপরাশি হরণ করিবেন কি ?

উদয়-আলো

(বড়গল্প)

श्रीरमदुखनांव विश्वाम।

(গত শংখ্যায় প্রকাশের পর)

আমার বিয়ের অনেকদিন আগে, তার এক বন্ধুর কোঁন বিশেষ বিপদে জামিন হয়ে কভকগুলো টাকা ধার করে দিয়েছিল। বন্ধু তা দিতে পালেন না, উপরম্ভ তার সঙ্গে বন্ধু ব্র রাখতে পালেন না। পাওনাদার নালিশ কল্লেন, তাকেই সৰ 'দেনা পরিশোধ কর্ত্তে হ'ল; কি দিয়ে কর্কে, ভার নগত ত এমন কিছু ছিল না, যা কিছু সম্পত্তির অধিকারী সে ছিল, তাই বিজি করে শোধ কলে। তথন সে একেবারে নি:मश्रम হয়ে পড়न। এই **रि**थक्टि ষ্ণাস্থির একট। স্ত্রণাত আরম্ভ হল। সে কি তার দৌষ ? ना-, ना, সে आगाँति कপালের দোষ ! হতভাগিনী আমি, এতু হ্ৰধ কি আমার হতে আছে! এই স্বশ্বি মধ্যে পড়েও ভার মুধে হ সি करमन, ' थून ऋषि-का आ (न मिल, लाभ भाग नि। • भारीहरू त्यानावात ऋरवात्र श्रत्वे त्कवन त्य গাইত, "আমার চায়না ত মূধ কেউ ত সংসারে; পয়সা হাতে থাকে যখন, পাবার আশে সবারু যতন," স্বারও সব ছাই-ভুস্ম কত কি। স্বামার ভারি রাগ र्फ, तिथा हैतन वन्षीय, "अ, जामात भवनान्तिह বলৈ আমি তোমায় যত করি না, বেশ, সামাকে ুএকটু মরুবার হুংযোগ দাও।" সে বল্ফ "দুর পাগলি, তো্মায় বেপালে ব্যতে পার না, আমি যে ভোষার অভিমানটুকু দেখ্ব বলেই ঐ গানটা করি। नादी व्यापित, कानि ना, अनिह प्रतातम त्रोक्ट्य 🛾 ভুরপুর'কোরে তোলে নারীকে তৃথনই যখন জাকে ্শভিমানে ছুলতে হ্যা

তিন্তু

তার এই আক্ষিক পরিবর্ত্তনে ও শােচনীয় পরিণামে সবাই ভাকে বল্ড "ভারি বোকা, মুখার একশেষ," শেষে উপসংহারে বল্ চ "অভ ভালমান্ত্র হলে কি আর সংসারে থাকা চলে 🕫 তাই 🕏নে আমিও তাকে বল্ডাম "তুমি ভারি বোকা মাহুৰ, আমি তোমায় যা বলি না কেন, সে আমি সইতে পারি, ক্রিন্ত আরু পাঁচকনে তোমায় যে বোকা ব'ল্বে, 🛎 আমি সইতে পারি'নে। কেন তুমি বোকা হলে ?" সে একগাল হেনে বল্ত "ওগো বোকা বে আমার আশী বাদ, আর "ভাল মাছব" ?—ভা আর হতে পালাম কৈ, হলে ত ধ্যা হয়ে যেভাম। যে সরল সাদাসিধে হয় ভাকেই বলে বোকা, ভুমি আমায় আশীকাদ কর যেন আমি এমনি বোকা -থেকেই যেতে পারি।" আমার মনট। বড় কিছতে ভোরে উঠ্ত, আমি ছোট—আমি ভোষাট व्यानीकीन करकी कि शा। तम वनक "वानीकीन मार्त ८ शम्ता या त्वाच छ। न्य ; चानीर्वाप इटम्ह ভগবানের কাছে কাকর অত্যে কিছু প্রার্থনা ক্রা। তুমি আমার জন্মে তাঁর কাছে সকল সময়েই প্রার্থনা কর্ত্তে পার; আমি বে তোমার 🚧 চিগ্রকীবনের একুজুন বঁরু।" এমনি করে'মে আমায় কত কথা বেমন ব্রতাম ভার অক্তরণ মানে করে দিয়েছে, যাতে আমার প্রাণের সাম্ত অনুকার কর্মে প্রিয়ে একটু একটু আলো এনেছে। সে বে আমার আলো — হ'র ভরা আলো, সম্ভয়। আলো, সান ভরা আলো। সে আছে তাই আমি বেঁচে আছি,

সে যেদিন পাক্বে না, নাঁ—না, সে আমি ভাবতে পারিনে! আমায় বলেছে তান কোলেই মাথা বেথে মর্ত্তে পার্বি, এ গৌভাগা-আমার আছেই। আমার শেষ নিশাস বাতাসে মিশে যাবার আনগই, সে আমায় চুমো দিয়ে তার বুকের মাঝখানে লুকিয়ে রাশ্বে। ……

.....ভনেছি অর্গে নাকি ইজ্রের সভায় কিল্লরী বলে একদল গায়িকা আছেন, তাঁদের গান এমন মধুর, মাত্র ত কোন্ ছার, দেবতাদেরও পাগল হতে হয়। তা হোক, আমার খুকির গান —তার দে মবোধ্য ভাষায় যথন ঐ কচি কচি হাতগুলি নেড়ে ৰ্ভনড়ে মূৰে এক গাল হাসি নিয়ে গান গায়, তথন বে আ্যাদের বাড়ীখানা গানে গানে একেবারে शानभव हरें बाब, भड़ वीशांत खकातरक लब्का निरंब স্ৰাইকে পাগুল ক'বে তোলে; একটা স্থের শিহংশের সংক একট। বেদনার ঘাত-প্রভিঘাত এদে বেষ্দ-ক্রীর দিনের মত কি এক অভাবনীয় খাবের স্থাট করে সেটা আমি ঠিক বুরে টুঠ্বতে शांतिरन, त्यार एक मछ त्यांचा म अ देशमन जाति, **८७ मिने हे आवात एट नामक महनीय।** टम यनि आव আমার পাশে দাড়িয়ে একবার খুকির দিকে হাসি-ভরা মুখে চেয়ে তার কচি গলার গান গুলো ভন্তো ভাइटन अंशानहे जार्मात প্রাণের মাঝে ছড়িয়ে পড়ে

একটা অর্গরাজ্যের হৃষ্টি করে দিড; কিছু সে আর হল কৈ !".....

····· বিনিমকে ভোগ করার সঙ্গে সংয ভার পরিমাণটা জানবার আকান্ধা মাহুষের থ্ব বেঁশী ' इय । , ठांनरक यथम ভांग कत्रि छथनहे मत्न इय জ্যোচ্ছনাটা কোন, আর এক্টু বেশী হলে বেশ দেখ্তে হত। সৈ কত বড়, যদি একটু কাছে আৰ্মত তাহলে তাকে খুব বড় করে দৈথতে পেতাম। 'তাকে'ও মাপুতে ইচ্ছে করে, তার 'ভূমি'টা যে কত মিষ্টি, এমন একটা মাপকাঠি পাই না যে, মেপে ভার পরিমাণটা ঠিক করি। স্বাই কত আ্মাহ তুমি বলে ত ডাকে, সেও আমায় তুমি বলে ডাকে, কিন্তু ভার 'তুমি'র মাঝধানে কডধানি বে আর্থানান ছিল তা আমি ঠিক বুঝতে পারিনে। क्विन मान हम कि एक कामाम किर्मेश कि ° আমার তেমন করে কিছুই দেওয়া হয়নি । আর · **८** त्वार्क, जनवान आमात्र मिटर एक नहे वा कि ! এবার ম লৈ ভগবানের কাছে এমন জিনিস চেয়ে নেব, খেন ফিরে এসে ভাকে কিছু দিয়ে একটু তৃথি পাই। সে যে বলে "দুেওয়াই বড় অংনক নেওয়াটা তেমন নয়," এবার্কার এ যাত্রায় সে আনন্টাভোগ করা হল না!.....

বাতনা আদে? কডদিন বাদে তাকে দেখ্ব, তার ব্যবধানে কেমন করে ত কে চিনেছি সেই চোধে দেখ্ব, কোথায় আনন্দে ফুলে ফুলে উঠ্ব, তা না হরে একি বিষম যাতনা! একটু পরে কি চোখে যে দেখ্ব তা আমিই ব্যতে পাছিলে হয়ত সে আশ্চর্য হরে য'বে, নয়ত আনন্দে আপ্লুত হর্মে আমারি বৃক্কে স্টিকে পড়্বে। যী হয় হোক, আগমি আর ভাব্তে পারি নে।....

ভাষারও মনে করি ভাব্ব না, তর্ সেই ভাষনাই বেণী করে আমায় জড়িয়ে ধরে, একি বিষম জালা হল ! । । একটু একটু আলো নেমে আস্ছে, গ্রামের পথধানি বেশ স্থাপত হয়ে ফুটে উঠ্ছে, গাঙ্গের কোল দিয়ে দিয়ে মাঠের বৃকে একু বেকৈ পথধানি গ্রাম হতে গ্রামান্তরে চলে গিয়েছে — নদীর বাকে; সেইধানে সে নামুবে, নেমেই দেয়িরে। আমার হাসি আস্ছে কিছা! । । ।

নেদিন হতুভাগী ভাইনি মুনি বল্ছিল "ভোদের বেশ ভাই ভালবানা, যেমনি ভোর অর্থ ভনেছে আমনি ছুটে আস্ছে। আমাদের হলে দায় পড়েছে ভার, কেদেছে ভার প্রাণটী, কালিঘাটে জোড়া পাটা মেনে মরণ ক্লামনা করে বনে থাকে। মলে পরে আরমর বিয়ে কিছে, নতুন বৌ পাবে, টাকাকড়ি, আরম্ভ বল্লে গোলে কি, আমি যে অলুক্লণে স্ত্রী"। আর্ভ বল্লে গোলারে যে ভালবাসা না পেয়ে বেঁচে থাকে, তার যে কি কষ্ট ভার ভূই ব্যুক্তে পার্কিনে, ব্যুলে ভোর ছংখটাকে ছংখু বলেই বেশি হত না।" আছা আমি ছাণী কিনে?—এক স্বভাৰ ভার, সেই অভাবেই আমায় পাগল করেছে।.....

শাম সেটা কথা সে একদিন বলেছিল এখনও আমি সেটা ঠিক বুবো উঠ্তে পারিনি। সে বলে "নারীর কর্তকগুলো দিক আছে যা তার সম্পূর্ণ নিজম, আর ক্তকগুলো সে পুরুষের কাছ থেকে নেয়, এ তার নিছেই হবে। তেমনি পুরুষেরও আনক নিজম আছে, থাকলেও নারীর কাছে তার রেষারও অনেক। এই নেওয়া-দেওয়ার মধ্যে যদি

উভয়ই তাদের নিজ্ঞের সঙ্গে সামঞ্জ রেখে আদান-প্রদান করে, আর এই আদান প্রদান কোন স্থামী-জীর মধ্যে হয় তাঁহলে তাদের ভালবাসা অটুট্।" সে বলে সর্ব কথা আমি ঠিক গুছিয়ে বল্ডে পারিনে শুধু একটু ইঞ্চিত কর্ত্তে পারি।" আচ্ছা, সে এত ক'ইয়ে, তার কথা যদি আপোছালই হয় তা হলে না জানি গুছোন কথা আবার কি রক্ষের। আমার বিশাস হয় না; এটা তার বিন্ধের একটুধানি।……

.... । আজকের মুহূর্তগুলো যেন এক একটা বছর। কাট্তে আর চাইছে না। কেবলই অতীত দ্লিনের ঘটনা সকল ছবির মত হয়ে চোবের ওপর ভেলে ভেদে উঠ্ছে বুকের মাঝে একটা চিন্তাই·জাণিয়ে তুল্ছে। তার হাসিঁটুকু, তার কথা বলার ভিঞ্ গুলো, আমাকে পেয়ে তার গর্বভরা বুক্ধানা, মনের কালে কেবলই উকি বুঁকি দিচ্ছে। এমনি रम जागा करतरह रेंग, जीवन त्थरक यात मनातरे কথা মৃছে ফৈলে ভুধু তার কুথাই জাগিয়ে রেপেছি। গানের হ্রের মত হযে, ফুলের গন্ধের মত হয়ে, চাঁদের হাসির মত হয়ে আমায় সে ঘিরে আছে। ভগবানকে ভাব্তে গেলে সেই মুখধানিই বর-দাতার বেশে "নাও নাও" বলে বুকের মাঝে ফুটে ওঠে, আর তাঁকে ডাকা হয় না। সংসারের কার্ছে শ্নিবেকে যদি ভূবিয়ে দিতে যাই তাহলে তার মাঝেই, ভূবে মরি, কাজে হয়ে পড়ে কেবল ভূল আর লাউ^ট হয় ভুধু বকুনী। হতচ্ছাড়ীরা বলে "লোর হয়েছে কি, তুই কি পাগল হবি ?" ভারা ত জানে না **क्यान करत्र (भरा, क्यान करत्र छारक ना एम.अ** বেঁচে আছি ; জান্ত্তে আর বস্ত না ়া 🗥 🨗

ভালবাদে আমার খুকিকেওঁ যে দেখে সেই ভালবেদে ফ্যালে। স্বাই বলৈ খুকির হাসিটুকু বড় মিষ্ট।

·····ভার. মৃথে ভনেছি রামপুরে মামার বাড়ী সে একবার একটানা কয়েক মাস ছিল, সেবানে এক বালবিধবা নাকি ভাকে খুব ভালবেয়ে **क्लिक्रा** इन्डांशे हिल थूर समती—शास्त्र • সোণার চুরি ভার গায়ের রংয়ে লব্জা পেত, মাথার চুল পারে ধরে চুমো থেত। বিধবা সে, আল্তা ত ভার পরতে নেই—কিন্ত চল্তে গেলেই আল্তাকে हात मानित्य था इथानि नान इत्य छेठेख-- এमनि ছিল সে। পোড়ারমুখী ভাকে দেখবার জত্তে পথের খারের জানালাটী খুলে, চুপ্করে দাঁড়িয়ে থাক্ত কথন সে সেই পথে যাবে। নীরব ভাষায় क्ड क्थारे ना त्र हात्थत्र काल खानिरग्रहः। কিছ সে ভাকে কোনদিন ভালবাস্ভে পারেনি, সে বলে "তার অভিস্থাত বুঝি আমার ক্সীবনটাকে এমনি করে বেদনাময় কর্বে দিয়েছে। ভার প্রেমের .নিক্ষণভার পৈশাচিকী মৃর্তির রুজ চক্ষু এখনও আমি দেখতে পাই।" আলারও ঠিক ঐ রমকই একটা ঘটনা ঘটেছিল। হতভাগা "পোগা" ছেঁ।ড়াটা আমায় বিয়ে কর্ত্তে চেয়েছিল। লজ্জার মাথায় ঝাড়ু মেরে আমায় বলেওছিল "আমি তোমায় খুবু ুল্লবাদি, লন্ধি আমার, সোনা আমার, মাল। গাছটা আমারি গলায় দিও: আমি ভোমায় কত গয়না দেব, কেমন ভাল ভাল কাপড় জামা দৈব, আরও কত কি দেব, যা চাইবে তাই দেব।" ভর্ম ছেলেমাত্র ছিলাম, গ্রনা কাপড়ের ঝোঁকও ছিল 'খুৰ, ঠুক তবু ত' তাকে একটুও মনে ষ্ট্রনি। তাকে, স্বামি কোনও দিম দেখতে পারিনি, যেমূনি.. চেহারা ডেমনি ওব। । তার ওপর 'গোড়া থেকেই, কেমন একটা খুণা ছিল। দেকি একটা মাছ্য? না—দে পশুরও অধ**ম**! ভার জীবন কেমন ধারাষ্ঠ চলেছে ভাবলৈও শিউরে केंद्रेट इया। हि—हि । आश्रीय-चन्द्रतत भेतिहरयन

व्यत्यात्रा इत्य ८७ (वैति व्याष्ट्र, ८४८ वर्षे त्र विष्

.....वर्शत बन्धाता शृष्टितीत्क ध्रम मुह्ह नवीन সাজে সাজিয়ে মধুর সৌন্দর্যা দিয়ে বেমন ভরিয়ে দেয়, তেমনি সে আঁমায় যা কিছু ভূস ভাত্তি ভেচে দিয়ে মাধুর্ব্যে মৃত্তিত করে নতুন ভাষেব প্রতিষ্ঠা कर्दत्रहि-स्नितंकरके आभाव निरंत्र ; ति त्व এक्टी উপম। তার এক একধানা চিঠি স্নামার কাছে এক অভিনৰ ঐশব্য। প্ৰতিবাধই নত্ন° কথায় নতুন ভাবে গড়া। সে যে আমায় দিনের পর দিন নতুন করে দেখে, নতুন করে ভাবে। সে একবার লিখেছিল "ওগ্নো আমার চিরজীবনের বরু ! তুমি আমার মুখের হাসি, প্রাণের আলো, হাতের বাঁশী। ভূমি দূরে তাই এগুলো সব নিভে গিয়েছে, তারা যপুন তোমার ছোঁয়া পাবে আরার সবাই জেগে উঠ্বে। কবে কোন্ ভোরের, আলো সেই ভজ দিনের হুচনা ক'রে ফুট্বে- যে দ্রি আমাৰ গাঁয়ে ভোমার ছোঁয়াচ এসে লাগ্বে, व्यामात्र मकल द्वमन भूनक श्रव हूहिरव, मुक्न কালা গান হলে ফুট্বে।"...আর **'এ**কবার লিখেছিল "ওগো জনজনাইরের সাধী! তুমি আমার কে ভান? তুমি আমার চোধের দৃষ্টি, হৃদয়ের আশা, প্রাণের বিশ্বাস। তুমি আমার চির নবীন মৃত্তিময়ী 'হৰ্মা, অতীতের বর্তমানের, ভবিষ্যভের ধেলার সাধী। এ জীবনের ধেঁলাটা তেমন क'रत हन्नी वरन एःथ क'रता ना, এর পরে এমন জাঁবনাপাব, ষেধানে ভোমায় আমায় একভিল ছাড়ুাছাড়ি হবে না, একটু বেদনা একটু কালিমা থাক্বে না, ভগু একটা হাদি ও আনন্দ উৎসদের বাৰীৰ গান বুকে কুরে চির নবীন হয়ে ফুটে থাকবে।" ভার এই রমন্ত কথা গুলো তেমন ুবুঝতে না পালেও বড় মিটি লাগে, যেন শিরার শিরায় একটা পুলক-স্রোড অন্ত্রাণিত হয়ে ছুট্ডে থাকে; যে • টুকু বা বৃঝি <mark>স্স্টুক্ও কাউকে, কিছ</mark> বোঝাতে পারিনে।....

......মেঘ করেছে বৃঝি ? তাই আলো আর ফুট্তে পাছে না! বলের গুঁড়ো গুলো হাওয়ার সঙ্গে ভেসে আসছে না ? না, ও ঠাওা হাওয়া পাধীদের ় ভাকাডাকি ভন্তে পাচ্ছি না ওঁ, এখনও তবে ভোর হয় নি, ভাই হবে।....ভাবে দুরে পাঠিয়ে, তার প্রতিদিনের চলাটুকু, প্রতিদিনের কথাগুলো, প্রতি পলের নিমাস টুফু পর্যান্ত আমীর মনের মাঝে ভেসে বেড়াচ্ছে। তাকে ভাব্বনা ভাবলেও আপনী আপনি তারই কথা বুকের ভেতর ছুটোছুটি করে মরে, পৃথিবীর হাদি-গান আলে -রূপ কিছুই আর ভোগ্ত কর্ত্তে পাইনে, ভার কথাগুলোই গান হয়ে আমার কানের কাছে ঘুড়ে বেড়ায়, অক্ত গান আর কানে পশে না; তার হাসি-গুলোই বৃস্কর ভেতরে কেবলই কোলাহল তোলে, অএ সব শব্বে ভুবিয়ে দেয়, আর কিছু শোনা হয় না।, দেখ্তে গেলে চোবের ওপর তাকেই দেখতে পাই, সকল দেখ। আব্ডাল করে সে গাড়িয়ে আছে। ভনেছি প্রেমের হঃখটাও বড় মধুর, তা কিন্তু থ্বইু সভিয়। জাকে দূরে রেখে এই যে এত যন্ত্রণা তবু এর মাঝে একটু মাধুষ্য একটু গৰ্বা আছে বই কি, আমি বাঁচতেই পার্ক্তাম না যে।.....

•চারিদিকে আলো ফুটে উঠ্ছে, গানমাধা গন্ধমাধা হাওয়াতে প্রক্ষোর সব ভোরে যাছে!
মাংগা পাথীগুলো কি মাতামাতিই না আরম্ভ করেছে! আমার বুকের ভেতরেও যেন কি একটা রলিন আলো ধীরে ধীরে ভেসে আস্ছেন। এধনি তার মুপের স্পর্শ এসে আমায় অমৃতে পূর্ণ করে দেবে।
 •এ তার গাড়ীর শব্দ আস্ছে, না
 মা, এখনও ঘ্রুট্ছো! চেয়ে দেখ, আনেককণ সকাল হর্মেছে।
কেনে

আমার বুকটা এত কেনে
আমার বুকটা এত কেনে কেপে উঠ্ছে কৈন? আমি যে আর সহু কর্তে পাছিনে! মা, মা, স্মীগ্রীর আমায় চেপে ধর, আমার প্রাণটা কেমন কছে; আর ব্বি তার সক্ষে দেখা হল'না। মা—মা।

(শেষ)

অপৈক্ষায়

শ্রীরামেন্দু দত্ত।

অপার থোমার করুণা দেবতা
বর্ষিছ এই দীন'পর।
তোমারে কবে যে পৃজিতে শিখিব,
কবে কুরে নেবে অফুচর!
কবে ও ডোমার রাভা শ্রীচরণ
এই ভাঙা বুকে করিব ধারণ,
করে তব দয়া দিয়া ভরি নিব

সে দিন আমার স্বমুখে ধরণী
কুন্তমে ভরিয়া উঠিবে গো
মৃত্ব সমীরণ মধুর হইয়া
স্থাধে চৌদিকে ছুটিবে গো!
ফলফুলে আর সুবুজ লতাদ
প্রাণ খেলে যাবে কি নবীনভায়!
সকার মাঝারে হৈরিব বিরাজ

শোক-গাথা

আসাম গৌরীপুরের আছেয়া রাণীমাতার বর্গগমন উপলক্ষে

শ্রীছুর্গাপুরী দেবা বি, এ, ব্যাকরণতীর্থা i

সেই এক অক্সাত সন্ধার মাক্লিক শৃথাবিদী ধ্বনির সাথে দীন পরিচ্ছদে • মৃত্তিমতী শান্তিময়ী সন্ধাদেবীর মৃত ব্রন্ধারিণীদের নির্ক্তন তপঃ কুটারে কে ভূমি প্রাঞ্জরাণী এসেছিলে । চভূদ্দশ বংসর পূর্বে আমাদের আশ্রমের সন্ধা সন্ধীতের মাথে উপস্থিত হ'বে বলেছিলে — "কি স্থানর কি পরিত্র ভাব।"

আব্দো মনে পড়ে সেই আধ গেক্যা রঙের চাদরপানি দিয়ে আবৃত দেহখানি—উজ্জ্বল, অথচ भास मध्र (नवी पृर्खि! মনে হচ্ছিল 'एयन कान বোগিনী তপদ্যার মৃষ্টিমুতী দতী ভোলাধাৰের ব্রেম্বনী! সন্ধ্যাদীপ আর্ত্রির পরে কভ কর্থ, কভ व्यात्नाहना ! धर्म छच । नमाव छच । श्वनीया माछाको यथन तूरक टिंग्न निरम्न त्राह्मन-मा व्यामात्र देकलारमत উমা। তথনও आনি नारे, त्यि नारे, अवार्यात्र মাৰো পালিতা রাজার গৃহিণী! রাজমাতা! কই ঐশব্য ভো ভোমার অহ পরমাণু ছুঁতে পারেনি জোমার করণাপুত হৃদয়খানি উচ্চচন্তার খনি ছিল दर जो इसम तारे इहे चना बानाति आगी ভরে উঠেছিল তথন বলেছিলাম "মাতৃজাতির জ্ঞু. পাটতে হবে" ভূমিও প্রাণভরা অসীম উদ্যুমের সহিত হাসিম্বে বলেছিলে—"তারই অন্তই তো খুঁজে খুঁজে अत्मिक्ति । अत्मिक्ति । अने किन म्हर्प्क तालवानी ज नजानिमी वक्तमहीन मुक्कि পৰের খাজীকে পেহের বাধনে বেধেছিলে! যাবার স্থা ঠিকানা চ্ৰেয়াতে বলৈছিলে "তথু দেশের নাম !" "खब् रमरानंत्र मात्र वरल वीत्व कि ठिछि ?" "हा", এই পদৰ একটা ভোমার পাৰ্বর্তিনী সুহচারিণী হ্ছা বলেন--"রাজবাটা কিনা।" তথন ব্যলাম

তুমি রাজার অর্দ্ধালিনী একটা নারী রত। ধাৰার সময় বলে গেলে যে জাসি তুবে দিদি, মনে রাধ্বেন দেইথানেই থে ভরিজের বন্ধুজের প্রীতিভোরে বাধা পড়লুম।

তার পর বিগত চতুর্দ্ধশ বংসর কও আলাপ্ত কত আলা ষ্পুলয়া! কত প্রীতিবন্ধন! কত ঘুরেছি, কত দেখেছি! দিদি দেবী আমার! তোমার মত ঐশব্যের মাঝে ত্যাগের মৃর্তি—ভোগ লালদার বিলাস স্পর্শবিহীন আধ্যান্ত্বিক দিরা, উপশিরা, আমনটা তো আর দেখিলাম না! কতর্দিন গেছি— দেখি সেই গার্হস্থাপ্রমে ত্যাগের বার্তা! কঞ্চল বৌমা এদের ত্যাগের বার্তা ,ব্রাচ্ছ! প্রনায় মন ,ভবে উঠেছে! কত বলেছি—আমি ক্লি শিখাব দিদি! শিখ্বার বছ জিনিষ তোমার পাছে আছে!

রাজ্যির অন্তঃপ্রবাসিনী তুমি, শিক্ষা দীকা তোমার কোন বর্গীয় আভায় দীপ্ত ছিলো! কতু শিক্ষিতার সহিত মিলিড ইল্ম এমন উচ্চধারাধ চিন্তা দেখি নাই—ওলো আর দেখি নাই! আশা আক্তুক্ষান্তিল,না তোমার! তথু কর্ষণাত্র পূর্ণ ছিল অন্তর্গী, দরিজের বেদনায় অঞ্ নীরেবে, ঝর্ড। আর্ত্ত হংখী আশ্রয় পেড! উচ্চনীচ ভাব ছিল না তোমার বৃঝি! স্বাই স্বেহের পূত্ল, প্রাণের ধন! এত স্নেই এত ভালবাসী একজ জ্মাট কোধায়! বার অন্তরের অমৃতে পথের অন্ত ভিক্কও.

্নোনার সংসার! সীমজিনী তুমি! স্থবার উজ্জ্বতী সভীজের পরিমার থেনু হক্তরাপ্রভিত। অসাধ শ্রমা, পভিকে দেবতাজ্ঞানে নীরব আরাধনা পুত্রদের আদর্শ জননী কুলের গৌরব! দয়া বিগলিত কুদয় ভোমার ক'ত তাপিত কৈত অনাথের আশ্রয় ছিলো! তুমি কেন আজ বিজ শিশুদের কাঁদায়ে, খামীদেবতার সেবা পরিতাঁগে করে, অনাথদের নিরাশ্রয় ক্রে লুকালে!

তোমার প্রাণের ধন, খোকারা, স্মেহের পুতলী কুমারীরা, আদরের ধন বৌমা তাদের মাতৃহীন করে আজ কোথা দুকালে! তোমার দেবতাকে কে আজ কোথা দুকালে। তোমার দেবতাকে কে আজ নাজনা দেবে ? সেই ত তোমার সেই—সেই দিনকার আখাস বাণী আশার বাণী শোমি তো আপনাদেরই দিনি।" আজ কম অঞ্চ্নীধ না মেনে আপনিই বার্ছে, এ কার উদ্দেশে! আজ এলো মেলো হয়ে তোমার স্থতিগুলা যে বিধেছে। একবার বল দিদি, কেন অকালে এম্নি কুরে ফাঁকি দিয়ে পালীলে? তাই অজ্ঞাত আশ্রায়ু বল্তে—"আর যদি না দেখা হয় দিদি?"

তোমার অশীর্মাদ প্রতি,হিন্দু সধ বা মেরের শিরে বাকক, তোমার দীপ্ত আদর্শ বেন তারা অন্তরে অন্তরে অন্তর্ভব করতে পারে। ,আর তোমার ঐ উচ্ছেল গৌরবময় শ্বতি ভোমার শামী দেবভার একমাত্র শান্তি তুমি তাদের মা, কোনু 'অমরা'র দেবী তাদের গর্ভধারিণী জননী!

ধাণ্ ছাড়। তুই বংগর পথিক্ আমরা তুইজনা।
তবু এ মিলন, এ বাঁধন কেন হ'ল দিলি ভোমার
সাথে আমার! যে স্নেহের বাঁধনে আজ নম্প্রার জল
অরছে! সেই অসীম গভীর স্নেহের অনম্য শক্তিতে
আর একদিন দেখা হবে আমাদের, বেখান, থেকে
আর ছাড়।ছাড়ি নেই। সেই স্থানের প্রাড়ু বংশীধারী
ভামস্পর বাঁকে আবৈশবে তুমি ডেকে এসেছ, তারি
স্পিপ্র স্নেহছায়ে আমাদের মিলন আবার হবে;
যেখানে আর বিছেল নেই, সেই রাধাস্থদর আজ
ভোমার স্বানী, কুমার ও কুমারীর প্রাণে শান্তি দিন।
ভোমার স্বানী, কুমার ও কুমারীর প্রাণে শান্তি দিন।

অদ্ভুত্ত মেয়ে

(গ্ৰা)

্ৰ শ্ৰীশ্ৰীপতিমোহন ঘোষ।

শীতের দিনের প্রেব্দা, ঘর হইতে বাহির হয়
কাহার পাধ্য, বাতাস বেশ হ হ করিয়া বহিতেছিল।
উত্তরদিকের চটকলের যুক্তরাশীরুত ধোরা অভাগা
দক্ষিণদেশ বাসীদের একটু রেহাই দিতে, ছিল না।
বৈকালের দিকে মেঘ একটু ধোলসা করিতে
বেডাইতে বাহির হইয়াছি। বভির তাড়িখানাটার
গাঁছতলার দিকে দেখি কতকগুলো লোক গাঁরি
দিয়া দাড়াইয়া দ্বিনা পাকাইতেছে। ভার্বলাম,

নিশ্চয় কিছু একটা ব্যাপার ঘটিয়াছে, ও সুব স্থানে ব্যাপারের ও আর অভাব নাই; একটা না একটা কাঠ প্রায়ই ঘটিতেছে। সৌদন শোলা গেলীচট কলের এক ক্লী তাড়ি বাইবা তাহার সন্দের বৃদ্ধির মাধায় কমিয়া এক লাঠি বসাইবা দিয়াছে, বৃদ্ধির অবস্থা সম্কুটাপর এবং তাড়ি রসি ছব এখন প্রীঘরে মন্ত্রাকৃতিতেছে।

া আমি পাশ কাটাইয়াই বাইডেছিলাম, কিছ

স্থানীয় একজন ইঠাৎ নবাবজাদার কঠোর কণ্ঠস্বরে কেমন আমাকে বৈচলিত করিয়া তুলিল। আমি ঘটনা স্থানটির কিছু দূরে দাঁড়াইয়া গেলাম।

রতন কাহাকে থেন কঠোত কঠে বলিতেছিল, "ব্যাটা পাজি নচ্ছার গতর খাটিয়ে খাবার মূরোদ নেই গাছ তলায় এগে আড্ডা গাড়া হয়েছে !"

যাহাকে উদ্দেশ করিয়া রতন পক্র তিরস্কার করিতেছিল তাহার কোন কথা শুনিতে পাইলাম না যদিও, বিশ্ব রতন নামে নব্য গ্রকটির জীবনের ইতিহাসে আমি জানিতাম। তাহার মা, ভগ্নীর উপার্জনেই যে আজ তাহার পায়ে পাম-স্থ, গলায় সোনার হার এবং সারা গায়ে দামী পোষাক ঝক্ঝক্ করিতেছে তাহা আমি জানিতাম।

সকলেই তাহার বার্যানার খবর রাখিত, চকু লক্ষায় ফুটিয়া কিন্তু বলিতে ইচ্ছা করিত না— এই যা মাত্র সাধারণের অুপঁরাধ। [©]

আমি একটু অগহিঞ্ ,ইইয়াই থলিলাম, "গাছ তলাম যে স্থান নিয়েছে তার সম্বন্ধে বাদামুবাদ তোমার শোভা পায় না। শোচনীয় অবস্থায় না পড়লে কেউ কি এই বৃক্তিল আশ্রয় করে ? কিছু মদি দিয়ে তাকে অহুগ্রহ কবো সে ভাল, তিরস্কার করবার কোন অধিকার তোমার নেই।"

শনেকেই কণাটা অন্থ্যোদন করিল; কিন্তু
নীৰ্য ব্ৰক রতন কিছুতেই ইহা বরদান্ত করিতে
পারিল না স্থানীয় ম্যাট্রিক-স্থলে ব্রি সে সেকেও ক্লাস অবধি পড়িয়াছিল, সেইজ্লু জ্ঞান তাহার কিছু
অতিহিক্ত মাজায় হইয়াছিল। তাহার উপর
বিলাতী উৎকট এসেল মাধিয়া রান্তায় বাহির,
হইত। ফ্রিচিছালোলী অসভ্য ভাবকও ছ' একটা পেছনে জ্টিয়াছিল'। তাহার নাগাল পায় কেং?
তাহার নিজ্প প্রম ইংরাজীতেই বলিল, "Mobs
must die, when they are idle."

আমি বাললাডেই (জবাব - দিলাম ! বলিলাম, "বীকার করা গেল না হয় ওই দোবী, কিন্তু ভোমার নিজের দিকে তাকিয়ে তুমিই বলো দেখি, এতথানি যে তোম।র বয়স হ'লো নিজের জীবিকার জন্ম
কন্ত টুকু থেটেছ ? দেখ, মুখে বলা সহজ। ও আল
কর্ম বিগাকে গাছ জুলাভেই না হয় এসে পড়েছে,
তাই বলে ওকে তুছে তাছিলা করবার কোন ও
অধিকার তোমার আমার কারে নেই। এই যে ওর
তুর্গতি এর মধ্যে ওর, একলার হাত নিশ্চয়ই ছিল না।
স্মাশে পাশের মাহলই ওকে এমন অবস্থার এনে
ফেলেছে। আমি বিশাস করি সমন্ত মানবজাতিকে
এর ফল ভোগ্ন করতে হবে।"

আমার কথায় দেখিলাম, লোকটা গাছতলায় একধারে ছিল, উঠিয়া নসিল। একটা ভা**ল**। মালদায় ভাত দিক হ্ইতেছিল। তাহা হইতে অল ধরা গৃত্বও বাহির হইতেছিল, ভাত গুলোকে নামাইয়া আমার দিকে স্থির অপলক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। দৈক্তের এখন মুর্জিমান মুর্জি আর কধর্নো **८६थि नार्डे ।** পরিধানে মাত্র কৌপীন, শীতের দিনে शास गार्का कियात किছू नाहे, काशास त्वि वक খানা ছাঁড়ি। চুট্ পাইয়াছিল তাহাই সর্বালে ঢাকা দিয়াছে, কিন্তু থলিটার বড় বড় ছিদ্র পথে শীও বাতাদ একটুও রেহাই দিতেছে না ৷ গায়ে যোল আনা ঢাকা পড়িতেছিল নুনু ৈ তবু ঐ ছোট চট তাহাই ধরিয়া টানাটানি করিতেছিল। মাথার, म्(थत চুनशाना একেবারে উস্বো খ্স্কো কোনদিন যে যে তাহাতে একরিন্দু কৈল পড়িয়াছে তাহা শর্পথ করিয়াও কেহ রলিতে পারে না।

আমি, তাহার 'কোথার বাড়ী ক্লিক্সানা করিয়। বিনিলাম, কৈছে সে কোন উত্তর ক্রিতে পারিল না। 'উভিতের স্থায় ফ্যাল্ফ্রান্ করিয়া আমার দিকে চাহিয়া রহিল।

রতন অত্যন্ত অসংক্ষ্ হইয়া বলিল, "ব্রাডে পাছেল না, ব্যাটা এখন সাধু সাজবার মতলবে আছে! আরে বাবা বৃটিশ গ্রণমেণ্টের রাজ্যে ত কি অন্নি সহজে হয়, চাইছে দেখ মিট মিট করে —প্রতান!"

ভামি পাস্প-স্থ ওয়ালা বতনকৈ বাঁললাম, "এত

লোক থাকডে ভোমার ওর পরে এওটা রাগ কেন বল দেখি ? ভোমরা এখন নব্য ব্বক, সম্ভ মাহৰকে ভালবাসতে শিধকে, তা নর এখন হতে এওটা বিরূপতা নিয়ে সংসারে নামা ও ঠিক নয় "

সে মাথা নাড়িয়া টেরি লোলাইয়া তেমনি অসহিফুর ফরে বলিয়া উঠিল, "ওরকম লক্ষীছাডা মাহ্যকে চিরকাল আমরা ব্যুণার চকে দেখবর, কারণ ওরা হচ্চে সৃষ্টিকর্তার আবর্জনা। সমাজের ত্রু কত।"

সভাই ভাই বটে ।...

ঠিক এই সময়ে ভাহারই মত অবস্থার একটি
স্থীলোক দেখানে আদিয়া উপস্থিত হইল। বয়স
ভাহার ত্রিশ হইতে ষাট ষেটা খুদি কল্পনা করা
যাইতে পারে। পরণে ভাহার যতদ্র মন্ধর্না হইতে
ইয় একখানা কাপড়, ভাহাতে একটা তুর্গন্ধও বাহির
হইতৈছে। কিছু চোখে মুখে ভাহার ভেক্সকিত।
আছে,—'কারও ভোয়াকা রাখি না' এমিডর এক
ভাব। চাহিলেই মনে হয় এ নারী ত্রীক কালে
বর্পরধারিণী ছিল, এখন পথ ভূলিয়া সংসারের হাসিকারার মধ্যে স্কুর গলাইয়া দিয়াতে।

বাঁ হাতে এক নৈ পেলো হকা ছিল, ডান হাতে একগাছা সন্তুভক কলিকাফ্লেব ডাল লইয়া শ্ভে পোক্ষান করিতেছিল।

্রতনের দিকে চাহিয়া কুকশি কঠে বলিল, "ওকে এজ শত কি বল্ডিস বল্ দেখি।" – বলিয়াই হুকাটা মৃতিমান দৈয়ের হাতে দিয়া দিল।

রতনও এ বিভীবিকামরী মৃত্তির দিকে চাহিরা
একট ভর পাইরা গৈল, ভর পাইবারই কথা প কিছ
উপস্থিত এত লোকের মাঝখানে ভর, পাওরাও তার
পক্ষে মৃত্তা, বিশেষ সে লাল স্থানীর একলন কেইবিষ্টুর মধ্যে। তাহার মারের অনেক টাকার কথা
প্রবাদের মত রাষ্ট্র হইরা সিরাছে। বরটা বখাসভব
চড়া ক্রিয়া বলিল, "কেন হ'মেছে কি তাত্নে?
চেনার ভাকাতকে পোর বলবো না, সাধু পুরুষ ব'লে
চরণামৃত নেবো বির ভলা শোন্ একবার—"

চোধা কথাৰ ভাহার মোদাহেব ভন্না ওরকে ভন্ন তথন্ন ভারি খুদী হইবা উঠিল। ভাবিল ভাগ্যবান বতনবাবু এইবাব উচিডেমজে কেকচার দিয়া তবে ছাড়িবে।

ধর্পরধারিণী হাতের কাঁচা ভালট। আর একবার ঘুরাইয়া বলিয়া উঠিল, "গব্রদার বলছি রত্না, মূধ সামলে কৃথা কোস্। যদি কেউ ওর মহ। সর্বনাশ ক'রে থাকে তবে তোরই মা বোন, আর কেউ নয়। ভেবেছিল তোর চেন ঘড়িন্তে সব ঢাকা থাকবে, কক্ধনো নয়।"

করতনের ভাবক ভজন তথন রভনলালকে ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল! বার বার ভাহাকে বলিতে লাগিল, করাজ নেই রভনবার ছোটলোক-দের সঙ্গে কথা কহায়, কি লাভ ?"

কথায় কথায় হাটে হাঁড়ি যদি ভালিয়া যায় এই ভয়টা ভাহার রঙন মণেকাও বেশী ছিল।

অন্তনকেরই কিন্ত একান্ত ইচ্ছা কাহিনীটা এই স্থালোকটার কাছ হইতে ওনিতে পারিলে ভাল হয়: একটু যুদি রতনের গর্কটা কমে।

হতভাগা মৃর্বিমান নৈত মৃর্বিটাই কিছুর দু**ভজ্** করিয়া বসিল।

ধর্পরধারিণীকে ইন্সিতে কিরিমিরি করিয়া ভোজনেচ্ছা জানাইল।

একটা চটা উঠা কলায়ের ভিস ঝোণের মধ্য কোথা হইতে বাহির করিয়া আ্রিয়া রমণী ভাহাতে ভাতগুলা ঢালিয়া দিল এবং পেট্ কাপড় হইতে হাটের কুড়ানো চইটা ভকনা বেশুন স্বল্প প্রায় সাপ্তনে ঝল্লাইতে দিল।

মৃত্তিমান দৈলের কোনদিকে ক্রুকেপ নাই, বেগুনটা যে কেমন করিয়া পুজিবে এই ভাবনাতে সে সাহাঁতে ভাহার দিকে চাহিয়া আছে এক একবার বান্ত হইয়া কৃষ্ট পাড়িতেছে। সে দেখা আনে বেগুন পুজিলে তবে ধাইতে পাইবে, আর অন্ত তরীতরকারীর কোন বালাই নাই। কোণা হইতে একট শুন্ন সংগ্রই করা হইয়াছে, কাপলে

তাহা জড়ানো আছে, ঐ সুন আর ছ্রাত - এই হইবে मात्रामित्नत्र शत खेशीतम्ब चाहातः ठाखेत्मछ 'दव কাঁকর দিয়া পরিমাণ না বাড়ানো হইয়াছে, তাই বা কে বলিতে পারে 🎖 কিছ নিমন্ত্র ভারতবাসীর 📭 विधिनिषिष्ठे धरे-रे दिनिक वदाक !

সেখান হইতৈ টানিয়া লইয়া গেল।

र्थमाघारहेत এक मृत्रमभा मास्रि चरनकक्ष इटें एक त्रकारीन विशिष्ठ हिल । भारत देवकान्ही তাড়ি টুনিয়া তাহার চকু ত্ইটা হইয়াছিল কুঁচের মত। এখন নেশা একটু কাটাতে ল্রীলোকটিকে किकाना क्तिल. "र्वाल दांशा" मानो, कृषि এই তৈলেজাটার সজে মিশেছ কত দিন ৷ এর ধবর তো তোমার ভালই জানা আছে।"

মাসীর স্বাভাবিক ক্রম্ম কণ্ঠ আরো বিকটতর হইয়া উঠিল; বলিল — আনি ব'লেই ত বলছি-রে, শোনাচিচ সব দাড়া— "বলিয়া ভাত হ্ব- আর থানিকটা আধপোড়া বেওন ১তভাগাটার দিকে আগাইয়া দিয়া তারপর পুরুর হইতে এক ভাঁড় অন আনিয়া রাখিয়া নিজে হুঞা কলিকা লইয়া ভামাক সাজিতে বসিয়া গেল।

ৰাট-মাঝি তখন মাগীকে আর একবার চেতাইয়া দিবার অভিপ্রায়ে বলিল — "তুমি ষে শেষকালটায় • এমনধারা এক ঘাটের মরার সঙ্গে ভিড়ে পড়বে, তা ভারিনি, অনেকদিন ভোমায় খেয়াখাটে .(मिश्रीन . व'रंग मान इ'रबिष्म वृद्धि आत दर्गीन स्टिन b'रन (शह। जा दंवन मात्री, **अकें**डा शुक्रव নিয়ে থাকাই ভাল।"

মাসী মুখা ব্রিক্কত করিয়া বলিল, "আর তোর পুকুবের মধে আওন : জনভোর ধাকে চাইলুম, ভাকে পেলুম ক্ইং?

ষ্টি-মাঝি সৃত্ন। রিয়া বলিল—"আর মাসী. **हैं एक हमारव एकन १ क्या जात वारक हाईएडा** त्न कि राष्ट्रामाय प्रमा (मरवृ ना गरन करवर्ड ? निक्ट्य त्तर्व, काष्ट्रा । नमय दर्श के

"আর ভোর সময় হোক, জীবন সেল, যৌবন গেল, এখনও সবুর কর্তে বলিস্ ?"

याउँ-माबि विनन्, "त्कन अ टेडरनको स्मरता छ रवम मिन्मिरन वावा, । कारन रक्मन इटिंग माक्की द्रात्म हु भागी, ट्रांमात मद्भव भागून पता ना भाष्म स् अशामा बज़रनत । खावको। तकूनरक • मिक, ७ ७ धता मिरश्हू, ट्लाभाव यनि এथन मरन ना ≰রে তা কি করবে বৰো ?—"

> মাসী হাঁসিয়া বলিল,—"নারে সভিা ধরা দিরেছে, এমন হাল না হ'লে বুঝি এমন ধারা কেউ ধরা দিতে পারতো না। .সত্যি আর আমার কোন ছাৰ নেই, এখন ভোৱা বল শীগ্ৰীর শীগ্ৰীর अभात्त हरन याहे।"

> ইতিমধ্যে কলিকাটায় ভাল মাগুন না হওয়ায় বার এক বার সেটা পান্টাইয়া ভাহাতে মৃত্মন্দ টান দেওয়া চলিতে লীগিব।

> , रमकाक मंत्रिक रमिश्रा घाउँ-मासिडा এই फाँटक সার একবার ভাহার ভিধারী প্রেমাস্পর্ণের স্বতীত ইতিহাদের কুথাটা জিজ্ঞানা করিয়া বনিল।

> ভিখারীর কিন্তু জ্বন কোন দিকে কাণ্টি দিবার অবসর ছিল না। সেঁ পরম আগ্রহে অল্লেবডার আরাধনে মাতিয়া গিয়াছিল। • তবু যদি বেগুন পোড়া উপচার মাত্র না হইত ! '•

> মাসী একবার সঙ্গেহে মৃত্তিমান দৈক্তের দিকে চাহিয়া তারপর আর্ম্ভ ক্রিল।

> আমিও কুথাগুনো গুনিয়া লইব বলিয়া একটু একটু করিয়া রহতার এখারে ভূধারে ঘুরিয়া বেড়াইতে ছিলাম।

সামনে কিনারে গলার জলুছপ্ ছল্ করিভেছিল, মেঘের ফারে আকাশে তু একটা সন্মাতারাপ বল্ বল্ করিম কলিমা উঠিতেছিল। বাতাসটা विनयात्नवहें ग्रूड कड़ा, "नयस्त्री पिनिया त्वन अक विजीविकात स्रष्टि कतिएजिला। এ-छ' काहिनी নযু; যেন দীর্থাসের এক বিরাট বরফ ছুপ, সম্বত भृतिवैद्यारकहे क्ष ७ अत दीकाम विवस कीन. थाहेए इहेर्द ।

শেও বে ডোদের সঙ্গে ভাল ক'রে কথা কইতে পারে না, ভার কারণ ও বোবা হয়ে গেছে কি করেছি এই ভেবে। শনিক্ষের দেশভূম ছেড়ে পাট-কলে এসেছিল বাইশমানী, কাজ করতে, ছু প্রনা উপায়স্থপারও করতো, কিছু ইভভাগটোর তুর্স্ কি স্কৃতি মদে আর তাড়িজে ভিড়ে পড়ালা, সেই স্কৃতি দেশ ভূঁই পরিবার ভেলৈ সব গেল গোলায় বা

ঘাট-মাঝি নিজেই ভাড়িতে মশ্রুল ছিল বিলিয়া ভাড়ির উপরে কটাক্ষপাতে একটু অসহিষ্ণু হইরা বলিল, "আহা ধরো না কেন মানা, একটু কম ক'রে ভাড়ি থেলে ততটা দোবেরই বা কি ? সেবার ত আবগারী সাহেব এসে লেকচার দিয়ে বলেই গেল মদ ভাড়ি অভি উত্তর্ম ছিনিষ যদি পরিমাণে বেশী না পাওয়া যায়। ও ও জানা কথা মানী।" শ্বর অপেক্ষারুত নর্মী করিয়া বলিল "তুমি যে শ্বলছিলে রতনের মা-বোন ওর স্ক্রাণ ক্রেছে,—ভাই জিজ্ঞেন করিছিলাম।"

মাসী একটা ধমক দিয়া বলিল, "সঁবটা শোন भारत ! मूबर नाष्ट्रांत कि वाहे छाना, जनारन रमशारन আসা যাওয়া ক্রতে লাগল। অমি ত তথন ওর সঙ্গে জুটিনি, ডা হলে এঁকব্রার দেখে নিভাম। ভারপর— ভারপর একটা দাঁচ পাড়ায় নিলে ভেরা, ভখনকার দিনে ভাল ক'রে নষ্ট হবার মত জায়গা সেই-পাড়াটার মত আর , কোথাও ঘুট ছিল না। আমি স্বচক্ষে ওর হাড় মাস খেয়ে চামড়া নিষে ডুগ্ডুগি বাজাতে দেখেছি, ওঠারা ত্র্সেদিন্কার ছেলে कि करत गव जानिव वन् ? यथा गर्वाच करड़ क्ए निष्यं प्राक् राष्ट्री अवानो यथन अटक वाड़ी १८७ (अमार्क् मिन ज्यन ও একবারে পাগ্ল হ'মে গেছে, চাকরী, বাকরী নেই, ব্যু বান্ধবেরা পর্যন্ত কেউ ডেকে কথা কয় নাতি তার উপরে সারা দেহে পারার বা, সেই অবস্থায় আমি ওকে ঘরে কুড়িথ্য বিষে এলাম। আৰু ষেন রভ্না পলায় সোনার शत पूर्वितारह, विषेष अत अर्डाकेषि भंदनी अप्रि উপায়ে—জানিস্ 🕊 আমি ওকে কি ভেবে ঘরে নিয়ে

এসেছিল'ম, সে, এক ভপবানই জানে। ছুনিয়ার यातक (कळे हारह ना, आमि स्मास मासूब ह'रह कि क'रव फाएक ट्यांच्य नामरन मतर्क नि ? नवारे সামায় ছি ছি কুরে করতে গাগল। কত প্রকার যে বেয়ারাম—তুহাতে ক'রে ওর পুরু গয়ের মুক্ত করেছি; যখন একটু বাঁচল, তখন ইপিতে क्रेमाताम, बद्धा (य (मर्म यारवा। व्याधिन के करनह খাটভাম। যা তু প্লাচ টাকা সক্ষতি ছিল ভাই मिर्य (ब्राटन विकिष्ठे किस्न मिनुभे १ कामर छ কাদতে বাড়ী চলে গেল, আমিও কাদতে, লাগলুম वर्छ, किन्द्र रम्हण शिर्ध ७ इत्थ शांकरव এই ভেবে কালাটাকে বড়বেশী আমল দিলুম না। তারপর कछिन (करि जिन, धक वहत नय, इवहत नय, দ্য বংসর, একবৃগ পার, আমারও আর চাকরী বাকরী নেই, আতরওয়ালার সঙ্গে মিশে জেল পেটে এলুমন আতর ক্রালা মুধপোড়া যে গোপনে আফিং কেনাবৈচা করতো কে জানতো বলো ? ভার পর এই সেদিন মাস্থানেক হলো ফের ওর সঙ্গে দেখা, এবারে ওর আরও ভয়ানক প্রস্থা। দেশে বুঝি কোন এক লড়াএর দলে মিশেছিল, মোপলা মুদলমানেরা शिदािष्ट्रम मत्रकादात मदम मफ्टि, दमरे मफ़ारेख अंत মা ভাই, ছেলে পরিবার, বিষয়, আস্মু কোপায় যে ভছ্নছ্ হয়ে গেছে,ভার আর ঠিকানা নেই। যেগানে ওর আগে ঘরবাড়ী ছিল সরকারের রূপায় এখন टिम्थात्व नही वर्र्ड् याच्छ, अत्वक्तिन खुर्क्यार कारता. উদ্দেশ করতে না পেরে এই বাংলা দেশেই আবার আমার কাছে মরতে এলো, তা মকক। ও ম'লে **अत्र क्रां: इशाना स्टा मा काक्रवीत क्रां का** क्रिय मिट्ड भारता।"—विवारे कमन 🐉 🤃 कतिया शक्तिश छैठिन ।

শামার সে হাসিটা তব গোরস্থানের মাঝে কোন এক মৃষ্টিমান কলেতের অট্টহাসির মত-শোনাইল। আমি আপনাকে গুপু করিয়াই দাঁড়াইয়াছিলাম। সবিশ্বয়ে ভাবিতে লাগিলাম এই মোণলা বীয়—এই ভাহার পরিশাম। আমাকে কাঠে আসিতে দৈখিয়া বিন্দুমাত্র তাহাদের লক্ষা ভয় কি কোন প্রকার সমীহ করিবার প্রয়োজনুবোধ হইল না.।

ধর্পরধারিণী ফুকাটাকে গান্তর ধারে ঠেনাইরার্র্বিরা তৈলজীকে সংঘাধন করিয়া বলিল,—
"ওরে চিন্তাপাঙ্, পেটের জালা কমলো? হুচুঁটে
টেটে এক পুরু কলাই ই ত থেয়ে ফেল্লি, ঢের
পেটের জালা দেখেছি বাবা, • এমনতর কোথাও
দেখিনি। সুঁকীয় ত খেয়েছ, নাও, এখন চটম্ভি
দিয়ে আতিনের গাণে ভয়ে পড়ো আর কি!"

ঘাট মাঝি বলিল, আজকের দিনে এই ঠাও। কন্কনে বাডাসে গাছতলাতেই থাকবে? কেন কোম্পানীর যাজীঘর রয়েছে, সেখানেই ত থাকতে পারো।"

তেছখিনী নারীটি অভিমাত্রায় চঞ্চল হইয়া
উঠিল, বলিল, "ও যে কোম্পানীই বলো, গ্রীবের
শাল্পরা চুষে দব বাটোই এখন কোম্পানী বাহাত্তর
হরেছে। কাজ কি বাবা, তু এক ফোটা যদি জলই
আন্সে, কি করা যাবে !"—বলিয়া ভ্লা কলিকা লইয়া
পুনরায় মনোযোগ দিয়া ভামাক সাজিতে লাগিল।

আমাকে দেখাইয়া ঘাট-মাঝি বলিল, "ঐ যাত্রী ঘরের মালিক দাঁভিয়ে,বাবুকে একটু বলেই দেখনা।" ভাহাদৈর কিছু বলিবার পূর্ব্বে ঘাট-মাঝিই স্থপারিশ করিয়া বলিল, "বাবু ওদের একটু এক রাত্রির মত যাত্রীঘরে "ঠাই না হয় দিলেন, দেখছেন ত হালু, আপনার যাত্রীঘরে কতজন্ত ত এসে ধানুক।"

' আমি বলিলাম "বচ্ছদেন, ষতদিন খুদী ওরা খাকতে পালে, আমার কোন আগতি নেই।"

ঘাট-থাঝি শুসী হুইয়া নারীকে বলিল, "দেখ্লি, ভোরা সাহস ক'লে ভদ্রলোককে কিছু ব্যুত্ত পার্বিদ্য আম্মা কি করবো বল্?"

কোৰাৰ দ্বা করিয়া ধর্পংখারিশা আমার দিকে একবার কুপাদৃষ্টিপাত করিয়া। গরাভ্ত মোপলা বীরও মিটু মিটু দৃষ্টিতে আমার দিকে ভাকাইয়া লইল।

আমার বড় ইচ্ছা করিতে লাগিল ওর কাছ হইতে সেই ঐতিহাসিক মোপলা রিপ্লবের কিছু কাহিনী শুনির। লই, কিছা শোনাইবে কে ? ধর্পরধারিণীকে জিঞাস করায় ধর্পরধারিণী বলিল, "বার্প্র কি আর কথা কইবার ক্ষমতা আছে, তা হ'লে ভাবনা কি ছিল । এই ইরির বিরির ফিরির — বাল ঐ পর্যান্ত । আফিই সব ব্রুতে পারিনে।"

আমি দীর্ঘাদ ফেলিয়া চলিয়া আদিলার।
ভাবিতে লাইগলাম জয় পরাজ্বের মধ্যে মান্তবের কি আকাশ পাতাল ব্যবধান হাটি
করে।

সকালে উঠিয়া যাত্রীঘণে তাহাদের খোঁজ লইলাম। কিন্তু কোপার বা কে? কেহই তাহাদের গন্তবাহানের কথা বলিতে পারিল না । বৈকালের দিকে ঘাট-মাঝিটার সঁহিত সাক্ষাৎ হইল। তাহার কাছেই তাহাদের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম। ইচ্ছা ছিল সাধ্যাহ্মারে কিছু তাহাদের দিব, ঘাট-মাঝিটা বলিল "তোদের কথা কেন জিজ্ঞাসা করেন বাব, তারা কি আর আহ্ব, তারা হলো বাউরে" বে পরোয়া কোধায় চ'লে গ্রেছে। তৈলেলী ফোজের মাহার দেখলেন বার, ?"

আহারের কথায় মাঝির কাছে স্ত্রীলোকটির আহারের কথা জিজানা করিলাম। বলিলাম "তৈলেলীই ত দেখলাম সুঝ খেমে নিলো, সে হতভান্তি কি খেলো ?"

ঘাট-মাঝি বলিগ, "আমাদের কাছে চাটি মৃডি
ছিল তাই দিলাম, তাতেই তার রাত কেটে পেছে।
নিজের বিয়োলো আমীও নয়, নিকেও নয়, তব্ ওই
এক খেরাল স্কৃত মেনের, ও সব মাহ্মেবর কি আর্
কিছু কাওজান আছে? কোণার এব জাতের
মেয়ে আর এক জাতের প্রীবকে নিয়ে দেশে দেশে
বুরে বেডাছে।" আমি মাঝিকে আবাস দিয়া
কলাম, "মাঝি, মেয়ের কপাল নয় বালীর
কপাল।"

नाती रतन ७ वाकामा मत्रकात

শ্রীশ্রামলাল গোস্থার্মী।

১৮৫, औष्टारमत कथा। महातानी ভिक्तितिहा বধন এদেশের শাসনভার ইট ইতিয়া কোম্পানীর হন্ত হইতে গ্রহণ করেন তথন তিনি ঘোষণা করিয়া-हिल्मन, अरमरणत लाटकर की आग याहार कुर्मन तालम থাঁকে, তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিবেন। কিছ আজ দেড়শত বংসর পরে অংসরা পাইতেছি যে মহারাণীর অমোঘ বাণী ঠিক্মত প্রতিপালিত হইতেছে না। ভারতবাসীর পক্ষে ধন প্রাণ ত দূরের কথা স্ত্রীলোক লইয়া ,ছবে শান্তিতে ষর সংসার করাও দায় হইয়া উঠিয়াছে। মনে পড়ে লর্ড চেম্স্ফোড ঘখন ভারতের বঁড়লাঁট, তখন কোহাট হইতে ছক্ত আফ্রিদিরা কুমারা এলিস নামী একজন বেডাক কুমারীকে হরণ করিয়া न्हें वा वा ब्रु, बर वा नारत जात्र जीय े के देखे दानीय খেতাৰ সমাকে এরপ চাঞ্চল্য উপ্লইভি হয় বে পালামেণ্ট মহাসভা—প্রশ্নের উপর প্রশ্নবাণে তথন ভোলপাড় হুইয়াছিল, এমন কি লর্ড চেম্ল্ফোডের আসন পর্যান্ত টীলি,বার উপক্রম হইয়াছিল। তার পর কোহাটের একজন খেতাক ডাক্তারের স্ত্রী নিংশর জীবন বিপন্ন করিয়া কুমারী এলিস্কে উদ্ধার করেন। ব্রিটিশ পররাষ্ট্র সচিব অপরাধী আফ্রিদি-দিগকে কাবুল রাজ্য হইতে।নির্মানিত করিবার জন্ম মহামান্ত আমারের উপর বিটা ত্রুয় দেন আমীর नड मखरक्र भ चारमण मानिशा नेन्। তৎ পূৰ্বে অমৃতসরে মিসেস্ বেরওয়ানী নামী একঞ্জন এটান মিশ্রমারী মহিলা পাঞ্জাববাসীদের হতে সামান্ত नामिष्ड हैरेल नर्ड किम्न्राकार्ड किम् চক্তে মহামতি এপুরুষকে ইহার ঐতিশোধের ভয় ·(मशाहेबाहित्नन, ভাহাও আমরা ভুলি মাই। - কিছ এই যে আমাদের বালালায় প্রতিদিনঃ হিন্দু মৃগলমান নার্ট্রীগকে ববা হরতেছে ভাহাতে

চাঞ্লা কই ? জাহাদের নিকট একজন খেতাল त्रभीत मडी (बत मृत्रास या, आमारमत निक्रे अक्रे। কাৰা রমণার সভীত্বের মূল্য তদপেকা অধিক বলিয়া গণ্য। তোমরা রাজা, আমরা প্রজা, তোমরা শাসক, আমরা শাসিত, আমরা তোমাদের উপর আমাদের ধন-প্রাণ-মান-ইব্দত-শিক্ষা-দীকা স্কলের ভার অর্পণ করিয়াছি, ভোমরা সে ভার শহতে গ্রংগ করিয়াছ, এখন যদি ভোমরা সে দায়ীত রক্ষা না কর, তবে সেক্স ভোমাদিগকে কভকটা দোষা ক্রিব বৈকি!

একচক্ষ্ হরিণ নদীর ধারে তৃণশ্বাচ্চাদিত জমির উপর বিচরণ করিত, আর সর্বাদা একটি চোধ বনের দিকে রাখিত, পাছে কোন শিকারী অতর্কিতে আলিয়া তাহাকৈ হত্যা করে। কিছ হঠাৎ একদিন নদীপথে কতকগুলি শিকারী আসিয়া হরিণটিকে তীর ছুড়িয়া বধ করিল। তথন হরিণ দাপাইতে नाপाইতে বলিল,"মাহ্य যেদিক হইতে ভয়ের আ**শহা** করে না, অনেক সমন্ত্র সেই দিক হইতেই ভন্ন আসে।" আমাদের বাঙ্গালা সরকারও তাঁহাঁদের : একটি চকু नक्षमा तास्ति कि . चारमाने न कारी (Political agitator) দের উপর রামিয়াছেন, मत्न कतियाद्यन देशवाहे त्माम विद्याह वाधाहैत्व; কিছ তাহা নয়। মৃষ্টিমেয় রাজনৈতিক আন্দোলন-काती शृद्ध जाशासत माहारे धात्रणा थाकूक, अधन कि मान थाए। (वन वृत्तिष्ठ, भातिशाह्म, विश्नात ुश्र अम्म भूताक मिनिद्व ना, च हरमामूनक चाञ्च নিয়ন্ত্রণ ও স্বাবস্থনের স্বারা এই/তের্গানের সহিত ুশহবোকীতা হলে সহবোধীতা ও অসহবোগীতা স্থাৰ অসহযোগীতা (Responsive cosoperation) এদেশে স্বারম্বশাসন মিলিবে। কাঞ্চৈই नतकात यनि अध् शृहे ताकरेनिक - आत्मानन-कातीरमञ्जाहरक कार्यसम्बद्ध मान्य मुद्धि निवस बार्यम त्यां ने ने किर्ति। शानी (यक्ते अहाता का का का विकास के किर्क के किर के किर्क के किर्क के किर्क के किर्क के किर्क के किर्क के किर्

(कनना - एएटम योज़ (कान मिन क्वमाखित कांछन অলে তবে অলিবে তাহাদের বারা গালারা রাজ-नौजित त्कान शांत्र शांत्र .ना--गशंता चलाक, चाग्रवणाग्रत्नव वर्षे के का न ना। এই य पद्मी शास्त्रव শত শত অশিক্ষিত লোক (Dumb million), हेशात्रा यथन मिलिट एय अन्नकादन कोरिट्रान, नकानात यार्शनिशत्क जाराता त्रत्रत त्रुक सन कता भश्मा निशा भारतपृष्ठे करत, जाहाता अधु नारताना বাবুর বোড়া 🕮 🗷 াদ যোগায়, প্রেসিডেন্ট পঞ্চায়েত্ वावूत कार्षे कारफ जात नार्षे भारश्यत वाकी भाशाता দেয়, তথন ভাহারা মাথা তুলিয়া বলিবে—অরি आध्यता अभन को क्लिनात मकानात्रक अर्थ निश পরিপুষ্ট করিব না। এই নিরক্ষর গ্রামবাদীরা যখন মাথা নাড়া দিয়া উঠিবে তথন সহস্ৰ সহস্ৰ গাড়ী অথবা চিত্তরঞ্জনের সাধ্য নাই যে নিকাপিত করেন: এইজ্ঞু অভি বন্ধুভাবে ত্লাজ वाजाना महकात्रदक कर्धकाँ छे अपन महिन् व দীনের উপদেশ অমুসারে কাজ করিলে বাকাল। সরকার বর্ত্তমান দেশ্ববাপী মশান্তির হাত হইতে নিক্ষতি পাইবেন। বান্তবির্ক যথন রক্ষপুর, গাইবাঁধা প্রভৃতি স্থানের নারীহরণের লোমহর্ষণ কাহিনী পাঠ করি, তথন ভাবি আমরা মগের মৃলুকে বাস कतिएक हि. ना मार्किए मानवावनायत उत्हल-कांद्री, नांद्रीत वाधीन्छ। मन्त्रान श्रमादन मर्खना স্মুৎস্ক, স্থসভা বিটিশশাসনে বাস করিতেছি! বগার হাজামার সময়েও বোধ হয় বাজালার নারী-সমাজ এখন অপেকা আরও নিশ্চিম্ভ ছিল।

মনে পড়ে সিকুলেণের কথা। সিকুলেশে পত্নীহত্যার বাড়াবা সিকুছল। ইংরেজ সরকারকে সিকুলেশ
ক্ষা ক্রিরা না; তথায় প্রতীহত্যা নিবারণ করিছে

ইইয়াছিল্লে ১৮৪০ - ১৮৪২ প্রীটান্ধের মধ্যে সিকু

দেশ ক্ষয় করিয়াই ইংরেজ ধরকার তথায় পত্নীহত্যার লোমহর্বণ ব্যাপার দেখিয়া বি শ্বত ও অভিত
হন। ১৮৪৭ প্রীটান্ধে সিকুলেশের গভর্গর Sir

Charles Napier তত্তশনে খেবনা করেন—

People of Sind! The Government has forbidden you to murder your wivesa crime commonly committed when the British conquered the country... This the Government will not permit....Do you imagine that Government believe that these women committed suicide? Do you believe Government can be deceived by such villany?...You are therefore thus solmenly warned, that in whatever village a women is found murdered heavy fine shall be imposed on all and rigidly levied. If a woman is said to have committed snicide in your district, it shall be an evil day for all in that place." অর্থাৎ হে সিম্বাসী! এতবারা তোমাদিগকে পদ্মী হ'ত্যা করিতে নিষেধ' করা যাইতেছে। ধদি কোপণ্ডি কোন জীলোক আতাহ্তা) কুরে তাহ। হইলে সমন্ত জেলা ধবন্ত বিধবন্ত ও °তোলপাড় করিয়া ছাড়িব; কারণ গ্ৰুণ্মেণ্ট ইহা কোন্মতিই বিশ্বাস করেন না যে কোন জীলোক,বিনা অভ্যাচারে আত্মহভ্যা করে।"

ভার জন নেপিয়ারের মত আনাদের বাদালা সরকার কিঁ প্রত্যেক জেলায় এই আদেশ ক্রিতে পারেন না যে, যদি কোন জেলায় কোন জাঁলোককে त्कृ इत्रम करत, किश्वा वन्तृर्वक **डा**श्वत रे**व्य**ड नहे करत, তবে क्ला मालिह्हिर् इटेस्ड थानात দারোগা এমন কি চৌকিদার পর্যান্তকে বরখান্ত অধিবাসীদিকে হইবে—দেই , গ্রামের माखि (न ७ घ। इहेरव ह ज़ापात्र বিশাস এরপ্ करिशत चारमण कृतिरम छुटे मिर्निट नात्री स्वर्णव প্রতীকার হয়। দেশের অমিদারগুলি আছেন কি क्छ ? गवर्गरमणें कि कमिनाविनगटक धारेन क्तिएक पेरिज्ञन ना दव कौशामत न्यरंगकाव दकानक्रथ नातीनिशाजन ,किश्वा नातीहत्र हरेल , दुमसम् 'कमिनारतत्र कमिनातो अभिकारत वारकशासा कता **इहेर्द ? वार्कालात व मनारेत्रता वरमरत** তিশ কোটি টাকা রাজ্য দেন; দশকোটি টাকা বেমালুম সহবে বসিয়া বিলাস বাসল **७ पारभार** श्रामाटः 🕬 📢 লড কর্ণওয়া নিং कि अहे क्यारमान द्यासार करी. मेमनात्रानन गहिल

विश्वाती वत्यावछ (Permanent settlement) क्रियाहित्नन ? श्रकांत्र धन श्रांग तका अश्रकांत्र चंडः पूर्व त्रकात शारीश कि समिशादतत नाहे ? বাৰুলা সরকার ভিতা আইন কলিকাভাতেই আবদ রাধিয়াছেন, অভিছাল আইন ওধু রাজনৈতিক সন্দেদ্ভেক্তদের কয় ভুলিয়া রাবিয়াছেন। কেন? গুড়া আইনকৈ ঐলীপ্রন পर्यास विकृष कतिरम साथ कि ? नाती व्रत-कात्रीत्वत्र भरश याशांनिशत्क जानाञ्चराज्य विजाद অভিযুক্ত করা ধার না, অথচ তাহারা অপরাধে লিপ্ত আহে বলিয়া স্পষ্ট জানা যাইতেছে, তাহাদিগকে **আডিন্তাল্আইনাই্সারে আটক ক্রিলে দেব** কি ? পলীগ্রামই গুগুার লীলাভূমি । প্রত্যৈক পলীগ্রামে এমন এক এক দল গুণ্ডা আঁছে যাহারা ैं (करन भरतत मर्कनाम कताहाँ है निस्मानत धर्य-**ख**र्य-মোক লাভের উপায় বলিয়া মনে করে, এই সমন্ত अशास्त्र अद्य शक्षीयामीत लाग मंदिलाहे मणक। আমাদের বিশাস বকীয় গ্রণমেন্ট্ গুণ্ডা আইন সমগ্র বাঁলালায় প্রয়োগ করিলে বিশেষ ফল পাইবেন।

वाक्रमात क्षेत्र चान। जीत्माक कात्न ना (व আততায়ীর হাত শৃইতে আতারকা করিবার জন্ম বিদি আততায়ীকে টুক্রো টুক্রো করিয়া খুন করা ় হয়, ভবে আদালভের বিচারে সে স্ত্রীলোক ্নিৰ্ফোষিণী প্ৰতিপন্ন হই ধ্বন ৷ গ্ৰণ্মেণ্ট কি বড় বড় প্লাকাত বাদলা অক্ষরে ছাপিয়া ভাহা আমে धारम् नहेकार्रेमा निषा धारमा कितिएक शास्त्र ना (व, "कान क्रीव्याक खुकात हाक हहें कि स्वताहिक ·লাভের অস্ত যদি গ্রেই গুণ্ডাকে টুক্রা টুক্রী^{ত করিয়া} খ্বন কুরে তবে ভাহার কোন শাল্পি হুইবে না।" গ্ৰণ্ডিট্ট আইনের এই সাত্রিষ্ঠ করেকটি কথা বাক-লার প্রত্যেক পল্লীতে প্রচার করিওত ফিলি পারেন ভবে কেন তাহারা এ কার্যো বিলম্ করিভেছেন ? -महरूमात्र माजिएहेरे ज्तिक ममत्र मार्कन चिन-मानवर्ष । जलस्याम्युमिशस्य वर्गास्थः वर्गास्थः बारमत नार्कन भी कि है महत्वा है। से नामानकाती

পঞ্চামেত নিযুক্ত ক্রেন্ তাহার। ইরকারের মন:প্ত লোক হইলেও লুলের সেবা করা কিছা তাহাদের অনেকের অভিন্তেত নহে। ক্রেনেকে সার্কেন্ শঞ্চায়তী গ্রহণ করে শুধু গ্রামের লোকের উপর মাধিপত্য দেখাইয়া প্রতিপত্তি লাভের ক্ষন্ত । ভাল ভালপ্লিকিত, গ্রামের মললাকাক্রী লোকুকে সার্কেল পঞ্চাষেত ওট্যাক্স আদায়কারী পঞ্চায়েত নিযুক্ত করিয়ে গ্রামের এই সব নার্কাহরণ প্রভৃতি অভ্যাচার অনেক্টা কমিতে পারে। অনেক সময় যে, সর্বেতে ভৃত ছাডাইতে চেটা করা হয়,সেই সর্বেতেই ভৃত থাকে।

সরকারের হাতে সি-আই ড আছে, Criminal investigation department এর স্পোল বিভাগও আছে, কেন এই সব সি-আই-ডি গ্রামে গ্রামে ঘ্রিয়া গুণ্ডা, বদ্মায়েসদের অন্তেম্ব করেন না ? এরপ ঘ্রিলেও তুই লোকের একট ত্রাস হয়।

বৈশিষ্ট্রে তুই একজন মহিলা माजिए इरेशाह्म । वाक्नारम्य মহকুমায়. কেলায় (बनाय অনারারি मगिकाडेहे भियुक করিষা `াহাদের নিধ্যাতিতা, অপহতা মহিলাদের বিচার করিলে আমার বিশাস অনেক রহস্ত উদ্যাটিত হইতে শারে। আর যদি এরূপ করা সম্ভবপর না হয়, ভবে অস্ততঃ পক্ষে প্রত্যেক মহকুমা ম্যাজিট্রেট্, জেলা ম্যা জট্রেট্ जीत्नाक्तित विठात कामतात (Camera) ভिতর করেন না কেন ? কামরার ভিতর ১৬ ক্মিশন वरम, कष स्थाना होहे वृक्षान वरम, चात्र काना রমণীদের বেশায় কাম্রার ব্যবস্থা করিলে শোষ ্কি ? এই ভাকে বিচার করিলে জুনেক ভদ্রঘরের অত্যাচার অবিচারের কাহিনীও ٌ শশ পাইডে ेश्वरात । राजक क्षाश्वराष्ट्रत समित बार र धेकाँदा নিৰ্ব্যাতিতা হইয়াও কেবল প্ৰকাশ তন্দ্ৰনালতে উপস্থিত হইবার ভয়ে সমত ব্যাপার চাশিল शन ; এक्था वाक्ना अवकात कि कारनन ना १ यमि सार्त्व ज्या जाहाता हो ली करनत सन्न प्रस्त ্কামরার বিচার প্রচলন করুন।

किक-व नेवार्क ज़िला विनित्तार्थ कार्ल छन्न वनीय नव्यक्तिरकः। याकेना अवर्गरमञ्जेत द्यप्तनः कामादृष्टव क्षार्यकरमञ्जू तर्खेरा भारके, भागातमान क्रि ক্ষেত্রণ আত্মকার কোন প্রয়েতিন নাই ? নিজে 👇 বার, নিবের ইব্ছত নিবে না রক্ষা করিতে পারিবে त्येष क्षित्र विद्रष्ट शादत ना । चाभारतत रमरनव क्षणान अवादम प्रशासक Vigilant Committee वानमे नेविटक परिवृत्त ना ? करे क माहिक्लभन পরীকা হ**ইবা গেল ক্রিন্**ড বাললার ২ ১১ হাজার ছাত্ৰ তিন চাৰি মান ভযু তাস পাশা গেলিয়। कार्টाकेटनन, फाँशांब्रा कि छात्म खाटम Vigilant কমিটি ছাপন করিছে পারেন ন। । বকার ব্যবস্থাপক শভাষ দেশের প্রভিনিধির দল এবিবর্ষে নির্বাক্ ্কন 🕈 তাঁহারা কেন এই নারাহরণের দিকে ব্যবস্থাপক সভার দৃষ্টি আকর্ষণ করেন না ? এক "मञ्जीवनी" পর ছাড়া चात्र कान मेरवानशबद्ध এই नातीश्वरपत्र बहुत्वारवव निभाक्षारमय वक्ष रहश कविराज त्मिन ना त्कम १ अका शवर्गत्यक्षेत्र काहोत काहिकू কাল ২ইতে পাৰে, যদি প্ৰবন্ধেটেৰ সহিত ভাল कारक न्दरवाती हा आवशा ना कवि । अवर्गायाण्येत फेक्ट जा बाबनूक्यत्त्र मृष्टि अनित्क चाक्ट ना कतित्व छोहाबादेश्या लाह्य अभिया कि कांबरवन १

শাষার প্রবিদ্ধা বকা বিপিন বাবু ও খান বাবু (রুক্ত বিশিন্ত বাল ও প্রিবৃত কামখন্দর চক্রবহাী) ব লমাছেন বে, 'দেশের স্ত্রালোকেরা শাষারক্ষান সমর্থা না কৌনে কোন মতেই নারীহরণ পানিবে না। শানি তাহানের কথা সমর্থন কার। মহাজানতে দুর্বিতে পাই ত্র্যুত্ত লয়প্রথ ধনন জৌপদীতে করিছিল। দেখিয়া তাহাকে বলগ্রহক নারীক্রিতে আনিম্নিভিল, তথন লৌপদী স্বয়ন্ত্রহর নাহিতে সাহিত্য করিছা শাষাক্রমান করিয়াছিলেন। শাসার ব্যালার ঘরে যরে

बहेतन 'ह्योननीत रही कतिएक क्षेत्र । अहा व्यवदेशम् सम्। प्रश्निके श्रेम **अनिकाद उमिलाद रेटबरक के बिक्** आदश्च सामित क्रीशामित्रक वद व्यक्ता विकास क्रिकारम श्रीवर्ग क्रिशिक्टि । महाताद्धे, ताव क्रिक्री क्रिकेटम, मासारक त्यस्य (क्यन गण्यान् कविशा विशास त्यकारेश) त्वकानी वर्गपूज्व जीशाददा सिवार दर्गातर छत्र भाष । जामारकत त्मरवत्रा "कृत्मत क्रिक मूर्का माना" दर ভाবে भारकाशारीत रगरस्ता कालन कारकारक । (दनक्व। शतिव। चल्याः धनः व काक्ष्मान्य वाहित इन-- १व छारव बाबनुरका व्यक्तिका विनरूक व्यवादबाहरण बावनाय बाहिक व्या द्वार करिय वाकनात् (भर्मिनगर्के वक्त्रुद्धाः १६८% वादिकः इद्देश्यः रहेद्द । भौषा भाष्क्री भक्कि नर्स अन्यत विवासिकः वर्षित कतिया डीशावी वाश्वि इक्रेटबन-दाश्कार्ड कांशास्त्र (मिश्रा कांशाब मान पान व्यानना **উ**(जिक् ना इंग : आक भक्त अक्षा लेगिका मान :--"পিতা বৃক্তি কৌযারে ভল্ল রক্তি গৌকন। পুঞ্জ স্থবিরে ৬/কেনরী পাতর্মর্রতি 💐

ভূলিয়া বান হিন্দু নাহীর প্রস্ক, লগাং, রক
ছাড়া আর কোন প্রতির নাইলা শিল্প ক্রতির হল
কণাও (অন্তিনীয় ওরবারিঃ) হবে আৰু বাক্তার
লারীকে সকলো বেডাইকে ক্রবের ক্রবের ক্রবের
ভারের সায়েও। হববে ৷ ব্রেই ক্রবের ক্রবের
প্রতির হববে — ভ্রেই ক্রবের ক্রবের প্রতির
রাজ্য হইবে — ভ্রেই ক্রবের ক্রবের প্রতির
রাজ্য হইবে । এতিয় ক্রবের (প্রতির প্রতির
রাজ্য হইবে । এতিয় ক্রবের (প্রতির প্রতির
রাজ্য হর্করে । এতিয়ার ক্রবের প্রতির
রাজ্য হর্করে । এই সমিভিতে সকলে রোজ্যান ক্রবের
রাজ্যার প্রতির বাধা প্রতিরিক হোল লাক্রবের
ক্রবের প্রতির বাধা প্রতিরিক হোল লাক্রবের
ক্রবের আরার নিরাণণ ও শ্রেকর ক্রবের
ক্রবের আরার নিরাণণ ও শ্রেকর ক্রবের ক্রবের

[•] কলিকাতা কৰেছ কোনাৰে Women Profection Lengue এর অধিতি ব লেক কৰ্মক নাক আই নাক